**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT – CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Giáo viên thực hiện** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| - Động vật nuôi trong gia đình | 1 | Từ 11/12 đến 16/12//2023 | Vũ Thị Vui |  |
| - Cháu yêu chú bộ đội | 1 | Từ 18/12 đến 23/12/2023 | Vũ Thị Vui |  |
| - Các con vật sống dưới nước | 1 | Từ 25/12 đến 30/12/2023 |  Vũ Thị Vui |  |
| - Động vật sống trong rừng | 1 | Từ 01/1 đến 06/1/2024 | Vũ Thị Vui |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh “ Động vật nuôi trong gia đình ”** | **Nhánh “ Cháu yêu chú bộ đội ”** | **Nhánh “ Các con vật sống dưới nước ”** | **Nhánh “ Động vật sống trong rừng ”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “ Động vật nuôi trong gia đình ”.- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề “ Động vật sống trong gia đình ”- Tuyên truyền về phòng chống 1 số dịch bệnh (thủy đậu, đau mắt đỏ, viêm phổi, …) tới các bậc phụ huynh. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “ Cháu yeeu chú bộ đội ”- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề “ Cháu yêu chú bộ đội ”- Tuyên truyền phòng chống bệnh covid - 19 | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “ Các con vật sống dưới nước”- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề “Các con vật sống dưới nước” - Tuyên truyền về phòng chống 1 số dịch bệnh (cúm, đau mắt đỏ, viêm phổi, …) tới các bậc phụ huynh. | - Xây dựng kế hoạch chủ đề, xây dựng kế hoạch hoạt động theo chủ đề và kế hoạch ngày.- Tạo môi trường hoạt động trong lớp theo chủ đề nhánh cho trẻ hoạt động.- Chuẩn bị nội dung chơi cho các góc, đồ dùng đồ chơi, tranh, ảnh, nguyên học liệu cho trẻ hoạt động theo chủ đề “ Động vật soongs trong rừng”- Các bài hát, bài thơ, đồng dao,... về chủ đề.- Làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tranh ảnh họa báo về chủ đề “ Động vật sống trong rừng”- Tuyên truyền phòng chống bệnh covid-19- Tuyên truyền về phòng chống 1 số dịch bệnh (cúm, đau mắt đỏ, viêm phổi, …) tới các bậc phụ huynh. |
| **Trẻ** |  Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề “ Động vật nuôi trong gia đình ” | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề “ Cháu yêu chú bộ đội ” | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề “ Các con vật sống dưới nước” | - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề.- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề.- Các loại sản phẩm xé dán, nặn, tô vẽ... theo chủ đề“ Động vật sống trong rừng” |
| **Phụ huynh** | - Trò chuyện với trẻ ở nhà về các con vật nuôi trong gia đình.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. | - Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của chú bộ đội .- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng cô giáo động viên trẻ đến lớp. | - Trò chuyện với về các con vật sống dưới nước.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. | - Trò chuyện với trẻ về động vật sống trong rừng.- Ủng hộ tranh ảnh, họa báo liên quan đến chủ đề.- Kết hợp cùng các cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT – CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ,nhắc nhở phụ huynh và trẻ thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.- Trò chuyện sáng, nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.- Chơi một số trò chơi dân gian nhẹ nhàng, xem tranh ảnh về chủ đề nhánh con học “ Động vật nuôi trong gia đình”. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **+ Khởi động:**  Cô cho trẻ l đoàn tàu đi các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, mép ngoài bàn chân, đi nhanh, chậm,.. quanh sân trường sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.( Kết hợp bài hát “ Mời lên tàu lửa”**+ Trọng động: BTPTC** ( Tập kết hợp bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”) Hô hấp : Gà trống gáy Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái Bật: Bật tách chụm chân**+ TCVĐ:** Cho trẻ chơi trò chơi “ Bắt chim ” **+ Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại nhẹ nhàng một 2 vòng quanh sân. |  |
| **3** | **Hoạt động học** |  |
|  | **Nhánh** **“ Động vật nuôi trong gia đình”** | *Ngày 11/12/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: Tìm hiểu động vật nuôi trong gia đình | *Ngày 12/12/2023*Lĩnh vực: PTTCTên HĐH: Đi lối bàn chân tiến lùi | *Ngày 13/12/2023*- Lĩnh vực: PTNT- Tên HĐH: Tách gộp trong phạm vi 8 | *Ngày 14/12/2023*- Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: Đọc thuộc ca dao “ Đàn gà con ” | *Ngày 15/12/2023*- Lĩnh vực: PTTM- Tên HĐH: Nặn một số con vật nuôi trong gia đình (Đề tài) | *Ngày 16/12/2023*- Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Ôn Tách gộp trong phạm vi 8 |  |
| **Nhánh** **“ Cháu yêu chú bộ đội ”** |  *Ngày 18/12/2023*Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Đọc diễn cảm bài thơ “Chú giải phóng quân” | *Ngày 19/12/2023*Lĩnh vực: PTTCTên HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m | *Ngày 20/12/2023*Lĩnh vực: PTNTTên HĐH: Xác định vị trí của đồ vật( Phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải- phía trái) với bạn khác, với bạn khác | *Ngày 21/12/2023*Lĩnh vực: PTTC-KNXHTên HĐH: VĐCB: Chú bộ đội yêu thương. | *Ngày 22/12/2023*Lĩnh vực: PTTMTên HĐH: Dạy kỹ năng ca hát bài “Chú bộ đội đảo xa” | *Ngày 23/12/2023*PTNNTên HĐH: Ôn đọc diễn cảm bài thơ “Chú giải phóng quân” |  |
| **Nhánh** **“ Các con vật sống dưới nước”** | *Ngày 25/12/2023*Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Nhận biết chữ cái “ i,t,c” | *Ngày 26/12/2023*Lĩnh vực: PTNTTên HĐH: Khám phá con cá rô phi |  *Ngày 27/12/2023*Lĩnh vực: PTTCTên HĐH:Tung bóng lên cao và bắt bóng | *Ngày* *28/12/2023*Lĩnh vực: PTNTTên HĐH: Tạo nhóm có 9 đối tượng , nhận biết chữ số 9 | *Ngày* *29/12/2023*Lĩnh vực: PTTMTên HĐH: Xé dán đàn cá (ĐT) | *Ngày 30/12/2023*Lĩnh vực: PTNTTên HĐH: Ôn Tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 |  |
| **Nhánh “Động vật sống trong rừng ”** | *Ngày 01/01/2024*Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Đóng kịch “ Cáo thỏ và gà trống” | *Ngày 02/01/2024*Lĩnh vực: PTTMTên HĐH: Làm con trâu từ lá mít | *Ngày 03/01/2024*Lĩnh vực: PTTCTên HĐH: Bật xa tối thiểu 50cm | *Ngày 04/01/2024*Lĩnh vực: PTTC-KNXHTên HĐH:Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm | *Ngày 05/01/2024*Lĩnh vực: PTTMTên HĐH: Dạy VĐM minh họa theo lời bài hát “ Gà trống thổi kèn” | *Ngày 06/01/2024*Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Ôn Làm con trâu từ lá mít |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** |  |  |
|  | **Nhánh “ Động vật nuôi trong gia đình”** | *Ngày 11/12/2023*- Qs có mục đích: QS cây hoa đu đủ.- TCVĐ:Lộn cầu vồng- Chơi tự do | *Ngày 12/12/2023*- Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết- TCVĐ:Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do |  *Ngày 13/12/2023*- Quan sát có mục đích: Quansát hoa tóc tiên- TCVĐ:Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 14/12/2023* - Quan sát có mục đích: Qs nhà văn hóa- TCVĐ:chồng nụ chồng hoa- Chơi tự do | *Ngày 15/12/2023*- Qs có mục đích: Thăm quan chợ Tự Tiên - TCVĐ:Thả đỉa ba ba- Chơi tự do | *Ngày 16/12/2023*- Quan sát có mục đích: Thăm chùa Tự Tiên- TCVĐ: Cá xấu lên bờ ăn thịt- Chơi tự do |  |
|  | **Nhánh “ Cháu yêu chú bộ đội”** | *Ngày 18/12/2023*-QS cây vú sữa- TCVĐ : Lộn cầu vồng- Vui chơi tự do   | *Ngày 19/12/2023*- QS cây hoa tóc tiên- TCVĐ : Cướp cờ- Vui Chơi tự do  | *Ngày 20/12/2023*- Quan sát cây sấu- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | *Ngày 21/12/2023*- Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi: Chơi TC “ Đi kiểm chú la”  | *Ngày 22/12/2023*QS cây đu đủ- TCVĐ : Bịt mắt bắt dê- Vui chơi tự do | Ngày 23/12/2023- Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết- TCVĐ:Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do |  |
| **Nhánh** **“ Các con vật sống dưới nước”** | *Ngày 25/12/2023*- Quan sát lớp cây bằng lăng- TCVĐ: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do  | *Ngày 26/12/2023*- Quan sát cây hoa trạng nguyên- TCVĐ: Lộn cầu vòng- Chơi tự do  | *Ngày 27/12/2023*- Quan sát đồ chơi trong sân trường- TCVĐ: nhảy dây- Chơi tự do  | *Ngày 28/12/2023*- Quan sát thời tiết- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do  | *Ngày 29/12/2023*- Quan sát cây hoa tứ quý- TCVĐ:Đồ tượng - Chơi tự do | *Ngày 30/12/2023* Quan sát thời tiết- TCVĐ: Chi chi chành chành- Chơi tự do  |  |
| **Nhánh “ Động vật sống trong rừng”** | *Ngày 01/01/2024*- Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết- TCVĐ:Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do | *Ngày 02/01/2024*- Quan sát có mục đích: Quan sát tranh ảnh, video các con vật sống trong rừng- TCVĐ: Cá xấu lên bờ ăn thịt- Chơi tự do | *Ngày 03/01/2024*- Quan sát có mục đích: Qs con trâu, con gà đồ chơi ngoài trời.- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 04/01/2024*- Quan sát cây hoa bằng lăng- TCVĐ:Lộn cầu vòng- Chơi tự do | *Ngày 05/01/2024*- Quan sát có mục đích: Qs nhà văn hóa- TCVĐ:chồng nụ chồng hoa- Chơi tự do | *Ngày 06/01/2024*- Qs có mục đích: Thăm quan chợ Tự Tiên - TCVĐ:Thả đỉa ba ba- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn cho trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân. Biết chủ động rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng một cách thành thạo trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Giáo dục trẻ biết tự cài, cởi, mặc, gấp quần áo để đúng nơi quy định.- Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết xuất.- Chủ động sắp xếp đồ dùng cho giường ngủ cùng cô giáo; kê giường ,chải chiếu, xếp gối…- Rèn cho trẻ thói quen giữ trật tự trong khi ngủ.- Cho trẻ nghe nhạc hát ru trước khi ngủ. |  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** |  |  |
|  | **Nhánh** **“ Động vật nuôi trong gia đình”** |  Ngày 11/12/2023* Trò chuyện về chủ đề

+ Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sức khỏe+ Rèn kỹ năng rửa tayNêu gương bé ngoan cuối ngày |  Ngày 12/12/2023- Làm quen với bài ca dao “ Đàn gà con” - Vui chơi: Chơi “ Nu na nu nống”  |  Ngày 13/12/2023- Làm quen một số bài hát về chủ đề.-Rèn trẻ nhận ký hiệuNêu gương bé nhoan cuối ngày |  Ngày 14/12/2023- Đọc một số bài thơ về chủ đề- Nghe một số bài hát về chủ đề.- TC: Chi chi chành chành. | Ngày 15/12/2023* Liên hoan văn nghệ cuối tuần.

+ Hướng dẫn trẻ lao động ngày thứ 6 xanhNêu gương bé ngoan cuối tuần |  Ngày 16/12/2023Rèn thao tác vệ sinh cá nhân.- Vui chơi: Chơi “ Nu na nu nống” |  |
| **Nhánh** **“ Cháu yêu chú bộ đội ”** | *Ngày 18/12/2023*-Trò chuyện về chủ đề+ Rèn kỹ năng rửa tayNêu gương bé ngoan cuối ngày | *Ngày 19/12/2023*- Làm quen một số bài hát về chủ đề.- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuộtRèn kỹ năng rửa mặt- Nêu gương bé ngoan  | *Ngày 20/12/2023*- Đọc cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề.- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng- Nêu gương bé ngoan  | *Ngày 21/12/2023*- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi+ Lau bàn ghế+ Rửa cốc+Nêu gương bé ngoan | Ngày 22/12/2023- Trò chuyện về chủ đề+ Hướng dẫn trẻ lao động ngày thứ 6 xanh+ Rèn kỹ năng rửa tayNêu gương bé ngoan cuối tuần | *Ngày 23/12/2023*Tên hoạt động: Trò chuyện về chủ đề+ Rèn kỹ năng rửa tayNêu gương bé ngoan cuối ngày |  |
| **Nhánh** **“ Các con vật sống dưới nước”** | *Ngày 25/12/2023*- Trò chuyện về chủ đề.- Vui chơi: Chơi TC “ Tập tầm vông” | *Ngày 26/12/2023*Rèn thao tác vệ sinh cá nhân.- Vui chơi: Chơi “ Nu na nu nống” | *Ngày 27/12/2023*- Nặn theo ý thích- Vui chơi: Chơi “ Lộn cầu vồng” | *Ngày 28/12/2023*- Tên hoạt động:Làm quen bài thơ, về chủ đề. - Hướng dẫn trẻ nhận ký hiệu- Nêu gương bé ngoan  | *Ngày 29/12/2023*- Văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương, cắm cờ. | *Ngày 30/12/2023*Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi+ Lau bàn ghế+ Rửa cốc+Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh “ Động vật sống trong rừng ”** | *Ngày 01/01/2024*-Làm quen với bài thơ về chủ đề. -Rèn kỹ năng rửa mặt.- Rèn trẻ nhận ký hiệu+ Nêu gương bé ngoan cuối ngày | *Ngày 02/01/2024*- Trò chuyện về chủ đề- TC: Lộn cầu vồng. giúp trẻ nhận ký hiệu- Nêu gương bé ngoan | *Ngày 03/01/2024*- Làm quen bài hát về chủ đề.- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Xi bô khoai.Rèn kỹ năng rửa tay- Nêu gương bé ngoan  | *Ngày 04/01/2024*- Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi+ Lau bàn ghế+ Rửa cốc+ Nêu gương bé ngoan. | *Ngày 05/01/2024** Trò chuyện về chủ đề
* Cô cùng trẻ lao động ngày thứ 6 xanh

Nêu gương bé ngoan cuối tuần | *Ngày 06/01/2024*- Trò chuyện về chủ đề- Rèn kỹ năng rửa mặt.- Rèn trẻ nhận ký hiệu+ Nêu gương bé ngoan cuối ngày |  |

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU**

***Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 11/12/2023 đến ngày 06/01/2024***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đí**c**h-Yêu cầu** | **Nội dung hoạt động** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Tuần 1** | **Tuần 2** | **Tuần 3** | **Tuần 4** |
| **ĐV nuôi gia đình** | **Cháu yêu chú bộ đội** | **Các con vật sống dưới nước** | **ĐV sống trong rừng,**  |
| **Góc xây dựng** | - Bé xây trang trại chăn nuôi | - Trẻ biết xây dựng trang trại chăn nuôi, sắp xếp quanh cảnh tạo lên trang trại đẹp. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ, phối hợp các bạn với nhau, chọn các loại đồ dùng – đồ chơi – vật liệu, lắp rắp theo từng công đoạn, theo công trình để tạo lên nông trại theo ý thích của trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.- Trẻ thể hiện vai chơi.. | -Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí khuôn viên trang trại, các con vật: chó, mèo, gà, vịt...cây xanh, rau, củ quả thảm cỏ,.. | x |  |  | x |
| - Bé xây doanh trại chú bộ đội | - Trẻ biết xây dựng doanh trại chú bộ đội, sắp xếp quanh cảnh tạo lên trang trại đẹp. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ, phối hợp các bạn với nhau, chọn các loại đồ dùng – đồ chơi – vật liệu, lắp rắp theo từng công đoạn, theo công trình để tạo lên nông trại theo ý thích của trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.- Trẻ thể hiện vai chơi.. | -Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí khuôn viên doanh trại chú bộ đội: Cây, hoa, ao, vườn, khu tập luyện……. |  | x |  |  |
| - Xây ao cá | - Trẻ biết xây dựng ao cá, sắp xếp quanh cảnh tạo lên ao cá đẹp. | - Trẻ thỏa thuận với nhau về công trình, phân công mỗi bạn thành viên một nhiệm vụ, phối hợp các bạn với nhau, chọn các loại đồ dùng – đồ chơi – vật liệu, lắp rắp theo từng công đoạn, theo công trình để tạo lên nông trại theo ý thích của trẻ.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.- Trẻ thể hiện vai chơi... | -Vật liệu và dụng cụ xây dựng: gạch, hàng rào, lắp ghép, lắp nút, dao xây, thước, xô chậu, đồ trang trí khuôn viên trang trại, các con vật sống dưới nước...cây xanh, rau, củ quả thảm cỏ,.. |  |  | x |  |
| **Góc phân vai****Góc phân vai**  | - Chợ quê | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng, sắp xếp các mặt hàng, chào mời khách, lấy hàng cho khách,... người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền. Lau dọn các mặt hàng.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ dùng, đồ chơi trong lớp- Rau, củ, quả- Tôm, cua, cá | x |  | x | x |
| - Cửa hàng lưu niệm | - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa người bán và người mua. - Biết sắp xếp các loại mặt hàng, biết định giá cho từng loại sản phẩm | - Trẻ thể hiện công việc của người bán hàng, sắp xếp các mặt hàng, chào mời khách, lấy hàng cho khách,... người mua hàng hỏi giá, trả giá, trả tiền. Lau dọn các mặt hàng.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Trang phục chú bộ đội: Dép, mũ tai bèo, mũ ca nô, quần, áo…..- Đồ lưu niệm chú bộ đội |  | x |  |  |
| - Phòng khám quân y | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân, ân cần chăm sóc bệnh nhân. | - Khám bệnh cho bệnh nhân, hỏi han tình hình sức khỏe, tiêm thuốc, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn cho bệnh nhân.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Bộ đồ chơi bác sĩ quân y, các loại thuốc đông y, tây y,... |  | x |  |  |
| - Phòng khám thú ý | - Đóng vai bác sĩ, y tá khám bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân, ân cần chăm sóc các con vật. | - Khám bệnh cho bệnh nhân, hỏi han tình hình sức khỏe, tiêm thuốc, kê đơn thuốc, dặn dò, tư vấn cho bệnh nhân.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Bộ đồ chơi bác sĩ, các loại thuốc chữa bệnh cho động vật... | x |  | x | x |
| - Món ăn hôm nay | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: rau, cá, tôm,...- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên.- Thực hiện công việc của đầu bếp và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn.- Bày bán, trang trí, chào mời mọi người đến ăn.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu món ăn,...- Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng rán, bánh mì...- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn. | x | x |  | x |
| - Tuần này bé nấu? | - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn đợn giản: rau, cua, thịt bò,...- Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt. | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên.- Thực hiện công việc của đầu bếp và phụ bếp, thao tác chế biến món ăn.- Bày bán, trang trí, chào mời mọi người đến ăn.- Thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi. | - Đồ chơi nấu ăn, trang phục bảo hộ, bếp nướng, menu món ăn,...- Các món ăn : Cá kho tộ, tôm rang.- Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món ăn. |  |  | x |  |
| **Góc học tập****Góc học tập** | - Chia nhóm trong phạm vi 10 | - Trẻ có kỹ năng đếm, chia nhóm đối tượng 1 cách thành thạo. | - Trẻ thực hiện chia nhóm các đối tượng và nói kết quả phép chia. | - Bảng chơi chia nhóm. | x | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Bé tìm đường đến khu chăn nuôi, đến doanh trại chú bộ đội...” | - Trẻ biết tìm đường đến trang trại chăn nuôi, doanh trại chú bộ đội… | - 2 bạn chơi, cô có các mũi tên bằng xốp có dính sẵn gai dính. Nhiệm vui của 2 bạn là lần lượt lấy các mũi tên dính lên bảng tìm lối đi đến trường, lớp nhanh nhất. | - Bảng chơi, các mũi tên. | x | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Bé tìm số thứ tự” | - Trẻ biết tìm tiếp số thứ tự vào bảng | - Cô để sẵn 2, 3 thẻ số tùy ý từ 1 đến 10. Trẻ lấy thẻ số gắn tiếp lối các số còn thiếu theo thứ tự. | - Thẻ số, bảng chơi | x | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Bé đếm số” | - Trẻ biết đếm và gắn đủ theo số đã có | - Trẻ sẽ tìm số đồ vật gài vào bảng theo ô số có sẵn từ 1 đến 10 | - Bảng chơi, các hình đủ số lượng từ 1 đến 10 | x | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Bé gắn theo số” | - Trẻ biết số và gắn hình tương ứng với số bên dưới | - Trẻ lấy các hình ( các con vật, các loại hoa….) gắn đủ với thẻ số bên dưới đã có. | - Bảng chơi, thẻ số, các con vật, hoa in sẵn | x | x | x | x |
| - Chơi bảng “ Phân loại các loại động vật trong gia đình, dưới nước, côn trùng...” | - Trẻ phân loại rau, củ, quả, hoa… | - Cô có bảng có 2 ô. 1 ô rau, 1 ô quả. Trẻ cắt hình rau, quả cô in sẵn sau đó phân loại ra và gài lên bảng. | - Bảng chơi, các hình con vật.... | x |  | x | x |
| - Chơi bảng “ Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai” | - Trẻ biết phân biệt hành vi đúng, hành vi sai | - Cô có bảng có mặt khóc và mặt cười. Trẻ cắt các hình ảnh cô in sẵn hành vi đúng, hành vi sai, gắn lên bảng. Hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt khóc. | - Bảng chơi, hình ảnh | x | x | x | x |
| **Chữ** **cái** | - Đặt chữ đúng chỗ | - Tìm và đặt chữ đúng vị trí. | - Trẻ quan sát, đặt chữ đúng vị trí như mẫu bên cạnh. | - Bảng chơi, thẻ chữ | x | x | x | x |
| - Bé sao chép từ | - Biết hướng tô viết chữ từ trái sang phải từ trên xuống dưới. | - Sao chép các chữ có trong tranh. | - Bảng chơi, bút dạ | x | x | x | x |
| - Ghép nét chữ | - Biết quan sát, ghi nhớ cấu tạo các chữ cái và ghép thành chữ cái hoàn chỉnh từ những thẻ chữ | - Trẻ ghép các nét chữ từ những nét chữ rời. | - Bảng chơi, nét chữ rời | x | x | x | x |
| Đô mi nô | Biết xếp các chữ cái thành 1 hàng ngang, dọc, chéo | - Trẻ quan sát, tìm vị trí sao cho ghép chữ cái thành 1 hàng dọc, ngang, chéo. Ai xếp trước sẽ thắng cuộc | - Bảng chơi, chữ cái | x | x | x | x |
| - Bé nối chữ | Biết tìm chữ cái nối vào hình có chữ giống nhau | - Trẻ quan sát, tìm chữ cái tương ứng với hình, lấy bút nối | - Bảng chơi, tranh, chữ cái | x | x | x | x |
| **Góc nghệ thuật** | - Vẽ cái các con vật đơn giản… | - Trẻ vẽ đẹp, biết sáng tạo. | - Trẻ vẽ và tô màu bức tranh của mình. | - Giấy a4, màu vẽ | x |  | x | x |
| - Làm mũ ca nô, làm dép.. | - Trẻ khéo léo gấp, cắt, buộc… | - Sử dụng giấy bìa, dây, kéo, ghim bấm… | - Giấy bìa các màu, dây buộc, ghim |  | x |  |  |
| - Tô màu chủ đề  | - Trẻ tô màu không chờm ra ngoài, tô mịn, đều màu. | - Trẻ sử dụng màu nước để tô màu bức tranh. | - Tranh rỗng chủ đề, màu nước. | x | x | x | x |
| - Làm con vật từ lá cây. | - Trẻ lựa chọn các nguyên học liệu để làm các con vật. | - Trẻ xé, cắt tạo, buộc dây để tạo ra sản phẩm đẹp. | - Các loại lá cây: là mít, lá dừa…. | x |  | x | x |
| - Hát múa các bài hát theo chủ đề | - Trẻ biết hát múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số dụng cụ âm nhạc. | - Trẻ hát, múa những bài hát theo chủ đề, sử dụng một số loại nhạc cụ như : đàn, trống, xắc xô,...để vỗ đệm them lời bài hát. | - Micro, xắc xô, trống,... | x | x | x | x |
| **Góc văn học, sách** | - Xem tập đọc truyện về chủ đề | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách.- Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. | - Trẻ xem truyện, lật mở từng trang và xem từ trên xuống dưới. | - Sách truyện theo chủ đề | x | x | x | x |
| - Kể chuyện sáng tạo với, rối | - Biết kể chuyện sáng tạo với các loại đồ vật, rối. | - Trẻ kể chuyện sáng tạo với các đồ vật, rối theo chủ đề. | - Các loại rối. | x | x | x | x |
|  - Kể chuyện theo tranh | - Biết đọc và kế chuyện theo tranh. | - Trẻ xem tranh và kể chuyện theo bức tranh. | - Tranh truyện theo chủ đề. | x | x | x | x |
| **Góc vận động** | - Trẻ chơi với vòng, đá cầu, ném bóng rổ.... | - Phát triển tố chất vận động cho trẻ. | - Trẻ lựa chon và chơi với các đồ dùng đồ chơi có trong góc vận động. | - Bóng, vòng, gậy, cầu, cột bóng rổ,.... | x | x | x | x |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây, chơi với cát, nước, thả vật, pha màu. | - Trẻ biết chăm sóc cây, tìm vật chìm nổi trong nước, pha màu nước. | - Trẻ tưới cây, nhặt cỏ, lau lá cây.Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi.Pha màu nước để tạo thành màu mới. | - Cây hoa, vật chìm, vật nổi, chậu nước, màu nước, chai nhựa. | x | x | x | x |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

*Người thực hiện: Vũ Thị Vui ( Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 11/12 đến ngày 16/12 năm 2023 )*

***Thứ hai, ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNT**

**Đề tài : Bé tìm hiểu những con vật nuôi trong gia dình**

**I. Mục đích yêu cầu.**

1.Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tập tính, thức ăn và môi trường sống của một số con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con chó, con mèo,...)

2. kỹ năng

- So sánh được các đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa các con vật.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động . Biết được lợi ích của các con vật cũng như biết cách chăm sóc bảo vệ chúng.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về các động vật sống trong gia đình.

- Lô tô các con vật nuôi trong gia đình (Con gà, con chó, con mèo,...)Ba ngôi nhà có hình các con vật.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1.Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài “Gà trống, mèo con và cún con”.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến các con vật nào? Các con vật này sống ở đâu? Trong gia đình các con còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong gia đình như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

**\* Hoạt động 2: Bé tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình.**

+ Tìm hiểu con gà trống:

- Cô bắt chước tiếng kêu của gà trống: ò...ó...o...o...o. Đố cả lớp biết đó là tiếng gáy của con gì?

- Các con hãy quan sát xem cô có con gì nhé.

+ Con gì đây? Các con thấy con gà trống như thế nào?Có những bộ phận nào?

+ Con gà trống có cái mào đỏ, thế còn cái mỏ của con gà trống như thế nào? Chúng mình cùng quan sát xem cái cổ của con gà trống như thế nào?Thế còn cái thân? Con gà có mấy cái chân?

- Con gà có hai chân, mỗi chân có bốn ngón và một cái cựa.

+ Con gà thường ăn gì? Chúng mình có biết con gà thường đứng ở đâu để gáy không?

+ Gà là động vật đẻ gì? (Đẻ trứng) Con gà trống được nuôi ở đâu? Nuôi gà để làm gì?

+ Tìm hiểu con mèo

+ Con gì kêu meo meo...?Cho trẻ quan sát con mèo:

+ Con mố cú những bộ phận nào? Đầu mèo có hình gì?(Hình tròn)Miệng mèo như thế nào?(Nhỏ, có râu ở bên cạnh).Mèo có mấy tai?

+ Đuôi mèo như thế nào? Mèo có mấy chân?( 4 chân, chân mèo có móng vuốt, bám được rất chắc,Vì vậy mà mèo biết trèo cây).Mèo là động vật đẻ gì? (Con)Mèo thích ăn gì nhất? Mèo được nuôi ở đâu? Nuôi mèo để làm gì?

\* Tìm hiểu con chó.

- Gâu...gâu...gâu...Đố cả lớp đó là tiếng con gì? Cô đưa con chó ra cho trẻ quan sát:

- Chó có những bộ phận nào? Đầu chó như thế nào? Chó có mấy tai?Miệng chó như thế nào? Thân chó như thế nào?Chó có mấy chân?

- Cả lớp biết sở thích của chó là ăn gì không?( Xương)Chó được nuôi ở đâu? Nuôi chó để làm gì?

- Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con có tên gọi chung là Gia súc.

- Ngoài mèo và chó ra các con còn biết những loại gia súc nào nữa? (Trâu, bò,, nghé, lợn,..)

**\* Hoạt động 3: So sánh**

\* So sánh con con gà,con mèo và con chó.

- Con gà trống có cái mào đỏ, đuôi dài và chân có cựa, không bơi được dưới nước, gà gáy ò...ó...o...o. gà đẻ trứng, được gọi là gia cầm.

- Mèo đuôi dài hơn đuôi chó, chân mèo có móng vuốt nhọn và sắc vì vậy mèo có thể leo trèo được. Không những thế mèo còn bắt chuột được nữa

- Chó đuôi ngắn hơn, chân chó không có móng vuốt nhọn bằng móng vuốt chân mèo. Chó to hơn mèo và thường hay canh gác nhà.

- Mèo và chó đều được nuôi trong gia đình, đều có 4 chân, đẻ con và được gọi chung là gia súc.

\* GD: Các con phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ các con vật đó? (Phải giúp bố mẹ cho chúng ăn hàng ngày vì những con vật ấy cho mình thức ăn có giá trị dinh dưỡng cao, để các con cao lớn hơn, thông minh hơn, mốo cũn biết bắt chuột, chú canh gác nhà,…nên các con phải biết yêu quý, chăm sóc các loại động vật trong gia đình (Cho ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, vệ sinh chuồng trại, sau khi tiếp xúc với vật nuôi phải rửa tay bằng xà phòng,..)

**\* Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập.**

\* TC 1 :Phát lô tô các con vật cho trẻ,cho trẻ giơ lô tô các con vật theo yêu cầu của cô. Cho trẻ chơi 4-5 lần.

+ TC 2: “Về đúng chuồng”

- Thu lại rổ lô tô và cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ yêu thích nhất.

- Cô có 3 chuồng có hình ảnh của một con vật ( chó, mèo, gà,) cô phát cho các trẻ mỗi bạn một lô tô hình ảnh con vật tương ứng với 3 con vật ở 3 chuồng. Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo lời bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” khi kết thúc bài hát nghe hiệu lệnh của cô hô “tìm về đúng chuồng”. Bạn nào có lô tô hình ảnh tương ứng với hình ảnh ở chuồng nào thì phải về đúng chuồng đó. Nếu bạn nào về chuồng sai bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Lần 2 cho trẻ đổi lô tô

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 12 tháng12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC**

**Đề tài: Đi nối bàn chân tiến lùi**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ biết đi nối bàn chân tiến lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Dây thừng,nhạc bài hát.

**III. Tiến hành hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô tập trung trẻ đi các kiểu chân( Mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh.)

**\* Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bài tập phát triển chung: Tập theo bài nhạc “ Năm con vịt”

- Động tác tay : Hai tay đưa ra trước, lên cao. ( 2l x 8n)

- Động tác chân: Đưa chân sang hai bên, nhón gót chân ( 2l x 8n)

- Động tác lườn: Hai tay đưa sang ngang, quay sang hai bên ( 2l x 8n)

- Động tác bật : Bật tách khép chân ( 2l x 8n)

- ĐTNM: ĐT chân.

- Bài tập vận động cơ bản:

- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “ Đi nối bàn chân tiến- lùi”

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.

+ Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

+ Lần 3: Cho 3 trẻ lên thực hiện. ( Cô khái quát lại động tác )

- Cô cho trẻ thực hiện: Nhóm- Tổ - Lớp.

- Cô sửa sai tư thế đi cho trẻ trong quá trình thực hiện.

**\* Trò chơi vận động: “ Kéo co”.**

-Cô gt tên tc: :Kéo co”.

- Cô gt cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng bằng nhau,2 đội cầm dây thật chắc,khi có hiệu lệnh thì cả 2 đội cùng kéo về bên mình,đội nào kéo phần dây về bên mình nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi vòng quanh lớp 2- 3 vòng

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:PTNT**

**Đề tài:Toán: Tách gộp trong phạm vi 8**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

1. Kiến thức

 - Trẻ biết tách, gộp trong phạm vi 8 thành 2 phần theo các cách khác nhau .

2. Kỹ năng

 - Rèn kĩ năng đếm, tách, gộp và so sánh kết quả khi tách gộp mạch lạc, rõ ràng cho trẻ .

3. Thái độ

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật . Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

1. Chuẩn bị của cô**:** - Mô hình trang trại bác nông dân : (chó, gà, vịt mèo...). - Đồ chơi xung quanh lớp

 - Các thẻ số (1,2,3,4,5,6,7,8),

2. Chuẩn bị của trẻ**:** - Thẻ số: ( 5-3, 4-4, 6-2) – 8 con mèo

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động1: Ôn định- gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”. Đàm thoại tên bài hát, tên chủ đề

**\*. Luyện tập thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Cho trẻ đến thăm trang trại của bác nông dân

+ trong trang trại có những con gì?( chó,mèo,gà ,vịt, ngan...)

+ Có mấy con chó?(8 con), + Có mấy con mèo? (8 con)

+ Có mấy con vịt ?(8 con vịt), có mấy con ngan ?( 7 con ngan)

+ Cô có thẻ số mấy?(số 7)

+ Làm thế nào để số ngan và số vịt bằng nhau? (Thêm 1 con ngan). Cho trẻ thêm và gắn thẻ số

- Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 8

**\* Hoạt động 2:** **Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần**

**-** Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

- Trong rổ của các con có gì?( 8 con mèo)

- Vậy các con hãy xếp hết số mèo trong rổ của các con thành 1 hàng ngang từ trái qua phải

- Chúng mình vừa xếp được mấy chú mèo? Cho trẻ đếm số mèo và đặt thẻ số tương ứng

**\*. Chia theo ý thích:** Cho trẻ chia 8 con mèo thành 2 phần theo ý thích của mình và nêu kết quả.

- Hỏi trẻ các cách chia:

+ Hỏi trẻ có cách chia 2 và 6

+ Cô hỏi có ai chia giống bạn thì giơ tay.

+ Cô giới thiệu cách chia 2 và 6, đặt thẻ số tương ứng.

+ Các cách chia 4- 4, 3- 5,1-7 thực hiện tương tự.

- Cho trẻ đếm số lượng mỗi phần và gộp lại có tổng bằng mấy?(8)

- Cô hỏi trẻ có mấy cách tách, gộp 8 đối tượng thành 2 phần?

- Cô khảng định có 4 cách chia 8 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách chia cho kết quả khác nhau nhưng cả 4 cách chia đều đúng vì khi gộp 2 phần lại đều có tổng bằng 8.

**\*. Trẻ chia theo yêu cầu của cô:** Cô chia một phần trẻ chia phần còn lại, nói kết quả chia và gắn số tương ứng.

+ Một phần có 2 phần kia có mấy?

+ Một phần có 3 phần kia có mấy?

+ Một phần có 4 phần kia có mấy?

+ Một phần có 1 phần kia có mấy?

- Trẻ đếm số mèo mỗi phần. Gộp 2 phần lại có mấy con mèo?

**\*. Cho trẻ chia số bàn theo thẻ số sao cho 2 thẻ số gộp lại có tổng là 8**

+ Chơi chia theo thẻ số 4-4, 3- 5, 2-6 , 1-7 hỏi từng trẻ và hỏi cả lớp có ai chia giống bạn, cho trẻ đếm mỗi phần và gộp 2 phần lại có tổng bằng bao nhiêu?

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**+ Trò chơi 1: Kết nhóm**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh” kết nhóm” trẻ nói “Nhóm mấy nhóm mấy”. Cô nói kết nhóm 8 bạn. Khi trẻ tạo nhóm 8 bạn rồi thì cô hô tiếp ‘ Tách nhóm” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích. Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ cách tách và gộp lại có mấy bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- Hỏi lại trẻ có mấy cách chia?

+ **Trò chơi 2: bày cá cho mèo**- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi,cô phát cho mỗi đội 2 chiếc đĩa và 8 con cá. Các đội sẽ thi bày cá ra đĩa sao cho tương ứng với thẻ chữ số đặt ở mỗi đĩa. Khi có tiếng nhạc trẻ đầu hàng chạy lên lấy một con cá bày ra đĩa và chạy về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 tiếp tục lên . thời gian là một bản nhạc khi hết nhạc đội nào bày đúng , đủ theo yêu cầu thì sẽ là đội chiến thắng

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 14 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đàn gà con’’- TG Phạm Hổ**

**I. Mục đích yêu cầu :**

1. Kiến thức

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , hiểu nội dung bài thơ,trẻ thuộc thơ Đàn gà con.Trẻ cảm nhận được sự vui tươi, hóm hỉnh của bài thơ.

2. Kỹ năng

 - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ. Phát trển lời nói mạch lạc ở trẻ.

3. Thái độ

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý con vật sống trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Cô : Tranh chữ to có hình ảnh bài thơ

- Nhạc bài hát : Đàn gà trong sân

**III. Tiến hành hoạt động**

**\*HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài: Đàn gà trong sân.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào?
- Gà là con vật nuôi ở đâu?
- Các con ạ! Cô biết có một bài thơ cũng nói về những chú gà xinh xắn và đáng yêu đấy. Muốn biết chúng đáng yêu như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: "Đàn gà con" của chú Phạm Hổ nhé

**\*HĐ 2: Bé đọc thuộc thơ**

- Cô đọc lần 1 : kết hợp ánh mắt, cử chỉ , điệu bộ. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cô giảng nội dung bài thơ:! Các con ạ . Từ những quả trứng tròn nhờ sự yêu thương ấp ủ và chở che của gà mẹ đã nở thành những chú gà con xinh xắn và đáng yêu đấy.

- Cô đọc lần 2 : Kết hợp tranh.+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

**- Giảng giải,trích dẫn :**
- Trong bài thơ có tất cả bao nhiêu quả trứng?
- Những quả trứng đó được mẹ gà làm gì?
 *Mười quả trứng tròn
 Mẹ gà ấp ủ
 Mười chú gà con
 Hôm nay ra đủ*
- Các con ơi! Các con có biết "Ấp ủ" có nghĩa là gì không?
- Ấp ủ có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để ủ trứng, sưởi ấm cho những quả trứng để trứng nở ra gà con đấy.
- Được mẹ gà ấp ủ từ những lòng trắng lòng đỏ đã thành cái gì các con?
 *Lòng trắng lòng đỏ
 Thành mỏ thành chân*
- Các con thấy những chú gà con có đáng yêu không?
- Vẻ đẹp của những chú gà được miêu tả như thế nào?
 *Cái mỏ tí hon
 Cái chân bé xíu
 Lông vàng mát dịu
 Mắt đen sáng ngời*
- Vẽ đẹp của những chú gà con đã được tác giả thể hiện qua những câu thơ rất hay và sinh động phải không các con?
- Tình cảm của tác giả đối với những chú gà được thể hiện qua câu thơ nào?
 *Ơi chú gà ơi
 Ta yêu chú lắm*
- Giáo dục trẻ: Các con ạ, con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con nhớ là phải luôn yêu quý, bảo vệ chăm sóc cho những chú gà con mau lớn nhé.

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cho cả lớp đọc lại bài thơ.

- Cô khuến khích và động viên trẻ.

**\*HĐ 3: Trẻ vui múa hát**

- Cô cho trẻ múa hát bài “ Đàn gà con.”

**\* Kết thúc hoạt động**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTM**

**Đề tài: Tạo hình: Nặn con vật nuôi trong gia đình (ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách nặn, biết phối hợp các nguyên liệu khác nhau để nặn được những con vật như con mèo, con lợn, con trâu, con gà, con vịt…, trẻ biết một số đặc điểm của các con vật.`

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc. Trẻ có khả năng phối hợp nhiều nguyên liệu để làm mắt, mỏ, đuôi, cánh cho con vật thêm sinh động. Biết trả lời đủ câu, đủ ý.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trể biết yêu quý và giữ gìn sản phảm của mình và của bạn làm ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Video một số con vật nuôi trong gia đình. Đất nặn, bảng nặn, bảng đựng sản phẩm, khăn lau tay.

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con. Mẫu nặn cho trẻ quan sát: Con mèo, con chó, con lợn, con gà, con trâu…

- Một số nguyên vật liệu khác như: Xốp, hột hạt, tăm.

**III.Tiến hành:**

**1.Hoạt động 1. Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô thưởng cả lớp một chuyến đi du lịch qua màn ảnh nhỏ đến thăm trang trại của Bác nông dân.

- Cho trẻ xem video: Con gì đây? Con gà đang làm gì?

+ Qua một thời gian ngắn quan sát trang trại của Bác nông dân con thấy có những con vật gì?

- Những con vật đó rất gần gũi và đáng yêu cô đã dùng đôi tay của mình để nặn những con vật đó bằng đất nặn đấy chúng mình cùng quan sát nhé.

**2.Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại.**

\* Quan sát con gà

- Đây là con gì? Cô nặn con gà như thế nào? Cái đầu cô nặn thế nào? Cái mỏ thì sao?

- Tiếp theo cô nặn phần gì?

\* Quan sát con mèo.

- Đây là con gì? Bạn nào nhận xét xem con mèo nặn như thế nào? Cô nặn những bộ phận gì? Con mèo đang làm gì?

- Con thấy cô nặn con mèo này như thế nào?

\* Quan sát con vịt

- Đây là con gì? Bạn nào có nhận xét gì về con vịt?Mỏ nó thì sao? Chân nó thế nào? Màu sắc của con vịt thế nào?

- Ngoài ra cô còn nặn được những con vật gì nữa?

- Con gì giúp bác nông dân kéo cày, con gì canh giữ nhà, con gì kêu eng éc.

- Đố các con biết những con vật này đươc nuôi ở đâu?

- Đố biết cô làm cách nào để nặn được những con vật này?(Cô hướng dẫn cách nặn)

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Con định nặn con gì ?

- Muốn nặn được con vịt đầu tiên con phải làm gì?

- Sau đó con làm gì?

- Muốn cho đầu vịt tròn con làm như thế nào?

- Nào chúng mình xoay tròn cùng bạn nào? Tròn chưa nhỉ?

- Mình dài thì con phải làm thế nào? Cùng lăn dọc nào. Cáo mỏ vịt nặn thế nào? Mỏ dẹt nào cùng nhau ấn dẹt nào. Con còn nặn phần gì nữa?

- Con định nặn con gì? Con nặn con mèo như thế nào? Con sẽ nặn phần nào trước? Phần nào sau?

- Con chia đất như thế nào? Đầu con mèo con lấy phần đất như thế nào? To hay nhỏ, thân con mèo con lấy phần đất nào? Con mèo nặn mấy chân?

- Với con vật này con sẽ chọn màu gì để nặn?

- Con định nặn con gì?

- Con gà nặn như thế nào?

- Phần đầu, phần mình con nặn thế nào? Cái mỏ con làm thế nào để cho nó nhọn? Chúng mình vuốt nhọn cùng bạn nào.

- Cô gợi hỏi ý định của 2- 3 trẻ.

**3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Chúng mình thấy những con vật này cô nặn như thế nào? Vậy hôm nay cô muốn chúng mình hãy dùng đôi tay khéo léo của mình để nặn những con vật thật đẹp nhé.

- Trước khi nặn con phải làm gì? Sau khi bóp đất mềm con phải làm gì?

- Phần đất to chúng mình làm gì? Phần đất nhỏ chúng mình làm gì?

- Trong khi nặn chúng mình phải ngồi thế nào?

- Cho trẻ về bàn nặn (Kết hợp mở nhạc Gà trống méo con và cún con )

- Cô đi lại quan sát trẻ thực hiện, gợi hỏi trẻ: Con nặn vật gì đây ? Con nặn như thế nào? Con làm thế nào cho con vật đẹp hơn?

- Cô giúp đỡ, động viên những trẻ còn lúng túng để trẻ hoàn thành được sản phẩm.( Cô gợi ý: Đầu xoay tròn, mình, chân thì lăn dọc, đuôi thì uốn cong… gợi ý những trẻ khá nặn sáng tạo thêm hình dáng, màu sắc..)

**4.Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ bày sản phẩm ra bảng đặt lên bàn.

\* Nhận xét sản phẩm:

- Cô khen chung bài của trẻ. Mời 2- 3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm của bạn, của mình.

- Con thích sản phẩm của bạn nào trong lớp mình? Vì sao? Bạn nặn thế nào? Nặn con gì?

- Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào? con nặn con vật gì ? nặn như thế nào?

- Màu sắc ra sao? Hình dáng của con vật này như thế nào?

- Cô nhận xét sản phẩm của 1 - 2 cá nhân trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm đẹp hơn ở những lần sau.

- Giáo dục: Các con ạ các con vật ở trong gia đình đều rất đáng yêu phải không nào! Vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ chúng nhé!

- Cho trẻ hát vận động “Gà trống mèo con và cún con”

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 16 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:PTNT**

**Đề tài:Toán: Ôn tách gộp trong phạm vi 8**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

1. Kiến thức

 - Trẻ biết tách, gộp trong phạm vi 8 thành 2 phần theo các cách khác nhau .

2. Kỹ năng

 - Rèn kĩ năng đếm, tách, gộp và so sánh kết quả khi tách gộp mạch lạc, rõ ràng cho trẻ .

3. Thái độ

 - Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật . Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

1. Chuẩn bị của cô**:** - Mô hình trang trại bác nông dân : (chó, gà, vịt mèo...). - Đồ chơi xung quanh lớp

 - Các thẻ số (1,2,3,4,5,6,7,8),

2. Chuẩn bị của trẻ**:** - Thẻ số: ( 5-3, 4-4, 6-2) – 8 con mèo

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động1: Ôn định- gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”. Đàm thoại tên bài hát, tên chủ đề

**\*. Luyện tập thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8**

- Cho trẻ đến thăm trang trại của bác nông dân

+ trong trang trại có những con gì?( chó,mèo,gà ,vịt, ngan...)

+ Có mấy con chó?(8 con), + Có mấy con mèo? (8 con)

+ Có mấy con vịt ?(8 con vịt), có mấy con ngan ?( 7 con ngan)

+ Cô có thẻ số mấy?(số 7)

+ Làm thế nào để số ngan và số vịt bằng nhau? (Thêm 1 con ngan). Cho trẻ thêm và gắn thẻ số

- Cho trẻ đi tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 8

**\* Hoạt động 2:** **Dạy trẻ tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần**

**-** Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi về chỗ ngồi.

- Trong rổ của các con có gì?( 8 con mèo)

- Vậy các con hãy xếp hết số mèo trong rổ của các con thành 1 hàng ngang từ trái qua phải

- Chúng mình vừa xếp được mấy chú mèo? Cho trẻ đếm số mèo và đặt thẻ số tương ứng

**\*. Chia theo ý thích:** Cho trẻ chia 8 con mèo thành 2 phần theo ý thích của mình và nêu kết quả.

- Hỏi trẻ các cách chia:

+ Hỏi trẻ có cách chia 2 và 6

+ Cô hỏi có ai chia giống bạn thì giơ tay.

+ Cô giới thiệu cách chia 2 và 6, đặt thẻ số tương ứng.

+ Các cách chia 4 - 4, 3- 5 , 1-7 thực hiện tương tự.

- Cho trẻ đếm số lượng mỗi phần và gộp lại có tổng bằng mấy?(8)

- Cô hỏi trẻ có mấy cách tách, gộp 8 đối tượng thành 2 phần?

- Cô khảng định có 4 cách chia 8 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách chia cho kết quả khác nhau nhưng cả 4 cách chia đều đúng vì khi gộp 2 phần lại đều có tổng bằng 8.

**\*. Trẻ chia theo yêu cầu của cô:** Cô chia một phần trẻ chia phần còn lại, nói kết quả chia và gắn số tương ứng.

+ Một phần có 2 phần kia có mấy?+ Một phần có 3 phần kia có mấy?

+ Một phần có 4 phần kia có mấy?+ Một phần có 1 phần kkia có mấy

- Trẻ đếm số mèo mỗi phần. Gộp 2 phần lại có mấy con mèo?

**\*. Cho trẻ chia số bàn theo thẻ số sao cho 2 thẻ số gộp lại có tổng là 8**

+ Chơi chia theo thẻ số 4-4, 3- 5, 2-6, 1-7 hỏi từng trẻ và hỏi cả lớp có ai chia giống bạn, cho trẻ đếm mỗi phần và gộp 2 phần lại có tổng bằng bao nhiêu?

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**+ Trò chơi 1: Kết nhóm**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh” kết nhóm” trẻ nói “Nhóm mấy nhóm mấy”. Cô nói kết nhóm 8 bạn. Khi trẻ tạo nhóm 8 bạn rồi thì cô hô tiếp ‘ Tách nhóm” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích. Sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ cách tách và gộp lại có mấy bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Hỏi lại trẻ có mấy cách chia?

+ **Trò chơi 2: bày cá cho mèo**- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 đội chơi,cô phát cho mỗi đội 2 chiếc đĩa và 8 con cá. Các đội sẽ thi bày cá ra đĩa sao cho tương ứng với thẻ chữ số đặt ở mỗi đĩa. Khi có tiếng nhạc trẻ đầu hàng chạy lên lấy một con cá bày ra đĩa và chạy về cuối hàng đứng, bạn thứ 2 tiếp tục lên . thời gian là một bản nhạc khi hết nhạc đội nào bày đúng , đủ theo yêu cầu thì sẽ là đội chiến thắng

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

*Người thực hiện: Vũ Thị Vui ( Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18 /12 đến ngày 23 /12 năm 2023 )*

***Thứ hai, ngày 18 tháng12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Chú giải phóng quân”**

**TG: Lê Thị Cẩm.**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

1. Kiến thức .

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ ,tên tác giả, và biết cách đọc diễn cảm bài thơ “ Chú giải phóng quân”

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”, “ Chú bộ đội ”.

- 2 bộ tranh thơ “Chú giải phóng quân” để trẻ chơi trò chơi gắn tranh. 2 bảng to để trẻ gắn.

**III. Tiến hành.**

**\*HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội”. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Bài hát nói về chú bộ đội vất vả như thế nào?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và hỏi trẻ hình ảnh này gợi nhớ đến bài thơ nào?.

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú giải phóng quân”

**\*HĐ 2: Bé đọc diễn cảm thơ: “Chú giải phóng quân”TG: : Lê Thị Cẩm.**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ.

- Các con ạ bài thơ “ Chú giải phóng quân” nói về chú bộ đội đấy, ở miền bắc thời chiến tranh gọi là chú bộ đội còn ở miền nam gọi là chú giải phóng quân, chú giải phóng quân đi tuyền tuyến về, vai chú đeo ba lô, đầu chú đội mũ tai bèo, chú kể chuyện mỹ thua cũng khóc, bạn nhỏ trong bài thơ muốn xin chú bộ đội chiếc mũ để làm cô giải phóng quân đấy

- Cô hỏi trẻ: Bài thơ đã thể hiện sự vất vả của các chú bộ đội qua hình ảnh nào?

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ: Bài thơ có giai điệu nhẹ vừa phải và tình cảm nên chúng mình đọc bài thơ chậm rãi,ngắt nghỉ đúng nhịp để bài thơ được hay hơn.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức : tổ, nhóm, cá nhân.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1 lần.

**\*HĐ 3: Trò chơi" Ai nhanh hơn”**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi : Trong cùng một thời gian 2 đội sẽ có nhiệm vụ chuyển thật nhanh từng bức tranh lên có gắn tranh lên bảng sao cho đúng với thứ tự của nội dung bài thơ. Đội nào nhanh, gắn đúng thứ tư tranh theo nội dung bài thơ và đọc đúng , diễn cảm bài thơ đó thì sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian giành cho trò chơi là một bản nhạc, nếu hết thời gian đội nào chưa gắn xong sẽ bị thua cuộc và đội thắng cuộc sẽ dành được một phần quà.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

***\** Kết thúc hoạt động**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân**

**giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4 -5m**

 **TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

**I.Mục đích-yêu cầu:**

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân theo hướng thẳng.

2. Kỹ năng

- Giúp trẻ phát triển sức mạnh của đôi chân, đôi tay. Sự phối hợp sức mạnh của các cơ bắp,rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ thích tập thể dục, có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”. Bóng nhựa ,rổ bóng.

**III. Cách tiến hành**

 **\*HĐ1. Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài “Mời lên tàu lửa” kết hợp các kiểu đi ( lên dốc, xuống dốc, nhanh, chậm…) sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\*HĐ2. Trọng động:**

+ BTPTC:

- ĐT Tay: hai tay đưa ra trước lên cao.
- ĐT Chân: Chân đưa ra trước,sang ngang.

- ĐT Lườn: Giơ 2 tay nghiêng người sang phải,sang trái.
- ĐT Bật: Bật chụm tách chân.

- Lần 1 tập 2lx8n

- Lần 2: kết hợp bài hát “Chú bộ đội”.

- ĐTNM: ĐT tay,chân.

+ VĐCB: *“*Bò bằng bàn tay và bàn chân*”*

- Cô giới thiệu.

- Cô làm mẫu lần 1( Không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2( Kết hợp phân tích) : Ở tư thế chuẩn bị chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhổm cao lên: Khi có hiệu lệnh của cô “ Bò ” chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái chống lên phiá trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò xong cô về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Lần 1: cho 2 bạn của 2 đội lên làm( cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Lấn 2: cho 2 đội thi đua nhau với thời gian là 1 bản nhạc.

- Hỏi lại tên vận động?

- Cho 2 trẻ lên tập.

**+ Trò chơi *“*Ném bóng vào rổ*”***

- Cô gt cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đôi,trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ bóng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

**\* HĐ3.Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp 2-3 vòng.

**\*Kết thúc hoạt động**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 20 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài :Dạy trẻ xác định vị trí đồ vật**

**(Phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải- phía trái) với bạn khác.**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

1. Kiến thức

- Trẻ biết xác định được vị trí đồ vật (Phía trên- dưới, trước- sau,phải- trái) của bản thân .Trẻ xác định được vị trí đồ vật (Phía trên- dưới, trước- sau, phải – trái) của đối tượng khác. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

***-***Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Búp bê, ghế, bóng...

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có một đồ chơi

**III. Tổ chức hoạt động:**

**\*. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài : Chú bộ đội”

- Đàm thoại về bài hát, về chủ đề.

**\*. HĐ2: Ôn xác định phía trên- dưới, trước- sau, phải- trái của bản thân.**

***\*Trò chơi: Dấu tay***

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu

+ Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây- giơ hai tay về phía trước. Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay

+ Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

+Cô:- Dấu tay ở dưới-  Dấu tay ở trên

-   Để tay phía phải -   Để tay phía trái

-   Để tay phía trước-   Dấu tay phía sau.

Phía sau các con cô đó đặt một rổ đồ chơi. Các con lấy xem đó là đồ chơi gì nào?

+ Các con đặt đồ chơi phía trước nào.

+ Các con làm nhanh theo cô nhé: Phía trên- phía dưới, phía  trước- phía sau, phía phải- phía trái. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)

**\*HĐ3:  Xác định vị trí đồ vật phái phải - phía trái, phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của đối tượng (có sự định hướng)**

- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể của búp bê

- Hỏi trẻ búp bê ngồi ở đâu? Cô đặt đồ dùng quả bóng, con gà, sắc sô trước mặt bạn búp bê và hỏi trẻ: Phía trước bạn búp bê có gì?

- Đặt bạn chó, mèo đứng thành 1 hàng dọc. Hỏi trẻ:+ Bạn chó hỏi: Ai đứng trước- Sau tôi?

+ Bạn mèo hỏi: Ai đứng trước tôi? (Tương tự đặt thay đổi con vật ở các hướng khác nhau hỏi trẻ ).

- Cho trẻ quan sát lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

**\*HĐ4: Củng cố:**

+ **TC1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía  theo yêu cầu của cô.

- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò.

**- TC2: "Thi ai nhanh "**

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt ĐC ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "

**-** Cô nhận xét chung

 **\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 21 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKN-XH**

**Đề Tài: Chú bộ đội yêu thương**

**I. Mục đích- yêu cầu**
1. Kiến thức

**-** Trẻ nhận biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cho chú bộ đội.Biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác,đi tuần tra,trồng rau…

2. Kỹ năng

**-** Rèn cho trẻ sự mạnh dạn , tự tin khi thể hiện tình cảm, phát triển tình cảm cho trẻ, ngôn ngữ cho trẻ **.**

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài: làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội. Bài thơ: chú bộ đội hành quân trong mưa. Album hình ảnh về các chú bộ đội. Video hình ảnh các chú bộ đội

**1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Các con đang học chủ đề gì?Chủ đề nhắc đến ai?

- Cô dẫn dắt,gt bài.

**2. Hoạt Động 2. Quan sát một số hoạt động của các chú bộ đội.**

**-** Cô cho trẻ xem video các hoạt động của chú bộ đội.

- Ai đây các con? Các chú đang làm gì? (Hành quân)

- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây? (trồng rau,nuôi lợn, giúp đỡ người dân…)

- Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu? Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu?

-Nhiệm vụ của các chú là gì? Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô huyền và các nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu?

- Các chú bộ đội vất vả như vậy các con cảm thấy như thế nào?

- Nhiệm vụ của các chú là gì? Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.

- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì? Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội. Các co có tình cảm như thế nào dành cho các chú bộ đội?

- Để lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước. Cô và trẻ cùng vận đông bài hát :Cháu thương chú bộ đội.

 **3. Hoạt động 3. Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.**

**-** Cô cho trẻ làm những món quà tặng chú bộ đội.

- Nhóm 1. Cắm một lãng hoa tặng các chú bộ đội.

- Nhóm 2. Trang trí tranh tặng chú bộ đội.

- Nhóm 3. Múa cháu thương chú bộ đội.

- Cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả của từng nhóm.Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ cùng vận đông bài hát :Cháu thương chú bộ đội.

***\** Kết thúc hoạt động**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 22 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài:DKNCH: “Chú bộ đội đảo xa”.TG: Trần Xuân Tiến**

**TCAN: Tai ai tinh**

**HN: Màu áo chú bộ đội-TG: Nguyễn Văn Tý**

**I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả,hiểu nội dung bài hát,thuộc lời bài hát.

2. Kỹ năng

- Trẻ hát to,rõ ràng.Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi.Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ qua bài hát nghe và trò chơi âm nhạc

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,giáo dục trể biết yêu quý và kính trọng chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị.**

-Nhạc bài hát: “Chú bộ đội đảo xa,Màu áo chú bộ đội”.

- Mũ chóp.

**III.Cách tiến hành.**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Các con đang học chủ đề gì? Cho trẻ kể tên các ngành nghề trẻ biết.

- Các con có yêu nghề bộ đội không?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

**\*HĐ 2: Trẻ ca hát.**

- Cô giới thiệu bài hát: Chú bộ đội đảo xa”.TG: Trần Xuân Tiến

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung:Bài hát nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội,vì chú bộ đội làm việc rất vất vả.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát 3-4 lần không nhạc.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát 3-4 lần có nhạc.(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ , mhóm,cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả.

- Mời 1 trẻ giỏi lên hát.

**III. Trò chơi âm nhạc.: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi:Cô lời 1 trẻ lên đội mũ chóp che kín mặt,các bạn ở dưới hát,hát xong,bạn ở trên đoán xem có bao nhiêu bạn hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV. Hát nghe bài: “ Màu áo chú bộ đội – Tác giả Nguyễn Văn Tý.**

-Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt ,cử chỉ,điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc,khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 23 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Ôn dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Chú giải phóng quân”**

**TG: Lê Thị Cẩm.**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

1. Kiến thức .

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ ,tên tác giả, và biết cách đọc diễn cảm bài thơ “ Chú giải phóng quân”

2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Em thích làm chú bộ đội”, “ Chú bộ đội ”.

- 2 bộ tranh thơ “Chú giải phóng quân” để trẻ chơi trò chơi gắn tranh. 2 bảng to để trẻ gắn.

**III. Tiến hành.**

**\*HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ hát bài: “Chú bộ đội”. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Bài hát nói về chú bộ đội vất vả như thế nào?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và hỏi trẻ hình ảnh này gợi nhớ đến bài thơ nào?.

- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú giải phóng quân”

**\*HĐ 2: Bé đọc diễn cảm thơ: “Chú giải phóng quân”TG: : Lê Thị Cẩm.**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ.

- Các con ạ bài thơ “ Chú giải phóng quân” nói về chú bộ đội đấy, ở miền bắc thời chiến tranh gọi là chú bộ đội còn ở miền nam gọi là chú giải phóng quân, chú giải phóng quân đi tuyền tuyến về, vai chú đeo ba lô, đầu chú đội mũ tai bèo, chú kể chuyện mỹ thua cũng khóc, bạn nhỏ trong bài thơ muốn xin chú bộ đội chiếc mũ để làm cô giải phóng quân đấy

- Cô hỏi trẻ: Bài thơ đã thể hiện sự vất vả của các chú bộ đội qua hình ảnh nào?

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô hướng dẫn trẻ cách đọc diễn cảm bài thơ: Bài thơ có giai điệu nhẹ vừa phải và tình cảm nên chúng mình đọc bài thơ chậm rãi,ngắt nghỉ đúng nhịp để bài thơ được hay hơn.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức : tổ, nhóm, cá nhân.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm lại bài thơ 1 lần.

**\*HĐ 3: Trò chơi" Ai nhanh hơn”**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi : Trong cùng một thời gian 2 đội sẽ có nhiệm vụ chuyển thật nhanh từng bức tranh lên có gắn tranh lên bảng sao cho đúng với thứ tự của nội dung bài thơ. Đội nào nhanh, gắn đúng thứ tư tranh theo nội dung bài thơ và đọc đúng , diễn cảm bài thơ đó thì sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian giành cho trò chơi là một bản nhạc, nếu hết thời gian đội nào chưa gắn xong sẽ bị thua cuộc và đội thắng cuộc sẽ dành được một phần quà.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

***\** Kết thúc hoạt động**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CÁC CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

*Người thực hiện: Vũ Thị Vui ( Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 25/12 đến ngày 30 /12 năm 2023 )*

***Thứ hai, ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài : Nhận biết nhóm chữ cái « i, t, c »**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái**:** i, t, c**.** Trẻ nêu nhận xét về cấu tạo của các chữ cái: i, t, c

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận biết, phát âm chữ cái i, t, c. Trẻ biết so sánh phân biệt được những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái i, t, c. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động đạt hiệu quả cao. Biết hợp tác chia sẻ với các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 bức tranh gắn hình ảnh về con vật, bức tranh bé thả cá xuống dưới áo dưới bức tranh có cụm từ” bé thả cá xuống dưới ao”

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có các thẻ chữ cái i, t, c, các nét thẻ chữ rời để xếp thành cụm từ “ Bé thả cá xuống dưới ao”

- Nhạc bài hát: “cá vàng bơi”, nhạc thi đua

**III. Tiến hành hoạt động**

**\*HĐ 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật gì? Các con hãy kể về những con vật sống dưới nước mà chúng mình biết nào?

- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ biết những con vật trong gia đình. Nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ những con vật đó.

**\* Hoạt động 2: Làm quen chữ i, t, c**

- Cô cho trẻ xem tranh. Dưới bức tranh có cụm từ “Bé thả cá xuống dưới ao”.

- Cho trẻ phát âm theo cô “Bé thả cá xuống dưới ao” 2 lần.

- Cô mời trẻ lên ghép chữ? Cho cả lớp nhận xét xem bạn ghép từ đúng chưa.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong cụm từ “Bé thả cá xuống dưới ao”.

- Cô cất những chữ cái đã học, chữ cái mới, để lại chữ i, t, c trong tiết học ngày hôm nay.

\* Làm quen chữ cái i.

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình hình ảnh chữ cái i và giới thiệu cho trẻ biết đây là chữ i được phát âm là i.

- Các con hãy lắng nghe cô phát âm nhé (cô phát âm chữ 2- 3 lần)

- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)

+ Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ i ? Gọi 2 – 3 trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ nói cô khái quát lại: Chữ cái i gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét chấm trên đầu nét sổ thẳng.

- Cô giới thiệu chữ i in hoa , i in thường và i viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là i. (Cho trẻ phát âm 3 chữ).

\* Làm quen chữ cái t.

- Cô cho xuất hiện chữ cái m trên màn hình cô giới thiệu và chỉ lên màn hình: Đây là chữ cái t

- Các con nghe cô phát âm (cô phát âm 2- 3 lần).

- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : Lớp, tổ, cá nhân (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - động viên trẻ).

- Cô cho trẻ quan sát chữ cái t và nêu cấu tạo của chữ cái t. Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái t ?

- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ cái t :Chữ t gồm 1 nét thẳng và 1 nét gạch ngang nhỏ trên đầu nét sổ thẳng.

- Cô giới thiệu chữ t in hoa, t in thường và t viết thường và cho trẻ phát âm.

\* Làm quen chữ cái c

- Cô giơ chữ cái c và giới thiệu cho trẻ: Đây là chữ cái c

- Các con nghe cô phát âm (cô phát âm 2- 3 lần).

- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : Lớp, tổ, cá nhân (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - động viên trẻ).

- Cô cho trẻ quan sát chữ cái c và nêu cấu tạo của chữ cái c. Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái n ?

- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ cái c :Chữ c gồm 1 nét cong tròn hở phải.

- Cô giới thiệu chữ c in hoa, c in thường và c viết thường và cho trẻ phát âm.

\* So sánh chữ cái i - t

- Giống nhau: Đều có nét sổ thẳng

- Khác nhau: + Chữ i có 1 dấu chấm còn chữ t có 1 nét gạch ngang.

- Cô cho trẻ phát âm lại các chữ đã học.

\* Hoạt động 3 : Bé thông minh, nhanh nhẹn

**\* Trò chơi 1: “ Hãy chọn tôi đi”**

- Lần 1 : Cách chơi : Khi cô gọi tên chữ cái nào thì các con tìm, giơ lên và phát âm rõ ràng chữ cái đó nhé.

- Lần 2 : Cách chơi : Khi cô yêu cầu và nói cấu tạo chữ cái nào thì các con tìm, giơ lên và phát âm rõ ràng chữ cái đó nhé.

**\* Trò chơi 2 : Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh dành cho 2 đội trong mỗi bức tranh cô đã gắn các hình ảnh về 1 số con vật sồn dưới nước. Ở phía dưới mỗi hình ảnh có các từ tương ứng. Nhiệm vụ của mỗi đội là bật qua 3 vòng lên tìm và nối chữ cái i, t, c có trong các từ về với chữ cái i, t, c rời. Thời gian dành cho 2 đội chơi là một bản nhạc, sau một bản nhạc đội nào nối được nhiều kết quả đúng thì đội đố dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho 2 đội chơi 2 lần

- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ học khá, động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNT**

**Đề tài : Khám phá con cá rô phi**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1. Kiến thức

-Trẻ nhận biết một số dặc điểm, cấu tạo và môi trường sống của cá rô phi, ích lợi của cá rô phi, các món ăn làm từ cá rô phi.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, ý thức bảo vệ và chăm sóc các loài cá. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

 - Tranh cá rô phi, hình ảnh về một số loài cá, các món ăn từ cá, cần câu cá, con cá rô phi bằng nhựa. bể cá

**III. Tiến hành:**

 **1. HĐ: Ổn đinh:** - Cô đố trẻ: “ Con gì có vẩy có vây
 Không đi trên cạn mà bơi dưới hồ ? (con cá)

 - Các con biết những loại cá nào?

 - Các con ơi! Con cá sống ở đâu?

 - Con cá sống dưới nước và bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá biết bơi dưới nước không ?

 - Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người nha!

 **2. HĐ 2 : Tìm hiểu về con cá rô phi**

- Các con ơi: - Trời tối rồi ( trẻ nhắm mắt lại)

- Trời sáng rồi: các con nhìn xem cô có cái gì đây nào?

- Cô cho trẻ quan sát bể cá

- Xin giới thiệu với các con đây là cá rô phi

\* Hình dạng cấu tạo bên ngoài
- Các con nhìn xem con cá này có màu sắc gì? Các con hãy chú ý quan sát xem con cá rô phi gồm có mấy bộ phận?

 => Con cá rô phi có 3 bộ phận :đầu, mình, đuôi, các con hãy chú ý quan sát xem:

 - Phần đầu con cá có gì đây?

 - À, phần đầu có mắt, miệng và có mang. Mang cá giống như cái mũi giúp cho cá thở được dưới nước đó các con

 - Phần thân mình như thế nào?

 - Trên thân có vẩy giống như chiếc áo bảo vệ cơ thể, có vây giúp cá bơi trong nước

 - Phần đuôi thì như thế nào?

 - Ngắn và có tác dụng như bánh lái giúp cá di chuyển sang trái, sang phải.

\* Môi trường sống của cá rô phi

 - Các con ơi nếu không có nước thì cá có sống được không?

 - Các con thấy cá rô phi đang sống trong bể chứa gì đây? - À, bể này chứa nhiều nước phải không?

Vậy cá rô phi sống trong môi trường gì nào?

-> Cá rô phi có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá rô phi sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám

. - Cô đố các con để cho cá rô phi mau lớn chúng ta phải làm gì nào?

 - Vậy theo con cá rô phi ăn gì để lớn? - Cô có túi thức ăn dành riêng cho cá, chúng ta cùng cho cá ăn nhé! ( Cô mời 2-3 trẻ bỏ thức ăn vào bể cho cá rô phi ăn )

 \* Sinh sản

- Cô đố các con cá rô phi đẻ trứng hay đẻ con?

- À, cá rô phi đẻ trứng đó, và một lần sinh thì cá rô phi sinh ra một túi trứng, sau một thởi gian trứng sẽ nở ra thật nhiều cá rô phi con nhỏ xíu đó các con ạ.

\* Ích lợi của cá rô phi

- Cô đố các con, thịt cá rô phi có ăn được không?

- Con đã được ăn món gì từ cá rô phi rồi?

- Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,...

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các món ăn từ cá rô phi => Vậy cá rô phi ( cũng như các loại cá khác ) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người
- Cá rô phi sống dưới nước, ăn rong, rêu, các thực vật phù du, nên làm sạch môi trường nước đó các con, các con thấy cá rô phi có ích lợi không nào?

\* Mở rộng

 - Ngoài cá rô phi, còn nhiều loài cá khác sống ở môi trường nước ngọt ( các con cùng chú ý xem nha!), cô cho trẻ xem và gọi tên các loại cá

 - Loài cá có cấu tạo và các đặc điềm gần giống như nhau các con ạ! ⎫ Có cấu tạo cơ thể giống nhau: đầu, mình, đuôi ⎫ Sống trong nước, thở bằng mang ⎫ Đẻ trứng ⎫ Là nguồn thực phẩm cho con người, giúp làm sạch môi trường nước

**3. HĐ3: Trò chơi củng cố**

 \* Trò chơi 1: Ai nhanh tay hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và luật chơi

+ Cô chia lớp thành 4 tổ, thi đua ghép tranh hình con cá rô phi, trong thời gian một bài hát, tổ nào ghép nhanh và hoàn chỉnh sẽ chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

+ Cô khuyến khích động viên trẻ

\* Trò chơi 2: Thi đua câu cá rô phi

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô chia lớp thành 2 nhóm, thi đua câu cá - Cách chơi: trẻ xếp hàng thẳng, lần lượt từng trẻ chạy lên cầm cần câu, chọn câu đúng con cá rô phi bỏ vào rổ của đội mình, nếu câu nhầm cá khác sẽ không được tính điểm. - Trong thời gian quy định của cô đội nào câu được nhiều cá hơn sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời.
**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC**

**Đề tài: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**TCVĐ : Bật sâu chuyển bóng**

**I. Mục đích.**

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng, không làm bóng rơi tự do.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay và kỹ năng định hướng điểm rơi khi bắt bóng.

3. Thái độ

**-** Giáo dục trẻ hững thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

- 5 cây xanh, một số đồ chơi.

**III. Tiến hành hoạt động.**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.

**\* Hoạt động 2: Trọng động:**

- BTPTC:

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên .

 Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau

 Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái

 Bật: Bật tách chụm chân

- Lần 1: tập kết hợp nhịp đếm ( 2l x 8n)

- Lần 2: Tập kết hợp bài “ Cá vàng bơi”.

\* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích ĐT: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cầm bóng bằng 2 tay tung lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Nhắc nhở trẻ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước mặt hoặc phía sau.

- Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ.

\* Trẻ thực hiện:

 - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng.

- Tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào tung và bắt bóng đúng, nhanh hơn.

**\* Hoạt động 3**: Trò chơi vận động “ Bật sâu chuyển bóng”

- TCVĐ: “Bật sâu chuyển bóng”: Cô nêu lại cách chơi cho trẻ.

- TTCB: Cô đứng trước bục bật, khi có hiệu lệnh cô bước lên bục bật, bật thật mạnh về phía trước. Lần lượt từng bạn bật. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào bật giỏi chuyển được nhiều túi cát sẽ lầ đội thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.Cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

**\* Hoạt động 4**: Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 - 2 phút.

**\*Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 28 tháng 12 năm 2023***

 **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển:PTNT**

 **Đề Tài: Đếm đến 9,Tạo nhóm có số lượng 9, nhận biết chữ số 9**

**I. Mục đích – yêu cầu**

1. Kiên thức

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. Biết chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 9.Trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1: 1 và tạo nhóm đối tượng có số lượng 9.Rèn cho trẻ trí nhớ và khả năng tri giác, phát triển sự phối hợp các giác quan khi thao tác với đồ vật. nhận ra mối quan hệ tương ứng giữa số lượng và số.

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**.

- Nhóm đồ dùng có số lượng 9 đặt xung quanh lớp: 9 con chó, 9 con gà, 2 nhóm có số lượng 8,9. Thẻ số từ 1 đến 9. Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 9 con cá, 9 con mèo,2 thẻ số 9.

- Mô hình trang trại bác nông dân, bẳng bông, tranh lô tô các con vật.

**III. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ 1: Ôn luyện trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ đi thăm trang trại bác nông dân

- Trong trang trại của của nông dân có những con gì đây gì đây?( con chó, con mèo, con vịt…)

+ Cô cho trẻ đếm xem có bao nhiêu con chó?( 8 con chó). Tìm và đặt thẻ số tương ứng

+ Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu con vịt?( có 7 con vịt). Tìm và đặt thẻ số tương ứng

- Cô khuyến khích động viên trẻ và cho trẻ về chỗ ngồi.

**\* HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có số lượng 9 và nhận biết chữ số 9.**

- Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng( trong đó có 9 con mèo, 9 con cá )

- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?

-  Cô cho trẻ xếp 9 con mèo ra thành hàng ngang từ trái sang phải

- Tiếp theo cho trẻ xếp 8 con cá ra sao cho 1 con cá tương ứng với 1 con mèo

- Cô cho trẻ đếm số con mèo và con cá ( cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm , cá nhân trẻ đọc ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

 - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

 - Muốn cho nhóm cá bằng với nhóm mèo ta phải làm như thế nào?

- Thêm 1 con cá nữa,chúng mình đếm lại số quả nào?

 - 8 con cá thêm 1 con cá là mấy con cá?

- Vậy 8 thêm 1 là mấy ?

- Chúng mình đếm số mèo nào.

- Bây giờ số lượng mèo và cá như thế nào so với nhau? Và bằng mấy?

- Để biểu thị nhóm có 9 con mèo ta phải dùng chữ số mấy, bạn nào biết?

- Để biểu thị nhóm có 9 con cá ta phải dùng chữ số mấy, bạn nào biết?

=> Để biểu thị cho nhóm đối tượng có số lượng là 9 ta dùng thẻ số 9

- Trong rổ của các con có rất nhiều thẻ số, các con hãy chọn cho cô thẻ số 9 đặt bên cạnh nhóm mèo và nhóm cá.

- Cô giới thiệu số 9 Cô mời cả lớp đọc số 9 (3 lần). cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Mời từng tổ ,nhóm, cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai).

- Cô cho cả lớp đọc lại một lần nữa.

- Cô cho trẻ đếm lại số mèo và số cá và đọc số 9.

- Cô cho trẻ vừa đếm và vừa cất dần số mèo và số cá

- Các con cất cho cô 2 con cá đi nào?

- Chúng mình cùng đếm lại số cá cho cô nào.

- Vậy 9 con cá cất 2 con cá còn mấy con cá?

- Các con  đếm lại số cá nào.

- Cứ như vậy cô cho trẻ bớt số cá đến hết. đọc thẻ số và cất thẻ số

- Tương tự như vậy cô cho trẻ cất số mèo cho đến hết.Đọc thẻ số và cất thẻ số

\* Liên hệ: Xung quanh lớp mình có rất nhiều nhóm con vật có số lượng khác nhau, các con hãy tìm nhóm con vật có số lượng là 9 và đặt thẻ số tương ứng với nhóm con vật đó.

**\* HĐ 3: Trò chơi ôn tập**

**\*Trò chơi 1: “Chung sức**”

Cô đã chuẩn bị cho các con 3 chiếc bảng bông và các con vật có số lượng là 9 và các thẻ số 9.

- Cách chơi: Cả lớp chia thành 3 nhóm chơi, các bạn trong nhóm cùng nhau thảo luận, gắn tạo nhóm các con vật có số lượng là 9 và gắn thẻ số 9. Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào gắn được nhiều nhóm đúng thì nhóm đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Nếu nhóm nào gắn tạo nhóm các đồ dùng chưa đủ số lượng 9 hoặc chưa gắn số 9 thì sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi theo nhóm.

 - Cô và trẻ nhận xét kết quả chơi.

\****Trò chơi 2:*“Tổ nào nhanh hơn**”

Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều tranh lô tô các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau và những chiếc vòng.

- Cách chơi: Khi bản nhạc cất lên, lần lượt từ bạn đầu hàng nhẩy bật qua 3 chiếc vòng lên chọn tranh lô tô nhóm đồ dùng có số lượng 8 gắn vào bảng bông của tổ mình, sau đó về cuối hàng đứng và đến bạn tiếp theo. Thời gian là một bản nhạc, tổ nào chọn được nhiều tranh đúng, tổ đó chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn nào chọn không đúng lô tô nhóm đồ dùng có số lượng 8 thì sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi.Cô và trẻ nhận xét kết quả chơi

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTM**

**Đề tài: Tạo hình : xé dán đàn cá ( ĐT)**

**I. Mục đích- yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá. Biết xé dài, xé cong để tạo thành mang, mắt, vây, đuôi cá.Trẻ nhận biết được các bộ phận của con cá như: Đầu cá gồm có: mắt, mang. Thân cá có: vẩy, vây và đuôi cá giúp cá bơi được.

2. Kỹ năng

- Trẻ phết hồ mặt trái để dán được hình con cá, biết phết hồ đều.

- Cũng cố kĩ năng xé lượn, cong, lượn dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

+ Tranh xé dán : 3 tranh. Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”. Giấy A4, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.

**III. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1:  Gây hứng thú**

- Trẻ hát vận động theo nhạc: “Bé yêu biển lắm” Chúng mình vừa hát bài hát gì? Vì sao các con lại yêu biển?

- Biển là môi trường sống của những loài vật nào? Biển giúp chúng ta điều gì?

- Muốn các con vật sống ở dưới nước được sinh sống và phát triển tốt chúng ta phải làm gì?

- Hôm nay cô mời tất cả cácbạn cùng đến thăm một làng chài mà ở đó có rất nhiều điều lý thú, chúng mình cùng đến nhé.

**\* Hoạt động 2:Quan sát tranh xé dán đàn cá**

- Đến với làng chài, ngoài các con vật sống dưới nước ra, các bác ngư dân còn khắc lại hình ảnh những con cá đáng yêu bằng cách xé dán thành những bức tranh thật đẹp nữa đấy, chúng mình hãy cùng ngắm và đưa ra những nhận xét để lát nữa chúng mình sẽ cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp để tặng các bác ngư dân nhé.

\*Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.

+ Bức tranh này xé dán đàn cá như thế nào? Vì sao lại gọi là đàn cá? Đàn cá có mấy con? Mình cá cô cắt như thế nào?

+ Cá dùng gì để bơi? xé vây và đuôi như thế nào? Ngoài ra cá còn có những gì? Mắt cá xé như thế nào? Mang cá thì sao?

\* Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.

+ Cô có tranh gì đây? Bức tranh này cô làm như thế nào? xé dán bằng vật liệu gì? Vì sao con cá màu vàng này lại to?

+ Vì sao con cá đỏ lại nhỏ?

- Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo.

- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?

**\* Hoạt động 3: Bé cùng xé dán**

- Cho trẻ làm động tác xé dán trên không: Gấp giấy màu lại, cô dùng tay xé, muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. Xé một đường cong làm mang cá, xé hình tròn nhỏ làm mắt, xé hình tam giác làm đuôi cá (đuôi cá từ hình tam giác con cũng có thể xé thêm một đường cong), xé dài làm vây. Sau đó các con ướm thử hình con cá lên giấy khi ướm thử thấy đẹp các con bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy

- xé được đàn cá rồi các con làm gì? Cô nhắc trẻ cách bôi hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp.

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo... để chúng ta xé dán đàn cá, chúng mình hãy cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp đến tặng các chú ngư dân tại làng chài nhé.

- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ: Con định xé đàn cá như thế nào? Xé thân cá như thế nào?

**- Trẻ thực hiện:** Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh

**\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cùng trẻ treo tranh lên giá. Tập trung trẻ quan sát sản phẩm Hỏi trẻ: Các con xé dán gì?

 Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn? Con thích tranh của bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

+ Làm thế nào con xé dán được bức tranh đàn cá bơi đẹp như vậy?

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

\*Khái quát: Những bức tranh này các con sẽ mang đến tặng các bác ngư dân và nói cho mọi người hãy giữ nguồn nước sạch để đàn cá vui tươi bơi lội như bức tranh con làm.

**\* Kết thúc hoạt động**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 30 tháng 12 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài : Ôn nhận biết nhóm chữ cái « i, t, c »**

**I. Mục đích yêu cầu**:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái**:** i, t, c**.** Trẻ nêu nhận xét về cấu tạo của các chữ cái: i, t, c

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nghe, nhận biết, phát âm chữ cái i, t, c. Trẻ biết so sánh phân biệt được những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái i, t, c. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động đạt hiệu quả cao. Biết hợp tác chia sẻ với các bạn trong lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 bức tranh gắn hình ảnh về con vật, bức tranh bé thả cá xuống dưới áo dưới bức tranh có cụm từ” bé thả cá xuống dưới ao”

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng trong đó có các thẻ chữ cái i, t, c, các nét thẻ chữ rời để xếp thành cụm từ “ Bé thả cá xuống dưới ao”

- Nhạc bài hát: “cá vàng bơi”, nhạc thi đua

**III. Tiến hành hoạt động**

**\*HĐ 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật gì? Các con hãy kể về những con vật sống dưới nước mà chúng mình biết nào?

- Cô khái quát và giới thiệu cho trẻ biết những con vật trong gia đình. Nhắc nhở trẻ biết yêu quý, bảo vệ những con vật đó.

**\* Hoạt động 2: Làm quen chữ i, t, c**

- Cô cho trẻ xem tranh. Dưới bức tranh có cụm từ “Bé thả cá xuống dưới ao”.

- Cho trẻ phát âm theo cô “Bé thả cá xuống dưới ao” 2 lần.

- Cô mời trẻ lên ghép chữ? Cho cả lớp nhận xét xem bạn ghép từ đúng chưa.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong cụm từ “Bé thả cá xuống dưới ao”.

- Cô cất những chữ cái đã học, chữ cái mới, để lại chữ i, t, c trong tiết học ngày hôm nay.

\* Làm quen chữ cái i.

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình hình ảnh chữ cái i và giới thiệu cho trẻ biết đây là chữ i được phát âm là i.

- Các con hãy lắng nghe cô phát âm nhé (cô phát âm chữ 2- 3 lần)

- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý trẻ phát âm và hướng trẻ phát âm đúng)

+ Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ i ? Gọi 2 – 3 trẻ trả lời theo hiểu biết của trẻ.

- Trẻ nói cô khái quát lại: Chữ cái i gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét chấm trên đầu nét sổ thẳng.

- Cô giới thiệu chữ i in hoa , i in thường và i viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng 3 chữ đều phát âm là i. (Cho trẻ phát âm 3 chữ).

\* Làm quen chữ cái t.

- Cô cho xuất hiện chữ cái m trên màn hình cô giới thiệu và chỉ lên màn hình: Đây là chữ cái t

- Các con nghe cô phát âm (cô phát âm 2- 3 lần).

- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : Lớp, tổ, cá nhân (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - động viên trẻ).

- Cô cho trẻ quan sát chữ cái t và nêu cấu tạo của chữ cái t. Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái t ?

- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ cái t :Chữ t gồm 1 nét thẳng và 1 nét gạch ngang nhỏ trên đầu nét sổ thẳng.

- Cô giới thiệu chữ t in hoa, t in thường và t viết thường và cho trẻ phát âm.

\* Làm quen chữ cái c

- Cô giơ chữ cái c và giới thiệu cho trẻ: Đây là chữ cái c

- Các con nghe cô phát âm (cô phát âm 2- 3 lần).

- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức : Lớp, tổ, cá nhân (Cô quan sát sửa sai cho trẻ nếu có - động viên trẻ).

- Cô cho trẻ quan sát chữ cái c và nêu cấu tạo của chữ cái c. Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái n ?

- Cô khái quát lại cấu tạo của chữ cái c :Chữ c gồm 1 nét cong tròn hở phải.

- Cô giới thiệu chữ c in hoa, c in thường và c viết thường và cho trẻ phát âm.

\* So sánh chữ cái i - t

- Giống nhau: Đều có nét sổ thẳng

- Khác nhau: + Chữ i có 1 dấu chấm còn chữ t có 1 nét gạch ngang.

- Cô cho trẻ phát âm lại các chữ đã học.

\* Hoạt động 3 : Bé thông minh, nhanh nhẹn

**\* Trò chơi 1: “ Hãy chọn tôi đi”**

- Lần 1 : Cách chơi : Khi cô gọi tên chữ cái nào thì các con tìm, giơ lên và phát âm rõ ràng chữ cái đó nhé.

- Lần 2 : Cách chơi : Khi cô yêu cầu và nói cấu tạo chữ cái nào thì các con tìm, giơ lên và phát âm rõ ràng chữ cái đó nhé.

**\* Trò chơi 2 : Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh dành cho 2 đội trong mỗi bức tranh cô đã gắn các hình ảnh về 1 số con vật sồn dưới nước. Ở phía dưới mỗi hình ảnh có các từ tương ứng. Nhiệm vụ của mỗi đội là bật qua 3 vòng lên tìm và nối chữ cái i, t, c có trong các từ về với chữ cái i, t, c rời. Thời gian dành cho 2 đội chơi là một bản nhạc, sau một bản nhạc đội nào nối được nhiều kết quả đúng thì đội đố dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho 2 đội chơi 2 lần

- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương những trẻ học khá, động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

*Người thực hiện: Vũ Thị Vui ( Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 01/01 đến ngày 06/01 năm 2024 )*

***Thứ hai ngày 01 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài : Dạy trẻ đóng kịch « Cáo, thỏ và gà trống »**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ nhớ được trình tự và diễn biến hành động của các nhân vật trong truyện.

 - Trẻ có thể đóng vai và thể hiện lời thoại của các nhân vật

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được lời của các nhân vật trong truyện một cách diễn cảm, biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói hành động của các nhân vật trong truyện

- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng đóng vai, diễn đạt lời nói của vai trẻ đóng

- Phát triển kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

 **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

- Qua câu truyện trẻ biết được Thỏ là một người tình cảm và yêu thương bạn bè. Chó và gấu là người nhút nhát, còn gà trống là người dũng cảm biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

 **II. Chuẩn bị**

 - Rối dẹt: Cáo, thỏ, gà trống, chó, gấu.

 - Nhạc bài hát: Gà trống thổi kèn.

 - Mũ các nhân vật: Cáo, Thỏ, Gà trống, Gấu, chó.
 - Mô hình, sa bàn câu truyện: Cáo, thỏ và gà trống
**III. Tiến hành hoạt động**

**1.Ổn định tổ chức**

 - Cô giới thiệu khách, chào khách.

 - Cô cùng trẻ xem 1 đoạn hoạt cảnh : - Thỏ và cáo chào các bạn? Các bạn ơi, các bạn có nhớ thỏ và cáo là nhân vật trong câu chuyện nào không?

 - Bây giờ, thỏ và cáo mời các bạn nhẹ nhàng về chỗ, cùng gặp lại các nhân vật trong câu chuyện: Cáo, thỏ và gà trống nhé!

**2. HĐ 2: Bé đóng kịch giỏi.**

 - Cô kể chuyện cho trẻ nghe (sa bàn rối dẹt):

- Đàm thoại + trích dẫn lời thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô dẫn dắt và hỏi trẻ. + Gà trống có giọng nói như thế nào ?

 + Cô mời cả lớp cùng giúp cô thể hiện lại giọng to vang, oai vệ của Gà trống nào?

+ Giọng của Thỏ thì sao?

- Bạn nào có thể giúp cô thể hiện giọng của Thỏ nào?

- Còn giọng của chó thể hiện ra sao?

- Thế giọng Trầm , ồm ồm là của nhân vật nào?

- Vậy con hãy thể hiện lại cho cả lớp cùng nghe nào?

 + Con Cáo là nhân vật như thế nào? + Giọng nói của Cáo ra sao? + Bạn nào giúp cô thể hiện lại giọng của Cáo nào?

 + Lúc trả lời Gà trống thì như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?

 \*Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bạn Chó và bác Gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được Cáo. Còn bạn gà Trống chẳng những tốt bụng mà còn dũng cảm nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại nhà cho Thỏ đấy. =>Các con cũng vậy nhé! Hãy giúp đỡ bạn bè và phải biết yêu thương nhau, không tranh giành đồ chơi và không đánh bạn. Có như vậy mới là con ngoan nhé.

- Cùng cô kể lại truyện và đóng kịch.

- Trẻ đội mũ con nhân vật mà trẻ thích cùng cô kể lại câu truyện.

- Bây giờ các con cùng xem các bạn lớp mình hóa thân thành các nhân vật trong câu truyện qua vở kịch “Cáo, thỏ và gà trống” nhé!

- Câu truyện “Cáo, thỏ và gà trống” thật hay và ý nghĩa phải không nào?

- Trẻ đóng kịch: - Cô cho trẻ nhận vai diễn. - Sau đây câu truyện được tái hiện qua vở kịch: “Cáo, thỏ và gà trống”.

 - Cô tổ chức cho trẻ lên đóng kịch, cô hướng dẫn bao quát và giúp đỡ trẻ trong quá trình đóng.

**3. Kết thúc**: Nhận xét, động viên trẻ
**\*Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 02 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTM**

**Đề tài : Làm con trâu từ lá mít ( M )**

 **I. Mục đích – yêu cầu.**

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng tạo hình (gấp, buộc, xé) để làm con trâu từ lá mít.

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: gấp, buộc, xé... Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì. Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
3. Thái độ

 - Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp.
 - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật. Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn tạo nên.
**II. Chuẩn bị.**

- Lá mít, dây buộc, kéo

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ 1:** **Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán . “**Con** gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng.

 Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”

- Cô đố chúng mình đó là con gì?

=> Các con ơi con trâu là nguồn cung cấp sức lao động hữu hiệu vì nó có thể làm những việc nặng nhọc mà con người và các gia súc khác không làm được như cày ruộng đấy.

**2. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại**- Cô hướng trẻ vào con trâu làm từ lá mít cho trẻ quan sát và gợi hỏi:

+ Con trâu được làm bằng gì?
+ Con có nhận xét gì về con trâu từ lá mít này?
+  Các con có muốn làm những con trâu bằng lá mít không?

+ Để làm được con trâu bằng lá mít thì chúng ta phải làm như thế nào?

- Các con có muốn làm con trâu bằng lá mít như thế này không?
- Cô giới thiệu:  Ngày hôm nay, Cô sẽ hướng dẫn các con làm những con trâu thật đẹp, thật ngộ nghĩnh, đáng yêu giống con trâu cô đã làm nhé.
- Côlàm mẫu
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Trước hết cô chọn một chiếc lá mít thật to, đẹp, không bị rách, hỏng.  Cô dùng kéo cắt lượn 2 bên tán lá (phía gần cuống) để làm 2 sừng trâu. Tiếp theo cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng một đoạn dây khác buộc vào cuống lá. Sau đó xâu sợi dây dọc theo bụng con trâu. (cô kéo sợi dây cho con trâu lắc lư đầu). Chúng mình thấy cô có con trâu có đẹp không nào.

 **3.HĐ 3:** **Trẻ thực hiện**
 - Cô hỏi trẻ:
 +  Các con có muốn làm những con trâu bằng lá mít không?
 +  Để làm con trâu bằng lá mít, con sẽ làm như thế nào? (gợi để trẻ đưa ra ý tưởng sáng tạo: có thể gắn mắt cho con trâu...)
 +  Các con sẽ ngồi như thế nào? Sử dụng đồ dùng ra sao?
 - Bây giờ các con hãy về chỗ ngồi để chúng mình cùng làm con trâu từ lá mít thật đẹp nhé.
 - Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc
 - Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu.
 **4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
 - Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày.
 - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng.
- Hỏi trẻ:+ Ai có nhận xét gì về các con trâu mà các bạn làm được.
+ Con thích con trâu của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ yếu, khen ngợi trẻ khá.
 **\*Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 03 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC**

**Đề tài: VĐCB: Bật xa tối thiểu 50cm**

**TCVĐ : Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích.**

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động, biết dùng sức của đôi bàn chân để bật xa tối thiêu 50cm

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn chân và kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

**-** Giáo dục trẻ hững thú tham gia vận động và trò chơi, có ý thức trong học tập.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

- Bóng nhựa đủ cho trẻ, rổ bóng.

**III. Tiến hành hoạt động.**

**\* Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu theo hiệu  lệnh của cô: đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động:**

- BTPTC:

Tay : Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)

 Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau

 Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái

 Bật: Bật tách chụm chân

- Lần 1 tập kết hợp với nhịp đếm 2lx8n.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát : “ Con cào cào"

- ĐTNM: ĐT chân (2lx8n)

\* VĐCB: Bật xa tối thiểu 50cm

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh "bật" đầu gối khụy xuống và nhún bật bằng 2 chân bật mạnh về phía trước.

- Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ.

\* Trẻ thực hiện:

 - Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng.

- Tổ chức cho 2 tổ thi đua( cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi lại tên vận động .Cô cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động

**\* Hoạt động 3**: Trò chơi vận động “ Ném bóng vào rổ”

- TCVĐ: “Ném bóng vào rổ”: Cô nêu lại cách chơi cho trẻ.

- TTCB: Cô chuẩn bị bóng và rổ bóng nhiệm vụ của 2 đội là đứng ở vạch xuất phát, cầm quả bóng bằng 2 tay ném sao cho quả bóng vào rổ. Đội nào được nhiều bóng vào rổ thì đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: cầm bóng bằng 2 tay.

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần.Cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.

**\* Hoạt động 4**: Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV.Đánh giá.**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 04 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTC-KNXH**

**Đề tài : Bé học cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm**

**I.Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết cách phòng vệ đơn giản trước một số con vật nguy hiểm

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân, khả năng giao tiếp cho trẻ.

-**3. Thái độ**

**-**Trẻ biết yêu qúy, bảo vệ động vật hoang dã

**II.Chuẩn bị**

- Chiếc túi có các con vật sống trong rừng.

- Trang phục, mũ một số con vật sống trong rừng. Cây,hoa.

**III.Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Chiếc túi kì diệu.**

- Cô dẫn dắt có 1 chiếc túi kì diệu, trong đó có chứa những điều bí mật. Các con có muốn khám phá những bí mật trong túi cùng cô không?

- Cô cho trẻ lên chon con vật trong túi trong nói tên con vật đó.

- Sau mỗi câu trả lời, cô hỏi thêm trẻ về đặc điểm, ích lợi, về các con vật đó.

**\* Hoạt động 2: Bé cùng trò chuyện**

**-**Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần.

- Hỏi trẻ tên trò chơi?

- Cháu có nhận xét gì về con cáo?

- Cháu thấy con cáo là con vật như thế nào?

- Các cháu có được lại gần con cáo không? Vì sao?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

- Cho trẻ về chỗ ngồi.

+ Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa  với con mèo.

- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?

 Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.

- Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?

- Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.

 + Tiếp theo, cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú.

- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi anh trèo vào chuồng gấu như vậy?

Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi anh đã bị con gấu cắn vào chân.

- Trò chuyện với trẻ: Anh đã bị làm sao? Vì sao anh lại bị như vậy? Vậy đó là hành động như thế nào? Nếu là cháu, cháu có làm như vậy không? Cháu sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Gấu là con vật ăn thịt và nó rất hung dữ. Khi đi tham quan sở thú, các con phải đi cùng người lớn, không được lại gần, không được vào chuồng hay thò tay chân vào chuồng gấu vì sẽ rất nguy hiểm, có thể bị gấu cắn, ăn thịt đấy

+ Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ.

- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy?

Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình

- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ.

- Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy?

- Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.

- Cho trẻ quan sát, thảo luận theo nhóm để gạch bỏ những hành động sai, để lại những hành động đúng trong việc phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.

- Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện.

- Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

**\* Hoạt động 3: Bé thực hành kĩ năng phòng vệ**

**-** Cô đưa ra các tình huống:

+ Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng.

Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.

+ Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường.

Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt.

+ Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu.

Cách giải quyết: Đi khỏi chỗ khác, tránh xa khu vực có gấu.

- Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống.

- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ tự tổ chức, đưa ra các tình huống để trẻ tự thực hành kĩ năng phòng vệ trước các con vật nguy hiểm.

**\* Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 05 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

## Đề tài: Dạy KNVĐ múa “ Gà Trống thổi kèn” Sáng tác: Lương Bằng Vinh

 **- Hát nghe: Gà gáy le te**

**- TCAN: Tai ai thính**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1:Kiến thức

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.Trẻ biết minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.

2. Kỹ năng

-Trẻ thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn kĩ năng múa đúng động tác cho trẻ

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoat động trong ngày.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời “ Gà Trống thổi kèn, Gà gáy le te”

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ 1: Tài năng âm nhạc**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “tài năng âm nhạc”

- Đến với chương tình ngày hôm nay ban tổ chức yêu cầu chúng mình dùng đôi tai thính lắng nghe một đoạn nhạc xem đoạn nhạc đó là giai điệu cuả bài hát nào? Do ai sáng tác nhé?

- Cô mở giai điệu bài hát “ Gà trống thổi kèn” cho trẻ nghe, gợi hỏi:

+ Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “*Gà Trống thổi kèn” Sáng tác: Lương Bằng Vinh*

- cô cho trẻ hát bài hái “ Gà trống thổi kèn” 1-2 lần theo nhạc

**\* HĐ2: Dạy KNVĐ múa “ Gà Trống thổi kèn”**

- Các con ơi khi hát bài hát con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Vậy theo các con bài hát này lên kết hợp với vận động gì? Cô gọi 2-3 bạn trả lời.

- Các con ạ bài hát này có lời hát rất hay khi kết hợp với vận động minh họa sẽ càng hay và sinh động hơn nhiều

=> Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa kết hợp với lời bài hát “ Gà Trống thổi kèn” *Sáng tác: Lương Bằng Vinh nhé*

- Cô hát và vận động lần 1 hoàn chỉnh

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp với phân tích cách vận động

+ ĐT1“ Con gà Trống .... cổ dài ” :2 tay để thẳng xát sườn, đồng thời người hơi rướn lên và nghiêng sang 2 bên.

+ ĐT 2“ Tò tí te .........rất hay”: 2 nắm và mở để lên miệng .

+ ĐT3“Ông mặt trời ...........vươn vai”: 2 tay đưa vòng lên trên đầu và nhún chân theo nhịp câu hát

+ĐT4 “Thì ra là .......con gà Trống” Một tay để sau lưng , lưng hơi cúi 1 tay đưa ra trước làm động tác chỉ

+ ĐT 5 “Đứng ngóng cổ dài” giống ĐT1

+ ĐT6: “Tò tí te......nó gọi ngày nắng lên”: tương tự ĐT2

- Cô cùng trẻ hát và vận động 3-4 lần.( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát và múa lại 1 lần.

**\*HĐ 3: Nghe hát “ Gà gáy le te” (Dân ca Cống Khao)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Gà gáy le te của dân ca Cống Khao nói về tiếng gáy của chú gà trống gáy ò ó o để báo hiệu cho mọi người thức dậy đi làm và đánh thức chúng mình dậy sớm để đi học.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ 4: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai thinh”**

- Hôm nay ban tổ chức đã tặng cho chúng mình một món quà đấy, chúng mình hãy xem đó là món quà gì nhé.

- Với chiếc mũ chóp này chúng mình có thể chơi được trò chơi nữa đấy. Hôm nay với chiếc mũ này cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên” Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ có 1 bạn lên đội mũ chóp, các bạn ở dưới sẽ dấu tên đứng lên hát một bài hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán bạn nào vừa hát và hát bài gì. Đoán đúng thì sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay của cả lớp, thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 06 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTM**

**Đề tài :Ôn làm con trâu từ lá mít ( M )**

 **I. Mục đích – yêu cầu.**

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng tạo hình (gấp, buộc, xé) để làm con trâu từ lá mít.

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: gấp, buộc, xé... Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì. Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
3. Thái độ

 - Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp.
 - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật. Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn tạo nên.
**II. Chuẩn bị.**

- Lá mít, dây buộc, kéo

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ 1:** **Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán . “**Con** gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng.

 Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”

- Cô đố chúng mình đó là con gì?

=> Các con ơi con trâu là nguồn cung cấp sức lao động hữu hiệu vì nó có thể làm những việc nặng nhọc mà con người và các gia súc khác không làm được như cày ruộng đấy.

**2. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại**- Cô hướng trẻ vào con trâu làm từ lá mít cho trẻ quan sát và gợi hỏi:

+ Con trâu được làm bằng gì?
+ Con có nhận xét gì về con trâu từ lá mít này?
+  Các con có muốn làm những con trâu bằng lá mít không?

+ Để làm được con trâu bằng lá mít thì chúng ta phải làm như thế nào?

- Các con có muốn làm con trâu bằng lá mít như thế này không?
- Cô giới thiệu:  Ngày hôm nay, Cô sẽ hướng dẫn các con làm những con trâu thật đẹp, thật ngộ nghĩnh, đáng yêu giống con trâu cô đã làm nhé.
- Côlàm mẫu
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Trước hết cô chọn một chiếc lá mít thật to, đẹp, không bị rách, hỏng.  Cô dùng kéo cắt lượn 2 bên tán lá (phía gần cuống) để làm 2 sừng trâu. Tiếp theo cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng một đoạn dây khác buộc vào cuống lá. Sau đó xâu sợi dây dọc theo bụng con trâu. (cô kéo sợi dây cho con trâu lắc lư đầu). Chúng mình thấy cô có con trâu có đẹp không nào.

**3.HĐ 3:** **Trẻ thực hiện**
- Cô hỏi trẻ:
+  Các con có muốn làm những con trâu bằng lá mít không?
+  Để làm con trâu bằng lá mít, con sẽ làm như thế nào? (gợi để trẻ đưa ra ý tưởng sáng tạo: có thể gắn mắt cho con trâu...)
+  Các con sẽ ngồi như thế nào? Sử dụng đồ dùng ra sao?
- Bây giờ các con hãy về chỗ ngồi để chúng mình cùng làm con trâu từ lá mít thật đẹp nhé.
- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu.
**4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày.
- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng.
- Hỏi trẻ:+ Ai có nhận xét gì về các con trâu mà các bạn làm được.
+ Con thích con trâu của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ yếu, khen ngợi trẻ khá.
 **\*Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH TUẦN TUẦN ÔN: từ ngày 08/01 đến ngày 13/01/2024**

***Thứ hai, ngày 08 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNT**

**Đề tài :Ôn số lượng 9**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Củng cố cho trẻ vốn kiến thức trong phạm vi 9.

- Trẻ biết đếm thành thạo đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và nhận biết được số 9.

- Trẻ biết thêm bớt, chia nhóm đối tượng có số lượng 9 một cách thành thạo.

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý và sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1, sử dụng đúng thuật ngữ toán học.

- Rèn kỹ năng đếm để nhận biết số lượng trong phạm vi 9, kỹ năng thêm bớt và chia nhóm đối tượng.

- Kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ thông qua việc trẻ chơi trò chơi.

- Kỹ năng nối, tô màu, xếp, dán.

**3. Thái độ:**

- Trẻ có thái độ nghiêm túc và hứng thú tham trong giờ học, biết vâng lời cô giáo.

- Trẻ tích cực tham gia, hứng thú vào các trò chơi theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

- Vòng quay kỳ diệu, nhạc bài hát “ Con cào cào”

- Mỗi trẻ: 1 thẻ số có chấm tròn tương ứng, các thẻ số từ 1-9

- Tranh trò chơi ( Nối số lượng 9): 2 tranh có các nhóm có số lượng 5, 6,7,8, 9.

 ( Gồm các đồ chơi…)

- Tranh hoạt động nhóm: nối số lượng 9, dán các nhóm có số lượng 9, tô màu các nhóm có số lượng 9

**III.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 9**

- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát “ Con cào cào”

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Vòng quay kỳ diệu”

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc nón kỳ diệu có các ô số, khi chiếc nón quay và dừng lại, mũi tên chỉ vào ô số nào thì ô số đó sẽ xuất hiện các nhóm đối tượng ( có số lượng 9) cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

**\* Hoạt động 2: Bé nhanh nhẹn**

- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, trên bảng cô đã chuẩn bị rất nhiều nhóm các con vật nhiệm vụ của 2 đội là  từng bạn của mỗi đội chơi sẽ chạy lên tìm và gắn thêm hoặc bớt đi các nhóm con vật đó sao cho đúng số lượng 9 và gắn thẻ số.Thời gian chơi là hết 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

+ Cô động viên khuyến khích trẻ

**\* Hoạt động 3: Bé thông minh**

**- Trò chơi 1: Kết chùm**

+ Cách chơi: Cho trẻ về góc lấy các thẻ số ( phía sau thẻ số có các hình ảnh có các chấm tròn tương ứng với thẻ số) và về đứng thành vòng tròn. Cô yêu cầu trẻ kết chùm và những trẻ có thẻ số với yêu cầu của cô sẽ chạy ra giữa vòng tròn và đọc to.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô khuyến khích động viên trẻ

**- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh hơn**

+ Cách chơi: Chia trẻ 2 đội và yêu cầu hai đội lên tách các nhóm có số lượng 9 thành hai phần theo các cách khác nhau và gắn thẻ số. Sau một bản nhạc đội nào tách được nhiều nhóm hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Kiểm tra kết quả của 2 đội , động viên khuyến khích trẻ.

**\* Hoạt động nhóm :**

- Chia trẻ về 3 nhóm hoạt động

+ Nhóm 1 : Tổ chức cho trẻ dán các nhóm đồ chơi có số lượng là 9

+ Nhóm 2 : Nối các nhóm đồ chơi có số lượng 9 về với số 9

+ Nhóm 3 : Khoanh các nhóm đồ dùng có số lượng 9 thành hai phần. Nối số thích hợp với các nhóm đã khoanh.

- Cô tổ chức cho trể chơi 1-2 lần, cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ.

 **\*Kết thúc hoạt động.**

 **\*IV. Đánh giá:**

 ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****....... .............................................................................................................................................*

 ............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 09 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài : Ôn các bài thơ đã học trong chủ đề**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

 **1. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả các bài thơ đã học. Đọc thuộc, hiểu nội dung của các bài thơ “ Đàn gà con”, “ Chú giải phóng quân”

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, mạch lạc.

 - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài động vật và yêu quý chú bộ đội

 **II. Chuẩn bị** :

- Nhạc bài hát “Đàn vịt con”. - Tranh, ảnh có liên quan đến nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1 :** Gây

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Hỏi trẻ tên bài thơ mà trẻ đã được học trong chủ đề.

***\* Hoạt* động 2**: Ôn tập các bài thơ

- Tổ chức cho trẻ ôn luyện thông qua trò chơi:

**\* Trò chơi 1** : Ô cửa bí mật

- Cách chơi: Cô chia lớp thành  3 đội, trên màn hình cô có 4 ô cửa bí mật, trong mỗi ô cửa là những hình ảnh tương ứng với các bài thơ trẻ được học, mỗi đội sẽ chọn 1 ô cửa, khi ô cửa mở nhiệm vụ của các đội là phải xem hình ảnh đó có trong bài thơ nào đã học và đọc to bài thơ đó.

- Luật chơi: Đội nào không đoán được thì sẽ thua cuộc và phải nhường quyền chơi lại cho đội khác.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ.

**\* Trò chơi 2** : Gắn nhanh gắn đúng.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, trên bàn cô chuẩn bị rất nhiều tranh liên quan đến nội dung bài thơ. Nhiệm vụ của các đội sẽ gắn kết bức tranh lên bảng đúng theo trình tự nội dung một bài thơ. Sau khi gắn xong sẽ đọc lại bài thơ đó.

- Luật chơi : Đội nào không gắn đúng và không đọc được bài thơ đó sẽ thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Chú bộ đội đảo xa”

**\*Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

 ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****....... .............................................................................................................................................*

 ............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 10 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Ôn chữ cái: i - t - c**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ nhóm chữ cái i - t – c.

2. Kỹ năng: - Trẻ đọc to, rõ ràng.Trẻ có kĩ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong đó có thẻ chữ cái i - t – c, vòng, 1 chuồng mèo, 1 chuồng gà, 1 chuồng chó, nhạc thi đua

**III.Cách tiến hành.**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem dòng chữ trên bảng “ Tấm vải may mặc”

- Cho trẻ lên gạch chân những chữ cái đã học.

**\*HĐ 2: Bé cùng đọc chữ**

- Cô khái quát lại cho trẻ cầm rổ thẻ chữ cái về chỗ.

- Cho trẻ đọc lần lượt các thẻ chữ theo các kiểu thi đua tổ, nhóm, cá nhân….( Cô khuyến khích, động viên trẻ)

- Cho trẻ chơi trò chơi

**\* Trò chơi 1: Tai ai thính**

+ Lần 1: Cô đọc chữ nào trẻ giơ chữ đó.

+ Lần 2: cô đọc cấu tạo trẻ tìm chữ giơ lên và đọc chữ đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần( cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời)

**\* Trò chơi 2 “ Tìm về đúng chuồng”**

+ Cô đã chuẩn bị ba cái chuồng tương ứng với mỗi chữ cái i,t,c. Sau đó cô phát cho mỗi bạn một thẻ chữ cái tùy ý. Cho trẻ đi thành một vòng tròn trên nền nhạc khi có hiệu lệnh hãy tìm về chuồng thì hãy chạy nhanh về chuồng có chữ cái giống với chữ cái trên tay. Nếu bạn nào tìm sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ

**\* Trò chơi 3: “ Ai nhanh hơn”**

- Bên trên cô có những chiếc vòng. Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái ( i,t,c) tùy ý. Cho trẻ đi thành vòng tròn xung khi có hiệu lệnh tìm chữ cái nào thì trên tay bạn nào có chữ cái tương ứng với chữ cái cô yêu cầu thì hãy nhảy nhanh vào vòng. Nếu bạn nào nhảy vào vòng vòng mà trên tay cầm thẻ chữ cái không giống với yêu cầu của cô bạn đó sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời.

**\*Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 11 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

## Đề tài: Ôn KNVĐ múa “ Gà Trống thổi kèn” Sáng tác: Lương Bằng Vinh

 **- Hát nghe: Gà gáy le te**

**- TCAN: Tai ai thính**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

1:Kiến thức

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.Trẻ biết múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát.

2. Kỹ năng

-Trẻ thể hiện sự tự nhiên phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát. Rèn kĩ năng múa đúng động tác cho trẻ

3. Thái độ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoat động trong ngày.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời “ Gà Trống thổi kèn, Gà gáy le te”

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ 1: Tài năng âm nhạc**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “tài năng âm nhạc”

- Đến với chương tình ngày hôm nay ban tổ chức yêu cầu chúng mình dùng đôi tai thính lắng nghe một đoạn nhạc xem đoạn nhạc đó là giai điệu cuả bài hát nào? Do ai sáng tác nhé?

- Cô mở giai điệu bài hát “ Gà trống thổi kèn” cho trẻ nghe, gợi hỏi:

+ Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “*Gà Trống thổi kèn” Sáng tác: Lương Bằng Vinh*

- cô cho trẻ hát bài hái “ Gà trống thổi kèn” 1-2 lần theo nhạc

**\* HĐ2: Dạy KNVĐ múa “ Gà Trống thổi kèn”**

- Các con ơi khi hát bài hát con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Vậy theo các con bài hát này lên kết hợp với vận động gì? Cô gọi 2-3 bạn trả lời.

- Các con ạ bài hát này có lời hát rất hay khi kết hợp với vận động minh họa sẽ càng hay và sinh động hơn nhiều

=> Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa kết hợp với lời bài hát “ Gà Trống thổi kèn” *Sáng tác: Lương Bằng Vinh nhé*

- Cô hát và vận động lần 1 hoàn chỉnh

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Cô hát và vận động lần 2 kết hợp với phân tích cách vận động

+ ĐT1“ Con gà Trống .... cổ dài ” :2 tay để thẳng xát sườn, đồng thời người hơi rướn lên và nghiêng sang 2 bên.

+ ĐT 2“ Tò tí te .........rất hay”: 2 nắm và mở để lên miệng .

+ ĐT3“Ông mặt trời ...........vươn vai”: 2 tay đưa vòng lên trên đầu và nhún chân theo nhịp câu hát

+ĐT4 “Thì ra là .......con gà Trống” Một tay để sau lưng , lưng hơi cúi 1 tay đưa ra trước làm động tác chỉ

+ ĐT 5 “Đứng ngóng cổ dài” giống ĐT1

+ ĐT6: “Tò tí te......nó gọi ngày nắng lên”: tương tự ĐT2

- Cô cùng trẻ hát và vận động 3-4 lần.( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát và múa lại 1 lần.

**\*HĐ 3: Nghe hát “ Gà gáy le te” (Dân ca Cống Khao)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Gà gáy le te của dân ca Cống Khao nói về tiếng gáy của chú gà trống gáy ò ó o để báo hiệu cho mọi người thức dậy đi làm và đánh thức chúng mình dậy sớm để đi học.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ 4: Trò chơi âm nhạc “ Tai ai thinh”**

- Hôm nay ban tổ chức đã tặng cho chúng mình một món quà đấy, chúng mình hãy xem đó là món quà gì nhé.

- Với chiếc mũ chóp này chúng mình có thể chơi được trò chơi nữa đấy. Hôm nay với chiếc mũ này cô sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi mang tên” Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ có 1 bạn lên đội mũ chóp, các bạn ở dưới sẽ dấu tên đứng lên hát một bài hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán bạn nào vừa hát và hát bài gì. Đoán đúng thì sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay của cả lớp, thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 12 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTNN**

**Đề tài : Ôn dạy trẻ đóng kịch « Cáo, thỏ và gà trống »**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

 - Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện.

- Trẻ nhớ được trình tự và diễn biến hành động của các nhân vật trong truyện.

 - Trẻ có thể đóng vai và thể hiện lời thoại của các nhân vật

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được lời của các nhân vật trong truyện một cách diễn cảm, biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói hành động của các nhân vật trong truyện

- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng đóng vai, diễn đạt lời nói của vai trẻ đóng

- Phát triển kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ.

 **3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

- Qua câu truyện trẻ biết được Thỏ là một người tình cảm và yêu thương bạn bè. Chó và gấu là người nhút nhát, còn gà trống là người dũng cảm biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

 **II. Chuẩn bị**

 - Rối dẹt: Cáo, thỏ, gà trống, chó, gấu.

 - Nhạc bài hát: Gà trống thổi kèn.

 - Mũ các nhân vật: Cáo, Thỏ, Gà trống, Gấu, chó.
 - Mô hình, sa bàn câu truyện: Cáo, thỏ và gà trống
**III. Tiến hành hoạt động**

**1.Ổn định tổ chức**

 - Cô giới thiệu khách, chào khách.

 - Cô cùng trẻ xem 1 đoạn hoạt cảnh : - Thỏ và cáo chào các bạn? Các bạn ơi, các bạn có nhớ thỏ và cáo là nhân vật trong câu chuyện nào không?

 - Bây giờ, thỏ và cáo mời các bạn nhẹ nhàng về chỗ, cùng gặp lại các nhân vật trong câu chuyện: Cáo, thỏ và gà trống nhé!

**2. HĐ 2: Bé đóng kịch giỏi.**

 - Cô kể chuyện cho trẻ nghe (sa bàn rối dẹt):

- Đàm thoại + trích dẫn lời thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô dẫn dắt và hỏi trẻ. + Gà trống có giọng nói như thế nào ?

 + Cô mời cả lớp cùng giúp cô thể hiện lại giọng to vang, oai vệ của Gà trống nào?

+ Giọng của Thỏ thì sao?

- Bạn nào có thể giúp cô thể hiện giọng của Thỏ nào?

- Còn giọng của chó thể hiện ra sao?

- Thế giọng Trầm , ồm ồm là của nhân vật nào?

- Vậy con hãy thể hiện lại cho cả lớp cùng nghe nào?

 + Con Cáo là nhân vật như thế nào? + Giọng nói của Cáo ra sao? + Bạn nào giúp cô thể hiện lại giọng của Cáo nào?

 + Lúc trả lời Gà trống thì như thế nào?

+ Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?

 \*Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bạn Chó và bác Gấu tuy tốt bụng nhưng còn nhút nhát nên chưa đuổi được Cáo. Còn bạn gà Trống chẳng những tốt bụng mà còn dũng cảm nên đã đuổi được Cáo đi và lấy lại nhà cho Thỏ đấy. =>Các con cũng vậy nhé! Hãy giúp đỡ bạn bè và phải biết yêu thương nhau, không tranh giành đồ chơi và không đánh bạn. Có như vậy mới là con ngoan nhé.

- Cùng cô kể lại truyện và đóng kịch.

- Trẻ đội mũ con nhân vật mà trẻ thích cùng cô kể lại câu truyện.

- Bây giờ các con cùng xem các bạn lớp mình hóa thân thành các nhân vật trong câu truyện qua vở kịch “Cáo, thỏ và gà trống” nhé!

- Câu truyện “Cáo, thỏ và gà trống” thật hay và ý nghĩa phải không nào?

- Trẻ đóng kịch: - Cô cho trẻ nhận vai diễn. - Sau đây câu truyện được tái hiện qua vở kịch: “Cáo, thỏ và gà trống”.

 - Cô tổ chức cho trẻ lên đóng kịch, cô hướng dẫn bao quát và giúp đỡ trẻ trong quá trình đóng.

**3. Kết thúc**: Nhận xét, động viên trẻ
**\*Kết thúc hoạt động.**

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 13 tháng 01 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển : PTTM**

**Đề tài :Ôn làm con trâu từ lá mít ( M )**

 **I. Mục đích – yêu cầu.**

1. Kiến thức

- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng tạo hình (gấp, buộc, xé) để làm con trâu từ lá mít.

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: gấp, buộc, xé... Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì. Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
3. Thái độ

 - Giáo dục trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia hoạt động để tạo được sản phẩm đẹp.
 - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật. Trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn tạo nên.
**II. Chuẩn bị.**

- Lá mít, dây buộc, kéo

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ 1:** **Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán . “**Con** gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng.

 Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”

- Cô đố chúng mình đó là con gì?

=> Các con ơi con trâu là nguồn cung cấp sức lao động hữu hiệu vì nó có thể làm những việc nặng nhọc mà con người và các gia súc khác không làm được như cày ruộng đấy.

**2. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại**- Cô hướng trẻ vào con trâu làm từ lá mít cho trẻ quan sát và gợi hỏi:

+ Con trâu được làm bằng gì?
+ Con có nhận xét gì về con trâu từ lá mít này?
+  Các con có muốn làm những con trâu bằng lá mít không?

+ Để làm được con trâu bằng lá mít thì chúng ta phải làm như thế nào?

- Các con có muốn làm con trâu bằng lá mít như thế này không?
- Cô giới thiệu:  Ngày hôm nay, Cô sẽ hướng dẫn các con làm những con trâu thật đẹp, thật ngộ nghĩnh, đáng yêu giống con trâu cô đã làm nhé.
- Côlàm mẫu
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Trước hết cô chọn một chiếc lá mít thật to, đẹp, không bị rách, hỏng.  Cô dùng kéo cắt lượn 2 bên tán lá (phía gần cuống) để làm 2 sừng trâu. Tiếp theo cô uốn cong 2 cánh lá 2 bên rồi dùng dây buộc lại để tạo thành bụng con trâu. Để đầu con trâu có thể lắc lư, gật gật được, cô dùng một đoạn dây khác buộc vào cuống lá. Sau đó xâu sợi dây dọc theo bụng con trâu. (cô kéo sợi dây cho con trâu lắc lư đầu). Chúng mình thấy cô có con trâu có đẹp không nào.

 **3.HĐ 3:** **Trẻ thực hiện**
 - Cô hỏi trẻ:
 +  Các con có muốn làm những con trâu bằng lá mít không?
 +  Để làm con trâu bằng lá mít, con sẽ làm như thế nào? (gợi để trẻ đưa ra ý tưởng sáng tạo: có thể gắn mắt cho con trâu...)
 +  Các con sẽ ngồi như thế nào? Sử dụng đồ dùng ra sao?
 - Bây giờ các con hãy về chỗ ngồi để chúng mình cùng làm con trâu từ lá mít thật đẹp nhé.
 - Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc
 - Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu.
 **4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
 - Trẻ làm xong đưa sản phẩm trưng bày.
 - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng.
 - Hỏi trẻ:+ Ai có nhận xét gì về các con trâu mà các bạn làm được.
 + Con thích con trâu của bạn nào? Vì sao?
 - Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ yếu, khen ngợi trẻ khá.
 **\*Kết thúc hoạt động.**

**\*IV. Đánh giá:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ****........................................................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.****........................................................................................................................*

.............................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ..****.......................................................................................................................................................*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................