PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN MINH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A2**

**CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON VÀ TẾT TRUNG THU”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 06/9 đến 30/09/2023)**

**Giáo viên: Vũ Thị Thanh Thủy**

 **Phạm Thị Yến**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Trường mầm non Tiên Minh** | 1 | Từ 06/9 đến 09/9 /2023 | Vũ Thị Thanh Thủy |  |
| **Lớp học yêu thương** | 1 | Từ 11/9 đến 16/9/2023 | Phạm Thị Yến |  |
| **Đồ dùng, đồ chơi bé thích** | 1 | Từ 18/9 đến 23/9/2023 | Vũ Thị Thanh Thủy |  |
| **Vầng trăng cổ tích** | 1 | Từ 25/9 đến 30/9/2023 | Phạm Thị Yến |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh “Trường mầm non Tiên Minh”** | **Nhánh “Lớp học yêu thương”** | **Nhánh “Đồ dùng, đồ chơi bé thích”** | **Nhánh “Vầng trăng cổ tích”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch chủ đề “ Trường mầm non Tiên Minh”- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.- Chuẩn bị đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.- Tranh ảnh về trung thu- Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng đủ cho trẻ- Bổ sung tranh truyện, sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.- Trò chuyện với phụ huynh về chủ đề trẻ học để phối hợp cùng dạy trẻ- Giới thiệu với trẻ về chủ đề về chủ đề nhánh- Chuẩn bị cho trẻ các phương tiện ăn, ngủ cho trẻ | - Xây dựng kế hoạch chủ đề “ Lớp học yêu thương”- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.- Chuẩn bị đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.- Tranh ảnh về trường mầm non- Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng đủ cho trẻ- Bổ sung tranh truyện, sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.- Trò chuyện với phụ huynh về chủ đề trẻ học để phối hợp cùng dạy trẻ- Giới thiệu với trẻ về chủ đề về chủ đề nhánh- Chuẩn bị cho trẻ các phương tiện ăn, ngủ cho trẻ  | - Xây dựng kế hoạch chủ đề “ Đồ dùng, đồ chơi bé thích”- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.- Chuẩn bị đồ chơi cho các hoạt động của trẻ.- Tranh ảnh lớp học- Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng đủ cho trẻ- Bổ sung tranh truyện, sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.- Trò chuyện với phụ huynh về chủ đề trẻ học để phối hợp cùng dạy trẻ- Giới thiệu với trẻ về chủ đề về chủ đề nhánh- Chuẩn bị cho trẻ các phương tiện ăn, ngủ cho trẻ  | - Xây dựng kế hoạch chủ đề “ Vầng trăng cổ tích”- Trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.- Chuẩn bị đồ chơi cho các hoạt động của trẻ- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong lớp.- Chuẩn bị nguyên học liệu, đồ dùng đủ cho trẻ- Bổ sung tranh truyện, sưu tầm tranh ảnh về chủ đề.- Trò chuyện với phụ huynh về chủ đề trẻ học để phối hợp cùng dạy trẻ- Giới thiệu với trẻ về chủ đề về chủ đề nhánh- Chuẩn bị cho trẻ các phương tiện ăn, ngủ cho trẻ  |
|  |  |  |  |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về trường mầm non, về đồ dùng đồ chơi trong lớp, về cô giáo và các bạn- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề trung thu | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về các bạn của trẻ ở lớp.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề. | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về các đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề. | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về ngày tết trung thu, các hoạt động trong ngày trung thu.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề đồ dùng, đồ chơi. |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi phấn khởi để bước vào chủ đề. | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi phấn khởi để bước vào chủ đề. | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi phấn khởi để bước vào chủ đề. | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi phấn khởi để bước vào chủ đề. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **Tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | \* Trò chuyện với trẻ về chủ để.\* Rèn cho trẻ:- Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách- Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học- Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )- Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo- Quan tâm đến người thân và bạn bè- Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" trong các hành vi với bạn bè trong lớp.- Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non: Lớp chúng mình, Trường cháu đây là trường mầm non, Đi học….- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc về chủ đề trường mầm non và tết trung thu. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi quanh sân trường sau chuyển đội hình về 3 hàng dọc.**\* Trọng động(** Tập kết hợp với bài hát “Chào ngày mới, Vui đến trường, Đêm trung thu…”)Hô hấp : hít vào, thở ra Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau Bật: Bật tách chụm chân + Trò chơi vận động: cho trẻ chơi TC " Xong rồi làm gì"**\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại nhẹ nhàng một 2 vòng quanh sân. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh “Trường mầm non Tiên Minh”** |  |   | *Ngày 06/9/2023*- Lĩnh vực: PTTC- Tên HĐH: - VĐCB: Đi trên dây | *Ngày 07/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: “Tìm hiểu về trường mầm non của bé” | *Ngày 08/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: : Ôn số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5 | *Ngày 09/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: Ôn bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” |  |
| **Nhánh “Lớp học thân thương”** | *Ngày 11/9/2023*- Lĩnh vực: - PTNNTên HĐH: Làm quen nhóm chữ cái o,ô,ơ | *Ngày 12/9/2023*Lĩnh vực: PTTC-KNXHTên HĐH: “ Tình bạn” | *Ngày 13/9/2023*Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: - Kể chuyện cho trẻ nghe, truyện : “ Bạn mới” | *Ngày 14/9/2023*- Lĩnh vực: PTMT- Tên HĐH: “Làm vòng tặng bạn” ( ĐT) | *Ngày 15/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. NB chữ số 6 | *Ngày 16/9/2023*- Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: Ôn nhóm chữ cái o, ô, ơ |  |
| **Nhánh “Đồ dùng, đồ chơi bé thích”** | *Ngày 18/9/2023*Lĩnh vực :PTTCTên HĐH“ Đập và bắt bóng bằng hai tay tại chỗ” | *Ngày 19/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: “ Đồ dùng đồ chơi trong lớp bé” | *Ngày 20/9/2023*- Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bập bênh” | *Ngày 21/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 6” | *Ngày 22/9/2023*-Lĩnh vực: PTTMTên HĐH: “ Dạy KNCH “ Chào ngày mới” | *Ngày 23/9/2023*- Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: “ Ôn bài thơ “ Bập bênh” |  |
|  | **Nhánh “ Vầng trăng cổ tích”** | *Ngày 25/9/2023*- Lĩnh vực: PTTM- Tên HĐH: DKNCH bài: “ Rước đèn tháng tám”  | *Ngày 26/9/2023*- Lĩnh vực: PTTC-KNXH- Tên HĐH: Trung thu của bé | *Ngày 27/9/2023*- Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: Dạy trẻ thuộc bài ca dao “ Chú cuội”  | *Ngày 28/9/2023*- Lĩnh vực: PTNT-Tên HĐH: Tách - gộp trong phạm vi 6 | *Ngày 29/9/2023*- Lĩnh vực: PTTM- Tên HĐH: “ Làm đồ chơi trung thu” ( ĐT) | *Ngày 30/9/2023*- Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: Ôn bài ca dao “ Chú cuội”  |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh “ Trường mầm non Tiên Minh”** |  |  | *Ngày 06/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát cây bàng.- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | *Ngày 07/9/2023*- HĐMĐ: Xem video các hoạt động trong trường Mn- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 08/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát thời tiết- TCVĐ: Thỏ và cáo- Chơi tự do | *Ngày 09/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát thời tiết- TCVĐ: Thỏ và cáo- Chơi tự do |  |
| **Nhánh “Lớp học yêu thương”** | *Ngày 11/9/2023*- HĐMĐ: Trò chuyện về lớp học của bé- Trò chơi VĐ: Kéo co- Chơi tự do | *Ngày 12/9/2023*- HĐMĐ: Trò chuyện về các bạn trong lớp- Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 13/9/2023*- HĐMĐ: Xem video các bạn vui chơi- Chơi: Chu cha chu chít.- Chơi tự do |  *Ngày 14/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát cây hoa tóc tiên- Trò chơi VĐ:Tung bóng- Chơi tự do |  *Ngày 15/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát cây góc thiên nhiên- Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | *Ngày 16/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát cây góc thiên nhiên- Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |
| **Nhánh “Đồ dùng, đồ chơi bé thích”** | *Ngày 18/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát đu quay- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do | *Ngày 19/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát các đồ dùng đồ chơi các góc - TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | *Ngày 20/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát thời tiết- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | *Ngày 21/9/2023* - HĐMĐ: Quan sát cấu trượt - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 22/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát cây hoa sữa- TCVĐ: Thỏ và cáo- Chơi tự do | *Ngày 23/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát cây hoa sữa- TCVĐ: Thỏ và cáo- Chơi tự do |  |
| **Nhánh “ Vầng trăng cổ tích ”** | *Ngày 25/9/2023*- HĐMĐ: - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Trò chơi VĐ: Kéo co- Chơi tự do | *Ngày 26/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát các đồ chơi, sản phẩm trong ngày trung thu - Trò chơi VĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 27/9/2023*- HĐMĐ: Quan sát các hoạt động trong ngày trung thu- Chơi: Dung dăng dung dẻ.- Chơi tự do | *Ngày 28/9/2023*- HĐMĐ: Xem video múa lân - Trò chơi VĐ: Chơi múa lân- Chơi tự do | *Ngày 29/9/2023*- HĐMĐ: Xem video trang trí mầm ngũ quả- Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | *Ngày 30/9/2023*- HĐMĐ: Xem video trang trí mầm ngũ quả- Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **-** Rèn cho trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân( rửa tay, rửa mặt…)- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh trong lớp- Dạy trẻ thói quen văn minh trong khi ăn: không bốc thức ăn, biết nhặt thức ăn rơi vãi,..- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng cho giờ ngủ; chải chiếu, xếp gối…- Có ý thức giữ gìn trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến bạn khác.- Dạy trẻ biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn đẹp , đúng vị trí sau khi ngủ dậy |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh “Trường mầm non Tiên Minh”** |  |  | *Ngày 06/9/2023***-** Tên HĐ: Trò chuyện về trường mầm non- Vui chơi: “Chơi nu na nu nống”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 07/9/2023*- Tên HĐ: Rèn thao tác vệ sinh cá nhân- Vui chơi: Chơi “ Lộn cầu vòng”- Nêu gương, cắm cờ.n trẻ. | *Ngày 08/9/2023*- Tên HĐ: Văn nghệ.- Vui chơi: Chơi “Chi chi chành chành”- Nêu gương | *Ngày 09/9/2023*- Tên HĐ: Văn nghệ.- Vui chơi: Chơi “Chi chi chành chành”- Nêu gương |  |
| **Nhánh “Lớp học yêu thương”** | *Ngày 11/9/2023*- Tên HĐ: Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi: Chơi TC “ Đi kiểm chú la”- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 12/9/2023*- Tên HĐ: Hát múa các bài hát theo chủ đề.- Vui chơi: Chơi “ Chu cha chu chít”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 13/9/2023*- Tên HĐ: Rèn thao tác vệ sinh cá nhân.- Vui chơi: Chơi “ Lộn cầu vồng”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 14/9/2023*- Tên HĐ: Vẽ theo ý thích- Vui chơi: Chơi “ Chồng đống cơm khê”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 15/9/2023*- Tên HĐ: Nghe nhạc theo chủ đề.- Vui chơi: “ Đả đỉa ba ba”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 16/9/2023*- Tên HĐ: Nghe nhạc theo chủ đề.- Vui chơi: “ Thầy thuốc”- Nêu gương, cắm cờ. |
| **Nhánh “ ĐD ĐCbé thích”** | *Ngày 18/9/2023*- Tên HĐ: Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi: Chơi TC “ kéo cưa lửa sẻ”- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 19/9/2023*- Tên HĐ: Ôn chữ cái, chữ số- Vui chơi: Chơi “ Thả hổ về rừng”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 20/9/2023*- Tên HĐ: Rèn thao tác vệ sinh cá nhân.- Vui chơi: Chơi “ Lộn cầu vồng”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 21/9/2023*- Tên HĐ: Vẽ theo ý thích- Vui chơi: Chơi “ Chồng đống cơm khê”- Nêu gương, cắm cờ. |  *Ngày 22/9/2023*- Tên HĐ: Nghe truyện theo chủ đề.- Vui chơi: “ Đi kiểm chú la”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 23/9/2023*- Tên HĐ: Nghe truyện theo chủ đề.- Vui chơi: “ Chu cha chu chít”- Nêu gương, cắm cờ. |  |
| **Nhánh “ Vầng trăng cổ tích”** | *Ngày 25/9/2023*- Tên HĐ: Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi: Chơi TC “ Múa lân”- Nêu gương, cắm cờ | *Ngày 26/9/2023*- Tên HĐ: Hát múa các bài hát về trung thu.- Vui chơi: Chơi “ Chi chi chành chành”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 27/9/2023*- Tên HĐ: Rèn thao tác vệ sinh cá nhân.- Vui chơi: Chơi “ Lộn cầu vồng”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 28/9/2023*- Tên HĐ: Vẽ theo ý thích- Vui chơi: Chơi “ Chồng đống cơm khê”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 29/9/2023*- Tên HĐ: Nghe truyện theo chủ đề.- Vui chơi: Thả hổ về rừng”- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 30/9/2023*- Tên HĐ: Nghe truyện theo chủ đề.- Vui chơi: “ Đi kiểm chú la”- Nêu gương,  |  |

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích -Yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
|  | **Trường MN Tiên Minh** | **Lớp học yêu thương** | **Đồ dùng, đồ chơi bé thích** | **Vầng trăng cổ tích**  |
| **Góc** **xây** **dựng** | - Bé xây xây sân khấu đêm trung thu | - Trẻ biết xây - Trẻ biết xây dựng sân khấu đêm trung thu, biết trang trí tạo quang cảnh khuôn viên, sắp xếp đồ chơi hợp lí | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình xây phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ.Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí khuôn viên trường, cây xanh, thảm cỏ,..- Một số đồ chơi tự tạo: đèn ông sao, mâm quả, bánh kẹo,... |  |  |  | x |
| - Bé xây trường mầm non | - Trẻ biết xây dựng trường mầm non, biết trang trí tạo quang cảnh khuôn viên, sắp xếp đồ chơi ngoài trời hợp lý. |  - Trẻ thỏa thuận với nhau về côngtrình “ Trường mầm non của bé”, phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ.Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “ Trường mầm non” theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí khuôn viên trường, cây xanh, thảm cỏ,..- Một số đồ chơi tự tạo: Đu quay, cầu trượt,... | x |  | x |  |
| - Xây lớp học của bé | - Trẻ biết xây dựng lớp học, biết trang trí tạo khuôn viên, sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp hợp lý. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình “ Lớp học của bé”, phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ.Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “ Lớp học của bé” theo mẫu hoặc theo ý của trẻ. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, cây xanh.- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học. |  | x | x |  |
|  **Góc phân vai** | - Siêu thị 5A2 | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng.- Sắp xếp các mặt hàng đồ dùng học tập, quần áo,...,- Chào mời khách, lấy hàng cho khách, tính tiền, lau dọn các mặt hàng... - Người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Đồ dùng học tập,quần áo, giầy dép,... đồ ăn nhanh. | x | x | x | x |
| - Cửa hàng đồ chơi trung thu | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng.- Sắp xếp các loại đồ chơi trung thu.- Chào mời khách, lấy hàng cho khách, tính tiền, lau dọn các mặt hàng... - Người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi trung thu: trống, đèn lồng, trang phục múa lân,... |  |  |  | x |
| - Phòng khám nhi | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân, ân cần chăm sóc bệnh nhân. | - Trẻ phân vai chơi. Ai làm bác sĩ, ai làm y tá, phân công công việc khám bệnh, phát thuốc.- Khám bệnh cho bệnh nhân bằng các dụng cụ y tế.- Hỏi han tình hình sức khỏe, tiêm thuốc, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn cho bệnh nhân. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Bộ đồ chơi bác sĩ, các loại thuốc đông y, tây y,... | x | x | x | x |
| Nhân viên y tế trường bé | - Đóng vai cô y tế trong trường của bé, cân đo, khám bệnh cho các bé ở trường | - Trẻ phân vai chơi.Ai làm người khám bệnh, ai làm người đi cân đo, phát thuốc.- Khám bệnh cho trẻ bằng các dụng cụ y tế.- Hỏi han tình hình sức khỏe, tiêm thuốc, kê đơn thuốc, dặn dò các cháu. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Bộ đồ chơi bác sĩ, các loại thuốc đông y, tây y,... | x | x | x |  |
| - Quán ăn 5A2 | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: rau, cá, tôm,...- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên. ( Bếp trường, phụ bếp)- Thực hiện công việc của đầu bếp trưởng và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn: trứng rán, rau xào, nộm,...- Bày bán, trang trí, chào mời mọi người đến ăn.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu món ăn,...- Nguyên liệu làm món ăn- Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng rán, bánh mì...- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn. | x | x | x | x |
| - Bếp ăn trường bé | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: Canh, cá, tôm,cháo cho các em bé nhà trẻ.- Trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên. ( Bếp trường, phụ bếp)- Thực hiện công việc của đầu bếp và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn: Tôm thịt sốt, cá thịt sốt, cháo, canh tôm,...- Chia ăn ra từng phần.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, menu món ăn,...- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn.- Nguyên liệu làm món ăn. | x | x | x |  |
| **Góc toán - MTXQ** | - Chia nhóm trong phạm vi 6 | - Trẻ có kỹ năng đếm, chia nhóm đối tượng một cách thành thạo. | - Trẻ thực hiện chia nhóm các đối tượng và nói kết quả phép chia. | - Bảng chơi chia nhóm. | x | x | x | x |
| - Học toán cùng tay xinh | - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ. | - Trẻ chơi đếm các ngón tay. | - Bảng chơi “ Bàn tay xinh” | x | x | x | x |
| - Bắn bi - a | - Rèn tính kiên trì, khéo léo và kỹ năng đếm theo khả năng của trẻ. | - Trẻ bắn các viên bi xuống ô tương ứng với số lượng có gắn bên trên. | - Bàn bắn bi – a, viên bi. | x | x | x | x |
| - Khoanh số | - Rèn khả năng nhận biết các chữ số, sự nhanh tay nhanh mắt của trẻ | - Nhiều trẻ sẽ chơi cùng nhau và nhanh tay khoanh các chữ số lần lượt theo thứ tự | - Bảng chơi, bút dạ | x | x | x | x |
| - Gắn đúng số lượng | - Rèn kỹ năng đếm, khả năng nhanh tay nhanh mắt | - Trẻ tìm các mảnh ghép có chấm tròn hoặc nét gạch và chữ tiếng anh gắn vào đúng với chữ số tương ứng | - Bảng chơi, mảnh ghép rời | x | x | x | x |
| - Bé cùng so sánh | - Rèn khả năng tư duy cho trẻ | - Trẻ sẽ so sánh lớn, nhỏ bằng các loto rời | - Bảng chơi, loto rời cho trẻ gắn | x | x | x | x |
| - Bé vui chắp hình | - Rèn cho trẻ nhận biết các hình, sự tư duy sáng tạo | - Trẻ gắn các hình thành các hình khác nhau như búp bê, ngôi nhà,… | - Bảng chơi, hình rời | x | x | x | x |
| - Bé chơi sắp xếp theo quy tắc | - Rèn cho trẻ khả năng tư duy, logic | - Trẻ sẽ gắn các loto theo quy tắc cô cho sẵn như: 1-1-1; 1-2-1…. | - Bảng chơi, loto | x | x | x | x |
| - Ong tìm số | - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. | - Trẻ tìm và gắn thẻ số, thẻ hình. | - Bảng chơi, lô tô số, hình | x | x | x | x |
| - Bé tô số | - Rèn kỹ năng tô theo nét những con số cho trẻ. | - Trẻ tô theo nét những con số cô đã viết sẵn | - Bảng chơi, bút lông | x | x | x | x |
| - Ghép tranh | - Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp cho trẻ. | - Lựa chọn các mảnh ghép có gắn số để ghép tạo thành bức tranh theo mẫu | - Tranh ghép | x | x | x | x |
| - Xúc xắc thông minh | - Trẻ có kỹ năng thêm bớt tùy theo khả năng của trẻ | - Trẻ làm quen với dấu cộng, trừ, thực hiện phép thêm bớt đơn giản trên từng thẻ que. | - Bảng chơi xúc xắc | x | x | x | x |
| - Đếm và nối đúng số lượng. | - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ | - Trẻ đểm số lượng các đối tượng và nối với chữ số tương ứng | - Bảng chơi đếm và nối số lượng tương ứng. | x | x | x | x |
| - Phân loại đồ dùng đồ chơi | - Trẻ biết quan sát, nhận xét và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi. | - Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời và đồ dùng đồ chơi trong lớp. | - Tranh ảnh các đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp. | x | x | x | x |
| - Sưu tầm đồ chơi trung thu, đồ chơi trong trường mầm non. | - Trẻ có kỹ năng tìm và cắt dán sưu tầm các loại đồ chơi. | - Trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh các đồ chơi trung thu, đồ chơi trong trường mầm non. | - Tranh ảnh các loại đồ chơi trung thu, đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp. | x | x | x | x |
| **CC** | - Đặt chữ đúng chỗ | - Tìm và đặt chữ đúng vị trí. | - Trẻ quan sát, đặt chữ đúng vị trí như mẫu bên cạnh. | - Bảng chơi, thẻ chữ | x | x | x | x |
| - Bé sao chép từ | - Biết hướng tô viết chữ từ trái sang phải từ trên xuống dưới. | - Sao chép các chữ có trong tranh. | - Bảng chơi, bút dạ | x | x | x | x |
| - Ghép nét chữ | - Biết quan sát, ghi nhớ cấu tạo các chữ cái và ghép thành chữ cái hoàn chỉnh từ những thẻ chữ rời. | - Trẻ ghép các nét chữ từ những nét chữ rời. | - Bảng chơi, nét chữ rời | x | x | x | x |
| Ong tìm chữ | - Trẻ nhận biết được các chữ cái đã học  | -Tìm và gắn chữ cái tương ứng với chữ cái của cô | - Bảng chơi, chữ cái rời | x | x | x | x |
| - Kính lúp tìm chữ | - Biết tìm và gạch chân các chữ cái đã học. | - Trẻ tìm chữ cái đã học và dùng bút gạch chân các chữ cái đó ở trong bài thơ, câu chuyện. | - Lời bài thơ, câu chuyện, bút chì | x | x | x | x |
| Vòng xoay chữ cái | - Trẻ nhận biết được các chữ cái đã học. Rèn khả năng ghi nhớ | - Trẻ xoay chữ cái tương ứng với chữ cái cô cho sẵn và đọc | - Bảng chơi, vòng xoay chữ | x | x | x | x |
| - Xe kem chữ cái | - Biết tìm các chữ cái in thường tương ứng với các chữ cái viết thường | - Trẻ tìm các chữ cái in thường và viết thường đọc to rõ ràng chữ cái đó | - Bảng chơi, các que kem có chữ cái in thường và viết thường | x | x | x | x |
| **Góc nghệ thuật** | - Vẽ đồ chơi trong trường, trong lớp của bé,... | - Trẻ vẽ đẹp, biết sáng tạo. | - Trẻ nói lên ý tưởng vẽ của mình.Sử dụng bút màu vẽ và tô màu bức tranh của mình.- Cô quan sát hướng dẫn, gợi mở cho trẻ. | - Giấy a4, màu vẽ | x | x | x |  |
| - Làm đồ chơi trung thu | - Trẻ khéo léo làm ra được một số đồ chơi trung thu như: đèn lồng, mặt nạ.  | - Trẻ lựa chọn loại đồ chơi mà trẻ thích làm.- Sử dụng giấy bìa, kéo, keo để làm đèn lồng.- Dùng giấy xốp,dây chun để làm mặt nạ.- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. | - Giấy bìa các màu, keo, kéo, giấy xốp, dây chun. |  |  |  | x |
| - Tô màu tranh trường mầm non,...( màu nước) | - Trẻ tô màu không chờm ra ngoài, tô mịn, đều màu. | - Trẻ pha màu, dùng cọ vẽ và màu nước để tô màu bức tranh “ Trường mầm non” | - Tranh rỗng trường mầm non, màu nước. | x | x | x |  |
| - Trang trí quần áo, balo, đèn lồng... | - Trẻ lựa chọn các nguyên học liệu để trang trí. | - Trẻ xé dán hoặc cắt dán, đính hạt, dính lá,...để trang trí váy, áo, balo,... | - Các loại nguyên học liệu. |  |  |  | x |
| - Hát múa các bài hát theo chủ đề | - Trẻ biết hát múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số dụng cụ âm nhạc. | - Trẻ hát, múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số loại nhạc cụ như : đàn, trống, xắc xô,...để vỗ đệm them lời bài hát. | - Micro, xắc xô, trống,... | x | x | x | x |
| **Góc văn học, sách** | - Xem tập đọc truyện về chủ đề | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. | - Trẻ xem truyện, lật mở từng trang và xem từ trên xuống dưới. | - Sách truyện theo chủ đề | x | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối | - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại đồ vật, rối. | - Trẻ kể chuyện sáng tạo với các đồ vật, rối theo chủ đề. | - Các loại rối. | x | x | x | x |
|  - Kể chuyện theo tranh | - Biết đọc và kế chuyện theo tranh. | - Trẻ xem tranh và kể chuyện theo bức tranh. | - Tranh truyện theo chủ đề. | x | x | x | x |
| **Góc vận động** | - Trẻ chơi với vòng, đá cầu, ném bóng rổ, ném còn,.... | - Phát triển tố chất vận động cho trẻ. | - Trẻ chơi đá cầu, bóng rổ, ném còn, bóng chuyền,.... | - Bóng, vòng, gậy, cầu, cột bóng rổ,.... | x | x | x | x |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, thả vật chìm nổi trong nước., pha màu. | - Trẻ biết chăm sóc cây, tìm vật chìm nổi trong nước, pha màu nước. | - Trẻ tưới cây, nhặt cỏ, lau lá cây.Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi.Pha màu nước để tạo thành màu mới. | - Cây hoa, vật chìm, vật nổi, chậu nước, màu nước, chai nhựa. | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON TIÊN MINH”**

**Người thực hiện: Vũ Thị Thanh Thủy**

***Thứ tư, ngày 06 tháng 9 năm 2023***

 **Tên hoạt động: Đi trên dây**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên vận động “ Đi trên dây”, biết đi thăng bằng trên dây một cách khéo léo.

*2. Kỹ năng*

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn phối hợp nhịp nhàng của chân tay mắt để đi thăng bằng trên dây.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn mạnh dạn tự tin trong khi tập. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 2 đoạn dây dài. Gạch nhựa.

- Sàn nhà sạch sẽ.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Khởi động**

**-** Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan sân trường

- Trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ Mời lên tàu lửa”)

- Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc.

**\* HĐ2: Trọng động**

-Tập bài tập phát triển chung (2 lần 8 nhịp )

 + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

 + Chân: Đưa chân ra phía trước, ra sau, sang ngang.

 + Bụng,lườn: Tay chống hông quay người sang trái, sang phải.

 + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐTNM: động tác chân.

- **VĐCB: Đi trên dây**

 + Cô giới thiệu tên vận động.

 + Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện thử nghiệm.

 + Mời trẻ nhận xét. Cô nhận xét.

 + Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng xuất phát từ một đầu dây. Khi có hiệu lệnh đi, đi khéo léo trên sợi dây, bàn chân luôn bước đúng trên dây, giữ được thăng bằng, hai tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng phía trước, đi hết đầu dây bên kia thì quay lại vị trí ban đầu.

 + Cho 2 trẻ lên tập mẫu

 + Trẻ lần lượt thực hiện vận động. Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

 + Cho tổ chức thi đua theo tổ dưới trò chơi “ Chuyển gạch xây lớp bé”. Cô bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cho 1 trẻ thực hiện lại VĐ.

**- Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội, các thành viên trong đội sẽ xếp hàng ngang và cầm chặt vào sợi dây, Khi có hiệu lệnh thổi còi của cô, các thành viên trong đội phải lấy hết sức kéo thật mạnh sợi dây bên đội bạn nghiêng về phía đội mình, đội nào kéo được sợi dây nghiêng về phía đội mình trước là đội thắng cuộc

- Luật chơi : Không được thả tay ra để đội bạn ngã.

 + Cô cho trẻ chơi 1- 2lần.

 + Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.............................................................................................................................................................................................

*2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

.............................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

***Thứ năm, ngày 07 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động: “ Tìm hiểu về trường mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết được tên trường mầm non Tiên Minh, biết các khu trong trường, đặc biệt là khu trung tâm nơi trẻ đang học có các phòng học, khu nhà bếp, nhà hiệu bộ, sân chơi,...Biết được các đặc điểm, hoạt động của trường mầm non và nhiệm vụ của các cô trong trường.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ có kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Kĩ năng sưu tầm cắt dán 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.

*3. Thái độ*

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video trường mầm non, 1 số tranh ảnh họa báo về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, keo, kéo, bút dạ, bảng sưu tầm.

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo”

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

-Cô cùng trẻ hát múa bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”.

- Trò chuyện với trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài hát gì?

 + Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**\* Hoạt động 2: Bé vui khám phá.**

- Cô cho trẻ xem video về trường Tiên Minh cô đã quay trước đó và một số trường khác.

- Hỏi trẻ:

**+** Đoạn video các con thấy cảnh ở đâu?

+ Tại sao con biết đây là cảnh ở trường mình?

+ Trường mình có đặc điểm như thế nào?

+ Trường mình có bao nhiêu khu? Ở những đâu?

+ Có những đồ chơi gì ngoài sân trường?

+ Các con thích chơi đồ chơi nào nhất? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Trường mình là trường MN Tiên Minh, gồm có 3 khu : Khu trung tâm, khu Duyên Lão, Khu Tự Tiên.Nơi chúng mình đang học là khu trung tâm, gồm 5 lớp học, khu bếp ăn và khu hiệu bộ, trường rộng đẹp, có đài phun nước, đồ chơi ngoài trời và góc chợ quê.Ở trường có các bạn, các cô giáo, các cô trong ban giám hiệu nhà trường và cả các cô nuôi nấu ăn cho các con.Trường có nhiều cây xanh bóng mát, quang cảnh rất đẹp.

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo”

+ Trường mình có những lớp nào?

+ Trong trường có những ai?

+ Kể tên một số cô trong trường và nhiệm vụ của các cô mà con biết?

+ Tới trường chúng mình được làm gì?

+ Chúng mình cảm thấy như thế nào khi đi học?

+ Khi tới trường các con như thế nào?

- Cô giáo dục lễ giáo cho trẻ.

**\* Hoạt động 3: Sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non**

- Cô cho trẻ chia nhóm và sưu tầm một số đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non.

- Cô cho trẻ sưu tầm, cô đi bao quát, quan sát trẻ.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, GD trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 08 tháng 09 năm 2023***

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Tên hoạt động: Ôn số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5**

**I. Mục đích – yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm theo thứ tự từ 1 đến 5 các nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5.

*2. Kỹ năng*

- Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh, khả năng ghi nhớ có chủ cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 2 bức tranh.

+ 5 balo, 5 cái áo, 5 cái quần, 5 cái mũ. Thẻ số 1 - 5

- Đồ dùng của trẻ: Tương tự của cô

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Ổn định – gây hứng thú**

**-** Cô cho trẻ hát bài : Trường chúng cháu là trường mầm non

- Khi được đến trường chúng mình cảm thấy ntn?

- Hôm nay cô có rất nhiều điều thú vị đến lớp để biết cô mang những gì chúng ta cùng xem nhé

**\* HĐ 2: Ôn số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi '' Tìm về đúng nhóm''.

- Cô vỗ xắc xô, dậm chân cho trẻ đếm nhẩm và nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện khi nghe cô nói tìm về đúng nhóm trẻ có thẻ chấm tròn nào chạy nhanh về nhóm có cùng thẻ chấm tròn với nhau

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh hơn: tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là:1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô,

- Cô gắn các balo lên bảng cài và cho trẻ đếm theo thứ tự.

- Cô hỏi trẻ có tất cả là mấy balo?

- Vậy tương ứng với số balo trên bảng là thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ lên chọn thẻ số gắn vào.

- Bây giờ cô muốn mỗi balo có một cái mũ vào thì chúng ta sẽ chọn ra mấy cái? ( Cho trẻ đếm)

- Cô khẳng định và giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cho trẻ nhận xét về số 5. Số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới. Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .

- Cho trẻ thực hành trên đồ dùng của trẻ.

- Tương tự cô sẽ gắn cái áo và cho trẻ đếm sau đó cho trẻ tìm cho mỗi cái áo một cái quần để gắn vào.

- Trẻ thực hành trên đồ dùng của trẻ và gắn thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ cất đồ dùng, vừa cất vừa đếm.

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

- Ngoài số 5 trong rổ chúng ta còn những thẻ số nào?

- Chúng mình hãy xếp lần lượt các số từ 1 đến 5 nào

- Cho trẻ đọ các số từ 1 đến 5

**\* HĐ 3: Trò chơi cũng cố.**

**- TC1: Ai nhanh tay nhanh mắt.**

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội sẽ tìm và khoanh đúng nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5. Đội nào khoanh được nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng.

- **TC2: Đi siêu thị.**

- Cô giới thiệu cho trẻ là hôm nay chúng ta sẽ đi siêu thị mua một số đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra 2 đội và thi đua nhau mua theo yêu cầu và số lượng mà cô đưa ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 09 tháng 09 năm 2023***

**Tên hoạt động: Ôn bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, thuộc lời bài hát.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ hát to, rõ ràng, thể hiện được niềm vui trong ngày đến trường.

*3. Thái độ*

- Thích nghe cô hát và hát cùng cô. Hứng thú tham gia trò chơi & chơi đúng luật.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Chào ngày mới”

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện về trường mầm non.

- Cô dất dắt vào bài.

**\* HĐ2: Bé vui học hát**

- Cô hỏi trẻ có biết bài hát nào nói về trường mầm non?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. Sáng tác: Nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô hát cho cả lớp nghe lần 1, giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm. Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát hát về điều gì?

+ Có những loại đèn nào xuất hiện trong bài hát?

+ Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi đi rước đèn?

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.( Cô chú ý bao quát trẻ sửa kỹ năng cho trẻ).

- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc.

- Trẻ thi hát dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân.( Cô sửa sai)

- Cô hỏi trẻ vừa được học vài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát.

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc:**

- Chơi trò chơi: “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị 8 chiếc vòng thể dục, mời 10 bạn lên chơi. Các bạn đi xung quanh những chiếc vòng, vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu xắc xô phải nhảy nhanh vào vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Luật chơi: Khi có tín hiệu xắc xô mới được nhảy vào vòng, mỗi vòng chỉ được 1 bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ4: Bé nghe cô hát:**

Nghe hát : “ Chào ngày mới” Của Tuyết Mai

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả và hát cho trẻ nghe.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

 *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “LỚP HỌC YÊU THƯƠNG”**

**Người thực hiện: Phạm Thị Yến**

***Thứ hai, ngày 11 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Làm quen nhóm chữ cái o, ô ơ**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o ô ơ, so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ và nhận biết nhanh chữ o ô ơ thông qua các trò chơi.

*2. Kỹ năng*

- Rèn cho trẻ kĩ năng phát âm chuẩn xác, phát âm to, rõ ràng, không ngọng, rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, quan sát và ghi nhớ.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh cô giáo có từ “ Cô giáo lớp con”, thẻ chữ cái o ô ơ cho cô và trẻ.

- 3 ngôi nhà gắn chữ o ô, ơ, 3 tranh thơ chữ to.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi mẫu giáo”.

- Trò chuyện cùng trẻ về các cô bác trong trường:

+ Trong trường mình có những ai?

+ Kể tên một số cô bác trong trường mà con biết?

**\* HĐ 2: Cùng bé học chữ.**

**-** Cô giới thiệu tranh có từ “ Cô giáo lớp con”, cho trẻ đọc.

- Cho trẻ chọn thẻ chữ ghép từ “ Cô giáo lớp con” và cho trẻ đếm từ “ Cô giáo lớp con” được ghép thành từ mấy chữ cái.

- Đọc từ “ Cô giáo lớp con”.

- Cho trẻ lên tìm những chữ gần giống nhau.

- Cô giới thiệu chữ o và đọc mẫu cho trẻ nghe.

- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ o gồm một nét cong tròn khép kín.

- Cả lớp đọc nhiều lần, luân phiên tổ nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai cách phát âm cho trẻ.

- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ o in thường, chữ o viết thường, chữ o in hoa.

- Cho cả lớp đọc lại.

- Với chữ ô, ơ cô giới thiệu tương tự như chữ o.

- Cô cho so sánh sự giống, khác nhau giữa 3 chữ o, ô, ơ.

+ Giống nhau: về cấu tạo chữ, cả ba chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín.

+ Khác nhau: chữ ô thì có thêm hai nét xiên phải, xiên trái tạo thành dấu mũ ở bên trên nét cong tròn khép kín, chữ ơ có thêm nét móc.

- Cho trẻ đọc lại chữ o ô ơ (1-2 lần).

- Củng cố: Cho trẻ chơi TC “ Giơ theo hiệu lệch của cô”.Cô giơ chữ nào trẻ đọc chữ đó.

**\* HĐ 3: Những trò chơi lý thú.**

*- Trò chơi 1: Tìm về đúng lớp.*

+ Cách chơi: Cho mỗi trẻ lên nhặt một thẻ chữ cái và đi xung quanh lớp, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ phải chạy về đúng ngôi nhà có gắn chữ cái giống chữ cái ở trên tay mình cầm.Bạn nào về nhầm lớp phải nhảy lò cò

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm một thẻ chữ.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. Chơi xong cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*- Trò chơi 2: Tìm chữ o, ô, ơ*

+ Cách chơi: cô chia lớp ra làm 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tờ tranh thơ chữ to. Các bạn trong nhóm phải tìm và gạch chân các chữ o, ô, ơ có trong tờ tranh thơ chữ to đó.Nhóm nào tìm đúng và gạch chân được nhiều chữ hơn tổ đó dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Chỉ gạch chân chữ cái o, ô ơ. Cô tổ chức cho trẻ chơi và động viên khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 12 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Tình bạn**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH**

**I. Mục đích - yêu cầu**

*1. Kiến thức*

**-**Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình, biết được những hoạt động khi ở lớp cùng bạn, biết được điều làm bạn vui bạn buồn.

*2. Yêu cầu*

- Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, quan tâm, giúp đỡ bạn

**II. Chuẩn bị**

**-** Hình ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi….

- 3 bảng biểu hiên thị bằng khuôn mặt cười và mếu, bút, khăn lau.

- Các góc chơi đồ chơi để lung tung, 2 cuốn sổ lưu bút, các bài hát về bạn bè

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1:** **Ổn định tổ chức**

- Các bé ơi!! Dạo này cô thấy các con học tập, vui chơi rất là ngoan nên cô nảy ra một ý nghĩ các con nghe xem nhé! Hôm nay cô sẽ tổ chức 1 chương trình dành cho các bé với chủ đề: “ Bạn của bé” trong chương trình các con sẽ được kể về bạn của mình, là nơi các con sẽ được chia sẻ tình cảm của mình với bạn bè. Các con thấy ý kiến này được không?

**\* HĐ 2:** **Bạn chúng mình**

- Chương trình sẽ diễn ra trong 3 phần

+ phần 1: Với chủ đề các bạn của bé

+ phần 2: Những việc bé làm cùng bạn

+phần 3: Điều làm cho bạn buồn bạn vui

\* Mở đầu chương trình là màn chính diễn của các bạn nhỏ lớp A2 với bài hát: “ Lớp chúng mình”

- Tổ chức cho trẻ chơi tc: Tìm bạn thân

+ Yêu cầu trẻ tìm nhóm 6 bạn ( kết hợp đếm ktra 1 nhóm)

+ Cho các nhóm thời gian trò chuyện cùng nhau.

+ Các bé vừa tìm bạn rất giỏi, bây giờ cô có 1 yêu cầu dành cho các con đó là các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn?

+ Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp.

+ Cô cho trẻ ngồi vòng tròn và đọc cho cả lớp nghe

- Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, cô muốn hỏi các bé:

+ Thế nào là bạn bè?

+ Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau ntn?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

- Lớp mình có 30 bạn, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau, tình bạn các con dành cho nhau rất nhiều. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào?

- Nhưng cô biết rằng ở lớp mình có 1 số bạn chưa chơi tốt với bạn bè đâu, vẫn còn hay trêu, đánh các bạn..cô mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau các con nhớ chưa nào.

\* Những việc bé làm cùng bạn:

+ Tổ chức trò chơi: cùng chung sức

+ Cách chơi: chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ cùng chung sức hoàn thành xếp gọn gang đồ chơi ở 1 góc chơi

+ Trẻ chơi xong cô trò chuyện: Các nhóm vừa làm gì? Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn? Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn?

- Các con ạ! Khi làm 1 việc gì đó, nếu các con cùng chung sức làm thì sẽ hoàn thành công việc rất là nhanh, cho nên các con cần có bạn bè cùng nhau làm việc, có những việc có thể làm một mình nhưng có nhiều việc nếu không có sự giúp đỡ của các bạn thì một mình không thể hoàn thành được.

- Cho trẻ kể về những việc hay làm cùng bạn.

\* Điều làm cho bạn buồn, bạn vui:

- Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm được tặng 1 bảng biểu có gắn khuôn mặt cười và buồn, rất nhiều các hình ảnh về các bạn vui chơi..từng bạn trong nhóm sẽ tìm hình ảnh các bạn chơi vui vẻ gắn vào cột khuôn mặt cười, hình ảnh các bạn đánh nhau…gắn vào cột có khuôn mặt khóc.

- Ngoài ra, những điều gì ở các bạn làm con vui, con buồn?

- Kết thúc chương trình cô dành tặng món quà cho cả lớp là xem các hình ảnh về các bạn chơi vui vẻ, đoàn kết với nhau

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Chụp ảnh lưu niệm tập thể cả lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

...........................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

***Thứ tư, ngày 13 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Kể chuyện “ Bạn mới”**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTNN**

**. Mục đích - yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

*2. Kỹ năng*

- Trẻ trả lời mạch lạc, rõ ràng các câu hỏi của cô, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân khấu rối dẹt.

- Ti vi, nhạc bài hát: “ Em đi mẫu giáo”

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Cùng nhau trò chuyện.**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về lớp học của bé

+ Khi được đi học con cảm thấy như thế nào?.

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu bài.

**\* HĐ 2:** **Kể truyện trẻ nghe**

- Cô giới thiệu truyện: “ Bạn mới”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Cô giảng nội dung câu chuyện: Bạn Hoa bị khuyết tật ở bàn tay trái, cả lớp không ai chịu chơi với bạn ấy, Hoa rất xấu hổ.Tới giờ học múa, bạn Hoa không múa được, bạn ấy đã khóc, cô giáo đã giải thích cho các bạn hiều là tay bạn Hoa tuy không múa được đẹp như tay các bạn nhưng bạn ấy biết giúp mẹ rất nhiều việc, từ lúc đó các bạn trong lớp đã xin lỗi Hoa và rủ Hoa cùng chơi.

- TC: Cho trẻ “ bắt chước tiếng gáy của gà tơ”.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

\* Đàm thoại cùng trẻ:

- Cô vừa kể truyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Bạn Hoa bị làm sao?

- Các bạn đã tỏ thái độ như thế nào với bạn Hoa?

- Bạn Hoa cảm thấy như thế nào?

- Trong giờ học múa, chuyện gì đã xảy ra?

- Cô giáo đã nói gì?

- Các bạn đã làm gì?

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

\* Củng cố:

- Cô kể lại một lần kết hợp video trên máy tính.

- Hỏi trẻ vừa được xem truyện gì?

- Xem xong con cảm thấy thế nào?

**\* Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

**-** Cô và trẻ cùng nhau múa hát bài: “ Em đi mẫu giáo”.

**-** Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Làm vòng tặng bạn**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTTM**

**. Mục đích - yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết cách làm những chiếc vòng từ các loại ống hút, hoa vải,... miêu tả được đặc điểm nổi bật của những chiếc vòng đó.

*2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng cắt, xâu vòng, thắt dây cho trẻ. Trẻ khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Những chiếc vòng thật.

- Một số chiếc vòng cô làm.

- Kéo, ông hút, dây dù, hoa vải.

- Nhạc bài hát: “ Tìm bạn thân”

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ múa hát bài “ Tìm bạn thân” và trò chuyện về bài hát.

- Các con thích tặng món quà gì cho bạn của mình.

- Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ 2 : Cùng bé khám phá.**

- Cô cho trẻ xem video 1 số loại vòng và hỏi trẻ:

+ Các con vừa được xem cái gì?

+ Các chiếc vòng ấy như thế nào?

- Cô khái quát lại.

- Cho trẻ xem một số chiếc vòng cô của cô đã làm và hỏi trẻ.

- Chiếc vòng tay làm từ ống hút nhỏ:

+ Cô có cái gì đây?

+ Cô sử dụng chất liệu gì để tạo ra những chiếc vòng này?

+ Chiếc vòng này như thế nào? (màu sắc, hình dáng,...)

- Chiếc vòng tay làm từ ống hút và hoa vải:

+ Đây là chiếc vòng gì?

+ Chiếc vòng này làm từ chất liệu gì?

+ Cô làm như thế nào để được cái vòng này?

- Chiếc vòng cổ làm từ ống hút to:

+ Đây là chiếc vòng gì?

+ Chiếc vòng này có gì khác so với hai chiếc vòng kia?

+ Cô làm chiếc vòng này như thế nào?

- Cô khái quát, nêu lại cách làm chiếc vòng cho trẻ hiểu.

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích làm chiếc vòng như thế nào? Làm như thế nào?

**\* HĐ 3: Bé khéo tay**

- Trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô quan sát giúp đỡ và động viên khuyến khích trẻ đặc biệt trẻ yếu kém.

**\* HĐ 4:** **Trưng bày sản phẩm**:

- Cho trẻ mang bài nên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài mình bài bạn :

+ Các con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô cho trẻ tặng vòng cho bạn của mình.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, NB số 6**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết chữ số 6.

*2. Kỹ năng*

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 6 cái quần, 6 cái áo, các thẻ số từ 1- 5, hai thẻ số 6.

- Đồ dùng cô giống trẻ kích thước hợp lý.

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 6 để xung quanh lớp.

**III. Cách tiến hành**

**\* Ổn đinh – gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài : Em đi mẫu giáo

**\* HĐ 1: Ôn luyện nhận biết số lượng trong phạm vi 5.**

- Cô cho trẻ tìm ở xung quanh 3 loại đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 5, 4,3.

- Cho trẻ đếm ngón tay.

**\* HĐ 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng 6, đếm đến 6. Nhận biết số 6.**

- Cho trẻ xếp các cái áo ra thành hàng ngang. ( cho trẻ đếm số cái áo)

- Cho trẻ xếp 5 cái quần tương ứng với mỗi cái áo ( Đếm lại số quần)

- Cho trẻ so sánh xem số áo và quần như thế nào ? Số lượng nhóm nào nhiều hơn ?

+ Có mấy áo ?

+ Có mấy quần?

- Có 6 áo mà có 5 quần, muốn số áo và số quần bằng nhau ta phải làm ntn ?

- Sau đó cho trẻ lấy thêm quần đặt dưới áo còn lại. Đếm lại số quần.

- Cho trẻ so sánh số áo và số quần bây giờ ntn với nhau ?

+ Bằng nhau và đều bằng mấy ?

- Cho trẻ chọn thẻ số 6 đạt vào 2 nhóm đối tượng.

- Cô cho trẻ cất dần số lượng quần sau mỗi lần cất đặt thẻ số vào cạnh nhóm cho đến hết.

- Nhóm áo làm tương tự

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ chơi cô chuẩn bị có số lượng là 6 ?

- Cho trẻ nghe xem cô vỗ bao nhiêu tiếng ?

**\* HĐ 3: Luyện tập.**

- TC1 : Cho trẻ chơi trò chơi : " Tìm về đúng lớp"

+ Cách chơi : Cô có các ngôi nhà gắn số 4,5,6, Mỗi trẻ sẽ lên lấy một thẻ số vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm lớp, trẻ sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có gắn số giống thẻ số trên tay trẻ.

+ Luận chơi : Bạn nào không tìm được đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- TC2 : Kết bạn

+ Cô nói cách chơi : Trẻ đi xung quanh lớp hát bài Tìm bạn thân, khi cô nói : kết bạn kết bạn, trẻ nói : kết mấy ? kết mấy ?.Cô sẽ đưa ra yêu cầu, và trẻ sẽ kết thành nhóm bạn có số lượng theo yêu cầu của cô đưa ra.

- TC3 : Đếm và khoanh nhóm có 6 đối tượng

+ Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm một bức tranh có các nhóm đối tượng có số lượng khác nhau, các nhóm có nhiệm vụ phải tìm và khoanh nhóm đối tượng có số lượng là 6.

+ Luật chơi : Thời gian trong một bản nhạc, đội nào khoanh đúng, khoanh được nhiều nhóm hơn đội đó chiến thắng.

- Cho tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 16 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Ôn nhóm chữ o, ô ơ**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I. Mục đích – yêu cầu**
*1. Kiến thức*

- Trẻ nhớ các chữ cái đã học o, ô, ơ nhận biết nhanh qua các trò chơi cũng cố.
*2. Kỹ năng*

- Trẻ phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ biết gắn đúng các chữ cái o, ô, ơ.
*3. Thái độ*

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.
**II.Chuẩn bị:**- Thẻ chữ cái o, ô, ơ cho trẻ.
**III. Cách tiến hành:
\* HĐ 1: Ổn định**- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời mưa”
**\* HĐ 2: Ôn chữ cái o, ô, ơ**- Cô cả lớp chơi “ Tập tầm vông” với chữ cái o, ô, ơ. Cô giơ ra chữ cái nào, trẻ phát âm nhanh chữ cái đó.
- Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”, cô phát cho trẻ các thẻ chữ cái o,ô,ơ.Trẻ giơ nhanh thẻ chữ cái theo hiệu lệnh của cô.
- Cô cho trẻ ghép các thẻ chữ cái đã được cắt rời thành các chữ o,ô,ơ và đọc lại các chữ cái vừa ghép.
**\* HĐ 3: Chơi các trò chơi với chữ cái o,ô,ơ**- Trò chơi 1 : “ Đi siêu thị”
- Cô mời hai đội lên chơi. Mỗi đội 5 bạn đi qua những con đường dích dắc để mua các chai nước có chứa các chữ cái o,ô,ơ. Trong cùng một thời gian đội nào lấy được nhiều hơn và đúng sẽ là đội thắng cuộc.
- Trò chơi 2 : “ Về đúng nhà của bé”
- Cô thấy các con học rất ngoan, cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi nữa. Đó là trò chơi “ Về đúng nhà của bé” .Các con sẽ vừa đi vừa hát bài “ Trời nắng, trời mưa”. Khi đến câu “ Mưa to rồi..mau mau về thôi” thì bạn nào có thẻ chữ cái nào thì về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó.
- Bạn nào có thẻ chữ cái o thì về ngôi nhà có chữ o. Tương tự với các chữ ô, ơ
- Trẻ quan sát trẻ chơi.
- Cô bao quát , hướng dẫn trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi tốt.
- Cho trẻ đọc lại các chữ cái.
- Lớp, tổ, cá nhân, đọc.
- Trò chơi 3: “ Thi xem đội nào giỏi nhất”
- Cô chia trẻ thành hai đội chơi. Một đội làm tranh cát với các chữ cái o,ô,ơ. Một đội tô màu và một đội nặn các chữ cái o,ô,ơ. Trong cùng một thời gian đội nào nhanh hơn sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

 *2. Về cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:*

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................