**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Giáo viên thực hiện** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| - Ngày tết quê bé | 2 | Từ 29/1 đến 06/02/2024 |   Trịnh Ngọc Bích |  |
| Hà Thị Thu Hương |  |
| - Mùa xuân và lễ hội truyền thống | 2 | Từ 15/02 đến 24/02/2024 |   Trịnh Ngọc Bích |  |
| Hà Thị Thu Hương |  |
| -Bé yêu cây xanh, rau củ quả | 1 | Từ 26/02 đến 02/03/2024 | Trịnh Ngọc Bích |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh “Ngày tết quê bé”** | **Nhánh “ Mùa xuân và lễ hội truyền thống quê em”** | **Nhánh “Bé yêu cây xanh, rau củ quả”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Ngày tết quê bé”.- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề“Ngày tết quê bé”.- Tuyên truyền phòng chống bệnh covid - 19- Tuyên truyền về phòng chống 1 số dịch bệnh (thủy đậu, đau mắt đỏ, viêm phổi, …) tới các bậc phụ huynh. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Lễ hội truyền thống quê em”- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề “Lễ hội truyền thống quê em”- Tuyên truyền phòng chống bệnh covid-19- Tuyên truyền về phòng chống 1 số dịch bệnh (cúm, đau mắt đỏ, viêm phổi, …) tới các bậc phụ huynh. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Bé yêu rau củ quả”- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề “Bé yêu rau củ quả”- Tuyên truyền phòng chống bệnh covid-19- Tuyên truyền về phòng chống 1 số dịch bệnh (cúm, đau mắt đỏ, viêm phổi, …) tới các bậc phụ huynh. |
| **Trẻ** | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề “Ngày tết quê bé”. | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề“Lễ hội truyền thống quê em” | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề“Bé yêu rau củ quả” |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về ngày “Ngày tết quê bé” - Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về các ngành nghề.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về các ngành nghề.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – BÉ VUI ĐÓN TẾT**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa, dịch covid 19, tuyên truyền đến phụ huynh tiêm vacxin covid cho trẻ đủ 5 tuổi.- Trò chuyện về một số thói quen và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện với trẻ về chủ để.- Dạy trẻ thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi )- Dạy trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh.- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; truyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề,… |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi quanh sân trường sau chuyển đội hình về 3 hàng dọc.**\* Trọng động**: Tập các động tác kết hợp với nhạc. - Hô hấp : Hái hoa - Tay : Đưa hai tay ra phía trước ,lên cao, sang hai bên  - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra phía sau. - Lườn: Quay người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc tay dang ngang, chân bước sang - Bật: Bật chụm tách chân - Trò chơi vận động: Cho trẻ chơi TC “Gieo hạt”**\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại nhẹ nhàng một 2 vòng quanh sân. |  |
| **3** | **Hoạt động học** |  |
|  | **Nhánh 1** **“Ngày tết quê bé”** | *Ngày 29/01/2024*VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 30/01/2024*Kể chuyện "Sự tích quả bầu tiên” | *Ngày 31/01/2024*DKNCH "Bé đón tết sang"  | *Ngày 1/02/2024*Thêm bớt trong phạm vi 9 | *Ngày 2/02/2024*DVĐ múa minh họa theo lời bài hát " Mùa xuân của bé" | *Ngày 3/02/2024*Ôn: VĐ múa minh họa theo lời bài hát " Mùa xuân của bé" |  |
|  | *Ngày 5/02/2024*NB, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. | *Ngày 6/02/2024*Xé dán hoa quả ngày tết(ĐT) | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết |  |
| **Nhánh 2****Mùa xuân và lễ hội truyền thống quê bé** | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết | *Ngày 15/02/2024*VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang | *Ngày 16/02/2024*Khám phá mùa xuân | *Ngày 17/02/2024*ÔnNB, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. |  |
| *Ngày 19/02/2024*Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay  |  *Ngày 20/02/2024*Lễ hội đền Gắm và các trò chơi dân gian  |  *Ngày 21/02/2024* “ Nhận biết nhóm chữ cái b,d,đ  | *Ngày 22/02/2024*DKNCH "Màu hoa" | *Ngày 23/02/2024*Nặn tò he  | *Ngày 24/02/2024*Ôn chữ cái b,d,đ |  |
| **Nhánh 3****“bé yêu cây xanh, râu củ quả”** | *Ngày 26/02/2024*Tách gộp trong phạm vi 9 | *Ngày 27/02/2024*VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | *Ngày 28/02/2024*Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao: “ Đồng dao về củ” | *Ngày 29/02/2024*Kể chuyện cho trẻ nghe, truyện“Sự tích cây khoai lang” | *Ngày 1/03/2024*Nhận biết nhóm chữ cái: “l – n - m" | *Ngày 02/03/2024*Ôn: Nhận biết nhóm chữ cái: “l – n - m" |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** |  |  |
|  | **Nhánh 1** **“Ngày tết quê bé”****Nhánh 2 “Mùa xuân và lễ hội truyền thống quê em”** | *Ngày 29/01/2024*QS thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Vui chơi tự do  | *Ngày 30/01/2024*QS hoa hồng- TCVĐ : Kéo co- Vui chơi trong khu thiên nhiên  | *Ngày 31/01/2024*QS cây rau cải- TCVĐ : Thi xem ai nhanh- Chơi với cát nước sỏi | *Ngày 1/02/2024*QS vườn cô tích- TCVĐ : Nhảy lò cò- Vui chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 2/02/2024*QS giỏ hoa- TCVĐ : Tôi vui, tôi buồn- Vui chơi tự do trong khu thiên nhiên của lớp. | *Ngày 3/02/2024*- Lao động tập thể |  |
|  | *Ngày 5/02/2024*QS cây xanh- TCVĐ : Nu na nu nốngVui chơi tự do trong vườn cổtích.  | *Ngày 6/02/2024*- QS cây đào- TCVĐ : Lộn cầu vồng- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết |  |
|  | Nghỉ tết  | Nghỉ tết | Nghỉ tết | *Ngày 15/02/2024*- Quan sát sự chuyển động của gió- TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa- Chơi tự do  | *Ngày 16/02/2024*QS vườn cổ tích- TCVĐ :Tạo dáng- Vui chơi tự do trong khu cổ tích | *Ngày 17/02/2024*Quan sát đồ chơi ngoài trời- TCVĐ : cướp cờ- Vui chơi tự do trong vườn cổtích. |  |
| *Ngày 19/02/2024*- QS vật chìm vật nổi- TCVĐ : Kéo co- Vui chơi tự do trong khu thể chất. | *Ngày 20/02/2024*- Quan sát giàn thiên nhiên- TCVĐ: Chìm nổi- Chơi tự do trong khu thiên nhiên của lớp | *Ngày 21/02/2024*- Quan sát hoa trong sân trường- TCVĐ: mèo đuổi chuột- Chơi tự do trong khu thiên nhiên | *Ngày 22/02/2024*- Quan sát bầu trời- TCVĐ: Tưới nước cho cây- Chơi tự do  | *Ngày 23/02/2024*Quan sát cây xanh trong vườn trườngTC: Tưới nước cho cây | *Ngày 24/02/2024*Quan sát cây hoa đồng hồ- TCVĐ: “ Bắt cá” - Chơi tự do  |  |
|  **Nhánh 3****“Bé với cây xanh, rau củ quả”**  | *Ngày 26/02/2024*- Quan sát hoa vườn trường- TCVĐ :lộn cầu vồng- Chơi tự do với đồ chơi trên sân | *Ngày 27/02/2024*- Quan sát tời tiết- TCVĐ: Trời nắng trời mưa- Chơi tự do trên sân | *Ngày 28/02/2024*Quan sát sự chuyển động của gió- TCVĐ: thả diều- Chơi tự do dưới sân trường | *Ngày 29/02/2024*- Quan sát hoa vườn trường- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do trong khu cổ tích | *Ngày 1/03/2024*- Quan sát sản phầm của nghề- TCVĐ: Chuyển bóng- Chơi tự do trong Sân trường | *Ngày 2/03/2024*- Quan sát giàn hoa- TCVĐ : Cướp cờ- Vui chơi tự do trên sân trường |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn cho trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân. Biết chủ động rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng một cách thành thạo trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Giáo dục trẻ biết tự cài, cởi, mặc, gấp quần áo để đúng nơi quy định.- Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất.- Chủ động sắp xếp đồ dùng cho giường ngủ cùng cô giáo; kê giường ,chải chiếu, xếp gối…- Rèn cho trẻ thói quen giữ trật tự trong khi ngủ.- Cho trẻ nghe nhạc hát ru trước khi ngủ. |  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** |  |  |
|  | **Nhánh 1** **“Ngày tết quê bé”** | *Ngày 29/01/2024*- Tên HĐ: Làm quen với câu chuyện “Sự tích quả bầu tiên”- Vui chơi: “ Bịt mắt đánh trống”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 30/01/2024*- Tên HĐ: Trò chuyện về ngày têt- Vui chơi:  “ Nụ - nở - tàn”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 31/01/2024*- Tên HĐ:Ôn bài hat “Bé đón tết sang”- Vui chơi: Nu na nu nống- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 1/02/2024*- Tên HĐ: Nghe một số câu chuyện về chủ đề. -T/C “Sóng đánh”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 2/02/2024*- Tên hoạt động:  -Rèn thao tác vệ sinh cá nhân - Vui chơi: Chơi “ Thả đỉa ba ba”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 3/02/2024*- Tổng kết chủ đề.- Liên hoan văn nghệ.- Nêu gương bé ngoan. |  |
| *Ngày 5/02/2024*- Tên HĐ: Trò chuyện về chủ đề- Vui chơi: Chơi “ Tưới nước cho cây”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 6/02/2024*- Tên HĐ: Làm quen với câu chuyện Sự tích cây khoai lang”- Vui chơi: Chơi “Tập tầm vông”- Nêu gương, cắm cờ. | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết |  |
| **Nhánh 2 “Mùa xuân và lễ hội truyền thống quê em”** | Nghỉ tết | Nghỉ tết | Nghỉ tết | *Ngày 15/02/2024*- Tên HĐ: Làm quen với vđ múa bài “Mùa xuân của bé”- Vui chơi: “ Rồng rắn lên mây” - Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 16/02/2024*- Tên HĐ: Ôn chữ số đã học- Vui chơi: “con bọ dừa”.- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 17/2/2024*- Tên HĐ: Rèn thao tác vệ sinh cá nhân.- Vui chơi: Chơi “ Dung dăng dung dẻ”- Nêu gương, cắm cờ. |  |
| *Ngày 19/02/2024*- Tên HĐ: Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi:  “ Bịt mắt bắt dê”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 20/02/202*4 Tên HĐ: Làm quen với chuyện kể chuyện sáng tạo- Vui chơi:  “Mèo đuổi chuột”- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 21/02/2022*4- Tên HĐ: Hát múa các bài hát theo chủ đề.- Vui chơi: Chơi “ Soi gương”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 22/02/202*4- Tên HĐ: Làm quen với nhóm chữ cái bd đ- Vui chơi: Chơi “ trò chơi dân gian”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 23/02/202*4- Tên HĐ: Ôn luyện số trong phạm vi 9- Vui chơi: Chơi “ Thử tài đoán vật”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 24/02/202*4- Nghe truyện theo chủ đề.- Vui chơi: “Nụ - Nở -Tàn”- Nêu gương, cắm cờ. |  |
|  **Nhánh 3****“Bé với cây xanh, rau củ quả”**  | *Ngày26/02/202*4- Tên HĐ: Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi:  “ chơi đồ chơi trong lớp”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày27/02/202*4- Tên HĐ:Ôn các bài hát đã học - Vui chơi: Nu na nu nống- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày28/02/202*4- Tên HĐ: Làm quen với đồng dao “Đồng dao về củ”- Vui chơi: Chơi “ Dấu tay”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày29/02/202*4- Tên HĐ: Nghe một số bài hát về chủ đề. -T/C “Đoán tên bạn hát”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày**1/03/202*4- Tên HĐ: Ôn luyện số trong phạm vi 9- Vui chơi: Chơi “ Ai giỏi hơn” | *Ngày 2/03/202*4- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương, cắm cờ. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – BÉ VUI ĐÓN TẾT**

( Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 29/01 – 3/02/2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
|  | “**Ngày tết quê bé**  | **“Mùa xuân và lễ hội truyền thống quê em”** | **“Bé yêu cây xanh rau củ quả”** |
| **Góc** **xây** **dựng** | - Bé Xây vườn hoa  | - Trẻ biết xây dựng vườn hoa, biết trang trí tạo quang cảnh khuôn viên, sắp xếp ghế đá, cây , hoa. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình “ Vườn hoa”, phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ. Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “ Vườn hoa” theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí khuôn viên vườn hoa, cây cảnh, ghế đá,..- Một số đồ chơi tự tạo:Bàn, ghế,... | x | x |  |
| - Bé xây vườn cây | - Trẻ biết xây các loại cây, theo khuôn viên của khu vườn biết trang trí tạo quang cảnh khuôn viên, sắp xếp các loại cây, cây ăn quả, cây xanh theo loại .. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình “Vườn cây”, phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ. Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “Vườn cây” theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Đồ chơi xây dựng: gạch, khối, hoa,cây, bay, xô, ống xây dựng, đồ chơi lắp ghép, các loại cây xanh, cây ăn quả, cây hoa… |  | x |  |
| - Xây chợ quê bé | - Trẻ biết xây dựng chợ, biết trang trí tạo quang cảnh khuôn viên hợp lí.. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình , phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ.Ai làm thợ chính, thợ phụ. Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “Chợ quê bé” theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô nhận xét sản phẩm Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, ghế đá, hàng rào…- Một số đồ dùng,các gian hàng, hàng hóa để bày bán . |  |  | x |
|  | - Bé xây vườn cây ăn quả - vườn rau | Biết sử dụng các nguyên liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây, lắp ghép, cây, hoa, để xây khu công nghiệp- Trẻ biết cách chào hỏi, trao đổi, giao tiếp để mua bán hàng hóa - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm. | - Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo thành khu công nghiệp | - Đồ chơi xây dựng: gạch, khối, hoa,cây, bay, xô, ống xây dựng, đồ chơi lắp ghép, ,bay, dao,bình tưới,.... |  |  | x |
|  **Góc phân vai** | - Chợ quê bé | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng.- Sắp xếp các mặt hàng đồ dùng học tập, quần áo,...,- Chào mời khách, lấy hàng cho khách, tính tiền, lau dọn các mặt hàng... - Người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Hộp quà, bưu thiếp, hoa,trang phục, quà lưu niệm…bánh trưng, hoa đào, hoa mai,….các sản phẩm  | x | x |  |
| Cửa hàng bán hoa | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng.- Sắp xếp các mặt hàng đồ dùng học tập, quần áo,...,- Chào mời khách, lấy hàng cho khách, tính tiền, lau dọn các mặt hàng... - Người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Các loại hoa, hoa đào, hoa mai, hoa cúc **….** |  | x |  |
| - Cửa hàng nông sản sạch, cửa hàng cây xanh | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng.- Sắp xếp các loại đồ chơi trung thu.- Chào mời khách, lấy hàng cho khách, tính tiền, lau dọn các mặt hàng... - Người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Một số đồ chơi như: cá ,tôm ,cua, cây trồng,cây ăn quả, hoa,rau,..Các loại cây giống |  |  | x |
| - Bác sĩ nhí | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân, ân cần chăm sóc bệnh nhân. | - Trẻ phân vai chơi. Ai làm bác sĩ, ai làm y tá, phân công công việc khám bệnh, phát thuốc.- Khám bệnh cho bệnh nhân bằng các dụng cụ y tế.- Hỏi han tình hình sức khỏe, tiêm thuốc, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn cho bệnh nhân. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Bộ đồ chơi bác sĩ, các loại thuốc đông y, tây y,... | x | x |  |
| Những món ăn ngon | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: rau, cá, tôm,...- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên. ( Bếp trường, phụ bếp)- Thực hiện công việc của đầu bếp trưởng và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn: trứng rán, rau xào, nộm,...- Bày bán, trang trí, chào mời mọi người đến ăn.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu món ăn,...- Nguyên liệu làm món ăn- Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng rán, bánh mì...- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn. | x | x | x |
| **Góc toán - MTXQ** | Gắp boom boom đúng số lượng, màu sắc | - Rèn tính kiên trì, khéo léo và kỹ năng đếm, phân biệt màu sắc để gắn đúng số lượng | - Trẻ gắp boom boom đúng số lượng và màu sắc tương ứng. | - Bảng chơi, kẹp nhựa, boom boom | x | x | x |
| - Chia nhóm trong phạm vi 9 | - Trẻ có kỹ năng đếm, chia nhóm đối tượng 1 cách thành thạo. | - Trẻ thực hiện chia nhóm các đối tượng và nói kết quả phép chia. | - Bảng chơi chia nhóm. | x | x |  |
| - Đồng hồ số | - Rèn kỹ năng nhận biết con số trên đồng hồ, bước đầu biết xem giờ | - Trẻ tập xem giờ trên đồng hồ | - Bảng chơi “ Bé tập xem giờ” | x | x | x |
| - Tìm cánh cho hoa | - Trẻ có kỹ năng thêm bớt tùy theo khả năng của trẻ | - Tìm cánh cho các bông hoa | - Bảng chơi tìm cánh cho hoa | x | x | x |
| - Tìm cánh hoa cho bướm | - Rèn cho trẻ khả năng xác định màu sắc, tính kiên trì, khéo léo và kỹ năng đếm theo khả năng của trẻ. | - Trẻ tìm cánh hoa có số lượng và màu sắc tương ứng với chấm tròn trên cánh bướm | Bảng chơi cánh hoa, bướm màu | x | x |  |
| - Ghép tranh |  - Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp cho trẻ. | - Trẻ ghép bức tranh từ các que kem | - Que kem đã vẽ tranh | x | x | x |
| - Thả pom pom | - Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian và kỹ năng nhận biết số lượng tương ứng | - Trẻ thả bóng vào ô tương ứng. | - hộp chơi thả pom pom  | x | x | x |
| - Hành vi đúng hành vi sai | - Trẻ biết phân biệt hành vi nào đúng hành vi nào sai | - Trẻ phân biệt hành vi đúng hành vi sai | Tranh các hành vi đúng, hành vi sai, bảng chơi | x | x | x |
|  | Sưu tầm tranh anh về chủ đề | - Trẻ có kỹ năng tìm và cắt dán sưu tầm | - Trẻ chơi sưu tầm tranh | - Tranh ảnh  | x | x | x |
| Quay số tương ứng | - Trẻ có kỹ năng xoay bàn xoay tìm số tương ứng với số lượng bông hoa | - Trẻ chơi xoay số | Bảng chơi xoay số  | x | x | x |
| Ô ăn quan | - Trẻ có kĩ năng đếm sỏi đặt tương ứng với ô số | - Trẻ chơi ô ăn quan  | Bảng chơi ô ăn quan | x | x | x |
| - Bé sao chép số | - Biết hướng tô viết số từ trái sang phải từ trên xuống dưới. | - Sao chép các số có trong tranh. | - Bảng chơi, bút dạ | x | x | x |
|  | - Tìm nhị cho hoa | - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. | - Trẻ tìm và gắn thẻ số, thẻ hình. | - Bảng chơi, lô tô số, hình | x | x | x |
|  | - Bé tô số | - Rèn kỹ năng tô theo nét những con số cho trẻ. | - Trẻ tô theo nét những con số cô đã viết sẵn | - Bảng chơi, bút lông | x | x | x |
|  | - Ghép tranh | - Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp cho trẻ. | - Lựa chọn các mảnh ghép có gắn số để ghép tạo thành bức tranh theo mẫu | - Tranh ghép | x | x | x |
|  | - Xúc xắc thông minh | - Trẻ có kỹ năng thêm bớt tùy theo khả năng của trẻ | - Trẻ làm quen với dấu cộng, trừ, thực hiện phép thêm bớt đơn giản trên bảng chơi xúc xắc. | - Bảng chơi xúc xắc | x | x | x |
|  | - Đếm và nối đúng số lượng. | - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ | - Trẻ đểm số lượng các đối tượng và nối với chữ số tương ứng | - Bảng chơi đếm và nối số lượng tương ứng. | x | x | x |
|  | - Bé sưu tầm  | - Trẻ có kỹ năng tìm và cắt dán sưu tầm các loại đồ chơi. | - Trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh các đồ chơi trung thu, đồ chơi trong trường mầm non. | - Tranh ảnh các loại đồ chơi trung thu, đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp. | x | x | x |
|  | - Mê cung | - Rèn kĩ năng định hướng, ghi nhớ, quan sát tìm đường ngắn nhất về nhà. | - Trẻ quan sát, đặt chữ đúng vị trí như mẫu bên cạnh. | - Bảng chơi mê cung | x | x | x |
|  | - Chiếc kẹp màu | - Đếm số lượng kẹp màutương ứng với số trên que tre | - Kẹp những chiếc kẹp màu vào que kem sao cho tương ứng với số trên que kem. | - Que kem, kẹp màu | x | x | x |
|  | Trứng số | - Rèn kĩ năng quan sát, xắp xếp, đếm số lượng | - Tìm 2 mảnh ghép phù hợp với nhau | - Quả trứng số | x | x | x |
| **Chữ cái** | - Chiếc nón kì diệu | - Rèn kĩ năng đọc, ghi nhớ các kiểu chữ cái. | - Trẻ quan sát, khéo léo thả bóng , vào chữ nào, đọc và tìm chữ tương ứng gắn vào | - Chiếc nón, thẻ chữ | x | x | x |
| - Bé sao chép chữ | - Biết hướng tô viết chữ từ trái sang phải từ trên xuống dưới. | - Sao chép các chữ có trong tranh. | - Bảng chơi, bút dạ | x | x | x |
| - Bé sao chép từ | - Rèn kĩ năng ghi nhớ, đọc. | - Sử dụng tranh ảnh, thẻ chữ có sẵn ghép từ theo mẫu | - Bảng chơi, thẻ chữ rời, tranh chữ | x | x | x |
| - Hộp chữ cái | Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ,tìm chữ cái trong cổ chai tương ứng với thẻ chữ ở nắp  | - Tìm chữ cái trong cổ chai tương ứng với thẻ chữ và chữ cái ở nắp chai. | Họp chữ cái, nắp chai, bảng chữ cái | x | x | x |
| -Trứng chữ | - Rèn kĩ năng quan sát, xắp xếp, ghi nhớ | - Tìm 2 mảnh ghép phù hợp với nhau | - Quả trứng chữ | x | x | x |
|  | - Vòng xoay chữ cái | - Biết tìm các chữ cái in thường tương ứng với các chữ cái viết thường, in hoa. | - Trẻ tìm và quay vòng các chữ cái in thường tương ứng với chữ cái viết thường, in hoa trên các cánh hoa. | - Bảng chơi | x | x | x |
| - Ghép nét chữ | - Biết quan sát, ghi nhớ cấu tạo các chữ cái và ghép thành chữ cái hoàn chỉnh từ những thẻ chữ rời. | - Trẻ ghép các nét chữ từ những nét chữ rời. | - Bảng chơi, nét chữ rời | x | x | x |
| - Bù chữ còn thiếu | - Biết tìm và thêm chữ còn thiếu vào trong cụm từ cô cho sẵn  | - Trẻ tìm chữ cái đã học và dùng bút gạch chân các chữ cái đó ở trong bài thơ, câu chuyện. | - Lời bài thơ, câu chuyện, bút chì | x | x | x |
| - Vòng xoay chữ cái | - Biết tìm các chữ cái in thường tương ứng với các chữ cái viết thường, in hoa. | - Trẻ tìm và quay vòng các chữ cái in thường tương ứng với chữ cái viết thường, in hoa trên các cánh hoa. | - Bảng chơi | x | x | x |
| **Góc sách, văn học** | - Xem tập đọc truyện về chủ đề | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. | - Trẻ xem truyện, lật mở từng trang và xem từ trên xuống dưới. | - Sách truyện theo chủ đề | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối | - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại đồ vật, rối. | - Trẻ kể chuyện sáng tạo với các đồ vật, rối theo chủ đề. | - Các loại rối: rối tay, rối dẹt, mũ rối, rối ngón, ... | x | x | x |
|  - Kể chuyện theo tranh | - Biết đọc và kế chuyện theo tranh. | - Trẻ xem tranh và kể chuyện theo bức tranh. | - Tranh truyện theo chủ đề. | x | x | x |
|  | Đọc thơ theo tranh | - Trẻ biết nhìn tranh đọc các bài thơ. | - Trẻ đọc thơ theo chủ đề | - Tranh thơ theo chủ đề | x | x | x |
| **Góc nghệ thuật** | - Bé vẽ  | - Trẻ vẽ đẹp, biết sáng tạo. | - Trẻ nói lên ý tưởng vẽ của mình.Sử dụng bút màu vẽ và tô màu bức tranh của mình.- Cô quan sát hướng dẫn, gợi mở cho trẻ. | - Giấy a4, màu vẽ | x | x | x |
| - Làm đồ chơi  | - Trẻ khéo léo làm ra được một số đồ chơi như dao , bay đóng xi măng | - Trẻ lựa chọn loại đồ chơi mà trẻ thích làm.- Sử dụng giấy bìa, kéo, keo để làm . - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. | - Giấy bìa các màu, keo, kéo, giấy xốp, dây chun. | x |  |  |
| - Bé tô màu  | - Trẻ tô màu không chờm ra ngoài, tô mịn, đều màu. | - Trẻ pha màu, dùng cọ vẽ và màu nước để tô màu bức tranh về chủ đề | - Tranh rỗng, màu nước, màu sáp , khăn lau tay. | x | x | x |
|  | - Bé trang trí  | - Trẻ lựa chọn các nguyên học liệu để trang trí. | - Trẻ xé dán hoặc cắt dán, đính hạt, dính lá,...để trang trí áo, bọc hộp quà, lãng hoa,  | - Các loại nguyên học liệu.giấy màu, keo, kéo, váy áo.. | x | x | x |
|  | - Hát múa các bài hát theo chủ đề | - Trẻ biết hát múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số dụng cụ âm nhạc. | - Trẻ hát, múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số loại nhạc cụ như : đàn, trống, xắc xô,...để vỗ đệm them lời bài hát. | - Micro, xắc xô, trống,... | x | x | x |
|  | - Xem tập đọc truyện về chủ đề | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. | - Trẻ xem truyện, lật mở từng trang và xem từ trên xuống dưới. | - Sách truyện theo chủ đề | x | x | x |
| **Góc vận động** | - Trẻ chơi với vòng, gậy,đá cầu,  | - Phát triển tố chất vận động cho trẻ. | - Trẻ chơi đá cầu, bóng rổ, ném còn, bóng chuyền,.... | - Bóng, vòng, gậy, cầu, cột bóng rổ,.... | x | x | x |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây, chơi với cát,nước chìm nổi ….. | - Trẻ biết chăm sóc cây, tìm vật chìm nổi trong nước, pha màu nước. | - Trẻ tưới cây, nhặt cỏ, lau lá cây.Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi.Pha màu nước để tạo thành màu mới. | - Cây hoa, vật chìm, vật nổi, chậu nước, màu nước, chai nhựa. | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: NGÀY TẾT QUÊ BÉ (tuần 1)**

**(Thời gian từ 29/01 đến 3/02/2024)**

Người thực hiện: Trịnh Ngọc Bích

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 29 tháng 01năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**Đề tài:** VĐCB:Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ:Chuyền bóng

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.

***2. Kỹ năng***

- Thực hiện đúng kĩ năng chạy, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chạy.Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật

- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

**II. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Khởi động**.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn,đi các kiểu đi, thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh,sau đó về 3 hàng theo tổ.

**\* HĐ 2: Trọng động**

- Lần 1 tập bài tập PTC gồm 4 động tác: tay, chân, bụng, bật kết hợp nhịp đếm.

 Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.

 Lườn : Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái

 Chân: Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang.

 Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

 - Lần 2 tập kết hợp với bài “ bầu và bí”

VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô làm mẫu lần 1: trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô chậm thì chạy chậm, khi lắc xắc xô nhanh thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước.

+ Mời 2 cháu khá lên thực hiện

- Mời lần lược 2 cháu lên thực hiện 1 lần cho đến hết.

- Khi cháu thực hiện cô chú ý sửa sai cho cháu.

- Lần 2 cho cháu thực hiện thi đua xem đội nào thực hiện nhanh hơn.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại.

\* Trò chơi “ Chuyền bóng

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội mỗi đội cầm một quả bóng khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội chuyền bóng qua đầu cho nhau. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng, đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào làm bóng rơi phải thực hiện lại từ đầu

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút.

+ Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:* ...................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 30 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài:** Kể chuyện cho trẻ nghe "Quả bầu tiên"

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ tình tiết diễn biến của câu chuyện

***2. Kỹ năng***

- Rèn ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc cho trẻ, tự tin trả lời các câu hỏi, nhắc lại lời thoại của các nhân vật trong truyện.Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng các câu hỏi của cô.

***3. Thái độ***

- Giao dục trẻ biết ý nghĩa nhân hậu của truyện cổ tích , học tập đức tính hiền lành tốt bụng và biết yêu thương, chia sẻ ,giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Sân khấu rối dẹt.

- Ti vi, nhạc bài hát: “Bầu và bí”

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ 1: Cùng nhau trò chuyện.**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Cho trẻ đoán tên quả

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

**\*HĐ 2:** **Kể truyện trẻ nghe " Quả bầu tiên"**

- Cô giới thiệu truyện "Qủa bầu tiên"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 anh em , người anh rất chăm chỉ làm việc, và biết giúp đỡ mọi người, còn người em thì lười nhác, không chịu làm việc và suýt bị chết đói đấy.Và cuối cùng người em nhận ra mình phải làm việc chăm chỉ, từ đó mà 2 anh em sống vui vẻ và sung sướng

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

ĐT: +Cô vừa kể con nghe câu chuyên gi?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cậu bé là người như thế nào?

+Chuyện gì sảy ra với chim én?

+ Cậu bé làm gì với chim én?

+ Khi chim én khỏe lại cậu bé đã nói gì với chim én?

+ Chim én trả ơn cậu bé như thế nào?

+ Quả bầu nhà chú bé có điều gì đặc biệt?

+ Vì sao cậu bé lại được quả bầu tiên?

+ Tên địa chủ làm gì chim én?

+ Tên địa chủ nói gì với chim én?

+ Điều gì xảy ra với tên địa chủ? vì sao?

+ Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao?

- Cô khái quát liên hệ giáo dục trẻ: Câu chuyện: quả bầu tiên dạy chúng ta hãy biết quan tâm, yêu thương con người, con vật và giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Người tốt bụng, lương thiện sẽ được hạnh phúc. Người độc ác, không biết giúp đỡ người khác thì gặp điều dữ.

- Cô kể lần 3 bằng sa bàn sân khấu rối dẹt.

- Hỏi trẻ vừa được xem vở kịch rối gì?Xem xong con cảm thấy thế nào?

**\* HĐ 3: Bé vui múa hát**

**-** Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài: “ bầu và bí”.

**-** Cô nhận xét tuyên dương.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 31 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** DKNCH “ Bé đón tết sang”

HN: “ Chúc tết”

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát.

***2. Kĩ năng***

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, trẻ hát to, rõ lời bài hát, mạnh dạn tự tin khi hát, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ qua bài hát nghe và trò chơi âm nhạc.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, nhạc bài hát “ Bé đón tết sang”, “ Chúc tết”.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Tâm sự cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề “ Bé vui đón tết”.

- Cô khái quát giới thiệu dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ 2: Dạy kỹ năng ca hát bài: “Bé đón tết sang” tác giả Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát.

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Tác giả bài hát.

 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ khi tết sang bé đã trang trí hoa mai, câu đối, chuẩn bị bánh trưng, mâm ngũ quả để đón tết, bé biết chúc ông bà, bố mẹ những lời chúc mừng tốt đẹp nhát và hứa sẽ chăm ngoan.

- Cô hát lần 2 ( kết hợp nhạc). Đàm thoại về nội dung bài hát:

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát hát về ai?

+ Bạn nhỏ đã làm điều gì khi tết sang?

+ Bạn nhỏ đã chuẩn bị cho ngày tết như thế nào?

+ Bạn nhỏ cò làm điều gì nữa nhỉ?

+ Bạn hứa với ông bà bố mẹ như thế nào?

- Còn chúng mình thì sao?

- Cô khái quát liên hệ giáo dục trẻ biết cùng gia đình trang trí đón tết, biết chuẩn bị các lời chúc tốt đẹo nhất dành cho những người thân yêu, cô giáo, bạn bè trong ngày tết.

- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần (Hát kết hợp nhạc)

- Cho trẻ thi đua dưới mọi hình thức hát ( cô sửa sai, ngọng cho trẻ)

- Hỏi trẻ cô vừa dạy bài hát gì? Tác giả bài hát?

- Sau khi hát bài hát này con cảm thấy thế nào?

- Cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

**\* HĐ 3: Trò chơi ‘‘ Vũ điệu sôi động’’**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô giới thiệu cách chơi: Các bạn sẽ kết đôi với nhau và cầm tay nhau nhảy trên nền nhạc cha cha cha.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

**\* HĐ 4: Bé nghe cô hát “ Chúc tết - Nguyễn Văn Hiên .**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, giảng nội dung  bài hát nói về bạn nhỏ đi chúc tết, bé chúc ông bà sống lâu thật lâu, chúc bố mẹ luôn mạnh khỏe…

- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ và mời trẻ cùng hưởng ứng với cô.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 1 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Thêm bớt trong phạm vi 9

**I.Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

-Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9 ,thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 9 ,nêu từng cách thêm bớt ,

kết quả thêm bớt

**2.Kĩ năng**

-Trẻ có kỹ năng thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 9, rèn cho trẻ kỹ năng đếm, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3.Thái độ**

-Trẻ, hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Mô hình vườn hoa

- Mô hình vườn hoa có 9 bông hoa vàng , 9 chiếc lá

- Đồ dùng của cô 9 bông hoa

**-** Đồ dùng của trẻ giống cô kích thước nhỏ hơn

- Các loại đồ dùng ,đồ chơi để xung quanh lớp các thẻ số từ 1->9

**III.Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1:Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9**

-Trò chuyện về chủ đề

- Cô khái quát lại liên hệ cho trẻ đến thăm cửa hàng hoa .

- Cho trẻ đếm số hoa,

- Cho trẻ chọn thẻ số đặt tương ứng với nhóm hoa

- Cô theo dõi nhận xét tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ của mình .

***\**Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 9**

- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?

- Cho trẻ xếp 9 bông hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Xếp 8 chiếc lá bên dưới số hoa,xếp tương ứng 1-1 Cô cùng trẻ kiểm tra.

- Cô và trẻ cùng đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Số hoa và số lá như thế nào với nhau.?

-Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy ít hơn là mấy?

- Cô khái quát lại

- Muốn cho số hoa và số lá bằng nhau ta phải làm như thế nào?

- Cho nhiều trẻ nói.

-Tương tự cô bớt 1 bông hoa,mỗi lần thêm vào hoặc bớt đi,cô đều cho trẻ so sánh số lượng giữa 2 nhóm và cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.

- Cô và trẻ bớt dần nhóm hoa và đặt thẻ số tương ứng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra , nhận xét

**\*Hoạt động 3: Thử tài của bé**

\*TC1 :Bé giỏi

- CC:Cho trẻ đi tìm nhóm hoa có số lượng ít hơn 9 , cô đưa tình huống cho trẻ đi lấy thêm để có đủ số lượng là 9.

\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 4 nhóm . Các nhóm có nhiệm vụ giúp cô trồng hoa về vườn theo đúng số lượng 9

- Cách chơi : Mỗi trẻ lên chơi chỉ được trồng một bông hoa, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được hoa về đúng vườn hoa, đúng số lượng, đội đó sẽ thắng.

- Cô nhận xét,khích lệ trẻ

***\*Kết thúc hoạt động.***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 2 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** Dạy VĐ múa “ Mùa xuân của bé”

HN: Mùa xuân đến rồi

**I.Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết múa minh hoạ theo lời bài hát “Mùa xuân của bé” theo hướng dẫn của cô.Trẻ biết tên bài hát “Mùa xuân ơi” hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả.

**2. Kĩ năng**

-Trẻ múa nhịp nhàng, hồn nhiên, diễn cảm theo bài hát. Rèn khả năng chú ý lắng nghe và phán đoán trong trò chơi âm nhạc.

**3. Thái độ**

 - Thông qua bài hát giáo dục trẻ biết được vẻ đẹp của mùa xuân và ngày tết cổ truyền Việt Nam, trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ. Chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn, nhạc, chậu hoa đào, mũ các loài hoa, mũ âm nhạc, xắc xô,…

**III.** **Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Cùng đố vui**

- Cô đọc câu đố về mùa xuân cho trẻ.

- Mùa gì ấm áp.Mưa phùn nhẹ bay.Khắp chốn cỏ cây.Đâm chồi nảy lộc.Đó là mùa gì?

- Cho trẻ nghe đọa nhạc bài hát “ Mùa xuân của bé”

- Cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô và trẻ hát lại bài hát2-3 lần

\* Cô giới thiệu vận động múa minh họa và làm mẫu

+ Cô phân tích từng động tác kết hợp với từng câu hát cho trẻ quan sát.

 ĐT 1: Mùa xuân của bé …bông hoa: Hai bàn tay đưa ra trước úp,lật bàn tay và tiếp tục đưa lên cao, tay cao tay thấp cuộn cổ tay lần lượt từ bên trái sang bên phải kết hợp chân nhún khuỵu gối.

 ĐT 2: Bé chơi bé học ... tiếng chim quanh nhà: Hai bàn tay đưa ra trước úp, lật bàn tay tiếp tục đưa một tay ra trước một tay ra sau vẫy hai tay kết hợp nhún chân.

 ĐT 3: Mùa xuân của bé... mẹ thêu hoa: Đưa lần lượt hai tay vòng lên cao trên đầu kết hợp nhún chân.

 ĐT 4: Bé chơi.... quanh nhà: Đưa tay xuống và đưa hai tay đan chéo lên ngực kết hợp nhún chân.

+ Cô múa lại cả bài kết hợp hát với nhạc đệm.

- Dạy trẻ múa:

+ Trẻ múa theo cô từng động tác. (cô sửa sai).

+ Trẻ múa minh họa kết hợp hát bài hát cùng cô 2-3 lần.

- Múa minh họa kết hợp lời bài hát với nhạc đệm.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân múa ( cô sửa sai động tác múa cho trẻ).

- Củng cố : Hỏi trẻ lại tên vận động, tên bài hát, tác giả?

- Cô cùng cả lớp múa lại 1- 2 lần theo nhạc ( Cô tuyên dương trẻ.)

**\* HĐ 3**: **Qùa tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu và hát lần 1cho trẻ nghe bài hát : “Mùa xuân đến rồi’

- Cô hát bài hát lần 2 và khuyến khích trẻ hát cùng . Bài hát có giai điệu vui rươi, rộn rang nói về mùa xuân Mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người .Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà đều gặp điều an vui.

**\* HĐ4: Trò chơi “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cô mời 1 bạn lên lấy dụng cụ và gõ, cả lớp nhắm mắt và nghe xem âm thanh phát ra từ dụng cụ nào và giơ tay đoán.

- Bạn nào đoán sai hát 1 bài

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

***Thứ bẩy ngày 3 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Ôn Thêm bớt trong phạm vi 9

**I.Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

-Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9 ,thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 9 ,nêu từng cách thêm bớt ,

kết quả thêm bớt

**2.Kĩ năng**

-Trẻ có kỹ năng thêm bớt tạo nhóm có số lượng là 9, rèn cho trẻ kỹ năng đếm, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3.Thái độ**

-Trẻ, hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Mô hình vườn hoa

- Mô hình vườn hoa có 9 bông hoa vàng , 9 chiếc lá

- Đồ dùng của cô 9 bông hoa

**-** Đồ dùng của trẻ giống cô kích thước nhỏ hơn

- Các loại đồ dùng ,đồ chơi để xung quanh lớp các thẻ số từ 1->9

**III.Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1:Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9**

-Trò chuyện về chủ đề

- Cô khái quát lại liên hệ cho trẻ đến thăm cửa hàng hoa .

- Cho trẻ đếm số hoa,

- Cho trẻ chọn thẻ số đặt tương ứng với nhóm hoa

- Cô theo dõi nhận xét tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ của mình .

***\**Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 9**

- Hỏi trẻ trong rổ của con có gì?

- Cho trẻ xếp 9 bông hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.

- Xếp 8 chiếc lá bên dưới số hoa,xếp tương ứng 1-1 Cô cùng trẻ kiểm tra.

- Cô và trẻ cùng đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Số hoa và số lá như thế nào với nhau.?

-Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy ít hơn là mấy?

- Cô khái quát lại

- Muốn cho số hoa và số lá bằng nhau ta phải làm như thế nào?

- Cho nhiều trẻ nói.

-Tương tự cô bớt 1 bông hoa,mỗi lần thêm vào hoặc bớt đi,cô đều cho trẻ so sánh số lượng giữa 2 nhóm và cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm.

- Cô và trẻ bớt dần nhóm hoa và đặt thẻ số tương ứng

- Cô và trẻ cùng kiểm tra , nhận xét

**\*Hoạt động 3: Thử tài của bé**

\*TC1 :Bé giỏi

- CC:Cho trẻ đi tìm nhóm hoa có số lượng ít hơn 9 , cô đưa tình huống cho trẻ đi lấy thêm để có đủ số lượng là 9.

\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 4 nhóm . Các nhóm có nhiệm vụ giúp cô trồng hoa về vườn theo đúng số lượng 9

- Cách chơi : Mỗi trẻ lên chơi chỉ được trồng một bông hoa, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trồng được hoa về đúng vườn hoa, đúng số lượng, đội đó sẽ thắng.

- Cô nhận xét,khích lệ trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**