**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ BÉ (tuần 2)**

**(Thời gian từ 06/05 đến 11/05/2024)**

Người thực hiện: Trịnh Ngọc Bích

***Thứ hai ngày 06 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPT:** PTTC

**Đề tài :** Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

**TCVĐ:** Nhảy bao bố

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay, biết dùng sức của tay để ném túi cát trúng đích nằm ngang.

**2 Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian và phát triển cơ tay cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi tay.

**3. Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Túi cát, đích ngang, bao bố

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Khởi động.**

- Trẻ làm đoàn tàu, đi với các kiểu đi (nhanh, chậm, cúi người, kiễng gót…..) kết hợp với bài hát “Mời lên tàu lửa”, về 3 hàng ngang tập BTPTC.

**\* HĐ2: Trọng động**

***- BTPTC***: Cô cho trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ

- Lần 1 tập theo nhịp đếm.

- ĐT tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực

- ĐTchân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

- ĐTbụng: 2 tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên

- ĐT bật: Bật tiến về phía trước

 ĐTNM: 2 tay đưa ra trước gập trước ngực.

- Lần 2 tập kết hợp nhạc bài “Quê hương tươi đẹp”

***- VĐCB:*** Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, hai tay cầm túi cát đưa cao lên đầu, thân người hơi ngả sau, mắt nhìn vào đích. Khi nghe hiệu lệnh “ ném” thì dùng sức ném túi cát trúng đích nằm ngang.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập trước

- Lần lượt từng trẻ lên vận động (Cô quan sát , sửa sai khuyến kích trẻ tập)

- Cô tổ chức thi đua các đội

- Cô hỏi trẻ tên vận động, và yêu mời 1 trẻ lên tập lại

***\*TCVĐ****:* Nhảy bao bố

- Lần lượt từng bạn trong 2 đội sẽ nhảy bao bố tới phía ống cờ, lấy cờ, cắm vào ống của đội mình. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào cắm được nhiều cờ, đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét động viên trẻ.

**HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2 vòng)

- Kết thúc tiết học

 **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 07 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPT:** PTNT

**Đề tài :** Dạy trẻ nhận biết các con số trên đồng hồ và cách xem giờ

**I.** **Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức***

+ Trẻ biết cấu tạo của đồng hồ, biết cách xem giờ trên đồng hồ. Biết cách sử dụng quãng thời gian trong 1 ngày.

*2.* ***Kỹ năng***

+ Phát triển khả năng định hướng thời gian, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

***3. Thái độ***

+ Trẻ hứng thú tham gia học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Đồng hồ. Nhạc chơi trò chơi.

- Hình ảnh hoạt động 1 ngày của trẻ. Bút

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồng hồ quả lắc” .Trò chuyện về công dụng của đồng hồ.

**\* HĐ 2: Dạy trẻ cách xem đồng hồ**

*\* Cô dạy trẻ cách xem giờ đúng cùng với đồng hồ*

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Theo các con một ngày mới của mình được bắt đầu lúc mấy giờ?

+ Mấy giờ chúng mình đi học?

+ Đến mấy giờ chúng mình sẽ được ăn cơm trưa?

+ Mấy giờ chiều bạn được mẹ đón về?

+ Bữa cơm tối của gia đình mình được bắt đầu lúc mấy giờ?

+ Bạn lên giường đi ngủ lúc mấy giờ?

+ Vậy là hết 1 ngày của chúng mình.

- Cho trẻ quan sát đồng hồ.

+ Theo các con đồng hồ có cấu tạo như thế nào? Kim ngắn dùng để làm gì? Kim dài dùng để làm gì?

+ Trên đồng hồ có các số để hiện thị giờ, các con cùng đọc to các số trên đồng hồ cho cô nào.

+ Kim ngắn chỉ số 6, kim dài chỉ đến số 12 thì là 6h đúng; kim ngắn chỉ số số 11h, kim dài chỉ số 12 là 11h đúng.

+ Theo các con kim ngắn chỉ số 5, kim dài chỉ số 12 là mấy giờ đúng?

- Cô chốt lại:*Như vậy ngắn chỉ giờ chỉ 1 số nhất định. Kim dài chỉ phút sẽ chỉ đến số 12 gọi là giờ đúng, kim dài quay hết 1 vòng tròn là hết 1 phút.  Ngoài ra còn có giờ hơn, giờ rưỡi.*

- Cô chỉnh giờ và cho trẻ đọc to giờ đúng

+ Bây giờ cô sẽ chỉnh kim ngắn và kim dài, chúng mình đọc to giờ trên đồng hồ của cô nhé.

*\* Cho trẻ thực hành xem đồng hồ*

- Cô kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện và cho trẻ lên chỉnh đồng hồ theo thời gian trong câu truyện.

+  Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe 1 ngày của cô Hà và cô sẽ tặng mỗi nhóm 1 chiếc đồng hồ, các con hãy giúp cô chỉnh đồng hồ theo đúng lời kể của cô nhé . Câu truyện về một ngày của cô Hà xin phép được bắt đầu

+ Cô Hà dạy sớm hơn bạn Khang, 1 ngày của cô Hà được bắt đầu từ 5 giờ đúng sáng. Bạn nào có thể giúp cô quay đồng hồ 5h đúng nào.

+ Cô đến cô có mặt ở trường để đón các con vào lớp lúc 7h đúng. Mời con giúp cô chỉnh đồng hồ nhé.

+ Bữa trưa sau khi cho các con đi ngủ mãi đến 12h cô mới được ăn cơm. Bạn nào lên chỉnh giúp cô nào. Kim ngắn chỉ đến số 12, kim dài chỉ đến số 12, cả hai kim đều trùng nhau vậy là 12h đúng.

+ 6h chiều cô Hà mới bắt đầu ra về. Các con giúp cô chỉnh 6h nào.Như vậy là kim ngắn chỉ số 6, kim dài chỉ số 12. Cả hai kim tạo thành 1 đường thẳng là 6h đúng đấy.

+ Và bắt đầu bữa cơm tối lúc 7h

+ Cô đi ngủ lúc 11h. Vậy là hết 1 ngày làm việc

+ Như vậy là kim ngắn chỉ giờ kim dài chỉ phút.

- Cô cho trẻ đứng lên chơi trò chơi “Đồng hồ quả lắc”

**\* HĐ3: Luyện tập**

\* TC1 “ Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 chiếc đồng hồ, nhiệm vụ của các nhóm là nghe yêu cầu của cô. VD: Cô nói 3h, các con sẽ điều chỉnh kim trên đồng hồ theo đúng giờ cô yêu cầu và giơ lên”. Đội nào làm nhanh, đúng, đội đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

\* TC 2: “ Ai thông minh hơn”

- Cách chơi: Với những hình ảnh hoạt động trong ngày, chúng mình hãy dán những hình ảnh tương ứng theo khoảng thời gian phù hợp trên đồng hồ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

***IV. Đánh giá trẻ hàng ngày***

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 08 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài :** Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Ánh trăng hòa bình”

HN:Trái đất này là của chúng mình

TCAN: Vũ điệu sôi động

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát “Hòa bình cho bé” của nhạc sĩ Hồ Bắc

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát, trẻ càm thụ âm nhạc qua bài hát nghe và qua trò chơi âm nhạc.

**3. Thái độ**

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát Hòa bình cho bé, Con kênh xanh xanh, cha cha cha.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về quê hương của bé.

- Đất nước chúng ta tươi đẹp hòa bình, các con được vui vẻ cắp sách đến trường với bạn bè ,thầy cô như bây giờ là nhờ công lao của các chú bộ đội đã chiến đấu mang lại hòa bình cho đất nước.

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ 2: Bé ca hát bài: “Ánh trăng hòa bình” Của Hồ Bắc**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát

- Giảng nội dung bài hát: Hòa bình chính là niềm mơ ước của tất cả mọi người. Hòa bình chính là tia nắng ấm, là bầu trời xanh, là lời ca tiếng hát vui tươi của mọi người đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.Cô sửa sai cho trẻ

- Cả lớp hát kết hợp nhạc đệm.

- Cho tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát.Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

**\* HĐ 3: Trò chơi ‘‘Vũ điệu sôi động’’**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Các bạn sẽ kết đôi với nhau và cầm tay nhau nhảy trên nền nhạc cha cha cha.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

**\* HĐ 4: Bé nghe cô hát**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát: ‘Trái đất này là của chúng mình

- Cô hát lần 1.

- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ và mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 09 tháng 05 năm 2024***

. **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài :** Kể chuyện cho trẻ nghe “Dành cho các cháu”

**I. Mục đích yêu cầu**
**1. Kiến thức**

**-** Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
**2. Kỹ năng**

**-** Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
**3.Thái độ**

**-** Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ
**II. Chuẩn bị**
- Tranh truyện, phim hoạt hình truyện
- Bài hát “Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”
**III. Cách tiến hành
\* HĐ 1: Ôn định tổ chức**
- Cô và trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác”
+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
+ Trong bài thơ nói đến ai?
- Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.
- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!
**\* HĐ 2: Kể chuyện “Dành cho các cháu”**
\* Cô kể lần 1. Hỏi lại trẻ tên truyện.

- Giảng nội dung: Câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi.Bác ở nhà sàn đơn sơ nhưng Bác đã đề nghị các đồng chí xây cho Bác một hàng ghế xi măng bao quanh để các cháu thiếu nhi đến thăm Bác có chỗ ngồi. Thấy các cháu có chỗ ngồi nhưng lại không có gì để chơi, Bác lại đề nghị kiếm 1 bể cá để nuôi cá vàng cho các cháu đến thăm Bác có cá để xem. Thấy các cháu xúm xít xem cá trong bể, Bác rất vui.

\* Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại nội dung ruyện
+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
+ Truyện kể về ai?
+ Bcá Hồ đã giành tình cảm cho các cháu như thế nào?
+ Bác đã làm những gì để giành cho các cháu?
+ Mọi người đã cảm thấy như thế nào khi đến thăm nhà của Bác?

+ Qua câu chuyện, các con rút ra bài học gì?
=> Giáo dục: Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.
\* Cô kể lần 3: Kết hợp video truyện

- Hỏi lại trẻ tên truyện.
**\* HĐ 3: Bé hát về Bác**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô khuyến khích, động viên trẻ.
**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 10 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:**  Vẽ con diều (M)

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng  để vẽ tạo thành con diều theo mẫu của cô

***2. Kỹ năng***

+ Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển tính sáng tạo, khả năng tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

***3. Thái độ***

+ Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

 \* Đồ dùng của cô: Tranh mẫu cho trẻ quan sát.

 \* Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút màu.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**
- Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”

- Dẫn dắt giới thiệu bài

**\* HĐ 2:** **Bé tài năng**

 - Cho trẻ xem một số bức tranh của cô và các bạn đã vẽ và nhận xét tranh. (Tranh vẽ con diều )

- Cho trẻ nêu nhận xét về các bức tranh (Các chi tiết, màu sắc, bố cục, sự sáng tạo).

+ Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh?

+ Tranh vẽ gì?

+ Cách tô màu của các bức tranh này như thế nào?

+ Bạn nào có nhận xét về bố cục bức tranh?

+ Cô đã dùng những nét nào để vẽ con diều?

+ Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát

Cô vẽ mẫu

- Để vẽ được chúng mình quan sát cô vẽ mẫu nhé.

- Cô vẽ mẫu l1 (không phân tích)

- Cô vẽ mẫu l2 :Cô vẽ 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải chéo nhau.

Sau đó cô vẽ 2 nét ngang, 2 nét xiên trái nối liền với nhanh để tạo thành cái diều. Vẽ 1 nét cong để làm đuôi diều. Và cô lấy màu đỏ và màu vàng để tô cái diều, màu xanh tô đuôi diều.

+ Hỏi trẻ cách vẽ

- Đẻ vẽ được con diều các con sẽ vẽ như thế nào?

- Con vẽ gì trước, vẽ bằng các nét gì? Khi tô màu tranh các con sẽ cầm bút bằng tay nào?

- Để bức tranh luôn đẹp các con phải làm gì?

\*Hoạt động 3:Trẻ thực hiện

- Cho trẻ mô phỏng lại cách vẽ

- Cho trẻ lấy giấy, bút màu thực hiện.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút,...

- Trong khi trẻ vẽ, cô quan sát, gợi mở ý tưởng, hướng dẫn cho trẻ vẽ.

**\* HĐ 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ đem tranh lên trưng bày và nhận xét tranh.

- Mời trẻ lên giới thiệu tranh của mình, nhận xét tranh của bạn.

- Cô nhận xét chung, nêu nhận xét bức tranh vẽ đẹp, sáng tạo. Động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy ngày 11 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài :** Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Ánh trăng hòa bình”

HN:Trái đất này là của chúng mình

TCAN: Vũ điệu sôi động

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát “Hòa bình cho bé” của nhạc sĩ Hồ Bắc

**2. Kỹ năng**

- Trẻ biết hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát, trẻ càm thụ âm nhạc qua bài hát nghe và qua trò chơi âm nhạc.

**3. Thái độ**

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát Hòa bình cho bé, Con kênh xanh xanh, cha cha cha.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện về quê hương của bé.

- Đất nước chúng ta tươi đẹp hòa bình, các con được vui vẻ cắp sách đến trường với bạn bè ,thầy cô như bây giờ là nhờ công lao của các chú bộ đội đã chiến đấu mang lại hòa bình cho đất nước.

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ 2: Bé ca hát bài: “Ánh trăng hòa bình” Của Hồ Bắc**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát

- Giảng nội dung bài hát: Hòa bình chính là niềm mơ ước của tất cả mọi người. Hòa bình chính là tia nắng ấm, là bầu trời xanh, là lời ca tiếng hát vui tươi của mọi người đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

- Cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.Cô sửa sai cho trẻ

- Cả lớp hát kết hợp nhạc đệm.

- Cho tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát.Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

**\* HĐ 3: Trò chơi ‘‘Vũ điệu sôi động’’**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Các bạn sẽ kết đôi với nhau và cầm tay nhau nhảy trên nền nhạc cha cha cha.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

**\* HĐ 4: Bé nghe cô hát**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát: ‘Trái đất này là của chúng mình

- Cô hát lần 1.

- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ và mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**