#

 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 6/10 - 4/11/2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 1 | **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **2** | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | 6 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tậpthể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 2: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Khối | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận****động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | **8** | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 7 | 23 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m | Đi kiễng gót liên tục 3m | Tiết học "Đi kiễng gót" | lớp | HĐH |  |  |  |
| 9 | 25 | Kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Tiết học "Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc" | lớp |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 16 | **32** | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 18 | 43 | Kiểm soát được vận động chạy liên tục trong đường rộng 50cm,có 3-4 điểm zíc zắc không chệch ra ngoài | Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm zic zắc | Tiết học "Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc" | lớp |  |  |  | HĐH |
| 27 | 58 | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) | Tiết học "Bò trong đường hẹp" | lớp |  |  | HĐH |  |
| 49 | 116 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 50 | 117 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 52 | 123 | Biết tự cài, cởi cúc to | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Hướng dẫn trẻ cài khuy áo | Khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 56 | **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 60 | 147 | Biết được tên một số món ănquen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 66 | **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 67 | 159 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | 162 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 69 | 165 | Biết súc miệng bằng nước muối | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kĩ năng xúc miệng bằng nước muối | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 71 | 169 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 73 | 175 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | Nội quy khu vực vệ sinh | Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 74 | **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 75 | 185 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 79 | 189 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 82 | 198 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 199 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 86 | 202 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Dạy trẻ kĩ năng tự mặc quần áo | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 87 | 205 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 89 | **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 91 | 214 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số khu vực nguy hiểmNhững việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Một số khu vực nguy hiểm | khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 92 |  | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Không tự lấy thuốc uống | khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
|  | 215 |  |  | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 98 | **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 99 | **226** | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **227** | **1. Các bộ phận cơ thể con****người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 101 | 228 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đốitượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ…để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan | Tiết học "Tìm hiểu đôi bàn tay" | lớp |  |  |  | HĐH |
| Tiết học "Nhận biết bạn trai- bạn gái" |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học "Tìm hiểu đôi bàn chân" | lớp |  | HĐH |  |  |
|  | Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng | Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng | Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của chúng | lớp |  | HĐC |  |  |
|  |  | Trải nghiệm: Cảm giác của đôi bàn chân | lớp |  | HĐNT |  |  |
|  |  | Thí nghiệm: Cảm nhận nhiệt độ nóng lạnh của đôi bàn tay |  |  | HĐNT |  |  |
| 103 | **232** | **2. Đồ vật:** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 106 | 236 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 114 |  | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chămsóc bảo vệ |  | HĐCMĐ: Quan sát vườn rau ngót | lớp |  | HĐNT |  | HĐNT |
|  | HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sântrường | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải | lớp |  | HĐNT |  | HĐNT |
|  | HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa đồng hồ | lớp | HĐNT |  |  |  |
|  | HĐCMĐ: Quan sát cây sấu | lớp | HĐNT |  |  |  |
|  | HĐCMĐ: Quan sát bồn cây lớp B2 | lớp |  |  | HĐNT | HĐNT |
|  |  | Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích-Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)- Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh Các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, Các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đẩm bảo an toàn |  |  |  |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
|  |  |  |  | Hoạt động toàn khối-Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề- Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trườngCác hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảmbảo an toàn khi tham gia các hoạt động | lớp |  | HĐNT |  |  |
| 116 | **253** | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 117 | **254** | **\* Thời tiết, mùa** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 118 | 257 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | QSCM Đ: Thời tiết mùa thu | lớp |  | HĐNT |  | HĐNT |
| 161 | 339 | Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - tay trái của bản thân | Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phái sau, tay phải - taytrái của bản thân | Tiết học " Nhận biết tay phải, tay trái" | lớp |  | **HĐH** |  |  |
| 167 | **346** | **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 168 | **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  |  | Tiết hoc "nhận biết bạn trai, bạn gái" | lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 169 | 350 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi | Bé tự giới thiệu về bản thân | Tiết học " Khám phá thời trang của bé" | lớp |  |  | HĐH |  |
| H ĐCMĐ: Quan sát bạn trai | lớp | HĐNT |  |  |  |
| H ĐCMĐ: Quan sát bạn gái | lớp | HĐNT |  |  |  |
| Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình | lớp | HĐC |  |  |  |
| 171172 |  | Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyệnNói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, tròchuyện | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trườngHọ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Dạy trẻ an toàn khi chơi đu quay | lớp |  |  | HĐNT | HĐNT |
|  | HĐCMĐ: Quan sát khu thể chất | lớp |  | HĐNT |  |  |
|  | Dạy trẻ tự giới thiệu tên họ tên,tuổi,địa chỉ gia đình |  |  |  |  |  |
|  | HĐCMĐ: Quan sát khu chợ quê. | lớp |  | HĐNT |  |  |
| 359 | Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 183 | 382 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể(được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 184 | 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  |  |  |  | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe:Mỗi người một việc" | lớp |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 188 | 390 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đềthực hiện | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Gấu con bị sâu răng | lớp |  |  |  | HĐH |
| Kể chuyện cho trẻ nghe : Câu chuyện Mỗi người một việc | lớp |  | HĐC |  |  |
| Cho trẻ làm quen câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” |  |  | HĐC | HĐC |
| Cho trẻ làm quen câu chuyện: "Mỗingười một việc" | lớp |  | HĐC |  |  |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 189 | **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc****sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 193 | 403 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  |  | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé ơii" | lớp |  |  | HĐH |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao:" Vươn vai" | lớp | HĐH |  |  |  |
| Ôn đồng dao "Vươn vai" | lớp | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
|  |  |  |  | Ôn thơ: "Vươn vai" | lớp |  | HĐC |  |  |
| 198 | 408 | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Nói đủ nghe không nói lí nhí | Nói đủ nghe không nói lí nhí | khối | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 206 | 431 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 207 | 434 | Biết giữ gìn sách | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Chơi tự do "Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng" | khối |  | HĐC |  |  |
| 208 | 437 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Hướng dẫn nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca cốc | khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 210 | 441 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc | "viết" tên của bản thân theo cách của mình | viết" tên của bản thân theo cách của mình | khối | HĐG |  | HĐG |  |
| 213 | **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 214 | **447** | **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 215 | **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 216 | 451 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | Kỹ năng tự tin giới thiệu bản thân | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Thể hiện được cảm xúc, sự vui sướng, phấn khởi của bản thân | Thể hiện được cảm xúc, sự vui sướng, phấn khởi của bản thân | Tiết học: "Mừng sinh nhật bé" | lớp | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 217 | 454 | Nói được điều bé thích, không thích | Sở thích, khả năng của bản thân | Dạy bé nói điều bé thích không thích | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 225 | **462** | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 226 | 465 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câuhỏi | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Trò chuyện về những món ăn bé thích | lớp |  |  | HĐC | HĐC |
| Trò chuyện về sở thích của bé | lớp |  |  | HĐC | HĐC |
| 227 |  | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | Rèn cho trẻ thao tác rửa tay, rửa mặt | khối | HĐC | HĐC |  |  |
|  | Đi tất/ găng tay | khối |  | HĐC |  |  |
| 228 | **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự****vật, hiện tượng xung quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 239 | **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 241 | 491 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp vàsắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp vàsắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
|  |  | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | Rèn thao tác chơi ở các góc chơi | khối |  |  | HĐC | HĐC |
|  |  | Tiết học " Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo" | lớp |  |  | HĐH |  |
| 245 | 503 | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | HĐC:Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Tiết học: "Không đi theo và nhận quà của người lạ" | lớp |  |  |  | HĐH |
| 256 | 523 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồngdao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 258 | **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo****hình** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 262 | 537 | Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệụ bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học : Dạy trẻ hát "Mừng sinhnhật" | lớp | HĐH |  |  |  |
| Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nghe hát: "Mời bạn ăn" | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| lớp |  |  | HĐC | HĐC |
| Cho trẻ nghe hát "Tình bạn thân" | lớp | HĐC |  |  |  |
| Cho trẻ nghe hát: "Cái mũi"Ôn bài hát "Mừng sinh nhật" | lớp |  | HĐC |  |  |
| lớp |  | HĐC |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN" |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  |  | Mục tiêu |  |  |  | Bé là ai | Cơ thể tôi | Thời trang của bé | Tôi cần gì để lớn lên |
| 263 | 538 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | Tiết học : Dạy vận động múa "Tay thơm tay ngoan" | lớp |  |  |  | HĐH |
| 270 | 558 | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sảnphẩmPhối hợp các kĩ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Tiết học: in bàn tay | lớp |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Tô màu cái mũ | lớp |  |  | HĐH |  |
|  |  | Biết và gọi tên màu sắc cơ bản(màu nước) | Pha trộn màu nước | Pha trộn màu nước | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  | **54** | **62** | **53** | **56** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc |  | 7 | 6 | 7 | 6 |
| - Hoạt động ngoài trời |  | 7 | 11 | 5 | 9 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |  | 14 | 14 | 14 | 14 |
| - Hoạt động chiều |  | 17 | 22 | 18 | 18 |
| - Thăm quan dã ngoại |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* |  | *1* | *2* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* |  | *1* | *0* | *1* | *1* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* |  | *1* | *1* | *1* | *1* |

 **II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Bé là ai  | 1 | Từ 9/10 đến 14/10/2023 |  Dương Thị Thảo |  |
| Cơ thể của bé  | 1 | Từ 16/10 đến 21/10/2023 | Nguyễn Thị Dung |  |
| Thời trang của bé | 1 | Từ 23/10 đến 28/10/2023 |  Dương Thị Thảo |  |
| Bé lớn lên khỏe mạnh | 1 | Từ 30/10 đến 4/11/2023 | Nguyễn Thị Dung |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh: “Bé là ai”** | **Nhánh: “Cơ thể của bé”**  | **Nhánh: “Thời trang của bé”** | **Nhánh: Bé lớn lên khỏe mạnh** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.-Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. | - Xây dựng kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém  | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém  | - Xây dựng kế hoạch theo kế hoạch hoạt động theo 5 lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề bản thân- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. |
| **Nhà trường** | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vậtliệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ có kiến thức về bản thân - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề bản thân- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô |

 **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự “ Cảm ơn, xin lỗi, xin phép , thưa dạ… phù hợp với tình huống trong giao tiếp- Lắng nghe trao đổi ý kiến với người khác - Nghe các bài hát, bản nhạc , bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn, tình cảm tha thiết của bài hát bản nhạc- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Bản thân” |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động** : - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn**\* Trọng động**: + Tập bài tập PTC lần 1 tập với nhịp đếm 2 lần 4 nhịp+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng bay+ Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước hạ xuống , 2 tay đưa lên cao hạ xuống+ Động tác chân: 2 tay đưa ra trước chân khuỵu gối, hai tay chống hông co duỗi từng chân+ Động tác lườn bụng: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước+ Động tác bật: Bật tại chỗ, bật chụm tách chân- Lần 2: tập kết hợp với bài hát ( Hai bàn tay của em, đôi mắt xinh, bé khỏe bé ngoan)- Trò chơi: dấu chân, dấu tay, tai mồm\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Bé là ai** | Ngày: 9/10/23 **PTTM** Dạy hát " Mừng sinh nhật"TC: Đoán tên bạn hátHN: Năm ngón tay ngoan | *Ngày10/10/23***PTNT**KPXHPhân biệt ban trai, bạn gái | Ngày11/10/23**PTTC**- " Đi kiễng gót liên tục 3m" | Ngày 12/10/23**PTTCKNXH**- Mừng sinh nhật  | Ngày 13/10/23 **PTNN**Dạy trẻ đọc đồng dao “ Vươn vai” | Ngày 14/10/23**PTNT**KPXH: ÔnPhân biệt ban trai, bạn gái |  |
| **Cơ thể của bé** | Ngày:16/10/23**PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe : Mỗi người một việc | *Ngày17/10/23***PTNT**Nhận biết tay phải, tay trái | Ngày18/10/23**PTTC**Đi thay đổi hướng theo đường dich dắcTC: Bắt bóng | Ngày19/10/23**PTTM**In bàn tay(M) | Ngày 20/10/23**PTNT**Khám phá “đôi bàn chân"  | Ngày 21/10/23**PTNN: Ôn**Kể chuyện cho trẻ nghe : Mỗi người một việc |  |
| **Thời trang của bé** | Ngày:23/10/23**PTCTKNXH**Dạy trẻ kỹ năng gấp áo | Ngày:24/10/23**PTNN**Dạy trẻ trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi | Ngày:25/10/23**PTTC**Bò trong đường hẹpTC: Chuyền bóng | Ngày 26/10/23**PTTM** Tô màu mũ bé **(M)**  | Ngày 27/10/23**PTNT**Khám phá thời trang của bé | Ngày 28/10/23**PTCTKNXH: Ôn**Dạy trẻ kỹ năng gấp áo |  |
| **Bé lớn lên khỏe mạnh** | Ngày:30/10/23**PTTC**"Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc"TC: Kéo co | Ngày:31/11/23**PTTM**VĐM “ Tay thơm tay ngoan” | Ngày 1/11/23**PTNT** " Khám phá đôi bàn tay" | Ngày 2/11/23**PTTCKNXH**Không đi theo và nhận quà của người lạ | Ngày 3/11/23**PTNN**Kể chuyện: “Gấu con bị sâu răng” | Ngày 4/11/23**PTTM: Ôn**VĐM “ Tay thơm tay ngoan” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Bé là ai** | Ngày:9/10/23\*HĐCMĐ:QS Chợ quê Nhặt cỏ cây - Đá bóng - Chơi tự do. | Ngày:10/10/23\*HĐCMĐ: QS Bạn trai- TC:Mèo đuổi chuột- Chơi tự do. | Ngày:11/10/2023- Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích-Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)- Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đẩm bảo an toàn  | Ngày12/10/2023\*HĐCMĐ: Chăm sóc bồn cây\*TC: Kéo co- Chơi tự do. | Ngày13/10/2023\* HĐCMĐ: Vẽ tự do trên sân trường \*TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do. | Ngày14/10/2023\* HĐCMĐ: Quan sát : Bạn gái\*TC: Tung bóng Chơi tự do |  |
| **Cơ thể của bé** | Ngày:16/1023\*HĐCMĐ: QS: -Thời tết-TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | Ngày:17/10/23\*HĐCMĐ: QS: Cây rau ngót-TC: Nhảy lò cò- Chơi tự do | *Ngày18/10/23*Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực chơi với cát và nước-Địa điểm:Sân trường(khu vực chơi với cát và nước)- Các hoạt động trọng tâm:lau chùi các đồ đong đo,nhặt rác, lá cây .Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đẩm bảo an toàn | Ngày 19/10/23\*HĐCMĐ: QS- Vườn rau cảiTC: Kéo co - Chơi tự do  | Ngày 20/10/23\*HĐCMĐ: QS- Cây nhãn-TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do  | Ngày 21/10/23\* HĐCMĐThí nghiệm: Cảm nhận nhiệt độ nóng lạnh của đôi bàn tay -TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do |  |
|  |  | **Thời trang của bé** | Ngày:23/10/23\*HĐCMĐ: QS Trang phục bạn gái-TC: tai mũi mồm - Chơi tự do | Ngày24/10/23* \*HĐCMĐ: Phân biệt những nơi gây nguy hiểm cho bản thân

-TC: Dấu tay, dấu chân - Chơi tự do | Ngày25/10/23\*HĐCMĐ: QS- Sân trường-TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | Ngày25/10/23\*HĐCMĐ: QS- Trang phục bạn trai-TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do | Ngày27/10/23\*HĐCMĐ: Dạy trẻ an toàn khi chơi đu quayTC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | Ngày28/10/23\*HĐCMĐ: QS: Cây sấuTC: Dấu tay, dấu chân - Chơi tự do |  |
|  |  | **Bé lớn lên khỏe mạnh** | *Ngày30/10/23*\*HĐCMĐ:Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định theo yêu cầu của cô -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | *Ngày31/10/23*\*HĐCMĐ: Trải nghiệm: Cảm giác của đôi bàn chân -TC: Lôn cầu vồng - Chơi tự do | *Ngày 1/11/23*-Hoạt động toàn khối-Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề- Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trườngCác hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động  | *Ngày2/11/23*\*HĐCMĐ: QS: Vườn rau ngót-TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do | *Ngày 3/11/23*\*HĐCMĐ: QS Thời tiết-TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | *Ngày 3/11/23*\*HĐCMĐ: QS Bồn cây lớp 3b2-TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Gờ ăn:****-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.- Khuyến khích trẻ ăn hết suất.**+Ngủ:****-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc- Cô hát ru hoặc bật một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp |  |
| **6** | **HĐC** | **Bé là ai** | *Ngày9/10/23*- Rèn cho trẻ thao tác rửa tay- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày10/10/23.-*Làm quen câu chuyện “ Mỗi người một việc”- Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | *Ngày11/10/23**-*Rèn cho trẻ thao tác rửa mặt- Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | *Ngày12/10/23*- Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc - Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | *Ngày13/10/23*Dạy trẻ tự tin giới thiệu bản thân.- Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | *Ngày14/10/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **Cơ thể của bé** | *Ngày16/10/23*-Rèn thao tác chơi góc xây dựng- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 17/10/23*-Rèn thao tác lau mặt rửa tay rửa mặt- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày18/10/23*- Dạy trẻ một số ký hiệu thông thường trong nhà trường và gia đình- Nêu gương cuối ngày | *Ngày19/10/23*-Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày20/10/23*- Dạy trẻ nói điều thích, không thích- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 21/10/23*Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **Thời trang của bé** | *Ngày23/10/23*- Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc - Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 24/10/23*-Nhận ký hiệu ca cốc- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày25/10/23*- Cho trẻ hát bài hát: “Tay thơm tay ngoan”- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày26/10/23*- Rèn thao tác chơi ở góc nấu ăn- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày27/10/23*- Trò chuyện về sở thích của bé- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày28/10/23*Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | **Bé lớn lên khỏe mạnh** | *Ngày30/10/23*- Cho trẻ tập các thao tác rửa tay rửa mặt- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 30/10/23*- Cho trẻ nhận ký hiệu ca cốc khăn mặt- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày1/11/23*Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày2/11/23*- Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc - Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày |   *Ngày3/11/23*- Trò chuyện về những món ăn bé thích- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 4/11/23*Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  |  **Trả trẻ** | - Cho trẻ nghe nhạc thiếu nhi- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép-Vệ sinh cho trẻ |

 **V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện 4 tuần : từ 9/10/ – 4/11/2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Bé là ai** | **Cơ thể của bé** | **Thời trang của bé** | **Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh** |
| **1.Góc xây dựng** |
| Xây nhà của bé | Trẻ biết xây dựng khuôn viên nhà của bé, cửa hàng thời trang-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa, thảm cỏ,lắp ghép, đu quanh, nhà cầu trượt… -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa… | x | x |  | x |
| -Xây cửa hàng thời trang bé yêu |  |  | x |  |
| **2. Góc phân vai** |  |  |
| \*Bác sỹ tí hon | -Khám chữa bệnh cho mọi người, | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm … | -Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm…-Áo bác sỹ-Thuốc tây,thuốc bắc… | x | x |  | x |
| \*Bán hàngSiêu thị mini  | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.-Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào…-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán một số quần áo trang phục -Một số rau- củ -quả -1 số loại nước uống, nước giải khát, sữa chua, sữa vinamil | x | x |  | x |
|  Cửa hàng thời trang |  |  |   x |  |
| \*Nấu ănBé làm nội trợ | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn:làm cá, rửa rau, đập trứng, nặn bánh... | -1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá, …-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong bát, đĩa, thìa… | x | x | x | x  |
| **3.Góc học tập** |  |  |
| \*Góc toán- Bé chọn nhiều hơn –ít hơn-Bé chọn đúng màu- Bé ghép hình-Bé chọn to nhỏ- Bé tìm đúng số lượng- Xếp xen kẽ- Tách gộp theo số lượng | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi trang phục, đồ chơi ...- Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng theo đúng số lượng chấm tròn | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô các loại trang phục, đồ chơi- Chấm tròn-Bảng chơi | x | x | x | x |
| \*Góc khám phá-Trẻ phân loại các loại trang phục, đồ chơi- Bé ghép trang tương phản-Bé khám phá đôi bàn tay | x | x | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện về chủ đề : Bản thân | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |  |  |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô.-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi-Làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ, làm các loại xe, làm album về chủ đề | in, tô, vẽ, xé,dán,dính.trang trí các loại trang phục, đồ dùng đò chơi | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len.mút xốp..... | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”**

***Thứ 2 ngày 9 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mĩ**

**Dạy hát: Mừng sinh nhật**

**TCAN: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: Sinh nhật hồng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát

-Trẻ hát to, rõ lời và đúng giai điệu bài hát.

-Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát

**II.Chuẩn bị**

-Xắc xô, ghế cho trẻ ngồi, mũ chóp kín

- Nhạc bài hát: Bạn có biết tên tôi, Sinh nhật hồng**,** Mừng sinh nhật

**III.Tiến hành**

**HĐ1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. C/m đang học chủ đề gì?

- Các con hãy giới thiệu tên của mình cho cô và cả lớp cùng biết nhé? Cô cho 2-3 trẻ tự giới thiệu về mình

- Cô dẫn dắt liên hệ giới thiệu bài hát “ Mừng sinh nhật” “ Tác giả: Hồng Ngọc”

**HĐ2:Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần(sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

 - Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau(sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lơp hát lại 1 lần

+ Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

**HĐ3: Đoán tên bạn hát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên ngồi đội mũ chóp kínsau đó mời 1 bạn bên dưới hát 1 bài hát bất kì khi hát xong ngồi xuống. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín là đoán tên bạn nào vừa hát. Nếu đoán đúng sẽ được nhận 1 phần quà nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp hoặc hát 1 bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**HĐ4: Bé vui cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Sinh nhật hồng”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Nhận biết bạn trai, bạn gái.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết phân biệt bạn trai - bạn gái, đặc điểm trên cơ thể, trang phục của bạn trai - bạn gái, tuổi, sở thích của mình, của các bạn trong lớp.

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng gọi tên bạn trai, bạn gái

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi với bạn phải đoàn kết biết nhường nhịn nhau’

**II/Chuẩn bị**

- Bạn búp bê gái , búp bê trai

- Nhạc bài hát: “Em búp bê”

**III/Cách tiến hành**

***\*HĐ 1:Trò chuyện với trẻ***

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Em búp bê” và hỏi trẻ
+ Các con vừa hát bài gì?Trong bài hát có ai?
 + Em búp bê có ngoan không ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát bạn búp bê gái
***\*HĐ 2: Phân biếtt bạn trai, bạn gái***

**-** Cô cho trẻ quan sát búp bê gái.
- Bạn nào đây c/m? Đây là bạn búp bê trai hay bạn gái ? ( bạn gái)
- Vì sao con biết đây là bạn gái ? Bạn gái này có tóc như thế nào ?
- Còn trang phục của bạn thì sao?Bạn mặc váy màu gì?
- Còn trên cơ thể của bạn có những bộ phận nào? Cô hỏi nhiều trẻ

- Vậy trong lớp mình bạn nào là bạn gái?
- Các con nhìn xem còn bạn búp bê nào đây?

\*Cho trẻ quan sát bạn búp bê trai.
- Ai đây c/m ?(Bạn trai).

-Bạn là bạn trai hay bạn gái ?Vì sao con biết đây là bạn trai?

-Bạn trai có tóc như thế nào?
- Quần áo như thế nào ? Trên cơ thể của bạn có những bộ phận nào? Cô hỏi nhiều trẻ

- Vậy trong lớp mình bạn nào là bạn trai?
- Các con cho cô biết điểm giống nhau và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.

+ Giống nhau: Các bạn đều có đầu đủ các bộ phận chân tay mắt mũi miệng
+ Khác nhau: Bạn trai thì tóc ngắn, mặc quần đùi áo ngắn. Bạn gái thì tóc dài và hay mặc váy
 \*HĐ 3: Vui chơi cùng bé

- Trò chơi 1: “Kết bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Kết bạn”

- Cách chơi: cô cho cả lớp đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài:“ Đôi mắt xinh” khi cô nói kết bạn, kết bạn chúng mình hãy tìm thật nhanh cho mình người bạn thân nhất nhưng bạn trai phải kết với bạn trai, bạn gái kết với bạn gái.

- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được bạn phải nhảy lò cò 1 vòng.

\* Trò chơi 2:“Bé đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bé đoán giỏi”

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo tổ. Tất cả trẻ trong tổ cùng nhắm mắt lại, 1 trẻ của tổ khác trốn đi. Cô cho trẻ mở mắt ra, gọi 1 trẻ trong tổ đó đoán xem bạn nào đã trốn đi.

- Luật chơi: trẻ không đoán được thì phải hát 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ

\*.Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*. Thái độ cảm xúc của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………............

………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

***Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi kiễng gót liên tục 3m**

**Trò chơi: Đuổi bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập cùng cô BTPTC, biết cách đi kiễng gót bằng nửa bàn chân sao cho gót không chạm xuống đất.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 3 quả bóng

- 2 vạch xuất phát

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Xòe tay

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

- Lần 1: Tập theo nhịp đếm .Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng lườn: Hai tay giơ cao cúi gập người về phía trước

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Xòe tay ”.

-ĐTNM: Động tác chân

\* **VĐCB**: ***Đi kiễng gót liên tục 3m***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi kiễng gót

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ- nhóm- cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

\*Trò chơi vận động: Đuổi bóng

 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

 + Cách chơi:Cô ném bóng về phía trước, bạn nào nhanh chân đuổi bắt được quả bóng bạn đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\*HĐ 3:Cùng bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV/Đánh giá**

\*. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………………

.\* Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

***Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài : Mừng sinh nhật bé**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên, tuổi, ngày sinh nhật của mình, thể hiện tâm trạng vui mừng, phấn khởi khi được tổ chức sinh nhật và dự sinh nhật của bạn, biết nói lời chúc mừng sinh nhật tới bạn bè.

- Rèn kỹ năng sử dụng các loại nguyên học liệu để làm được một số món quà tặng sinh nhật bạn.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và những người thân của bé

**II. Chuẩn bị**

- Bánh sinh nhật, kẹo , bóng bay

- Các hộp quà, giỏ hoa , bưu thiếp, bàn ghế, mũ sinh nhật cho các bé sinh nhật tháng 10

- Các bài hát sinh nhật: Bé mừng sinh nhật, chúc mừng sinh nhật

-Video ngày sinh nhật

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Sinh nhật của bé**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát sinh nhật

- Cô hỏi trẻ đây là đoạn nhạc trong bài hát gì?

- Bài hát nói về ngày gì?

-Trong ngày sinh nhật của bé có những gì nhỉ?

-Trong ngày sinh nhật mọi người chuẩn bị rất nhiều đồ,và có rất nhiều điều bất ngờ

**Hoạt động 2: Sinh nhật bé yêu**

- Cho trẻ xem video về sinh nhật một bạn

- Chúng mình vừa xem video về ngày gì?

-Vì sao con biết đây là ngày sinh nhật ( vì có bánh kẹo bóng bay, bánh gato…)

-Trong ngày sinh nhật bạn nhỏ được làm gì?

- Cô cho trẻ kể về sinh nhật của mình

- Các con được tổ chức sinh nhật như thế nào nhỉ?

-Ai tổ chức sinh nhật cho con?

-Trong ngày sinh nhật của con có những gì nhỉ?

- Khi được tổ chức sinh nhật các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

- Mọi người chúc con điều gì vào ngày sinh nhật,

- Khi nhận được lời chúc của mọi người chúng mình cảm thấy ntn?

-Trong ngày sinh nhật con thích nhất điều gì?

- Con mong ước điều gì trong ngày sinh nhật?

- Có bạn nào sinh nhật vào tháng 10 ?

=>Cô khái quát lại:

-Vậy bây giờ cô cháu mình sẽ tổ chức sinh nhật cho các bạn sinh tháng 10

**Hoạt động 3: Sinh nhật vui vẻ**

- Cô cho trẻ chuẩn bị quà tặng, bày bàn tiệc sinh nhật, đi lấy ghế để tổ chức sinh nhật.

- Cho trẻ sinh tháng 10 cùng các bạn hát chúc mừng sinh nhật ước và thổi nến

- Các bạn khác nói lời chúc mừng sinh nhật bạn

- Các bạn được tổ chức sinh nhật nói cảm nghĩ của mình

- Cô mời các bé lại gần bàn sinh nhật chụp ảnh kỷ niệm

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc đồng dao: “Vươn vai”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao.Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.

- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “Vươn vai”.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật sống trong rừng.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Đôi mắt xinh, xòe tay”.

- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Đôi mắt xinh”

- Chúng mình vùa hát bài hát gi?

-Bài hát nói về những bộ phận nào nhỉ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Vươn vai”

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Vươn vai”**

+ Cô đọc đồng dao

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 ( Thể hiện tình cảm)

- Bài đồng dao với những nhịp điệu rất rõ ràng, cô đọc theo nhịp và ngắt giọng ở giữa.

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?

- Cô đọc lần 2 kết hợp phách tre

+ Đàm thoại

- Bài thơ nói về điều gì?

-Vươn vai để làm gì nhỉ?

- Đi chơi với ai?

- Sức khỏe làm sao?

( Cho 2- 3 trẻ được trả lời)

-Bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được vận động nhẹ nhàng, vui vẻ sẽ khỏe mạnh

- Cô cho trẻ đọc bài đồng giao

+ Trẻ đọc đồng dao

+ Cả lớp cùng đọc bài đồng dao diễn cảm

+ Lần 1: Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ phách

+ Lần 2: Kết hợp vỗ tay và đi vòng tròn

- Vừa rồi chúng mình vừa kết hợp đọc đồng dao với những động tác vận động , ngoài ra chúng mình có thể kết hợp với các dụng cụ âm nhạc là phách tre. Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem tổ nào đọc giỏi nhé.

- Lần lượt 2 tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp sư dụng dụng cụ.( cô nhận xét trẻ đọc)

=> Giáo dục: Bài đồng dao tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại nói lên được vận động nhẹ nhàng, vui vẻ sẽ khỏe mạnh. Chúng mình còn bé nên thường xuyên thể dục vận động nhẹ nhàng nhé

- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Xòe tay”

- Cô nhận xét và kết thúc

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

...........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

. 3. Kiến thức, kĩ năng:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 14 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Ôn: Nhận biết bạn trai, bạn gái.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

Trẻ biết bạn trai - bạn gái, biết một số điểm khác nhau giữa bạn trai và bạn gái

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng gọi tên bạn trai, bạn gái

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi với bạn phải đoàn kết biết nhường nhịn nhau’

**II/Chuẩn bị**

- Tranh bạn trai, bạn gái

- Nhạc bài hát: “Đôi mắt xinh”

**III/Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô trò truyện với trẻ về chủ đề

- Trong lớp mình có những ai?

- Cô chốt lại dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2:  Phân biệt bạn trai, bạn gái**

**a. Bạn trai**

- Chơi trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Cô đưa tranh bạn trai ra và hỏi trẻ

+ Cô có tranh vẽ gì ?

+ Đây là ban trai hay bạn gái?

+ Tại sao con biết đây là ban trai ?

- Cô gợi ý giúp trẻ trả lời các câu hỏi

( Bạn trai thường để tóc ngắn, hay mặc quần áo có hình siêu nhân ,quần áo thể thao, tính cách mạnh mẽ hơn các bạn gái )…

- Các con nhìn xem lớp chúng mình có bạn nào là bạn trai nào?

- Cô giúp trẻ tìm các ban trai trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn gái

**b. Bạn gái**

- Cô đưa tranh bạn gái ra và hỏi trẻ

+ Cô có tranh vẽ gì ?

+ Đây là ban trai hay bạn gái?

+ Tại sao con biết đây là bạn gái ?

- Cô củng cố lại

- Các con nhìn xem lớp chúng mình có bạn nào là bạn gái nào?

- Cô giúp trẻ tìm các bạn gái trong lớp và nói lại những điểm khác biệt với các bạn trai

- Cô khái quát lại

+ Giáo dục: Các con ạ các bạn ở trong lớp đoàn kết  giúp đỡ nhau các bạn trai luôn nhường các bạn gái không được bắt nạt các bạn các con nhớ chưa nào

**3. Hoạt động 3 : Trò chơi “Về đúng nhà”**

**-**Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô dán tranh bạn trai - bạn gái ở 2 bên lớp , cô và trẻ vừa đi vừa hát “tìm bạn thân” khi cô nói trời mưa rồi thì tất cả các con hãy nhìn xem tranh bức tranh nào vẽ bạn trạ tranh nào vẽ bạn gái để chạy về đúng nhà của mình , các

con nhớ chưa?

- Luật chơi: bạn nào tìm không đúng nhà bạn đó phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 3 lần

**\* Trò chơi 2:“Bé đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi:“Bé đoán giỏi”

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo tổ. Tất cả trẻ trong tổ cùng nhắm mắt lại, 1 trẻ của tổ khác trốn đi. Cô cho trẻ mở mắt ra, gọi 1 trẻ trong tổ đó đoán xem bạn nào đã trốn đi.

- Luật chơi: trẻ không đoán được thì phải hát 1 bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ**

\*.Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*. Thái độ cảm xúc của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………...........

\*. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: CƠ THỂ CỦA BÉ**

***Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Mỗi người một việc”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong truyện

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, đoàn kết sống hòa thuận với nhau

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính, sa bàn rối dẹt có nội dung câu chuyện

- Vi deo truyện: “ Mỗi người một việc”, nhạc bài hát:" Đôi mắt xinh"

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Đôi mắt xinh**

- Cô và trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh” cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

- C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên chuyện “Mỗi người một việc”

**\*HĐ 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể câu chuyện lần 1bằng lời: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể kể về gia đình có các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng nên Miệng quyết định nhịn ăn, từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận đến xin lỗi Miệng và các bộ phận sống hòa thuận như xưa

- ĐT: Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?

+ Họ sống với nhau ntn?

+ Sau khi cãi nhau họ đã nói với nhau ntn?

+ Miệng nghe thấy thế thì như thế nào?

 - Sau khi bạn Miệng không ăn thì mọi người thấy ntn?

- Khi nhận ra việc làm của mình là không đúng các bạn có xin lỗi bạn Miệng không?

+ Sau khi bạn Miệng ăn trở lại mọi người cảm thấy ntn?

+ Từ đó trở đimọi người trong gia đình sống có hòa thuận với nhau không?

- Cô giáo dục trẻ: Mọi người sống phải biết yêu thương, đoàn kết, hòa thuận với nhau

- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

**\*HĐ 3:Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: thi xem ai nhanh

- Cách chơi: - Cô chia trẻ làm 2 đội và cho 2 đội thi với nhau lên chọn lấy thực phẩm và chạy về để vào rổ của đội mình bạn tiếp theo sẽ lên cứ như vậy cho đưến hết

- Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 thực phẩm.

**\*Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

\*Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Kiến thức, kĩ năng, thái độ : ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Hoạt động học: Đề tài: Nhận biết tay phải tay trái**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân, nhận biết được các đồ dùng, đồ vật ở bên phía tay nào của mình.

- Rèn sự định hướng tay phải tay trái của bản thân trẻ

-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ yêu quý các bộ phận trên cơ thể, giữ gìn đôi tay sạch sẽ.

**II Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Máy tính, loa, hình ảnh một số hoạt động của bé

- Đồ dùng của trẻ: Bát, thìa; cốc, bàn chải răng; những chiếc vòng các màu khác nhau; bút màu, giấy trắng; bàn, ghế theo nhóm

- Bài hát “Múa cho mẹ xem”

**III. Tổ chức hoạt động**

 **HĐ1: Múa cho mẹ xem**

- Cô cùng trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

-Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát bạn nhỏ dùng bộ phận nào của cơ thể để múa cho mẹ xem?

- Đôi tay làm được những công việc gì?

-Đôi tay giúp con người làm nhiều việc khác nhau: Xúc ăn, đánh răng, vẽ tranh...

**HĐ2: Nhận biết tay phải tay trái**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Dấu tay”

 “Dấu tay... tay đâu?”

- Cô hỏi trẻ mỗi người có mấy tay

- Cô và trẻ cùng đếm

- Hỏi một vài cá nhân trẻ

+Tay phải của con đâu?

+Tay phải con thường làm những công việc gì?

- Cô cho cả lớp giơ tay phải của mình lên (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa)

- Cô gọi từng trẻ, nhóm trẻ nói “tay phải”

- Cho cả lớp nói lại “tay phải”

- Thế còn tay kia là tay gì ?

- Cô cho trẻ giơ tay trái

- Cho cá nhân, nhóm trẻ nói “tay trái”

- Cho cả lớp nói lại “tay trái”

\*Thực hành trải nghiệm nhận biết tay phải, tay trái

- Khi ăn đố con biết phải dùng những đồ dùng gì?

- Con sẽ dùng tay nào để cầm thìa?

- Các con nói “tay phải cầm thìa”

 (Hỏi một vài cá nhân trẻ)

- Con sẽ dùng tay nào để cầm bát?

- Các con nói “tay trái cầm bát”

 (Hỏi một vài cá nhân trẻ)

- Cho trẻ nói tên tay khi cô nói tên đồ dùng hoặc ngược lại

- Khái quát: Khi ăn cơm, con sẽ dùng tay phải để cầm thìa, tay trái để cầm bát đấy.

- Con cầm bút màu bằng tay nào?

- Các con nói “tay phải cầm bút màu”

 (Hỏi một vài cá nhân trẻ)

- Con sẽ dùng tay nào để giữ giấy?

- Các con nói “tay trái giữ giấy”

 (Hỏi một vài cá nhân trẻ)

- Khái quát: Khi tô màu hoặc vẽ tranh, con phải dùng tay phải để cầm bút, tay trái để giữ giấy

 - GD trẻ tay phải và tay trái đều quan trọng như nhau, cần có hai tay để các con mặc áo, con uống nước, con chải đầu... vì vậy, các con phải yêu quý và giữ gìn đôi tay của mình luôn sạch sẽ

 **HĐ3: Thử tài bé yêu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Thử tài bé yêu”

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 4 đội chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là: Trong thời gian một bản nhạc, từng bạn là đi trong đường hẹp, lên chọn một cái vòng mình thích, đeo vào tay trái hoặc tay phải mà cô yêu cầu, sau đó chạy về, bạn tiếp theo lại tiếp tục... đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào nhanh, nhiều bạn đeo vòng đúng tay cô yêu cầu hơn sẽ chiến thắng.

- Luật chơi là: Đội nào thua sẽ phải hát hoặc đọc thơ tặng đội thắng cuộc

- Cho trẻ chơi 2,3 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

. 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc**

**TCVĐ: Bắt bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập theo cô BTPTC, biết cách đi thay đổi hướng theo đường dích dắc , phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động khi đi không chạm vào vật chuẩn

- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ,bằng phẳng, vạch xuất phát, xắc xô, 2 đường dích dắc, mỗi đường 4-5vật chuẩn đặt dích dắc

- Nhạc bài hát :“ Hai bàn tay của em”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiêu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\*HĐ 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập PTC: Lần 1:Tập theo nhịp đếm 2l x 4n

+ Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống.

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng –lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước.

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân.

\* Lần 2 tập kết hợp bài: “Hai bàn tay của em”

 - ĐTNM: Động tác chân

- VĐCB:**Đi thay đổi theo đường zíc zắc**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi theo ý thích của trẻ.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị bổ ngã nếu mà vật chuẩn bị bổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu (Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tập theo nhiều hình thức: tổ- nhóm- cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

\* **TC : Bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt bóng

- Cách chơi: Cô tung quả bóng lên cao bạn nào bắt được quả bóng bạn đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1-2 lần .Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**\* HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 19 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài*:* In đôi bàn tay(Mẫu)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút in hình bàn tay, biết ngồi đúng tư thế khi tô, tô màu không chờm ra ngoài

- Rèn kỹ năng cầm bút vé, tô màu cho trẻ.Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, giấy A4, sáp màu,bàn ghế cho trẻ.

- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ múa hát bài: “Tay thơm, tay ngoan” cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát được mẹ khen như thế nào?

+ Tay thơm, tay ngoan là tay như thế nào?

 - Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh.

**\*HĐ 2: Đôi bàn tay bé**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu: “In đôi bàn tay” hỏi trẻ

- Tranh vẽ gì đây? Bàn tay có đặc điểm gì?(cô gợi ý cho trẻ )

- Bàn tay có màu gì? Được in ntn?

- Các con biết làm cách nào mà cô vẽ được bàn tay đẹp ntn không?

- Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Đàu tiên cô đặt bàn tay trái xuống mặt tờ giấy, tay phải cầm bút vẽ từ cổ tay đến các ngón tay, vẽ xong cô nhấc tay ra. Vậy là cô đã in được hình đôi bàn tay rồi. Bây giờ cô vẽ những đường cong ở đầu móng làm móng tay. Sau đó cô chọn màu để tô.

\* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Muốn in và tô được bàn tay các con làm như thế nào?

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách thực hiện

- Động viên trẻ, khuyến khích những trẻ biết sử dụng những màu khác nhau để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*HĐ 3: Tranh đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 2-3 bức tranh in đôi bàn tay đẹp tuyên dương.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

. 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023***

 **Lĩnh vực phát triển: phát triển nhận thức**

 **Đề tài: Khám phá đôi bàn chân**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật của đôi bàn chân của mình,( bàn chân, ngón chân, móng chân, gót chân..). Biết một số chức năng hoạt động chính của đôi bàn chân.

- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn chân , biết rửa sạch chân khi chân bẩn, biết đi giày, tất gữi ấm chân vào mùa đông.trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Giấy gam A4, dép cho trẻ

- Nhạc bài hát: Đường và chân,bài vũ điệu chân khỏe, đôi dép xinh....

- 2 con đường sỏi, đệm, màu nước thấm vải

**3. Tiến hành:**

**\*Hoạt Động 1: Vũ điệu vui nhộn**

- Cô cùng trẻ đi, chạy, nhảy bài " Vũ điệu chân khỏe"( nhạc nước ngoài) 2-3 vòng quanh lớp học.

- Trò chuyện cùng trẻ.

+ Các con đã mỏi chân chưa?

+ Các con chạy được là nhờ cái gì?( đôi bàn chân)

- Cô cho trẻ đấm chân, bóp chân cho chân đỡ mỏi.

**\* Hoạt Động 2: Đôi bàn chân xinh**

- Cho trẻ đọc bài và làm động tác bài chân đẹp

 "Một chân đẹp.

 Hai chân đẹp

 Chân bên trái

 Chân bên phải

 Cả 2 chân

 Trông xinh quá"

- Trò chuyện với trẻ:

+ Chân đẹp các con đâu?( trẻ duỗi thẳng chân )( quan sát)

+ CM xem đây là cái gì? ( bàn chân) hỏi nhiều cá nhân trẻ

+ Trên bàn chân có gì?( ngón chân)

+ Mỗi bàn chân có mấy ngón ( cho trẻ đếm)

+ Trên ngón chân có gì? ( móng chân)

+ Con sờ lên móng chân con thấy TN?

+ CM có biết ngón chân có tác dụng gì?( bám đi cho vững)

+ Ngoài ngón chân ra trên bàn chân còn có gì nữa? ( Mu bàn chân)

- Cho trẻ co chân lên hỏi trẻ

+ Khi nghiêng bàn chân con phát hiện có gì nào?( gót chân, lòng bàn chân)

+ Gót chân có tác dụng gì?( giữ thăng bằng không bị ngã)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đánh trống”

+ Lần 1 chơi đánh trống bằng gót chân

+ Lần 2 đánh trống bằng mũi chân

- Muốn cho đôi chân khỏe mạnh CM phải làm gì?( ăn uống đủ chất, uống sữa, ăn rau, trời lạnh thì đi tất...)

+ Nếu đi ra ngoài mà không đi dép thì sao? ( chân bẩn)

+ Nếu chân bẩn CM sẽ làm gì?( rửa chân, đi dép)

+ Nếu con người không có đôi bàn chân thì sẽ ra sao?

- Ngoài ra muốn cho đôi chân khỏe mạnh CM phải làm gì? Tập thể dục

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Đôi bàn chân là 1 bộ phận rất quan trọng của con người . Vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn đôi bàn chân luôn sạch, đẹp.

**\*Hoạt Động 3: Trò chơi**

\* TC1: Cảm giác của bé

- Cách chơi: Cô có 2 con đường trải sỏi và đệm. CM sẽ đi trên con đường và nói lên cảm nhận của mình khi đi trên con đường đó.

- Luật chơi: Bạn nào không đi hết con đường đó bạn ý sẽ thua cuộc.

- cô cho trẻ đi và nói lên cảm nhận của mình.

\* TC2: Đi dép đúng

- Cách chơi : Trẻ lấy dép của mình và đi dép đúng chân, hát vận động bài “ Đôi dép xinh”

- Luật chơi: Bạn nào không lấy và đi dép đúng chân bạn đó ra khỏi cuộc chơi

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

. 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 21 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn kể chuyện cho trẻ nghe: “ Mỗi người một việc”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ  hiểu nội dung truyện biết được ích lợi của các bộ phận trên cơ thể và việc ăn uống đủ chất

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong truyện

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính, sa bàn rối dẹt có nội dung câu chuyện

- Vi deo truyện: “ Mỗi người một việc”, nhạc bài hát:" Đôi mắt xinh"

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Đôi mắt xinh**

- Cô và trẻ hát bài: “Đôi mắt xinh” cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

- C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên chuyện “Mỗi người một việc”

**\*HĐ 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể câu chuyện lần 1bằng lời: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy vi tính

- Đàm thoại: Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Các nhân vật trong chuyện sống ở đâu?

- Một hôm đã có điều gì xảy ra?

- Mắt than thở  thế nào?

- Tai phàn nàn gì?

- Mũi kêu ca gì?

- Tay thì kể lể thế nào?

- Chân thì bảo gì?

- Sau đó tất cả cùng nói gì?

- Sau đó thì miệng cảm thấy thế nào?

- Hết một ngày thì điều gì xảy ra?

- Lúc này Mắt nói gì?

- Tai bảo thế nào?

- Chân uể oải kêu làm sao?

- Lúc này mọi người sực nhớ ra điều gì?

- Tất cả cùng nói gì tiếp?

- Tất cả xin lỗi Miệng thế nào?

- Khi miệng ăn xong thì mọi người cảm thấy thế nào?

- Từ đó gia đình Mắt, Mũi, Tai, Miệng.. sống thế nào với nhau?

- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

- GD các con ạ tất cả các bộ phận đều rất quan trọng nên các con phải vệ sinh sạch sẽ phải rửa đúng cách ăn uống tất cả các loại thực phẩm

- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

**\*HĐ 3:Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô nói tên các bộ phận nào cho trẻ chỉ tay vào bộ phận vào và nói chức năng của bộ phận đó và ngược lại cô nói chức năng của bộ phận đó và trẻ sẽ chỉ vào và nói tên bộ phận đó nói tên các bộ phận đó

- Luật chơi: Trẻ nào nói sai phải hát 1 bài hoặc nhảy lò cò 1 vòng

- Cô nhận xét, khen trẻ chơi .

**\*Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

\*Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................\* Kiến thức, kĩ năng, thái độ :..................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Thời trang của bé”**

 ***Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học : PTTTCKN**

***Đề tài:* Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.Trẻ biết được các bước gấp quần áo

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống gọn gàng ngăn nắp.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ

**II. Chuẩn bị:**

- Loa, nhạc “Dân vũ rửa tay”

- Quần, áo, khăn của trẻ

- Mỗi trẻ một tấm bìa cát tông, rổ, quần áo các loại

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Cùng bé rửa tay**

- Cô cùng trẻ vận động bài “Dân vũ rửa tay”

+ Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ, quần áo gọn gàng sạch sẽ

+ Để quần áo gọn gàng các con phải làm gì?

**Hoạt động 2: Bé chăm ngoan**

\*Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo?

- Đây là gì? Chiếc áo này có mấy tay áo?

- Còn đây là gì? Thân áo có thân trước và thân sau.

- Và đây là gì nữa?

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

- Trước khi gấp chúng mình phải rũ áo cho phẳng,tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu,rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo,cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

\*Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần)

- Đầu tiên cô rũ quần và trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từphải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần.

- Bây giờ áo và quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé.

- Cô cho 2 bạn lên gấp (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)

- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ

\*Tổ chức cho trẻ thực hành:

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Cho trẻ lên chọn quần áo nà mình thích

- Trẻ về chỗ thực hiện ( cô gợi ý động viên trẻ thực hiện)

-Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp.

**- Hoạt động 3:Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Đội 1 sẽ sắp xếp quy trình các bước gấp quần còn đội 2 sẽ sắp xếp quy trình các bước gấp áo.

- Luật chơi : Trò chơi được tính bằng một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào sắp xếp đúng sẽ giành chiếnthắng

.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả của trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ :“ Bé ơi” của Phong Thu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô .Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn,vâng lời,yêu quý kính trọng ông, bà, bố, mẹ.

**II.Chuẩn bị :**

- Máy vi tính có hình ảnh bài thơ: “ Bé ơi”. Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ.

-Tranh lô tô có hình ảnh những việc bé nên làm và không nên làm.

- Nhạc bài hát : “Đôi mắt xinh”.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.

- Cô hỏi trẻ: + C/m đang học về chủ đề gì?

 + Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát giới thiệu bài thơ: “ Bé ơi” của tác giả: Phong Thu

**\*HĐ2 : Bé cùng đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bé ơi”

- Cô đọc thơ lần 1diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt,cử chỉ, điệu bộ.

+ C/m vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên bạn nhỏ không nghịch đất cát, không chơi ngoài trời nắng, sau khi ăn no không nên chạy nhảy, buổi sáng ngủ dậy phải đánh răng, rửa mặt.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại: + Bài thơ nói về điều gì

+ Bài thơ khuyên bạn nhỏ những điều gì? Vì sao lại khuyên bé như vậy?

+ Khi trời nắng to phải làm gì? Tại sao?

+ Sau khi ăn no chúng mình không nên làm gì? Vì sao?

+ Buổi sáng ngủ dậy các con phải làm gì?

+ Sắp đến bữa ăn chúng mình phải làm gì?

+ Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

- Cô khái quát giáo dục trẻ phải giữ gìn vệ sinh cơ thể, khi ăn no không được chạy nhảy

- Cho cả lớp đọc lại 3 - 4 lần( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng động viên trẻ)

- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

\* **HĐ 3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, có số lượng người bằng nhau. Nhiệm vụ của 2 đội là chọn và dán lô tô những việc bé nên làm vào bảng. Thời gian là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào dán nhanh dán đúng sẽ được tặng quà.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

. 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

***Đề tài****:* **Bò trong đường hẹp**

**TC: Chuyền bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập theo cô BTPTC, biết phối hợp chân nọ tay kia để bò, mắt nhìn thẳng về phía trước sao cho bò không ra ngoài đường hẹp.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng

- Vạch xuất phát, bóng, đường hẹp

- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh ”

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 3 hàng dọc theo tổ.

**\*HĐ 2:Trọng động**

-Tập BTPTC

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp

+ Động tác Tay: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác Chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng- lườn: Hai tay giơ cúi gập người về phía trước

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước

\* Lần 2 kết hợp bài: “Đôi mắt xinh”

 ĐTNM: ĐT Bụng- lườn

- **VĐCB: Bò trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm bò tự do

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2:phân tích vận động: TTCB bàn tay và cẳng chân áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng về phía trước Khi có hiệu lệnh bò, cô bò chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng về phía trước sao cho tay và chân không râ khỏi con đường hẹp, bò hết con đường cô đứng dậy và đi về cuối hầng đứng

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* **TC** : Chuyền bóng

- Cô giới thiệu tên rrò chơi: “ Chuyền bóng”

- Cách chơi. Cô chia lớp thành 2 đội , lườn lượt từng bạn của 2 đội chuyền bóng về rổ của đội mình

- Luật chơi:  Nếu đội nào chuyền được nhiều bóng sẽ dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :.

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học : PTTM**

***Đề tài:* Tô màu mũ bé(M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tô được chiếc mũ, sao cho tô không chờm ra ngoài

- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, ngồi đúng tư thế khi tô

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: tranh tô màu mũ bé gái

- Giấy A4, sáp màu,bàn ghế cho trẻ.

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài : “Tay thơm tay ngoan” đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Gợi cho trẻ quan sát và nhận xét từng bức tranh vẽ mũ bạn gái. (Chú ý đến cách sử dụng màu , bố cục bức tranh)

- Mũ bạn gái ntn?

- Cô đã sử dụng những màu gì để tô chiếc mũ?

-Vòng trên chiếc mũ cô tô màu gì?

- Vòng dưới của chiếc mũ cô tô màu gì?

- Cô tô mẫu và phân tích: đầu tiên cô để tranh vẽ cái mũ ngay ngắn, tay phải cô sẽ lấy bút màu xanh cầm bằng 3 đầu ngón tay để tô màu, tay trái cô giữ giấy. Cô di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía trên mũ, chúng mình nhớ tô khéo léo nhẹ nhàng không chệch màu ra ngoài hình vẽ, rồi cô đổi bút lấy bút màu đỏ di màu ngang cái mũ từ trên xuống dưới kín vòng tròn phía dưới mũ mà chúng mình vừa tô màu xanh.

- Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô di màu trên không

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách tô

- Động viên trẻ biết sử dụng màu khác nhau

- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 2-3 bức tranh vẽ đẹp tuyên dương.

- Kết thúc**.**

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

 ***Đề tài:*  Khám phá thời trang của bé**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên các loại quần áo, phân loại được các loại quần áo và biết mặc kết hợp các bộ quần áo với nhau và mặc quần áo theo đúng mùa

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, trả lời rõ ràng mạch lạc

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ quần áo luôn sạch sẽ..
**II. Chuẩn bị:**
- Nhạc các bài hát: “Đi chơi”

- Các bộ trang phục: Áo sơ mi, quần dài, áo thun, quần sooc, áo len , áo đầm

**III. Cách tiến hành
\*Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**- Cô cho trẻ đi kết hợp hát bài "Đi chơi".
- Mình đến cửa hàng may đo rồi. Ôi, có rất nhiều kiểu quần áo đẹp và đủ loại màu sắc. Các con có thích mặc quần áo mới không?
- Các con thích màu gì các con cứ chọn để cô sẽ nói bà chủ may cho con quần áo giống vậy.
**\*Hoạt đông 2: Cùng bé khám phá**
- Cô có áo gì đây? màu gì?
- Nó dùng để làm gì?
- Nó dùng vào mùa nào?
- Bạn nào cho cô biết áo sơ mi có gì ?
- Áo sơ mi may bằng vải gì?
- Đúng rồi, áo sơ mi may bằng vải kate, màu trắng, áo có cổ áo túi, tay ngắn cũng có loại, tay dài để mặc đi học hay đi chơi.
- Cho cả lớp đọc lại "Áo sơ mi".
- Cho trẻ chơi "Trời tối, trời sáng".
- Đây là cái gì vậy các con?
- Thế quần dài có những cài gì vậy?
- Đúng rồi! quần dài còn gọi là quần tây có 2 ống quần, có lưng quần có dây khoá kéo, có 2 túi ở đằng trước.
- Cho cả lớp đọc "quần tây".
- Còn đây là cái gì vậy?
- Áo thun màu gì?
- Áo thun có những cái gì?
- Áo thun có nhiều loại, được may bằng vải thun. Áo có nhiều màu, nhiều kiểu như: vàng, đỏ, xanh.... Áo thun mặc rất tiện và mát mẻ.
- Cho trẻ đọc lại "Áo thun".
- Thế cái này gọi là gì?
- Quần soọc có những cái gì vậy con?
- Cả lớp nhắc lại "Quần soọc".
- Cô có áo gì đây?
- Áo đầm này có màu gì? Ai mặc nó?
- Nó được dùng vào mùa  nào?
- Cho cả lớp nhắc lại "Áo đầm".
- Còn đây là áo gì vậy con?
- Áo len được đan bằng gì?
- Áo len mặc vào mùa nào?
\* So sánh:
- Áo sơ mi và áo len có gì giống nhau?
- Vậy hai áo này có gì khác nhau?
- Thế quần soọc và quần tây có gì giống nhau và khác nhau?
- Các con thấy không quần áo rất là đa dạng, có nhiều loại, nhiều màu sắc khác nhau, nhiều kiểu, áo sơ mi dài tay, ngắn tay, áo thun, áo đầm, đồ bộ, quần tây dài, quần soọc, áo len.
- Áo sơ mi, quần tây dài bạn trai mặc đi học, đi chơi. Áo đầm, bạn gái mặc đi chơi, còn vào mùa lạnh thì các con được mặc áo len dài tay cho ấm, còn mùa hè nóng bức thì các con mặc áo ngắn tay may bằng vải cho mát. Khi mặc quần áo mới các con đừng làm bẩn hay làm rách quần áo nha.
**\*Hoạt động 3: Cùng bé thiết kế**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

- Nhóm 1: Trang trí áo bằng len

- Nhóm 2: Tô màu quần

-Nhóm 3: Dán bộ quần áo

**IV. Đánh giá trẻ**

.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

. 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 28 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học : PTTTCKN**

***Đề tài:* Ôn Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.Trẻ biết được các bước gấp quần áo

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống gọn gàng ngăn nắp.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ

**II. Chuẩn bị:**

- Loa, nhạc “Dân vũ rửa tay”

- Quần, áo, khăn của trẻ

- Mỗi trẻ một tấm bìa cát tông, rổ, quần áo các loại

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Cùng bé rửa tay**

- Cô cùng trẻ vận động bài “Dân vũ rửa tay”

+ Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ, quần áo gọn gàng sạch sẽ

+ Để quần áo gọn gàng các con phải làm gì?

**Hoạt động 2: Bé chăm ngoan**

\*Cô hướng dẫn trẻ gấp áo:

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo?

- Đây là gì? Chiếc áo này có mấy tay áo?

- Còn đây là gì? Thân áo có thân trước và thân sau.

- Và đây là gì nữa?

- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

- Trước khi gấp chúng mình phải rũ áo cho phẳng,tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu,rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần)

- Đầu tiên cô rũ quần và trải quần ra cho phẳng, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từphải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần.

- Bây giờ áo và quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé.

- Cô cho 2 bạn lên gấp (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)- Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ

\*Tổ chức cho trẻ thực hành:

- Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?

- Cho trẻ lên chọn quần áo nà mình thích

- Trẻ về chỗ thực hiện ( cô gợi ý động viên trẻ thực hiện)

-Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, khen ngợi trẻ

- Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp.

-  Hoạt động 3:Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên TC: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi:Chia lớp thành 2 đội. Đội 1 sẽ sắp xếp quy trình các bước gấp quần còn đội 2 sẽ sắp xếp quy trình các bước gấp áo.

- Luật chơi : Trò chơi được tính bằng một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào sắp xếp đúng sẽ giành chiếnthắng

.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả của trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH IV: BÉ LỚN LÊN KHỎE MẠNH**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

***Đề tài****:* **Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc**

**TC: Kéo co**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết cách chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc ,phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng

- Vạch xuất phát, đường dích dắc, dây thừng ,nhạc bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan, cùng đi đều ”

\***HĐ 1: Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về các cơ thể của bé

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 3 hàng dọc theo tổ.

**\*HĐ 2:Trọng động**

**- Cô cho trẻ tập bài tập PTC:**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng –lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ Động tác Bật: Bật chụm tách chân

\* Lần 2 tập kết hợp bài: “ Bé khỏe bé ngoan ”

 - ĐTNM: ĐT chân

- **VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “ **Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc**”

**-** Cô cho trẻ trải nghiệm chạy theo ý thích của trẻ.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2 cô tập kết hợp với phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất chân trước chân sau chân thuân phía trước và khi có hiệu lệnh bắt đầu cô chạy mắt nhìn phía trước khi đi hết đường dích dắc sau đó về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. (Cô bao quát, sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.

- Cho thi đua theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Kéo co”

 - Cách chơi: Cô chia làm 2 đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là bị thua cuộc.

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Cô động viện khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**\*HĐ 3: Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng .

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài*:* VĐM “ Tay thơm tay ngoan”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động nhịp nhàng theo bài hát “ tay thơm tay ngoan”.

- Rèn kỹ năng khéo léo, vận động..

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ chóp kín,ghế cho trẻ ngồi

- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ chơi “Tập tầm vông”

- Tay đẹp của các con đâu?

- Muốn tay sạch sẽ thì các con phải  làm gì? ( Không chơi dơ, phải rửa tay...)

 - Cô mở giai điệu bài hát, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng?
**\* HĐ 2: Bé múa dẻo“ Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô bài hát

+ Lần 2: Cô cùng trẻ hát kết hợp đàn ogan

**\***Dạy trẻ múa bài hát “ Tay thơm tay ngoan”.

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ làm gì?

- Bạn nào nghĩ ra cách vận động gì cho bài hát hay hơn nào?

- Cô có 1 cách vận động bài hát này hay hơn nữa chúng mình hãy cùng quan sát cô nhé

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho trẻ xem

+ Lần 2: Cô múa kết hợp nhạc

+ Lần 3: Cô hát múa phân tích động tác (không nhạc)+ Động tác 1 : “ Một tay….hoa “ : Tay trái chống hông, tay phải đứa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay….hoa”: Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen…thơm” :Hai tay bắt chéonhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .+ Động tác 4 : “ Mẹ khen….ngoan”: Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần

- Cho trẻ vận động theo cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\*HĐ 3: Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan” của nhạc sĩ  Trần Văn Thụ**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**\*HĐ 4: TCÂN “  Đoán xem ai hát”**

- Cô thấy lớp mình học rất là ngoan nên cô sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Các con có thích không?

- Trò chơi! Trò chơi!

- Trò chơi mang tên “ Đoán xem ai hát  ”

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên , đội mũ chóp kín , mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài .Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp

+ Tổ chức cho trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 1 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá đôi bàn tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật của đôi bàn tay, biết được đôi bàng tay là có hai tay. Trẻ biết được chức năng xúc giác của bàn tay qua cảm nhận khi tiếp xúc với các vật khác nhau

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, trả lời rõ ràng mạch lạc

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ..
**II. Chuẩn bị:**
- Nhạc các bài hát: “Múa cho mẹ xem” và “Vũ điệu rửa tay”. Hình ảnh đôi bàn tay
- 3 hộp kín bên trong có chứa các đồ vật (trơn, mịn, sần sùi…)
**III. Cách tiến hành
\* HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**
- Cô cùng trẻ nhảy theo bài: “Vũ điệu rửa tay”.
- Các con vừa nhảy vũ điệu gì? Nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
=> Mỗi bộ phận trên cơ thể đều rất quan trọng với chúng ta. Hôm nay cô trò mình sẽ cùng nhau khám phá xem “bàn tay” mang lại điều kỳ diệu gì nhé!
**\* HĐ 2: Bàn tay kỳ diệu của bé**
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”

+ Tay đẹp của các con đâu? Các con hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình xem nào?
+ Mỗi người có mấy bàn tay? Hai bàn tay được gọi là gì? ( Đôi bàn tay)
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi bàn tay và nhận xét.
+ Hình ảnh bàn tay úp xuống: Các con có nhận xét gì về bàn tay này?
+ Bàn tay được để ở tư thế nào? Khi bàn tay úp xuống các con nhìn thấy gì? (Mu bàn tay)
+ Khi bàn tay ngửa lên thì các con nhìn thấy gì? (Lòng bàn tay)

+ Còn đây là gì? Các con đếm xem mỗi một bàn tay có mấy ngón tay? Cô giơ bàn tay giới thiệu cho trẻ biết tên gọi của các ngón tay (Ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út).
 + Vậy  bàn tay có những  phần nào? (mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay).
 + Bàn tay có chức năng gì? (cầm, nắm, sờ)

 + Hàng ngày bàn tay giúp các con làm những công việc gì? (Cho trẻ kể và mô phỏng)
 + Khi chúng ta nắm và  xòe tay ra được là nhờ vào cái gì? (các khớp tay)
 + Còn đây là gì? Trên đầu các ngón tay thường xuất hiện các dấu vân tay, dấu vân tay của mỗi người là duy nhất, để xác định được danh tính cá nhân thì người ta sẽ dùng dấu vân tay.

- Ngoài việc giúp chúng ta làm những công việc hàng ngày, bàn tay còn giúp chúng ta cảm nhận được rất nhiều điều thú vị nữa đấy!

- Cô cho trẻ sờ những đồ vật đựng trong 3 hộp kín (các đồ vật :trơn, mịn, sần sùi…)

+ Con cảm thấy tay con như thế nào?

+ Khi sờ tay vào những vật sắc nhọn điều gì sẽ xảy ra?(cho trẻ xem tranh trẻ bị chảy máu tay)
+ Vậy để biết được những đồ vật đó nóng, lạnh, mềm, cứng các con phải nhờ vào đâu?
- Cô khái quát lại: Bàn tay gồm có 3 bộ phận lòng bàn tay, mu bàn tay và các ngón tay. Hàng ngày đôi bàn tay của c/m làm rất nhiều công việc.

- Trò chơi 1: “Pha nước chanh”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
\* Trò chơi 2: “Oẳn tù tì”.

- Trẻ cùng chơi 1-2 lần
- Bàn tay giúp chúng ta làm rất nhiều việc như đánh răng, xúc cơm, cầm bút và rất nhiều công việc khác. Vậy chuyện gì sẽ xảy ra nếu không có đôi bàn tay?
- Muốn có đôi bàn tay thật đẹp, sạch sẽ thì hàng ngày chúng ta phải làm gì?

=>Cô giáo dục trẻ không chơi bẩn, phải rửa tay sạch  bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. không được chơi gần bếp lửa, cẩn thận với đồ nóng, không chơi các đồ vật sắc, nhọn như dao, kéo ...
\* Cô cùng trẻ múa theo nhạc bài: “Múa cho mẹ xem”.
**\* HĐ 3: Trò chơi củng cố**
- Trò chơi : “Ai nhanh nhất*”*- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, cô có hộp quà đựng các đồ vât (nhẵn, sần sui, trơn) lần lượt từng bạn trong các đội sẽ bước qua chướng ngại vật lên chọn các đồ vật trong hộp theo yêu cầu của cô ( trơn mịn, sần sùi)
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ vật và kết quả đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :.

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 2 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ.Trẻ nhận biết được người lạ tốt – người lạ xấu

- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc – rõ ràng. Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó với người xấu

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên

cạnh

**II. Chuẩn bị**

- Tivi, loa, máy tính

- Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi

- Lô tô những việc bé nên làm – bé không nên làm

- Nhạc bài hát: Bé khỏe – bé ngoan

**III.Tiến hành**

**1 .Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú**

- Vui cùng giai điệu bài hát “bé khỏe – bé ngoan”

- Chúng mình có muốn là những em bé được khỏe mạnh và an toàn không?

- Thế nhưng các bạn biết không thời gian gần đây những em bé đáng yêu – dễ thương đang gặp phải rất nhiều mối nguy hiểm

đó là gì?

- Bây giờ chúng mình cùng đón xem câu chuyện của bạn Mi Mi để xem bạn ấy gặp phải mối nguy hiểm gì nhé!

**2.Hoạt động 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ**

 Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị

- Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu?

+ Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi?

+ Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra?

- Đúng rồi đấy chẳng may mà bạn MiMi ăn bánh và đi theo người lạ mà người đó có ý đồ xấu thì sẽ bị dụ dỗ và bế đi mất

sẽ không gặp được bố mẹ.

-Theo các con thế nào gọi là người lạ?

- Các con ơi! Người lạ xấu biết là trẻ em rất thích quà và đồ ăn, họ sẽ sử dụng những món quà đó để dụ dỗ chúng mình và

kéo chúng mình đi. Vậy chúng mình có được nhận quà của người lạ không? Kể cả đó là món quà rất thích có được nhận

không?

- Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào?

- Có những người lạ to – khỏe họ rủ mình đi mình không đi nhưng họ vẫn cố tình lao tới và lôi kéo mình đi thì chúng mình

sẽ làm gì?

- Các con phải nhớ là thật bình tĩnh, hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung

quanh biết cứu chúng ta.

**3.Hoạt động 3: Bé giỏi ngoan**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô có các lô tô về những việc bé nên làm và không nên làm. Cô chia lớp làm 2 đội sẽ cùng nhau nên chọn những tranh những việc nên làm và không nên làm gắn vào bảng.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đúng hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :.

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 3 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển *: PTNN***

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con bị sâu răng”**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung truyện, biết được vì sao gấu con bị sâu răng.

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện.Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vệ sinh và bảo vệ răng miệng.

II.Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Máy tính, loa, nhạc bài hát: Mừng sinh nhật

**III.Tiến hành**

**\* HĐ 1: Mừng sinh nhật**

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề.

- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?

- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?

- Trong ngày sinh nhật có những gì?

**HĐ 2: Gấu con bị sâu răng**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “Gấu con bị sâu răng”

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung câu chuyện: có 1 bạn gấu rất thích ăn kẹo nhưng lười đánh răng vì vậy bạn đã bị sâu răng . Bạn đã đến bác

sỹ và bác sĩ khuyên nên bạn ăn ít kẹo và đánh răng thường xuyên sáng, tối trước khi đi ngủ thì sẽ không sâu răng.

\*ĐT:- Trong chuyện có những ai?

- Câu chuyện nói về ai?

- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?

- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?

+ Cô kể đoạn từ đầu đến chỗ “Tôi là 1 con sâu răng... Tôi cảm ơn các bạn

- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?

- Đến tối Gấu con bị làm sao?

- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?

- Bác sĩ nói gì với Gấu?

- Từ đó Gấu đã làm gì?

- Các con thấy bạn gấu trong câu chuyện như thế nào?

- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.

- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn có nội dung câu chuyện cho trẻ nghe.

**HĐ 3. Bé ca hát**

- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :.

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 4 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài*:* ÔnVĐM “ Tay thơm tay ngoan”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động nhịp nhàng theo bài hát “ tay thơm tay ngoan”.

- Rèn kỹ năng khéo léo, vận động..

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ chóp kín,ghế cho trẻ ngồi

- Nhạc bài hát: Tay thơm, tay ngoan

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ chơi “Tập tầm vông”

- Tay đẹp của các con đâu?

- Muốn tay sạch sẽ thì các con phải  làm gì? ( Không chơi dơ, phải rửa tay...)

- Cô mở giai điệu bài hát, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng?
**\* HĐ 2: Bé múa dẻo“ Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô bài hát

+ Lần 2: Cô cùng trẻ hát kết hợp đàn ogan

**\*** Dạy trẻ múa bài hát “ Tay thơm tay ngoan”.

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ làm gì?

- Bạn nào nghĩ ra cách vận động gì cho bài hát hay hơn nào?

- Cô có 1 cách vận động bài hát này hay hơn nữa chúng mình hãy cùng quan sát cô nhé

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho trẻ xem

+ Lần 2: Cô múa kết hợp nhạc

+ Lần 3: Cô hát múa phân tích động tác (không nhạc)+ Động tác 1 : “ Một tay….hoa “ : Tay trái chống hông, tay phải đứa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “

+ Động tác 2 : “Hai tay….hoa”: Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .

+ Động tác 3 : “ Mẹ khen…thơm” :Hai tay bắt chéonhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .+ Động tác 4 : “ Mẹ khen….ngoan”: Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần

- Cho trẻ vận động theo cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\* HĐ 3: Nghe hát “ Năm ngón tay ngoan” của nhạc sĩ  Trần Văn Thụ**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ 4: TCÂN “  Đoán xem ai hát”**

- Cô thấy lớp mình học rất là ngoan nên cô sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Các con có thích không?

- Trò chơi! Trò chơi!

- Trò chơi mang tên “ Đoán xem ai hát  ”

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên , đội mũ chóp kín , mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài .Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì

+ Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp

+ Tổ chức cho trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................