**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Bé khám phá bản thân | 1 | Từ 02/10 đến 7/10/2022 | Nguyễn Thị Hạnh |  |
| Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 | Từ 9/10 đến 14/10/2022 | Nguyễn Thị Hạnh |  |
| Bé đã lớn rồi | 1 | Từ 16/10 đến 21/10/2022 | Nguyễn Thị Hạnh |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1** **“Bé khám phá bản thân”** | **Nhánh 2****“Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”** | **Nhánh 3****“Bé đã lớn rồi”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh: Bé khám phá bản thân.- Chuẩn bị các nội dung chơi cho các góc, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động.- Tìm tòi, sưu tầm, tham khảo tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện có nội dung về bản thân bé.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.- Chuẩn bị các nội dung chơi cho các góc, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động.- Tìm tòi, sưu tầm, tham khảo tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện có nội dung Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Trang trí, tạo môi trường cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh: Bé đã lớn rồi.- Chuẩn bị các nội dung chơi cho các góc, nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động- Tìm tòi, sưu tầm, tham khảo tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện có nội dung về Bé đã lớn rồi.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Cấp phát đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu.- Duyệt kế hoạch chủ đề “Bản thân”- Chỉ đạo tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch , đẹp. |
| **Phụ huynh** | - Ủng hộ tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu phế thải cho các hoạt động của chủ đề “Bản thân”- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. Trò chuyện, giúp đỡ, tương tác tích cực với trẻ về các hoạt động của trẻ tại trường lớp |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi phấn khởi chuẩn bị bước vào chủ đề.- Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề “Bản thân”- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Tìm hiểu một số bài hát, bài thơ, câu chuyện của chủ đề qua kênh truyền thông vô tuyến, qua được nghe bố mẹ kể chuyện, dạy hát…- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề- Hoàn thiện một số nội dung chơi ở góc chơi theo hướng dẫn của cô |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** |
| --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tình hình dịch bệnh, cách bảo vệ trẻ và những người xung quanh.- Cô trò chuyện với trẻ về “ Bản thân”: Bé khám phá bản thân, tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, bé đã lớn rồi- Trẻ thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề **“**Bản thân”- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích- Chuẩn bị 1 số hoạt động trong ngày |
| **2. Thể dục buổi sáng:****\* Khởi động:** Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi nhanh, chậm,.. quanh sân tập ( Kết hợp bài hát “ Mời lên tàu lửa”) sau chuyển đội hình về 3 hàng dọc theo tổ.**\* Trọng động**: Tập 5 động Tập các động tác kết hợp với nhạc. - Hô hấp : Thổi bóng bay - Tay : Đưa hai tay ra trước, lên cao.  - Chân: Hai tay chống hông, giơ từng chân vuông góc về phía trước. - Lưng, bụng, lườn: Giơ tay lên cao, nghiêng mình sang 2 bên .  - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - Trò chơi vận động: cho trẻ chơi TC “ Xong rồi làm gì”**\* Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.\* Tập mỗi động tác 4 lần - 4 nhịp ( Kết hợp nhạc bài hát : Bé khỏe, bé ngoan, Hai bàn tay của em….) |
| **3. Hoạt động học:** |
| **Nhánh 1****“** **Bé khám phá bản thân ”** | 02/10/2023Lĩnh vực: PTNTKPXH: “Làm thế nào để bạn nhận ra tôi” | 03/10/2023Lĩnh vực: PTTCVĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng | 4/10/2023Lĩnh vực: PTNN Dạy trẻ đồng dao “Mười ngón tay ” | 5/10/2023Lĩnh vực: PTTMNặn đôi bàn tay“ | 6/10/2023Lĩnh vực: PTNT“Nhận biết tay phải- tay trái của bản thân” | 7/10/2023Lĩnh vực: PTNNÔn:Đồng dao “Mười ngón tay” |
| **Nhánh 2****“ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ”** | 9/10/2023Lĩnh vực: PTTMÂN: Dạy KNCH“Hai bàn tay của em” | 10/10/2023Lĩnh vực: PTNTKPKH: “Cái mũi của bé” | 11/10/2023Lĩnh vực: PTTMLàm vòng từ giấy sơn” | 12/10/2023Lĩnh vực: PTNNKể chuyện“Cậu bé mũi dài” | 13/10/2023Lĩnh vực PTNTToán: “Gộp và tách trong phạm vi 2” | 14/10/2023Lĩnh vực: PTTMÔn bài hát: “Hai bàn tay của em” |
| **Nhánh 3****“** **Bé đã lớn rồi ”** | 16/10/2023Lĩnh vực: PTTCVĐCB:Đi thăng bằng trên ghế thể dục” | 17/10/2023Lĩnh vực PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “Bé chẳng sợ tiêm” | 18/10/2023Lĩnh vực: PTNTToán: Dạy trẻ đếm đến 3, tạo nhóm đối tượng có số lượng 3, nhận biết chữ số 3” | 19/10/2023Lĩnh vực: PTTMDạy KNCH“ Khúc hát đôi bàn tay” | 20/10/2023Lĩnh vực: PTTC-KNXH “ Bé ngăn nắp gọn gàng” | 21/10/2023Lĩnh vực: PTTMÔn bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay” |
| **4. Hoạt động ngoài trời:** |
| **Nhánh 1****“** **Bé khám phá bản thân ”** | 02/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa- TCVĐ: Nhanh tay lẹ mắt- Chơi tự do | 03/10/2023- HĐCMĐ: Q/s cây đu đủ - TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | 4/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa-TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ | 5/10/2023- HĐCMĐ: Nhặt lá cây sân trường-TCVĐ: Lá và gió- Chơi tự do | 6/10/2023- HĐCMĐ: Q/s cây rau nảy mầm- TCVĐ : Gieo hạt- Chơi tự do | 7/10/2023- HĐCMĐ: Q/S cầu trượt - TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự do |
| **Nhánh 2****“ Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh ”** | 9/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát đu quay- TCVĐ: Tìm về đúng nhà- Chơi tự do | 10/10/2023- HĐCMĐ:Quan sát cánh đồng lúa- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do | 11/10/2023-HĐCMĐ: Thời tiết.- TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa- Chơi tự do | 12/10/2023- HĐCMĐ: Bồn hoa- TCVĐ: Chuyền nước- Chơi tự do | 13/10/2023- HĐCMĐ: Lau đồ chơi ngoài trời- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | 14/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát hoa đồng tiền- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |
| **Nhánh 3****“** **Bé đã lớn rồi ”** | 16/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát quả bóng-TCVĐ: Đá bóng vào gôn- Chơi tự do | 17/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa tóc tiên-TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do | 18/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát cây sấu-TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | 19/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát sân trường-TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự do | 20/10/2023- HĐCMĐ: Quan sát và chăm sóc vườn rau-TCVĐ: Đi kiểm chúa la- Chơi tự do | 21/10/2023- HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây- TCVĐ: Tìm bóng- Chơi tự do |
| **5 . Vệ sinh - Ăn - Ngủ:**- Rèn cho trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân. Biết chủ động rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Giáo dục trẻ biết tự cài, cởi, mặc, gấp quần áo để đúng nơi quy định.- Dạy trẻ thói quen văn minh trong bữa ăn: không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, biết cất thìa bát gọn gàng, biết lau miệng sau khi ăn, xúc miệng bằng nước muối…- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng cho giờ ngủ; chải chiếu, xếp gối. Có ý thức giữ gìn trật tự trong giờ ngủ, không làm ảnh hưởng đến bạn khác. |
| **6. Hoạt động chiều** |
| **Nhánh 1****“** **Bé khám phá bản thân ”** | 02/10/2023- Rèn trẻ thao tác rửa tay rửa mặt- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 03/10/2023- Làm quen đồng dao “ Mười ngón tay”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 4/10/2023- Rèn trẻ nhận biết kí hiệu khăn mặt và ca cốc.- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 5/10/2023- Hát những bài hát về chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 6/10/2023- Tô màu vở tạo hình- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 7/10/2023- Cùng cô dọn vệ sinh lớp học- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |
| **Nhánh 2****“Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”** | 9/10/2023- Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 10/10/2023- Làm quen câu chuyện “Cậu bé mũi dài” - Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |  11/10/2023- Bé tập đan tết - Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 12/10/2023- Hát những bài hát trong chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 13/10/2023- Tô màu vở toán- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 14/10/2023- Cùng cô dọn vệ sinh lớp học- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |
| **Nhánh 3****“** **Bé đã lớn rồi ”** | 16/10/2023- Làm quen bàiThơ “Bé chẳng sợ tiêm ”- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 17/10/2023- Trò chuyện về chủ đề- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 18/10/2023-Rèn trẻ nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca - Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 19/10/2023- Tô màu vở tạo hình- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 20/10/2023- Rèn trẻ vệ sinh các nhân trẻ- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. | 21/10/2023- Liên hoan văn nghệ- Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ. |
| 7.  **Nêu gương-vệ sinh trả trẻ** |
| - Vui chơi tự do- Nêu gương, cắm cờ.- Vệ sinh- trả trẻ |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

( Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 02/10 – 21/10/2023)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích-Yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Tuần 1** | **Tuần 2** | **Tuần 3** |
| **Bé khám phá bản thân** | **Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh** | **Bé đã lớn rồi** |
| **Góc** **xây** **dựng** | - Xây nhà của bé | -Trẻ biết cách xây dựng ngôi nhà của mình, lắp ghép được ngôi nhà, biết sắp xếp các đồ dùng, trang trí,tạo cảnh quan ngôi nhà theo mẫu gợi ý của cô | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình “ Ngôi nhà của bé”, phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ.Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “ Ngôi nhà của bé” theo mẫu gợi ý trẻ chọn. - Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ. Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Mẫu xây dựng của cô-Vật liệu xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, cây xanh,cây hoa thảm cỏ, sỏi…- Dụng cụ xây dựng: dao xây, xô, xe rùa-Các loại mô hình đồ dùng gia đình: giường, tủ, bàn ghế… | x | x |  |
| - Xây công viên tuổi thơ | - Trẻ biết xây dựng công viên, biết sắp xếp vị trí các khu vui chơi,trang trí đẹp mắt dựa theo mẫu gợi ý của cô  | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình “ Công viên tuổi thơ ”, phân công mỗi thành viên một nhiệm vụ.Ai làm thợ chính, thợ phụ.( Cô đi tới từng góc gợi ý cho trẻ thỏa thuận chơi)- Dùng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ dùng phụ trợ để lắp ráp thành công trình “ Công viên tuổi thơ” theo mẫu gợi ý trẻ lựa chọn- Trẻ thể hiện vai chơi.- Biết phối hợp với các bạn, phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm.- Khi trẻ chơi, cô chú ý tới từng góc chơi quan sát hướng dẫn trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ xem trẻ xây như thế nào.- Cô nhận xét sản phẩm xây dựng của trẻ.Động viên khuyến khích trẻ. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | -Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu.- Cây xanh, cây hoa- Mô hình đài phun nước, các đồ chơi ngoài trời, ghế đá…. |  |  | x |
|  **Góc phân vai** | - Cửa hàng tạp hóa | - Trẻ biết cách chào hỏi, trao đổi, giao tiếp để mua bán hàng hóa - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm. | Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng, sắp xếp các mặt hàng, chào mời khách ,lau dọn các mặt hàng… người mua hàng hỏi giá, trả giá , trả tiền. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | **-**Quần áo, giày dép, mũ nón, vòng, ô….- Các loại đồ ăn nhanh: Bim bim,xúc xích… | x |  |  |
| - Siêu thị mini | - Trẻ biết cách chào hỏi, trao đổi, giao tiếp để mua bán hàng.- Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | -Trẻ thỏa thuận với nhau về công việc, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ. - Trẻ biết dùng ngôn ngữ chào mời khách hàng (vd: cô mua gì nào? hàng của cô đây? cảm ơn cô nhé...)- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Các loại thực phẩm: Cá, tôm, thịt, trứng, rau, củ,quả… |  | x | x |
| - Bác sĩ nhí | - Trẻ biết các thao tác đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân, chăm sóc bệnh nhân  | - Trẻ phân vai chơi. Ai làm bác sĩ, ai làm y tá, phân công công việc khám bệnh, phát thuốc.- Khám bệnh cho bệnh nhân bằng các dụng cụ y tế.- Hỏi han tình hình sức khỏe, tiêm thuốc, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn cho bệnh nhân. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng sau khi chơi. | - Bộ đồ chơi bác sĩ, các loại thuốc đông y, tây y,... | x | x | x |
| -Món ăn bé thích | Trẻ nhập vai đầu bếp nấu ăn, pha chế đồ uống,một số món ăn thông thường, làm bánh ( cơm, cháo, chè, canh, sinh tố, nước ép, làm bánh....) | Trẻ thỏa thuận với nhau về món ăn, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ.- Thực hiện công việc của đầu bếp và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn.- Bày bán và trang trí mời chào khách hàng.- Cô thông báo hết giờ chơi và mở nhạc, trẻ nhanh tay thu dọn các góc chơi của mình và làm vệ sinh. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu các loạị món ăn- Nguyên liệu làm bánh | x |  |  |
| - Thức uống dinh dưỡng | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số loại nước ép, sinh tố | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên. ( Bếp trường, phụ bếp)- Thực hiện công việc của đầu bếp và phụ bếp, thao tác chế biến các loại nước uống, sinh tố- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, menu các loại nước uống khác nhau,...- Nguyên liệu làm nước ép, sinh tố. |  | x |  |
| Quán cơm bình dân | - Trẻ có kĩ năng chế biến một số món ăn đơn giản: rau, cá, tôm- Sắp xếp các món ăn vào bàn đẹp mắt | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên. ( Bếp trường, phụ bếp)- Thực hiện công việc của đầu bếp và phụ bếp, thao tác chế biến các món ăn: Trứng rán, cá hấp, rau xào…- Sắp xếp, chuẩn bị đồ ăn lên bàn- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, menu các loại món ăn- Nguyên liệu làm món ăn- Tranh ảnh các bước gợi ý làm món |  |  | x |
| **Góc học** **tập** | - Bé đếm giỏi | - Rèn kĩ năng đếm cho trẻ | - Trẻ chơi đếm các đồ dùng đồ chơi của trẻ và gắn thẻ số tương ứng trong phạm vi 5 | - Bảng chơi: Bé đếm giỏi- Thẻ số từ 1-5, các loại đồ chơi: áo, quần, mú, kính… | x | x | x |
| - Sắp xếp theo quy tắc | - Rèn cho trẻ kĩ năng sắp xếp theo quy tắc | - Trẻ sắp xếp các đối tượng quy tắc cô làm mẫu | - Bảng chơi bé sắp xếp theo quy tắc- Lô tô các loại đồ chơi | x  | x | x |
| - Ai thông minh hơn | - Rèn kĩ năng tạo nhóm có số lượng bằng 2 | - Trẻ thêm vào hoặc bớt đi các đối tượng để tạo thành từng nhóm có số lượng bằng 2 | - Bảng chơi thêm bớt trong phạm vi 2- Lô tô các đồ chơi | x | x | x |
| - Ghép tranh | - Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp cho trẻ. | - Lựa chọn các mảnh ghép có gắn số để ghép tạo thành bức tranh theo mẫu | - Tranh ghép | x | x | x |
| - Sưu tầm đồ dùng bé cần | - Trẻ có kỹ năng tìm và cắt dán sưu tầm các loại quần áo, giày dép, đồ dùng cần cho trẻ | - Trẻ sưu tầm, cắt dán tranh ảnh các loại đồ dùng | - Tranh ảnh các loại quần áo, váy, giày dép, mũ, kính… | x | x | x |
|  | - Bé nhanh tay nhanh mắt | - Trẻ có kĩ năng tìm và gắn vào khuôn hình. | - Trẻ tìm các tấm ghép phù hợp. | Quả, hoa, lá, ... | x | x | x |
|  | - Vòng quay kì diệu | - Trẻ có kĩ năng ghép số và đồ dùng tương ứng. | - Trẻ xoay vòng tròn, làm theo yêu cầu. | Mũ, áo, quần, hoa... | x | x | X |
| **Góc nghệ thuật** | - Làm đồ chơi  | - Trẻ khéo léo làm ra được một số đồ chơi như: vòng, đồng hồ bằng lá dừa,làm búp bê, làm nhẫn, khuyên tai… | - Trẻ lựa chọn loại đồ chơi mà trẻ thích làm.- Sử dụng các loại nguyên vật liệu như giấy, ống mút, lá cây… để tạo thành đồ chơi trẻ thích - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. | - Giấy bìa, ống mút, lá cây, hoa trứng gà… | x | x | x |
| - Tô màu tranh bạn trai, bạn gái,đồ dùng cho các bạn | - Trẻ tô màu không chờm ra ngoài, tô mịn, đều màu. | - Trẻ chọn màu sáp hoặc màu nước để tô màu  | - Tranh rỗng bạn trai, bạn gái; tranh rỗng các loại đồ chơi, quần áo- Màu sáp, màu nước | x | x | x |
| - Trang trí trang phục của bé | - Trẻ lựa chọn các nguyên học liệu để trang trí. | - Trẻ xé dán hoặc cắt dán, đính hạt, dính lá,len...để trang trí váy, áo, balo, mũ... | - Các loại nguyên học liệu:len, lá cây, cúc hạt, giấy màu...  | x | x | x |
| - Nặn quà tặng bạn | - Trẻ sử dụng các kĩ năng nặn để tạo thành vòng, lật đật… | - Trẻ lấy đất nặn xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt để nặn vòng, khuyên tai, lật đật… | - Đất nặn | x | x | x |
| - Hát múa các bài hát theo chủ đề | - Trẻ biết hát múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số dụng cụ âm nhạc. | - Trẻ hát, múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số loại nhạc cụ như : đàn, trống, xắc xô,...để vỗ đệm them lời bài hát. | - Micro, xắc xô, trống,... | x | x | x |
| **Góc văn học, sách** | - Xem tập đọc truyện về chủ đề | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. | - Trẻ xem truyện, lật mở từng trang và xem từ trên xuống dưới. | - Sách truyện theo chủ đề | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối | - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại đồ vật, rối. | - Trẻ kể chuyện sáng tạo với các đồ vật, rối theo chủ đề. | - Các loại rối. | x | x | x |
|  - Kể chuyện theo tranh | - Biết đọc và kế chuyện theo tranh. | - Trẻ xem tranh và kể chuyện theo bức tranh. | - Tranh truyện theo chủ đề. | x | x | x |
| **Góc vận động** | - Đi nối chân, ném vòng cổ chai, ném bóng vào rổ, ngôi nhà đa năng…  | - Phát triển tố chất vận động cho trẻ. | - Trẻ lựa chọn và chơi với các đồ dùng đồ chơi có trong góc vận động - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô | - Bóng, dép đôi, bàn chân,vòng, ngôi nhà đa năng, cột bóng rổ,  | x | x | x |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, gieo hạt  | - Trẻ biết chăm sóc cây, biết được cách gieo hạt, sự nảy mầm | - Trẻ tưới cây, nhặt cỏ, lau lá cây. Tập gieo hạt, theo dỗi quá trình nảy mầm | - Cây hoa, đất, nước, cát, hạt giống... | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
|  **XÁC NHẬN CỦA BAN GIÁM HIỆU** |  **NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH** |
|  |  **GIÁO VIÊN** |
|  |  |
|  |  **Nguyễn Thị Hạnh** |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Bé khám phá bản thân” Lớp 4TB1**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hạnh**

***Thứ hai ngày 02 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: KPXH: Làm thế nào để bạn nhận ra tôi**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết và nói ra được đặc điểm, giới tính, ngày sinh, sở thích của bản thân trẻ, biết được một số bộ phận trên cơ thế và chức năng của từng bộ phận đó. Trẻ nhận ra được sự giống và khác nhau giữa mình với bạn.

**2. Kĩ năng**: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ:** Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, mọi người xung quanh.Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 bức tranh bạn gái, bạn trai

- Nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi”

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Bạn có biết tên tôi”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

**\* Hoạt động 2: Làm thế nào để bạn nhận ra tôi.**

- Cô chia lớp làm 2 đội, tặng cho hai đội mỗi đội 1 bức tranh bạn trai và bạn gái. Cho trẻ cùng nhau tìm hiểu về bức tranh của nhóm mình trong vòng 3 phút

- Cô mời đại diện của hai nhóm lên kể về bức tranh của nhóm mình

- Cô cùng trẻ đàm thoại về hai bức tranh:

- Bức tranh bạn gái.

+ Đây là bức tranh gì? Bạn trai ( gái) có đặc điểm gì?

+ Trang phục bạn ấy mặc là gì?

- Cô khẳng định, khái quát lại các câu trả lời của trẻ.

- Bức tranh bạn trai.

+ Đây là bức tranh gì? Bạn trai( gái) có đặc điểm gì? Trang phục bạn ấy mặc là gì?

- Cô khẳng định, khái quát lại các câu trả lời của trẻ.

- Cô giới thiệu cho trẻ nghe về bản thân cô: Tên, tuổi, giới tính, sinh nhật, sở thích, công việc

- Cho trẻ giới thiệu về bản thân trẻ tương tự như cô đã giới thiệu:

+ Họ tên con là gì? Con học lớp nào? Nhà con ở đâu?

+ Con là trai hay gái? Sinh nhật con vào ngày nào? Sở thích của con là gì?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vâng lời người lớn, chăm học, ăn đầy đủ các chất để cơ thể phát triển khỏe mạnh

**\* Hoạt động 3: Bé vui chơi**

\* Trò chơi 1: “Đoán xem bạn đó là ai?”

- Cách chơi: Cô giới thiệu đặc điểm của 1 bạn trong lớp, trẻ đoán xem đó là bạn nào. Là bạn trai hay bạn gái?

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

\* Trò chơi 2: Tìm bạn thân.

- Trẻ vừa đi vừa hát bài “Bạn có biết tên tôi”. Khi cô nói kết bạn trẻ sẽ kết thành nhóm bạn theo yêu cầu của cô( kết nhóm có 2 bạn gái, 2 bạn trai, 1 bạn gái 1 bạn trai)

- Cho trẻ chơi 3 lần.

- Nhận xét, kết thúc hoạt động

**\* Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba ngày 03 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: VĐCB “Bật liên tục qua 5 vòng”**

**TCVĐ: Kéo co**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết cách bật liên tục qua 5 vòng không dừng nghỉ, không xô vòng, nhớ tên vận động. Biết cách chơi trò chơi vận động.

**2. Kĩ năng**: Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách bật liên tục qua 5 vòng. Rèn khả năng tập trung, chú ý khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ tính kiên nhẫn bền bỉ trong khi tập. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- 10 vòng thể dục, vạch đích, sắc xô.

- Sàn nhà sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô giới thiệu cho trẻ đi chơi công viên

- Trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ Lên tàu lửa”). Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

a) Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp )

 - Tay: Hai tay đưa sang ngang, gập cổ tay chạm vai

 - Lưng, bụng: Tay dơ cao, nghiêng người sang hai bên

 - Chân: Giơ 1 chân lên trước vuông góc với thân người.

 - Bật: Bật tiến lùi

- ĐTNM: Động tác bật. Lần 2 tập kết hợp bài hát : “bé khỏe bé ngoan”

b)VĐCB: Bật liên tục qua 5 ô vòng

 + Cô giới thiệu tên vận động.

 + Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện thử nghiệm.

 + Mời trẻ nhận xét. Cô nhận xét.

 + Cô làm mẫu lần 1. Hỏi trẻ tên vận động

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đi đến vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng mắt nhìn vào vòng, tay chống hông.Khi có hiệu lệnh bật, cô khụy gối lấy đà bật liên tục qua 5 ô vòng.Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Mời hai trẻ lên thực hiện, cho các bạn nhận xét.

- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện. (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Cho tổ, nhóm thi đua trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và sửa sai để không khí sôi nổi, hào hứng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần.Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c) Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là cầm dây. Bạn đầu hàng đứng sát vạch. Khi có hiệu lệnh của cô 2 đội cùng kéo, đội nào kéo khỏe, kéo mạnh dây về đội mình sẽ là đội thắng cuộc.

 - Luật chơi : Đội nào thua sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

 + Cô cho trẻ chơi 2 - 3lần.

 + Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư ngày 04 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao "Mười ngón tay"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết tên và hiểu nội dung bài đồng dao mười ngón tay. Trẻ biết đựơc đồng dao thường gắn với trò chơi dân gian. Trẻ biết đọc bài đồng dao kết hợp với một số hình thức vận động bằng 1 số dụng cụ âm nhạc.

**2. Kĩ năng**: Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.

**3. Thái độ**: Ăn uống đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể phát triển bình thường. Rèn luyện tinh thần tập thể khi học, khi chơi. Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Mõ, phách tre.

- Nhạc bài hát "Mẹ có yêu không nào".

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò truyện cùng bé**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học

- Cô xóe bàn tay ra và gợi mở cho trẻ xem có biết bài đồng dao nào nói về đôi bàn tay của mình.

- Cô giới thiệu bài đồng dao "Mười ngón tay".

**\* Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1:

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao?

+ Cô giảng nội dung bài đồng dao: "Bài đồng dao nói đến công việc của các ngón tay của mẹ hàng ngày làm việc để cho chúng mình có cơm ăn, đầu tóc luôn gọn gàng...".

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

\* Đàm thoại về nội dung đồng dao:

 + Tên bài đồng dao?

 + Bài đồng dao nói về bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?

 + Nhiệm vụ của các ngón tay là làm gì nhỉ chúng mình?

 + Hàng ngày mẹ làm công việc vất vả vậy chúng mình phải làm gì để biết ơn bố mẹ.

- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu. Giáo dục trẻ biết phải luôn ngoan, vâng lời bố mẹ, ông bà, cô giáo. Luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ để luôn khỏe mạnh.

\* Trẻ đồng dao:

- Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân đọc.

\* Củng cố:

- Hỏi lại trẻ tên bài đồng dao

- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao kết hợp mõ, phách tre..

**\* Hoạt động 3: Bé ca hát:**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “Con cò bé bé”

- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động

**\* Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm ngày 05 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Nặn đôi bàn tay (Mẫu)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết lăn dọc, lăn dài, ấn dẹp thành bàn tay và từng ngón tay

**2. Kĩ năng:** Rèn kỹ năng bóp đất, sự khéo léo của đôi bàn tay.Phát triển các giác quan cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ không giành đồ chơi, không bôi đất lên sàn nhà.

**II.Chuẩn bị**

- Bảng con, đất nặn.

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan

**III.Cách tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

-  Trẻ cùng cô hát bài “ Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo

- Cô và các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nhắc đến bộ phận nào của chúng mình nhỉ.Vậy chúng mình có muốn nặn đôi bàn tay không?

**\*Hoạt động 2: Nặn đôi bàn tay**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm thoại.

 + Cô nặn được gì đây?

 + Đây là gì?

 + Các con thấy đôi bàn tay ntn? Có mấy phần?

 + Bàn tay ntn? Có dạng hình gì?

 + Ngón tay ntn? Có dạng hình gì?

 + Màu xắc ntn? Theo các con cô đã làm như thế nào để nặn được.

\* Cô làm mẫu, giới thiệu đất nặn.

- Cô làm mẫu lần 1 để trẻ theo dõi

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích

+ Cô cầm đất bằng tay phải, bóp làm mềm đất, đặt đất xuống bảng, cô dùng lòng bàn tay lặn tròn ấn dẹp để tạo thành bàn tay sau đó cô lại lấy đất lăn dọc, lăn đi lăn lại để tạo thành ngón tay.

- Các con có thích nặn đôi bàn tay giống cô không?

\* Trẻ thực hiện

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn

- Cô và trẻ cùng thực hiện, khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Nếu trẻ không thực hiện được cô cầm tay trẻ giúp trẻ thực hiện.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô hỏi trẻ : con thích đôi bàn tay của bạn nào nặn nhất, tại sao con thích ?

- Cô khái quát và nhận xét bài đẹp và động viên những trẻ chưa hoàn thành bài vẽ của mình lần sau cố gắng.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu ngày 06 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của mình. Trẻ nhận biết được đồ dùng, đồ cởi phía tay nào của mình. Biết chọn đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô

**2. Kĩ năng:** Rèn kĩ năng nhận biết phân biệt tay phải tay trái cho trẻ. Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ không đưa tay vào miệng, giữ gìn tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 1 cái bát, 1 cái thìa; 1 bút màu, 1 tranh chưa tô

- Đồ dùng của trẻ: 1 cái bát, 1 cái thìa; 1 bút màu, 1 tranh chưa tô

- Bài hát “Đôi bàn tay”

**III. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát “ Đôi bàn tay”

- Chúng mình vừa múa bài hát gì?

- Đôi tay rất là quan trọng đấy, bạn nào giỏi cho cô biết đôi tay giúp chúng mình làm gì?

- Giáo dục trẻ: Đôi bàn tay giúp chúng mình rất nhiều việc như: đánh răng, xúc cơm, vẽ tranh, viết chữ...vì vậy các con phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi tay nhé.

- Cô đố các con mỗi người có mấy tay? Đúng rồi mỗi chúng mình thì đều có hai tay đấy, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhận biết tay phải, tay trái của bản thân nhé.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối trời sáng’’

- Buổi sáng chúng mình phải làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy bát, thìa. Cô cho trẻ làm động tác xúc cơm.

- Các con vừa làm động tácgì ? Các con giơ tay cầm thìa lên nào.

- Tay cầm thìa là tay nào?(cả lớp, tổ, cá nhân trả lời)

- Cô kết luận: Tay cầm bàn chải là tay phải.

- Các con giơ tay phải và nhắc lại: Tay phải

- Các con giơ tay cầm bát lên nào.

- Hỏi trẻ: Tay cầm bát là tay nào?(cả lớp, tổ, cá nhân trả lời)

- Cô kết luận: Tay cầm cốc là tay trái các con cùng giơ tay trái và nhắc lại: tay trái.

- Cô khái quát lại:Khi ăn cơm tay các con cầm thìa là tay phải,tay các con cầm bát là tay trái.

- Cô cho trẻ đi cất bàn chải, cốc, và lấy bút, tranh về chỗ ngồi để vẽ.

- Bây giờ đã đến giờ tạo hình rồi đấy các con cầm bút để tô màu chiếc mũ nào.

+ Các con hãy giơ tay cầm bút lên nào.

+ Hỏi trẻ: Tay cầm bút là tay nào? (cả lớp, tổ, cá nhân trả lời)

+ Cô kết luận tay cầm bút là tay phải.

+ Các con hãy giơ tay gữ giấy lên nào.

+ Hỏi trẻ: Tay gứ giấy là tay nào? (cả lớp, tổ, cá nhân trả lời)

+ Cô kết luận tay giứ giấy là tay trái.

\* Cô khái quát lại: Tay các con cầm bàn chải để đánh răng, cầm bút để vẽ, cầm thìa để ăn cơm là tay phải. Còn tay các con cầm cốc để đánh răng, cầm bảng để viết, vẽ, cầm bát để ăn cơm là tay trái.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

a) Trò chơi: “Thi xem ai giỏi’’

Trẻ về chỗ ngồi,cô yêu cầu trẻ dùng tay phải cầm rùi trống và đánh trống, còn tay trái cầm trống.

- Lần 1: Cô yêu cầu trẻ giơ tay trái, tay phải lên và nói tay phải, tay trái.

- Lần 2: Cô yêu cầu trẻ cầm dùi trống bằng tay phải, cầm trống bằng tay trái. Trẻ chơi đánh trống theo yêu cầu của cô, sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ

- Tổ chức cho trẻ chơi

b)Trò chơi:“Bé chọn tay nào”cho trẻ chơi 2 lần

Cách chơi: Các con đứng dậy, 2 tay để vào vai bạn rồi đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát, khi nào nghe thấy cô nói tay phải, các con giơ tay phải lên và nói tay phải. Khi nào nghe thấy cô nói tay trái, các con giơ tay trái lên và nói tay trái.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1,2 lần.

- Cô khuyến khích và động viên trẻ sau mỗi lần chơi

**\* Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy, ngày 22 tháng 10 năm 2022***

**Tên hoạt động học: Ôn bài đồng dao đã học**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ thuộc lời 1 số bài đồng dao mà trẻ thích,trẻ hiểu nội dung bài đồng dao trẻ đọc.

**2. Kỹ năng :** Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm , lời nói mạch lạc rõ ràng cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ sự sống của chúng ta bằng cách không xả rác thải ra môi trường.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Hình ảnh bài đồng dao trẻ đã được học “ Tay đẹp”

- Nhạc bài hát : “ Tay thơm tay ngoan”

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định giới thiệu.**

- Cô cùng cả lớp hát bài: “ Tay thơm tay ngoan"

- Đàm thoại nội dung bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?

- Cô giới thiệu cuộc thi đọc đồng dao.

**\* HĐ2: Bé thi đọc đồng dao**

- Cô tìm hình ảnh của bài đồng dao trẻ đã học thuộc.

- Cô tổ chức dưới hình thức thi đọc bài đồng dao giỏi.

- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

**\* HĐ3: Bé kết bạn đọc đồng dao**

- Cô cho trẻ kết bạn đọc đồng dao

\* Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh” Lớp 4TB1**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hạnh**

***Thứ hai ngày 9 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH: Hai bàn tay của em**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát.

**2. Kĩ năng**: Rèn luyện tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển những xúc cảm cho trẻ.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Hai bàn tay của em”, Tay thơm, tay ngoan, 5 chiếc vòng, nhạc bài hát chơi trò chơi.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

Cô và trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”

- Cô trò chuyện về đôi bàn tay đẹp của trẻ.

- Tay đẹp để chúng mình làm gì? (Tay cầm bát, tay để cầm bút, tay để múa, và tay còn để giúp cô giáo và bố mẹ những việc nhỏ nữa...)

- Cô có một bài hát rất hay nói về đôi tay ngoan hôm nay cô dạy lớp mình hát bài hát này nhé

**\* Hoạt động 2: Bé vui học hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bàn tay của em”, tác giả: Xuân Giao

- Cô hát cho cả lớp nghe lần 1, giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm. Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay của 1 bạn nhỏ, bàn tay ấy đã múa cho mẹ xem đấy.

 + Bài hát hát về điều gì?

 + Đôi bàn tay của bạn nhỏ đã làm gì?

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần không nhạc. (Cô chú ý bao quát trẻ sửa kỹ năng cho trẻ).

- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc.

- Trẻ thi hát dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ vừa được học bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát.

**\* Hoạt động 3: Bé nghe cô hát:**

Nghe hát: “Tay thơm tay ngoan” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay xinh của chúng mình đấy, bạn ấy đã rửa tay thường xuyên nên tay bạn ấy rất sạch sẽ và thơm và được mẹ khen.

- Cô hát lần 2 khuyến khích mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi - luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng, cô mời 6 lên chơi, cô và các con cùng hát bài hát: “Hai bàn tay của em”, khi cô vỗ xắc xô thì các con nhảy nhanh vào vòng, bạn nào chưa nhảy được vào vòng là phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Khi nào cô lắc xắc xô thì các con mới được nhảy vào vòng.

- Cô tổ chức chơi 3-4 lần

- Cô động viên và khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

........................................................................................................................................................................................................... ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.........................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba ngày 10 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: KPKH: Cái mũi của bé.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết tác dụng của mũi**.** Trẻ biết mũi là giác quan khứu giác, là một bộ phận quan trọng không thể thiếu trên cơ thể con người.

**2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ**.** Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các giác quan

**3. Thái độ:** Trẻ biết yêu quý bản thân, tích cực tham gia vào hoạt động**.** Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các giác quan.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Lọ nước hoa, nhạc bài hát “ Cái mũi”, đèn pin

- Đồ dùng của trẻ: Tranh về các giác quan ( tai, mắt, mũi, mồm, tay)

**III. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cái mũi”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?

- Mũi có tác dụng gì?

- Để hiểu rõ hơn về chiếc mũi xinh hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về cái mũi nhé!

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu về cái mũi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kết bạn”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài, khi cô nói: “ kết bạn, kết bạn” trẻ nói “ kết mấy, kết mấy”, cô nói “ kết nhóm 2 bạn” thì trẻ phải tìm cho mình một người bạn để kết thành 2 bạn

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Chúng mình đã tìm được bạn chưa?

- Chúng mình quay mặt vào bạn cùng quan sát mũi của bạn nào!

- Mỗi người có mấy cái mũi? Mũi gồm có những gì?

- Chúng mình cùng quan sát lên xem cô có hình ảnh gì đây?

- Các con có biết trong lỗ mũi chúng mình có gì không?

- Để biết có đúng trong lỗ mũi chúng mình có lông mao không chúng mình cùng dùng đèn pin soi vào lỗ mũi xem

- Cho trẻ dùng đèn pin soi vào lỗ mũi

- Trong lỗ mũi có gì? Lông mao có tác dụng gì?

- Đúng rồi đấy các con ạ! Lông mao có tác dụng chắn bụi, khi chúng mình thở không có bụi bay vào trong mũi

- Mũi có tác dụng gì đối với cơ thể chúng mình không?

- Cô thấy có bạn nói mũi để thở. Bây giờ chúng mình cùng đặt nhẹ 2 đầu ngón tay vào bên ngoài hai bên lỗ mũi và chúng mình thở mạnh.

- Chúng mình thấy 2 lỗ mũi thế nào?

- Bây giờ chúng mình cùng đặt 1 ngón tay vào gần 2 lỗ mũi và thở mạnh

- Chúng mình thấy có cảm giác gì?

- Tại sao chúng mình thấy mũi lại có không khí bay ra?. Đó chính là hơi thở của chúng mình

- Bây giờ chúng mình hãy bịt một lỗ mũi vào. Khi bịt một lỗ mũi vào các con cảm thấy thế nào?

- Chúng mình hãy ngậm mồm và bịt 2 lỗ mũi lại. Con cảm thấy thế nào?

- Chúng mình hãy bỏ tay ra. Khi bỏ tay ra chúng mình cảm thấy thế nào?( làm lại 2-3 lần, cho cá nhân trẻ làm)

- Chúng mình cùng ngồi xuống và bịt mắt lại nào!

- Cô xịt nước hoa. Chúng mình thấy có gì lạ? Các con đoán xem đó là mùi thơm của gì?

- Bộ phận nào trên cơ thể giúp con ngửi thấy mùi thơm của nước hoa?

- Chúng mình bịt một lỗ mũi lại xem có ngửi được không?

- Chúng mình bịt cả hai lỗ mũi xem có ngửi được không?

- Mũi giúp chúng mình thở và ngửi.

- Mũi được gọi là giác quan gì? Cho trẻ chỉ vào mũi và nói khứu giác

- Mũi gọi là giác quan khứu giác, là 1 trong 5 giác quan quan trọng của con người

- Nếu thiếu mũi thì điều gì sẽ xảy ra với chúng mình? Nếu thiếu mũi chúng mình sẽ không thể thở và ngửi được thì chúng mình không thể sống được.

- Mũi thường mắc những bệnh gì? Khi nào chúng mình hay bị chảy nước mũi?

- Khi bị chảy nước mũi các con phải làm gì? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ chiếc mũi xinh của chúng mình?

\* GD trẻ không cho tay bẩn vào mũi, không cho hột hạt hay các vật sắc nhọn vào mũi

- Ngoài mũi ra cơ thể chúng mình còn có những giác quan nào?

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm đúng giác quan”

- Cách chơi: Cô có nhiều hình ảnh về các giác quan trên cơ thể, chúng mình vừa đi vừa hát khi cô nói “ hãy về hình ảnh có giác quan thị giác” thì chúng mình phải về đúng giác quan thị giác, khi cô nói “ hãy về hình ảnh có giác quan vị giác” thì chúng mình phải về đúng giác quan vị giác

- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần và nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

........................................................................................................................................................................................................... ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*...........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư ngày 11 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm vòng từ giấy sơn ( ĐT)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết cách dán và đan các vòng nan giấy để tạo thành vòng từ giấy sơn.

**2. Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng cắt, dán, sắp xếp tạo hình để làm thành những chiếc vòng có màu sắc khác nhau từ giấy sơn.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn và yêu quý sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Chiếc vòng được làm từ giấy sơn. Nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”

- Đồ dùng của trẻ: kéo, hồ dán, giấy màu, khăn lau tay.

**III. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.**

**-** Các con ơi lại đây với cô nào. Các con ơi, các con cho cô biết năm nay chúng mình mấy tuổi nhỉ?

- Để đón thêm 1 tuổi mới chúng mình thường làm gì?

- Cô được biết, hôm nay là sinh nhật của bạn Thư đấy. Hôm nay cô con mình cùng tổ chức sinh nhật cho Thư nhé.

- Cô đã chuẩn bị 1 món quà cho bạn Thư đấy. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không?

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà. 1, 2, 3 mở.

- Các con ơi cô có gì đây nhỉ? (những chiếc vòng)

- Những chiếc vòng này như thế nào?

- À đúng rồi! Cô có những chiếc vòng rất là đẹp đúng không nào. Các con ạ! Vòng không những để trang trí mà nó còn dùng để thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn bè và những người thân trong gia đình của mình đấy các con ạ.

**\* Hoạt động 2: Đôi bàn tay khéo**

a)Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng làm từ giấy sơn.

- Hỏi trẻ: + Chiếc vòng có màu gì?

 + Chiếc vòng này được làm từ chất liệu gì?

 + Bạn nào giỏi cho cô biết làm như thế nào để tạo ra chiếc vòng này?

b) Cô làm mẫu

 À đúng rồi đấy đây là chiếc vòng được làm từ giấy màu. Muốn làm được vòng này trước tiên các con dùng kéo cắt tờ giấy thành những nan giấy nhỏ, cô lấy 1 nan giấy, cô dùng hồ dán dán 2 đầu của nan giấy lại, tiếp theo ta lại dùng 1 nan giấy khác xỏ vào nan giấy đã dính và ta lại dính 2 đầu của nan giấy lại, cứ như vậy, cuối cùng ta xỏ nan giấy vào 2 đầu nan giấy đã dính. Như vậy ta đã làm được chiếc vòng từ giấy màu rất là xinh rồi đấy.

c) Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng.

- Cô cho trẻ làm trên nền nhạc bài chúc mừng sinh nhật.

- Trong khi làm cô bao quát trẻ, động viên và giúp đỡ những trẻ còn yếu.

**\* Hoạt động 3: Những chiếc vòng đẹp**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm nên bàn sau đó cho các bạn quan sát và nhận xét?

- Con thích chiếc vòng của ai?

- Vì sao con thích chiếc vòng của bạn đẹp?

- Cho trẻ có bài đẹp giới thiệu về bài của mình.

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

- Cho trẻ cầm những chiếc vòng vừa làm được tặng sinh nhật bạn Thư.

- Yêu cầu trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

........................................................................................................................................................................................................... ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*...........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm ngày 12 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Kể truyện cho trẻ nghe: Cậu bé mũi dài**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Cậu bé mũi dài”. Hiểu nội dung câu chuyện: Những bộ phận trên cơ thể đều có ích với chúng ta, chúng ta phải biết quý trọng nó và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ....

**2. Kỹ năng:** Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ câu, đủ ý. Rèn trẻ sự tập trung chú ý lắng nghe.

**3. Thái độ*:*** Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các giác quan của bản thân.

**II. Chuẩn bị:**

- Video nội dung truyện “Cậu bé mũi dài”. Tranh nội dung truyện.

- Nhạc bài hát: Cái mũi

**III. Tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1. Gây hứng thú :**

- Cho trẻ hát bài hát “Cái mũi” Các con vừa hát nói tới gì?

- Cái mũi có tác dụng gì đối với chúng ta?

**\* Hoạt động 2. Kể chuyện: “Cậu bé mũi dài”:**

- Vậy mà có 1 cậu bé lại không biết đ­ược sự cần thiết, quan trọng của cái mũi. Chúng mình có biết đó là bạn nào không? Để biết đó là bạn nào chúng mình lắng nghe cô kể câu truyện: Cậu bé mũi dài nhé.

- Cô kể lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

\* Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?

- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?

- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo? Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?

- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào? Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?

- Ong đã nói gì với bạn Mũi Dài? Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?

- Chim Họa Mi đã khuyên Mũi Dài như thế nào? Còn những cô Hoa đã nói gì với Mũi Dài?

- Khi nghe các bạn khuyên thì bé mũi dài nhận ra điều gì?

- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

- Giáo dục : Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Mắt để nhìn , tai để nghe, mũi để thở và ngửi. Vậy các con cần phải biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày. Hiện nay bệnh đường hô hấp đang sảy ra rất nhiều làm ảnh hưởng đến sức khỏe của các con nhất là dịnh bệnh tay chân miệng. Chính vì vậy việc giữ gìn vệ sinh cơ thể lại càng cần thiết để cơ thể các con có thể chống lại các loại bệnh tật. Ngoài ra, các con cần phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng, hợp vệ sinh. Sáng đi học sớm để tập thể dục . Như vậy cơ thể của chúng ta sẽ luôn khỏe mạnh.

- Câu chuyện cậu bé mũi dài còn được chuyển thể thành 1 bộ phim. Các con có muốn xem không?

- Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện.

- Cô hỏi trẻ: Con đã được xem bộ phim gì?

**\* Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ múa hát bài : Cái mũi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Tách, gộp trong phạm vi 2**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Củng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 2. Trẻ biết tách - gộp nhóm đối tượng số lượng 2 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-1) và biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau có số lượng 2. Biết diễn đạt kết quả của mình.

**2. Kĩ năng**: Rèn kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 2 đối tượng thành 2 phần, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**: Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ có 2 cái mũ, các thẻ số từ 1 - 2

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn.

**III. Tiến hành hoạt động**

\* **Hoạt động 1:** **Ôn đếm đến 2, nhận biết số 2.**

- Cho trẻ đi siêu thị: Trong siêu thị có những gì? (mũ, áo ....)

- Có bao nhiêu cái mũ? (Trẻ đếm 1 -2, tất cả có 2 cái mũ ). Có bao nhiêu cái áo? (Trẻ đếm 1 -2, tất cả có 2 cái áo )

- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm đồ vật có số lượng là 2 mà cô đã đặt xung quanh lớp.

**\* Hoạt động 2:** **Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 2**

a) Chia tách mẫu:

- Cô đưa lần lượt 2 cái mũ ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 2 cái mũ cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 cái mũ, 1 phần có 1 cái mũ (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Gộp hai phần (1 cái mũ và 1 cái mũ) lại với nhau ta được tất cả mấy cái bút ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).

- Cô vừa tách nhóm có 2 cái mũ thành 2 phần theo cách ( tách 1 và 1 ). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 2 cái mũ ( gộp 1 và 1 ).

b) Trẻ thực hiện.

- Cô phát rổ đò dùng cho trẻ. Cho trẻ đưa tất cả số mũ ra ( Đếm và đặt thẻ tương ứng)

- Tách số mũ thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).

- Tách nhóm, tách nhóm ! Các con tách một phần có 1 cái mũ, phần còn lại còn mấy cái mũ?

- Nếu gộp lại thì được mấy cái mũ?

- Tách nhóm, tách nhóm! Tách mỗi phần có 1 cái mũ, rồi đặt thẻ số.

- Gộp 2 phần lại được mấy cái mũ? Chọn thẻ số tương ứng đặt vào?

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô hỏi trẻ

+ Có mấy cách tách nhóm 2 cái mũ thành 2 phần?(Có 1 cách tách)

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 2 cái bút? (Có 1 cách gộp)

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình nhiều trò chơi các con có thích không nào?

a) Trò chơi 1:Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia thành 2 đội và từng bạn sẽ thi đua lên xếp những chiếc áo của cô trên bảng này làm 2 phần

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

b) Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Cái mũi”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 2 bạn. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 2 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 2 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. Cô nhận xét buổi học, khích lệ động viên trẻ

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................* ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*...........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy ngày 14 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Ôn bài hát: Hai bàn tay của em**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát, tự tin thể hiện bài hát.

**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng hát rõ lời và hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.Qua hoạt động phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Hai bàn tay của em”, “Tay thơm tay ngoan” máy tính.

**III. Cách tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bài hát trẻ đã học trong chủ đề.

**\* Hoạt động 2: Bé vui ca hát.**

- Cô gợi ý trẻ nói tên bài hát:

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Hai bàn tay của em”

- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cùng trẻ thể hiện ca khúc 1-2 lần.

- Cô tổ chức thi đua tổ dưới nhiều hình thức khác nhau, nhóm, cá nhân trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô cùng trẻ thể hiện lại bài hát 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Bé nghe cô hát:**

Nghe hát: “Tay thơm tay ngoan” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay xinh của chúng mình đấy, bạn ấy đã rửa tay thường xuyên nên tay bạn ấy rất sạch sẽ và thơm và được mẹ khen.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi - luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng, cô mời 6 bạn lên chơi, các con cùng hát bài hát: “ Hai bàn tay của em”, khi cô vỗ xắc xô thì các con nhảy nhanh vào vòng, bạn nào chưa nhảy được vào vòng là phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Khi nào cô lắc xắc xô thì các con mới được nhảy vào vòng.

- Cô tổ chức chơi 3-4 lần

- Cô động viên và khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................* ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*...........................................................................................................................................................................................................*

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bé đã lớn rồi” Lớp 4TB1**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hạnh**

***Thứ hai ngày 16 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ biết đi trên ghế thể dục, nhớ tên vận động. Biết cách chơi trò chơi vận động

**2. Kĩ năng:** Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn phối hợp nhịp nhàng của đôi bàn chân để đi trên ghê thể dục.

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ tính bền bỉ, kiên nhẫn. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Ghế thể dục, Vạch đích, xắc xô...

- Sàn nhà sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng.

**III. Cách tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Cô giới thiệu cho trẻ đi tham quan sân trường

- Trẻ cùng làm đoàn tàu và đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân,...( kết hợp bài hát “ Lên tàu lửa”)

- Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc.

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

a) Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp )

 + Tay : Đưa 2 tay ra trước, lên cao

 + Chân: Hai tay chống hông, đưa chân vuông góc với thân người và đưa ra trước.

 + Lưng, bụng, lườn: 2 tay giơ lên cao, nghiêng người sang 2 bên

 + Bật: Bật chân luân phiên trước sau.

- ĐTNM: ĐT chân

 - Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”

b) VĐCB: Đi trên ghế thể dục

 + Cô giới thiệu tên vận động.

 + Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện trải nghiệm. Mời trẻ nhận xét. Cô nhận xét.

 + Cô làm mẫu lần 1. Hỏi trẻ tên vận động.

 + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng ở đầu ghế, bước một chân lên ghế, chân kia thu lên theo, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước, tiếp tục chân trước lại bước lên trước, và thu chân sau lên theo, thực hiện như vậy cho đến hết ghế, bước xuống đất. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

 + Cho 2 trẻ lên tập mẫu

 + Trẻ lần lượt thực hiện vận động.( Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

 + Cho tổ chức thi đua theo tổ

 + Cô bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cho 1 trẻ thực hiện lại VĐ.

c) Trò chơi vận động: Tung bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi.

- Luật chơi : Bạn nào làm rơi bóng sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

 + Cô cho trẻ chơi 2- 3lần.

 + Cô nhận xét về trò chơi, khuyến khích và động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

**-** Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng qua lớp học 2-3 vòng

- Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*............................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba ngày 17 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Bé chẳng sợ tiêm”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả, nói được nội dung bài thơ. Đọc diễn cảm bài thơ với trạng thái, nét mặt vui tươi, đúng nhịp điệu bài thơ.

**2. Kỹ năng*:*** Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Rèn kỹ năng trả lời trọn câu. Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ*:*** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: “Bé chẳng sợ tiêm”. Nhạc bài hát : Tôi ốm rồi

**III. Tiến hành hoạt động.**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

+ Trong hộp quà có gì đây?

+ Đồ Bác sĩ dùng để làm gì?

  Có một bạn nhỏ tập làm bác sĩ cô bé đã khám bệnh cho bạn cún bông. Hôm nay, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ gì nhé!

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cô đọc một đoạn thơ trong bài “Bé chẳng sợ tiêm”. và mời cả lớp đoán tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ đoán đúng, cô mời trẻ lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, điệu bộ, cử chỉ, nét mặt.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2, kết hợp tranh minh họa

- Giảng nội dung: một bạn nhỏ tập làm bác sĩ cô bé đã khám bệnh cho bạn cún bông.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?tác giả nào?

- Bạn nhỏ tập làm gì?

- Trong lớp mình góc chơi nào có thể chơi trò chơi Bác sĩ?

=> Giáo dục trẻ Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể của mình, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh, không bị ốm đau. Nếu khi thấy cơ thể mỏi mệtcác con phải nói với bố mẹ và cô giáo để đưa các con đến bệnh viện kịp thời để khám và chữa cho khỏi bệnh nhớ chưa.

+ Cô dạy trẻ cách đọc diễn cảm:

- Bài thơ “Bé chẳng sợ tiêm” là 1 bài thơ rất hay và tình cảm nên chúng mình đọc với giọng điệu nhẹ nhàng, ấm áp.

- Cho trẻ thi đua đọc thơ theo tổ, nhóm ,cá nhân( cô động viên, khuyến khích trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

- Cho cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1 lần

- Cho trẻ thi đua đọc thơ theo tổ, nhóm ,cá nhân( cô động viên, khuyến khích trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

- Cho cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1 lần

**\* Hoạt động 3: Bé vui múa hát**

**-** Cô cùng trẻ múa hát bài: Tôi ốm rồi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư ngày 18 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**: Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.

**2. Kĩ năng**: Trẻ biết xếp đồ vật từ trái sang phải, biết xếp tương ứng 1:1. Biết đếm từ trái sang phải, nhận biết sự liên quan giữa số lượng và chữ số.

**3. Thái độ**: Trẻ hứng thú trong giờ học, biết thực hiện theo yêu cầu của cô, biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 3 cái quần, 3 cái áo. 2 thẻ số 3, các thẻ số từ 1 đến 3. Đồ dùng cuả cô giống của trẻ có kích thước lớn hơn.

- Mô hình vườn hoa, Các ngôi nhà có gắn nhóm đồ vật có số lượng 2,3 ; tranh rỗng đồ dùng của cô có số lượng 1,2,3.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn số lượng 2**

 - Cô cùng trẻ quan sát mô hình vườn hoa. Cho trẻ đếm các loại hoa trong vườn.

- Cô cùng trẻ đếm số lượng hoa trong từng nhóm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào. Cô củng cố cho trẻ chữ số 2.

**\* HĐ2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?

- Yêu cầu trẻ xếp hết tất cả số áo ra, lưu ý xếp số áo theo hàng ngang từ trái sang phải cách đều nhau.

- Yêu cầu trẻ nhặt 2 cái quần ra bảng, xếp mỗi cái áo là 1 cái quần (Tương ứng 1-1)

- Cho trẻ đếm số quần, số áo, ( tổ, cá nhân đếm )

- Con có nhận xét gì về số lượng của 2 nhóm quần và áo.

+ Số quần và số áo ntn với nhau ? Vì sao ?

+ Số quần và số áo số nào nhiều hơn? Vì sao?

+ Số nào ít hơn? Vì sao?

- Cô khẳng định: Số quần và số áo không bằng nhau, số áo nhiều hơn vì thừa ra 1 cái, số quần ít hơn vì thiếu 1 cái.

- Cô hỏi trẻ: Muốn cho số quần và số áo bằng nhau chúng mình phải làm gì? Cô cho trẻ lấy thêm 1 cái quần xếp tương ứng với số áo.

- Cho trẻ đếm lại số áo, số quần (cả lớp ,tổ ,cá nhân đếm )

+ Hỏi trẻ: 2 cái quần thêm 1 cái quần là mấy cái quần?

- Nhận xét gì về 2 nhóm? Nhóm áo và nhóm mũ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? (Cả lớp đếm 1-2 lần)

\* Cô khái quát lại: Số áo và số quần bằng nhau và cùng bằng 3.

- Để biểu thị cho nhóm có só lượng là 3 ta dùng thẻ số mấy?

\*Cô KQ: Để biểu thị cho các nhóm có số lượng là 3 người ta dùng thẻ số 3, đặt thẻ số 3 vào cuối dãy của mỗi nhóm.

- Cô cho trẻ QS số 3 và kiểm tra lại thẻ số của mình.

- Trẻ đếm lại số áo và số quần và bớt dần số áo, số quần vào rổ.

- Cô giới thiệu: đây là chữ số 3 đọc là số 3.

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.

**\* HĐ3: Bé vui chơi**

\*Trò chơi 1: Kết bạn

- Cô giới thiệu trò chơi " Kết bạn"

- Cô nêu cách chơi: cô cho cả lớp đi vòng tròn hát bài “Bé khỏe bé ngoan”. Khi nhạc dừng, các bạn sẽ kết nhóm 3 bạn.

- Luật chơi: Nhóm nào sai sẽ nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.

 \*Trò chơi 2: Nhanh tay tinh mắt.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Nhanh tay tinh mắt".

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 bức tranh có rất nhiều loài hoa có số lượng 1,2,3 nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn 3 bông hoa giống nhau và nối với số 3.

- Cô kiểm tra kết quả chơi cuả trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm ngày 19 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH: “ Khúc hát đôi bàn tay” – Phạm Tuyên**

 **Nghe hát: “Thật đáng chê” – Việt Anh. TCAN: Ai nhanh hơn**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**: Trẻ nhớ tên bài hát, tên nhạc sĩ, thuộc lời và hát đúng giai điệu của bài hát

**2. Kĩ năng**: Rèn luyện tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển những xúc cảm cho trẻ

**3. Thái độ**: Thích nghe cô hát và hát cùng cô. Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng luật.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay, múa cho mẹ xem”

- Máy tính có hình ảnh về đôi mắt

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: múa cho mẹ xem.

- Trò chuyện cùng trẻ về đôi bàn tay.

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

**\* Hoạt động 2: Bé vui học hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng ta đẹp như bông hoa và làm được bao điều tốt. Vì vậy chúng ta hãy giữ gìn đôi tay thật sạch sẽ nhé.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. Trò chuyện về nội dung bài hát:

 + Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần không nhạc.( Cô chú ý bao quát trẻ sửa kỹ năng cho trẻ).

- Cho cả lớp hát kết hợp nhạc.

- Trẻ thi hát dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân.( Cô sửa sai)

- Cô hỏi trẻ vừa được học bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát.

**\* Hoạt động 3: Bé nghe cô hát:**

 ***-*** Hôm nay các con hát và vận động giỏi quá để thưởng cho các con cô hát tặng các con bài hát rất hay đó là bài hát “ Thật đáng chê” của nhạc sĩ Việt Anh.

- Cô hát lần một kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe. Giảng nội dung bài hát: Bài hát kể về chú chích chòe không biết vâng lời mẹ đến trường trời nắng mà không chịu đội mũ nên bị nhức đầi còn chú cò thì uống nước lã và ăn quả xanh chưa chín nên bị đau bụng.

- Cô hát lần 2 khuyến khích mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi - luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng, cô mời 6 đi thành vòng tròn xung quang ghế vừa đi vừa hát, khi nhạc dừng thì các con nhảy nhanh vào vòng, bạn nào chưa nhảy được vào vòng là phải nhảy lò cò

+ Luật chơi: Khi nào nhạc dừng thì các con mới được nhảy vào vòng.

- Cô tổ chức chơi 3-4 lần

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ sáu, ngày 20 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Bé ngăn nắp gọn gàng**

**Lĩnh vực: Phát triển TC-KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu:**
**1. Kiến thức**: Trẻ biết cách sắp xếp gọn gàng đồ dùng quen thuộc và lợi ích của việc gọn gàng ngăn nắp.
**2. Kĩ năng**: Rèn kỹ năng tự phục vụ sắp xếp, chuẩn bị đồ dùng đến lớp và kỹ năng chơi trò chơi “Chọn tranh đẹp”. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo của bản thân.
**3. Thái độ**: Giáo dục trẻ cất giữ đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, giữ vệ sinh cá nhân.
**II. Chuẩn bị:**
- Nhạc bài hát: “ tay thơm tay ngoan”.

- Quần áo, dép, mũ, gương, lược cho mỗi trẻ.
- Một số hình ảnh: Kệ đựng quần áo, Kệ sách, phòng học…3 kệ đựng đồ dùng, bảng, máy tính.
**III. Tổ chức hoạt động:
\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**
- Hỏi trẻ những hoạt động buổi sáng ngủ dậy làm những gì trước khi đến lớp. (đánh răng rửa mặt, thay quần áo, chải tóc, chuẩn bị cặp mang đến lớp…)

**\* Hoạt động 2: Bé ngăn nắp gọn gàng**

a) Dẫn dắt vào câu chuyện “Đồ dùng để ở đâu”
+ Có một cậu bé lúc nào cũng đi học muộn và vì sao lại như vậy. Lớp mình cùng nghe cô kể câu chuyện sáng tạo "Đồ dùng để ở đâu"?
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:

 + Trong truyện có nhân vật nào?

 + Cậu bé đã làm gì? (Cậu bé vứt đồ dùng của mình không đúng chổ)
 + Chuyện gì xảy ra với cậu bé? ( Đến khi đi học nháo nhào tìm quần áo và đi học muộn).
- Qua câu chuyện vừa rồi con thấy gọn gàng ngăn nắp sẽ giúp mình điều gì? (không đi học muộn và sạch sẽ…).
- Trẻ xem hình ảnh gọn gàng và bừa bộn.
- Hỏi trẻ: nhận xét nội dung của hình ảnh vừa xem.

- Lớp mình xem hình ảnh gì?
- Ngoài việc gọn gàng ngăn nắp trong cách sắp xếp đồ chơi, đồ dùng thì con cần phải ăn mặc sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng và giữ vệ sinh cá nhân.
- Giáo dục trẻ sắp xếp quần áo đồ dùng gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định, giư vệ sinh cá nhân

 \* Chơi “Chọn tranh đẹp”
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi của trò chơi “Chọn tranh đep”
+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, lần lượt từng bạn trong đội bắt đầu từ bạn đầu tiên lên chọn hình ảnh gọn gàng, ngăn nắp gắn lên bảng, sau một thời gian là một đoạn nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn đội đó sẽ thắng.
+ Luật chơi: Mỗi bạn chọn một bức tranh cho một lượt chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
b) Thực hành“Ai ngăn nắp”
- Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội sẽ sắp xếp đồ dùng vào kệ đựng của đội mình ( Quần áo, dép, mũ, đồ chơi…)
- Cô giới thiệu kệ đựng, hướng dẫn và cho trẻ thực hiện
+ Các con đã quan sát những hình ảnh gọn gàng ngăn nắp vừa rồi và lớp mình có 3 kệ đựng chưa được sắp xếp, bây giờ con xếp đồ dùng vào kệ xem những bạn nào của lớp mình gọn gàng nhất.

+ Trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý.

- Cô tuyên dương trẻ.
c) Thực hành “Bé chuẩn bị đến lớp”
- Đồ dùng được sắp xếp trên kệ. Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng bỏ vào cặp của mình (Xếp một bộ quần áo, Hộp sữa) Soi gương, chải tóc và đội mũ để đến lớp.
- Giới thiệu bài hát “Tay thơm tay ngoan”
+ Bây giờ lớp mình sẽ cùng hát bài hát “Tay thơm tay ngoan” và để cô quan sát bạn nào của lớp mình trông gọn gàng nhất.Trẻ hát và vận động.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi “Chọn tranh đẹp”**
- Cô phổ biến cách chơi luật chơi của trò chơi “ Chọn tranh đep”
+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, lần lượt từng bạn trong đội bắt đầu từ bạn đầu tiên lên chọn hình ảnh gọn gàng, ngăn nắp gắn lên bảng, sau một thời gian là một đoạn nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn đội đó sẽ thắng.
+ Luật chơi: Mỗi bạn chọn một bức tranh cho một lượt chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................****2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ bảy ngày 22 tháng 10 năm 2022***

**Hoạt động học: Ôn bài hát: “ Khúc hát đôi bàn tay” – Phạm Tuyên**

 **Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc ca từ, hát đúng giai điệu vui tươi hồn nhiên của bài hát, tự tin thể hiện bài hát.

**2. Kỹ năng:** Rèn kĩ năng hát rõ lời và hát đúng nhịp, rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.Qua hoạt động phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

**3. Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”, “Tay thơm tay ngoan” máy tính.

**III. Cách tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các bài hát trẻ đã học trong chủ đề.

**\* Hoạt động 2: Bé vui ca hát.**

- Cô gợi ý trẻ nói tên bài hát:

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Khúc hát đôi bàn tay”

- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?

- Cô cùng trẻ thể hiện ca khúc 1-2 lần.

- Cô tổ chức thi đua tổ dưới nhiều hình thức khác nhau, nhóm, cá nhân trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô cùng trẻ thể hiện lại bài hát 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Bé nghe cô hát:**

- Hôm nay các con hát và vận động giỏi quá để thưởng cho các con cô hát tặng các con bài hát rất hay đó là bài hát “Tay thơm tay ngoan” của nhạc sĩ Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bàn tay xinh của chúng mình đấy, bạn ấy đã rửa tay thường xuyên nên tay bạn ấy rất sạch sẽ và thơm và được mẹ khen.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát.

**\* Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi - luật chơi.

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng, cô mời 6 bạn lên chơi, các con cùng hát bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, khi cô vỗ xắc xô thì các con nhảy nhanh vào vòng, bạn nào chưa nhảy được vào vòng là phải nhảy lò cò.

+ Luật chơi: Khi nào cô lắc xắc xô thì các con mới được nhảy vào vòng.

- Cô tổ chức chơi 3-4 lần

- Cô động viên và khen trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*...........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

 ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*..........................................................................................................................................................................................................*

*.........................................................................................................................................................................................................*