**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Quê hương tươi đẹp | 2 | Từ 29/4 đến 11/5/2024 | Phan Thị HạnhNguyễn Thị Hoan |  |
| Bác Hồ kính yêu | 1 | Từ 13/5 đến 18/5/2024 | Phan Thị Hạnh |  |
| Tết thiếu nhi | 1 | Từ 20/5 đến 25/5/2024 | Nguyễn Thị Hoan |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1****Quê hương tươi đẹp** | **Nhánh 2****Bác Hồ kính yêu** | **Nhánh 3****Tết thiếu nhi** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh: Quê hương tươi đẹp- Chuẩn bị các nội dung chơi cho các góc, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động.- Tìm tòi, sưu tầm, tham khảo tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện có nội dung về Quê hương tươi đẹp- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu- Chuẩn bị các nội dung chơi cho các góc, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động- Tìm tòi, sưu tầm, tham khảo tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện có nội dung Bác Hồ kính yêu- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh: Tết thiếu nhi- Chuẩn bị các nội dung chơi cho các góc, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động- Tìm tòi, sưu tầm, tham khảo tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện có nội dung về Tết thiếu nhi- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Cấp phát đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu.- Duyệt kế hoạch chủ đề “Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi”- Chỉ đạo tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch , đẹp. |
| **Phụ huynh** | - Ủng hộ tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu phế thải cho các hoạt động của chủ đề “Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi”- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. Trò chuyện, giúp đỡ, tương tác tích cực với trẻ về các hoạt động của trẻ tại trường lớp |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi phấn khởi chuẩn bị bước vào chủ đề.- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề “Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi”- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Tìm hiểu một số bài hát, bài thơ, câu chuyện của chủ đề qua kênh truyền thông vô tuyến, qua được nghe bố mẹ kể chuyện, dạy hát…- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề- Hoàn thiện một số nội dung chơi ở góc chơi theo hướng dẫn của cô |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tình hình dịch bệnh, cách bảo vệ trẻ và những người xung quanh.- Cô trò chuyện với trẻ về “ Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi ”: - Trẻ thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề “ Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi ”- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích- Chuẩn bị 1 số hoạt động trong ngày |
| **2. Thể dục buổi sáng:****\* Khởi động:** Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, chậm,.. quanh sân tập ( Kết hợp bài hát “ Mời lên tàu lửa”) sau chuyển đội hình về 3 hàng dọc theo tổ.**\* Trọng động**: Tập 5 động tácHô hấp: Thổi bóng bayTay: Hai tay ra trước lên caoChân: 2 tay chống chân đưa lên trước.Bụng:Quay người sang trái sang phải. Bật chụm tách chân***TCVĐ:*** Cho trẻ chơi trò chơi: “ Tập tầm vông”**\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.\* Tập mỗi động tác 2 lần - 4 nhịp ( Kết hợp nhạc bài hát :Quê hương tươi đẹp,….) |
| **3. Hoạt động học:** |
| **Nhánh 1****Quê hương tươi đẹp** | 29/04/2024Lĩnh vực: PTTCVĐCB: ‘Ném xa bằng 2 tay” | 30/04/2024Lĩnh vực: PTTMDạy KNCH “ Quê hương tươi đẹp ” | 01/5/2024Lĩnh vực: PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Về quê | 02/05/2024Lĩnh vực: PTTMTạo hình:Tô màu dây cờ (Theo ý thích) | 03/05/2024Lĩnh vực: PTNTGộp đối tượng có số lượng 5 và đếm  | 04/05/2024Lĩnh vực: PTNNÔn thơ: Về quê |
| 06/5/2024Lĩnh vực: PTTCVĐCB: “ Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc” | 07/5/2024Lĩnh vực: PTTMTạo hình: Xé dán đuôi diều | 08/5/2024Lĩnh vực: PTNTKPXH: Tìm hiểu di tích lịch sử quê hương  | 09/5/2024Lĩnh vực: PTNNKể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày Tết”  | 10/5/2024Lĩnh vực: PTNTTách đối tượng có số lượng 5 và đếm | 11/5/2024Lĩnh vực: PTNN Ôn luyện câu chuyện đã học  |
| **Nhánh 2****Bác Hồ kính yêu** | 14/5/2024 Lĩnh vực:PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe:Ai ngoan sẽ được thưởng | 14/5/2024Lĩnh vực : PTTMTạo hình: Gấp quạt | 15/5/2024Lĩnh vực : PTNTToán: Ôn NB Các hình | 16/5/2024Lĩnh vực: PTTMÂN:Dạy VĐMH “Đêm Qua em mơ gặp Bác Hồ”  | 17/5/2024Lĩnh vực:TCKNXH:Bác Hồ kính yêu | 18/5/2024Lĩnh vực: PTNNÔn bài câu chuyện đã học |
| **Nhánh 3****Tết thiếu nhi** | 20/5/2024Lĩnh vực: PTTCVĐCB: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang | 21/5/2024Lĩnh vực: PTNNKể lại chuyện Ai ngoan sẽ được thưởng | 22/5/2024Lĩnh vực PTNTToán: Nhận biết phía trên – phía dưới | 23/5/2024Lĩnh vực: PTTMÂN: Dạy kỹ năng ca hát: Trái đất này là của chúng mình | 24/5/2024Lĩnh vực: PTNTKPXH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi. | 25/5/2024Lĩnh vực:PTTMÔn kỹ năng ca hát: Trái đất này là của chúng mình |
| **4. Hoạt động ngoài trời:** |
| **Nhánh 1****“Quê hương tươi đẹp”** | 29/04/2024- HĐCMĐ Quan sát cây hoa đồng tiền- TCVĐ: kéo co- Chơi tự do | 30/04/2024- HĐCMĐ: Q/s cây đu đủ - TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | 01/05/2024- HĐCMĐ: Quan sát đình Tự Tiên- TCVĐ:"Lộn cầu vồng"- Chơi tự do | 02/05/2024- HĐCMĐ:Q/S Thời tiết.- TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa- Chơi tự do | 03/05/2024- HĐCMĐ: Q/s cây rau mùng tơi- TCVĐ : Gieo hạt- Chơi tự do | 04/05/2024- HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây- TCVĐ: Tìm bóng- Chơi tự do |
| 06/5/2024- HĐCMĐ: Q/S Thời tiết.- TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa- Chơi tự do | 07/5/2024- HĐCMĐ: Nhặt lá cây sân trường-TCVĐ: Lá và gió- Chơi tự do  | 08/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa tóc tiên- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do | 09/5/2024- Quan sát cây hoa trạng nguyên- TCVĐ: ô tô và chim sẻ- Chơi tự do | 10/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát cây bỏng- TCVĐ: Bóng tròn to- Chơi tự do | 11/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa loa kèn- TCVĐ:Kéo co- Chơi tự do |
| **Nhánh 2****Bác Hồ kính yêu** | 13/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát sân trường- TCVĐ: Tìm về đúng nhà- Chơi tự do | 14/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát và chăm sóc vườn rau- TCVĐ: Nhanh tay lẹ mắt- Chơi tự do  | 15/5/2024- HĐCMĐ: Nhặt lá cây sân trường-TCVĐ: Lá và gió- Chơi tự do  | 16/5/2024- HĐCMĐ: Dọn bồn hoa- TCVĐ: Chuyền nước- Chơi tự do | 17/5/2024- HĐCMĐ: Lau đồ chơi ngoài trời- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | 18/5/2024- HĐCMĐ: Q/S cầu trượt - TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự do |
| **Nhánh 3****Tết thiếu nhi** | 20/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa mẫu đơn-TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do  | 21/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa tóc tiên-TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do | 22/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát quả bóng-TCVĐ: Trời nắng, trời mưa- Chơi tự do | 23/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát sân trường-TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự do | 24/5/2024- HĐCMĐ: Quan sát và chăm sóc vườn rau-TCVĐ: Đi kiểm chúa la- Chơi tự do | 25/5/2024- HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây- TCVĐ: Tìm bóng- Chơi tự do |
| **5 . Vệ sinh - Ăn - Ngủ:**- Rèn cho trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân. Biết chủ động rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Giáo dục trẻ biết tự cài, cởi, mặc, gấp quần áo để đúng nơi quy định.- Dạy trẻ thói quen văn minh trong bữa ăn: không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, biết cất thìa bát gọn gàng, biết lau miệng sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối…- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng cho giờ ngủ; chải chiếu, xếp gối. Có ý thức giữ gìn trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến bạn khác. |
| **6. Hoạt động chiều** |
| **Nhánh 1****Quê hương tươi đẹp** | 29/04/2024- Trò chuyện về chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 30/04/2024- Làm quen bài thơ “ Về quê”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 01/05/2024- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu khăn mặt và ca cốc.- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 02/05/2024- Hát những bài hát về chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 03/05/2024- Giới thiệu cho trẻ xem tranh về các lễ hội- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 04/05/2024- Cùng cô dọn vệ sinh lớp học- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |
| 06/05/2024- Trò chuyện về chủ đề - Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 07/05/2024- Hát bài hát về chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 08/05/2024- Dạy trẻ nhận biết “ Cờ Tổ quốc”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ | 09/05/2024- Tô màu vở tạo hình- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 10/05/2024- Trẻ mô tả sự vật qua tranh ảnh- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 11/05/2024- Liên hoan văn nghệ- Vui chơi tự do Nêu gương, cắm cờ. |
| **Nhánh 2****Bác Hồ kính yêu** | 13/05/2024- Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 14/05/2024- Hát trẻ nge: “ Nhớ giọng hát Bác Hồ”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |  15/05/2024- Vẽ theo ý thích- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ | 16/05/2024- Hát những bài hát trong chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 17/05/2024- Đọc bài ca dao: “ Tháp mười đẹp nhất bông sen”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 18/05/2024- Cùng cô dọn vệ sinh lớp học- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |
| **Nhánh 3****Tết thiếu nhi** | 20/05/2024- Hướng dẫn trẻ chơi góc- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 21/05/2024- Trò chuyện về chủ đề  - Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 22/05/2024- Làm quen bài hát “ Trái đất này là của chúng mình”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 23/05/2024- Tô màu vở toán- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 24/05/2024- Hát bài hát về chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 25/05/2024- Liên hoan văn nghệ- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ TẾT THIẾU NHI”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Góc****xây****dựng** |  |  |  |  | Quê hương tươi đẹp | Bác Hồ Kính yêu | Tết thiếu nhi |
| Xây Nhà văn hóa. | - Trẻ biết xây dựng bể bơi, biết trang trí tạo thành mô hình nhà văn hóa | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc theo ý của trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi  | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí. | x |  |  |
| Xây LăngBác Hồ | - Trẻ biết xây dựng bể bơi, biết trang trí tạo thành mô hình Lăng Bác Hồ | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc theo ý của trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí. |  | x |  |
| Xây Khu vui chơi | - Trẻ biết xây dựng bể bơi, biết trang trí tạo thành mô hình Khu vui chơi | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc theo ý của trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí. |  |  | x |
| **Góc phân vai** | Món ngon hôm nay | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: rau, cá, tôm,...- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Gợi ý cho trẻ phân vai chơi, thỏa thuận vai chơi với bạn cho phù hợp.- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp ngoài xã hội, gợi ý cho trẻ những câu hỏi khi chơi và cách trả lời- Gợi ý cho trẻ về cách chế biến các món ăn, các bước chế biến món ăn.- Bày bán, trang trí, chào mời mọi người đến ăn.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn chín, uống sôi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu món ăn,...- Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng rán, bánh mì, bún phở...- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn. | x | x |  |
| - Nấu các món ăn bé thích | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: rau, cá, thịt,trứng...- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên.( Bếp trường, phụ bếp)- Thực hiện công việc của đầu bếp trưởng và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn: trứng rán, rau xào, nộm,...- Bày bán, trang trí, chào mời mọi người đến ăn.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu món ăn,...- Nguyên liệu làm món ăn- Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng rán, bánh mì...- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn. |  |  | x |
| - Cửa hàng bán tranh ảnh về quê hương, lễ hội | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng, sắp xếp các mặt hàng, chào mời khách, lấy hàng cho khách,... người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | Quầy bán: Tranh ảnh và các sản phẩm của quê hương. | x |  |  |
| Cửa hàng bán Đồ lưu niệm | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng.Sắp xếp các loại quần áo,giày dép,mũ,ô.Chào mời khách, lấy hàng cho khách, tính tiền, lau dọn các mặt hàng... - Người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền.- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-** Gian hàng: quà,quần áo,mũ,dày dép... |  | x | x |
| **Góc học****tập** | - Chơi bảng “Bé phân loại” | - Trẻ phân loại đúng theo mẫu của cô. | - Trẻ chọn hình theo mẫu của cô. | - Các mẫu chơi quần.áo mũ,giày dép... | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Bé tìm đúng số lượng” | - Trẻ tìm đúng số lượng theo chấm tròn. | - Cô dán số lượng chấm tròn- Trẻ tìm số lượng đồ chơi theo chấm tròn | - Mẫu chơi ô có chấm tròn, nước ngọt.bánh kẹo,kem.. | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Bé xếp logic” | - Trẻ xếp xen kẽ theo mẫu của cô. | - Cô xếp xen kẽ 1 cái mũ với một cái vở, cặp, bút. Trẻ làm theo | - Mẫu chơi xe máy,áo,quần,mũ,ô... | x | x | x |
| Trẻ xếp tương ứng theo số lượng | - Trẻ biết chọn tranh phù hợp để xếp tương ứng với số lượng theo yêu cầu của cô | - Cô làm mẫu- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô | - Tranh mẫu gợi ý của cô. | x | x | x |
| **Góc nghệ thuật** | Hát múa các bài hát theo chủ đề | -Trẻ biết hát các bài hát theo nhạc và sử dụng một số dụng cụ âm nhạc theo chủ đề | -Trẻ hát múa theo nhạc sử dụng một số dụng cụ như trống sắc xô,đàn.... | - Loa, máy tinh, nhạc về chủ đề. | x | x | x |
|  | - Tô màu tranh  | - Trẻ tô màu không chờm ra ngoài, tô mịn, đều màu. | - Trẻ chọn màu sáp hoặc màu nước để tô màu  | - Tranh rỗng - Màu sáp, màu nước | x | x | x |
| - Cắt, xé dán tranh quê hương | - Trẻ cắt, xé dán tạo thành các bức tranh về chủ đề | - Trẻ sử dụng giấy màu để cắt, xé, phết keo và dán tạo thành bức tranh- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. | - Giấy màu, keo dán | x | x |  |
| - Bé sáng tạo | - Trẻ gấp, đan, trang trí một số loại kính, mũ, nón | - Trẻ sử dụng giấy để trang trí, gấp tạo thành chiếc mũ, nón... | - giấy màu, giấy bìa... | x | x | x |
| **Góc văn học-góc sách** | - Xem tranh ảnh,truyện về chủ đề. | - Trẻ biết cách giở sách, tư thế ngồi xem tranh | - Hướng dẫn trẻ cách cầm sách, giở sách đúng. Ngồi đúng tư thế khi xem tranh.- Giáo dục trẻ yêu quý sách vở và các đồ dùng học tập. | - Sách tranh truyện theo chủ đề. | x | x | x |
| **Góc vận động** | - Bé chơi với vòng, gây, túi cát, cổng chui... | - Phát triển vận động cho trẻ  | - Trẻ lựa cọn và chơi các đồ dùng, đồ chơi trong các góc vận động. | - Vòng, gậy, túi cát, cổng chui... | x | x | x |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây xanh- Chơi với cát, nước. | - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh, biết cách chăm sóc cây, không làm hỏng cây hay dẫm lên cây | - Gợi ý cho trẻ chọn góc chơi mình thích và nhẹ nhàng về góc chơi.- Tập tưới nước cho cây.- Nhổ cỏ, nhặt lá vàng dụng.- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh. | - Dụng cụ lao động, chăm sóc cây... | x | x | x |

 **XÁC NHẬN CỦA BGH NGƯỜI SOẠN**

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP ”.**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 29/04 - 11/05/2024). Người thực hiện: Phan Thị Hạnh.**

***Thứ hai, ngày 29 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài:VĐCB: “ Ném xa bằng 2 tay”**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết ném xa bằng 2 tay theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng thực hiện đúng vận động ném xa bằng 2 tay, có kỹ năng chơi trò chơi vận động.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**: vạch xuất phát, xắc xô, Nhạc bài hát “nắng sớm”.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, bóng để trẻ chơi TCVĐ

**III.Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động*.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

**2. Hoạt động 2: Trọng động*.***

\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 2l x 4n

+ ĐT1 Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ ĐT 2 Chân: Co duỗi chân

+ ĐT 3 Bụng: hai tay lên cao nghiêng người sang trái,phải.

+ ĐT 4 Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay ( 2l x 4n)

\* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

 - Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: “Ném xa bằng 2 tay”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác TTCB: Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” 2 tay cô cô cầm túi cát đứng sau vạch chuẩn, chân trước, chân sau,. Khi có hiệu lệnh ném,2 tay đưa thẳng về phỉa trước thẳng từ từ đưa lên cao, hơi ngả người về phía sau và dùng sức của cánh tay, vai ném mạnh túi cát về phía trước , cô đã thực hiên xong vận động rồi.

- Mời hai trẻ lên thực hiện, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện. ( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào ném giỏi hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.Cô hỏi lại trẻ tên vận động

\* Trò chơi VĐ: Chuyền bóng.

**-** Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp: Không có cánh, mà bóng biết bay, không có chân, mà bóng biết chạy, nhanh nhanh bạn ơ, nhanh nhanh bạn ơi, xem ai tài, ai khéo, cùng thi đua nào.

- Luật chơi: Ai làm rơi bóng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba, ngày 30 tháng 04 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài:Dạy KNCH “ Quê hương tươi đẹp ”,NH: Quê hương ,TCAN: Nhảy theo điệu nhạc**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức :** Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết hát theo giai điệu bài hát .

**2. Kỹ năng :** Trẻ có kỹ năng hát đúng theo giai điệu bài hát.Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.

**3. Thái độ :** Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào giờ học. Hưởng ứng hát cùng cô

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô :** Nhạc bài hát , trống, sắc xô.

**2. Đồ dùng của trẻ :** Trang phục gọn gàng.

**III.Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho lớp đọc thơ : Em yêu nhà em

- Các con vừa đọc bài thơ gì ? Trong bài thơ nhắc đến gì ? Các con có yêu quý quê hương của mình ko?

- Cô có 1 bài hát nói về quê hương rất là hay hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đó là bài hát “Quê Hương Tươi Đẹp “(dân ca Nùng Lời Anh Dũng).

**2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài tên bài hát tên tác giả ?

Giảng ND: Các con ạ trong bài hát bạn nhỏ đã nói về Quê Hương rất tươi đẹp, đồng lúa xanh có núi rừng, khi mùa xuân thắm tươi đang trở về ,thì ngàn lời ca vui mừng chào đón thiết tha tình quê hương đấy .

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô vừa hát bài hát gì? Của dân ca nào?

+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát nói lên điều gì?

- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải yêu quê hương của chúng mình dù ở nơi xa chúng mình vẫn nhớ về quê hương các con nhớ chưa..

\* Dạy trẻ hát:

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần ( Không nhạc) Cô sửa sai

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần (có nhạc) Cô sửa sai

- Tổ, nhóm hát theo nhạc .Cá nhân hát ( Cô sửa sai)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.Cả lớp hát lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Nghe hát bài “Quê hương”**

- Các con ạ Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra nên dù đi đâu chúng ta cũng không thể nào quên hình ảnh quê hương với chùm khế ngọt, cầu tre nhỏ, con đường đi học mỗi ngày. Rất nhiều nhà văn, nhà thơ viết về quê hương đấy, và hôm nay cô muốn hát tặng cho lớp mình bài hát “quê hương” của nhạc sĩ Giáp Văn Thạch. Các con cùng chú ý lắng nghe.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

**4. Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “ Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”

- Giới thiệu cách chơi. Các con chú ý nghe nhạc và nhảy , khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì nhảy chậm, nhạc dừng thì ai đang ở tư thế nào thì giữ nguyên tư thế đó.

- Luật chơi. Bạn nào không nhảy đúng thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi .

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét tuyên dương

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư, ngày 01 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Về quê”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo nhịp điệu của bài thơ và thuộc bài thơ.

**2. Kỹ năng**: Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và tăng vốn từ cho trẻ, rèn kĩ năng đọc thơ rõ ràng không ngọng, biết ngắt nghỉ theo nhịp của bài thơ.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ mùa hè về thời tiết nắng nóng vì thế khi ra đường các con phải đội mũ, che nắng…

**II. Chuẩn bị**

-  Tranh minh hoạ bài thơ “ Về quê”. Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài thơ**

 - cô và trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp ”

- Các con vừa hát bài gì?

- Mỗi người đều có 1 quê hương.chúng mình có yêu quý quê hương của mình không?

- Có một bài thơ rất là hay cũng nói về quê đấy đó là bài “ Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.

 **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Về quê ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

 - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui sướng, thích thú của bạn nhỏ khi được về quê.

+ Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

 \* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?

- Cô giải thích từ khó: “Lên rẫy” tức là lên nương, lên đồi.

- Khi được về quê bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Buổi tối bạn nhỏ được làm gì?

- Ông đã kể cho bạn nhỏ nghe câu chuyện gì?

- Trong khi ông kể chuyện cho bé nghe thì bà làm gì?

+ Giáo dục: Tất cả chúng ta ai cũng có 1 quê hương, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn vì thế dù đi đâu xa chúng mình phải luôn dành tình cảm yêu mến cho quê hương nhé.

\* Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần.

- Cô cho thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

- Cả lớp đọc lại 1 lần

\* Giáo dục:Mùa hè thời tiết nóng bức, hay có mưa rào đi học, đi làm phải đội mũ nón, uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui**

\* Trò chơi: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô có những bông hoa màu đỏ và màu vàng và các con chọn một bông hoa. Vừa đi vừa hát bài “ Quê hương tươi đẹp” khi có hiệu lệnh tìm về nhà của cô thì các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có bông hoa màu đỏ hoặc vàng mà con đã chọn.

- Luật chơi: Phải chạy về đúng ngôi nhà giống với bông hoa ở tay.Cho trẻ chơi 2 -3 lần

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm, ngày 02 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu dây cờ (Theo ý thích)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết tô màu dây cờ theo ý thích của trẻ ,trẻ nhận ra màu sắc đã học.

**2. Kỹ năng**: Rèn kỹ năng cầm bút đúng bằng tay phải, cách ngồi đúng tư thế để tô màu bức tranh. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Thái độ**: Có ý thức trong học tập, biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô ( 3 bức ) , tranh chưa tô màu, bút sáp màu.

- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé

**III.Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Hòa bình cho bé

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát, hát về gì nhỉ?

- Vậy hôm nay cô có món quà tặng chúng mình cùng quan sát nhé.

**2. Hoạt động 2 : Bé xem tranh**

\* Cho trẻ quan sát tranh 1

- Cô có món quà gì đây các con?

- Ai có nhận xét về bức tranh này ?Bức tranh này như thế nào?

- Lá cờ có màu gì? Dây cờ có màu gì? Cô tô màu như thế nào?

- Chúng mình có thích tô được bức tranh giống như cô tô không nào?

\* Tương tự cho trẻ quan sát 2 tranh còn lại và đàm thoại.

- Trước khi tô thì chúng mình ngồi như thế nào, ngồi ngay ngắn cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa ,sau đó cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ giấy, tô từ trên xuống dưới,từ trái sang phải, tô trùng khít tô mịn màu và tô không chờm ra ngoài .

- Chúng mình cùng cô tô những bức tranh thật đẹp nhé?

- Muốn tô được đẹp bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi nào?

***\** Trẻ thực hiện**

- Muốn tô đẹp các con ngồi như thế nào?

- Cầm bút bằng tay nào ? Con định tô gì ? Con tô như thế nào ?

- Muốn bức tranh đẹp con phải làm gì?

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ yếu kém trẻ chưa tô được.

**3. Hoạt động 3:  Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm để nhận xét. Cho trẻ tự nhận xét

- Con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao con thích ?

- Ngoài sản phẩm này các con còn thích sản phẩm nào nữa?Đây là bài của bạn nào?

- Cô nhận xét: Khuyến khích những trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, động viên những trẻ tô chưa hoàn thiệnsản phẩm của mình. trẻ yêu quý, chăm sóc đôi bàn tay.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu, ngày 03 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Gộp đối tượng có số lượng 5 và đếm**

**I.** **Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết đếm đến 5,biết gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau và đếm

**2. Kỹ năng:**Rèn kỹ năng đếm gộp nhóm có số lượng 5 thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

**3. Thái độ:**Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô.** Thẻ số từ 1 đến 5 , 5 cái ô, 5 cái mũ (kích thước to hơn của trẻ), tranh mẫu chơi trò chơi

**2. Đồ dùng của trẻ:** Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm:5 cái ô, 5 cái mũ , tranh chơi trò chơi, ngôi nhà để trẻ chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành:**

**1. Hoạt động 1** : **Ôn đếm đến 5**

- Các con đang học trong chủ đề gì?

- Chúng mình có thích đi siêu thị không? Vậy hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan siêu thị nhé.

- Các con nhìn xem siêu thị có bán những gì?( cái ô)Cô cho trẻ đếm số chiếc ô?

+ Có tất cả mấy cái ô?( 5 chiếc ô). Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

**2. Hoạt động 2: Gộp đối tượng có số lượng 5**

**-** Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

- Trong rổ của các con có gì?

\* Trẻ gộp theo yêu cầu của cô: Gộp 1 và 4

- Hãy gộp cho cô 2 nhóm 1 nhóm có 1 cái ô và 1 nhóm có 4 cái ô thành 5 cái ô.Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm .

=> Các con ạ khi gộp 2 nhóm 1 nhóm có 1 cái ô và 1 nhóm có 4 cái ô thì chúng ta sẽ được 1 nhóm mới có 5 cái ô.

\* Gộp 2 và 3

- Hãy gộp cho cô 2 nhóm 1 nhóm có 2 cái ô và 1 nhóm có 3 cái ô thành 5 cái ô.Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm .

=> Các con ạ khi gộp 2 nhóm 1 nhóm có 2 cái ô và 1 nhóm có 3 cái ô thì chúng ta sẽ được 1 nhóm mới có 5 cái ô.

+ Tương tự cô cho trẻ Gộp nhóm đối tượng có 5 cái mũ và đếm.

=> Cô khái quát: Các con đã nhớ cách gộp nhóm 5 cái mũ và 5 cái ô chưa là gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần đó là cách gộp 1 và 4; 2 và 3.

\* Cho trẻ gộp thành 1 nhóm theo ý thích của trẻ.

- Các con hãy xếp tất cả cái ô trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé)

Cô cho trẻ xếp và đếm số cái ô

+ Bây giờ các con hãy gộp cho cô 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 cái mũ theo ý thích của mình.Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Các con gộp thành 1 nhóm có 5 cái mũ từ 2 nhóm là mấy?

+ Có bạn nào có cách gộp giống bạn không? Bạn nào có cách gộp khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất tất cả số xe máy vào rổ vừa cất vừa đếm.

**3.** **Hoạt động 3: Luyện tập**

\* Trò chơi 1: Thử tài của bé

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 2 cái ô và 3 cái ô , 1 cái ô và 4 cái ô , yêu cầu trẻ gộ1 bằng cách khoanh tròn số lượng cái ô thành 1 nhóm có sô lượng 5 và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô. Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ

\*Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ nhận một thẻ chấm tròn(1 chấm tròn hoặc 2 ,3,4 chấm tròn). Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cùng về ngôi nhà mà số chấm tròn của 2 bạn gộp lại bằng 5

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy, ngày 04 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn bài thơ “ Về quê”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc theo nhịp điệu của bài thơ và thuộc bài thơ.

**2. Kỹ năng**: Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ và tăng vốn từ cho trẻ, rèn kĩ năng đọc thơ rõ ràng không ngọng, biết ngắt nghỉ theo nhịp của bài thơ.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ mùa hè về thời tiết nắng nóng vì thế khi ra đường các con phải đội mũ, che nắng…

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ bài thơ “ Về quê”.

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định giới thiệu.**

- Cô cùng cả lớp hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”

- Đàm thoại nội dung bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?

- Cô giới thiệu cuộc thi đọc thơ.

**2. Hoạt động 2: Bé thi đọc thơ**

- Cô tìm hình ảnh của bài thơ trẻ đã học thuộc.

- Cô tổ chức dưới hình thức thi đọc thơ giỏi.

- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

**3. Hoạt động 3: Bé kết bạn thơ**

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc giờ học.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................*

*.......................................................................................................................................................................................................*

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP ”.**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 29/04 - 11/05/2024). Người thực hiện: Phan Thị Hạnh.**

***Thứ hai, ngày 06 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết chạy thay đổi theo đường díc dắc ( không chệch ra bên ngoài) theo sự hướng dẫn của cô.

 **2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng thực hiện đúng vận động chạy, có kỹ năng chơi trò chơi vận động.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**: đường dích dắc rộng khoảng 50cm, có 3 – 4 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2 - 2,5 m; 3 quả bóng nhựa có đường kính khoảng 15cm cho trẻ, xắc xô của cô.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng, bóng để trẻ chơi TCVĐ

**III.Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động*.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

**2. Hoạt động 2: Trọng động*.***

\* BTPTC: Mỗi ĐT tập 2l x 4n

+ ĐT1 Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ ĐT 2 Chân: Co duỗi chân

+ ĐT 3 Bụng: hai tay lên cao nghiêng người sang trái,phải.

+ ĐT 4 Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay ( 2l x 4n)

\* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

 - Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: “ Chạy thay đổi hướng theo đường díc dắc”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác TTCB: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”, cô chạy trong đường dích dắc. Khi chạy, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn thẳng, không được giẫm lên vạch, không chạy ra ngoài. Chạy đến cuối đường dích dắc thì dừng lại và đi về cuối hàng đứng cô đã thực hiên xong vận động rồi.

- Mời hai trẻ lên thực hiện, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện. ( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào ném giỏi hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.Cô hỏi lại trẻ tên vận động

\* Trò chơi VĐ: Chuyền bóng.

**-** Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp: Không có cánh, mà bóng biết bay, không có chân, mà bóng biết chạy, nhanh nhanh bạn ơ, nhanh nhanh bạn ơi, xem ai tài, ai khéo, cùng thi đua nào.

- Luật chơi: Ai làm rơi bóng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba, ngày 07 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Xé dán đuôi diều ( M)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết dùng giấy để xé thành các dải dài và dán thành chiếc đuôi diều.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái để dán thành đuôi diều. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .

**3. Thái độ***:* Trẻ hứng thú tham gia goạt động. Giáo dục trẻ biết**yêu** quê hương đất nước biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát trong chủ đề, tranh hình ảnh mẫu đuôi của cô.

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy màu đủ cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu đuôi diều**

- Cô cho trẻ xem lần lượt các bức tranh xé, dán đuôi diều và nhận xét. Đặt câu hỏi gợi ý cho trẻ trả lời .

**-** Các con vừa xem tranh về gì? ( dán đuôi diều).

- Dùng gì để dán?

- Phết hồ mặt trái như thế nào?.

**-** Cô giới thiệu bức tranh cô xé, dán đuôi diều cho trẻ xem, đuôi diều của cô co rất nhiều màu rất là đẹp và sặc sỡ

\* Cô làm mẫu: Cô vừa xé cô vừa giải thích: Cô chọn giấy màu đỏ, cô cầm giấy màu bằng 2 bàn tay, cầm 3 ngón tay ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa cô xé giấy màu thành các dải dài. Sau đó cô dùng ngón trỏ tay phải cô phết hồ vào mặt trái của tờ giấy màu cô đã xé sẵn và dán vào con diều tạo thành đuôi diều. Cứ như thế cô chọn nhiều màu và xé, dán thành nhiều đuôi diều.

- Cô hỏi lại trẻ cách xé, dán đuôi diều.

- Cô khẳng định lại cách xé đuôi diều 1 lần nữa

*\** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để xé dán chiếc đuôi diều

- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ xé dán đúng kỹ năng

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên đính những chiếc đuôi diều mình làm ra lên bảng.

- Cho trẻ quan sát bài của mình và của bạn. Hỏi trẻ: Vì sao con thích bài của bạn

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung. Tuyên dương trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư, ngày 08 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu di tích lịch sử quê hương**

**I.** **Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ gọi tên và biết về một số di tích lịch sử của quê hương hiểu tầm quan trọng và giá trị văn hóa,tinh thần của một số di tích lịch sử.

**2. Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. Rèn khả năng diễn đạt, phát triển ngôn ngữ ở trẻ

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý di tích lịch sử quê hương, khi đến di tích lịch sử các con phải nghiêm trang, không đùa nghịch, chạy nhảy và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:** Một số tranh về di tích lịch sử: Đền Gắm, Lễ hội Đền Gắm,

**2. Đồ dùng của trẻ:** Một số tranh rời về di tích lịch sử

**III. Cách tiến hành:**

**1. Hoạt động 1** : **Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

\* Đền Gắm: Ở quê hương Tiên lãng mình có rất nhiều danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử và gần với xã Tiên Minh mình nhất đó là di tích lịch sử Đền Gắm ở thôn Cẩm Khê xã Toàn Thắng. Chúng mình cùng xem 1 đoạn video về Đền Gắm nhé!

- Đây là địa danh nào?

- Ai đã được đến Đền Gắm?

- Các con có biết tại sao gọi là Đền Gắm?

- Đền Gắm được xây dựng ở đâu?

- Con đã thấy gì ở trong Đền Gắm?

- Mọi người thường đến Đền Gắm khi nào?

- Khi đi đến thăm Đền Gắm các con phải làm gì?

=> Đền Gắm là một di tích lịch sử của quê hương,thuộc địa phận thôn Cẩm Khê, xã Toàn Thắng, huyện Tiên Lãng, Hải Phòng. Đền Gắm thờ thái phó Ngô Lý Tín một vị tướng có tài có công với dân với nước.Trải qua những biến cố thăng trầm của thời gian, lịch sử, đến nay đền Gắm vẫn giữ nguyên được kiến trúc cổ xưa, phong cách thời Nguyễn, với kiểu kiến trúc “tiền nhất hậu đinh”, gồm 5 gian tiền đường, 3 gian tiền tế và 1 gian hậu cung. Các kèo gỗ có kết cấu kiểu “thuận chồng, đốc thước”, mái lợp ngói mũi hài, các cửa theo kiểu “cửa thùng khung khách”. Năm 1992  Đền được công nhận di tích lịch sử cấp quốc gia.

=> Khi đến thăm Đền Gắm hay các di tích lịch sử khác, các con phải nghiêm trang, không đùa nghịch, chạy nhảy và có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường nhé!

\* Lễ hội Đền Gắm:

- Chúng mình cùng xem 1 đoạn video về một lễ hội rất gần gũi nhưng lại vô cùng nổi tiếng!

- Đây là lễ hội gì?

- Lễ hội này được tổ chức ở đâu?

- Con có biết lễ hội được tổ chức ngày nào?

- Ai đã được đi xem lễ hội Đền Gắm?

- Lễ hội Đền Gắm có những trò chơi gì?

=> Các con ạ! Nhân dân địa phương lấy ngày sinh Thái phó Ngô Lý Tín làm ngày tổ chức lễ hội đền Gắm. Lễ hội được tổ chức vào 3 ngày 18, 19, 20 tháng giêng hàng năm, phần lễ với nhiều nghi thức trang nghiêm, phần hội sinh động, mang đậm dấu ấn văn hóa dân gian Bắc bộ với nhiều trò chơi truyền thống như đấu vật, kéo co, chọi gà, đánh đu và một số trò chơi phong phú khác.

=> Chúng mình vừa được cùng nhau tìm hiểu về di tích lịch sử lễ hội Đền Gắm… Mỗi khi được đi thăm quan viễn cảnh, các con nhớ giữ gìn vệ sinh môi trường để bảo vệ quang cảnh của các khu di tích và danh lam đó nhé!

\* Mở rộng: Ngoài những địa danh trên các con còn biết những địa danh nào nổi tiếng của quê hương Tiên Lãng mình?

- Cho trẻ kể theo hiểu biết của trẻ, kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh, hay những hình ảnh trên máy tính về các địa danh như: Chùa Phúc Thắng, khu du lich suối khoáng , Đình Cựu Đôi,…có dịp các con hãy cùng bố mẹ và người thân đến thăm quan những di tích lịch sử , danh lam thắng cảnh đó nhé.

**3. Hoạt động 3**: **Củng cố**

*\* Trò chơi: Ô cửa bí mật*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cho trẻ chơi theo tổ.Cô có rất nhiều hình ảnh trên màn hình máy chiếu, khi cô đưa 1 hình ảnh về một địa danh nào đó lên màn hình máy chiếu, các con hãy nhanh tay lắc xắc xô để giành quyền trả lời cho tổ mình. Khi trả lời phải nói đúng tên địa danh đó. Nếu nói sai phải nhường quyền trả lời cho đội khác.

+ Luật chơi:Đội nào nói đúng là thắng cuộc, đội thắng cuộc sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay thật lớn.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần, khuyến khích động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm, ngày 09 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày Tết”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung cốt truyện, nhớ trình tự diễn biến truyện và biết tính cách của nhân vật trong truyện.

**2. Kỹ năng:** Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ, củng cố vốn từ, rèn kĩ năng ở trẻ cách trả lời câu hỏi đủ câu rõ ràng mạch lạc.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:** Tranh động có nội dung câu truyện. Sa bàn kịch có nội dung câu truyện.

**III. Tổ chức hoạt động.**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Các con ơi năm nay chúng mình bao nhiêu tuổi ?

- Vậy chùng mình biết ông bà tính tuổi cho chúng mình như thế nào không?

- Vậy muốn biết cách tính tuổi của người dân ta trước kia như thế nào. Chúng mình cùng đi tìm hiểu trong câu chuyện “Sự tích ngày Tết” nhé!

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể.**

- Cô giới thiệu câu chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

+ Giảng nội dung: Sự tích ngày Tết là câu chuyện kể về cách tính tuổi của người xưa dựa vào thời gian hoa đào nở nhằm giải thích nguồn gốc ra đời của ngày Tết.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ. Hỏi:

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?

+ Thần sông nói như thế nào?

+ Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?

+ Đoàn xứ giả tiếp tục đến gặp ai?

+ Thần núi nói như thế nào?

+ Đoàn xứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?

+ Bà lão nói những gì?

+ Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?

+ Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?

+ Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?

- Lần 3: Cô kể bằng Sa bàn rối

- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi : “ Trời nắng, trời mưa”**

- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình.

- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nhận xét động viên trẻ.Cô nhận xét tuyên dương và kết thúc giờ học.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu, ngày 10 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tách đối tượng có số lượng 5 và đếm**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết đếm đến 5,biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau và đếm

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đếm tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.

**3. Thái độ:** Trẻ có thái độ tích cực, hứng thú khi tham gia học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô.** Thẻ số từ 1 đến 5 , 5 cái ô, 5 cái mũ (kích thước to hơn của trẻ), tranh mẫu chơi trò chơi

**2. Đồ dùng của trẻ:** Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 5 cái ô, 5 cái mũ, vòng , tranh chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con đang học trong chủ đề gì?

- Chúng mình có thích đi siêu thị không? Vậy hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan siêu thị nhé.

- Các con nhìn xem siêu thị có bán những gì?( cái ô)Cô cho trẻ đếm số chiếc ô?

+ Có tất cả mấy cái ô?( 5 chiếc ô)

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách đối tượng có số lượng 5 và đếm**

- Cho trẻ về chỗ ngồi . Trên bảng của cô còn có gì nữa đây?

- Cô cho trẻ đếm số cái mũ?

- Có tất cả mấy xe đạp?(5 cái mũ)

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy rổ và đi về chỗ của mình nào.

\* Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô

- Các con hãy xếp tất cả cái ô trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé)

+ Có tất cả mấy cái ô? (5 cái ô)

\* Tách 1 và 4

- Hãy tách cho cô 5 cái ô này thành 2 nhóm 1 nhóm có 1 cái ô và 1 nhóm có 4 cái ô.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm .

=> Các con ạ khi tách nhóm có 5 cái ô thì chúng ta được 2 nhóm mới 1 nhóm có 1 cái ô và 1 nhóm có 4 cái ô.

\* Tách 2 và 3

- Hãy tách cho cô 5 cái ô này thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 cái ô và 1 nhóm có 3 cái ô.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm .

=> Các con ạ khi tách nhóm có 5 cái ô thì chúng ta được 2 nhóm mới 1 nhóm có 2 cái ô và 1 nhóm có 3 cái ô.

+ Tương tự cô cho trẻ tách nhóm đối tượng có 5 cái mũ và đếm.

=> Cô khái quát: Các con đã nhớ cách tách nhóm 5 cái mũ và 5 cái ô chưa là tách nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần đó là cách tách 1 và 4; 2 và 3.

\* Cho trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

- Các con hãy xếp tất cả cái ô trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé)

Cô cho trẻ xếp và đếm số cái ô

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 5 cái mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Các con tách thành 2 nhóm là mấy?

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

Bây giờ các con hãy giúp cô cất tất cả số xe máy vào rổ vừa cất vừa đếm.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

\* Trò chơi 1: Thử tài của bé

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 5 cái ô, yêu cầu trẻ tách bằng cách khoanh tròn số lượng cái ô thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.

\* Trò chơi 2: “ kết bạn”

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu lệnh “Kết đôi” thì các bạn phải tạo được nhóm có 2 bạn bước vào trong vòng tròn

+ Luật chơi: Nhóm nào không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy, ngày 11 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn luyện câu chuyện đã học**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tên truyện ,hiểu nội dung truyện , nhớ được nhân vật trong truyện, hiểu được tính cách nhân vật.

**2. Kỹ năng:**

**-** Trẻ có kĩ năng kể truyện, kể được từng đoạn câu truyện theo sự gợi ý của cô.

**3. Thái độ:**

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

**-** Tranh ảnh có nội dung câu chuyện, nhạc bài hát trong chủ đề.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

**III. Tiến hành**:

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô kể 1 đoạn câu chuyện cho trẻ nghe đố trẻ đoán tên câu chuyện.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

**2. Hoạt động 2**: **Bé cùng kể chuyện.**

- Giới thiệu chương trình thi kể chuyện

- Cô tìm những bức tranh có nội dung câu chuyện và khuyến khích trẻ kể chuyện theo tranh

- Cho trẻ kể theo nhiều hình thức tập thể ,cá nhân( Cô chú ý sửa sai)

**3. Hoạt động 3**: **Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ múa hát bài hát trong chủ đề

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ BÁC HỒ KÍNH YÊU ”.**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 13/05 - 18/05/2024). Người thực hiện: Phan Thị Hạnh.**

***Thứ hai, ngày 13 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Ai ngoan sẽ được thưởng”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

**2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi,phát triển ngôn ngữ củng cố vốn từ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng vị lãnh tụ của nước Việt Nam- Bác Hồ kính yêu và nhớ công ơn Bác.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô**: Tranh ảnh có nội dung câu chuyện. nhạc bài hát Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,Nhớ ơn Bác.Sa bàn rối.

**2. Đồ dùng của trẻ**: Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chi Minh”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Có một câu chuyện nói về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi rất hay để hiểu nội dung câu chuyện các con chú ý nghe cô kể chuyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”.

**2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có ai nào?

- Giảng nội dung: câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi.Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa.Khi trở lại phòng học bác đã hỏi han và quan tâm các cháu. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

\* Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu truyện có tên là gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

- Các cháu trả lời như thế nào?

- Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì?

 Cô giáo dục trẻ: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.Các con ạ Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và Bác rất yêu quý các cháu thiếu niên nhi đồng tuy bây giờ Bác không còn nữa nhưng các con phải luôn yêu quý và nhớ ơn công ơn của Bác các con nhớ chưa.

- Cô kể làn 3: kết hợp điều khiển sa bàn rối

- Cô hỏi trẻ tên vở kịch.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng múa ca**

- Cô cùng trẻ hát và múa bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba, ngày 14 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Gấp quạt (Mẫu)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết dùng giấy để gấp chiếc quạt. Biết cách gấp những nếp nhỏ thẳng đều nhau, gấp đôi tờ giấy gấp, phết hồ dán hai nếp cuối phía trong, ép chặt mở ra thành những chiếc quạt đẹp.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng gấp và dùng ngón tay miết các nếp gấp cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay .

**3. Thái độ***:* Trẻ hứng thú tham gia goạt động. Giáo dục trẻ tỉ mỉ, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm, biết thực hiện tốt hành vi văn minh bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:** Nhạc bài hát trong chủ đề, hình ảnh một số quạt giấy,mẫu quạt của cô.

**2. Đồ dùng của trẻ:** Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Quan sát quạt mẫu**

- Cô có một điều thú vị dành cho các con.

- Các con biết đây là gì không?

- Chiếc quạt này được làm bằng gì?

- Cô cho trẻ quan sát quạt mẫu, gợi ý cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật: Màu sắc, chất liệu, …

- Con có biết ai đã làm ra chiếc quạt này không?

- Vậy quạt dùng để làm gì?

**\* Cô làm mẫu:** Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mí giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít và vuốt nhẹ. Cho trẻ nhắc lại kỹ năng.

- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ.

- Để chiếc quạt này đẹp hơn cô phải làm gì? Cô sẽ dùng những họa tiết này trang trí thêm cho chiếc quạt. Cô cầm họa tiết lên và hỏi trẻ. Cô bôi hồ ở đâu của tờ thủ công? Cô đặt họa tiết lên giấy loại dùng hồ bôi vào mặt phải của họa tiết. Sau đó cô dán những họa tiết ở đâu? (Trên mép quạt). Cuối cùng cô lấy nơ dán vào chuôi quạt cho đẹp.

***\** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ vào từng nhóm chuẩn bị chỗ ngồi, tự đi lấy nguyên vật liệu để gấp quạt.

- Cô bao quát, động viên, nhắc nhở trẻ gấp đúng kỹ năng và trang trí đẹp.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên đính những chiếc quạt mình làm ra lên bảng.

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

- Cô nhận xét chung. Tuyên dương trẻ.

- Khi nào nhà con bị mất điện con có thể lấy ra quạt cho cả nhà cùng mátmà không cần đến quạt điện. Khi dùng xong nếu hỏng các con phải vứt đúng nơi quy định.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư, ngày 15 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn nhận biết các hình**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhận biết, gọi đúng tên và đặc điểm của các hình: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (lăn được, không lăn được, có góc, cạnh).

**2. Kỹ năng**: Rèn trẻ kĩ năng lăn hình và sờ hình, phát triển trẻ khả năng tư duy, so sánh.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô

**II. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô:** Các hình: hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, hình vuông. Búp bê, Nhạc bài hát: "Bé thích trò chơi vận động"

**2. Đồ dùng của trẻ:**Thùng giấy cho trò chơi "Ai tìm đúng", Rổ nhỏ đựng các thẻ hình, giấy màu. Ngôi nhà

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

**2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết các hình**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài "Bé thích trò chơi vận động"

- Tặng trẻ hộp quà. Hỏi trẻ:

+ Cô có những hình nào?Đây là hình gì?

- Còn đây là hình gì?

- Hôm nay bạn búp bê đến chơi cùng các con, các con có món quà gì tặng cho bạn ấy không nào?

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng có các hình, trẻ lấy các hình theo yêu cầu của cô và nhận biết tính chất của các hình (lăn được, không lăn được, có góc, cạnh)

- Cho trẻ dùng các hình trong rổ ráp thành 1 chiếc xe tặng cho bạn búp bê.

- Cô quan sát và hỏi trẻ sản phẩm trẻ vừa ráp.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi 1: “ Tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có dạng các hình hình học”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc trẻ sẽ đi xung quanh lớp tìm các đồ dùng đồ chơi có dạng hình hình học có trên đồng hồ của trẻ, khi kết thúc nhạc trẻ sẽ chạy nhanh về cùng cô.

- Cô quan sát hỏi trẻ đồ chơi trẻ vừa tìm có dạng hình gì? Cho trẻ chơi lần 2 trẻ mỗi lần thay đổi vị trí các đồ vật

\* Trò chơi 2: “ Về đúng nhà ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm 1 hình học mà trẻ thích. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải chạy nhanh về đúng nhà của mình.

+ Luậ chơi : Bạn nào chạy về không đúng nhà sẽ nhảy lò cò.Trẻ chơi 2 – 3 lần.

\* Trò chơi 3: "Ai tìm đúng ? "

- Cô cho trẻ có dán màu giống nhau sẽ kết thành nhóm. Trẻ đặt tên nhóm của mình.

- Cho trẻ lấy đồ dùng của đội chơi và về nhóm. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cùng trẻ.

+ Cách chơi: Mỗi bạn ở mỗi nhóm sẽ cho 1 bàn tay của mình vào ô cửa sổ và chú ý lắng nghe yêu cầu của cô sau đó dùng tay sờ để chọn đúng hình mà cô vừa yêu cầu sau đó lấy ra đưa lên cao cho cô xem.

+ Luật chơi: chỉ được dùng tay sờ và tìm hình, không được dùng mắt.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm, ngày 16 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy VĐMH “Em mơ gặp Bác Hồ”**

**NH: “ Nhớ ơn Bác” ; TCAN: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết vận động minh họa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”.Trẻ biết trò chơi TCÂN

**2. Kỹ năng:** Rèn luyện kỹ năng ca hát. Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ**:Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động,trẻ chấp hành các yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn b**ị :

**1. Đồ dùng của cô:** nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả”.

**2. Đồ dùng của trẻ**: Trang phục gọn gàng, 10 chiếc vòng

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con ơi hôm nay cô có một bài hát rất hay muốn dành tặng cho cả lớp chúng mình đấy, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì nhé( Cô mở nhạc cho trẻ nghe )

- Đây là bài hát gì nhỉ các con. À đây là bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của tác giả Xuân Giao

**2. Hoạt động 2: Vận động theo nhạc “ Em mơ gặp Bác Hồ”**

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần. ác con vừa hát rất hay.Và để cho bài hát hay hơn và để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ kính yêu, cô sẽ dạy các con vận động múa minh hoạ bài “Em mơ gặp Bác Hồ” nhé.

- Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát cô vận động trước nhé

- Cô vận động mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc

- Cô vừa vận động bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

\* Lời 1: - ĐT 1: “ Đêm qua ... Bác Hồ” hai tay chắp giả 1 bên má giả như đang ngủ người khẽ lắc nhẹ.
 - ĐT 2: “ Râu Bác ... phơ ” hai tay đưa lên cằm giả như đang vuốt râu, sau đó đưa lên đầu vuốt tóc.
 - ĐT 3: “Em âu yếm...bác” hai tay chỉ lên má nhún chân.

- ĐT 4: “Vui bên ...hát” Hai tay cuộn hai bên kết hợp ký chân hai bên.

- ĐT 5: “ Bác mỉm cười... ngoan” hai tay để chéo lên ngực rung người hát đến hết câu.

\* Lời 2: - ĐT 1: “ Đêm qua …….Bác Hồ” hai tay chắp giả 1 bên má giả như đang ngủ

- ĐT 2: “ Em thức dậy…… còn mơ” hai tay vung lên cao và nhún theo nhịp

- ĐT 3: “ Em âu yếm….. má bác” hai tay chỉ lên má.

- ĐT 4: “ Vui bên Bác….. múa hát” hái trái đào 2 bên

- ĐT 5: “ Hát bài Hồ Chí Minh muôn năm, múa bài Hồ Chí Minh muôn năm” vỗ tay hai bên, kết thúc vẫy 2 tay lên cao.

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát 2-3 lần không nhạc( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô cho trẻ vận động 2-3 lần theo nhạc. Cô cho, tổ, nhóm, cá nhân vận động bài hát( Cô động viên sửa sai cho trẻ)

- Các con cùng vận động lại bài hát này một lần nữa nhé.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát bài “ Nhớ ơn Bác” của tác giả Phan Huỳnh Điểu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Nội dung bài hát: Bài hát Với giai điệu trong sáng và thiết tha bài hát nói lên tình yêu rất lớn của Bác giành cho các cháu và lúc nào các cháu cũng nhớ công ơn Bác, kính yêu Bác.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô nói lại tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa và cô mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

**4. Hoạt động 4 Trò chơi ân nhạc: Ai nhanh nhất**

- Cô giưới thiệu tên trò chơi “ Ai nhanh nhất”.Cách chơi: có 10 chiếc vòng cô mời cả lớp vừa đi vòng tròn vừa hát theo nhạc khi nhạc dừng chúng mình nhảy nhanh vào vòng ai chậm chân sẽ là người thua cuộc

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc bạn nao không nhảy được vào vòng bạn đó thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nhận xét và tuyên dương trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu, ngày 17 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKN - XH**

**Đề tài: Bác Hồ kính yêu**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết được Bác Hồ là Chủ tịch nước, là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam.Trẻ biết được nơi sinh, quê hương của Bác Hồ. Biếtđược tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với Bác Hồ.

**2. Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý trong giờ học

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ lòng kính yêu, nhớ ơn Bác Hồ, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ và cô giáo.

**II.Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô: máy tính có video hình ảnh về Bác Hồ

2. Đồ dùng của trẻ: Giấy gói quà, nơ, bưu thiếp, hoa, giấy màu, hộp giấy.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ múa hát bài : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.

- Trò chuyện : + Các con vừa múa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về ai ? Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

 **2.** **Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu**

- Cho trẻ xem video về 1 số hình ảnh của Bác.

+ Trong video có những hình ảnh gì? Trong video Bác đang làm gì ?

- Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác không?

- Chúng mình có biết Bác Hồ sinh ra ở đâu không?

+ Các con thấy Bác dành tình cảm như thế nào với các em thiếu nhi?

+ Qua những hình ảnh nay của các Bác các con đã dành tình cảm như thế nào với với Bác?

+ Con cảm thấy như thế nào khi được gặp Bác Hồ? Con đã dành tình cảm gì cho Bác Hồ?

+ Để thể hiện tình yêu của mình dành cho các Bác Hồ chúng mình phải làm gì?

+ Con sẽ làm gì để trở thành cháu ngoan Bác Hồ?

- Cô kết luận: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.Vì thế các con phải nhớ ơn Bác và học thật giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ.

**3. Hoạt động 3: Làm quà tặng Bác Hồ**

- Để tỏ lòng biết ơn của mình với Bác Hồ các con sẽ làm những món quà gì để tặng Bác Hồ?

- Cô cho trẻ thảo luận làm những gì để chuẩn bị tặng cho Bác Hồ?

- Trẻ về các nhóm đi lấy đồ dùng cùng các bạn thực hiện theo thỏa thuận, thống nhất trong nhóm của trẻ

+ Nhóm 1: Làm mũ tặng chú Bác Hồ. Nhóm 2 : Trang trí khung ảnh Bác.

- Hỏi trẻ: Con đã làm được gì ?

+ Cảm nhận của trẻ khi tự tay làm được những món quà đó? Làm những món quà đó để làm gì?

+ Khi tặng quà, con muốn nói điều gì đến Bác Hồ?

- Vừa rồi cô thấy chúng mình làm quà tặng Bác rất là đẹp đấy. Và bây giờ cô mời chúng mình hãy mang những món quà này để dâng lên tặng Bác.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy, ngày 18 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn câu chuyện đã học**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết tên truyện ,hiểu nội dung truyện , nhớ được nhân vật trong truyện, hiểu được tính cách nhân vật.

**2. Kỹ năng:**

**-** Trẻ có kĩ năng kể truyện, kể được từng đoạn câu truyện theo sự gợi ý của cô.

**3. Thái độ:**

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

**-** Tranh ảnh có nội dung câu chuyện, nhạc bài hát trong chủ đề.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

**III. Cách tiến hành**:

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô kể 1 đoạn câu chuyện cho trẻ nghe đố trẻ đoán tên câu chuyện.

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

**2. Hoạt động 2**: **Bé cùng kể chuyện.**

- Giới thiệu chương trình thi kể chuyện

- Cô tìm những bức tranh có nội dung câu chuyện và khuyến khích trẻ kể chuyện theo tranh

- Cho trẻ kể theo nhiều hình thức tập thể ,cá nhân( Cô chú ý sửa sai)

**3. Hoạt động 3**: **Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ múa hát bài hát trong chủ đề

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ TẾT THIẾU NHI ”.**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 20/05 - 25/05/2024). Người thực hiện: Nguyễn Thị Hoan.**

***Thứ hai, ngày 20 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài:VĐCB: Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên vận động “Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang”, và biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện vận động “Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang”. Rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo. Có kỹ năng chơi trò chơi vận động.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ tinh thần phối hợp tập thể. Trẻ biết có luyện tập thể dục thì cơ thể mới khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:** Xắc xô, vạch chuẩn, Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. Nhạc bài hát: Mời lên tàu lửa , nắng sớm….

**2. Đồ dùng của trẻ:** 2 vòng thể dục để làm đích, dây kéo co.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động*.***

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.

**2. Hoạt động 2: Trọng động*.***

**\* BTPTC:** Mỗi ĐT tập 2l x 4n

+ ĐT1 Tay: Hai tay ra trước lên cao

+ ĐT 2 Chân: co duỗi chân

+ ĐT 3 Bụng: Nghiêng người sang trái,phải.

+ ĐT 4 Bật: Bật chụm tách chân

- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay ( 2l x 4n)

**\* VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay**

- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu vận động: “ Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác TTCB: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: “Các con đứng thành hàng ngang. TTCB đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng , khi có hiệu lệnh “chuyền bóng sang bên phải” thì chuyền bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyền lại từ đầu qua bên trái”.

- Mời hai trẻ lên thực hiện, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.( Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 tổ thi đua , trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần. Cô hỏi lại trẻ tên vận động

\* Trò chơi vận động: Kéo co

+ Cách chơi: Cô chia lớp chúng mình thành 2 đội chơi. Cô sẽ chia cho mỗi đội cầm nửa cái dây, khi có hiệu lện chuẩn bị thì tất cả các thành viên trong 2 đội sẽ cùng nắm tay vào sợi dây chân đứng ở tư thế chân trước chân sau, khi nghe thấy tiếng còi của cô cất lên thì 2 đội phải ra sức kéo phần dây có chiếc khăn màu đỏ về phía bên đội của mình.

+ Luật chơi: Chúng mình không được thả tay ra trong khi kéo. Đội nào chiếm được phần dây có chiếc khăn màu đỏ về phía bên mình thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba, ngày 21 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể lại chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết sử dụng ngôn ngữ của mình để kể chuyện. Nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện. Biết sử dụng đồ dùng để kể lại chuyện,kể diễn cảm câu chuyện với sự giúp đỡ của cô dưới nhiều hình thức khác nhau.

**2. Kỹ năng:** Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Biết sử dụng ngữ điệu giọng diễn cảm theo nội dung truyện, lời nhân vật trong truyện.

**3. Thái độ:** Trẻ hào bứng với các nhân vật trong truyện mà mình được đóng vai kể chuyện.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” trên máy vi tính,rối tay, nhạc bài hát “ Mơ gặp Bác Hồ”

**III. Cách tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui**

**-** Cô cùng trẻ bài hát “ Mơ gặp Bác Hồ”

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát hát về điều gì?

+ Các con đã được nghe cô kể chuyện gì trong đó có Bác Hồ và các bạn thiếu nhi?

- Bây giờ các con cùng lắng nghe xem cô nói lời của ai, trong câu chuyện gì nhé: “Thưa Bác, hôm nay cháu chưa ngoan. Cháu sẽ không được nhận kẹo của Bác ạ.”

+ Đó là lời của ai? Trong câu chuyện gì?

- Các con có muốn gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng ” không?

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện.**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe nội dung truyện 1 lần kết hợp rối tay

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Cô cùng trẻ kể lại truyện ( Cô là người dẫn chuyện – trẻ thể hiện vai nhân vật. Trong khi trẻ thể hiện cô lưu ý đến ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ…nhân vật để sửa sai cho trẻ)

\* Đàm thoại: Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Bác Hồ nói với các cháu ntn? Giọng điệu của Bác ntn? Các con hãy bắt chước lại giọng điệu của Bác cô xem nào?

- Các cháu đã trả lời Bác ra sao? Với giọng ntn?

- Bác Hồ nói với bạn Tộ ra sao?

- Bạn Tộ đã trả lời ntn? Với giọng điệu ra sao?

=> Cô khẳng định giọng điệu của các nhân vật: Bạn tộ giọng ấp úng run sợ, Bác Hồ giọng trầm ấm ,nhẹ nhàng, Giọng các cháu nhỏ nhí nhảnh, hồn nhiên.

- Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện chúng mình thấy Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

- Lần 2 : Cô cho cả lớp cùng kể lại chuyện. Cô là người dẫn chuyện,trẻ kể lại lời thoại của các nhân vật.( cô nhắc nhở,khuyến khích trẻ thể hiệnđúng cử chỉ,điệu bộ của nhân vật).

- Lần 3: Cô chia lớp làm 3 nhóm,mỗi nhóm có 1 bức tranh minh họa đoạn nội dung câu chuyện ,3 nhóm thi đua kể nối tiếp nhau hết câu truyên.

- Mời 1 trẻ nên kể lại câu chuyện cho cả lớp cùng nghe.( Cô động viên khuyến khích trẻ)

**3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi hơn**

- Cho trẻ kể lại nội dung câu truyện theo sự hướng dẫn của cô dưới nhiều hình thức khác nhau (Kể theo lời thoại, theo từng đoạn, theo nhân vật, theo tranh, theo trình tự nội dung truyện).

- Cô gợi ý nhắc nhở, rèn cho trẻ kể rõ ràng các lời thoại của từng nhân vật trong truyện.

- Cô cho trẻ kể lại nội dung câu truyện cùng cô 1-2 lần theo tranh. Cô nhắc nhở giáo dục trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư, ngày 22 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết phía trên – phía dưới**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân trẻ.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân.Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô:quả bóng bay, 1 cái mũ, ghế

2. Đồ dùng của trẻ: đồ dùng đồ chơi để trẻ chơi trò chơi

**III: Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi với các giác quan

- Khi cô nói tên bộ phận nào trên khuôn mặt bé thì bé chỉ đúng vào bộ phận đó và nói lên chức năng của từng bộ phận.

- Cuối cùng cô hỏi trẻ: Đôi mắt các con để làm gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài: Muốn nhìn được cái ghế thì các con phải như thế nào? ( cúi nhìn).

- Bây giờ các con hãy vào chỗ ngồi của mình .

**2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân**

- Cô cho xuất hiện hiện quả bóng bay

+ Chúng mình nhìn xem cô có gì đây ? Quả bóng bay ở đâu rồi ?

+ Làm thế nào để nhìn thấy được quả bóng bay ?

+ Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được quả bóng bay nhỉ?

+ Vì quả bóng bay ở phía nào của các con?

- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.

\* Cô khái quát: Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.

- Ngoài quả bóng bay ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

+ “Chân đâu”, “Chân đâu” ? Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: “phía dưới”

- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

+ Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình nhận biết những phía nào nhỉ?

- Cô nói tên đồ chơi, trẻ xác định đồ chơi đó ở phía nào của mình.

- Cô mời 2-3 trẻ lên chơi. Cô nhận xét

**3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất

+ Cô cho trẻ chia thành 2 đội: lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên đầu của các con và để vào rổ.

Lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới ,nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi

\* Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

Cô nói phía trên hoặc phía dưới trẻ làm theo hiệu lệnh. Phía trên- trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới - trẻ ngồi xuống.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm, ngày 23 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài:Dạy kỹ năng ca hát: Trái đất này là của chúng mình**

**NH : Yêu Hà Nội”, TCAN: Khiêu vũ theo điệu nhạc**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả thuộc lời bài hát,trẻ hiểu nội dung bài hát.

**2. Kỹ năng:** Trẻ hát to rõ ràng đúng giai điệu,nhịp điệu của bài hát,có kỹ năng trong khi chơi trò chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động,trẻ chấp hành các yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng của cô:** nhạc bài hát, trống, xắc xô

**2. Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé.**

- Trò chuyện về chủ đề.

- Cô có 1 bài hát nói về trái đất của chúng ta rất hay . Đó là bài hát “Trái đất này là của chúng mình” tác giả Trương Quang Lục các con hãy lắng nghe xem giai điệu đó như thế nào nhé!

**2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “Trái đất này là của chúng mình ”**

- Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài tên bài hát tên tác giả ?

- Giảng ND: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được sống trong đất nước hòa bình ngập tràn niềm vui và tiếng cười. Đồng thời bài hát cũng mang theo thông điệp hãy biết yêu thương đoàn kết và sự bình đẳng của mọi dân tộc
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào

+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

+ Bài hát nói lên điều gì?

- Giáo dục trẻ :Trái đất cho ta sự sống ... Từ đó, mầm sống sinh sôi, nảy nở tạo thành một thế giới vui vẻ, ấm cúng, hạnh phúc. Vậy chúng ta nên bảo vệ và xây dựng trái đất để thế giới ngày càng tươi đẹp.

\* Dạy trẻ hát:

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần ( Không nhạc) Cô sửa sai

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần (có nhạc) Cô sửa sai

- Tổ, nhóm hát theo nhạc .Cá nhân hát ( Cô sửa sai)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.Cả lớp hát lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Nghe hát bài “Yêu Hà Nội” – Bảo Trọng**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Giảng nội dung Bài hát có giai điệu vui tươi, di dỏm, nói về tình yêu của các bạn nhỏ dành cho thủ đô Hà Nội, yêu những cảnh đẹp, yêu gia đình, yêu bạn bè, yêu quê hương tươi đẹp đấy các con ạ.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô

**4. Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “ Khiêu vũ theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Khiêu vũ theo điệu nhạc”

- Giới thiệu cách chơi. Các con chú ý nghe nhạc và khiêu vũ, khi nhạc nhanh thì khiêu vũ nhanh, khi nhạc chậm thì khiêu vũ chậm, nhạc dừng thì không khiêu vũ.

- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu bạn đó sẽ loại khỏi cuộc chơi .

- Trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét tuyên dương.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu, ngày 24 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết được ngay 1/6 là ngày Tết thiếu nhi, biết một số hoạt động và ý nghĩa của ngày Tết thiếu nhi

**2. Kỹ năng:** Phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ và các giác quan khác cho trẻ.Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ đi học ngoan, chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi xong biết cất vào đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Tranh về một số hoạt động của Ngày Tết thiếu nhi, Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.

- Một số đồ dùng như: Sáp màu, giấy màu, keo, hoa cho trẻ làm đồ chơi

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Lớp 3TC1 tổ chức hội thi “ Bé ham hiểu biết” Xin mời tất cả các bé nhanh đến dự hội.Để không khí hội thi được vui hơn và chuẩn bị cho phần 1 của chương trình, xin mời các bé hãy hướng lên màn hình và hưởng ứng với bài hát “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”

**2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 1/6 ngày tết thiếu nhi**

- Kết thúc bài hát xin mời các bé hãy ổn định về vị trí của mình để đến với phần 1 của chương trình là “ Ai hiểu biết hơn”

- Cô có bức tranh gì đây?

- Các cháu đang làm gì bên Bác? (đang múa hát).

- Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu có yêu Bác không?

- Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì?

- Thế chúng mình có biết ngày 1- 6 là ngày gì? (ngày quốc tế thiếu nhi)

=> Cô khái quát : Ngày 1-6 là ngày Tết thiếu nhi. Ngày Tết dành riêng cho thiếu nhi, nhi đồng.

- Là ngày dành cho ai nhỉ? (ngày hội của các em nhỏ). Có ý nghĩa gì?

- Ngày này các con đ­ược nhận gì?

- Nhận quà các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về những hoạt động về ngày 1- 6.

+ Các con nhìn xem bạn nhỏ được bố mẹ dẫn đi đâu?

+ Các con có thích ngày Tết thiếu nhi không?

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý và vâng lời các cô giáo, yêu quý các bạn trong trường, biết cố gắng để trở thành con ngoan trò giỏi cháu ngoan Bác Hồ.

**3. Hoạt động 3: Làm quà tặng các bạn nhỏ**

- Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các con và toàn thể các bạn thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các cháu được vui chơi,tặng quà .Các con có thích không nào?

- Ngày tết thiếu nhi năm trước ai đã được nhận quà rồi?

- Hôm nay nhân dịp sắp đến ngày tết thiếu nhi, lớp chúng mình sẽ tổ chức cuộc thi làm quà tặng các bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn đấy

- Cô cho trẻ thảo luận làm những món quà gì để tặng các bạn nhỏ?

- Trẻ về các nhóm đi lấy đồ dùng cùng các bạn thực hiện theo thỏa thuận, thống nhất trong nhóm của trẻ

+ Nhóm : Vẽ mũ tặng các bạn nhỏ. Nhóm 2: làm quạt giấy tặng các bạn nhỏ. Hỏi trẻ: Con đã làm được gì ?

+ Cảm nhận của trẻ khi tự tay làm được những món quà đó? Làm những món quà đó để làm gì?

+ Khi tặng quà, con muốn nói điều gì với các bạn nhỏ?

- Vừa rồi cô thấy chúng mình làm quà tặng các bạn nhỏ rất là đẹp đấy. Và bây giờ cô mời chúng mình hãy mang những món quà này để đi gửi tặng các bạn nhỏ nhé!.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy, ngày 25 tháng 05 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Ôn kỹ năng ca hát: Trái đất này là của chúng mình**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát , tự tin thể hiện bài hát.

**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng hát rõ lời và hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.Qua hoạt động phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ .

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động.

**II. Chuẩn bị** Trái đất này là của chúng mình , máy tính.

**III. Cách tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bài hát trẻ đã học trong chủ đề.

**2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát.**

- Cô gợi ý trẻ nói tên bài hát:

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Trái đất này là của chúng mình”

- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả? Cô cùng trẻ thể hiện ca khúc 1-2 lần.

- Cô tổ chức thi đua tổ dưới nhiều hình thức khác nhau, nhóm, cá nhân trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?Cô cùng trẻ thể hiện lại bài hát 1 lần.

**3. Hoạt động 3: Bé thưởng thức.**

- Cô hát tặng trẻ bài hát : “Thiếu nhi thế giới liên hoan” của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước

+ Nội dung bài hát : Bài hát Thiếu nhi thế giới liên hoan của nhạc sĩ Lưu Hữu Phước nói lên tình cảm của tuổi thơ trong các cuộc họp mặt có trẻ em các nước ở khắp năm châu cùng tham gia.

- Cô hát lần 2 trẻ hướng ứng cùng cô.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi “ Nghe tinh đoán tài”**

 + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội,trên màn hình có các ô số từ 1 đến 4, phía sau các ô số là giai điệu của một bài hát. Cô sẽ mở lần lượt các ô số đó, sau khi ô số biến mất giai điệu một bài hát sẽ bật lên, nhiệm vụ của các con trong các đội là sẽ chú ý lắng nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào. Sau khi hết bản nhạc đội nào có tín hiệu xắc xô sẽ giành quyền trả lời trước. Nếu trả lời chưa chính xác các đội còn lại sẽ tiếp tục đưa ra tín hiệu trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ dành được một lá cờ. Kết thúc phần chơi đội nào có nhiều câu trả lời đúng là đội dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Kiểm tra kết quả của cả 2 đội. Tuyên dương, khen ngợi trẻ.

***\* Kết thúc hoạt động***

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................* ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................*