**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Tên nhánh 1 : Nghề nông nghiệp** | 2 | Từ 04 / 12 đến 16 / 12 | Lương Thị Lệ |  |
| **Tên nhánh 2: Ngày 22/12** | 1 | Từ 18 / 12 đến 23 / 12 | Phạm Thị Dân |  |
| **Tên nhánh 3: Nghề sản xuất – dịch vụ** | 1 | Từ 25/12 đến 6/ 1/2024 | Lương Thị Lệ |  |

**III. CHUẨN BỊ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1 “ Nghề nông nghiệp ”** | **Nhánh 2 “ Ngày 22/12”** | **Nhánh 3- 4 “Nghề sản xuất – Dịch vụ”** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch , thiết kế môi trường hoạt động giáo dục. Các bài hát , bản nhạc, thơ chuyện theo chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.  - Săp xếp trang trí góc chơi.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi.  -Sưu tầm tranh ảnh, các loại nguyên học liệu khác nhau.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề con học.  - Thiết kế môi trường lớp học phù hợp với chủ đề thực hiện | - Lên kế hoạch thiết kế môi trừng trong và ngoài lớp cho ngày 22/12  - Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.  - Sưu tầm các loại tranh ảnh họa báo, các nguyên học liệu khác nhau.  - Trao đổi với phụ huynh về các nội dung mà con sẽ học và tìm hiểu trong chủ đề mới.  - Thay đổi nội dung chơi và nội dung hoạt động theo chủ đề: Các bảng chơi. | - Lên kế hoạch thiết kế môi trừng trong và ngoài lớp. Soạn giáo án đầy đủ phù hợp với chủ đề và đúng thời gian kế hoạch đưa ra  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm một số các loại ra củ quả bằng các nguyên học liệu khác nhau. Sưu tầm một số tranh ảnh dinh dưỡng  Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện thơ chủ đề.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi dạy học phục vụ tìm hiểu chủ đề.  - Chuẩn bị các bảng chơi khám phá.  - Thay đổi nội dung chơi và nội dung hoạt động theo chủ đề: Các bảng chơi. |
| **Nhà trường** | - Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Cung cấp một số tranh ảnh theo chủ đề và một số đồ dùng nguyên học liệu.  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm ủng hộ các tranh ảnh họa báo và một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương: rơm, lá cây, trấu... | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầu đủ thường xuyên, đúng giờ  - Trang trí làm đồ dùng cùng cô  - Có tâm thế thoái mái, hứng thú khám phá chủ đề.  - Mang 1 số nguyên học liệu khác nhau phục vụ chủ đề. | -Trẻ đi học đầu đủ thường xuyên, đúng giờ  - Làm quen với 1 số bài thơ, bài hát thep chủ đề.  - Có tâm thế thoái mái, hứng thú khám phá chủ đề  - Mang 1 số nguyên học liệu khác nhau phục vụ chủ đề. | -Trẻ đi học đầu đủ thường xuyên, đúng giờ.  - Có tâm thế thoái mái, hứng thú khám phá chủ đề.  - Làm quen và nghe 1 số bài hát theo chủ đề. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.**

| **TT** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Nhắc nhở trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết và giữ gìn bảo về sức khỏe, chú ý giữu vệ sinh cá nhân phòng tránh dịch bệnh theo mùa.  - Trẻ chào hỏi lễ phép có vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới và xin nguyên học liệu sẵn có từ phụ huynh và địa phương. Về chủ đề mà trẻ học.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Nghề nghiệp”, các nghề trong xã hội và đặc trưng của mỗi nghề Và các hoạt động trong ngày 22/12.  - Nghe một số bài hát về chủ đề : “Cháu yêu cô bác nông dâ, anh phi công ơi, cháu yêu chú bộ đội..…”  - Trẻ có tâm trạng vui tươi thoái mái khi đến lớp.  - Hứng thú tích cực tham gia chủ đề.  - Trẻ cùng cô trò chuyện về chủ đề đang học. Khai thác hiểu biết của trẻ về chủ đề “Nghề nghiệp và ngày 22/12. | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | * Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi theo các kiểu về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “ cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày ”   + Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang  + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân., 2 tay chống hông nghiêng người sang phải sang trái.  + Chân: đưa ra phía trước khụy gối, co duỗi từng chân  + Bật: chụm tách chân, bật luân phiên chân trước chân sau.   * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. * TC : Gieo hạt. Hái quả, Làm theo hiệu lệnh. Đi đều bước. | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh 1-2 : Nghề nông** | | *Ngày 04/12*  **PTTM**  Dạy kĩ năng ca hát: “Cháu yêu cô bác nông dân” | *Ngày 05 / 12*  **PTNT**  Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7 | *Ngày 06/12*  **PTTCKNXH**  Bác nông dân chăm chỉ | *Ngày 7/12*  **PTTC**  Bật nhảy từ trên cao xuống( 40-45cm) | *Ngày 8/12*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đồng lúa. | *Ngày 9/12*  **PTTM**  Dạy hát: Ơn bác nông dân. |  |
| *Ngày 11/12.*  **PTTC**  “Bật tách khép chân liên tục qua 7 ô” | *Ngày 12 / 12*  **PTNT**  Lạc và các sản phẩm từ lạc. | *Ngày 13 /12*  **PTTM**  Dạy trẻ kĩ năng vận động VTTTTC bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” | *Ngày 14/12*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đi bừa” | *Ngày 15/12*  **PTNT**  So sánh thêm bớt trong phạm vi 7 | *Ngày 16/12*  **PTNN**  Kể chuyện: Người hùng của tớ là cậu. |  |
|  | **Nhánh 3: Ngày 22/12** | | *Ngày 18/12.*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú bộ đội hành quan trong mưa | *Ngày 19 / 12*  **PTTC**  Bò chui qua ống dài 1.5x0,6m | *Ngày 20 /12*  **PTNN**  Làm quen chữ cái u, ư | *Ngày 21/12*  **PTNT**  Tìm hiểu về ngày 22/12 | *Ngày 22/12*  **PTTM**  Dạy kĩ năng ca hát “ Cháu thương chú bộ đội” | *Ngày 23/12*  **PTNT**  Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 |  |  |  |
|  |  | **Nhánh 4-5: Nghề sản xuất – dịch vụ.** | | *Ngày 25 / 12*  **PTTC**  Trèo lên xuống 7 dóng thang cao 1,5m | *Ngày 26/ 12*  **PTTM**  Dạy kỹ năng ca hát “ Ba em làm công nhân lái xe” | *Ngày 27 / 12*  **PTNT**  Tìm hiểu nghề lính cứu hỏa | *Ngày 2812*  **PTNN**  Ôn nhóm chữ cái u, ư | *Ngày 29/12*  **PTTCKNXH**  Lửa và kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn | *Ngày 30/12*  **PTNT**  Bé tìm hiểu nghề múa rối nước |  |  |  |
| *Ngày 1/1/2024*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc bài “Vè Nghề nghiệp” | *Ngày 2/1*  **PTTC**  Ném xa bằng 2 tay | *Ngày 3/1*  **PTTM**  Dạy kĩ năng ca hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” | *Ngày 4/1*  **PTNT**  Chia nhóm trong phạm vi 7 | *Ngày 5/1*  **PTTM**  Trang trí nón lá ( ĐT) | *Ngày 6/1*  **PTNN**  Dạy trẻ đóng kịch truyện: Bác kỹ sư Gấu. |  |  |  |
| **4** | **HĐNT** | **N 1-2: Nghề nông** | | *Ngày 04/12*  - Phân loại dụng cụ nghề nông làm quen cách sử dụng của dụng cụ đó.  - TC: Gieo hạt.  -Chơi tự do. | *Ngày 5/12*  - Quan sát tranh ảnh theo chủ đề  - Trò chơi : Nhảy bao bố   * Chơi tự do | *Ngày 6/12*  - Chăm sóc vườn rau/ bồn cây vườn trường  -TC : Thu hoạch nông sản  -Chơi tự do | *ngày 7/12*  - Quan sát sự nảy mầm của cây đỗ  -TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do. | *Ngày 8/12*  - Lao động tập thể: Khu chăm sóc vườn rau nhà trường.  - Dụng cụ lao động chăm sóc rau. | *Ngày 9/12*  Quan sát tranh ảnh theo chủ đề  TC: hái quả  Chơi tự do. |  |
| *Ngày 11/12*  - Bảo vệ, chăm sóc vườn rau trong trường  - TC: Chắp ghép các hình học để tạo thành hình mới   * Chơi tự do | *Ngày 12/12*  - Quan sát cây dây leo  -TC : Đóng kịch  - Chơi tự do | *Ngày 13/12*  - Vẽ dụng cụ nghề nông.  -TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do. | *Ngày 14/12*  - Thăm quan khu chợ quê  -TC : Bịt mắt bắt dê.  -Chơi tự do | *Ngày 15/12*  - Trải  nghiệm:Thu hoạch dưa  -TC : Nu na nu nống.  - Chơi tự do. | *Ngày 16/12*  - Quan sát trò chuyện 1 số sản phẩm nghề nông.  - TC: Nông dân thi tài.  - Chơi tự do |  |
| **N3: Ngày 22/12** | | *Ngày 18/12*  - Quan sát trò chuyện về trang phục chú bộ đội  - Trò chơi "Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m"  - Chơi tự do | *Ngày 19/12*  - Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước  - TC : Tải đạn  - Chơi tự do. | *Ngày 20/12*  *-* Quan sát hình ảnh về một số hoạt động trong ngày lễ 22/12  - TC: Tìm đồng đội.  - Chơi tự do | *Ngày 21/12*  - Trò chuyện về ước mơ của bé  - TC : Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do. | *Ngày 22/12*  - Quan sát doanh trại bộ đội  - TC: Làm theo hiệu lệnh.  - Chơi tự do | *Ngày 23/12.*  *-* Tập làm chú bộ đội  *-* TC: Hành quân  *-* Chơi tự do. |  |
| **N 4 -5: Nghề sản xuất – dịch vụ.** | | *Ngày 25/12*  - Quan sát tranh ảnh và gọi tên 1 số nghề khác nhau trong xã hội  - TC: Rồng rắn lên mây.   * Chơi tự do | *Ngày26/12*  - Quan sát, trò chuyện tìm hiểu bình cứu hỏa.  - TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | *Ngày 27/01*  - Thực hành quy định 5K trong phòng dịch bệnh  - TC : ô ăn quan  - Chơi tự do | *Ngày 28/12*  - Quan sát thảo luận về 5 khẩu lệnh cứu hỏa.  - TC:Làm theo cô.  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | *Ngày 29/12*  - Lao động tập thể vệ sinh phòng thể chất. | *Ngày 30/12*  - Làm quen với những con số quen thuộc trong cuộc sống  - TC: Cứu hỏa  - Chơi tự do |  |
| *Ngày 1/1/2024*  - Trò truyện nhà bé làm nghề gì  TC: Tìm đồ dùng cho nghề.   * Chơi tự do. | *Ngày 2/1*  - Trò chuyện về nghề bác sĩ.  - TC: Kéo cưa lửa xẻ  - Chơi tự do. | *Ngày 3/1.*  - Quan sát nghề bán hàng  - TC: Các trò chơi với bóng  *-* Chơi tự do | *Ngày 4/1*  - Thăm quan xưởng làm mộc.  -TC: Tìm đồ dùng các nghê   * Chơi tự do | *Ngày 5/1*  - Nhặt rác vệ sinh môi trường trong khuôn viên nhà trường.  - TC: Người tài xế giỏi  - Chơi tự do | *Ngày 6/1*  *-* TC về các nghề khác nhau trong xã hội mà trẻ biết  -TC: Cướp cơ  - Chơi tự d*o* |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | **\* Vệ sinh.**  - Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không số đẩy nhau.  - Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế.  - Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước  **\*Giờ ăn.**  **-** 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn.Biết mời cô, mời bạn khi ăn.   * Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. * Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. * Biết giữ vệ khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong.   **\* Giờ ngủ.**  **-** Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định.  - Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt.  - Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ  - Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết giao mùa. | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | | **N1-2: Nghề nông** | *Ngày 04/12*   * Cô cùng trẻ trò chuyện về thứ tự các ngày trong tuần * Nêu gương. | *Ngày 5/12*  - Biết thay quần áo để vào nơi quy định.  - Nội quy lớp học  - Nêu gương. | *Ngày 6/12*  - Tìm hiểu một số nghề truyền thống củ địa phương  - Nêu gương | *Ngày 7/12*  - Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề  - Nêu gương | *Ngày 8/12*  - Biết trả lời các câu hỏi vì sao, do đâu  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần | *Ngày 9/12*  *-* Ôn các chữ cái đã học  - Nếu gương bé giỏi ngoan |  |
| *Ngày 11/12*  - Nhận biết thực phẩm sạch an toàn  - Nêu gương | *Ngày 12/12*  - Ôn các bài thơ tới theo chủ đề, lụa chọn giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ  - Nêu gương | *Ngày 13/12*  - Biết thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Nêu gương. | *Ngày 14/12*  - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm  - Nêu gương. | *Ngày 15/12*  - Biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | *Ngày 16/12*  - Nghe nhạc theo chủ đề. Trẻ hát theo nhạc  - nếu gương bé ngoan. |  |
| **N3: Ngày 22/12** | *Ngày 18/12*  Biết thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Nêu gương | *Ngày 19/12*  - Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản  - Nêu gương | *Ngày 20/12*  - Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề, phù hợp độ tuổi  - Nêu gương. | *Ngày 21/12*  - Ôn nhóm chữ cái u, ư  - Nêu gương | *Ngày 22/12*  - Nhận biết ngày giờ trên đốc lịch, điện thoại, đồng hồ.  - Nêu gương cuối tuần. | *Ngày 23/12*  *-* Ôn các bài thơ theo chủ đề  - Nếu gương bé ngoan |  |
|  | *Ngày 25/12*  - Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn  - Nêu gương | *Ngày 26/12*  - Biết thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Nêu gương | *Ngày 27/01*  - Phân biệt thục phẩm sạch an toàn cách ăn uống hợp vệ sinh.  - Nêu gương | *Ngày 28/01*  - Cô trò chuyện về một số cách bảo quản thức ăn đơn giản.  - Nêu gương. | *Ngày 29/12*  *-* Ôn số 7.  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | *Ngày 30/12*  - Ôn các chữ cái đã học  - Nếu gương |  |
| **N 4 -5: Nghề sản xuất –dịch vụ.** | *Ngày 1/1/2024*  - Ôn chữ cái đã học  - Nêu gương | *Ngày 2/1*  - Nghe các bài hát trong chủ đề  - Nêu gương | *Ngày 3/01*  - Phân biệt một số dồ dùng dụng cụ các nghề.  - Nêu gương | *Ngày 4/01*  - Cô trò chuyện về một số nghề công việc gây nguy hiểm trong xã hội. trong xã hội  - Nêu gương. | *Ngày 5/01*  - Ôn các bài thơ về chủ đề  - Nêu gương bé ngoan | *Ngày 6/1*  - Tổng kết chủ đề  - Nếu gương |  |
| **7** | **Trả trẻ** | | | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V . KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : Nghề nghiệp – ngày 22/1** | | | | | | | | |
| **Tên góc chơi** | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **N1-2** | **N3** | **N4-5** | |
| **Góc phân vai** | **Nấu ăn**  **(Quán cơm bình dân)** | - Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản.  - Biết noí quy trình một số món ăn như: trứng rán, cá rán  - Biết mời chào khách và giới thiệu một số món ăn trong quán  - Trẻ biết phân công những công việc được giáo trong nhóm chơi.  - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  - cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định, gọ gang ngăn lắp. | - Thực hiện công việc của bác đầu bếp  - Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng  - Bảng quy trình chế biến món cá rán. | - 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,..  - Bảng chơi, trang phục nấu ăn. | x |  | x | |
| **Căng tin quân đội** |  | x |  | |
| **Bác sỹ:**  **( Phòng khám đa khoa)** | - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.  - Biết khám bênh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.  - Biết trao đổi với bệnh nhân  về tình hình sức khỏe, đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.  - Tiếp đón bênh nhân, ghi vào sổ khám bệnh theo quy định của phòng khám yêu cầu. | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..  - Bảng đo thị lực, lời khuyên bác sĩ.  - Lâu chùi giá góc của mình  - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, hộp thuốc… | - Trang phục bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.   * Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc... * Máy siêu âm, máy đo nhịp tim | x |  | x | |
| **Bệnh viện quân khu 3** |  | x |  | |
| **Bán hàng**  **( Cửa hàng tạp hóa)** | - Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.  - Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.  - Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.  - Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  - Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Trẻ biết rao đổi phân vai, giao nhiệm vụ cụ thể trong góc chơi của mình chơi đoàn kết, không vi phạm nội quy góc chơi | * Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. * Lau chùi đồ dùng đồ chơi. Giá góc. | - Một số mô hình : quốc, liềm, dao quần áo, mũ giày dép...  - Một số thực phẩm đóng gói, kem, sữa chua.  - Mô hình một số loại rau của quả. Sản phẩm một số nghề.  - Dồ dùng trang phục của chú bộ đội. |  |  | x | |
|  | x |  | |
| **Căng –tin quan đội** |
| **Cửa hàng nông sản** | x |  |  | |
| **Góc xây dựng** | **- Xây mô hình VAC** | - Trẻ biết xây dựng mô hình VAC có vườn rau, ao cá, con vật.  - Xanh doanh trại quan đội.  - Xanh khu công nghiệp.  - Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận  - Biết cấ gọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, đoàn kết trong nhóm chơi.  - Biết gọi tên và giới thiệu về công trình của mình | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | - Gạch xây dựng.  - Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..  - Mẫu gợi ý ông trình xây dựng  - Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô | x |  |  | |
| **Xây dựng**  **“ Doanh trại quân khu 3”** |  | x |  | |
| **- Xây khu công nghiệp Tiên Thanh** |  |  | x | |
| **Góc học tập** | **- Góc toán** | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 7, và gắn thẻ số tương ứng  - Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô.  - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc, biết chơi quy luật các con số  - Trẻ biết gieo xúc sắc . | - Một số bẳng chơi: tương ứng, thêm bớt, chia nhóm  - Bảng chơi: ghép hình đoán số, quy luật các con số, sắp xếp theo quy tắc.  - Học toán cùng 10 ngón tay xinh.  - Sách vải học toán. | - Bảng chơi, loto theo chủ đề  - Thẻ số,  - Bảng chơi  - Xúc sắc | x | x | x | |
| **- Góc khám phá** | - Trẻ biết đặc đểm của từng ngành nghề khác nhau.  - Biết phân biệt các nghề khác nhau thông qua tên gọi  - Trẻ biết phân loại một số đồ dùng đồ chơi theo chức năng và cách sử dụng.  - Trẻ biết gọi tên một số nghề theo hình vẽ tuuowng ứng hoặc dụng cụ nghề.  - Quy trình nghề trồng lúa của địa phương.  - Đặc điểm của lạc và sản phẩm từ lạc. | - Bảng chơi khám phá.  - Bảng phân loại.  - Tranh ảnh các nghề  - Mô hình một số nghề. | Một số lô to sản phẩm các nghề  - quần áo, mũ giàu dép.  - Lô tô các nhóm thực phẩm | x | x | x | |
| **- Góc chữ cái** | - Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học.  - Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái.  - Trẻ biết ghép giống cô.  - Phân biệt được chữ u, ư, và chữ cái đã học.  - Trẻ biết tìm và nối chữ cái in thường , in hoa và chữ viết thường.  - Biết gạch chân chữ cái trong bài thơ và đếm số chữ cái vừa gạch được.  - Trẻ biết tô nét chữ cái đã học theo nét chấm tròn cho trước.  - Trẻ biết chơi bảng c Chữ gì thế nhỉ, ong tìm chữ | - Bảng chơi: ghép từ giống cô, nối chữ cái tương ứng  - Gạch chân chữ cái đã học “ u, ư “  - Bẳng chữ cái tương ứng.  - Ghép chữ cái tương ứng, bé tọa chữ.  - Ghép chữ từ nét chữ cái rời | - Thẻ chữ cái  - Bảng chơi,tranh có từ tương ứng.  - Nét chữ cái rời.  - Bài thơ, bút viết bảng  - Vở tập tô. | x | x | x | |
| **- Góc văn học** | - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  - Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo và kể chuyện theo sân khấu kịch rối.  - Trẻ biết phân loại truyện tranh theo ký hiệu cô cho sẵn  - Trẻ đọc thuộc bài thơ theo hình ảnh. | - Đọc thơ chữ to,xem tranh,xem sách,kể chuyện sáng tạo.  - Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo bằng rối , kể chuyện theo tranh. | - Tranh thơ chữ to  - tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.  - Rối tay, dối dẹp. | x | x | x | |
| **Góc**  **Nghệ thuật** | **Chúng mình là nghệ sĩ** | - Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.  - Biết nặn đồ dùng các nghề  - Làm đồ dùng một số nghề bằng các nguyên học liệu khác nhau.  - In một số dụng cụ nghề, và sản phẩm một số nghề trong xã hội.  - Trẻ biết đan tết củ cà rốt.  - Biết làm dụng cụ phòng độc.  - Trang trí nón lá theo ý thích. | - Bảng mẫu quy trình vẽ dụng cụ nghề nông.  - Trẻ làm một số đồ dùng của nghề nông, công nhân, bác sĩ...  - Trẻ cắt dán đồ dùng các nghề phổ biến.  - Trang trí một số tranh rỗng theo chủ đề. | - Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán, len. mút xốp.....  - Đất nặn. Bảng mẫu …  - Khuôn in  - Một số nguyên học liệu : Ống mút, bìa cứng…  - Tranh mẫu | x | x | | x |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ Nghề nông nghiệp”**

***Thứ 2 ngày 4 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ hát “ Cháu yêu cô bác nông dân” – ST : Hoàng Yến.**

**Hát nghe: Em đi giữa biển vàng**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được ý nghĩa, hiểu được nội dung bài hát ca ngợi công lao của bác nông dân. Trẻ hiểu và cảm nhận được giai điệu của bài hát nghe.

- Rèn kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ. Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí nhớ ơn đến công sức của các bác nông dân và biết trân trọng sản phẩm nghề nông.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về công việc của các bác nông dân.

- Nhạc bài hát “ cháu yêu cô bác nông dân, Em đi giữa biển vàng”

- Một số sản phẩm nghề nông.

- Ghế cho trẻ ngồi.

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1: Bé cùng xem tranh***

- Cô cho trẻ xem tranh làm việc của các bác nông dân.

- Đàm thoại :

+ Trong tranh có ai ?

+ Các cô bác nông dân đang làm gì?

- Các con biết gì về công việc của các bác nông dân?

- Cô khái quát dẫn dắt bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân”- St Hoàng Yến

***HĐ2: Bé làm ca sĩ***

|  |
| --- |
| - Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân“ của tác giả Hoàng Yến.  - Cô hát lần kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.  - Các con thấy giai điệu bài ahst như thế nào?  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân” về tình cảm của bạn nhỏ với các bác nông dân hằng ngày vất vả làm ra hạt thóc hạt gạo, từ đó biết quý trọng sản phẩm nghề nông và hiểu được công việc vất vả của các cô bác nông dân.  - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát không nhạc.  - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ.  - Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý nhớ đến công lao của các cô bác nông dân làm ra thực phẩm nuôi sống chúng ta hằng ngày, từ đó có ý thức bảo vệ giữ gìn sản phẩm nghề nông. |

***HĐ 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật “.

- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lưng bạn khác. Khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi bạn đến gần đồ vật cần tìm thì nhạc v các bạn sẽ hát to, khi nhạc nhỏ là bạn đi xa đồ vật cần tìm. Khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.

- Luật chơi: Bạn chơi phải bịt mắt.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**HĐ4 : Bé nghe cô hát**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát “ Em đi giữa biển vàng “ Bùi Đình Thảo

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

***Thứ 3 ngày 5 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Tạo nhóm đến 7, nhận biết số 7. Nhận biết các nhóm có số lượng 7.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo ngóm và đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng .Trẻ nhận biết số 7. Trẻ nhận biết được số 7 trong một số trò chơi.

- Phát triển tư duy, nhận thức, khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. Rèn kĩ năng đếm từ 1-7, đếm từ trái sang phải cho trẻ, kĩ năng xếp tương ứng 1;1

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

**-** Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 7 bác nông dân, 7 quả cà.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

- Thẻ số 7 và một số đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề công nhân có số lượng nhiều hơn 7

- Nhạc “ cháu yêu cô bác nông dân, Lớn lên cháu lái máy cày”.

- Bảng, vòng.

- Hình ảnh có 7 nhóm đối tượng.

- **III/Cách tiến hành**

***HĐ1 : Ôn số 6***

- Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô bác nông dân ”

- Cô trò chuyện với trẻ về nghề nông dân, sản phẩm của nghề nông là gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm vườn rau củ quả của các bác nông dân?

- Cô cho trẻ đếm số lượng rau củ quả ở mỗi vườn và tìm thẻ số gắn tương ứng với số lượng của mỗi luống rau của quả.

- Cô cho trẻ đọc to số lượng rau của quả và thẻ số tương ứng.

- Khen trẻ dẫn dắt trẻ cùng trồng rau củ giúp các bác nông dân.

**HĐ 2: Tạo nhóm có số lượng là 7, đếm đến 7, nhận biết số 7**

**-** Cho trẻ gọi tất cả các bác nông dân ra vườn rau. Các bác nông dân hôm nay sẽ phải phải thu hoạch những quả cà chín mọng.

- Cho trẻ nhặt tiếp 6 quả cà xếp tương ứng với số bác nông dân. ( Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 và trả lời )

- Cho trẻ so sánh quả cà và số bác nông dân có bằng nhau không?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? ( Có một bác nông dân không có nông sản trên tay rồi)

- Muốn cho số quả cà và số bác nông dân bằng nhau các con làm như thế nào?

- Hôm nay cô muốn tất cả các bác nông dân đều có nông sản để thu hoạch thì các con làm gì?

- Cô cho trẻ gắn thêm 1 quả cà tương ứng với bác nông dân. Cô cho trẻ đếm nhóm quả cà. Vậy 6 thêm 1 bằng mấy các con?

- Cô cho trẻ đếm nhóm bác nông dân?

- Cô cho trẻ so sánh nhóm bác nông dân và nhóm quả cà như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?

- Để biểu thị cho nhóm có 7 đối tượng sử dụng thẻ số 7. Cô giới thiệu số 7

- Cô đọc mẫu số 7. Cô cho cả lớp đọc cùng cô và đọc bằng các hình thức khác nhu ( lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc nhiều lần)

- Cô cho trẻ tìm số 7 trong rổ và tri giác số 7.

- Số 7 có đặc điểm gì? ( Có 1 nét nằm ngang và 1 nét xiên trái)

- Cô cho trẻ gắn thẻ số 7 vào nhóm cà.

- Đếm nhóm bác nông dân và đọc to thẻ sô 7( cô Kiểm tra nhiều trẻ, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ bớt dần số cà chua và nói số lượng sau mỗi lần bớt .

- Cho trẻ cất hết số bác nông dân đi vừa cất vừa đếm và cất thẻ số 7.

**HĐ 3: Trò chơi bé thích**

\* **TC: Ai thông minh hơn.**

+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Cô cho trẻ bật liên tục qua 3 vòng và tìm hình ảnh có số lượng là 7 các loại rau quả quả khác nhau để gắn lên bảng. Và tìm thẻ số 7 gán tương ứng.

+ Luật chơi: Trong vòng bản nhạc đội nào tìm được nhiều đúng số lượng 7 sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi.

**\* TC: Nối cho đủ số lượng.**

+ Cách chơi : cô cho trẻ ngồi thành nhóm, đếm khoanh tròn và nối các đồ dùng dụng cụ nông nghiệp hoặc sản phẩm nghề nông có số lượng là 7.

+ Luật chơi : Trong thời gian là một bản nhạc đội nào khoanh tròn và nối được nhiều đội đó giành chiên thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.

- Nhận xét tuyên dương trẻ .

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội.**

**Đề tài: Bác nông dân chăm chỉ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm của mình với bác nông dân thông qua lời nói, những cảm nhận cụ thể về nghề nông, biết nói những lời chúc tốt đẹp tới bác nông dân. Biết được sự vất vả và công lao to lớn của các bác nông dân khi nào ra hạt thóc hạt gạo lương thực rau quả từ đó biết kính trọng và biết ơn bác nông dân.

- Trẻ có kỹ năng thực hiện một số công việc đơn giản để thể hiện tình cảm với bác nông dân

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng và biết ơn những người nông dân và sản phẩm của nghề nông.

**II. Chuẩn bị**

- Video về bác nông dân đang làm việc

- Nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”

- 2 đôi quang gánh.

- Một số sản phẩm của nghề nông : rau, ngô, gạo, túi nilông, ghim bấm cho trẻ đóng gói.

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Cùng bé trò chuyện về “ Ngày mùa vui”**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Ngày mùa vui”

- Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về ngày gì ?

+ Tâm trạng của mọi người trong bài hát như thế nào khi ngày mùa đến ?

+ Khi hát bài hát này các con nghĩ đến ai ?

+ Các con có cảm nhận gì về công việc của bác nông dân?

- Cô củng cố: Để có thành quả là đồng lúa chín thơm, là những bát cơm trắng các con được ăn hằng ngày thì các bác nông dân đã phải làm việc vất vả ngoài đồng ruộng dù trời nắng hay trời mưa...

\* Liên hệ :

+ Trong gia đình các con có ai làm nghề nông ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về bác nông dân.

**Hoạt động 2: Bé yêu bác nông dân.**

- Cô cho trẻ xem video công việc của bác nông dân

- Đàm thoại:

+Bác nông dân đã làm những công việc gì?

+ Các con có cảm nhận như thế nào về nghề nông ?

+ Các con có biết khi nào bác nông dân vui vẻ, khấn khởi không ?Khi nào bác nông dân sẽ buồn ?

+ Ước mơ của các con sau này là gì nào ?

- Cô nói về kỷ niệm của mình lúc còn nhỏ đã giúp bố mẹ làm nghề nông cho trẻ nghe.

- Cho trẻ kể về kỷ niệm của trẻ.

+ Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?

- Cô cho trẻ bắt chước một số công việc của bác nông dân ( cuốc đất, nhổ cỏ, trồng rau, bắt sâu...)

+ Khi làm những công việc đó con cảm thấy thế nào ?

- Các con mong muốn điều gì đến với bác nông dân ?

=>Để làm ra được hạt thóc hạt gạo trồng được nhiều rau, củ, quả các bác đã phải làm việc vất vả thức khuya, dậy sớm, ngày nắng nóng cũng như ngày mưa rét...

- Cô giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn bác nông dân và trân trọng các sản phẩm của nghề nông

**HĐ 3: Làm việc cùng bác nông dân**

**-** Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+ Nhóm 1: Đóng gói gạo

+ Nhóm 2: Tách ngô và đóng gói.

+ Nhóm 3 : Bó rau

+ Khi đóng gói và bó rau giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì ?

+Cô cho trẻ gánh quang gánh ra chợ bán.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………......

***Thứ 5 ngày 7 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triểntriển thể chất**

**Đề tài : Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm.**

**TC: Kéo co.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm”. Trẻ thực hiện vận động đúng kĩ thuật, trẻ biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi bật xuống mà không bị ngã. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi khi tham gia trò chơi.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Kĩ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng, giữ thăng bằng cơ thể khi bật nhảy..

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ích lợi của việc tập thể thao với sức khỏe con người.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 bục có độ cao từ 40-45cm.

- Dây kéo co.

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân. ”

- Một số sản phẩm nghề nông: Rau, củ quả…

**III/Cách tiến hành**

*\** ***HĐ 1 : Bé hát cùng cô***

- Cô cho trẻ hát “ Cháu yêu cô bác nông dân”

- Trò chuyện về bài hát.

- Cho trẻ đến thăm vườn rau của cô bác nông dân trẻ đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng và về 3 hàng ngang.)

***\* HĐ2:Bé tập làm vận động viên***

|  |
| --- |
| -Tập BTPTC:  +ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.  +ĐT2:Đưa chân ra phía trước khụy gối  +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân  + ĐT4: Bật chụm tách chân  -Tập lần 2 +bài hát"Cháu yêu cô bác nông dân"  - ĐTNM: ĐT4: 2 lần x 8 nhịp.  **\* VĐCB: Bật từ trên cao xuống 40-45cm.**  - Cô cho trẻ quan sát bục cao 40- 45cm  - Cô giới thiệu vận động  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô bước lên bục thể dục đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Bật” tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng sau đó cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.  - Cô gọi 2 trẻ lên làm mẫu.  - Cho lần lượt từng trẻ 2 hàng lên thực hiện( Cô sửa sai).  - Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau bật trên bục và chuyển saen phẩm về cho các cô bác nông dân, trong thời gian quy định đội nào chueyern được nhiều sản phẩm cho bác nông dân nhất thì đội đó chiến thắng  - Cô cho trẻ 2 đọi thi đua và kiểm tra kết quả  - ĐT: Tên VĐCB ?  **\*Trò chơi : Kéo co.**   - Cách chơi: Cô chi trẻ thành hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.  - Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua đội cuộc.  - Cô cho trẻ chơi 2 lần  - Cô kiểm tra và khen trẻ, |

***\*HĐ3:Hồi tĩnh.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ dùng sau khi học.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

***Thứ 6 ngày 8 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đông lúa” – ST Nguyễn Quang Vinh**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Đồng lúa", nhớ tên tác giả.Trẻ hiểu được nguồn gốc của hạt lúa hạt gạo và cách thức làm ra hạt gạo đó. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhịp nhàng của bài thơ từ đó yêu, quý trọng hạt thóc hạt gạo. Trẻ hiểu được 1 số từ khó trong bài.  
- Phát triển khả năng mỹ thuật, trí tưởng tượng, tư duy của bé thông qua các trò chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ kĩ năng trả lời bằng 1 số câu thơ trong bài.  
- Trẻ học ngoan, có nề nếp trong khi học và trong khi chơi các trò chơi luyện tập. Lắng nghe cô, yêu quý kính trọng bác nông dân và trân trọng hạt thóc hạt gạo.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Trong lớp học, sạch sẽ, thoáng mát. Hạt gạo.

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Powrpoint bài thơ “ Đồng lúa”

- Tranh nội dung bài thơ “ Đồng lúa”

**III/Cách tiến hành**

***\* HĐ1 : Trò chuyện cùng bé***

|  |
| --- |
| - Cô cho trẻ chơi trog chơi tập tầm vông. - Cô đưa ra hạt gạo; đố trẻ đây là hạt gì? Theo con hạt gạo có từ đâu? - Cô đưa ra hạt thóc: hạt thóc có từ đâu? Con đã thấy cây lúa chưa? Con muốn biết cây lúa như thế nào không? Cô đưa ra cây lúa và dẫn dắt trẻ vào bài thơ "Đồng lúa". |

***\* HĐ2 :Bé đọc thơ :Đồng lúa.***

\* Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ nét mặt.

- Cô giới thiệu tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ “ Đồng lúa” của tác giả Nguyễn Quang Vinh đã mô tả mảnh đất phù sa tươi đẹp của quê hương với cách đồng lúa vàng true thẳng cách cò bay. Em bé đang say xưa ngắm nhìn cảnh đẹp và bác nông dân để tỏ lòng biết ơn khi bác nông đann làm ra hạt thóc hạt gạo.

\* Cô kể lần 2: Qua powerpoint.

- Cô giảng từ mới “ Phù sa” là mảnh đất nhiều dinh dưỡng từ nơi khác được đưa về từ những trận mưa lớn

“ Mờ sương” là sáng sớm khi trời vẫn còn nhiều sương đêm.

\* Đàm thoại:

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Em bé say sưa ngắm nhìn điều gì?

- Em bé đã nhìn thấy gì trên mảnh đất phù sa của quê hương mình?

- Những cánh đồng lúa hiện lên như thế nào? Câu thơ nào trong bài thơ nói lên điều đó?

- Bạn nhỏ còn nhìn thấy ai nữa?

- Các cô các bác nông dân đang làm gì?

- Vì sao các cô các bác nông dân lại phải bắt sâu tát nước?

- Em bé đã được nhận thành quả gì từ cây lúa và sức lao động vất vả của các cô các bác nông dân?

- Vạy chúng mình thấy để alfm ra hạt thóc hạt gạo bác nông dân đã phải vất vả như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng bác nông dân và biết trân trọng thành quả của người nông đan, biết hạt thóc hạt gạo là hạt vàng nuôi sống con người từ đó biết yêu quê hương với mảnh đất cách đồng lúa bát ngát thẳng cánh cò bay.

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.

- Cô cho cả lớp đọc thơ với các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân) cô hcus ý sửa sai cho trẻ và cách ngắt nghỉ đúng giai điệu bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

\* Lần 3 Nhóm thi tài.

- Cô chia tranh về các nhóm cho trẻ đọc thơ với tranh minh họa.

- Cô cho 3 nhóm lần lượt lên giới thiệu và đọc thơ kết hợp tranh cô chuẩn bị.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**3. HĐ 3: Bé vui ca hát.**

- Cô cho trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát : Quê hương tươi đẹp..

- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát..

- Cô khen trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………....

***Thứ 7 ngày 9 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động học: Dạy hát bài “ƠN BÁC NÔNG DÂN”**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “Ơn bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu.

- Rèn kĩ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát  *“Ơn bác nông dân”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”*

- Nhạc chơi TC *“Nhạc chuyển cốc”, “Vũ điệu Samba”*

- Trang phục bác nông dân, đôi quang gánh

**III. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1*: Bé trò chuyện cùng bác nông dân**

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp

- Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân

- Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì?

               + Những công việc đó như thế nào?

               + Sản phẩm bác làm ra là những gì?

               + Các con sẽ làm gì để biết ơn công sức của bác?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

***\* Hoạt động 2*: “Ơn bác nông dân”**

- Bác nông dân dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: *“Ơn bác nông dân”*; Tác giả: Thu Hiền

- Bác hát mẫu 2 lần:

+ Lần 1: kết hợp nhạc.

+ Lần 2: hát không nhạc, rõ lời.

- Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Đệm đàn cho cả lớp hát 2 lần)

- Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Ơn bác nông dân”.

- Bác hát kết hợp vận động (1 lần)

- Cho cả lớp hát kết hợp múa minh họa 1 lần.

***\* Hoạt động 3*: Vui cùng bác nông dân**

- Bác nông dân giới thiệu trò chơi: *"Vòng tròn tiết tấu"*

- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngồi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

***\* Hoạt động 4:* Món quà bất ngờ**

- Giới thiệu bài hát *“Đưa cơm cho mẹ đi cày”;* Tác giả: Hàn Ngọc Bích.

- Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem

+ Lần 2: động viên trẻ hát và biểu diễn cùng bác nông dân.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triểntriển thể chất**

**Đề tài : Bật tách khép chân qua 7 ô.**

**TC : Ném cát trúng đích.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bật tách khép chân qua 7 ô” . Trẻ biết bật liên tục chụm tách chân liên tục qua 7 ô mà không bị dừng lại, bị ngã hoặc làm xô vòng.

- Rèn kĩ năng bật và giữ thăng bằng cho trẻ, kĩ năng bật chụm tách chân, rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ và phản ứng với các hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục biết đoàn kết khi chơi

**II/ Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn.

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô bác nông dân”

- Túi cát, vạch đích. Vòng

**III/Cách tiến hành**

*1.* ***HĐ 1:Khởi động***

- Cô giới thiệu chương trình “Nhà nông thi tài” với 2 đội chơi tham gia.

- Các tiểu đội đi đến thao trường tham dự chương trình với các kiểu đi khác nhau( đi mũi chân, gót chân, đi khom lung, đi nhanh, đi chậm kết hợp với bài hát “ Chúng ta là chiến sĩ”

- Cô cho các tiểu đội về 3 hàng tập bài thể dục nâng cao sức khỏe cho các bác nông dân.

***2.HĐ2:Trọng động***

|  |
| --- |
| -Tập BTPTC:  +ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.  +ĐT2:Đưa chân ra phía trước khụy gối  +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân  + ĐT4: Bật chụm tách chân  - ĐTNM: ĐT4: 2 lần x 8 nhịp.  -Tập lần 3 +bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày "  **\* VĐCB: Bật tách khép chân qua 7 ô.**  - Cô giới thiệu vận động mà các nhà nông thi tài hôm nay tham gia.  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn, hai tay chống hông mắt nhìn vao vòng, khi có hiệu lệnh bật các bác nông dân phải bật chụm chân và vòng thứ nhất và bật tách chân vào 2 vòng tiếp thoe, cứ như thế các bác nông dân ở 2 đội chơi bật chụp tách chân tiên lục đến hết vòng và về cuối hang đứng. Khi bật các đội chơi chí ý hai tay phải chống hông và mắt luôn nhìn thẳng vào vòng, bật khéo léo vào giữa ô vòng và không làm xô vòng.  - Cô gọi 2 bác nông dân 2 đội lên làm mẫu.  - Cho lần lượt từng từng người lên thực hiện( Cô sửa sai).  - Cho hai đội đua nhau xem ai bật tách khép chân qua các vòng được nhanh hơn và khéo léo hơn để chuyển lương thực và sản phẩm nghề nông về nhiều nhất đội đó chiến thắng.  - Kết thúc ban tổ chức kiểm tra kết quả 2 đội chơi.  - ĐT: 2 đội vừa tham gia thi vận động gì?  **\*Trò chơi : Ném cát trúng đích.**   Cách chơi: Cô chi các nhà nông thành 3 đội nhỏ có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 3 hàng dọc nhiệm vụ của mối đội là khi có tiếng nhạc cất lên hãy lấy mìn là túi cát và ném cho đúng vào đích đặt phía trước.  - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều mìn hơn vào đích nhất thì đội đó chiến thắng.  - Cô cho các đội chơi 2 lần. Cô kiểm tra và khen trẻ.  - Ban tổ chức tổng kết chương trình và trao giải cho nhà nông chiến thắng. |

***\*HĐ3:Hồi tĩnh.***

- Cô cho các các đội đi nhẹ nhàng xung quanh thao trường tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Cháu yêu cô bác nông dân.”

- Các bác nông dân thu dọn đồ dùng.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**LVPT : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Lạc và các sản phẩm từ lạc.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết tên, đặc điểm bên ngoài của củ lạc: nhỏ, vỏ cứng, vỏ có màu vàng nhạt, sần sùi, trên vỏ có nhiều đường gân. Biết cấu tạo củ lạc gồm 2 phần: vỏ và hạt. Hạt lạc nhỏ, bên ngoài có lớp vỏ lụa màu đỏ nhạt, vỏ nhẵn, nhân lạc. Trẻ biết ích lợi của lạc: cung cấp chất dinh dưỡng, chế biến làm món ăn. Một số món ăn chế biến từ lạc: xôi lạc, muối lạc, kẹo lạc…

- Phát triển và rèn kỹ năng phán đoán, tư duy. Khả năng phân biệt và so sánh cho trẻ. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm và ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào giờ học cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ích lợi của việc ăn các loại hột hạt vào bữa ăn hằng ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Mẹt đựng. lạc sống, lạc chín, đậu đỏ.

- Sản phẩm từ lạc: kẹo lạc, vừng lạc, bánh đa

- Một số hình ảnh sản phẩm khác nhau từ lạc.

- Nhạc bài ve “ Củ lạc”

- Trang phục áo tứ thân của cô.

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Nhặt hạt giúp chị.**

**-** Dựng hoạt cảnh. Cô đóng vai chị Tấm ngồi khóc vì bị Dì ghẻ bắt phân loại 2 loại hạt mới được đi chơi.

- Các em có nhặt hạt phân loại giúp c loại nào ra loại ấy được không?

- Cho trẻ nhặt 2 loại khác nhau ra 2 mẹt riêng biệt ( lạc và đậu đỏ)

- Trẻ ngồi về nhóm nhặt hạt giúp chị Tấm.

**HĐ 2: Tìm hiêu củ lạc.**

Các em ơi chúng mình đã nhặt các hạt riêng ra thành 2 mẹt cho c chưa.

- Vậy chị đố các 2 mẹt đựng gì? Cho trẻ gọi tên ( Mẹt đựng hạt lạc và mẹt đựng hạt đậu đỏ)

- Hôm nay chị em chúng mình cùng tìm hiểu mẹt lạc này nhé.

- Cho trẻ ngồi về 3 nhóm cùng tìm hiểu, trao đổi đặc điểm bên ngoài của củ lạc.

- Các em vừa quan sát được những gì về củ lạc. Hỏi trẻ đặc điểm bên ngoài của cụ lạc ( kích thước, màu sắc, vỏ bề ngoài)

- Khi chúng mình sờ vỏ ngoài của củ lạc các con cảm thấy như thế nào? Vì sao các con sờ thấy vỏ lạc sần sùi ( Vì vỏ lạc có rất nhiều đường gân)

- Khái quát lại cho trẻ: Củ lạc có thích thước nhỏ, vỏ củ lạc có màu trắng đục, trên vỏ có nhiều đường gân vì thế khi chúng mình cầm hay sờ vào củ lạc thì thấy sần sùi.

- Các em ơi khi lắc chúng mình còn nghe thấy âm thanh gì phát ra từ củ lạc. Chúng mình cùng cầm củ lạc và lắc xem có âm thanh gì không?

- Có âm thanh gì không các em. Vì sao lại có tiếng kêu đó nhỉ?

- Vậy bên trong lớp vỏ lạc này có gì các e có muốn khám phá không?

- Cô cho trẻ bóc vỏ lạc và khám phá bên trong.

- Bên trong củ lạc có gì vậy các em? ( có hạt lạc, hạt lạc có lớp vỏ mỏng màu đỏ)

- Chúng mình cùng tách hạt lạc ra xem có điều gì đặc biệt bên trong không nhé? (Khi tách hạt lạc ra bên trong còn có nhân lạc giúp hạt lạc nảy mầm khi được ủ và gieo xuống đất)

- Khái quát lại: Bên trong củ lạc có số lượng hạt lạc khác nhau, các hạt lạc lại có lớp vỏ mỏng màu đỏ hoặc hồng và rất nhẵn, bên trong hạt lạc còn có nhân lạc.

- Vậy các em đã được ăn lạc bao giờ chưa? Làm thế nào để có thể ăn được? ( Luộc, rang)

- Chị đã chuẩn bị cho các em một ít lạc đã chín, chị mời chúng mình cùng ăn nhé.

- Hỏi trẻ về mùi vị của lạc đã được luộc và rang ( Béo và thơm)

- Ngoài luộc chín và rang thì các em còn biết lạc dùng trong các mốn gì nữa? Cho trẻ ăn thử và xem một số món ăn có dùng lạc.

- Giáo dục trẻ: Lạc không chỉ là thực phẩm trong các bữa ăn ngon miệng mà còn rất tốt cho sức khỏe của các em như: giúp tim mạch khỏe mạnh, tốt cho xương, tăng cường trí nhớ vì vậy các em nhớ bổ sung lạc cũng như các sản phẩm từ lạc trong bữa ăn hằng ngày nhé.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh các sản phẩm từ lạc.

- Giới thiệu cho trẻ lạc trắng.

**HĐ 3: Bóc lạc.**

- Cô cho trẻ về các nhóm ngồi thi đua bóc lạc.

- Phân loại lạc đỏ và lạc trắng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………… 3.Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy VĐTTTC: Lớn lên cháu lái máy cày.ST : Kim Hưng**

**- NH: Đi cấy – Dân ca Thanh Hóa.**

**- TC: Giai điệu thân quen**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách vận động và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”, biết kết hợp với dụng cụ để gõ và vỗ đệm theo tiết tấu chậm.

- Trẻ hát đúng giai điệu và vận động vỗ tay, gõ đệm đúng theo tiết tấu chậm bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”. Rèn kĩ năng hát nghe và phản ứng nhanh nhạy với các tín hiệu âm nhạc của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí các cô, bác nông dân và sản phẩm các bác làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc : mõ, trống, phách..

- Nhạc không lời bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày, Đi cấy, Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu yêu chú bộ đội.

**III/Cách tiến hành**

**HĐ 1: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô giới thiệu chương trình “ Nhà nông thi tài” và sự tham gia 3 đội chơi .

**-**  Câu hỏi của chương trình như sau: Các con sẽ nghe 1 đoạn nhạc và các con phải đoán xem đó là giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?

**HĐ 2 : Dạy vận động vỗ tay tiết tấu chậm**

- Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Bài hát này các bạn hát kết hợp với nhạc rất hay rồi vậy bạn nào có ý tưởng khác cho bài hát này hay hơn không?(2-3 trẻ trả lời)

- Cô thống nhất giới thiệu vận động Vỗ tay theo tiết tấu chậm.

+Ai biết VTTTTC là vổ như thế nào không?

- Cô cùng trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô vỗ mẫu lần 1 kết hợp với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

-Cô hướng dẫn trẻ vỗ vào từ “Xem” của bài hát.

- Cô cho cả lớp hát theo nhạc và thực hiện vỗ tay 3 lần ( lần 1 chữ u, lần 2 vòng tròn, lần 3, vòng tròn kết hợp dụng cụ âm nhạc)

- Luân phiên tổ, nhóm, cá nhân hát vỗ tay theo tiết tấu chậm, kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích( Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

+ Thay đổi đội hình hàng ngang, hàng dọc, vòng tròn....

+ Hỏi trẻ vổ tay theo tiết tấu gì? theo lời bài hát gì? Do ai sáng tác?

**HĐ3: Nghe hát : “ Đi cấy” dân ca Thanh Hóa**

-Cô giới thiệu bài hát “ Đi cấy”, dân ca Thanh Hóa

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc cho trẻ nghe (trẻ ngồi xung quanh cô). Cô hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

+ Vừa rồi các con đã được nghe bài hát gì? Của dân ca nào?

+ Bài hát nói về điều gì?( công việc đi cấy lúa của người nông dân,nói đến sự vất vả của người nông dân đi cấy lúa để làm ra những hạt gạo)

- Lần 2: Cô hát kết hợp với động tác minh họa. ( trẻ hưởng ứng cùng cô)

**HĐ 4: Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen.**

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên màn hình có nhiều các ô cửa đủ màu sắc và nhiệm vụ của các đội sẽ lựa chọn ô cửa bất kỳ, trẻ lắng nghe giai điệu bài hát và đoán tên bài hát .Đội nào đoán giỏi,chính xác sẽ dành 1 nốt nhạc cho đội mình

- Cô giới thiệu luật chơi : Mỗi đội chỉ được đoán 1 lần , đội nào đoán chưa chính xác sẽ nhường quyền chơi cho đội khác.

- Tổ chức cho các đội chơi mở tất cả các ô cửa.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đi bừa “ ST: Hoàng Dân**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.

-Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời câu hỏi cảu cô bằng 1 số câu thơ trong bài.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết và hiểu được nỗi vất vả của các bác nông dân trong việc sản xuất ra các sn phẩm, trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

-Máy vi tính có nội dung bài thơ.

- Rối dẹt nội dung bài thơ.

- Hình ảnh các nghề nông: con trâu, cái cày…

- Tranh ghép nội dung bài thơ.

**III/Cách tiến hành**

***\* HĐ1 : Trò chuyện cùng bé***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con trâu, cái cày và một số sản phẩm nghề nông.

- Các con vừa xem hình ảnh về nghề gì? Nghề nông là công việc như thế nào?

- Chúng mình thấy bố mẹ chúng mình làm nghề nông như thế nào?

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ " Đi bừa” của tác giả : Hoàng Dân.

***\* HĐ2 :Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nỗi vất vả của mẹ mỗi sáng sớm phải dắt trâu đen đi bừa, mẹ đã vất vả để làm ra rất nhiều sản phẩm như; ngô khoai sắn, rau quả, giữ môi trường luôn trong sạch vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ vì đã làm ra thức ăn cho mọi người.

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ trên máy vi tính.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bìa thơ nói về ai?

+ Mẹ đi bừa vào lúc nào? Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Mẹ đã vất vả làm những công việc gì? Các con thấy công việc nghề nông của mẹ như thế nào?

+ Mẹ đã làm ra những sản phẩm gì cho thức ăn mọi người?

+ Sáng mai công việc của mẹ là gì?

+ Các con thấy hằng ngày công việc của mẹ như thế nào? Vì sao mẹ lại phải làm việc vất vả?

- Nếu không có mẹ và các bác nông dân làm ra sản phẩm thì điều gì xảy ra.

- Vậy các con phải làm gì với sản phẩm nghề nông?

-Cô giáo dục trẻ: Biết được sự vất vả của các bác nông dân từ đó phải biết yêu quý trân trọng bác nông dân và giữ gìn sản phẩm nghề nông.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Lần 3: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì của tác giả nào?

*\** ***HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”***

\*TC : Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những mảng ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ “ Đi bừa” đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Sau khi ghép xong thì cả đội đó sẽ đọc lại bài thơ kết hợp với tranh vừa ghép.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.

- Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 7.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Trẻ biết gọi tên và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần

- Thẻ số 1-7

- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7

- Một số đồ dùng, sản phẩm các nghề .

- Nhạc bài hát “ Ước mơ của bé”

- **III/Cách tiến hành**

***\*HĐ1 : Ôn số 7***

- Trẻ hát bài “ Ước mơ của bé”

- Trò chuyện về bài hát.

- Trong bài thơ em bé đã ước mơ thành những nghề gi?

- Cô dẫn dắt cho xem xem hình ảnh các ghề khác nhau và đặt số thứ tự lần lượt cho các nghề vừa xem.

- Các con vừa được xem hình ảnh bao nhiêu nghề nghiệp phổ biến trong xã hội. Cô cho trẻ tìm thẻ số ứng với tổ số nghề nghiệp trẻ vừa xem .

- Cho trẻ ôn lại số 7 bằng các hình thức khác nhau.

***\*HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7***

**-** Cô tặng mỗi bạn 6 cái áo, cô cho trẻ đi lấy 6 cái áo .( cho trẻ xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.

- Muốn có 7 cái áo chú bộ đội thì phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo nữa.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số cái áo (7 cái áo)

- Cho trẻ lấy thêm 6 cái quần và xếp tương ứng vào với áo cho đủ bộ quần và áo.

- Trẻ đếm số quần và số áo

- So sánh nhóm số quần và áo.( 7cái áo, 6 cái quần)

- Muốn cho 2 nhóm bằng nahu làm như thế nào? Cô cho trẻ trả lời theo kiến thức của trẻ.

- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì ta phải làm gì?( Lấy thêm1 cái quần)( Cho trẻ đi lấy thêm.)

- Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần ( đều bằng nhau và = 7)

- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quần trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả

- Cô cho trẻ cất hết số áo

***\* HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi” cô chia trẻ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt số đồ dùng hoặc sản phẩm các nghề sao cho đủ số lượng là 7 và đặt thẻ số tương ứng”.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô đông viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện: Người hùng của tớ là cậu.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện, Trẻ nói được tên câu chuyện “Người hùng của tớ là cậu” dưới sự giúp đỡ của cô. \* Chỉ tay vào nhân vật và nói được tên nhân vật.

- Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, tự tin Trả lời được câu hỏi đơn giản của cô

- Giáo dục trẻ thực hiện các qui định về phòng chống dịch: đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên, giãn cách…

**II. Chuẩn bị.**

 Sân khấu và rối nhân vật có trong câu chuyện

- Hộp quà có chứa quả bóng gai

- Đèn pin, các nhân vật rối bóng.

**III. Tiến hành**

|  |
| --- |
| **HĐ1: Đố bạn tôi là ai?**  - Cô tặng trẻ 1 món quà (bóng gai). Cho trẻ sờ vào bên trong hộp và đoán.  + Cô có gì đây?  + Con thấy quả bóng thế nào?  + Nhìn quả bóng gai này chúng mình nghĩ tới cái gì?  + Chúng mình đã bao giờ nhìn thấy virut corona chưa?  + Nhìn thấy ở đâu?  - Cô dẫn dắt vào câu chuyện.  **HĐ2: Cô kể trẻ nghe “Người hùng của tớ là cậu”**  - Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ  - Trò chuyện:  + Cô vừa kể câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những ai?  - Cô giảng nội dung câu chuyện: Các bạn nhỏ cũng có thể trở thành người hùng để đánh bại virut corona bằng cách: đeo khẩu trang, giãn cách 2m, không chơi ở chỗ đông người, rửa tay thường xuyên  - Cô và trẻ cùng sắp xếp mô hình tạo thành sân khấu  - Cô kể lần 2 với sân khấu và rối  **HĐ3: Đàm thoại:**  - Chúng mình vừa  nghe câu chuyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Vì sao Sara không nhìn thấy virut corona?  - Khi bị nhiễm virut người bệnh sẽ thế nào?  \* Trò chơi: Bóp vai  - Ai có thể trở thành anh hùng?  - Làm thế nào để trở thành anh hùng?  - Cô giáo dục trẻ thực hiện các qui định về phòng chống dịch: đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên, giãn cách…  **HĐ4: Trẻ xem chiếu bóng**  - Cô cho trẻ nằm xuống để xem câu chuyện bằng hình ảnh bóng chiếu lên trần nhà |

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “ Chú độ đội – Ngày 22/12”**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa. St : Vũ Thùy Linh**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu được một số từ mới từ khó trong bài, đọc diễn cảm bài thoe biết bày tỏ cảm xúc có trong bài. Cảm nhận được công việc kho khăn gian lao của các chú bộ đội.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ có chủ đích, kĩ năng trả lời mạch lạch lạc các câu hỏi của cô, rèn ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ yêu thích hoạt động, tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và biết ơn chú bộ đội.

**II/ Chuẩn bị**

- Sa bàn rối bài thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Tranh thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Tranh ghép nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”

**III/ Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng trò chuyện***

|  |
| --- |
| - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu thương chú bộ đội”  - Trò chuyện về bài hát Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát nhắc đến ai? Chú bộ độ có công lao to lớn gì?  - Tình cảm của bạn nhỏ trong bài với chú bộ đội như thế nào?  - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Chú bộ đội hàng quân trong mưa” St : Vũ Thùy Linh |

***HĐ2: Dạy thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa.***

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với cử chỉ ánh mắt nét mặt.

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về sự vất vả gian khổ của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới trời mưa.Bài thơ còn là sự kiên trì dũng cảm của các chú bộ đội mặc cho trời mưa to đen tối mù mịt, mặc cho áo có ướt nhưng lòng dúng cảm và kiên trì chú vẫn hành quân vượt qua tất cả để hoàn thành nhiệm vụ.

- Giảng từ khó : Dồn dập : đi nhanh mạnh không nghỉ.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại:

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về ai?

- Chú bộ đội hàng quân trong thời tiết như thế nào?

- Khi trời mưa chú có trú mưa không? Vì sao?

- Chú bộ đội hàng quân đi đâu?

- Đường đi của các chú bộ đội như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó.

- Chú đi trong thời gian nào? Cái gì soi đường hành quân cho các chú bộ đội?

- Bước chân của các chú bộ đội như thế nào? Các con thấy công việc của chú bội đội như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Các chú bộ đội đã vì dân vì nước không ngại gian khổ, đã hành quân ra mặt trận để chiến dấu với kẻ thù, đem lại bình yên cho đất nước, để chúng ta bây giờ có cuộc sống hòa bình ấm no hạnh phúc.Vì vất tất cả chúng ta phải luôn yêu quý và biết ơn các chú bộ độ.

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần. cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm cá nhân…) cô chú ý sửa sai vần, ngọng và nhịp điệu cho trẻ.

\* Cô cho trẻ đọc bài thơ kết hợp với sa bàn rối

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Ước mơ của con sau này làm nghề gì? Vì sao?

- Để tỏ lòng biết ơn với các chú bộ đội chúng mình phải làm gì?

***HĐ 3: Bé ghép tranh.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm lên ghép bức tranh tạo thành nội dung bài thơ. Sau đó đọc lại bài thơ.

- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm và ghép xong trước và đọc đúng bài thơ đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

***Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triểntriển thể chất**

**Đề tài : Bò chui qua ống dài 1,5x0.6m.**

**TC : Đá bóng vào côn.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động “ bò chui qua ống dài 1,5x0,6m “ . Trẻ biết phối hợp tay chân bò tay nọ chân kia đến hết ống dài. Biết và hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi.

- Rèn kĩ năng bò thấp cho trẻ, Kĩ năng bò chui qua ống dài, rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ và phản ứng với các hiệu lệnh của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục biết đoàn kết khi chơi

**II/ Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn.

- 2 Ống dài 1,5x0,6m

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội, chúng tôi là chiến sĩ”

- Vòng, túi cát.

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1:Khởi động***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chú bộ đội và ngày 22/12?

- Cô cho trẻ đóng thành các chú bộ đội lên đường hành quân với các kiểu đi khác nhau ( đi mũi chân, gót chân, đi khom lung, đi nhanh, đi chậm kết hợp với bài hát “ Chúng tôi là chiến sĩ”

- Cô cho các chú bộ đội về 3 hàng tập bài thể dục phát triển chung nâng cao sức khỏe.

***HĐ2:Trọng động***

|  |
| --- |
| -Tập BTPTC:  +ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.  +ĐT2:Đưa chân ra phía trước khụy gối  +ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân  + ĐT4: Bật chụm tách chân  -Tập lần 2 +bài hát" Cháu thương chú bộ đội "  - ĐTNM: ĐT3: 2 lần x 8 nhịp.  **\* VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m.**  - Cô giới thiệu vận động huấn luyện hôm nay: **Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m.**  - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống sàn, 2 tay vuông góc với vai áp 2 bàn tay xuống sàn, cẳng chân áp xuống sàn, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh bò bò tay nọ chân kia vào ống dài, khi bò mắt nhìn thẳng, bò chui qua ống dài sao cho đầu không chạm vào ống, cứ thế bò hết ống đứng lên về cuối hang đứng.  - Cô gọi 2 chiến sĩ lên làm mẫu.  - Cho lần lượt từng các chiến sĩ 2 hàng lên thực hiện( Cô sửa sai).  - Lần lượt cho các chiến sĩ thi đua bằng các hình thức khác nhau để nâng cao kỹ thuật. Cô chú ý sửa sai lỗi kỹ thuật cho các chiến sĩ ở 2 đội.  - ĐT: Các chiến sĩ vừa tham gia huấn luyện vận động gì ?  \*Trò chơi : Đá bóng vào gôn.  - Cô cho các chú bộ đội tham gia trò chơi giải lao sau giờ huấn luyện: Đá bóng vào gôn.  - Cách chơi: cô chia các chiến sĩ thành 2 đội chơi lần lượt lấy bóng đá vào gôn của đội mình. Trong thời gian quy định đội nào có chiến sĩ đá được nhiều quả bóng vào gôn nhất đội đó chiến thắng.  - Luật chơi: Mỗi chiến sĩ chỉ được đá 1 quả bóng.  - Cô cho các đội chơi, chơi 2 lần. Cô kiểm tra. |

***\*HĐ3:Hồi tĩnh.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và thả lỏng cơ thể kết hợp với bài hát “ Chúng tôi là chiến sĩ ”

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ dùng sau khi học.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

***Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư.**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái u, ư trong cụm từ và trong bảng chữ cái. Trẻ biết sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái. Trẻ biết đọc ý nghĩa của chữ viết trong cuộc sống hằng ngày.

- Phát triển khả năng nghe cách phát âm chú ý điều chỉnh giọng nói. Phát triển trí nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng so sánh cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ có tính kỉ luật, tập trung trong giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh mẫu “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Thẻ chữ cho cô ghép từ

- Thẻ chữ u, ư cho trẻ. Bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa.

- Vòng quay diệu kì, Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội”

**III/ Cách tiến hành**

**HĐ1: Trẻ chơi với chữ u, ư.**

- Cô và trẻ hát bài " Cháu thương chú bộ đội ".

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Bài hát nói về nghề nghiệp và ai trong xã hội?

- Các con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

- Ước mơ của trẻ sau này làm nghề gì? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ biết ơn và luôn yêu thương kính trọng chú bộ đội

**HĐ2: Bé vui học chữ.**

- Cô giới thiệu và cho trẻ xem tranh “ Hành quân trong mưa”. Cô đọc cụm từ dưới tranh.

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh cùng cô 2-3 lần

- Cô ghép từ- “Hành quân trong mưa” bằng thẻ chữ rời

- Cho trẻ đọc từ vừa ghép. Và so sánh với từ trong tranh và từ cô vừa ghép.

- Cô cho trẻ lên tìm chữ cái đã học và ôn lại chữ cái đã học trong giờ hôm nay.

- Cô giới thiệu chữ cái

\* Chữ u: Cô giới thiệu: Đây là chữ u – đọc là u.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc (Cô sửa sai cho trẻ.)

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ u

- Chữ u cấu tạo gồm 2 nét ( 1 nét móc ngược và 1 nét xổ thẳng)

- Cô giới thiệu chữ u in thường, viết thường, in hoa.

- Cho trẻ đọc( cô sửa sai).

- Tương tự cô giới thiệu chữ ư

- So sánh chữ u với chữ ư : + Giống nhau: Đều có 1 nét móc ngược và 1 nét xổ thẳng.

+ Khác nhau: Chữ ư có 1 nét móc trái còn chữ u thì không có.

\* Cho trẻ chơi trò chơi:

**-** TC1: Vòng quay kì diệu.

- Cô gọi trẻ lên quay vòng quay kì diệu, vòng quay dừng lại chữ nào thì trẻ nhặt nhanh chữ cái đó và giơ lên

- Cô kiểm tra và cho trẻ đọc chữ cái vừa tìm được,

**3.HĐ3: Trò chơi bé thích.**

\* Trò chơi” Tìm tranh ghép đúng”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành 3 nhóm chơi, lên chọn tranh về chủ đề nghề nghiệp có cụm từ chứa chữ cái u, ư gắn lên bảng. có thẻ chữ u, ư.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lên và gắn được nhiều tranh hơn thì đội đó chiến thắng.

- Kết thúc phần chơi cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc lại chữ u, ư trong tranh vừa ghép.

\* TC: U, ư ở đâu.

- Cách chơi: Trẻ ngồi về các nhóm nhỏ gạch chân chữ cái u, ư có trong bài thơ “ Chú bộ đội hành quân trong mưa”

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ u, ư nhất thì đội đó chiến thắng.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu ngày 22/12**

**I/ Mục đích- yêu cầu.**

**-** Trẻ biết được ngày 22/ 12 hàng năm là ngày quân đội nhân dân Việt Nam, ngày quốc phòng toàn dân, hay còn gọi là ngày tết chủa các chú bộ đội. trẻ biết một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 22/ 12 và công việc hằng ngày của các chú bộ đội.

- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết yêu quý kính trọng biết ơn các chú bộ đội.

**II/ Chuẩn bị.**

- Một số bài hát “ Cáu thương chú bộ đội, chúng tôi là chiến sĩ, màu áo chú bộ đội…”

- Hình ảnh các chú bộ đội: bộ binh, công binh, hải quân..

- Một số hình ảnh về công ciệc của chú bộ đội, các lễ kỉ niệm ngày 22/12

- Một số dồ dùng quân tư trang của chú bộ đội.

**III/ Tiến hành**

**HĐ 1 : Cháu hát về chú bộ đội.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát : Cháu thương chú bộ đội”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nhắc đến ai? Công việc của chú bộ đội là gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát với chú bộ đội ra sao?

- Cô giáo dục trẻ biết biết quý trọng, yêu thương và biết ơn các chú bộ đội đã bảo vệ hòa bình cho đất nước.

**HĐ 2 : Tìm hiêu ngày 22/ 12.**

- Các con có biết tháng ngày có ngày lễ trọng đại gì để nhắc chúng ta nhớ đến công lao của các chú bộ đội không?

- Ngày 22/ 12 là ngày gì? Vì sao chúng ta phải kỉ niệm ngày 22/ 12

\* Ngày 22/ 12 là ngày quân đội nhân dân Việt Nam hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội. Ngày để vinh danh người làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc

- Để biết các cô chú bộ đội đã làm những công việc gì, vất vả như thế nào chúng mình cùng xem những hình ảnh sau nhé.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh công việc hằng ngày của các chú bộ đội( như hành quân, bắn súng, tập luyện, tăng gia sản xuất…)

- Các con vừa xem hình ảnh về ai? Công việc hằng ngày của chú bộ đội như thế nào?

- Các con thấy công việc của chú bộ đội có vất vả không? Ngoài công việc hàng quân bảo vệ tổ quốc các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất và giúp đỡ nhân dân.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày lễ kỉ niệm 22/12 (văn nghệ, vinh danh tấm gương bộ đội xuất sắc…)

- Để nhớ về công lao của các chú bội đội, ngày 22./12 thường có những hoạt động gì? Các con thấy không khí lễ kỉ niệm đó như thế nào? Vì sao phải tổ chức kỉ niệm ngày 22/12.

- Cô cho trẻ xem các chú bộ đội khác nhau ( hải quân, bộ binh, không binh…)

- Các con có biết quân tư trang của các chú bộ đội có những gì không ? Cô cho trẻ kể tên.

- Khi lớn lên các con thích làm nghề gì? Vì sao? Để làm được chú bộ đội các con phải làm như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ : Nghề bộ đội là 1 nghề rất cao quý, vì thế ngày 22/ 12 là ngày lễ kỉ niệm để vinh danh công lao to lớn và để chúng ta nhớ về các chú bộ đội.

**HĐ 3 : Trò chơi.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : tìm đúng tranh.

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội tìm tranh về chú bộ đội, công việc của chú bộ đội và các hoạt động diễn ra trong ngày 22/ 12 và gắn lên bảng.

- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đưuọc nhiều tranh đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ đưuọc gắn 1 tranh.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô và trẻ múa hát chào mừng ngày 22/12 với bài hát “ Chú bộ đội đảo xa”

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triên : Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dạy hát “Cháu thương chú bộ đội” St:Hoàng Văn Yến**

**Trò chơi : Giai điệu thân quen**

**Hát nghe: “Ước mơ người chiến sĩ”** **st : Lưu Quyết Thắng**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát. Biết được công việc của chú bộ đội.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc. Kĩ năng phảng ứng nhanh với âm nhạc. Rèn kĩ năng nghe cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động yêu thích hoạt động ca hát. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng vfa biết ơn các chú bộ đội.

**II/ Chuẩn bị**

- Đàn nhạc bài “ Cháu thương chú bộ đội, Ước mơ người chiến sĩ” Một số nhạc bài hát theo chủ đề

- Dụng cụ âm nhạc. Tranh ảnh công việc của các chú bộ đội. Nốt nhạc

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1: Bé cùng trò chuyện***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú bộ đội đang làm việc(vừa xem vừa trò chuyện)

+ Đây là hình ảnh của ai? Các chú bộ đội đang làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cháu thương chú bộ đội” –St:Hoàng Văn Yến

***HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.***

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu quý, kính trọng của nạn nhỏ đối với chú bộ đội. Các chú phải làm việc canh vùng trời vùng biển giúp mọi người có cuộc sống ấm lo trẻ em được vui tươi đến trường.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát. Các con thấy giai điệu bài hát này thế nào?.

- Bài hát được viết với nhịp 2/4 vì thế khi hát bài hát này các con phải hát với tâm trạng vui tươi, phấn khởi và biết ơn tới các chú bộ đội.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc ( cô sửa sai). Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

- GD trẻ yêu quý kính trọng biết ơn các chú bộ đội đã vất vả chiến đấu, canh giữ bảo vệ đất nước để mọi người có cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay .

***HĐ 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên TC "Giai điệu thân quen”

- Hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ ngồi về 3 nhóm chơi, nghe nhạc không lời một số bài hát theo chủ đề và cho trẻ đoán tên bài hát. Các đội dùng chuông để dành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng được thưởng 1 nốt nhạc, đội nào trả lời sai thì đội khác có quyền trả lời.

- Luật chơi : Mỗi đội chỉ được đoán 1 lần.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô dộng viên khuyến khích trẻ chơi.

***HĐ4: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ước mơ chiến sĩ ” St : Lưu Quyết Thắng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 hát rõ lời, đúng giai bài hát kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

- ĐT: Tên bài hát ? tên tác giả

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 7**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 và nói kết quả sau khi thêm bớt. Nói kết quả sau khi thêm bớt.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đo, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 quần , 7 áo bộ đội

- Thẻ số 7, bảng chơi.

- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ

- Các nhóm đồ dùng chú bộ đội có số lượng là 7

- Nhạc bài hát: Chúng tôi là chiến sỹ.

- Nhạc bài hát: Chúng tôi là chiến sỹ.

- **III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1 : Ôn số 7***

- Cô giới thiệu cho trẻ chơi trò chơi : Tìm đồng đội.

- Cô và trẻ đi lại tự do và hát bài hát “ Chúng tôi là chiến sĩ” khi bản nhạc kết thúc thì các chiến sỹ tìm đủ 6 đồng chí đứng thành một đội.

- Cô đi kiểm tra và thưởng cho nhóm nào kết đúng 1 thẻ số 7. Cho trẻ đọc to thể số 7 nhiều lần.

- Cho trẻ ôn lại số 7. Cô khen trẻ.

***2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7***

**-** Cô tặng mỗi chiến sĩ 7 áo bộ đội, cô cho các chiến sỹ đi lấy 7 áo bộ đội (xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm. Cô kiểm tra.

- Muốn có 7 áo bộ đội thì các chiến sỹ phải làm gì?( lấy ttheem 1 áo nữa.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo (7 áo)

- Các chiến sỹ còn thiếu gì để thành 1 bộ quần áo bộ đội hoàn chỉnh.

- Cho các chiến sỹ lấy 6 quần.

- Các chiến sỹ kiểm tra lại quân số quần và áo

- So sánh nhóm quần và nhóm áo.(7 cái áo, 6 cái quần)

- Làm cách nào để số quần và áo bằng nhau.

- Lấy thêm 1 quần hoặc bớt đi 1 áo.

- Nhưng hôm nay cô muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì ta phải làm gì?( Lấy thêm 1 quầu)( Cho các chiến sỹ đi lấy thêm.)

- Trẻ đếm nhóm áo, nhóm quần ( đều bằng nhau và =7)

- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm bé quần trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả

- Cô cho trẻ cất hết số áo.

***3.HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* Cô giới thiệu tên trò chơi” Đội nào nhanh nhất”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia các chiến sỹ làm 3 đội bằng 1 bản nhạc mỗi đội sẽ phải thêm hoặc bớt nhóm đồ dùng trong cá nhân của các chiến sỹ sao cho bằng 7 và đặt thẻ số tương ứng. Đội nào nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi chiến sỹ chỉ được vẽ thêm hoặc gạch đi 1 đồ dùng.

- Cô cho chơi 2-3 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô đông viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4+5 : “ Nghề sản xuất, dịch vụ.”**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.**

**TC: Chuyển kho hàng.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, thựchiện đúng vận động**.** Trẻ biết cách trèo lên, trèo xuống 7 gióng thang kết hợp chân nọ tay kia đến hết thang và làm lại khi trèo xuống.

- Trẻ biết  dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để  giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo. Có kĩ năng trong trò chơi. Kèn kĩ năng và sự tự tin cho trẻ.

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vứt, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú. Tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 gióng thang, xắc xô. Vòng

- Nhạc bài hát: Em là lính cứu hỏa, Cùng đi đều.

- Các mặt hàng của các nghành nghề khác nhau .

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ xem video hỏa hoạn và cách thoát khỏi nơi nguy hiểm khi cần thiết.

- Cô cho trẻ tập làm các chú lính cứu hỏa .

- Cô cho chú lính cứu hỏa thực hiện công tác phòng cháy chữa cháy “Cùng đi đều” Cô cho trẻ di chuyển thành đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân ( Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm…) Sau đó về thành 3 hàng ngang  dãn cách đều.

**HĐ2: Trọng động**

**\* *BTPTC:***

*-*Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

+ Động tác tay: Hai tay dang ngang vai, đưa 2 tay lên cao.

+ Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người, 2 tay chạm xuống mũi bàn chân.

+ Động tác chân: Hai tay đưa lên cao và nhún 2 chân sau đó đưa hai tay ra phía trước và chùng đầu gối

+ Động tác bật: bật tiến, lùi.

- Cô tập lần 2 kết hợp bài hát “ Em là lính cứu hỏa”

- ĐTNM: ĐT bụng: kết hợp 2x8 nhịp.

\* ***Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1.5m***

- Các con nhìn xem cô có gì đây?(thang) Để thực hiện nhiệm vụ cứu hỏa thì thang là một đồ dùng không thể thiếu.

- Vậy với cái thang này dùng để làm gì? Ai có thể tự tin trèo lên thang?

- Bạn nào giỏi thực kiện cho các bạn mình xem nào?

- Để biết cách trèo lên xuống thang an toàn đúng cách cô mời cả lớp quan sát cô thực hiện mẫu.

- Cô thực hiện mẩu 2 lần. Lần 1: Thực hiện không phân tích vận động.

+ Lần 2: Thực hiện kết hợp với phân tích vận động: TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chan phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Mời trẻ khá lên thực hiện lại.

- Lần lượt chú lính cứu hỏa ở 2 hàng lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau. Cô động viên cổ vũ trẻ.

- Cô đàm thoại với trẻ tên vận động cơ bản

**\*TC: Chuyển kho hàng.**

- Cô nêu cách chơi : Để dập tắt đám cháy là điều rất quan trọng nhưng bảo vệ người dân và tài sản cảu mọi người cũng là nhiệm vụ quan trọng mà chú lính cứu hỏa cần phải làm. Cô sẽ chia lớp thành 2 đội lính cứu hỏa khác nhau để chuyển hàng khỏi đám cháy về kho an toàn. Nhiệm vụ của các chú lính cứu hỏa là bật liên tục qua 5 vòng vác lương thực và hàng hóa về kho an toàn. Thời gian để cứu kho hàng là 2 phút, đội nào chuyển được nhiều hàng nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi chú lính cứu hỏa chỉ được chuyển 1 hàng hóa cho 1 lần đi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.Chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

**HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể đi quanh lớp kết hợp với bài hát “ Em làm lính cứu hỏa”

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

Thái độ, kĩ năng.

***Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ hát “ Ba em làm công nhân lái xe” – ST : Lê Văn Lộc.**

**Trò chơi : Bé tập làm tài xế.**

**Hát nghe : Cô nuôi dạy trẻ - Nguyễn Văn Tý**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được ý nghĩa, hiểu được nội dung. Biết được công việc vất vả của nghề lái xe.

- Rèn kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chân quý các nghề trong xã hội.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe, Cô nuôi dạy trẻ ”

- Hình ảnh các nghề. Vòng

**III/Cách tiến hành**

**HĐ 1: Bé cùng xem tranh**

Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian: “Kéo cưa lửa xẻ”

- Trò chuyện về trò chơi:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói đến nghề gì?

- Cho trẻ xem màn hình về một số nghề và cùng trò chuyện với trẻ.

Giáo dục trẻ: Trong xã hội mọi người làm nhiều nghề khác nhau, nghề nào cũng cao quý và cũng đáng trân trọng. Có rất nhiều nhạc sĩ đã sáng tác nhiều bài hát hay để ca ngợi về các nghề, một trong những nghề đó đã được nhạc sỹ Lê Văn Lộc thể hiện tình cảm qua bài hát “Ba em là công nhân lái xe”

**HĐ2: Bé làm ca sĩ**

|  |
| --- |
| - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe “ của tác giả Lê Văn Lộc.  - Cô hát lần kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về Các bác lái xe rất vất vả, dù trời nắng hay trời mưa các bác vẫn miệt mài đưa đón khách trên khắp nẻo đường”  - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.  - Bài hát được viết nhạc 2/4 với lời ca hát giọng hát vui tươi phấn khởi và lòng biết ơn, khi hát chúng mình phải hát với tâm trạng trầm ấm biết ơn các cô chú lái xe  - Cô cho trẻ hát không nhạc.  - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ.  - Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội. |

**HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : Bé tập làm tài xế.

- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một nhóm trẻ đi vòng tròn và cầm vô lăng lái xe, hát theo lời bài hát “ Ba em làm công nhân lái xe” khi nhạc tắt các bác tài xế phải nhanh chóng tìm về bến là chiếc ghế, bác tài nào không tìm được bến là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3lần. Gọi các nhóm trẻ khác lên chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**HĐ4 : Bé nghe cô hát**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát “Cô nuôi dạy trẻ” Nguyễn Văn Tý

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kĩ năng thái độ.

*...................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu nghề lính cứu hỏa.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết được công việc của nghề lính cứu hỏa là dập tắt đám cháy bảo vệ tính mạng và tài sản của người dân. Trẻ biết tên gọi trang phục và một số dụng cụ đồ dùng quen thuộc của lính cứu hỏa. Trẻ biết nơi làm việc và hiểu được công việc nguy hiểm của các chú lính cứu hỏa đòi hỏi sự dung cảm.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua việc trả lời câu hỏi. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ chú ý và tư duy cho trẻ. Rèn một số kỹ năng sống cho trẻ.

- Trẻ biết ơn và quý trọng các chú lính cứu hỏa . Biết trân trọng biết ơn các vị anh hùng thời bình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh các chú lính cứu hỏa và công việc của các chú lính cứu hỏa

- Trang phục, mũ và bình cứu hỏa.

- Nơi làm việc. Video 1 hoạt động chữa cháy.

- Nhạc bài hát “ Em là lính cứu hỏa”

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Vui ca hát.**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Em là lính cứu hỏa”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nhắc đến em bé làm nghề gì?

- Các con thấy nghề lính cứu hỏa là nghề như thế nào?

- Các con ai có ước mơ làm lính cứu hỏa ? Vì sao?

**HĐ 2: Bé tìm hiểu nghề lính cứu hỏa.**

- Cô thưởng cho 3 tổ mỗi tổ là 1 món quà. Cô mời đại diện 3 tổ lên lấy món quà về cho đội của mình.

\* Nhóm 1: Khám phá về trang phục của nghề lính cứu hỏa ( Quần áo, mũ)

\* Nhóm 2: Tìm hiểu công việc và đặc thù công việc của lính cứu hỏa ( Xem hình ảnh, video trên máy tính)

\* Nhóm 3 : Tìm hiểu đồ dùng lính cứu hỏa và tiêu lệnh chữa cháy ( mặt nạ phòng độc, bình chữ cháy)

- Cô cho 3 nhóm ngồi quan sát, thảo luận và đưa ra nhận xét về món quà mà tổ mfinh nhận được.

- Lần lượt cô gọi đại diện 3 tổ lên trình bày và nhận xét về món quà mình vừa nhận được.

- Tổ 1: Trang phục của lính cứu hỏa.

+ Các con vừa nhận được món quà gì?

+ Cô cho trẻ trình bày hiểu biết của trẻ về trang phục đó: màu sắc….

+ Cô cho 2 tổ còn lại bổ sung ý về trang phục của lính cứu hỏa.

+ Cô khái quát lại: Trang phục đặc thù của lính cứu hỏa có màu đỏ, chất vải dày cản lửa và thường có vạch phản quang giúp nhìn thấy trong bóng tối.

- Tổ 2: Tìm hiểu công việc và đặc thù công việc lính cứu hỏa. Mời đại diện tổ 2 lên trình bày và tổ khác bổ xung.

+ Các con vừa được xem món quà gì?

+ Công việc của chú lính cứu hỏa thường ở đâu?

+ Lúc nào thì cần gọi lính cứu hỏa? Số cứu hỏa là gì các con (115)

+ Các con thấy công việc của chú lính cứu hỏa như thế nào?

+ Điều gì xảy ra nếu không có các chú lính cứu hỏa?

+ Cô cho trẻ xem lại video công việc của lính cứu hỏa và khái quát lại công việc của lính cứu hỏa là công việc vô cùng thiêng liêng, vất vả và và nguy hiểm để bảo vệ tính mạng của người dân.

- Tổ 3: Trình bày về dồ dùng của lính cứu hỏa. Các tổ nhận xét và bổ xung.

+ Các chú lính cứu hỏa thường sử dụng những đồ dùng gì?

+ Các con có nhận xét gì về những dụng cụ chữa cháy đó?

+ Những dụng cụ chữa cháy đó có tác dụng gì trong việc chữ cháy cứu người và bảo vệ chính tính mạng cho lính cứu hỏa?

+ Cô cho trẻ xem video hướng dẫn sử dụng 1 số đồ dùng trong phòng cháy : Mũ, mặt nạ phòng độc, bình cứu hỏa.

- Cô khái quát lại cho trẻ: Đây là những đồ dùng đặc thù của nghề cứu hỏa các con không tự ý sờ hay sử dụng khi không được sự cho phép của người lớn.

- Các con có nhận xét gì về nghề cứu hỏa?

- Cô giáo dục trẻ phải biết tôn trọng các chú lính cứu hỏa biết ơn vì các chú luôn bảo vệ người dân đó là công việc vất vả nguy hiểm nhưng vô cùng thiêng liêng. Một nghề đòi hỏi sự thông minh, dung cảm.

- Các con phải làm thể nào để tránh gây ra cháy nổ?

- Chúng mình phải luôn cẩn thận và không được sử dụng lửa hay các thiết bị điện khi không được sự cho phép của người lớn.

**HĐ 3: Ai nhanh hơn.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, cho trẻ lên chọn dụng cụ đồng dùng và các hoạt động liên quan đến nghề cứu hỏa gắn lên bảng. thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm và gắn được nhiều tranh đúng nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: mối bạn chỉ được lên lấy 1 ảnh và gắn về nhóm của mình.

- Cô cho trẻ chơi 1 lần. Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ gọi tên dụng cụ và hoạt động có trong tranh.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kĩ năng thái độ.

*...................................................................................................................................................................................................*

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Ôn nhóm chữ cái u, ư**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết và nắm được cấu tạo của chữ u, ư thông qua một số trò chơi. Phát âm chữ u, ư trong từ và tiếng. Biết in ấn tô chữ cái u, ư

- Rèn kĩ năng phát âm, chống ngọng cho trẻ, kĩ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II/Chuẩn bị :**

- Thẻ chữ u, ư, rổ đựng. Phomg thư có gắn chữ u, ư

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đứa thư vui tính”

- Bài thơ “Vè Nghề Nghiệp” Hình ảnh có cụm từ chứa chữ cái u, ư

**III/Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng bé trò chuyện.***

- Cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trong bài hát nói về nghề gì?

- Các con còn biết các nghề nào trong xã hội nữa?

- Các con ước mơ làm nghề gì? Vì sao?

|  |
| --- |
| ***HĐ2 : Ôn chữ cái u. ư.***  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” để trẻ đoán chữ u, ư  - Cô cho trẻ ôn chữ u. ư. Cho trẻ đọc chữ u, ư với các hình thức khác nhau( tổ, nhóm, cá nhâ...)  - Chữ u có cấu tạo như thế nào?Chữ ư có cấu tạo như thế nào?  - Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.  **\* TC 1 : Ai nhanh nhất.**  - Lần 1 : Cô gọi tên chữ cái trẻ chọn nhanh chữ cái trong rổ và giơ lên sau đó phát âm lại chữ cái đó.  - Lần 2 : Cô nói đặc điểm cấu tạo của chữ, trẻ tìm chữ cái và giơ lên.  - Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.  **\* TC2: Ghép cho đúng.**  - Cô giới thiệu trò chơi : Ghép cho đúng.  - Cô cho trẻ quan sát các tranh ảnh khác nhau về nghề và dụng cụ nghề trong xã hội, dưới mỗi hình ảnh là các cụm từ có chứ chữ cái u, và ư, nhiệm vụ của 2 đội chơi là lên chọn tranh có từ chứa chữ cái u hoặc ư và gắn lên bảng u, ư cho đúng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm và ghép được nhiều tranh nhất thì đội đó chiến thắng.  - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn và ghép 1 tranh. Tranh nào ghép sai thì không được tính.  - Cô cho trẻ chơi 2 lần.  - Cô quan sát và kiểm tra trẻ sau mỗi lần chơi. Cô cho trẻ đọc cụm từ trong tranh.  **\*TC3: Gạch chân chữ cái u. ư.** |

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ e, ê nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

***HĐ3 : Bác đưa thư vui tính.***

**-** Cô giới thiệu trò chơi : Bác Đưa thư vui tính

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm bác đưa thư lên nhận phong thư ở bưu điện và đi giao tới các địa chỉ khác nhau. Mỗi phong thư có gắn tem là chữ cái u, ư nhiệm vụ của mỗi bác đưa thư là vừa đi vừa hát “ bác đưa thư vui tính” khi nhạc dừng các bác đưa thư đến đúng hòm thư đúng với địa chỉ đã in trên phong thư để gửi thư.

- Luật chơi : Bác đưa thư nào gửi sai địa chỉ hòm thư thì phạt nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………………………………………...............

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………..............

***Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.**

**Đề tài: Lửa và kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết công dụng của lửa, tác hại của lửa, các đồ vật có thể tạo ra lửa. Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy : Phải thật bình tĩnh, thông báo với mọi người. Nhanh chóng rời khỏi nơi có cháy. Không dùng thang máy, hãy đi thang bộ. Lấy khăn ướt để bịt mũi, miệng tránh khói độc. Không đứng thẳng khi di chuyển, phải bò sát mặt đất. Nếu lửa bén vào người thì nằm lăn ra đất, lăn qua lăn lại.

- Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra : Hét to thông báo cho mọi người biết. Chạy nhanh ra lỗi thoát hiểm. Sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển. Bò sát mặt đất, chạy cúi thấp người. Lăn qua lăn lại nếu lửa bén vào người. Dùng khăn ướt bịt, mũi miệng. Rèn sự tự tin, bình tĩnh cho trẻ. Rèn sự tập trung, chú ý.

- Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy: không sờ, nghịch vào vật tạo ra lửa. Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.

**II.Chuẩn bị.**

- Hình ảnh tiêu lệnh chữa cháy. Hình ảnh cháy, nổ.

- Video kỹ năng thoát hiểm khi có cháy.

- Khăn sạch ẩm cho trẻ.

- Nhạc “ Rồng rắn lên mây”

- Xắc xô.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Rồng rắn lên mây**

Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”

“Rồng rắn lên mây

Có cây xúc xắc

Có nhà điểm danh

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không? – Có

Cho tôi xin ít lửa

Lửa để làm gì? – Lửa để nấu cơm

Lửa để làm gì? – Lửa để đun nước

Lửa để làm gì? – Lửa để sưởi ấm

Đổi lửa cho cái đuôi”

\* Cô và các con đã xin được lửa rồi, các con suy nghĩ xem lửa có tác dụng giúp con người làm gì nhỉ

- Lửa còn có một tác hại vô cùng đáng sợ, đó là gì nào?(Cho trẻ xem hình ảnh cháy, hỏa hoạn)

- Các con hãy kể tên các đồ vật có thể tạo ra lửa trong cuộc sống hàng ngày ?

- Khi sử muốn sử dụng các đồ dùng đó các con phải lưu ý điều gì?

=> GD: Để tránh gây ra bỏng và cháy nổ thì các con không nghịch, sờ vào các loại đồ vật có thể gây ra lửa như đèn bật bếp ga, hay đồ dùng điện. Muốn sử dụng các thiết bị điện và lửa cần được sự đồng ý và hỏi ý kiến của người lớn.

**HĐ 2: Kỹ năng thoát hiểm.**

**-** Vậy khi xảy ra hỏa hoạn chúng ta nên sử lý và hành động như thế nào cho an toàn

\* Cô cho trẻ xem video kỹ năng tình hướng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn.

+ Các con vừa xem video nói về kỹ năng gì?

+ Cô cùng trẻ nhắc lại các kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy để đảm bảo an toàn

- Bình tĩnh, thông báo với mọi người.

- Tìm hướng thoát hiểm không được tìm chỗ trốn.

- Không dùng thang máy, hãy đi thang bộ.

- Dùng khăn ẩm che mũi và miệng.

- Cúi thấp người hoặc bò sát mặt đất khi di chuyển

- Dùng tay che mặt rồi lăn qua lăn lại nếu lửa bén vào người.

\* Cô cho trẻ làm quen với tiêu lệnh chữa cháy gồm 5 tiêu lệnh theo trình tự khẩn cấp từ 1-5.

- Cô gọi tên từng tueeu lệnh chữa cháy và cho trẻ làm quen.

- Vậy khi có cháy các con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng thoát hiểm khi gặp hoản hoạn.

**HĐ 3: Trò chơi ôn luyện : “Bé thông minh”**

\* Cô giới thiệu luật chơi cách chơi : Trò chơi “Bé thông minh”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của các con là lắng nghe câu hỏi cô đưa ra và sau khi cô đọc xong câu hỏi thì các con hãy thật nhanh chóng lắc sắc xô dành quyền trả lời. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời được nhiều đáp án đúng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào sai thì sẽ chuyển quyền trả lời cho người khác.

- Cô cho trẻ chơi, động viện khuyến khích trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Bé với nghề múa rối.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ biết tên và một số loại hình múa rối. Trẻ gọi được tên một số loại hình múa rối.

- Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng rối. Rèn kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời mạch lạc cho trẻ và biểu diễn theo nhóm

- Giáo dục trẻ ý thức khi đi xem biểu diễn rối.

**II. Chuẩn bị.**

 Liên hệ mời nghệ nhân múa rối đến lớp

- Đồ dùng, trang phục và dụng cụ biểu diễn rối.

- Chuẩn bị các nhân vật rối, sân khấu múa rối. Máy tính, video các loại hình múa rối. Nhạc biểu diễn rối.

**III. Tiến hành.**

***1. Hoạt động 1:  Rạp múa rối vui nhộn.***

- Cho trẻ xem múa rối

- Hỏi trẻ con cảm thấy như thế nào khi xem múa rối?

***2. Hoạt động 2: Bé biết gì về nghệ thuật múa rối.***

- Cô giới thiệu nghệ sĩ múa rối có mặt trong buổi học và dẫn dắt vào bài.

- Nghệ sĩ múa rối xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ về nghề múa rối.

(Tên gọi, nguồn gốc, đặc điểm cấu tạo các loại rối, cách thức biểu diễn, trang phục biểu diễn…của nghệ thuật múa rối.)

- Nghệ sĩ múa rối tặng mỗi trẻ 1con rối để trẻ tìm hiểu và chơi với rối

- Cho trẻ trải nghiệm cùng các loại rối

-Cho trẻ tự chọn loại hình múa rối mình thích để về thành nhóm tìm hiểu: rối tay,rối chân,rối dây (đầu, tóc, khuôn mặt, cách thức biểu diễn, trang phục, cấu tạo)

- Khi trẻ thảo luận bàn bạc cô đi lần lượt từng nhóm quan sát và giúp đỡ nếu cần.

***3. Hoạt động 3: Trải nghiệm để tìm hiểu về một số loại hình múa rối.***

- Cho trẻ sử dụng loại rối mình thích đểbiểu diễn múa rối. Đàm thoại cùng trẻ:

*Nhóm 1: Rối tay*

- Nhóm con tìm hiểu về rối gì?

- Rối của nhóm con được làm như thế nào?

- Để điều khiển được rối tay con phải làm như thế nào?

*Nhóm 2: Rối chân*

- Nhóm con được tìm hiểu về rối gì?

- Làm thế nào để sử dụng được rối chân? Khi diễn rối chân con phải làm gì?

*Nhóm 3:Rối dây*

- Nhóm con được tìm hiểu về rối gì? Làm thế nào để sử dụng được rối dây?

- Khi biểu diễn rối dây con phải làm gì? Biểu diễn rối có khó không?

-Để điều khiển những loại rối này các con dùng những bộ phận nào trên cơ thể? (tay, chân, đầu…)

*Mở rộng:* Ngoài nghệ thuật múa rối mà các con vừa tìm hiểu các con còn biết có loại hình múa rối nào khác?

- Cô cho trẻ xem video múa rối bóng, rối mặt nạ, rối que.

*\*Giáo dục:* Múa rối là một nghệ thuật dân gian truyển thống của dân tộc Việt Nam, thông qua nghệ thuật múa rối mang đến cho các con niềm tự hào, thêm yêu quê hương đất nước mình hơn.

- Khi đến xem múa rối các con phải như thế nào?

***4. Hoạt động 4: Luyện tập, củng cố***

*Trò chơi “Ai giỏi nhất”*

- Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội chơi. Cô đưa ra các câu hỏi hiểu biết về nghệ thuật múa rối. Các đội giành quyền trả lời bằng cách lắc xúc xắc.

- Luật chơi: Khi cô kết thúc câu hỏi đội nào lắc xúc xắc trước đội đó giành quyền trả lời. Nếu đội nào trả lời đúng sẽ được thưởng một khuôn mặt cười. Nếu đội nào trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về các đội còn lại.

- Thời gian suy nghĩ và thảo luận trong vòng 5 giây

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 2 ngày 1 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Vè nghề nghệp” \_ St Ngô Thị Nga**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài. Trẻ biết các nghề có trong bài thơ, nói được ước mơ của mình về nghề bé yêu.

-Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời câu hỏi cảu cô bằng 1 số câu thơ trong bài.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ước mơ, theo đuổi ước mơ mà mình thích.

**II/ Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.

- Tranh ghép nội dung bài thơ.

- Hình ảnh về họa sĩ

**III/Cách tiến hành**

***HĐ1 : Trò chuyện cùng bé***

- Cô chio trẻ chơi trò chơi tự do “ kéo cưa nửa xẻ”

- Các con vừa tham gia trò chơi gì? Những ông thợ nào khỏe chiến thắng dâu ạ?

- Các con có ước mơ sau này lớn lên làm nghề gì? Vì sao?

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ " Vè nghề nghiệp ” của tác giả : Ngô Thị Nga

***HĐ2 :Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ giới thiệu cho chúng ta về các nghề khác nhau trong xã hội, mỗi nghề khác nhau đều có đặc thù và rất cần thiết, chúng ta phải luôn quý trọng các nghề đó và luôn phấn đấu chăm ngoan học giỏi để hoàn thành ước mơ của mình.

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ trên máy vi tính.

- Đàm thoại :

+ Cô đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?

+ Trong bài thơ nói về các nghề nào trong xã hội?

+ Chăm sóc và khám sức khỏe cho mọi người là nghề cao quý gì trong xã hội.

+ Nghề cảnh sát làm công việc gì vậy các con?

+ Cô ở lớp dạy các con gọi lầ nghề ngì? Công việc của cô như thế nào?

+ Truyền tin cho chúng ta thì các con nghĩ đến nghề nào trong bài thơ? Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Nghề cuối cùng trong bài thơ nhắc đến là nghề gì?

+ Chú bộ đội làm công việc cao cả và thiêng liêng để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình?

🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ luôn biết ơn các nghề trong xã hội, mỗi nghề có một đặc thù và ý nghĩa riêng để dạy dỗ chăm sóc giúp các con lớn khôn vì vậy các con luôn cố gắng học tập tốt có ước mơ hoài bão của mình.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

\* Lần 3: Sân khấu của bé.

- Cô cho các nhóm trẻ đóng thành các nghề có trong bài thơ.

- Trẻ đọc đến câu thơ nào thì tương ứng nhóm bạn đóng nghề đó đi ra.

- Trẻ vừa đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ mô phỏng các nghề.

*\** ***HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”***

\* TC : Ghép tranh

- Cô chia lớp làm 3 nhóm

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tìm đồ dùng cho đúng.”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những đồ dùng và phân loại đồ dùng đó theo nghề tương ứng. Thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ dùng các nghề và ghép đúng với nghề tương ứng thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng.

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 02 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài : Ném xa bằng 2 tay.**

**TC: Nhảy lò cò.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện vận động một cách khé léo, biết cầm vật ném bằng 2 tay và dùng lực đẩy của tay để đẩy vật ném trúng đích. Biết dùng sức của 2 bàn tay và khả năng định hướng trong không gian . Biết nhảy lò cò đúng cách.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, Mạnh dạn tư tin khi tham gia vận động. Khả năng định hướng trong không gian và phản ứng với các hiệu lệnh của cô.

- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao rèn luyện để có một cơ thể khỏe mạnh.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 20 túi cát. Vạch đích.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày.

**III/ Cách tiến hành**

**HĐ1: Cùng đi chơi.**

- Trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”

+ CM vừa hát bài gì? Sau này CM thích làm nghề gì?

- Cho trẻ đi thăm cánh đồng của các bác nông dân , đi các kiểu đi ( đi bằng mũi bàn chân. Đi bằng gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm….) về 3 hàng dọc.

**HĐ2 : Ai ném giỏi:**

**\* Tập BTPTC**:

+ ĐT1: 2 tay đưa lên cao.

+ ĐT2: Đứng đưa từng chân lên vuông góc với thân người.

+ ĐT3: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT4: Bật tách khép chân.

- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Nhấn mạnh ĐT1 ( 2lx 8n)

\* **Cô giới thiệu VĐCB: Ném xa bằng 2 tay.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với túi mà trẻ thích.

+ Với túi cát này các con có thể hoạt động trải nghiệm và chơi được những trò chơi nào mà các con biết?

+ Các con vừa chơi được trò chơi gì với túi cát.

- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch chuẩn cầm túi cát bằng 2 tay đưa thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh ném trẻ đưa 2 tay lên cao qua đầu dùng sức của cách tay ném thật mạnh túi cát về phía trước sao cho trúng đích. Sau đó về cuối hang đứng .

- Cô mời 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện ( Cô chú ý với những lần trẻ không ném trúng đích cho trẻ thực hiện và hướng dẫn lại.

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập( cô sửa sai)( bằng nhiều hình thức khác nhau)

- Cô nâng cao vận động với khoảng cách vạch đích xa hơn ban đầu. Cô cho trẻ thực hiện và khen trẻ.

- ĐT:Tên VĐCB ?

**\*Trò chơi : Nhảy lò cò.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ lần lượt lên nhảy lò cò đến bàn lấy các đồ dụng sản phẩm của các nghề sau đó nhảy lò cò về đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng thì đội đó chiến thắng. Chú ý khi nhảy lò cò bạn nào ngã hay hay chân xuống đất nhảy lại từ đầu.

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

**3**. **HĐ 3: Cùng thư giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập thả lỏng cơ thể trên nền nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

**IV/ Đánh giá trẻ.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………….

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

***Thứ 4 ngày 3 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” – ST : Hoàng Yến.**

**Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

**Hát nghe : Bến cảng quê hương tôi – Hoàng Việt**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát. Biết được yes nghĩa, hiểu được nội dung.

- Rèn kỹ năng nghe và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí cô chú công nhân

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh chú thợ xây, cô công nhân dệt vải.

- Nhạc bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân, bến cảng quê hương tôi”

- Khăn bịt mắt, đồ dùng các nghề.

**III/Cách tiến hành**

*1.* ***HĐ 1: Bé cùng xem tranh***

- Cô cho trẻ xem tranh một số nghề trong xã hội: chú thợ xây, cô công nhân dệt vải.

- Đàm thoại :

+ Các con vừa xem tranh những nghề gì trong xã hội?

+ Chú thợ xây đang làm gì ? Cô công nhân đang làm gì ?

+ Con có nhận xét gì về công việc của các cô chú công nhân? Công việc của các cô chú công nhân là công việc như thế nào?

+ Các con còn biết công việc nào khác nữa?

+ Vì sao chúng ta phải biết yêu quý và kính trọng cô chú công nhân?

- Cô khái quát dẫn dắt bài hát.

***2.HĐ2: Bé làm ca sĩ***

|  |
| --- |
| - Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân “ của tác giả Hoàng Yến.  - Cô hát lần kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lòng biết ơn cảu các em bé đối với cô chú công nhân và các công việc của các chú công nhân đã làm  - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.  - Bài hát được viết nhạc 2/4 với lời ca hát giọng hát vui tươi phấn khởi và lòng biết ơn, khi hát chúng mình phải hát với tâm trạng vui tươi phấn khởi và trầm ấm biết ơn các cô chú công nhân.  - Cô cho trẻ hát không nhạc.  - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân). Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ.  - Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân vì các cô chú đã làm việc vất vả để tạo ra đồ dùng hằng ngày cho chúng mình sử dụng. |

***3.HĐ 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật “.

- Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi hình chữ U, cô gọi một trẻ lên bịt mắt và giấu 1 đồ vật ra sau lưng bạn khác. Khi có tiếng nhạc thì bạn bịt mắt đi tìm đồ vật bằng cách nghe nhạc để chỉ nơi cất đồ vật. Khi bạn đến gần đồ vật cần tìm thì nhạc v các bạn sẽ hát to, khi nhạc nhỏ là bạn đi xa đồ vật cần tìm. Khi bạn tìm được đồ vật thì nhạc dừng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4.HĐ4 : Bé nghe cô hát**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát “ Bến cảng quê hương tôi “ Hoàng Việt

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….......

***Thứ 5 ngày 4 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần.**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau: 1 và 6; 2 và 5; 3 và 4. Biết gộp 2 nhóm vào nhau có số lượng là 7. Biết đọc và diễn đạt kết quả chia.

- Rèn kỹ năng chia nhóm thành 2 phần, kĩ năng đếm, so sánh và đặt thẻ số tương ứng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi với bạn và chú ý trong giờ học, biết thu dọn đồ đồ chơi sau khi học.

**II.** **Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 7 cái áo, 7 cái mũ .

- Băng giấy,

- Đồ dùng của cô giống kích thước của trẻ nhưng to hơn.

- Nhạc “ cháu yêu cô chú công nhân “

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1 : Ôn số 7***

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân “

- Lớp chúng mình hôm nay có rất nhiều đồ dùng, chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu đồ dùng trên bàn.

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

***Hoạt động 2 :* Bé thông minh**

**-** Cô cho mỗi trẻ một bộ rổ đồ chơi.

+ Các con vừa nhận món quà gì ?

- Chúng minh hãy xếp tất cả số áo ra trước mặt.

+ Các con vừa xếp được bao nhiêu cái áo ( cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

\* Chia theo ý thích

+ Các con hãy chia 7 cái áo thành 2 nhóm theo ý thích ( cô cho trẻ chia 2 lần )

- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia :

+ Con chia một phần là mấy và một phần là mấy?

+ Bạn nào có cách chia giống bạn ?

+ Bạn nào có cách chia khác bạn?

+ Có mấy cách chia áo thành 2 phần khác nhau ( 3-4, 5-2,1-6)

- Cô khái quát có 3 cách chia.

- Cô cất dần số áo và nói kết quả sau mỗi lần cất.

\* Chia theo yêu cầu của cô

- Trong rổ các con còn gì nữa?

- Cô cho trẻ xếp 7 cái mũ

+ Các con xếp được bao nhiêu cái mũ? ( cô cho trẻ đếm và kiểm tra)

+ Chia cho cô số thìa thành 2 phần. một phần có 1 thì phần còn lại là mấy ?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.

- Tương tự với các lần chia tiếp theo.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô khái quát lại cách chia.

- Cho trẻ chia theo thẻ số.

- Cô kiểm tra và hỏi trẻ cách chia.

***Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

- TC1 : ghép cho đủ bộ

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội chơi : nhiệm vụ của mỗi đội là chia số áo mũ thành 2 bên cửa hàng sao cho đủ số lượng là 7 và đặt thẻ số tương ứng.

+ Luật chơi : mỗi trẻ chỉ được 1 áo hoặc chia 1 mũ. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chia đúng thì giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả mỗi đội.

- TC2 : Cùng tạo nhóm

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chia số đồ dùng các nghề thành các nhsom khác nhau theo ý thích của trẻ sao cho đủ số lượng là 7.

- Luật chơi: mỗi nhóm đồ dùng chỉ được chia 1 lần và không quá số lượng là 7.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét sau khi chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................

………………………………………………………………………………………………………………………………..............

……………………………………………………………………………………………………………………………….............

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………………………………………...............………………………………………………………………………………………………………………………………..............

……………………………………………………………………………………………………………………………….............

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………..............

……………………………………………………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………………………………………………………..............

……………………………………………………………………………………………………………………………….............

***Thứ 6 ngày 5 tháng 1 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Trang trí nón lá ( Đề Tài)**

**I .Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để trang trí nón lá theo ý thích của bản thân, biết phối hợp các kỹ năng ( in ấn, xé, cắt dán.....) để hoàn chỉnh nón lá với màu sắc hài hòa, hợp lý theo ý thích của trẻ. Biết ý nghĩa của nón lad là biểu tượng cho đất nước Việt Nam.

- Rèn luyện sự khéo léo, sự linh hoạt của đôi bàn tay qua hoạt động trang trí nón lá, có kĩ năng làm việc độc lập, sáng tạo và kiên trì và hoạt động tập thể.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động và hoàn thành sản phẩm. Biết giữ gìn bảo vệ tự nào về nón lá Việt Nam.

**II Chuẩn bị.**

- 3 mẫu nón lá của cô. Trang phục áo dài của cô và trẻ

- Nón của trẻ

- Các nguyên học liệu khác nhau ( khuôn in, màu nước, tăm bông, len....)

- Nhạc bài hát: Việt Nam quê hương tôi.

- Bàn, giá treo, khăn ...

- Phóng sự trang trí nón lá Việt Nam.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Múa nón lá**

- Cô mặc áo dài và kết hợp với nón lá Việt Nam.

- Các con thấy trang phục của cô như thế nào? Trên tay cô cầm sản phẩm gì?

- Chúng mình thấy nón lá Việt Nam như thế nào?

- Cô cho trẻ xem phóng sự về trang trí nón lá Việt Nam.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn phát huy các truyền thống văn hóa dân tộc.

- Các cô bác nghệ nhân ở làn nghề làm nón lá đã gửi tới cho các con 3 sản phẩm, của làng nghề chúng mình cùng tìm hiểu nét đẹp truyền thống của nón lá Việt Nam nhé.

**HĐ 2: Trang trí nón lá Việt Nam.**

- Cô giới thiệu các mẫu nón lá trang trí với các họa tiết màu sắc và chất liệu khác nhau.

**\* Nón lá trang trí bằng in ấn màu nước.**

- Các bác nghệ nhân đã trang trí nón lá như thế nào?

- Nón lá được trang trí nón lá bằng chất liệu gì?

- Màu sắc dùng để trang trí nón ra sao?

- Để có được nhưng bông hoa trên nón lá các bác đã làm như thế nào?

- Các con thấy khi nón được trang trí bằng màu nước qua bàn tay nghệ nhân thì ra sao?

**\* Nón lá trang trí bằng tăm bông.**

**-** Các con có nhận xét gì về chiếc nón lá này?

- Với chiếc nón này các bác nghệ nhân đã trang trí như thế nào? Họa tiết nào được trang trí lên chiếc nón?

- Các bác đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá?

- Để tạo ra được những họa tiết trang trí đó các các đã làm như thế nào?

**\* Nón trang trí bằng len.**

- Sản phẩm cuối cùng mà các bác nghệ nhân muốn dành tặng cho các con là gì đây?

- Chiếc nón này được bàn tay các bác nghệ nhân trang trí sử dụng chất liệu gì?

- Các con có nhận xét gì về họa tiết của nón?

- Để gắn được len lên nón lá trang trí các bác nghệ nhân đã làm như thế nào?

- Các cón có nhận xét gì về bố cục và màu sắc của các họa tiết trang trí ?

\* Ngày hôm nay các bác nghệ nhân cũng đã gửi rất nhiều chiếc nón lá đến cho lớp chúng mình đấy. Nhưng những chiếc nón lá còn chưa được trang trí bằng các họa tiết để đẹp hơn, chúng mình có muốn giúp các cô các bác nghệ nhân trang trí nón không?

- Vậy hôm nay các con có sẽ trở thành những nghệ nhân tự tay mình tạo ra những chiếc nón lá thật đẹp nhé.

- Vậy các con có ý tưởng gì để trang trí nón lá của mình chưa?

- Con định trang trí nón lá bằng họa tiết gì?

- Con sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình?

- Để trang trí thêm những họa tiết đó các con phải làm như thế nào?

- Các con có ý tưởng gì về bố cục và màu sắc dùng để trang trí cho nón lá?

- Cô đàm thoại, gợi ý và khắc sâu ý tưởng trang trí cho trẻ.

***\* Trẻ về nhóm thực hiện:***

- Cô cho trẻ lấy nón và nguyên vật liệu khác nhau: len màu, kéo, màu nước, tăm bông và về chỗ thực hiện.

- Trong quá trình thực hiên ,cô bao quát động viên ,gợi ý cho trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi trẻ còn lúng túng, gặp khó khăn.( Những trẻ làm nhanh cô gợi ý cho trẻ có thể làm thêm 1 số cho tiết trang trí khác.

**HĐ 3. Biểu diễn nón lá truyền thống.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn

- Các con đã trang trí nón của mình như thế nào? Sử dụng những họa tiết gì?

- Con đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình.

- Con thích sản phẩm của bạn nào nhất vì sao?

- Khi được tự tay trang trí nón lá một biểu tượng của đất nước Việt Nam ta các con cảm thấy như thế nào?

- Cô nhận xét đánh giá chung và khen trẻ.

- Cô cho trẻ đội nón lá vừa trang trí lên biểu diễn đi thành vòng tròn để quảng bá biểu tượng đất nước Việt Nam trên nền nhạc “ Việt Nam quê hương tôi”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 6 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đòng kịch: Bác kỹ sư Gấu.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ lời của các nhân vật trong truyện.Trẻ biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. Trẻ nhớ được tên câu truyện, kể được tên của các nhân vật trong truyện và nói được đủ câu.

- Trẻ có kỹ năng nói lời thoại nhân vật đúng biểu cảm và có kỹ năng diễn kịch theo sự hỗ trợ

- Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào tiết học.

**II. Chuẩn bị.**

- Mũ bác Gấu Đen, Thỏ Trắng, Sóc nâu, Hươu cao cổ, Chị Voi, Cáo.

- Mô hình sân khấu.

Sa bàn rối tay, các nhân vật.

- 4 tranh vẽ về nội dung truyện và các mảnh ghép cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chơi ghép tranh**

- Cho trẻ chơi ghép tranh theo mẫu.

- Hỏi trẻ về nội dung bức tranh. Nhìn tranh con nhớ đến câu chuyện gì?

**2. Hoạt động 2: Truyện: Bác kỹ sư Gấu**

- Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe. Khi kể đến đoạn hội thoại, cô dừng lại gợi ý cho trẻ nhớ và nhắc lại lời của nhân vật.

- Cô vừa kể chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Vì sao Thỏ trắng khóc? Ai đã làm đổ nhà của Thỏ trắng?

+ Bạn Hươu đã nói gì với Thỏ trắng? Ai có thể nhắc lại lời của Hươu?

+ Gặp bác Gấu, Hươu đã nói gì với bác?

+ Bác Gấu đã trả lời ra sao? Giọng của bác Gấu như thế nào? Cho trẻ nhắc lại lời của bác Gấu.

+ Khi ngôi nhà xây xong Thỏ Trắng đã nói gì? Chúng mình nhắc lại lời bạn Thỏ trắng.

**3. Hoạt động 3: Trẻ đóng kịch**

- Trẻ nhận vai và tập đóng kịch theo nội dung truyện

- Cô sẽ là người dẫn truyện, khi cô kể đến lời thoại của nhân vật nào thì trẻ đóng vai nhân vật đó sẽ lên và nói lại lời thoại của nhân vật mà trẻ đóng.

**4. Hoạt động 4: Kết thúc.**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ÔN LUYỆN.**

**Thứ 2 ngày 9 tháng 1 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển kĩ năng.**

**Đề tài: Rèn kỹ năng tự vệ sinh cá nhân cho trẻ.**

**I.Mục đích- yêu cầu**

**-**Trẻ biết rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình của bộ y tế, biết ích lợi của việc rửa tay giữa vệ sinh cá nhân với sức khỏe của mình. Trẻ biết tiết kiệm nước.

- Trẻ có kỹ năng cầm khăn, lân khăn, kỹ năng rửa tay, rửa mặt thành thạo.

- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân, rửa tay khi tay bẩn và trước khi ăn.

**II. Chuẩn bị.**

- Khăn mặt cho trẻ.

- Nước rửa tay.

- Nhạc bài hát “ Vũ điệu rửa tay”

- Video kĩ năng sống: Vì sao bé Na đau bụng.

- Chậu thau, khăn lau tay.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Ổn định**

**-** Cô cho trẻ xem video “ Vì sao bé Na đau bụng”

- ĐT: Trong video nói về ai? Bé Na bị làm sao?

Vì sao bé Na bị đau bụng?

- Tại sao các con cần rửa tay trước khi ăn?

- Chúng mình cần rửa tay như thế nào cho đảm bảo vệ sinh?

**HĐ 2: Rèn kĩ năng rửa tay – rửa mặt.**

**-** Các con cần làm gì để vệ sinh cá nhân hằng ngày và phòng tránh bệnh tật.

- Chúng mình cần rửa tay vào các thời điểm nào?

- Khi rửa tay chúng mình cần lưu ý và tuân thủ các bước như thé nào và kết hợp gì để cho sạch vi khuẩn?

- Cô cho trẻ nói lại 6 bước rửa tay của bộ y tế.

- Cô cho trẻ làm mô phỏng động tác rửa tay.

- Khi rửa tay chúng mình cần sử dụng nước như thế nào cho tiết kiểm?

- Ngoài rửa tay vệ sinh cá nhân thì chúng mình còn cần làm gì trước khi ăn nữa?

- Cô cho trẻ nói lại các bước rửa mặt?

- Cô cho trẻ thực hành cách cầm khăn và lân khăn cho đúng?

- Khi rửa mặt chúng mình cần lưu ý điều gì để đảm bảo vệ sinh?

- Vì sao cần rửa tay và rửa mặt trước khi ăn?

\* Cô cho trẻ thực hành rửa tay rửa mặt theo đúng quy trình đảm bảo vệ sinh cho trẻ.

- Khi trẻ rửa tay rửa mặt cô chú ý nhắc nhở trẻ tiết kiềm mước và cách rửa mặt với 1 số trẻ kỹ năng còn kém

- Khi rửa tay rửa mặt xong các con thấy tay và mặt của chúng mình như thế nào?

- Ngoài rửa tay, rửa mặt thì chúng mình cần làm gì để vệ sinh cá nhân sạch sẽ và có một cơ thể thật khở mạnh, phòng tránh tốt dịch bệnh.

- Cô giáo dục trẻ: Luôn luôn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay, rửa mặt thường xuyên, ăn uống đủ dinh dưỡng, chăm tập thể dục thể thao và luôn giữ ấm cơ thể để chúng ta tật khỏe mạnh.

HĐ 3: Vũ điệu rửa tay.

- Cô cho trẻ tập nhảy theo bài hát “ Vũ điệu rửa tay”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 10 tháng 1 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: ôn nhận biết: khối vuông – khối chữ nhật – khối tam giác.**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết được các khối vuông – chữ nhật- tam giác qua các đồ dùng trong cuộc sống hằng ngày, biết đặc điểm các khối và gọi tên các khối đó. Trẻ biết ý nghĩa của khối hộp ứng dụng trong cuộc sống hằng ngày.

- Trẻ có kĩ năng so sánh đặc điểm của các khối có liên quan. Rèn luyện khả năng quan sát vào thực tế.

- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào hoạt động. Có hành vi trạng thái cảm súc phù hợp vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Các đồ dùng có dạng khối khác nhau. Khối của trẻ. Hộp. giấy bọc quà.

- Câu đố về các khối vuông, chữ nhật – tam giác.

- Nhạc bài hát “ Dạy bé hình khối, sắp đến tết rồi”

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Bé giải đố.**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Dạy bé hình khối”

- Các con vừa hát và vận động theo bài hát nào?

- Trong bài hát nhắc đến các hình và khối nào?

- Cô cho trẻ kể tên các khối mag trẻ đã được học?

**HĐ 2: Ôn khối vuông – chữ nhật – tam giác.**

- Cô cho trẻ nghe và giải đố: Ve vẻ vè ve

Nghe vè tôi đố

Xem đây khối gì

Tôi có 6 mặt

Đều là hình vuông

Ve vẻ vè ve? ( Khối vuông)

- Vậy khối vuông có đặc điểm gì?

- Ái có thể kể tên các đồ dùng vận dụng có dạng khối vuông ?

\* Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng và xuất hiện hộp quà có dạng khối chữ nhật.

- Trên tay cso có gì? Hộp quà của cô có dạng khối gì mà các con đã học rồi nhỉ.

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của khối chữ nhật. Nếu lăn khối chữ nhật thì điều gì xảy ra?

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà khối chữ nhật xem trong hộp quà cô có gì? ( Khối tam giác)

- Cô cho sờ và đoán đồ trong hộp quà

- Cho trẻ gọi tên khối tam giá

- Khối tam giác có đặc điểm gì? Trẻ kể tên khối tam giác được ứng dụng vào các đồ dùng trong thực tế cuộc sống.

\* TC: Ai nhanh nhất?

- Cô cho trẻ ngồi theo hình chữ U. Trẻ có nhiệm vụ lấy khối đúng với yêu cầu cảu cô và giơ lên. Ai lấy nahnh và đúng nhất được thưởng 1 tràng pháo tay.

- Lần 1: Cô gọi tên khối trẻ lấy nahnh khối và giơ lên

- Lần 2; Cô nêu đặc điểm các khối?

\* TC 2: Tìm khối giống nhau.

- Cô cho trẻ chọn 1 khối mà trẻ thích và cầm trên tay

- Cách chơi: trẻ đi vòng tròn và hát bài hát “ Sắp đến tết rồi” khi có hiệu lệnh cảu cô thì những trẻ có khối giống nhau tòm về 12 nhóm.

- Luật chơi: bạn nào tìm sai nhóm thì bị phạt nhảy lò cò.

\*TC 3: Đội nào nhanh nhất.

- Cách chơi: Từ các nhóm khối khác nhau cô cho trẻ xếp thành 1 hàng tạo thành chướng ngại vật của 3 đôi chơi. Đội có chướng ngại vật là khối vuông thì vượt các khối vuông và lấy về cho đội mình các khối chữ nhật và khối tam giác. Hai đội chơi khác tương tự.

- Luật chơi: Đội nào vượt chướng nhại vật mà bị đổ hay lấy nhầm khối của đội khác thì không được tính. Mỗi bạn chỉ được chọn 1 khối.

**HĐ 3: Đón tết.**

- Cô cho trẻ chọn khối về gói bánh và hộp quà đón tết đến.

- Khối vuông gói bánh, khối chữ nhật làm hộp quà.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 11 tháng 1 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Rèn kỹ năng âm nhạc: Bài hát “ Cháu yêu cô bác nông nhân”**

**VTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân**

**HN: Bến Cảng quê hương tôi.**

**TC: Tai ai tinh.**

**I.Mục đich yêu cầu.**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát biết luyến láy theo nhịp và vận động nhịp nhàng theo lời ca, trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp bài hát với các dụng cụ âm nhạc khác nhau. Trẻ biết hát bè, nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.

- Rèn kĩ năng ca hát, kĩ năng vận động theo tiết tấu chậm cho trẻ. Giúp trẻ cảm thụ âm nhạc tốt hơn.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, yêu thích hoạt động ca hát. Có tâm trạng vui tươi thoái mái.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu cô bác nông dân. Bến cảng quê hương tôi?

- Nhạc bài ahst theo chủ đề. Ghế ngồi cho trẻ

- Một số dụng cụ âm nhạc: Phách, mõ, gáo dừa, đàn….

- Ô cửa bí mật. nốt nhạc

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Tài năng âm nhạc**

- Cô giới thiệu cho trẻ đến tham dự chương trình “ Tài năng âm nhạc”

- Vợi sự góp mặt của 3 đội chơi khác nhau.

- Chương trình với 3 phần thi: Phần 1: Ô cửa bí mật

Phần 2: Trò chơi âm nhạc

Phần 3: Món quà âm nhạc.

**HĐ 2: Ô cửa bí mật.**

- Cô cho trẻ lên chọn và mở ô cửa bí mật. Hình ảnh ô cửa xuất hiện các con phải đoán tên bài hát.

\* Hình ảnh các cô chú công nhân.

- Các con thấy hình ảnh gì? Bài hát nào nói về các cô chú công nhân

- Cô cho trẻ hát lại bài hát

- Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” Các con đã được học và kết hợp với vận động minh họa gì cho phù hợp.

- Cô cho trẻ vận động minh họa mẫu kết hợp bài hát.

- Cô cho cả lớp ôn lại vận động với các hình thức thi đua khác nhau có khết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.

- Cô chú ý động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ nếu có.

\* Ô cửa 2: Hình các các cô bác nông dân.

- Đây là hình ảnh gì? Các cô bác nông dân đang làm gì?

- Có bài hát nào ca ngợi công lao của các cô bác nông dân? Đó là bài hát gì? Do ai sáng tác.

- Cho trẻ hát lại bài hát? Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?

- Cô cho trẻ thi đua hát và kết hợp với các đồ dùng âm nhạc minh họa. Cô chú ý sửa sai nhịp điệu, cường độ và luyến lấy cho trẻ.

- Cô cho trẻ hát bè nối tiếp nhau và nhận xét 3 đội hát bè.

**HĐ 3: TC âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô cho 3 đội nghe các bản nhạc không lời khác nhau. Nhiệm vụ của 3 đội chơi là nghe thật tinh đoạn nhạc đón đúng tên bài hát và hát đúng giai điệu bài hát đó. Đội nào đoán và hát chính xác bài hát được tặng 1 nốt nhạc.

- Luật chơi: Mỗi đội chỉ được dành quyền trả lời 1 lần. Đội nào trả lời sai thì nhường quyền cho đội bạn.

- Cô cho trẻ chơi và phát phần thưởng cho đội chiến thắng.

**HĐ 4: Món quà âm nhạc.**

**- Đến với chương trình ban tổ chức cũng có món quà dành tặng 3 đội chơi với bài hát ca ngợi quê hương dất nước những** người công nhân lao động vất vả để xây dựng dất nước.

- Cô giới thiệu bài hát : Bến cảng quê hương tôi.

- Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. trẻ hướng ứng và vận động theo giai điệu lời ca.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 12 tháng 1 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất.**

**Đề tài: Trườn sấp kết hợp chui qua cổng.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ có kỹ thuật trườn sấp, áp sát xuống sàn, trẻ có kỹ thuật bò chui qua cổng khéo léo không làm rơi cổng.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động, rèn khả năng vận động trườn, bò và kĩ năng haojt động tập thể.

- Trẻ tích cực chủ động tham gia vào hoạt động. Biết lợi ích của việc tập thể dục thể thao với sức khỏe con người.

**II. Chuẩn bị.**

- Cổng, hàng rào.

- Hòm đạn.

- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, đi đều bước”

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Khởi động.**

**-** Cho trung đoàn 5D3 hành quân đến thao trường tập luyện chuẩn bị chiến đấu.

- Các chiến sĩ khởi động với các kiểu đi khác nhau. Về đội hình 3 hàng dọc và làm theo khẩu lệnh.

Tập BTPTC:

+ĐT1: 2 tay lên cao,ra trước sang ngang.

+ĐT2: Đưa chân ra phía trước khụy gối

+ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

-Tập lần 2 +bài hát "Cháu thương chú bộ đội "

- ĐTNM: ĐT3: 2 lần x 8 nhịp.

**HĐ 2. Trọng động.**

\* Vận động cơ bản: **Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng.**

- Bài tập thao trường của các chiến sĩ ngày hôm nay là: vác hòm đạn trên vai vượt qua hàng rào dây thép gai và đường hầm để mang đạn về trong kho chuẩn bị chiến đấu

- Chiến sĩ nào dũng cảm tự tin vượt qua bài tập ở thao trường ngày hôm nay.

- Cho chiến sĩ lên lầm mẫu. Trung đoàn trường quan sát và củng cố lại kỹ thuật trườn sấp để vượt qua hàng rào dây thép gai và vượt đường hầm cho các chiến sĩ.

- Lần lượt các chiến sĩ ở trung đoàn lên thực hiện luyện tập.

- Cho các chiến sĩ thi đua nhau làm nhiệm vụ chuyển hồm đạn về kho của mình. Trung đoàn trưởng động viên quan sát.

- Bài luyện tập ở thao trường hôm nay mag các chiến sĩ tham gia cso tên là gì?

- Sau giờ tập luyện trung đội trưởng cho các chiến sĩ tham gia 1 trò chơi giải trí.

\* TC: Đá bóng vào gôn.

- Trung đội trưởng cho các chiến sĩ thành 2 đội khác nhau lần lượt đá bóng vào gôn. Trong thời gian quy định đội nào đá được nhiều bóng vào gôn nhất đội đó chiến thắng

- Cho các chiến sĩ chơi. Trung đội trưởng quan sát và kiểm tra kết quả.

HĐ 3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc bài tập trên thao trường hôm nay, trung đội trưởng cho các chiến sĩ lấy lại sức và hồi tĩnh đi nhẹ nhàng quanh thao trường.

- Kết thúc các chiến sĩ thu dọn đồ dùng trên thao trường.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 13 tháng 1 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Dạy trẻ làm quen đồng hồ và cách xem giờ.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết đặc điểm của đồng hồ gồm 12 con số và 3 kim khác nhau: kim giờ, kim phút và khim giây. Trẻ biết tên gọi và công dụng chức năng của đồng hồ và từng loại kim trên đồng hồ. Trẻ biết xem và gọi tên giờ đúng trên đồng hồ.

- Trẻ có kĩ năng tạo giờ đúng trên đồng hồ. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, tạo cho trẻ kĩ năng hoạt động nhóm.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm sử dụng thời gian đúng cách. Có ý thức thực hiện đúng chế độ sinh hoạt hằng ngày khoa học để đảm bảo sức khỏe. Trẻ tích cực chủ động trong giờ.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồng hồ cho cô và trẻ. Bàn.

- Nhạc bài hát : Chiếc đồng hồ.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Chiếc đồng hồ.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Chiếc đồng hồ”

- ĐT: Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về đồ dùng quen thuộc nào?

- Đồng hồ mang lại cho các con những lợi ích kỳ diệu gì?

- Cô và chúng mình cùng khám phá những điều kỳ diệu của đồng hồ nhé.

**HĐ 2: Đồng hồ kỳ diệu.**

- Cô giới thiệu và cho trẻ làm quen với chiếc đồng hồ.

- Trên tay cô có gì? Các con thấy chiếc đồng hồ của cô như thế nào?

- Ai có nhận xét gì về chiếc đồng hồ ( Gồm bao nhiêu số, và có những kim gì?)

- Cô cho trẻ chỉ và đếm các số trên đồng hồ

- Ai có nhận xét gì về độ dài 3 kim trên mặt đồng hồ.( Kim ngăn là kim dùng để chỉ gì? Kim dài nhất là kim gì? Vậy kim còn lại của đồng hồ để chỉ gì?

- Vậy đồng hồ có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta

- Cô khái quát lại: Đồng hồ gồm có 12 số được sắp xếp cách đều nhau theo hình hình vòng tròn, đồng hồ còn có 3 kim gồm các độ dài khác nhau gọi là kim giờ, kim phút và kim giây

\* Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Chiếc đồng hồ có tác dụng giúp t biết được giờ trong một ngày để thực hiện các việc và chế độ sinh hoaht hợp lý. Vậy chúng mình ai biết xem giờ rồi?

- Chúng mình có biết giờ đúng trên đồng hồ thì lim đồng hồ sẽ chỉ như thế nào không ?

- Cô giới thiệu cho trẻ: Giờ đúng trên đồng hồ là khi kim phút và kim giây chỉ vào số 12 còn kim giờ là kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên đồng hồ. Khi đọc giờ đúng trên đồng hồ chúng mình lưu ý đọc giờ số ở kim giờ trước.

- Cô quay kim đồng hồ vào 10h và đọc mẫu cho trẻ.

- Cô quay kim đồng hồ vào 2h và hỏi trẻ đây là mấy giờ? Vì sao con biết đây là 2h?

- Cô hỏi trẻ một số giờ đúng trên đồng hồ.

\* Trẻ thực hành cách chỉnh giờ theo yêu cầu cảu cô.

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện chỉnh và xem giờ theo yêu cầu của cô ( Các on thức dậy lúc 6h, đi học lúc 7h…) cô cho trẻ chỉnh giờ và gọi tên giờ vừa chỉnh trên đồng hồ.

- Cô khen trẻ. Vậy đòng hồ có tác dụng kỳ diệu gì? Nếu không có đồng hồ thì điều gì xảy ra?

- Cô giáo dục trẻ luôn phải biết sử dụng thời gian hợp lý trong chế dộ sinh hoạt, ăn uống, ngủ và tập thể dục có giờ giấc khoa học để đảm bảo sức khỏe tốt.

HĐ 3: Đồng hồ quả lắc.

- Cô cho trẻ chơi TC: Đồng hồ quả lắc

- Cô cho trẻ mỗi bạn là đồng hồ quả lắc và làm theo yêu cầu của cô. Khi cô nói giờ nào thì làm động tác tay giơ theo hướng của kim đồng hồ.

- Cho trẻ chơi 3 lần.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ**

**“Nâng cao chất lượng tổ chức giờ hoạt động chiều cho ter trong trường mầm non”**

**Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen với đồng hồ và cách xem giờ.**

**Hoạt động 2: Nếu gương cắm cờ bé ngoan.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Độ tuổi: 5-6 tuổi**

**Người soạn – Người thực hiện: Phạm Thị Dân**

**Ngày dạy 10/01/2023**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết đặc điểm của đồng hồ gồm 12 con số và 3 kim khác nhau: kim giờ, kim phút và khim giây. Trẻ biết tên gọi và công dụng chức năng của đồng hồ và từng loại kim trên đồng hồ. Trẻ biết xem và gọi tên giờ đúng trên đồng hồ. Trẻ biết những việc cần làm để trở tahfnh một em bé ngoan.

- Trẻ có kĩ năng tạo giờ đúng trên đồng hồ. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, tạo cho trẻ kĩ năng hoạt động nhóm. Có kỹ năng nhận xét và cắm cờ bé ngoan.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và tiết kiệm sử dụng thời gian đúng cách. Có ý thức thực hiện đúng chế độ sinh hoạt hằng ngày khoa học để đảm bảo sức khỏe. Trẻ tích cực chủ động trong giờ.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồng hồ cho cô và trẻ. Bàn.

- Nhạc bài hát : Đồng hồ báo thức, Cả tuần đều ngoan. Hoa bé ngoan.

- Hình ảnh đồng hồ chỉ giờ khác nhau.

- Bảng bé ngaon, cờ, hoa bé ngoan.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Chiếc đồng hồ.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Đồng hồ báo thức”

- ĐT: Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về đồ dùng quen thuộc nào?

- Đồng hồ mang lại cho các con những lợi ích kỳ diệu gì?

- Cô và chúng mình cùng khám phá những điều kỳ diệu của đồng hồ nhé.

**HĐ 2: Đồng hồ kỳ diệu.**

- Cô giới thiệu và cho trẻ làm quen với chiếc đồng hồ.

- Trên tay cô có gì? Các con thấy chiếc đồng hồ của cô như thế nào?

- Ai có nhận xét gì về chiếc đồng hồ ( Gồm bao nhiêu số, và có những kim gì?)

- Cô cho trẻ chỉ và đếm các số trên đồng hồ

- Ai có nhận xét gì về độ dài 3 kim trên mặt đồng hồ.( Kim ngăn là kim dùng để chỉ gì? Kim dài nhất là kim gì? Vậy kim còn lại của đồng hồ để chỉ gì?

- Vậy đồng hồ có tác dụng gì với cuộc sống của chúng ta

- Cô khái quát lại: Đồng hồ gồm có 12 số được sắp xếp cách đều nhau theo hình hình vòng tròn, đồng hồ còn có 3 kim gồm các độ dài khác nhau gọi là kim giờ, kim phút và kim giây

\* Dạy trẻ cách xem giờ đúng trên đồng hồ.

- Chiếc đồng hồ có tác dụng giúp t biết được giờ trong một ngày để thực hiện các việc và chế độ sinh hoaht hợp lý. Vậy chúng mình ai biết xem giờ rồi?

- Chúng mình có biết giờ đúng trên đồng hồ thì lim đồng hồ sẽ chỉ như thế nào không ?

- Cô giới thiệu cho trẻ: Giờ đúng trên đồng hồ là khi kim phút và kim giây chỉ vào số 12 còn kim giờ là kim ngắn chỉ vào 1 số bất kỳ trên đồng hồ. Khi đọc giờ đúng trên đồng hồ chúng mình lưu ý đọc giờ số ở kim giờ trước.

- Cô quay kim đồng hồ vào 10h và đọc mẫu cho trẻ.

- Cô quay kim đồng hồ vào 2h và hỏi trẻ đây là mấy giờ? Vì sao con biết đây là 2h?

- Cô hỏi trẻ một số giờ đúng trên đồng hồ.

\* Trẻ thực hành cách chỉnh giờ theo yêu cầu cảu cô.

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện chỉnh và xem giờ theo yêu cầu của cô ( Các on thức dậy lúc 6h, đi học lúc 7h…) cô cho trẻ chỉnh giờ và gọi tên giờ vừa chỉnh trên đồng hồ.

- Cô khen trẻ. Vậy đồng hồ có tác dụng kỳ diệu gì? Nếu không có đồng hồ thì điều gì xảy ra?

- Cô giáo dục trẻ luôn phải biết sử dụng thời gian hợp lý trong chế dộ sinh hoạt, ăn uống, ngủ và tập thể dục có giờ giấc khoa học để đảm bảo sức khỏe tốt.

- Cô cho trẻ chơi TC: Đồng hồ quả lắc

- Cô cho trẻ mỗi bạn là đồng hồ quả lắc và laffm theo yêu cầu của cô. Khi cô nói giờ nào thì làm động tác tay giơ theo hướng của kim đồng hồ.

**HĐ 3: Nêu gương.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Em bé trong bài hát như thế nào? Khi em bé ngoan cả nhà cảm thấy ra sao?

- Vậy theo các con để trở thành 1 bé ngoan ngoan cản tuần thì trong suốt 1 tuần đó các con đã làm như thế nào?

- Vậy bây giờ lớp mình cùng nhận xét và chấm điểm cho những bông hoa bé ngoan của lớp mình nhé,

- Trước tiên cô xin ý kiến của các bạn tổ trưởng về bé ngoan trong tổ của mình.

+ Tổ 1: tổ trưởng 1 nhận xét về các bạn trong tổ. Tổ viên trong tổ và 2 tổ khác nhận xét bạn tổ trưởng và các thành viên trong tổ 1. Cô nhận xét.

- Thưởng cho tổ 1 tràng pháo tay vì có rất nhiều bé ngoan. Cô cho tổ 1 lên cắm cờ bé ngoan.

+ Tổ 2: tổ trưởng 2 nhận xét về các bạn trong tổ. Tổ viên trong tổ và 2 tổ khác nhận xét bạn tổ trưởng và các thành viên trong tổ 2. Cô nhận xét.

- Thưởng cho các bé ngaon 1 bài hát “ Hoa bé ngoan” Cho cả lớp hát tặng.

- Cô cho trẻ lên cắm cờ bé ngoan.

+ Tổ 3: tổ trưởng 3 nhận xét về các bạn trong tổ. Tổ viên trong tổ và 2 tổ khác nhận xét bạn tổ trưởng và các thành viên trong tổ 3. Cô nhận xét các bạn trong tổ 3.

- Thưởng cho tổ 3phần thưởng mang tên “ Em bé khỏe, em bé ngoan”

- Cô cho tổ 3 lên cắm cờ bé ngoan.

\* Trong buổi tuyên dương bé ngoan ngày hôm nay cô còn có 5 món quà vô cùng đặc biệt dành tặng cho các bạn có thành tích học tập xuất sắc và là bé ngoan tiêu biểu cho lớp chúng ta trong tuần này. Các con thấy trong lớp mình 5 bạn nào xứng đáng là 5 bạn xuất sắc nhất cho 1 tuần học vừa rồi.

- Cô cho cả lớp nình chọn ra 5 bạn xuất sắc nhất lớp.

- Mời 5 trẻ xuất sắc lên trên nhận giải thưởng.

- Cô nhận xét tuyên dương 5 bạn và khuyến khích động viên trẻ sang tuần lớp mình sẽ có thật nhiều bông hoa bé ngoan giỏi xuất sắc hơn nữa.

- Cho cả lớp biểu dương bằng 1 tràng pháo tay.

*Kết thúc hoạt động*