**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “TRƯỜNG TIỂU HỌC”**

( Thời gian thực hiện1 tuần, từ 20/05 – 25/05/2024)

Người thực hiện: Trịnh Ngọc Bích

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 20 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài:** Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Bé vào lớp 1”

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu và cảm nhận nội dung bài thơ.

***2. Kĩ năng***

- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, không ngọng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Bé vào lớp 1”

- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê”

- Đồ dùng đồ chơi để trẻ xây trường tiểu học

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài: “Tạm biệt búp bê”

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Khi được vào lớp 1 chúng mình thấy tn?

- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài

**\* HĐ 2: Dạy trẻ học thuộc thơ**.

- Cô giới thiệu bài thơ: Bé vào lớp một.

- Cô đọc lần một cùng cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả bài thơ.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về tâm trạng của bạn nhỏ ngày đầu tiên vào lớp một.

- Giảng từ khó: Lồng lộng.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào khi được lên lớp 1?

- Quang cảnh trường lớp được trang hoàng như thế nào?

- Bạn nhỏ đến trường cùng với ai?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

\* Dạy trẻ học thuộc thơ:

- Cô và trẻ cùng đọc 3- 4 lần.(Cô sửa sai)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân đọc.(Cô sửa sai)

- Nhóm bạn trai bạn gái đọc (Cô sửa sai)

\* Củng cố:

- Hỏi trẻ học bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

**\* HĐ 3: Bé khéo tay**

- Cô chia nhóm cho trẻ để cùng chơi TC: “Xây trường tiểu học”

- Cô hỏi trẻ ý định xây ntn? Cô hướng dẫn cách xây cho trẻ xây theo ý thích của từng nhóm

- Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 21 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Khám phá trường tiểu học

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết được tên của trường tiểu học ở xã mình, biết được đặc điểm, các khu trong trường tiểu học. Trẻ biết sang năm học mới trẻ sẽ lên lớp 1 học ở trường tiểu học, ở đó cũng có thầy cô và các bạn, ở đó trẻ được học tập và vui chơi.

***2.Kĩ năng***

- Trẻ có kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Kĩ năng sưu tầm cắt dán 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.

***3.Thái độ***

- Trẻ hào hứng mong ước được lên lớp 1. Tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video trường tiểu học, 1 số tranh ảnh họa báo về đồ dùng học tập của học sinh lớp 1, keo, kéo, bút dạ, bảng sưu tầm.

- Nhạc bài hát “ Tạm biệt Búp Bê” của “ Hoàng Thông”

**III. Cách tiến hành**:

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé.**

-Cô cùng trẻ hát múa bài “Tạm biệt Búp Bê” của “Hoàng Thông”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát. + Bài hát nói về điều gì?

+ Tạm biệt những ai?

+ Tạm biệt các bạn để đi đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**\* HĐ 2: Bé vui khám phá.**

- Cô cho trẻ xem Video về trường tiểu học.

- Hỏi trẻ:

**+** Đoạn video các con thấy cảnh ở đâu?

+ Tại sao con biết đây là cảnh ở trường tiểu học?

+ Trường tiểu học của xã Mình tên là gì? Năm ở đâu?

+ Trường tiểu học có đặc điểm như thế nào?

+ Con thấy trường tiểu học trong video có gì giống và khác cảnh trường mầm non các con đang học? Giống ở điểm nào? Khác ở điểm nào?

- Cho trẻ xem video các anh chị ở trường tiểu học trong ngày khai giảng:

+ Trang phục của các bạn ra sao? Ở trường mầm non các con đang học có mặc vậy không?

+ Phòng học, bàn ghế, đồ dùng học tập như thế nào?

+ Ngoài các bạn, các anh, các chị học sinh còn có những ai?

+ Ngoài việc học tập các bạn còn được làm gì?

- Các con đã được đến trường tiểu học bao giờ chưa? Con thấy như thế nào?

- Con có thích học ở trường tiểu học không? Vì sao?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- VĐ: Cho trẻ chơi mô phỏng một số hoạt động ở trường tiểu học (Viết chữ, đọc sách,…)

**\* HĐ 3: Sưu tầm một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.**

- Cô cho trẻ chia nhóm và sưu tầm một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1.

- Cô cho trẻ sưu tầm, cô đi bao quát trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, GD trẻ.

- Cô cùng trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 22 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTCKNXH

**Đề tài:** Dạy trẻ kĩ năng tự phục vụ bản thân

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết gọi tên và mô tả những công việc có thể làm được để tự phục vụ bản thân, trẻ biết tự phục vụ bản thân là nhu cầu tự khẳng định, vừa giúp cho cô giáo, bố mẹ đỡ vất vả trong việc chăm sóc, nuôi dạy trẻ

**2. Kỹ năng**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân ở lớp mẫu giáo; kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để gọi tên,

mô tả hoạt động tự phục vụ bản thân ở lớp và ở nhà

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có ý thức về nhu cầu tự phục vụ bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

- Đĩa nhạc các bài hát: Bé quét nhà, Tập rửa mặt

- Bảng chơi trên bảng chủ điểm

- Hình ảnh đúng, sai về việc bé tự phục vụ bản thân

- 4 bảng chơi của 4 nhóm

Trẻ thuộc bài thơ: Bé ơi (Phong Thu)

**III. Cách tiến hành**:

**\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

Trẻ đọc và minh hoạ theo bài thơ

*Bé ơi (Phong Thu)*

**\*Hoạt động 2**: **Ở nhà, bé làm được những việc gì?**

Cho trẻ kể những việc trẻ có thể làm để tự phục vụ bản thân khi ở nhà.

Cùng chơi trò chơi trên máy tính của cô. Trẻ kic vào những hình ảnh là trẻ đang tự phục vụ bản thân, đúng máy sẽ báo đúng, kic sai máy sẽ báo sai.

- Con có thể làm những việc gì giúp bố mẹ? Cô cho kẻ nững việc trẻ có thể làm giúp bố mẹ khi ở nhà. Cho trẻ quan sát hìn ảnh trên máy.

Kl: như vậy có rất nhiều việc các con có thể tự làm, và làm giúp bố mẹ như là rửa mặt, đánh răng, trông em, quét nhà..., để bố mẹ có thể yên tâm làm việc và công tác đấy.

**\* Hoạt động 3: Ở lớp, bé làm những việc gì?**

- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh trên máy và đàm thoại

+ Hình ảnh bé giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Các bạn đang làm gì? Ở lớp các con đã tự làm những việc gì để giữ gìn vệ sinh cá nhân?

+ Hình ảnh các bạn nhỏ giữ gìn lớp học gọn gàng sạch sẽ.

- Các bạn nhỏ đã làm gì để giữ lớp học gọn gàng sạch sẽ? Các con đã làm những gì để giữ lớp học gọn gàng sạch sẽ?

Thực hành xử lí 1 số tình huống: Đưa ra 1 số tình huống kèm tranh cho trẻ tự xử lí ( tình huống bạn nhỏ k tự rửa mặt, rửa tay đc con sẽ làm gì? Tình huống khi thấy cô dọn bàn ăn thì con sẽ làm gì? Khi thấy các bạn bày bừa đồ chơi ra lớp học, con sẽ làm gì?....)

Gvkl: Như vậy ở lớp các con có thể làm rất nhiều việc tự phục vụ bản thân, cũng như giúp cô phục vụ bản thân các con. Khi tự làm đc những việc như vậy các con sẽ cảm thấy như thế nào? Rất vui đúng không.

Trò chơi củng cố: Hành vi đúng sai.

- chia lớp thành 2 đội chơi, gắn hành vi đúng sai, đội nào gắn được nhiều và đúng, đội đó chiến thắng, thời gian chơi là 1 bản nhạc.

**\*Hoạt động 4:** Thực hành cất dọn đồ dùng, đồ chơi, dọn lớp học sau giờ học. Thực hành thao tác rửa tay, rửa mặt, vệ sinh cá nhân.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 23 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài :** Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ hiểu được các đối tượng tuy không giống nhau nhưng lại tạo thành một cặp có mối liên quan mật thiết với nhau không thể tách rời có chức năng, ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày. Trẻ biết 1 đối tượng có thể ghép thành cặp với nhiều đối tượng khác khi cả 2 đều có mối liên quan với nhau.

***2. Kỹ năng***

- Rèn luyện kỹ năng sắp xếp đối tượng. Phát triển khả năng quan sát, tư duy, suy luận, phán đoán cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng diễn đạt cho trẻ. Rèn luyện sự phối hợp, hợp tác, trao đổi trong nhóm.

***3.Thái độ***

**-** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

Laptop, tivi, que chỉ.

- Bài giảng điện tử,

- Nhạc: “ This is me ”, nhạc nhẹ, nhạc trò chơi

- Các đôi dép, đôi tất, đôi găng tay, đôi đũa, (thìa và bát, quần và áo)

**-** Bảng nhỏ, lô tô các đối tượng cho cá nhân trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi trong các góc.

- 2 bảng to, lô tô

**III.Cách tiến hành**

**HĐ1: Ôn ghép đôi**

- Cô hỏi trẻ về số lượng các bộ phận trên cơ thể. Vì sao gọi là đôi.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ghép đôi ”.

**HĐ2: Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan**

- Trong cuộc sống có rất nhiều đồ vật, sự vật không giống nhau nhưng lại ghép thành cặp có mối liên quan mật thiết với nhau đấy các con ạ. Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu nhé!

**-** Cho trẻ đồ dùng về chỗ.

**-** Cho trẻ xếp tất cả đồ dùng ra trước mặt, trò chuyện về các đồ dùng trẻ nhận được.

**-** Cho trẻ ghép cặp các đối tượng theo ý hiểu của trẻ.

- Hỏi cá nhân trẻ đã ghép các đối tượng như thế nào?

- Quan sát phần ghép cặp của cô. Hỏi trẻ có ghép như cô không?

- Theo các con vì sao lại ghép cặp như này?

- Cô khái quát: Các trang phục, đồ dùng cá nhân hàng ngày của các con hay của mọi người đều có mối liên quan mật thiết với nhau tạo thành cặp và có những mục đích sử dụng riêng. Mỗi cặp sẽ có một chức năng, ứng dụng khác nhau trong cuộc sống.

- Cho trẻ cất đồ dùng.

- Trong các góc chơi của lớp mình cũng có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi mà hàng ngày các con được sử dụng, các con hãy suy nghĩ và tìm cho cô mỗi bạn 1 cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau nào. Khi tìm xong các con hãy về vòng tròn ngồi để trao đổi với nhau về cặp đồ dùng mình vừa lấy được.

- Các con tìm được đồ dùng gì?

- Theo các con cặp đồ dùng đó được dùng để làm gì?

- Các con thấy không, chỉ với những đồ dùng gẫn gũi trong lớp mà các con đã phát hiện ra có rất nhiều cặp đồ dùng, đồ chơi có mối liên quan với nhau được các con sử hàng ngày mỗi khi đến lớp phải không nào?

**\*Mở rộng:**

- Ngoài ra, khi về nhà, trong gia đình các con các con có những đồ dùng, đồ vật nào được ghép thành cặp có mối liên quan với nhau không? Vì sao?

- Có rất nhiều các đối tượng có thể ghép cặp với nhiều đối tượng khác khi 2 đối tượng đó có chung mục đích sử dụng.

**-** Cho trẻ xem hình ảnh.

**HĐ3: Luyện tập, củng cố:**

**TC: “ Chung sức ”**

- Cách chơi: Trò chơi gồm 2 đội chơi, đội 1 gồm tổ 1 và tổ 2, đội 2 gồm tổ 3 và tổ 4. Các thành viên trong đội sẽ ghép đôi với nhau. Phía trước mỗi đội sẽ có 1 bảng chơi và nhiều lô tô hình ảnh các đồ dùng. Nhiệm vụ khó khăn đầu tiên là các đội phải mở được ổ khóa của bảng chơi đội mình, các con phải lựa chọn chìa khóa phù hợp với ổ khóa, sau đó các đôi sẽ tìm cặp đối tượng có mối liên quan với nhau và cùng nhau ghép thành 1 cặp lên bảng.

- Luật chơi: Tiếp sức, thời gian 1 bản nhạc. Hết nhạc đội nào tìm được nhiều cặp đồ dùng có mối liên quan với nhau sẽ dành chiến thắng.

**\*Kết thúc:**

**-** Nhận xét, chuyển hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 24 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** Rèn kĩ năng hát hát “Hòa bình cho bé” và “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

HN: “Trái đất này là của chúng mình”

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát hay, hát đúng giai điệu của bài.

***2. Kĩ năng***

-Rèn cho trẻ kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, rèn tai nghe âm nhạc và sự tự tin khi biểu diễn cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

-Máy vi tính, nhạc bài hát “hòa bình cho bé, cháu vẫn nhớ trường mầm non, trái đất này là của chúng mình”

- Các dụng cụ âm nhạc

**III. Cách tiến hành**:

**\* HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường tiểu học.

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát “hòa bình cho bé”, trẻ đoán tên bài hát, nhạc sĩ.

**\* HĐ 2: Rèn bài hát “hòa bình cho bé” và “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”**

\* **Rèn bài hát “hòa bình cho bé” của tác giả Huy Trân**

- Cô và trẻ hát lại 2-3 lần. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức, tổ nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp vận động với các dụng cụ âm nhạc.

*\* Củng cố*: Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

**\*Rèn bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” của nhạc sĩ Hoàng Lân**

Cho trẻ nghe đoạn nhạc trong bài hát “hòa bình cho bé”, trẻ đoán tên bài hát, nhạc sĩ.

- Cô và trẻ hát lại 2-3 lần. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức, tổ nhóm, cá nhân trẻ hát kết hợp vận động với các dụng cụ âm nhạc.

*\* Củng cố*: Cô hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

**\* Hoạt động 3: Bé nghe cô hát “Trái đất này là của chúng mình”**

- Cô giới thiệu bài hát “Trái đất này là của chúng mình”

-Cô hát lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát: Bài hát hát về niềm vui của các bạn nhở khi được đến trường, sống trong hòa bình, và bình đẳng về màu da.

- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy ngày 25 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** Ôn bài thơ “ bé vào lớp 1”

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu và cảm nhận nội dung bài thơ.

***2. Kĩ năng***

- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, không ngọng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ “Bé vào lớp 1”

- Máy vi tính, nhạc bài hát: “Tạm biệt búp bê”

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc 1 đoan thơ “bé vào lớp 1” trẻ đoán tên bài thơ.

**\* HĐ 2: Dạy trẻ học thuộc thơ**.

- Cô và trẻ cùng đọc 3- 4 lần.(Cô sửa sai)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân đọc.(Cô sửa sai)

- Nhóm bạn trai bạn gái đọc (Cô sửa sai)

\* Củng cố:

- Hỏi trẻ học bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

**\* HĐ 3: Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ múa hát bài “tạm biệt búp bê”

\* Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**