**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH: MÙA HÈ YÊU THƯƠNG – TUẦN 2**

**(Thời gian từ 22/04 đến 27/04/2024)**

Người thực hiện: Trịnh Ngọc Bích

***Thứ hai ngày 22 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**Đề tài:** Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng 10 giây

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện tốt vận động chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng 10 giây

***2. Kỹ năng***

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi chạy.

***3.Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Vạch xuất phát, xắc xô, dây thừng

- Chuẩn bị của trẻ: Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ đi lại xung quanh sân tập vừa đi vòng tròn vừa kết hợp các kiểu đi: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, mép ngoài bàn chân,... về 3 hàng ngang tập BTPTC

**Hoạt động 2: Trọng động**

*+ BTPTC*: Cô cho trẻ tập các động tác phát triển nhóm cơ

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, lên cao

Lưng,: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái

Chân: Hai tay chống hông, đưa đầu gối lên vuông góc.

Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

ĐTNM: ĐT tay

- Lần 1 tập theo nhịp đếm, lần 2 kết hợp bài “ Mùa hè đến”

+ VĐCB : Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong khoảng 10 giây

- Cố giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 1: Trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích từng động tác

- Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chạy, phối hợp chân, tay nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, không cúi đầu, chạy thẳng hướng, chạy thẳng về đích.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Cô cho 2 trẻ lên thực hiên mẫu cả lớp quan sát và nhận xét

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thực hiện (Cô quan sát, sửa sai khuyến khích trẻ tập)

- Lần 2: thi đua giữa 2 đội.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô hỏi trẻ tên vận động, và yêu cầu 1 trẻ lên thực hiện lại.

*\* Trò chơi vận động:* *Kéo co*

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, các thành viên trong đội sẽ xếp hàng ngang và cầm chặt vào sợi dây, Khi có hiệu lệnh thổi còi của cô, các thành viên trong đội phải lấy hết sức kéo thật mạnh sợi dây bên đội bạn nghiêng về phía đội mình, đội nào kéo được sợi dây nghiêng về phía đội mình trước là đội thắng cuộc

- Luật chơi : Không được thả tay ra để đội bạn ngã.

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3lần.

+ Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp học 2-3 vòng.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ::*

.................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 23 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài:** Nhận biết nhóm chữ cái s, x

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x. So sánh được sự giống và khác nhau của hai chữ. Nhận biết nhanh chữ cái s, x trong tiếng, trong từ thông qua các trò chơi.

***2. Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ cách phát âm chuẩn, phát âm to, rõ ràng. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

***3.Thái độ***

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- ĐD của trẻ: Thẻ chữ s, x đủ cho trẻ học. Các từ có chứa chữ cái s, x cho trẻ nối chữ.Bút dạ

- ĐD của cô: Powerpoint bài dạy.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định**

Giới thiệu hội thi “Bé yêu chữ cái”:

- Gồm 3 phần chơi: Phần 1: Khởi động

+ Phần 2: Vượt qua thử thách

+ Phần 3: Về đích

*- Phần thi đầu tiên: Khởi động.*

- Cô và trẻ hát bài: “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Cô và các con vừa múa hát bài gì? Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?

- Bây giờ các con hãy hướng mắt lên màn hình ti vi xem cô có những hình ảnh gì nhé.

- Con quan sát được những hiện tượng tự nhiên nào? khi trười mưa thì trời sẽ có nhiều cái gì? Mây có màu gì? Còn trời nắng thì mây có mầu gì nhỉ?

**\* Hoạt động 2: Bé làm quen nhóm chữ cái s, x**

*- Phần thi thứ 2: Vượt qua thử thách*

\* Chữ “x”

- Cô giới thiệu tranh mây xanh có từ “ Mây xanh ” cho trẻ đọc từ “mây xanh” nhiều lần

- Trong từ “Mây xanh” được ghép bởi bao nhiêu chữ cái?

- Cô sẽ cần bảy bạn lên đây, các bạn có nhiệm vụ tìm và ghép lần lượt các chữ cái để hoàn thành từ “mây xanh”

- Cả lớp quan sát, nhận xét

- Cho trẻ đọc từ “mây xanh”.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học, cất vào rổ, còn để lại chữ cái chưa học.

- Chữ “x” một số bạn lớp mình đã biết rồi, một số bạn còn chưa biết, bài hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng làm quen với chữ cái “x” nhé.

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ chơi có chữ cái

- Cô giới thiệu chữ “x” cách phát âm chữ “x”: Để phát âm được chữ “x” chúng mình chỉ cần để đầu lưỡi giữa hai hàm răng, bật hơi nhẹ phát âm “x”.

- Các con hãy chọn chữ “x” trong rổ cho cô nào, giơ và đọc (cho tổ, cá nhân trẻ đọc)

- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ x có cấu tạo như thế nào? ( gồm 1 nét xiên trái, và 1 nét xiên phải, chéo nhau). Kiểm tra kết quả trên màn hình.

- Cho cả lớp nhắc lại cấu tạo chữ “x”.

- Giới thiệu các kiểu chữ “x”: Chữ “X” in hoa, chữ “x” in thường, chữ “x” viết thường. Các kiểu chữ “x” này tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “x”

- Chữ “x” in hoa và chữ “x” viết thường các con được học ở mọi lúc mọi nơi, học khi chơi góc, còn bài hôm nay cô dạy các con là chữ “x” in thường nhé.

**\* Chữ “S”**

**-** Cô giới thiệu tranh “Sấm sét” có từ “ Sấm sét”, cho trẻ đọc từ “ Sấm sét ” nhiều lần.

- Cho trẻ ghép từ sấm sét bằng máy tính ( trẻ sử dụng chuột kich chọn chữ cái để ghép từ)

- Cô cho cả lớp đọc “Sấm sét”

- Trong từ “ Sấm sét” có chữ cái nào con đã được học rồi.

- Trẻ lên chọn chữ cái đã học trong từ sấm sét bằng cách tích chuột chữ cái sẽ biến mất, còn lại chữ chưa học.

- Bây giờ cô và chúng mình sẽ làm quen với chữ cái tiếp theo là chữ “s” nhé

- Cô giới thiệu chữ “s” và cách phát âm chữ “s”: khi phát âm chữ “s” chúng mình cong lưỡi lên bật hơi phát âm “s”.

- Các con hãy chọn chữ “s” trong rổ cho cô nào, giơ và đọc (cho tổ, cá nhân trẻ đọc)

- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ s có cấu tạo như thế nào? ( gồm 1 nét cong Từ trên xuống dưới, từ trái qua phải)

- Cho cả lớp nhắc lại cấu tạo chữ “s”.

- Giới thiệu các kiểu chữ “s”:Chữ “S” in hoa, chữ “s” in thường, chữ “s” viết thường. Các kiểu chữ “s” này tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “s”

- Chữ “S” in hoa và chữ “s” viết thường các con được học ở mọi lúc mọi nơi, học khi chơi góc, còn bài hôm nay cô dạy các con là chữ “s” in thường nhé.

*- So sánh chữ “ s, x”*

+ So sánh cách phát âm:

Khi phát âm chữ cái “ s” chú ý nhấn mạnh cong lưỡi khi phát âm.

Khi phát âm chữ “ x” chú ý phát âm nhẹ, không cần cong lưỡi.

+ So sánh về cấu tạo:

Chữ cái “ s” gồm một nét cong hở phải ở trên nối liền nét cong hở trái ở dưới còn chữ cái cái “ x” gồm một nét xiên phải và một xét xiên trái cắt nhau tạo thành.

- TC: Chọn chữ theo yêu cầu của cô

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

*- Phần thi thứ 3: Về đích*

*- Để chơi được phần thi này cô sẽ chia lớp thành 3 đội.*

- Trò chơi 1: Cánh cửa kì diệu: Cô mở cánh cửa, trẻ đọc chữ nhìn thấy dưới cánh cửa.

- TC2: Về đúng nhà: Cho trẻ chọn thẻ chữ mà trẻ thích tìm về đúng nhà chữ cái “s”, “x”

- Trò chơi 3: Điền chữ còn thiếu. Mời các thành viên về đội.

- Trẻ hướng lên màn hình: Các con nhìn thật tinh lên đây, hình ảnh của cô với tranh của các con giống nhau, cô có cái gì đây? (Sao xanh) Bên dưới hình sao xanh có từ “Sao xanh” đấy, chúng mình cùng đọc nào. và bên dưới từ “sao xanh” này đã đầy đủ chữ cái chưa nhỉ? Tương tự với các tranh còn lại.

- Vậy cách chơi của các con như sau, trong thời gian là một bản nhạc các con sẽ tìm các chữ cái “s”, “x” gắn đầy đủ vào các từ còn thiếu cho thành từ trọn vẹn. Đội nào gắn nhanh nhất, đúng nhất, và đẹp nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ nhận xét, gv kết luận.

- Gv đv khuyến khích trẻ, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 24 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNN

**Đề tài:** Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể câu chuyện sáng tạo, biết đặt tên cho câu chuyện đó.

***2.Kỹ năng***

***-***  Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, phát triển trí tượng tượng, khả năng sáng tạo cho trẻ. Sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo ra các chi tiết phục vụ cho nội dung của câu chuyện

***3. Thái độ***

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện trước cô và các bạn. Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

**II. Chuẩn bị**

- Bút màu, giấy, 3 khung tranh

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh:

- Chúng mình thấy bức tranh của cô như thế nào?

- Từ những hình ảnh này bây giờ cô sẽ tặng cho cả lớp một câu chuyện sáng tạo nhé!

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện của cô.

- Cô giới thiệu nội dung truyện: Mẹ của bạn Minh trồng được một vườn cây hoa với những bông hoa rất là đẹp, bạnMinh rất thích ngắm những bông hoa đó. Vào mùa hè, trời nắng chang chang, mẹ Minh bảo Minh tưới nước cho cây, Minh không muốn tưới cây nên Minh đã nghĩ, ước gì trời ngày nào cũng mưa để không phải tưới cây nữa.Thế rồi trời ngày nào cũng mưa, mưa suốt, vùi dập hết cả những bông hoa xinh đẹp. Minh rất tiếc vì những bông hoa bị mưa làm hỏng hết. Minh lại không thích mưa suốt như vậy nữa. Và Minh đã hứa là khi nào trời nắng, Minh sẽ chăm chỉ tưới cây giúp mẹ hơn.

\* Đàm thoại về nội dung truyện cô vừa kể:

- Vườn của nhà bạn Minh trồng cây gì?

- Khi mẹ bảo xách nước tưới cây thì bạn Minh đã nghĩ gì?

- Khi trời mưa suốt thì truyện gì đã xảy ra?

- Một câu chuyện thật hay và ý nghĩa phải không các con!

- Các con hãy giúp cô đặt tên cho câu chuyện này được không?

- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể là Bé yêu hoa

**\* Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện sáng tạo**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và phát cho mỗi nhóm một khung tranh, giấy vẽ, màu vẽ.

- Trong thời gian 1 bản nhạc, các con hãy vẽ những gì chúng mình thích để tạo nên những câu chuyện thật hay và hội ý về câu chuyện của nhóm mình nhé!

- Cô cho trẻ về nhóm vẽ và cùng thảo luận xem sẽ vẽ và kể câu chuyện gì.

- Mời đại diện nhóm lên kể chuyện theo nội dung bức tranh mà trẻ vẽ. Các thành viên còn lại trong nhóm giúp đỡ bạn tổ trưởng khi bạn kể.

- Sau mỗi lần kể cô cho trẻ đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình.

- Cô hướng dẫn, gợi mở cho trẻ để câu chuyện của trẻ hấp dẫn hơn. Cô khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát múa “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................

***Thứ năm ngày 25 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTM

**Đề tài:** Cắt dán phong cảnh mùa hè (ĐT)

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết phối hợp các đường nét cắt dán để tạo thành bức tranh phong cảnh mùa hè

***2. Kĩ năng***

- Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý, biết quan sát và nhận xét sản phẩm

***3. Thái độ***

-Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”, một số hình ảnh phong cảnh mùa hè trên máy tính

**-** Tranh mẫu của cô :+Tranh 1 :Bãi biển , +Tranh 2 : Thuyền trên biển +Tranh 3 :Cây cối, chim và ông mặt trời

- Giấy vẽ, gía treo tranh

**III. Cách tổ chức :**

**\* Hoạt động 1**: “ **Bé trò chuyện về mùa hè”**

- Cô cùng trẻ hát ‘Mùa hè đến”

- Cho trẻ kể về mùa hè

- Mùa hè con đã được đi chơi ở đâu, cho trẻ kể

- Cô khái quát lại liên hệ giới thiệu bài

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số phong cảnh mùa hè

**\* Hoạt động 2:** **Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu cô còn có các bức tranh rất đẹp

**-** Cô cho trẻ mang tranh về nhóm quan sát và thảo luận về bức tranh

- Cho trẻ nhận xét nội dung bức tranh :

- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ

+Nhóm 1: + Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Bức tranh của nhóm con được làm như thế nào? Bức tranh có những gì?( Bãi biển, phao bơi, người?

- Con có nhận xét gì về bố cục ,cách xé dán của bức tranh .

+Nhóm 2: - Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Bức tranh của nhóm con nói lên điều gì ? (Thuyền trên biển, nướ trong xanh)

- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh. Nước biển có màu gì? Thuyền này là thuyền gì?

- Thuyền ở xa như thế nào, thuyền ở gần thì sao?

- Con có nhận xét gì về màu sắc bố cục ,cách căt dán của bức tranh .

**+**Nhóm 3:Bức tranh của nhóm con là gì?

- Màu sắc như thế nào? Cách cắt dán?

- Cô cho trẻ mang tranh lên gắn vào bảng

- Sau đó cô cùng trẻ nhận xét về các bức tranh

=> Cô khẳng định lại các bức tranh trên đây là các bức tranh cắt dán về phong cảnh mùa hè

- Nếu các con được cắt dán thì các con thích cắt dán gì? Con cắt như thế nào?

- Cho trẻ nói ý tưởng của mình

**-** Cô cho trẻ về chỗ ngồi và cùng thực hiện

- Trẻ thực hiện dưới nền nhạc “Bé yêu biển” cô quan sát động viên khuyến khích giúp đỡ trẻ để trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp sáng tạo

**\*Hoạt động 3 : Bức tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ trưng bày bài vẽ của mình .

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn.

- Cô gợi ý cho trẻ nêu ý kiến nhận xét của trẻ về bài trẻ thích.

- Cô nhận xét lại và động viên khen ngợi trẻ.Cô cho trẻ mang bài treo lên giá tranh

***Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

..........................................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

..........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 26 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài:** Tách gộp trong phạm vi 10

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 9; 2 và 8; 3 và 7; 4 và 6, 5 và 5 và gộp lại, trẻ nắm được kết quả của từng cách chia.  
***2.Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng đếm, chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.  
**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 10 quả, thẻ số từ 1- 10, bảng chia, que tính.  
- Đồ dùng cô giống trẻ kích thước hợp lý

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động1: Ôn số lượng trong phạm vi 10**- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi hơn  
- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội đặt số hoa, quả theo yêu cầu.  
+ Đội 1: Tìm 10 bông hoa đặt lên bàn, gắn thẻ số 10.  
+ Đội 2: Tìm 9 quả táo đặt lên bàn, gắn thẻ số 9.

+ Đội 3: Tìm 8 quả cà chua đặt lên bàn, gắn thẻ số 8.

+ Đội 4: Tìm 7 cái cây đặt lên bàn, gắn thẻ số 7.  
- Luật chơi: Đội nào đặt đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.  
**\* Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 10**  
- Cho trẻ xếp tất cả quả ra thành một hàng ngang từ trái sang phải, vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số 10.  
- Cô cho trẻ chia số lượng 10 thành 2 phần theo ý thích của mình và nêu kết quả.  
+ Cô hỏi trẻ các cách chia:   
+ Hỏi trẻ có cách chia 1 và 9  
+ Cho trẻ có cách chia giống bạn giơ tay, đặt thẻ số tương ứng.  
+ Cô giới thiệu cách chia 1 và 9, đặt số tương ứng  
+ Các cách chia 2 và 8; 3 và 7. 4 và 6, 5 và 5, thực hiện tương tự.   
- Cho trẻ nêu các các chia 10 thành 2 phần.

- Cô khái quát lại chia số lượng 10 thành 2 phần có 5 cách chia. Mỗi cách chia cho kết quả khác nhau nhưng cả 5 cách chia đều đúng vì khi ta gộp lại đều bằng 10.   
- Trẻ chia theo yêu cầu của cô: Cô chia 1 phần yêu cầu trẻ chia phần còn lại , nói kếi quả chia , gắn số tương ứng.  
+ Chia phía tay trái 1, tay phải 9  
+ Chia phía tay trái 2, tay phải 8  
+ Chia phía tay trái 3, tay phải 7 +Chia phía tay trái 4, tay phải 6

+ Chia phái tay trái 5, tay phải 5

- Cô hệ thống lại cách chia 10 thành 2 phần có 5 cách chia.  
**\* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**  
+ Trò chơi 1: Ai giỏi hơn  
- Cách chơi: Cô và trẻ chia thành 4 đội, mỗi đội 10 người. Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “ dung dăng dung dẻ” trẻ dắt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “ Cùng đi chơi” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích. Cô tổ chức cho trẻ chơi và động viên khen ngợi trẻ.  
+ Trò chơi 2: “ Ai nhanh hơn”- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ viết kết quả chia vào ô trống theo những cách mà cô đã chia

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................................ *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ bẩy ngày 27 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTNT

**Đề tài: Ôn** Tách gộp trong phạm vi 10

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 9; 2 và 8; 3 và 7; 4 và 6, 5 và 5 và gộp lại, trẻ nắm được kết quả của từng cách chia.  
***2.Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng đếm, chia nhóm có số lượng 10 thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.  
**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 10 quả, thẻ số từ 1- 10, bảng chia, que tính.  
- Đồ dùng cô giống trẻ kích thước hợp lý

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động1: Ôn số lượng trong phạm vi 10**- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Ai giỏi hơn  
- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội đặt số hoa, quả theo yêu cầu.  
+ Đội 1: Tìm 10 bông hoa đặt lên bàn, gắn thẻ số 10.  
+ Đội 2: Tìm 9 quả táo đặt lên bàn, gắn thẻ số 9.

+ Đội 3: Tìm 8 quả cà chua đặt lên bàn, gắn thẻ số 8.

+ Đội 4: Tìm 7 cái cây đặt lên bàn, gắn thẻ số 7.  
- Luật chơi: Đội nào đặt đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.  
**\* Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 10**  
- Cho trẻ xếp tất cả quả ra thành một hàng ngang từ trái sang phải, vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số 10.  
- Cô cho trẻ chia số lượng 10 thành 2 phần theo ý thích của mình và nêu kết quả.  
+ Cô hỏi trẻ các cách chia:   
+ Hỏi trẻ có cách chia 1 và 9  
+ Cho trẻ có cách chia giống bạn giơ tay, đặt thẻ số tương ứng.  
+ Cô giới thiệu cách chia 1 và 9, đặt số tương ứng  
+ Các cách chia 2 và 8; 3 và 7. 4 và 6, 5 và 5, thực hiện tương tự.   
- Cho trẻ nêu các các chia 10 thành 2 phần.

- Cô khái quát lại chia số lượng 10 thành 2 phần có 5 cách chia. Mỗi cách chia cho kết quả khác nhau nhưng cả 5 cách chia đều đúng vì khi ta gộp lại đều bằng 10.   
- Trẻ chia theo yêu cầu của cô: Cô chia 1 phần yêu cầu trẻ chia phần còn lại , nói kếi quả chia , gắn số tương ứng.  
+ Chia phía tay trái 1, tay phải 9  
+ Chia phía tay trái 2, tay phải 8  
+ Chia phía tay trái 3, tay phải 7

+ Chia phía tay trái 4, tay phải 6

+ Chia phái tay trái 5, tay phải 5

- Cô hệ thống lại cách chia 10 thành 2 phần có 5 cách chia.  
**\* Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**  
+ Trò chơi 1: Ai giỏi hơn  
- Cách chơi: Cô và trẻ chia thành 4 đội, mỗi đội 10 người. Lần 1: cô đọc bài phổ theo trò chơi “ dung dăng dung dẻ” trẻ dắt tay nhau đi vòng quanh. Khi kết thúc câu cuối cùng các đội sẽ chia thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô. Lần 2: Cho trẻ hát bài hát “ Cùng đi chơi” vừa đi vừa làm động tác kết hợp khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chia thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích. Cô tổ chức cho trẻ chơi và động viên khen ngợi trẻ.  
+ Trò chơi 2: “ Ai nhanh hơn”- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ viết kết quả chia vào ô trống theo những cách mà cô đã chia

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................................ *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.........................................................................................................................................................................................................

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***  
- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh cô đã chuẩn bị, biết kể từng đoạn truyện, kể nối tiếp ,trẻ biết đặt tên cho câu chuyện.

***2. Kỹ năng***  
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia kể chuyện cùng nhóm,rèn kỹ năng nghe nói , phát triển ngôn ngữ cho trẻ  
***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ đoàn kết với bạn bè khi hoạt động nhóm  
**II.Chuẩn bị**

- 1 Bức tranh cây xanh và các chú chim  
- 1 bức tranh Gà và Vịt đang ở bên bờ ao,

***Thứ hai ngày 13 tháng 02 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:** PTTC

**Đề tài:** VĐCB: Ném trúng đích ngang bắng 1 tay

**I.Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên vận động, biết ném vào đích nằm ngang bằng 1 tay

***2. Kĩ năng***

- Biết phối hợp chân, tay, các giác quan khi ném, rèn cho trẻ sự tự tin, định hướng tốt.

***3. Thái độ***

- Trẻ ngoan, tự tin, hứng thú, tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, 2 rổ to làm đích.

- 10 túi cát

- Trang phục của cô, trẻ gọn gàng, xắc xô

**III. Cách tổ chức:**

**\* HĐ 1:Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu, đi các kiểu đi: nhanh, chậm, gót chân, mũi chân,..., về 3 hàng tập BTPTC.

**\* HĐ 2: Trọng động**

*\* BTPTC*: Theo nhịp đếm, mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp.

- Tay: Đứng thẳng người 2 Tay ra trước, lên cao.

- Chân: Đưa ra trước, sang ngang, đưa về phía sau

- Lườn: Nghiêng người sang 2

- Bật: Bật nhẩy chân trước chân sau.

- ĐTNM: Tay (tập 2 lần 8 nhịp)

- Lần 2 Tập kết hợp bài hát: “Quê hương tươi đẹp"

*\* VĐCB :* Ném trúng đích ngang

- Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích ngang

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB:Đứng trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát, khi có hiệu lệnh tay đưa ra trước, lên cao, hơi ngả về phía sau lấy dad ném mạnh về phía trước sao cho trúng vào đích, sau đó về cuối hàng đứng.

**XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG GV**