

Số: /QĐ-MNTC

Tiên Lãng, ngày tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
V/v công khai kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia
Giai đoạn 2024-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TIÊN CƯỜNG

Căn cứ Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống Giáo dục quốc dân.;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường năm học 2024-2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công khai kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia Giai đoạn 2024-2025 của nhà trường (có biểu cụ thể kèm theo)

Điều 2. Hình thức công khai: Công khai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh có con học tại trường trên bảng tin và website của nhà trường. Công khai trong thời gian 30 ngày, từ 28/9/2024 đến 28/10/2024

Điều 3. Ban giám hiệu, các bộ phận, Ban chỉ đạo quy chế công khai, Kế toán trường Mầm non Tiên Cường, các đoàn thể có liên quan căn cứ quyết định thi hành. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Phòng Nội vụ;
- CBGVNV, phụ huynh;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Xuyên

Số: 61/KH-MNTC

Tiên Lãng, ngày 28 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2024-2026

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện công văn số 62/GDĐT ngày 07/3/2022 của phòng GD&ĐT về việc báo cáo kết quả công tác LDCLGD đến năm 2021, triển khai kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ vào kế hoạch số 47 ngày 26/9/2024 kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Mầm non Tiên Cường xây dựng kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2024- 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Thời gian nhà trường đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia:
Chưa được công nhận

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng:

2.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3.

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			Nội dung không đạt
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	

Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1			X		
Tiêu chí 1.2			X		
Tiêu chí 1.3			X		
Tiêu chí 1.4			X		
Tiêu chí 1.5			X		
Tiêu chí 1.6			X		
Tiêu chí 1.7			X		
Tiêu chí 1.8			X		
Tiêu chí 1.9			X		
Tiêu chí 1.10			X		
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1			X		
Tiêu chí 2.2			X		
Tiêu chí 2.3			X		
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1			X		
Tiêu chí 3.2	X				Chưa có các phòng chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định
Tiêu chí 3.3	X				Nhà xe còn tạm. Thiếu 1 phòng hiệu bộ, thư viện, Hội trường chưa đạt chuẩn
Tiêu chí 3.4			X		
Tiêu chí 3.5			X		
Tiêu chí 3.6	X				Chưa có hệ thống thoát nước bao xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát.
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1			X		
Tiêu chí 4.2			X		
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1			X		
Tiêu chí 5.2			X		

Tiêu chí 5.3			x		
Tiêu chí 5.4			x		

2.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Cấp độ 2 (Bổ sung tiêu chuẩn 3 về cơ sở vật chất nhà trường)

2.2. Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1 (Bổ sung tiêu chuẩn 3 về cơ sở vật chất nhà trường)

3. Đánh giá chung.

3.1. Điểm mạnh

Nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo huyện, Đảng uỷ-HĐND- UBND xã, Các ban, ngành, đoàn thể, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, cùng với Ban đại diện cha mẹ trẻ em.

Đội ngũ đảng viên, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, trách nhiệm đối với trẻ, hưởng ứng sôi nổi, nhiệt tình các phong trào thi đua. Số lượng trẻ đến trường đông. Chất lượng nuôi dạy trẻ được nâng lên, thể hiện đồng đều trên tất cả 5 lĩnh vực phát triển của trẻ.

Các đoàn thể trong đơn vị hoạt động sôi nổi. Điểm thi đua chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và các mặt thi đua cuối năm học được đánh giá đứng thứ 9/25 trường mầm non trong toàn huyện.

Nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục, làm tốt công tác tham mưu với Cấp ủy và chính quyền địa phương để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng đạt hiệu quả.

Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường. Làm tốt công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, công tác cải tiến chất

lượng giáo dục nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, chính quyền địa phương, các ban, ngành, đoàn thể, nhân dân.

Tiếp tục chỉ rõ những mặt được, chưa được, đặc biệt là những mặt còn tồn tại chưa đạt để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thể hiện rõ ý thức trách nhiệm trong từng biện pháp cải tiến chất lượng, tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức, điều hành thực hiện công tác cải tiến chất lượng một cách có hiệu quả.

3.2. Hạn chế.

- Một số giáo viên mới việc tổ chức các hoạt động chuyên môn còn hạn chế.

- Theo danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập, theo chỉ tiêu giao của năm, nhà trường vẫn còn thiếu 03 giáo viên năm 2024-2025.

- Chưa có phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động.

- Thiếu 01 phòng Hiệu phó, chưa có phòng thư viện, hội trường chật hẹp chưa đảm bảo

- Chưa có nhà bảo vệ; nhà để xe; Nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên

- Sân trường mới được đổ bê tông nhưng chưa được lát gạch đỏ chống trơn đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Hệ thống thoát nước xung quanh sân vườn còn bất cập mới chỉ có 1 đường thoát nước sân trường trước bếp ăn

- Đồ dùng trang thiết bị dạy học đã được cấp bổ sung song đôi chiều theo Văn bản hợp nhất 01 về danh mục đồ dùng đồ chơi các độ tuổi còn thiếu.

3.3. Nguyên nhân của hạn chế.

Giáo viên mới chưa có nhiều kinh nghiệm, chưa linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động. Công tác tham mưu kinh phí sửa chữa, nâng cấp chưa được đầu tư. Việc giao chỉ tiêu giáo viên, cô nuôi của cấp trên chưa kịp thời vì vậy hàng năm tình trạng thiếu giáo viên dẫn đến ảnh hưởng đến tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

III. KẾ HOẠCH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Mục tiêu

- Tiếp tục cải tiến hoàn thiện các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục ngày càng tốt hơn.

- Phấn đấu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2025-2026.

2. Kế hoạch

2.1. Năm học 2024-2025

- Hiệu trưởng xây dựng và triển khai thực hiện trong tập thể CBGVNV kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Tổ chức tuyên truyền Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tham mưu lãnh đạo phòng giáo dục, phòng tài chính-kế hoạch xin hỗ trợ đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị hiện đại cho nhà trường.

- Tham mưu với huyện, xã đầu tư xây mới phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường đạt chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Lát gạch đỏ chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Xây dựng hệ thống thoát nước xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát. Quy hoạch sân vườn trường, tạo các khu vui chơi đạt chuẩn.

- Tham mưu UBND huyện tuyển giáo viên theo biên chế được giao

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

2.2. Năm học 2025-2026

- Nhà trường tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra và đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài trong báo cáo đánh giá ngoài.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp. Tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng. Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

- Hoàn thiện hồ sơ các điều kiện đề nghị đánh giá ngoài. Phân đấu được công nhận KĐCL cấp độ 2, Trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

IV. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

- Tiếp tục tuyên truyền và nâng cao nhận thức về nhiệm vụ KĐCLGD nói chung, tự đánh giá nói riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn.

- Phối hợp với BDDCMTE trong việc đẩy mạnh công tác tuyên truyền để huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp, tự nguyện của cá nhân, tổ chức để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường nhằm nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ, lập sổ vàng để theo dõi nguồn đóng góp của cá nhân và tổ chức để theo dõi chặt chẽ và sử dụng có hiệu quả tạo niềm tin cho các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền và chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chí 1.1	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.2	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.3	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.4	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.5	Đ/c Nguyễn Thị Đoan Trang		Năm 2024	
Tiêu chí 1.6	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.7	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.8	Đ/c Nguyễn Thị Đoan Trang		Năm 2024	
Tiêu chí 1.9	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 1.10	Đ/c Nguyễn Thị Đoan Trang		Năm 2024	
Tiêu chí 2.1	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 2.2	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 2.3	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 3.1	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 3.2	Đ/c Vũ Thị Xuyên	4 tỷ đồng	Năm 2024, 2025	Tham mưu UBND huyện đầu tư xây mới các phòng chức năng

				đảm bảo đạt chuẩn theo quy định
Tiêu chí 3.3	Đ/c Vũ Thị Xuyên	4 tỷ đồng	Năm 2024, 2025	Tham mưu UBND huyện đầu tư Nhà xe, 1 phòng hiệu bộ, thư viện, Hội trường chưa đạt chuẩn
Tiêu chí 3.4	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 3.5	Đ/c Nguyễn Thị Đoan Trang		Năm 2024, 2025	Bổ sung thay thế một số đồ dùng trang thiết bị hiện đại đồng bộ
Tiêu chí 3.6	Đ/c Vũ Thị Xuyên	500 triệu đồng	Năm 2024, 2025	Tham mưu UBND huyện đầu tư hệ thống thoát nước bao xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát.
Tiêu chí 4.1	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 4.2	Đ/c Vũ Thị Xuyên		Năm 2024	
Tiêu chí 5.1	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	
Tiêu chí 5.2	Đ/c Nguyễn Thị Đoan Trang		Năm 2024	
Tiêu chí 5.3	Đ/c Nguyễn Thị Đoan Trang		Năm 2024	
Tiêu chí 5.4	Đ/c Nguyễn Thị Duyên		Năm 2024	

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Nhà trường lập kế hoạch bảo trì, duy tu bảo dưỡng công trình, tham mưu cấp trên huy động nguồn ngân sách để thực hiện, chống xuống cấp công trình theo quy định, đặc biệt là Tham mưu với huyện đầu tư xây mới phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường đạt chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Lát gạch đỏ chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Xây dựng hệ thống thoát nước xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát. Quy hoạch sân vườn trường, tạo các khu vui chơi đạt chuẩn. Tham mưu lãnh đạo huyện đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị hiện đại cho nhà trường.

- Bổ sung báo cáo các số liệu về nguồn vốn huy động để đầu tư, duy tu bảo dưỡng, sửa chữa, trang cấp trang thiết bị để đáp ứng điều kiện xây dựng, phát triển nhà trường đạt chuẩn quốc gia trong giai đoạn; bổ sung số liệu về giá trị của các thiết bị tự làm của nhà trường.

- Tăng cường hơn nữa thiết bị tự làm để phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục của nhà trường và dự kiến kinh phí cho những loại thiết bị này.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

- Xây dựng nội dung tiêu chí kiểm tra giám sát thực hiện kế hoạch cải tiến cụ thể chi tiết, triển khai tới toàn thể CBGVNV nhà trường

- Thành lập hội đồng kiểm tra giám sát, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên

- Xây dựng lịch kiểm tra giám sát, tổ chức các đợt kiểm tra giám sát, đánh giá, rút kinh nghiệm, trên cơ sở đó đề ra phương hướng khắc phục, giải quyết kịp thời.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ và trẻ; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để xây mới, sửa chữa và mua sắm bổ sung trang thiết bị nhằm hoàn thiện CSVC trong nhà trường.

2. Phó hiệu trưởng thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

3. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

4. Giáo viên, nhân viên tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường; luôn tạo cảnh quang môi trường sạch đẹp, tổ chức trẻ học tập, vui chơi và được trải nghiệm; hoàn thành các hồ sơ sổ sách quy định.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Ủy ban nhân dân huyện

Đề xuất lãnh đạo UBND huyện, phòng Tài chính-kế hoạch quan tâm đầu tư xây mới phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường đạt chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Lát gạch đỏ chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Xây dựng hệ thống thoát nước xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát. Quy hoạch sân vườn trường, tạo các khu vui chơi đạt chuẩn. Tham mưu lãnh đạo huyện đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị hiện đại cho nhà trường.

Việc giao chỉ tiêu giáo viên đầy đủ, kịp thời để đảm bảo nhân lực tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

2. Phòng giáo dục và Đào tạo

Tiếp tục tập huấn hướng dẫn công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho các nhà trường

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non Tiên Cường, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT
- UBND huyện;
- Phòng GDĐT huyện;
- CBGVNV;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
(ký tên, đóng dấu)

Vũ Thị Xuyên