

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 3041/KH-SGDĐT ngày 30/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non (GDMN) thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024; Công văn số 2179/SGDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Kế hoạch số 123/KH-SGDĐT ngày 03/10/2023 của Sở GDĐT triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học GDMN năm học 2023-2024; Kế hoạch số 560/KH-PGDĐT-MN ngày 01/10/2021 của phòng GDĐT về triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" giai đoạn 2021-2024; Công văn số 613/GDĐT-MN ngày 06/9/2023 của phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024; Phòng GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Tiếp tục xây dựng, duy trì, phát huy vai trò mô hình điểm cấp huyện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại 03 trường mầm non (MN Tân Liên, MN Vĩnh Long, MN Hòa Bình).

2. Mở rộng quy mô đảm bảo 100% các trường mầm non triển khai Chương trình đạt hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế:

- 100% trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi được giáo dục an toàn giao thông (ATGT), trong đó 95% trẻ có kiến thức, kỹ năng, thái độ về tham gia giao thông an toàn phù hợp độ tuổi;

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng và tiếp tục tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật về ATGT, thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông, góp phần khắc phục vi phạm tai nạn giao thông và ùn tắc giao thông; nâng cao năng lực về quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương;

- 90% trường mầm non và nhóm trẻ mầm non độc lập có sa hình giao thông di động và thiết bị đi kèm để tổ chức hoạt động sân chơi giao thông. Đối với các cơ sở giáo dục hạn chế về điều kiện diện tích có thể linh hoạt trong thiết kế các sân chơi giao thông đảm bảo trẻ được thực hành mô phỏng kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phù hợp với tình hình giao thông đặc trưng của địa phương;

- 100% các cơ sở GDMN không để xảy ra tình trạng mất ATGT, ùn tắc

giao thông trong khu vực công trường, sân trường;

3. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh được phổ biến, tuyên truyền về Luật giao thông và văn hóa khi tham gia giao thông. Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN. Lan tỏa thông điệp “An toàn giao thông là trách nhiệm của mọi người, mọi nhà”.

II. YÊU CẦU

1. Chương trình được triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả, đúng mục tiêu, đáp ứng yêu cầu về tiến độ trên cơ sở tuân thủ quy định của pháp luật.

2. Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện Chương trình.

3. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tổ chức các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ bảo đảm kịp thời, thiết thực, hiệu quả.

4. Các hoạt động truyền thông về pháp luật bảo đảm trật tự ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN đảm bảo phù hợp đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi, đa dạng về nội dung và linh hoạt hình thức tổ chức.

5. Công tác kiểm tra, giám sát, tư vấn, đánh giá hiệu quả Chương trình được tiến hành thường xuyên và định kỳ theo kế hoạch.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

a) Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023-2024; chỉ đạo, phối hợp triển khai, hỗ trợ tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở GDMN.

2. Tham gia thi tìm hiểu về ATGT và giáo dục ATGT giành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố do Sở GDĐT phát động.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông tới 100% các cơ sở GDMN nội dung về Chương trình:

- Phối hợp tổ chức các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường học theo chỉ đạo của Ban ATGT trong các dịp cao điểm hàng năm;

- Phát động viết bài tuyên truyền về giáo dục ATGT và đăng tải trên các kênh truyền thông.

4. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ giáo viên trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”:

5. Phát huy vai trò của Ban chất lượng GDMN cấp trường, cấp huyện và đơn vị được giao nhiệm vụ xây dựng mô hình điểm Chương trình “Tôi yêu Việt

Nam” trong công tác tư vấn, hỗ trợ chuyên môn.

6. Định kỳ tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá hiệu quả thực hiện Chương trình tại các cơ sở GDMN. Đổi mới hình thức nêu gương, động viên các điển hình trong thực hiện Chương trình.

7. Lựa chọn tổ chức một số hoạt động là điểm nhấn tổng kết 04 năm triển khai thực hiện Chương trình:

+ Tiếp tục tổ chức thi thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo trong các cơ sở GDMN.

- Nội dung: Sản phẩm dự thi là các trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin trên phần mềm (Powerpoint, Construct2, Elearning, Quizzi,...) có nội dung giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo (*theo tiêu chí đánh giá gửi kèm*);

- Hình thức: Phòng GDĐT lập tài khoản email để các đơn vị gửi sản phẩm dự thi.

- Thời gian thi: Dự kiến tháng 01/2024;

- Số lượng: Mỗi đơn vị 5 sản phẩm;

+ Thăm định học liệu lần 1 trước ngày 15/01/2024.

8. Tổ chức hội nghị tổng kết Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020-2024 (*thực hiện theo kế hoạch của Sở GD&ĐT, có công văn hướng dẫn cụ thể gửi sau*).

+ Thời gian tổ chức cấp huyện dự kiến tháng 04/2024.

+ Địa điểm tổ chức: Trường mầm non Tân Liên.

+ Hoạt động dự kiến.

- Dự hoạt động giáo dục ATGT, tham quan môi trường giáo dục, trao đổi chia sẻ kinh nghiệm triển khai;

- Tổng hợp số liệu, báo cáo Sở GDĐT việc tổng kết Chương trình giai đoạn 2020-2024.

b) Đối với các cơ sở giáo dục mầm non

1. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023-2024 và các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ.

2. Tham gia thi tìm hiểu về ATGT và giáo dục ATGT giành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố do Sở GDĐT phát động.

3. Phối hợp tổ chức các hoạt động về giáo dục ATGT trong trường học theo chỉ đạo của Ban ATGT trong các dịp cao điểm hàng năm, tăng cường các điều kiện tham gia giao thông an toàn, đảm bảo trật tự ATGT khu vực trường học của đơn vị;

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông đến cán bộ, giáo viên, nhân

viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng về Chương trình:

- Thường xuyên cập nhật, giới thiệu các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ trên hệ thống phương tiện thông tin chung của trường/lớp: website, facebook, zalo,..

- Chia sẻ tài nguyên giáo dục ATGT cho cha mẹ và những người chăm sóc trẻ. Nâng cao trách nhiệm của gia đình và cộng đồng trong việc chung tay cùng nhà trường giáo dục ATGT cho trẻ.

- Đa dạng các hình thức truyền thông như: Tổ chức sự kiện, đưa tin, phóng sự, triển lãm tranh ảnh... về giáo dục ATGT.

- Phát động tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên viết bài tuyên truyền về giáo dục ATGT và đăng tải trên các kênh truyền thông facebook, zalo,..

5. Tập huấn hướng dẫn tích hợp, lồng ghép, phát triển nội dung giáo dục ATGT trong thực hiện chương trình GDMN phù hợp với điều kiện cụ thể của trường/lớp/ địa phương, gắn với thực tiễn cuộc sống hàng ngày của trẻ, tạo cơ hội tốt nhất cho trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm; tập huấn hướng dẫn giáo viên sử dụng phim hoạt hình, bộ giáo cụ trong thực hiện giáo dục ATGT cho trẻ;

6. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, sách/tài liệu tham khảo về giáo dục ATGT nhằm tạo điều kiện cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục ATGT thường xuyên, thuận tiện, chủ động, hứng thú, an toàn, đáp ứng yêu cầu phát triển theo lứa tuổi:

- Quy hoạch mở rộng diện tích sân chơi, thiết kế khu vực chơi sa hình giao thông;

- Đầu tư màn hình tivi cho các lớp phục vụ tổ chức hoạt động giáo dục trẻ;

- Trang bị sách, tài liệu hướng dẫn tích hợp nội dung giáo dục ATGT cho trẻ trong trường mầm non;

- Khai thác các tư liệu giáo dục ATGT trên môi trường mạng;

- Quản lý, khai thác, thúc đẩy việc sử dụng có hiệu quả các bộ giáo cụ, phim hoạt hình, sách điện tử của các tập phim hoạt hình được chuyển thể sang truyện đọc điện tử, cùng các trò chơi, tài liệu trong kho học liệu GDMN huyện, thành phố để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo tại cơ sở GDMN.

7. Tham mưu, phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác đảm bảo ATGT tại khu vực trường mầm non. Nhân rộng mô hình “Công trường an toàn giao thông”.

8. Lựa chọn tổ chức một số hoạt động là điểm nhấn tổng kết 04 năm triển khai thực hiện Chương trình:

- + Việc lựa chọn triển khai trên tinh thần đồng thuận và tự nguyện tham

gia một số hoạt động gợi ý.

- Tổ chức sân chơi “Bé với an toàn giao thông”;
- Tổ chức hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN gắn với nội dung giáo dục ATGT cho trẻ trong trường mầm non;
- Triển khai mỗi năm học một thông điệp/chủ đề về ATGT phù hợp với thực tế của đơn vị, địa phương, qua đó góp phần từng bước giải quyết dứt điểm các hạn chế, tồn tại về nhận thức/ thái độ/ kỹ năng tham gia giao thông;
- Xây dựng các khẩu hiệu tuyên truyền về giáo dục ATGT;
- Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm hành vi đúng-sai, các tình huống khi tham gia giao thông cho các đối tượng: trẻ, cán bộ giáo viên nhân viên, phụ huynh (*có đáp án*);
- Tổ chức các cuộc thi vẽ tranh/viết bài truyền thông/ảnh ... về chủ đề ATGT và bình chọn trên các kênh thông tin;
- Xây dựng thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT cho trẻ mẫu giáo. Các đơn vị thẩm định, đánh giá học liệu lần 1 gửi 05 sản phẩm về phòng GDĐT trước ngày 15/01/2024.

Trên đây là kế hoạch triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023-2024 phòng GDĐT yêu cầu các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với tình hình thực tế, chủ động triển khai có hiệu quả và tổ chức tổng kết việc triển khai Chương trình tại đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc đề nghị phản ánh về phòng GDĐT để được hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời./.

Nơi nhận

- Phòng GDMN-Sở GD&ĐT;
- Các trường MN;
- Các nhóm lớp MN độc lập;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Thị Hoan