

**BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN**  
**THÔNG TIN CHUNG VỀ SÁNG KIẾN**

**1. Tên sáng kiến: Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**

**2. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:**

Áp dụng khi thực hiện công tác tuyên truyền trong trường mầm non.

**3. Tác giả:**

Họ và tên: **Hoàng Thị Nụ.**

Ngày/tháng/năm sinh: 06/ 11/ 1982.

Chức vụ: Phó hiệu trưởng.

Đơn vị Công tác: Trường Mầm non Thái Sơn I.

Điện thoại DD: 0869890359.

**4. Đơn vị áp dụng sáng kiến:**

Tên đơn vị: Trường Mầm non Thái Sơn I

Địa chỉ: Xã Thái Sơn - Huyện An Lão - TP Hải Phòng.

Điện thoại: 0225.3697.426

**I. Mô tả giải pháp đã biết:**

Đối với ngành học mầm non, công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường là một nhiệm vụ thiết thực, tạo sự liên kết và thống nhất giữa trường mầm non và cha mẹ trẻ về nội dung, phương pháp, cách thức tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở lớp cũng như ở gia đình. Đây là điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức khoa học chăm sóc, giáo dục trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng nhằm giúp trẻ sự phát triển toàn diện cả về thể chất, tinh thần, nhận thức, tình cảm, thẩm mỹ, ngôn ngữ, giao tiếp ứng xử...góp phần thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ mà nhiệm vụ năm học đã đề ra. Còn gia đình là một tế bào của xã hội và trẻ được giáo dục nền tảng chính ở trong gia đình. Giáo dục không chỉ đơn thuần là nuôi con đầy đủ về vật chất, mà chủ yếu giúp con trở nên hữu ích, là người con hiếu thảo trong gia đình, công dân tốt cho xã hội và đất nước. Một nhà giáo dục Mỹ đã nói: Nhà trường đầu tiên là gia đình và người thầy đầu tiên là mẹ nên người mẹ rất quan trọng đối với trẻ. Họ thực hiện thiên chức làm mẹ, làm thầy - một trọng trách khó khăn nhưng cao cả. Nhận thức rõ về điều này, trong nhiều năm qua và đặc biệt năm học 2020-2021, Trường Mầm non Thái Sơn I luôn chú trọng đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức, thực hiện các biện pháp nhằm làm tăng các mối quan hệ giữa nhà trường và cha mẹ trẻ ở trường mầm non để tạo điều kiện tốt nhất việc chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục trẻ.

## **Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**

### **\* Mô tả các giải pháp đã biết:**

Các giải pháp mà trường tôi đã thực hiện như sau:

- Triển khai tuyên truyền từ các lớp mỗi lớp có một góc tuyên truyền dành cho phụ huynh về kiến thức, dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ.

- Đầu năm nhà trường đã tuyên truyền thông báo tuyển sinh qua đài phát thanh của xã để các bậc phụ huynh đưa trẻ tới trường. Nhưng vẫn chưa nhận được sự đồng tình ủng hộ cao từ các bậc phụ huynh nên tỉ lệ trẻ đến trường còn ít so với dân số độ tuổi.

- Tuyên truyền qua trao đổi với phụ huynh;
- Tuyên truyền qua các bảng biểu trên cửa lớp, bảng biểu đặt tại trường;
- Tuyên truyền qua các cuộc họp của xã tới các ban ngành;
- Tuyên truyền qua ngày hội ngày lễ của nhà trường và của địa phương.

**\* Ưu điểm:** Với những giải pháp trên đã đạt được một số ưu điểm như sau:

- Nhà trường đã nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo huyện, địa phương đã đến tặng hoa tặng quà các cháu vào các ngày hội ngày lễ. Sự hỗ trợ đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng đồ chơi hỗ trợ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng- giáo dục trẻ.

- Phụ huynh đồng tình ủng hộ các hoạt động của nhà trường. Đa số các bậc phụ huynh nhận thức được tầm quan trọng của việc chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non.

### **\* Hạn chế của giải pháp đã và đang áp dụng tại trường mầm non Thái Sơn I :**

Bên cạnh những ưu điểm trên, khi áp dụng những giải pháp này còn 1 số hạn chế:

- Nội dung tuyên truyền của đa số các lớp còn mờ nhạt, giáo viên lựa chọn hình ảnh chưa đẹp, chưa thật sắc nét, cách chọn phong chữ, màu chữ, trang trí chưa nổi bật với các nội dung nóng mang tính thời sự nên chưa thu hút được sự quan tâm nhiều của phụ huynh. Mặt khác bố mẹ trẻ ít có thời gian đưa trẻ tới trường, lại vội lên ít khi dừng lại đọc các nội dung trên cửa lớp;

- Nội dung tuyên truyền qua đài phát thanh của xã chưa sâu còn chung chung. Nội dung chỉ thiên về công tác tuyển sinh, bài viết chưa phong phú chưa nêu rõ được tầm quan trọng của việc trẻ em trong độ tuổi phải được đến trường, chưa nêu rõ từng nội dung cụ thể;

- Nhận thức về việc nuôi dạy trẻ ở trường mầm non của phụ huynh còn hạn chế. Phụ huynh chỉ nghĩ rằng nhu cầu của họ là gửi con để đi làm, với trẻ 5 tuổi khi bước vào lớp 1 trẻ chỉ cần thuộc 29 chữ cái và 10 chữ số đầu tiên để bước vào lớp 1.

## Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non

- Nội dung tuyên truyền chưa tới 100% phụ huynh, các ban ngành, các hội của thôn xã như hội phụ nữ, hội nông dân...

### **II. Nội dung giải pháp đề nghị công nhận sáng kiến.**

#### **II.0 Nội dung giải pháp sáng kiến đề xuất:**

Sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường là một nhiệm vụ thiết thực, tạo sự liên kết và thống nhất giữa trường mầm non và cha mẹ trẻ về nội dung, phương pháp, cách thức tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở lớp cũng như ở gia đình. Trong những năm học vừa qua trường mầm non Thái Sơn I đã luôn coi trọng công tác tuyên truyền và thực hiện nhiều giải pháp nhưng chưa đạt hiệu quả cao. Để khắc phục vấn đề này, tôi đưa ra một số giải pháp mang tính mới, cụ thể nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền và yêu cầu mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng kết hợp với gia đình và xã hội để tạo điều kiện cho trẻ đều được đến trường, được chăm sóc giáo dục một cách tốt nhất để các cháu phát triển được tính hồn nhiên, chủ động, mạnh dạn, tự tin đúng như lứa tuổi của trẻ giúp trẻ phát triển toàn diện, tạo điều kiện tốt nhất để trẻ chuẩn bị bước vào lớp 1.

*Giải pháp 1: Xây dựng kế hoạch và triển khai tuyên truyền đồng bộ, phân công giao nhiệm vụ cụ thể tới cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.*

*Giải pháp 2 : Tổ chức thi xây dựng góc tuyên truyền.*

*Giải pháp 3: Triển khai thi viết các bài viết tuyên truyền, tuyên truyền qua đài phát thanh cụ thể bằng các bài viết như: Các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước đối với ngành học, với trẻ mầm non và các phong trào hoạt động của nhà trường, cơ sở vật chất, chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 ... của ban giám hiệu, của các tổ chuyên môn, giáo viên.*

*Giải pháp 4: Luôn kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, tuyên truyền trao đổi trực tiếp với các bậc phụ huynh qua giờ đón trả trẻ, các cuộc họp phụ huynh học sinh, tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong trường.*

*Giải pháp 5: Tích cực tuyên truyền thông qua công thông tin điện tử, trang website của nhà trường, ứng dụng eNetViet, các trang mạng xã hội Zalo, facebook của nhóm lớp, của trường.*

*Giải pháp cụ thể:*

**Giải pháp 1: Xây dựng kế hoạch và triển khai tuyên truyền đồng bộ, phân công giao nhiệm vụ cụ thể tới cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.**

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch tuyên truyền trong năm học. Xây dựng các nội dung, hình thức, đối tượng tuyên truyền, người thực hiện, thời gian cụ thể. Phân công giao nhiệm vụ cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện cụ thể từng nội dung. Nội dung tuyên truyền phụ thuộc vào việc thực hiện nhiệm vụ

## Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non

năm học và các vấn đề được quan tâm ở nhà trường được thể hiện trong Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch hoạt động chuyên môn; Kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng; họp hội đồng sư phạm, họp chuyên môn hàng tháng...:

- Công tác tuyên sinh, các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước đối với ngành học và cơ sở vật chất, đội ngũ, công tác phổ cập cho trẻ em 5 tuổi, chỉ đạo về công tác giáo dục, công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, chính sách của Thành phố về việc hỗ trợ 100% học phí đối với trẻ mầm non từ năm học 2020-2021, các công văn chỉ đạo phòng chống dịch bệnh của các cấp. Với nội dung này người thực hiện chủ yếu là ban giám hiệu nhà trường và tiến hành tuyên truyền rộng rãi qua các cuộc họp từ trong nhà trường, cấp xã, cấp thôn, trong các hội phụ nữ, nông dân...tuyên truyền qua đài phát thanh của xã, thôn, qua buổi gặp mặt trò chuyện trực tiếp với phụ huynh. Thời gian tiến hành ngay từ đầu năm học, một số nội dung có thể được thực hiện vào các giai đoạn khác nhau. Ngoài ra giáo viên kết hợp trao đổi với phụ huynh vào các giờ đón trả trẻ, thời gian phù hợp khác, các phong trào hoạt động của nhà trường.

- Công tác giáo dục trẻ của từng độ tuổi, kiến thức nuôi dạy con theo khoa học người thực hiện là hiệu phó chuyên môn và giáo viên và được triển khai tuyên truyền trong cả năm học.

- Công tác chăm sóc trẻ người thực hiện là hiệu phó phụ trách nuôi dưỡng và giáo viên được thực hiện theo các giai đoạn...

- Các phong trào thi đua do chủ tịch công đoàn thực hiện.

Ngoài ra ban giám hiệu xem xét lựa chọn các tổ, để phân công cụ thể. Có thể tư vấn, giúp đỡ về các nội dung, hình thức... phân bố thời gian cụ thể phù hợp để các nội dung tuyên truyền được đầy đủ diễn ra đồng loạt để đạt hiệu quả tốt.

### **Giải pháp 2. Tổ chức thi xây dựng góc tuyên truyền.**

Ngay từ đầu năm học ban giám hiệu kết hợp công đoàn nhà trường đã họp xây dựng các phong trào thi đua và đã triển khai thi trang trí lớp đẹp trong đó có thi xây dựng góc tuyên truyền, thi các bài viết tuyên truyền của các tổ và cá nhân.

- Với nội dung thi xây dựng góc tuyên truyền mỗi lớp có một góc tuyên truyền ở ngoài cửa. Góc có nội dung tuyên truyền về kiến thức như: chủ đề trẻ học, kiến thức cần đạt, các bài học trong ngày trong tuần, phiếu đánh giá trẻ... Sự kết hợp của phụ huynh khi thực hiện chủ đề như chuẩn bị sưu tầm giúp nguyên học liệu... Dinh dưỡng sức khỏe: chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ khi ở trường khi ở nhà, kết quả cân đo các giai đoạn của trẻ. Chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ các thông tin về dịch bệnh, sự chỉ đạo, thông báo những tin nóng của cấp trên có liên quan đến trẻ. Hình thức khi xây dựng góc tuyên truyền: màu sắc, tranh ảnh đẹp hấp dẫn, các kiểu chữ rõ ràng, màu sắc

**Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**

chữ đẹp dễ nhìn, dễ thấy, dễ lấy. Các tin nóng trang trí nổi bật để thu hút sự chú ý của phụ huynh, các thông tin phải mang tính thời sự, kịp thời.

Vào tháng 9 đầu năm học triển khai Thi trang trí lớp đẹp, tạo môi trường cho trẻ hoạt động: chăm góc tuyên truyền để nhận xét đánh giá việc đã làm được đồng thời tư vấn để các lớp làm chưa tốt làm tốt hơn, bổ sung chỉnh sửa nội dung cho góc. Động viên khen thưởng kịp thời tạo sự phấn khởi cho giáo viên sau hội thi.

**Giải pháp 3: Triển khai thi viết các bài viết tuyên truyền, tuyên truyền qua đài phát thanh cụ thể bằng các bài viết như: Các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước đối với ngành học , với trẻ mầm non và các phong trào hoạt động của nhà trường, cơ sở vật chất, chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục, chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 ... của ban giám hiệu, của các tổ chuyên môn, giáo viên.**

Ngay từ đầu năm học nhà trường thực hiện các bài tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về Các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước đối với ngành học. Đặc biệt năm học 2020-2021 Thành phố thực hiện hỗ trợ 100% học phí cho trẻ mầm non, các công văn chỉ đạo của các cấp. Ngoài các bài viết mang tính chung của toàn trường do ban giám hiệu thực hiện giáo viên lựa chọn đăng ký các nội dung để viết các bài viết và ban giám hiệu có thể gợi ý các nội dung như:

Nội dung giáo dục: Tuyên truyền về nội dung chương trình giáo dục mầm non của trẻ tại Trường Mầm non Thái Sơn I nhằm tạo sự liên kết và thống nhất giữa nhà trường và cha mẹ trẻ về nội dung, phương pháp giáo dục trẻ ở lớp học cũng như ở gia đình. Tuyên truyền nội dung giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục lễ giáo, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mầm non; tăng cường các hoạt động thực hành trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Tuyên truyền nội dung giáo dục hoà nhập đến phụ huynh và cộng đồng. Một số nội dung giáo dục trẻ theo chủ đề, ví dụ như: “Giúp trẻ tự tin, tự lập”, “Trò chuyện, kể chuyện và đọc sách cho trẻ nghe, làm quen với văn hóa đọc sách”...

Nội dung nuôi dưỡng - chăm sóc: Viết bài về cách phòng chống dịch bệnh Covid-19. Tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi con theo khoa học: về quá trình phát triển của trẻ em, chế độ dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, các loại bệnh theo mùa, những dịch bệnh thường gặp ở trẻ mầm non, cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong những trường hợp khẩn cấp.

Với các bài viết này có thể đọc phát thanh trên hệ thống truyền thanh của trường, nhờ phát thanh qua đài phát thanh của xã, thôn. Việc lựa chọn hình thức này không chỉ tuyên truyền được tới các bậc phụ huynh mà còn tác động đến nhân dân trong xã, các ban ngành ở địa phương . Thời gian phát thanh ở trường thường vào lúc đón trả trẻ, phát thanh qua đài của xã thường vào lúc sáng sớm khi người dân chưa đi làm, và vào

## Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non

lúc chiều tối khi nhân dân đi làm về. Việc bố trí thời gian như vậy sẽ đưa bài tuyên truyền đến được với nhiều người hơn.

**Giải pháp 4: Luôn kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, tuyên truyền trao đổi trực tiếp với các bậc phụ huynh qua giờ đón trả trẻ, các cuộc họp phụ huynh học sinh, tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ trong trường.**

Ngay từ đầu năm học, Ban giám hiệu nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch công tác tuyên truyền phối kết hợp giữa nhà trường và cha mẹ trong chăm sóc giáo dục trẻ. Việc nhà trường yêu cầu phụ huynh tham gia vào kế hoạch hoạt động của mình không chỉ mang tính chất thông báo mà quan trọng hơn là coi cha mẹ học sinh như một “kênh” thông tin hữu hiệu để giúp nhà trường có thêm những ý tưởng hay, cách làm mới trong các hoạt động của mình. Việc phát huy được trí tuệ, sức mạnh tổng hợp của cha mẹ học sinh chính là một trong những yếu tố để nhà trường phát triển bền vững, trong đó CBGV nhà trường phải không ngừng học hỏi, trau dồi trình độ, năng lực, phẩm chất để đáp ứng với yêu cầu đổi mới. Với các hoạt động giáo dục của trẻ theo chủ đề trong chương trình giáo dục mầm non mới, nhà trường thông báo trước thời gian, kế hoạch, nội dung tổ chức các hoạt động để cha mẹ học sinh có thể chủ động tham gia thực hiện các nội dung giáo dục trẻ phù hợp với chương trình, cụ thể như: Bắt đầu với một chủ đề dạy trẻ, nhà trường xây dựng kế hoạch, lộ trình, thời gian cụ thể thực hiện hoạt động sẽ phối kết hợp với cha mẹ trẻ trong chủ đề.

Ví dụ như: Với chủ đề “ Bác nông dân” nhà trường thông báo mong muốn cha mẹ cùng trò chuyện với con về bác nông dân. Liên hệ công việc của bố mẹ đang làm ý nghĩa của công việc đó và trẻ biết làm công việc gì để cha mẹ thấy vui. Trò chuyện với trẻ về công việc của các bác nông dân: Công việc, trang phục, dụng cụ, sản phẩm. Cô cho trẻ đi thăm vườn rau trong trường để trẻ trực tiếp thấy được công việc, dụng cụ, nguyên liệu bác cần và xem bác làm 1 số công việc, trẻ tập chăm sóc rau, tưới rau. Kết thúc chủ đề cho trẻ và phụ huynh thăm quan lớp học, quan sát sản phẩm mà cô và trẻ đã tạo dựng, hoàn thiện trong quá trình thực hiện chủ đề để phụ huynh thấy được việc học tập của trẻ khi ở trường, sự giúp đỡ của chính họ đối với cô và trẻ khi thực hiện chủ đề.

Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi, nhà trường tổ chức tư vấn để bố mẹ trẻ và các thành viên trong gia đình có thể chuẩn bị cho trẻ các kỹ năng tiền đọc viết, tâm thế sẵn sàng đi học tiểu học. Và nhiều năm nay nhà trường đã tổ chức có ý nghĩa buổi lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi phát giấy chứng nhận và tiễn trẻ vào lớp Một trang trọng, để lại những kỷ niệm đẹp trong phụ huynh và trẻ, giúp trẻ vững tin vào lớp một.

- Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ: Cha mẹ học sinh luôn là thành phần không thể thiếu trong công tác nuôi dưỡng. Trong đó khâu giao nhận thực phẩm được cha mẹ trẻ tham gia thực hiện một cách tự nguyện, nhà trường

## **Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**

trao đổi để cha mẹ trẻ thấy việc cần thiết khi tham gia hoạt động này vì quyền lợi của con và việc thực hiện nghiêm túc của nhà trường. Điều hành công việc này Ban đại diện cha mẹ học sinh đã chủ động mời đại diện phụ huynh các lớp, phụ huynh nào cũng có thể tham gia thăm quan, giám sát vào thời gian 7h30 phút sáng hàng ngày cùng nhà trường. Nhà bếp luôn công khai bảng thực đơn, bảng tài chính công khai, bảng chia ăn hàng ngày, bảng định lượng của trẻ, với việc công khai, rõ ràng như vậy đã tạo cho phụ huynh sự yên tâm, tin tưởng hoàn toàn khi gửi con đến trường. Nhà trường tuyên truyền, lên lịch thông báo cụ thể để cha mẹ học sinh tham gia các buổi khám sức khỏe, tổ chức tiêm chủng theo qui định và cùng nhà trường theo dõi sức khỏe của trẻ theo định kì qua các góc tuyên truyền tại trường. Qua đó, giáo viên mỗi lớp học và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho trẻ. Phát thanh trong nhà trường: là hình thức tuyên truyền rất hiệu quả cung cấp các thông tin cần thiết tới phụ huynh do thông tin được phát trong giờ đón và trả trẻ. Đối với lứa tuổi mầm non, vấn đề phát hiện sớm sự phát triển không bình thường của trẻ rất quan trọng. Giáo viên của Trường Mầm non Thái Sơn I thường xuyên cung cấp hoặc giới thiệu cho các bậc cha mẹ trẻ biết các mốc phát triển bình thường của trẻ và những vấn đề cần lưu ý trong sự phát triển của trẻ để có thể phát hiện và can thiệp sớm.

Vận động cha mẹ học sinh tham gia xây dựng cơ sở vật chất - Nhà trường tổ chức các hoạt động để cha mẹ học sinh cùng tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ. Đóng góp xây dựng, cải tạo trường lớp, công trình vệ sinh, theo quy định và theo thỏa thuận.

Ngoài ra nhà trường tổ chức tốt các cuộc họp phụ huynh học sinh, đại diện phụ huynh học sinh, lồng ghép tuyên truyền qua cuộc họp đồng thời xin ý kiến, ghi nhận những ý kiến phản hồi tham gia chia sẻ từ các bậc phụ huynh. Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ có mời đại diện phụ huynh học sinh các lớp về dự. Phân công bố trí sắp xếp tạo điều kiện cho các bậc phụ huynh có nhu cầu có thể vào sân dự. Đặc biệt trong ngày lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi hàng năm ngoài việc mời Phòng giáo dục, các ban ngành địa phương nhà trường còn mời ban giám hiệu trường tiểu học về dự và phát biểu ý kiến. Điều này đã tạo thêm niềm tin, sự phấn khởi cho phụ huynh và học sinh. Được sự quan tâm của các cấp, sự đồng thuận lớn từ phụ huynh học sinh tháng 8 năm 2020 trường đã được Sở về đánh giá ngoài, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

***Giải pháp 5: Tích cực tuyên truyền thông qua cổng thông tin điện tử, trang website của nhà trường, ứng dụng eNetViet, các trang mạng xã hội Zalo, facebook của nhóm lớp, của trường.***

Trong cuộc sống hiện đại ngày nay mỗi người dân đặc biệt là những người trẻ đều sử dụng những thiết bị thông minh như điện thoại, máy tính laptop, máy tính ipad...

## **Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**

nhưng mọi người đều bận rộn với công việc. Trẻ ở trường mầm non và bên cạnh cô giáo từ sáng đến chiều tối. Nhiều cha mẹ trẻ không có thời gian bên cạnh con, sáng phải đi làm sớm vội, về rất muộn không có thời gian trao đổi với cô về tình hình của con, nhiều gia đình việc đưa đón trẻ do ông bà phụ giúp. Vì vậy cha mẹ trẻ ít khi đến trường, ít có thời gian trao đổi trực tiếp, không nắm bắt được được các thông tin của nhà trường, lớp, của trẻ. Đặc biệt trong tình hình hiện nay từ năm học trước đến năm học này khi tình hình dịch bệnh Covid diễn biến phức tạp và lây lan rất nhanh học sinh phải nghỉ học để phòng chống dịch thì việc tuyên truyền tới các bậc phụ huynh thông qua công thông tin điện tử, trang website của nhà trường, ứng dụng eNetViet, các trang mạng xã hội Zalo, facebook là hình thức tuyên truyền rất phù hợp và tiện ích.

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã họp và phân công các bộ phận các cá nhân thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền qua các ứng dụng, các trang mạng xã hội: Qua công thông tin điện tử, trang website của trường, ứng dụng eNetViet đa số do Ban giám thực hiện. Nội dung: Các công văn chỉ đạo, chế độ chính sách, tin thông báo, các hoạt động nổi bật của nhà trường như tổ chức ngày hội ngày lễ, chuyên đề cụm, trường, nội dung giáo dục trẻ thực hiện theo tháng tuần, thực đơn, phòng dịch bệnh... Tuyên truyền qua trang mạng xã hội zalo, facebook của trường, lớp: Mỗi lớp có 1 nhóm zalo riêng để giáo viên thông tin, thông báo với phụ huynh các tin tức, chỉ đạo của cấp trên như thông báo nghỉ học, mời họp phụ huynh, chia sẻ kiến thức kết hợp nuôi dạy trẻ, tình hình học tập của trẻ, ôn luyện củng cố kiến thức khi nghỉ dịch ở nhà, cách phòng chống dịch bệnh thông thường và dịch bệnh Covid-19. Với các hình thức như vậy cha mẹ trẻ đều nhận được các thông báo, hướng dẫn từ nhà trường gửi, từ đó cha mẹ trẻ kết hợp chặt chẽ với giáo viên và nhà trường để chăm sóc giáo dục trẻ tốt hơn.

### **II.1. Tính mới, tính sáng tạo:**

Năm học 2020-2021 nhà trường thực hiện nhiều biện pháp tuyên truyền với phụ huynh. Triển khai đồng bộ tất cả các biện pháp và mỗi biện pháp đều mang lại hiệu quả cao. Và tổ chức tuyên truyền thông qua công thông tin điện tử, trang website của nhà trường, ứng dụng eNetViet, các trang mạng xã hội Zalo, facebook của nhóm lớp, của trường. Đây là hình thức tuyên truyền rất phù hợp và tiện ích trong tình hình hiện nay. Nhiều cha mẹ trẻ rất bận rộn với công việc, ít có thời gian gặp cô giáo, thậm chí vắng mặt khi họp phụ huynh nên chưa nắm được các thông tin từ nhà trường và phụ huynh. Đặc biệt trong tình hình hiện nay từ năm học trước đến năm học này khi tình hình dịch bệnh Covid diễn biến phức tạp và lây lan rất nhanh học sinh phải nghỉ học để phòng chống dịch. Thông qua các trang mạng, ứng dụng Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên có thể thông tin từ đó các bậc phụ huynh nắm được: .... các tin tức, chỉ đạo của cấp trên như thông báo nghỉ học, mời họp phụ huynh, chia sẻ kiến thức kết hợp nuôi



## Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non

dạy trẻ, tình hình học tập của trẻ, ôn luyện củng cố kiến thức khi nghỉ dịch ở nhà, cách phòng chống dịch bệnh thông thường và dịch bệnh Covid-19. Với các hình thức như vậy cha mẹ trẻ đều nhận được các thông báo, hướng dẫn từ nhà trường gửi, từ đó cha mẹ trẻ kết hợp chặt chẽ với giáo viên và nhà trường để chăm sóc giáo dục trẻ tốt hơn.

**\* Tóm lại:** Để làm tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non chúng ta cần:

- Luôn luôn xác định tầm quan trọng công tác tuyên truyền trong trường trong trường mầm non.

- Xây dựng kế hoạch rõ ràng, phân công đúng người, đúng việc, rõ thời gian

- Phải kết hợp tuyên truyền đồng bộ từ ban giám hiệu nhà trường, các tổ, mỗi cá nhân

- Tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, các buổi chuyên đề, hội thi, , sử dụng mọi biện pháp, hình thức tuyên truyền để đạt kết quả cao nhất.

- Mở các đợt thi đua về công tác tuyên truyền, khen thưởng kịp thời.

- Luôn kết hợp chặt chẽ với các ban ngành địa phương, với phụ huynh học sinh tận dụng tối đa các buổi họp, thời gian gặp mặt để tuyên truyền, trao đổi.

- Phải coi trọng những ý kiến đóng góp từ các bên.

- Thực hiện tốt các hoạt động nuôi dưỡng- chăm sóc – giáo dục trẻ trong trường.

**\* Kết quả đạt được sau khi áp dụng các giải pháp :**

- Cán bộ giáo viên nhân viên luôn hiểu rõ được tầm quan trọng của công tác tuyên truyền.

- Nhà trường nhận được sự quan tâm về mọi mặt của các ngành, các cấp.

- Tỷ lệ trẻ đến trường tăng so với cùng kỳ năm trước và đầu năm học.

- Trẻ nhận được sự kết hợp chăm sóc- giáo dục tốt từ gia đình và nhà trường.

- Đã làm thay đổi cơ bản nhận thức, tư tưởng của các bậc phụ huynh học sinh

- Nhận được sự đồng tình ủng hộ của các bậc phụ huynh

- Tạo được sự đồng thuận lớn giữa phụ huynh học sinh và nhà trường tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

### **II.2. Khả năng áp dụng và nhân rộng**

- Đề tài của tôi đã được áp dụng đối với trường mầm non Thái Sơn I và tất cả các đồng chí cán bộ - giáo viên - nhân viên trong trường trong năm học 2020-2021:

- Với những giải pháp tôi đưa ra ở trên đã được áp dụng đối với trường mầm non Thái Sơn I và có thể chia sẻ, nhân rộng cho tất cả các trường khác trong toàn Huyện thực hiện .

### **II.3. Hiệu quả, lợi ích thu được do áp dụng giải pháp**

Trẻ ở độ tuổi đến trường cùng lúc nhận hai nền giáo dục của gia đình và nhà trường. Dù nhà trường có cố gắng đến bao nhiêu, đổi mới đến thế nào mà không có sự

## Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non

phối hợp của gia đình thì chất lượng giáo dục trẻ, giáo dục một con người sẽ không đạt được kết quả toàn diện như mong muốn. Vì vậy, giữa hai nền giáo dục ấy cần có sự thống nhất, đồng bộ. Không thể phủ nhận rằng, hiện nay việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, học sinh... đã đạt được những kết quả nhất định, do huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân chủ quan và khách quan, công tác phối hợp còn 1 vài hạn chế, chưa đáp ứng kịp thời với nhu cầu về chất lượng và số lượng nguồn nhân lực của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hoá

### **a. Hiệu quả kinh tế:**

- Áp dụng các biện pháp thực hiện nhằm nâng cao nhận thức về bậc học mầm non của phụ huynh học sinh. Tạo điều kiện cho trẻ em được đến trường mầm non, được hưởng mọi quyền lợi, chính sách giúp đỡ hỗ trợ mà Đảng và nhà nước đã đề ra.

- Với những giải pháp trên có thể lồng ghép trong rất nhiều hoạt động của nhà trường vẫn đang tổ chức hàng năm, sự giúp đỡ của địa phương sẽ giúp chúng ta không tốn kém về mặt kinh tế, không phải đầu tư nhiều kinh phí, tiết kiệm được chi phí cho nhà trường mà vẫn đạt được mục tiêu giáo dục.

- Nhà trường có điều kiện được kiến thiết, xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan khuôn viên nhà trường ngày một khang trang hơn.

### **b. Hiệu quả về mặt xã hội:**

Bằng những giải pháp trên, chúng tôi đã và đang áp dụng tại trường mầm non Thái Sơn I các giải pháp thu được hiệu quả cao về mặt xã hội. Cụ thể là:

- Đã thay đổi nhận thức đối với xã hội, đối với phụ huynh và cộng đồng về công tác nuôi dưỡng- chăm sóc- giáo dục trẻ ở trường mầm non.

- Nâng cao tầm quan trọng của giáo dục mầm non.

- Nhà trường nhận được sự quan tâm về mọi mặt của các ngành, các cấp.

- Tỷ lệ trẻ đến trường tăng so với cùng kỳ năm trước và đầu năm học.

- Nhận được sự đồng tình ủng hộ của các bậc phụ huynh. Tạo được sự đồng thuận lớn giữa phụ huynh học sinh và nhà trường tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

### **c. Giá trị làm lợi khác:**

- Thể hiện sự quan tâm của các ngành, các cấp đối với bậc học mầm non, đối với trẻ em.

- Giúp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên luôn hiểu rõ được tầm quan trọng, nâng cao ý thức trách nhiệm về công tác tuyên truyền trong trường mầm non.

**Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**

- Trẻ nhận được sự kết hợp chăm sóc - giáo dục tốt từ gia đình và nhà trường. Góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện chuẩn bị tốt các điều kiện để trẻ bước vào các bậc học tiếp theo.

Bằng thực tế đơn giản khi áp dụng các giải pháp trên, các đồng chí cán bộ- giáo viên – nhân viên trường tôi đã chứng minh rằng : Cần phải luôn coi trọng và đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong trường mầm non. Sử dụng mọi hình thức biện pháp để đẩy mạnh công tác tuyên truyền làm thay đổi nhận thức của phụ huynh. Tạo sự đồng thuận, đồng tình ủng hộ của các bậc phụ huynh, các ngành các cấp. Tạo cơ hội cho mọi trẻ em đều được đến trường, được hưởng đầy đủ quyền lợi của trẻ em . Đây là một những hiệu quả đáng kể về mặt xã hội và các giá trị làm lợi khác của sáng kiến tôi đã đưa ra.

*Trên đây là sáng kiến “Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non” của tôi. Rất mong nhận được sự quan tâm chia sẻ, góp ý kiến xây dựng của các đồng chí; đồng nghiệp để sáng kiến của tôi được hoàn thiện hơn...*

***Tôi xin trân trọng cảm ơn!***

**CƠ QUAN ĐƠN VỊ  
ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**

*An Lão, ngày 25 tháng 01 năm 2021*  
**NGƯỜI VIẾT SÁNG KIẾN**

**Hoàng Thị Nụ**

**HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN  
TRƯỜNG MẦM NON THÁI SƠN I**

**Điểm:**  
**Xếp loại:**

**HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN  
HUYỆN AN LÃO**

**Điểm:**  
**Xếp loại:**

**Sáng kiến – Một số biện pháp thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong trường mầm non**