

KẾ HOẠCH

Triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 2364/KH-UBND ngày 04/11/2021 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 1168/KHSGDĐT ngày 23/9/2024 của Sở GDĐT về triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 276/KH-UBND, ngày 01/10/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo về Triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 ;

Trường mầm non Tam Đa xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021- 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tiếp tục phát huy kết quả triển khai Chuyên đề trong những năm học trước, hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các mô hình điểm Chuyên đề theo kế hoạch;

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường giao lưu kết nối, trao đổi kinh nghiệm, học tập và áp dụng rộng rãi các kết quả, sáng kiến Chuyên đề. Qua đó thúc đẩy việc lan tỏa giá trị cũng như thông điệp về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm;

- Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau 05 năm triển khai Chuyên đề;

- Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm";

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong trường mầm non.

II. YÊU CẦU

- Chuyên đề được triển khai thống nhất, đồng bộ trong phạm vi toàn huyện;

- Các hoạt động Chuyên đề năm học 2024-2025 được triển khai hiệu quả, rõ nét, đáp ứng yêu cầu về tiến độ;

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các cơ quan liên

quan trọng việc triển khai thực hiện Chuyên đề;

- Tăng cường điều kiện triển khai Chuyên đề, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; lựa chọn tổ chức hoạt động chuyên môn thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn;

- Các hoạt động truyền thông về Chuyên đề phong phú, hấp dẫn, có sức lan toả, truyền cảm hứng;

- Chế độ thông tin báo cáo, kiểm tra, tư vấn, đánh giá hiệu quả Chuyên đề được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch;

- Công tác tôn vinh, khen thưởng tập thể và cá nhân có nhiều thành tích trong việc thực hiện Chuyên đề được thực hiện theo quy chế, có ý nghĩa ghi nhận, động viên, thúc đẩy phong trào thi đua.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025

Tiếp tục chỉ đạo duy trì, củng cố, hoàn thiện và nhân diện rộng mô hình điểm Chuyên đề. Phát huy vai trò mô hình điểm là cơ sở thực hành Chuyên đề phục vụ cho các hoạt động tham quan, học tập thực tế.

Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm"

Cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn chuyên môn do Sở GD-ĐT và PGD tổ chức; tổ chức tập huấn chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên toàn trường về thực hiện chuyên đề.

Lựa chọn và tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và Chuyên đề một cách thiết thực, hiệu quả.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN.

Kiên toàn lại ban chất lượng thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2024-2025 Phát huy vai trò của ban cốt cán trong việc tư vấn hỗ trợ chuyên môn của nhà trường và các lớp thực hiện mô hình điểm.

Lựa chọn tổ chức một số hoạt động là điểm nhấn tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2 (2021-2025):

1.1.Đối với nhà trường:

- + Thi vẽ tranh về chủ đề “Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em dành cho trẻ em mẫu giáo;

- + Tổ chức thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi”;

- + Tổ chức thi “Giáo viên dạy giỏi”;

Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Chuyên đề

- Kiểm tra hồ sơ Chuyên đề
- Kiểm tra thực tế việc triển khai Chuyên đề (kết hợp trong các cuộc kiểm tra định kỳ, chuyên đề, đột xuất trong năm học).

Tổ chức các hoạt động kết nối cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham quan học tập thực tế, chia sẻ kinh nghiệm tại một số cơ sở GDMN trong và ngoài huyện về xây dựng mô hình điểm Chuyên đề.

1.2. Đối với giáo viên:

Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục tại trường, lớp linh hoạt để thay đổi, đáp ứng nhu cầu hứng thú trong các hoạt động hàng ngày của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ chơi mà học, học mà chơi.

+ Môi trường trong nhóm lớp: Sắp xếp gọn gàng, quen thuộc với cuộc sống hàng ngày của trẻ, thể hiện nét văn hoá địa phương, trang trí đẹp mắt theo từng lĩnh vực, từng chủ đề, màu sắc hài hoà không quá rực rỡ. Số lượng góc chơi phù hợp với diện tích phòng, có lối đi cho trẻ di chuyển thuận tiện, có các góc chơi mở kích thích tư duy, sáng tạo của trẻ. Đồ chơi, đồ dùng, nguyên vật liệu được sắp xếp hấp dẫn, an toàn vệ sinh, ngăn nắp gọn gàng để nơi trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ dùng và dễ cất.

+ Môi trường ngoài lớp học: Có các góc, các khu hoạt động ngoài trời được thiết kế phù hợp, an toàn, sạch đẹp, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động; có khuôn viên, cây xanh bóng mát, có các khu vui chơi: Khu vui chơi vận động, khu vui chơi với cát nước, khu vườn cổ tích, khu chơi an toàn giao thông, tạo không gian vui chơi hình thành kỹ năng sống cho trẻ trong khu chợ quê, khu vườn cây, vườn rau, vườn hoa của bé, góc thiên nhiên,... Đồ chơi, đồ dùng đảm bảo an toàn, được vệ sinh sạch sẽ, bảo dưỡng định kỳ và sửa chữa kịp thời.

+ Môi trường xã hội: Có các hình ảnh, biểu bảng giáo dục lễ giáo, tạo môi quan hệ thân thiện, giáo viên luôn tôn trọng, động viên trẻ, rèn nề nếp ứng xử có văn hoá trong trường mầm non. Giáo viên luôn làm gương cho trẻ trong mọi hoạt động.

2. Tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025

Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 (theo mẫu gửi kèm của PGD); gửi báo cáo, các biểu số liệu về Phòng GDĐT trước 05/5/2025.

Tuyển chọn và biên tập các tài liệu/sản phẩm điển hình về triển khai thực hiện Chuyên đề; xây dựng kỹ yếu/bộ tài liệu khoa giáo về Chuyên đề (Gửi tư liệu về Phòng GDĐT vào 2 thời điểm tháng 01/2025 và tháng 05/2025).

- Gợi ý một số tài liệu/sản phẩm:

+ Báo cáo các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng thực hiện

Chương trình GDMN tiêu biểu; các bài viết dưới hình thức tham luận, đề tài nghiên cứu, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm. Độ dài mỗi bài viết không quá 05 trang,

phụ lục (nếu có) để dưới dạng đường link. Các bài viết ghi rõ tên tác giả (*có thể là cá nhân hoặc tập thể*);

+ Bài viết tôn vinh những tấm gương điển hình trong 05 năm thực hiện Chuyên đề. Những tấm gương bao gồm cả tập thể và cá nhân (*cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh*) điển hình tiêu biểu, có nhiều sáng kiến đóng góp và đạt thành tích xuất sắc trong 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề.

- Tài liệu khoa giáo khác về Chuyên đề:

+ Sản phẩm đạt giải cao trong các cuộc thi liên quan đến nội dung Chuyên đề;

+ Hình ảnh hoạt động tiêu biểu của đơn vị với chủ đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”;

+ Hình ảnh đồ dùng, thiết bị, học liệu tổ chức hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ được đầu tư theo hướng chuẩn, hiện đại;

+ Giáo án tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Tuyển tập các hoạt động/trò chơi theo chủ đề/lĩnh vực dành cho các lứa tuổi;

+ Kịch bản tổ chức lễ hội, hoạt động trải nghiệm;

+ Bộ thực đơn theo: thực phẩm chính, mùa, độ tuổi;

+ Phương án ứng phó, đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học;

Biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 .

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn phòng, tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025;

- Xây dựng tiêu chí đánh giá Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025;

- Rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng "Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", "Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện, "Trường mầm non hạnh phúc-tôn trọng quyền trẻ em", "Trường mầm non an toàn - phòng chống tai nạn thương tích"; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương (*Gửi kế hoạch về Phòng GDĐT trước ngày 10/10/2024*);

- Tăng cường các điều kiện hỗ trợ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tích cực tham mưu với địa phương và cấp trên mở rộng diện tích trường lớp, đẩy mạnh công tác vận động tài trợ đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi công nghiệp, làm phong phú môi trường giáo dục trẻ; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; tham mưu thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và trẻ em theo quy định;

- Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cốt cán tham dự các đợt tập huấn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về thực hiện Chuyên đề;

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non khoa học, hợp lý;

- Nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông về Chuyên đề; thường xuyên cập nhật, giới thiệu các hoạt động Chuyên đề trên hệ thống phương tiện thông tin chung của trường, lớp, địa phương;

- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ;

- Lựa chọn và thực hiện hiệu quả 01 hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN tại đơn vị;

- Lựa chọn các hoạt động chuyên môn tiêu biểu như: Các bài viết dưới hình thức tham luận, đề tài, sáng kiến nghiên cứu, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm về thực hiện Chuyên đề gửi về Phòng GDĐT làm tư liệu gửi Sở GDĐT;

- Dựa trên tiêu chí, kế hoạch của Chuyên đề, nhà trường tiến hành tự đánh giá, rút kinh nghiệm triển khai thực hiện Chuyên đề tại đơn vị;

- Báo cáo, đánh giá kết quả tổng kết 05 năm triển khai Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 về Phòng GDĐT trước 30/5/2025.

V. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và nguồn thu hợp pháp khác.

Trên đây là kế hoạch Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm

trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 của trường mầm non Tam Đa.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị kịp thời phản ánh về BGH nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết kịp thời./.

<p><u>Nơi nhận:</u> -PGDDĐT - Các tổ CM, GV (Th/h); - Lưu: VT.</p>	<p>HIỆU TRƯỞNG</p> <p>Đoàn Thị Loan</p>	<p>NGƯỜI XÂY DỰNG</p> <p>Nguyễn Thị Cam</p>
---	--	--