**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thời gian từ 08/04 đến 13/04/2024)**

Người thực hiện: Trịnh Ngọc Bích

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 08 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**Đề tài:** Nhảy lò cò 5m

TCVĐ:Kéo co

**I. Mục đích yêu cầu**

***1****.****Kiến thức***

**-** Trẻ nhớ tên vận động ,biết thực hiện vận động đúng kĩ thuật ,phối hợp chân, tay, mắt nhịp nhàng .

 ***2. Kỹ năng***

- Phát triển cơ chân cho trẻ. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi

***3****.****Thái độ***

- Trẻ biết hợp tác với bạn khi thực hiện vận động. Tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Dây kéo co, sân tập sạch sẽ

- Nhạc bài cho tôi đi làm mưa với

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh sân tập vừa đi vòng tròn vừa kết hợp các kiểu đi sau đó tách thành hàng ngang

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Cô cho trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)

Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái

 Chân: Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang.

 Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau ( Tập 2l x8n)

 ĐTNM: ĐT chân

- Lần 1 tập theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Vận động cơ bản : Nhảy lò cò 5m

- Cô làm mẫu lần 1: Trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích từng động tác

- Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh , co 1 chân lên và dùng sức của cở thể nhảy lò cò về phía trước 5 m, sau khi xong về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiên mẫu cả lớp quan sát và nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô quan sát , sửa sai khuyến kích trẻ tập)

- Cô hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích trẻ thực hiện, sửa sai cho trẻ.

- Cô tổ chức thi đua các đội

- Cô hỏi trẻ tên vận động, và yêu cầu 1 trẻ lên tập lại

\*.TCVĐ: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, các thành viên trong đội sẽ xếp hàng ngang và cầm chặt vào sợi dây, Khi có hiệu lệnh thổi còi của cô, các thành viên trong đội phải lấy hết sức kéo thật mạnh sợi dây bên đội bạn nghiêng về phía đội mình, đội nào kéo được sợi dây nghiêng về phía đội mình trước là đội thắng cuộc

- Luật chơi : Không được thả tay ra để đội bạn ngã.

 + Cô cho trẻ chơi 1- 2lần. Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

***\*Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 09 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Khám phá một số hiện tượng tự nhiên

**I. Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức***
- Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của một số hiện tượng tự nhiên như : mưa, nắng, gió, bão…Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người.

***2.Kỹ năng***

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
***3.Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc, giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết và mùa.Trẻ tích cực khi tham gia hoạt động.
**II. Chuẩn bị**- Tranh ảnh, video về một số hiện tượng tự nhiên.
**III. Cách tiến hành:
\* Hoạt động 1: Ổn định:**- Cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện cùng trẻ:
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về hiện tượng gì?
- Ngoài mưa thì còn có hiện tượng tự nhiên gì nữa?
- Có rất nhiều hiện tượng tự nhiên. Vì thế hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu một về một số hiện tượng thời tiết và các mùa trong năm nhé.

**\* Hoạt động 2: Bé khám phá****một số hiện tượng tự nhiên**

- Cho trẻ quan sát video về hiện tượng mưa bão và hỏi trẻ:

+ Các con vừa được xem hiện tượng gì?

+ Khi mưa các con thấy có những hiện tượng gì xảy ra? ( Mây đen, gió thổi..)
- Cô khái quát: Hiện tượng mưa là do sức nóng của mặt trời làm cho hơi nước bốc hơi tụ lại thành những đám mây nặng dần, trở thành mưa rơi xuống.
- Cô hỏi trẻ: Sau cơn mưa thì có gì xuất hiện? (Cầu vồng).Cho trẻ xem tranh cầu vồng.
- Các con thấy cầu vồng ntn?
- Cô khái quát: Cầu vồng xuất hiện là do ánh nắng mặt trời chiếu vào hơi nước nên xuất hiện cầu vồng. Cầu vồng rất đẹp và có rất nhiều màu sặc sỡ như màu lục, lam, chàm, tím.

- Khi mưa mà có gió to kèm theo sấm sét thì là hiện tượng gì? ( Bão)

- Mưa gió kéo dài sẽ dẫn đến hiện tượng gì?( Lũ lụt)

- Lũ lụt thì sẽ gây ra hậu quả như thế nào?
- Mưa có gió, có khi có thêm sấm chớp vì vậy các con không được ra ngoài rất nguy hiểm, không được chơi đùa ngoài trời khi trời đang mưa.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”

- Cho trẻ quan sát tranh “ Bác nông dân đang phơi thóc”
+ Các con thấy bác nông dân đang làm gì vậy?
+ Nhờ vào gì mà bác nông dân gặt lúa, phơi lúa,.....
+ Vậy đây trời mưa hay trời nắng? Dựa vào đâu mà các con biết đây trời nắng? ( ông mặt trời, tia nắng)
+ Khi bầu trời có ông mặt trời sáng thì đó là ban ngày hay ban đêm? (Ban ngày)
+ Con nhận xét xem ông mặt trời như thế nào? Nếu chúng ta nhìn thẳng vào ông mặt trời thì điều gì xảy ra ?

+ Khi đi học ngày trời nắng thì con phải mặc trang phục như thế nào?
+ Mặt trời mọc vào buổi nào? Lặn vào buổi nào? (Mọc buổi sáng và lặn vào buổi chiều)
- Cô cho trẻ quan sát tranh về ban đêm ( tranh bầu trời đêm ) và hỏi trẻ:
+ Vì sao con biết đây là bầu trời ban đêm?

+ Khi đêm xuống con thấy cảnh vật như thế nào?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

**\*Hoạt động 3: Ai thông minh hơn**

- Trò chơi: Chọn tranh hành vi đúng sai ( Đá bóng dưới trời mưa, đi học không đội mũ khi trời nắng, đứng dưới gốc cây khi trời mưa, mặc ấm khi trời lạnh, đội mũ đi học khi trời nắng,...)

- Cô chia lớp làm 3 đội.Nhiệm vụ của các đội chơi là sẽ lên chọn các hành vi đúng sai gắn lên bảng, hành vi đúng gắn vào bên mặt cười, hành vi sai gắn vào bên mặt buồn.Trong thời gian một bản nhạc, đội nào gắn được nhiều, gắn đúng thì đội đó là đội chiến thắng.

- Khi lên chọn hành vi, phải bật qua một chướng ngại vật, bạn nào không bật qua chướng ngại vật thì tranh của bạn đó chọn sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi, động viên, khuyến khích trẻ

***\*Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 10 háng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài:** Bé học thuộc thơ “Cây dây leo”

**I. Mục đích yêu cầu**

**I. Mục đích yêu cầu**

***- Kiến thức***

+ Trẻ nhớ tên và đọc thuộc, đọc đúng nhịp bài thơ “ Cây dây leo”, hiểu nội dung bài thơ.

***- Kỹ năng***

+ Trẻ đọc to, rõ ràng, đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao.Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

***- Thái độ***

+ Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao, giấy a4, bút màu

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng trời mưa”

- Trò chuyện với trẻ về mưa.

- Gây hứng thú giới thiệu bài thơ “ Trời mưa trời gió”

**\* HĐ2: Bé đọc giỏi.**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nhắc đếnh ình ảnh 1 cây dây leo thich nắng và gió. Nhờ nắng và gió mà cây trở lên cao hơn, đẹp hơn và nhanh lớn hơn

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Cây dây leo mọc từ đâu?

+ Vì sao cây lại leo ra ngoài cửa sổ vươn lên trời cao?

+ được tắm nắng và gội mưa thì cây sẽ như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ đọc đúng nhịp 1/1 của bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 - 3 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: tổ,nhóm, cá nhân.(cô sửa sai, khích lệ động viên trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp với phách tre.

**\* HĐ3: Bé ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô nhận xét động viên trẻ, kết thúc giờ học.

***\*Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 11 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết được thời gian hôm qua, hôm nay, ngày mai và các hoạt động diễn ra theo trình tự thời gian. Trẻ biết thứ tự các ngày trong tuần, làm quen cách xem ngày trên tờ lịch.

***2. Kĩ năng***

- Rèn khả năng dự đoán, nhận biết, quan sát, chú ý, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực hứng thú khi tham gia hoạt đông.

**II. Chuẩn bị**

- 7 tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật.

-Mỗi tổ 7 tờ lịch từ thứ 2 – chủ nhật, thẻ số

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan, cô hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì? Một tuần có mấy ngày? Từ thứ mấy đến thứ mấy?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai thông minh hơn”
- Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày. Các con hãy tìm và sắp xếp các hình ảnh cho đúng trình tự  diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tôi.)

**\* Hđoạt động 2: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai**

- Cô đưa tờ lịch của ngày hôm nay cho trẻ quan sát và giới thiệu cho trẻ cách xem ngày trên tờ lịch.

- Cô giới thiệu với trẻ: 1 tuần sẽ có 7 ngày, bắt đầu từ ngày thứ 2, 3, 4, 5, 6, 7 và kết thúc vào ngày chủ nhật, cô xếp các tờ lịch từ thứ 2 - cn cho trẻ quan sát.

+ Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? Vậy hôm qua là thứ mấy ? và ngày mai sẽ là thứ mấy ?.

+ Hôm qua ai đưa con đi học, đi bằng phương tiện gì?

+ Con đã làm gì trong ngày hôm qua?

+ Tối hôm qua bố mẹ nấu cho chúng mình ăn món gì?

- Ngày hôm qua có những công việc những hoạt động đã diễn ra rồi, nên các con phải nhớ lại, ngày hôm qua là ngày liền kề trước ngày hôm nay.

+ Hôm nay ai đưa con đi học?

+ Thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Hôm nay các con đang học gì đây?

- Ngày hôm nay là những hoạt động mà đang diễn ra.

+ Các con đoán xem ngày mai sẽ là ngày thứ mấy?

- Cô tách tờ lịch ngày mai và dán vào bên cạnh ngày hôm nay. Cô cho trẻ đọc thứ trên tờ lịch. Các hoạt động của ngày mai chưa diễn ra nên chúng mình chỉ có thể dự đoán thôi nhé!

+ Ngày mai các con sẽ làm gì?

- Các con ạ các con kể được những công việc mà các con làm được trong ngày hôm qua là do các con đã nhớ và nói lại còn những công việc mà các con nói vào ngay mai thì đó chỉ là những dự định của chúng mình những dự định này sẽ được các bạn thực hiện khi qua hết ngày hôm nay và tối đến các bạn đi ngủ, sáng mai thức dậy là các bạn sẽ thực hiện được dự định của mình rồi đấy

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

*- TC 1: Bé giỏi*

- Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh những bạn có thẻ số tương ứng với thứ của ngày hôm nay, hôm qua, ngày mai thì đưa lên cao.

*- TC 2: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi tổ 7 tờ lịch có màu khác nhau ghi các ngày trong tuần, từ thứ 2 đến chủ nhật, các bạn sẽ đứng thành hàng dọc và lần lượt bật qua thảm hoa gắn các tờ lịch theo hàng ngang theo đúng thứ tự các ngày trong tuần, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn nhanh và đúng là thắng cuộc.

Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét đội thắng cuộc.

***\*Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 12 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài:** Dạy trẻ kể lại chuyên ‘Sơn tinh thủy tinh”

**I .Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

-Trẻ hiểu nội dung chuyện ,biết kể lại từng đoạn chuyện ,trẻ thể hiện ngữ điệu giọng điệu của nhân vật, trẻ nói đủ câu đủ ý.

**2.Kĩ năng**

- Trẻ có kĩ năng kể rõ ràng mạch lạc ,trẻ đàm thoai cùng cô .

**3.Thái độ**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động .

**II. Chuẩn bị** :

- Tranh thể hiện nội dung câu chuyện

- Sân khấu rối dẹt minh họa các nhân vật

**III.Cách tiến hành :**

**\* Hoạt động 1: “Bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát ‘Đừng đi, đằng kia có mưa”

- Cô kể lại một đoạn trong truyện “Sơn tinh tủy tinh”

- Hỏi trẻ đoạn truyện cô vừa kể có trong câu chuyện nào?

- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ dẫn dắt giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2 : “ Dạy trẻ kể lại chuyện: “Sơn tinh thủy tinh”**

- Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe lần 1.

- Trò chuyện tính cách nhân vật - giọng điệu của nhân vật .

**+** ĐT: - Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

+Vua Hùng muốn chọn chàng rể như thế nào?

+Trong lúc nhà vua thất vọng thì ai đến cầu hôn Mị Nương?

+Sơn Tinh có tài gì?

+Thủy Tinh có tài gì?

+Hai người đều giỏi nhà vua đã phán điều gì?

+Ai là người đến trước? Sơn Tinh mang những lễ vật gì?

+Thủy Tinh đến sau có lấy được Mị Nương không?

+Chuyện gì xảy ra khi Thủy Tinh không lấy được Mị Nương?

+ Câu chuyện giải thích hiện tượng tự nhiên gì? Vào dịp nào trong năm?

+Trong câu chuyện này con thích nhân vật nào nhất? vì sao?

+ Con có nhận xét gì về giọng điệu của sơn tinh và thủy tinh? ( cho trẻ bắt chiếc giọng nhân vật)

- Qua câu chuyện con học tập ai ? Vì sao?

- Cô hỏi nhiều trẻ, cô gợi ý cho trẻ trả lời, cho trẻ nhắc lại lời thoại của tùng nhân vật trong truyện

- Cô khái quát lại liên hệ giáo dục trẻ: Các con ah qua câu chuyện này chúng mình phải luôn biết khiêm tốn, bình tĩnh và dũng cảm như chàng Sơn Tinh và giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn .

- Cô nói mẫu một số ngữ điệu giọng điệu của nhân vật .

- Trẻ kể lại từng đoạn chuyện ,trẻ tiếp theo kể nối tiếp ( Dùng tranh gợi ý cho nhiều trẻ kể)

- Cho trẻ kể lại cả câu chuyện ( Cô sửa ngôn ngữ cho trẻ)

**\*Hoạt động 3 : “Bé vui múa hát**

- Cho trẻ hát múa cùng cô bài hát : “Cho tôi đi làm mưa với”1-2 lần

***\*Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

............................................................................................................................................................................................

***Thứ bẩy ngày 13 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Ôn Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết được thời gian hôm qua, hôm nay, ngày mai và các hoạt động diễn ra theo trình tự thời gian. Trẻ biết thứ tự các ngày trong tuần, làm quen cách xem ngày trên tờ lịch.

***2. Kĩ năng***

- Rèn khả năng dự đoán, nhận biết, quan sát, chú ý, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực hứng thú khi tham gia hoạt đông.

**II. Chuẩn bị**

- 7 tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật.

-Mỗi tổ 7 tờ lịch từ thứ 2 – chủ nhật, thẻ số

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1 :**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan, cô hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì? Một tuần có mấy ngày? Từ thứ mấy đến thứ mấy?

 - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ai thông minh hơn”
- Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày. Các con hãy tìm và sắp xếp các hình ảnh cho đúng trình tự  diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tôi.)

**\* Hđoạt động 2: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai**

- Cô đưa tờ lịch của ngày hôm nay cho trẻ quan sát và giới thiệu cho trẻ cách xem ngày trên tờ lịch. ( Trên cùng là tháng, các số ở giữa chỉ ngày dương,...)

- Cô giới thiệu với trẻ: 1 tuần sẽ có 7 ngày, bắt đầu từ ngày thứ 2, 3, 4, 5, 6, 7 và kết thúc vào ngày chủ nhật, cô xếp các tờ lịch từ thứ 2 - cn cho trẻ quan sát.

+ Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? Vậy hôm qua là thứ mấy ? và ngày mai sẽ là thứ mấy ?. ( 3-4 trẻ trả lời)

+ Hôm qua ai đưa con đi học, đi bằng phương tiện gì?

+ Con đã làm gì trong ngày hôm qua?

+ Tối hôm qua bố mẹ nấu cho chúng mình ăn món gì?

- Ngày hôm qua có những công việc những hoạt động đã diễn ra rồi, nên các con phải nhớ lại, ngày hôm qua là ngày liền kề trước ngày hôm nay.

+ Hôm nay ai đưa con đi học?

+ Thời tiết hôm nay như thế nào?

+ Hôm nay các con đang học gì đây?

- Ngày hôm nay là những hoạt động mà đang diễn ra.

+ Các con đoán xem ngày mai sẽ là ngày thứ mấy?

- Cô tách tờ lịch ngày mai và dán vào bên cạnh ngày hôm nay. Cô cho trẻ đọc thứ trên tờ lịch. Các hoạt động của ngày mai chưa diễn ra nên chúng mình chỉ có thể dự đoán thôi nhé!

+ Ngày mai các con sẽ làm gì?

+ Thời tiết ngày mai sẽ như thế nào nhỉ ?

- Các con ạ các con kể được những công việc mà các con làm được trong ngày hôm qua là do các con đã nhớ và nói lại còn những công việc mà các con nói vào ngay mai thì đó chỉ là những dự định của chúng mình những dự định này sẽ được các bạn thực hiện khi qua hết ngày hôm nay và tối đến các bạn đi ngủ, sáng mai thức dậy là các bạn sẽ thực hiện được dự định của mình rồi đấy

- Vậy chúng mình thấy thời gian có đáng quí không?

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

*- TC 1: Bé giỏi*

- Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh những bạn có thẻ số tương ứng với thứ của ngày hôm nay, hôm qua, ngày mai thì đưa lên cao.VD : Cô nói ngày hôm qua, các bạn cầm thẻ số 3 giơ lên tương ứng với thứ 3.

*- TC 2: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi tổ 7 tờ lịch có màu khác nhau ghi các ngày trong tuần, từ thứ 2 đến chủ nhật, các bạn sẽ đứng thành hàng dọc và lần lượt bật qua thảm hoa gắn các tờ lịch theo hàng ngang theo đúng thứ tự các ngày trong tuần, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn nhanh và đúng là thắng cuộc.

Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét đội thắng cuộc.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

............................................................................................................................................................................................

**XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**