**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| Chú mèo dễ thương | 1 | Từ 18/12 đến 23/12 |  Trần Thị Phượng |  |
| Động vật sống dưới nước | 1 | Từ 25/12 đến 30/12 |  Đặng Thị Hoa |  |
| Những con côn trùng trong rừng | 1 | Từ 01/01 đến 06/01/2024 | Trần Thị Phượng |  |

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Chú mèo dễ thương”** | **Nhánh 2 “Động vật sống dưới nước”** | **Nhánh 3 “Những con côn trùng trong rừng”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị kế hoạch , giáo án bài soạn.- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “Động vật quanh bé – Cháu yêu chú bộ đội”- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề.- Tạo môi trường, hệ thống bảng biểu về chủ đề.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện...liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương. |
| - Soạn kế hoạch ngày chủ đề nhánh “Chú mèo dễ thương”- Sưu tầmhình ảnh video về động vật nuôi trong GĐ-Xây dựng hệ thống bảng chơi về chủ đề nhánh ĐV nuôi trong GĐ.- Sưu tầm, bài hát, bài thơ, câu chuyện, câu đố về động vật nuôi trong gia đình. | - Soạn kế hoạch ngày chủ đề nhánh “ Động vật sống dưới nước”- Một số, hình ảnh, câu đố, thơ, truyện về động vật sống dưới nước- Tạo một số bảng chơi về chủ đề nhánh động vật sống dưới nước. | - Soạn kế hoạch ngày chủ đề nhánh “ Côn trùng – trong rừng”- Một số, hình ảnh, câu đố, thơ, truyện về các loại côn trùng- Tạo một số bảng chơi về chủ đề nhánh côn trùng – trong rừng |
| - Lựa chọn một số :+ trò chơi: Mèo bắt chuột, Mèo và chim sẻ, Cáo và thỏ... + bài hát : Chú mèo con, Vật nuôi, Thương con mèo...+ thơ: Gà mẹ đếm con, Mèo con, Đàn gà con...+ truyện Đàn gà nhà em, Chú cún con đáng yêu... | - Lựa chọn một số + trò chơi: Xỉa cá mè..+ bài hát: Tôm cua cá thi tài, Cá vàng bơi, Cái bống... + thơ : Ếch con học bài, Rong và cá...+ truyện Ông thầy rùa, Ếch cốm được cô khen... | - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu đố, thơ, truyện phù hợp với chủ đề: - Lựa chọn một số + trò chơi: Đi như gấu, Bịp mắt bắt dê... + bài hát “Em ra vườn rau”... + thơ Mướp và nắng xuân, Mùa khoai lang, Đồng dao về củ... + truyện: Dê con nhanh trí, Cáo thỏ và gà trống.... |
| - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu phế thải, thiên nhiên: Lá cây, lõi giấy VS, giấy thủ công, đất nặn, kéo, keo… |
| - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Chú mèo dễ thương” | - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Động vật sống dưới nước” | - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Những con côn trùng trong rừng” |
| **Phụ huynh** | - Cùng cô sưu tầm bài thơ, câu truyện, bài hát về ĐV nuôi trong GĐ.- Các bậc phụ huynh phối hợp với GV cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về các con vật nuôi trong GĐ | - Các bậc phụ huynh chuẩn bị về chủ đề: Các bài thơ, câu truyện, bài hát về CĐ nhánh 2- Các loại sách báo, tạp chí cũ, hộp, lọ... | - Sưu tầm bài thơ, câu truyện, bài hát sẽ cung cấp cho trẻ về côn trùng.- Cùng giáo viên ôn luyện củng cố kiến thức về chủ đề nhánh cho trẻ. |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế tự tin, thoải mái, mạnh dạn tham gia các hoạt động.- Cùng cô tạo môi trường lớp về chủ đề- Luyện các kỹ năng âm nhạc và tạo hình, tập tô, vẽ- Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề.- Sưu tầm các hộp phế liệu: Để cùng cô khám phá chủ đề.- Chuẩn bị kiến thức hiểu biết về chủ đề |

**IIIKẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT QUANH BÉ”**

(Thời gian thưc hiện (Từ 18/12 - 07/01/2023)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô ân cần đón trẻ nhắc nhở trẻ chào hỏi mọi người, cắt đồ đúng tủ của mình.- Trao đổi với phu huynh về chủ đề, tình hình học tập của trẻ tại lớp.- Tuyền truyền về cách phòng chống bệnh mùa đông, cảm lạnh, ho... Covid -19.- Huy động phụ hunh ủng hộ nguyên học liệu phục vụ chủ đề.* Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm
* Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp
* Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp
* Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện
* Chơi tự do với đồ chơi, trò chơi chơi theo ý thích
 |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Hô hấp**: Gà gáy sáng.**- ĐT Tay** : Đưa 2 tay ra phía trước lên cao- **ĐT Chân** : 2 tay chống hông khuỵu gối- **ĐT Bụng** : 2 tay giơ cao quá đầu đứng cúi đầu về phía trước, tay chạm đất**- ĐT Bật :** Nhảy lên   | **1.Khởi động** Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Về đội hình 3 hàng dọc**2. Trọng động:** Tập BTPTC - Lần 1 trẻ tập theo cô đếm- Lần 2 tập kết hợp với lời bài hát**- Trò Chơi:** cáo và thỏ, Sói ơi ngủ à, cá bơi, Gà vào vườn rau, đi bằng mép ngoài bàn chân. Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại 3,4 vòng xung quanh sân tập. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****“Chú mèo dễ thương”** | *Ngày 18/12***PTTC**VĐCB: Ném xa bằng 1 tay | *Ngày 19/12***PTNT** Toán: Đếm và nhận biết trong phạm vi 4, nhận biết số 4 | *Ngày20/12***PTTM**Làm con mèo bằng lá dừa | *Ngày 21/12***PTNN**Thơ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Gà mẹ đếm con” | *Ngày 22/12***PTTM** ÂN: Dạy múa minh họa “ Rửa mặt như mèo” | *Ngày 23/12***PTNT** Toán: Ôn đếm và nhận biết trong phạm vi 4, nhận biết số 4 |  |
| **Nhánh 2****“Động vật sống dưới nước”** | *Ngày 25/12* **PTNT**KPXH: Tìm hiểu con vật sống dưới nước | *Ngày 26/12***PTTM** Xé dán đàn cá ( đề tài) | *Ngày 27/12***PTNT** Toán: Gộp và tách số lượng trong phạm vi 4 | *Ngày 28/12***PTNN**Đông dao: Dạy trẻ đọc đồng dao “ Con vịt con cạc” | *Ngày 29/12***PTTM**ÂN: Dạy VĐTTC bài “Con cào cào” | *Ngày 30/12***PTTM**Ôn : Dạy VTTN “ Chú khỉ con” |  |
| **Nhánh 3****“Những con côn trùng – trong rừng”** |  *Ngày 01/01/2024***PTTM**Vẽ con thỏ ( đề tài) | *Ngày 02/01/2024***PTTC**Chạy nhanh 15m | *Ngày 03/01/2024***PTNT**Toán: Nhận biết hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật | *Ngày 04/01/2024***PTNN**Dạy trẻ kể truyện: “ Cáo, thỏ và gà trống” | *Ngày 05/01/2024***PTTM**ÂN: Dạy KNCH “ Đố bạn” | *Ngày 06/01/2024***PTNN**Ôn: Dạy trẻ kể lại truyện: “ Cáo, thỏ và gà trống” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1****“Chú mèo dễ thương”** | *Ngày 18/12***\* Vẽ con mèo****\*TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi khu chợ quê. | *Ngày 19/12***\* Thí nghiệm** trứng trong nước muối**\* TCVĐ**: Đi bằng gót chân**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi thể chất  | *Ngày 20/12***\* Quan sát** con gà con**\* TCVĐ:** Lộn cầu vồng**\* Chơi tự do:** Chơi với lá cây và các thiết bị đồ chơi ngoài trời | *Ngày21/12* -**Lau đồ chơi ngoài trời**- Các hoạt động trọng tâm: đếm số lượng đồ chơi, làm vệ sinh, các thao tác vệ sinh (rửa, phơi,..), nguyên tắc an toàn,... | *Ngày 22/12***\* Nhặt rác sân trường** **\* TCVĐ:** Cáo và thỏ**\* Chơi tự do** với cát, nước | *Ngày 23/12**-***Lao động tập thể:**Nhổ cỏ góc thiên nhiên- Các hoạt động trọng tâm: Lấy gang tay đeo gang tay, nhổ |  |
| **Nhánh 2****“Động vật sống dưới nước”** | *Ngày 25/12* **\* Quan sát** con cá **chim****\* TCVĐ:** Kí hiệu gì thế bé\* **Chơi tự do:** với lá cây sân trường. | *Ngày 26/12***\* Quan sát** con cua**\* TCVĐ:** Rồng rắn lên mây**\* TCVĐ:** Cho trẻ chơi với nước. | *Ngày 27/12***\* Vẽ** con cá**\* TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê**\* Chơi tự do:** Chơi với sỏi  | *Ngày 28/12***\* Nhặt rác** đúng nơi quy định**\* TCVĐ:** Mèo đuổi chuôt**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | *Ngày 29/12***\* Thí nghiệm**: trứng chui vào chai hẹp**\* TCVĐ:** Lộn cầu vồng**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi vườn cổ tích. | *Ngày 30/12***\* Quan sát** con tôm**\* TCVĐ:** Đập và bắt bóng tại chỗ**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. |  |
| **Nhánh 3****“Những con côn trùng – trong rừng”** | *Ngày 01/01/2024***\* Q/S** tranh con hổ , Con bướm**\* TCVĐ:** Thả đỉa ba ba**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi,ngoài trời. | *Ngày 02/01/2024***\* Thí nghiệm:** làm trứng nổi**\*TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**\* Chơi tự do:** Chơi với phấn vẽ cây | *Ngày 03/01/2024***\*Quan sát** con chuồn chuồn**\* TCVĐ:** Bịp mắt bắt dê**\* Chơi tự do** với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | *Ngày 04/01/2024***\*** **Nhổ cỏ**- **nội dung:** Nhổ cỏ góc thiên nhiên- Các hoạt động trọng tâm: Lấy gang tay đeo gang tay, nhổ cỏ,... | *Ngày 05/01/2024***\* Vẽ con thỏ****\* TCVĐ:** Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)**\* Chơi tự do:** Chơi với cát. | *Ngày 06/01/2024***\* Nhặt rác sân trường****\* TCVĐ**: Kéo co**\* Chơi tự do:** Chơi với lá khô |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Tập làm quen với đánh răng- Thay quần áo khi bị ướt.- Tự sử dụng đồ dung ăn uống, cách cầm bát thìa.- Ăn từ tốn nhai kĩ.- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật .- Biết đi vệ sinh đúng lơi quy định.-Nhặt rác sân trường bỏ đúng lơi quy định.- Sử dụng câu đơn câu mở rộng để bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết. |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1****“Chú mèo dễ thương”** | *Ngày 18/12*- Làm quen với bài hát “Chú mèo con”- TC: Xếp gà con, vịt con bằng viên sỏi- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 19/12*- Làm quen với bài thơ :Gà mẹ đếm con- TC: Mèo và chim sẻ- Nêu gương cuối ngày  | *Ngày 20/12*- Làm vở toán- TC: Cáo và thỏ- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 21/12*- Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyện về chàng gà trống”- TC:Gả đẻ trứng - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 22/12* | *Ngày 23/12*- Nghe bài hát “Con mèo mà trèo cây cau”- Liên hoan văn nghệ- Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nhánh 2****“Động vật sống dưới nước”** | *Ngày 25/12*- Trò chuyện về động vật sống dưới nước - Nghe bài hát “Tôm cá cua thi tài”- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 26/12*- Làm quen bài thơ “Ếch con học bài”- TC: Xỉa cá mè- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 27/12*- Làm vở tạo hình- TC : Trời nắng, trời mưa- Nêu gương cuối ngày  | *Ngày 28/12*- Dạy trẻ bài thơ “Rong và cá”- TC: Cò bắt ếch- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 20/12*- Dạy trẻ kể lại truyện “Cá rô con không vâng lời”- Liên hoan văn nghệ- Nêu gương cuối tuần  | *Ngày 31/12*- Làm quen bài thơ “Ếch con học bài”- TC: Xỉa cá mè- Nêu gương cuối ngày |  |
| **Nhánh 3****“Những con côn trùng – trong rừng”** | *Ngày 01/01/2024*- Kể chuyện cho trẻ nghe “Dê con nhanh trí”- TC : Đi như gấu - Tập kể lại sự việc có nhiều tình tiếtNêu gương  | *Ngày 02/01/2024* - Làm vở toán- Nghe bài hát “Chú voi con ở bản đôn”- Nêu gương cuối ngày  | *Ngày 03/01/2024*- Tập đóng kịch “Cáo, thỏ và gà trống”- TC: Gấu và người thợ săn- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 04/01/2024*- Làm quen bài hát “Chú khỉ con”- TC : Bò như chuột - Nêu gương cuối ngày  | *Ngày 05/01/2024*- Làm vở tạo hình- Văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối tuần  | *Ngày 06/01/2024*- Trò chuyện về thói quen và nhu cầu của một số con côn trùng- Nêu gương cuối ngày |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “Động vật quanh bé”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các HĐ, trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Chú mèo dễ thương** | **Động vật sống dưới nước** | **Những con côn trùng trong rừng** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Trò chơi bán hàng** | **-**Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động:Trẻ biết bày các loại mặt hàng: đẹp mắt, khoa học. | - Cửa hàng bán thực phẩm sạch, con giống. | - Giá bày hàng- Quầy con giống- Quầy thức ăn cho vật nuôi.- Cân, túi bóng, giá tiền, tiền mặt bằng giấy.- Sổ, bút để ghi chép nhật kỹ bán hàng. |  | x |  |
| - Cửa hàng hải sản | - Quầy tôm- Quầy cua- Quầy các loại ốc- Bảng giá, cân, túi.- Sổ, bút, tiền mặt. | x |  | x |
| - Cửa hàng bán thú nhồi bông | - Quầy thú nhồi bông- Túi, giá tiền, tiền | x | x |  |
| **Trò chơi nấu ăn** | - Nhận biết và gọi tên và biết chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn- Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm- Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc- Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe- Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn- Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | - Bé tập làm món thịt xiên nướng.- Món chả nem | - Bộ đồ chơi nấu ăn- Tranh gợi ý cách chế biến một số món ăn, món bánh.- Album các món ăn- Nguyên liệu để bé tập chế biến một số món ăn. | x | x | x |
| - Canh ngao mồng tơi.- Canh miến nấu thịt | x | x | X |
| - Cá rán | x | x | X |
| - Cơm cuộn | x | x | X |
| **Bác sĩ** | - Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. | - Trò chơi: Phòng khám cho thú cưng | - Đồ chơi, hộp dụng cụ khám chữa bệnh.- Sổ y bạ.-Các loại thuốc, bông, băng, cồn...- Quy trình khám chữa bệnh | x | x | X |
|
|
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.- Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối- Luyện tập sự khéo léo của cổ tay, bàn tay và các ngón tay để lắp ghép các công trình.- Chủ động, độc lập trong một số HĐ.- Trò chơi: Cuộn cổ tay, uốn ngón tay, lắp ghép hình để tạo thành các SP hài hòa, bố cục cân đối | - Trò chơi: Xây trang trại chăn nuôi | - Đồ chơi lắp ghép.- Hàng rào- Cây, hoa.- Một số đồ chơi : Xích đu, cầu trượt...- Tranh mẫu : Trang trại, Khu nuôi thủy sản nước ngọt, Vườn bách thú, Nhà.- Các bước hướng dẫn quy trình xây dựng |  | x |  |
| - Xây cánh đồng | x |  |  |
| - Xây khu nuôi trồng thủy sản nước ngọt. |  | x |  |
| - Xây vườn bách thú |  |  | X |
| **3** | **Góc học tập** | **\* Góc toán** | - Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn- Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | - Trò chơi: Tạo nhóm con vật, món ăn ngày tết trong PV 5.- Tìm số ghép tranh- Thả bi chia số- Số tiếp theo là gì- So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 4- Ai tinh mắt- Tách gộp  | - Đồ chơi con vật, hoa quả, bánh kẹo ngày tết.- Hệ thống bảng chơi- Lô tô về con vật- Quả poom poom- Bi-Mảnh tranh về con vật, tết có gắn kèm theo số | x | x | X |
| - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | - Trò chơi: Bé cắt hình | - Bảng chơi, lô tô con vật, hoa quả | x | x | X |
| - Chắp ghép các hình hình học để tạo ra hình mới theo ý thích và yêu cầu | - Trò chơi: Bé ghép hình | - Bảng chơi- Các hình hình học- Mẫu gợi ý | x | x | X |
| **Khám phá** | - Biết chơi phần mềm trò chơi trên MT | - Trò chơi Kidmart: “Trạm phân loại”- Trò chơi: phân nhóm đồ dùng dụng cụ, sản phẩm  | - MT có tải phần mềm Kidmart- Bảng chơi,lô tô đồ dùng | x | x | X |
| **\* Sách truyện** | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | - Bé giữ gìn sách | - Tranh truyện.- Tranh thơ, truyện chữ to có kèm hình ảnh.- Con vật, rối dẹt con vật.- Truyện, tạp chí | x | x | X |
| **Tạo hình** | -Tô vẽ được một số hình đơn giản gần gũi | -Vẽ hình người, nhà  | -Giấy, màu  | x | x | X |
| - Tô màu kín không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | - Tô, đồ hình vẽ các con vật | - Tranh rỗng- Màu.- Khuôn in con vật | x | x | x |
| - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình- Nhận xét SP tạo hình về màu sắc/ hình dáng/ bố cục và đường nét- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.- Sử dụng một số thiết bị VP phẩm: Kéo, bút chì, bút long, hồ dán, bang keo 2 mặt | - Làm con vật từ lọ hộp phế thải, lá cây, củ quả | - Lọ hộp phế thải- Lá cây- Củ quả- Bìa nhựa- Xốp, đề ca- Keo, kéo, băng dính 2 mặt.- Cành khô- Giấy nhún- Len vụn | x | x | X |
| **Âm nhạc** | - Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.-Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | - Hát, múa, vỗ đệm biểu diễn một số bài hát về chủ đề | - Nhạc beat- Nhạc cụ: Xắ xô, đàn, mõ… | X | x | X |
| **5** | **Góc vận động** |  | - Đan tết sợi đôi | - Tết sợi đôi | - Bảng kỹ năng | x | x | X |
| -Cài cởi cúc, xâu, buộc dây | -Cài cởi cúc, sâu, buộc dây | X | x | X |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ CHÚ MÈO DỄ THƯƠNG”**

( Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày18/12–23/12/2023)

Người thực hiện: Trần Thị Phượng

***Thứ hai ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

VĐCB: Ném xa bằng một tay

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện ném đúng động tác “Ném xa bằng 1 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập. Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Túi cát, bao tải, còi, xắc xô., bóng.

- Nhạc bài hát: mời lên tàu lửa

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ mời lên tàu lửa ”)

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

-Tập bài tập phát triển chung lần 1 tập theo nhịp (4 lần 4 nhịp )

 + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

 + Chân: Đưa từng chân ra phía trước, tay chống hông

 + Bụng,lườn: Tay chống hông quay người sang 2 bên

 + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát “Rửa mặt như mèo”

- ĐTNM: động tác tay

- **VĐCB: Ném xa bằng một tay**

+ Cô giới thiệu tên VĐ “Ném xa bằng một tay ”

+ Cô làm mẫu lần 1

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cần túi cát (cùng phía với chân sau ). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượm túi cát, để vào chỗ cũ và đi về cuối hàng đứng.

 + Cho 2 trẻ lên tập mẫu

 + Trẻ lần lượt thực hiện vận động .(Cô quan sát và sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ thực hiện lại VĐ.

**- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu**

-Luật chơi: Không được chơi nhảy cóc và phải chuyền từ bạn nọ đến bạn kia

-Cách chơi: Các con xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai,bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho cô, xem đội nào nhanh hơn đội đó thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Toán: Đếm và nhận biết trong phạm vi 4, nhận biết số 4

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-**Trẻ biết đếm đến 4 và nhận biết chữ số 4. Trẻ nhận biết nhóm có số lượng là 4

***2. Kỹ năng***

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ. biết đếm từ 1-4 đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải . Luyện kĩ năng đếm

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Mô hình ao cá cho trẻ tham quan

- 4 con cá, 4 con mèo, que chỉ, thẻ số 4

- Nhạc bài hát: “ Tôm, cua, cá thi tài”

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ 4 con cá, 4 con mèo, thẻ số 4, bảng con

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động bài hát “ Tôm, cua, cá thi tài”

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa vận động xong bài hát gì đó?

+ Trong bài hát nhắc tới con gì? Thế tôm, cua,cá sống ở đâu nhỉ?

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở ao, hồ, sông, ngòi, vì nước bị ô nhiễm thì các con vật này sẽ chết.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô cũng có một mô hình ao cá đấy các con có muốn đi tham cùng với cô không nào?

- Bây giờ cô mời cả lớp tới thăm quan mô hình ao cá cùng cô nào!

- Cô dẫn trẻ đến thăm quan mô hình cô đã chuẩn bị

- À chúng ta đã đến mô hình ao cá rồi các con hãy xem trong mỗi ao của cô có những con gì nào?

- Đây là những chú tôm, cua và cá vừa cùng nhau thi tài về đấy các con ạ!

- Các con hãy giúp cô đếm xem có bao nhiêu chú tôm nào?

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Tương tự cho trẻ đếm nhóm cua và nhóm cá còn lại

- Và bây giờ những chú tôm, cua, cá mời các con cùng đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi của các con và cùng học bài đấy.

**\* Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4**

- Hôm nay trời mưa rào xuống có rât nhiều cá nên những chú mèo rủ nhau cùng đi câu cá

- Bây giờ các con hãy chơi trò chơi  “dấu tay” với cô nào

- Trẻ đưa rổ và bảng ra trước mặt

- Các con hãy xem trong rổ có những gì?

- Nào các con cùng xếp tất cả các chú mèo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống của cô nào?

- Ba chú mèo câu được mỗi chú mèo là một con cá

- Các con hãy xếp 3 con cá ra giống của cô nào tương ứng một con cá với một chú mèo?.

- Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đếm số cá và đếm số mèo?.

+ Các con hãy quan sát xem số cá và số mèo như thế nào với nhau?

+ Vì sao con biết?

- Trong hai nhóm số mèo và số cá nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?

+ Cô nói: Số mèo và số cá không bằng nhau vì số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1, còn số cá ít hơn số mèo và ít hơn là 1

- Vậy muốn số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào?

- À cô sẽ thêm 1 con cá nữa

- Vậy 3 con cá thêm 1 con cá nữa là bắng mấy?

+ Bây giờ các con hãy đếm lại số mèo và số cá nào?

- Số cá và số mèo lúc này như thế nào với nhau ? Và đều bằng mấy?

- Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 4 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy?

- Các con hãy xem trên bảng của cô có gì xuất hiện nhé !

- Cô đọc to số 4

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc

+ Cấu tạo của số 4 được viết bằng 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng

+ Bây giờ các con hãy tìm cho cô thẻ số 4 và đặt bên phải nhóm mèo, và đặt bên phải nhóm cá cho cô nào?

- Các con hãy đếm lại số mèo và số cá ?

- Các con hãy cất những con cá vào rổ vừa cất vừa đếm từ trái qua phải? Tương tự như nhóm mèo.

\* Củng cố:

- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 4 bạn nào giỏi lên tìm cho cô nào?

- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

**+ Trò chơi 1 : Kết bạn**

- Cách chơi: các con vừa đi vừa hát bài “chú mèo con” khi cô nói “kết bạn, kết bạn” thì các con nói kết mấy kết mấy, cô nói hãy kết 4 kết 4 thì các con phải tìm đúng nhóm có 4 bạn.

- Luật chơi: bạn nào không tìm được nhóm sẽ phạt nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**+ Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

**-**Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội ,và 3 đội ngồi thành vòng tròn, cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đôi là 1 bức tranh có những con vật có số lượng là 2,3,4,và thẻ số 4 và mỗi đội là một cái nhạc cụ âm nhạc, yêu cầu của cô là 3 đội phải thật nhanh tay và nhanh mắt để tìm và gắn thẻ số 4 vào nhóm con vật có số lượng là 4, đội nào xong trước thì hãy dùng nhạc cụ của đội mình để báo hiệu.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thành và được nhận một phần quà của cô.

- Các đội đã nghe rõ cách chơi và luật chơi chưa nào

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 20 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Tạo hình - Làm con mèo bằng lá dừa

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết sử dụng lá dừa để gấp tạo thành con mèo.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng gấp lật nhiều lần để tạo thành con mèo, chơi với sản phẩm mình làm ra.

***3. Thái độ***

- Quý trọng sản phẩm, vệ sinh tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu của cô: 2 mẫu.

- Giấy sơn

- Bài hát “ *Chú mèo con*”

- Hình ảnh các loại cá trên MT

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng, phù hợp.

- Trẻ thoải mái về tâm thế

-Lá dừa đủ cho trẻ làm.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: *Con vật bé yêu.***

- Bài hát “ *Chú mèo con*”

- Trò chuyện với trẻ về ND bài hát: Bài hát nói về con gì? Con mèo ntn?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số con mèo trên MT, trò chuyện cùng trẻ.

- Giao nhiệm vụ: làm con mèo bằng lá dừa.

**\* Hoạt động 2: *Bé cùng trổ tài.***

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

**- Nhận xét mẫu:**

+ Cô có con gì đây?

+ Con mèo được làm bằng gì?

+ Con biết cách làm con mèo này ntn không?

+ Cô làm thế nào để có con mèo này?( Cô dùng kỹ năng gấp lật).

\* Cô làm cho trẻ quan sát vừa làm vừa dung lời để hướng dẫn trẻ.

-> Cô khái quát lại giúp trẻ ghi nhớ.

\* Cô hỏi lại trẻ cách làm

\* **Hoạt động 3: *Bé khéo tay chưa***

- Cô cho trẻ về nhóm làm.

- Cô bao quát trẻ làm. Động viên, khích lệ trẻ làm nhanh, đẹp, sáng tạo.

**\* Hoạt động 4:*Trưng bày sản phẩm.***

- Cô cho trẻ thi bài đẹp. Cho trẻ quan sát, ngắm bài của nhau. Cho trẻ lên nhận xét của bản thân.

+ Con thích bài bạn nào?

+ Bạn làm được con gì?

- Cô cho một số trẻ giới thiệu bài của mình với cả lớp.

- Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ làm tốt, nhắc nhở trẻ chưa hoàn thiện sản phẩm.

- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ năm ngày 21 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Thơ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Gà mẹ đếm con”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

***2. Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc., cách phát âm, cung cấp vốn từ cho bé. Phát triển ngô ngữ cho trẻ,

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú học bài, giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, bố mẹ, biết giúp đỡ ông, bà, bố, mẹ nhũng công việc vừa sức của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát: Đàn gà trong sân, Đàn gà con,..

- Mũ gà đủ cho trẻ và cô.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô có điều bí mật muốn dành tặng cho các con, các con cùng xem đó là gì nhé!

 Quả trứng tròn sau bao ngày được mẹ gà ấp ủ, giờ đây đã lúc lắc….lúc lắc, rồi vở đánh tách ra một cái thành chú gà con thật đáng yêu rồi.

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: “Phép lạ”.

- “ Một, hai, ba…..và nhiều”. Ôi! “Chẳng biết là bao nhiêu” nữa. Những chú gà con thật đáng yêu đã được chú Nguyễn Duy Chế thể hiện qua bài thơ: “Gà mẹ đếm con”.

**\* Hoạt động 2: Nhà thơ nhí**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

+ Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô giới thiệu khu vườn, cho trẻ  chuyển đội hình.

+ Mở nhạc: “Đàn gà trong sân”.

- Lần 2:  Đọc thơ kết hợp mô hình + nhạc rải.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ “Gà mẹ đếm con” của ai?

- Gà mẹ thật hạnh phúc khi những đứa con của mình vừa chào đời.

+ Gà mẹ đã làm gì? Gà mẹ đếm con như thế nào?

+ Các con hãy tập làm gà mẹ đếm con nhé!

- Có rất nhiều những chú gà con, gà mẹ không thể đếm hết được.

+ Khi thấy những hạt nắng vừa rơi trên nền nhà thì những chú gà con ngây thơ, ngộ nghĩnh đã làm gì?

+ Giải thích từ khó: Các con có biết: “Ùa lên” có nghĩa là như thế nào không? “Ùa lên” có nghĩa là cả đàn gà tranh nhau chạy lên cùng một lúc.

+ Những hạt nắng bé xíu đã rơi xuống nền nhà rồi. Các con hãy cùng nhau ùa lên tranh nhau nhặt nắng.

- Khi thấy đàn gà con của mình ùa lên nhặt  nắng rất đông, gà mẹ đã rất lo lắng:

+ Gà mẹ đã lo sợ điều gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+Vì lo sợ đàn con mình bị lạc nên gà mẹ lại làm gì?

***\* Giáo dục:*** Bài thơ: “Gà mẹ đếm con” của chú Nguyễn Duy Chế đã nói về tình yêu thương cũng như sự lo lắng của gà mẹ dành cho những chú gà con vừa mới nở của mình. Và sự lo lắng đó cũng chính là tình cảm của mẹ luôn dành cho những đứa con yêu. Qua đây, cô mong rằng tất cả các con ai cũng phải biết yêu thương đến mẹ và những người thân trong gia đình của mình. Các con có đồng ý không nào?

**\*Dạy trẻ đọc thơ**

**-** Mời các con thể hiện tình cảm của mình với bài thơ nhé!

- Bài thơ nói về tình yêu thương của gà mẹ dành cho các con của mình. Mời cả lớp cùng đọc lại bài thơ để cảm nhận rỏ hơn về điều đó.

- Bây giờ, cô muốn các con cùng thi đua nhau thể hiện tình cảm với bài thơ này.

+ Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.( Cô chú ý trẻ đọc và giúp đỡ trẻ)

\* **Hoạt động 3: Hát: “Gà mẹ đếm con”**

- Giới thiệu bài thơ được phổ nhạc thành bài hát “ Gà mẹ đếm con”, cả lớp cùng hát.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 22 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 ÂN: Dạy múa minh họa “ Rửa mặt như mèo”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ hát kết hợp múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Rửa mặt như mèo”. Biết thể hiện tình cảm của mình qua các động tác múa.

***2. Kỹ năng***

**-** Trẻ có kỹ năng múa, kỹ năng cảm thụ âm nhac qua nghe hát, hưởng cảm xúc khi nghe cô hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát“Rửa mặt như mèo”.

- Trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

- Trẻ thoải mái về tâm thế để bước vào giờ học.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: *Trò chuyện, gây hứng thú.***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu chương trình “ Giai điệu mèo con”

- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Mèo xanh, mèo đỏ, mèo mướp.

- Giới thiệu 2 phần chơi của chương trình.+ Phần 1: Giai điệu vui nhộn+ Phần 2: Tài năng tỏa sáng

- Các đội đã sẵn  sàng chưa nào?

**\* Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Sau đây chúng mình cùng bước vào phần chơi đầu tiên : Giai điệu vui nhộn

- Bây giờ cô mở giai điệu bài hát. Cả 3 đội cùng lắng nghe xem đó là bài hát gì ? Do ai sáng tác nhé ?

- Cô cho trẻ hát 1-2 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi trẻ : Để giai điệu bài hát được vui hơn, hay hơn , chúng mình sẽ làm như thế nào?

- À bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp với vận động múa minh họa đấy. Và bây giờ chúng mình cùng nhìn lên cô xem cô vận động múa minh họa cho bài hát : “Rửa mặt như mèo”. nhé.

\* Cô vận động múa minh họa mẫu:

+ Lần 1: Hát kết hợp múa minh họa cho lời bài hát.

+ Lần 2: Hát kết hợp phân tích động tác múa cho từng câu hát.

\* Dạy trẻ múa:

+ Trẻ hát kết hợp múa minh họa cùng cô 2-3 lần( cô sửa động tác múa cho trẻ)

+ Bài hát nói về điều gì?

- Vì sao mèo phải rửa mặt?

- Muốn đôi mắt của chúng mình lúc nào cũng sáng và sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì?

Chúng mình rửa mặt khi nào?

- Giáo dục trẻ học tập chú mèo hàng ngày phải rửa mặt sạch sẽ để giữ gìn vệ sinh.

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân múa kết hợp với nhạc( cô nhận xét, sửa động tác múa, khen trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động, cho cả lớp múa lại 1-2 lần kết hợp với nhạc.

\* **Hoạt động 3: *Nghe hát “Mèo đi câu cá” được nhạc sỹ Phạm Tuyên***

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô hát lần 1: Giao lưu cùng trẻ

+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

+ Vì sao mà anh em mèo không câu được cá? - Để hiểu rõ về anh em nhà mèo hơn cô mời các bạn cùng lắng nghe cô hát lại nhé.

- Cô hát lần 2: Trẻ vận động ngẫu hứng cùng cô.(2 trẻ đóng làm 2 chú mèo đi câu cá)

\* **Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Giọng hát to, giọng hát nhỏ

- Cách chơi: Cô vỗ xắc xô cho trẻ hát, khi cô vỗ chậm thì trẻ hát nhỏ, khi cô vỗ nhanh thì trẻ hát to.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét,động viên, khen trẻ, tặng quà cho 3 đội.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 23 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Toán: Ôn đếm và nhận biết trong phạm vi 4, nhận biết số 4

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-**Trẻ biết đếm đến 4 và nhận biết chữ số 4. Trẻ nhận biết nhóm có số lượng là 4

***2. Kỹ năng***

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Luyện kỹ năng đếm thành thạo trong phạm vi 3, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 của trẻ.

- Trẻ biết đếm từ 1-4 đếm từ trái sang phải, xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải . Luyện kĩ năng đếm

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ lấy cất đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Mô hình ao cá cho trẻ tham quan

- 4 con cá, 4 con mèo, que chỉ, thẻ số 4, bảng con

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Mỗi trẻ 4 con cá, 4 con mèo, que chỉ, thẻ số 4, bảng con

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động bài hát “ Tôm, cua, cá thi tài”-

- Các con vừa vận động xong bài hát gì đó?

- Trong bài hát nhắc tới con gì? Thế tôm, cua, cá  sống ở đâu các con??

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở ao, hồ, sông, ngòi, vì nước bị ô nhiễm thì các con vật này sẽ chết

**\* Hoạt động 2:**

- Cô cũng có một mô hình ao cá đấy các con có muốn đi tham cùng với cô không nào? bây giờ cô mời cả lớp tới thăm quan mô hình ao cá cùng cô nào!

- Cô dẫn trẻ đến thăm quan mô hình cô đã chuẩn bị

- À chúng ta đã đến mô hình ao cá rồi các con hãy xem trong mỗi ao của cô có những con  gì nào?

- Đây là những chú tôm, cua và cá vừa cùng nhau thi tài về đấy các con ạ!

- Các con hãy giúp cô đếm xem có bao nhiêu chú tôm nào?

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Tương tự cho trẻ đếm nhóm cua và nhóm cá còn lại

- Và bây giờ những chú tôm, cua, cá mời các con cùng đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi của các con và cùng học bài đấy?

 **Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4**

- Hôm nay trời mưa rào xuống có rât nhiều cá nên những chú mèo rủ nhau cùng đi câu cá

- Cô chiếu slide 4 con mèo lên bảng?

- Bây giờ các con hãy chơi trò chơi “dấu tay” với cô nào

- Trẻ đưa rổ và bảng ra trước mặt

- Các con hãy xem trong rổ có những gì đó?

- Nào các con cùng xếp tất cả các chú mèo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống của cô nào?

- Ba chú mèo câu được mỗi chú mèo là một con cá

- Cô chiếu slide 3 con cá phía dưới 3 chú mèo

- Các con hãy xếp 3 con cá ra giống của cô nào tương ứng một con cá với một chú mèo?

- Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đếm số cá và đếm số mèo?

- Các con hãy quan sát xem số cá và số mèo như thế nào với nhau?

- Vì sao con biết?

- Trong hai nhóm số mèo và số cá nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy?

+ Cô nói: Số mèo và số cá không bằng nhau vì số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1, còn số cá ít hơn số mèo và ít hơn là 1

- Vậy muốn số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào?

- À cô sẽ thêm 1 con cá nữa và bây giờ các con cùng thêm một con cá phía dưới chú mèo còn lại giống như của cô nào?

- Vậy 3 con cá thêm 1 con cá nữa là bắng mấy?

- Bây giờ các con hãy đếm lại số mèo và số cá nào?

- Số cá và số mèo lúc này như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy các con?

- Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 4 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy nào?

- Các con hãy xem trên màn hình có gì xuất hiện nhé!

+ Cô giới thiệu số 4

- Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc

+ Cấu tạo của số 4 được viết bằng 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét sổ thẳng

- Bây giờ các con hãy tìm cho cô thẻ sô 4 và đặt bên phải nhóm mèo cho cô?

- Và tìm thẻ số 4 đặt bên phải nhóm cá cho cô nào?

- Các con hãy đếm lại số mèo và số cá?

- Những con cá đã bị những chú mèo ăn mất rồi các con hãy cất những con cá vào rổ vừa cất vừa đếm từ trái qua phải?

- Và những chú mèo đã ăn no và cùng rủ nhau về, chúng mình cùng đếm ngược lại cùng cô nào 4,3,2,1 và cất thẻ số

\* Củng cố:

- Xung quanh lớp mình có rất nhiều đồ dùng có số lượng là 4 bạn nào giỏi lên tìm cho cô nào?

- Cô kiểm tra kết quả và tuyên dương

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

**+ Trò chơi 1 : Kết bạn**

**-**Và hôm nay những chú tôm, cua, cá vẫn muốn ở lại chơi với lớp chúng ta đấy, bây giò các con hãy đóng vai làm những chú cá thật ngộ ngĩnh cho cô nào

-  Các con hãy chạy lên lây mũ cá đội lên đầu cho cô?

- Cách chơi: các con vừa đi vừa hát bài “Cá vàng bơi” khi cô nói “kết bạn, kết bạn” thì các con nói kết mấy kết mấy, cô nói hãy kết cho cô 4 chú cá thì các con phải tìm đúng 4 chú cá và đứng cho cô nha

- Luật chơi: Chú cá nào kết không đúng 4 chú cá sẽ phạt nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**+ Trò chơi 2: Thi ai nhanh**

**-**Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 3 đội, và 3 đội ngồi thành vòng tròn, cô đã chuẩn bị cho 3 đội mỗi đôi là 1 bức tranh có những con vật có số lượng là 2,3,4,và thẻ số 4 và mỗi đội là một cái nhạc cụ âm nhạc, yêu cầu của cô là 3 đội phải thật nhanh tay và nhanh mắt để tìm và gắn thẻ số 4 vào nhóm con vật có số lượng là 4, đội nào xong trước thì hãy dùng nhạc cụ của đội mình để báo hiệu.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thành và được nhận một phần quà của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2 “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

( Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 25/12–30/12/2023)

Người thực hiện: Đặng Thị Hoa

***Thứ hai ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

KPXH: Tìm hiểu con vật sống dưới nước

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết nhận xét một vài đặc điểm rõ nét của tôm, cua, cá : Hình dáng, vận động, thức ăn, nơi sống, sinh sản...

***2. Kỹ năng***

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng so sánh điểm giống và khác nhau của tôm, cua, cá.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Hình ảnh tôm, cua, cá và một số con vật sống dưới nước trên giáo án pewpoint

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

- Lô tô về các con vật trên.

- Tranh MTXQ: Tôm, cua, cá …

- Sa bàn ao thả các con vật. Bàn thấp.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Trẻ ăn mặc gọn gàng, phù hợp thời tiết.

- Trẻ thoải mái về tâm thế

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Con vật bé yêu**

- Cô cho trẻ hát: Cá vàng bơi

- Cho trẻ kể về các con vật sống dưới nước.

**\* Hoạt động 2: Bé tìm hiểu con vật sống dưới nước.**

- Cô tặng cho ba nhóm mỗi nhóm một món quà đáng yêu.

- Cho 2-3 phút trẻ thảo luận trong nhóm. Cô gợi ý các nhóm quan sát.

**\*. Quan sát con cá**

- Cô đọc câu đố: “Con gì cô Tấm quí yêu. Cơm vàng cơm bạc sớm chiều cho ăn?”

- Cô cho nhóm có con cá mang tranh con cá lên cho cả lớp quan sát:

+ Đây là con gì?

+ Con cá có đăc điểm gì? Con cá sống ở đâu?

+ Cá thích ăn gì? Cá bơi ntn?

+ Nuôi cá có lợi ích gì?

 => Cô khái quát lại: Tên goi, đặc điểm: Cá sống ở dưới nước, cá có: đầu, vây, vẩy, đuôi, mắt, miệng cá. Vây cá và đuôi cá có tác dụng giúp định hướng khi bơi dưới nước. cá được nuôi để làm cá cảnh, ngoài ra cá còn được nuôi ở sông, ao, hồ và cá là một loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm cần thiết cho cơ thể. Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi ra ao hồ để bảo vệ môi trường sống của cá.

- Cô mở rộng: Ngoài cá bống ra, các con còn biết con cá gì?Cho trẻ kể tên một số loại cá.

- Cho trẻ đứng dậy làm cá bơi.

**b. Quan sát con tôm.**

- Cô đọc câu đố về con tôm cho trẻ nghe và đoán đó là con gì?

- Cho trẻ của nhóm có con tôm miêu tả về con tôm, Cô đặt hệ thống câu hỏi:

+ Đây là con gì? Con tôm có đặc điểm gì?

+ Tôm bơi ntn? Con tôm sống ở đâu?

+ Nuôi tôm để làm gì?

=> Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm: Tôm có mắt, có râu dài, có nhiều chân nhỏ và có đuôi. Con tôm có tài bơi lùi rất giỏi, tôm là loại thực phẩm rất giàu chất đạm…Cô mở rộng: Có nhiều loại tôm: Tôm rảo, tôm đầu, tôm càng xanh, tôm hùm…

**c. Quan sát con cua.**

- Cô đọc câu đố: Con gì tám cẳng 2 càng

Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày?

- Cô cho nhóm có con cá đứng lên miêu tả về con cua, cho trẻ quan sát, đàm thoại:

+ Con gì đây?

+ Bạn nào giỏi kể về con cua?

+ Con cua có mấy cẳng, mấy càng?

+ Con cua vận động ntn?

=>Cô khái quát lại: Tên gọi, đặc điểm, vận động, thức ăn nơi sinh sống của cua

**d. So sánh điểm giống và khác nhau của con cua, cá.**

+ Giống nhau: Đều là con vật sống dưới nước.

+ Khác nhau: con cua có càng, biết bò, con cá biết bơi có vây, vẩy, đuôi

=> Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau của con tôm, con cá, và cua.

- Cô hỏi trẻ: Ngoài những con vật này ra, còn những con vật nào sống dưới nước nữa?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh con vật sống dưới nước trên máy tính.

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi ra ao hồ để bảo vệ môi trường

\* **Hoạt động 3: Bé chơi cùng những con vật đáng yêu.
- Trò chơi 1**: Tìm về đúng ao.

+ Cô tặng cho mỗi trẻ một lô tô con vật sống dưới nước. Trẻ vừa đi xung quanh lớp và bắt chước vận động của từng con vật đó. Khi có hiệu lệnh: Trời tối, các con vật tìm về đúng ao hồ, trẻ có lô tô con vật gì, tìm về đúng ao hồ con vật đó.

**- Trò chơi 2: Ai thông minh nhất**

+ Cô phát cho mỗi nhóm trẻ một bảng trên đó vẽ các con vật : Tôm, cua, cá, ếch,rùa……và thức ăn của chúng. Nhiệm vụ của các nhóm là nối đúng thức ăn với con vật.

- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 26 tháng 12 năm 202***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

TH - Xé dán đàn cá ( đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé cong, xé thẳng, nét xiên để tạo thành hình dáng các kiểu cá: cá mình tròn, cá mình dài, tam giác…Trẻ biết xếp và dán các con cá tạo thành bức tranh đàn cá đẹp.

***2. Kỹ năng***

- Luyện kỹ năng phết hồ, dán, sắp xếp bố cục tranh của trẻ.

***3. Thái độ***

- Quý trọng sản phẩm, vệ sinh tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh thể hiện đặc điểm, màu sắc, bố cục rõ nét.

- Giấy sơn giấy A3, keo cho cô.

- Giấy sơ, keo, vở tạo hình, tăm bông đủ cho trẻ.

- Hình ảnh các loại cá trên MT

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng, phù hợp.

- Trẻ thoải mái về tâm thế

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: *Con vật bé yêu.***

- Hát bài hát: Cá vàng bơi.

- Trò chuyện với trẻ về ND bài hát: Bài hát nói về con gì? Cá Vàng ntn?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại cá trên MT, trò chuyện cùng trẻ.

- Giao nhiệm vụ: Xé dán đàn cá bơi.

**\* Hoạt động 2: *Quan sát ghi nhớ.***

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

- Quan sát tranh mẫu:( tranh 1,2,3)

+ Cô có tranh gì đây?

+ Bức tranh xé dán gì?( Xé dán đàn cá bơi)

+ Vì sao lại gọi là đàn cá? ( Có nhiều con cá)

+ Con cá có đặc điểm gì?( Đầu, mình, đuôi)

+ Mình cá ntn? Đuôi cá ntn?

+ Cô làm thế nào để có hình con cá này?( Cô dùng kỹ năng xé, dán).

-> Cô khái quát lại: giúp trẻ ghi nhớ nội dung bức tranh.

\* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- Con định xé dán cá gì?

- Con xé ntn? Con định xé đàn cá ntn? Con sẽ sắp xếp ntn?

- Con xé bộ phận nào trước ?

- Con xé thân cá ntn?Con dùng giấy màu gì để xé dán mình con cá...

- Cô nhắc lại kỹ năng xé, xếp, và dán...

\* **Hoạt động 3: *Bé cùng trổ tài.***

- Cô cho trẻ về nhóm làm.

- Cô bao quát trẻ làm. Động viên, khích lệ trẻ làm nhanh, đẹp, sáng tạo.

**\* Hoạt động 4:*Trưng bày sản phẩm.***

- Cô cho trẻ thi bài sáng tạo. Cho trẻ quan sát, ngắm bài của nhau. Cho trẻ nêu lên nhận xét của bản thân.

+ Con thích bài bạn nào?

+ Bạn xé được đàn cá gì?

+ Bạn dán ntn?

- Cô cho một số trẻ giới thiệu bài của mình với cả lớp.

- Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ làm tốt, nhắc nhở trẻ chưa hoàn thiện sản phẩm.

- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng. *Kết thúc hoạt động*

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Toán: Gộp và tách số lượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách khác nhau.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng đếm tách, gộp và so sánh kết quả khi tách, gộp cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Cửa hàng bày bán các con vật (Vịt gà, mèo, chó…)

- Đồ dùng xung quanh lớp, 2 trang trại mang số.

- Thẻ số 1,2,3,4 (Chấm tròn hoặc thẻ số)

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Thẻ số 1-3, 2-2. – 4 con mèo.

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định- gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Đố bạn” và đàm thoại tên bài hát, tên chủ đề

\*. Luyện tập thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

- Cho trẻ đến cửa hàng

+ Cửa hàng có những gì? (Vịt gà, mèo, chó…)

+ Có mấy con mèo (3 con mèo), có mấy con vịt? (3 cái)

+ Có mấy con thỏ? (2 con), Có có thẻ số mấy? (Số 4)

+ Làm thế nào để số thỏ bằng thẻ số của cô?

 - Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm nhóm con vật có số lượng là 4

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ xếp hết số mèo ra và vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số 4

**\*.** Chia theo ý thích:Cho trẻ chia 4 con mèo thành 2 phần theo ý thích của mình và nêu kết quả.

- Hỏi trẻ các cách chia

+ Hỏi trẻ có cách chia 1 và 3

+ Có ai chia giống bạn thì giơ tay.

+ Cô giới thiệu cách chia 1 và 3, đặt thẻ số tương ứng.

+ Các cách chia 2- 2 thực hiện tượng tự.

- Cho trẻ đếm số lượng mỗi phần và gộp lại có tổng bằng mấy? (4)

- Cô khảng định có 2 cách chia 4 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách chia cho kết quả khác nhau nhưng cả 2 cách chia đều đúng vì khi gộp lại đều có tổng bằng 4

\*. Trẻ chia theo yêu cầu của cô: Cô chia một phần, trẻ chia phần còn lại, nói kết quả chia và đặt số tương ứng.

 + Một phần có 1 phần kia có mấy? Một phần có 2 phần kia có mấy?

 - Trẻ đếm số mèo mỗi phần, Gộp 2 phần lại có mấy con mèo?

\*. Cho trẻ chia số mũ theo thẻ số sao cho 2 thẻ số gộp lại có tổng bằng 4.

- Chơi chia theo thẻ số 1-2, 2-2 hỏi từng trẻ và hỏi cả lớp có ai chia giống bạn, cho trẻ đếm mỗi phần và gộp 2 phần lại có tổng bằng bao nhiêu?

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**+ Trò chơi 1: “Tìm về đúng trang trại”**

- Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ chỉ được vào nhà mà số nhà và số thẻ trên tay có tổng bằng 4.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ phải chạy về nhà theo yêu cầu mới được vào.

- Cho trẻ chơi 2 lần, cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

**+ Trò chơi 2: Kết nhóm**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn kết nhóm, trẻ nói “Kết mấy kêt mấy” kết nhóm 4 bạn. Khi trẻ tạo nhóm 4 bạn rồi thì cô hô tiếp “Tách nhóm” thì trẻ tách nhóm theo ý thích. Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ cách chia và gộp lại có mấy bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ năm ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Dạy trẻ đọc đồng dao “ Con vịt con cạc”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao. Nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao “ Con vịt con cạc”

***2. Kỹ năng***

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn cách đọc rõ ràng, mạch lạc. Tự tin khi trả lời câu hỏi đàm thoại.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật . Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô.**

- Nhạc bài hát:

- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô mõ.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao: “ Con vịt con cạc”

- Tranh về con vật.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tâm thế thoải mái sẵn sàng bước vào hoạt động.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con vật và trò chuyện cùng trẻ.

- Dẫn dắt vào bài đồng dao

**\* Hoạt động 2: Cô dạy bé đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Con vịt con cạc”

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy bài đồng dao ntn?

- Giảng nội dung bài đồng dao:

- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Đàm thoại về nội dung bài đồng dao:

+ Cô và các con vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về con gì?

- Giáo dục: Bài đồng dao nói về con vịt nò rất đáng yêu và cũng như người bạn thận của các con lên chùng mình luôn chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

\* Dạy trẻ đọc đồng dao: Cô giới thiệu cách đọc đồng dao: Đọc ngắt nhịp

+ Cho trẻ đọc cùng cô tập thể đọc 2,3 lần, cô chú ý sửa ngọng, nhịp điệu đồng dao.

- Cho trẻ đọc thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Khuyến khích trẻ sử dụng phách tre, gáo dừa, sắc xô)

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao. Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1,2 lần.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi : “ Đọc nối tiếp”

- Trẻ đọc từng câu theo yêu cầu của cô ( tổ,nhóm trai, nhóm gái)

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

ÂN: Dạy VĐTTC bài “Con cào cào”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát,và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Con cào cào”

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay nhịp nhàng theo tiết tấu chậm bài hát “Con cào cào”, kỹ năng biểu diễn..

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

**II. Chuẩn bị:**

- Các dụng cụ gõ đệm: phách , xắc xô,…., mũ thỏ, vịt, gà.

- Nhạc bài hát: “Con cào cào” “ Đố bạn”.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

 - Chào mừng các bạn tham gia chương trình giao lưu văn nghệ mang tựa đề “*Bé yêu âm nhạc*”

- Các thành viên không thể thiếu được trong buổi giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các bạn đến từ các đội:

Đội thỏ, vịt , gà.

- Cuối cùng cô người dẫn chương trình xin chào tất cả các bạn.

- Chương trình của chúng ta phải trải qua 4 phần chơi:

+Phần 1: Khám phá chủ đề +Phần 2: Bé trổ tài +Phần 3: Qùa tặng âm nhạc +Phần 4: Trò chơi âm nhạc

- Ngay sau đây chương trình giao lưu văn nghệ xin phép được bắt đầu.

- Mở đầu chương trình sẽ là phần chơi “khám phá chủ đề”, cô mời các con cùng đoán câu đố

- Đoán con gì?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu bảo vệ con vật nuôi.

- À, đúng rồi. Để thực hiện được ước mơ của mình ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà bố mẹ. Các con có đồng ý không?

**\* Hoạt động 2: VTTTTC “Con cào cào”. Nhạc và lời: Khánh Vinh*.***

***-***Và ngay sau đây sẽ là phần chơi thứ 2 với tên gọi “Bé trổ tài”

- Ở phần chơi này các đội sẽ cùng lắng nghe giai điệu của một bài hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé.

- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Và bài hát này do ai sáng tác?

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Ngay sau đây xin mời các đội chúng ta sẽ cùng thể hiện lại bài hát **“**Con cào cào”. Nhạc và lời: “Khánh Vinh” (Cô động viên khen trẻ).

- Nội dung: bài hát nói về con con trùng có sức sống mãnh liệt bay nhảy rất cao và xa...

- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì các con sẽ làm gì?

À, có rất nhiều cách vận động để giúp cho bài hát được hay hơn như VĐ nhún theo nhịp, lắc lư, hay VTTN. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTTTC.

- Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay.

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.

- Sau đây cô xin mời các đội chơi sẽ cùng bài hát? (2-3lần)

- Các con rất ngoan và giỏi, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà, bây giờ cô mời chúng mình cùng đi nhận quà.

- Trên tay các con đều có những dụng cụ âm nhạc rồi.

- Trên tay con đang cầm dụng cụ gì vậy?

- Các đội đều có những dụng cụ âm nhạc rồi phải không nào. Và ngay sau đây chúng ta sẽ cùng đến với phần thể hiện tài năng của các đội chơi.

- Đầu tiên xin mời đội gà sẽ thể hiện tài năng của mình.

- Tiếp theo sẽ là phần thể hiện tài năng đến từ đội vịt.

- Cuối cùng là tài năng đến từ đội thỏ.

- Cũng với ca khúc này cô xin mời các ca sĩ đại diện của 3 đội lên thể hiện nào?

- Tiếp theo chương trình xin mời ca sĩ ....... đã thể hiện rất xuất sắc lên sân khấu biểu diễn cho các đội cùng thưởng thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Sau đây mời các đội sẽ cùng đứng lên và thể hiện lại bài hát “Con cào cào” một lần nữa

\* **Hoạt động 3: Nghe hát: “Đố bạn” nhạc và lời Hồng Ngọc**

- Tiếp theo chương trình là phần chơi mang tựa đề “Qùa tặng âm nhạc”

- Vừa rồi cô đã được nhận rất nhiều tình cảm, và được thưởng thức rất nhiều giọng ca vàng đến từ các đội, các nhóm, các ca sĩ, và để góp vui đáp lại tình cảm đó sau đây cô xin gửi tới các bạn ca khúc “Đố bạn”. Nhạc và lời Hồng Ngọc

 xin mời các đội cùng lắng nghe.

+ Lần 1: cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

+ Lần 2: Và có một cô ca sĩ đã thể hiện rất thành công ca khúc này, cô mời các con hãy cùng đứng lên để biểu diễn cùng cô nào.

\* **Hoạt động 4: Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Chào mừng các đội đến với phần chơi vô cùng thú vị và hấp dẫn với tên gọi “Trò chơi âm nhạc”

+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng, sẽ nhận được một phần quà từ chương trình, nếu trả lời sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô động viên trẻ)

- Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình sau.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 30 tháng 12 năm 2023***

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn: Dạy VTTN “Chú khỉ con”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát,và biết vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát “C”

***2. Kỹ năng***

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn cách đọc rõ ràng, mạch lạc. Tự tin khi trả lời câu hỏi đàm thoại.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật . Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô.**

- Nhạc bài hát:

- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô mõ.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao: “ Con vịt con cạc”

- Tranh về con vật.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tâm thế thoải mái sẵn sàng bước vào hoạt động.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con vật và trò chuyện cùng trẻ.

- Dẫn dắt vào bài đồng dao

**\* Hoạt động 2: Cô dạy bé đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Con vịt con cạc”

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy bài đồng dao ntn?

- Giảng nội dung bài đồng dao:

- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Đàm thoại về nội dung bài đồng dao:

+ Cô và các con vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về con gì?

- Giáo dục: Bài đồng dao nói về con vịt nò rất đáng yêu và cũng như người bạn thận của các con lên chùng mình luôn chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

\* Dạy trẻ đọc đồng dao: Cô giới thiệu cách đọc đồng dao: Đọc ngắt nhịp

+ Cho trẻ đọc cùng cô tập thể đọc 2,3 lần, cô chú ý sửa ngọng, nhịp điệu đồng dao.

- Cho trẻ đọc thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Khuyến khích trẻ sử dụng phách tre, gáo dừa, sắc xô)

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao. Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1,2 lần.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi : “ Đọc nối tiếp”

- Trẻ đọc từng câu theo yêu cầu của cô ( tổ,nhóm trai, nhóm gái.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ NHỮNG CON CÔN TRÙNG – TRONG RỪNG”**

( Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 01/01– 06/01/2024)

Người thực hiện: Trần Thị Phượng

***Thứ hai ngày 01 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 TH- Vẽ con thỏ ( đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích- yêu cầu.**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ. Nét cong tròn, nét cong, nét gạch ngang để con thỏ. Biết sử dụng màu hợp lý để tô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.

***2. Kĩ năng:***

- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ, kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý. Rèn tư thế ngồi cho trẻ khi ngồi vẽ.

***3. Thái độ:***

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý con vật, Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài,” Chú thỏ con” và “Trời nắng, trời mưa” Máy tính

- 3 tranh vẽ con thỏ tô màu nước, màu sáp.

 - Giấy A4, màu sáp

**III. Cách tiến hành.**

**\* HĐ1: Đố vui cùng bé.**

+ Cô đố câu đố về con thỏ

 *“Con gì lông ngắn đuôi dài*

 *Mắt hồng lông mượt có tài nhảy nhanh” - Là con gì*

+ Đàm thoại với trẻ

- Con thỏ là con vật nuôi ở đâu?

- Nuôi thỏ để làm gì?

**\* HĐ2: Bé trổ tài.**

\*. Quan sát tranh và đàm thoại - Tranh 1: Vẽ con thỏ ôm củ cà rốt.

 - Bức tranh vẽ con gì? Con thỏ có những phần nào?

 - Con thỏ được vẽ bằng những nét gì?

 - Phần đầu con thỏ có hình gì?

 - Thân con thỏ hình gì?

 - Tai con thỏ cô vẽ bằng nét gì?

 - Còn phần gì của con thỏ nữa? Chân con thỏ cô vẽ bằng nét gì?

 - Con thỏ này cô tô mầu gì?

 + Cô khái quát: Con thỏ được vẽ bằng những nét cong tròn và nét gạch ngang. Ngoài ra cô còn vẽ thêm 1số chi tiết cho bức tranh thêm sinh động.

\* Tranh 2: Vẽ con thỏ chạy

\* Tranh 3: Vẽ con thỏ ngồi

- Quan sát đàm thoại như tranh 1.

\* Cho trẻ nêu ý tưởng:

- Con thích vẽ con thỏ gì?

- Con sẽ vẽ như thế nào?

- Con dùng nét gì để vẽ con thỏ?

- Để vẽ được bức tranh thật đẹp con tô màu như thế nào?

\* Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô chú ý bao quát giúp đỡ đông viên khuyến khích, gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh thêm đẹp.

 **\* HĐ3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn .

+ Con thích sản phẩm nào?

+ Vì sao con thích sản phẩm của bạn?

- Cô nhận xét chung, đông viên tuyên dương trẻ lần sau cố gắng hơn.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 02 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

VĐCB: Chạy nhanh 15m

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng sức mạnh của bàn chân, cảng chân để chạy đúng theo hướng chạy, biết cách chơi trò chơi và nhớ tên vận động.

**2. Kỹ năng**

-  Rèn kỹ năng rèn tố chất nhanh, mạnh cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, tích cực tham gia vận động.

**II. Chuẩn bị:**

- Dây thừng, vạch chuẩn,

- Sàn sạch sẽ thoáng mát.

- Nhạc bài hát: “Con cào cào, Đố bạn”

**III. Tiến hành**

**\*. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Những con côn trùng

- Trẻ kể về 1 số con côn trùng.

- Cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh kêt hợp nhạc bài “ Con cào cào” sau đó về 3 hàng theo tổ.

**\* HĐ 2: Trọng động**

- Tập bài tập PTC gồm 4 động tác: Tay, chân, bụng, bật kết hợp với bài “ Đố bạn”

- ĐT Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước

- ĐT Chân: Chân đưa ra trước khuỵu gối

- ĐT Bụng: Đứng đưa tay lên cao cúi gập người về trước

- ĐT Bật: Bật chân trước, chân sau

- ĐTNM: ĐT2 (tập 2 lần 4 nhịp)

**\*. Bài tập vận động cơ bản:**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau

- Cô giới thiệu VĐCB:"Chạy nhanh 15m"

- Cho trẻ trải nghiệm chạy tự do?

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1: Cô tập mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác.

TTCB: Đứng trước vạch chuẩn.

TH: Khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thật nhanh về phía trước, khi chạy mắt cô nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi, khi cô chạy hết vạch thì cô đi nhẹ nhàng về cuối hang.

- Mời 2 trẻ lên tâp mẫu

- Cô mời 2 trẻ đầu hàng lên thực hiện lần lượt đến hết.(Cô quan sát sửa sai cho trẻ tập đúng.)

- Cho 2 đội thi đua nhau tập (Cô động viên và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động? Cho 2 trẻ lên tập lại.

**\* Trò chơi VĐ: Kéo co**.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: *Kéo co.*

- Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ tương đương nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nào dẫm vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.

- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh chỗ tập.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 03 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Toán: Nhận biết hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***1. Kiến thức***:

-Trẻ phân biệt được hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật qua đặc điểm của hình (Cạnh, góc, đường bao của hình).

***2. Kĩ năng***:

- Trẻ có kĩ năng phân biệt, so sánh, ghi nhớ, rèn cho trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm.

***3. Thái độ***:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, có ý thức tự giác trong giờ học.

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 1 hình vuông, 1 hình tròn, 1hình chữ nhật. Dây nịt và bảng chun để trẻ chơi tạo hình.

- Đồ dùng đồ chơi có dạng về hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật.(Khăn tay, hộp bánh, cái đĩa)

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn.

- Các mảnh ghép rời để trẻ chơi trò chơi.

**III. Cách tiến hành.**

**\* HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Trời nắng, trời mưa”

- Bạn Thỏ thấy lớp chúng mình chơi rất ngoan và giỏi. Bạn đã tặng cho lớp chúng mình1hộp quà, chúng mình có thích không?

- Cô cho trẻ xem một số đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông và hình chữ nhật.

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.

**\* HĐ2: Dạy trẻ phân biết hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật.**

\*. Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác

- Các con hãy chọn hình lăn được cho cô nào? Hình gì vậy các con?

- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào? Hình tròn có lăn được không? (Cho trẻ lăn hình)

- Tại sao hình tròn lại lăn được? (Vì hình tròn không có cạnh và không có góc).

- Các con ơi, hình gì có 4 cạnh bằng nhau, các con lấy ra cho cô nào?

- Hình này gọi là hình gì? (hình vuông), Hình vuông có lăn được hay không?

- Vậy bạn nào cho cô biết tại sao hình vuông không lăn được? (Vì hình vuông có cạnh, có góc)

- Các con cùng đếm xem hình vuông có mấy cạnh? Mấy góc ?

+ Cô đọc câu đố: “Nghe vẻ nghe ve, nghe vè câu đố

                              Hình gì có 4 cạnh, nhưng không bằng nhau

                             Cháu hãy đoán mau, là hình gì nhỉ”

- Các con đếm xem hình chữ nhật có mấy cạnh? Mấy góc ?(cho trẻ đếm các cạnh của hình chữ nhật)

- Vậy hình chữ nhật có lăn được không? Tại sao?

**\* So sánh, phân biệt hình vuông, hình tròn, hình tam giác***.*

\* So sánh hình vuông với hình chữ nhật.

\* Giống nhau: Đều là hình học, có góc và có cạnh.

\* Khác nhau:Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 góc. Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn dài bằng nhau, 4 góc.

\* So sánh hình vuông, hình chữ nhật với hình tròn.( tương tự như trên)

**+ Luyện tập:**

 - Từ chiếc khăn này, các con xem cô tạo ra được những hình gì?

**-**Với dây nịt bảng này cô sẽ tạo được những hình gì?

- Các con có muốn làm được các hình giống như cô không

- Thế các con hãy dùng nịt và bảng của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô

- Trẻ thực hiện (Trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu)

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Đua tài*”***

**- Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 đội mỗi đội chon các mảnh ghép để ghép thành các hình theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng thì dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được gắn 1 mảnh sau về cuối hàng và bạn thứ 2 lên gắn cứ như vậy đến hết.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả, động viên trẻ.(Hỏi bức tranh có dạng hình gì? Nội dung bức tranh là con gì? Sống ở đâu?)

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm ngày 04 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Dạy trẻ kể truyện: “ Cáo, thỏ và gà trống”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, nghe và hiểu nội dung, trình tự trong câu truyện “ Cáo, thỏ và gà trống”

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời được các câu hỏi về nội dung truyện. Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

**3. Thái độ**

- Trẻ biết đánh giá tính cách các nhân vật, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Power point truyện “ Cáo, thỏ và gà trống”

- Rối tay truyện “ Cáo, thỏ và gà trống”, sân khấu rối
**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tâm thế thoải mái sẵn sàng bước vào hoạt động.

**III. TIẾN HÀNH.**

**\* Hoạt động 1: Đố vui**

- Cô cùng trẻ đi tham quan khu vườn cổ tích. Các con ơi, cô vừa nghe tin trong rừng xanh có một khu vườn cổ tích rất đẹp đấy, cô mời chúng mình hãy cùng nhau đi đến khu vườn cổ tích đấy nào. (Đi và hát “Ta đi vào rừng xanh”.)

+ Chúng mình nhìn thấy trong khu vườn cổ tích có những con vật gì nhiều?

+ Những con vật đó sống ở đâu?

+ Ngoài những con vật đó ra chúng mình biết những con vật nào sống trong rừng nữa?

- Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Cáo, thỏ và gà trống”nhé!

**\* Hoạt động 2*: Cô kể chuyện trẻ nghe:***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về một bạn thỏ con rất ngoan, tin bạn nên đã bị mắc lừa con cáo mưu mô. chiếm nhà.Dù chó. Bác gấu đã dùng rất nhiều cách khác nhau như vẫn không đuồi được con cáo gian ác, cuối cùng gà trống mới lấy lại nhà cho thỏ: - Trò chơi: Dê con đi ăn cỏ.

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ bị làm sao?

+ Khi bị đuổi ra khởi nhà thì thỏ gặp ai?

+ Ai đã lấy lại nhà cho thỏ?

+ Qua câu chuyện này chúng mình học tập được đức tính của nhân vật nào?

=>GD: Các con ạ! Câu chuyện chúng mình phải thật anh dũng và mạnh dạn,

- Cô kể chuyện lần 3: Kịch rối “ Cáo, thỏ và gà trống”

**\* Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

**- Trò chơi:** Thỏ về chuồng

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội: Thỏ trắng thỏ nâu. Khi cô bật nhạc lần lượt từng trẻ của 2 đội đi qua cầu (Ghế TD) và chọn hình thỏ nâu hoăc thỏ trắng theo yêu cầu của cô để trong rổ rồi dán lên chuồng đội mình. Khi trẻ 1 làm xong mới đến trẻ 2. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều thỏ, đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được dán nhầm hình.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 05 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

ÂN: Dạy KNCH “ Đố bạn”

Nghe hát: Gà gáy

TCÂN: Rung chuông vàng

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng nhạc.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca. Thể hiện được sắc thái vui tươi qua giọng hát và nét mặt.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống và yêu quý các con vật quý hiếm.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát : đố bạn

- Tiếng kêu của các con vật

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Tư thế sẵn sàng thoải mái

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ bắt chước tiếng kêu của các con vật”

- Cho trẻ kể tên 1 số động vật sống trong rừng.

**\* Hoạt động 2: Dạy bài hát “ Đố bạn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật sống trong rừng, khỉ thì trèo cây rất nhanh, hươu sao thì có cái sừng như cái lá, voi có 2 cái tai rất to, gấu có dáng đi phục phịnh

- Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc ( Cô thể hiện cử chỉ điệu bộ)

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai, lời ca và giai điệu bài hát)

- Cho hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc ( cô sửa sai) khen khích lệ trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cho cả lớp hát lại 1,2 lần

- Giáo dục trẻ: Các con ạ, con khỉ, con gấu, con voi đều là những con vật trong rừng và là động vật quý hiếm đấy. Vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ chúng nhé.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi “Rung chuông vàng”**

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 chiếc chuông, 3 đội có nhiệm vụ nghe giai điệu và đoán được tên bài hát đó là bài hát gì?

- Luật chơi: Nếu đội nào nói đúng thì sẽ được thưởng

- Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên duơng trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên bài, cô nhận xét động viên trẻ.

**\*Hoạt động 4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Gà gáy” Dân ca Cê Đăng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú gà trống gọi người dân thức dậy vào buổi sáng để lên nương, lên rẫy đấy.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 khuyến khích trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả sáng tác.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 06 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Ôn: Kể chuyện trẻ nghe: “ Cáo, thỏ và gà trống”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, nghe và hiểu nội dung, trình tự trong câu truyện “ Cáo, thỏ và gà trống”

**2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời được các câu hỏi về nội dung truyện. Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện

**3. Thái độ**

- Trẻ biết đánh giá tính cách các nhân vật, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Power point truyện “Cáo, thỏ và gà trống”

- Rối tay truyện “ Cáo, thỏ và gà trống”, sân khấu rối
**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tâm thế thoải mái sẵn sàng bước vào hoạt động.

**III. TIẾN HÀNH.**

**\* Hoạt động 1: Đố vui**

- Cô cùng trẻ đi tham quan khu vườn cổ tích. Các con ơi, cô vừa nghe tin trong rừng xanh có một khu vườn cổ tích rất đẹp đấy, cô mời chúng mình hãy cùng nhau đi đến khu vườncổ tích đấy nào. (Đi và hát “Ta đi vào rừng xanh”.)

+ Chúng mình nhìn thấy trong khu vườn cổ tích có những con vật gì nhiều?

+ Những con vật đó sống ở đâu?

+ Ngoài những con vật đó ra chúng mình biết những con vật nào sống trong rừng nữa?

- Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “ Cáo, thỏ và gà trống”nhé!

**\* Hoạt động 2*: Cô kể chuyện trẻ nghe:***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về một bạn thỏ con rất ngoan, tin bạn nên đã bị mắc lừa con cáo mưu mô. chiếm nhà.Dù chó. Bác gấu đã dùng rất nhiều cách khác nhau như vẫn không đuồi được con cáo gian ác, cuối cùng gà trống mới lấy lại nhà cho thỏ: - Trò chơi: Dê con đi ăn cỏ.

- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ bị làm sao?

+ Khi bị đuổi ra khởi nhà thì thỏ gặp ai?

+ Ai đã lấy lại nhà cho thỏ?

+ Qua câu chuyện này chúng mình học tập được đức tính của nhân vật nào?

=>GD: Các con ạ! Câu chuyện chúng mình phải thật anh dũng và mạnh dạn,

- Cô kể chuyện lần 3: Kịch rối “ Cáo, thỏ và gà trống”

**\* Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

**- Trò chơi:** Thỏ về chuồng

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội: Thỏ trắng thỏ nâu. Khi cô bật nhạc lần lượt từng trẻ của 2 đội đi qua cầu (Ghế TD) và chọn hình thỏ nâu hoăc thỏ trắng theo yêu cầu của cô để trong rổ rồi dán lên chuồng đội mình. Khi trẻ 1 làm xong mới đến trẻ 2. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều thỏ, đội đó sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Không được dán nhầm hình.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN ÔN CUỐI HỌC KỲ I:**

( Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 08/01– 13/01/2024)

Người thực hiện: Đặng Thị Hoa

***Thứ hai ngày 08 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn toán – Tách gộp trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết tách, gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách khác nhau

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng đếm tách, gộp và so sánh kết quả khi tách, gộp cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô**

- Cửa hàng bày bán các con vật (Vịt gà, mèo, chó…)

- Đồ dùng xung quanh lớp, 2 trang trại mang số.

- Thẻ số 1,2,3,4 (Chấm tròn hoặc thẻ số)

**2. Chuẩn bị của trẻ**

- Thẻ số 1-3, 2-2. – 4 con mèo.

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định- gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Đố bạn” và đàm thoại tên bài hát, tên chủ đề

\*. Luyện tập thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

- Cho trẻ đến cửa hàng

+ Cửa hàng có những gì? (Vịt gà, mèo, chó…)

+ Có mấy con mèo (3 con mèo), có mấy con vịt? (3 cái)

+ Có mấy con thỏ? (2 con), Có có thẻ số mấy? (Số 4)

+ Làm thế nào để số thỏ bằng thẻ số của cô?

 - Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm nhóm con vật có số lượng là 4

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ xếp hết số mèo ra và vừa xếp vừa đếm, đặt thẻ số 4

**\*.** Chia theo ý thích:Cho trẻ chia 4 con mèo thành 2 phần theo ý thích của mình và nêu kết quả.

- Hỏi trẻ các cách chia

+ Hỏi trẻ có cách chia 1 và 3

+ Có ai chia giống bạn thì giơ tay.

+ Cô giới thiệu cách chia 1 và 3, đặt thẻ số tương ứng.

+ Các cách chia 2- 2 thực hiện tượng tự.

- Cho trẻ đếm số lượng mỗi phần và gộp lại có tổng bằng mấy? (4)

- Cô khảng định có 2 cách chia 4 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách chia cho kết quả khác nhau nhưng cả 2 cách chia đều đúng vì khi gộp lại đều có tổng bằng 4

\*. Trẻ chia theo yêu cầu của cô: Cô chia một phần, trẻ chia phần còn lại, nói kết quả chia và đặt số tương ứng.

 + Một phần có 1 phần kia có mấy? Một phần có 2 phần kia có mấy?

 - Trẻ đếm số mèo mỗi phần, Gộp 2 phần lại có mấy con mèo?

\*. Cho trẻ chia số mũ theo thẻ số sao cho 2 thẻ số gộp lại có tổng bằng 4.

- Chơi chia theo thẻ số 1-2, 2-2 hỏi từng trẻ và hỏi cả lớp có ai chia giống bạn, cho trẻ đếm mỗi phần và gộp 2 phần lại có tổng bằng bao nhiêu?

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**+ Trò chơi 1: “Tìm về đúng trang trại”**

- Cô giới thiệu luật chơi: Trẻ chỉ được vào nhà mà số nhà và số thẻ trên tay có tổng bằng 4.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà trẻ phải chạy về nhà theo yêu cầu mới được vào.

- Cho trẻ chơi 2 lần, cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

**+ Trò chơi 2: Kết nhóm**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh kết bạn kết nhóm, trẻ nói “Kết mấy kêt mấy” kết nhóm 4 bạn. Khi trẻ tạo nhóm 4 bạn rồi thì cô hô tiếp “Tách nhóm” thì trẻ tách nhóm theo ý thích. Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ cách chia và gộp lại có mấy bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ ba ngày 09 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn VĐCB: Ném xa bằng một tay

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện ném đúng động tác “Ném xa bằng 1 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập. Luyện cho trẻ sức khỏe, sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Túi cát, bao tải, còi, xắc xô., bóng.

- Nhạc bài hát: mời lên tàu lửa

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ mời lên tàu lửa ”)

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

-Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp )

 + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

 + Chân: Đưa từng chân ra phía trước, tay chống hông

 + Bụng,lườn: Tay chống hông quay người sang 2 bên

 + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- ĐTNM: động tác tay

- **VĐCB: Ném xa bằng một tay**

+ Cô giới thiệu tên VĐ “Ném xa bằng một tay ”

+ Cô làm mẫu lần 1

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cần túi cát (cùng phía với chân sau ). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượm túi cát, để vào chỗ cũ và đi về cuối hàng đứng.

 + Cho 2 trẻ lên tập mẫu

 + Trẻ lần lượt thực hiện vận động .(Cô quan sát và sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ thực hiện lại VĐ.

**- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu**

-Luật chơi: Không được chơi nhảy cóc và phải chuyền từ bạn nọ đến bạn kia

-Cách chơi: Các con xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai,bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho cô, xem đội nào nhanh hơn đội đó thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 11 tháng 01 năm 2024***

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn dạy trẻ đọc đồng dao “ Con vịt con cạc”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao. Nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao “ Con vịt con cạc”

***2. Kỹ năng***

- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn cách đọc rõ ràng, mạch lạc. Tự tin khi trả lời câu hỏi đàm thoại.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật . Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô.**

- Nhạc bài hát:

- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, xắc xô mõ.

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao: “ Con vịt con cạc”

- Tranh về con vật.

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tâm thế thoải mái sẵn sàng bước vào hoạt động.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con vật và trò chuyện cùng trẻ.

- Dẫn dắt vào bài đồng dao

**\* Hoạt động 2: Cô dạy bé đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Con vịt con cạc”

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

- Cô hỏi trẻ: Các con thấy bài đồng dao ntn?

- Giảng nội dung bài đồng dao:

- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Đàm thoại về nội dung bài đồng dao:

+ Cô và các con vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về con gì?

- Giáo dục: Bài đồng dao nói về con vịt nò rất đáng yêu và cũng như người bạn thận của các con lên chùng mình luôn chăm sóc con vật nuôi trong gia đình.

\* Dạy trẻ đọc đồng dao: Cô giới thiệu cách đọc đồng dao: Đọc ngắt nhịp

+ Cho trẻ đọc cùng cô tập thể đọc 2,3 lần, cô chú ý sửa ngọng, nhịp điệu đồng dao.

- Cho trẻ đọc thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Khuyến khích trẻ sử dụng phách tre, gáo dừa, sắc xô)

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao. Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1,2 lần.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi : “ Đọc nối tiếp”

- Trẻ đọc từng câu theo yêu cầu của cô ( tổ,nhóm trai, nhóm gái.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ năm ngày 11 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Tạo hình: Vẽ dán đàn cá ( đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cong, vẽ thẳng, nét xiên để tạo thành hình dáng các kiểu cá: cá mình tròn, cá mình dài, tam giác…Trẻ biết xếp và dán các con cá tạo thành bức tranh đàn cá đẹp.

***2. Kỹ năng***

- Luyện kỹ năng vẽ, tô, sắp xếp bố cục tranh của trẻ.

***3. Thái độ***

- Quý trọng sản phẩm, vệ sinh tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh thể hiện đặc điểm, màu sắc, bố cục rõ nét.

- Giấy A3, keo cho cô.

- Giấy A4, keo, màu đủ cho trẻ.

- Hình ảnh các loại cá trên MT

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Trẻ ăn mặc đẹp, gọn gàng, phù hợp.

- Trẻ thoải mái về tâm thế

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: *Con vật bé yêu.***

- Hát bài hát: Cá vàng bơi.

- Trò chuyện với trẻ về ND bài hát: Bài hát nói về con gì? Cá Vàng ntn?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại cá trên MT, trò chuyện cùng trẻ.

- Giao nhiệm vụ: Vẽ đàn cá bơi.

**\* Hoạt động 2: *Quan sát ghi nhớ.***

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

- Quan sát tranh mẫu:( tranh 1,2,3)

+ Cô có tranh gì đây?

+ Bức tranh vẽ gì?( vẽ đàn cá bơi)

+ Vì sao lại gọi là đàn cá? ( Có nhiều con cá)

+ Con cá có đặc điểm gì?( Đầu, mình, đuôi)

+ Mình cá ntn? Đuôi cá ntn?

+ Cô làm thế nào để có hình con cá này?( Cô dùng kỹ năng vẽ, tô màu).

-> Cô khái quát lại: giúp trẻ ghi nhớ nội dung bức tranh.

\* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- Con định xé dán cá gì?

- Con vẽ ntn? Con định vẽ đàn cá ntn?

- Con vẽ bộ phận nào trước ?

- Con vẽ thân cá ntn?Con dùng màu gì để vẽ dán mình con cá...

- Cô nhắc lại kỹ năng vẽ tô màu con cá...

\* **Hoạt động 3: *Bé cùng trổ tài.***

- Cô cho trẻ về nhóm làm.

- Cô bao quát trẻ làm. Động viên, khích lệ trẻ làm nhanh, đẹp, sáng tạo.

**\* Hoạt động 4:*Trưng bày sản phẩm.***

- Cô cho trẻ thi bài sáng tạo. Cho trẻ quan sát, ngắm bài của nhau. Cho trẻ nêu lên nhận xét của bản thân.

+ Con thích bài bạn nào?

+ Bạn vẽ được đàn cá gì?

+ Bạn vẽ ntn?

- Cô cho một số trẻ giới thiệu bài của mình với cả lớp.

- Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ làm tốt, nhắc nhở trẻ chưa hoàn thiện sản phẩm.

- Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng. *Kết thúc hoạt động*

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ sáu ngày 12 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ cảm nhận được nhịp điệu, vần điệu của bài thơ, thuộc, hiểu nội dung, nhớ tên bài thơ, tên tác giả của bài thơ.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng đọc thơ, rõ ràng, mạch lạc, ngắt nghỉ đúng làn điệu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Chuẩn bị của cô.**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân, ước mơ”.

- Tranh thơ chữ to

**2. Chuẩn bị của trẻ.**

- Quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tâm thế sẵn sàng vào hoạt động.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Bài hát nói về nghề gì? Cho trẻ kể về 1 số nghề trẻ biết?

**- Cô khái quát lại: Khi các con đến lớp sẽ được học và chơi rất vui, có một bạn nhỏ rất thích chơi đóng vai như người lớn và đó cũng chính là nội dung bài thơ:**”Bé làm bao nhiêu nghề”của nhà thơ Yên Thao mà hôm nay cô muốn dạy lớp mình.

**\* Hoạt động 2: Câu lạc bộ yêu thơ.**

**-** Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi tên bài thơ.

- Giảng ND: Bài thơ nói về bạn nhỏ tới lớp thích đóng vai làm người lớn để chơi các trò chơi

- Giảng từ mới, từ khó: “Thợ nề” là thợ xây dựng, “cái cún” nghĩa là em bé đấy.

- Chơi: Dung dăng dung dẻ- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy vi tính.

- Đàm thoại :
+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ chơi rất nhiều trò chơi đó là những trò chơi gì?
+ Bé đóng giả làm thầy thuốc để làm gì?

+ Khi được mẹ đón về bé lại là ai?

- Cô phân tích nhịp thơ: Bài thơ rất mượt mà và tình cảm, khi đọc các con đọc theo nhịp 2/3.(Cô đọc rõ cách đọc)

**\*Dạy trẻ đọc thơ:**

+ Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. (Cô sửa ngọng, nhịp thơ cho trẻ).

+ Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. ( Cô sửa sai lời thơ, cách ngắt nghỉ theo nhịp khi đọc thơ).

**-** Cô đọc lần 3: kết hơp tranh thơ chữ to.

- Cô giới thiệu bài thơ còn được viết bằng thơ chữ to có kèm theo hình ảnh minh họa.

- Trẻ đọc thơ chữ to 1,2 lần.

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề bởi các nghề đều có ích cho xã hội.Vì vậy các con phải trân trọng những người lao động và sản phẩm họ làm ra.

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

**\* HĐ 3: Hát tặng cô chú công nhân**

 - Cô cho trẻ hát vận động bài hát: “Ước mơ”

 - Cô nhận xét, động viên khen trẻ. Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bảy ngày 13 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

ÂN: Dạy KNCH “ Chị ong nâu và em bé ”

Nghe hát: Gà gáy

TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và hát đúng nhạc.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca. Thể hiện được sắc thái vui tươi qua giọng hát và nét mặt.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống và yêu quý các con vật quý hiếm.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Chuẩn bị của cô:**

- Nhạc bài hát : “ Chị ong nâu và em bé ”

**2.Chuẩn bị của trẻ:**

- Tư thế sẵn sàng thoải mái

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “ bắt chước tiếng kêu của các con vật”

- Cho trẻ kể tên 1 số động vật sống trong rừng.

**\* Hoạt động 2: Dạy bài hát** “ Chị ong nâu và em bé ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con côn trùng bay rất nhanh, uốn mình cong nghiêng cách chào các bạn- - Cô hát lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp với nhạc ( Cô thể hiện cử chỉ điệu bộ)

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai, lời ca và giai điệu bài hát)

- Cho hát theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với nhạc ( cô sửa sai) khen khích lệ trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cho cả lớp hát lại 1,2 lần

- Giáo dục trẻ: Các con ạ, con ong là con côn trùng cho rất nhiều mặtVì vậy chúng mình phải biết bảo vệ chúng nhé.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi** “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, nhiệm vụ nghe giai điệu và đoán được tên bài hát đó là bài hát gì?

- Luật chơi: Nếu đội nào nói đúng thì sẽ được thưởng

- Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên duơng trẻ kịp thời.

- Cô hỏi trẻ tên bài, cô nhận xét động viên trẻ.

**\*Hoạt động 4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Gà gáy” Dân ca Cê Đăng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về chú gà trống gọi người dân thức dậy vào buổi sáng để lên nương, lên rẫy đấy.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 khuyến khích trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả sáng tác.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*