**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH II: BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ ĐƯỜNG SẮT**

**(Thời gian từ 11/03 đến 16/03/2024)**

Người thực hiện: Trịnh Ngọc Bích

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 11 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**Đề tài:** VĐ: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

- TC: “ Kéo co”

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bò chui qua đường ống dài 1,5 x 0,6m một cách nhanh nhẹn và khéo léo.

*2. Kĩ năng*

- Trẻ phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.

*3. Thái độ*

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đường ống dài 1,5 x0,6m

**III.Tổ chức hoạt động**

**\* HĐ1: khởi động.**

- Trẻ làm đoàn tàu, đi với các kiểu đi ( nhanh, chậm, cúi…..) về 3 hàng ngang tập BTPTC.Kết hợp với bài hát

“ Mời lên tàu lửa”

**\* HĐ2: Trọng động**

***- BTPTC***: Tay : Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.

Lưng, bụng, lườn: Ngiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái

Chân: Nhảy lên đưa một chân về phía trước một chân về sau

Bật: Bật tiến về phía trước ( Tập 2l x8n)

ĐTNM: ĐT chân và ĐT tay

- Lần 1 tập theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

***- VĐCB:*** Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích động tác

- TH: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập trước

- Lần lượt 2 trẻ lên vận động (Cô quan sát , sửa sai khuyến kích trẻ tập)

- Cô tổ chức thi đua các đội

- Cô hỏi trẻ tên vận động.và yêu cầu 1 trẻ lên tập lại

\* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, các thành viên trong đội sẽ xếp hàng ngang và cầm chặt vào sợi dây, Khi có hiệu lệnh thổi còi của cô, các thành viên trong đội phải lấy hết sức kéo thật mạnh sợi dây bên đội bạn nghiêng về phía đội mình, đội nào kéo được sợi dây nghiêng về phía đội mình trước là đội thắng cuộc

- Luật chơi : Không được thả tay ra để đội bạn ngã.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2lần.

+ Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp học 2-3 vòng.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 12 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Tìm hiểu các loại phương tiện giao thông đường bộ

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm về cấu tạo, nơi hoạt động, công dụng của một số PTGT đường bộ như: xe đạp, xe máy, ô tô,...

*2. Kĩ năng*

- Phát triển kĩ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi tham gia giao thông như: đi bên phải đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy,...

**II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, video một số hình ảnh về các loại PTGT đường bộ.

- Tranh lô tô 1 số PTGT đường bộ. Nhạc bài hát: “ Em tập lái ô tô”

**III. Cách tiến hành:**

**\*HĐ 1:** **Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “ Em tập lái ô tô”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc tới loại xe gì?

+ Xe ô tô chạy ở đâu?

+ Ngoài xe ô tô chạy trên đường bộ thì còn loại xe ggifcungx chạy trên đường bộ ?

- Hôm nay cô cháu chúng mình cùng khám phá 1 số lạo PTGT đường bộ nhé

**\* HĐ 2: Bé vui khám phá**

\* Cho trẻ quan sát một số loại PTGT đường bộ:

***- Xe đạp:***

+ Cô đọc câu đố

“ Xe gì hai bánh

Đạp chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Đứng yên thì đổ”

- Đó là xe gì?

+ Nhìn xem cô có hình ảnh gì đây?

+ Xe đạp có những bộ phận nào? Dùng để làm gì? Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm? Tại sao xe đạp lại chạy chậm?

+ Trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp.

+ Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào?

***- Xe máy***

+ Nhìn xem cô có hình ảnh gì?

+ Xe máy có những phần nào?

+ Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

+ Các con ơi, vậy xe máy dùng để làm gì? Xe máy chở được mấy người?

+ Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?

+ Nó nhờ vào cái gì để chạy?

- Ngoài ra cô cũng có thêm 1 số hình ảnh các loại xe máy khác đấy.

- So sánh điểm khác và giống nhau giữ xe đạp và xe máy.

***- Xe ô tô taxi***

+ Cô điều khiển ô tô đồ chơi chạy từ trong ra, hỏi trẻ cô có gì đây?

+ Đây là ô tô đồ chơi, ngoài ra cô còn chụp được 1 tấm hình 1 chiếc ô tô thật, các con cùng nhìn lên màn hình nhé.

+ Ô tô taxi có đặc điểm như thế nào?

+ Thuộc phương tiện giao thông đường nào?

+ Ô tô taxi dùng để làm gì? Ô tô taxi nhờ vào cái gì để chạy?

***- Xe ô tô tải***

+ Xe ô tô tải có đặc điểm gì bạn nào biết? Xe ô tô tải dùng để làm gì?

+ Người lái ô tô gọi là gì?

+ Thế bác tài xế khi lái xe phải thực hiện qui định gì?

- Cho trẻ so sánh ô tô con và ô tô tải.

- Ngoài ô tô con ra cô còn một loại ô tô khác nữa các con cùng xem nhé ( Xem hình ảnh ô tô tải và đọc tên xe).

 - Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường nào?

- Ngoài xe đạp, xe máy, ô tô thuộc phương tiện giao thông đường bộ, con hãy kể cho cô và các bạn biết một số phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? (Trẻ xem hình ảnh mở rộng các ptgt đường bộ)

- Vậy khi đi trên các phương tiện này các con phải đi như thế nào?

- Khi đi bộ thì các con đi như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn

- Các con biết không, các loại phương tiện giao thông giúp mọi người đi lại dễ dàng. Ngày nay, do nhu cầu trong cuộc sống nên xe cộ có rất nhiều nên khi đi đường, qua đường, ngồi xe... nếu không chấp hành tốt các quy định giao thông sẽ rất nguy hiểm. Vì vậy, khi đi xe thì phải đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch.

**\* HĐ 3: Bé thông minh**

- TC 1: ai giỏi hơn

+ Cô miêu ta đặc điểm của xe, trẻ đoán nhanh tên xe đó.

- TC 2: “ Mua các phương tiện giao thông”

  Cách chơi: Cho 2 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 2 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua  được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

\* Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát bai “ Em đi qua ngã tư đường phố”

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

***Thứ tư ngày 13 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Tham gia giao thông”

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc diễn cảm bài thơ “ Tham gia giao thông” của tác giả Thái Hà

*2. Kĩ năng*

- Trẻ có kĩ năng đọc diễn cảm, ngắt nhịp từng câu thơ, đọc thơ với nét mặt vui tươi thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích bài thơ.

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Hình ảnh nội dung bài thơ, ô tô khách, máy bay, xe đạp..

**III.Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về các loại PTGT đường bộ:

+ Các con hãy kể tên một số loại PTGT đường bộ mà con biết?

+ Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào bài.

\* **HĐ2: Bé đọc thơ hay**

- Cô đọc một đoạn của bài thơ

- Trẻ đoán tên bài thơ và tên tác giả.

- Cô giới thiệu lại tên bài thơ “ Tham gia giao thông” của tác giả Thái Hà

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 – 2 lần.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.

- Khi nghe xong bài thơ chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh trên máy tính.

- Cô phân tích cách đọc diễn cảm, cách ngắt nhịp từng câu thơ:

+ Xe đạp lăn bánh ở đâu? Tiếng chuông của xe đạp như thế nào?

- Cô cho trẻ đọc đoạn thơ

+ Tiếp đến bác xe khách đã dừng đúng chỗ chưa? Xe đạp đã mời bác như thế nào?

+ Còn bác máy bay thì sao?

- Cô cho cả lớp đọc đoạn thơ.

- Trò chơi: Bơm xe đạp

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ.

- Tổ chức cho trẻ thi đua nhau đọc nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân, đọc nối tiếp. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng và cách đọc diễn cảm cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ,tên tác giả.

- Cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1lần.

**\* HĐ3: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ múa hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 14 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** LQVT: Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

**I. Mục đích, yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết đo độ dài của các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo. Trẻ diễn đạt từ chính xác kết quả đo.

*2. Kĩ năng*

- Rèn kĩ năng đo và diễn đạt 1 cách đầy đủ .

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ

**II. Chuẩn bị:**

- Bút sáp , phấn , bút chì, sợi dây ...đủ cho số lượng trẻ

- Chiếc ghế , bàn , quyển sách, bảng …

**III. Cách tiến hành**

***Hoạt động 1: Ôn so sánh dài – ngắn***

- Các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho chúng mình 1món quà, các con nhìn xem đó là gì nào?

- Các con có nhận xét gì về các băng giấy này?

- Băng giấy nào dài nhất?

- Băng giấy nào ngắn nhất?

- Vì sao con biết?

- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?

Để biết các băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đo các băng giấy này để biết kết quả nhé.

Hoạt động 2:***Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo***

- Xếp các băng giấy lên bảng, sau đó cô dạy trẻ cách đo từng băng giấy

- Đo băng giấy xanh:

+ Các con thử đoán xem băng giấy xanh này dài bằng mấy lần que tính?

+ Cô dạy trẻ cách đo: Để đo được độ dài của băng giấy này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép trái của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên băng giấy, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai…cứ đo như thế cho đến hết.

+ Cho trẻ đếm nói kết quả xem băng giấy đỏ có chiều dài bằng bao nhiêu que tính? Gắn số.

- Đo chiều dài của băng giấy vàng, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số.

- Đo chiều dài của băng giấy đỏ, cho trẻ đếm và nói kết quả băng giấy đỏ dài bằng mấy que tính? Gắn thẻ số.

- Băng giấy nào xếp bằng nhiều que tính nhất? Bằng mấy que tính?

- Băng giấy vàng dài bằng mấy que tính?

- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy vàng là mấy que tính?

- Băng giấy đỏ dài bắng mấy que tính?

- Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ mấy que tính?

***2.3. Trò chơi:***

**\* TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô sẽ nói tên băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính

- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Cô nhận xét

**\* TC 2: Ai đo giỏi**

- Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giả đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch.

- Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.

- Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.

- Cô nhận xét

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 15 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** Nặn phương tiện giao thông đường bộ ( ĐT)

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để nặn các loại ô tô : Ô tô con, ô tô tải, ô tô khách.

*2. Kĩ năng*

- Rèn cho trẻ kỹ năng nặn: lăn tròn, ấn dẹt,... một cách khéo léo để tạo ra các loại ô tô. Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn của cô: ô tô con, ô tô tải, ô tô khách.

- Bảng, đất nặn

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ múa hát bài “ Em tập lái ô tô”

- Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài:

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?

+ Con hãy kể tên một số loại xe ô tô mà con biết?

- Cho trẻ quan sát tranh một số loại xe ô tô.

**\* HĐ 2: Bé cùng quan sát**

*- Quan sát ô tô con:*

+ Cô nặn được cái gì đây?

+ Chiếc ô tô này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Chiếc ô tô này có đặc điểm ntn?

+ Cô nặn ntn để được chiếc xe ô tô này?

*- Quan sát ô tô tải:*

+ Đây là xe gì? Chiếc xe này có gì đặc biệt?

+ Chiếc xe ô tô tải dùng để làm gì? Cô nặn ntn?

*- Quan sát ô tô khách:*

+ Đây là xe gì?

+ Chiếc xe này có gì giống và khác hai chiếc xe vừa rồi?

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con sẽ nặn ô tô gì?

+ Con nặn như thế nào?

**\* HĐ 3 : Bé nặn ô tô**

- Cô chú ý quan sát, bao quát hướng dẫn và động viên khuyến khích trẻ hoàn sản phẩm của mình.

- Trẻ nặn đẹp, nặn nhanh thì có thể nặn thêm các loại ô tô, cây cối,... để cho bài của mình thêm sinh động.

**\* HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn:

+ Con thích ô tô của ai? Vì sao?

- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

..........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy ngày16 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Tham gia giao thông”

**I.Mục đích - yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc diễn cảm bài thơ “ Tham gia giao thông” của tác giả Thái Hà

*2. Kĩ năng*

- Trẻ có kĩ năng đọc diễn cảm, ngắt nhịp từng câu thơ, đọc thơ với nét mặt vui tươi thể hiện được nhịp điệu của bài thơ, trẻ trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu thích bài thơ.

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Hình ảnh nội dung bài thơ, ô tô khách, máy bay, xe đạp..

**III.Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về các loại PTGT đường bộ:

+ Các con hãy kể tên một số loại PTGT đường bộ mà con biết?

+ Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào bài.

\* **HĐ2: Bé đọc thơ hay**

- Cô đọc một đoạn của bài thơ

- Trẻ đoán tên bài thơ và tên tác giả.

- Cô giới thiệu lại tên bài thơ “ Tham gia giao thông” của tác giả Thái Hà

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 – 2 lần.

- Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.

- Khi nghe xong bài thơ chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Lần 2 cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh trên máy tính.

- Cô phân tích cách đọc diễn cảm, cách ngắt nhịp từng câu thơ:

+ Xe đạp lăn bánh ở đâu? Tiếng chuông của xe đạp như thế nào?

- Cô cho trẻ đọc đoạn thơ

+ Tiếp đến bác xe khách đã dừng đúng chỗ chưa? Xe đạp đã mời bác như thế nào?

+ Còn bác máy bay thì sao?

- Cô cho cả lớp đọc đoạn thơ.

- Trò chơi: Bơm xe đạp

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ.

- Tổ chức cho trẻ thi đua nhau đọc nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân, đọc nối tiếp. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng và cách đọc diễn cảm cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ,tên tác giả.

- Cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1lần.

**\* HĐ3: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ múa hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**