

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

## **THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến:** *Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.*

**2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các trường mầm non.

### **3. Tác giả**

Họ và tên: Nguyễn Thị Nga

Sinh ngày: 29/07/1983

Chức vụ, đơn vị công tác: Phó hiệu trưởng - Trường mầm non Thái Sơn 1.

Điện thoại: 0966046107

### **4. Đơn vị áp dụng sáng kiến.**

Tên đơn vị: Trường mầm non Thái Sơn 1

Địa chỉ: Thôn Phủ Niệm - xã Thái Sơn - huyện An Lão - Tp. Hải Phòng

Điện thoại: 02253697978

### **I. Mô tả giải pháp đã biết**

Đề trẻ mầm non phát triển toàn diện về thể chất và nhân cách, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình là rất quan trọng. Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương đã nêu: “Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học đi đôi với hành; lí luận gắn với thực tiễn; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội”. Đây chính là điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nuôi, dạy con theo khoa học tới phụ huynh và cộng đồng nhằm giúp trẻ phát triển 1 cách toàn diện. Nhận thức rõ vị trí, tầm quan trọng của công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong việc chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non, trong những năm qua, trường mầm non Thái Sơn 1 luôn trú trọng tới công tác tuyên truyền, đã có một số giải pháp được áp dụng như: Làm tốt công tác tuyên truyền xã hội hóa giáo dục, tuyên truyền huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu về số lượng được áp dụng tại nhà trường trong những năm học trước... Tuy nhiên, việc giáo viên trực tiếp trao đổi, tư vấn cho cha mẹ của trẻ về phương pháp CS- ND - GD trẻ tại gia đình chưa được chú trọng. Chính vì vậy, quản lí công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình còn gặp khó khăn, chưa được thực hiện thường xuyên. Đây chính là nội dung cần khắc phục và có hướng cải thiện lâu dài. Xuất phát từ thực tiễn trên, tôi

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

luôn trăn trở để tìm ra một số biện pháp nhằm góp phần nâng cao chất lượng CS-ND-GD trẻ thông qua công tác tuyên truyền.

***\* Một số ưu điểm của giải pháp đã áp dụng:***

Nhà trường có đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, khoẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo, có trình độ từ chuẩn và trên chuẩn trở lên, yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần học hỏi, tích cực học tập và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và năng lực sư phạm cho bản thân.

Thu hút được sự quan tâm của các ban ngành đoàn thể trên địa bàn, sự quan tâm ủng hộ của phụ huynh học sinh.

Tạo được sự thống nhất cao trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ giữa gia đình và nhà trường.

Huy động được trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu.

Các nhóm lớp có góc trao đổi phụ huynh, nhà trường có các bảng tin, bảng nội quy để thực hiện công tác tuyên truyền.

***\* Những tồn tại, hạn chế:***

Công tác tuyên truyền tới các bậc phụ huynh chưa có kế hoạch cụ thể theo từng tuần, từng tháng nên hiệu quả công tác tuyên truyền chưa cao.

Nội dung, hình thức tuyên truyền chưa phong phú, chưa thu hút được sự quan tâm của phụ huynh, chưa phù hợp với đối tượng phụ huynh nên chưa thuyết phục được phụ huynh.

Việc đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác tuyên truyền tuy đã có nhưng chất lượng chưa cao.

Còn một số phụ huynh chưa thực sự tin tưởng vào chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường, chưa nhận thấy được tầm quan trọng của việc chăm sóc giáo dục trẻ trong độ tuổi mầm non.

***\* Giải pháp thay thế:*** Tuyên truyền là một hình thức truyền thông hiệu quả nhất trong tất cả các hoạt động mà đòi hỏi hưởng ứng số đông người, khi đã hiểu và nhận thức được vấn đề thì hành động sẽ được diễn ra. Ở trường mầm non không thể thiếu hoạt động tuyên truyền vì trẻ ở độ tuổi đến trường cùng một lúc nhận 2 nền giáo dục của gia đình và nhà trường. Dù nhà trường có cố gắng đến bao nhiêu, đổi mới thế nào mà không có sự phối hợp của gia đình thì chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ sẽ không đạt được kết quả toàn diện như mong muốn. Vì vậy giữa 2 nền giáo dục ấy cần phải có sự thống nhất và đồng bộ.

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

Xuất phát từ những thực trạng trên tôi đã đúc rút ra được một số giải pháp sau đây để thực hiện tốt công tác tuyên truyền nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường Mầm non Thái Sơn 1:

Giải pháp 1: Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch tuyên truyền hàng tháng cho cả năm học.

Giải pháp 2: Bồi dưỡng giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền thông qua các trang Facebook, Zalo của từng nhóm lớp.

Giải pháp 3: Trao đổi trực tiếp với phụ huynh theo từng nhóm đối tượng

Giải pháp 4: Thông qua việc tổ chức các hội thi, các phong trào thi đua, ngày hội ngày lễ để tuyên truyền công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ở trường mầm non.

**II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến**

\* **Tính cấp thiết:** Đất nước ta đang trên con đường công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, nền kinh tế phát triển không ngừng, nền khoa học ngày càng tiến bộ. Giáo dục đóng góp rất lớn trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần xây dựng một nền kinh tế tri thức. Bên cạnh đó công tác tuyên truyền ở bậc học Mầm non đóng vai trò rất quan trọng. Bởi qua tuyên truyền giúp phụ huynh, nhân dân hiểu và nhận thức đúng đắn về ngành học. Tạo được sự thống nhất giữa trường, lớp mầm non và cha mẹ, nhằm chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ lẫn nhau trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, đáp ứng kịp thời những nhu cầu phát triển của trẻ về các mặt: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và thẩm mỹ.

Tạo các điều kiện tối ưu cho việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ. Tạo nên nguồn lực vật chất và tinh thần góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Thông qua công tác tuyên truyền, hướng dẫn kiến thức khoa học để chăm sóc giáo dục trẻ cho phụ huynh và cộng đồng. Qua đó giúp cha mẹ hiểu được công việc của giáo viên mầm non ở nhóm, lớp và giáo viên cũng hiểu được hoàn cảnh, điều kiện sống của gia đình trẻ.

Thực tế hiện nay cho thấy việc thực hiện công tác tuyên truyền chỉ mang tính hình thức, chưa thực sự hiệu quả. Kỹ năng trong tuyên truyền chưa có, hình thức tuyên truyền chưa phong phú, nội dung tuyên truyền nghèo nàn dẫn đến nhiều phụ huynh chưa nhận thức đúng đắn về công việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục của ngành học.

Đứng trước thực tế đó, bản thân là một cán bộ quản lý tôi luôn trăn trở để tìm ra những giải pháp tuyên truyền hiệu quả để giúp phụ huynh và nhân dân hiểu được mục đích, ý nghĩa của Giáo dục mầm non và có biện pháp phối kết hợp giữa

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

nhà trường, gia đình, xã hội nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ mầm non. Vì vậy tôi đã chọn đề tài: ***“Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền”***

## **II.0. Nội dung giải pháp đề xuất**

***Giải pháp 1: Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch tuyên truyền hàng tháng cho cả năm học.***

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch tuyên truyền đến phụ huynh cộng đồng thông qua các chủ điểm, chủ đề. Đề tài tuyên truyền được xây dựng, sắp xếp vào mỗi tháng xoay quanh các yêu cầu như:

- Lượng thông tin bao gồm các vấn đề liên quan đến dinh dưỡng và sức khỏe trẻ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh theo mùa và đặc biệt là dịch bệnh Covid-19 trong tình hình mới. Các hoạt động hưởng ứng các phong trào giáo dục sức khỏe của nhà trường.

- Nội dung được chọn để tuyên truyền cần căn cứ vào các yếu tố liên quan như:

+ Tình hình sức khỏe của trẻ có những vấn đề nào phải can thiệp.

+ Tình hình bệnh tật của trẻ có thể phát sinh do thời tiết, khí hậu, môi trường cần được nhắc nhở để phòng bệnh, xử lý kịp thời.

+ Dinh dưỡng cho trẻ biếng ăn, thừa cân, béo phì và tuyên truyền về chế độ ăn ở trường hợp lý và đảm bảo dinh dưỡng vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thời điểm chọn nội dung tuyên truyền được gắn kết mang tính thời sự với các nội dung truyền thông của thế giới, trong nước trong đó nổi bật về thành phố, huyện, địa phương mình trên các phương tiện thông tin đại chúng:

***Ví dụ:*** Trong tình hình dịch bệnh Covid -19 đang bùng phát trên thế giới và ở Việt Nam thì tại trường Mầm non nói chung và từng nhóm lớp cũng tuyên truyền các nội dung về tình hình dịch bệnh, cách phòng chống và xử lý kịp thời khi mắc phải Covid-19...

Hay vào tháng 4 hàng năm là tháng hành động về chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm thì tại trường mầm non cũng triển khai tới các nhóm, lớp phổ biến các tin như: Rèn nề nếp thói quen cho trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh; lựa chọn thực phẩm an toàn; cách chế biến đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, cách ăn uống hợp vệ sinh...

***Giải pháp 2: Bồi dưỡng giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền thông qua các trang Facebook, Zalo của từng nhóm lớp.***

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

Trường học là nơi các bậc phụ huynh gửi gắm con trẻ. Đặc biệt là các trường mầm non nói chung và trường mầm non Thái Sơn 1 nói riêng, nơi con trẻ cần đến sự quan tâm của các bậc phụ huynh nhiều hơn. Hàng ngày, sau khi đưa trẻ đến trường học, các bậc phụ huynh trở lại với công việc bận rộn hàng ngày. Không phải ai cũng có thể gọi điện tìm hiểu về hoạt động của con. Nhưng không vì thế mà bố mẹ bỏ quên sự lo lắng về con. Bố mẹ hàng ngày bận rộn nhưng vẫn muốn biết hoạt động của con ở trường. Bố mẹ cũng muốn phối hợp với nhà trường để nuôi dạy con tốt hơn.

Ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức lồng ghép vào các buổi như họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn tới 100% cho các đồng chí giáo viên, nhân viên về những kỹ năng tuyên truyền có được phong cách trình bày, ngôn ngữ mạch lạc, dễ hiểu truyền đạt thông tin đến đối tượng; biết lắng nghe tóm tắt nhanh những câu hỏi, các ý kiến thắc mắc để trả lời, giải thích tư vấn cho phụ huynh; thái độ gần gũi, trao đổi phải nhẹ nhàng, cởi mở mang tính chất trò chuyện thân mật. Vấn đề nào chưa rõ cần phải hỏi lại Ban giám hiệu hoặc tìm hiểu thêm thông tin để trao đổi, tuyên truyền một cách chính xác, tránh việc gây kích động cho phụ huynh; biết tận dụng và sử dụng một số phương tiện nghe, nhìn... để tiếp xúc với cha mẹ học sinh thêm phong phú, ấn tượng.

Trong thời đại công nghệ 4.0 hiện nay, đa số phụ huynh đều có điện thoại thông minh. Chính vì vậy giáo viên thiết lập nhóm lớp mình chủ nhiệm thông qua các trang Facebook, Zalo phụ huynh nắm bắt được nhiều hoạt động, nhiều thông tin của nhà trường hơn. Giúp phụ huynh hiểu hơn về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non. Bên cạnh đó nhằm mục đích thiết lập sự gắn kết bền chặt giữa nhà trường và gia đình trẻ, phụ huynh có thể xem về các hoạt động của con trên lớp, cách ứng xử của trẻ cũng được cập nhật và thông báo đều đặn tới cha mẹ trẻ các thông tin liên quan đến trẻ. Việc trao đổi qua lại này giúp cả giáo viên lẫn gia đình có thể hiểu cách chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục của nhau cũng như quan sát một cách kỹ lưỡng thái độ của trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của nhà trường.

***Giải pháp 3: Trao đổi trực tiếp với phụ huynh theo từng nhóm đối tượng***

Trong công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ mầm non, việc gặp gỡ trao đổi với phụ huynh là việc làm rất cần thiết. Từ lâu nay nhà trường cũng đã tiến hành, nhưng vấn đề đặt ra ở đây là làm thế nào để thu hút được sự chú ý, tập trung và thực hiện tốt những việc mà nhà trường đưa ra, muốn thành công người quản lý phải suy nghĩ sáng tạo xây dựng hình thức và nội dung gặp gỡ sao cho phong phú,

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

tạo được ấn tượng đối với phụ huynh ngay từ buổi ban đầu. Chúng ta không nên nặng nề về các khoản đóng góp mà lên dành nhiều thời gian trao đổi với phụ huynh về đặc điểm, tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ, trao đổi nhiều về việc học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. Ngoài ra trao đổi với phụ huynh cả về những gì bất thường hay khác biệt so với bạn của từng trẻ.

Xây dựng kế hoạch gặp gỡ với phụ huynh hàng tháng, quý, kỳ, một cách hợp lý theo hình thức truyền thông theo nhóm, lớp hoặc tổ chức cuộc họp các nhóm, lớp khi thấy cần thiết.

**Ví dụ :** Tổ chức họp một nhóm những phụ huynh có con suy dinh dưỡng để tuyên truyền về nguy cơ của suy dinh dưỡng ảnh hưởng như thế nào đến sự phát triển về thể lực và trí tuệ của trẻ từ đó đưa ra cách lựa chọn thực phẩm, chế biến món ăn cho trẻ để phòng chống bệnh suy dinh dưỡng cho trẻ. Hoặc tổ chức cuộc họp phụ huynh sau mỗi đợt cân đo cho trẻ để thông tin cho các bậc phụ huynh biết về tình hình sức khỏe của con em mình. Từ đó đưa ra các biện pháp hữu hiệu kết hợp giữa gia đình và nhà trường cùng làm tốt công tác chăm sóc trẻ.

Chương trình giáo dục mầm non mới là giáo dục trẻ theo các lĩnh vực để phát triển về thể chất, trí tuệ, ngôn ngữ, tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ cho trẻ, đối tượng chúng ta tiếp cận để tuyên truyền trong công tác dạy trẻ là phụ huynh nên trước khi tuyên truyền cần chuẩn bị tốt những nội dung cần tuyên truyền đến phụ huynh sao cho súc tích, ngắn gọn, dễ hiểu và thật sự cần thiết. Thông qua chương trình hội giảng chuyên đề ở trường, ngoài việc giúp cho đội ngũ giáo viên nắm bắt sâu hơn về kiến thức về chương trình giáo dục mầm non mới chúng ta còn có thể mời phụ huynh đến dự để phụ huynh trực tiếp được thực nghiệm những phương pháp giảng dạy mà cô giáo cung cấp cho trẻ qua từng hoạt động, từng đề tài nhằm phát triển, giáo dục cho trẻ được những gì. Sau đó rút kinh nghiệm và cùng tọa đàm với phụ huynh. Chúng ta phải làm cho phụ huynh thấy rõ được việc trẻ đến lớp không phải chỉ được chơi, ăn, ngủ là xong. Ngoài ra chúng ta cần cho phụ huynh thấy được: Đối với trẻ mầm non đến trường “*Học mà chơi, chơi mà học*” từ đó phụ huynh sẽ biết được phương pháp rèn giũa, uốn nắn trẻ như thế nào, không nên gò ép trẻ hay đưa trẻ vào khuôn khổ như những bậc học khác, vì nếu làm như vậy trẻ sẽ thấy việc học đối với trẻ là áp lực, trẻ sẽ mang tâm lý chán nản và dần dần sẽ sợ việc học và như vậy việc tiếp thu, lĩnh hội kiến thức của trẻ sẽ kém hiệu quả,

Qua biện pháp này tôi nhận thấy phụ huynh toàn trường có sự phối kết hợp với trường nhiều hơn, đặc biệt khi mời phụ huynh đến dự hội giảng chuyên đề, lúc

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

đầu chỉ một ít phụ huynh tham dự nhưng chúng tôi không nản chí mà mời dự tiếp các chuyên đề khác, mỗi chuyên đề số lượng phụ huynh có mặt, họ rất thích thú khi được trực tiếp chứng kiến con em họ học được những gì, thao tác của các cháu, ngôn ngữ của các cháu ra sao....và họ cũng nắm bắt thêm phương pháp, cách đặt câu hỏi mở để trẻ trả lời, hoặc ôn lại một số kiến thức cũ mà cô giáo yêu cầu. Bên cạnh đó phụ huynh cũng đã bày tỏ sự chia sẻ, thấu hiểu đối với các cô giáo về sự vất vả từ các khâu chuẩn bị đồ dùng, nghệ thuật dạy trẻ...

Ngoài ra nhà trường còn tổ chức tuyên truyền, tọa đàm, trao đổi nhiều lần với nhiều nội dung cho đông đảo các bậc phụ huynh vào những lúc gặp gỡ trước giờ trả trẻ với các nội dung như: Lễ giáo, vệ sinh, thể dục, thể thao.....

Nhà trường còn tổ chức tuyên truyền cả những sản phẩm của trẻ đã thực hiện tại trường trong các giờ hoạt động của trẻ lên góc “ Sản phẩm của bé” ở bảng tin ngoài cửa lớp cho phụ huynh đến xem, và đã thu hút được sự chú ý quan sát của đông đảo các bậc phụ huynh, nhiều phụ huynh tìm đi, tìm lại xem bài của con mình ở đâu, bài của trẻ nào đẹp...và trầm trồ khen ngợi trẻ thật khéo tay, làm nhiều tranh, ảnh, tô màu đẹp đến thế .

***Giải pháp 4: Thông qua việc tổ chức các hội thi, các phong trào thi đua, ngày hội ngày lễ để tuyên truyền công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ ở trường mầm non.***

Công tác tổ chức các hội thi, các phong trào thi đua, ngày hội ngày lễ là một trong những biện pháp rất tốt để thực hiện tuyên truyền và làm công tác xã hội hoá giáo dục. Việc tổ chức hội thi, ngày hội ngày lễ có tốn nhiều công sức, nhiều tiền của nhưng chúng ta biết phối hợp để phát huy, để khai thác từ nhiều phía: Phụ huynh, các ban ngành đoàn thể, các cấp lãnh đạo, tổ chức chặt chẽ có hiệu quả thì mọi khó khăn đều hoàn thành tốt. Thông qua hội thi chúng ta mời nhiều thành phần đến tham dự, cùng phối hợp với nhiều đơn vị trường đến học tập, tham quan, tham khảo, chia vui với những thành công mà trường chúng ta thực hiện được. Chính ở hội thi chúng ta tập trung nhiều lực lượng để tuyên truyền nhất, qua đó mọi người, mọi tầng lớp hiểu được việc làm của bậc học mầm non, hiểu được trẻ đến trường mầm non là để học tập, tiếp thu nhiều điều hay, lẽ phải, tổ chức tuyên truyền qua hội thi chúng ta nhận được nhiều kết quả hơn bởi vì ai cũng muốn đi xem các cháu biểu diễn.

Hội thi mà các trường mầm non tổ chức dưới hình thức sân khấu hoá ngoài trời gần giống như biểu diễn văn nghệ nên có sức thu hút rất cao. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức các hoạt động lễ hội theo quy định của Chương trình chăm sóc

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

giáo dục Mầm non. Các ngày hội ngày lễ trong năm được nhà trường tổ chức bài bản, khoa học có nội dung phù hợp và rất sinh động, bằng tất cả nghệ thuật của đội ngũ sư phạm đã hoá trang chị Hằng Nga thật đẹp, Chú Cuội thật sinh động, những bài múa, bài hát được các cô giáo dàn dựng công phu, tỉ mỉ, trẻ tự tin thể hiện trên sân khấu với kỹ năng ca hát, kỹ năng múa, vận động theo nhạc... nhiều bậc phụ huynh phấn khởi khi thấy con em họ có niềm vui, có những tiếng cười rộn rã...khi được đến trường như thế, tôi cũng nhận ra nhiều khuôn mặt phụ huynh lo âu, hồi hộp nhưng không kém phần tự hào khi con em họ thực hiện tốt một trò chơi, múa được điệu múa khó hoặc làm đội trưởng trong phần thi nào đó...Trong năm học trước và đầu năm học này chúng tôi đã thành công ở hội thi “Những chiến sĩ tí hon”, “Bé khỏe ngoan, thông minh”, “Thi mâm cỗ trung thu đẹp”, “Thi sản phẩm từ tay cô và bé”. Những bàn tay khéo léo của cô, trẻ đem lại hội thi nhiều sản phẩm đẹp, từ thỏi đất sét bình thường đã làm thành một mâm ăn với nhiều món thật xinh, từ những cây bút màu, tờ giấy trắng đã vẽ nên cảnh sông, núi, quê hương thật sinh động và hấp dẫn lạ thường, từ củ cà rốt hay quả khế in ra những chiếc lá, những bông hoa tạo nên bức tranh sinh động; mới nhìn qua chúng ta tưởng như đây là sản phẩm của những nhà tạo hình, những nhà hoạ sĩ. Qua đây tôi đã thấy mình thực hiện có kết quả trong công tác tuyên truyền về trường mầm non, với khái niệm dân gian của cha ông chúng ta là dạy cho biết ăn, biết nói, biết gói, biết mở... tức là biết nhiều thứ, thì chúng tôi nói rằng chỉ là những cô giáo mầm non mới có khả năng làm việc đó.Vì vậy tuy có nhiều vất vả, ưu đãi chưa cao xong tập thể trường mầm non Thái Sơn 1 vẫn cố gắng vượt qua, đem lại niềm vui, hạnh phúc cho mọi người.

**II.1. Tính mới, tính sáng tạo:**

**II.1.1. Tính mới:**

Công tác tuyên truyền có ý nghĩa rất quan trọng đối với công tác quản lý giáo dục, nó vừa nhằm thu hút sự ủng hộ nhiệt tình về tinh thần về vật chất đối với các cơ sở giáo dục, vừa giúp phụ huynh nhận thức sâu sắc hơn về ý nghĩa của việc chăm sóc giáo dục trẻ phát triển toàn diện ngay từ thuở ban đầu. Nhưng để phụ huynh hiểu và ủng hộ chúng ta thì đòi hỏi chúng ta phải làm tốt công tác tuyên truyền một cách có hiệu quả. Đó đó đề tài nghiên cứu của tôi đã đi sâu nghiên cứu tìm ra những giải pháp tuyên truyền hữu hiệu nhất để thực hiện tốt công tác tuyên truyền cụ thể ở giải pháp tôi đưa ra với nhiều hình thức tuyên truyền mới mẻ như: Tuyên truyền bài viết qua thông tin đại chúng, phân loại phụ huynh theo từng nhóm đối tượng để gặp gỡ, trực tiếp trao đổi, tuyên truyền với nội dung phù hợp

\*\*\*\*\*



***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

nhóm đối tượng đó. Các giải pháp tôi đưa ra có tính mới hơn vì các giải pháp đã áp dụng trước đây nội dung tuyên truyền chưa phong phú chỉ tuyên truyền trong phạm vi nhà trường, thông qua các bảng tin của nhà trường, của lớp. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh chỉ mang tính hình thức thời gian trao đổi ít, chỉ trao đổi thông qua giờ đón, trả trẻ nên nội dung tuyên truyền trao đổi không được nhiều và chưa hiệu quả. Còn với những giải pháp tôi đưa ra ở đây nội dung tuyên truyền được phổ biến rộng rãi hơn, nội dung tuyên truyền được xây dựng có kế hoạch cụ thể theo từng tuần, từng tháng, phù hợp với đối tượng phụ huynh, tìm hiểu sâu về từng đối tượng phụ huynh, nắm bắt thông tin về trình độ nhận thức của từng người sau đó phân nhóm đối tượng phụ huynh để gặp gỡ trao đổi trực tiếp. Bên cạnh đó còn vận động phụ huynh tham gia vào các ngày hội, ngày lễ của nhà trường, công khai chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường, có bài viết để tuyên truyền qua thông tin đại chúng: Đài phát thanh của nhà trường, cổng thông tin điện tử nhà trường và đài phát thanh của địa phương

Với những biện pháp hữu hiệu mà tôi đã đưa ra sẽ giúp cho phụ huynh hiểu sâu hơn về tầm quan trọng của việc nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ ngay từ thừa ban đầu, tạo được mối quan hệ thống nhất giữa gia đình và nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ tránh trường hợp “Trồng đánh xuôi, kèn thổi ngược” phụ huynh hiểu được tình hình thực tế của nhà trường từ đó sẽ quan tâm hỗ trợ nhà trường về tinh thần cũng như vật chất. Việc thực hiện công tác tuyên truyền có hiệu quả không chỉ nhận được sự quan tâm đóng góp của phụ huynh mà còn thu hút được sự quan tâm ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, cơ quan đóng trên địa bàn xã. Bên cạnh đó còn giúp cán bộ giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong việc thực hiện công tác tuyên truyền của nhà trường.

**II.1.2. Tính sáng tạo:**

Giải pháp tôi đưa ra có nhiều sáng tạo với hình thức tuyên truyền qua trang Facebook, Zalo, cổng thông tin, qua đài phát thanh giúp cho giáo viên không mất nhiều thời gian công sức để đi gặp gỡ nhiều phụ huynh để tuyên truyền trao đổi. Hình thức tuyên truyền qua trang Facebook, Zalo, đài phát thanh, cổng thông tin sẽ triển khai được sâu rộng hơn, không chỉ tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong trường mà còn tuyên truyền tới mọi tầng lớp nhân dân và các ban ngành đoàn thể trên địa bàn.

**II.2. Khả năng áp dụng, nhân rộng:**

Một số giải pháp trên đã được áp dụng tại trường mầm non Thái Sơn 1 mang lại hiệu quả cao. Việc thực hiện tốt công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

không chỉ thực hiện ở trường mầm non Thái Sơn 1 mà còn có thể áp dụng phổ biến đại trà ở các đơn vị trường mầm non trong toàn huyện được các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vận dụng vào công việc của mình đạt kết quả cao.

**III.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp:**

**a. Hiệu quả kinh tế:**

Việc thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường Mầm non sẽ mang lại hiệu quả kinh tế rất lớn. Cụ thể trong năm học 2020 – 2021 và nửa đầu năm học 2021 - 2022 với sự đồng thuận và ý thức, trách nhiệm cao của đội ngũ cán bộ giáo viên, lãnh đạo chính quyền địa phương, hội phụ huynh học sinh. Trường Mầm non Thái Sơn 1 đã làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, đã thu hút được sự quan tâm chú ý và ủng hộ về vật chất và tinh thần của 100% các bậc phụ huynh có con em học tại trường, ngoài ra còn thu hút được sự ủng hộ của đông đảo nhân dân trong toàn xã, các ban ngành đoàn thể xã hội huy động được tối đa sự ủng hộ về nguồn kinh phí giúp nhà trường đầu tư tu sửa cơ sở vật chất ngày một khang trang mua sắm mới một số đồ dùng trang thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ, đáp ứng được yêu cầu giáo dục hiện nay giúp cho chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường ngày càng được cải thiện.

**Cụ thể:** Được sự ủng hộ của các bậc phụ huynh và các ban ngành đoàn thể nhà trường đã làm tốt công tác xã hội hóa đó là: Lắp mỗi lớp 2 máy làm mát không khí và rèm ngăn lạnh. Rèm cản nắng ngoài cửa...

Sau khi áp dụng các giải pháp vào công tác tuyên truyền trường mầm non Thái Sơn 1 đã thu được kết quả đáng khích lệ. Ngoài nguồn kinh phí từ ngân sách cấp về eo hẹp nhưng với sự quan tâm ủng hộ của 100% các bậc phụ huynh và các ban ngành đoàn thể đến nay cơ sở vật chất nhà trường đã từng bước được cải thiện, đã đầu tư đầy đủ các trang thiết bị tương đối hiện đại, môi trường xanh - sạch - đẹp đáp ứng được yêu cầu giáo dục hiện nay.

**b. Hiệu quả về mặt xã hội:**

Thông qua công tác tuyên truyền đã tạo được mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường với các bậc phụ huynh, giữa giáo viên với cha mẹ trẻ qua đó tạo được sự thống nhất trong việc chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ giữa gia đình và nhà trường.

Bên cạnh đó còn giúp cho phụ huynh có thêm hiểu biết và nhận thức đúng đắn và sâu rộng hơn về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục ban đầu cho trẻ Mầm non để hướng cho trẻ phát triển một cách toàn diện. Ngoài sự ủng hộ về mặt vật chất tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường còn nhận được sự quan tâm

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

động viên về mặt tinh thần của các bậc phụ huynh, các ban ngành đoàn thể qua các ngày lễ hội. Đây chính là nguồn động viên lớn thúc đẩy chị em cán bộ giáo viên, nhân viên gắn bó với nghề hơn và cùng nhau đoàn kết hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ có hiệu quả cao.

**c. Giá trị làm lợi khác:**

Chất lượng nhà trường đã được các cấp, các ngành ghi nhận, đánh giá cao, nhà trường liên tục đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến trong những năm vừa qua.

Thông qua đề tài này bản thân cán bộ, giáo viên cũng được nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác tuyên truyền với các bậc phụ huynh và cộng đồng xã hội.

Trên đây là một số giải pháp để thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non, với khả năng và kinh nghiệm có hạn, tôi rất mong đón nhận được sự quan tâm góp ý của quý ban giám khảo, quý vị lãnh đạo cùng các đồng chí, đồng nghiệp để các giải pháp tôi đưa ra được đầy đủ và hoàn thiện hơn.

*Thái Sơn, ngày 10 tháng 01 năm 2022*

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ  
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN  
(Xác nhận)**

**Tác giả sáng kiến**

**Nguyễn Thị Nga**

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

### **PHỤ LỤC**

Một số hình ảnh minh họa về công tác tuyên truyền tới phụ huynh về 1 số hoạt động trong trường mầm non Thái Sơn 1



*Các bác sĩ của Trạm Y tế xã đang khám bệnh định kỳ cho trẻ tại trường*



*Chương trình tổ chức “Chiến sĩ tí hon ” cho trẻ*

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*



*Chương trình tổ chức “Tết thiếu nhi ” cho trẻ*



*Trẻ trải nghiệm 1 số hoạt động trong hội chợ xuân  
10 nguyên tắc vàng trong chế biến thực phẩm tại bếp ăn nhà trường*

13

\*\*\*\*\*

***Tác giả: Nguyễn Thị Nga - Phó hiệu trưởng trường Mầm non Thái Sơn 1***

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*



*Giáo viên lồng ghép giáo dục dinh dưỡng trong khi trẻ chơi trò chơi bán hàng*



*Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*



*Cô nuôi của trường thực hiện chế biến thực phẩm theo quy trình 1 chiều*

\*\*\*\*\*

***Đề tài: Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ trong trường mầm non thông qua công tác tuyên truyền.***

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*