**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **1** | **Lớp học của bé** | 2 | Từ 06/09 đến 16/09/ 2023 | Hoàng Thị Thúy  Vũ Thị Minh Thương |  |
| **2** | **Bé và các bạn** | 1 | Từ 18/09 đến 23/09/ 2023 | Hoàng Thị Thúy |  |
| **3** | **Vui tết trung thu** | 1 | Từ 25/09 đến 30/09/ 2023 | Vũ Thị Minh Thương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1**  **“Lớp học của bé”** | **Nhánh 2**  **“Bé và các bạn”** | | **Nhánh 3:**  **“Vui tết trung thu”** | |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch theo chủ đề: Lớp học của bé.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh về lớp học của bé .  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Lớp học của bé.  - Làm dùng dạy học, đồ chơi nhánh chủ đề: Lớp học của bé.  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: Lớp học của bé.  - Nhạc bài hát: “Lời chào buổi sáng", "Cùng đi về lớp"…  - Các loại đồ dùng đồ chơi.  - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động.  - Bố trí các giá đồ dùng, đồ chơi an toàn trong lớp. | - Lập kế hoạch theo chủ đề: Bé và các bạn  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh về bé và các bạn.  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Bé và các bạn.  - Làm dùng dạy học, đồ chơi nhánh chủ đề: Bé và các bạn.  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.  - Sa bàn rối và tranh minh họa câu chuyện "Đôi bạn nhỏ".  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề: Bé và các bạn.  - Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “Đi học về”…  - Các loại đồ dùng đồ chơi:  - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động.  - Bố trí các giá đồ dùng, đồ chơi an toàn trong lớp. | | - Lập kế hoạch theo chủ đề: Vui tết trung thu.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học.  - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương.  **-** Tranh ảnh về tết trung thu  - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề: Vui tết trung thu  - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề.  - Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.  - Sưu tầm 1 số bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung về chủ đề : Vui tết trung thu.  - Nhạc bài hát: “Rước đèn", "Chiếc đèn ông sao”….  - Chuẩn bị tốt các đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho tiết học theo đúng yêu cầu.  - Tìm một số nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương phù hợp cho cô và trẻ hoạt động. | |
| **Nhà trường** | - Xây dựng kế hoạch bổ sung nguyên học liệu phục vụ tạo môi trường giáo dục phù hợp chủ đề.  - Cung cấp các đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu phù hợp với chủ đề cho cô và trẻ hoạt động.  - Kiểm tra, tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch chủ đề.  - Tư vấn cho giáo viên rút kinh nghiệm trong xây dựng kế hoạch.  - Tạo điều kiện để cô và trẻ tổ chức tốt các hoạt động trong ngày. | | | | |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.  - Đóng góp nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi (bìa cattong, chai nhựa…), kết hợp với cô và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.  - Hướng dẫn trẻ chăm ngoan đi học đều, nghe lời cô, người lớn chơi ngoan đoàn kết với bạn .  - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé.  - Giúp cô rèn trẻ một số nội dung về chủ đề.  - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... để cho cô và trẻ làm ra đồ dùng, đồ chơi của lớp học.  - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề: Lớp học của bé.  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiêt.  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi cho trẻ đến lớp. | | - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.  - Đóng góp nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi (bìa cattong, chai nhựa…), kết hợp với cô và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.  - Hướng dẫn trẻ chăm ngoan đi học đều, nghe lời cô, người lớn chơi ngoan đoàn kết với bạn .  - Trò chuyện với trẻ về bé và các bạn  - Giúp cô rèn trẻ một số nội dung về chủ đề.  - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... để cho cô và trẻ làm ra đồ dùng, đồ chơi của lớp học.  - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề: Bé và các bạn.  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiêt.  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi cho trẻ đến lớp. | | - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến lớp.  - Đóng góp nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi (bìa cattong, chai nhựa…), kết hợp với cô và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.  - Hướng dẫn trẻ chăm ngoan đi học đều, nghe lời cô, người lớn chơi ngoan đoàn kết với bạn .  - Trò chuyện với trẻ về tết trung thu  - Giúp cô rèn trẻ một số nội dung về chủ đề.  - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... để cho cô và trẻ làm ra đồ dùng, đồ chơi của lớp học.  - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề: Vui tết trung thu.  - Cắt ngắn móng tay cho trẻ.  - Cho trẻ ăn sáng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiêt.  - Vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi cho trẻ đến lớp. |
| **Trẻ** | - Sức khỏe tốt, không có các biểu hiện bất thường về sức khỏe. Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết  - Tâm thế thoải mái, vui vẻ, tích cực sẵn sàng tham gia các hoạt động. | | | | |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ - TẾT TRUNG THU”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Trò chuyện với phụ huynh về tình trẻ ở lớp cũng như ở nhà.  - Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Dạy trẻ biết quần áo, mũ, dép của mình.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Lớp học của bé – Tết trung thu.  - Cô đọc cho trẻ nghe 1 số bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Lớp học của bé – Tết trung thu  - Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về chủ đề. | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | \* Khởi động: Cô cùng trẻ đi các kiểu đi: Nhanh, chậm, cúi… về đội hình vòng tròn.  \* Trọng động: Tập BTPTC: “Bé tập với bóng”  - Hô hấp: Thổi bóng  - ĐT1: Hai tay cầm đưa bóng lên cao.  - ĐT2: Ngồi duỗi chân, đặt bóng sang hai bên  - ĐT3: Đứng cầm bóng, ngồi xốm chạm bóng xuống đất.  - ĐT4: Hai tay cầm bóng, bật nhẩy tại chỗ.  **=> Cô hướng dẫn tập và sửa sai cho trẻ**  **\*TCVĐ**: Nhánh 1 : Dung dăng dung dẻ, Bóng tròn to…..  Nhánh 2 : Thỏ đi tắm nắng...  Nhánh 3: Ai nhanh hơn..  **=> Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi**.  Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  **\*Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng, thư giãn thả lỏng cơ thể | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ đích** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/09*  Chưa thực hiện | *Ngày 05/09*  Chưa thực hiện | | | *Ngày 06/09*  **PTTCKNXH - TM**  **\*Âm nhạc**  Dạy KNCH bài : “Lời chào buổi sáng” | | | | *Ngày 07/09*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” | | *Ngày 08/09*  **PTTCKNXH – TM**  **\* HĐVĐV**  Dạy trẻ di màu quả bóng | | *Ngày 09/09*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”  (Ôn) |  |
| *Ngày 11/09*  **PTTC**  Đi trong đường hẹp (T1) | *Ngày 12/09*  **PTTCKNXH - TM**  **\*Âm nhạc**  Dạy KNCH bài : “Cùng đi về lớp” | | | *Ngày 13/09*  **PTNT**  Trò chuyện về lớp học của bé | | | | *Ngày 14/09*  **PTTCKNXH – TM**  **\* HĐVĐV**  Xếp bàn ghế | | *Ngày 15/09*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Em đi nhà trẻ” | | *Ngày 16/09*  **PTTCKNXH - TM**  **\*Âm nhạc**  Dạy KNCH bài : “Cùng đi về lớp”(Ôn) |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/09*  **PTTC**  Bò chui qua cổng | *Ngày 19/09*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện “Đôi bạn nhỏ” | | | *Ngày 20/09*  **PTTCKNXH - TM**  **\*Âm nhạc**  Dạy KNCH bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non” | | | | *Ngày 21/09*  **PTNT**  Nhận biết bạn trai – bạn gái | | *Ngày 22/09*  **PTTCKNXH –TM**  **\*HĐVĐV**  Xâu vóng tặng bạn | | *Ngày 23/09*  **PTNT**  Nhận biết bạn trai – bạn gái (Ôn) |  |
|  |  | **Nhánh 3** | *Ngày 25/09*  **PTTC**  Bật tại chỗ | *Ngày 26/09*  **PTNT**  Trò chuyện về Tết trung thu | | | *Ngày 27/09*  **PTTCKNXH –TM**  **\*HĐVĐV**  Di màu ông trăng | | | | *Ngày 28/09*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Đèn kéo quân” | | *Ngày 29/09*  **PTTCKNXH - TM**  **\*Âm nhạc**  Dạy KNCH bài: “Rước đèn dưới trăng” | | *Ngày 30/09*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Đèn kéo quân” (Ôn) |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/09*  *Chưa thực hiện* | *Ngày 05/09*  *Chưa thực hiện* | | | *Ngày 06/09*  - HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa  - TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do | | | | *Ngày 07/09*  - HĐCMĐ Quan sát cây hoabongr  - TC: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | | *Ngày 08/09*  - HĐCMĐ  Quan sát cây lá đỏ  - TC: Nu na nu nống  - Chơi tự do | | *Ngày 09/09*  - HĐCMĐ  Quan sát thời tiết  - TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do |  |
| *Ngày 11/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây rau muống  - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | *Ngày 12/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát đu quay  - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp  - Chơi tự do. | | | *Ngày 13/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây rau đay  - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do. | | | | *Ngày 14/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cầu trượt  - TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do. | | *Ngày 15/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây tùng  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | | *Ngày 16/09*  **-** HĐCMĐ:  Quan sát cầu trượt  - TCVĐ: Cưỡi ngựa  - Chơi tự do. |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát hoa hồng  - TCVĐ: Nu na nu nống  - Chơi tự do | *Ngày 19/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây sơn tùng  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | | | *Ngày 20/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây thông  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do | | | | *Ngày 21/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây trạng nguyên  - TCVĐ: Bóng tròn to  - Chơi tự do | | *Ngày 22/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát cây hoa dừa  - TCVĐ: Bọ dừa  - Chơi tự do | | *Ngày 23/09*  - HĐCMĐ:  Quan sát bầu trời  - TCVĐ: Tập tầm vông  - Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 25/09*  - HĐCMĐ  Quan sát thời tiết  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | *Ngày 26/09*  - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa dâm bụt  - TCVĐ: Nu na nu nống.  - Chơi tự do. | | | *Ngày 27/09*  - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa vẩy nến  - TC: Trời nắng, trời mưa  - Chơi tự do | | | | *Ngày 28/09*  - HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa  - TC: Bóng tròn to  - Chơi tự do | | *Ngày 29/09*  - HĐCMĐ: Quan sát cây thiết mộc lan  - TCVĐ: Chi chi chành chành  - Chơi tự do. | | *Ngày 30/09*  - HĐCMĐ  Quan sát cây nha đam  - TC: Tập tâm vông  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Chơi - tập theo ý thích buổi sáng** | **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | | | | **Nội dung chơi** | | | | | | **Chuẩn bị** | | |  |
| **a. Thao tác vai** | - Chăm sóc em. Trẻ tập làm quen một số thao tác đơn giản khi nấu cháo cho em cũng như cách tắm rửa, mặc áo, chải tóc cho em…  - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với em bé: ôm ấp, âu yếm  - Trẻ biết chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ với bạn | | | | - Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng  - Cô hướng dẫn trẻ cách bế em, nấu cháo cho em, tắm cho em, mặc quần áo, chải tóc cho em, ru em ngủ...  - Cô bao quát trẻ khi chơi, động viên, khích lệ trẻ.  - Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi | | | | | | - Bộ đồ chơi nấu ăn  - Búp bê, giường gối | | |
| **b. Hoạt động với đồ vật** | - Trẻ biết phân biệt màu xanh, vàng, đỏ.  - Trẻ phân biệt to - nhỏ theo sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ chọn giống cô hình ảnh đu quay, cầu trượt, quả bóng  - Trẻ so hình đu quay, cầu trượt, quả bóng  - Trẻ phân biệt số lượng một và nhiều  *\* Vận động tinh:*  - Trẻ biết đóng, mở cúc áo, kéo khóa áo, bện tóc, luồn buộc dây giày.  - Trẻ biết gắp hạt xanh, đỏ, vàng.  - Trẻ biết thả hạt xanh, đỏ, vàng lên máng trượt.  - Trẻ biết xâu vòng đúng theo yêu cầu của cô( xanh, đỏ)  - Trẻ thực hiện xoáy nắp chai  - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh tạo thành đường đi  - Trẻ biết xếp tháp: Tháo nắp vòng.  **\* Làm quen với nghệ thuật**  - Sách truyện: Trẻ tập làm quen với cách lật mở sách, cầm sách đúng chiều, xem tranh, biết nói về nội dung bức tranh mà trẻ được xem. Biết cầm sách đúng chiều, không xé sách và viết vẽ lên sách.  Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi xong lên giá gọn gàng.  - Tạo hình: Trẻ biết di màu quả bóng, di màu ông trăng…  - Âm nhạc: Trẻ biết hát các bài hát về trường mầm non, tết trung thu  Trẻ chơi ngoan đoàn kết  - Trẻ hứng thú chơi.  - Trẻ biết chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ với bạn | | | | - Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng  - Cô hướng dẫn trẻ cách:  + Phân biệt đu quay, cầu trượt, quả bóng...màu xanh, vàng, đỏ  + Phân biệt đu quay, cầu trượt, quả bóng... to - nhỏ.  + Chọn giống cô hình ảnh đu quay, cầu trượt, quả bóng...  + So hình: Đu quay, cầu trượt, quả bóng ...  + Phân biệt số lượng một và nhiều đu quay, cầu trượt, quả bóng ...  - Đóng, mở cúc áo, bện tóc, luồn buộc dây giày, kéo khóa  - Gắp hạt xanh, đỏ, vàng  - Thả hạt xanh, đỏ, vàng  Xâu hạt xanh, đỏ  - Xoáy nắp chai  + Xếp đường đi đến lớp  + Trẻ xếp tháp: Tháo nắp vòng  + Trẻ lật, mở sách để xem  + Trẻ di màu quả bóng, di màu ông trăng…  + Trẻ hát các bài hát về trường mầm non, tết trung thu  - Cô bao quát trẻ khi chơi, động viên, khích lệ trẻ.  - Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi | | | | | | - Đu quay, cầu trượt, quả bóng ...màu xanh, vàng, đỏ  - Đu quay, cầu trượt, quả bóng ...to - nhỏ  - Đu quay, cầu trượt, quả bóng ...  - Bảng chơi so hình:Đu quay, cầu trượt, quả bóng ...  - Đu quay, cầu trượt, quả bóng ...  -.Bảng chơi đóng, mở cúc áo, bện tóc, luồn buộc dây giày, kéo khóa  - Hạt màu, kẹp gắp  - Máng trượt có các rãnh xanh, đỏ, vàng. Hạt xanh, đỏ, vàng.  - Dây xâu, hạt xanh, đỏ  - Bảng chơi xoáy nắp chai  - Hình khối  - Tháp tròn.  Sách, tranh ảnh về chủ đề  - Tranh rỗng quả bóng, ông trăng  - Bài hát: Lời chào buổi sáng, cùng đi về lớp, trường chúng cháu là trường mầm non, rước đèn… | | |  |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi với gậy thể dục, vòng, đun đẩy, bóng  - Trẻ biết chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ với bạn | | | | - Trẻ về góc chơi lấy đồ dùng  - Cô hướng dẫn trẻ chơi với bóng, đun đẩy, gậy thể dục  - Cô bao quát trẻ khi chơi, động viên, khích lệ trẻ.  - Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi chơi | | | | | | - Đun đẩy, bóng, gậy thể dục... | | |  |
| **6** | **Vệ sinh,**  **ăn ngủ** | | - Rèn cho trẻ khi ăn mời cô và các bạn, ăn hết suất, khi ăn không để cơm rơi vãi và biết nhặt cơm vãi vào đĩa.  - Rèn trẻ ngủ 1 giấc trưa, ngủ sâu giấc, đúng giờ, giữ trật tự khi ngủ.  - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và các hành vi vệ sinh văn minh để giữ gìn môi trường  - Cô giúp trẻ thao tác rửa tay- rửa mặt  - Trẻ lấy ghế ngồi vào bàn ăn với sự giúp đỡ của cô.  - Cô hướng dẫn trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn.  - Thích nghi với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn  - Dạy trẻ gọi cô khi bị ướt, bẩn  - Dạy trẻ biết thể hiện nhu cầu của mình: ăn, uống, đi vệ sinh.  - Rèn cho trẻ thói quen ngồi bô khi đi vệ sinh. | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | **Chơi- tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1** | *Ngày 04/09*  Chưa thực hiện | | | *Ngày 05/09*  Chưa thực hiện | | | *Ngày 06/09*  - Làm quen với bài thơ “Bạn mới”  - TC: Con muỗi  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | *Ngày 07/09*  - Rèn cách giữ gìn vệ sinh thân thể  - TC: Dung dăng dug dẻ  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 08/09*  - Rèn lễ giáo chào hỏi  - TC: Trời nắng, trời mưa  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 09/09*  - Hát các bài hát về chủ đề  - TC: Bọ dừa  - Nêu gương bé ngoan trong tuần. | |  |
| *Ngày 11/09*  - Làm quen với bài hát “Cùng đi về lớp”  - TC: Nu na nu nống  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | | *Ngày 12/09*  - Làm quen với bài thơ “Em đi nhà trẻ”  - TC: Bóng tròn to  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | | *Ngày 13/09*  - Hát các bài hát về chủ đề  - TC: Về đúng nhà  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | *Ngày 14/09*  - Rèn thói quen xếp dép gọn gàng.  - TC: Gieo hạt  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 15/09*  - Rèn kỹ năng đi vs đúng nơi quy định.  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 16/09*  - Vui văn nghệ cuối tuần.  - TC: Con muỗi  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | |  |
| **Nhánh 2** | *Ngày 18/09*  - Đọc các bài thơ về chủ đề  - TC: Trời nắng, trời mưa  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | | *Ngày 19/09*  - Làm quen với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”  - TC: Tập tầm vông  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | | *Ngày 20/09*  - Rèn cách giữ gìn vệ sinh thân thể  - TC: Chọn theo yêu cầu của cô  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | *Ngày 21/09*  - Rèn lễ giáo chào hỏi  - TC: Gieo hạt  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 22/09*  - Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - TC: Nu na nu nống  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 23/09*  - Đọc các bài thơ về chủ đề  - TC: Bọ dừa  - Nêu gương bé ngoan trong tuần. | |  |
| **Nhánh 3** | *Ngày 25/09*  - Làm quen với bài thơ “Đèn kéo quân  - TC: Bóng tròn to  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | | *Ngày 26/09*  - Rèn cách giữ gìn vệ sinh thân thể  - TC: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày, vệ sinh trả trẻ. | | | *Ngày 27/09*  - Làm quen với bài hát “Rước đèn dưới trăng”  - TC: Chi chi chành chành  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | *Ngày 28/09*  - Rèn lễ giáo chào hỏi  - TC: Bọ dừa  - Nêu gương bé ngoan trong tuần. | | *Ngày 29/09*  - Đọc các bài thơ về chủ đềs  - TC: Dung dăng dung dẻ  - Nêu gương bé ngoan ,vệ sinh trả trẻ | | *Ngày 30/09*  - Hát các bài hát về chủ đề  - TC: Gieo hạt  - Nêu gương cuối ngày,vệ sinh trả trẻ | |  |

**KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1.**

**Người thực hiện: Hoàng Thị Thúy**

***Thứ tư ngày 06 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Âm nhạc: Dạy trẻ KNCH bài “Lời chào buổi sáng”**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ hát cùng cô hết bài hát và bước đầu hiểu nội dung bài hát.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, phát triển ngôn ngữ và khả năng nghe nhạc, cảm thụ âm nhạc và chơi trò chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú chơi trò chơi và lắng nghe cô hát, trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, trống, đôi dép

- Bài hát: “Lời chào buổi sáng”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Lắng nghe lắng nghe.

**+** Hôm nay ai đưa các con đi học?

+ Đến lớp chúng mình được gặp ai?

+ Các con đi học có vui không?

- Buổi sáng ông, bà, bố mẹ dẫn các con đi học đến lớp các con phải chào các cô, chào ông, bà, bố, mẹ rồi vào lớp . Đến lớp cô giáo dạy chúng mình học hát, kể chuyện, đọc thơ và chơi rất nhiều trò chơi hấp dẫn. Bây giờ cô dạy chúng mình hát bài hát “Lời chào buổi sáng”.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài “Lời chào buổi sáng”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lời chào buổi sáng”. Tác giả: Nguyễn Thị Nhung

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ trước khi đi học đã chào bố, chào mẹ và hẹn chiều con lại về.

- Cô hát mẫu lần 2.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sưa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp, và đón xem cô sử dụng dụng cụ âm nhạc nào nhé

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc thì được cả lớp thưởng cho tràng vỗ tay.

- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” Tác giả Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con học ở trường mầm non, có nhiều bạn ngoan múa hát hay, có cô giáo là mẹ còn chúng cháu là con, khi chúng mình về nhà thì lại thấy nhớ trường hơn và đó là trường mầm non.

- Cô hát lần 2 (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

- Cô nhận xét trẻ và kết thúc tiết học.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ năm ngày 07 tháng09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, bước đầu hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô, trẻ trả lời được ột số câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào hoạt động, biết chơi đoàn kết với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Tranh minh họa bài thơ: Bạn mới

- Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế thoải mái, quần áo, tóc gọn gang.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

+ Các con học ở lớp nào?

+ Khi đến lớp chúng mình được gặp ai? (Cô giáo và các bạn)

+ Khi chơi với các bạn chúng mình phải chơi như thế nào?

- Cô tóm tắt lại ý kiến và liên hệ giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” Tác giả - Phạm Hổ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bạn mới”. Tác giả - Phạm Hổ

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn mới đến trường hãy còn nhút nhát nên các con phải rủ bạn hát, rủ bạn chơi cùng như vậy mới ngoan, đoàn kết.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn mới đến trường còn như thế nào?

+ Em dạy bạn làm gì?

+ Có rủ bạn cùng chơi không?

+ Cô khen chúng mình như thế nào?

- Cô hỏi lớp, nhiều cá nhân nói cô sửa sai cho trẻ.

- Cô nói lại nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và kết thúc bài học.

- **IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 08 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM (HĐVĐV)**

**Đề tài: Dạy trẻ di màu quả bóng**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cầm màu và di màu vào quả bóng di đều màu, không chờm màu ra ngoài theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng di màu mịn, không chờm ra ngoài, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ, phát triển kỹ năng khéo léo củ tay.

**Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô.

- Tranh rỗng quả bóng.

- Sáp màu.

- Bàn ghế.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

+ Cô có cái gì đây?

+ Qủa bóng dùng để làm gì?

- Cô tóm tắt lại liên hệ giới thiệu có bức tranh mẫu của cô.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu quả bóng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi

+ Bức tranh vẽ gì đây?

+ Quả bóng có màu gì?

+ Quả bóng dùng để làm gì?

+ Các con thấy quả bóng như thế nào?

- Bây giờ cô cho các con cùng di màu quả bóng giống hình vẽ của cô.

- Cô làm mẫu phân tích cách di màu, tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ.

\* Để di màu được quả bóng giống và đẹp như mẫu của cô các con hãy quan sát. Cô cầm bút màu bằng 3 đầu ngón tay phải, cô di màu từ trên xuống dưới và di vào bên trong quả bóng và lưu ý không để màu chờm ra ngoài.

- Trẻ thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích động viên trẻ khá để trẻ hoàn thiện bài của mình

**\* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ giơ bài của mình lên

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Con vừa di màu cái gì?

- Quả bóng con di màu gì?

- Con thích bài của bạn nào nhất?

- Tại sao con thích?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ bẩy ngày 09 tháng09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” (Ôn)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, bước đầu hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô, trẻ trả lời được ột số câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào hoạt động, biết chơi đoàn kết với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Tranh minh họa bài thơ: Bạn mới

- Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế thoải mái, quần áo, tóc gọn gang.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

+ Các con học ở lớp nào?

+ Khi đến lớp chúng mình được gặp ai? (Cô giáo và các bạn)

+ Khi chơi với các bạn chúng mình phải chơi như thế nào?

- Cô tóm tắt lại ý kiến và liên hệ giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” Tác giả - Phạm Hổ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bạn mới”. Tác giả - Phạm Hổ

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn mới đến trường hãy còn nhút nhát nên các con phải rủ bạn hát, rủ bạn chơi cùng như vậy mới ngoan, đoàn kết.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn mới đến trường còn như thế nào?

+ Em dạy bạn làm gì?

+ Có rủ bạn cùng chơi không?

+ Cô khen chúng mình như thế nào?

- Cô hỏi lớp, nhiều cá nhân nói cô sửa sai cho trẻ.

- Cô nói lại nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” và kết thúc bài học.

- **IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

**Người thực hiện: Vũ Thị Minh Thương**

***Thứ hai ngày 11 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**VĐCB: Đi trong đường hẹp**

**TCVĐ: Con muỗi**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vân động đi trong đường hẹp, trẻ đi thẳng về phía trước chân không giẫm vào vạch, trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ đi thẳng hướng về phía trước, rèn kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

**II: CHUẨN BỊ**

- Xắc xô

- Vạch kẻ chuẩn, 02 đường hẹp 25cm x 3m

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**III: TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi ( Đi bình thường, đi nhanh, đi chậm…) về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC: Tập với bóng**

+ ĐT1: Ngắm bóng: ( Hai tay cầm bóng nhỏ giơ lên cao, hạ xuống).

+ ĐT2: Nghiêng bóng:( Ngồi duỗi chân, đặt bóng sang hai bên).

+ ĐT3: Đặt bóng( Đứng cầm bóng, ngồi xốm chạm bóng nhỏ xuống đất).

(Cô hướng dẫn, sửa sai cho trẻ)

ĐTNM: Chân tập 3 lần

- Cô nhận xét sửa sai, khen trẻ.

- **VĐCB: “Đi trong đường hẹp”**

+ Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp”

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. TTCB: Hai chân đứng sau vạch kẻ đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh đi bước chân ngay ngắn đầu không cúi, chân không giẫm lên vạch, đi không dững lại, đi hết đường và về cuối hàng đứng.

+ Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu

+ Luyện tập: Lần 1. Cô mời 2 trẻ một lên tập

Lần 2. Thi đua 2 đội

(Cô sửa sai, khuyến khích, động viên, khen trẻ luyện tập)

+ Cô hỏi trẻ tên vận động

+ Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

-> Cô khái quát lại tên vận động và cách vận động.

**- TCVĐ: “Con muỗi”**

+ Cô giới thiệu trò chơi: Con muỗi

+ Cách chơi: “Có con muỗi vo ve vo ve” một tay chống hông , 1 tay đưa ra phía trước các ngón tay nắm lại1 ngón tay trỏ ra đưa sang hai bên. “Đốt cái tay” chỉ vào tay; “Đốt cái chân” chỉ vào chân”. “Rồi bay đi xa” đưa 2 tay khua lên cao “Úi chà, úi chà” nhún 2 vai. “Giơ hai tay vỗ cái đét” vỗ hai bàn tay vào nhau. “Muỗi xẹt như cái mũi tẹt” chỉ một ngón tay vào mũi.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi quanh lớp nhẹ nhàng 2-3 vòng

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ ba ngày 12 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM**

**Âm nhạc: Dạy trẻ KNCH bài “Cùng đi về lớp”**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh to nhỏ**

**Nghe hát: Đi học**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến Thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát, trẻ biết chơi trò chơi và chú ý lắng nghe cô hát.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, phát triển ngôn ngữ và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú chơi trò chơi và lắng nghe cô hát, trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc

- Xắc xô, trống

- Bài hát: “Cùng đi về lớp”, “Đi học”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô cho trẻ xem video các bạn đang tập thể dục và trò chuyện

+ Các bạn đang làm gì?

+ Khi về lớp các bạn đi có ngoan không?

=> Các bạn nhỏ rất thích tập thể dục, khi các bạn tập xong còn biết đi theo hàng về lớp đó là các bạn nhỏ trong bài hát “Cùng đi về lớp” do nhạc sỹ Bùi Anh Tôn sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài “Cùng đi về lớp”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cùng đi về lớp”. Tác giả: Bùi Anh Tôn

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ tập thể dục xong các bạn cảm thấy khỏe mạnh và biết đi theo hàng về lớp đấy..

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sưa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh to nhỏ”**

- Cô giới thiệu trò chơi “**Nghe âm thanh to nhỏ**”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh to nhỏ của sắc xô và hỏi trẻ đó là aanh thanh to hay âm thanh nhỏ.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng âm thanh to hoặc nhỏ thì cả lớp thưởng cho bạn đó một tràng pháo tay.

- Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 4: Nghe hát: “Đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ tư ngày 13 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: Trò chuyện về các bạn trong lớp**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

**1. Kiển thức**: Trẻ biết được tên mình và tên một số bạn trong lớp, biết giới thiệu với các bạn về tên, tuổi của mình theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng**:Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ, trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu trường lớp đoàn kết với các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bài hát: Bé ngoan

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Bài hát nói về điều gì?

- Các con có thích đến trường không?

**\*Hoạt động 2: Trò chuyện về trường, lớp học của bé.**

- Cô giới thiệu tên cô cho trẻ biết.

- Lần lượt cô cho trẻ tự giới thiệu về mình .

- Con tên gì? Con học lớp mầy tuổi ? ( Cô gợi ý cho trẻ để trẻ trả lời)

- Con học ở trường nào?

- Con là bạn trai hay bạn gái ? Trong lớp con thích chơi với bạn nào nhất?

- Bạn đó tên là gì? Là bạn trai hay bạn gái ?

- Con kể tên các bạn trong lớp mình có những bạn nào… (Cô gợi ý cho trẻ kểt tên một số bạn trong lớp).

- Trong lớp con có những gì?

- Khi sử dụng đồ chơi các con phải làm sao?

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về trường mầm non.

- Cho trẻ nhận xét về trường mầm non .

- Cô hỏi tiếp trẻ: Đến trường mầm non các con thấy vui không? Các bạn đang làm gì đây?

=>Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, các bạn và giữ gìn đô dùng, đồ chơi của trường, lớp.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**TC1: Ai nhanh hơn**

- Cô giời thiệu cho trẻ tên trò chơi.

- Cách chơi : Khi cô chỉ tay đến bạn nào thì trẻ nói nhanh tên bạn đó.

- Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng sẽ dành được một trang vỗ tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát sửa sai động viên khuyết khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

**TC2: Bé tìm bạn**

- Cô giời thiệu cho trẻ tên trò chơi.

- Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Tìm bạn thân”. Khi cô nói “Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay nhau.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát sửa sai động viên khuyết khích trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ năm ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM**

**Đề tài: HĐVĐV: Xếp bàn**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết chọn các khối gỗ hình vuông làm chân bàn, hình chữ nhật xếp mặt bàn. Trẻ biết xếp chồng, sát khít nhau thành cái bàn và gọi tên được sản phẩm.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí nhớ, trí tưởng tượng và khả năng nghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn sản phẩm mìmh và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Khối gỗ chữ nhật, khối gỗ vuông, bảng, rổ đủ cho cô và trẻ, mô hình trường học bạn búp bê, vật mẫu.

- Trang phục củ trẻ gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Hôm nay cô và chúng mình nhau đến thăm nhà trường Mầm non của bạn búp bê nhé.

+ Trường Mầm non của bạn búp bê có những gì?

- Cô chốt lại.

- Bạn búp bê còn xếp được cái gì đây?

+ Đây là gì của cái bàn?

+ Chân bàn bạn búp bê xếp bằng khối gỗ màu gì?

+ Cái này là cái gì?

+ Mặt bàn bạn búp bê xếp bằng khối gỗ hình gì?

+ Khối gỗ chữ nhật này màu gì?

- Cô chốt lại: Chân bạn búp bê xếp bằng khối gỗ màu đỏ khối vuông và xếp chồng xát khít khối gỗ hình chữ nhật màu xanh làm mặt bàn. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi xếp bàn giống như bàn bạn của bạn búp bê nhé.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp bàn.**

- Để xếp được đẹp thì chúng mình cùng quan sát xem cô xếp trước nhé.

- Cô xếp lần 1.

- Cô xếp lần 2: Phân tích cách xếp.

+ Cô có khối gỗ màu gì đây?

+ Khối gỗ màu đỏ này là khối gì?

+ Đây là khối gỗ màu gì?

+ Khối gỗ màu xanh là khối gì?

- Cô chọn khối gỗ màu đỏ là khối vuông xếp ngay ngắn xuống bảng để làm chân bàn sau đó cô chọn khối gỗ hình chữ nhật màu xanh để làm mặt bàn, cô xếp chồng lên chân bàn cô xếp sao cho thật cân sát khít nhau. Cô đã xếp được cái bàn giồng như của bạn búp bê rồi.

\* Dạy trẻ xếp.

- Trẻ xếp cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ xếp và đến bên hỏi trẻ.

+ Con đang làm gì đấy?

+ Con xếp bàn bằng những khối gỗ màu gì?

*- Cô giáo dục trẻ xếp nhẹ tay không làm đổ bàn sẽ bị hỏng, giáo giục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.*

\* Nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, cô tuyên dương những sản phẩm của bạn xếp đẹp, động viên những sản phẩm của bạn nào làm chưa đẹp lần sau cố gắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài?

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\*Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 15 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Em đi nhà trẻ”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, bước đầu hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô, trẻ trả lời được ột số câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào hoạt động, biết chơi đoàn kết với bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Tranh minh họa bài thơ: Em đi nhà trẻ

- Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế thoải mái, quần áo, tóc gọn gang.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

+ Các con học ở trường nào?

+ Con học lớp mấy tuổi?

+ Khi đến lớp chúng mình được gặp ai? (Cô giáo và các bạn)

+ Khi chơi với các bạn chúng mình phải chơi như thế nào?

- Cô tóm tắt lại ý kiến và liên hệ giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Em đi nhà trẻ” Tác giả - Sưu tầm**

- Cô giới thiệu bài thơ “Em đi nhà trẻ”. Tác giả - Sưu tầm

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em đi nhà trẻ, em ngoan, em khỏe, cha mẹ em khen mai này lớn lên em đi bộ đội.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Em bé đi đâu?

+ Em đi nhà trẻ thế nào?

+ Cha mẹ khen em làm sao?

- Cô hỏi lớp, nhiều cá nhân nói cô sửa sai cho trẻ.

- Cô nói lại nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cùng đi về lớp” và kết thúc bài học.

- **IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

**KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 3**

**Người thực hiện: Vũ Thị Minh Thương**

***Thứ hai ngày 25 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**VĐCB: Bật tại chỗ**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân. Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng bật tại chỗ cho trẻ, rèn kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

**II: CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Xắc xô, vạch kẻ chuẩn, 2 rổ đựng bóng.

- Chuẩn bị của trẻ: Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

**III: TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi (*Đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, đi nhấc cao chân…)* về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC: Tập với vòng**

+ ĐT tay: Giơ vòng lên cao

+ ĐT bụng lườn: Đứng cúi đặt vòng

+ ĐT chân: Đặt vòng phía trước, mũi chân chạm vòng, nhảy vào vòng

(Cô hướng dẫn, sửa sai cho trẻ)

ĐTNM: Chân tập 3 lần

- Cô nhận xét sửa sai, khen trẻ.

- **VĐCB: “Bật tại chỗ”**

+ Cô giới thiệu tên vận động “Bật tại chỗ”

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay cô chống hông, hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khuỵu gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hang đứng.

+ Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu.

+ Luyện tập: Lần 1. Cô mời 2 trẻ một lên tập

Lần 2. Thi đua 2 đội

(Cô sửa sai, khuyến khích, động viên, khen trẻ luyện tập)

+ Cô hỏi trẻ tên vận động

+ Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

-> Cô khái quát lại tên vận động và cách vận động.

**- TCVĐ: “Chuyền bóng”**

+ Cô giới thiệu trò chơi: Chuyền bóng

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 tổ đứng thành 2 hàng ngang bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay chuyền bóng cho bạn đứng bên cạnh, bạn bên cạnh cầm bóng bằng hai tay và chuyền bóng cho bạn đứng bên cạnh c\s như vậy chuyền bóng đến bạn đứng cuối hàng, bạn cuối hàng cầm bóng và giơ lên, đội nào cầm bóng giơ lên trước là đội chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần. Xen kẽ các lần chơi cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi quanh lớp nhẹ nhàng 2-3 vòng

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

***………………………………………………………………………………………………………………………… ...............***

***Thứ ba ngày 26 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: Trò chuyện về Tết trung thu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết trò chuyện về một số hoạt động trong ngày Tết Trung Thu.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ và các giác quan khác cho trẻ.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ về ý nghĩa ngày tết trung thu, trẻ ngoan biết vâng lời cô, đoàn kết với các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh về hoạt động của ngày tết trung thu

- Bài hát: Rước đèn

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ.

+ Các con có biết sắp đến ngày gì không?

+ Ngày tế Trung Thu các con được làn gì?

- Cô chốt lại nội dung

- Sắp đến ngày Tết Trung Thu rồi đấy và hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu về một số hoạt động của ngày Tết Trung Thu.

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện**

\* Tranh 1: Các bạn đi rước đèn

+ Bức Tranh có ai đây?

+ Các bạn đang cầm gì?

+ Ngày Tết Trung Thu bố me mua cho chúng mình những gì?

- Cô chốt lại nội dung bức tranh: Trong ngày Tết Trung Thu các bạn được bố mẹ mua cho đèn ông sao, đèn lống để đi rước đèn dưới ánh trăng rằm.

\* Tranh 2: Các bạn đang phá cỗ

+ Cô có bước tranh vẽ gì đây?

+ Các bạn đang làm gì?

+ các con có thích được đi phá cỗ giống như các bạn không?

- Cô chốt lại nội dung bức tranh: Các bạn đang phá cỗ liên hoan ăn bánh trung thu, bánh kẹo và mỗi ngày Tế Trung Thu chúng mình cũng được bố mẹ sắp mâm cỗ chung thu có bánh trung thu, hoa quả, bánh kẹo để cho các con phá cỗ ăn lien hoan.

=> Giáo dục trẻ: Tết trung thu là tết của chúng mình đấy. Chúng mình phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ. Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1:“ Ngày hội trung thu”

 - Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cổ.

\* Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô để nhiều đồ chơi trong ngày tết trung thu lên bàn, cả lớp đi xung quanh bàn và hát bài “Rước đèn dưới trăng”. Khi cô nói chọn cho cô đồ chơi gì trẻ phải nhanh tay nhặt đồ chơi đó giơ lên.

- Luật chơi: Bạn nào nhặt sai sẽ ra khỏi lần chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

=>Cô nhận xét,tuyên dương trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

***……………………………………………………………………………………………………………………........................***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

***……………………………………………………………………………………………………………………........................***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

***……………………………………………………………………………………………………………………........................***

***Thứ tư ngày 27 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM**

**Tạo hình: Dạy trẻ di màu Ông trăng (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cầm bút màu và di màu vào ông trăng theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng**: Rèn kỹ năng di màu cho trẻ, trẻ di đều màu, không chờm màu ra ngoài theo sự giúp đỡ của cô, rèn sự khóe léo của dôi bàn tay, phát triển tư duy cho trẻ.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô

- Tranh rỗng ông trăng

- Sáp màu, bàn ghế

- Bài hát: Rước đèn dưới trăng

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Bé hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô cùng trẻ hát bài “Rước đèn rưới trăng ”

- Đàm thoại về nội dung bài hát

- Cô tóm tắt lại liên hệ giới thiệu có bức tranh mẫu của cô

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu Ông trăng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?

+ Ông trăng trông như thế nào?

+ Ông trăng có màu gì?

+ Ông trăng có dạng hình gì?

+ Các con thấy tranh vẽ như thế nào?

+ Các con có muốn di màu Ông trăng đẹp như bức tranh của cô không?

- Cô làm mẫu phân tích cách di màu, tư thế ngồi và cách cầm bút cho trẻ

Để di màu được Ông trăng giống như mẫu của cô các con hãy quan sát: Cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, cầm bằng tay phải di màu từ trên xuống dưới và di vào bên trong hình vẽ ông trăng và lưu ý không để màu chờm ra ngoài.

\*Trẻ thực hiện: Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu khuyến khích động viên trẻ khá để trẻ hoàn thiện bài của mình

**\*Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ giơ bài của mình lên

- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, màu sắc của hình vẽ

- Con vừa di màu hình gì?

- Ông trăng con tô màu gì?

- Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ kịp thời

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\*Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

***…………………………………………………………………………………………………………………………................***

***Thứ năm ngày 28 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ:“ Đèn kéo quân”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, bước đầu hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**: Trẻ đọc to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô.

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan tích cực tham gia vào hoạt động .

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Chuẩn bị của cô:Nhạc bài hát “Rước đèn rưới trăng”**.** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô gợi ý cho trẻ kể về những đồ chơi trong ngày tết trung thu.

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu bài thơ.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Đèn kéo quân” Tác giả - Thanh Hào**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đêm rằm tháng tám mẹ thắp đèn kéo quân. Khi đèn cháy sáng bao bóng người chạy quanh.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.(Có hình ảnh minh họa)

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Mẹ thắp đèn khi nào?

+ Khi đèn vừa cháy thì có ai?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ nói, cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khẳng đinh lại ý kiến trẻ về nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ: Quan bài thơ các con yêu quý thiên nhiên, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi…

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức(Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô để nhiều đồ chơi trong ngày tết trung thu lên bàn, cả lớp đi xung quanh bàn và hát bài “Rước đèn dưới trăng”. Khi cô nói chọn cho cô đồ chơi gì trẻ phải nhanh tay nhặt đồ chơi đó giơ lên.

- Luật chơi: Bạn nào nhặt sai sẽ ra khỏi lần chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

=>Cô nhận xét,tuyên dương trẻ

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\*Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 29 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Âm nhạc: Dạy trẻ KNCH bài “Rước đèn rưới trăng”**

**Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát**

**Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài hát nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ hát cùng cô đến hết bài hát và bước đầu hiểu nội dung bài hát.

**2. Kỹ năng**: Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, nghe nhạc và chơi trò chơi cho trẻ.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú chơi trò chơi và lắng nghe cô hát, trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Nhạc bài hát: “Rước đèn rưới trăng”, “Chiếc đèn ông sao”, Xắc xô

- Chuẩn bị của trẻ: Mũ chóp

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

- Cô dẫn dắt và liên hệ giới thiệu bài hát.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài “Rước đèn rưới trăng”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Rước đèn rưới trăng”. Tác giả: Phạm tuyên

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt , cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên niềm vui sướng của các em thiếu niên nhi đồng trong ngày hội trăng rằm, được vui chơi múa hát, rước đèn dưới ánh trăng rất vui.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sưa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần .

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp, một bạn hát, bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát

+ Luật chơi:Nếu đoán đúng tên bạn hát thì bạn đó lên đội mũ chóp để đoán bạn tiếp theo

- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\***Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát “Chiếc đèn ông sao”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ khi được cầm chiếc đèn ông sao.

- Cô hát lần 2( Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ bẩy ngày 30 tháng 09 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ:“ Đèn kéo quân” (Ôn)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ nhờ sự giúp đỡ của cô, trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, bước đầu hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**: Trẻ đọc to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô.

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan tích cực tham gia vào hoạt động .

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Chuẩn bị của cô:Nhạc bài hát “Rước đèn rưới trăng”**.** Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô gợi ý cho trẻ kể về những đồ chơi trong ngày tết trung thu.

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu bài thơ.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Đèn kéo quân” Tác giả - Thanh Hào**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đêm rằm tháng tám mẹ thắp đèn kéo quân. Khi đèn cháy sáng bao bóng người chạy quanh.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Mẹ thắp đèn khi nào?

+ Khi đèn vừa cháy thì có ai?

- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ nói, cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khẳng đinh lại ý kiến trẻ về nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ: Quan bài thơ các con yêu quý thiên nhiên, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi…

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức(Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Rước đèn rưới trăng” 1-2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\*Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***

***……………………………………………………………………………………………………………………………………***