**Người thực hiện: Vũ Thị Minh Thương**

***Thứ hai ngày 06 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

**TCVĐ: “Kéo cưa lừa sẻ”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động,biết thực hiện vận động đi trong đường ngoằn ngoèo.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng vận động khéo léo.Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân tay, mắt nhìn về phía trước, không dẫm chân vào vạch 2 bên đường

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

**II: CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Xắc xô, vạch kẻ chuẩn, 02 đường ngoằn ngoèo dài 3m, rộng 25-30cm.

- Chuẩn bị của trẻ: Quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái

**III: TIẾN HÀNH**

\* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi (*Đi bình thường, đi nhanh, đi chậm…)* về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC: Tập với vòng**

- Động tác 1: Giơ vòng lên cao

- Động tác 2: Đứng cúi nhặt vòng.

- Động tác 3: Đặt vòng phía trước, mũi chân chạm vòng, nhảy vào vòng.

Tập 2 lần 2 nhịp

(Cô hướng dẫn, sửa sai cho trẻ)

ĐTNM: Đặt vòng phía trước, mũi chân chạm vòng, nhảy vào vòng (tập 3 lần)

- Cô nhận xét sửa sai, khen trẻ.

**-VĐCB: Đi trong đường ngoằn ngoèo**

+ Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường ngoằn ngoèo”

+ Cô cho trẻ trải nghiệm con đường

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. TTCB: Cô đứng tự nhiên sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chân thuận cô bước trước, chân không thuận bước sau cứ như thế cô đi trong con đường ngoằn ngoèo cho đến hết con đường rồi đi về cuối hàng đứng.

+ Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu

+ Luyện tập: Lần 1. Cô mời 2 trẻ một lên tập.

Lần 2. Thi đua 2 đội trải nghiệm bò trên đường trải đá, đường trải rơm

(Cô sửa sai, khuyến khích, động viên, khen trẻ luyện tập)

+ Cô hỏi trẻ tên vận động

+ Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập để cơ thể luôn khỏe mạnh…

**- TCVĐ: “Kéo cưa lừa sẻ”**

+ Cô giới thiệu trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.

+ Cách chơi: Hai bạn cầm tay nhau đứng đối diện và chơi đọc thoe lời đồng dao bài kéo cưa lừa sẻ 1 trẻ kéo tay về phái mình và đến một từ đẩy tay về phía bạn cứ như vậy hết lời bài đồng giao.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi quanh lớp nhẹ nhàng 2-3 vòng

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ ba ngày 07 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển:** **PTTCKNXH-TM( Âm nhạc)**

**Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài: “Cả nhà thương nhau”**

**Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát: Em biết vâng lời mẹ dặn**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và bước đầu hiểu nội dung bài hát

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát; hát to, rõ lời. Kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ và người lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Xắc xô, bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Em biết vâng lời mẹ dặn

- Chuẩn bị của trẻ: Mũ chóp.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

+ Gia đình các con có những ai?

+ Các con có yêu quý những người thân trong gia đình mình không?

+ Yêu quý người thân trong gia đình thì các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt và liên hệ giới thiệu bài hát

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Cả nhà thương nhau”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà thương nhau” Tác giả: Phạm Văn Minh

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình bố mẹ rất yêu thương các con và các con cũng yêu thương bố mẹ.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô bắt nhịp cho trẻ hát, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, động viên khuyến khích cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng, động viên khuyến khích cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1- 2 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ chóp phải nghe thật tinh và đoán được tên bạn vừa hát tên là gì.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng tên bạn hát thì cả lớp thưởng cho bạn tràng pháo tay.

- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát “Em biết vâng lời mẹ dặn”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn đi học không được khóc nhè thì cô giáo mới yêu, các bạn mới chơi cùng.

- Cô hát lần 2 (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ tư ngày 08 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: Trò chuyện về người thân trong gia đình**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết và gọi được tên người thân trong gia đình (Bố, mẹ, anh, chị…).

**2. Kỹ năng**: Rèn kĩ năng nói to, rõ ràng theo hướng dẫn của cô. Phát triển kĩ năng quan sát cho trẻ.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết yêu thương, nghe lời ông bà và người lớn.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Chuẩn bị của cô: Tranh gia đình của bé. Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Chuẩn bị của trẻ: Rổ nhựa, lô tô Ông, bà, bố, mẹ, anh, chị…

**III.** **CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

+ Gia đình trong bài hát có những ai? Trong gia đình con có những ai?

- Cô khẳng định lại, dẫn dắt trẻ vào bài.

**2**. **Hoạt động 2: Trò chuyện về người thân trong gia đình**

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình.

+ Bức tranh vẽ gì?  
+ Gia đình bạn Lan có những ai ?  
+ Đây là ai ? Trẻ phát âm Bố theo lớp, nhóm, cá nhân  
+ Bố bạn Lan đang làm gì ?  
+ Còn đây là ai ? Trẻ phát âm từ Mẹ theo lớp, nhóm, cá nhân  
+ Mẹ bạn Lan đang làm gì vậy?( Mẹ là người luôn quan tâm đến bữa ăn, giấc ngủ hàng ngày của các con, các con phải yêu quý mẹ nhé!)  
+ Gia đình bạn Lan còn ai nữa ? Trẻ phát âm từ Em trai (Cho nhiều trẻ phát âm)

+ Em đang làm gì ?

+ Vậy trong gia đình nhà bạn Lan có những ai? (Hỏi nhiều trẻ)

+ Gia đình nhà bạn Lan có bố, mẹ, bạn Lan

và em trai sống rất vui vể và hanh phúc.

+ Ngoài gia đình bạn Lan có bố, mẹ, em trai gia đình nhà các con còn có ai nữa?

- Cô cho trẻ xem tranh gia đình có ông, bà

+ Bức tranh có những ai?

+ Đây là ai ? Bà đang làm gì ?

+ Còn có ai nữa đây ? Ông đang làm gì ?

- Cô hỏi trẻ tên ông, bà, bố, mẹ… của trẻ và công việc của những người trong gia đình?

- Các con có yêu những người thân trong gia đình mình không ?

- Yêu thì các con phải làm gì ? Con nói yêu ông, bà, bố, mẹ… như thế nào ? (Cô mời nhiều cá nhân trẻ nói)

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý, kính trọng, nghe lời ông, bà, bố, mẹ…

**3. Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng**

**-** Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có hình ảnh ông, bà, bố, mẹ…

- Cô yêu cầu trẻ chọn hình ảnh nào trẻ nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên người thân trong hình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị…).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**Trò chơi 2: Xâu vòng tặng người thân**

- Cô hướng dẫn trẻ xâu vòng tặng người thân

- Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xâu vòng đẹp.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ năm ngày 09 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM**

**Đề tài: HĐVĐV: Xếp nhà**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết chọn các khối gỗ hình vuông làm thân nhà, khối gỗ hình tam giác làm mái nhà. Trẻ biết xếp chồng khối tam giác lên khối vuống để tạo thành ngôi nhà và gọi tên được sản phẩm.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp chồng, sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí nhớ, trí tưởng tượng và khả năng nghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn sản phẩm của mìmh và của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Khối gỗ hình vuông, khối gỗ hình tam giác. Mô hình ngôi nhà bạn búp bê.

- Chuẩn bị của trẻ: Khối gỗ hình vuông, khối gỗ hình tam giác, rổ, trang phục củ trẻ gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đến thăm nhà bạn búp bê nhé.

+ Nhà của bạn bạn búp bê có những gì?

+ Đây là gì của ngôi nhà?

+ Thân nhà búp bê được xếp bằng khối gỗ hình gì? Khối gỗ hình vuông có màu gì?

+ Còn đây là gì?

+ Mái nhà bạn búp bê xếp bằng khối gỗ hình gì? Khối gỗ hình tam giác có màu gì?

- Cô chốt lại: Mái nhà búp bê được xếp bằng khối gỗ hình tam giác màu đỏ và xếp chồng lên khối gỗ hình vuông màu xanh làm thân nhà. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi xếp nhà giống như nhà của bạn búp bê nhé.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp nhà.**

- Để xếp được ngôi nhà đẹp thì chúng mình cùng quan sát xem cô xếp trước nhé.

- Cô xếp lần 1. Chậm, chính xác cho trẻ quan sát.

- Cô xếp lần 2: Phân tích cách xếp.

+ Cô có khối gỗ màu gì đây?

+ Khối gỗ màu xanh này là khối hình gì?

+ Đây là khối gỗ màu gì?

+ Khối gỗ màu đỏ là khối hình gì?

- Tay phải cô cầm khồi hình vuông màu xanh đặt xuống mặt phẳng phía trước để làm thân nhà, sau đó cô cầm khối tam giác màu đỏ đặt nhẹ nhàng xếp chồng lên trên khối vuông màu xanh để làm mái nhà, cô xếp chồng sao cho thật khéo léo, cân đối, thế là cô đã xếp xong ngôi nhà giống ngôi nhà của bạn búp bê rồi.

\* Trẻ xếp nhà.

- Trẻ xếp cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ xếp và đến bên hỏi trẻ.

+ Con đang làm gì đấy?

+ Con xếp nhà bằng những khối gỗ hình gì?

+ Đây là cái gì? màu gì?

*- Cô giáo dục trẻ xếp nhẹ tay không làm đổ bàn sẽ bị hỏng, giáo giục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.*

\* Nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, cô tuyên dương những sản phẩm của bạn xếp đẹp, động viên những sản phẩm của bạn nào làm chưa đẹp lần sau cố gắng.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài?

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\*Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 10 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe. Truyện “Vịt con lông vàng”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện nhờ sự hướng dẫn của cô

**2.Kỹ năng**: Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, lắng nghe, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô to, rõ lời.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

**II. CHUẨN BỊ.**

1. Chuẩn bị cô: - Tranh minh họa truyện, que chỉ.

2. Chuẩn bị trẻ: - Video truyện

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những ai?

+ Gia đình trong bài hát có thương yêu nhau không?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu bài

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vịt con lông vàng”**

- Cô giới thiệu tên truyện “Vịt con lông vàng”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về vịt con theo mẹ đi chơi nhưng không nghe lời mẹ dặn, vịt con chui vào ống khói bị bẩn, vịt con tắm rửa sạch sẽ.

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô và trẻ làm những chú vịt đi sưởi nắng

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện.

+ Đàm thoại: (Có hình ảnh minh họa)

- Cô vừa kể con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi đâu ?

- Thấy ống khói những chú vịt con đã làm gì?

- Điều gì đã xảy ra với các chú vịt con?

- Khi không thấy các con đâu, vịt mẹ gọi như thế nào?

- Khi thấy đàn vịt đen, vịt mẹ kêu như thế nào?

- Các chú vịt đã làm thế nào để trở lại lông vàng?

- Các con thấy bạn vịt con trong câu chuyện đã ngoan chưa? Vì sao bạn vịt con chưa ngoan?

\* Giáo dục trẻ: Các con nhớ nghe lời bố mẹ, người lớn, luôn giữ gìn sạch sẽ để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô kể lần 3: Kể bằng Papoi truyện

- Cô cho trẻ xem Papoi truyện “Vịt con lông vàng”

- Cô hỏi trẻ tên truyện vừa xem.

**\*Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Mẹ yêu không nào”.

- Cô nhận xét trẻ sau tiết học.

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\* Tình trạng sức khỏe:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ bẩy ngày 11 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển:** **PTTCKNXH-TM( Âm nhạc)**

**Đề tài: Dạy trẻ KNCH bài: “Cả nhà thương nhau” (Ôn)**

**Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát: Em biết vâng lời mẹ dặn**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát và bước đầu hiểu nội dung bài hát

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát; hát to, rõ lời. Kỹ năng nghe nhạc và chơi trò chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ và người lớn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Xắc xô, bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Em biết vâng lời mẹ dặn

- Chuẩn bị của trẻ: Mũ chóp.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

+ Gia đình các con có những ai?

+ Các con có yêu quý những người thân trong gia đình mình không?

+ Yêu quý người thân trong gia đình thì các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt và liên hệ giới thiệu bài hát

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài: “Cả nhà thương nhau”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cả nhà thương nhau” Tác giả: Phạm Văn Minh

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình bố mẹ rất yêu thương các con và các con cũng yêu thương bố mẹ.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô bắt nhịp cho trẻ hát, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, động viên khuyến khích cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng, động viên khuyến khích cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1- 2 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn ở dưới hát, bạn đội mũ chóp phải nghe thật tinh và đoán được tên bạn vừa hát tên là gì.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng tên bạn hát thì cả lớp thưởng cho bạn tràng pháo tay.

- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát “Em biết vâng lời mẹ dặn”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ biết vâng lời mẹ dặn đi học không được khóc nhè thì cô giáo mới yêu, các bạn mới chơi cùng.

- Cô hát lần 2 (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

**KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH IV.**

**Người thực hiện: Vũ Thị Minh Thương**

***Thứ hai ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**TCVĐ: Nu na nu nống**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động , biết thực hiện vận động đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng**: Rèn sự khéo léo và phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ. Trẻ không đi ra ngoài đường hẹp hay bị rơi vật trên tay. Trẻ biết lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Vạch chuẩn, đường hẹp . Xắc xô, Túi cát, Rổ đựng. Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Chuẩn bị của trẻ: Phòng tập sạch sẽ, trang phục gọn gang.

**III: TIẾN HÀNH**

\* **Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi (*Đi bình thường, đi nhanh, đi chậm…)* về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC: Tập với bóng**

- Động tác 1: Giơ bóng lên cao, chân kiễng

- Động tác 2: Ngồi duỗi chân, đặt bóng 2 bên

- Động tác 3: Đặt bóng xuống đất, nhảy như bóng nảy

Tập 2 lần 2 nhịp (Cô hướng dẫn, sửa sai cho trẻ)

ĐTNM: Đặt bóng xuống đất, nhảy như bóng nảy (tập 3 lần)

- Cô nhận xét sửa sai, khen trẻ.

**-VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

+ Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay”. Cô cho trẻ trải nghiệm con đường

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

\*TTCB: Cô đứng ở sát vạch chuẩn, tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng sắc xô thì chân cô bước về phía trước, mắt cô nhìn thẳng tay cô cầm túi cát đi trong đường hẹp, cô đi khéo léo không làm rơi túi cát trên tay. Khi đi đến đích cô để tú cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập (cô sửa sai)

**-** Cho trẻ lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**-** Cho thi đua giữa 2 đội (Cô khuyến khích động viên trẻ và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho hai trẻ khá lên tập lại

**- TCVĐ: “ Nu na nu nống”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Nu na nu nống

+ Cách chơi: Cô ngồi đối diện với trẻ (5-6 trẻ). Cô vừa đọc bài đồng dao vừa dùng tay chạm hết chân trẻ này đến chân trẻ khác theo thứ tự từ trái sang phải. Khi cô đọc đến từ cuối cùng của bài đồng dao tay cô chạm vào chân trẻ nào thì trẻ đó phải co chân bị chạm lên. Cứ như vậy cho đến khi tất cả trẻ đã co hết chân lên thì trò chơi kết thúc

+ Luật chơi: Trẻ nào không co chân sẽ bị ra khỏi lần chơi

+ Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi quanh lớp nhẹ nhàng 2-3 vòng

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ ba ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: NBTN cái bàn, cái ghế**

**I: MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết gọi tên cái bàn, cái ghế. Biết nói một số đặc điếm của cái bàn, cái ghế như mặt bàn, chân bàn, mặt ghế, thành ghế, chân ghế. Trẻ biết cái bàn, cái ghế dùng để ngồi học bài, ăn cơm....

**2. Kỹ năng**: Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm củacái bàn, cái ghế.

**3. Thái độ**: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II: CHUẨN BỊ :**

- Chẩn bị của cô: Cái bàn, cái ghế. Bài hát: “Đồ dùng nhà tôi”.

- Chẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có tranh cái bàn, 1 cái ghế.

**III: CÁCH TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bai “Đồ dùng nhà tôi”

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con ơi cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những đồ dùng gi?

+ Ngoài cái bát, cái thìa chúng mình còn biết những đồ dùng gì để đựng đồ ăn nữa?

+ Khi ăn cơm chúng mình ngồi ở đâu?

**Hoạt động 2: Nhận biết tập nói cái bàn, cái ghế.**

**\* Nhận biết tập nói cái bàn:**

- Cô cho trẻ quan sát cái bàn và hỏi trẻ.

- Đây là cái gì ? Cho trẻ nói “cái bàn” (Cả lớp nói, cá nhân nói) Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bàn cho trẻ : mặt bàn, chân bàn

- Cô cho cả lớp nói, nhiều trẻ nói cùng cô mặt bàn, chân bàn(Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Mặt bàn có dạng hình gì? Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói mặt bàn hình chữ nhật.

- Cái bàn dùng để làm gì? Bàn dùng để học, bày mâm cơm...

=> Cô khái quát lại: Đây là cái bàn, cái bàn có các phần như: mặt bàn, chân bàn. Bàn dùng để học, bày mâm cơm…

**\* Nhận biết tập nói cái ghế**

- Cô cho trẻ quan sát cái ghế và hỏi trẻ.

- Đây là cái gì ? Cho trẻ nói “cái ghế” (Cả lớp nói, cá nhân nói). Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô giới thiệu đặc điểm của cái ghế cho trẻ; mặt ghế, thành ghế, chân ghế.

- Cô cho cả lớp nói, nhiều trẻ nói cùng cô. mặt ghế, thành ghế, chân ghế. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cái ghế dùng để làm gì? Ghế dùng đểngồ học, ăn cơm, ăn cháo...

=> Cô khái quát lại: Đây là cái ghế, cái ghế có các phần như; mặt ghế, thành ghế, chân ghế. Ghế dùng để ngồi học, ăn cơm, ăn cháo…

\* Mở rộng. Ngoài bàn, ghế là đồ dùng trong gia đình còn có tủ, giường, quạt… đều là đồ dùng trong gia đình đấy.

- Giáo dục trẻ : Các con phải biết giữ gìn cái bàn, cái ghế… không làm bẩn bàn, ghế…

**Hoạt động 3.Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi 1: Cái gì biến mất**

- Cô đặt tranh cái bàn và cái ghế lên bàn

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô cho bàn biến mất và hỏi trẻ cái gì đã biến mất?Trên bàn của cô còn cái gì?

- Chúng mình cùng chơi tiếp nào “Trốn cô trốn cô”

- Cô cho cái ghế biến mất và hỏi trẻ cái gì đã biến mất? Trên bàn của cô còn cái gì nữa không?

**\*Trò chơi 2: Ai nhanh hơn.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có tranh cái bàn, cái ghế.

+ Cô nói tên đồ dùng nào trẻ nhanh tay chọn đồ dùng đó giơ lên.

+ Cô nói công dụng của đồ dùng chúng mình chọn nhanh đồ dùng đó giơ lên nói tên đồ dùng.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ tư ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH -TM**

**Đề tài: Nặn đôi đũa (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH** - **YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết bóp đất, xoay tròn, lăn dài để nặn tạo thành đôi đũa.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất xoay tròn, lăn dài, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Thái độ:** Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Đồ dùng của cô: Bảng, đất nặn, khăn lau. Đôi đũa mẫu của cô.

- Đồ dùng của trẻ: Bảng con, bàn ghế. Đất nặn đủ cho trẻ, đĩa đựng sản phẩm,  khăn lau tay.

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG:**

\* **Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình trẻ. Đồ dùng để ăn gồm những đồ dùng gì?

- Cô tặng trẻ hộp quà.

\* **Hoạt động 2 : Dạy trẻ nặn đôi đũa.**

- Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà. Hỏi trẻ trong hộp quà có gì

- Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ quan sát đôi đũa mẫu của cô.

+ Cô có cái gì đây? (Đôi đũa)

+ Đôi đũa có màu gì? (Màu đỏ)

+ Đôi đũa có mấy chiếc (Cô cùng trẻ đếm 1,2. Đôi đũa có 2 chiếc)

+ Đôi đũa như thế nào? (Dài)

+ Đôi đũa được nặn bằng gì?

+ Đôi đũa dùng để làm gì?

=> Đây là đôi đũa cô nặn bằng đất nặn, đôi đũa có 2 chiếc, dài. Đôi đũa dùng để xào nấu, gắp thức ăn.

- Các con thấy đôi đũa cô nặn có đẹp không?

- Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đi nặn đôi đũa giống như đôi đũa của cô nhé.

- Cô làm mẫu và hướng dẫn cho trẻ:

+ Cô để bảng ở trên mặt bàn, lấy đất nặn dùng bàn tay bóp đất nặn cho thật mềm rồi chia đôi đất thành 2 phần để nặn đôi đũa. Cô lăn dọc đất dài ra đều nhau, cô ấn bằng phần đầu đũa, cô đã nặn được 1 chiếc đũa rồi. Cô để 1 chiếc đũa ra đĩa. Cô lấy phần đất còn lại nặn chiếc đũa thứ 2 để được đôi đũa. Sau khi nặn xong cô dùng khăn lau tay cho sach sẽ. Cô đã nặn xong đôi đũa rồi chúng mình khen cô nào.

**\* Cho trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng: đất nặn, bảng con, khan về chỗ

- Trẻ nặn đôi đũa cô đến bên và hỏi trẻ.

+ Con đang làm gì? Con nặn đôi đũa màu gì? Con nặn như thế nào?

- Trẻ nặn cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ, cô hướng dẫn những trẻ chưa làm được.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cô nhắc trẻ không nghịch đất nặn, không bôi đất nặn ra lớp, không bôi đất nặn lên quần áo, không cho đất nặn vào miệng.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn

+ Con thích đôi đũa của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.

- Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi để nơi quy định và ra chơi

**IV. ĐÁNH GIÁ:**

\* Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ năm ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: NBPB vị trí không gian phía trước, phía sau so với bản thân trẻ**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhận biết, phân biệt được vị trí không gian phía trước - phía sau so với bản thân thông qua một số đồ dùng đồ chơi

**2. Kỹ năng**: Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt vị trí không gian phía trước, phía sau so với bản thân trẻ.

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan, chú ý tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ**

- Chuẩn bị của cô: Hộp quà (cái bát, cái thìa)

- Chuẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có cái bát, cái thìa.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: ” Giấu tay”

- Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ tay ở phía nào?

- Cô khẳng định lại kết quả.

**\*Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt vị trí không gian phía trươc – phía sau so với bản thân trẻ**

- Cô tặng trẻ hộp quà.

- Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ.

- Bên trong hộp quà có gì? (cái bát, cái thìa)

- Phía trước

+ Cô để cái bát phía trước mặt và hỏi trẻ?

+ Các con quan sát xem cô để cái bát ở phiá nào của cô?

+ Cô gợi ý giúp đỡ trẻ trả lời

+ Cô cho cả lớp nói theo cô

+ Cô mời tổ, nhóm, cá nhân nói, (cô giúp đỡ trẻ)

+ Cô khẳng định: Những gì ở trước mặt mình thì gọi là phía trước

- Cô để cái thìa phía sau lưng và hỏi trẻ?

+ Các con quan sát xem cô để cái thìa ở phía nào của cô?

+ Cô gợi ý giúp đỡ trẻ trả lời

+ Cô cho cả lớp nói theo cô

+ Cô mời tổ, nhóm, cá nhân nói, (cô giúp đỡ trẻ)

- Cô khẳng định: Những gì mà phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là phía sau.

- Liên hệ: Cho trẻ nhìn các phía trước, sau có những đồ vật gì?

**\*HĐ3: Trò chơi**

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi có cái bát, cái thìa

- Cô nói: cái bát ở phía trước trẻ lấy cái bát đặt ra phía trước, cái thìa ở phía sau trẻ lấy cái thìa đặt ra phía sau.

- Cho trẻ chơi. 1- 2 lần

**-**Sau khi chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh**

- Cách chơi : Khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải hát 1 bài.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Chiếc tủ lạnh”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ đọc thơ cùng cô đến hết bài, hiểu nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**: Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời theo sự hướng dẫn của cô.

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động .

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Chuẩn bị của cô:Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”.Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Chuẩn bị của trẻ: Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

+ Trong gia đình các con có những đồ dùng gì? (Cô gợi ý cho trẻ kể về những đồ dùng trong gia đình trẻ)

- Cô tóm tắt lại ý kiến và liên hệ giới thiệu bài thơ “ Chiếc tủ lạnh”.

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Chiếc tủ lạnh” Tác giả - Ngô Thị Yến**

- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bố mua tủ lạnh trong tủ có rất nhiều đồ (rau, quả, thịt, cá, sữa tươi), bé rất thích và yêu bố.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ (Có hình ảnh minh họa)

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bố mua cái gì?

+ Bé có thích không?

+ Bé mở tủ lạnh ra trong tủ có gì?

+ Bé đã nói gì với bố?

***=> Giáo dục****: Các con phải biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Ăn nhiều rau, củ, quả, thịt, cá, sữa…để cơ thể khỏe mạnh.*

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc bài thơ 3- 4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đồ dùng bé yêu” và kết thúc bài học.

**IV.ĐÁNH GIÁ:**

\*Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ bẩy ngày 25 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: NBTN cái bàn, cái ghế (Ôn)**

**I: MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết gọi tên cái bàn, cái ghế. Biết nói một số đặc điếm của cái bàn, cái ghế như mặt bàn, chân bàn, mặt ghế, thành ghế, chân ghế. Trẻ biết cái bàn, cái ghế dùng để ngồi học bài, ăn cơm....

**2. Kỹ năng**: Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói to, rõ lời về tên gọi và một số đặc điểm củacái bàn, cái ghế.

**3. Thái độ**: Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II: CHUẨN BỊ :**

- Chẩn bị của cô: Cái bàn, cái ghế. Bài hát: “Đồ dùng nhà tôi”.

- Chẩn bị của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có tranh cái bàn, 1 cái ghế.

**III: CÁCH TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát bai “Đồ dùng nhà tôi”

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con ơi cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những đồ dùng gi?

+ Ngoài cái bát, cái thìa chúng mình còn biết những đồ dùng gì để đựng đồ ăn nữa?

+ Khi ăn cơm chúng mình ngồi ở đâu?

**Hoạt động 2: Nhận biết tập nói cái bàn, cái ghế.**

**\* Nhận biết tập nói cái bàn:**

- Cô cho trẻ quan sát cái bàn và hỏi trẻ.

- Đây là cái gì ? Cho trẻ nói “cái bàn” (Cả lớp nói, cá nhân nói) Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bàn cho trẻ : mặt bàn, chân bàn

- Cô cho cả lớp nói, nhiều trẻ nói cùng cô mặt bàn, chân bàn(Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Mặt bàn có dạng hình gì? Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói mặt bàn hình chữ nhật.

- Cái bàn dùng để làm gì? Bàn dùng để học, bày mâm cơm...

=> Cô khái quát lại: Đây là cái bàn, cái bàn có các phần như: mặt bàn, chân bàn. Bàn dùng để học, bày mâm cơm…

**\* Nhận biết tập nói cái ghế**

- Cô cho trẻ quan sát cái ghế và hỏi trẻ.

- Đây là cái gì ? Cho trẻ nói “cái ghế” (Cả lớp nói, cá nhân nói). Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô giới thiệu đặc điểm của cái ghế cho trẻ; mặt ghế, thành ghế, chân ghế.

- Cô cho cả lớp nói, nhiều trẻ nói cùng cô. mặt ghế, thành ghế, chân ghế. (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cái ghế dùng để làm gì? Ghế dùng đểngồ học, ăn cơm, ăn cháo...

=> Cô khái quát lại: Đây là cái ghế, cái ghế có các phần như; mặt ghế, thành ghế, chân ghế. Ghế dùng để ngồi học, ăn cơm, ăn cháo…

\* Mở rộng. Ngoài bàn, ghế là đồ dùng trong gia đình còn có tủ, giường, quạt… đều là đồ dùng trong gia đình đấy.

- Giáo dục trẻ : Các con phải biết giữ gìn cái bàn, cái ghế… không làm bẩn bàn, ghế…

**Hoạt động 3.Trò chơi củng cố**

**\*Trò chơi 1: Cái gì biến mất**

- Cô đặt tranh cái bàn và cái ghế lên bàn

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô cho bàn biến mất và hỏi trẻ cái gì đã biến mất?Trên bàn của cô còn cái gì?

- Chúng mình cùng chơi tiếp nào “Trốn cô trốn cô”

- Cô cho cái ghế biến mất và hỏi trẻ cái gì đã biến mất? Trên bàn của cô còn cái gì nữa không?

**\*Trò chơi 2: Ai nhanh hơn.**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có tranh cái bàn, cái ghế.

+ Cô nói tên đồ dùng nào trẻ nhanh tay chọn đồ dùng đó giơ lên.

+ Cô nói công dụng của đồ dùng chúng mình chọn nhanh đồ dùng đó giơ lên nói tên đồ dùng.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

**KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH III.**

**Người thực hiện: Hoàng Thị Thúy**

***Thứ hai ngày 13 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**VĐCB: Bò theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Dung dăng dung dẻ**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động**,** biết tập BTPTC trẻ biết bò theo hướng thẳng.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng bò theo hướng thẳng, rèn kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với các bạn.

**II: CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, 02 vạch chuẩn,

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

**III: TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi (Đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, đi nhấc cao chân…) về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC:**

- Động tác 1: Tay. Hai tay giơ lên cao, hạ xuống

- Động tác 2: Bụng. Quay người sang hai bên phải trái.

- Động tác 3: Chân. Đứng nhún chân

Tập 2 lần 2 nhịp

ĐTNM: Tay, chân tập 3 lần

- Cô nhận xét sửa sai, khen trẻ.

- **VĐCB: “Bò theo hướng thẳng”**

+ Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo hướng thẳng”

* Cho trẻ trải nghiệm vận động => Cô khái quát vận động.

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. TTCB: Khụy ngối, đầu ngối, cẳng chân, bàn chân sát sàn nhà, 2 bàn tay sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bò mắt nhìn thẳng bò phối hợp tay nọ chân kia bò thẳng hướng và bò đến đích, đứng lên và đi về cuối hàng đứng.

+ Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu

+ Luyện tập: Lần 1. Cô mời 2 trẻ một lên tập (của 2 hàng)

Lần 2. Thi đua 2 đội

(Cô sửa sai, khuyến khích, động viên, khen trẻ luyện tập)

+ Cô hỏi trẻ tên vận động

+ Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

-> Cô khái quát lại tên vận động và cách vận động.

**- TCVĐ: “Kéo cưa lừa xẻ”**

+ Cô giới thiệu trò chơi: Kéo cưa lừ sẻ

+ Cách chơi: Các con vừa đi vừa cầm tay nhau và đọc theo lời bài đồng dao bài: kéo cưa lừa sẻ, 1 tay kéo về phía mình và đến 1 từ đẩy tay về phía bạn cứ như vậy hết lời đồng dao.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần. Xen kẽ các lần chơi cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi quanh lớp nhẹ nhàng 2-3 vòng

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ ba ngày 14 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH – TM**

**Đề tài: Dán hoa tặng cô (M)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết phết hồ, dán bông hoa thành bức tranh.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, dán. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay.

**3. Thái độ:** Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của trẻ và hứng thú tham gia giờ học.

**II. Chuẩn bị**.

\* Đồ dùng của cô: Tranh mẫu. Tranh cô làm mẫu, bông hoa, hồ nước, khăn lau.

\* Đồ dùng của trẻ: Tranh A4 dán cành hoa và lá, bông hoa, hồ nước đủ cho trẻ dán. Khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi học.

**III. Tổ chức hoạt động**.

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Nghe tin lớp mình học rất ngoan và giỏi có các cô ở trên trường về thăm lớp chúng mình đấy các con hãy vỗ tay chào mừng các cô nào.

- Hôm nay các cô đến thăm lớp chúng mình đấy cô cũng có một bức tranh để tặng các cô bây giờ cô và chúng mình cùng quan sát bức tranh nhé.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ**

\* Quan sát đàm thoại mẫu

+ Đây là gì? (Cành hoa ạ)

+ Các con có biết đây là gì không? (Lá ạ)

+ Cành hoa và lá có màu gì? (Màu xanh ạ)

+ Còn đây là gì? (Bông hoa ạ)

+ Bông hoa có màu gì? (Màu đỏ ạ)

+ Bông hoa còn có gì đây? (Nhụy hoa ạ)

+ Nhụy hoa có màu gì? (Màu vàng ạ)

- Đây là bức tranh cành hoa và lá được cô cắt dán giấy màu xanh, còn đây là bông hoa được cô cắt dán giấy màu đỏ, nhụy hoa cắt dán giấy màu vàng thành bức tranh.

- Bây giờ cô và các con dán hoa tặng các cô nhé.

\* Cô làm mẫu:Để dán được những bông hoa thật đẹp chúng mình hãy chú ý quan sát cô làm mẫu nhé.

- Cô đã chuẩn bị bức tranh có, cành hoa và lá nhưng còn thiếu những bông hoa.

+ Để dán được những bông hoa cô cần có gì đây? (Bông hoa ạ)

+ Những bông hoa này có màu gì? (Màu đỏ ạ)

+ Để dán được bông hoa cần có gì đây? (Hồ nước ạ). Còn gì đây nữa? (Khăn lau ạ)

- Trước tiên cô cầm những bông hoa ướm lên những đầu cành hoa sau đó cầm bông hoa và lật mặt trái của bông hoa là mặt không có màu cô dùng một ngón tay trỏ chấm vào hồ nước tay còn lại cô giữ bông hoa và phết đều hồ sau đó cô cầm bông hoa và dán lên đầu cành hoa và miết nhẹ nhàng cứ lần lượt như vậy cô dán được các bông hoa lên đầu cành hoa cô dán xong cô lau tay vào khăn cô đã dán hoàn thiện xong bức tranh.

\* Trẻ thực hiện:

**-** Cô cho trẻ về chỗ ngồi để thực hiện cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ.

- Giáo dục trẻ không chanh dành đồ dùng của nhau, biết giữ gìn sản phảm của mình và của bạn, biết. Các con chú ý nhé khi dán xong chúng mình phải lau tay vào khăn không thì hồ nước dính vào bức tranh và quần áo. Cô đến bên hỏi trẻ.

+ Con đang làm gì?

+ Con dán bông hoa có màu gì? (Màu đỏ ạ)

**\* Hoạt động 3: Trưng bầy sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm tranh để trưng bầy. Cô hỏi trẻ.

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét lại: những bài nào chưa được đẹp chưa dán được hết bông hoa lên cành hoa lần sau cố gắng, những bài cô động viên khuyến khích trẻ.

\* Kết thúc tiết học: Cô nhận xét trẻ trong tiết học và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ tư ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bàn tay cô giáo”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, “Bàn tay cô giáo”thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**2. Kỹ năng**: Trẻ đọc to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: cô giáo

- Bài hát: Cô và mẹ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”.

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Các con có yêu quý mẹ và cô giáo của mình không?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc bài thơ: “Bàn tay cô giáo” nhé?

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bàn tay cô giáo”- Tác giả- Định Hải**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bàn tay cô giáo”. Tác giả - Định Hải

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Chơi chuyển tiếp: (Vá áo…)

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bàn tay cô giáo rất khéo luôn yêu thương dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ…..

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hòa bài thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Cô giáo đã làm gì cho các con?

+ Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai?

+ Để tỏ lòng kính trọng yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì?

- Cô hỏi cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khẳng đinh lại ý kiến trẻ về nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ Cô giáo rất yêu thương các con, hàng ngày dạy đỗ chăm sóc các con như người mẹ hiền của các con….

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theonhiều hình thức (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé hát cùng cô**

- Bài thơ; “Bàn tay cô giáo” Còn được phổ nhạc thành bài hát rất hay. Bây giờ chúng mình hát cùng cô…

- Cô khuyến khích, động viên trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**\**

***Thứ năm ngày 16 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Âm nhạc: Dạy trẻ KNCH bài “Cô và mẹ”**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Nghe hát: Cô giáo miền xuôi**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát “Cô và mẹ”, trẻ biết hát bài hát “Cô và mẹ”, biết chơi trò chơi âm nhạc.

**2. Kỹ năng:** Trẻ hát to, rõ lời bài hát cùng cô, trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú ngoan tích cực tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời mẹ và cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, trống, quả bóng

- Bài hát: “Bóng tròn to”, “Cô giáo miền xuôi”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

+ Sáng nay ai đưa chúng mình đi học?

- Có bạn được ông bà đưa đi học, có bạn được bố mẹ đưa đi học.

+ Khi đến lớp chúng mình chào ai?

- Khi đến lớp chúng mình chào ông bà, bố mẹ và chào cô giáo.

- Có một bài hát viết về cô và mẹ rất là hay đó là bài hát “Cô và mẹ” bây giờ cô và các con cùng nhau hát bài hát này thật hay nhé.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài “Cô và mẹ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ”. Tác giả: Phạm Tuyên

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo và khi đến trường cô giáo cũng chính là người mẹ hiền của chúng mình.

- Cô hát mẫu lần 2.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sưa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp, và một bạn lên sử dụng dụng cụ âm nhạc, bạn đội mũ chóp nghe thật tinh và đoán xem bạn sử dụng dụng cụ âm nhạc nào.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng tên dụng cụ âm nhạc thì được cả lớp thưởng cho tràng vỗ tay.

- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo miền xuôi” Tác giả Mộng Lân

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên dạy các bạn nhỏ, cô dạy múa, dạy hát rất hay, chiều chúng mình được về với bố mẹ, xa cô giáo các bạn càng nhớ và hứa mỗi ngày các bạn càng ngoan

- Cô hát lần 2 (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

- Cô nhận xét trẻ và kết thúc tiết học.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 17 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Cô giáo của con**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên cô giáo ở lớp và một số công việc hàng ngày của cô giáo.

**2. Kỹ năng:** Rèn ký năng quan sát, trẻ trả lời được một số câu hỏi, rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan chú ý tham gia vào các hoạt đông, biết vâng lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh cô giáo đang dạy học, tranh giờ ăn

- Trang phục của ter gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài hát“Cô và mẹ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Ở nhà mẹ chăm sóc và dạy bảo các con còn khi đến lớp có cô giáo chăm sóc dạy bảo chúng mình. Hôm nay cô và các con cùng nhau trò chuyện về cô giáo của chúng mình nhé.

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện về cô giáo của con**

\* Trò chuyện về tên cô giáo

+ Cô giáo lớp mình tên là gì?

+ Đây là cô nào?

- Lớp mình là lớp cơm thường 2 cô giáo tên là cô Thúy và cô Thương, hai cô hàng ngày dạy chúng mình học, chơi với các con và chăm sóc các con

\* Quan sát tranh cô đang dạy học

+ Các con có biết đây là ai không?

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Còn ai đây nữa nhỉ?

+ Các bạn đang làm gì?

- Bức tranh nói về cô giáo hằng ngày dạy chúng mình học bài, các con học bài rất là ngoan, ngồi ngay ngắn, không nói chyện lắng nghe cô giáo dạy học, biết vâng lời cô và học và chơi đoàn kết với các bạn.

\* Quan sát tranh giờ ăn

+ Các con nhìn xem bức tranh vẽ gì?

+ Các con có biết ai đây không?

+ Cô đang làm gì?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Các bạn xúc cơm như thế nào?

- Tranh giờ ăn của chúng mình đấy, trước khi ăn chúng mình được cô rửa tay, rửa mặt cho chúng mình và ngồi vào bàn nghế để ăn, và cô giáo chia cơm chia thức ăn cho từng bạn vào bát khi các bạn ăn cơm ngồi ngoan xúc cơm ăn và không làm rơi vãi cơm, ăn hết xuất.

\* Trò chơi “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Đây là 3 nhôi nhà chúng mình vừa đi vừa hát và vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa” khi đến câu “Mau mau mau về thôi” thi cô Thúy về nhà nào thì chúng mình phải đi nhanh về nhà có cô Thúy.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không về đúng nhà được cô và các bạn khen.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, trẻ chơi cô bao quát sửa sai động viên khuyến khích trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cô nhận xét trẻ trong tiết học và cho trẻ ra chơi.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

***Thứ bảy ngày 18 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Ôn: Dạy trẻ đọc thơ “Bàn tay cô giáo”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, “Bàn tay cô giáo”thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**2. Kỹ năng**: Trẻ đọc to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: cô giáo

- Bài hát: Cô và mẹ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ”.

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Các con có yêu quý mẹ và cô giáo của mình không?

- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đọc bài thơ: “Bàn tay cô giáo” nhé?

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Bàn tay cô giáo”- Tác giả- Định Hải**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bàn tay cô giáo”. Tác giả - Định Hải

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bàn tay cô giáo rất khéo luôn yêu thương dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ…..

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hòa bài thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Cô giáo đã làm gì cho các con?

+ Tác giả ví bàn tay cô giáo giống như ai?

+ Để tỏ lòng kính trọng yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì?

- Cô hỏi cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khẳng đinh lại ý kiến trẻ về nội dung bài thơ và liên hệ giáo dục trẻ Cô giáo rất yêu thương các con, hàng ngày dạy đỗ chăm sóc các con như người mẹ hiền của các con….

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai,sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé hát cùng cô**

- Bài thơ; “Bàn tay cô giáo” Còn được phổ nhạc thành bài hát rất hay. Bây giờ chúng mình hát cùng cô…

- Cô khuyến khích, động viên trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**\**

**KẾ HOẠCH CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH IV.**

**Người thực hiện: Hoàng Thị Thúy**

***Thứ hai ngày 27 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**VĐCB: Tung, bắt bóng cùng cô**

**TCVĐ: Dung dăng dung dẻ**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động tung - bắt bóng cùng cô.

**2. Kỹ năng:** Phát triển cơ tay cho trẻ, trẻ biết phối hợp ta, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô và các bạn, trẻ tích cực tham gia chơi tập

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Đồ dùng bé yêu”

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi. Đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, đi băng mũi bàn chân, gót chân…về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

**\*Hoạt động 2: Cùng bé khởi động**

\*BTPTC

- Động tác 1: Tay. Hai tay đưa lên cao hạ xuống

- Động tác 2: Bụng.Vặn người sang 2 bên

- Động tác 3: Chân; Ngồi xổm đứng lên

+ ĐTNM**:** Động tác tay

- Mỗi động tác tập 2 lần 2 nhịp

- Cô nhận xét động viên, khen trẻ.

**+ VĐCB “Tung, bắt bóng cùng cô ”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Tung, bắt bóng cùng cô”

- Cho trẻ trải nghiệm => cô khái quát lại

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

\*TTCB: Hai chân cô đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung cô dùng sức của cánh tay, bàn tay tung bóng cho người đối diện, người đối diện dùng 2 bàn tay và bắt bóng

- Cô cho 2 trẻ khá lên tập, cô nhận xét

**-** Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**-** Cho thi đua giữa 2 đội (Cô khuyến khích động viên trẻ và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động

- Cho hai trẻ khá lên tập lại

**- TCVĐ: “Dung dăng dung dẻ”**

+ Cô giới thiệu trò chơi: Dung dăng dung dẻ.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ cằm tay nhau vừa đi vừa đọc lời ca: “Dung dăng dung dẻ…đến từ Ngồi thụp xuống đây.”

+ Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi, sẽ phải đứng ra ngoài và không được chơi nữa.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi quanh lớp nhẹ nhàng 2-3 vòng

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***………………………………………………………………………………………………………………………….***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ ba ngày 25 tháng 10 năm 2022***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH-TM**

**Âm nhạc: Dạy trẻ KNCH bài “Chiếc khăn tay”**

**Trò chơi âm nhạc: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật**

**Nghe hát: Đồ dùng bé yêu**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến Thức:** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát, trẻ biết chơi trò chơi và chú ý lắng nghe cô hát.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, nghe nhạc và chơi trò chơi.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi…

**II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc

- Xắc xô, trống

- Nhạc bài hát: “Chiếc khăn tay”, “Đồ dùng bé yêu”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số đồ dùng của trẻ.

- Cô dẫn dắt và liên hệ giới thiệu bài hát

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ KNCH bài “Chiếc khăn tay”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chiếc khăn tay”. Tác giả: Văn Tấn

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mẹ may cho em chiếc khăn tay có thêu con chim và bông hoa. Em rất vui khi có chiếc khăn tay để lau bàn tay luôn sạch sẽ hàng ngày.

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần (Cô chú ý sưa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô hỏi tên bài hát vừa học

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên đồ vật”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên đồ vật”

- Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp, bạn đội mũ chóp phải nghe thật tinh xem cô sử dụng dụng cụ âm nhạc gì và đoán được tên dụng cụ âm nhạc đó.

+ Luật chơi: Nếu đoán đúng dụng cụ âm nhạc thì cả lớp thưởng cho bạn đó một tràng pháo tay.

- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* **Hoạt động 4: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện ánh mắt, nét mặt

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một số đồ dùngtrong gia đình và công dụng của một số đồ dùng đó.

- Cô hát lần 2 (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ tư ngày 29 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: NBTN cái bát, cái thìa**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, biết một số đặc điểm công dụng của cái bát và cái thìa.

**2. Kỹ năng:** Rèn ký năng quan sát, trẻ trả lời được một số câu hỏi phát triển ngôn ngữ và ghi nhớ cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ ngoan chú ý tham gia vào các hoạt đông, biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cái bát, cái thìa đủ cho cô và trẻ, hộp quà, đôi đũa, cái muôi.

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô có một món quà tặng cho các con bây giờ cô và các con cùng nhau mở quà nhé.

+ Trong hộp quà có gì đây?

- Cô tặng cho các con cái bát và cái thìa là đồ dùng để ăn trong gia đình. Bây giờ cô và các con cùng nhau nhận biết tập nói cái bát và cái thìa nhé.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ**

**- Cái bát**

+ Cô có cái gì đây? (Cái bát ạ)

+ Đây là gì của cái bát? (Miệng bát ạ)

+ Miệng của cái bát có dạng gì? (Dạng tròn ạ)

+ Đây là gì? (Lòng bát ạ)

+ Cái bát dùng để làm gì? (Đựng cơm, thức ăn ạ)

- Cô cho trẻ lên chỉ đặc điểm của cái bát. Mỗi câu hỏi cô hỏi cả lớp 1-2 lần, cá nhân cô hỏi 2-3 trẻ

- Cô chốt lại: Đây là cái bát là đồ dùng trong gia đình, có miệng bát dạng tròn, đây là lòng bát, cái bát dùng để đựng cơm thức ăn để ăn

**- Cái thìa**

- Trẻ chơi trời tối, trời sáng

+ Chúng mình nhìn xem cô giáo còn có cái gì nữa đây? (Cái thìa ạ)

+ Đây là gì của cái thìa? (Cán thìa ạ)

+ Cái thìa còn có gì đây nữa? (Lòng thìa ạ)

+ Cái thìa dùng để làm gì? (Xúc cơm, thức ăn ạ)

- Cô gọi 1-2 trẻ lên chỉ đặc điểm của cái thìa.

- Mỗi câu hỏi cô hỏi cả lớp 1-2 lần, cá nhân cô hỏi 2-3 trẻ

- Cô chốt lại: Đây là cái thìa, cái thìa dùng để xúc cơm, xúc thức ăn để ăn, thìa có cán thìa, lòng thìa là đồ dùng trong gia đình đấy các con ạ.

- Mở rộng: Ngoài cái bát, cái thìa các con còn biết đồ dùng gì có trong gia đình nữa dùng để ăn không?

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tên đồ dùng.

- Cô giáo dục: Đây là những đồ dùng trong gia đình của chúng mình và đều được ông, bà, bố, mẹ chúng mình dùng hàng ngày. Vì vậy chúng mình phải giữ cho những đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ, không làm rơi vỡ nhé.

**- Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Khi cô giáo nói đến tên đồ dùng nào thì chúng mình phải nhặt đồ dùng đó giơ lên và nói được tên đồ dùng đó.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô bao quát, khuyến khích nhận xét, trẻ chơi.

\* Kết thúc: Cô nhận xét trẻ trong tiết học và cho trẻ ra chơi.

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

\* Kiến thức kỹ năng:

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

***Thứ năm ngày 30 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Chổi ngoan”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, “chổi ngoan”, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**2. Kỹ năng**: Trẻ đọc to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ có lòng yêu thương biết giúp đỡ ông bà bố mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: cô giáo

- Bài hát: Cô và mẹ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”…

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về một bạn chổi đã biết quyét sân giúp bà đó là nội dung bài thơ: “Chổi ngoan” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé?

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chổi ngoan”- Tác giả- Minh tâm**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chổi ngoan”. Tác giả - Minh Tâm

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Chơi chuyển tiếp (quýet sângiúp bà…)

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ trong bài thơ mong muốn lớn thật nhanh để giúp bà quyết sân đấy…..

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hòa bài thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Hàng ngày chổi đã làm những công việc gì?

+ Em bé mong muốn gì?

+ Lớn nhanh để bé làm gì?

- Cô hỏi cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khẳng đinh lại ý kiến trẻ về nội dung bài thơ

- Giáo dục trẻ: các con phải ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những việc đơn giản như vậy mới xứng đáng là con ngoan nhé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé hát cùng cô**

- Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”…

- Cô khuyến khích, động viên trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ sáu ngày 01 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH - TM**

**Đề tài: Di màu cái cốc (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết chọn và cầm màu di màu đều màu vào tranh rỗng cái cốc, không chờm màu ra ngoài theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng di màu mịn, khéo léo không chờm ra ngoài, cách cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ, phát triển kỹ năng khéo léo của tay.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết vâng lời cô.

**II. CHUẨN BỊ**

\* Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu cái cốc.

- Tranh rỗng cái cốc. Sáp màu.

\* Đồ dùng của trẻ

- Tranh rỗng cái cốc, bút màu bàn ghế đủ cho trẻ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

+ Trong gia đình của con có những đồ dùng gì?

- Trong gia đình của chúng mình có rất nhiều đồ dùng trong gia đình như tủ lạnh, ti vi, cốc, chậu, bát đĩa là những đồ dùng để phục vụ cuộc sống hàng ngày của gia đình chúng mình đấy.

- Chúng mình hãy quan sát xem cô có bức tranh vẽ gì đây nhé..

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ di màu tranh rỗng cái cốc**

**- Quan sát tranh mẫu**

+ Bức tranh vẽ gì đây?

+ Cái cốccó màu gì?

+ Cô di màu như thế nào?

- Bây giờ cô cho các con cùng di màu cái cốc giống hình vẽ của cô.

**- Cô làm mẫu:**

- Cô làm mẫu kết hợp phân tích cách cầm màu, di màu, tư thế ngồi cho trẻ.

+ Cô chọn bút có màu gì để di màu cái cốc?

- Để di màu được cái cốc giống và đẹp như mẫu của cô các con hãy quan sát. Cô ngồi ngay ngắn cầm bút màu bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô di màu từ trên xuống dưới và di vào bên trong cái cốc và lưu ý không để màu chờm ra ngoài.

+ Cô di xong cái gì đây ?

+ Cô cầm bút bằng tay nào ?

- Di màu cái cốc cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng tay phải ngồi ngay ngắn, di màu khéo léo không chờm ra ngoài tô màu mịn và đều màu.

**- Trẻ thực hiện**:

- Cô cho trẻ về chỗ di màu tranh cái cốc, cô đến bên quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện.

+ Con tô màu cái cốc màu gì ?

+ Cô hỏi trẻ về cách cầm bút và di màu như thế nào?

- Trẻ di màu cô bao quát, nhắc nhở, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích động viên trẻ khá để trẻ hoàn thiện bài của mình

**\* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Con vừa di màu cái gì?

- Cái cốc con di màu gì?

- Con thích bài của bạn nào nhất?

- Tại sao con thích?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ kịp thời

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\* Tình trạng sức khỏe:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

\* Kiến thức kỹ năng:

***…………………………………………………………………………………………………………………………***

***Thứ bảy ngày 02 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Ôn: Dạy trẻ đọc thơ “Chổi ngoan”**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài thơ, “chổi ngoan”, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**2. Kỹ năng**: Trẻ đọc to, rõ lời theo sự giúp đỡ của cô

**3. Thái độ**: Trẻ ngoan, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ có lòng yêu thương biết giúp đỡ ông bà bố mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ: cô giáo

- Bài hát: Cô và mẹ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”…

- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Có một bài thơ rất hay nói về một bạn chổi đã biết quyét sân giúp bà đó là nội dung bài thơ: “Chổi ngoan” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé?

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chổi ngoan”- Tác giả- Minh tâm**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chổi ngoan”. Tác giả - Minh Tâm

- Cô đọc bài thơ lần 1 với ánh mắt, cử chỉ và điệu bộ

- Chơi chuyển tiếp (quýet sângiúp bà…)

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ trong bài thơ mong muốn lớn thật nhanh để giúp bà quyết sân đấy…..

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh hòa bài thơ.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Hàng ngày chổi đã làm những công việc gì?

+ Em bé mong muốn gì?

+ Lớn nhanh để bé làm gì?

- Cô hỏi cả lớp, nhiều cá nhân trẻ nói. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô khẳng đinh lại ý kiến trẻ về nội dung bài thơ

- Giáo dục trẻ: các con phải ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những việc đơn giản như vậy mới xứng đáng là con ngoan nhé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3-4 lần (Cô khuyến khích động viên sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Bé hát cùng cô**

- Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”…

- Cô khuyến khích, động viên trẻ

**IV: ĐÁNH GIÁ**

\*Tình trạng sức khỏe: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ: ***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

\*Kiến thức kỹ năng:

***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***