

Số: /BC-MNTC

Tiên Lãng, ngày tháng 6 năm 2024.

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Năm học 2023-2024

Căn cứ vào Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kế hoạch chỉ đạo xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia của Ủy ban nhân dân huyện, Phòng GD&ĐT huyện.

Thực hiện Công văn số 289/GDĐT ngày 10/6/2024 của Phòng GD&ĐT về việc báo cáo kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và nhà trường,

Trường mầm non Tiên Cường báo cáo quá trình xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I với các nội dung sau:

## PHẦN A

### ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

#### I. Tình hình địa phương

##### 1. Vị trí địa lý

Trường Mầm non Tiên Cường thuộc địa bàn xã Tiên Cường - Tiên Lãng - Hải Phòng. Trường được thành lập từ năm 1991 theo quyết định số 1600/QĐ - UBND ngày 19 tháng 12 năm 1991. Trường có tổng diện tích 4.141m<sup>2</sup>. Khi mới thành lập trường có 08 lớp với trang thiết bị còn nghèo nàn, nhà trường có 01 khu trung tâm và 03 khu lẻ. Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh, cùng với sự phấn đấu của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường qua nhiều thế hệ. Đến nay, cơ sở vật chất nhà trường ngày càng khang trang: Tổng diện tích 2 khu là 4.900m<sup>2</sup>, khu trung tâm có 2 dãy nhà 2 tầng với 10 phòng học, 03 phòng hiệu bộ, 1 phòng hội trường, 1 phòng Y tế; Khu lẻ Đại Công có 1 dãy nhà 1 tầng với 2 phòng học, sân chơi thoáng mát, đồ chơi ngoài trời, vườn cây xanh - sạch - đẹp giúp trẻ tích cực hoạt động.

##### 2. Tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội.

Trong những năm qua được sự quan tâm của Đảng và nhà nước đời sống nhân dân ổn định, đang trên đà phát triển, an ninh chính trị - kinh tế - văn hóa - xã hội được giữ vững, nhân dân thị trấn đoàn kết một lòng xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.

## II. Tình hình phát triển giáo dục

### 1. Hệ thống trường lớp

+ năm học 2023-2024

Tổng số lớp: 12 lớp

Trong đó: 3 lớp nhà trẻ, 9 lớp mẫu giáo

### 2. Chất lượng giáo dục

+ năm học 2023-2024

Tổng số học sinh: 371 ; Xếp loại đạt 358 đạt 96,5%; Loại cần cố gắng: 13 đạt 3,5 %

## III. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

### 1. Về số lượng và trình độ đào tạo

+ Tổng số cán bộ, giáo viên: 26

Trong đó biên chế: 26

- Nhân viên: 09

Hợp đồng: 09

+ BGH: 03

+ Giáo viên: 23

+ Cô nuôi: 8

+ Kế toán : 1

+ Bảo vệ : 2

+ Thủ quỹ: 0

+ văn thư : 0

- Trình độ đào tạo: (Trừ bảo vệ) 35

+ Trình độ chuẩn CB GV: 26 đạt 100%, trong đó trình độ trên chuẩn: 25 đạt 96,1%.

+ Đang theo học đại học: 01

+ Không chuyên môn: 02(bảo vệ)

+ Đảm bảo định biên giáo viên 1,9 /lớp 0,061GV/ HS

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

+ Chi bộ: 26 Đảng viên.

+ Chi bộ đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”

+ 100% Đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ

+ 20% Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Tổ chức Công đoàn có 35 đoàn viên.

+ Năm 2023– 2024 Công đoàn đạt vững mạnh xuất sắc

- Tổ chức Đoàn thanh niên: Có 20 Đoàn viên, năm 2023-2024 đạt “ Chi đoàn văn minh”;

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ với nhà trường

### 2. Công tác tổ chức

STT	Họ và tên	Chức vụ	Năm sinh	Trình độ	Năm công tác	XL Thi đua, quản lý.
1	Vũ Thị	Hiệu trưởng	1978	ĐH MN	24	Tốt

	Xuyên					
2	Nguyễn Thị Đoan Trang	Phó hiệu trưởng	1981	ĐHMN	23	Tốt
3	Nguyễn Thị Duyên	Phó hiệu trưởng	1987	ĐHMN	14	Tốt

### 3. Phẩm chất đạo đức và năng lực chuyên môn nghiệp vụ

Năm học	Tổng số CBGV,NV	Đạt CSTĐ cơ sở		Số GV giỏi <i>các cấp</i>	
		SL	%	Huyện	TP
2023-2024	35	07	20	04	

### 4. Hoạt động chuyên môn:

- Hoạt động của các tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch, quy định chế độ sinh hoạt, ký duyệt giáo án, tổ chức dự giờ, tổ chức hội thảo, hội thi giáo viên dạy giỏi, tiến hành các hoạt động kiểm tra...tổ chức sinh hoạt ở các tổ chuyên môn nâng cao trình độ chuyên môn của đồng nghiệp trong tổ, nhóm chuyên môn. Phát huy tinh thần tổ chuyên môn là môi trường thuận lợi để giáo viên trao đổi ý kiến, hỗ trợ và giúp đỡ lẫn nhau, từng bước hoàn thiện về kỹ năng nghiệp vụ tay nghề, giải quyết những vấn đề khó trong soạn bài và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin

Nhà trường tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư máy móc, trang thiết bị CNTT và chủ động mua thêm máy, 100% các lớp có máy vi tính. Cử giáo viên có khả năng tham gia các lớp tập huấn của Phòng, Sở: Lớp tập huấn về chương trình UDCNTT thiết kế bài giảng điện tử,...Sau đó về bồi dưỡng lại cho giáo viên trong trường. Tạo điều kiện để giáo viên tự học hỏi, tham gia các lớp học ở các trung tâm tin học để nâng cao trình độ cho bản thân. Khuyến khích giáo viên ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào các kỳ hội giảng, đưa kiến thức và trau dồi việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào các tiêu chí thi đua của nhà trường.

- Đổi mới trong hoạt động dạy học

Luôn thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, chất lượng chuyên môn nhà trường được nâng cao rõ rệt. Việc tổ chức hoạt động của giáo viên có chiều sâu và tận dụng được CNTT, CDS vào bài giảng một cách hợp lý. Trong từng tiết học, các cháu năng động, nhanh nhẹn và tự tin hơn khi tham gia các hoạt động. Sự đổi mới trong hình thức hoạt động đã tạo cho trẻ kỹ năng học nhóm, biết thỏa thuận, biết phân công giao nhiệm vụ và hoàn thành được công việc. Đây là nền tảng hình thành nhân cách và thói quen ứng xử của trẻ trong tập thể một cách hữu hiệu. Chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” góp phần tạo điều kiện cho trẻ năng động, sáng tạo trong hoạt động, có thái độ tích cực, rèn luyện kỹ năng sống trong xã hội và hình

thành nhân cách cho trẻ. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học hình thành cho trẻ kiến thức và kỹ năng sống để tự tin bước vào lớp 1, góp phần tích cực trong việc hoàn thành chương trình phổ cập trẻ 5 tuổi theo đúng chỉ đạo của Bộ GD-ĐT.

### **5. Hoạt động tổ chức đoàn thể và Hội đồng trong nhà trường:**

Hội đồng trường thực hiện các hoạt động theo đúng điều lệ trường Mầm non. Công đoàn, Đoàn thanh niên thường xuyên quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ để thúc đẩy các phong trào của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Luôn đóng vai trò tích cực, thường xuyên quan tâm giúp đỡ nhà trường cả về tinh thần và vật chất.

### **6. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia**

#### **\* Thuận lợi**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân huyện, xã Tiên Cường, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng, luôn có sự chỉ đạo sát sao đối với các hoạt động của nhà trường, đã chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể giúp đỡ Trường mầm non phấn đấu từng tiêu chuẩn cụ thể trong quá trình xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Ban giám hiệu nhà trường đã lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia một cách cụ thể và triển khai tới cán bộ công nhân viên nhà trường và được tập thể hội đồng nhất trí, ủng hộ, đoàn kết đoàn kết và quyết tâm thực hiện.

Ban đại diện hội cha mẹ học sinh luôn luôn quan tâm, giúp đỡ nhà trường trong mọi hoạt động đặc biệt là trong quá trình phấn đấu thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

#### **\* Khó khăn**

- Cơ sở vật chất còn thiếu các phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường đạt chuẩn, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Chưa được lát gạch chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ, chưa có hệ thống phòng cháy chữa cháy. Một số đồ dùng trang thiết bị dạy học đã cũ hỏng nhiều.

- Giáo viên còn thiếu 02 người so với chỉ tiêu giao nên còn khó khăn trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

## **PHẦN B**

### **QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**

#### **I. Năm học 2023-2024**

##### **1. Những công việc đã làm**

- Làm tốt công tác tuyên truyền để mọi người hiểu về tầm quan trọng của việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia
- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục
- Đã tham mưu với Địa phương - PGD & ĐT - BCD xây dựng trường chuẩn Quốc gia và Tài chính huyện

## **2. Giải pháp**

- Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo, cấp uỷ đảng, chính quyền địa phương để có các văn bản chỉ đạo cụ thể sát với tình hình thực tế nhà trường về công tác thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia, tham mưu các ban ngành, đoàn thể giúp đỡ Trường mầm non Tiên Cường phấn đấu từng tiêu chuẩn cụ thể trong quá trình xây dựng xây Trường mầm non kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.
- Đảng uỷ, Hội đồng nhân dân, Uỷ ban nhân dân thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường để hoàn thiện từng tiêu chuẩn
- Phổ biến quy chế xây dựng KH thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 tới toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường.
- Tuyên truyền tới toàn thể phụ huynh học sinh trong nhà trường về kế hoạch, nội dung, các nhiệm vụ của công tác xây dựng Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia. Từ đó phụ huynh tin tưởng và nhiệt tình giúp đỡ nhà trường.
- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện chương trình Giáo dục mầm non, nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, tạo niềm tin với các cấp lãnh đạo, các bậc phụ huynh và toàn thể cộng đồng.
- Động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, vận động các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn giúp đỡ, ủng hộ kinh phí tạo nên sức mạnh tổng hợp, huy động tối đa các nguồn lực, vật lực trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên được tham quan, học tập kinh nghiệm mô hình trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia trong huyện, trong Thành Phố

## **3. Kết quả**

Năm 2022-2023 trường đạt trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ, công đoàn vững mạnh, chi đoàn văn minh.

### **PHẦN C**

#### **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

*(đánh giá tóm tắt theo từng chuẩn)*

#### **I. Tiêu chuẩn 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG**

##### **1- Công tác quản lý**

- Kế hoạch hoạt động của nhà trường: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học cụ thể cho từng năm, tháng, tuần. Thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, đạt hiệu quả cao.

- Biện pháp và tổ chức thực hiện kế hoạch: Nhà trường đã đề ra các biện pháp phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch đã đề ra.

- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên: Quản lý và phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định của điều lệ trường mầm non, phù hợp với năng lực của từng người.

- Tổ chức và quản lý tốt các hoạt động hành chính, tài chính, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ, đổi mới công tác quản lý, quan hệ công tác và lề lối làm việc tốt.

- Quản lý tốt và sử dụng CSVC có hiệu quả trong việc phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các loại hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo chế độ hiện hành.

- Tổ chức tốt và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của Ngành và quy định của Nhà nước.

- Biện pháp nâng cao đời sống cho cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhà trường huy động cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng gia, trồng trọt để cải thiện đời sống.

## 2- Công tác tổ chức

	<i>H.trưởng</i>	<i>P.HT1</i>	<i>P.HT2</i>
<i>Họ, tên + chức danh</i>	<b>Vũ Thị Xuyên</b>	<b>Nguyễn Thị Doan Trang</b>	<b>Nguyễn Thị Duyên</b>
T/gian CT liên tục trong GDMN	24 năm	23 năm	14 năm
Trình độ chuyên môn	ĐHMN	ĐHMN	ĐHMN
Trình độ QLGD	x	x	x
Trình độ lý luận chính trị	Trung cấp	Trung cấp	Trung cấp
UDCNTT	Trình độ B	Trình độ B	Trình độ B
Năng lực tổ chức quản lý	Tốt	Tốt	Tốt
Năm vững chương trình GDMN	Năm vững	Năm vững	Năm vững
Phẩm chất đạo đức	Tốt	Tốt	Tốt
Tín nhiệm của giáo viên, nhân viên và nhân dân địa phương	Có tín nhiệm	Có tín nhiệm	Có tín nhiệm
Xếp loại danh hiệu thi đua	CSTĐ cấp TP	CSTĐ cấp cơ sở	GVG cơ sở

### **3- Các tổ chức, đoàn thể và hội đồng trong nhà trường:**

- Hoạt động của Hội đồng trường: Hội đồng trường thực hiện các hoạt động theo đúng điều lệ trường Mầm non, công khai, dân chủ dưới sự điều hành của Chủ tịch Hội đồng và các thành viên trong hội đồng.

- Hoạt động của các hội đồng khác: Hội khuyến học, Hội đồng thi đua khen thưởng... hoạt động theo đúng quy chế đã đề ra.

- Hoạt động của các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên: Công đoàn, Đoàn thanh niên thường xuyên quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ để thúc đẩy các phong trào của nhà trường.

- Hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh: Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Luôn đóng vai trò tích cực, thường xuyên quan tâm giúp đỡ nhà trường cả về tinh thần và vật chất.

### **4- Chấp hành sự chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp.**

- Nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước.

- Chấp hành nghiêm túc sự quản lý của chính quyền địa phương cũng như các cấp lãnh đạo, Phòng GD&ĐT Tiên Lãng.

- Chủ động tham mưu với cấp Ủy đảng, Chính quyền địa phương về kế hoạch phát triển và các biện pháp cụ thể để nhà trường thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả mục tiêu GDMN.

- Chấp hành nghiêm túc sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng GD&ĐT huyện

- Thực hiện đầy đủ các quy định về báo cáo với cơ quan quản lý cấp trên.

**Đánh giá tiêu chuẩn tổ chức và quản lý:**

<b>Đạt</b>	
------------	--

### **\*Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.**

	<b>Giáo viên</b>	<b>Nhân viên</b>
Số lượng:	23	9
- Nhà trẻ	6	
- Mẫu giáo	17	
Trình độ đào tạo:		
- Chuẩn	23/ 23= 100%	6/9= 66,6%
- Trên chuẩn	22/ 23= 95,6%	
- Chưa đạt chuẩn	0	3
Định mức giáo viên/ trẻ:		
- Nhà trẻ:	1 cô/ 13 cháu	
- Mẫu giáo:	1 cô/ 16,8 cháu	
Số lượng LĐTĐ	23/ 23	8/9
Tỉ lệ %	100%	88.8%

Số lượng chiến sĩ thi đua Tỉ lệ %	4 / 23 17,3%	0
Số lượng bị kỷ luật	0	
GV đạt khá và tốt theo chuẩn NNGV: Tỉ lệ %	23/ 23 100%	
Số lượng bị xếp loại kém theo chuẩn NNGV	0	
ƯDCNTT: Tỉ lệ %	23/ 23 100%	9/9 100%
Số lượng tham gia các hoạt động chuyên môn, chuyên đề, hoạt động XH: Tỉ lệ %:	23/ 23 100%	9/9 100%
Số lượng GV có KH tự bồi dưỡng: Tỉ lệ %	23/ 23 100%	
Số lượng GV có KH CS, GD riêng cho trẻ bị SDD, trẻ béo phì, trẻ tự kỷ và trẻ khuyết tật: Tỉ lệ %	23/ 23 100%	
Số lượng GV dạy giỏi cấp huyện trở lên	4/ 23 = 17,3%	X
Hoạt động của các tổ chuyên môn	2 lần/ tháng	
Các hoạt động định kỳ của nhà trường	1 lần/ tháng	
Quy hoạch phát triển đội ngũ	Đến năm 2025 có 27 giáo viên	
KH bồi dưỡng tăng số lượng GV đạt trên chuẩn	01 GV đang học ĐHMN, CDMN đến năm 2025 có 100% đạt trình độ trên chuẩn	
Thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên, BD hè.	100%	

**Đánh giá tiêu chuẩn đội ngũ giáo viên và nhân viên**

**Đạt**

**\* Tiêu chuẩn 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1- Qui mô trường nhà trường, Nhà trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo:**

- Số điểm trường: 02 điểm
- Tổng số trẻ trong trường: 371 cháu
- Tổng số trẻ được ăn bán trú: 371/ 371 cháu = 100%
- Tổng số nhóm trẻ, lớp mẫu giáo: 12 nhóm, lớp



Trong đó: Số lượng nhóm trẻ: 03 nhóm  
Số lượng lớp mẫu giáo: 09

- Số nhóm, lớp được phân chia theo độ tuổi:

Nhà trẻ: 03 nhóm = 84 cháu

MG bé: 03 lớp = 89 cháu

MG nhỏ: 03 lớp = 101 cháu

MG lớn: 03 lớp = 97 cháu

## **2- Địa điểm trường:**

- Có 02 điểm trường.

- Khu trung tâm -Thôn Thiên Kha, xã Tiên Cường, huyện Tiên Lãng- Hải phòng. Nằm ở trung tâm xã thuận lợi cho việc đưa trẻ đến trường.

- Khu lẻ - Thôn Đại Công, xã Tiên Cường, huyện Tiên Lãng

- Đảm bảo các qui định về an toàn và vệ sinh môi trường

## **3- Yêu cầu về thiết kế, xây dựng :**

- Diện tích sử dụng đất của nhà trường: 4.900 m<sup>2</sup>

- Bình quân đất sử dụng: 13,2 m<sup>2</sup>/ trẻ.

- Công trình xây kiên cố/ bán kiên cố/ cấp 4: Kiên cố là 100%

- Khuôn viên: Có tường xây bao quanh, có bồn hoa cây cảnh, thân thiện và an toàn cho trẻ.

- Cổng chính: Có tên, biển trường theo đúng quy định điều lệ trường Mầm non.

- Nguồn nước sạch: Sử dụng nước máy hợp vệ sinh.

- Hệ thống thoát nước: Đảm bảo an toàn và hợp vệ sinh.

## **4- Các phòng chức năng:**

### **a). Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo:**

- Phòng sinh hoạt chung: (diện tích, ánh sáng, nền nhà, nơi ngủ cho trẻ; đồ dùng, đồ chơi của trẻ và giáo viên; cách sắp xếp, bố trí...):

Diện tích 54m<sup>2</sup>, có đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, nền nhà lát gạch hoa, các nhóm lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ, đồ dùng đồ chơi bố trí hợp lý cho trẻ dễ lấy, dễ cất.

- Phòng ngủ: Chung với phòng sinh hoạt chung

- Phòng vệ sinh: diện tích 10m<sup>2</sup>, 10 trẻ /một bồn cầu, có ngăn cách riêng cho trẻ theo giới tính, có ghế cho trẻ ngồi bô, có hệ thống nước sạch, vòi nước rửa bố trí hợp lý thuận tiện, chất liệu và kích thước các thiết bị vệ sinh đảm bảo phù hợp cho trẻ sử dụng

- Hiên chơi: Diện tích đảm bảo theo quy định, có lan can bao quanh cao 1m.

### **b). Khối phòng phục vụ học tập**

- Phòng chức năng, nghệ thuật: không có

### **c). Khối phòng tổ chức ăn:**

- Khu vực nhà bếp: Diện tích 135m<sup>2</sup>, được sắp xếp theo quy trình bếp một chiều, đảm bảo hợp lý đúng theo quy định, đồ dùng nhà bếp đầy đủ đảm bảo cho việc nuôi dưỡng trẻ.

- Kho thực phẩm: Có chứa thực phẩm đảm bảo theo yêu cầu, thuận lợi cho việc xuất nhập kho.

- Tủ lạnh: 01 chiếc để lưu mẫu thức ăn trong 24h00

**d). Khối phòng hành chính quản trị:**

- Văn phòng trường: Diện tích 54m<sup>2</sup>, có đầy đủ bàn ghế, tủ, các biểu bảng

- Phòng Hiệu trưởng: Diện tích 40m<sup>2</sup>, có bàn ghế, tủ tài liệu và phương tiện làm việc đầy đủ.

- Phòng phó Hiệu trưởng: Diện tích 15m<sup>2</sup>, có đủ bàn ghế, tủ và phương tiện làm việc. (Thiếu 1 phòng)

- Phòng hành chính quản trị: Diện tích 15m<sup>2</sup>, có bàn ghế, tủ, máy tính và phương tiện làm việc.

- Phòng y tế: Diện tích 8 m<sup>2</sup>, có đủ các trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khoẻ trẻ, các biểu bảng, tranh ảnh tuyên truyền.

- Phòng bảo vệ, thường trực: Không có

- Phòng dành cho nhân viên: Không có

- Khu vệ sinh cho giáo viên, cán bộ, nhân viên: Diện tích 6m<sup>2</sup>, có đầy đủ thiết bị vệ sinh theo đúng quy định

- Khu để xe cho giáo viên, cán bộ, nhân viên: không có

**5- Sân vườn:** ( diện tích, thiết kế, cây bóng mát, cây cảnh, vườn cây dành riêng cho trẻ, khu vực trẻ chơi, số lượng các loại đồ chơi ngoài trời):

Diện tích 1599m<sup>2</sup>, được quy hoạch phù hợp, có cây xanh, cây bóng mát, có vườn cây dành riêng cho trẻ, có 30 loại đồ chơi ngoài trời. (Sân chơi chưa được lát gạch chống trơn)



**Đánh giá tiêu chuẩn Qui mô trường, lớp, CSVC và thiết bị: chưa Đạt**

**\* Tiêu chuẩn 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI**

Trong những năm qua nhà trường đã xây dựng kế hoạch thành lập Ban đại diện cha mẹ học sinh đảm bảo theo quy định tại điều lệ và hoạt động đúng theo kế hoạch đầu năm học, làm tốt công tác tuyên truyền tới cha mẹ trẻ bằng các hình thức đa dạng, hấp dẫn, nội dung đầy đủ, phong phú về cách thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ một cách khoa học. Bên cạnh đó, nhà trường đã phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ nên phụ huynh tin tưởng, yên tâm gửi con đến trường ngày càng đông.

**Công tác tham mưu phát triển giáo dục mầm non:**

Nhà trường thực sự là nòng cốt trong công tác tham mưu với các cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương.

***Các hoạt động xây dựng môi trường giáo dục nhà trường, gia đình, xã hội***

- Các hoạt động tuyên truyền: Tổ chức tốt các hoạt động tuyên truyền dưới nhiều hình thức về công tác chăm sóc và giáo dục trẻ theo khoa học và xây dựng môi trường giáo dục nhà trường, gia đình, xã hội.

- Nhà trường đã tạo mọi điều kiện cho cộng đồng tham gia và giám sát hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường.

- Phối hợp tốt với gia đình, các bậc cha mẹ trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Đảm bảo tốt mối liên hệ thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên và các bậc cha mẹ để cùng phối hợp và thống nhất phương pháp chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ theo khoa học.

- Chủ trì và phối hợp chặt chẽ trong công tác tổ chức các hoạt động lễ hội theo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với truyền thống của địa phương.

***Huy động được sự tham gia của gia đình, cộng đồng và các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân***

Còn hạn chế vì điều kiện kinh tế địa phương gặp khó khăn

***Tranh thủ được các nguồn tài trợ để nâng cao trình độ cho cán bộ, giáo viên và các thành viên của hội đồng:***

Huy động các nguồn tài trợ để tổ chức đưa cán bộ quản lý và giáo viên đi tham quan học tập kinh nghiệm tại các trường trọng điểm.

**Đánh giá tiêu chuẩn XHHGD: Đạt**

**\* Tiêu chuẩn 5: HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

- Chương trình GDMN Nhà trường đang thực hiện: Nhà trường đang thực hiện chương trình giáo dục mầm non 100%

- Kết quả hàng năm:

+ Tỷ lệ trẻ được khám sức khỏe định kỳ: 371 / 371 cháu = 100%

+ Tỷ lệ trẻ được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần: 371/ 371 cháu = 100%

+ Xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường : Không

+ Tỷ lệ chuyên cần của trẻ: 315/ 371 cháu = 84,9%

Trẻ 5 tuổi: 92/97 cháu = 94,8 %

Trẻ dưới 5 tuổi: 219/ 274 cháu = 79,9%

+ Tỷ lệ trẻ bình thường: 356/ 371cháu = 96 %

+ Tỷ lệ được phục hồi dinh dưỡng: 9 / 371 cháu = 2,4 %

+ Tỷ lệ trẻ phát triển đạt yêu cầu: 356/ 371cháu = 96%

**Đánh giá tiêu chuẩn chất lượng CS, GD trẻ:**

**Đạt**

## **ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **PHẦN D**

## **MỘT SỐ PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP DUY TRÌ VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THỰC HIỆN CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**

### **I. Tiêu chuẩn 1**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cho những năm tiếp theo.

### **II. Tiêu chuẩn 2**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên.

### **III. Tiêu chuẩn 3**

- Tham mưu với các cấp, các ngành, chính quyền địa phương tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

### **IV. Tiêu chuẩn 4**

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, xây dựng và duy trì mô hình trường chuẩn quốc gia, cần phải duy trì, làm tốt hơn nữa công tác tham mưu, phối hợp để thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2025

### **V. Tiêu chuẩn 5**

- Duy trì và tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

#### **\* Đề xuất, kiến nghị**

**1. Về đội ngũ:** UBND huyện, Phòng Nội vụ huyện sớm tuyển bổ sung giáo viên còn thiếu cho nhà trường để đảm bảo có đủ đội ngũ thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

#### **2. Về xây dựng CSVC:**

- Đề xuất với UBND huyện quan tâm đầu tư xây mới phòng chức năng và giáo dục thể chất, phòng vi tính, phòng tiếng anh cho trẻ hoạt động, 1 phòng phó HT, phòng thư viện, hội trường, nhà bảo vệ, nhà để xe, nhà vệ sinh ngoài trời cho giáo viên. Lát gạch đỏ chống trơn sân trường để đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn cho trẻ. Xây dựng hệ thống thoát nước xung quanh sân vườn đảm bảo thông thoát. Đầu tư mua sắm bổ sung trang thiết bị đồng bộ hiện đại cho các cháu, phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2025

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia Năm học 2023-2024; của trường MN Tiên Cường báo cáo trình các cấp lãnh đạo./.

#### **Nơi nhận:**

- UBND huyện Tiên Lãng;
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Xuyến**

