**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Tên nhánh 1- 2 : Người thân của bé** | 2 | Từ 30 / 10 đến 11 / 11 | Lương Thị Lệ |  |
| **Tên nhánh 3: Ngôi nhà của bé** | 1 | Từ 13 / 11 đến 18 / 11 | Phạm Thị Dân |  |
| **Tên nhánh 4: Ngày 20/11** | 1 | Từ 20 /11 đến 25 / 11 | Lương Thị Lệ |  |
| **Tên nhánh 5 : Đồ dùng bé yêu** | 1 | Từ 27/11 đến 2/12 | Phạm Thị Dân |  |

**III. CHUẨN BỊ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn bị** | **Nhánh 1 -2 : Người thân của bé** | **Nhánh 3 : Ngôi nhà bé yêu** | **Nhánh 4: Ngày 20/11** | **Nhánh 5 : Đồ dùng bé yêu** |
| **Nhà trường** | - Cung cấp tranh ảnh theo chủ đề  - Một số đồ dùng nguyên học liệu  - Duyệt kế hoạch. | .- Cung cấp đồ dùng nguyên học liệu chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt kế hoạch  - Trao đổi với phụ huynh về các nội dung mà con sẽ học và tìm hiểu trong chủ đề mới. | - Cung cấp tranh ảnh, băng đĩa nhạc theo chủ đề.  - Tổ chức chuyên đề chào mừng ngày 20/11.  - Cung cấp đồ dùng nguyên học liệu chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt kế hoạch | - Cung cấp lô to, tranh ảnh theo chủ đề.  - Duyệt kế hoạch |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị các bài thơ, bài hát, câu truyện phù hợp với chủ đề.  - Lên kế hoạch , thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo đề đúng chương trình kế hoạch.  - Sưu tầm một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương.  -Trao đổi với phụ huynh về các nội dung mà con sẽ học và tìm hiểu trong chủ đề mới.  - Thay đổi nội dung chơi và nội dung hoạt động theo chủ đề: Các bảng chơi. | - Chuẩn bị và làm một số đồ dùng trong gia đình bằng các thùng bìa cát tông, xốp màu  - Soạn bài đầu đủ theo kế hoạch  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chơi  - Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ theo đúng chủ đề. | **-** Chuẩn bị trang trí lớp chào mừng ngày 20/11  - Lên các tiết dạy chuyên đề đầy đủ giáo án và đồ dùng dạy học.  - Sưu tàm các bài hát, bài thơ về chủ đề  - Thay đổi nội dung chơi và nội dung hoạt động theo chủ đề: Các bảng chơi. | - Chuẩn bị đồng dùng đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề.  - Lên kế hoạch soạn bài đầu đủ đúng kế hoạch phù hợp với độ tuổi.  - Làm một số mô hình người bằng cấc nguyên học liệu sưu tầm sẵn có của địa phương. |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế thoái mái , hứng thú khám phá chủ đề  - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô  - Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cuàng cô | .- Trẻ có tinh thần thoái mái khám phá  - Chuẩn bị cho trẻ các câu hỏi để tìm hiêu và khám phá chủ đề. | - Trang bị và trau dồi vốn kinh nghiệm sống về chủ đè cho trẻ  - Trẻ có một tinh thần thoái mái chào đón ngày hội của cô.  - Chuẩn bị những món quà tặng cô | - Trẻ có tâm thế thoái mái , hứng thú khám phá chủ đề  - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô  - Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cuàng cô |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô giáo  - Cung cấp tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.**

| **TT** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Làm tốt công tác phòng chống rét, nhắc nhở trẻ ăn mặc đủ ấm và đi tất đầy đủ.  - Trẻ chào hỏi lễ phép có vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Gia đình –Ngày 20/11”, những người thân trong gia đình (tên gọi, đặc điểm câu việc sở thích… địa chỉ nhà…. Và các hoạt động trong ngày hội của cô 20/11.  - Nghe một số bài hát về chủ đề : “Cả nhà thương nhau, Mái ấm gia đình, Cô giáo em, Bông hồng tặng cô…”  - Trẻ có tâm trạng vui tươi thoái mái khi đến lớp. | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | * Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi theo các kiểu về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “Cả nhà thương nhau, mái ấm gia đình, đồ dùng bé yêu...”   + Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước, giơ tay ra trước, lên cao.  + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân. 2 tay chống hông quay người sang phải sang trái.  + Chân: đưa ra phí trước khụy gối, co duỗi từng chân.  + Bật: chụm tách chân, bật luân phiên chân trước chân sau. Bật liên tục về phía trước.   * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. * Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau, bông hồng tặng cô.   TC : Về đúng nhà, Ai thế nhỉ, hái hoa tặng cô | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1 -2**  **“Người thân của bé”** | | *Ngày 30/11*  **PTTM**  Dạy trẻ vận động múa “ Mẹ ơi con biết” | *Ngày 31 / 11*  **PTTCKNXH**  Quy tắc 5 ngón tay | *Ngày 01/11*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “ Làm anh” | *Ngày 02/11*  **PTTC**  Đi trên ván kê dốc ( dài 2,5m rộng 0,3m một dầu kê cao 0,3m) | *Ngày 03/11*  **PTNT**  Chất tan- không tan | *Ngày 4/11*  **PTNT**  Ôn thêm bớt trong phạm vi 6 |  |
| *Ngày 6/11.*  **PTTC**  Nhảy lò cò 5m | *Ngày 7/ 11*  **PTNN**  Làm quen chữ cái e, ê | *Ngày 8/11*  **PTNT**  Xác định vị trí của đồ vật  ( phía trước- sau, phải – trái, trên – dưới) so với bạn khác. | *Ngày 9/11*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bông hoa cúc trắng” | *Ngày 10/11*  **PTTM**  Dạy trẻ kĩ năng ca hát bài hát “ Cả nhà thương nhau ” | *Ngày 11/11*  **PTNN**  Dạy thơ  “ Em yêu nhà em” |  |
|  |  | **Nhánh 3 “ Ngôi nhà bé yêu”** | | *Ngày 13/11*  **PTTC**  Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng. | *Ngày 14/11*  **PTTM**  Cắt dán ngôi nhà ( M) | *Ngày 15/11*  **PTNT**  Nhận biết phân biệt, khối vuông – khối chữ nhật – tam giác | *Ngày 16/11*  **PTTCKNH**  Giá trị sống yêu thương. | *Ngày 17/11*  **PTNN**  Ôn chữ cái đã học: e, ê | *Ngày 18/11*  **PTTM**  Làm bưu thiếp tặng cô.  (Đề tài) |  |  |  |
| **Nhánh**  **3 “ Ngày 20/11”** | | *Ngày 20/11.*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Ngày 20/11 | *Ngày 21 / 11*  **PTTM**  Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Bông hồng tặng cô” | *Ngày 22 /11*  **PTTC**  Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | *Ngày 23/11*  **PTKNXH**  Ngày hội 20/11 của cô | *Ngày 24/11*  **PTNT**  Tìm hiểu về ngày 20/11 | *Ngày 25/11*  **PTNT**  Ôn chia nhóm trong phạm vi 6 |  |  |  |
| **Nhánh 5 “ Đồ dùng trong gia đình”** | | *Ngày 27/11*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Cái bát xinh xinh. | *Ngày 28/11*  **PTTC**  Bật xa tối thiểu 50cm | *Ngày 29/12*  **PTTM**  Làm quạt nan tròn  ( Mẫu) | *Ngày 30/12*  **PTNT**  Khám phá một số đồ dùng điện trong gia đình. | *Ngày 1/12*  **PTTM**  Dạy vận động VTTTC : Đồ dùng bé yêu. | *Ngày 02/12*  **PTKN**  Ôn rửa tay, rửa mặt. |  |  |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1 -2: Những người thân bé yêu** | | *Ngày 30/ 10*   * Hướng dẫn trẻ không đi theo và nhận quà người lạ * Trò chơi nhận biết các con số: số tuổi, số nhà, số xe. * Chơi tự do | *Ngày 31/ 10*  Hướn dẫn trẻ sử dụng một số dồ dùng trong gia đình   * Trò chơi : Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do | *Ngày 1/ 11*  - Quan sát tranh ảnh theo chủ đề  -TC : Tìm bạn thân.  -Chơi tự do | *ngày 2/ 11*  - Bé yêu gia đình. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình  -TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do. | *Ngày 3/ 11*  - Hướng dẫn thực hành khi trẻ đi lạc  -Tc : Ghép cho đúng  -Chơi tự do | *Ngày 4/11.*  - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình  - TC: Tìm người thân  - Chơi tự d*o* |  |
|  | *Ngày 6/11*  - Hướng dẫn cách chào hỏi người lớn và khi khách đến nhà  - TC: Hái hoa tặng cô.  -Chơi tự do | *Ngày 7/11*  - Làm gì khi mẹ vắng nhà  - TC: Rồng rắn lên mây  -Chơi tự d*o* | *Ngày 8/11*  - Tìm hiểu công việc người thân trong gia đình  -TC: Về đúng nhà.  - Chơi tự do | *Ngày 9/11*  - Lao động tập thể. Khu vực vườn cây và vườn rau. | *Ngày 10/11*  *-* Bé yêu gia đình. Trò chuyện về các thành viên trong gia đình  - TC: Bé hãy chọn đúng.   * Chơi tự do. | *Ngày 11/11*  *-* Quan sát cây sấu  - TC: Hái hoa tặng mẹ  - Chơi tự do |  |
|  |  | **Nhánh 3: Ngôi nhà của bé** | | *Ngày 13/11*  - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm trong nhà khi ở 1 mình  - TCVĐ: Trò chơi "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m"  - Chơi tự do | *Ngày 14/11*  *-* Nhận biết đường dây nóng. Đại chỉ gia đình khi được hỏi.  TC Về đúng nhà  - Chơi tự do | *Ngày 15/11*  – Quan sát nhận biết phân biệt các kiểu nhà khác nhau.  - TC:Kết bạn  - Chơi tự do | *Ngày 16/101*  - Xếp nhà từ các hình học khác nhau  -TC : Mèo đuuổi chuột  - Chơi tự do. | *Ngày 17/11*  - Lao động tập thể khu vực chơi cát và nước. | *Ngày 18/11*  - Quan sát tranh ảnh theo chủ đề  - TC: Về đúng nhà  - Chơi tự do |  |
|  |  | **Nhánh 4: Ngày 20/11** | | *Ngày 20/ 11*   * Quan sát trò chuyện hình ảnh họat động trong ngày 20/11 * TC: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới * Chơi tự do | *Ngày 21/ 11*  - Cảm xúc của bé khi ngày 20/11 đến  - TC : Đóng kịch  - Chơi tự do | *Ngày 22/ 11*  - Trò chuyện ý nghĩa ngày 20/11  -TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do. | *Ngày 223/ 11*  - Xếp hoa từ lá cây tặng cô.  - TC : Bịt mắt bắt dê.  -Chơi tự do | *Ngày 24/ 11*  - Văn nghệ múa hát chào mừng ngày 20/11.  -TC : Nu na nu nống.  - Chơi tự do. | *Ngày 25/11.*  *-* Cảm xúc cùa em về cô giáo  - TC: Hái hoa tặng cô  - Chơi tự do |  |
|  |  | **Nhánh 5: Đồ dùng trong gia đình** | | *Ngày 27/11.*  - Kĩ năng sống an toàn với vật sắc nhọn. Nhận biết vật sắc nhọc nguy hiểm trong gia đình  - TC : Làm quen với một số biển báo thông dụng trong cuộc sống   * Chơi tự do | *Ngày 28/11*  - Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng  - TC : Đóng Kịch  - Chơi tự do | *Ngày 29/12*  - Hướng dẫn sử dụng 1 số đồ dùng đồ chơi đơn giản trong nhà  - TC : Tìm người thân  - Chơi tự do | *Ngày 30/ 12*  - Nhận biết 1 số đồ dùng gây nguy hiểm  - TC:Làmtheocô | *Ngày 1/12*  - Hướng dẫn trẻ làm quạt giấy  - TC : Đá bóng vào côn  - Chơi tự do | *Ngày 2/12*  - Lao động tập thể: Vệ sinh khu vực cát – nước |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | **\* Vệ sinh.**  - Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không số đẩy nhau.  - Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế.  - Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước  **\*Giờ ăn.**  **-** 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn.Biết mời cô, mời bạn khi ăn.   * Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. * Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. * Biết giữ vệ khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong.   **\* Giờ ngủ.**  **-** Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định.  - Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt.  - Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ  - Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết giao mùa. | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | | **N 1-2: Người thân của bé** | *Ngày 30/ 10*   * Cô cùng trẻ trò chuyện về thứ tự các ngày trong tuần * Nêu gương. | *Ngày 31/ 10*  - Biết thay quần áo để vào nơi quy định.  - Nội quy lớp học  - Nêu gương. | *Ngày 01/ 11*  - Cô trò chuyện với trẻ về thông tin gia đình, các thành viên trong gia đình  - Nêu gương | *Ngày 2/ 11*  - Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề  - Nêu gương | *Ngày 3/ 11*  - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Đóng kịch”  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | *Ngày 4/ 11*  - Ôn nhóm chữ cái đã học  - Nếu gương bé ngoan |  |
| *Ngày 6/ 11*  - Trò chuyện về vị trí trách nhiệm của bản thân trong gia đình  - Nêu gương | *Ngày 7/ 11*  - Ôn các bài thơ tới theo chủ đề, lụa chọn giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ  - Nêu gương | *Ngày 8/ 11*  - Nghe các bài đồng dao theo chủ đề  - Nêu gương. | *Ngày 9/ 11*  - Trẻ cùng cô tạo ra âm thanh trong hoạt động  - Nêu gương. | *Ngày 10/ 11*  - Trò chuyện về chủ đề kết thúc chủ đề.  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | *Ngày 11/ 11*  *-* Ôn số từ 1-6  - Nêu gương cuối tuần |  |
| **N 3: Ngôi nhà của bé** | *Ngày 13/11*  - Ôn các bài hát theo chủ đề.  - Nêu gương | *Ngày 14/1*  - Nghe kể chuyện theo chủ đề và trò chuyện nội dung truyện  - Nêu gương*.* | *Ngày 15/11*  -Ôn nhóm chữ cái đã học, nhận biết đặc điểm chữ cái  - Nêu gương. | *Ngày 16/11*  - Ôn và đếm số thứ rự theo khả năng.  - Nêu gương | *Ngày 17/11*  *-* Kết thúc chủ đề, nghe hát.  - Nếu gương và cắm cờ bé ngoan*.* | *Ngày 18/ 11*  - Nghe các bài hát theo chủ đề  - Nêu gương |  |
| **N 4: Ngày 20/11** | *Ngày 20/11*  - Đếm trong phạm vi 10. Đếm xuôi đếm ngược theo khảng của trẻ  - Nêu gương | *Ngày 21/11*  - Trò chuyện về gia đình và các thành viên trong gia đình ( tên tuổi, giới tính...)  - Nêu gương | *Ngày 22/11*  - Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề, phù hợp độ tuổi  - Nêu gương. | *Ngày 23/11*  - Trò chuyện với trẻ về những từ ngữ biểu thị sự lễ phép “ vâng, dạ, thưa..” trong giao tiếp  - Nêu gương | *Ngày 24/11*  - Ôn các bài hát, ca dao, hò vè, phù hợp với chủ đề và độ tuổi  - Nêu gương cuối tuần. | *Ngày 25/ 11*  - Đọc các bài thơ về ngày 20/11  - Nêu gương |  |
| **Nhánh 5: Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày 27/11*  - Chơi tự do “ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh”  - Nêu gương | *Ngày 28/11*  - Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống.  - Nêu gương | *Ngày 29/11*  - Phân biệt thục phẩm sạch an toàn cách ăn uống hợp vệ sinh.  - Nêu gương | *Ngày 30/11*  - Cô trò chuyện và dạy trẻ một số phép lịch sự và kĩ năng như : che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp...  - Nêu gương. | *Ngày 1/12*  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh  - Ôn các bài thơ, bài hát theo chủ đề  - Nêu gương bé ngoan. | *Ngày 2/ 12*  *-* Phân biệt các đồ dùng khác nhau trong gia đình  - Nêu gương |  |
| **7** | **Trẻ trẻ** | | | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. | | | | | |  |

**V . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11**

| **tt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1- 2** | **N3** | **N4** | **N5** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn: “Tiệm ăn gia đình”** | - Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản.  - Biết quy trình một số món ăn như: trứng rán, cá rán  - Biết mời chào khách và giới thiệu một số món ăn trong quán.  - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. Lau chùi đồ dùng đồ chơi trong góc chơi | - Thực hiện công việc của bác đầu bếp  - Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá, rửa rau, đập trứng  - Bảng quy trình chế biến món cá rán.  - Thực hiện quy trình bếp ăn 1 chiều | -Một số nguyên liệu : rau, tôm, cá, rau xanh món ăn nhanh: xúc xích, pizza, ..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..  - Bảng chơi, trang phục nấu ăn.  - Một số gia vị phụ vụ nấu ăn  - Menu thực đơn cho trẻ. | x | x |  |  |
| **Quán ăn lưu niệm** |  |  | x |  |
| **Quán cơm bình dân** |  |  |  | X |
| **Bác sỹ “ Phòng khám đa khoa”** | - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.   * Biết khám bênh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân. | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..  - Bảng đo thị lực, lời khuyên bác sĩ.  - Lâu chùi giá góc của mình  - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, hộp thuốc…  - Nói được quy trình khám bệnh  - Biết đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân và nói được một số biện pháp trong phòng chóng dịch bệnh covid 19. | - Trang phục bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.   * Thuốc kháng sinh, thuốc bổ, thuốc bán theo đơn, thuốc bắc... | x | x | x | x |
| **Phòng khám tư** |
| **Sữa chữ bảo dưỡng** |
| **Bán hàng.**  **Cửa hàng nội thất**  **Cửa hàng thời trang** | - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.  - Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.  - Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.  -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | * Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cản ơn….. * Lau chùi đồ dùng đồ chơi. Giá góc. | - Một số mô hình: bàn ghế, nhà, lẵng hoa, quần áo, mũa giày dép. Một số đồ dùng trong gia đình.  - Một số thực phẩm đóng gói, kem, sữa chua.  - Mô hình một số loại rau của quả.  - Bảng giá sản phẩm. | x |  |  | x |
| **Cửa hàng lưu niệm** |
|  | x |  |  |
| **Cửa hàng hạnh phúc** |  |  | x |  |
| **Gia đình “ Mái ấm gia đình”** | - Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình.  - Biết sở thích thói quen của ngườ thân trong gia đình.  - Có kĩ năng bế em, chăm sóc e và cho e ăn, ru e ngủ.  Và chăm sóc người thân | * Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê  -1 số món ăn cho em bé  - Dụng cụ cho em ăn | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **- Xây “Nhà của bé”** | - Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho công viên, ngôi nhà và vườn rau cho phù hợp.  - Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc  theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận  - Biết cấ gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, đoàn kết trong nhóm chơi.  - Biết gọi tên và giới thiệu về công trình của mình | **-** Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ….  - Lắp ghép hàng rào, phân khu. | - Gạch xây dựng.  - Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  - Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..  - Mẫu gợi ý ông trình xây dựng.  - Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô. | x | x |  |  |
| **Xây dựng “ Cửa hàng đồ gia dụng”** |  |  |  | x |
| **- Xây vườn hoa** |  |  | x |  |
| **3** | **Góc học tập** | **Góc toán:** | - Trẻ biết định hướng trong không gian, xác định vị trí của vật trong không gian.  - Biết phân biệt dạng khối vuông - khối chữ nhật - tam giác.  - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, biết chơi quy luật các con số.  - Biết chơi trò chơi và khaonh tròn tương ứng với số xúc xắc.  - Biết chia nhóm thêm bớt và so sánh trong phạm vi 6 đã học. | - Một số bẳng chơi: tương ứng, thêm bớt, chia nhóm  - Bảng chơi: ghép hình đoán số, quy luật các con số, sắp xếp theo quy tắc.  - Học toán cùng 10 ngón tay xinh. | -Bảng chơi, loto theo chủ đề  - thẻ số,  - Bảng chơi | x | x | x | x |
| **Góc khám phá:**  **- Phân loại đồ dùng** | - Trẻ biết đặc đểm khác nhau về ( giới tính, sở thích, tên gọi, tuổi...) của những người thân trong gia đình, biết được công việc của các thành viên trong gia đình.  - Biết phân biệt một số kiểu nhà khác nhau thông qua tên gọi.  - Trẻ biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi theo chức năng và cách sử dụng.  -Trẻ biết điền kết quả các chất tan – không tan theo hướng dẫn của cô | - Bảng chơi khám phá.  - Bảng phân loại.  - Tranh ảnh một số đồ dùng dồ chơi trong gia đình.  - Mô hình một số người thân trong gia đình | Một số lô to các bộ phận cở thể con người.  - quần áo, mũ giàu dép.  - Lô tô các nhóm thực phẩm.  - Đồ dùng trong gia đình. |  | x | x | x |
| **Ghép tranh theo mẫu** |
| **Biết các vật chìm- vật nổi** |
| **- Góc chữ cái** | - Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học.  - Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái.  - Trẻ biết ghép giống cô.  - Phân biệt được chữ e, ê.  - Trẻ biết tập tô các chữ cái e, ê theo nét chấm mờ.  - Trẻ biết nối chữ cái với nét chữ tương ứng  - Biết nối chữ in thường, in hoa và chữ viết thường  - Gạch chân chữ cái. | - Bảng chơi: ghép từ giống cô, nối chữ cái tương ứng  - Gạch chân chữ cái đã học, ê, ê, a, ă, â  - Vòng xoay chữ cái.  - Ghép chữ cái tương ứng, bé tọa chữ.  - Ghép chữ từ nét chữ cái rời  - Ong tìm chữ.  - Bé tạo chữ gì nhỉ. | - Thẻ chữ cái  - Bảng chơi,tranh có từ tương ứng.  - Nét chữ cái rời.  - Bài thơ, bút viết bảng | x | x | x | x |
| **- Góc văn học** | - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  - Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo.  - Trẻ đọc thuộc bài thơ theo hình ảnh. | - Đọc thơ chữ to, xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo.  - Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo bằng rối, kể chuyện theo tranh. | - Tranh thơ chữ to  - Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.  - Rối tay, dối dẹp. | x | x | x | x |
| **4** | **Góc**  **Nghệ thuật** | **Chúng mình là nghệ sĩ** | - Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.  - Biết nặn các dồ dùng trong gia đình.  - Biết vẽ một số đồ dùng gia đình dơn giản theo mẫu của cô.  - Trẻ biết làm, quạt nan tròn theo mẫu hướng dẫn của cô.  - trẻ biết đan tết quần áo tặng người thân trong gia đình.  - Biết làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11 theo sở thích và trí tưởng tượng của trẻ. | - Bảng mẫu quy trình làm mũ làm quạt nam tròn.  - Trẻ làm một số đồ dùng cá nhân: dép, mũ, cắp sách, đồ dùng trong gia đình.  - Trẻ cắt dán ngôi nhà  - Làm hoa trang trí bưu tiếp tặng cô nhân ngày 20/11.  - Quy trình vẽ ấm pha trà. | - Giấy màu,giấy gam,màu vẽ, kéo, keo dán, len. mút xốp.....  - Đất nặn. Bảng mẫu … | x | x | x | x |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1- 2 : “ Người thân của bé”**

***Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ vận động múa bài hát : “Mẹ ơi có biết” ST: Nguyễn Văn**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cách vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “Mẹ ơi có biết” nhớ tên bài hát, tên tác giả,. Trẻ cảm nhân được giai điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài hát, tình cảm cuẩ bạn nhỏ dành cho mẹ của mình và tình yêu thương che chở của mẹ, công lao to lớn của mẹ dành cho mình. Cảm nhận được tình cảm mẹ con thiêng liêng trong bài hát.

- Rèn kĩ năng múa cho trẻ, kĩ năng cảm cảm thụ âm nhạc và kĩ nghe phản ứng với các tín hiệu âm nhạc của cô.

- Trẻ yêu thích hoạt động, giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và luôn biết giúp đỡ hiếu thảo với mẹ của mình.

**II/ Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Mẹ ơi có biết, Nhà mình rất vui .

- Mũ múa.

**III/ Tiến hành.**

**\* HĐ 1: Quà tặng âm nhạc.**

**-** Cô giới thiệu chương trình “Quà tặng âm nhạc” với sự tham gia 3 đội chơi.

- Để bắt đầuchương trình, ban tổ chức dành tặng cho 3 đội chơi 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời.

- Đây là giai điệu bài hát nào? Dô ai sáng tác.

- Cô cho cả lớp hạt lại bài hát kết hợp nhạc 2 lần

**\*HĐ 2 : Dạy múa “ Mẹ ơi có biết – ST Nguyễn Văn”**

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp ( múa, vận động…)

- Cô cho trẻ vận động với nhiều cách khác nhau mà trẻ thích. Cô gọi trẻ lên ý tưởng động tác múa kết hợp với bài hát. Dực trên ý tường của trẻ cô thống nhất động tác múa kết hợp bài hát “Mẹ ơi có biết”

- Cô múa mẫu lần 1: Từ đầu đến hết bài hát.

- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.

+ Câu 1: “Mẹ ơi có biết con yêu....thật tươi” 2 tay đưa lần lượt ấp chéo trước ngực đồng thời nhún chân, 2 tay đưa chỉ vào má miệng cười tưới.

+ Câu 2 : “ Mẹ ơi con biết....kề bên” 2 tay đưa lần lượt ấp chéo trước ngực đồng thời nhún chân, 2 tay áp vào nhau đặt và nghiêng đầu sang má phải.

+ Câu 3: “ Mái tóc....mẹ hiền” 2 tay vuốt tóc từ trên xuống, 2 tay chỉ vào mắt nghiêng đầu.

+ Câu 4: “ Những lúc mẹ hát....ngủ yên” đưa tay phải ra trước sau đó 2 tay áp vào má mô phỏng động tác ngủ.

+ Câu 5: “Đến lúc....để mẹ được vui” 2 tay đưa vòng lên đầu, vẫy 2 tay sang phải sang trái.

- Cô múa kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp đứng dậy múa cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhốm cá nhân ( bằng các hình thức khác nhau). Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô giáo dục trẻ : Biết được tình cảm và công lao to lớn của mẹ dành cho con của mình, Luôn chăm ngoan học giỏi làm cho mẹ vui lòng.

**\* HĐ 3 : Cô hát trẻ nghe.**

- Cô thới thiệu bài hát : “ Nhà Mình rất vui ”- St : Nguyễn Phan Sáng.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ nét mặt không nhạc.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa nếu có. Cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

***\*HĐ4: Trò chơi âm nhạc.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Nốt nhạc diệu kỳ.”

- Cách chơi: Cô vỗ tay theo các cách và nhịp điều khác nhau và cho trẻ làm theo. Sau mỗi lần vỗ tay thì độ khó tăng lên.Trẻ nào làm không đúng như cô sẽ bị phạt. Chúng mình chú ý phải lắng tai nghe và nhìn thật tinh vô vỗ tay mẫu.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần .

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.**

**Đề tài: Quy tắc 5 ngón tay.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết những vùng kín của bản thân ( ngực, vùng giữa hai đùi và mông, môi) biết được không để cho ai đụng chạm trừ những người thân trong gia đình, biết cách bảo vệ vùng riêng tư vệ sinh cá nhân hằng ngày. Trẻ biết cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh theo quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân. Trẻ biết những người thuộc từ ngón trỏ trở đi không được phép chạm vào vùng riêng tư. Trẻ biết cách bảo vệ bản thân trước xâm hại của người lạ và biết dựa vào quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân.

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh. Phát triển kỹ năng quan sát thảo luận, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ bản thân.

**II. Chuẩn bị.**

**-** Video quy tắc 5 ngón tay

- Ảnh quy tắc 5 ngón tay phòng chống xâm hại cho trẻ. Hình ảnh giới thiệu vùng đồ bơi của trẻ.

- Vùng đồ bơi của bé, môi. Video em bé mặc đồ bơi đi tăm biển.

- Nhạc bài hát: 5 ngón tay xinh.

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Vùng đồ bơi của bé.**

**-** Cô cho trẻ xem video em bé mặc đồ bơi đi tắm biển.

- ĐT: Em bé mặc đồ bơi để che đi bộ phận nào trên cơ thể? Vì sao chúng ta cần che đi phần ( ngực, giữa 2 đùi, và mông)

- Cô giới thiệu cho trẻ những phần vùng đồ bơi che đi ( ngực, phần giữ 2 đùi, mông) là phần vùng kín cần được bảo vệ ngoài ra còn có môi và chúng ta cần lưu ý khi người lạ chạm vào.

- Cô cho trẻ nhận biết vùng đồ bơi của bản thân mình.

- Ai là người không thể chạm vào vùng đồ bơi của các con? Khi bị chạm vào vùng đồ bơi các con sẽ làm gì?

- Để bảo vệ và giúp các con biết các phòng tránh khi bị xâm phạm vùng đồ bơi cô sẽ dạy chúng mình quy tắc 5 ngón tay để tự bảo vệ bản thân.

**\* HĐ 2: Quy tắc 5 ngón tay.**

- Cô cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

- Chúng mình vừa xem video gì ? Video nói về điều gì?

- Cô cho trẻ giơ ngón tay cái. Ngón cái là ngón gần cbusng ta nhất chỉ những người có quan hệ như thế nào với chúng ta?

- Với những người thấn trong gia đình các con có thể biểu hiện và cử chỉ như thế nào?

\* Cô củng cố: Ngón cái tượng trưng cho ông bà nội ngoại, bố mẹ, anh chị em ruột. Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

- Khi thay quần áo chúng mình chú ý điều gì?

- Với ngón trỏ chỉ những ngườ có quan hệ như thế nào với các con? Với thầy cô, bạn bè họ hàng thì các con có thể biểu hiện tình cảm như thế nào?

\* Cô củng cố lại: Ngón trỏ tượng trưng cho cô giáo, bạn bè, họ hàng, cô gì chú bác và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm. Đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Với ngón tay giữa chỉ những người có quan hệ như thế nào với các con? Vậy khi gặp người quen các con có biểu hiện nư thế nào để phù hợp và bảo vệ bản thân?

\* Cô củng cố: Ngón giữa tượng trưng cho những người hàng xóm láng giếng, bạn bè mẹ cha, là người quen nhưng ít khi đến chơi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

- Với ngón áp út: Biểu thị cho người có quan hệ như thế nào với các con? Khi gặp khách người lạ đến nhà các cách ứng xử như thế nào cho phù hợp.

\* Cô củng cố: Ngón áp út tượng trưng cho những người mới quen, người mới gặp lần đầu những người này các con sẽ chào hỏi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách.

- Ngón áp út: Biểu thị cho những người như thế nào? Với người lạ các con cần làm gì?

- Khi người lạ đến gần các con và có những cử chỉ như: năm tay, ôm và đụng hcjam vào cơ thể cảu các con thì chúng mình cần làm gì?

\* Cô củng cố: Ngón út ở xa nhất tượng trưng cho những người lạ. với người này các con phải tránh xa. Khi các con đi khám bệnh bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ đi cùng

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết làm gì nữa?

- Cô cho trẻ xem lại hình ảnh quy tắc 5 ngón tay để bảo vệ bản thân.

- Chúng mình cần làm gì để bảo vệ thân thể và giữ vệ sinh cá nhân?

**HĐ 3: Bé bảo vệ bản thân.**

**-** Có bài hát nói về các ngón tay xinh và dinh dưỡng đối với cơ thể?

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Năm ngón tay ngoan”

**IV/Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 1 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “ Làm anh” ST: Phan Thị Thanh Nhàn.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết kết hợp các động tác minh họa và lên đóng kịch theo nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ. Biết thể hiện tình cảm với anh trai của mình.

- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc ngắt nghỉ đúng ngữ điệu nhịp điệu. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng đọc và ngắt nhịp 2/2

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, thương yêu và kính trọng ông bà bố mẹ, biết lễ phép và nghe lời người lớn. Biết quan tâm chăm sóc bố mẹ ông bà người thân khi bị ốm

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ghép nội dung bài thơ.

- Mũ anh trai, e gái.

- Một số đồ dùng: Bánh, đồ chơi....

**III/Cách tiến hành**

***\* HĐ1 :Trò chơi.***

|  |
| --- |
| - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Anh cả anh hai”  - Đàm thoại về nội dung trò chơi.  - Trong gia đình các có những ai?  - Ngoài tình yêu thương của bố mẹ ông bà dành cho chúng mình thì ở nhà còn có ai yêu thương và luôn nhường nhịn bảo vệ các con nữa?  - Bài thơ nào nói về tình cảm của anh trai dành cho em của mình?  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ và tên tác giả ( Làm anh – ST: Phan Thị Thanh Nhàn) |

***\* HĐ2 :Bé đọc thơ diễn cảm.***

**-** Côđọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt ,nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ?

- Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp đóng kịch với 1 trẻ và dụng cụ đồ dùng đồ chơi,

- Các con thấy nhịp điệu, vần của bài thơ như thế nào?

- Cô dạy trẻ cách đọc nhấn và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ sao cho giọng điệu phù hợp bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm với nhiều hình thức khác nhau ( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cho trẻ đọc thơ với hình thức đối đáp, đọc nối tiếp.

🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Là anh là chị chúng mình phải biết yêu thương, nhường nhịn em và cũng phải biết yêu quý và giúp đỡ những người xung quanh mình nữa nhé.

- Lần 3: Cho trẻ đội mũ múa lên đóng kịch và đọc thơ diễn cảm. Thi đua giữa các tổ với nhau. Cô chú ý sửa sai vần và ngắt nghỉ đúng nhịp cho trẻ cách nhấn vào câu thơ sao cho bài thơ thêm hay.

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

*\** ***HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”***

\* TC : Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.” Cô chia lớp làm 3 nhóm. Lần lượt từng bạn 3 đội lên chọn những mảng ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ “ Làm anh”

- Luật chơi: đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Sau khi ghép xong thì cả đội đó sẽ đọc lại bài thơ kết hợp với tranh vừa ghép.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

**IV/Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ 5 ngày 2 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triểntriển thể chất**

**Đề tài : Đi trên ván kê dốc( dài 2,5m rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3mm)**

**Trò chơi : Về đúng nhà.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ thực hiện vận động đúng kĩ thuật, trẻ biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ván kê dốc mà không bị ngã. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi khi tham gia trồ chơi.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ván kê dốc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ích lợi của việc tập thể dục thường xuyên.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 ván kê dốc

- 3 ngôi nhà có màu sắc khác nhau( ngôi hà số 1. 2 và số 3).

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi Cả nhà thương nhau”

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1:Cùng trò chuyện.***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ ( Ngôi nhà, những người thân..).

- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình.

- Cô đẫn dắt trẻ đến thăm nhà bạn Tùng, trẻ đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng và về 3 hàng dọc.)

***HĐ2:Bé tập làm vận động viên***

|  |
| --- |
| -Tập BTPTC: Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.  + ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.  + ĐT2: Đưa từng chân ra trước,sang ngang,đưa về sau  + ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân  + ĐT4:Bật chân trước chân sau  - Tập lần 2 kết hợp bài hát "Nhà của tôi"  - Động tác nhấn mạnh: ĐT chân. Cô cho trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.  **\* VĐCB: Đi trên ván kê dốc( dài 2,5m rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3mm)**  - Cô giới thiệu vận động: Đi trên ván kê dốc( dài 2,5m rộng 0,3m, 1 đầu kê cao 0,3mm)  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau ván dốc, tay thả lỏng, khi có hiệu lệnh bước chân lên đầu ván kê 2 tay chống hông, bước đi nhẹ nhàng trên ván kê dốc mắt nhìn thẳng về phía trước, đi hết ván kê dốc thì nhẹ nhàng bước từng chân xuống đất và đi về cuối hàng đứng ( Chú ý đi thẳng người, mắt nhìn về phía trước, giữ thăng bằng cơ thể nếu không sẽ bị ngã)  - Cô gọi 2 trẻ lên làm mẫu. Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện (Cô sửa sai).  - Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập( Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ  - ĐT: Tên VĐCB ?  \*Trò chơi : Về đúng nhà.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trên tay cô có 3 ngôi nhà số 1, số 2 và số 3 . Cô chia trẻ làm 3 đội, đội gia đình số 1, số 2 và gia đình số 3. Cả 3 gia đình vừa đi vừa hát bài hát “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh của cô “ về nhà ,về nhà” thì các thành viên trong 3 gia đình nhanh chóng tìm về ngôi nhà của mình. Gia đình số 1 tìm về ngôi nhà số 1, gia đình số 2 về ngôi nhà số 2, gia đình số 3 về ngôi nhà số 3.  - Luật chơi: Bạn nào không về đúng ngôi nhà sẽ bị nhảy lò cò.  - Cô cho trẻ chơi 2 lần  - Cô kiểm tra và khen trẻ. |

***3. HĐ3:Hồi tĩnh.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ dùng sau khi học.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ 6 ngày 3 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động học : Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá chất tan – không tan.**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết đặc điểm của các chất tan được và các chất không tan được.Trẻ biết phân loại các chất tan được và các chất không tan được. sau bài học và thí nghiệm trẻ biết được đường muối tan được trong nước, gạo sỏi cát không tan trong nước.

- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại. Kĩ năng làm thí nghiệm và hoạt động nhóm. Trẻ có kĩ năng trả lời và kết luật khi thí nghiệm kết thúc, rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn tự tin.

- Trẻ tích cực yêu thích tham gia hoạt động, chủ động trong giờ, đoàn kết trong nhóm, biết thu dọn đồ dùng sau khi kết thúc hoạt động

**II/ Chuẩn bị.**

**-** Bảng chơi.

- Cốc thủy tinh, khay, khăn lau, thìa…

- Một số đồ thí nghiệm: gạo, lạc, muối, đường, quả chanh

- Dụng cụ đựng nước.

**III/ Tiến hành.**

**HĐ 1: Ổn định.**

- Cô cho trẻ xem món quà đặc biệt mà cô mang đến.

- Cô cho trẻ gọi tên các món quà ( đường, muối, gạo, lạc)

- Cô cho trẻ nếm thử đường và muối và phân biệt đâu là đường đâu là muối? Vì sao con biết?

- Cho trẻ quan sát hạt lạc và hạt gạo và gọi tên.

- Cô cho trẻ quan sát bảng và dự đoán kết quả nếu cho ( muối, đường, lạc, gạo vào nước) vào nước điều gì sẽ xảy ra ( tan hay không tan trong nước)

- Cô gọi trẻ lên bảng ghi dự đoán kết quả bằng cách nếu dự doán là chất tan thì chọn dấu tích đánh trên bảng, nếu dự đoán chất không tan vẫn còn nghuyên khi cho vào nước thì chọn dấu “x”

- Cô gọi trẻ lên dự đoán kết quả theo ý hiểu và kinh nghiệm sống của trẻ.

**HĐ 2: Thí nghiệm chất tan – không tan trong nước.**

- Để biết được kết quả dự đoán các chất trên bảng là đúng hay sai, các chất ( muối, đường, gạo, lạc) như thế nào khi cho vào nước chúng ta cùng thực hiện thí nghiệm.

- Cô giới thiệu đồ thí nghiệm với 4 cốc thủy tinh có chia vạch màu khác nhau (xanh, đỏ, vàng, tím) với 4 đĩa đựng đồ thí nghiệm ( gạo, muối, đường, lạc) tương ứng với màu cốc. thìa khay, chai nước.

- Cô đĩa có vạch đỏ là muối, đĩa vàng là đường, đĩa xanh là gạo, đĩa tím là lạc. Trẻ cho vật thí nghiệm vào tương ứng cốc có vạch.

- Cô cho trẻ ngồi về 6 nhóm nhỏ làm thí nghiệm: Chất tan - không tan

- Cô cho trẻ đổ nước vào 4 cốc thí nghiệm. Trẻ lần lượt lấy thìa xúc các chất thả vào cốc nước tương ứng ( đĩa muối màu đỏ đổ vào cốc có vạch đỏ….) tương tự với 3 cốc còn lại.

- Hiện giờ các con có nhìn thấy chất và vật trong cốc không?

- Cho trẻ dùng thìa khuấy đều lần lượt các cốc và quan sát hiện tượng xảy ra. Đầu tiên cốc vạch đỏ có thả muối.

- Muối trong cốc biến đâu mất rồi các con có nhìn thấy muối nữa không? Muốn biết muối đi dau các con thử nếm xem cốc nước hiện giờ có vị gì? Nước có vị mặn của gì nhỉ?

- Điều đó chứng tỏ muối như thế nào trong nước? Muối tan trong nước.

- Cô gọi 1 nhóm lên kết luận với cốc nước có bỏ muối.

- Cô cho trẻ khuấy và quan sát lần lượt 3 cốc còn lại.

- Đường trong cốc vạch màu vàng biến đâu rồi? Cô cho trẻ nếm thử nước, nước có vị gì? Điều đó chứng tỏ đường có tan trong nước không? Đường là chất tan trong nước.

- Cô cho trẻ dùng thìa khuấy 2 cốc còn lại có bỏ gạo và hạt lạc. Điều gì xảy ra khi các con khuấy 2 cốc đó?

- Cho trẻ dùng thìa múc hạt gạo và hạt lạc lên xem.

- Các con có nhiền thấy gạo và hạt lạc không? Điều đó chứng tỏ lạc và gạo là chất có tan.

- Kết thúc thí nghiệm cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên kết luật lại các chất tan và không tan từ thí nghiệm vừa làm.

- Cô kết luận lại cho trẻ: Đường, muối là chất tan trong nước, gạo, lạc là chất không tan trong nước.

- Cô trẻ quan sát lại bản dự đoán kết quả ban đầu và cho trẻ gắn lại kết quả dự đoán các chất “tan – không tan” trong nước theo thí nghiệm vừa làm.

- Các con còn biết chất nào tan trong nước từ thí nghiệm trên nữa không? ( cà phê, mì chính, hạt nêm…)

- Chất nào không tan trong nước? ( các loại hạt, sỏi, đá…)

**HĐ 3: Củng cố.**

- TC: Pha nước cam.

- Cô cho trẻ ngồi pha nước chanh đường.

- Với nước chanh đường cần có nguyên liệu gì? Cô giới thiệu nguyên liệu cần có khi pha nước chanh.

- Cho trẻ thực hành pha nước chanh theo hướng dẫn của cô.

- Khi thực hiện pha nước chanh thì chất gì tan trong nước ( đường). Vậy vắt chanh vào thì hạt của của quả chanh có tan trong nước không?

- Vì vậy chúng mình cần bỏ hạt chanh ra vì hạt chanh không tan trong nước.

- Cô cho trẻ pha nước chanh theo trình tự hướng dẫn của cô: đổ nước vào cốc cho thêm 2 thìa đường khuấy đều cho đến khi đường tan sau đó vắt chanh vào, và nhớ là lấy thìa bỏ hạt chanh ra khỏi cốc.

- Trẻ thực hiện.

- Kết thúc cô cho trẻ mời các cô lớp bên cạnh uống nước chanh.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 4 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 6**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 6 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đo, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 6 lô tô bé gái, 6 lô tô bé trai.

- Thẻ số 6, bảng chơi.

- Đồ dùng c ủa cô kích thước to hơn của trẻ

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 6.

- Một số đồ dùng cá nhân trẻ( quần áo, mũ, balo……)

- Nhạc bài hát: Bạn có biết tên tôi.

- **III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1 : Ôn số 6***

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi : Tìm bạn thân.

- Cô và trẻ đi lại tự do và hát bài hát “ Bạn có biết tên tôi” khi bản nhạc kết thúc thì chúng mình phải tìm đủ nhóm 6 bạn thân cầm tay nhau thành hình vòng tròn.

- Cô đi kiểm tra và thưởng cho nhóm nào kết đúng 1 thẻ số 6. Cho trẻ đọc to thể số 6 nhiều lần.

- Cho trẻ ôn lại số 6. Cô khen trẻ.

***2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6***

**-** Cô tặng mỗi bạn 5 bé gái, cô cho trẻ đi lấy 5 bé gái.( cho trẻ xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.

- Muốn có 6 bé gái thì phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1bé gái nữa.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số bé gái (6 bé gái)

- Cho trẻ gọi thêm 5 bé trai nữa để đủ đôi với số bé gái.

- Trẻ đếm số bé gái và bé trai

- So sánh nhóm bé gái và nhóm bé trai.(6 bé gái, 5 bé trai)

- Các con có cách nào để số bé trai và bé gái bằng nhau.

- Lấy thêm 1 bé trai hoặc bớt đi 1 bé gái.

- Nhưng hôm nay cô muốn cho nhóm bé trai bằng nhóm bé gái thì ta phải làm gì?( Lấy thêm 1bé trai)( Cho trẻ đi lấy thêm.)

- Trẻ đếm nhóm bé gái, nhóm bé trai ( đều bằng nhau và = 6)

- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm bé trai trong phạm vi 6. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm bé trai và nhóm bé gái, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số bé trai, sau mỗi lần cất đọc kết quả

- Cô cho trẻ cất hết số bé gái.

***3.HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt nhóm đồ dùng trong cá nhân của trẻ sao cho bằng 6 và đặt thẻ số tương ứng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô đông viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 2 ngày 6 tháng 11 năm 2023***

**Linh vực phát triển : Phát triển thể chất**

**Đề tài: Nhảy lò cò 5m**

**Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, Biết thực hiện vận động một cách thuần thục, nhảy lò cò về phía trước đến đích và không dừng lại ngang đường và nhảy đủ 5m quy định.

- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng chân lọ tay kia khi nhảy lò cò, Rèn cho trẻ kĩ năng khéo léo giữ thăng bằng cơ thể. Phát triển cơ chân và rèn sức bền cho trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao.Biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi tập.

**II/Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, còi

- Vạch xuất phát..

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Bóng, rổ, cột bóng.

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Cùng bé khởi động:**

**-** Trẻ hát bài"Cả nhà thương nhau"

- Trò chuyện về bài hát.

- Cho trẻ đi thăm gia đình nhà bạn Mai . đi kết hợp với các kiểu đi về 3 hàng dọc.

**\*** **HĐ 2 : Bé làm vận đông viên:**

\* Tập BTPTC: Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8 nhịp.

+ ĐT1: 2 tay lên cao, sang ngang, giơ ra phía trước.

+ ĐT2: Chân khuỵu gối 2 tay ra trước.

+ ĐT3: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT4: Bật liên tục tại chỗ.

- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát “Cả nhà thương nhau"

- Động tác nhấn mạnh: Động tác: Chân.

**\* VĐCB: Nhảy lò cò 5m.**

- Bạn nào cho cô biết hảy lò cò là nhảy như thế nào không?

- Cô cho trẻ lên nhảy lò cò theo ý thích và kinh nghiệm của trẻ.

- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản : Nhảy lò cò 5m.

- Cô gọi trẻ lên tập mẫu lần 1 không phân tích vận động

- Cô cho trẻ tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đúng sau vạch mốc 2 tay thả tự nhiên, khi có hiệu lệnh là một tiếng xắc xô thì co chân phải đứng thẳng chân trái co lên , tay trái cầm chân trái, bắt đầu nhảy lò cò 5m về phía trước khi đến vạch đích dừng lại về cuối hàng đứng. Các con chú ý giữ thăng bằng cơ thể và nhảy lò cò đến vạch đích và không đừng lại giữ đường.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ , nhóm, cá nhân,( Cô sửa sai cho trẻ )

- Cô cho trẻ thi đua nhảy lò cò tiếp sức. Trong thời gian 1 bản nhạc đội truyền tiếp sức nahnh nhất và có số người về đích trước thì đội đó chiến thắng.

- ĐT:Tên VĐCB ?

\* **Trò chơi**:

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ném bóng vào rổ”"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên cầm bóng và ném vào rổ bóng bằng 2 tay.

- Luật chơi : Thời gian 1 bản nhạc. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trể chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Cả nhà thương nhau”. Cất đồ dùng sau tiết học cùng cô.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………...........................

…………………………………………………………………………………………………………………………......................

*3. Kiến thức kỹ năng của trẻ*

***Thứ 3 ngày 7 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái “ e, ê”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê.Trẻ nhận ra chữ e, ê trong tiếng và từ . Trẻ so sánh, phân biệt được sự khác nhau và giống nhau giữa các chữ cái e,ê.

- Rèn khả năng nhận biết, phát âm chữ cái e,ê.Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng và giữ gìn một số đồ dùng trong gia đình.

**II.Chuẩn bị**

- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ

- Tranh và từ : “ Mẹ bế bé”

- Bảng gài .

- Nhạc bài hát “ Bàn tay mẹ “

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1:Trò chuyện**

- Cô và trẻ hát bài : Bàn tay mẹ

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến ai ?

+ Ở nhà ai thường chăm sóc các con?

- Cô dẫn dắt vào bài

**HĐ 2: Bé làm quen chữ cái.**

- Cô cho trẻ xem tranh mẹ bế bé. Hỏi trẻ cô có tranh gì?

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “ mẹ bế bé “ ( tổ, nhóm cá nhân đọc)

- Cô ghép từ bằng thẻ chữ rời “ Mẹ bế bé”. Cho tổ nhóm, cá nhân đọc ( cô sửa sai ).

- Cô giới thiệu nhóm chữ “ e, ê”.

\* Giới thiệu chữ e bằng thẻ chữ to. Đây là chữ e, đọc là e .

- Cô đọc nhiều lần giới thiệu cách đọc cho trẻ. Cho cả lớp đọc nhiều lần.

- Cô hco trẻ tìm thẻ chữ e giơ và đọc to.

- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân( Cô theo dõi sửa sai).

- Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ e

- Phân tích chữ e: gồm 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.

- Cô giới thiệu chữ e in thường, e viết thường và E in hoa.Cô phát âm mẫu cho trẻ phát âm các kiều chữ e khác nhau.

\* Tương tự cô giới thiệu chữ ê

\* So sánh chữ e, ê. Tìm điểm giống và khác nhau

- Giống nhau: cả 2 chữ đều có nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải.

- Khác nhau: chữ e không có mũ, còn chữ ê có mũ.

- Cô khái quát lại cho trẻ

\* Củng cố: Cô cho lấy chữ cái theo hiệu lệnh của cô.

- Lần 1 cô đọc tên chữ cái

- Lần 2: Cô gọi tên đặc điểm của chữ cái trẻ tìm nhanh chữ cái đó và giơ lên.

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi. Cho trẻ đọc chữ e, ê nhiều lần.

**HĐ 3: Trò chơi ôn luyện**

\*TC1 : Tìm về đúng nhà

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có chữ cái e, ê. Mỗi trẻ 1 chữ cái e hoặc ê. Trẻ vừa đi vừa hát “ nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “ về nhà, về nhà “ trẻ nhanh chân về đúng ngôi nhà có chữ giống thẻ chữ mình cầm.

- Luật chơi; bạn nào tìm sai nhà phải nhảy lò cò.

- Nhận xét tuyên dương trẻ

TC2: Gạch chân chữ cái e, ê.

- Cách chơi: Cô chia trẻ về các nhóm nhỏ tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ “ Mẹ của em”.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định đội nào tìm và gạch được nhiều chữ e, ê nhất đội đó chiến thắng.

- Kết thúc cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc chữ cái vừa gạch chân. Cô khen trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................

2.*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Xác định vị trí của đồ vật (phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới) so với bạn khác.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ xác định được ví trí của đồ vật (phía phải – trái, trước – sau, trên – dưới )so với bạn khác. Trẻ ôn luyện xác định tay phải, tay trái của bản thân. Trẻ biết phía và hướng trong không gian

- Rèn kỹ năng quan sát, kĩ năng định hướng trong không gian, khả năng nhận biết, phân biệt xác định phía của trẻ. Rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo khi tham gia trò chơi.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tích cực chủ động trong giờ. Đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn và thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi.

**II/ Chuẩn bị.**

**-** Một số đồ dùng trong gia đình.

- Nhạc bài hát. “ Cả nhà thương nhau”

- Búp bê, mũ, hình ảnh em bé.

**III/Tiến hành**

***\* HĐ1: Ôn xác định phía phải- trái, trên – dưới, trước – sau của bản thân.***

|  |
| --- |
| - Cô cùng trẻ tâp bài thể dục, kết hợp ôn nghiêng người sang phải sang trái, giơ tay lên trên, dưới, đá chân lên phía trước, đá chân về phía sau.  - Cô quan sát trẻ tập và hỏi lại trẻ.  - Các con vừa nghiêng người sang bên nào?  - Phía phải ở bên tay nào của các con, phía trái ở bên tay nào của các con.?  - Tay trái của chúng mùnh đâu?  - Giơ cao tay phải cho cô xem nào?  - Cô khen trẻ. |

***\* HĐ2:* Xác định phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới so với bạn khác.**

|  |
| --- |
| - Cô đứng về phía bên nào của các con( cô đứng phía trên của trẻ cùng chiều với trẻ)  + Cô có nhìn thấy các con không?  + Để nhìn thấy các con cô phải đứng như thế nào?( ngược chiều với trẻ)  + Cô giơ tay phải của cô. Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào? ( tay trái)  + Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con ( phía trái)  + Còn bây giơ cô giơ tay nào của cô đây?  + Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào ( tay trái)  + Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con ( phía phải)  + Phía trước của cô có gì? Phía trước của của các con thì sao?  + Phía sau của cô có gì? Phía sau của của các con thì sao?  + Phía trước của cô là phía nào của các con? Phía sau cô là phía nào của các con.  + Bạn nào cho cô biết phía trước của cô có gì? Phía sau của cô có gì?  + Vậy phía trên và phía dưới của cô và các con có giống nhau không?  - Cô khái quát lại : Khi cô đứng cùng chiều với các con thì các phía phải trái trước sau, trên dưới của cô giống các con. Còn khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con, phía trước của cô là phía sau của các con, phía sau của cô là phía trước của các con.  - Cô cho trẻ ngồi về hình chữ u và thưởng cho 3 tổ mỗi tổ 1 con bút bê đặt ngược chiều với trẻ.  - Cho trẻ đi lấy đồ dùng cho búp bê và sắp xếp theo yêu cầu của cô. Đội mũ lên đầu cho búp bê, để bộ váy bên phía tay phải của búp bê, để quần áo bên phía tay trái củ búp bê, để dép phía trước của búp bê, để đồ chơi phía sau bạn búp bê.  - Cô cho trẻ để đồ dùng theo yêu cầu của cô.  - Cô hỏi trẻ những đồ dùng đó ở vị trí nào của bạn búp bê. |

***\* HĐ3: Ôn luyện.***

**\*TC1**: Ai thông minh hơn.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội ( nhóm 1 lên gắn những đồ dùng đồ chơi phía phải và phía trái của e bé, nhóm 2 gắn đồ chơi phía trên – dưới của em bé, nhóm 3 gắn đồ chơi phía trước – sau của em bé

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đồ dùng đồ chơi đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.

- Cô chô trể chơi 2 - 3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

\***TC2:** Làm theo hiệu lệnh của cô.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm, cô ngồi ngược chiều với trẻ, cô và trẻ hát “ Cả nhà thương nhau” khi cô nói về đúng vị trí thì trẻ nhanh chân chạy về đúng vị trí mà cô yêu cầu ( nhóm 1 đứng về phía phải, nhóm 2 đứng về phía trái, nhóm 3 đứ về phía trước, nhóm 4 đứng về phía sau cô.

- Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng vị trí thì bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần và kiểm tra kết quả.

- Cô khen trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 9 tháng 11 năm 2023.***

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bông hoa cúc trắng”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên tuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện “ Bông hoa cúc trắng” nói về tình cảm lòng hiểu thảo của em bé đối với mẹ của mình.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, không ngọng. Trẻ trả lời bằng 1 số câu thoại ngắn trong truyện. Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc vâng lời ông bà bố mẹ, yêu thương gia đình của mình.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Mẹ ơi có biết

- Tranh truyện: “Bông hoa cúc trắng” trên máy tính.

- Rối tay câu truyện “Bông hoa cúc trắng”. Sân khấu nội dung câu truyện.

- Bó hoa cúc trắng.

**III. Cách tiên hành**

**Hoạt động 1: Bó hoa ý nghĩa.**

- Các con ơi chúng mình có biết trên tay cô đang cầm món quà gì không?

- Chúng mình thấy bó hoa có đẹp không?

- Cô rất vui vì hôm nay con gái của cô đã tặng cho cô bó hoa này đấy?

- Các con co biết đây là hoa gì không?

- Bạn nào biết gì về bông hoa cúc trắng này không?( bông hoa màu trắng có cánh dài)

- Bông hoa co nhiều cách hay ít cách vậy các con?

- Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa xem có cảm nhận như thế nào?( mềm, mịn…)

- Vậy các con có biết vì sao bông hoa cúc trắng có rất nhiều cánh hoa, các cành hoa này lại nhỏ và mượt như thế này không?

- Muốn biết vì sao bông hoa cúc trắng có rất nhiều cách hoa dìa và nhỏ, đặc biệt ý nghĩa của những bông hoa cúc trắng là gì các con cùng lắng nghe cô kể câu truyện “ Bông hoa cúc trắng”

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bông hoa cúc trắng”**

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mặt nét mặt và cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện: Câu truyện bông hoa cúc trắng kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của một cô bé đối với mẹ của mình, cô bé đã vượt qua mọi khó khăn gian khổ vượt qua rừng núi để lấy được bông hoa cúc trắng giúp mẹ được khỏe mạnh và sống thật lâu. Đó chính là món quà của lòng hiếu thảo.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy vi tính.

- Đàm thoại:

- Cô vừa kể các con nghe truyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?

- Mẹ em bé bị làm sao? Khi mẹ bị ốm em bé cảm thấy như thế nào?

- Em bé đã làm gì khi mẹ bị ốm? Trên đường đi tìm thầy thuốc em bé đã gặp ai?

- Thầy thuốc đã dặn em bé điều gì?

- Em bé có tìm thấy bông hoa màu trắng không? Bông hoa có bao nhiêu cánh?

- Tại sao cô bé lại xé cánh hoa ra làm nhiều cánh nhỏ?

- Khi xé cánh hoa thành nhiều cánh nhỏ điều gì đã xảy ra?

- Bông hoa có tên là gì? Và có ý nghĩa như thế nào?

- Vậy các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ơi trong gia đình ông bà, bố mẹ là người luôn yêu thương chăm sóc cho các con. Vì vậy các con phải luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ nhé!

- Cô kể chuyện lần 3: Kết hợp sân khấu rối.

- Cô giới thiệu vở kịch rối “Bông hóa cúc trắng”

- Các con thấy bạn nhỏ trong vở kịch là người con như thế nào?

- Chúng mình học tập được gì ở bạn nhỏ.

**Hoạt động 3: Bài hát tặng mẹ.**

**-** Cô biết một bài hát rất là hay nói về tình yêu thương của một bạn nhỏ dành cho mẹ của mình. Bây giờ cô và các con cùng hát bài hát đó để dành tặng cho mẹ của mình nhé.

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết”. Cô khen trẻ.

**VI. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

***Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài** : **Dạy hát “ Cả nhà thương nhau – St : Phạm Hiền**

**NH: Cho con – ST: Phạm Trọng Cầu**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, trẻ thuộc bài hát hát đúng giai điệu của bài hát, hát rõ lời. Biết được ý nghĩa, hiểu nội dung của bài hát. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhẹ nhàng tình cảm của gia đình trong bài hát

- Rèn kĩ năng nghe và phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc. Rèn kĩ năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ.

- Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương , quan tâm đến những người thân trong gia đình.

**II/ Chuẩn bị**

- Máy vi tính.

- Hình ảnh gia đình

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Cho con”

- Đồ vật chủ đề gia đình.

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé cùng xem tranh.**

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh về gia đình.

- Đàm thoại về nội dung bức tranh

- Cho trẻ kể về gia đình của mình và nói lên tình cảm của trẻ với các thành viên trong gia đình.

+ Mọi người trong gia đình con sống với nhau như thế nào?

+ Con có yêu gia đình của mình không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát.

**\* HĐ 2 : Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cả nhà thương nhau” của tác giả: Phạm Hiển

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ, hát rõ lời bài hát.

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình luôn yêu thương quan tâm chăm sóc và lo lắng cho nhau.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau ( Tổ , nhóm, cá nhân ) Cô sửa sai và ngọng cho trẻ.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)( cô sửa sai)

- Đàm thoại tên bài hát và tên tác giả

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia đình và vâng lời người lớn.

**\*HĐ3 : Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi ghế chữ u, gọi 1 trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lựng bạn bất kỳ, khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đitìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi nhạc à các bạn hát to thì bạn đã đến gần đồ vật cầmn tìm, khi các bạn hát nhỏ thì bạn đã đi xa đồ vật cầm tìm, khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ 4 : Cô hát trẻ nghe.**

- Côgiới thiệu tên bài hát “ Cho con” – St : Phạm Trọng Cầu

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng và muá hát cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV/ Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………........................

…………………………………………………………………………………………………………………………......................

3. Kiến thức, kỹ năng.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 11 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Em yêu nhà em” – ST: Đàm Thị Lam Luyến.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em yêu nhà em”, của tác giả “Đàm Thị Lam Luyến”. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà thân yêu của mình. Trẻ biết ngôi nhà là nơi ở của trẻ với những người thân trong gia đình.

- Rèn kĩ năng  đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được âm điệu vui tươi nhẹ nhàng của bài thơ. Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Cung cấp vốn từ mới cho trẻ “lưng ong”, “ngào ngạt”, “líu lo”. Phát triển sự chú ý tưởng tượng và tư duy cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý  ngôi nhà thân yêu của mình, biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

- Giáo án powerpoint. Máy chiếu. loa, máy tính

- 2 bộ tranh thơ “Em yêu nhà em”  để trẻ chơi trò chơi gắn tranh, bảng to

**III Tiến hành.**

**HĐ 1: Nhà của tôi.**

- Cô cùng trẻ hát thật hay bài hát “Nhà của tôi”

- ĐT: Các con vừa hát bài gì ? bài hát nói về gì?

- Cô giới thiệu có một bài thơ rất hay cũng đã nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà của mình, bạn nào cho cô biết đó là bài thơ gì? do ai sáng tác? Đó chính là bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đàm Thị Lam Luyến đấy.

**HĐ 2:Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ và một số từ mới trong bài. “Líu lo”:Có nghĩa là những âm thanh cao và trong liên tiếp đan xen vào nhau nghe rất vui. Từ “ lưng ong”: Cây chuối nặng quả thân cong xuống như lưng con ong khi hút mật đấy.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần2 (kết hợp hình ảnh minh họa.)

- Đàm thoại:+Mở đầu bài thơ bạn nhỏ đã nói về ngôi nhà của mình như thếnào?

+ Bên thềm nhà bạn nhỏ có gì ? Câu thơ nào nói lên điều này? Ngôi nhà đó có những con gì? (Có chim, gà, ếch, dế mèn)

- Xung quanh ngôi nhà có cây gì? (Cây chuối, ngô, rau muống,hoa sen…)

+ Bên thềm nhà bạn nhỏ ngoài đàn chim sẻ ra còn có gì nữa ? Nàng gà mái hoa mơ đang làm gì ? Câu thơ nào nói lên điều này?

+Trong vườn nhà bé có trồng những loại cây gì ?Con hãy đọc câu thơ thể hiện điều đó?

+ Ngoài cây chuối và cây ngô ra thì nhà bé còn có gì nữa ?Bạn nhỏ trong bài thơ ví mình như ai ?

+ Con hãy đọc câu thơ nói về điều này! Bên cạnh nhà bé còn có gì?

+ Câu thơ nào thể hiện là bạn nhỏ rất yêu ngôi nhà của mình? Còn tình cảm của con đối với ngôi nhà của mình thì sao?

- Con đã làm gì để thể hiện là yêu quý ngôi nhà của mình?  
=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bẩn ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...

\* Cho trẻ đọc thơ: Phần bé yêu thơ (lưu ý trẻ đọc nhẹ nhàng, diễn cảm, ngắt nghỉ đúng)

- Cho cả lớp đọc 2 lần, Cho các tổthi đua đọc thơ

- Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một đoạn thơ: Khi cô đ­ưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc đúng đoạn thơ theo yêu cầu của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịpnhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá.

- Mời nhóm bạn trai, nhómbạn gái thi đua đọc thơ. Cán nhân trẻ đọc thơ (Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

**HĐ 3: Ai nahnh hơn**

\* Trò chơi" Ai nhanh hơn”

- Cách chơi : Trong cùng một thời gian2đội sẽ có nhiệm vụ chuyển thật nhanh từng bức tranh lên cho bạn đội trưởng, bạn đội trưởng sẽ có trách nhiệm gắn tranh lên bảng sao cho đúng với thứ tự của nội dung bài thơ. Đội nào nhanh, gắn đúng thứ tư tranh theo nội dung bài thơ và đọc đúng , diễn cảm bài thơ đó thì sẽ giành chiến thắng.

-Luật chơi: Thời gian giành cho tròchơi là một bản nhạc,nếu hết thời gian đội nào chưa gắn xong sẽ bị thua cuộc và đội thắng cuộc sẽ dành được một phần quà.

- Cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 2 đội.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………….......................

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.*

…………………………………………………………………………………………………………………………....................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÔI NHÀ BÉ YÊU**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển thể chất.**

**Đề tài : Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng**

**TC: Tín hiệu.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng, phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước và cúi người chui qua cổng một cách khéo léo và không làm đổ hay chạm vào cổng.

- Rèn tính độc lập và thực hiện bài tập đến cùng, khả năng định hướng trong không gian. Phản xạ nhanh với tín hiệu của cô, phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao ích lợi của việc chăm tập thể dục với sức khỏe con người.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Cổng chui. Bóng.

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi, Cả nhà thương nhau ”

**III/Cách tiến hành**

***\*******HĐ 1: Khởi động***

- Cô trò chuyện với trẻ về các ngôi nhà mà trẻ sinh sống.

- Cho trẻ tả về ngôi nhà của mình ( mấy tầng, màu sắc....)

- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm nhà 1 bạn trong lớp và cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi khác nhau ( đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, khuỵu gối, cúi người, chạy nhanh, đi chậm...)

***\*******HĐ2: Trọng động***

\* Tập BTPTC:

- Lần 1 : cô cho trẻ tập với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

+ Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước, giơ tay ra trước, lên cao.

+ Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ Chân: Co duỗi từng chân.

+ Bật: Bật liên tục về phía trước.

- Lần 2: Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Nhà của tôi"

- ĐTNM : ĐT bụng tập ( 2l x 8 nhịp)

**\* VĐCB: Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu bò theo ý hiểu, kinh nghiệm của trẻ.

- Cô thống nhất kiểu bò, giới thiệu vận động “ Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị 2 chân duỗi thẳng áp sát mặt sàn, 2 bàn tay áp xuống sàn nhà mũi bàn tay hướng thẳng phía trước, mắt thẳng, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh của cô thì phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia bò về phía trước, gần đến cổng thì cúi người khéo léo chui qua cổng không chạm vào cổng, không làm đổ cổng sau đó về cuối hàng đứng. Khi bò chú ý không nhắc cao chân, lưng thẳng và mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu

- Cô cho trẻ thi đua theo tổ , nhóm, cá thực hiện ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

\* TC : Tín hiệu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 hàng, cô gọi bạn đầu hàng lên cầm bóng và nói nhỏ với 2 bạn 2 câu nói khác nhau, nhiệm vụ của 2 bạn là sau khi nghe cô nói thì về hàng của đội mình nói nhỏ cho bạn đằng sau cứ thế chuyền tai nhau đến bạn cuối hàng nhiệm vụ của bạn cuối hàng là nói lại câu nói đó thật to. Nếu nói đúng được thưởng 1 bông hoa bé ngoan.

- Luật chơi : Chỉ được nói nhỏ vào tai bạn kế tiếp. Đội nào nói to phải chơi lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khen trẻ kiểm tra số bóng mà trẻ chuyển đk sau mỗi câu nói.

***\*HĐ 3: Hồi tĩnh:***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng theo nền nhạc “ Cả nhà thương nhau “

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi sau khi tập.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………….........................

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………...........................

*3. Kiến thức kỹ năng của trẻ.*

***Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Cắt dán ngôi nhà(M)**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt để cắt dán để tạo thành ngôi nhà theo mẫu của cô. Biết sắp xếp các khối hình học khác nhau để tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cắt dán, kĩ năng phối màu hợp lí.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp và tạo ra cái đẹp, biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà.

- Giấy A4, giấy màu, kéo, keo

- Máy vi tính.

- Tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

**III/Cách tiến hành**

***\*******HĐ 1: Bé thích ngôi nhà nào?***

- Cô cùng trẻ xem tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau.

- Các con vừa xem có những loại nhà nào?

- Các con hãy kể về ngôi nhà của mình nào?

- Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu cắt dán ngôi nhà theo mẫu của cô

***\* HĐ2: Bé khéo tay***.

|  |
| --- |
| - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu cắt dán ngôi nhà.  - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh cắt dán ngôi nhà.  + Cô có bức tranh gì đây?  + Cô làm bức tranh này bằng cách nào?  + Các con có nhận xét gì về bức tranh?  + Ngôi nhà được tạo nên bằng những hình gì?  + Thân nhà hình gì? Mái nhà, của sổ…hình gì, màu gì?  🡪 Cô khái quát lại cách cắt dán ngôi nhà cho đẹp.  - Cô làm mẫu lần 1.  - Cô cắt dán mẫu ngôi nhà lần 2 và phân tích: Cô dùng màu xanh làm thân nhà, cô lấy kéo cắt 1 hình vuông ( chú ý cầm kéo tay phải) làm thân nhà. Sau đó cô cáy 1 hình tam giác làm mái nhà, cứa sổ cô lấy màu vàng cắt 2 hình chữ nhật nhỏ. Sau khi cắt xong cô lấy keo dán và ghép các hình để tạo thành ngôi nhà ( Chú ý phết keo vào mặt trái của giấy)  - Cô hướng dẫn trẻ phối hợp màu cho bức tranh thêm đẹp.  - Cô ghiểu ý tưởng của trẻ: + Con sẽ cắt ngôi nhà như thế nào? Mái nhà con cắt hình gì?  + Con sử dụng màu sắc như thế nào để cắt ngôi nhà của mình?  + Con có muốn trang trí gì cho bức tranh cắt dán của mình thêm đẹp không?  - Cho trẻ thực hiện.cô quan sát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi.  - Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ sáng tạo bằng cách vẽ thêm cỏ, cây, hoa lá, ông mặt trời… cho bức tranh thêm đẹp. |

*\*****HĐ 3: Tranh của bé***

- Cho trẻ treo bài, quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Cô và trẻ hát, múa bài " Nhà của tôi"

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

......………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối vuông - khối chữ nhật – khối tam giác**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt, biết được khối vuông khối chữ nhật. Trẻ biết so sánh đặ điểm giống và khác nhau giữa khối vuông, khối chữ nhật.biết nhận diện khối vuông khối trụ qua các trò chơi.Nhận diện các đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật.

- Phát triển các giác quan, quan sát, nhận xét, tư duy ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng so sánh cho trẻ và sử dụng một số thuật ngữ toán học.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi. Biết ý nghĩa cá hình khối trong cuộc sống.

**II**. **Chuẩn bị**

- Khối vuông, khối chữ nhật của cô và trẻ.

- Hình ảnh đồ vật có hình khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác

- Lô tô, ngôi nhà có hình khối vuông, khối chữ nhật, tam giác

- Nhạc “nhà mình rất vui ”.

- Câu đố về hình vuông hình chữ nhật. 2 hình vuông hình chữ nhật của cô Các khối khác nhau: Khối cầu, khối trụ.

**III. Tiến hành**

***\*HĐ1 : Ôn hình vuông hình chữ nhật- hình tam giác***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Hình gì thế nhỉ”

- Cô đưa ra câu đố về hình vuông: “ Ve vẻ vè ve, nghe vè cô đố

Hình gì vuông vắn, 4 cạnh bằng nhau?” – hình vuông.

- Cho giơ hình vuông cho trẻ ôn lại.

- Cô cho trẻ giải đố về hình chữ nhật: “Ve vẻ vè ve, nghe vè cô đố

Hình gì 4 cạnh nhưng không bằng nhau?” – Hình chữ nhật.

- Cô giơ hình chữ nhật cho trẻ ôn lại.

- Cô có hình còn lại là hình gì đây?

- Cô cho trẻ ôn lại hình tam giác với số cạnh và số góc.

***\* HĐ 2: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật- khối tam giác***\* Nhận biết khồi vuông

- Cô cho chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện khối vuông.Trên tay cô có khối gì?

- Cô giới thiệu khối vuông. Cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau?

- Cô cho trẻ tìm khối vuông trong rổ và giơ lên.

- Khối vuông có đặc điểm gì?

- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? ( Khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt và các mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau, )

- Cô cho trẻ đếm số mặt và số cạnh của khối vuông.Cho trẻ sờ và lăn khối vuông.

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?  
+Các con hãy đặt khối vuông xuống nền và lăn . Có lăn được không? Vì sao không lăn được?  
+Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?  
+ Các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao ? ( vì các mặt khối vuông là mặt phẳng)  
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối vuông lên nhau.  
- Cô khái quát: khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.  
\* Nhận biết khối chữ nhật.

- Cô làm xuất hiện khối chữ nhật: + Cô có gì đây? Bạn nào biết đây là khối gì không?

- Cô giới thiệu khối chữ nhật. Cô cho trẻ đọc khối chữ nhật bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân..)

- Cô cho trẻ tìm khối chữ nhật trong rổ.

+ Khối chữ nhật có đặc điểm gì?

- Khối chữ nhật có mấy mặt? Các mặt của khối chữ nhật có đặc điểm gì? (khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện bằng nhau) Cô cho trẻ đếm số mặt, số cạnh của khối chữ nhật.

- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì? Cho trẻ sờ và lăn khối chữ nhật.

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?  
+Cô cho trẻ lăn khối chữ nhật

+ Có lăn được không? Vì sao không lăn được?  
+Vì sao các mặt của khối chữ nhậtt đều đứng được?  
+ Các khối chữ nhật có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao ? ( vì các mặt khối chữ nhật đều là mặt phẳng)  
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau.  
- Cô khái quát: khối chữ có8 cạnh, 6 mặt đều là hình chữ nhật, 2 mặt đối diện của khối chữ nhật bằng nhau. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được và không lăn được vì nó có các cạnh và góc

- Cô mở rộng cho trẻ về khối chữ nhật: cô giới thiệu với trẻ về khối chữ nhật có 2 mặt đối diện là hình vuông và 4 mặt còn lại là hình chữ nhật.

- Ai biết cô có khối gì trên tay? ( Khối tam giác)

\* Cô giới thiệu tương tự với khối tam giác.

- Khối tam giác gồm 2 mặt là hình tam giác và 4 mặt là hình chữ nhật.

- Khối tam giác có lăn được không? Cô cho trẻ lăn khối tam giác về phía trước.

- Cho trẻ xếp chồng các khối tam giác lên nhau và nhật xét ?

**\* Phân biệt khối vuông- khối chữ nhật- khối tam giác**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật.

+Giống nhau : đều có 8 cạnh và 6 mặt, không lăn được và xếp chồng lên nhau được.

+ Khác nhau: - Khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau. Và các cạnh bằng nhau

- Khối chữ nhật: có 2 mặt đối diện bằng nhau và các mặt hình chữ nhật bằng nhau.

\* Phân biệt khối tam giác và khối - khối chữ nhật

+ Giống nhau: Dều có 8 cạnh và có mặt là hình chữ nhật. Đều không lăn được.

+ Khác nhau: Khối tam giác có 4 mặt bên lag hình tam giác. Khối tam giác không xếp chồng lên nhau được.

\***Củng cố: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi : Cô nói tên khối, trẻ nhặt khối theo tên gọi của cô, cô nói đặc điểm của khối trẻ chọn khối và giơ lên

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 lần.

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh đồ vật có dạng khối vuông và khối chữ nhật: Viên gạch, tủ lạnh…

***3. Hoạt động 3: Bé chơi cùng cô.***

**TC : Tìm về đúng nhà.**

**-** Cô giới thiệu trên đây cô có 2 ngôi nhà có dạng hình khối khác nhau. Ngôi nhà khối vuông mái khối tam giác và ngôi nhà khối chữ nhật mái tam giác. Cô cho trẻ chọn khối mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát “ nhà mình rất vui” khi có hiệu lệnh về đúng nhà, trẻ nhanh chân về ngôi nhà có hình giống với hình đã chọn.

- Luật chơi : thời gian 1 bản nhạc, bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. lần 2 cô cho trẻ đổi khối cho nhau.

- Nhận xét sau khi chơi.

**VI. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.*

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………........................

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

**Đề tài: Giá trị sống yêu thương.**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương. Làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời nói yêu thương với mọi người.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.

- Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh. Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, màn chiếu, loa.

- Vi deo về những câu nói yêu thương

- Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương

- Mũ đội hình trái tim, trang phục đồng phục

- Nhạc bài hát “ Em yêu ai”

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Bé yêu ca hát.**

**-** Cô cho trẻ hát : Em yêu ai

- TC về nội dung bài hát.

- Cô giáo dục trẻ: bạn nhỏ yêu tất cả mọi người thân trong gia đình, yêu quê hương, mái trường, thầy cô, các bạn; bởi vì bạn có một trái tim biết yêu thương.

- Các con ạ, một người biết quan tâm, chia sẻ đến người khác là một người có trái tim yêu thương. Còn người không biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người khác là người có trái tim ích kỉ đấy. Các con muốn mình là người có trái tim yêu thương hay ích kỉ? Vậy làm thế nào để có một trái tim yêu thương?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**HĐ2: Ý nghĩa của tình yêu thương**

- Cho trẻ xem video về 2 bạn nhỏ với sự động viên yêu thương của tất cả mọi người và bạn nhỏ không có sự quan tâm yêu thương của gia đình.

- Điều gì xảy ra với 2 bạn nhỏ?

- Vì sao1 bạn nhỏ thì luôn tươi cười hạnh phúc và có kết quả học tập tốt?

- Còn bạn kia luôn buồn và chán nản kết quả học tập thì luôn kém đi?

- Các con ơi có những câu nói, sự yêu thương, quan tâm làm cho chúng ta nhàm chán làm giảm đi sự cố gắng giảm đi thành công của người khác nhưng cũng có những câu nói làm cho người khác vui vẻ hơn, phấn khởi hơn, cố gắng hơn. Vì vậy các con phải luôn nói những lời động viên, khuyến khích với những người xung quanh.

\* Khám phá yêu thương.

- Cô chuẩn bị mỗi đội một món quà cùng nhau thảo luận về món quà.

- Đội trái tim màu đỏ: thảo luận về hình ảnh không tranh giành đồ chơi, không đánh nhau.

- Đội trái tim màu hồng: Tranh gia đình yêu thương nhau.

\* Bé trao yêu thương - Lần 1: Cô đưa ra tình huống các con giải quyết theo tình huống “Khi có một bạn nhỏ ngã, hoặc bị đi lạc đường con sẽ làm như thế nào” (Cho trẻ diễn) - Lần 2: Tình huống: hai bạn nhỏ tranh giành đồ chơi của nhau các con sẽ làm như thế nào?

**HĐ3: Trao yêu thương.**

- Trò chơi 1: Đi tìm trái tim yêu thương

- Cô chuẩn bị 2 tấm bảng có những bức tranh nói về sự yêu thương và không yêu thương. Trong một bản nhạc bật liên tục qua các vòng để dán hình mặt cười vào ảnh thể hiện sự yêu thương, hình mặt mếu vào hình ảnh thể hiện sự không yêu thương.

- Kết thúc cô cho trẻ quan sát lại tranh vừa ghép.

- Cô và trẻ hát bài “Bốn phương trời”

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.*

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Trò chơi chữ cái e, ê.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết và nắm được cấu tạo của chữ e ê thông qua một số trò chơi. Phát âm chữ e, ê trong từ và tiếng. Biết in ấn tô chữ cái e, ê. Trẻ tìm và so sánh được 2 chữ e và e trong các trò chơi. Hiểu luật chơi và cách chơi một số trò chơi trong hoạt động.

- Rèn kĩ năng phát âm, rèn ngọng cho trẻ, kĩ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tích cực chủ động trong giờ. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II/Chuẩn bị :**

- 2 ngôi nhà có chữ cái e, ê. Thẻ chữ e, ê, rổ đựng

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

- Bài thơ Giữa vòng gió thươm” Hoa có gắn chữ cái e, ê

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng bé trò chuyện.***

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô hỏi trẻ và cho trẻ kể về ngôi nhà của mình

- Trong ngôi nhà gồm những thành viên nào?

- Bài thơ “ Em yêu nhà em”

|  |
| --- |
| ***2. HĐ2 : Ôn chữ cái e ,ê.***  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” để trẻ đoán chữ e ê.  - Cô cho trẻ ôn chữ e, ê. Cho trẻ đọc chữ e, ê với các hình thức khác nhau( tổ, nhóm, cá nhâ...)  - Chữ e có cấu tạo như thế nào?Chữ ê có cấu tạo như thế nào?  - Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.  **\* TC 1 : Ai nhanh nhất.**  - Lần 1 : Cô gọi tên chữ cái trẻ chọn nhanh chữ cái trong rổ và giơ lên sau đó phát âm lại chữ cái đó.  - Lần 2 : Cô nói đặc điểm cấu tạo của chữ, trẻ tìm chữ cái và giơ lên.  - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.  **\* TC2: Về đúng nhà.**  - Cô cho trẻ chọn chữ cái e, hoặc ê mà trẻ thích  - Các con vừa chọn được chữ gì?  - Cô giới thiệu trò chơi : Về đúng nhà”  - Cách chơi: Trên tay cô có 2 ngôi nhà e và ê, nhiệm vụ của các con là vừa đi vừa hát bài hát “ Cô và mẹ” khi có hiệu lệnh của cô là “về nhà, về nhà” thì trên tay các con có chữ cái gì thì chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái tương ứng. Bạn nào về sai nhà sẽ bị phạt nhảy lò cò.  - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Làn 2 cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau  - Cô quan sát và kiểm tra trẻ sau mỗi lần chơi.  **\*TC3: Gạch chân chữ cái e, ê.** |

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ e, ê nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

***3. HĐ3 : Hái hoa tặng cô.***

**-** Cô giới thiệu trò chơi : Hái hoa tặng cô

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Cho trẻ hái hoa tặng cô. Trên đây cô có rất nhiều những bông hoa đẹp có gắn cái chữ cái khác nhau. Nhưng hôm nay có chỉ thích những bông hoa có chữ cái e, ê thôi vì vậy nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy đúng bông hoa có chữ cái e, ê về cắm vào bình. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hoa có chữ cái e, ê nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 bông hoa, và khi bật qua các vòng không được dẵm chân vào vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô cho trẻ mang hoa lên tặng cô và nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.*

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô ( Đề tài)**

**I Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách dùng các họa tiết như lá cây, hoa, giấy...biết cách sắp xếp bố cục, phối màu các nguyên liệu thiên nhiên, trẻ biết vẽ, tô màu để trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11.

- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp cân đối. Rèn kỹ năng khéo léo tỉ mỉ cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn đến công lao của các cô, nghe lời cô giáo.Và biết giữ gìn sản phầm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị.**

- Thiệp mẫu của cô.

- Thiệp, keo, kéo, băng dính 2 mặt, khăn lau tay cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học, ”.

- Nguyên vật liệu : hoa. lá, giấy màu...

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ “.

- Trò chuyện :

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ?

+ Ở lớp các cô làm những công việc gì cho chúng mình ?

+ Các con thấy các cô có vất vả không ? Các cô vất vả như vậy chúng mình phải làm gì để cô vui lòng ?

+ Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?

- Cô khái quát : Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo. Vào ngày này các bạn học sinh, sinh viên trên mọi miền Tổ quốc đều giành những lời chúc mừng,những bó hoa tươi thắm nhất tới các thầy cô giáo.

+ Vậy chúng mình có muốn làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tặng các cô nhân ngày 20/11 không ? Các con sẽ làm gì ?

**\*HĐ 2 : Bé khéo tay**

**Thiệp 1 : Thiệp trang trí từ lá cây.**

+ Cô có gì đây ? Các con thấy bưu thiếp như thế nào ? Trên bưu thiếp có gì ?

+ Cô đã trang trí bưu thiếp như thế nào ? Bằng nguyên vật liệu gì ?

+ Màu sắc ra sao ? Để bưu thiếp them đẹp cô trang trí thêm những gì ?

- Cô khái quát: Đây là 1 tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11. Trên tấm bưu thiếp có dòng chữ chúc mừng ngày 20/11.Ở mặt trong của tấm bưu thiếp có hình bông hoa đã được cô ghép và dán từ lá cây. Để tấm bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm một số họa tiết nhỏ cho bưu thiếp thêm sinh động.

**Thiệp 2: Vẽ và tô màu bóng bay.**

+ Trên bàn có gì đây các con ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ? Bưu thiếp được cô trang trí như thế nào ?

+ Những quả bóng bay này cô đã vẽ như thế nào ? Và màu sắc của quả bóng bay đó ra sao ?

+ Để bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm gì đây ?

- Cô khái quát: Tấm bưu thiếp này cô đã sử dụng bút màu để vẽ và tô những quả bóng bay có nhiều màu sắc khác nhau. Sau đó trang trí thêm nơ và một số chi tiết cho chiếc bưu thiếp thêm đẹp đấy các con ạ.

**Thiệp 3 : Gấp giấy**

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ?

+ Cô đã làm như thế nào và bằng vật liệu gì ?

- Cô khái quát: Bưu thiếp này cô đã dùng giấy màu cắt thành hình tròn . Sau đó cô gấp lần lượt từng nếp một như gấp quạt giấy. Gấp xong cô dùng keo dính 2 cánh giữa quạt vào với nhau và dính 2 mép ngoài của quạt vào bưu thiếp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Với những nguyên vật liệu trên thì con sẽ làm bưu thiếp như thế nào để tặng cô? Con làm bằng chất liệu gì ?

- Cô nhắc lại cho trẻ biết khi sử dụng keo, kéo.

**Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

**3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giơ thiệp của mình và nhận xét.

+ Con làm được tấm thiệp như thế nào ? Con sử dụng chất liệu gì để làm ?

+ Con thích tấm thiệp của bạn nào nhất ? Vì sao con thích ? Bạn đã làm như thế nào ?

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô khái quát giáo dục trẻ.

+ Bưu thiếp này dùng để làm gì vậy các con ?Khi tặng các con nói như thế nào?

- Cô cho trẻ mang bưu thiếp tặng cho các cô giáo.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………............................

………………………………………………………………………………………………………………………............................

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………..................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “Ngày hội của cô 20/11”**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ngày 20/11 – ST: Phạm Hoan.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài. Trẻ biết được ý nghĩa ngày 20/11 và nhớ đến công lao dạy dỗ chăm sóc của cô giáo.

- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích, trả lời rõ ràng câu hỏi đàm thoại trong bài bằng 1 số câu thơ có trong bài thơ. Rèn và chữa ngọng cho trẻ.

- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực trong giờ. Nghe lời giáo và luôn nhớ ơn cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh ghép các e nhỏ tặng hoa cho cô. Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Rối dẹp đội dung bài thơ.

- Hoa, quà, nguyên vật liệu: Hoa giấy màu, keo kéo...

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Bé thi ghép tranh.**

- Cô giới thiệu TC: Ghép tranh.

- Cách chơi: cô chia trẻ thành 3 đội lần lượt trẻ từng đội lên nhặt các mảnh ghép của tranh và ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh theo mẫu.

- Luật chơi: Trong thời gian1 bảnh nhạc đội nào ghép xong trước đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra tranh 3 đội vừa ghép và khen trẻ.

- ĐT về bức tranh vừa ghép. Liên hệ giới thiệu bài thơ.

**HĐ 2: Bé vui đọc thơ,**

- Cô giới thiệu bài thơ: Ngày 20/11 của tác giả Phạm Hoan

\* Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô đàm thoại tên bài thơ và tên tác giả.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình. Bạn nhỏ đã đã dành tặng cô những bó hoa tươi thắm để thay lời cảm ơn gửi đên cô giáo của mình đã ngày ngày chăm sóc và dạy dỗ các con lên người. Bài thơ còn thể hiện được tình yêu thắm thiết của cô giáo danh cho học trò của mình.

\* Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- ĐT : + Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác.

+ Bài thơ nói về ngày lễ hội gì của cô giáo?

+ Tâm trạng của bạn nhỏ như thế nào khi được tặng quà cô giáo của mình?

+ Bạn đã tặng món quà gì cho cô giáo của mình nhân ngày lễ 20/11?

+ Khi nhìn thấy món quà củ bạn nhỏ cô giáo cảm thấy như thế nào?

+ Cô đã bày tỏ tình yêu với bạn nhỏ như thê nào? Câu thơ nào nói lên điều đó ?

- Vì sao chúng mình cần bày tỏ tình cảm với cô giáo nhân ngày lễ 20/11.

- Cô giáo dục trẻ: Phải luôn nhớ đến công lao to lớn của cô giáo đã chăm sóc, dạy dỗ các con mỗi ngày, Vì thế chúng mình cần chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo.

- Cô tất cả trẻ đọc thơ 2 -3 lần. Cô chú ý sửa sai từ và ngọng cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thơ bằng các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân,,,Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ lại 1 lần kết hợp tranh minh họa.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

\* Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rối.

- Các con thấy bạn nhỏ trang bài như thế nào? Vì sao bạn nhỏ trong bài rất đáng khen?

- Các con sẽ thể hiện tình cảm với cô giáo của mình như thế nào?

**HĐ 3: Món qùa tặng cô.**

**-** Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, trẻ làm quà tặng cô theo ý thích của mình.

- Bó hoa tặng cô, làm bưu thiếp.

- Gói quà, chuẩn bị bài hát tặng cô.

- Kết thúc từng nhóm lên tặng cô nhân ngày 20/11: tặng hoa, quà, bưu thiếp và hát, nói lời chúc mừng cô giáo.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………….......................

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.*

…………………………………………………………………………………………………………………………....................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài hát “ Bông hồng tặng cô” – ST Nguyễn Ngọc Thiện**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

**HN: Người giáo viên nhân dân – ST: Hồng Vân**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên bài hát và tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát rõ lời, đúng nhạc. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm du dương của bài hát (Bông hồng tặng mẹ và cô) của Nguyễn Ngọc Thiện và hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết tên bài cô hát cho trẻ nghe  chú ý nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát.

- Rèn kĩ năng nghe và phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc. Rèn kĩ năng nghe nhạc, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Phát triển tai nghe cho trẻ.

- Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương , quan tâm đến những người thân trong gia đình.

**II/ Chuẩn bị**

- Máy vi tính.

- Hình ảnh gia đình

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Cho con”

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé cùng xem tranh.**

Xem tranh ảnh trò chuyện về công việc của cô giáo.

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về công việc hàng ngày của cô trên máy tính và trò chuyện cùng trẻ:

- Cô đang làm gì?

- Tại sao cô lại làm như vậy?

Các con ạ cô giáo là người chăm sóc dạy dỗ các con từng bữa ăn đến giấc ngủ. Cô giáo như là người mẹ hiền thứ hai của mình. Các con có biết bài hát nào nói về tình cảm của cô giáo , dạy dỗ các bạn không?

**\* HĐ 2 : Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Bông hồng tặng cô” của tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ, hát rõ lời bài hát.

- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành tặng cô giáo của mình để tỏ lòng biết ơn và sự yêu quý với công lao to lớn mag cô giáo đã dành cho mình, chăm sóc và dạy dỗ em bé lên người.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau ( Tổ , nhóm, cá nhân ) Cô sửa sai và ngọng cho trẻ.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)( cô sửa sai)

- Đàm thoại tên bài hát và tên tác giả

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương những người thân trong gia đình và vâng lời người lớn.

**\*HĐ3 : Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi ghế chữ u, gọi 1 trẻ lên bịt mắt và giấu 1 bông hoa ra sau lựng bạn bất kỳ, khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm bông hoa bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất bông hoa. Khi nhạc à các bạn hát to thì bạn đã đến gần bông hoa, khi các bạn hát nhỏ thì bạn đã đi xa bông hoa cầm tìm, khi bạn tìm được bông hoa thì nhạc dừng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cho trẻ lên tặng hoa cô giáo.

**\* HĐ 4 : Cô hát trẻ nghe.**

- Côgiới thiệu tên bài hát “ Người giáo viên nhân dân” – St : Phạm Trọng Cầu

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, trẻ hưởng ứng và muá hát cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV/ Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………........................

…………………………………………………………………………………………………………………………......................

3. Kiến thức, kỹ năng.

***Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất**

**Tên hoạt động học: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.**

**TC: Chuyển lời yêu thương**

**I. Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên được vận động, thực hiện đúng kỹ thuật khi chạy đầu không cúi mắt nhìn thẳng. Trẻ chạy đủ 150m quy định mà không dừng lại hay bỏ giữ chừng.

- Biết phối hợp nhịp nhàng chân ,tay,mắt trong khi tập bài vận động. Biết giữ thăng bằng cho cơ thể . Phát triển sự nhanh nhẹn, bạo dạn của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát. Còi.

- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô, cùng đi đều”

- Hình ảnh ngày 20/11 kèm lời chúc.

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1 : Khởi động.***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cùng đi đều” kết hợp các kiểu chân đi ( đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khuỵu gối, đi nhanh, đi chậm…) theo hiệu lệnh của cô và về 3 hàng dọc.

***Hoạt động 2 :Trọng động***

- Tập BTPTC: tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8 nhịp.

+ĐT1: 2 tay sang ngang,gập trước ngực.

+ĐT2: chân bước lên trên khụy gối

+ĐT3: Tay chống cạch sườn nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 +bài hát" Bông hồng tặng cô "

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân.

**- Cô giới thiệu tên vận động:** “ Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian".

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập lần 2 + phân tích vận động.

- Tư thế chuẩn bị:  Cô đứng sau vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân,khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi,mắt nhìn thẳng về phía trước.

- Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập ( cô sửa sai)

- Cho thi đua các tổ, nhóm, lên tập( Bằng nhiều hình thức) thi đua xem trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chạy được nhiều bạn về đích đầu tiên tổ đó chiến thắng. (Cô sửa sai cho trẻ )

+ Cô cháu mình vừa tập vận động có tên là gì ? ( gọi nhiều trẻ trả lời).

**\*Trò chơi : Chuyển lời yêu thương**

- Cô giới thiệu tên TC “ Chuyển lời yêu thương”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 nhóm và mỗi nhóm sẽ có 1 cụm từ là lời chúc mừng 20/11 được gửi đến cô. Nhiệm vụ của bạn đầu hàng là nghe thật tinh cụm từ đó và chuyển tai nhau đến bạn cuối cùng của hàng, bạn cuối cùng sẽ đọc lời chúc gửi đến cô nếu trùng với lời chúng ban đầu amg không sai hay thiếu chữ nào thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều lời chúc yêu thường hơn đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô cất dần số ghế.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài “Bông hồng tặng cô”

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ :**

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.*...............................................................................................................................................................................................................*

..............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu về ngày 20/11**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày nhớ đến công ơn của các thầy cô giáo. Trẻ biết các hoạt động, lễ kỉ niệm diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết bày tỏ lòng cảm ơn và nói lời chúc đến cô giáo của mình. . Biết ý nghĩa của ngày 20/11 là tri ân tỏ lòng biết ơn đến thầy cô giáo và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11

- Rèn kĩ năng quan sát, trả lời 1 số câu hỏi của cô theo hình ảnh tranh vẽ và theo ý hiểu của trẻ, Trẻ có một số kĩ năng làm quà tặng cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn thầy cô, yêu quý và nghe lời cô giáo.

**II/ Chuẩn bị.**

- Tranh : Các bạn hỏ múa hát văn nghệ, các bạn nhỏ tặng hoa cho cô và tranh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cô.

- Nhạc bài hát “ Bông hồng tặng cô”

- Bưu thiếp. Hoa .

- Một số đồ dùng nguyên học liệu : Keo, kéo, đề can, xốp màu…

**III/Cách tiến hành**

***\* HĐ1: Bé vui ca hát.***

|  |
| --- |
| - Cô cho trẻ cùng hát bài “ Bông hồng tặng cô”  + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?  +Trong lớp của các con có cô nào? Chúng mình có biết cô giáo là nghề gì không  + Trong tháng 11 này có một ngày rất đặc biệt chúng mình có biết đó là ngày gì không nhỉ?  + Vậy các con có biết trong ngày 20/11 là ngày gì không?  - Cô khái quát lại : Nghề dạy học là nghề được mọi người yêu quý. Vì thế người ta lấy ngày 20/11 hằng năm là ngày nhớ ơn đến thầy cô giáo và còn được gọi là ngày nhà giáo Việt Nam  - Để biết trong ngày 20/11 có gì đặc biệt cô cháu mình cùng tìm hiểu cùng nhau nhé. |

***\* HĐ2: Ngày 20/11.***

*\** Cô cho trẻ quan sát ảnh : Các bạn đang múa hát chào mừng ngày 20/11.

+ Các con có nhận xét gì về bức ảnh ?

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì? Các bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?

+ Sân khấu được trang trí như thế nào? Các con thấy không khí buổi lễ ra sao?

\* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ đang tặng hoa cô giáo

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?

+ Vì sao các bạn nhỏ lại tặng hoa cho cô giáo?

+ Tâm trạng của cô và các bạn nhỏ như thế nào?

\* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cho cô.

+ Các bạn hỏ trong tranh đang làm gì? + Những tấm thiệp như thế nào?

+ Các bạn nhỏ làm thiệp tặng cô nhân ngày gì? Vì sao lại tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

=> Cô khái quát lại cho trẻ : Ngày 20/11 là ngày rất đặc biệt và ý nghĩa để nhớ về thầy cô giáo người luôn qua tâm chăm sóc các con vì vậy mà trong ngày này có rất nhiều các hoat động đặc biệt để chào mừng ngày 20/11 như : văn nghệ, tặng hoa cho cô, làm thiệp tặng cô, chúng mình còn phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo và học thật giỏi nữa nhé.

|  |
| --- |
| + Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn của mình với cô giáo nhân ngày 20 /11 ? |

***3. HĐ3: Làm quà tặng cô.***

- Cô cho trẻ làm các nhóm nhỏ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.

- Nhóm làm hoa, gói hoa tặng cô

- Nhóm làm bưu thiếp tặng cô

- Nhóm tập múa hát văn nghệ .

- Cô quan sát bao quát trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ lên tặng quà, hoa và múa hát văng nghệ để tặng cô và nói lời chúng mừng cô nhân ngày 20/11.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………….......................

*2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………….....................

*3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.*

…………………………………………………………………………………………………………………………........................

***Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Chia nhóm có 6 số lượng thành 2 phần.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 5; 2 và 4; 3 và 3. Trẻ biết chia theo ý thích và chia theo yêu cầu cảu cô, Biết sử dụng thẻ số đặt vào 2 phần chia thích hợp.

- Rèn kỹ năng đếm, so sánh chia nhóm có 6 đối tượng và đặt thẻ số tương ứng. Biết so sánh và nói kết quả sau khi tách gộp

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học

**II.** **Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 6 bạn trai, 6 bạn gái.

- Băng giấy, đồ dùng cá nhân trẻ..

- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.

- Nhạc bài hát “ Đối mắt xinh, hai bàn tay của em”

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1 : Ôn số 6***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Tìm nhóm bạn trai và gái.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi lại và vận động nhẹ nhàng theo lời bài bài hát “ Hai bàn tay của em” khi có tín hiệu là “ 3 tiếng xắc xô” của cô các con nhanh chóng tìm và ghép đôi đủ 6 bạn có cùng giới tính với nhau ( nam hoặc nữ) sau 3 tiếng tín hiệu của cô bạn nào chưa tìm được nhóm bạn đó thua cuộc

- Luật chơi: bạn nào thua cuộc bị nhảy lò cò.

- Cô kiểm tra nhóm vừa kết cho trẻ đếm đủ số lượng và thưởng cho trẻ thẻ số tương ứng với số lượng 6. Cho trẻ đọc ôn lại số 6 nhiều lần.

***Hoạt động 2 :* Bé thông minh**

**-** Cô giới thiệu 1 nhóm bạn muốn đến chơi với lớp mình.

+ Cho trẻ đi tìm nhóm 6 bạn trai ( trẻ đếm và lấy 6 bạn trai cho vào rổ)

+ Cô cho trẻ tập hợp 6 bạn trai thành 1 hàng ngang.

+ Các con tập hợp được bao nhiêu bạn trai ( cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

\* Chia theo ý thích

+ Các con hãy chia 6 bajnn trai thành 2 nhóm theo ý thích ( cô cho trẻ chia 2 lần )

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia :

+ Con chia một nhóm có mấy bạn ? Nhóm còn lại có mấy bạn?

+ Bạn nào có cách chia giống bạn ?

+ Bạn nào có cách chia khác bạn?

+ Có mấy cách chia 6 bạn trai thành 2 nhóm khác nhau ( 2-4, 5-1,3-3)

- Cô khái quát có 3 cách chia.

- Cô cho trẻ giải tán lần lượt nhóm bạn trai ( cất lần lượt vào rổ)

- Các bạn gái cũng muốn ra chơi cùng lớp mình đấy. Cô cho trẻ mời nhóm có 6 bạn gái ( cô cho trẻ đi lấy và đếm đủ 6 bạn gái)

\* Chia theo yêu cầu của cô.

- Cô yêu cầu trẻ tập hợp tất cả các bạn gái thành 1 hàng ngang.

+ Các con vừa tập hợp được bao nhiêu bạn gái? ( cô cho trẻ đếm và kiểm tra)

+ Chia nhóm có 6 bạn gái thành 2 nhóm nhỏ, một nhóm có 1 thì nhóm còn lại là mấy bạn ?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả 2 nhóm bạn gái vừa chia được. Kiểm tra kết quả.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi nhóm.

- Tương tự với các lần chia nhóm tiếp theo.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô khái quát lại cách chia nhóm có 6 bạn gái thành 2 nhóm cho trẻ có 4 cách chia khác nhau.

- Cô cho trẻ giải tán nhóm bạn gái bằng cách cất dần số bạn gái vào rổ.

\* Chia theo thẻ số

- Cô cho trẻ chọn nhóm thẻ số gộp vào có số lượng là 6 theo ý thích của trẻ.

- Cô cho trẻ chia số bạn trai hoặc bạn gái ứng với cặp số trẻ vừa lấy để được số lượng là nhóm có 6 bạn.

\* Củng cố.

- Cô cho trẻ nhặt 1 đặt thẻ số tương ứng có số lượng là 6 và giơ lên.

- Cô cho trẻ tự kiểm tra lẫn nhau. và hỏi trẻ lấy được cặp thẻ số tương ứng nào?

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

TC 1:Cùng chia nhóm.: Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi lên chia 6 số bạn nam và bạn nữ ứng với số đồ dùng cá nhân thành 2 phần theo ý thích, sau đó ghép thẻ só tương ướng ghép và cho đủ 6. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chia nhanh và đúng nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào vượt quá thời gian quy định không được tính.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mc lần chơi cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

TC2: Tìm bạn ghép số.

- Cô cho trẻ chọn trẻ số nhỏ hơn 6 mà trẻ thích và cầm trên tay. Vừa đi vừa hát bài hát “ Tay thơm tay ngoan” khi nào có tín hiệu của cô thì trẻ nhanh chóng tìm bạn có thẻ số khác mình sao cho gộp vào có số lượng là 6.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn ghép đôi hoặc tìm bạn có thẻ số gộp vào không phải số lượng là 6 thì bị phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 5: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH.**

**Thứ 2 ngày 28 tháng 11 năm 2022**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái bát xinh xinh – ST: Thanh Hòa.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

-  Trẻ thuộc thơ, nói đúng tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thể hiện tình cảm ngữ điệu khi đọc thơ. Trẻ hiểu được 1 số từ mới và từ khó trong bài.

-  Rèn kỹ năng đọc diễn cảm theo nội dung của bài thơ, sự mạnh dạn thể hiện trước đông người. Trả lời rõ dàng mạch lạc các câu hỏi của cô ,mở rộng vốn từ. Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm dưới nhiều hình thức cho trẻ.

-   Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân đã làm ra sản phẩm, khi sử dụng phải biết giữ gìn nâng niu những đồ dùng trong gia đình.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹp nội dung bài thơ “ Cái bát xinh xinh”

- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Tranh cái bát cho trẻ tô màu.

**III.Tiến hành.**

**HĐ 1: Vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo giai điệu bàu hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Trò chuyện đàm thoại về nội dung bài hát.

- Bài hát nói về dùng gì trong gia đình?

- Các con còn biết những đồ dùng gì trong gia đình mình nữa?

- Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các loại đồ dùng khác nhau phục vụ các nhu cầu sinh hoạt khác nhau, vì vậy khi sử dụng chúng mình nhớ phải giữ gìn cẩn thận nhớ chưa nào .

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**HĐ 2. Bé đọc thuộc thơ.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Cái bát xinh xinh” ST Thanh Hòa.

\*Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mặt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

- Cô giảnh từ mới “Công tác” là đi làm xa ở nới khác. Nhà máy Bát Tràng : là nhà máy gốm sứ nổi tiếng Việt Nam.

- Từ khó “nâng nui” là yêu quý và giữ gìn cẩn thận.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ của cô Thanh Hòa kể về 1 bạn nhỏ có bố mẹ làm ở nhà máy Bát Tràng đã tặng cho bạn 1 cái bát hoa, và bạn nhỏ rất yêu quý cái bát do bố mẹ đã làm ra.

\* Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- ĐT:  Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào ?

- Bài thơ kể về ai? Bố mẹ của bạn nhỏ làm ở đâu?

- Khi về bố mẹ bạn nhỏ đã tặng cho bạn món quà gì?

- Cái bát được làm bằng gì?

- Khi được bố mẹ tặng bát bạn nhỏ đã làm gì? Câu thơ nào nói lên điều đó?

- Vì sao bạn nhỏ lại nâng nui giữ gìn cái bát hoa đó?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng do các cô chú công nhân làm ra vì thế chúng mình phải biết trân trọng giữ gìn các sản phẩm.

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần. Cô chú ý sửa sai ngọng và nhịp điệu cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân…Thi đua giữa các tổ.

- Cô cho trẻ đọc nối tiếp nhau.

\* Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác.

**HĐ 3: Bé khóe tay.**

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi tô màu cái bát trên nền nhạc không lời.

- Kết thúc cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét đánh giá trẻ.

**VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :**

*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

***Thứ 3 ngày 29 tháng 11 năm 2022***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**Tên hoạt động học: Bật xa tối thiểu 50cm.**

**TC : Cướp cờ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên được vận động, thực hiện đúng kỹ thuật bật bằng 2 bàn chân, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân.

- Biết phối hợp nhịp nhàng chân ,tay,mắt trong khi tập bài vận động. Biết giữ thăng bằng cho cơ thể . Phát triển sự nhanh nhẹn, bạo dạn của trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát, cờ

- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu, Cả nhà thương nhau”

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1 : Khởi động.***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cùng đi đều “kết hợp các kiểu chân đi( đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khuỵu gối, đi nhanh, đi chậm…) theo hiệu lệnh của cô và về 3 hàng dọc.

***Hoạt động 2 :Trọng động***

-Tập BTPTC: Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

+ĐT1: 2 tay sang ngang,gập trước ngực.

+ĐT2: chân bước lên trên khụy gối

+ĐT3: Tay giơ lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 +bài hát “ Đồ dùng bé yêu"

- ĐTNM: ĐT4: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Cô giới thiệu tên vận động:** “ Bật xa tối thiểu 50cm ".

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập lần 2 + phân tích vận động.

-Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị từ từ 2 tay đưa về phía trước lăng nhẹ đưa ra sau đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng.

- Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập ( cô sửa sai)

- Cho thi đua các tổ, nhóm, lên tập( Bằng nhiều hình thức). (Cô sửa sai cho trẻ )

- Cô nâng cao vận động cho trẻ bằng cách cho trẻ bật xa với 55m.

+ Cô cháu mình vừa tập vận động có tên là gì ? ( gọi nhiều trẻ trả lời).

**\*Trò chơi : Cướp cờ**

- Cô giới thiệu tên TC.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt thành viên của 2 đội nghe hiệu lệnh và nhảy lò cò lên lấy cờ mang về cắm vào ống của đội mình. Mỗi lần chơi chỉ có 2 cờ, bạn nào lấy nhanh thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều đội đó giành chiến thắng. đội nào thua phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả và khen trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và hát bài” Cả nhà thương nhau “

**VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.*..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 4 ngày 30 tháng 11 năm 2022**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Làm quạt giấy tròn ( Mẫu)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết làm theo mẫu hướng dẫn của cô Trẻ biết gấp giấy để tạo thành quạt, biết gắn các cánh quạt với nhau tạo thành quạt nan tròn và gắn thêm cán cho hoàn chỉnh. Biết công dụng của quạt namn trong cuộc sống hằng ngày.

- Trẻ có kĩ năng gấp giấy để tạo thành quạt. Có kĩ năng bôi keo dán gắn các bộ phận với nhau.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các vật dụng, đồ dùng trong gi đình. Yêu thích hoạt động tích cực trong giờ.

**II. Chuẩn bị.**

- Quạt giấy mẫu của cô.

- Giấy màu thủ công, ống mút

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu.

- Keo dán.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Mất điện bé làm gì?**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Khi đang trò chuyện cô tạo tình huống mất điện quạt không quạy cho trẻ.

- Trời nóng khi mất điện các con sẽ làm gì khi không có quạt điện để cho bớt nóng.

- Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ.

- Cô sử dụng quạt giấy để quạt cho trẻ. Các con cảm thấy như thế nào?

- Quạt giấy có tác dụng gì?

- Khi mất điện các con cầm có quạt giấy để quạt thay quạt điện vậy chsung mình có muốn làm quạt giấy cùng cô không?

**HĐ 2: Bé làm quạt giấy tròn.**

\* Quan sát mẫu:

- Cô cho trẻ quan sát quạt giấy tròn của cô?

- Các con có nhận xét gì về chiếc quạt giấy tròn này?

- Để làm được quạt giấy tròn cô đã sử dụng những nguyên liệu gì?

- Cô đã dùng kĩ năng gì để tạo ra chiếc quạt giấy? Ai có nhận xét gì về màu sắc chiếc quạt giấy tròn của cô?

- Quạt giấy các con thường sử dụng khi nào?

- Vậy quạt giấy tròn có tác dụng như thế nào trong cuộc sống của chúng ta khi nào thì chúng mình cần quạt giấy?

\* Giáo dục: Quạt giấy là 1 đồ dùng trong gia đình chúng ta. Quạt giấy rất cần thiết đặc biệt là vào những ngày hè nóng bức khi mà chiếc quạt điện không sử dụng được. Quạt giấy còn gắn liền với tuổi thơ sự ân cần của bà của mẹ khi quạt cho chúng ta ngủ.

- Cô làm mẫu 2 lần.

+ Lần 2: Cô đặt tờ giấy thủ công trước mặt bàn, gấp các nép gấp đsung bằng 1 ô theo chiều rộng, mối lần gấp xong đảo giấy gấp ngược lại cho đến hết tờ giấy. Sau đó gấp đôi tờ giấy vừa gấp và lấy keo dán cố định mép giấy lại.Lấy tờ giấy thứ 2 làm tương tự với tờ giấy màu thứ nhất. Sau khi đã gấp và cố định được 2 phần của quạt giấy băng dính 2 mặt cố định ống mút nhựa vào 2 mép còn lại của quạt giấy làm cán quạt để được chiếc quạt hoàn chỉnh.

\* Cô cho trẻ nói lại cách làm:

- Con muốn làm quạt giấy màu gì?

- Con sử dụng kỹ năng gì để tạo thành quạt giấy?

\* Trẻ thực hành làm quạt giấy tròn.

- Cô hướng dẫn trẻ đặt ngang tờ giấy thủ công và gấp theo 1 ô ly ở giấy, cách đảo giấy và gấp liên tiếp. Trong khi trẻ thực hiện cô mở bài nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Cô khuyến khích, động viên trẻ độc lập trong quá trình vẽ. Cô gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ kịp thời với những trẻ có kĩ năng thủ công kém.

- Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh, sử dụng keo dán vừa đủ.

**HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình và quạt thử

- Cho cháu nhận xét sản phẩm của các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 1 tháng 12 năm 2022**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức.**

**Đề tài: Khám phá một số đồ dùng điện trong gia đình.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-**Trẻ biết tên gọi, công dụng và lợi ích của 1 số đồ dùng sử dụng điện trong gia đình. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng điện một cách tiết kiệm.Biết cách sử dụng đồ dùng điện đúng cách an toàn và nguyên tắc khi dùng thiết bị điện khi được sự cho phép của người lớn.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm. Rèn kĩ năng an toàn khi sử dụng điện.

- Trẻ biết bảo vệ giữ gìn các thiết bị điện trong gia đình. Giáo dục trẻ tiết kiệm điện.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng điện: Bà là, nồi cơm điện, quạt điện.

- Quần áo bị nhàu. Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Tranh ảnh hành vi sử dụng tiết kiệm điện và an toàn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình.

**III.Tiến hành.**

**HĐ 1: Đồ dùng bé yêu.**

**-** Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về những đồ đùng quen thuộc gì?

- Những đồ dùng đó có tác dujngg ì trong gia đình của chúng ta?

- Ở nhà các con thường nhìn hay được sử dụng các thiết bị hay đồ dùng gì nào?

**HĐ 2: Khám phá đồ dùng điện.**

Cô tạo tình huống: Đưa ra một mảnh vải bị nhàu và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây? Mảnh vải bị làm sao? Làm thế nào để mảnh vải hết nhàu?

– Cô dùng bàn là là mảnh vải sau đó hỏi trẻ:

+ Mảnh vải bây giờ như thế nào? Vì sao con biết?Muốn bàn là sử dụng được thì phải làm gì?

+ Khi cắm điện bàn là sẽ như thế nào? Có được sờ vào bàn là khi đang cắm điện không? Vì sao?

+ Bàn là là đồ dùng sử dụng gì? Được sử dụng khi nào?

=> Cô chốt lại: Bàn là là đồ dùng sử dụng điện, khi có đồ bị nhàu và nhăn thì ta mới sử dụng bàn là, khi là xong thì phải rút điện ra để tiết kiệm điện.

\* Nồi cơm điện: Cô đọc câu đố:”Vừa bằng quả bí

Nhi nhí hạt cơm” Là cái gì?

- Nồi cơm điện dùng để làm gì? Phải làm gì để nồi cơm điện nấu được chín cơm?

- Có được cắm điện khi tay ướt không? Vì sao?

- Nồi cơm điện là đồ dùng sử dụng gì?

=> Cô khái quát lại: Nồi cơm điện là đồ dùng sử dụng điện, dùng để nấu chín cơm, khi tay ướt thì không nên cầm dây cắm điện vì như vậy rất dễ bị điện giật.

\* Quạt điện:

- Cô có 1 câu đố các con cùng lắng nghe xem câu đố về cái gì? “ Có cánh mà không biết bay

Chỉ quay như chong chóng

Làm gió xua cái nóng

Mất điện là hết quay “ Đố bé là cái gì?

- Quạt dùng để làm gì?

- Phải làm gì để quạt chạy được? Quạt là đồ dùng sử dụng gì? Khi không dùng nữa thì phải làm gì?

=> Cô khái quát lại: Quạt là đồ dùng sử dụng điện, khi có điện thì quạt mới chạy được giúp cho con người có gió mát vào mùa hè nóng bức.

\* Mở rộng: Ngoài bàn là, nồi cơm điện, quạt điện còn có rất nhiều các đồ dùng khác cũng phải có điện thì mới sử dụng được.( cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)

\* Giáo dục: Tất cả các đồ dùng trên đều là đồ dùng sử dụng điện trong gia đình, các đồ dùng đó đều rất cần thiết đối với cuộc sống của mỗi người. Nếu không có điện thì sẽ không sử dụng được các đồ dùng đó. Vì vậy, điện rất quan trọng đối với cuộc sống con người. Nếu sử dụng điện lãng phí thì nguồn năng lượng sẽ dần bị cạn kiệt như vậy rất ảnh hưởng đến cuộc sống của con người, nên chúng ta phải biết sử dụng điện một cách tiết kiệm, luôn có ý thức sử dụng tiết kiệm ở mọi lúc, mọi nơi. Khi thấy người nào sử dụng không tiết kiệm thì chúng ta nên nhắc nhở người đó có ý thức hơn.

**HĐ 3: Bé an toàn khi sử dụng điện.**

TC: Bé đúng hay sai

- Cô cho trẻ tìm và gắn hình ảnh về việc sử dụng tiết kiệm điện và hành vi đúng sai khi sử dụng thiết bị điện sao cho an toàn.

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên tìm hình ảnh và gắn cho đúng.

- Cô cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi và khen trẻ.

**VI.ĐÁNH GIÁ TRẺ :**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.*..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 6 ngày 2 tháng 12 năm 2022**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vận động VTTTTC bài hát : “Đồ dùng bé yêu”**

**TC: Làm giống cô.**

**HN: Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Đồ dùng bé yêu”, nhớ tên vận động biết nhịp của tiết tấu chậm vỗ 3 phách mở tay ra nghỉ. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ đồ dùng bé yêu “. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm với lời bài hát. Kĩ năng nghe nhạc và phản ứng các tín hiệu âm nhạc của trẻ.

- Tích cực tham gia vào hoạt động yêu thích giờ học âm nhạc. Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng âm nhạc : phách, xắc xô, mõ

- Nhạc “ Đồ dùng bé yêu, một ngôi nhà nhỏ, một hạnh phúc to”

**III. Tiến hành**

\***HĐ 1: Trò chuyện cùng cô**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.

+ Các con đang học chủ đề gì ?

+ Con hãy kể tên những đồ dùng có trong gia đình ?

- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**\*HĐ 2: Bé hát cùng cô**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô v trẻ cùng hát bài “ Đồ dùng bé yêu”.

+ Cô cháu mình vừa hát bài gì

+ Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào ?

+ Với bài hát này con sẽ sử dụng nhạc cụ hay vận động nào ?

- Cô cho trẻ tự nêu ý tưởng vận động kết hợp theo lời bài ahst mà trẻ thích.

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Lần 1( không nhạc): cô hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm không kết hợp với nhạc.

+ Lần 2 cô vỗ theo tiết tấu chậm kết với nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Cô vỗ tay phân tích theo nhịp đếm: các con vỗ 3 nhịp rồi mở ra nghỉ..  
- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm cùng cô 2-3 lần ( 1,2.3 mở ).

- Cô và trẻ hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài “ Đồ dùng bé yêu “ ( 2-3 lần, cô sửa sai)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ

- Củng cố : + Hỏi lại tên bài vừa vận động

+ Gọi 1 trẻ giỏi hát vận động bài hát kết hợp vỗ tay tiết tấu chậm.

- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

**\* HĐ3: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu bài hát “ Một gia đình nhỏ, một hạnh phúc to ”.

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và cho trẻ đứng lên hưởng ứng múa hát cùng cô.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát vừa nghe.

**\* HĐ4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Làm giống cô “.

+ Cách chơi : cô vỗ tay theo các cách và nhịp đều khác nhau và cho trẻ làm theo. Sau mỗi lần vỗ tay thì độ khó tăng dần.

+ Luật chơi : trẻ nào làm không đúng như cô sẽ bị phạt

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

....................................................................................................................................................................................................

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

....................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

....................................................................................................................................................................................................