

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non (GDMN), giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ hướng dẫn số 2635/SGDDT-GDMN ngày 30/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 781/CV-PGDĐT ngày 30/08/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch số 816/GDDT-MN ngày 17/09/2024 của PGDDT về kế hoạch trọng tâm tháng năm học 2024-2025; Kế hoạch số 36/Kh-MN ngày 08/10/2024 của trường mầm non Tam Đa về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường mầm non Tam Đa xây dựng Kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU HỘI THI

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của huyện;

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trau dồi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, góp phần thực hiện tốt mục tiêu GDMN;

- Đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ, công tác quản lý chỉ đạo thực hiện Chương trình GDMN của các cơ sở GDMN từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục;

- Ban giám hiệu nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất về thời gian, phương tiện, chuyên môn để giúp giáo viên dự thi hoàn thành tốt nhiệm vụ; Giáo viên dự thi phải tích cực tìm hiểu, nghiên cứu các tài liệu, tư liệu chuyên

môn theo quy định của Bộ, Sở, Phòng GDĐT để giúp bản thân chủ động trong việc tham gia Hội thi đạt kết quả cao.

- Thành viên Hội đồng thi phải làm việc đúng quy định theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 Ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên, không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

- Đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và đảm bảo thực chất;

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC HỘI THI

Giáo viên tham gia đồng thời 02 nội dung thi gồm: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hành tổ chức một hoạt động giáo dục trẻ. Cụ thể:

1. Phần thi: Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ (sau đây gọi là phần thi thuyết trình)

a. Nội dung

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của cá nhân tại cơ sở giáo dục mầm non nơi giáo viên hiện đang công tác. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục mầm non xác lập áp dụng hiệu quả lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

b. Hình thức

- Phần thi thuyết trình được tổ chức thực hiện trực tiếp trao đổi giữa Ban giám khảo với giáo viên dự thi;

- Giáo viên dự thi thuyết trình kết hợp trình chiếu powerpoint;

- Tổng thời gian giáo viên trình bày và thời gian Ban giám khảo trao đổi không quá 30 phút, trong đó thời gian giáo viên thuyết trình không quá 10 phút.

2. Phần thi: Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục (sau đây gọi là phần thi thực hành)

a. Nội dung

Tổ chức một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không

được dạy trước (*dạy thử*) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

b. Hình thức

- Hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện trực tiếp với trẻ;
- Giáo viên đang trực tiếp dạy trẻ độ tuổi nào sẽ tham gia thi dạy trẻ độ tuổi đó;
- Giáo viên được bắt thăm lĩnh vực và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi giảng.

III. ĐỐI TƯỢNG , THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

1. Đối tượng

Tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non Tam Đa (*không phân biệt loại hình*).

2. Thời gian

- Lịch thi thuyết trình: Dự kiến ngày 05-07/11/2024
- Phần thi thực hành: Dự kiến 3 ngày 14,15,16/11/2024

3. Địa điểm: Trường mầm non Tam Đa;

IV. ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG THI

a. Đối với phần thi thuyết trình

- Phần thi được ít nhất 02 giám khảo đánh giá;
- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do phòng GDDT chỉ đạo;
- Phần thi được đánh giá theo 02 mức: Đạt và chưa đạt.

b. Đối với phần thi thực hành

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá;
- Chất lượng phần thi được đánh giá dựa theo biểu điểm do phòng GDDT chỉ đạo
- Phần thi được đánh giá theo 04 mức: Giỏi, khá, trung bình, yếu;
- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục tùy vào tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

C. Đánh giá kết quả

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo:

Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi trở lên, không có giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống.

Phần thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức

đạt.

5. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được đánh giá đạt các yêu cầu theo quy định về điều kiện dự thi, đánh giá kết quả của giáo viên dự thi.

- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu không sử dụng làm tiêu chuẩn để tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

6. Sử dụng kết quả Hội thi

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành;

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chuyên môn tổ chức thi cấp trường theo đúng quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy cấp trường;

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, phối hợp chuẩn bị điều kiện cho Hội thi giáo viên giỏi cấp huyện;

- Phối hợp với tổ chuyên môn, Hiệu trưởng trường tổ chức Hội thi chuẩn bị các điều kiện cho Hội thi;

- Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi GDMN cấp trường, đúng thời gian quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025. Các tổ, khối chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả, đúng mục đích yêu cầu, đúng thời gian quy định của Hội thi. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đ/c liên hệ Bộ phận chuyên môn để cùng phối hợp, thực hiện ./.

Nơi nhận:

- CBQL, GV, NV Trường;

- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Loan

Nguyễn Thị Cam