

Số: /KH-MNTL

Thanh Lương, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025

Căn cứ Kế hoạch số 2364/KH-UBND ngày 04/11/2021 của Ủy ban nhân dân huyện về việc triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 1168/KHSGDĐT ngày 23/9/2024 của Sở GDĐT về triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 01/10/2024 của UBND huyện về việc triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025;

Trường mầm non Thanh Lương xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tiếp tục phát huy kết quả triển khai Chuyên đề trong những năm học trước, hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các mô hình điểm Chuyên đề theo kế hoạch;

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên giao lưu kết nối, trao đổi kinh nghiệm, học tập và áp dụng rộng rãi các kết quả, sáng kiến Chuyên đề. Qua đó thúc đẩy việc lan tỏa giá trị cũng như thông điệp về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm;

- Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau 05 năm triển khai Chuyên đề;

- Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm";

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

II. YÊU CẦU

- Chuyên đề được triển khai thống nhất, đồng bộ, mang lại hiệu quả, rõ nét, đáp ứng yêu cầu về tiến độ;

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện Chuyên đề;
- Tăng cường điều kiện triển khai Chuyên đề, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; lựa chọn tổ chức hoạt động chuyên môn thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn;
- Các hoạt động truyền thông về Chuyên đề phong phú, hấp dẫn, có sức lan toả, truyền cảm hứng;
- Chế độ thông tin báo cáo, kiểm tra, tư vấn, đánh giá hiệu quả Chuyên đề được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch;
- Công tác tôn vinh, khen thưởng tập thể và cá nhân có nhiều thành tích trong việc thực hiện Chuyên đề được thực hiện theo quy chế, có ý nghĩa ghi nhận, động viên, thúc đẩy phong trào thi đua.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Triển khai Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025

- Tiếp tục chỉ đạo duy trì, củng cố, hoàn thiện mô hình điểm Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2
- Triển khai Ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non;
- Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc;
- Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em;
- Tổ chức chuyên đề “Khai thác, tận dụng yếu tố thiên nhiên tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non”;
- Thi xây dựng video “Thầy cô trong mắt em” (tôn vinh, lan tỏa những hình ảnh, việc làm tốt đẹp, những tấm gương nhà giáo mẫu mực, tâm huyết, có ảnh hưởng tích cực tới học sinh, tới đồng nghiệp, tới cộng đồng xã hội; những nhà giáo có cống hiến, đóng góp cho nhà trường, cho ngành Giáo dục - đào tạo huyện;
- Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ AI để thiết kế, xây dựng tư liệu ảnh, audio, video trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.
- Thực hiện chủ đề năm học “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em” áp dụng trong nhà trường.
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025.
- Kiểm tra thực tế việc tổ chức triển khai Chuyên đề kết hợp trong các cuộc kiểm tra định kỳ trong năm học.

2. Tổng kết Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025

- Tổ chức Hội thảo “Tổng kết 05 năm triển khai Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”.

- Thu thập, lựa chọn các tài liệu/sản phẩm điển hình (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến, ...) về triển khai thực hiện Chuyên đề của các nhóm lớp đưa lên kho học liệu dùng chung của nhà trường, huyện, thành phố để phổ biến, nhân rộng.

- Biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đối với nhà trường

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học 6 đường trong cơ sở giáo dục; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn phòng, tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN;

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025;

Xây dựng tiêu chí đánh giá Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025 và tổng kết 05 năm triển khai thực hiện Chuyên đề giai đoạn 2021-2025;

Rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng "Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", "Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện, “Trường mầm non hạnh phúc-tôn trọng quyền trẻ em”, "Trường mầm non an toàn - phòng chống tai nạn thương tích"; xây dựng kế hoạch thực hiện Chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương (gửi kế hoạch về Phòng GDĐT trước ngày 10/10/2024);

Tăng cường các điều kiện hỗ trợ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tích cực tham mưu với địa phương và cấp trên mở rộng diện tích trường lớp, đẩy mạnh công tác vận động tài trợ đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi công nghiệp,

làm phong phú môi trường giáo dục trẻ; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; tham mưu thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và trẻ em theo quy định;

Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cốt cán tham dự các đợt tập huấn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về thực hiện Chuyên đề;

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non khoa học, hợp lý;

Nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông về Chuyên đề; thường xuyên cập nhật, giới thiệu các hoạt động Chuyên đề trên hệ thống phương tiện thông tin chung của trường, lớp, địa phương;

Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ;

Lựa chọn các hoạt động chuyên môn tiêu biểu như: Các bài viết dưới hình thức tham luận, đề tài, sáng kiến nghiên cứu, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm về thực hiện Chuyên đề gửi về Phòng GDĐT làm tư liệu gửi Sở GDĐT;

Dựa trên tiêu chí, kế hoạch của Chuyên đề, các cơ sở GDMN tiến hành tự đánh giá, rút kinh nghiệm triển khai thực hiện Chuyên đề

Báo cáo, đánh giá kết quả tổng kết 05 năm triển khai Chuyên đề giai đoạn 2021-2025 về Phòng GDĐT trước 30/5/2025.

2. Đối với các nhóm lớp

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ;

Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ;

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy và học;

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền phổ biến nội dung, ý nghĩa, tầm quan trọng của Chuyên đề, huy động các nguồn lực tham gia xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Trên đây là Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2024-2025, tổng kết Chuyên đề giai đoạn 2021-2025. Căn cứ vào kế hoạch này, BGH yêu cầu các Tổ chuyên môn, CBGVNV trong nhà trường thực hiện Chuyên đề trong năm học 2024-2025. Trong quá trình triển khai thực

hiện, nếu có khó khăn vướng mắc đề nghị kịp thời phản ánh về BGH để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN (để b/c);
- Tổ CM, CBGVNV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Ngọc Trâm