**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3B2**

**CHỦ ĐỀ: “ GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI 20/11”**

**Thời gian thực hiện 4 tuần (từ 6/11/ đến 2/12/2023)**

**Giáo viên: Dương Thị Thảo – Nguyễn Thị Dung**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐNHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Gia đình của bé** | 1 | Từ 6/11 đến 11/11/2022 | Dương Thị Thảo |  |
| **Ngày 20/11** | 1 | Từ 13/11đến 18/11/2022 |  Nguyễn Thị Dung |  |
| **Đồ dùng trong gia đình** | 1 | Từ 20/11 đến 25/11/2022 | Dương Thị Thảo |  |
| **Ngôi nhà thân yêu** | 1 | Từ 27/11 đến 2/12/2022 |  Nguyễn Thị Dung |  |

**II: DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI 20/11**

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Ngôi nhà thân yêu””** | **Nhánh “Ngày 20/11 ”** | **Nhánh “Gia đình của bé”** | **Nhánh “Đồ dùng trong gia đình**  |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động chủ đề nhánh: “Ngôi nhà thân yêu” sao cho phù hợp với nhận thức của trẻ- Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong hoạt động học cũng như trong hoạt động góc- Làm đồ dùng đồ chơi mới để trẻ bắt trước theo cô-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Sắp xếp bố trí các góc chơi | - Lên kế hoạch, nội dung chủ đề “ Ngày 20/11” -Thiết kế môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề và các trò chơi mới lạ kích thích trẻ hoạt động-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Gia đình của bé” phùhợp với nội dung độ tuổi và nhận thức của trẻ theo các lĩn vực phát triển-Sắp xếp trang trí góc chơi- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề ““ Đồ dùng trong gia đình-Thiết kế môi trườnghoạt động giáo dụclấy trẻ làm trung tâm theo chủ đề nhánh: “Ngôi nhà thân yêu” - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Trẻ có kiến thức về gia đình- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ có kiến thức về ngày 20/11- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về ngày hội 20/11- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ có kiến thức về gia đình - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vậtliệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ có kiến thức về gia đình - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI 20/11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.- Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ nói đúng tên, họ của mình, của bạn và giới tính, sở thích của trẻ - Thực hiện nội qui lớp học trong trường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** |  - Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Cả nhà thương nhau, tình thương bà cháu, nhà của tôi, đồ dùng bé yêu ...

+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng bay - Lần 1: tập theo nhịp đếm 2l x 4n+ Tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên+ Lưng, bụng: Cúi người về phía trước. Nghiêng người sang phải sang trái.+ Chân: Co và duỗi chân. Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật tại chỗ. Bật tiến về phía trước * TC: Quét nhà, tung bóng...
* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.
 |  |
| **3** | **HĐH** | **Ngôi nhà thân yêu** | *Ngày 6/11/23** Lĩnh vực:
* PTTC
* Tên HĐH: Bước lên xuống bục cao 30 cm”
 | *Ngày 7/11/23** Lĩnh vực
* :PTNT

Tên HĐH: Chiếc quạt điện | *Ngày 8/11/23*Lĩnh vực:PTNNTên HĐH:Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Gánh gánh gồng gồng | *Ngày9/10/23** Lĩnh vực:
* PTTM

Tên HĐH: Tô màu ngôi nhà (M) | *Ngày11/10/23*- Lĩnh vực:PTNNKể chuyện cho trẻ nghe “Nhổ củ cải” | *Ngày11/11/23** Lĩnh vực:
* PTTC: Ôn

Tên HĐH: Bước lên xuống bục cao 30 cm” |  |
| **Ngày 20/11** | Ngày13/11/23* Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH: Tìm hiểu ngày 20/11 | Ngày14/11/23Lĩnhvực:PTNNTên HĐH: Dạy trẻ thuộc thơ : “ Bó hoa tặng cô” | Ngày15/11/23- Lĩnh vực: PTTCTên HĐH: Tung bóng với cô | Ngày16/11/23* Lĩnh vực:PTTM

Tên HĐH: Trang trí bưu thiếp tặng cô | Ngày17/11/23- Lĩnh vực:PTTCKNXHTên HĐH: Ngày hội của cô  | Ngày18/11/23Lĩnh vực:PTNN: ÔnTên HĐH: Dạy trẻ thuộc thơ : “ Bó hoa tặng cô” |  |
| **Gia đình của bé** | Ngày20/11/23* Lĩnh vực PTNN

Tên HĐH:Kể chuyện cho trẻ nghe : Qùa tặng mẹ | Ngày21/11/23* Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Gộp 2 đối tượng trong phạm vi 3 và đếm | Ngày22/11/23* Lĩnh vực:
* PTTC

Tên HĐH: Bật về phía trước | Ngày23/11/23* Lĩnh vực:
* PTTM

Tên HĐH:Dạy trẻ VĐM “Múa cho mẹ xem” | Ngày24/11/23* Lĩnh vực: PTCKNXH

Tên HĐH: Bà yêu của bé | Ngày25/11/23* Lĩnh vực: PTNT: Ôn

Tên HĐH:Gộp 2 đối tượng trong phạm vi 3 và đếm |  |
|  |  | **Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày27/11/23** Lĩnh vực:
* PTTC

Tên HĐH: Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ | *Ngày28/11/23** Lĩnh vực:
* PTNT

Tên HĐH: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn” | *Ngày29/11/23** Lĩnh vực
* :PTNN

Tên HĐH:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thăm nhà bà” | *Ngày30/11/23** Lĩnh vực
* :PTTM

Tên HĐH: Nặn đôi đũa |   *Ngày1/12/23** Lĩnh vực:

PTTCKNXHDạy trẻ kĩ năng gấp chăn |   *Ngày2/12/23* Lĩnh vực: Ôn:PTNNTên HĐH:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thăm nhà bà” |  |
| **4** | **HĐNT** | **Ngôi nhà thân yêu** | *Ngày6/11/23*HĐCMĐ: Quan sát thời tiết- TCVĐ: Nhảy lò cò * Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày7/11/23*HĐCMĐ: Quan sát các ngôi nhà xem ngôi nhà nào cao hơn - thấp hơn TCVĐ:Mèo đuổi chuột * -Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 8/11/23*-Hoạt động toàn khối-Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề- Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trườngCác hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động  | *Ngày9/11/23*HĐCMĐ:Quan sát bếp ăn của trườngCVĐ:Rồng rắn lên mây Chơi tự do tại sân trường | *Ngày10/11/23*HĐCMĐ:Quan sát bồn hoa* TCVĐ: Đuổi bóng

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày11/11/23*HĐCMĐ:Quan sát ngôi nhà cao, ngôi nhà thấp* TCVĐ: Tung bóng

Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Ngày 20/11** | *Ngày13/11/23*- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau cải* TCVĐ:Đuổi bóng

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày14/11/23** HĐCMĐ:
* Vệ sinh sân trường
* TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 15/11/23*Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực chơi với cát và nước-Địa điểm:Sân trường(khu vực chơi với cát và nước)- Các hoạt động trọng tâm:lau chùi các đồ đong đo,nhặt rác, lá cây .Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đẩm bảo an toàn | *Ngày16/11/23** HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa
* TCVĐ: Cáo và thỏ
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày17/11/23*HĐCMĐ:Nhận biết một số việc làm gây nguy hiểm cho bản thân * TCVĐ:Lộn cầu vồng

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày18/11/23*HĐCMĐ:- Quan sát cái bát * TCVĐ:Rồng rắn lên mây

Chơi tự do tại sân trường |  |
|  | **Gia đình của bé** | *Ngày20/11/23** HĐCMĐ:
* Quan sát khu chợ quê
* TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường  | *Ngày21/11/23*HĐCMĐ:Quan sát bếp ănTCVĐ:Đuổi bóngChơi tự do tại sân trường | *Ngày22/11/23*Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích-Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)- Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đẩm bảo an toàn | *Ngày23/11/23** HĐCMĐ:
* Quan sát tranh ảnh gia đình bé
* TCVĐ: Đá bóng

-Chơi tự do tại sân trường | *Ngày24/11/23*HĐCMĐ:Nhận biết một số việc làm nguy hiểm cho bản thânTCVĐ:Kéo cưa -Chơi tự do tại sân trường | *Ngày25/11/23*HĐCMĐ:Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp TCVĐ:Rồng rắn lên mây -Chơi tự do tại sân trường |  |
|  |  | **Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày27/11/23** HĐCMĐ: Quan sát gian hàng đồ lưu niệm
* TCVĐ:Đuổi bóng
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày28/11/23** HĐCMĐ:l
* Quan sát vườn rau
* TCVĐ:Rồng rắn lên mây

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày29/11/23** HĐCMĐ:
* Quan sát cậy cọ
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 30/11/23*HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường -TCVĐ:Đá bóng * Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày1/12/23*HĐCMĐ:Quan sát ti vi* TCVĐ:Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày2/12/23*HĐCMĐ:Quan sát cây xanh * TCVĐ:Tung bóng bóng

Chơi tự do tại sân trường |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **+ Ăn:** - Dạy trẻ mời cô mời bạn khi ăn**-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.- Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.**+ Ngủ: -** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Trải chiếu, gối cho trẻ-Đảm bỏa môi trường thoáng mát cho trẻ.**+ Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |
| **6** | **HĐC** | **Ngôi nhà thân yêu** | *Ngày 6/11/23**-* Trẻ kể về bản thân thông qua câu hỏi của cô* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày 7/11/23*-Làm quen câu truyện:” Quà tặng mẹ” * Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày 8/11/23** Trẻ tự tin giới thiệu về bản thân

- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày9/11/23*- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày10/11/23*- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày11/11/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **Ngày 20- 11** | *Ngày13/11/23*- LQ bài thơ: Bó hoa tặng cô- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 14/11/23*-Dạy trẻ nhận biết kí hiệu ca cốc khăn mặt -Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | *Ngày15/11/23*-Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt * Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | *Ngày16/11/23*- Dạy trẻ quan tâm , chia sẻ nhường nhịn bạn -Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày17/11/23*- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày18/11/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần * Nêu gương cuối ngày
 |  |
| **Gia đình của bé** | *Ngày20/11/23*-Hướng dẫn trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt * Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 21/11/23*-Cho trẻ Làm quen bài thơ: Thăm nhà bà* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày22/11/23*- Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy * Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày23/11/23*- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt - Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày24/11/23*- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày25/11/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | **Đồ dùng trong gia đình** | *Ngày27/11/23*- Rèn thao tác chơi ở góc bán hàng- Chơi tự do -Nêu gương cuối ngày | *Ngày 28/11/23*- Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc * Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày29/11/23** Dạy trẻ kỹ năng rửa tay rửa mặt
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày30/11/23*- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày1/12/23*- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày 2/12/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  |  **Trả trẻ** | - Cho trẻ nghe nhạc thiếu nhi- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép-Vệ sinh cho trẻ |

**IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – Ngày 20/11**

**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 6/11- 02/12/2023**

|  | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngôi nhà thân yêu** | **Ngày 20/11** | **Gia đình của bé** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bé làm nội trợ** | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn- Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Trẻ biết một số thao tác làm cá đơn giản: đánh vẩy chặt ...- Thực hiện 1 số Biết thực hiện công việc được giao | - 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,.. | x | x | x | x |
| **Phòng khám nhi** | - Khám chữa bệnh cho mọi người- Biết kê đơn thuốc | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm,…- Áo bác sỹ-Thuốc tây, thuốc bắc… | x | x | x | x |
| **Bán hàng:” Cửa hàng tổng hợp”** | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Lấy đúng mặt hàng-Biết sắp xếp hàng -Biết mời chào khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào.-Biết lấy tiền của khách-Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi | -Làm công việc của bác bán hàng sắp xếp, lau chùi, chào khách, lấy đúng mặt hàng, lấy tiền và nói cảm ơn  | -Một số đồ dùng, trong gia đình,..-Một số rau -củ - quả-1 số loạinước uống:sữa, nước giải khát,.. | x | x | x | x |
|  |  | **Bế em:** **“Gia đình bé yêu”** | Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê-1 số món ăn cho em bé-Dụng cụ cho em ăn bát, thìa  | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | **Xây nhà cho bé** | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho cửa hàng, nhà-Biết lắp ráp ngôi nhà và xếp các đường bao xung quanh khu nhà.- Trẻ biết phân từng khu cho trường bằng các đường bao-Biết sử dụng bay xây để xây nhà  | Thực hiện công việc của Bác thợ xây xây nhà của bé, phân khu , lắp nghép ngôi nhà, ... |  | x |  | x |  |
|  | Thực hiện công việc của Bác thợ xây xây ngôi nhà |  |  | x |  | x |
| **3** | **Góc****Học tập** | **Bé vui học toán** | -Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô- Bé biết nối hình , chọn hình to nhỏ theo yêu cầu của côBé tìm số lượng- Bé xếp theo màu- Xếp xen ké- Xếp theo quy tắc- Chắp ghép hình học | - Bé xếp tương ứng- Bé chọn to nhỏ-bé nhận biết số lượng-Bé Xâu hạt-Bé nghép hình\*Khám phá -Nhận biết các đồ dung trong gia đình | -Bàng gài, lô tô, tranh ảnh về chủ đề gia đình- Các loại hình vuông, chữ nhật, tam giác, tròn | x | x | x | x |
| **Vườn****Cổ tích** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -xem tranh,xem sách,-kể chuyện sáng tạo | - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****Nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi- Trẻ in đồ dùng theo mẫu | -Bé tô tranh- Bé nặn đồ dùng gia đình-Bé làm trang trí | -Màu, sáp , đất nặn, giấy, keo, kéo, mút xốp, len- Mẫu cho trẻ in, bát nồi... | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “Ngôi nhà thân yêu”**

***Thứ 2 ngày 6 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bước lên xuống bục cao 30cm**

**TC: Chuyền bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ tập theo cô BTPTC, biết bước lên xuống bục cao 30 cm. Trẻ nhớ tên vận động

- Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân, cơ tay và khả năng định hướng trong không gian.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ.2 bục cao 30cm

- 2 rổ đựng bóng 10 quả bóng cho trẻ chơi

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 3 hàng dọc theo tổ.

**HĐ 2:Trọng động**

**-BTPTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác chân: ngồi xổm đứng lên

+ Động tác lườn bụng: Hai tay sang nganh nghiêng người sang hai bên

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

\* Lần 2 kết hợp bài: “ Nhà của tôi”

**- ĐTNM: Đt: Chân**

- **VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Bước lên xuống bục cao 30 cm”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2+ phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.- - Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\***TC** : Chuyền bóng

- Cô giới thiệu tên TC “ Chuyền bóng”

- Cách chơi: cô chia làm 2 hàng mỗi hàng có 7 bạn , 2 bạn đầu hàng cầm bóng, đưa lên cao qua đầu, bạn phía sau dùng 2 tay đón lấy bóng bạn phía trước, rồi lại đưa tay cầm bóng cao qua đầu ra sau cho bạn tiếp theo phía sau, cứ như thế các bạn chuyền bóng qua đầu cho đến khi hết hàng.

- Luật chơi:  Đội nào chuyền bóng hết hàng trước là đội thắng.

- Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 7 tháng 11 năm2023***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu chiếc quạt điện**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm,công dụng của chiếc quạt điện.Trẻ biết được cách sử dụng chiếc quạt

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ sự tư duy sáng tạo.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng cẩn thận khi sử

dụng và biết sử dụng điện một cách tiết kiệm

**II /Chuẩn bị**

- Chiếc quạt cây ( Thật)

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- Các mảnh rời chiếc quạt điện cho trẻ chơi trò chơi

**III /Tiến hành**

**\*Hoạt động 1:Cùng bé đố vui**

- Cô đọc câu đố

“Có cánh mà chẳng biết bay

Chỉ quay như chong chóng

Làm xua đi cái nóng

Mất điện là hết quay”

-Đó là cái gì?(Trẻ giải đố)

**Hoạt động 2: Quạt điện nhà bé**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt điện thật

+ Cô có gì đây? Cô hỏi trẻ ?

- Chiếc quạt có những bộ phận nào ( Cô cho trẻ kể tên các bộ phận của chiếc quạt điện.

- Cô hỏi trẻ quạt có mấy cánh, cánh quạt dùng để làm gì ?

- Cái gì bảo vệ cánh quạt đây ? có mấy lồng quạt ?

- Vì sao lại phải có lồng quạt ? Nếu không có lồng quạt thì điều gì sẽ xảy ra ?

- Đây là cái gì quạt ? dậy điện để làm gì ?

- Không có dây điện thì sẽ sao nhỉ ?

- Cô hỏi trẻ nút ấn và nút tắt của quạt đâu ? Có mấy nút ấn

- Nút ấn để làm gì ? Nếu không ấn nút quạt có quay được không

- Cô khái quát lại một số đặc điểm của chiếc quạt

+ Khi sử dụng quạt an toàn người ta thiết kế cái gì?

+ Vì sao chiếc quạt này lại đứng được?

+ Để điều chỉnh lượng mức độ gió của quạt c/m sẽ làm thế nào ?(Cô bẩm các nút cho trẻ quan sát )

+ Khi không sử dụng quạt nữa c/m sẽ làm ntn ?

+ Quạt quay được nhờ đâu?Nếu mất điện thì điều gì sẽ xảy ra?

Cô giáo dục trẻ : Biết giữ gìn bảo vệ chiếc quạt điện khi sử dụng ,biết tắt quạt khi không sử dụng nữa đề tiết kiệm điện và

không được tự ý cấm điện vào ổ cắm.

**Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi**

- Trò chơi : Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ai nhanh nhất

- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội,nhiệm vụ của 3 đội là ghép các mảnh ghép rời ghép lại để tạo thành chiếc quạt

- Luật chơi : Sau 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất đội đó dành chiến thắng .

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 8 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao.Trẻ biết đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp và kết hợp với hình thức vận động đơn giản.

- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô.Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Gánh gánh gồng gồng”, cả nhà thương nhau

- Dụng cụ âm nhạc: phách tre

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Cả nhà thương nhau”

- Chúng mình vùa hát bài hát gi?

-Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: “Gánh gánh gồng gồng”**

**+ Cô đọc đồng dao**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 ( Thể hiện tình cảm)

- Bài đồng dao với những nhịp điệu rất rõ ràng, cô đọc theo nhịp và ngắt giọng ở giữa.

- Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài đồng dao gì?

- Cô đọc lần 2 kết hợp phách tre

**+ Đàm thoại**

- Bài đồng dao nhắc đến những ai trong gia đình?

-Trong bài đồng dao em bé chơi trò chơi gì?

- Em bé đã gánh những gì? Để làm gì?

- Em bé chia cơm cho những ai?

- Các con thấy tình cảm của em bé đối với những người than ntn?

- Cô giáo dục trẻ:Biết yêu thương chia sẻ với người thân

( Mỗi câu hỏi cho 2- 3 trẻ được trả lời)

- Nội dung*:* Các con ơi, bài đồng dao có giai điệu vui tươi, nhí nhảnh, thể hiện trong từng câu từ, qua đó nói lên được tình cảm của em bé giành cho mọi người

-Các con có muốn đọc cùng cô bài đồng dao này không?

**+ Trẻ đọc đồng dao**

+ Cả lớp cùng đọc bài đồng dao diễn cảm

+ Lần 1: Cô và trẻ cùng đọc kết hợp động tác gõ phách

+ Lần 2: Kết hợp vỗ tay và đi vòng tròn

- Vừa rồi chúng mình vừa kết hợp đọc đồng dao với những động tác vận động , ngoài ra chúng mình có thể kết hợp với các dụng cụ âm nhạc là phách tre. Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem tổ nào đọc giỏi nhé.

- Lần lượt 2 tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp sư dụng dụng cụ.( cô nhận xét trẻ đọc)

- Cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao

***\**Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ vận động theo bài hát “Gánh gánh gồng gồng”

- Cô nhận xét và kết thúc

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ..........................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………...

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 9 tháng 11 năm 2023***

 **Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài*:* Tô màu ngôi nhà ( M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng màu sắc khác nhau để tô được ngôi nhà, biết tô không tràn ra ngoài

- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, ngồi đúng tư thế khi tô

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II.Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ mẫu ngôi nhà của cô

- Giấy A4, sáp màu,bàn ghế cho trẻ.

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài : “ Nhà của tôi” đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Nhà chúng mình như thế nào

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

**\*Hoạt động 2: Ngôi nhà của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ

-Đàm thoại:

- Cô có bức tranh gì đây?

- Cô chỉ vào phần tường ngôi nhà hỏi: + Đây là gì? Có hình gì?

- Ngôi nhà được cô tô bằng nhàu gì?

- Cô tô mẫu+ kết phân tích: cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cô tô mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng, cánh cửa màu xanh cô tô màu đề sao cho không tràn ra ngoai sau đố cô tô tường nhà màu vàng cửa sổ cô tô màu xanh.

\* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi và cách cầm bút làm động tác mô phỏng tô trên không

- Cô cho trẻ tô

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng về cách tô

- Động viên trẻ biết sử dụng màu khác nhau

- Cô bao quát động viên khuyến khích, khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn.Con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô chọn 2-3 bức tranh vẽ đẹp tuyên dương.

- Kết thúc**.**

**\*Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………............................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe” Nhổ củ cái”**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, đoàn kết sống hòa thuận với nhau ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

- Vi deo truyện” Nhổ củ cải”

-Tranh có nội dung câu chuyện

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Nhà của tôi**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà của tôi”

- C/m vừa hát bài hát gì?

+ trong nhà chúng mình có những ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Nhổ củ cải”

**HĐ 2: Nhổ củ cải**

- Cô giới thiệu truyện: “Nhổ củ cải”

- Cô kể lần 1 bằng lời + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung truyện. : truyện nhổ củ cải nói về một ngôi nhà nhỏ có ông, bà và cô cháu gái cùng các con vật đáng yêu sống trong một ngôi nhà nhỏ một hôm ông gà đem 1 cây cải về trông khi cải lớn ông muốn nhổ cây cải nhưng không nhổ được khi ông gọi ttất cả thành viên trong gia đình cùng nhổ thì cây cải đã bật được rễ khỏi mặt đất

Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Ông già đã trồng cây gì trong vườn?

+ Hàng ngày ông đã làm những gì với những cây cải đó

+ Khi ông già đi nhổ củ cải điều gì đã xảy ra?

+Ông đã gọi ai ra giúp?( Cho trẻ bắt trước tiếng ông lão)

+ Nhờ sự giúp đỡ của ai mà cây cải đã lên

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ đoàn kết sống hòa thuận với nhau trong gia đình

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối tay có nội dung câu chuyện

**HĐ 3:Bé gieo trồng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Gieo hạt nảy mầm”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 11 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ôn Bước lên xuống bục cao 30cm**

**TC: Chuyền bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện vận động: “Bước lên, xuống bục cao 30 cm”

- Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân, cơ tay và khả năng định hướng trong không gian.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ.2 bục cao 30cm

- 2 rổ đựng bóng 10 quả bóng cho trẻ chơi

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 3 hàng dọc theo tổ.

**HĐ 2:Trọng động**

**-BTPTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác chân: ngồi xổm đứng lên

+ Động tác lườn bụng: Hai tay sang nganh nghiêng người sang hai bên

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

\* Lần 2 kết hợp bài: “ Nhà của tôi”

**- ĐTNM: Đt: Chân**

- **VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “Bước lên xuống bục cao 30 cm”

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2+ phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.- - Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\***TC** : Chuyền bóng

- Cô giới thiệu tên TC “ Chuyền bóng”

- Cách chơi: cô chia làm 2 hàng mỗi hàng có 7 bạn , 2 bạn đầu hàng cầm bóng, đưa lên cao qua đầu, bạn phía sau dùng 2 tay đón lấy bóng bạn phía trước, rồi lại đưa tay cầm bóng cao qua đầu ra sau cho bạn tiếp theo phía sau, cứ như thế các bạn chuyền bóng qua đầu cho đến khi hết hàng.

- Luật chơi:  Đội nào chuyền bóng hết hàng trước là đội thắng.

- Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Ngày 20-11 ”**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu ngày 20/11**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Video có hình ảnh của ngày 20/11, cô giáo đang dạy học.

- Hình ảnh trẻ tặng hoa, quà cho cô.

- Nhạc bài hát: “Bông hoa mừng cô”

**III. Cách tiến hành**

**Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài: “Cô và mẹ” cùng trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Bài hát nói về ai?

+ Lúc ở nhà mẹ là gì?

+ Khi tới trường cô giáo như ai?

+ Các con biết ngày nào là ngày tết dành cho các thầy cô giáo nhỉ?

+ Các con biết gì về ngày 20/11?

+ Các con làm gì để các cô vui lòng?

**Hoạt động 2 :**  ***Tìm hiểu ngày 20/11***

\* Cô cho trẻ xem video có hình ảnh: “Giờ học của bé”

+ Các con vừa xem video nói về ai?

+ Cô giáo đang làm gì ? Các bạn đang làm gì?

+ Đồ dùng dạy học của cô giáo là gì ?

+ Trong giờ học cô giáo đang hướng dẫn các con sử dụng những đồ dùng học tập gì?(màu vẽ, sách, vở)

+ Ngoài dạy các con học cô còn làm gì cho chúng mình nữa ?

- Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo.

- Để tỏ lòng biết ơn thầy, cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà, nói lời chúc mừng cô giáo).

\* Cho trẻ quan sát tranh các bạn múa hát, tặng hoa, quà cho cô nhân ngày 20/11.

+ Cô có tranh gì đây?

+ Trong tranh cô giáo đang làm gì? Các bạn đang làm gì?

+ Các bạn múa hát,tặng hoa,quà cho cô nhân ngày lễ gì?

+ Ngày 20/11 là ngày gì?

- Cô khái quát: Ngày 20/11 là ngày lễ hiến chương các thầy cô giáo, là ngày tôn vinh nghề dạy học, các cô chăm lo cho các con từng bữa ăn giấc ngủ, mong cho con khôn lớn,chăm ngoan học giỏi. Vì vây các con phải luôn ngoan ngoãn,lễ phép nghe lời cô giáo.

**Hoạt động 3 :** ***Món quà tặng cô***

- Cô và trẻ cùng múa hát bài hát: “Bông hoa mừng cô”.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bó hoa tặng cô” tác giả: Ngô Quân Miện**

 **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng vâng lời cô giáo.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô ”

- Sa bàn rối dẹt

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “Bó hoa tặng cô”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối,trời sáng ” để xuất hiện hộp quà.

- Cho trẻ mở hộp quà.

+ Cô có gì đây ? Bông hoa có màu gì? Dùng để làm gì?

+ Có những ngày lễ nào mà các con tặng hoa cho cô?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Bó hoa tặng cô” tác giả: “Ngô Quân Miện”

**HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Vào ngày 20/11 các bạn đi hái hoa tặng cô giáo.Có rất nhiều loại hoa: hoa cúc áo, nụ dong riềng, hoa bìm bìm, hoa cối xay

- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ.

- Giảng từ khó: “dây tơ hồng” là loại dây màu vàng leo trên các cây xanh.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về ai?

+ Vào ngày lễ các bạn đã làm gì? Tặng ai?

+ Bó hoa của các bạn có những loại hoa gì?

+ Khi làm được bó hoa xinh như vậy các bạn cảm thấy như thế nào?

+ Lời cô giáo trong bài thơ như thế nào?

+ Vòng tay cô như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô đọc bài thơ lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với sa bàn, rối dẹt.

**HĐ 3: Lời ca tặng cô**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Bông hồng tặng cô”.

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Tung bóng với cô**

**TC: Kéo co**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết phối hợp tay là ánh mắt để tung và bắt bóng, sao cho bóng không bị rơi. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- 30 quả bỏng nhỏ. Dây thừng

- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”

 **III.Tiến hành**

 **HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện gia đình của bé

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 3 hàng dọc theo tổ.

**HĐ 2:Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác chân: Đứng co chân vuông góc hạ xuống

+ Động tác lườn bụng: Hai tay giơ cao cúi người xuống

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước

\* Lần 2 kết hợp bài: “ Cả nhà thương nhau”

-ĐTNM: Động tác tay

- **VĐCB: Tung bóng với cô**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “ Tung bóng với cô**”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2+ phân tích vận động: TTCB: cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “ kéo co”

- Cách chơi. Cô chia Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi:  Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .........................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Trang trí bưu thiếp tặng cô**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết trang trí bưu thiếp để tặng cô giáo theo yêu câu của cô. Biết dán hoa, lá để trang trí bưu thiếp.

- Rèn kỹ năng bôi keo, dán vào đúng vị trí. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình làm ra và yêu quý,kính trọng cô giáo.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu : Bưu thiếp tặng cô giáo. Tranh để cô làm mẫu: Bức bưu thiếp, hoa màu đỏ, lá xanh

- Nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô. Giá để tranh mẫu, giá treo sản phẩm của trẻ.

- Khăn lau tay, keo dán. Rổ đựng hoa lá, bức bưu thiếp cho trẻ thực hiện.

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề 20/11

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về ngày 20/11(xem đến hình ảnh nào trò chuyện về hình ảnh đó)

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

**HĐ 2:Bé khéo tay**

**-** Các con nhìn xem cô có món quà gì đây?(cô hỏi nhiều trẻ )

- Các con có nhận xét gì về bức bưu thiếp? Bức bưu thiếp được trang trí như thế nào?

- Bên trong bức bưu thiếp có gì đây ?

- Còn mặt trước của bưu thiếp có gì đây ?(Xung quanh có hoa, lá, ở giữa có hình cô giáo)

- Hoa màu gì ? Lá màu gì ?

- Vậy các con có muốn được cùng cô trang trí những bức bưu thiếp để tặng các cô giáo không ?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Cô vừa trang trí bưu thiếp vừa phân tích cách dán cho trẻ hiểu.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách trang trí bưu thiếp.

**\*** Trẻ thực hiện

 - Cho trẻ về bàn ngồi cô phát nguyên học liệu cho trẻ thực hiện.(Cô chú ý bao quát trẻ)

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

**HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ mang bài lên treo vào giá trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn.

- Con thích bức bưu thiếp nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc:

..........................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

**Đề tài: Ngày hội của cô 20/11**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11.Trẻ biết các hoạt động đặc trưng diễn ra trong ngày 20/11và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc biết nói những lời chúc mừng cô giáo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trang trí in, tô, cắt dán

- Trẻ hứng thú,tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng, ngoan ngoãn và nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị :**

- Video có hình ảnh về cô giáo và một số hoạt động ngày 20/11.

- Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô; cô và mẹ”

- Giấy bìa, giấy màu, keo, kéo, bưu thiếp, hoa.

**III. Tiến hành**

 **HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho và trẻ hát bài: “ Cô và mẹ”cùng trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Ở trường các con còn có 1 người mẹ nữa đó là ai?

+Ở lớp cô giáo làm những công việc gì? Cô chăm sóc chúng mình như thế nào?

- Cô khái quát lại.

**HĐ2: Ngày hội của cô**

- Cô cho trẻ xem video có hình ảnh về cô giáo và một số hoạt động ngày 20/11.

+ Cô có bức tranh gì đây ?

+ Trong tranh có những ai ? Các cô đang làm gì?

+ Các con thấy công việc của các cô như thế nào ?

+ Các con thấy tình cảm của cô dành cho chúng, mình như thế nào?

+ Tình cảm của các con dành cho cô giáo của mình như thế nào?

\* Cô chop trẻ xem video clip bé tặng hoa, quà cho cô giáo

- Các con vừa xem hình ảnh gì? Bé đang làm gì? Cô giáo đang làm gì?

- Các con tặng hoa cho cô vào những ngày lễ nào?

- Khi tặng hoa cho cô các con đã nói gì với cô?

- Khi tặng hoa cho cô con có tâm trạng như thế nào?

- Được nhận hoa của các con tặng cô giáo đã nói gì?

- Các con thấy tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình như thế nào?

- Chúng mình phải làm gì để cho cô giáo vui?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn và nghe lời cô giáo.

**HĐ3: Món quà tặng cô**

**-** Cô chia lớp làm 2 tổ. Tổ 1: trang trí bưu thiếp tặng cô**.** Tổ 2: Cắm hoa tặng cô giáo.

- Cô cho trẻ lên tặng quà và nói những lời chúc tót đẹp đến cô giáo của mình.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :.

............................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bó hoa tặng cô” tác giả: Ngô Quân Miện**

 **I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng vâng lời cô giáo.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô ”

- Sa bàn rối dẹt

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “Bó hoa tặng cô”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ chơi: “Trời tối,trời sáng ” để xuất hiện hộp quà.

- Cho trẻ mở hộp quà.

+ Cô có gì đây ? Bông hoa có màu gì? Dùng để làm gì?

+ Có những ngày lễ nào mà các con tặng hoa cho cô?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Bó hoa tặng cô” tác giả: “Ngô Quân Miện”

**HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Vào ngày 20/11 các bạn đi hái hoa tặng cô giáo.Có rất nhiều loại hoa: hoa cúc áo, nụ dong riềng, hoa bìm bìm, hoa cối xay

- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ.

- Giảng từ khó: “dây tơ hồng” là loại dây màu vàng leo trên các cây xanh.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về ai?

+ Vào ngày lễ các bạn đã làm gì? Tặng ai?

+ Bó hoa của các bạn có những loại hoa gì?

+ Khi làm được bó hoa xinh như vậy các bạn cảm thấy như thế nào?

+ Lời cô giáo trong bài thơ như thế nào?

+ Vòng tay cô như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô đọc bài thơ lần 3 cho trẻ nghe kết hợp với sa bàn, rối dẹt.

**HĐ 3: Lời ca tặng cô**

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Bông hồng tặng cô”.

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc:

...........................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “Gia đình của bé”**

. ***Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học:Phát triên ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe: “Quà tặng mẹ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát:“Cả nhà thương nhau”

- Sa bàn truyện:“Quà tặng mẹ”

-Tranh có nội dung câu chuyện :“Quà tặng mẹ”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Cả nhà thương nhau**

- Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”

- C/m vừa hát bài hát gì?

+ Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Quà tặng mẹ” Có một câu truyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì

**HĐ 2: Món quà tặng mẹ**

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện. : truyện quà tặng mẹ nói về bé Nhi khi nghe bố nói ngày mai là sinh nhật mẹ Nhi liền xin ông những hạt giống hoa để gieo tặng mẹ những bông hoa đẹp, ngày hôm sau ngủ dậy Nhi chúc mừng sinh nhât mẹ và mang chậu hoa ra tặng mẹ nhưng hoa chưa nảy mầm Nhi buồn lắm, mẹ đã ôm bé Nhi vào lòng là nói: “ Con chính là bông hoa đẹp nhất và ý nghĩa nhất tặng mẹ trong ngày hôn nay”

- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.

\* Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Sắp đến sinh nhật ai?

+ Nhi đã làm gì để tặng mẹ trong ngày sinh nhật?

+ Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?

+ Những hạt giống hoa đã làm sao?

+ Mẹ đã nói gì với Nhi

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bó mẹ những việc nhỏ

- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rối truyện: “ Quà tặng mẹ”

 **HĐ 3: Bé giúp mẹ**

- Cô cho trẻ làm động tác quét nhà giúp mẹ

- C/m cùng làm động tác quyét nhà vừa nói : Quét nhà”

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :.

............................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học :Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi3

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.quan sát chú ý.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ

- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3

**III.Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cả nhà thương nhau”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**Hoạt động 2:Bé thông minh**

**Phần 1: Ôn đếm đến 3**

- Cô cho trẻ đi thăm quan nhà bạn búp bê.

+Cô hỏi trẻ nhà búp bê có bao nhiêu người?

- Cô cho trẻ đếm

**Phần 2:** **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm**

Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay

=) Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

Cô gộp 1hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?

Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?

Cho trẻ lấy tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

=) Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

TC1:“Đội nào giỏi”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có các thành viên trong gia đình được gắn sẵn nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm thành viên cho đủ mỗi nhà có 3 thành viên

- Luật chơi:Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn quả đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

TC2:Hái qủa tặng bà

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 quả. Yêu cầu trẻ đi thêm quả vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 quả

- Luật chơi: hái quả đúng yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật về phía trước**

**TC: Kéo co**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập theo cô BTPTC,trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II..Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng

- Vạch xuất phát.Dây thừng

- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện gia đinh của bé

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 3 hàng dọc theo tổ.

**HĐ 2:Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác chân: Đứng co chân vuông góc hạ xuống

+ Động tác lườn –bụng: Hai tay giơ cao cúi người xuống

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước

\* Lần 2 kết hợp bài: “ Cả nhà thương nhau”

-ĐTNM: ĐT bật

- **VĐCB: Bật về phía trước**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “ bật về phía trước”

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2+ phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Sau đó cô đi về cuối hàng của mình đứng

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “ kéo co”

- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi:  Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

...........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học :Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài*:* VĐM “Múa cho mẹ xem”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết cách vận động nhịp nhàng theo bài hát “Múa cho mẹ xem”.

- Rèn kỹ năng khéo léo, vận động múa cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân

**II.Chuẩn bị:**

- Mũ chóp kín,ghế cho trẻ ngồi

- Nhạc bài hát:Múa cho mẹ xem, cho con

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ đọc bài thơ” mẹ của em”

- Hỏi trẻ trong bài thơ nhắc đến ai

- Các con phải làm gì để cho mẹ vui lòng

- Cô mở giai điệu bài hát, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là giai điệu bài hát gì ? Do ai sáng?
**\* HĐ 2: Bé múa dẻo“múa cho mẹ xem” nhạc và lời Xuân Giao**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô bài hát

+ Lần 2: Cô cùng trẻ hát kết hợp đàn ogan

**\***Dạy trẻ múa bài hát “Múa cho mẹ xem”.

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ làm gì?

- Bạn nào nghĩ ra cách vận động gì cho bài hát hay hơn nào?

- Cô có 1 cách vận động bài hát này hay hơn nữa chúng mình hãy cùng quan sát cô nhé

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho trẻ xem

+ Lần 2: Cô múa kết hợp nhạc

+Lần 3: Cô hát múa phân tích động tác (không nhạc): Câu 1: Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem. Ở câu “ Hai bàn tay của em” cô đưa tay ra phía trước úp mở, “đây em múa cho mẹ xem” cô hái đào hai bên đồng thời kết hợp nhúng chân. Câu 2: Hai bàn tay của em như hai con bướm xinh xinh. Ở câu “hai bàn tay của em” cô tiếp tục đưa tay ra phía trước úp mở, “như hai con bướm xinh xinh” cô đưa tay sang hai bên kết hợp nhún chân. Câu 3: Khi en giơ tay lên là bướm xinh bay múa. Ở câu “ Khi em đưa tay lên” tay cô đưa lên đâu đồng thời tay để ngửa, “là bướm xinh bay múa” cô nghiêng người sang hai bên. Câu 4: Khi em giơ tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng. Ở câu hát “ Khi em giơ tay xuống” tay cô để trước ngực, “ là con bướm đậu trên cành hồng” tay cô vòng lên trên đầu đồng thời ngửa tay.

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô 2- 3 lần

- Cho trẻ vận động theo cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\*HĐ 3: Nghe hát “Cho con” của nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cho con”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**\*HĐ 4: TCÂN “  Đoán xem ai hát”**

- Trò chơi mang tên “ Đoán xem ai hát  ”

+ Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên phía trên , đội mũ chóp kín , mời 1 bạn ở phía dưới đứng tại chỗ hát 1 bài .Bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn hát tên gì

+Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp không nhận ra bạn nào hát thì phải làm theo yêu cầu của cả lớp

+ Tổ chức cho trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển tình cảm ki năng xã hội**

**Đề tài :Bà yêu của bé**

 **1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ thể hiện tình cảm của mình với bà ,biết dùng lời nói,việc làm của mình để nói lên tình cảm của mình với bà, biết yêu quý, kính trọng bà, giúp đỡ bà những việc nhỏ vừa với sức của mình.

- Rèn kỹ năng cắt dán để làm một số món quà tặng bà

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

**2.Chuẩn bị**

- Câu chuyện cậu bé tích chu .

- Video bạn nhỏ không có bà

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng bà

**3.Cách tiến hành**

***\*HĐ 1: Cháu yêu bà***

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: ‘Cháu yêu bà”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

 + Bài hát nói và điều gì?

 + Bà trong bài hát ntn?

 + Tình cảm bé với bà ntn?

***\*HĐ 2: Bà của bé***

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem câu chuyện: « cậu bé tích chu»

- C/m vừa xem câu chuyện gì?

-Bà chăm sóc em bé ntn?

- Vì sao bà lại hóa thành chim?

- Em bé đã làm gì để bà chở lại thành người?

- Em bé đã nhận ra lỗi của mình chưa?

- Cho trẻ kể về bà của bé.

 + Bà của con tên là gì?

+ Hàng ngày bà thường làm gì cho bé?

+ Bà làm công việc đó để làm gì? Vì sao?

+ Khi được bà chăm sóc bé có tâm trạng ntn ?

+ Chúng mình có yêu bà không?

+ Chúng mình yêu bà các con phải làm gì để bà vui?

+ Ở nhà con giúp bà việc gì ? Bà đã nói gì với em khi được e giúp đỡ ?

+ Tâm trạng của bà như thế nào khi được e giúp đỡ ?

+ Tâm trạng của em như thế nào khi đã giúp đỡ được bà việc gì ?

+ Chúng mình sẽ nói những lời như thế nào để thể hiện tình cảm của mình với bà?(cô cho nhiều trẻ nói những lời yêu thương với bà)

 \*Cho trẻ xem video về các bạn nhỏ không có bà

- Khi xem đoạn video các con cảm thấy thế nào? Vì sao?

- Nếu không có bà thì c/m sẽ ntn?

- Để thể hiện tình cảm của mình với bà chúng mình phải làm gì?

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quí, kính trọng, ngoan ngoãn vâng lời để bà vui lòng.

***\* HĐ3: “ Món quà tặng bà****”*

- Cô cho trẻ làm quà tặng mẹ nhân ngày sinh nhật bà.

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2: Cắm hoa tặng bà

+ Nhóm 3: Tô tranh tặng bà

- Cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ làm.

- Cô và trẻ mang quà tặng bà và nói những lời yêu thương với bà.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học :Phát triển nhận thức**

**Đề tài :Ôn Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 3.Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 3.

-Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ

- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”

**III.Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cả nhà thương nhau”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**Hoạt động 2:Bé thông minh**

**Phần 1: Ôn đếm đến 3**

- Cô cho trẻ đi thăm quan nhà bạn búp bê.

+Cô hỏi trẻ nhà búp bê có bao nhiêu người?

- Cô cho trẻ đếm

**-Phần 2:** **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm**

- Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay

=) Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- Cô gộp 1hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?

- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

- Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?

- Cho trẻ lấy tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

=) Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

TC 1 : Tìm đúng nhà

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà có gắn thẻ 1 chấm tròn và 2 chấm tròn. Cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ chấm tròn có số lượng là 1 hoặc 2 chấm tròn.Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói (tìm nhà) 2 trẻ phải nhanh chân chân chạy về ngôi nhà có số lượng tương ứng để gộp lại được thành 3.

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

TC2:Hái qủa tặng bà

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 quả. Yêu cầu trẻ đi thêm quả vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 quả

- Luật chơi: hái quả đúng yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “Đồ dùng trong gia đình”**

***Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ**

**TCVĐ: Tung bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết đi đúng tư thế và ném bóng trúng vào rổ, đi không giẫm vào vạch. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng sự nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát, bóng đủ cho trẻ,đường hẹp

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiêu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

\* Cho trẻ tập bài tậpPTC. Lần 1 tập theo nhịp đếm 2l x 4n

+ Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác lườn - bụng: Hai tay giơ lên cao cúi gập người

+ Động tác bật: Bật về phía trước

- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”

- ĐTNM: động tác chân -tay

\* **VĐCB**: ***Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: ***“***Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ”

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô tập mẫu lần 1cho trẻ quan sát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Cô đứng tư thế chuẩn bị trước vạch kẻ xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.
+ Khi có hiệu “Bước đi” thì cô bước chân phải lên trước cô đi trong đường hẹp không giẫm vào lề đường
+ Khi cô đi hết con đường hẹp đến vạch chuẩn. Thì bước tới nơi để bóng, cô cầm bóng lên tay và ném trúng vào rổ, khi cô ném xong cô đi về cuối hang đứng

- Mời 2 trẻ lên tập ( bạn nhận xét, cô sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 2 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm**

**.I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 phần 1-2, 2-1

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, chơi theo yêu cầu của cô. Luyện kĩ năng tách trong phạm vi 3.

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học ,biết làm theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 quả táo( 2quả màu xanh, 1 quả màu đỏ), 2 bông hoa ( 1 bông hoa cúc 1 bông hoa hồng).

- 1 số đồ dùng của cô giáo có số lượng là 2

**III.Tiến hành**

**HĐ1. Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dung bé yêu”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát đó nói về các đồ dùng nào?

- Chúng mình hãy kể các đồ dùng có trong gia đình.

**HĐ2. Bé thông minh**

**. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3:**

- Chúng mình quan sát xem cô có gì đây nhé!

- Cô có gì đây? (cái ghế)

- Có mấy cái ghế màu xanh?

- Có mấy cái ghế màu đỏ?

- Khi gộp ghế màu xanh và ghế màu đỏ lại cô có tất cả mấy cái ghế?

- Cô có gì nữa đây?

- Cô có mấy bàn màu đỏ?

- Mấy cái bàn màu xanh?

- Vậy tất cả cô có mấy cái bàn ?

- Mỗi lần hỏi cô chốt lại để trẻ nhớ

- Cô sửa sai, khích lệ động viên trẻ

**.Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô thấy các bạn hôm nay rất ngoan đấy cô đã tặng cho mỗi bạn 1 rỏ quà

+ Trong rổ có gì vậy?

- Các con hãy xếp những chiếc tủ ra nào?

- Có mấy chiếc tủ?

- Chúng mình cùng đếm xem đúng là có 3 chiếc tủ không nhé?

- Bây giờ các con hãy xếp những tủ màu xanh lên trên và xếp những tủ màu đỏ xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 3 chiếc tủ thành 2 phần thì mỗi bên có mấy chiếc tủ?

- Khi tách 3 chiếc tủ thành 2 phần thì một phần sẽ có 2 chiếc tủ và 1 phần có 1 chiếc tủ

- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc tủ màu đỏ lên trên và xếp những chiếc tủ màu xanh xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 3 chiếc tủ thành 2 phần thì mỗi phần có mấy chiếc tủ

- Khi tách 3 chiếc tủ thành 2 phần thì thì một phần sẽ có 1 chiếc tủ và 1 phần có 2 chiếc tủ

- Các con hãy cất những chiếc tủ của mình vào rổ đi nào?

- Cô chốt lại:

- Khi ta tách nhóm có số lượng là 3 thành 2 phần, có 2 cách tách 1-2, 2-1

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố.**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình nhiều trò chơi các con có thích không nào?

**\* TC 1:**Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia thành 2 đội và từng bạn sẽ thi đua lên xếp những chiếc áo của cô trên bảng này làm 2 phần

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng.

– Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

– Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật . Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô vuông .

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Thăm nhà bà” tác giả: Như mạo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc diễn cảm, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giaó dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh bài thơ :“Thăm nhà bà”,

 -Nhạc bài “Cháu yêu bà”

- Sa bàn có nội dung bài thơ :“Thăm nhà bà”

**III.Tiến hành**

 **HĐ1: Cháu yêu bà**

- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Cô gọi 2- 3 trẻ lên kể gia đình trẻ.

+ Gia đình con có những ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bà thơ: “Thăm nhà bà” tác giả:” Như Mạo”

**HĐ2: Thăm nhà bà**

+ Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung: bài thơ thăm nhà bà nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng chỉ có đàn gà đang chơi ngoài nắng và bạn đã lùa đàn gà vào chỗ mát giúp bà

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

\* Đàm thoại:

- Em bé đến thăm ai?

- Đến thăm bà em bé thấy gì ở ngoài sân?

- Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, bạn đến thăm bà nhưng bà không có ở nhà, bạn ấy không về mà con đứng ngắm đàn gà con đấy.

- Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?

- Các con thấy đàn gà con chạy như thế nào?

- Đàn gà con kêu như thế nào?

- Em bé giúp bà lùa đàn gà vào đâu?

- Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào?

- Các con còn nhỏ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ?

- Cho cả lớp đọc. Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai cho trẻ.

=> Cô giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và biết giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhỏ

- Cô đọc thơ lần 3: Sa bàn rối bài thơ thăm nhà bà

**HĐ3: Bé chăm ngoan**

+ Luật chơi:- Đội nào nhanh, mang nhiều hạt thóc về đội đó thắng cuộc.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 rổ đựng hạt thóc nhiệm vụ của 2 đội các thành viên đi trong đường hẹp lên mang hạt thóc về đội nào nhanh mang nhiều hạt thóc về là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội chơi.

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023***

**HĐH: Đề tài: Nặn đôi đũa (mẫu)**

 **Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành hai phần nhỏ và lăn dài thỏi đất để nặn thành đôi đũa.

- Rèn kỹ năng lăn dài để nặn thành đôi đũa . Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

**II.Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô. Hộp quà đựng 1đôi đũa (thật).

- Đất nặn,bảng con, khăn lau tay

- Bài hát: “Đồ dùng gia đình”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Đồ dùng gia đình”

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát có những đồ dùng nào ?

+ Ngoài đồ dùng đó ra các con còn biết những đồ dùng nào nữa? (cô gợi ý trẻ đồ dùng để ăn)

+ Các con thích đồ dùng nào ?

**HĐ 2:Bé khéo tay**

**-** Cô cho trẻ quan sát, nhận xét đôi đũa thật

+ Cô có gì đây ? Đôi đũa màu gì ?

+ Một đôi đũa có mấy chiếc ?

+ Hai đầu của chiếc đũa trông như thế nào?

+ Đôi đũa dùng để làm gì ?

**-** Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cho trẻ quan sát và nhận xét( Đôi đũa cô nặn như thế nào?)

- Các con có muốn nặn đôi đũa đẹp giống như cô không ?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành hai phần bằng nhau, sau đó cô lăn dài thỏi đất để làm thành đôi đũa.

**\*** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn dài, miết đất.

 - Cho trẻ về bàn ngồi lấy đất nặn, bảng nặn để nặn đôi đũa.(Cô chú ý bao quát trẻ)

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

**HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.

- Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 1 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn**

1.Mục đích yêu cầu

  - Trẻ biết cách chăn biết cách sống gọn gàng ngăn nắp.

  - Rèn sự khéo léo của đôi tay, thói quen sống gọn gàng ngăn nắp.

 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ

2. Chuẩn bị:

  - Loa, nhạc “ dậy đi thôi ”

  - Chăn cho cô và trẻ

3. Tổ chức thực hiện

HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ vận động bài hát: “ dậy đi thôi ”

-Sáng ngủ dậy chúng mình thấy bố mẹ thường làm gì giúp cm

HĐ2: Bé chăm ngoan

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng

- Cô hỏi trẻ đây là gì?

- Có bạn nào biêt gấp chăn?

- Cô cho 1 số trẻ lên trải nghiệm gấp chăn

- Cô gấp mẫu trẻ xem

- Cô vừa gấp vừa nói hướng dẫn trẻ

- Có 4 bước: + B1 trải chăn ra

+ B2 gập đôi chăn

+ B3 cầm mép chăn phía bên trái gập sang phải

+ B4 : Lại tiếp tục cầm mép chăn phía bên trái gập sang phía bên phải và vuốt chăn thật phẳng

- Cho trẻ lấy chăn và lấy rỗ để gấp

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ nếu trẻ chưa làm dc

 HĐ 3 Bé khéo tay

-Cô chia lớp thành 3 đội và thi đua gấp chăn

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 3 đội

- Trẻ cùng cô chọn những chiếc chăn ở các tổ và đếm kết quả.

- Nhận xét trẻ

- Các con vừa làm gì?

- Gấp chăn như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết giúp bố mẹ gấp quần áo, chăn, đồ chơi...gọn gàng, ngăn nắp.

-  Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô

\*Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc

............................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kỹ, năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 2 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thơ “Thăm nhà bà” tác giả: Như mạo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc diễn cảm, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giaó dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh bài thơ :“Thăm nhà bà”,

 -Nhạc bài “Cháu yêu bà”

- Sa bàn có nội dung bài thơ :“Thăm nhà bà”

**III.Tiến hành**

 **HĐ1: Cháu yêu bà**

- Cho trẻ hát bài: Cháu yêu bà.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Cô gọi 2- 3 trẻ lên kể gia đình trẻ.

+ Gia đình con có những ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bà thơ: “Thăm nhà bà” tác giả:” Như Mạo”

**HĐ2: Thăm nhà bà**

+ Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung: bài thơ thăm nhà bà nói về bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà đi vắng chỉ có đàn gà đang chơi ngoài nắng và bạn đã lùa đàn gà vào chỗ mát giúp bà

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

\* Đàm thoại:

- Em bé đến thăm ai?

- Đến thăm bà em bé thấy gì ở ngoài sân?

- Bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, bạn đến thăm bà nhưng bà không có ở nhà, bạn ấy không về mà con đứng ngắm đàn gà con đấy.

- Bạn nhỏ gọi đàn gà con như thế nào?

- Các con thấy đàn gà con chạy như thế nào?

- Đàn gà con kêu như thế nào?

- Em bé giúp bà lùa đàn gà vào đâu?

- Qua bài thơ các con thấy em bé trong bài thơ là người như thế nào?

- Các con còn nhỏ các con làm gì giúp ông bà, bố mẹ?

- Cho cả lớp đọc. Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

- Cô sửa sai cho trẻ.

=> Cô giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và biết giúp đỡ bố mẹ làm những công việc nhỏ

- Cô đọc thơ lần 3: Sa bàn rối bài thơ thăm nhà bà

**HĐ3: Bé chăm ngoan**

+ Luật chơi:- Đội nào nhanh, mang nhiều hạt thóc về đội đó thắng cuộc.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 rổ đựng hạt thóc nhiệm vụ của 2 đội các thành viên đi trong đường hẹp lên mang hạt thóc về đội nào nhanh mang nhiều hạt thóc về là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội chơi.

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................