**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
|  Các loại rau quả sạch | 1 | Từ 15/01 đến 20/01/2024 | Trần Thị Phượng |  |
| Cây xanh quanh bé | 1 | Từ 22/01 đến 27/01/2024 | Đặng Thị Hoa |  |
| Tết nguyên đán | 1 | Từ 29/01 đến 07/02/2024 | Trần Thị phượng |  |
| Mùa xuân và lễ hội | 2 | Từ 15/02 đến 02/03/2024 | Đặng Thị HoaTrần Thị phượng |  |

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “Các loại rau quả sạch”** | **Nhánh 2 “Cây xanh quanh bé”** | **Nhánh 3 “Tết nguyên đán”** | **Nhánh 4 “Mùa xuân và lễ hội”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị kế hoạch , giáo án bài soạn.- Xây dựng kế hoạch chủ đề: “ Thực vật – Tết và mùa xuân”- Tạo môi trường lớp học theo chủ đề.- Tạo môi trường, hệ thống bảng biểu về chủ đề.- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện...liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương. |
| - Chuẩn bị kế hoạch , giáo án bài soạn. “Các loại rau quả sạch”.- Tranh ảnh về các loại quả quen thuộc: nhãn, xoài, táo, lê, bưởi...- Tranh ảnh về các loại rau: rau cải, rau ngót, rau muống, rau rền... | - Chuẩn bị kế hoạch , giáo án bài soạn. “Cây xanh quanh bé”- Tranh ảnh về các loại cây: Cây trồng ăn quả (Chuối, cam, xoài, táo...), cây lấy bóng mát (bàng, phượng...), cây trồng lấy gỗ (bạch đàn, xoan...)-  | - Soạn kế hoạch ngày chủ đề nhánh “ Tết nguyên đán”- Hình ảnh, vi deo về ngày tết.- Sưu tầm bài hát, thơ, truyện, câu đố, trò chơi về ngày tết.- Tạo một số bảng chơi có nội dung chơi về tết | -Chuẩn bị kế hoạch , giáo án bài soạn. “Mùa xuân và lễ hội”- Tranh ảnh về mùa xuân: đi hội xuân, đi du thuyền, đi lễ đầu năm... |
| - Lựa chọn một số + trò chơi “Quả táo của ai, Tặng quả”... + trò chơi: Chở lương thực qua cầu, Hái rau cho bà...+ bài hát “Em ra vườn rau”...+ thơ Mướp và nắng xuân, Mùa khoai lang, Đồng dao về củ...+ truyện phù hợp: Con hãy đợi rồi sẽ biết.+ truyện “Hạt đỗ sót, Chú đỗ con”... phù hợp với chủ đề. + bài hát “Quả, Vườn cây của ba”... + thơ Giàn gấc, Vè trái cây,... | - Lựa chọn một số + trò chơi “Đoán xem cây gì, Người làm vườn”... + bài hát Em yêu cây xanh, Tưới cây, Lý cây bông”, + bài hát “Quả, Vườn cây của ba”... + thơ Giàn gấc, Vè trái cây,...,+ truyện “Gói hạt kì diệu” phù hợp với chủ đề nhánh | - Lựa chọn một số + trò chơi “Tặng quà… + bài hát: Sắp đến Tết rồi,… + Thơ: Cây đào, Tết đang vào nhà… + truyện Sự tích bánh chưng…phù hợp với chủ đề.  | - Lựa chọn một số trò chơi, +bài hát: Mùa xuân ơi..., + thơ: Mùa xuân của bé, + truyện “Sự tích hoa mùa xuân, Hoa mào gà... phù hợp với chủ đề.  |
| - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu phế thải, thiên nhiên: Lá cây, lõi giấy VS, giấy thủ công, đất nặn, kéo, keo… |
| - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Các loại rau quả sạch”. | - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Cây xanh quanh bé | - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “ Tết nguyên đán” | ”- Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: “Mùa xuân và lễ hội” |
| **Phụ huynh** | - Các bậc phụ huynh chuẩn bị về chủ đề: Các bài thơ, câu truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái cung cấp cho trẻ trong chủ đề (thơ Giàn gấc, Vè trái cây,...truyện: Con hãy đợi rồi sẽ biết, bài hát Quả...)( bài hát “Em ra vườn ruyện “Hạt đỗ sót, Chú đỗ con”... phù hợp với chủ đề.  |  - Cùng cô sưu tầm bài thơ, câu truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề( bài hát Em yêu cây xanh, Tưới cây, Lý cây bông”..., thơ, đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành, Cây... truyện “Gói hạt kì diệu” phù hợp với chủ đề nhánh | - Các bậc phụ huynh chuẩn bị về chủ đề: Các bài thơ, câu truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề (bài hát: Sắp đến Tết rồi,…Thơ: Cây đào, Tết đang vào nhà… truyện Sự tích bánh chưng…) | - Các bậc phụ huynh chuẩn bị về chủ đề: Các bài thơ, câu truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề (Bài hát “Mùa xuân của bé...thơ: Mùa xuân của bé, + truyện “Sự tích hoa mùa xuân, Hoa mào gà... |

**II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “THỰC –TẾT MÙA XUÂN”**

**(Thời gian thưc hiện (Từ 15/01 - 17/02/2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô ân cần đón trẻ nhắc nhở trẻ chào hỏi mọi người, cắt đồ đúng tủ của mình.- Trò chuyện với trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Trò chuyện với trẻ, thực hành một số thói quen vệ sinh răng miệng, đội mũ, mặc áo ấm, đi tất, đi dép, giầy- Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Trao đổi với phụ huynh để đảm bảo an toàn cho trẻ trong dịp nghỉ tết nguyên đán.- Chơi tự do với đồ chơi, trò chơi chơi theo ý thích |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Hô hấp**: Thổi bóng**- ĐT Tay** : Gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai- **ĐT Chân** : Đứng đưa chân lên trước khuỵu gối- **ĐT Bụng** : Ngồi duỗi chân hai tay chống sau, quay người sang 2 bên 90 độ **- ĐT Bật :** Bật chụm tác chân   | **1.Khởi động** : Cô trò chuyện với trẻ về các loại cây, rau, củ, qủa, muà xuân, Tết Nguyên Đán. Cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Về đội hình 3 hàng dọc**2. Trọng động:** Tập BTPTC - Lần 1 trẻ tập theo cô đếm- Lần 2 tập kết hợp với lời bài hát**- Trò Chơi:** Hái rau cho bà, Quả táo của ai, Trồng hoa, Gieo hạt....**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại 3,4 vòng xung quanh sân tập. |  |
|  | **Hoạt động học** | **Nhánh 1****“Rau quả sạch”** | *Ngày 15/01***PTTM**Dạy VTTTTC bài “ Bầu và bí” | *Ngày 16/01***PTTC**VĐCB: “ Ném xa bằng một tay” | *Ngày 17/01***PTNT**Toán: Xác định phía trái phía phải của bản thân | *Ngày 18/01***PTNT** KPKH: Quả ngon quê bé | *Ngày 19/01* **PTNN**Truyện: Dạy trẻ kể lại truyện "chú đỗ con” | *Ngày 20/01***PTTM**ÂN: Ôn dạy VTTTTC bài “ Bầu và bí” |  |
| **Nhánh 2 “Cây xanh quanh bé”** | *Ngày 22/01***PTTC**VĐCB: “ Tung và bắt bóng với người đối diện” | *Ngày 23/01***PTNT**Toán: “Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng” | *Ngày 24/01***PTTM**TH: Xé dán cây | *Ngày 25/01***PTNN**Thơ:Dạy trẻ đọc bài thơ: “Cây bàng” | *Ngày 26/01***PTTM**ÂN:Dạy KNCH bài “Em yêu cây xanh” | *Ngày 27/01***PTNN**Thơ:ôn Dạy trẻ đọc bài thơ: “Cây bàng” |  |
| **Nhánh 3 “Tết nguyên đán”** | *Ngày 29/01***PTTC-KNXH**Em yêu ngày tết | *Ngày 30/01***PTNN**Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “Tết đang vào nhà” | *Ngày 31/01***PTTM**ÂN:VTTTTC“Sắp đến tết rồi” | *Ngày 01/02* **PTTC**VĐCB: “ Nhảy lò cò 3m” | *Ngày 02/02* **PTTM**TH:Vẽ hoa đào | *Ngày 03/02***PTNN**Ôn:Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “Tết đang vào nhà” |  |
|  | *Ngày 05/02***PTTM**ÂN: Dạy KNCHBài “Chúc tết”  | *Ngày 06/02***PTNT**Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5, NBsố 5 |  |  |  |  |  |
| **Nhánh 4 “Mùa xuân- Lễ hội”** | *Ngày 19/02***PTTC**VĐCB: “Bật xa 35-40cm” | *Ngày 20/02***PTNT**Tìm hiểu về mùa xuân | *Ngày 21/02***PTM**TH: Vẽ hoa đào | *Ngày 22/02***PTNN**Kể truyện " Sự tích mùa xuân" | *Ngày 23/02***PTTM**ÂN:Dạy KNCH“Mùa xuân” | *Ngày 24/02*ÔnKể truyện " Sự tích mùa xuân" |  |
|  |  | *Ngày 26/02***PTTC**VĐCB: “ Bò zíc zắc qua 5 điểm” | *Ngày 27/01***PTNT**Tìm hiểu lễ hội đình làng | *Ngày 28/02***PTNN**Dạy trẻ đọc thơ“ Mùa xuân” | *Ngày 29/02***PTNN**Toán: “ So sánh hình vuông, hình tròn, hình tam giác” | *Ngày 01/03***PTTM**TH: Nặn tò he (ĐT) | *Ngày 02/03***PTNN**Ôn dạy trẻ đọc thơ“ Mùa xuân” |  |
|  | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1 “Các loại rau quả sạch”** |  *Ngày 15/01***\* QS:** quả cam**\* TCVĐ:** Rồng rắn lên mây**\* TCVĐ:** Cho trẻ chơi với lá cây sân trường. | *Ngày 16/01***\*** Thí nghiệm đổi màu cho cải thảo**\* TCVĐ:** Lộn cầu vồng**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi vườn cổ tích. | *Ngày 17/01*\***QS**:hoa hồng\* **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột\* **Chơi tự do**: Chơi với đồ chơi, thiết bị NT | *Ngày 18/01***\* QS:** quả chuối**\* TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê**\* Chơi tự do:** Chơi với sỏi | *Ngày 19/01***\*** Chăm sóc vườn rau**\* TCVĐ:** Tìm đúng vườn**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | *Ngày 20/01*\***Quan sát** hoa hồng**\* TCVĐ:** Bịt mắt bắt dê**\* Chơi tự do:** Chơi với sỏi |  |
|  | **Nhánh 2****“Cây xanh quanh bé”** | *Ngày 22/01***\*** Quan sát cây xoài**\*TCVĐ:** Kéo co**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi với nước. | *Ngày 23/01*\* Thí nghiệm nhuộm hoa**\* TCVĐ**: Đi trên ghế thể dục**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi thể chất | *Ngày 24/01*\* Chăm sóc vườn rau**\* Chơi tự do:** Bịp mắt bắt dêChơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | *Ngày 25/01***\***  QS Giàn gấc**\* TCVĐ:** Lộn cầu vồng**\* Chơi tự do:** Chơi với lá cây, thiết bị ĐCNT  | *Ngày 26/01***\*** Nhặt rác sân trường **\* TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**\* Chơi tự do** với cát, nước | *Ngày 27/01*\* Thí nghiệm nhuộm hoa**\* TCVĐ**: Đi trên ghế thể dục**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi thể chất |  |
| **4** | **Nhánh 3 “Tết nguyên đán”** | *Ngày 29/01***\* Q/S cây hoa đào****\* TCVĐ:** mèo đuổi chuột.**\* Chơi tự do:** Chơi với nước | *Ngày 30/01***\* Thí nghiệm pháo hoa nở trong nước****\* TCVĐ**: Kéo co**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị NT. | *Ngày 31/01***\* Chăm sóc vườn rau****\* TCVĐ**: Bịp mắt bắt dê**\* Chơi tự do:** Chơi với cát | *Ngày 01/02***\* Nhặt rác sân trường bỏ đúng nơi quy định****\* TCVĐ**: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm dích dắc\* Chơi tự do với đồ chơi NT. | *Ngày 02/02***\* Quan sát mâm ngũ quả****\* TCVĐ:** Rồng rắn lên mây\* Chơi tự do với lá khô. | *Ngày 03/02***\*TN:**hoa nở trong nước**\* TCVĐ:** Trời nắng trời mưa **Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị NT |  |
|  | *Ngày 05/02***\* Nhặt rác sân trường bỏ đúng nơi quy định****\* TCVĐ**: Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm dích dắc\* Chơi tự do với đồ chơi NT. | *Ngày 06/02***\* Quan sát mâm ngũ quả****\* TCVĐ:** Rồng rắn lên mây\* Chơi tự do với lá khô. |  |  |  |  |  |
| **Mùa xuân và lễ hội** | *Ngày 19/02**Ngày 26/02***\*** Nhặt rác sân trường **\* TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**\* Chơi tự do** với cát, nước |  *Ngày20/02**ngày 27/02*\* Chăm sóc vườn rau**\* Chơi tự do:** Bịp mắt bắt dêChơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | *Ngày21/02**Ngày 28/02***\*QS**: hoa đào **\* TCVĐ**: Kéo co**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị | *Ngày 22/02**Ngày 29/02***\*** Chăm sóc vườn rau**\*TCVĐ**: Người làm đầu\* Chơi tự do với đồ chơi thiết bị NT. | *Ngày 23/02**Ngày 01/03***\*QS:**hoa đồng tiền**\* TCVĐ:** Rồng rắn lên mây\* Chơi tự do với đồ chơi thiết bị NT. | *Ngày 24/02**Ngày 02/03***\*QS:** hoa tóc tiê**n****\* TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**\* Chơi tự do:** Chơi với đồ chơi, thiết bị NT |  |
|  |  |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | -Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng-Thực hành rèn luyện kỹ năng lau mặt-Mời cô, mời bạn khi ăn-Ăn từ tốn, nhai kỹ-Ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau-Tự sử dụng đồ dùng ăn uống, cách cầm thìa, bát-Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng, đủ chất-Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết-Đi vệ sinh đúng nơi quy định |
|  | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 4 “Các loại rau quả sạch”** |  *Ngày 15/01*- Dạy trẻ bài thơ “Giàn gấc”- TC :Quả táo của ai- Nêu gương cuối ngày |  *Ngày 16/01*- Biết cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản với bệnh tật- TC; Chở lương thực qua cầu.- Nêu gương cuối ngày |  *Ngày 17/01*- Dạy trẻ kể lại truyện “Con hãy đợi rồi sẽ biết”- TC : Trời nắng, trời mưa- Nêu gương cuối ngày |  *Ngày 18/12*- Dạy trẻ bài hát “Quả”- TC; Chở lương thực qua cầu.- Nêu gương cuối ngày |  *Ngày 19/01*- Vẽ hình quả trên sân.- Liên hoan văn nghệ- Nêu gương cuối tuần | *Ngày 20/01*- Dạy trẻ “Đồng dao về củ”- TC :Người làm vườn.- Nêu gương cuối ngày |  |
| **Nhánh 3 “Cây xanh quanh bé”** | *Ngày 22/01*- Nghe và hát bài “Lý cây xanh”- TC: Hái rau giúp bà- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 23/01*- làm quen với bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”- Rèn kĩ năng chơi góc bán hàng- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 24/01*- Làm quen với bài hát “Em yêu cây xanh”- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 25/01*- Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt)- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 26/01*- Làm số tự nhiên- Liên hoan văn nghệ- Nêu gương cuối tuần | *Ngày 27/01*- Kể chuyện “Hoa bìm bìm”  - Liên hoan văn nghệ- Nêu gương cuối tuần  |  |
| **Nhánh 3 “Tết nguyên đán”** | *Ngày 29/01*- Làm quen với bài thơ “Tết đang vào nhà”- Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày tết- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 30/01*- Biết cách lựa chọn, bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản trong ngày Tết- Rèn góc xây dựng- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 31/01*- Dạy trẻ bài thơ Cây đào- TC: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 01/02*- Lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi các góc.- Nêu gương cuối tuần | *Ngày 02/02*-Làm quen “Mùa xuân”- Rèn góc chơi bán hàng.- Nêu gương cuối ngà | *Ngày 03/02*- Dạy trẻ bài thơ Cây đào- TC: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày |  |
|  *Ngày 05/02* - Dạy trẻ bài thơ “Hoa kết trái”- TC : Chở lương thực về kho- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 06/02*- Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây |  |  |  |  |  |
| **Nhánh 4 “Mùa xuân và lễ hội”** | *Ngày 19/02**Ngày 26/02*- Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc,  | *Ngày 20/02**Ngày 27/02*- Vẽ hình quả trên sân.- Liên hoan văn nghệ- Nêu gương cuối tuần |  *Ngày 21/02**Ngày 28/02* - Dạy trẻ bài hát “Chúc tết”- TC : kéo co- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 22/02**Ngày 28/02*- Nhận biết những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống.  | *Ngày 23/02**Ngày 01/03*- Kể lại chuyện “Hạt đỗ sót”- TC: Hai rau cho bà- Nêu gương cuối ngày |  *Ngày 24/02**Ngày 02/03* - Dạy trẻ bài thơ “Hoa kết trái”- TC : Chở lương thực về kho- Nêu gương cuối ngày |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “ THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các HĐ, trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Trò chơi bán hàng** | Biết phân biệt một số thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn | - Gọi tên thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe- Cửa hàng bán cây giống. | - Các loại cây giống, hạt giống.- Giá tiền, tiền mua hàng ( thẻ số có chấm tròn) , cân đồng hồ, Túi li lông, dây buộc | x |  |  |  |
| - Cửa hàng bán thực phẩm, nông sản sạch | - Các loại rau, củ, quả.- Giá tiền, tiền mua hàng ( thẻ số có chấm tròn) , cân đồng hồ, Túi li lông, dây buộc | x | x |  |  |
| - Chợ Tết quê em | - Quầy thực phẩm: tôm, cua, cá, ngao, rau, trứng, mực, khoai sắn, lạc, đỗ, gạo, ngô,chuối, rau, - Quầy tạp hóa: bánh trưng, bánh giò, bánh kẹo, mứt tết...- Quần áo trang phục ngày tết : Mũ, quần áo, giầy,dép...- Quầy hoa tết: hoa hồng, cúc, đào, mai....- Quầy hoa tươi: Các loại hoa, hoa cúc, hồng, hoa đồng tiền...- Giấy bó, dây, giỏ hoa | x | x | x |  |
| **Trò chơi nấu ăn** | - Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản- Biết chào mời khách khi đến, giới thiệu tên các món ăn.- Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp sau khi chơi. | - Trò chơi “Đầu bếp nhí”+ Món cá rán+ Canh ngao+ Món nem rán+ Rau cải luộc | - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn- Tranh gợi ý món ăn và cách chế biến- Một số thực phẩm bằng đồ chơi; tôm, cua, cá, ngao...- Nguyên liệu gói bánh chưng :Gạo, lá rong, đỗ, thịt lợn... | x | x | x | x |
| + Trứng rán+ Canh riêu cua | x | x | x | x |
| + Trò chơi “Gói bánh chưng” | x | x | x | x |
| + Cơm cuộn | x |   x  | x | x |
| **Bác sĩ** | - Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…)- Biết chào hỏi bệnh nhân- Biết quy trình khám chữa bệnh và tư vấn cho bệnh nhân. Chào hỏi, hỏi thăm bệnh nhân, khám, tư vấn, phát thuốc. | - Trò chơi “Bác sĩ tí hon” | - Quần áo bac sĩ, y tá- Khẩu trang y tế- Que đè lưỡi, Máy đo nhịp tim,băng y tế các nhân... | x | x | x | x |
| **Gia đình** | - Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.- Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn(Biết dọn dẹp, đi chơi mua sắm đồ .  | Trò chơi: Gia đình  | - Bộ đồ chơi GĐ- Quần áo | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  | - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: vẽ hình người, nhà, cây- Ghép thành thạo thành hình mới- Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | - Luyện sự khéo léo bàn tay, ngón tay và cổ tay xây dựng:+ Vườn cây nhà bé  | - Bộ đồ chơi lắp ghép- Các hình khối- Gạch xây, hành rào- Tranh mẫu gợi ý xây- Nguyên vật liệu: cây xanh, cây ăn quả- Nguyên vật liệu: Gạch, hành rào, các loại cây rau: Bắp cải, cải, cà rốt..- Tranh mẫu gợi ý xây- Nguyên vật liệu: Gạch, hành rào, các loại cây rau, cây xanh, gian hàng bánh kẹo, hàng khô...- Tranh mẫu gợi ý xây | x | x |  |  |
| + Vườn rau nhà bé  |
| + Xây khu chợ Tết  |  |  | x |  |
| + Vườn hoa mùa xuân  |  |  |  | x |
| **3** | **Góc học tập** | **\* Góc toán** | - Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn- Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | - Trò chơi: Tạo nhóm con vật, món ăn ngày tết trong PV 5.- Tìm số ghép tranh- Thả bi chia số- Số tiếp theo là gì- So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 4- Ai tinh mắt- Tách gộp  | - Đồ chơi con vật, hoa quả, bánh kẹo ngày tết.- Hệ thống bảng chơi- Lô tô về con vật- Quả poom poom- Bi-Mảnh tranh về con vật, tết có gắn kèm theo số | x |   x | x | x |
| - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | - Trò chơi: Bé cắt hình | - Bảng chơi, lô tô con vật, hoa quả | x |   x | x | x |
| - Chắp ghép các hình hình học để tạo ra hình mới theo ý thích và yêu cầu | - Trò chơi: Bé ghép hình | - Bảng chơi- Các hình hình học- Mẫu gợi ý | x | x | x | x |
| **Khám phá** | - Biết chơi phần mềm trò chơi trên MT | - Trò chơi Kidmart: “Trạm phân loại”- Trò chơi: phân nhóm đồ dùng dụng cụ, sản phẩm  | - MT có tải phần mềm Kidmart- Bảng chơi,lô tô đồ dùng | x | x | x | x |
| **\* Sách truyện** | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | - Bé giữ gìn sách | - Tranh truyện.- Tranh thơ, truyện chữ to có kèm hình ảnh.- Con vật, rối dẹt con vật.- Truyện, tạp chí | x | x | x | x |
| **Tạo hình** | -Tô vẽ được một số hình đơn giản gần gũi | -Vẽ hình người, nhà  | -Giấy, màu  | x | x | x | x |
| - Tô màu kín không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | - Tô, đồ hình vẽ các con vật | - Tranh rỗng- Màu.- Khuôn in con vật | x |  x | x | x |
| - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình- Nhận xét SP tạo hình về màu sắc/ hình dáng/ bố cục và đường nét- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.- Sử dụng một số thiết bị VP phẩm: Kéo, bút chì, bút long, hồ dán, bang keo 2 mặt | - Làm con vật từ lọ hộp phế thải, lá cây, củ quả | - Lọ hộp phế thải- Lá cây- Củ quả- Bìa nhựa- Xốp, đề ca- Keo, kéo, băng dính 2 mặt.- Cành khô- Giấy nhún- Len vụn | x | x | x | x |
| **Âm nhạc** | - Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.-Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | - Hát, múa, vỗ đệm biểu diễn một số bài hát về chủ đề | - Nhạc beat- Nhạc cụ: Xắ xô, đàn, mõ, song loan | x |  x | x | x |
| **5** | **Góc vận động** |  | - Đan tết sợi đôi | - Tết sợi đôi | - Bảng kỹ năng | x | x | x | x |
| -Cài cởi cúc, xâu, buộc dây | -Cài cởi cúc, sâu, buộc dây | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CÁC LOẠI RAU QUẢ SẠCH”**

( Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 15/01 – 20/01)

Người thực hiện: Trần Thị Phượng

***Thứ hai ngày 15 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Dạy VĐTTTC bài “ Bầu và bí”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu bài hát, kết hợp vận động vỗ đệm theo tết tấu chậm bài hát: “ Bầu và bí”

***2. Kỹ năng***

-.Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn trẻ hát kết hợp vận động vỗ đệm theo tết tấu chậm

***3. Thái độ***

- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ múa

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, bộ gõ, đàn,…

- Nhạc bài hát : “ Bầu và bí, vườn cây của ba”

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Cây cao cây thấp”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung trò chơi

**\* Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC bài “Bầu và bí”**

- Cô hát lần 1:

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

+ Bài hát nói về rau gì?

- Để cho bài hát thêm vui, sinh động cô cháu mình sẽ cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé!

- Cô hát kết hợp vỗ tay 1 lần

- Lần 2 cô vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cả lớp cùng hát kết hợp vỗ tay với cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ ).

- Cả lớp vận động lại một lần.

\* **Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Vườn cây của ba – Phan Nhân

- Cô hát lần 1

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ ( Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

\* **Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe nhạc to nhỏ chọn rau củ quả”

- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị một bàn để rất nhiều rau củ quả. Trẻ đi xung quanh bàn để đồ chơi, cô bật nhạc: Nhạc to trẻ đi xa bàn, nhạc nhỏ trẻ đi gần lại bàn, tắt nhạc mỗi bạn tìm một đồ chơi, ai không tìm được đồ chơi sẽ phải hát một bài

- Luật chơi: Không xô đẩy nhau khi chọn đồ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần. Nhận xét và khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 16 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

VĐCB: Ném xa bằng một tay

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ biết phối hợp giữa tay và mắt để thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập. Luyện cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn hoạt bát.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Túi cát, bao tải, còi, xắc xô., bóng.

- Nhạc bài hát: Mời lên tàu lửa, Bé khỏe ngoan

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ mời lên tàu lửa ”)

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

-Tập bài tập phát triển chung lần 1:(4 lần 4 nhịp )

 + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

 + Chân: Đưa từng chân ra phía trước, tay chống hông

 + Bụng,lườn: Tay chống hông quay người sang 2 bên

 + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- Lần 2: Tập kết hợp bài hát: “Bé khỏe ngoan”

- ĐTNM: động tác tay

- **VĐCB: Ném xa bằng một tay**

+ Cô giới thiệu tên VĐ “Ném xa bằng một tay ”

+ Cô làm mẫu lần 1

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cần túi cát (cùng phía với chân sau ). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượm túi cát, để vào chỗ cũ và đi về cuối hàng đứng.

 + Cho 2 trẻ lên tập mẫu

 + Trẻ lần lượt thực hiện vận động .(Cô quan sát và sửa sai động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động? - Cho 1 trẻ thực hiện lại VĐ.

**- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu**

-Luật chơi: Không được chơi nhảy cóc và phải chuyền từ bạn nọ đến bạn kia

-Cách chơi: Các con xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm bóng chuyền cho bạn theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu cho bạn đứng thứ hai,bạn thứ hai lại chuyền tiếp cho bạn đứng thứ 3 cứ lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng, rồi bạn cuối cùng cầm bóng chạy lên đưa cho cô, xem đội nào nhanh hơn đội đó thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô nhận xét động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 17 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Toán – Xác định phía trái phía phải của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ xác định được phía phải – phía trái của bản thân, nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.

***2. Kỹ năng***

 - Có kỹ năng phân biệt phía phải – phía trái của bản thân trẻ khi trẻ đứng ở các hướng khác nhau.

***3. Thái độ***

- Trẻ có ý thức trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Các đồ dùng để xung quanh lớp

- Các chướng ngại vật

- Rổ quả, bức tranh hình cây

- Nhạc bài hát: Dấu tay, quả

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Tay đẹp tay xinh**

- Cô và trẻ hát bài: Dấu tay

- Trò chuyện dẫn dắt vào bài

**\* Hoạt động 2: Ôn nhận biết tay phải - tay trái**

**- Từ đôi bàn tay cô mời chúng mình đến với trò chơi : tay đẹp**

- Cô nói: 1 tay đẹp -2 tay đẹp- 3 tay đẹp - tay phải đâu?

+ Tay phải của các con đâu?

+ Tay phải dùng làm gì nhỉ: Tay hái rau -tay cầm bút- tay cầm thìa - tay xúc cơm.

+ Tay trái đâu?

+ Tay trái chúng mình dùng làm gì : Tay cầm bát-tay cầm cốc- tay giữ vở.

- Sau đó cô nói tay nào trẻ giơ tay đó lên

\* **Hoạt động 3: Xác định bên phải - bên trái**

**\* Xác định các bộ phận cùng phía tay phải - tay trái**

- Các con đã biết được tay nào là tay phải-tay nào là tay trái rồi hôm nay chúng mình sẽ đến với nội dung khó hơn đó là đâu là bên phải đâu là bên trái nhé ,bây giờ các con hãy đứng thành 3 hàng dọc nào

-Cô hỏi trẻ:

+ Tay phải đâu? ( Vẫy tay phải 3 cái)

+ Má phải đâu?

+ Tai phải đâu?

+ Mắt phải đâu?

+ Chân phải đâu? ( Dậm chân phải 3 cái)

+ Cô hỏi trẻ tay trái đâu tay trái đâu? ( Làm tương tự như tay phải)

- Cô khái quát lại : tất cả các bộ phận của cơ thể chúng mình như: mắt trái , tai trái , má trái, chân trái cùng phía tay trái của chúng mình. Mắt phải, tai phải, má phải, chân phải cùng phía với tay phải của chúng mình.

- Chúng mình học rất ngoan và xứng đáng để cô tặng cho mỗi bạn một đồ chơi

**\* Xác định đồ vật ở phía phải phía trái của bản thân trẻ**

- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi phía bên phải.

+ Đồ chơi của các con ở phía tay nào của các con?

-Cô khái quát lại: Đồ chơi ở phía tay nào thì đồ chơi ở phía ấy của các con!

+ Phía phải của con có đồ chơi gì?

=> Tất cả những thứ nào ở phía tay phải thì là ở phía phải.

- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi phía bên trái và hỏi tương tự như phía bên phải.

=> Tất cả những thứ nào ở phía tay trái thì là ở phía trái.

- Cô đứng về phía tay phải của trẻ và hỏi:

+ Cô đứng ở phía nào của các con?

+ Vì sao con biết là phía phải?

+ Các con giơ tay phải đưa về phía cô nào.

- Cô đứng sang phía trái hỏi tương tự phía phải.

- Cô hỏi trẻ :

+ Bên phải con là bạn nào?

+ Bạn A ở bên nào của các con?

- Cô cho trẻ đứng bên cạnh những đồ vật xung quanh lớp và hỏi trẻ

=> Cô kết luận**:** Phía phải là phía bên tay phải. Phía tái là phía bên tay trái.

=> Giáo dục: Các con ạ chúng mình đã xác định được đâu là bên phải bên trái rồi vậy các con chú ý khi đi đường chúng mình nhớ phải đi về phía bên phải của mình nhé.

\* **Hoạt động 4: Vui chơi cùng bé**

- Trò chơi : Gắn quả cho cây

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Đội 1 sẽ gắn quả vào bên trái cho cây, đội 2 gắn quả vào bên phải cho cây. Trên đường đi gắn quả mỗi đội đều phải trải qua chướng ngại vật.

- Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều quả và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi nhận xét ,động viên trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ năm ngày 18 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 KPKH – Quả ngon quê bé

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

**-** Trẻ biết được tên gọi đặc điểm, hình dáng, màu sắc và lợi ích của một số loại quả: quả cam, quả chuối, xoài…

***2. Kỹ năng***

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân loại, nhận xét ghi nhớ, phát triển óc sáng tạo của trẻ

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ thích ăn các loại quả ngon. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Cam thật, chuối thật, xoài thật,

- Lô tô các loại quả có hạt, quả không hạt

- Hình ảnh cây cam, cây chuối, cây xoài...

- Đĩa, dao

- Nhạc bài hát: “Quả”

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát: “ Quả”

- Cô cho trẻ quan sát, trò chuyện với trẻ về các loại quả trẻ biết.

**\* Hoạt động 2: Bé cùng khám phá quả ngon.**

- Cô tặng lại cho 3 nhóm, mỗi nhóm một giỏ quả về nhóm khám phá.

+ Nhóm 1: Quan sát quả cam

+ Nhóm 2: Quan sát quả chuối

+ Nhóm 3: Quan sát quả xoài

- Cô quan sát từng nhóm, gợi ý cho trẻ thảo luận trong nhóm .Hết thời gian, cô cùng 3 nhóm đàm thoại:

+ Đây là quả gì?

+ Quả có đặc điểm gì?

+ Muốn ăn được ta phải làm gì?

+ Bên trong quả có gì?

+ Là quả có nhiều hạt hay ít hạt hay không hạt?

+ Ăn quả có vị gì?

+ Quả cung cấp chất gì?

=> Cô khái quát sau mỗi lần tìm hiểu về quả:

- Quả cam: Cam là loại quả có màu vàng, hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi, trong mũi có nhiều tép và hạt, có vị chua chua ngọt ngọt, cung cấp cho ta rất nhiều vitamin C giúp cho da dẻ hồng hào, khỏe mạnh.

- Quả chuối chín có màu vàng, có hình dạng tròn dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành 1 nải, không có hạt, vỏ chuối trơn, có vị ngọt, chuối cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin A tốt cho sức khỏe.

- Quả xoài: Quả xoài của cô có màu xanh, khi chín màu vàng, dạng hình tròn dài, vỏ trơn, bên trong có 1 hạt, có vị chua ngọt, cung cấp cho ta nhiều viitamin.

\* Cô cho trẻ so sánh

- Quả cam và chuối:

+ Giống nhau: đều là quả khi chín có màu vàng, cung cấp nhiều vitamin.

+ Khác: Quả cam tròn, vỏ nhăn, bên trong có nhiều múi, tép cam và có nhiều hạt, có vị chua ngọt.

 Quả chuối dài hơi cong, kết thành từng nải, dài, vỏ nhẵn, bên trong ruột vàng không có hạt, ăn có vị ngọt.

- Quả cam và xoài:

+ Giống nhau: đều là quả khi chín có màu vàng, cung cấp nhiều vitamin, ăn có vị chhua chua ngọt ngọt.

+ Khác: Quả cam tròn, vỏ nhăn, bên trong có nhiều múi, tép cam và có nhiều hạt.

 Quả xoài tròn dài, vỏ nhẵn nhụi, bên trong có 1 hạt.

- Cô mở rộng*:* Ngoài 3 loại quả trên các con còn biết những quả gì khác? ( quả hồng, na, dứa, táo, lê, quýt, dừa, hồng xiêm…). Cô cho trẻ xem một số loại quả trên máy tính.

=> Cô khái quát lại: Có rất nhiều loại quả, có quả dạng tròn, có quả dài, có quả vỏ nhẵn, có quả vỏ lại sần sùi, có quả vỏ có gai, có mắt, có quả một hạt, có quả nhiều hạt, có quả vị ngọt có nhiều quả vị chua. Ăn quả giúp cho bé đầy đủ chất khoáng và vitamin để cơ thể luôn khỏe mạnh, chóng lớn. Vì vậy phải ăn bổ sung thêm quả tười để đủ chất, giúp cơ thể mau lớn, khỏe mạnh…

\* **Hoạt động 3: Bé chơi với các loại quả**

**- Trò chơi 1:** Phân loại quả có vị chua, quả có vị ngọt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm với lô tô các loại quả. Phân loại quả theo các dấu hiệu riêng biệt

+ Nhóm 1: Quả có vị chua: cam, quýt, xoài, dứa, mơ,

+ Nhóm 2: Quả có vị ngọt: Chuối, táo, nhãn, hồng xiêm, …

- Luật chơi: Thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều lô tô quả, chọn đúng theo yêu cầu đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần ( quan sát, nhận xét, động viên trẻ).

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 19 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Truyện – Dạy trẻ kể lại truyện “ Chú đỗ con”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ kể lại theo trình tự nội dung câu truyện “Chú đỗ con”.

***2. Kỹ năng***

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích. Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.

***3. Thái độ***

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây xanh.Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- Tranh minh họa nội dung truyện

- Rối dẹt các nhân vật trong truyện

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé*.***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ Tập tầm vông” đoán xem tay nào cô có đồ vật.

+ Đồ vật trong tay cô là gì?( Hạt đỗ)

- Cô cho trẻ quan sát quá trình nảy mầm của cây đỗ và trò chuyện.

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu truyện: “Chú đỗ con”.

**\* Hoạt động 2: Bé tập kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1- kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên truyện

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về quá trình lớn lên của cây đỗ: Từ hạt đỗ nhờ có các yếu tố: Đất, nước, ánh sáng và không khí hạt đỗ đã nảy mầm thành cây con.

- Đàm thoại nội dung câu truyện:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Chú đỗ con thức dậy chú thấy mình đang ở đâu?

+ Ai đã đánh thức đỗ con dậy?

+ Được Mưa Xuân tắm mát, Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì?

+ Bác Mặt Trời nói gì với Đỗ con?

+ Đỗ con nảy mầm được là nhờ những yếu tố nào?

- Cô cho trẻ chơi mô phỏng quá trình nảy mầm của Đỗ con

 ( Đỗ con ngủ khì, Đỗ con tỉnh dậy, Đỗ con cựa mình làm nứt áo, Đỗ con lớn phổng lên)

- Cô dạy trẻ kể lại truyện:

+ Cô gọi trẻ lên kể lại từng đoạn truyện ( cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

+ Cho lần lượt trẻ lên kể đối thoại với nhau theo nội dung truyện

+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây bằng các yếu tố: Đất, nước, không khí, ánh sáng…, không ngắt lá, bẻ cành...

\* **Hoạt động 3: *Bé yêu cây xanh***

- Cô cho trẻ hát, vận động theo bài: Em yêu cây xanh

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 20 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 ÂN – Ôn dạy VĐTTTC bài “ Bầu và bí”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu bài hát, kết hợp vận động vỗ đệm theo tết tấu chậm bài hát: “ Bầu và bí”

***2. Kỹ năng***

-.Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn trẻ hát kết hợp vận động vỗ đệm theo tết tấu chậm

***3. Thái độ***

- Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ múa

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, bộ gõ, đàn,…

- Nhạc bài hát : “ Bầu và bí, vườn cây của ba”

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Cây cao cây thấp”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung trò chơi

**\* Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo TTC bài “Bầu và bí”**

- Cô hát lần 1:

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

+ Bài hát nói về rau gì?

- Để cho bài hát thêm vui, sinh động cô cháu mình sẽ cùng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát này nhé!

- Cô hát kết hợp vỗ tay 1 lần

- Lần 2 cô vừa hát vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm và phân tích kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cả lớp cùng hát kết hợp vỗ tay với cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ ).

- Cả lớp vận động lại một lần.

\* **Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Vườn cây của ba – Phan Nhân

- Cô hát lần 1

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ ( Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

\* **Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nghe nhạc to nhỏ chọn rau củ quả”

- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị một bàn để rất nhiều rau củ quả. Trẻ đi xung quanh bàn để đồ chơi, cô bật nhạc: Nhạc to trẻ đi xa bàn, nhạc nhỏ trẻ đi gần lại bàn, tắt nhạc mỗi bạn tìm một đồ chơi, ai không tìm được đồ chơi sẽ phải hát một bài

- Luật chơi: Không xô đẩy nhau khi chọn đồ chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần. Nhận xét và khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CÂY XANH QUANH BÉ”**

( Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 22/01 – 27/01)

Người thực hiện: Đặng Thị Hoa

***Thứ hai ngày 22 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh nhẹn khéo léo khi trẻ tung và bắt bóng với người đối diện.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.

- Nhạc bài hát: Mời lên tàu lửa,

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô trò truyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi kiễng gót, đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi khom lưng, đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh…Trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: Bé vui khỏe**

**\* Bài tập phát triển chung**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

+ Chân: Nhún chân

+ Bụng: Đứng cúi gập người về trước.

+ Bật: Bật chụm tách chân.

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

**\*VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện**

- Cho trẻ trải nghiệm với trái bóng

- Cô giới thiệu tên vận động: Tung và bắt bóng với người đối diện

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng

+ Khi có hiệu lệnh: “tung bóng” thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người tung bóng để bắt được bóng ”.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu. Cô nhận xét.

- Trẻ 2 tổ lần lượt thực hiện vận động (cô chú ý sửa sai trên trẻ)

- Trẻ tập lần 2 dưới hình thứ thi đua 2 tổ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho 2 trẻ lên tập củng cố. Cô nhận xét khen trẻ

**\*TCVĐ**: **“Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội đi theo bản nhạc khi hết nhạc nhiệm vụ của mình phải chọn cho mình 1 chiếc nghế ngồi vào.

- Luật chơi: Trong cuộc chơi, bạn nào không chọn được chiếc nghế thì bị loại.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2lần.

 + Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Bé thư giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2,3 vòng quanh sân tập.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 23 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Toán : Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

– Trẻ nhận biết một số quy tắc như: 1-1, 1-2, 3-1. Biết sắp xếp 3 đối tượng theo 1 qui tắc nhất định.

***2. Kỹ năng***

– Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc, có kĩ năng quan sát, phán đoán.

***3. Thái độ***

– Trẻ có ý thức, hứng thú tham gia vào tiết học.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Màu hoa, Sắp đến tết rồi, Quả, Mùa xuân ơi

- Mũ hình hoa cho trẻ: Mũ hoa mai, mũ hoa đào

- Quả thanh long, quả cam.

- 4 bức tranh, hoa – quả cắt rời cho trẻ chơi

-Vòng

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Xuân đến rồi**

 Loa loa loa

*“ Hội Xuân đã mở*

*Rộn rã khắp nơi*

*Các bạn nhỏ ơi*

*Cùng về dự hội”*

Loa loa loa

– Xin chào các bạn nhỏ cùng về dự “Hội hoa xuân” năm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu đến với Hội hoa xuân năm nay có các cô ở trường đến vui cùng chúng ta, một tràn pháo tay chào đón các cô nào.

– Để ngày hội hôm nay được sinh động hơn ban tổ chức có phần quà lưu niệm tặng cho các con. Bây giờ các con hãy chọn cho mình một chiếc mũ mà mình thích để tham gia ngày hội nào!

Lớp hát bài “Mùa xuân ơi” đi chọn mũ chia làm 2 đội

**\* Hoạt động 2: Bé vui xuân**

- Cô thấy mỗi bạn đã chọn cho mình một chiếc mũ hoa trông thật đẹp, các con có nhận xét gì về cách sắp xếp của các bạn đội 1.

+ Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

-Cô khái quát: Cách sắp xếp của các bạn theo thứ tự: 1 hoa mai - 1 hoa đào - 1 hoa mai - 1 hoa đào được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1.

+ Bạn nào phát hiện điều gì về cách sắp xếp của các bạn đội 2.

– Cô khái quát: Cô thấy các bạn đội 2 sắp xếp theo thứ tự : 1 hoa đào - 2 hoa mai- 3 hoa hồng - 1 hoa đào - 2 hoa mai... được lặp đi lặp lại theo một chu kỳ nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-2.

-Để hiểu rõ về cách sắp xếp này theo quy tắc nào cô mời các con cùng đến màn hình nào.

**\*Cách sắp xếp theo quy tắc 1-2-3:**

+ Các con nhìn xem trên màn hình của cô có gì? (hoa đào và hoa mai)

+ Như vậy có bao nhiêu đối tượng ? (2 đối tượng).

+ Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng hoa đào là 1, số lượng hoa mai là 2 hồng là3)

+ Từ 2 đối tượng hoa đào và hoa mai cô sắp xếp các hoa như thế nào?

– Cho trẻ đếm? ( 1 hoa đào - 2 hoa mai - 3 hoa đào )

+ Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

-Cô khái quát: Cách sắp xếp trên có 2 đối tượng đó là hoa đào và hoa mai, sắp xếp theo thứ tự 1 hoa đào - 2 hoa mai - 3 hoa đào - 2 hoa mai được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1- 2.

– Cho trẻ nhắc lại.

– Tương tự cô cho trẻ chọn xếp hoa hồng và hoa cúc theo quy tắc 1-2-3

– Giáo dục: Các con ơi! Hoa không những tô thêm sắc màu cho bức tranh mùa xuân thêm đẹp, hoa còn kết quả cho ta những quả ngon quả ngọt nữa đấy, vì vậy các con phải biết chăm sóc bảo vệ hoa không bẻ cành hái hoa nhớ chưa nào!

**\*Cách sắp xếp theo quy tắc 3-2-1:**

- Cô nói: Trời tối – trời sáng

+ Các con xem cô có gì nào?(quả dâu và quả táo)

+ Như vậy có bao nhiêu đối tượng? (2 đối tượng)

+ Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng quả dâu là 2, số lượng quả táo là 1)

+ Từ 2 đối tượng quả dâu và quả táo cô sắp xếp các quả như thế nào? ( 2 quả dâu đến 1 quả táo…)

+ Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

-Cô khái quát: Cách sắp xếp trên có 2 đối tượng đó là quả dâu và quả táo, sắp xếp theo thứ tự: 3 dâu – 2 táo – 1hồng... quả táo được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 3-2- 1.

– Tương tự cô cho trẻ chọn quả cam và quả thanh long theo quy tắc 2-1

-Cô quan sát, sửa sai và động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

**\* Trò chơi 1: Ô số bí ẩn**

**- Cách chơi:** Trên bảng có các ô số dành cho 2 đội, sau mỗi ô số có một cách sắp xếp theo 1 quy tắc, khi cô mở ô số đó ra các đội hãy quan sát thật nhanh xem cách sắp xếp đó theo quy tắc nào, đội nào có tín hiệu nhanh hơn sẽ thật được quyền trả lời câu hỏi, trả lời đúng chương trình sẽ được tặng 1 bông hoa.

– Lượt sau cô cho trẻ chọn hoa (quả) sắp xếp đúng theo quy tắc 1:2:3; 3:2:1

– Cô nhận xét sau lần chơi .

**\* Trò chơi 2: Đồng đội**

**- Cách chơi:** Cô có 2 bức tranh dành cho 2 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua các vòng lên chọn tranh lô tô sắp xếp qui tắc theo yêu cầu của cô.

**\* Luật chơi:** Mỗi lượt chơi bạn lên chọn một tranh lô tô. Thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào chọn nhanh chọn đúng sẽ là đội chiến thắng.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi

– Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc :**

- Ngày Hội hoa xuân đến đây đã kết thúc một lần nữa xin chúc các cô năm mới sức khỏe, vui vẻ và hạnh phúc.

- Chúng mình cùng hát “ Sắp đến tết rồi” để đón mùa xuân mới nào.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 24 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

TH: Xé dán cây ( Đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết xé 1 số bộ phận của cây: rễ, thân, cành, tán lá…, biết sắp xếp để dán thành cây kết hợp màu sắc hình dáng của loại cây quen thuộc

***2. Kỹ năng***

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dải, xé lượn vòng, phết hồ, dán và kỹ năng sắp xếp tranh hợp lý cho trẻ

***3. Thái độ***

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị:**

**-**Hình ảnh một số loại cây xanh .

-Tranh mẫu của cô .

-Giấy màu, Giấy a4, bìa lót, keo, khăn lau tay.

- Giá treo sản phẩm.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

 - Cô hỏi trẻ:

 + Kể tên một số loại cây xanh mà con biết.

-Cho trẻ xem hình ảnh một số cây

 + Để cây có thể sinh trưởng và phát triển thì cần có những điều kiện nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sử dụng năng lượng tiết kiệm trong quá trình trồng và chăm sóc cây.

**\* Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ xem tranh xé dán cây xanh và hỏi trẻ:

+Tranh có gì? Cây trong tranh có những bộ phận nào?

+ Thân cây có màu gì? Tán lá có màu gì? Quả có màu gì?

+ Để có được bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì để xé?

+ Cô dùng gì để dán vào giấy. Bố cục bức tranh như thế nào?

\* Cô hướng dẫn trẻ xé dán:

-Cô sử dụng giấy màu nâu để làm thân cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé xiên, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé xiên để làm thân cây.

- Cô sử dụng giấy màu xanh làm tán cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm tán cây.

- Cô sử dụng giấy màu đỏ làm quả. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé tròn, dùng hai ngón tay cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy, cô xé nhích dần và xé tròn để làm quả.

- Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình. Đầu tiên cô đặt vào giấy lót, bôi hồ vào mặt trái của hình rồi dán vào tờ giấy. Sau đó cô dùng giấy lót đặt lên hình mới dán và vuốt nhẹ để lấy hết phần keo dư. Tiếp tục cho đến khi cô dán xong.

\* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ thực hiện xé dán cây xanh, nhắc trẻ cách bố cục bức tranh. (cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ)        \

- Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

\* **Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

 - Cho trẻ treo sản phẩm lên giá.

 - Trẻ quan sát, nhận xét tranh và kỹ năng xé dán của bạn

 - Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ năm ngày 25 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Thơ: Dạy trẻ đọc thơ “ Cây bàng”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, phát âm không ngọng, ngắt nghỉ đúng nhịp. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ không ngắt lá bẻ cành….

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh, lý cây xanh”

- Tranh thơ chữ to

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và đàm thoại:

+ Bài hát nói về cây gì?

+ Hãy kể về 1 số cây xanh mà các con biết?

**-** Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

**\* Hoạt động 2: Nhà thơ nhí.**

**- Cô đọc lần 1**: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi tên bài thơ.

+ Giảng ND: Nói về cây bàng khi vào mùa đông thì rụng hết lá, nhưng đến mùa hè tán lá lại xòe ra để che bóng mát cho các em nhỏ và cho mọi người đấy.

**- Cô đọc lần** 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Sáng tác của ai ?

+ Trong bài thơ nói về cây gì ?

+ Cây bàng khi vào mùa đông ntn ?

+ Khi vào mùa nắng thì sao nhỉ?

+ Bóng cây bàng tròn như cái gì?

+ Bạn nhỏ ấy cảm nhận điều gì khi chơi dưới bóng mát của cây bàng?

+ Để cây có nhiều bóng mát thì các con phải làm như thế nào?

- Cô phân tích nhịp thơ: Bài thơ rất mượt mà và tình cảm, khi đọc các con đọc theo nhịp 2/3.(Cô đọc rõ cách đọc)

**- Cô dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. (Cô sửa ngọng, nhịp thơ cho trẻ).

- Trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. ( Cô bao quát, sửa sai).

**- Cô đọc lần** 3: kết hơp tranh thơ chữ to.

- Cô giới thiệu bài thơ còn được viết bằng thơ chữ to có kèm theo hình ảnh minh họa.

- Cô phân tích cách đọc thơ: Đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Cô đọc thơ chữ to, kết hợp chỉ vào từ và hình ảnh minh họa 1,2 lần cho trẻ quan sát.

- Giáo dục: trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành…

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

\* **Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô nhận xét,động viên khen trẻ.

- Cô cho trẻ hát vận động bài hát:“ Lý cây xanh” và kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 26 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

ÂN: Dạy KNCH bài “ Em yêu cây xanh”

NDKH: Nghe hát: “Cây trúc xinh”

 TCAN: Bé thể hiện theo nhạc

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiêu nội dung, hát thuộc lời bài hát.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng nghe hát, nghe nhạc và nhận ra các loại nhạc khác nhau. Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát:“ Em yêu cây xanh”, “Cây trúc xinh”, chicken dance

- Hình ảnh cây xanh trên MT.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”

- Trò chuyện cùng trẻ các loại cây và lợi ích của cây đối với đời sống con người.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “ Em yêu cây xanh”- Hoàng Văn Yến.

**\* Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi tên bài hát

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về cây xanh cho chúng ta quả ngon và bóng mát và là nơi những chú chim đến vui đùa.

- Cô hát lần 2 :Kết hợp với nhạc

 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát chậm từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ hát:

 + Cả lớp hát theo cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai lời hát, nhắc nhở từ luyến cho trẻ )

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát( Cô sửa sai)

 - Hỏi lại trẻ tên bài hát , tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại 1-2 lần kết hợp nhạc

\* **Hoạt động 3: Tài năng của bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thể hiện theo nhạc

- Cách chơi: Cô mở bản nhạc chicken dance và chúng mình hãy làm những động tác đáng yêu, ngộ nghĩnh nhạc nhanh chúng mình nhảy, nhạc chậm nhảy chậm, du dương phù hợp với điệu nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

\* **Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát:“Cây trúc xinh”. Sáng tác**:** Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về cô gái đứng cạnh cây xanh bên bờ ao rất đẹp

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa: Khuyến khích trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 27 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Thơ : Ôn dạy trẻ đọc thơ “ Cây bàng”

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng, phát âm không ngọng, ngắt nghỉ đúng nhịp. Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ không ngắt lá bẻ cành….

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh, lý cây xanh”

- Tranh thơ chữ to

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh” và đàm thoại:

+ Bài hát nói về cây gì?

+ Hãy kể về 1 số cây xanh mà các con biết?

**-** Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

**\* Hoạt động 2: Nhà thơ nhí.**

**- Cô đọc lần 1**: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi tên bài thơ.

+ Giảng ND: Nói về cây bàng khi vào mùa đông thì rụng hết lá, nhưng đến mùa hè tán lá lại xòe ra để che bóng mát cho các em nhỏ và cho mọi người đấy.

**- Cô đọc lần** 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ? Sáng tác của ai ?

+ Trong bài thơ nói về cây gì ?

+ Cây bàng khi vào mùa đông ntn ?

+ Khi vào mùa nắng thì sao nhỉ?

+ Bóng cây bàng tròn như cái gì?

+ Bạn nhỏ ấy cảm nhận điều gì khi chơi dưới bóng mát của cây bàng?

+ Để cây có nhiều bóng mát thì các con phải làm như thế nào?

- Cô phân tích nhịp thơ: Bài thơ rất mượt mà và tình cảm, khi đọc các con đọc theo nhịp 2/3.(Cô đọc rõ cách đọc)

**- Cô dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. (Cô sửa ngọng, nhịp thơ cho trẻ).

- Trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. ( Cô bao quát, sửa sai).

**- Cô đọc lần** 3: kết hơp tranh thơ chữ to.

- Cô giới thiệu bài thơ còn được viết bằng thơ chữ to có kèm theo hình ảnh minh họa.

- Cô phân tích cách đọc thơ: Đọc từ trên xuống dưới, từ trái qua phải. Cô đọc thơ chữ to, kết hợp chỉ vào từ và hình ảnh minh họa 1,2 lần cho trẻ quan sát.

- Giáo dục: trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành…

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

\* **Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô nhận xét,động viên khen trẻ.

- Cô cho trẻ hát vận động bài hát:“ Lý cây xanh” và kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ TẾT NGUYÊN ĐÁN”**

( Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 29/01 – 07/02)

Người thực hiện: Trần Thị Phượng

***Thứ hai ngày 29 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Ngày tết quê em

Lĩnh vực : PTTC-KNXH

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

-Trẻ nhận biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam.

***2. Kỹ năng***

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ

- Rèn kĩ năng trang trí, gói bánh, bày mâm quả qua trò chơi

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân ngắt lá bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 số tranh ảnh, clip về ngày tết

- Cành đào, dây óng ánh, hộp giấy, giấy sơn,.mâm ngũ quả…

- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ nghe bài “ Sắp đến tết rồi” và đàm thoại:

+ Các con vừa hát bài hát nói về gì?

+ Mùa xuân đến có ngày gì rất vui?

+Vậy tết đến người ta thường gói bánh gì nhỉ?

+ Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng,quần áo đẹp, gói bánh… không? Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé!

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về ngày tết**

- Cô hỏi trẻ:

+Mùa xuân có ngày gì mà người người, nhà nhà đều háo hức, mong chờ? ( Ngày tết).

+ Các con có thích tết không? Ai biết gì về ngày tết?

+ Ngày tết đến các con thấy ntn?

+ Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết?( dọn dẹp nhà cửa, trang trí nhà, gói bánh chưng, đi chợ tết...)

- Cô cho trẻ xem clip mọi người đi chợ mua sắm. Hỏi trẻ:

+ Mọi người thường mua những gì cho ngày tết?

+ Có những loại bánh gì đặc trưng cho tết cổ truyền?( bánh chưng, bánh dầy, mứt tết)

+ Ngày tết có những loại hoa gì ?

=> Cô khái quát: Ngày tết mọi người thường đi chợ sắm tết; bánh kẹo, hoa quả, ….để trang trí bàn thờ gia tiên, mua đồ dùng, quần áo đẹp chuẩn bị một các tết thật đầy đủ, ấm cúng, sum vầy.

+ Vào đêm giao thừa thường có hoạt động gì? ( Bắn pháo hoa, xem ca nhạc trên ti vi…)

=> Cô khái quát: Đúng 0 giờ thì sẽ có hoạt động bắn pháo hoa để chào đón năm mới, Chủ tịch nước đọc thư chúc tết, các HĐ văn nghệ…

+ Sang năm mới thì con được gì? (Tuổi mới, tiền mừng tuổi, được mặc quần áo đẹp, đi chúc tết)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đi chúc tết. Cô hỏi trẻ;

+ Khi đi chúc tết người thân, mọi người thường làm gì? ( Chúc tết nhau, mừng tuổi)

+ Các con chúc ông bà ntn? ( Cho một vài trẻ lên chúc tết)

- Các con biết không, trong những ngày tết của dân tộc ta còn có rất nhiều lễ hội khác nữa, để xem còn có những hoạt động gì nữa các con cùng cô xem  nhé !

(Cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động ngày tết)

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Tết Nguyên Đán là tết cổ truyền dân tộc, tết là ngày đầu tiên của năm mới, nhà nhà, người người sắm sửa đón tết: Dọn dẹp nhà cửa, mua sắm tết, gói bánh chưng, trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, chúc tết ông bà người thân. Trong ngày tết có rất nhiều loại bánh mứt, nhiều món ăn ngon: Giò lụa, thịt đông, hành muối, …Ba ngày tết mọi người mặc quần áo đẹp đi chúc tết ông bà, người thân, mọi người thường chúc nhau sức khỏe, may mắn, thành đạt, học giỏi, mạnh khỏe, sống lâu…Đó chính là những phong tục tốt đẹp của người dân Việt nam ta, các con hãy trân trọng và giữ gìn những phong tục tốt đẹp đó nhé.

\* **Hoạt động 3: Bé vui chơi đón tết đến**

- Trò chơi : Trang trí nhà ngày tết

+ Chia trẻ thành 3 nhóm: 1 nhóm trang trí cây đào, 1 nhóm gói bánh chưng, 1 nhóm bày mâm ngũ quả và làm thiệp chúc tết.

+ Các nhóm nhận xét sản phẩm của nhau

+ Cô nhận xét, động viên trẻ.

\*Kết thúc: Cô và trẻ vận động theo bài “Ngày tết quê em”.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 30 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

-Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, thuộc và hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

***2. Kỹ năng***

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cách đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 và thể hiện giọng đọc vui tươi, đọc to, rõ ràng.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người thân trong gia đình dọn dẹp, trang trí cho ngày tết.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ “ Tết đang vào nhà”.

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Sắp đến tết rồi" và đàm thoại:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì? Ngày tết có những gì?

=> Cô khái quát lại: Đặc trưng của ngày tết là có hoa đào, hoa mai, bánh chưng, câu đối,....

- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà”- tác giả: Nguyễn Hồng Kiên

**\* Hoạt động 2: Tết đang vào nhà**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí ngày tết với những cành đào, mai nở rộ, mọi người bận rộn đón tết, trời đất nở hoa.

- Giảng từ mới từ khó: Rung rinh là rung động nhẹ và liên tiếp

**-** Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Hoa đào được miêu tả như thế nào?

+ Vì sao lại gọi là hoa cười?( Hoa cười: có nghĩa là hoa đang nở)

+ Hoa mai như thế nào?

+ Người thân các bạn nhỏ đã làm những gì?

+ Chúng mình thấy không khí ngày tết như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: biết giúp đỡ người thân trong gia đình dọn dẹp, trang trí cho ngày tết.

- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai sửa ngọng ).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả?

- Cả lớp đọc lại bài thơ ( động viên trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ.)

\* **Hoạt động 3: Quà tặng cho bé**

- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà” được phổ nhạc thành bài hát (Sáng tác nhạc Lương Bằng Vinh)

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 31 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

ÂN: VTTTTC bài “ Sắp đến tết rồi”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Sắp đến tết rồi”.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm khớp với nhịp điệu của bài hát. Luyện tai nghe âm nhạc và phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị:**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Trang phục chim én, mũ sư tử

- Xắc xô, mũ múa

- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bóng bay, xắc xô

- Mũ hoa đào, hoa cúc, hoa mai.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Em chào tết**

- Cô múa sư tử theo nền nhạc bài hát “Ngày tết quê em”. Cho trẻ đứng tại chỗ, tay cầm hoa đào, hoa mai vẫy vẫy theo giai điệu bài hát.

- Cô giới thiệu :

+ Xin chào các bé đến với lễ hội vui xuân ngày hôm nay. Đến với lễ hội hôm nay có các cô trong BGH trường mầm non Tiên Minh đến dự xem chúng mình biểu diễn đấy, các con nhiệt liệt chào mừng nào.

+ Và đến với lễ hội gồm 3 đội chơi:

 1: Đội hoa đào - 2: Đội hoa cúc - 3: Đội hoa mai

+Và chú Sư tử đến để cổ vũ chúc tết cho chúng mình đấy.

- Lễ hội vui xuân gồm 3 phần chơi:

+ Phần 1: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

+ Phần 2: Đua tài cùng bé

+ Phần 3: Khiêu vũ với bóng

**\* Hoạt động 2: VTTTTC “ Sắp đến tết rồi”**

\* Phần 1: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát.”

- Cách chơi: Trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào.

- Cô bật một đoạn nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi” và cho trẻ đoán đó là bài hát nào.

- Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Ngày tết các bạn được bố mẹ cho đi thăm và chúc tết ông bà và còn được người lớn lì xì mừng tuổi, khi được nhận lì xì phải biết cảm ơn.

\* Phần chơi thứ 2: “Đua tài cùng bé”

- Cách chơi: Các bạn cùng thi đua hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Sắp đến tết rồi”.

- Cho 1 trẻ lên trải nghiệm trước về hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Sắp đến tết rồi”.

- Cô hát và vỗ tay mẫu

+ Hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào?.

- Cô hướng dẫn cách vỗ: cô vỗ tiếng thứ nhất vào tiếng đầu tiên của bài hát là chữ “sắp”, vỗ tiếng thứ 2 vào chữ “tết”, tiếng vỗ thứ 3 vào chữ “ rồi” sau đó nghỉ và tiếp tục vỗ như vậy đến hết bài.

- Cho trẻ vỗ theo nhịp đếm sau đó vỗ vào bài. ( Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “ Sắp đến tết rồi”. ( Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc hát và gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát.

+ Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi “ Khiêu vũ với bóng”**

\* Phần chơi thứ 3 “ khiêu vũ với bóng”.

- Cách chơi: 2 bạn sẽ kết thành đôi và nắm tay vào nhau, bóng để vào giữa bụng của 2 bạn để khiêu vũ, các bạn sẽ lắc lư theo nhịp bản nhạc, nếu nhạc nhanh thì phải khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm. Đôi nào làm vỡ bóng hoặc làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.

\* **Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc nghe hát “ ngày tết quê em”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Ngày tết quê em”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát “ngày tết quê em” nói về tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ở tất cả các mọi miền của tổ quốc, mọi người cùng đi chơi tết, đi mua sắm tết chào đón một năm mới.

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô và chú sư tử rồi kết thúc.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***Thứ hai ngày 01 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài:- VĐCB: Nhảy lò cò 3m

 - TCVĐ: Lăn bóng

Lĩnh vực: PTTC

**I.Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 3m và đổi chân theo yêu cầu. Nhớ tên vận động

***2. Kĩ năng***

- Rèn kĩ năng nhảy lò cò và phản xạ nhanh. Phát triển các tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, tính nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng giữ thăng bằng cơ thể

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ tính kiên trì vượt khó. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị:**

- 2 vạch xuất phát; 2 vạch đích; bóng nhựa

- Sàn nhà sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng

**III.Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Khởi động**

**-** Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe trẻ

- Trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ Lên tàu lửa”)

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* HĐ2: Trọng động**

-Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp ) tập theo nhịp đếm.

 + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao

 + Chân: Lần lượt đưa từng chân một ra trước, tay chống hông

 + Bụng,lườn: Cúi gập người, tay chạm mũi bàn chân

 + Bật: Bật chụm tách chân tại chỗ.

- ĐTNM: động tác chân

- Tập kết hợp bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- **VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

 + Cô giới thiệu tên vận động.

 + Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện thử nghiệm. Mời trẻ nhận xét. Cô nhận xét.

 + Cô làm mẫu lần 1. Hỏi trẻ tên vận động

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi tới vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng bằng 1 chân, chân kia co lên gập đầu gối, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh nhảy, cô nhảy bằng một chân tiến về phía trước, chân kia không chạm sàn nhà, tới vạch đích thì dừng lại đổi chân nhảy về vị trí ban đầu

+ Cho 2 trẻ lên tập mẫu cả lớp quan sát

 + Trẻ lần lượt thực hiện vận động.(Cô quan sát và sửa sai cho trẻ).

 + Cho tổ chức thi đua theo tổ. (Cô bao quát động viên khích lệ trẻ).

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cho 2 trẻ thực hiện lại VĐ.

**- Trò chơi vận động: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội. Lần lượt từng thành viên của mối đối sẽ lên cầm 1 quả bóng và lăn từ vị trí xuất phát bằng 2 tay về đến rổ bóng của đội mình sau đó về chỗ cho bạn tiếp theo thực hiện

- Luật chơi : Đội nào lăn được nhiều bóng hơn đội đó giành chiến thắng

 + Cô cho trẻ chơi 2- 3lần.

 + Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

\* **HĐ3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng. Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**IV.Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.***

***3. Về kiến thức, kĩ năngcủa trẻ.***

***Thứ sáu ngày 02 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

TH: Vẽ hoa đào

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết vẽ hoa đào, biết hoa đào tượng trưng cho mùa xuân.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa đào.

- Biết phân bố cục bức tranh hợp lí và biết tô màu phù hợp cho bức tranh của mình thêm sinh động.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ mẫu về hoa đào. Một số tranh vẽ ngày tết

- Nhạc bài: Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi.

- Giấy A4, màu nước, màu sáp, giá trưng bày sản phẩm....

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Lễ hội mùa xuân**

- Chào mừng các bé đến với lễ hội mùa xuân. Mở đầu lễ hội xin mời các bé cùng tham gia chương trình vũ điệu mùa xuân.

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát " Hoa lá mùa xuân".

- Đến với lễ hội mùa xuân BTC mời chúng ta cùng tham quan triển lãm tranh mùa xuân . Chúng mình cùng đi nào.

+ Woa, chúng mình đang đứng giữa 1 bầu trời tranh mùa xuân. Đẹp không các con?

- Cô thấy có bức tranh này rất đẹp, chúng mình cùng quan sát nhé.

**\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tìm hiểu về tranh hoa đào**

+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?

+ Con có nhận xét gì về cánh hoa đào? Làm thế nào để vẽ thành cánh hoa?

+ Đây là gì nhỉ? ( cành) . Ngoài hoa ra trên cành đào còn có gì?

+ Tác giả đã tô màu ntn để làm nổi bật nét đặc trưng của hoa đào? (Hoa đào màu hồng, hoa nhỏ, cánh hoa tròn.)

+ Ai có ý kiến gì về bố cục bức tranh vẽ hoa đào?

+ Vậy chúng mình có muốn vẽ những bông hoa đào đẹp ntn không?

- Đến với Lễ hội mùa xuân hôm nayBTC có tổ chức hội thi “Bé khéo tay”. Chúng mình hãy dùng những đôi bàn tay xinh đẹp và khéo léo của mình vẽ lên những bông hoa đào thật rực rỡ nhé.

\* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc nhở trẻ: Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được chờm ra ngoài, nét vẽ mềm mại thể hiện được vẻ đẹp của bông hoa.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc cho trẻ nghe, bao quát nhắc trẻ tập trung).

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ. Gợi ý cho trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

\* **Hoạt động 4:Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm .

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp và nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

+Vậy con đã vẽ bức tranh của mình ntn? Làm thế nào để con vẽ được những bông hoa này?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

=> Giáo dục trẻ: muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa… Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ.

\* Kết thúc : cô và trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân ơi” để chào đón mùa xuân.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 03 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn dạy trẻ đọc diễn cảm thơ “ Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

-Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ, thuộc và hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

***2. Kỹ năng***

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cách đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2 và thể hiện giọng đọc vui tươi, đọc to, rõ ràng.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người thân trong gia đình dọn dẹp, trang trí cho ngày tết.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa bài thơ “ Tết đang vào nhà”.

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi**

- Cô cùng trẻ hát bài: "Sắp đến tết rồi" và đàm thoại:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì? Ngày tết có những gì?

=> Cô khái quát lại: Đặc trưng của ngày tết là có hoa đào, hoa mai, bánh chưng, câu đối,....

- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà”- tác giả: Nguyễn Hồng Kiên

**\* Hoạt động 2: Tết đang vào nhà**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí ngày tết với những cành đào, mai nở rộ, mọi người bận rộn đón tết, trời đất nở hoa.

- Giảng từ mới từ khó: Rung rinh là rung động nhẹ và liên tiếp

**-** Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Hoa đào được miêu tả như thế nào?

+ Vì sao lại gọi là hoa cười?( Hoa cười: có nghĩa là hoa đang nở)

+ Hoa mai như thế nào?

+ Người thân các bạn nhỏ đã làm những gì?

+ Chúng mình thấy không khí ngày tết như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: biết giúp đỡ người thân trong gia đình dọn dẹp, trang trí cho ngày tết.

- Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai sửa ngọng ).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai cho trẻ).

+ Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả?

- Cả lớp đọc lại bài thơ ( động viên trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ.)

\* **Hoạt động 3: Quà tặng cho bé**

- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà” được phổ nhạc thành bài hát (Sáng tác nhạc Lương Bằng Vinh)

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ hai ngày 05 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

ÂN: Dạy KNCH bài “Chúc tết”

NDKH: Nghe hát: “Cây trúc xinh”

 Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiêu nội dung, hát thuộc lời bài hát.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng nghe hát, nghe nhạc và nhận ra các loại nhạc khác nhau. Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái bài hát.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát:“ Chúc tết”, “Cây trúc xinh”, chicken dance

- Hình ảnh về tết trên MT.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Gửi nhau lời chúc tết”

- Trò chuyện cùng trẻ về khộng khí của ngày tết.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “ Chúc tết”- Nguyễn Văn Hiên.

**\* Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi tên bài hát

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói nên tình cảm của mình với mọi người qua lời chúc tết.

- Cô hát lần 2 :Kết hợp với nhạc

 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát chậm từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ ca hát:

 + Cả lớp hát theo cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai lời hát, nhắc nhở từ luyến cho trẻ )

+ Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát( Cô sửa sai)

 - Hỏi lại trẻ tên bài hát , tên tác giả.

- Cho cả lớp hát lại 1-2 lần kết hợp nhạc

\* **Hoạt động 3: Tài năng của bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé thể hiện theo nhạc

- Cách chơi: Cô mở bản nhạc chicken dance và chúng mình hãy làm những động tác đáng yêu, ngộ nghĩnh nhạc nhanh chúng mình nhảy, nhạc chậm nhảy chậm, du dương phù hợp với điệu nhạc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

\* **Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát:“Cây trúc xinh”. Sáng tác**:** Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi về cô gái đứng cạnh cây xanh bên bờ ao rất đẹp

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa: Khuyến khích trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 02 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Toán: Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

 - Trẻ đếm đến 5 - Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng - nhận biết chữ số 5.

***2. Kỹ năng***

- Luyện trẻ đếm và nhận biết mối quan hệ số lượng trong phạm vi 5 kỹ năng đếm đến 5 -  kỹ năng tạo nhóm có 5 đối tượng

***3. Thái độ***

- Trẻ yêu mến mùa xuân, ghi nhớ, hứng thú học tập.

**II. Chuẩn bị:**

 **-** Hát “Mùa xuân”

- Các cây hoa mùa xuân

- Lô tô hoa hồng, hoa đào, thẻ số 5.

- Các nhóm đồ vật có số lượng là 4-5 xung quanh lớp.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

+ Ổn định: Hát “Tết đến rồi”

- Trò chuyện về bài hát:

- Các con cùng hát với nhạc bài hát gì ? Trẻ trả lời

 -Các con giỏi quá !một mùa xuân mới lại về với chúng ta rồi đấy

 -Thế tết đến xuân về các con thấy như thế nào? (mọi người xum sầy cây chồi nảy lộc, các loài hoa đua nhau khoe sắc)

- Hôm nay cô cháu mình hãy giúp mẹ đi chợ mua những đồ dùng thật đẹp về trang trí chuẩn bị tết!( trẻ vui đọc đồng giao”Đi cầu đi quán” lại gần cô)

**\* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 4**

- Đến chợ rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (hoa hồng)

- Có bao nhiêu bông hoa hồng (Trẻ đếm 1 - 2 – 3 )

- Vậy 3 bông hoa hồng tương ứng với thẻ số mấy?(Số 3)

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cây hoa đào?(Trẻ đếm 1 – 2 - 3 - 4)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?(Số 5)

- Vậy làm thế nào để số hoa đào bằng với số thẻ của cô?( Thêm 1 cây hoa đào)

- 1 bạn lên giúp cô chọn thêm 1 cây cây hoa đào nữa nào!

- Cho trẻ đếm lại cây hoa đào

- Trẻ vui hát “mùa xuân” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 bông hoa đào,5 bông hoa hồng,Thẻ số)

\* **Hoạt động 3: Đếm đến 5, Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng**

- Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?(Hoa mai)

- Cô gắn 5  hoa mai lên( Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vào mùa xuân, muôn hoa khoe sắc, vậy ngoài hoa hồng, các con còn biết có loài hoa gì cũng nở vào mùa xuân nữa nào?

- Cô dán 5 bông hoa đào phía trên tương ứng với 5 hoa hồng (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau)

- Bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 5)

- Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 5,không thừa ra cái nào)

- Vậy tương ứng  với 5 hoa đào và 5 hoa mai thì gắn thẻ số mấy?(5)

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô gắn thẻ vào nào!

- Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ các cháu hãy giúp cô trang trí những bông hoa mùa xuân thật đẹp nào!

- Có bao nhiêu bông hoa mai?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Ngoài hoa hồng, còn có hoa gì nở vào mùa xuân nữa?

- Chúng ta cùng giúp mẹ trang trí hoa đào cho mùa xuân thêm đẹp nào!

- Có bao nhiêu  hoa đào?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)

- Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?

- Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé!

- Tương ứng với hai nhóm ta có thẻ số mấy?(Số 5)

- Bạn nào có nhận xét gì về chữ số 5

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm “ số 5”

\* **Hoạt động 3: \* Trò chơi luyện tập:**

**+ TC 1:** - Hôm nay các con rất giỏi nên cô sẽ tặng cho lớp chúng mình một món quà, các con có thích không?Đó là trò chơi “Tìm nhóm đồ vật”.

- Chia trẻ thành 2 đội, thi đua tìm các nhóm đồ vật trong lớp có số lượng là 5.

- Nhận xét, tuyên dương.

**+ TC 2: *“Thi tạo nhóm”***

- Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô , ví dụ :cô nói *“Đoàn kết đoàn kết”*, Trẻ trả lời *“Kết mấy kết mấy”* -Cô nói nhóm có 5 chẳng hạn thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét

-Cô cho trẻ chơi 2  -  3 lần  để củng cố lại tiết học

- Tập trung trẻ lại gần cô.

 -Các con có thích mùa xuân về không ? Xuân đã về cây cối thì  đâm chồi nảy lộc, cả đất trời đều nở hoa . Các con được ngắm hoa, được  đếm hoa , được ngửi mùi thơm của hoa, các con thấy hoa có đẹp không ?

 -Hoa dùng để làm gì? ( tăng thêm vẽ đẹp, dùng để trang trí ngày hội lễ, tết ….)

   -Vậy các con có yêu hoa không ? Yêu hoa con làm gì ?..

\* **Giáo dục:** Cô giáo dục cho trẻ không ngắt hái hoa tươi, không bẻ cành hái lá, biết ơn người trồng hoa

**\* Kết thúc :**Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ ra sân chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 07 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

VĐCB: “ Bật xa 35 – 40cm”

Lĩnh vực : PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết vận động đúng kỹ thuật bật xa 35cm mà không chạm vào vạch.

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước, chạm đất bằng 2 nửa bàn chân và cả bàn chân.

***2. Kỹ năng***

- Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc.

- Rèn kỹ năng nhìn, vận động của đôi bàn chân .

***3. Thái độ***

- Trẻ có ý thức, hào hứng tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Ngày xuân long phụng xum vầy, Chào xuân

- Xắc xô, vạch chuẩn, thảm trải nền, hộp quà, rổ đựng, bóng

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi Thể dục thể thao của trường Mầm non Tiên Minh.

- Giới thiệu khách mời đến dự.

- Đến với hội thi hôm nay gồm 2 đội chơi:

+ Đội số 1

+ Đội số 2

- Và cô sẽ là người đồng hành cùng chúng mình trong hội thi hôm nay. Trước khi vào hội thi chúng mình phải khởi động để có sức khỏe thật tốt nhé.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô

 (đi thường – lên dốc – đi thường – xuống dốc –  đi thường – đi khom – đi thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường) theo nền nhạc “đi xe lửa”. Đoàn tàu đã về ga xin mời hai đội về đúng vị trí tập kết của mình để tham gia hội thi (Cho trẻ di chuyển hàng từ 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang cách đều nhau)

    - Trước khi bước vào hội thi ban tổ chức thông báo với 2 đội nội dung hội thi hôm nay như sau. Nội dung gồm 3 phần:

            + Phần 1: Đồng diễn

            + Phần 2: Đua tài

            + Phần 3: Chung sức

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung:***

*Phần 1: Đồng diễn*

- Hai đội đã sắn sàng bước vào phần đồng diễn chưa?

- Lần 1 (tập 4L x 4N)

+ Tay: gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai

+ Chân: Đứng đưa chân lên trước khuỵu gối

+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

+ Bật: Bật chụm tách chân

- ĐT nhấn mạnh: chân

- Lần 2 kết hợp bài hát “ Tết đến rồi”

-Ở phần đồng diễn cô thấy 2 đội tập rất đều và đẹp xin chúc mừng cả 2 đội.

 *Phần 2: Tài năng*

-Ngay sau đây mời 2 đội đến với phần thứ hai của hội thi đó là phần “Tài năng”. Để phần thi này đạt kết quả cao mời các thành viên của 2 đội tập kết về vị trí của đội mình nào. (chuyển đội hình từ 4 hàng ngang thành 2 hàng quay mặt vào nhau)

 *\* Vận động cơ bản:*Bật xa 35 – 40cm

- Cô giới thiệu vận động: Bật xa 35 – 40cm

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích kỹ năng tập cho trẻ

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bằng một tiếng xắc xô cô đưa tay ra phía trước, cô lăng tay đưa về phía sau 2 đầu gối khụy, lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

**\* Trẻ thực hiện:**

**+** Cho 2 bạn lên thực hiện

+ Lần 1 lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên tập ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 tập dưới hình thức thi đua 2 đội nhảy qua con suối.( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời hai trẻ lên tập củng cố.

*Phần 3: Chung sức*

-Ngay sau đây mời 2 đội chơi đến với phần 3 cũng là phần cuối của hội thi đó là phần “Chung sức”. Ở phần thi này Ban tổ chức có tặng cho 2 đội một trò chơi đó là trò chơi “Khiêu vũ với bóng”. Trong trò chơi này yêu cầu các thành viên của đội phải đoàn kết, phối hợp ăn ý với nhau.

- Cách chơi: 2 bạn của 1 đội sẽ kết thành đôi và nắm tay vào nhau, bóng để vào giữa bụng của 2 bạn để khiêu vũ, các bạn sẽ lắc lư theo nhịp bản nhạc. Đôi nào làm vỡ bóng hoặc làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Luật chơi: thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2, 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

\* **Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Cô nhận xét tuyên dương, trao quà cho 2 đội.

- Cho trẻ vui đùa, nhảy múa dưới nền nhạc “ Chào xuân”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4 : “ MÙA XUÂN VÀ LỄ HỘI”**

( Thời gian thực hiện: 2 tuần từ ngày 19/02 – 02/03)

Người thực hiện: Đặng Thị Hoa+ Trần Thị Phượng

***Thứ hai ngày 19 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

VĐCB: “ Bật xa 35 – 40cm”

Lĩnh vực : PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết vận động đúng kỹ thuật bật xa 35cm mà không chạm vào vạch.

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng để bật xa về phía trước, chạm đất bằng 2 nửa bàn chân và cả bàn chân.

***2. Kỹ năng***

- Có kỹ năng khởi động, tập bài tập phát triển chung và hồi tĩnh theo nhạc.

- Rèn kỹ năng nhìn, vận động của đôi bàn chân .

***3. Thái độ***

- Trẻ có ý thức, hào hứng tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Ngày xuân long phụng xum vầy, Chào xuân

- Xắc xô, vạch chuẩn, thảm trải nền, hộp quà, rổ đựng, bóng

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi Thể dục thể thao của trường Mầm non Tiên Minh.

- Giới thiệu khách mời đến dự.

- Đến với hội thi hôm nay gồm 2 đội chơi:

+ Đội số 1

+ Đội số 2

- Và cô sẽ là người đồng hành cùng chúng mình trong hội thi hôm nay. Trước khi vào hội thi chúng mình phải khởi động để có sức khỏe thật tốt nhé.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô

 (đi thường – lên dốc – đi thường – xuống dốc –  đi thường – đi khom – đi thường – chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm – đi thường) theo nền nhạc “đi xe lửa”. Đoàn tàu đã về ga xin mời hai đội về đúng vị trí tập kết của mình để tham gia hội thi (Cho trẻ di chuyển hàng từ 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang cách đều nhau)

    - Trước khi bước vào hội thi ban tổ chức thông báo với 2 đội nội dung hội thi hôm nay như sau. Nội dung gồm 3 phần:

            + Phần 1: Đồng diễn

            + Phần 2: Đua tài

            + Phần 3: Chung sức

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung:***

*Phần 1: Đồng diễn*

- Hai đội đã sắn sàng bước vào phần đồng diễn chưa?

- Lần 1 (tập 4L x 4N)

+ Tay: gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai, xoay bả vai

+ Chân: Đứng đưa chân lên trước khuỵu gối

+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.

+ Bật: Bật chụm tách chân

- ĐT nhấn mạnh: chân

- Lần 2 kết hợp bài hát “ Tết đến rồi”

-Ở phần đồng diễn cô thấy 2 đội tập rất đều và đẹp xin chúc mừng cả 2 đội.

 *Phần 2: Tài năng*

-Ngay sau đây mời 2 đội đến với phần thứ hai của hội thi đó là phần “Tài năng”. Để phần thi này đạt kết quả cao mời các thành viên của 2 đội tập kết về vị trí của đội mình nào. (chuyển đội hình từ 4 hàng ngang thành 2 hàng quay mặt vào nhau)

 *\* Vận động cơ bản:*Bật xa 35 – 40cm

- Cô giới thiệu vận động: Bật xa 35 – 40cm

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích kỹ năng tập cho trẻ

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh bằng một tiếng xắc xô cô đưa tay ra phía trước, cô lăng tay đưa về phía sau 2 đầu gối khụy, lực cô dồn về phía chân và cô bật lên tiến về phía trước sao cho qua được vạch kẻ và cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, 2 tay cô đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

**\* Trẻ thực hiện:**

**+** Cho 2 bạn lên thực hiện

+ Lần 1 lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên tập ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 tập dưới hình thức thi đua 2 đội nhảy qua con suối.( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời hai trẻ lên tập củng cố.

*Phần 3: Chung sức*

-Ngay sau đây mời 2 đội chơi đến với phần 3 cũng là phần cuối của hội thi đó là phần “Chung sức”. Ở phần thi này Ban tổ chức có tặng cho 2 đội một trò chơi đó là trò chơi “Khiêu vũ với bóng”. Trong trò chơi này yêu cầu các thành viên của đội phải đoàn kết, phối hợp ăn ý với nhau.

- Cách chơi: 2 bạn của 1 đội sẽ kết thành đôi và nắm tay vào nhau, bóng để vào giữa bụng của 2 bạn để khiêu vũ, các bạn sẽ lắc lư theo nhịp bản nhạc. Đôi nào làm vỡ bóng hoặc làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Luật chơi: thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào có nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2, 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ.

\* **Hoạt động 3:Hồi tĩnh**

- Cô nhận xét tuyên dương, trao quà cho 2 đội.

- Cho trẻ vui đùa, nhảy múa dưới nền nhạc “ Chào xuân”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 20 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài: Tìm hiểu mùa xuân

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết được thời tiết, bầu trời mùa xuân.

- Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân (Hoa đào, hoa mai). Chim chóc, ong bướm tìm mồi, hút mật.

- Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đi lễ hội, đi chúc Tết, đón tết, đi lễ chùa.

***2. Kỹ năng***

- Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng theo mùa.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân.

**II. Chuẩn bị:**

- Các đoạn video clip cảnh:

+ Thời tiết mùa xuân, cây cối, hoa, con vật trong mùa xuân.

+ Chuyển giao thời tiết từ mùa đông sang mùa xuân sang mùa hạ.

+ Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đón tết, chúc tết, lễ hội xuân Hà Nội, hội Lim, đền Hùng, tết trồng  cây.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ nghe tiếng chim hót, tiếng con côn trùng kêu. Cho trẻ đoán xem nghe được những tiếng gì? Vào mùa nào các con thấy nhiều loài chim và côn trùng?

- Vậy chúng mình cùng cô tìm hiểu về mùa xuân nhé.

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân**

- Ai biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?

- Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì?

- Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân?

- Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt?

**\* *Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân***

+ Thời tiết mùa xuân ntn ? Có gì khác so với thời tiết mùa đông? *(Mùa xuân thời tiết ấm áp, mùa đông lạnh giá)*

+ Bầu trời mùa xuân ntn? *(Bầu trời trong xanh, nắng ấm, gió nhẹ)*

+ Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? *( mưa phùn)*

+ Vì sao gọi là mưa phùn? *( mưa rất nhẹ, hơi có gió)*

**=>** Cho trẻ xem video về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân

**\* *Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động của con vật trong mùa xuân***

- Cho trẻ xem tiếp video cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân.

+ Đoạn video nói về điều gì?

+ Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân?

+ Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?

+ Các con biết những loại hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?

**=>**Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

**\*  *Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân***

- Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?

- Cho trẻ xem video cảnh: Ngày tết, các lễ hội xuân Hà Nội, hội Đền Hùng, hội Lim, tết trồng cây.

- Cô giới thiệu:

 Hội Lim ở Bắc Ninh.

 Hội xuân tại Hà Nội

 Hội Đền Hùng ở Phú Thọ: Giỗ tổ Hùng Vương.

 Tết trồng cây:

+ Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân?

*(Mùa xuân thời tiết ấm áp, có mưa phùn làm cho cây cối dễ phát triển)*

 + Cần làm gì để cây phát triển và xanh tươi?

=> Giáo dục: Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường.

**\* Mở rộng**

+ Các con còn biết những lễ hội nào?

+ Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân? Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người?

+Theo các con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp?

**=>** Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh.Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân đến tết đến các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên cần cố gắng vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi “Bé nào khéo nhất”**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 tranh khổ rộng vẽ hình ảnh cây trụi lá (mùa đông) và một rổ có các lô tô nhỏ về các dấu hiệu của các mùa trong năm như: lá (xanh non, xanh đậm, vàng…), chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim…hoạt động của con người.

- Trẻ ở các nhóm trang trí cho bức tranh mùa xuân.

- Luật chơi: Thời gian chơi sau 1 bản nhạc về mùa xuân, nhóm gắn được gắn đúng và nhiều chi tiết sẽ chiến thắng.

\*  Kết thúc:

- Cô cho trẻ ra sân hoạt động với thiên nhiên: chăm sóc cây cối, quan sát cây cối, cảnh vật ngoài trời…

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 21 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Truyện: Kể chuyện “ Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên truyện, nghe hiểu nội dung câu chuyện, biết được diễn biến và trình tự câu chuyện

***2. Kỹ năng***

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ qua nội dung câu chuyện …

***3. Thái độ***

-Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

-Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Mùa xuân ơi**

- Các con ơi, mùa xuân đến rồi, chúng mình cùng đứng dậy hát và nhún nhảy cùng cô bài hát “ Mùa xuân “ nào.

- Đàm thoại:
+ Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về mùa gì?
+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không? ( Một năm có 4 mùa)
+ Gồm có những mùa nào? ( Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)
+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? ( Mùa xuân là mùa đẹp nhất)
- Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nẩy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội đấy.
- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân” nhé.

**\* Hoạt động 2: Truyện “ Sự tích mùa xuân”**

\* Cô kể chuyện: “ Sự tích mùa xuân ”
- Cô kể lần 1 + cử chỉ, điệu bộ.
Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?
Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa câu chuyện
+Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết doàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông
\*Trích dẫn:- Trong câu chuyện thì ngày xưa chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa đông và mùa thu. Bạn Thỏ có lòng hiếu thảo với mẹ lên đã ngĩ ra cách để đón mùa xuân. “Ngày xưa…cầu vồng nhiều màu sắc”
Nhờ có sự giúp đỡ của muông thú và các loại hoa lên bạn Thỏ đã đón được mùa xuân về,“Tin nan truyền khắp nơi... .Nàng mùa xuân xinh đẹp đã đến với trái đất”
-Thế là từ đó trên trái đất có đủ 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông và bạn thỏ thì được nàng mùa xuân tặng cho chiếc áo trắng
tinh “Từ đó….đón mùa xuân về”
\*Giảng từ khó
Các con có biết “lòng hiếu thảo” là như thế nào không? Là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ
\*Đàm thoại
+Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
+Đó là những mùa nào? Thiếu mùa nào?
+Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
+Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
+Còn bạn Thỏ thì làm gì?
+Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
+Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
\*Giáo dục:Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đấy. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người

\* cho trẻ xem video truyện “ Sự tích mùa xuân”

- các con ạ, mùa xuân rất đẹp: trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc, cô trò mình cùng nhau múa hát đón chào mùa xuân nhé .

\* **Hoạt động 3:Bè vui ca hát**

- cô và trò vận động bài” mùa xuân đến rồi”

- cô nhận xét, đánh giá tuyên dương

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ năm ngày 22 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

TH: Vẽ hoa đào

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết vẽ hoa đào, biết hoa đào tượng trưng cho mùa xuân.

***2. Kỹ năng***

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa đào.

- Biết phân bố cục bức tranh hợp lí và biết tô màu phù hợp cho bức tranh của mình thêm sinh động.

***3. Thái độ***

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ mẫu về hoa đào. Một số tranh vẽ ngày tết

- Nhạc bài: Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân ơi, Mùa xuân đến rồi.

- Giấy A4, màu nước, màu sáp, giá trưng bày sản phẩm, khăn lau tay....

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Lễ hội mùa xuân**

- Chào mừng các bé đến với lễ hội mùa xuân. Mở đầu lễ hội xin mời các bé cùng tham gia chương trình vũ điệu mùa xuân.

- Cô cùng trẻ vận động theo bài hát " Hoa lá mùa xuân".

- Đến với lễ hội mùa xuân BTC mời chúng ta cùng tham quan triển lãm tranh mùa xuân . Chúng mình cùng đi nào.

+ Woa, chúng mình đang đứng giữa 1 bầu trời tranh mùa xuân. Đẹp không các con?

- Cô thấy có bức tranh này rất đẹp, chúng mình cùng quan sát nhé.

**\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tìm hiểu về tranh hoa đào**

+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?

+ Con có nhận xét gì về cánh hoa đào? Làm thế nào để vẽ thành cánh hoa?

+ Đây là gì nhỉ? ( cành) . Ngoài hoa ra trên cành đào còn có gì?

+ Tác giả đã tô màu ntn để làm nổi bật nét đặc trưng của hoa đào? (Hoa đào màu hồng, hoa nhỏ, cánh hoa tròn.)

+ Ai có ý kiến gì về bố cục bức tranh vẽ hoa đào?

+ Vậy chúng mình có muốn vẽ những bông hoa đào đẹp ntn không?

- Đến với Lễ hội mùa xuân hôm nayBTC có tổ chức hội thi “Bé khéo tay”. Chúng mình hãy dùng những đôi bàn tay xinh đẹp và khéo léo của mình vẽ lên những bông hoa đào thật rực rỡ nhé.

\* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc nhở trẻ: Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được chờm ra ngoài, nét vẽ mềm mại thể hiện được vẻ đẹp của bông hoa.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc cho trẻ nghe, bao quát nhắc trẻ tập trung).

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ. Gợi ý cho trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

\* **Hoạt động 4:Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm .

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp và nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

+Vậy con đã vẽ bức tranh của mình ntn? Làm thế nào để con vẽ được những bông hoa này?

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

=> Giáo dục trẻ: muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa… Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ.

\* Kết thúc : cô và trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân ơi” để chào đón mùa xuân.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 23 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

ÂN: Dạy KNCH “ Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, giai điệu và lời ca, thuộc bài hát.

***2. Kỹ năng***

Trẻ hát đúng theo nhạc, biết ngắt nghỉ đúng nhịp. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

***3. Thái độ***

Trẻ chú ý hát, lắng nghe cô hát, hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

-  Nhạc bài hát” Mùa xuân, Mùa xuân ơi”

- Bài thơ “Hoa đào, hoa mai”.

- Một số cành đào, cành mai.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ “Hoa đào, hoa mai” và gợi hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Bài thơ  “Hoa đào, hoa mai” nói về hoa gì? Hoa đào (hoa mai) có màu gì? Có ở phương nào?

+ Thời tiết của mùa xuân như thế nào?…

**\* Hoạt động 2: *Dạy hát bài “Mùa xuân”***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần một. Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì? Của ai?.

- Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa.

- Hỏi trẻ về nội dung bài hát, giai điệu (tình cảm, nhẹ nhàng, chậm rãi…).

- Cô dạy cho trẻ hát từ đầu cho đến cuối bài hát: Cô hát chậm cho trẻ hát theo (3 - 4 lần ).

- Sau khi trẻ hát tương đối thuộc cô cho trẻ hát cả lớp 2 lần.

- Cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân, các tổ thi đua nhau.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ về ca từ và giai điệu.

- Cho một số trẻ thuộc lên biểu diễn cho cả lớp nghe.

- Cô hát và cầm hoa đào biểu diễn cho trẻ xem.

- Cô phát cho mỗi trẻ một cành hoa đào hoặc hoa mai và mời trẻ cùng đứng dậy vừa hát vừa biểu diễn đung đưa người theo lời bài hát (2 lần ).

- Mời nhóm, cá nhân trẻ lên thi đua biểu diễn.

\* **Hoạt động 3: *Nghe hát “Mùa xuân ơi”.***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Vừa hát vừa biểu diễn động tác minh họa, giới thiệu với trẻ về tên bài hát, tên tác giả và gợi hỏi trẻ về nội dung bài hát.

- Lần 2: Cô mời trẻ đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ hát cùng cô, múa phụ họa cho cô.

\* **Hoạt động 4: *Trò chơi “ Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ”***

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, sau đó gọi 1 - 2 trẻ nhắc lại.

- Cho trẻ chơi theo tổ, nhóm nhiều lần.

 ***Kết thúc***: Cả lớp cùng hát  bài “Mùa xuân” và đi ra sân để tận hưởng không khí của mùa xuân.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ bẩy ngày 24 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn truyện: Kể chuyện “ Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên truyện, nghe hiểu nội dung câu chuyện ,nắm bắt được diễn biến và trình tự câu chuyện

***2. Kỹ năng***

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tưởng tượng, sáng tạo …

***3. Thái độ***

-Trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, biết quan tâm tới mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

-Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Mùa xuân ơi**

- Các con ơi, mùa xuân đến rồi, chúng mình cùng đứng dậy hát và nhún nhảy cùng cô bài hát “ Mùa xuân “ nào.

- Đàm thoại:
+ Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về mùa gì?
+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không? ( Một năm có 4 mùa)
+ Gồm có những mùa nào? ( Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)
+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? ( Mùa xuân là mùa đẹp nhất)
- Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nẩy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội đấy.
- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân” nhé.

**\* Hoạt động 2: Truyện “ Sự tích mùa xuân”**

\* Cô kể chuyện: “ Sự tích mùa xuân ”
- Cô kể lần 1 + cử chỉ, điệu bộ.
Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì nhỉ?
Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2 + tranh minh họa câu chuyện
+Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết doàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông
\*Trích dẫn:- Trong câu chuyện thì ngày xưa chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa đông và mùa thu. Bạn Thỏ có lòng hiếu thảo với mẹ lên đã ngĩ ra cách để đón mùa xuân. “Ngày xưa…cầu vồng nhiều màu sắc”
Nhờ có sự giúp đỡ của muông thú và các loại hoa lên bạn Thỏ đã đón được mùa xuân về,“Tin nan truyền khắp nơi... .Nàng mùa xuân xinh đẹp đã đến với trái đất”
-Thế là từ đó trên trái đất có đủ 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông và bạn thỏ thì được nàng mùa xuân tặng cho chiếc áo trắng
tinh “Từ đó….đón mùa xuân về”
\*Giảng từ khó
Các con có biết “lòng hiếu thảo” là như thế nào không? Là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ
\*Đàm thoại
+Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?
+Đó là những mùa nào? Thiếu mùa nào?
+Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?
+Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?
+Còn bạn Thỏ thì làm gì?
+Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?
+Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?
\*Giáo dục:Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đấy. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người

\* cho trẻ xem video truyện “ Sự tích mùa xuân”

- Mùa xuân rất đẹp: trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc, cô trò mình cùng nhau múa hát đón chào mùa xuân nhé

\* **Hoạt động 3: Vui ca hát**

- cô và trẻ vận động bài” mùa xuân đến rồi”

- cô nhận xét, đánh giá tuyên dương

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**TUẦN 2: Người thực hiện: Trần Thị Phượng**

***Thứ hai ngày 26 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

VĐCB: Bò dích dắc qua 3 điểm

Lĩnh vực: PTTC

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

*-*Trẻ biết thực hiện vận động bò dích dắc bằng bàn tay, cẳng chân qua 3 chướng ngại vật.

***2. Kỹ năng***

*-*Phát triển sự phối hợp giữa tay và chân, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Phát triển cơ bụng.

***3. Thái độ***

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát

- 6 Cây hoa, vòng thể dục cho trẻ

- Nhạc bài hát: “Mời lên xe lửa”,“ nắng sớm”, “ bé khỏe, bé ngoan”.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Xin chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình: "Đại hội thể dục thể thao”  ngày hôm nay.Về tham dự chương trình hôm nay có các cô giáo trong nhà trường đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.

- Đồng hành cùng chương trình "Đại hội thể dục thể thao" ngày hôm nay có sự tham gia của 2 đội chơi :

+ Đội xanh

+ Đội đỏ

- Chương trình gồm các phần chơi như sau:

 + Phần thứ nhất: Diễu hành

 + Phần thứ 2: Đồng diễn

 + Phần thứ 3: Tài năng

- Bây giờ chúng ta sẽ bước vào phần chơi thứ nhất: Diễu hành. Xin mời các con cùng chuẩn bị khởi hành lên tàu đi dự “Đại hội thể dục thể thao” nào. Cả 2 đội đã sẵn sàng lên tàu chưa?

- Cô bật nhạc bài: “ mời lên xe lửa”

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường  - đi bằng gót chân- đi thường  - đi bằng  mé bàn chân - đi thường - đi khom lưng  - đi thường  - chạy chậm  - chạy nhanh và sau đó cho trẻ lấy vòng và về 2 hàng dọc.

- Cô nhận xét thấy 2 đội thực hiện rất đều và đẹp, khen 2 đội

- Tiếp theo chúng ta sẽ đến với phần chơi thứ 2 có tên gọi phần: "Đồng diễn".

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Cô bật nhạc bài: “nắng sớm”cho trẻ tập cùng vòng thể dục

*+*Động tác tay:2 tay cầm vòng đưa ra trước, lên cao

+ Động tác chân: 2 tay cầm vòng giơ lên cao, đưa vòng ra phía trước khụy gối .

*+*Động tác bụng: 2 tay cầm vòng giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên

+ Động tác bật: Bật tách chân, khép chân

- Kết thúc phần thi thứ 2. Phần “đồng diễn” cũng rất đều và đẹp , khen tất cả các con. Cả lớp chú ý. Bên trái quay. Hai đội trưởng đi thu vòng.

- Xin cảm ơn 2 bạn đội trưởng và chúng ta bước tiếp vào phần 3 có tên gọi phần: “Tài năng”

**\*  Vận động cơ bản:** **“Bò dích dắc qua 3 điểm”**

- Ở phần này các con phải trải qua 2 trò chơi:

+ Trò chơi 1: Vượt chướng ngại vật

+ Trò chơi 2: Kéo co

- Và bây giờ là trò chơi “Vượt chướng ngại vật”

- Yêu cầu của trò chơi này như sau: Các vận động viên phải thật khéo léo bò dích dắc qua 3 điểm mà không chạm vào các chướng ngại vật.

*\* Cô làm mẫu.*

- Cô làm mẫu lần 1: (Không phân tích động tác)

- Cô thực hiện lần 2: Kết hợp giải thích động tác:

- TTCB:  Hai bàn tay và hai cẳng chân tì xuống sàn , mắt nhìn về trước, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh thì bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn phía trước, cô bò khéo léo theo đường dích dắc vòng lần lượt qua từng cây không chạm vào cây tiếp tục bò cho đến cây cuối cùng sau đó đứng dậy đi về đứng  cuối hàng.

\* *Trẻ thực hiện*:

 - Bây giờ cô mời 2 bạn lên làm mẫu.

-Cho từng trẻ của 2 đội lên thực hiện ( cô chú ý sửa sai)

+ Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Mời 2 trẻ lên vận động lần nữa.

- Tiếp theo chương trình là trò chơi: " kéo co"

- Cách chơi: hai đội sẽ về hai phía của sợi dây, các thành viên trong đội sẽ nắm vào dây, khi có hiệu lệnh hai đội dùng hết sức của mình kéo sợi dây về phía của đội mình, đội nào kéo sợi dây về phía mình thì đội đó chiến thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô tuyên bố đội thắng cuộc

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trước khi trao giải xin mời 2 đội sẽ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn và vỗ tay theo bài hát “ bé khỏe, bé ngoan”.

- Chương trình "Đại hội thể dục thể thao” của chúng ta hôm nay đến đây là kết thúc xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các bạn ở chương trình sau.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba ngày 27 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Tìm hiểu lễ hội đình làng

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ biết và nói được tên, một số hoạt động trong lễ hội truyền thống của địa phương

***2. Kỹ năng***

- Phát triển sự tư duy, sáng tạo, ngôn ngữ cho trẻ.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết nét đẹp truyền thống của địa phương trong lễ hội.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh lễ hội của địa phương

- Một số video về hoạt động diễn ra trong lễ hội.

- Bảng đa năng, giấy A4

- Nhạc bài hát : Mùa xuân của bé

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Lễ hội quê em**

- Cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo bài hát “ Mùa xuân của bé”.

- Các con ơi, mùa xuân đã về rồi đó, các con thích không? Cô cũng vậy rất thích mùa xuân về để cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc và khắp nơi tưng bừng mở hội. Hôm nay, cô và các con cùng đi xung quanh xem quê mình có những lễ hội gì có trong mùa xuân nhé.

**\* Hoạt động 2: Lễ hội đình Duyên Lão**

- Cho trẻ xem video hình ảnh lễ hội đình thờ *“Trần Nhân Tông”* tại thôn Duyên Lão.

- Hỏi trẻ đây là lễ hội gì?

+ Được diễn ra tại thôn nào?

+ Được tổ chức vào ngày nào hàng năm?

+ Con biết gì về lễ hội này?

+ Lễ hội này tưởng nhớ đến vị vua thời nhà trần.

=> Đình Duyên Lão là một di tích lịch sử ở đó thờ vị vua “ Trần Nhân Tông” vì ông đã lãnh đạo khởi nghĩa thắng lợi.

- Giáo dục: Trẻ luôn biết ơn và ghi nhớ các vị anh hùng của dân tộc.

\* **Hoạt động 3: Vui chơi cùng lễ hội**

\* Trò chơi : Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cùng thi đua chọn tranh lễ hội theo yêu cầu cô và gắn lên bảng.

- Luật chơi: Mỗi tranh chọn đúng được tính 1 điểm. Thời gian trong 1 bản nhạc. Kết thúc lượt chơi, đội nào chọn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu cô sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư ngày 28 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Thơ: dạy trẻ đọc thơ “ Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của mùa xuân.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, thực hành

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát : Mùa xuân đến rồi, bé chúc xuân

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Các con ơi! Mùa đông đã qua và mùa xuân đang tới. Để chung vui cùng mùa xuân chúng mình hãy hát bài: “Mùa xuân đến rồi” cùng cô nhé!

+ Buổi sáng trong bài hát “ Mùa xuân đến rồi” có những gì?
( có nắng lên, có bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng và có những tiếng hát reo mừng của các bạn.)

- Cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đấy, các con có biết bài đó có tên là gì không?

- Đó là bài thơ “ Mùa xuân” của tác giả Lương Khâu Luông. Các con hãy lắng nghe cô đọc nhé!

**\* Hoạt động 2: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.**

- **Cô đọc lần 1** : kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

+ Hỏi tên bài thơ, tác giả?

- Giảng ND:

**- Cô đọc lần 2**: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Đàm thoại :

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ? Tác giả là ai?

+ Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?

+ Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu? Gọi con én?

(Mùa xuân gọi con én bay sang còn có nghĩa là bay về. Vì mùa đông lạnh nên các con én bay đi trú rét, mùa xuân ấm áp đến các con én rủ nhau bay về để cùng đón mùa xuân)

+ Tác giả đã gọi mấy lần trong bài thơ ?

**- Cô dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. (Cô sửa ngọng, nhịp thơ cho trẻ).

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. ( Cô sửa sai lời thơ, cách ngắt nghỉ theo nhịp khi đọc thơ).

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: “Tặng hoa cho cây”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Lần lượt từng trẻ trong đội nhảy qua chướng ngại vật mang hoa lên treo vào cây.

- Luật chơi:Thời gian trong 1 bản nhạc. Khi bài hát kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc, đội nào tặng cho cây nhiều hoa nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Trẻ vui hát “Bé chúc xuân” và ra sân chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ năm ngày 29 tháng 02 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

 Toán – So sánh hình vuông, hình tròn, hình tam giác

Lĩnh vực: PTNT

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

-Trẻ nhận biết So sánh, phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các hình.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kĩ năng phân biệt, so sánh, khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.

***3. Thái độ***

- Trẻ có ý thức tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

-Bảng, tấm bìa các hình tròn, vuông, tam giác

- Nhạc bài hát : vườn cây của ba, quả

- Rổ đồ dùng, que tính

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : “ Quả” và đàm thoại:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

- Cô còn có nhiều loại quả khác nữa, chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé.

\* Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh về các loại quả và đàm thoại.

- Cô khái quát: để biết các hình này như thế nào thì chúng mình cùng lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi tìm hiểu cùng cô nhé.

**\* Hoạt động 2: Bé vui học toán**
\* So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình tròn, hình vuông, hình tam giác.
+ Trong rổ của con có những gì?
- Cô lần lượt xếp các hình (tròn, tam giác, vuông) lên bảng. Cô yêu cầu trẻ xếp theo cô.
+ Đây là hình gì?
- Cô cho trẻ sờ quanh hình tròn.
+ Con có nhận xét gì về hình tròn?
 => Cô khái quát: Hình tròn là một đường cong khép kín, không có cạnh, không có góc, lăn được.
+ Còn đây là hình gì?
+ Hình vuông như thế nào? (Có cạnh, có góc)
- Cô cho trẻ đếm các cạnh, các góc của hình vuông

=> Cô khái quát: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.
*\* So sánh hình tròn và hình vuông*
- Con có nhận xét gì về hình tròn và hình vuông?
+ Hình tròn và hình vuông khác như thế nào?
+ Hình tròn và hình vuông giống nhau như thế nào?

+ Vì sao hình tròn lăn được mà hình vuông lại không lăn được?
=> Cô khái quát: Hình tròn và hình vuông

- Khác nhau:

+ Hình vuông là hình có 4 góc, 4 cạnh bằng nhau, không lăn được

+ Hình tròn, không có cạnh, không có góc và lăn được

- Giống nhau : đều có bề mặt phẳng và gọi chung là hình học.
- Cô đưa hình tam giác lên và hỏi:
+Đây là hình gì?
+ Hình tam giác như thế nào?
- Cho trẻ đếm cạnh, góc của hình tam giác
=> Cô khái quát: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc và hình tam giác không lăn được.
*\* So sánh hình tam giác và hình vuông*

+ Hình tam giác và hình vuông khác như thế nào?
+ Hình tam giác và hình vuông giống nhau như thế nào?

=> Cô khái quát: Hình tam giác và hình vuông

- Khác nhau:

+ Hình vuông là hình có 4 góc, 4 cạnh bằng nhau.

+ Hình tam giác là hình có 3 cạnh, 3 góc

- Giống nhau : đều có bề mặt phẳng, không lăn được, có cạnh, có góc và gọi chung là hình học.
- Cho trẻ lấy que tính thực hiện thao tác xếp thành hình vuông và hình tam giác.

+ Các con đang xếp hình gì?

+ Xếp hình bằng cái gì?

+ Xếp hình bằng mấy que tính?

+ Các que tính xếp ntn?

- Cô nhận xét, sửa sai, động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Bé vui chơi**

\* Trò chơi 1: Chiếc hộp thần kì

- Cách chơi: cô chia lớp thành 4 nhóm. Tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc hộp, trong đó có hình tròn – hình vuông – hình tam giác. Nhiệm vụ của 4 nhóm là thò tay vào chiếc hộp chọn hình giơ lên gắn vào bảng đúng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn 1 lần chơi. Thời gian trong 1 bản nhạc. Nhóm nào chọn được đúng nhất và nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô báo quát, nhận xét, động viên trẻ.

\* Trò chơi 2: Bé khéo tay

- Cách chơi: Vẫn 4 nhóm đấy. Nhiệm vụ của các nhóm là dán các hình có dạng hình tròn – hình vuông – hình tam giác để tạo thành cây hoa theo ý tưởng sáng tạo.

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.

- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ .

- cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ sáu ngày 01 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

TH: Nặn tò he (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức:*** Sử dụng một số kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm đẹp.

***2. Kỹ năng:*  Rèn**kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, dàn mỏng... để nặn thành những bông hoa, loại quả, rau củ theo ý thích.

***3. Thái độ:***

- Biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

***1. Đồ dùng của cô:***

- Giáo án.

- 2 - 3 mẫu nặn của cô.
- Đất nặn, bảng, khăn lau tay cho trẻ.

-  Bàn ghế

***2. Đồ dùng của trẻ:*** Đất nặn, bảng tay, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

- Nhạc bài hát : Mùa xuân đến rồi, bé chúc xuân

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ và giới thiệu vào bài.

**\* Hoạt động 1:*Quan sát, đàm thoại mẫu gợi ý để hình thành ý tưởng cho trẻ***

- Cho trẻ xem mô hình vườn rau

- Cô có gì đây? Đây là gì?

- Các con thường nhìn thấy ở đâu?

- Tất cả những đồ này được làm từ nguyên liệu gì?

- Các con thấy món quà của 2 cô gửi tặng cho các con thế nào?

- Ngoài ra 2 cô còn gửi tặng các con rất nhiều đất nặn để các con nặn những gì mà mình thích nữa các con con có đồng ý không.

**\* *Hỏi ý tưởng của trẻ:***

- Với nguyên vật liệu là đất nặn mà các cô sẽ tặng, các con cùng suy nghĩ sẽ làm gì với đất nặn?

+ Con sẽ làm gì? ( nặn ...)

+ Con sẽ nặn gì? (Cô cho cả lớp cùng nói ý tưởng của mình)

- Cô hỏi 1- 2 trẻ

+ Con sẽ nặn gì?

+ Con sẽ nặn như thế nào?

-> Cô nhắc thêm 1 số kĩ năng cho trẻ để sản phẩm thêm đẹp.

- Cô gợi ý trẻ về nhóm cùng làm:

+ Những bạn nào có ý tưởng cùng làm chung 1 sản phẩm? (Gợi ý cho trẻ rủ bạn về cùng nhóm để bàn và cùng làm).

+ Nhóm con dự định sẽ làm gì?

+ Các con làm như thế nào?

+ Có bạn nào trong nhóm muốn bổ sung điều gì không?

+ Các bạn trong lớp có muốn hỏi gì về nhóm này không?

+ Sau khi nặn xong các con định bày sản phẩm của mình như thế nào?

- Cô giới thiệu sa bàn và  hướng dẫn trẻ sau khi nặn đặt vào sa bàn sao cho thật sinh động và hợp lý.

- Cho trẻ chơi 1 trò chơi: “Hãy làm theo cô”
- Nhắc trẻ: sử dụng đất nặn gọn gàng tránh bôi đất bẩn ra bài, ra bàn, nặn xong biết lau tay sạch sẽ, biết đoàn kết, chia sẻ với bạn trong nhóm mình.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hành trải nghiệm**
- Trẻ nặn, cô bao quát. Gợi ý, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
- Cô khuyến khích trẻ nặn.
- Cô mở nhạc kết hợp trẻ nặn.
**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên kệ
- Quan sát trẻ chọn sản phẩm trẻ thích. Vì sao con thích ?
- Cô nhận xét bổ sung sản phẩm.
- Giáo dục: Biết giữ gìn sản phẩm bảocủa mình.
3. Kết thúc:- Cho trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

***Thứ bẩy ngày 02 tháng 03 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

Ôn thơ: dạy trẻ đọc thơ “ Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức***

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của mùa xuân.

***2. Kỹ năng***

- Rèn kỹ năng nghe, quan sát, thực hành

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ yêu thích thiên nhiên và bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc bài hát : Mùa xuân đến rồi, bé chúc xuân

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Các con ơi! Mùa đông đã qua và mùa xuân đang tới. Để chung vui cùng mùa xuân chúng mình hãy hát bài: “Mùa xuân đến rồi” cùng cô nhé!

+ Buổi sáng trong bài hát “ Mùa xuân đến rồi” có những gì?
( có nắng lên, có bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng và có những tiếng hát reo mừng của các bạn.)

- Cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đấy, các con có biết bài đó có tên là gì không?

- Đó là bài thơ “ Mùa xuân” của tác giả Lương Khâu Luông. Các con hãy lắng nghe cô đọc nhé!

**\* Hoạt động 2: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại.**

- **Cô đọc lần 1** : kết hợp cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt thu hút trẻ.

+ Hỏi tên bài thơ, tác giả?

- Giảng ND:

**- Cô đọc lần 2**: Kết hợp hình ảnh minh họa

- Đàm thoại :

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ? Tác giả là ai?

+ Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?

+ Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu? Gọi con én?

(Mùa xuân gọi con én bay sang còn có nghĩa là bay về. Vì mùa đông lạnh nên các con én bay đi trú rét, mùa xuân ấm áp đến các con én rủ nhau bay về để cùng đón mùa xuân)

+ Tác giả đã gọi mấy lần trong bài thơ ?

**- Cô dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần. (Cô sửa ngọng, nhịp thơ cho trẻ).

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. ( Cô sửa sai lời thơ, cách ngắt nghỉ theo nhịp khi đọc thơ).

\* **Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: “Tặng hoa cho cây”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Lần lượt từng trẻ trong đội nhảy qua chướng ngại vật mang hoa lên treo vào cây.

- Luật chơi:Thời gian trong 1 bản nhạc. Khi bài hát kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc, đội nào tặng cho cây nhiều hoa nhất đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô kiểm tra, nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Kết thúc: Trẻ vui hát “Bé chúc xuân” và ra sân chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***2.Về trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*