KẾ HOẠCH RÈN NỀ NẾP THÁNG 8/2024

***( Thời gian thực hiện từ 05/08-30/08/2024)***

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

***\* Kiến thức****:*

- Trẻ nhớ được vị trí chỗ ngồi, tổ, ký hiệu đồ dùng cá nhân trẻ .

 - Biết chỗ để đồ dùng cá nhân.

 - Thuộc các bài múa, hát cô dạy để chuẩn bị cho khai giảng.

 ***\* Kỹ năng:***

- Lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.

 - Có ý thức giờ nào việc nấy.

 **\* Thái độ:**

- Hứng thú khi đến lớp, phấn khởi khi nhận được đồ dùng ký hiệu mới.

**II CHUẨN BỊ:**

**1- Chuẩn bị của giáo viên:**

 - Giáo viên soạn bài, lập kế hoạch rèn nề nếp, thói quen, tập văn nghệ

 - Chuẩn bị sơ đồ chỗ ngồi, tổ, ký hiệu đồ dùng cá nhân cho trẻ.

 - Các bài hát, nhạc, đạo cụ .

**2- Chuẩn bị của phụ huynh:**

 - Phụ huynh kết hợp với cô giáo để giúp trẻ thoải mái vui vẻ khi đến lớp.

 - Đóng góp một số nguyên vật liệu cho lớp như : sách báo, tranh ảnh cũ có liên quan tới chủ đề

 - Kết hợp với giáo viên giúp trẻ nhớ ký hiệu, chỗ để đồ dùng, thuộc các bài hát múa.

**3- Chuẩn bị của trẻ**

 - Trẻ có tâm thế thoải mái qua học bằng chơi, chơi mà học.

 - Trẻ có hứng thú phấn khởi tham gia các trò chơi.

**III .Kế hoạch tuần 1: Từ ngày 5/08 đến ngày 09/08/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hđ** | **Thứ hai****05/8/2024** | **Thứ ba****06/8/2024** | **Thứ tư****07/8/2024** | **Thứ năm****08/8/2024** | **Thứ sáu****09/8/2024** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ( kí hiệu của trẻ và trò truyện với phụ huynh về nề nếp thói quen của trẻ). - Hướng trẻ vào các nhóm chơi- Chuẩn bị các hoạt động trong ngày. |
| **Thể dục sáng** | **1. Khới động:** Cho trẻ đi vòng tròn , kết hợp các kiếu đi.. về đội hình bốn hàng ngang.**2. Trọng động:** Tập bài tập phát triển chung( Tập 4L X 8N)- Hô hấp 2: Thổi nơ bay- Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.- Chân 2: Ngồi khụy gối- Bụng 1: Đứng quay thân sang bên 900- Bật 3: Bật tách, khép chân**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng về lớp.( Tập kết hợp với bài: Nắng sớm) |
| **HĐ học** | **Rèn thói quen nề nếp trong thể dục sáng** | **Nhận ký hiệu khăn, ca** | **Rèn đội hình****xếp hàng** | **Rèn lễ giáo** |  **Trang trí lớp chào năm học mới** |
| **HĐNT** | - Quan sát trường học: Các phòng ban: Bảo vệ, nhà bếp, phòng hiệu trưởng, hiệu phó, kế toán- TCVĐ: Bật ô đọc số, xi ba khoai, lộn cầu vồng, bỏ giẻ- Chơi tự do |
|  **vệ sinh, ăn, ngủ** | - **Vệ sinh:** Chuẩn bị : nước ấm, khăn mặt, xà phũng để trẻ làm vệ sinh trước khi ăn ( cô chú ý cỏc thao tỏc rửa tay, rửa mặt của trẻ.**Giờ ăn:** Chuẩn bị : Kê bàn, Đĩa, khăn lau tay, thỡa (Trẻ ăn trật tự, không rơi vói, ăn hết xuất).**Giờ ngủ:** Chuẩn bị: Kê giát giường,chăn, chiếu, gối cho trẻ ngủ. Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm và khi thấy bẩn. Đánh răng sau khi ăn cơm. |
| **HĐ Góc** | **1- Góc đóng vai:** Trẻ chơi TC bán hàng, náu ăn.+ Chuẩn bị: đc quần, áo, mũ ,dày dép...; Nồi, chảo, bát , đĩa....- > Tranh cung cấp kiến thức**2- Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về trường, lớp, Trang trí đồ chơi + Chuẩn bị: Tranh rỗng, nguyên học liệu: Len, giấy màu vụn, xốp, vải vụn...**3- Góc xây dựng:** Xây lớp học của bé. + CB: đồ chơi xây dựng, -> Tranh cung cấp kiến thức**4- Góc học tập:** Ai nhanh nhất, hãy giúp tôi, xếp theo chuỗi logicChuẩn bị : Quân rời, bảng biểu, -> tranh mẫu**5- Góc Thiên nhiên:** Trẻ chơi với nước, cát và chăm sóc cây xanh...+ Chuẩn bị: Nước, giẻ lau, cây...**6- Góc sách truyện:** - Đọc thơ, kể truyện, đồng dao. Đọc thơ chữ to.+ Chuẩn bị: Truyện tranh, thơ chữ to, tranh dời**7- Góc thể chất:** Vui khỏe cùng bé+ Trẻ chơi các đồ chơi trong góc thể chất: Tết bện, cầu lông, đá cầu... |
| **HĐ Chiều** | Làm quen các góc chơi | - Nhận ký hiệu tủ đồ dùng cá nhân trẻ.- Chơi tự do. | - Rèn kỹ năng chơi góc học tập  | - Rèn trẻ cách rửa mặt. - Chơi tự do. | - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đầu tóc quần áo gọn gàng cho trẻCất đồ dùng, sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc giáo dục trẻ - Những vấn đề phụ huynh cần lưu ý khi đưa trẻ đến lớp khi thời tiết thay đổi. |

**Thứ 2 ngày 05 tháng 08 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn trẻ thói quen nề nếp trong thể dục sáng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết phân biệt các hiệu lệnh của cô và thực hiện một cách có nề nếp.

*\* Kỹ năng*:

- Rèn kĩ năng thực hiện các động tác thể dục sáng theo hiệu lệnh của cô.

*\* Thái độ*:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ tính kỉ luật trong học tập.

**2. Chuẩn bị :**

- Sân chơi rộng , thoáng mát an toàn.

- Xắc xô.

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Ai đoán giỏi**

- Cô cho trẻ ngồi gần cô chơi trò chơi oản tù tì => ra tranh các bạn đang tập thể dục sáng

- Đàm thoại: Các bạn đang làm gì? Khi tập các bạn làm theo hướng dẫn của ai?

 Khi cô ra hiệu lệnh cháu sẽ làm gì?

  **\*Hoạt động 2: Nghe tinh làm đúng.**

- Cô giới thiệu địa điểm khi tha gia thể dục sáng và chiếc xắc xô.

- Cô thỏa thuận với trẻ về các hiệu lệnh của xắc xô: khi nghe tiếng xắc xô dồn dập, trẻ sẽ xếp thành 3 hàng dọc.

- Xắc xô theo nhịp, trẻ đi theo cô. Xắc xô giơ cao trẻ sẽ đi bằng mũi bàn chân.

- Xắc xô đưa xuống thấp trẻ sẽ đi bằng gót chân.

- Khi xắc xô hiệu lệnh dồn thì chạy chậm và dồn nhanh thì chạy nhanh sau đó về đội hình

- Cho trẻ thực hiện theo các hiệu lệnh cô đã qui định

- Cô cho trẻ đứng theo hàng ngang và thực hiện tập bài tập thể dục sát

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ chơi trò chơi con muỗi.

- Dùng hiệu lệnh xắc xô đồng thời hướng dẫn trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 06 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Nhận ký hiệu khăn, ca**

**1.Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ nhớ được ký hiệu khăn, ca của mình và biết chỗ cất ca, cất khăn của mình.

*\* Kiến thức*:

- Có kỹ năng cất ca, gấp khăn đúng kỹ thuật.

*\* Kiến thức*:

- Trẻ hào hứng khi được nhận ca và khăn mới

**2. Chuẩn bị**

Giá khăn, ca có ký hiệu đủ với số trẻ.

**3. Tổ chức hoạt động**

\***Hoạt động 1: Đồ dùng của bé**

- Cho trẻ kể tên đồ dùng ở lớp.

- Cô giới thiệu về khăn, ca có ký hiệu.

- Cho trẻ quan sát cách phơi khăn, cất ca đúng tổ.

\* **Hoạt động 2: Trẻ nhận ký hiệu khăn, ca**

- Cô cho từng trẻ lên lấy ca theo ký hiệu cô yêu cầu. Cho trẻ quan sát đặc điểm ký hiệu của mình: chữ gì? màu gì?

- Quan sát cách xếp ca theo tổ.

- Thực hành: Thi đua xem ai lấy đúng ký hiệu và xếp ca theo hiệu lệnh của cô.

- Cho trẻ lên chọn khăn theo đúng với ký hiệu giống với ca mà trẻ vừa chọn. => Cô kiểm tra.

- Hường dẫn trẻ cách gấp khăn và treo khăn vào giá đúng tổ.

\* **Hoạt động 3: Hoa của bé**

- Cô tuyên dương trẻ bằng cách tặng mỗi trẻ 1 bông hoa cắm vào đúng ký hiệu của ống cờ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 4 ngày 07 tháng 8 năn 2024**

**Hoạt động có chủ đích: Rèn đội hình xếp hàng**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết cách xếp hàng dọc, hàng ngang, đi theo đội hình vòng tròn.

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ có kỹ năng quay phải quay trái, đằng sau theo hiệu lệnh.

*\* Thái độ*:

- Trẻ thích được tham gia hoạt động tập thể.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân rộng, sạch, xắc xô.

**3. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Bé xếp hàng**

- Cô cho trẻ thi đua xếp hàng theo tổ.

- Cô yêu cầu bạn bé đứng phía trên bạn lớn đứng phía sau.

- Khi trẻ đã xếp hàng 3 tổ cô cho trẻ đi chơi rồi lại xếp lại cho trẻ nhớ chỗ của mình.

 **\*Hoạt động 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cô ra hiệu lệnh lắc 1 tiếng xắc xô trẻ để tay lên vai bạn, 2 tiếng trẻ hạ tay xuống. Cho trẻ làm nhiều lần và nhắc trẻ dãn hàng cách đều.

- Cô dạy trẻ cách xác định hướng phải, trái, trước, sau của trẻ

- Cho trẻ quay phải, quay trái, đằng sau theo yêu cầu của cô. Đi theo đội hình vòng tròn...

- Chuyển đội hình hàng ngang, hàng dọc, dồn hàng, dãn hàng.

**\*Hoạt động 3: Thư giãn**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân rồi vào lớp.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 **Thứ5 ngày 08 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn lễ giáo**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết thực hiện một số lễ giáo khi đến trường về nhà và các hành vi văn minh trong giờ ăn.

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ biết sử dụng cỏc câu nói như thưa, gửi, chào hỏi lễ phép....

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ có thói quen lễ giáo và vệ sinh văn minh.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Bé là bé ngoan

- Tranh ảnh hành vi văn minh khi nhận đồ và khi ăn uống

**3. Tổ chức hoạt động:**

**\*Hoạt động 1: Tiếng chào theo em**

- Cho trẻ hát bài “Tiếng chào theo em”

- Đàm thoại: Bài hát nói lên điều gỡ? Khi nào cỏc con chào hỏi?

\***Hoạt động 2: Con ngoan của mẹ**

- Cô giới thiệu một số lễ giáo khi đến trường và về nhà biết chào cụ, chào mẹ, ông bà, anh chị.

- Cô thường xuyên nhắc nhở hàng ngày để trẻ thực hiện.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về lễ giáo.

- Cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về giờ ăn và đàm thoại cùng trẻ: Bạn đang làm gỡ? Bạn đó vệ sinh chưa? Theo con phải làm như thế nào?

- Dạy trẻ thực hiện các hành vi văn minh: ho biết che miệng, không vứt rác bừa bói, khụng núi chuyện khi ăn, không làm rơi cơm...

**\*Hoạt động 3: Tiếng chào theo em**

- Múa hát bài “Bé là bé ngoan”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 09 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Trang trí lớp chuẩn bị khai giảng**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ có tâm thế thỏai mái, phấn khởi cùng cô trang trí lớp đón năm học mới.

*\* Kỹ năng*:

- Biết trang trí lớp mình đẹp, phù hợp với ngày khai trường.

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, thích đi học.

**2. Chuẩn bị**

- Video về 1 số hoạt động trong ngày khai giảng, thẻ số 5, 9

**-** Giấy màu, kéo, hồ dán, bóng bay...

**3. Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày khai giảng**

- Chơi TC: Oẳn tù tì đoán số: 5,9

- ĐT: Ngày 5/9 là ngày gì? => Ngày hội đến trường là ngày đầu tiên của năm học mới.

- Ngày khai giảng có những hoạt động nào?

 **\*Hoạt động 2: Chào năm học mới**

- Cho trẻ xem video 1 số hoạt động trong ngày khai giảng.

- ĐT: Con thích ngày khai giảng không? Vì sao con thích? Con thích làm gì để chào mừng ngày khai giảng?

- Cho trẻ về nhóm ngồi làm dây xúc xích, làm hoa, bóng bay...=> Cô cùng trẻ căng dây xúc xích trong lớp, ngoài hiên.

 **\*Hoạt động 3: Ngày vui của bé**

- Trẻ biểu diễn bài hát: Ngày vui của bé

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 **Người thực hiện**

 **Lương Thị Chinh**

|  |  |
| --- | --- |
| **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** |

**IV Kế hoạch tuần 2: Từ ngày 12/08 đến ngày16/08/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hđ** | **Thứ hai****12/8/2024** | **Thứ ba****13/8/2024** | **Thứ tư****14/8/2024** | **Thứ năm****15/8/2024** | **Thứ sáu** **16/8/2024** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trò truyện với phụ huynh về nề nếp thói quen của trẻ. - Hướng trẻ vào các nhóm chơi- Nghe hát bài: Vui tới trường, ngày vui của bé... |
| **Thể dục sáng** | **1. Khới động:** Cho trẻ đi vòng tròn , kết hợp các kiếu đi.. về đội hình bốn hàng ngang.**2. Trọng động:** Tập bài tập phát triển chung( Tập 4L X 8N)- Hô hấp 2: Ngửi hoa- Tay 1: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay.- Chân 2: Chân ra trước khuỵu gối- Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên- Bật 3: Bật chum tách chân**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng về lớp.( Tập kết hợp với bài: Nắng sớm) |
| **HĐ học** | Rèn kỹ năng rửa tay | Rèn kỹ năng rửa mặt | Xếp chỗ ngồi, chia tổ | Rèn nề nếp đội hình học và chơi | Rèn kĩ năng giữ gìn tay chân sach sẽ |
| **HĐNT** | - Quan sát 1 số cây cảnh trong vườn trường: Cây xoài, cây khế, cây đa lan, cây hoa dâm bụt- TCVĐ: Bật ô đọc số, xi ba khoai, lộn cầu vồng, bỏ giẻ- Chơi tự do |
|  **vệ sinh, ăn, ngủ** | - **Vệ sinh:** Chuẩn bị : nước ấm, khăn mặt, xà phòng để trẻ làm vệ sinh trước khi ăn ( cô chỳ ý cỏc thao tỏc rửa tay, rửa mặt của trẻ.**Giờ ăn:** Chuẩn bị : Kê bàn, Đĩa, khăn lau tay (Trẻ ăn trật tự, không rơi vãi, ăn hết xuất).**Giờ ngủ:** Chuẩn bị: Kê giát giường, gối cho trẻ ngủ. Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm và khi thấy bẩn. Đánh răng sau khi ăn cơm. |
| **HĐ Góc** | **1- Góc đóng vai:** Trẻ chơi TC bán hàng, náu ăn.+ Chuẩn bị: đc quần, áo, mũ ,dày dép...; Nồi, chảo, bát , đĩa....- > Tranh cung cấp kiến thức**2- Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về trường, lớp, Trang trí đồ chơi + Chuẩn bị: Tranh rỗng, nguyên học liệu: Len, giấy màu vụn, xốp, vải vụn...**3- Góc xây dựng:** Xây lớp học của bé. + CB: đồ chơi xây dựng, -> Tranh cung cấp kiến thức**4- Góc học tập:** Ai nhanh nhất, hãy giúp tôi, xếp theo chuỗi logicChuẩn bị : Quân rời, bảng biểu, -> tranh mẫu**5- Góc Thiên nhiên:** Trẻ chơi với nước, cát và chăm sóc cây xanh...+ Chuẩn bị: Nước, giẻ lau, cây...**6- Góc sách truyện:** - Đọc thơ, kể truyện, đồng dao. Đọc thơ chữ to.+ Chuẩn bị: Truyện tranh, thơ chữ to, tranh dời**7- Góc thể chất:** Vui khỏe cùng bé+ Trẻ chơi các đồ chơi trong góc thể chất: Tết bện, cầu lông, đá cầu... |
| **HĐ Chiều** | - Kể chuyện: Bé hiền đi học mẫu giáo | - Rèn kỹ năng rửa tay- Chơi tự do. | - Rèn kỹ năng chơi trong góc | - Rèn trẻ cách rửa mặt. - Chơi tự do. | - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đầu tóc quần áo gọn gàng cho trẻCất đồ dùng, sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc giáo dục trẻ - Những vấn đề phụ huynh cần lưu ý khi đưa trẻ đến lớp khi thời tiết thay đổi. |

**Thứ 2 ngày 12 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn kỹ năng rửa tay**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ được ôn luyện cách rửa tay đúng quy trình.

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ có thao tác rửa tay đúng kỹ thuật.

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và có thói quen rửa tay khi bẩn và sau khi đi vệ sinh.

**2.** **Chuẩn bị**

**-** Xà phòng, khăn lau, nước.

**3. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Đôi tay của bé**

- Trò chuyện với trẻ về đôi tay của bé

ĐT: Muốn cho đôi tay luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì? Các con tay khi nào?

 **\*Hoạt động 2: Bé rửa tay**

- Cô cho trẻ nói lại cách rửa tay

- Trẻ rửa mô phỏng cùng cô 2 lần.

- Trẻ thực hiện: Cô cho 4 bạn đi rửa tay

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết rửa tay khi bẩn và sau khi đi vệ sinh.

 **\*Hoạt động 2: Tay đẹp**

- Cô và trẻ vận động bài: Đôi tay xíu xíu

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 13 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn kỹ năng rửa mặt**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ được ôn luyện cách rửa mặt.

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ có thao tác rửa mặt đúng.

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và có thói quen rửa mặt khi bẩn và sau khi ăn.

**2.** **Chuẩn bị**

**-** Giá khăn, chậu đưng khăn.

**3. Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Hiểu biết của bé**

- Trò chuyện với trẻ về khuôn mặt của bé.

- ĐT: Muốn cho khuôn mặt mình luôn xinh xắn, sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? Các con thường rửa mặt khi nào?

 **\*Hoạt động 2: Bé rửa mặt.**

- Cô cho trẻ nói lại cách rửa mặt

- Trẻ rửa mô phỏng cùng cô 2 - 3 lần.

- Trẻ thực hiện (cô lần lượt cho từng tổ xếp hàng rửa mặt)

- Cô bao quát xem trẻ lấy đúng kí hiệu khăn của trẻ chưa và sửa sai cho trẻ khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết rửa mặt trước khi ăn cơm, khi mặt bẩn

 **\*Hoạt động 3: Khuôn mặt xinh**

- Cô và trẻ vận động bài: Tập rửa mặt 2->3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 4 ngày 14 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Xếp chỗ ngồi, chia tổ**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ nhớ được chỗ ngồi của mình

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ biết tổ của mình là tổ mấy, có những bạn nào, Ai là tổ trưởng của tổ.

*\* Thái độ*:

-Trẻ hứng thú với bạn ngồi cạnh và các bạn trong lớp.

**2. Chuẩn bị**

- Danh sách, sơ đồ chỗ ngồi, bài hát

**3.Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Tên bạn trong lớp**

- Cô trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo.

- Cho trẻ quan sát xem lớp có bạn mới, cô giới thiệu tên các bạn mới

 **\*Hoạt động 2: Xếp chỗ, chia tổ**

- Cô xếp lần lượt cho trẻ bé ngồi theo hình chữ u.

- Chia thành 3 tổ và phân công tổ trưởng cho mỗi tổ.

- Cho trẻ giới thiệu tên từng thành viên trong tổ. = > Cho trẻ quan sát các thành viên trong tổ mình.

 **\*Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Trẻ đứng dậy ra khỏi chồ vừa đi vừa hát khi nhạc dừng trẻ chạy nhanh về chỗ ngồi của mình. Nếu ai ngồi không đúng chõ sẽ bị loại 1 lần chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5 ngày 15 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn nề nếp đội hình học và chơi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ thực hiện theo các hiệu lệnh một cách chính xác

*\* Thái độ*:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

- Album ảnh

- Ghế đủ cho trẻ dùng

 **3. Tổ chức hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1: Đồ chơi lớp bé**

**-** Đọc thơ: Nặn đồ chơi

**-** Đàm thoại: Vừa đọc bài thơ gỡ? Bài thơ nói về điều gỡ? Cỏc con cú đồ chơi không? Đồ chơi nào mà con thích nhất? Ở lớp con thích chơi đồ chơi nào?

**-** Chơi trũ chơi: Xi ba khoai

**\*Hoạt động 2: Cùng bạn trổ tài**

**-** Cho trẻ cầm đồ chơi vừa lấy được về chỗ ngồi

**-** Cho trẻ quan sát và nhận xét đồ chơi vừa lấy được

**-** Hỏi trẻ: đây là cái gì? Có đặc điểm gì? con lấy được ở đâu? Hãy kể những đồ chơi trong góc đó?

**-** Cho trẻ cất đồ chơi vào giá tủ.

**-** Cho trẻ nhận xét đồ dùng ở 2 giá tủ

**-** Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng theo đúng kí hiệu đó cú.

**\*Hoạt động 3: Ai giỏi hơn**

**-** Cho trẻ xem một số hình ảnh hành vi đúng sai khi sắp xếp đồ dùng đồ chơi – nhận xét.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi hơn: trẻ bật qua chướng ngại vật lên lấy hành vi đúng, sai gắn vào bảng phù hợp với khuôn mặt mếu, cười

- Biểu diễn bài hát: Chúng mình đều là út cưng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 16 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn thói quen giữ gìn tay chân sạch sẽ**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết được trong móng tay có rất nhiều vi khuẩn, không nên cho tay vào miệng

*\* Kỹ năng*:

- Rèn cho trẻ nề nếp thói quen vệ sinh khi tay bị bẩn

*\* Thái độ*:

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ luôn giữ gìn cho tay chân sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh bài thơ bé đừng mút tay

**3. Tổ chức các hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh**

- Trò chơi: Năm ngón tay chơi 2 lần)

- ĐT : Bàn tay của các con đâu? Một bàn tay có mấy ngón tay? Tay các con dùng để làm gì? Khi tay các con bẩn phải làm gì?

 **\*Hoạt động 2: Bé đừng mút tay**

- Cô cho trẻ xem tranh bài thơ “Bé đừng mút tay”

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần

- Giảng nội dung: “Em bé trong bài thơ cứ cho tay vào miệng nên rất mất vệ sinh, mà móng tay có rất nhiều những con con vi trùng, vi khuẩn ở trong đó, rất dễ gây cho bé bị đau bụng, ốm mà phải đi bệnh viện đó”

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh. Cho trẻ đọc cả lớp, tổ nhóm, cá nhân -> Chú ý rèn cho trẻ cách ngồi, cách đứng dậy đọc bài

- ĐT: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bé Hoa thường quen thói làm gì nhỉ? Các con có giống như bạn Hoa Không?

=> Giáo dục tr không nên cho tay trong miệng vì móng tay luôn có các con vi khuẩn, luôn giữ gìn đôi tay mình sạch sẽ

 **\*Hoạt động 3: \*Hoạt động 3: Những ngón tay nhúc nhích**

 - Cho trẻ đứng dậy biểu diễn bài “Ngón tay nhúc nhích”. Cho trẻ biểu diễn 2 đến 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  **Người thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
|  **TTCM Duyệt bài** |  **HPCM Duyệt bài** |

 |  |

**IV Kế hoạch tuần 3: Từ ngày 19/08 đến ngày 23/08/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hđ** | **Thứ hai****19/8/2024** | **Thứ ba****20/8/2024** | **Thứ tư****21/8/2024** | **Thứ năm****22/8/2024** | **Thứ sáu** **23/8/2024** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trò truyện với phụ huynh về nề nếp thói quen của trẻ. - Hướng trẻ vào các nhóm chơi- Nghe hát bài: Vui tới trường, ngày vui của bé... |
| **Thể dục sáng** | **1. Khới động:** Cho trẻ đi vòng tròn , kết hợp các kiếu đi.. về đội hình bốn hàng ngang.**2. Trọng động:** Tập bài tập phát triển chung( Tập 4L X 8N)- Hô hấp 2: Ngửi hoa- Tay 1: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay.- Chân 2: Chân ra trước khuỵu gối- Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên- Bật 3: Bật chum tách chân**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng về lớp.( Tập kết hợp với bài: Nắng sớm) |
| **HĐ học** | Rèn nề nếp chào hỏi | Rèn kỹ năng nề nếp cất lấy đồ dùng đúng nơi qui định | Rèn trẻ cách cất giầy dép đúng | Rèn nề nếp nhận ca cốc đúng kí hiệu | Rèn cách đi vệ sinh đúng nơi qui định |
| **HĐNT** | - Quan sát 1 số cây cảnh trong vườn trường: Cây xoài, cây khế, cây đa lan, cây hoa dâm bụt- TCVĐ: Bật ô đọc số, xi ba khoai, lộn cầu vồng, bỏ giẻ- Chơi tự do |
|  **vệ sinh, ăn, ngủ** | - **Vệ sinh:** Chuẩn bị : nước ấm, khăn mặt, xà phòng để trẻ làm vệ sinh trước khi ăn ( cô chỳ ý cỏc thao tỏc rửa tay, rửa mặt của trẻ.**Giờ ăn:** Chuẩn bị : Kê bàn, Đĩa, khăn lau tay (Trẻ ăn trật tự, không rơi vãi, ăn hết xuất).**Giờ ngủ:** Chuẩn bị: Kê giát giường, gối cho trẻ ngủ. Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm và khi thấy bẩn. Đánh răng sau khi ăn cơm. |
| **HĐ Góc** | **1- Góc đóng vai:** Trẻ chơi TC bán hàng, náu ăn.+ Chuẩn bị: đc quần, áo, mũ ,dày dép...; Nồi, chảo, bát , đĩa....- > Tranh cung cấp kiến thức**2- Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về trường, lớp, Trang trí đồ chơi + Chuẩn bị: Tranh rỗng, nguyên học liệu: Len, giấy màu vụn, xốp, vải vụn...**3- Góc xây dựng:** Xây lớp học của bé. + CB: đồ chơi xây dựng, -> Tranh cung cấp kiến thức**4- Góc học tập:** Ai nhanh nhất, hãy giúp tôi, xếp theo chuỗi logicChuẩn bị : Quân rời, bảng biểu, -> tranh mẫu**5- Góc Thiên nhiên:** Trẻ chơi với nước, cát và chăm sóc cây xanh...+ Chuẩn bị: Nước, giẻ lau, cây...**6- Góc sách truyện:** - Đọc thơ, kể truyện, đồng dao. Đọc thơ chữ to.+ Chuẩn bị: Truyện tranh, thơ chữ to, tranh dời**7- Góc thể chất:** Vui khỏe cùng bé+ Trẻ chơi các đồ chơi trong góc thể chất: Tết bện, cầu lông, đá cầu... |
| **HĐ Chiều** | - Kể chuyện: Bé hiền đi học mẫu giáo | - Rèn kỹ năng rửa tay- Chơi tự do. | - Rèn kỹ năng chơi trong góc | - Rèn trẻ cách rửa mặt. - Chơi tự do. | - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đầu tóc quần áo gọn gàng cho trẻCất đồ dùng, sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc giáo dục trẻ - Những vấn đề phụ huynh cần lưu ý khi đưa trẻ đến lớp khi thời tiết thay đổi. |

 **Thứ 2 ngày 19 tháng 8 năm 2024**

 **Hoạt động có chủ đích:Rèn nề nếp chào hỏi**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- trẻ biết và thực hành cách chào hỏi đúng lễ phép

*\* Kỹ năng*:

- Rèn kĩ năng chào hỏi đúng

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ biết yêu quí kính trọng mọi người

**2.** **Chuẩn bị**

**-**tranh nêu gương bé ngoan.

**3. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Trò chuyện với trẻ về trường lớp cô giáo của bé

**\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô kể cho trẻ gương bé ngoan được mẹ và cô yêu quí

- cô mời bạn Thiên Phúc và bạn Tiến là hai bạn đã biết cách chào hỏi cô và bố mẹ ông bà lê phép mỗi khi đến lớp

- Cô giới thiệu một số bạn biết cách chào hỏi lễ phép nữa? Hỏi trẻ cách chào theo ý của trẻ.

-Cho trẻ thực hành chào khi có khách đến lớp

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ luôn yêu thương kính trọng mọi người và có những cách chào lễ phép đúng

 **\*Hoạt động 3: Trò chơi tìm bạn thân**

- Cách chơi cô giơ hình ảnh lô tô ông ,bà, bố, mẹ, cô giáo anh chị trẻ phải nhìn vào hình ảnh đó và chào đúng lễ phép

- Cô và trẻ vận động bài: Lời chào

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 20 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:** **Rèn kỹ năng nề nếp cất lấy đồ dùng đúng nơi qui định**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết cất lấy đồ dùng đúng nơi qui định, đúng kí hiệu

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ trả lời rõ ràng có kĩ năng cất lấy đồ dùng gọn gàng ngăn nắp

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng của mình

**2.** **Chuẩn bị**

**-** Giá để đồ dùng cá nhân đồ dùng học tập

**3. Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Hiểu biết của bé**

- Trò chuyện với trẻ về một số giá để đồ dùng ở lớp

 **\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô hỏi trẻ lớp mình có mấy giá để dồ dùng, là những giá tủ nào

- Muốn cho đồ dùng gọn gàng ta phải làm gì?

-Muốn để đồ dùng họa tập gọn gàng không hỏng ta phải làm gì?

-Cô cho trẻ quan sát quanh tủ đựng đồ dùng cá nhân hoặc đồ dùng học tập hướng dẫn trẻ cách cất lấy đồ dùng đúng kí hiệu

- Trẻ thực hiện (cô lần lượt cho từng tổ xếp hàng thực hiện

- Cô bao quát xem trẻ lấy đúng kí hiệu của trẻ chưa và sửa sai cho trẻ khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận

 **\*Hoạt động 3: Đồ dùng ở đâu**

**-Cách chơi:** chia trẻ làm 3 tổ thi đua cất lấy đồ dùng đúng nơi qui định

- Cô và trẻ vận động bài: Lớp chúng ta đoàn kết

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 4 ngày 21 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn trẻ cất giày dép đúng**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ nhớ được chỗ ngồi cất giầy dép của mình đúng trên giá dép

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ biết cất dép giầy gọn gàng ngăn nắp, rèn thói quen tự phục vụ bản thân

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trre biết giữ gìn giầy dép cẩn thận

**2. Chuẩn bị**

- Giá để đồ giầy dép

**3.Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo.

- Cho trẻ quan sát xem lớp mình có đồ dùng gì để giầy dép

 **\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ đi ra hành lang quan sát giá dép, giới thiệu với trẻ :Đây là gía dép của lớp mình

- Muốn lớp mình gọn gàng chúng mình phải xếp dép gọn gàng ngăn nắp

- Cô hướng dẫn trẻ cất dép và lấy dép đúng tổ

- Chia thành 3 tổ lần lượt cho trẻ lên cất lấy dép.

- Cho trẻ quan sát các thành viên trong tổ mình.

 **\*Hoạt động 3: Chon đôi**

- Cô giới thiệu tên TC “Chọn đôi”

- Cách chơi: cô lấy dép lẫn đôi yêu cầu trẻ chọn đúng đôi dép và cất lên giá đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5 ngày 22 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:** **Rèn nề nếp nhận ca cốc đúng kí hiệu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết cách nhận đúng ca cốc của mình theo kí hiệu

*\* Kỹ năng*:

- rèn 95 % số trẻ nhận đúng ca cốc theo kí hiệu một cách chính xác

*\* Thái độ*:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

- Giá để ca cốc,

- Ca cốc đủ cho trẻ dùng

 **3. Tổ chức hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu**

-Cô cho trẻ Hát bài lớp chúng ta đoàn kết

-Giới thiệu một số đồ dùng cá nhân có gắn kí hiệu ở lớp

**- \*Hoạt động 2: Cùng bạn trổ tài**

**-** Cô cho trẻ xếp hàng xung quanh giá cốc và giới thiệu

**-**Trước mắt các con là giá để gì?

**-**Muốn ca cốc luôn sạch sẽ các con phải để cốc ở đâu?

**-**Khi uống nước để giữ gìn vệ sinh các con phải làm gì?

**-**Khi uống nước xong các con để cốc ở đâu và để như thế nào?

**-** Hướng dẫn trẻ lấy ca cốc đúng kí hiệu

**\*Hoạt động 3: Ai giỏi hơn**

**-** Cho trẻ xem một số hình ảnh hành vi đúng sai khi sắp xếp đồ dùng đồ chơi – nhận xét.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi hơn: trẻ bật qua chướng ngại vật lên lấy hành vi đúng, sai gắn vào bảng phù hợp với khuôn mặt mếu, cười

- Biểu diễn bài hát: Chúng mình đều là út cưng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 23 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn cách đi vệ sinh đúng nơi qui định**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định

*\* Kỹ năng*:

- Rèn cho trẻ nề nếp thói quen vệ sinh đúng nơi qui định

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Phòng vệ sinh sạch sẽ

**3. Tổ chức các hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh**

- Trò chơi: Năm ngón tay chơi 2 lần)

- ĐT : Bàn tay của các con đâu? Một bàn tay có mấy ngón tay? Tay các con dùng để làm gì? Khi tay các con bẩn phải làm gì?

 **\*Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại**

-Cô cho trẻ đứng trước cửa nhà vệ sinh quan sát và giưới thiệu

-Trước mắt các con là phòng gì đây?

-Để giữ gìn và làm vệ sinh cá nhân ttót các con phải làm gì/

-Các con thấy phòng vệ sinh khác các phòng khác như thế nào?

-Ai có nhận xét khác?

-Để giữ gìn phòng vệ sinh luôn sạch sẽ thơm tho chúng mình phải làm gì?

-Giáo dục trẻ biết cách đi vệ sinh đúng nơi qui định và luôn giữu gìn vệ sinh sạch sẽ

**\*Hoạt động 3: \*Hoạt động 3: Những ngón tay nhúc nhích**

 - Cho trẻ đứng dậy biểu diễn bài “Ngón tay nhúc nhích”. Cho trẻ biểu diễn 2 đến 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 **Người thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **TTCM Duyệt bài** | **HPCM Duyệt bài** |

 **IV Kế hoạch tuần 4: Từ ngày 26/08 đến ngày 30/08/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hđ** | **Thứ hai****26/8/2024** | **Thứ ba****27/8/2024** | **Thứ tư****28/8/2024** | **Thứ năm****29/8/2024** | **Thứ sáu** **30/8/2024** |
| **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trò truyện với phụ huynh về nề nếp thói quen của trẻ. - Hướng trẻ vào các nhóm chơi- Nghe hát bài: Vui tới trường, ngày vui của bé... |
| **Thể dục sáng** | **1. Khới động:** Cho trẻ đi vòng tròn , kết hợp các kiếu đi.. về đội hình bốn hàng ngang.**2. Trọng động:** Tập bài tập phát triển chung( Tập 4L X 8N)- Hô hấp 2: Ngửi hoa- Tay 1: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay.- Chân 2: Chân ra trước khuỵu gối- Bụng 1: Nghiêng người sang 2 bên- Bật 3: Bật chum tách chân**3. Hồi tĩnh:** Đi nhẹ nhàng về lớp.( Tập kết hợp với bài: Nắng sớm) |
| **HĐ học** | Tập các bài hát múa chuẩn bị văn nghệ khai giảng  | Tìm hiểu một số đồ dùng học tập của lớp | Tập đội hình đội ngũ thể dục sáng | Rèn nề nếp nhận ca cốc đúng kí hiệu | Rèn cách đi vệ sinh đúng nơi qui định |
| **HĐNT** | - Quan sát 1 số cây cảnh trong vườn trường: Cây xoài, cây khế, cây đa lan, cây hoa dâm bụt- TCVĐ: Bật ô đọc số, xi ba khoai, lộn cầu vồng, bỏ giẻ- Chơi tự do |
|  **vệ sinh, ăn, ngủ** | - **Vệ sinh:** Chuẩn bị : nước ấm, khăn mặt, xà phòng để trẻ làm vệ sinh trước khi ăn ( cô chỳ ý cỏc thao tỏc rửa tay, rửa mặt của trẻ.**Giờ ăn:** Chuẩn bị : Kê bàn, Đĩa, khăn lau tay (Trẻ ăn trật tự, không rơi vãi, ăn hết xuất).**Giờ ngủ:** Chuẩn bị: Kê giát giường, gối cho trẻ ngủ. Trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm và khi thấy bẩn. Đánh răng sau khi ăn cơm. |
| **HĐ Góc** | **1- Góc đóng vai:** Trẻ chơi TC bán hàng, náu ăn.+ Chuẩn bị: đc quần, áo, mũ ,dày dép...; Nồi, chảo, bát , đĩa....- > Tranh cung cấp kiến thức**2- Góc nghệ thuật:** Múa hát các bài về trường, lớp, Trang trí đồ chơi + Chuẩn bị: Tranh rỗng, nguyên học liệu: Len, giấy màu vụn, xốp, vải vụn...**3- Góc xây dựng:** Xây lớp học của bé. + CB: đồ chơi xây dựng, -> Tranh cung cấp kiến thức**4- Góc học tập:** Ai nhanh nhất, hãy giúp tôi, xếp theo chuỗi logicChuẩn bị : Quân rời, bảng biểu, -> tranh mẫu**5- Góc Thiên nhiên:** Trẻ chơi với nước, cát và chăm sóc cây xanh...+ Chuẩn bị: Nước, giẻ lau, cây...**6- Góc sách truyện:** - Đọc thơ, kể truyện, đồng dao. Đọc thơ chữ to.+ Chuẩn bị: Truyện tranh, thơ chữ to, tranh dời**7- Góc thể chất:** Vui khỏe cùng bé+ Trẻ chơi các đồ chơi trong góc thể chất: Tết bện, cầu lông, đá cầu... |
| **HĐ Chiều** | - Kể chuyện: Bé hiền đi học mẫu giáo | - Rèn kỹ năng rửa tay- Chơi tự do. | - Rèn kỹ năng chơi trong góc | - Rèn trẻ cách rửa mặt. - Chơi tự do. | - Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đầu tóc quần áo gọn gàng cho trẻCất đồ dùng, sắp xếp đồ chơi gọn gàng - Trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc giáo dục trẻ - Những vấn đề phụ huynh cần lưu ý khi đưa trẻ đến lớp khi thời tiết thay đổi. |

 **Thứ 2 ngày 26 tháng 8 năm 2024**

 **Hoạt động có chủ đích:Tập các bài hát múa chuẩn bị văn nghệ khai giảng**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- trẻ tích cực tham gia các hoạt động tập thể

*\* Kỹ năng*:

- Chú ý tập chung luyện các bài hát múa tập thể theo nhạc

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ biết yêu quí hòa đồng đoàn kết với bạn

**2.** **Chuẩn bị**

**-** Lớp học sạch sẽ, băng hình video theo nội dung ngày hội đến trường.

**3. Tổ chức hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Trò chuyện với trẻ về trường lớp cô giáo ngày hội đến trường

**\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Tổ chức cho các cháu tập văn nghệ theo kịch bản theo khả năng của từng trẻ

- Cô mời bạn Thiên Phúc và bạn Tiến lên hát bài “Vui đến trường”

- Mời bạn Quỳnh Anh, Anh Thư lên hát “Múa cho mẹ xem”

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ khi thực hiện.

- Giáo dục trẻ luôn yêu thương kính trọng mọi người và có những cách chào lễ phép đúng

 **\*Hoạt động 3: Trò chơi tìm bạn thân**

- Cách chơi cô giơ hình ảnh lô tô ông ,bà, bố, mẹ, cô giáo anh chị trẻ phải nhìn vào hình ảnh đó và chào đúng lễ phép

- Cô và trẻ vận động bài: Lời chào

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 3 ngày 27 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:** **Tìm hiểu một số đồ dùng học tập của lớp**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết gọi ten một số đồ dùng học tập

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ trả lời rõ ràng có kĩ năng cất lấy đồ dùng gọn gàng ngăn nắp nhận biết phân biệt màu sắc đồ dùng học tập

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng của mình. Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi

**2.** **Chuẩn bị**

**-** Giá để đồ dùng học tập

**3. Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Hiểu biết của bé**

- Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng ở lớp

 **\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô hỏi trẻ tới chỗ để đồ dùng học tập

- Cho trẻ quan sát những đồ dùng học tập đó

- Hỏi trẻ :Đây là cái gì? Có màu gì? Dùng để làm gì?

- Muốn cho đồ dùng gọn gàng ta phải làm gì?

 - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận

 **\*Hoạt động 3: Đồ dùng ở đâu**

**-Cách chơi:** chia trẻ làm 3 tổ thi đua cất lấy đồ dùng học tập đúng nơi qui định

- Cô và trẻ vận động bài: Lớp chúng ta đoàn kết

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 4 ngày 28 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Tập đội hình đội ngũ thể dục sáng**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết xếp hàng 3 tổ và nhớ chỗ của mình

*\* Kỹ năng*:

- Trẻ biết cách tập theo hiệu lệnh của cô

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ biết ý thức tập thể dục sáng

**2. Chuẩn bị**

- Giá để đồ giầy dép

**3.Tổ chức hoạt động**

 **\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô trò chuyện với trẻ về tên lớp, tên cô giáo.

- Cho trẻ khởi động đi nhanh cậm cúi khom dang tay theo đội hình vòng tròn

 **\*Hoạt động 2: Trọng động**

-Cô cho trẻ chuyển về đội hình 3 hàng dọc

- Thực hiện các động tác đội hình đội ngũ theo hiệu lệnh của cô

-Nghiêm 2 tay thả xuôi, chan xếp hình chữ V

-Đằng trước thẳng :Trẻ đặt tay lên vai bạn

- Nghỉ :Trẻ bỏ tay xuống và chùng chân xuống

-Bên phải quay: Trẻ quay người sang bên phải tây để xuôi ,-bên trái quay trẻ quay trái, đằng sau quay trẻ quay đằng sau

-Cho trẻ tập dãn cách mỗi trẻ 1 xoải tay

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ làm chim bay bay quanh lơp 2-3 vòng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5 ngày 29 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:** **Rèn nề nếp nhận ca cốc đúng kí hiệu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết cách nhận đúng ca cốc của mình theo kí hiệu

*\* Kỹ năng*:

- Rèn 95 % số trẻ nhận đúng ca cốc theo kí hiệu một cách chính xác

*\* Thái độ*:

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị :**

- Giá để ca cốc,

- Ca cốc đủ cho trẻ dùng

 **3. Tổ chức hoạt động:**

 **\*Hoạt động 1: Trò chuyện giới thiệu**

-Cô cho trẻ Hát bài lớp chúng ta đoàn kết

-Giới thiệu một số đồ dùng cá nhân có gắn kí hiệu ở lớp

**- \*Hoạt động 2: Cùng bạn trổ tài**

**-** Cô cho trẻ xếp hàng xung quanh giá cốc và giới thiệu

**-**Trước mắt các con là giá để gì?

**-**Muốn ca cốc luôn sạch sẽ các con phải để cốc ở đâu?

**-**Khi uống nước để giữ gìn vệ sinh các con phải làm gì?

**-**Khi uống nước xong các con để cốc ở đâu và để như thế nào?

**-** Hướng dẫn trẻ lấy ca cốc đúng kí hiệu

**\*Hoạt động 3: Ai giỏi hơn**

**-** Cho trẻ xem một số hình ảnh hành vi đúng sai khi sắp xếp đồ dùng đồ chơi – nhận xét.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi hơn: trẻ bật qua chướng ngại vật lên lấy hành vi đúng, sai gắn vào bảng phù hợp với khuôn mặt mếu, cười

- Biểu diễn bài hát: Chúng mình đều là út cưng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 30 tháng 8 năm 2024**

**Hoạt động có chủ đích:Rèn cách đi vệ sinh đúng nơi qui định**

**1. Mục đích yêu cầu**

*\* Kiến thức*:

- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định

*\* Kỹ năng*:

- Rèn cho trẻ nề nếp thói quen vệ sinh đúng nơi qui định

*\* Thái độ*:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Phòng vệ sinh sạch sẽ

**3. Tổ chức các hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Đôi bàn tay xinh**

- Trò chơi: Năm ngón tay chơi 2 lần)

- ĐT : Bàn tay của các con đâu? Một bàn tay có mấy ngón tay? Tay các con dùng để làm gì? Khi tay các con bẩn phải làm gì?

 **\*Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại**

-Cô cho trẻ đứng trước cửa nhà vệ sinh quan sát và giưới thiệu

-Trước mắt các con là phòng gì đây?

-Để giữ gìn và làm vệ sinh cá nhân ttót các con phải làm gì/

-Các con thấy phòng vệ sinh khác các phòng khác như thế nào?

-Ai có nhận xét khác?

-Để giữ gìn phòng vệ sinh luôn sạch sẽ thơm tho chúng mình phải làm gì?

-Giáo dục trẻ biết cách đi vệ sinh đúng nơi qui định và luôn giữu gìn vệ sinh sạch sẽ

**\*Hoạt động 3: \*Hoạt động 3: Những ngón tay nhúc nhích**

 - Cho trẻ đứng dậy biểu diễn bài “Ngón tay nhúc nhích”. Cho trẻ biểu diễn 2 đến 3 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2*. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 **Người thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **TTCM Duyệt bài** |  **HPCM Duyệt bài** |