**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: MÙA HÈ YÊU THƯƠNG – TUẦN 1**

**(Thời gian từ 15/04 đến 20/04/2024)**

Người thực hiện: Hà Thị Thu Hương

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

***Thứ hai ngày 15 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**Đề tài:** Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

TCVĐ:Cướp cờ

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay một cách khéo léo và chính xác.

***2. Kĩ năng***

+ Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian, phối hợp tay, mắt để ném túi cát trúng đích. Rèn tính kiên trì, sự tự tin khi thực hiện vận động.

***3.Thái độ***

+ Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 2 đích thẳng đứng, túi cát, cờ, xắc xô.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Trẻ làm đoàn tàu, đi với các kiểu đi ( Đi bằng mũi chân, gót chân,má ngoài bàn chân, đi nhanh, chậm,...) , kết hợp với nhạc và về 3 hàng ngang tập BTPTC.

**\*Hoạt động 2: Trọng động**

*- BTPTC*: Cô cho trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)

Lưng: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái

Chân: Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang.

Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau( Tập 2l x8n)

ĐTNM: ĐT tay

- Lần 1 tập theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

- VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Cho trẻ trải nghiệm ném túi cát.

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1, trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích động tác

- TH: Đứng chân trước, chân sau , tay cùng phía dưới với chân sau cầm túi cát, đưa cao ngang tầm mắt, nhằm vào đích và ném trúng đích.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập trước

- Lần lượt 2 trẻ lên vận động (Cô quan sát , sửa sai khuyến kích trẻ tập)

- Cô tổ chức thi đua các đội

- Cô hỏi trẻ tên vận động.và yêu cầu 1 trẻ lên tập lại

*\* Trò chơi vận động: Cướp cờ.*

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, thời gian trong một bản nhạc các thành viên trong đội có nhiệm vụ là lần lượt bật qua một con suối nhỏ, bật thật nhanh và chính xác, đội nào bật nhanh hơn và cướp được cờ trước đôi đó là đội thắng cuộc.

- Luật chơi : Bật không qua suối phải thực hiện lại.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2lần.

+ Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp học 2-3 vòng.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.............................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 16 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Bé tìm hiểu mùa hè

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết, cảnh vật và sinh hoạt của con người trong mùa hè.

- Trẻ biết chọn trang phục phù hợp thời tiết mùa hè.

2. **Kĩ năng**

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét dấu hiệu đặc trưng thời tiết mùa hè.

- Giúp trẻ phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả thời tiết mùa hè.

**3. Thái độ**

-Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè.

**II.Chuẩn bị:**

**-**Tranh ảnh về mùa hè.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cảnh vật và thời tiết mùa hè.**

- Cô đọc câu đố:

“ Mùa gì nóng nực

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải đội mũ nón?”

( Mùa hè)

- Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trưng bày ở trong lớp và đàm thoại.

- Âm thanh nào của thiên nhiên là biểu hiện đặc trưng của mùa hè? (Tiếng ve kêu)

- Những loại cây nào nở hoa làm cho cảnh vật mùa hè thêm rực rỡ? (Cây phượng)

- Bầu trời mùa hè như thế nào? (trời nắng chói chang, nóng nực…)

- Những loại trái cây ngon, ngọt ngào thường có mùa hè? (quả mít, xoài, na…)

- Tại sao mùa hè có nhiều trái cây ngon, ngọt?( vì mùa hè có nhiều nắng, cây cối hấp thụ được nhiều ánh sáng…)

- Thời tiết mùa hè thế nào? (Trời nắng chói chang, thường nóng nực về buổi trưa và có mưa giông, mưa rào về buổi chiều,…)

**Hoạt động 2: Nhận biết sinh hoạt của con nguời trong mùa hè**

- Mùa hè, trời nóng bức, khi đi học, đi chơi, các con phải chú ý điều gì? ( mặc quần áo mỏng, nhẹ, dễ thấm và thoát mồ hôi, đội mũ, nón che nắng, che mưa, không chơi đùa ngoài nắng, không đi tắm mưa, tắm ao, hồ…)

- Mùa hè, trời nóng bức, thường có những loại dịch bệnh gì?

- Để phòng tránh những loại dịch bệnh đó, các con phải làm gì?

- Khi trời mưa to, sấm chớp, các con có nên ra đùa nghịch và tắm nước mưa, có nên chơi dưới gốc cây to và cầm các vật dùng bằng kim loại không?( không nên vì dễ bị sét đánh hoặc giông, lốc kéo cây ngã đổ lên người,…)

- Hoạt động nào vào buổi sáng sớm, buổi chiều mùa hè ở vùng biển được mọi người mong chờ nhất? (Tắm biển)

- Nơi nghĩ mát nào được mọi người mong muốn được đến thăm trong mùa hè?(Nha trang, Đà Lạt …)

- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập**

**\* Trò chơi “Mùa hè có gì?”**

- Cô nêu câu hỏi, trẻ trả lời. Ví dụ

- Mùa hè có hoa gì nở? (hoa phượng, hoa sen, hoa băng lăng…)

- Mùa hè có loại trái cây gì? (Nhãn, vải, dứa, mít, xoài, chôm chôm…)

- Bầu trời mùa hè như thế nào? (Cao, trong xanh, ít mây…)

- Thời tiết mùa hè thế nào? (nắng chói chang, oi bức, nóng nực…)

- Đi du lịch mùa hè ở đâu? ( Nha trang, đà lạt…)

**\* Trò chơi “Tìm đồ dùng phù hợp với mùa hè”**

- Cô chia thành 3 đội chơi, mỗi đội gồm 6 – 7 trẻ

- Mỗi đội có một bộ lô tô về các đồ dùng của trẻ như: áo mưa, mũ len, mũ vải, ô, váy ngắn, áo ấm, khăn len…

+ Cách chơi: Khi cô ra hiệu lệnh: “Hãy chọn những đồ dùng và trang phục mùa hè” thì ba đội thi đua. Trẻ đứng đầu hàng sẽ chạy lên chọn một lô tô chỉ đồ dùng hoặc trang phục mùa hè rồi đặt lên bàn của đội mình, sau đó trẻ chạy xuống đập tay bạn tiếp theo. Cứ như thế cho đến hết thời gian cô quy định.

- Ba đội chơi xong, cô kiểm tra kết quả của từng đội chơi. Đội nào lấy được đúng và nhiều lô tô thì đội đó thắng cuộc.

**- Kết thúc**

**-**Đọc bài thơ “Mùa hạ tuyệt vời”

**\*Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.............................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 17 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** Dạy trẻ KNVĐ theo TTPH” Làm mây che nắng’

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

-Trẻ nhớ tên bài hát tên vận động vỡ đệm theo TTPH bài hát “ Làm mây che nắng”

**2.Kĩ năng**

-Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, trẻ hát và vận động theo TTPH nhịp nhàng theo giai điệu cua bai hát, thể hiện hồn nhiên vui tươi khi hát và vận động.

**3. Thái độ**

-Trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- Đàn, nhạc bài hát ‘ Làm mây che nắng,” “ Vào hạ”, “Mùa hè đến”

- Sắc xô,trống, phách, mõ, soong loan…

- Trang phục gon gàng

- Tâm thế sẵn sàng

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1:Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi oẳn tù tì

- l1 cô ra chiếc ô

- L2 cô ra đám mây

- Cho trẻ kể tên các bài hát nói về đám mây, hoặc chiếc ô

-Vừa rồi cô thấy chúng mình có những ý kiến khác nhau và chúng mình hãy nghe 1 đoạn trong bài hát và đoán xem bài hát gì nhé

-Đúng rồi đó chính là bài hát “ Làm mây che nắng của tác giả Nguyễn Trọng Tạo

- Cô cháu mình cùng hát bài hát này nhé

- Cô cho trẻ hát bài hát 1-2 lần ( cô chú ý sửa sai, ngòng cho trẻ)

**\*Hoạt động 2: Dạy kĩ năng vận động theo TTPH bài hát “ Làm mây che nắng”**

- Khi hát bài hát này con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

-Theo các con bài hát này nên kết hợp với vận động gì cho phù hợp?

- Cô thấy mỗi bạn có 1 ý kiến khác nhau nhưng theo cô bài hát này nên kết hợp với vận động vỗ đệm theo TTPH sẽ phù hợp hơn.

- Để hát và kết hợp với vận động với vỗ đệm theo TTPH đúng và hay chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô hát kết hợp với vận động nhé

+ Cô hát và vận động mẫu L1 hoàn chỉnh

+ Cô hát L2 , phân tích cách vỗ đệm theo TTPH

+Phân tích :Khi hát và vận động theo TTPH bài hát này các con vỗ tiếng 1 vào từ “Trời”, tiếng 2,3,4 vỗ vào các từ tiếp theo, trong đó tiếng 2,3 nhanh gấp đôi tiếng 1,4,sau đó mở tay ra ở phách nhẹ của ô nhịp tiếp theo, các con cứ như vậy vỗ cho đến hết bài.

- Cho trẻ vỗ theo nhịp đếm của cô 1-2 lần( cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát và vỗ đẹm theo TTPH 3-4 lần ( cô sửa sai, ngọng cho trẻ)

- Các con ạ bài hát này khi hát kết hợp với vô tay theo TTPH đã hay rồi nhưng khi hát và vỗ đệm với dụng cu âm nhạc còn hay hơn

- **Cô hát kết hợp vỗ đệm sử dụng dụng cụ âm nhạc 1 lần**

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức ( cô sửa sai, ngọng cho trẻ) cô động viên trẻ

- Hỏi trẻ cô vừa dạy các con vân động gì?bài hát nào?, của tác giả nào?

- Cho trẻ hát và vận động 1 lần

**\*Hoạt động 3:Bé nghe cô hát**

-Vừa rồi cô thấy chúng mình học rất giơi, hát rất hay, cô rất vui hoà chung với niềm vui đó cô hát tặng chúng mình 1 bài hát có tên là “ Vào hạ”- Như Quỳnh

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Cô hát L1 kết hợp cử chỉ điệu bộ thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát( tóm tắt nội dung bài hát )

- Bài hát nói về mùa hè bầu trời trong xanh, con người và cảnh vật đều vui tươi hòa mình dưới thiên nhiên tươi đẹp…

- L2 Cô hát kết hợp với múa minh hoạ, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

-Vủa rồi cô thấy chúng mình rất là ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 trò choi nhé

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Nghe nhạc tìm vòng”

- CC:trên đây cô có 10 chiếc vòng cô mở nhạc bài hát “Mùa hè đến”, chúng mình dùng đôi tai thính lắng nghe khi có nhạc thì cúng mình đi, khi nhạc dừng các con tìm cho mình 1 chiếc vòng .

- LC: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời

**\*Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.............................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 18 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Thêm bớt trong phạm vi 10

**I. Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức***

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, biết cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10.

***2. Kĩ năng***

- Trẻ có kĩ năng so sánh, thêm bớt số lượng giữa 2 nhóm, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

***3.Thái độ***

+ Trẻ ý thức trật tự trong giờ học , giờ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: 10 cái lọ, 10 bông hoa , thẻ số từ 1-10

- Trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đông dùng có đựng 10 lọ, 10 bông hoa, thẻ số 1-10

- Một số đồ chơi trưng bày xung quanh lớp có số lượng 7, 8, 9, 10 .

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động1**: ***Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10***.

- Cho trẻ tìm nhóm đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 10 và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô đưa thẻ số bất kì lên hỏi trẻ số mấy? Trẻ tìm 1 loại đồ chơi tương ứng với thẻ số

- Sau mỗi lần tìm cố kiểm tra kết quqr và cho trẻ đếm.

**\* Hoạt động 2**: ***Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 10***

- cho trẻ lấy rỗ đồ chơi và hỏi trẻ trong rổ có những gì ?

- Cô cùng trẻ xếp hết số hoa trong rổ thành 1 hàng ngang từ trái qua phải

- Xếp 9 lọ ra, dưới mỗi hoa 1 lọ, vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số tương ứng vào 2 nhóm.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm

- Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau? ( Bớt đi 1 hoa hoặc thêm vào 1 lọ hoa).

- Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? nhóm nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy ? vì sao ?

- Để hai nhóm bằng nhau thì làm như thế nào ? ( để trẻ thêm bớt theo ý thích của trẻ)

- Cô quan sát kết quả của trẻ và hỏi :

+ Con đã thêm hay bớt nhóm đối tượng ?

- Để số lượng hai nhóm bằng nhau và cùng bằng 10 thì làm như thế nào ?

- 9 lọ thêm 1 lọ bằng mấy lọ ? vậy 9 thêm 1 bằng mấy ? số 10 như thế nào so với số 9 ?

- Cô cùng trẻ bớt 1 hoa và đếm, 10 hoa bớt 1 hoa còn mấy hoa ? Vậy 10 bớt 1 còn mấy ? Số 9 ntn so với số 10

- Cô khẳng định lại cho trẻ hiểu.

- Cô cho trẻ bớt 2 lọ hoa, đếm số lọ và gắn thẻ số.10 lọ bớt 2 còn mấy lọ? vậy 10 bơt 2 còn mấy? gắn thẻ số mấy ?

- 8 lọ thêm 2 lọ hoa bằng mấy lọ ? 8 thêm 2 bằng mấy ?

- Cô cho trẻ bớt 3,4,5 đối tượng và đếm gắn thẻ số tương ứng.

- Cô bao quất, quan sát trẻ, gọi nhiều cá nhân trẻ lên thêm bớt.

- Cô cho trẻ cất dần đồ choi vào rổ, vừa cất vừa đếm.

- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp, có số lượng ít hơn 10, nhiều hơn 10, và thêm, bớt cho đủ số lượng là 10.

**\* Hoạt động 3: *Ôn luyện***

*\* TC 1“ Thi tài”*

- Cách chơi : Cô có tranh các nhóm hạt mưa và ông sao yêu cầu 3 tổ vẽ thêm, hoặc bớt để có số lượng 9, các nhóm nhiều hơn thì gạch đi, nhóm nào ít hơn thì vẽ thêm vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô KT kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.

*\* TC2: “ Ai nhanh nhất”*

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên lấy 1 rổ có các bông hoa và quả ở trong ( rổ thì có có nhóm hoa, quả nhiều hơn số lượng 9, rổ thì có nhóm hoa quả ít hơn 9), nhiệm vụ của các đội là phải thêm hoặc bớt sao cho nhóm hoa, quả bằng 9. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào thêm bớt nhanh, đúng đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần, kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 19 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTCKNXH

**Đề tài:** Bé tiết kiệm điện nước

**I. Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức***

-bTrẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày, biết tiết kiệm điện nước. Trẻ biết được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước, sử dụng điện nước an toàn.

***2. Kĩ năng***

- Trẻ có kỹ năng khi sử dụng điện, nước. Phát triển kĩ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống cụ thể trong bài tập, trò chơi

***3. Thái độ***

- Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm điện, nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo;Cá chết.

- Hình ảnh: Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng.

- Hình ảnh: Bé vặn vòi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh

- 3 bảng, 3 bàn, nam châm, hình ảnh rời.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô hóa trang thành giọt nước “ Chào tất cả các bạn nhỏ.....”. Hôm nay tớ muốn mang đến cho các bạn một câu chuyện kể về tớ.....

- Các bạn biết không? Giọt nước tí xíu tớ đây mang lại nhiều lợi ích trong cuộc sống...... nước tớ còn có thể làm ra điện nữa đấy.....

**\* Hoạt động 2: Bé tiết kiệm điện nước**

- Cô chia lớp thành 3 đội.

- Thử thách 1: Tìm hiểu về: Lợi ích của điện, nước đối với đời sống con người.

*\* Lợi ích của nước.*

- Ở thử thách 1 này cả 3 đội chú ý lắng nghe cô đặt câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong mỗi đội lập tức đứng thành 1 vòng tròn nhỏ để hội ý nhanh và đưa ra câu trả lời, thời gian là 5 giây, ai có câu trả lời thì giơ mặt thẻ đỏ để xin trả lời nhé.

+ Nước có lợi ích gì cho động vật, cây cối?

=> Cho trẻ xem hình ảnh: Con vật uống, để nuôi cá, tưới hoa.

+ Nước có lợi ích gì cho con người?

=> Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau.

- Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau, Nước rất quan trọng đối với chúng ta.

+ Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người.

=> Cho trẻ xem hình ảnh: bẩn, khát,..

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt.

=> Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Trong cuộc sống của chúng ta, nước vô cùng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như: Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé.

=> Mở rộng không những chỉ có con người cần nước mà cả cỏ, cây, hoa lá và con vật cũng rất cần nước, nếu không có nước chúng sẽ khô, héo mà chết.

*\* Lợi ích của điện*

- Vừa rồi cả 3 đội đã cùng thể hiện sự hiểu biết của mình về nước, bây giờ là câu hỏi về điện. Cả 3 đội đã sẵn sàng chưa?

+ Điện giúp ích gì cho con người.

+ Trong gia đình con có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?

- Mở rộng: Điện ngoài việc giúp con người sử dụng để sinh hoạt hàng ngày như: Nấu cơm, xem ti vi, bật quạt cho mát,… điện còn giúp chúng ta thắp sáng để làm việc, để nghỉ ngơi

+ Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được..)

- Thử thách 2: Hưởng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.

- Ở thử thách này mời3 đội cùng xem hình ảnh nhé.

\* Hình ảnh trẻ không tiết kiệm nước, điện

- Cả 3 đội thấy những hình ảnh trên là nên hay không nên? Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

\* Hình ảnh trẻ tiết kiệm điện, nước.

- Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..

- Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

- Qua những câu hỏi mà cô đưa ra hình như không làm khó được các con, nên ngay bây giờ cô sẽ đưa ra 1 câu hỏi rất khó xem bạn nào trả lời đúng, nếu đúng thì lập tức bạn đó sẽ được nhận quà từ cô. Các con cùng lắng nghe nhé.

- Có nên tiết kiệm điện, nước không? Vì sao?

- Cho trẻ xem hình ảnh hỏa hoạn, cháy nổ

+ Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không tự ý dùng diện khi không có sự hướng dẫn của người lớn, không được thả diều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện...nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà

**\* Hoạt động 3: Tài năng của bé**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn.

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng xung quanh cái bàn, trên bàn cô đã để rất nhiều tranh trong đó có tranh hành động bé tiết kiệm điện, tiết kiệm nước và có cả tranh không tiết kiệm điện, không tiết kiệm nước. Nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi tổ là phải lựa chọn đúng hình ảnh bé tiết kiệm điện hoặc tiết kiệm nước rồi bật xa để mang tranh gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng 1 bản nhạc, mỗi lần chỉ được cầm 1 tranh.

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, đếm kết quả khi kết thúc nhạc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ bẩy ngày 20 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài: Ôn** Thêm bớt trong phạm vi 10

**I. Mục đích yêu cầu**

***1.Kiến thức***

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, biết cách so sánh, thêm bớt trong phạm vi 10.

***2. Kĩ năng***

- Trẻ có kĩ năng so sánh, thêm bớt số lượng giữa 2 nhóm, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ

***3.Thái độ***

+ Trẻ ý thức trật tự trong giờ học , giờ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Cô: 10 cái lọ, 10 bông hoa , thẻ số từ 1-10

- Trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đông dùng có đựng 10 lọ, 10 bông hoa, thẻ số 1-10

- Một số đồ chơi trưng bày xung quanh lớp có số lượng 7, 8, 9, 10 .

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động1**: ***Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 10***.

- Cho trẻ tìm nhóm đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 10 và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô đưa thẻ số bất kì lên hỏi trẻ số mấy? Trẻ tìm 1 loại đồ chơi tương ứng với thẻ số

- Sau mỗi lần tìm cố kiểm tra kết quqr và cho trẻ đếm.

**\* Hoạt động 2**: ***Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 10***

- cho trẻ lấy rỗ đồ chơi và hỏi trẻ trong rổ có những gì ?

- Cô cùng trẻ xếp hết số hoa trong rổ thành 1 hàng ngang từ trái qua phải

- Xếp 9 lọ ra, dưới mỗi hoa 1 lọ, vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số tương ứng vào 2 nhóm.

- Cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm

- Làm thế nào để 2 nhóm bằng nhau? ( Bớt đi 1 hoa hoặc thêm vào 1 lọ hoa).

- Nhóm nào ít hơn ? ít hơn là mấy ? nhóm nào nhiều hơn nhiều hơn là mấy ? vì sao ?

- Để hai nhóm bằng nhau thì làm như thế nào ? ( để trẻ thêm bớt theo ý thích của trẻ)

- Cô quan sát kết quả của trẻ và hỏi :

+ Con đã thêm hay bớt nhóm đối tượng ?

- Để số lượng hai nhóm bằng nhau và cùng bằng 10 thì làm như thế nào ?

- 9 lọ thêm 1 lọ bằng mấy lọ ? vậy 9 thêm 1 bằng mấy ? số 10 như thế nào so với số 9 ?

- Cô cùng trẻ bớt 1 hoa và đếm, 10 hoa bớt 1 hoa còn mấy hoa ? Vậy 10 bớt 1 còn mấy ? Số 9 ntn so với số 10

- Cô khẳng định lại cho trẻ hiểu.

- Cô cho trẻ bớt 2 lọ hoa, đếm số lọ và gắn thẻ số.10 lọ bớt 2 còn mấy lọ? vậy 10 bơt 2 còn mấy? gắn thẻ số mấy ?

- 8 lọ thêm 2 lọ hoa bằng mấy lọ ? 8 thêm 2 bằng mấy ?

- Cô cho trẻ bớt 3,4,5 đối tượng và đếm gắn thẻ số tương ứng.

- Cô bao quất, quan sát trẻ, gọi nhiều cá nhân trẻ lên thêm bớt.

- Cô cho trẻ cất dần đồ choi vào rổ, vừa cất vừa đếm.

- Cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp, có số lượng ít hơn 10, nhiều hơn 10, và thêm, bớt cho đủ số lượng là 10.

**\* Hoạt động 3: *Ôn luyện***

*\* TC 1“ Thi tài”*

- Cách chơi : Cô có tranh các nhóm hạt mưa và ông sao yêu cầu 3 tổ vẽ thêm, hoặc bớt để có số lượng 9, các nhóm nhiều hơn thì gạch đi, nhóm nào ít hơn thì vẽ thêm vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô KT kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.

*\* TC2: “ Ai nhanh nhất”*

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên lấy 1 rổ có các bông hoa và quả ở trong ( rổ thì có có nhóm hoa, quả nhiều hơn số lượng 9, rổ thì có nhóm hoa quả ít hơn 9), nhiệm vụ của các đội là phải thêm hoặc bớt sao cho nhóm hoa, quả bằng 9. Trong thời gian một bản nhạc, đội nào thêm bớt nhanh, đúng đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần, kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*Tiên Minh, ngày 10 tháng 4 năm 2024*

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**