|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- NGÀY 22/12** |
| Thời gian thực hiên 5 tuần: tứ ngày 4/12- 6/1/2024 |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT****TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầuvà kết thúc động tác đúng nhịp. | KQMĐ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Khối | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 10 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trongđường hẹp 3m x 0,2m, có mangvật trên tay | ĐP | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, có mang vật trên tay | Tiết học "Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
|  | Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi trên ghế thểdục, đi bước qua vật cản | ĐP | Đi trên ghế thể dục, bước qua vật cản | Tiết học: "Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| 16 | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 24 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 26 | Bò /trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài | NDCT | Bò / trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Tiết học Bò theo đường zich zắc" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| 27 | Bò chui qua cổng (cao 40cm,rộng 40cm) không chạm cổng | NDCT |  | Tiết học " Bò chui qua cồng" |  |  |  | HĐH |  |  |
| 30 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 39 | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 47 | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp****tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 49 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau | KQMĐ | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐN T | HĐNT |
|  |  | Tiết học: Vận động với chai nhựa | Khối |  |  |  | HĐH |  |
| 51 | Bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được mộtđoạn 10cm | KQMĐ |  | Tiết học " Cắt thẳng đưuọc một đoạn 10 cm" | lớp |  |  |  |  |  |
| Cắt thẳng một đoạn 10cm | Cắt 1 đoạn thẳng | Khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 52 | Biết tự cài, cởi cúc to | KQMĐ | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơtuya, xâu - luồn - buộc dây | Hướng dẫn trẻ cài khuy áo | Khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 56 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm****thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 60 | Biết được tên một số món ănquen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | NDCT | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 61 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấpnhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | TLHD | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 66 | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 67 | Bước đầu làm quen với các thaotác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của ngườilớn | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Khối |  | HĐC |  |  |  |
|  | Rèn thao tác lau mặt rửa tay | lớp |  | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 68 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sựgiúp đỡ của người lớn | KQMĐ | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 71 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | NDCT | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | HĐC | VS- AN |
| 73 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát,thìa, cốc đúng cách. | KQMĐ | Nội quy khu vực vệ sinh | Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 74 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 81 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | TLHD | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 86 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầutập mặc quần áo | NDCT | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Dạy trẻ kĩ năng tự mặc quần áo | Khối |  |  |  |  | HĐC |
| 87 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu | KQMĐ | Nhận biết một số biểu hiện khiốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 89 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 92 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | KQMĐ | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Không tự lấy thuốc uống | khối | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 98 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT****TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 99 | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 100 | **1. Các bộ phận cơ thể con người** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 103 | **2. Đồ vật:** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 104 | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  |  | Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng laođộng của bác thợ xây | lớp |  |  |  |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 106 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | NDCT | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng laođộng của bác thợ may | lớp |  |  |  | HĐNT |  |
| Quan sát trò chuyện về một đồ dùng laođộng của bác nông dân | lớp | HĐNT |  |  |  |  |
| Quan sát trò chuyện về trang phục của chúbộ đội | lớp |  |  | HĐNT |  |  |
| Quan sát trò chuyện về một số đồ dụng cụ, đồ dùng bảo hộ y tế | lớp |  | HĐNT |  |  |  |
| 109 | **\* Phương tiện giao thông** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 111 | **3. Động vật và thực vật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 114 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liênhệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | NDCT |  | HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống. | lớp | HĐNT |  |  |  |  |
| HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường | lớp |  |  |  | HĐNT |  |
| HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải | lớp | HĐNT |  |  |  |  |
| HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa đồng hồ | lớp |  |  |  | HĐNT |  |
| QSCM Đ: Cây nhãn | lớp |  |  |  |  | HĐNT |
| Tham quan ruộng dưa | lớp | TQDN |  |  |  |  |
| QSCMĐ: Cây hoa dâm bụt | lớp |  | HĐNT |  |  |  |
| 116 | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 117 | **\* Thời tiết, mùa** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 118 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạtcủa trẻ | NDCT | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | QSCMĐ: Thời tiết mùa đông | lớp |  |  |  |  | HĐNT |
| 137 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 138 | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ****tự, đếm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 139142 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năngCó khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau vànói được các từ: bằng nhau,nhiều hơn, ít hơn | KQMĐKQMĐ | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| Tiết học: "Dạy trẻ đếm đến 4" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | "So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau" | lớp |  |  |  | HĐG |  |
| 144 | Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhómBiết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 | KQMĐKQMĐ | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm | Tiết học: "Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm" | lớp |  |  |  |  |  |
| Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm | Tiết học: "Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
|  | Biết gộp và đếm hai nhóm đốitượng cùng loại trong phạm vi 4 | Tiết học: "Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4" | lớp |  |  |  | HĐH |  |
| 167 | **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 168 | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 173 | Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | KQMĐ | Tìm hiểu tham quan một số đỉa điểm công cộng gần nơi trẻ sốn | Tham quan cửa hàng rau | lớp | TQDN |  |  |  |  |
| Tham quan cửa hàng may mặc | lớp |  |  |  | TQDN |  |
| Tham quan cửa hàng bán đồ dùng xây dựng | lớp |  |  |  |  | TQDN |
| Tham quan trạm y tế xã | lớp |  | TQDN |  |  |  |
| 174 | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  |  | Tiết học "Tìm hiểu nghề bác sĩ" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học "Trò chuyện về ngày 22/12" | lớp |  |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
|  | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | KQMĐ | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khácnhau của một số nghề. | Tiết học " Tiìm hiểu cô thợ may" | lớp |  |  |  |  |  |
| Tiết học "KPKH: Khám phá bắp ngô" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| Quan sát trò chuyện về công việc của bác thơxây | lớp |  |  |  |  | HĐNT |
| Quan sát trò chuyện về công việc của bác sĩ | lớp |  | HĐNT |  |  |  |
| Quan sát trò chuyện một số công việc củabác thợ may | lớp |  |  |  | HĐNT |  |
| Xem một số video về nghề bác sĩ | lớp |  | HĐC |  |  |  |
| Xem một số video về nghề may | lớp |  |  |  | HĐC |  |
| 176 | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam,****thắng cảnh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 180 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 181 | **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 184 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | NDCT | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 188 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Kể chuyện cho trẻ nghe : Em bé dũng cảm" | lớp |  | HĐC |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Ba chú lợn con" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| Ôn chuyện "Ba chú lợn con" | lớp |  |  |  |  | HĐC |
|  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | NDCT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 189 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng****ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 191 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | KQMĐ | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | KQMĐ | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Đi bừa" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Làm bác sĩ" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Chú giảiphóng quân" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Các cô thợ" | lớp |  |  |  | HĐH |  |
| Cho trẻ làm qurn bài thơ "Đi bừa" | lớp |  |  |  |  | HĐC |
| Làm quen bài thơ " Các cô thợ" | lớp |  |  |  | HĐC |  |
| Làm quen bài thơ: "Chú giải phóng quân" | lớp |  |  | HĐC |  |  |
| Làm quen bài thơ "Làm bác sĩ" | lớp |  | HĐC |  |  |  |
| 203 | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 213 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ****NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 214 | **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 215 | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 217 | Nói được điều bé thích, không thích | KQMĐ | Sở thích, khả năng của bản thân | Dạy bé nói điều bé thích không thích | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 225 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 227 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | KQMĐ | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Lau bàn ghế | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 228 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 239 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | NDCT | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Tiết học " Cháu yêu cô chú công nhân" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| Tiết học " Bác sĩ mến yêu" | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học " Cháu yêu chú bộ đội" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| 249 | **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 253 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 254 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 256 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | KQMĐ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đềthực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, cadao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | khối | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 257 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổibật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | KQMĐ | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** |  | **CHỦ ĐỀ:****"NGHỀ NGHIỆP"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | **Bác****nông dân** | **Nghề bác sĩ** | **Chú Bộ Đội** | **Nghề may** | **Cháu****yêu cô chú** |
| 258 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 260 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | NDCT | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | khối | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 262 | Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệụ bài hát quen thuộc | KQMĐ | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học dạy trẻ ca hát "Chú bộ đội" | lớp |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học : Dạy trẻ hát "Cháu yêu cô chú côngnhân" | lớp |  |  |  |  | HĐH |
| Ôn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân" | lớp |  |  |  |  | HĐC |
| 263 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ,nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo | KQMĐKQMĐ | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo pháchPhối hợp các kĩ năng nặn để tạothành sản phẩm có bố cục cân đối | Tiết học : VTTN : "Lớn lên cháu lái máy cày" | lớp | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học :Nặn viên thuốc | lớp |  | HĐH |  |  |  |
| 271 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 272 | Có khả năng vận động theo ýthích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | KQMĐ | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 274 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | KQMĐ | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  |  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  | **36** | **40** | **34** | **39** | **40** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc |  |  | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| - Hoạt động ngoài trời |  |  | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 |
|  |  | - Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| - Hoạt động chiều |  |  | 8 | 13 | 10 | 11 | 12 |
| - Thăm quan dã ngoại |  |  | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| - Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* |  | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* |  | *0* | *1* | *1* | *0* | *1* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Bác nông dân chăm chỉ** | 1 | Từ 4/12 đến 9/12/2023 | Nguyễn Thị Dung |  |
| **Nghề bác sĩ** | 1 | Từ 11/12 đến 16/12/2023 | Dương Thị Thảo |  |
| **Chú bộ đội**  | 1 | Từ 18/12 đến 23/12/2023 | Nguyễn Thị Dung |  |
| **Cô thợ may** | 1 | Từ 25/12 đến 30/12/2023 | Dương Thị Thảo |  |
| **Cháu yêu cô chú công nhân** | 1 | Từ 2/1/ đến 6/1/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Bác nông dân”** | **Nhánh “ Nghề bác sĩ”** | **Nhánh “Chú bộ đội”** | **Nhánh “ Cô thợ may”** | **Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”** |
| **Giáo viên** | Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “ Bác nông dân”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh , nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “ Nghề bác sĩ”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Chú bộ đội”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Cô thợ may”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Cháu yêu cô chú công nhân”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . |
| **Nhà trường** | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** | -Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | -Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | -Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | -Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ gọn gàng trước khi đi học | -Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ BÉ YÊU**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.- Nhắc phụ huynh mặc ấm, vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp. - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nghề nghiệp - Thực hiện nội qui lớp học trong trường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | - Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn-Trọng động:Lần 1: tập 5 động tác theo nhịp đếm ( 2l x 4n) - Lần 2 tập kết hợp bài hát Cháu thương chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, ...- Hô hấp: thổi bóng, thổi nơ...-Tay: : Đưa hai tay lên cao hạ xuống, Hay tay đưa lên cao ra phía trước sang hai bên- Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, Nghiêng người sang phải, sang trái.- Chân: Co và duỗi chân, ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tại chỗ, Bật tiến về phía trước -TC: Cây cao, cỏ thấp, bơm xe, gieo hạt..- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
|  |  | **Bác nông dân chăm chỉ** | *Ngày4/12/23** Lĩnh vực:PTNT

Tên HĐH: Dạy trẻ đếm đến 4 | *Ngày 5/12/23** Lĩnh vực:PTTC

Tên HĐH: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay |  *Ngày 6/12/23*-Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Khám phá bắp ngô | *Ngày 7/12/23** Lĩnh vực:PTTM

Tên HĐH DVĐVTTN: Lớn lên cháu láy máy cày | *Ngày 8/12/23** Lĩnh vực:PTNN

Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi bừa | *Ngày 9/12/23*Lĩnh vực:Ôn:PTNTTên HĐH: Dạy trẻ đếm đến 4 |  |
|  | **Hoạt động học** | **Nghề bác sĩ** | *Ngày11/12/23*Lĩnh vực: PTTCKNX* Tên HĐH: Bác sĩ mến yêu
 | *Ngày12/12/23** Lĩnh vực:PTTC

Tên HĐH: Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích | *Ngày13/12/23*-Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Tìm hiểu nghề bác sĩ | *Ngày 14/12/23** Lĩnh vực:
* PTTM

Tên HĐH :Nặn viên thuốc (M) | *Ngày15/12/23** Lĩnh vực:
* PTNN

Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Làm bác sĩ | *Ngày 16/12/23*Lĩnh vực: PTTCKNXH* Tên HĐH: Ôn Bác sĩ mến yêu
 |  |
| **3** | **Chú bộ đội** | *Ngày18/12/23** Lĩnh vực: PTNN
* Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú giải phóng quân
 | *Ngày19/12/23** Lĩnh vực: PTNT

Tên HĐH:Tìm hiểu ngày 22/12 | *Ngày20/12/23** Lĩnh vực: PTTM

- Tên HĐH:DCH Chú bộ đội | *Ngày21/12/23** Lĩnh vực: PTTC

Tên HĐH: Bò chui qua cổng | *Ngày22/12/23*Lĩnh vực: PTTC KNXH-Tên HĐH: Cháu yêu chú bộ đội | *Ngày 23/12/23** Lĩnh vực: PTNN

Tên HĐH: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú giải phóng quân |  |
| **Cô thợ may** | *Ngày25/12/23** Lĩnh vực:
* PTTC

Tên HĐH: Bò theo đường zíc zắc | *Ngày26/12/23** Lĩnh vực PTNT

Tên HĐH: Tìm hiểu cô thợ may | *Ngày27/12/23*-Lĩnh vực: PTNN- Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Các cô thợ” | *Ngày 28/12/23** Lĩnh vực:
* PTTM

Tên HĐH: Vẽ cuộn len màu( M) | *Ngày29/12/23** Lĩnh vực: PTNT

- Tên HĐH: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm | *Ngày 30/12/23** Lĩnh vực:
* Lĩnh vực PTNT

Tên HĐH: Ôn Tìm hiểu cô thợ may |  |
| **Cháu yêu cô chú công nhân** |  Nghỉ tết dương lịch | *Ngày2/1/2024** Lĩnh vực
* PTNT

Tách 1 nhóm đối trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ và đếm | *Ngày3/1/2024** Lĩnh vực:
* PTTC
* Tên HĐH: Vận động bé với chai nhựa
 | *Ngày4/1/20234*-Lĩnh vực: PTTCKNXHTên HĐH:Dạy trẻ vất rác đúng nơi quy định | *Ngày5/1/2024** Lĩnh vực:
* PTTM

Tên HĐH :DCH “ Cháu yêu cô chú công nhân | *Ngày 6/1/2024** Lĩnh vực:
* PTNN

Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba chú lợn” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Bác nông dân chăm chỉ** | *Ngày4/12/23** HĐCMĐ: Quan sát vườn rau

TCVĐ:Đuổi bóngChơi tự do tại sân trường | *Ngày 5/12/23** HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn
* TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày6/12/23*- Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích-Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)- Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đảm bảo an toàn | *Ngày 7/12/23** HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về một đồ dùng lao động của bác nông dân
* TCVĐ: Con bọ dừa

Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày8/12/23*

HĐCMĐ:Quan sát cây hoa dâm bụt* TCVĐ: gieo hạt

Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 9/12/23*

HĐCMĐ:Tham quan cửa hàng rau* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Nghề bác sĩ** | *Ngày11/12/23*- HĐCMĐ: Tham quan trạm y tế xãTCVĐ:Đuổi bóngChơi tự do tại sân trường | *Ngày12/12/23*HĐCMĐ:Nhận biết một số việc làm gây nguy hiểm cho bản thân * TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 13/12/23*Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực chơi với cát và nước-Địa điểm:Sân trường(khu vực chơi với cát và nước)- Các hoạt động trọng tâm:lau chùi các đồ đong đo,nhặt rác, lá cây .Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đảm bảo an toàn | *Ngày 14/12/23*- HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về công việc của bác sĩ nhi* TCVĐ: Con bọ dừa

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 15/12/23** Quan sát: Trang phục của bác sĩ
* TCVĐ: Đá bóng

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 16/12/23** Quan sát: Vườn hoa
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Chú bộ đội** | *Ngày18/12/23** HĐCMĐ: Quan sát vườn rau

TCVĐ: Đuổi bóngChơi tự do tại sân trường | *Ngày 19/12/23*- HĐCMĐ: Tham quan và dâng hương đài tưởng niệm nghĩa trang liệt sĩ* TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày20/12/23** HĐCMĐ: Quan sát mô hình doanh trại chú bộ đội
* TCVĐ: Đuổi bóng

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 21/12/23*HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường * TCVĐ: Con bọ dừa

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 22/12/23** HĐCMĐ: Quan sát trang phục chú bộ đội
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 23/12/23** HĐCMĐ: Quan sát vườn hoa
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Cô thợ may** | *Ngày 25/12/23*- HĐCMĐ: Tham quan cửa hàng may mặc* TCVĐ:Cáo và thỏ
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 26/12/23*HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường * TCVĐ: Mèo đuổi chuột
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 27/12/23** HĐCMĐ: Quan sát vườn rau
* TCVĐ: Câu ếch
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 28/12/23*- HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng lao động của cô thợ may* TCVĐ: Đá bóng
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 29/12/23** Quan sát: bồn hoa đồng hồ
* TCVĐ:Rồng rắn lên mây
* Chơi tự do tại sân trường
 | *Ngày 30/12/23** Quan sát: Thời tiết
* TCVĐ:Rồng rắn lên mây

Chơi tự do tại sân trường |  |
|  |  | **Cháu yêu cô chú công nhân** | Nghỉ tết dương lịch | *Ngày2/1/2023*- HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng lao động của bác thợ xây* TCVĐ: Nhảy lò cò

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày3/1/2023*HĐCMĐ:Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do tại sân trường  | Ngày4/1/2023-Hoạt động toàn khối-Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề- Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trườngCác hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động  | *Ngày5/1/2023*- HĐCMĐ: Tham quan cửa hàng bán đồ dùng xây dựng* TCVĐ:Rồng rắn lên mây

Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 6/1/2023** HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa
* TCVĐ: Đuổi bóng

Chơi tự do tại sân trường |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **+ Ăn:** - Dạy trẻ Mời cô mời bạn khi ăn**-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.- Dạy trẻ tự xúc ăn, Không kén chọn thức ăn - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.**+ Ngủ: -** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Trải chiếu, gối cho trẻ-Đảm bỏa môi trường thoáng mát cho trẻ.**+ Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
| **6** | **Hoạt động****chiều** | **Bác nông dân chăm chỉ** | *Ngày4/12/23** Dạy trẻ nhận ký hiệu ca cốc, khăn mặt
* chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày5/12/23** Làm quen bài thơ: “ Đi bừa”
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | *Ngày 6/12/23** Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày 7/12/23*- Dạy trẻ cách tiết kiệm điện nước- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày 8/12/23*- Dạy trẻ nói những điều không thích- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày9/12/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **Nghề bác sĩ** | *Ngày11/12/23** Dạy trẻ quan tâm , chia sẻ nhường nhịn bạn
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày12/12/23** Rèn thao tác chơi ở góc nấu ăn
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày13/12/23** Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày 14/12/23*- Làm quen bài thơ: “Làm bác sĩ”- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | *Ngày15/12/23*Xem vi deo về nghề bác sĩ- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 16/12/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **Chú bộ đội**  | *Ngày 18/12/23** Làm quen bài thơ: Chú giải phóng quân
* chơi tự do -
* Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày 19/12/23** Làm quen bài hát: Chú bộ đội
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày20/12/23** Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | *Ngày 21/12/23*-Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc - Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày21/12/23*Xem vi deo về chú bộ đội đội- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày 23/12/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
| **Cô thợ may** | *Ngày25/12/23** Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày26/12/23*- Làm quen bài thơ: Các cô thợ- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày27/12/23*- Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc - Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày 28/12/23*- Dạy trẻ nhận ký hiệu ca cốc, khăn mặt - Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày29/12/23*Xem vi deo về nghề thợ may- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | *Ngày 30/12/23*- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |
|  | **Cháu yêu cô chú công nhân** | Nghỉ bù tết dương lịch | *Ngày 2/1/24*Cho trẻ nói công việc của bác thợ xây-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | * *Ngày 3/1/24*

- Cho trẻ nói các nghề bé biết-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày 4/1/24*-LQ bài thơ : “Em làm thợ xây”-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | *Ngày 5/1/24** Nhận biết kí hiệu ca cốc khăn mặt
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | * *Ngày 6/1/24*

- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày |  |

 **IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

 **Thời gian thực hiện 5 tuần : từ 4/12/2023 – 6/01/2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| Bác nông dân | Nghề bác sĩ | Chú bộ đội | Cô thợ may | Cháu yêu cô chú công nhân |
| **1.Góc xây dựng** |
| Xây dựng Cửa hàng may | Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu vườn, cửa hàng,trạm y tế, doanh trại chú bộ đội-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. |  |  |  | x |  |
| -Xây doanh trại chú bộ đội |  |  | x |  |  |
| -Xây trạm y tế |  | x |  |  |  |
| - Xây dựng vườn rau | x |  |  |  | x |
| **2. Góc phân vai** |
| \*Bế emBé chơi bế em | -Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê-1 số món ăn cho em bé-Dụng cụ cho em ăn | x | x |  x | x | x |
| \*Bác sỹBác sĩ nhí | -Khám chữa bệnh cho mọi người | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…-Áo bác sỹ-Thuốc tây,thuốc bắc… | x |   x |  x | x | x |
| \*Bán hàngCửa hàng tổng hợp | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.-Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào..-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,dụng cụ sản phẩm của các nghề-Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamiu | x | x | x | x | x |
| - Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,dụng cụ sản phẩm của các nghề-Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát,.. |  |  |  |  |
| \*Nấu ănĐầu bếp tài ba | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn,..-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng... | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,.. | x | x | x | x | x |
| **3.Góc học tập** |
| \*Góc toán- Bé chọn nhiều hơn –ít hơn- Bé ghép đôi-Bé chọn to nhỏ- Bé nối tương ứng- Bé tìm đúng số lượng- Nhận biết hình tròn, vuông, tam giác, chũ nhật- Ghép các hỉnh rời,- Xếp xen kẽ | -- Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề- Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề… theo đúng số lượng chấm tròn- Biết nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc khác nhau | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ chơi -Lô tô các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề - Chấm tròn-Bảng chơi | x |  |  | x | x |
| \*Góc khám phá-Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ | x |  |  | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện  | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x |  |  | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | in,tô,vẽ,cắt.xé,dán,dính.trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len xốp.... | x |  |  | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÁC NÔNG DÂN CHĂM CHỈ ” *Thứ 2 ngày 4 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**

**Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4, đếm theo cô, đếm theo thứ tự từ 1 đến 4

- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa vui”

- Một số sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4 (khoai, ngô)

- Mỗi trẻ có 4 bắp ngô để luyện tập

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4

- Tranh lô tô các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Gây hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình sẽ giúp bác nông dân chuyển sản phẩm về nhà nhé

**\* HĐ 2: Ôn đếm  đến 3**

- Ra đến ruộng rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? ( khoai, ngô)

- Có bao nhiêu củ khoai? (Trẻ đếm 1-3)

- Vậy 3 củ khoai tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu bắp ngô ?(Trẻ đếm 1-2)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?

- Vậy làm thế nào để số bắp ngô bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 bắp ngô)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 bắp ngô nào!

- Cho trẻ đếm lại số bắp ngô

- Trẻ vui hát “Ngày mùa vui” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 4 bắp ngô , thẻ chấm tròn)

**\* HĐ 3: Đếm đến 4 Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng**

-Trên tay cô có gì đây?(bắp ngô)

- Cô gắn 4 bắp ngô lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng

- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu bắp ngô nhé. ( Trẻ đếm 1-2-3-4)

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  hãy giúp bác nông dân phơi ngô ra nào

- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô bắp ngô ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải

- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao  nhiêu bắp ngô?(Trẻ đếm 1-2-3-4)

- 4 bắp ngô tương ứng với mấy chấm tròn.

- Cả lớp hãy chọn thẻ có 4 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .

- Cả lớp hãy đọc cùng cô “4 bắp ngô”

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 4 bắp ngô”

- Cô cho trẻ cất dần số bắp và nói số lượng sau khi cất

- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 4 tiếng

.**HĐ 4:Trò chơi bé thích**

**+ TC 1: “** **Rung chuông vàng”**

- Cô treo các nhóm  dụng cụ, sản phẩm nghề nông có số  lượng trong phạm vi 4 cho trẻ quan sát

- Yêu cầu trẻ quan sát những dụng cụ, sản phẩm nào có số lượng là 4. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc sô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

**+ TC 2: *“Kết bạn”***

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 4 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

 **VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ....................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **…….**

 ***Thứ 3 ngày 5 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**TC: Lộn cầu vồng**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết trẻ biết đi trong con đường hẹp kết hợp mang vật trên tay sao cho chân không đi ra khỏi đường hẹp và không làm rơi vật. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng chân tay để đi

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ. 30 túi cát

- 2 con đường hẹp ( 0,25 - 3 m) - Máy tính có nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi ( đi nhanh đi chậm, đi kiễng gót …) về đội hình vòng tròn

**\*HĐ 2:Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập PTTC

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác( 2l x 4 nhịp)

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác chân: Co và duỗi từng chân

+ Động tác lườn, bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

\* Lần 2 kết hợp bài: “Lớn lên cháu lái máy cày ”

+ ĐTNM: Đt 2: 2 lần x 4 nhịp

- **VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản **Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2+ phân tích vận động: Trước tiên cô sẽ đi từ hàng tới vạch xuất phát,cô cúi người xuống và cầm bao thóc. Khi cầm bao thóc cô cầm bằng 2 tay và khi nghe có hiệu lệnh: “Đi”.Thì cô sẽ đi.Khi đi chúng mình nhớ phải đi thật khéo sao cho không dẫm vào hoa ở 2 bên đường, tay cầm vật làm sao để không bị dơi xuống đất và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi tới nơi thì chúng mình đặt bao thóc vào bàn.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* TC : Lộn cầu vồng

- Cô giới thiệu tên TC “ Lộn cầu vồng”

 - Cách chơi: 2 bạn trong lớp 2 cầm tay và lắc lư và đọc bài( lộn cầu vồng) đọc đến câu chúng ta cùng lộn cầu vông thì tất cả sẽ phải lộn ngược lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......

***Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học:Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá bắp ngô**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, lõi ngô, hạt ngô màu vàng. Và công dụng của bắp ngô. Biết một số món ăn chế biến từ ngô

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý nghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính có hình ảnh món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc…

- Quang gánh, bắp rang bơ ngô

- Một số lô tô hình ảnh các món ăn

- Bắp ngô đủ cho số trẻ, rổ đựng, bàn, hộp quà

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa vui”

**III. : Tiến hành**

**1.Hoạt động 1 Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi “ Chi chi chành chành”

- Cô tạo tình huống cô rao bán bắp rang bơ

- C/m vừa được ăn gì?

- Bắp rang bơ có vị gì?

- Bắp rang bơ được làm từ cái gì?

- Cô khái quát lại và cho trẻ về nhóm quan sát bắp ngô

**2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

**-** Cô tặng trẻ hộp quà.Mở hộp quà và hỏi trẻ

- Cô có cái gì đây?

- Cô chỉ vào bẹ ngô và hỏi: Đây là cái gì của bắp ngô?

- Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?

- Cô chỉ và giới thiệu đây là phần bẹ ngô ở bên ngoài, khi sờ vào thấy hơi giáp tay.

- Cô đang làm gì đây?

- Cô bóc bẹ ngô và khái quát bắp ngô được bao bọc bởi nhiều lớp bẹ ngô

- Cô đố các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?

- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)

- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?

- Muốn tách hạt ngô ra cô tách bằng cách nào?

- Cô tách hạt ngô và hỏi trẻ: Đây là cái gì?(Cô chỉ vào lõi bắp ngô)

- Lõi ngô có ăn được không?

- Cô khái quát:Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có vỏ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.Ngoài ngô ngọt còn có 1 số loại ngô như ngô nếp, ngô tím ( Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại ngô)

- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?

(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)

Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.

 **Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba**

Trò chơi 1: Tách hạt ngô

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để tách hạt ngô

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào tách được nhiều thì đội đó dành chiến thắng

-Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn được chế biến từ ngô và gắn lên bảng

-Luật chơi:Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh, chọn đúng đội đó giành chiến thắng

 **\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 8 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Hát nghe: “Đi cấy ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả hát thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát. Vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

**II. Chuẩn bị**

**-**Nhạc, đàn bài hát **: “** Lớn lên cháu lái máy cày” “Đi cấy ”

-Video các nghề trong xã hội

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội

- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?

- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

+ **Giáo dục:**  Nghề nào cũng là nghề tốt.chúng mình mai sau lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích.Để thực hiện được ước mơ đó thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi…để trở thành người có ích cho xã hội.

 **\*Hoạt động 2*:* VTTN: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**-** Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Với bài hát này, các con có cách vận động nào thì phù hợp?

- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp : Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” (2-3 lần)cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

+ Cô giáo dục trẻ: Phải yêu quý công việc.

**\*Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “ Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô dấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 8 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi bừa của tác giả: Hoàng Dân**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ. Nhớ tên bài thơ tên tác giả và trả lời tốt câu hỏi của cô

**-** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ rang, mạch lạc cho trẻ.

**-** Trẻ hứng thú tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của bố mẹ,hiểu nỗi vất vả của các bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm nông ngiệp

**2. Chuẩn bị**

- Bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

- sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

**-**Cô cùng trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô đàm thoại cùng trẻ về nghề nông

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ: “Đi bừa” của tác giả: Hoàng Dân

**\* HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Cô giảng nội dung bài thơ :bài thơ nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng phải dắt trâu đen đi bừa, mẹ đã làm ra rất nhiều sản phẩm như ngô, khoai, sắn, vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ, các bác nông dân đã làm ra thức ăn cho mọi người

- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

\* Đàm thoại:

- Mẹ đi bừa vào lúc nào?

- Mẹ làm việc như thế nào?

- Mẹ đã làm những công việc gì?

- Mẹ đã trồng những sản phẩm gì ?

- Mẹ làm những công việc đó để làm gì?

- Sáng mai mẹ lại đi làm gì?

**\***Cô khái quát lại và giáo dục trẻ**:** Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, biết yêu quý các bác nông dân đã vất vả cày cấy ra hạt thóc gạo cho các con ăn hàng ngày.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.( cô bao quát, chú ý sửa sai, sủa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**Hoạt động 3: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 9 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**

**Đề tài:Ôn Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 4.(đếm từ trái sang phải), nhận biết nhóm có 4 đối tượng.Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát,nhận biết,đếm số lượng, lắng nghe,ghi nhớ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa vui”

- Một số sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4 (khoai, ngô)

- Mỗi trẻ có 4 bắp ngô để luyện tập

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4

- Tranh lô tô các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Gây hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình sẽ giúp bác nông dân chuyển sản phẩm về nhà nhé

**\* HĐ 2: Ôn đếm  đến 3**

- Ra đến ruộng rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? ( khoai, ngô)

- Có bao nhiêu củ khoai? (Trẻ đếm 1-3)

- Vậy 3 củ khoai tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu bắp ngô ?(Trẻ đếm 1-2)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?

- Vậy làm thế nào để số bắp ngô bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 bắp ngô)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 bắp ngô nào!

- Cho trẻ đếm lại số bắp ngô

- Trẻ vui hát “Ngày mùa vui” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 4 bắp ngô , thẻ chấm tròn)

**\* HĐ 3: Đếm đến 4 Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng**

-Trên tay cô có gì đây?(bắp ngô)

- Cô gắn 4 bắp ngô lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng

- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu bắp ngô nhé. ( Trẻ đếm 1-2-3-4)

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  hãy giúp bác nông dân phơi ngô ra nào

- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô bắp ngô ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải

- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao  nhiêu bắp ngô?(Trẻ đếm 1-2-3-4)

- 4 bắp ngô tương ứng với mấy chấm tròn.

- Cả lớp hãy chọn thẻ có 4 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .

- Cả lớp hãy đọc cùng cô “4 bắp ngô”

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 4 bắp ngô”

- Cô cho trẻ cất dần số bắp và nói số lượng sau khi cất

- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 4 tiếng

.**HĐ 4:Trò chơi bé thích**

**+ TC 1: “** **Rung chuông vàng”**

- Cô treo các nhóm  dụng cụ, sản phẩm nghề nông có số  lượng trong phạm vi 4 cho trẻ quan sát

- Yêu cầu trẻ quan sát những dụng cụ, sản phẩm nào có số lượng là 4. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc sô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

**+ TC 2: *“Kết bạn”***

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 4 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

 **VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Nghề bác sĩ ”**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: PTTCKNXH**

**Đề tài: Bác sĩ mến yêu**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được công việc, nơi làm việc hàng ngày của bác sĩ, biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với bác sĩ

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ,thể hiện tình cảm của mình và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ không sợ khi đi tiêm, khám bệnh

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : em làm bác sĩ, em muốn làm

- Video về công việc của bác sĩ

- Dụng cụ của bác sĩ chưa trang trí , màu, đề can

**3.Tiến hành**

**HĐ1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

- Công việc của bác sĩ là gì?

- C/m thấy bác sĩ có vất vả không?

**HĐ2:Bác sĩ mến yêu**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ

- Video được nói về ai? Bác sĩ đang làm gì? Công việc hàng ngày của bác sĩ là gì?

- Khi khám bệnh cho em bé bác sĩ ntn?

- Khi được khám bệnh em bé ntn nhỉ?

- Chúng mình khi đi khám chúng mình thấy ntn?

- Có bài hát nào nói về bác sĩ không?

- Cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ”

- Cho trẻ xem video bác sĩ tiêm em bé

- Chúng mình thấy khi tiêm cho em bé bác sĩ ntn?

- Em bé có sợ tiêm không?

- Bác sĩ đã làm gì để em bé không sợ nhỉ?

- Khi đi tiêm chúng mình có khóc không?

- Khi được bác sĩ khen chúng mình ntn?

- Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui

- C/m thấy bác sĩ có vất vả không?

- Cô khái quát bác sĩ rất vất vả hàng ngày bác khám chữa bệnh cho mọi người.Nếu không có bác sĩ thì chúng ta không được chữa bệnh kịp thời

- Giáo dục trẻ không sợ đi khám bệnh và dũng cảm khi tiêm

**HĐ 3 : Bé làm bác sĩ**

- Cô cho dựng phòng khám bệnh và cho trẻ đóng vai làm bác sĩ và bệnh nhân đến khám bệnh

-Cho trẻ thực hành 1 số thao tác của bác sĩ

- Cô nhận xét động viên trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trên ghế thể dục – lăn bóng vào đích**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết giữ thăng bằng đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích bằng 2 tay. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng sự nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát, bóng đủ cho trẻ,2 ghế thể dục, 2 côn bóng

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiêu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

\* Cho trẻ tập bài tậpPTC. Lần 1 tập theo nhịp đếm 2l x 4n

+ Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác lườn - bụng: Hai tay giơ lên cao cúi gập người

+ Động tác bật: Bật về phía trước

- Lần 2 kết hợp bài: “Em làm bác sĩ”

- ĐTNM: động tác chân -tay

\* **VĐCB**: ***Đi trên ghế thể dục lăn bóng vào đích***

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: ***“***Đi trên ghế thể dục lăn bóng vào đích”

- Cô tập mẫu lần 1cho trẻ quan sát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động:  cô đứng trước ghế thể dục, mắt nhìn lên ghế . Khi có hiệu lệnh “ Đi” thì 2 tay cô trống hông, chân phải bước lên ghế trước, chân trái bước thu gọn về cùng chân phải và bước đi nhẹ nhàng trên ghế cho đến hết ghế.  Sau đó bước từng chân xuống đất và đi tới nơi để bóng, cô cầm bóng bằng 2 tay cô lăn bóng vào đích. Khi lăn bóng xong cô đi về cuối hàng đứng

- Mời 2 trẻ lên tập ( bạn nhận xét, cô sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 2 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

**\*Đánh giá cuối ngày:**

. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

...............................................................………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về nghề bác sĩ**

**1.Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ rẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ. Biết gọi tên dụng cụ, trang phục, công việc của nghề bác sĩ..Biết được trong cuộc sống nghề bác sĩ rất quan trọng và cần thiết.

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y

**2.Chuẩn bị**

- Máy tính video có công việc của bác sĩ

- Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- C/m đang học chủ đề gì?

-C/m biết những nghề nào?

-Nghề bác sĩ làm những công việc gì?

-Để biết công việc của bác sĩ làm gì cô cho trẻ xem đoạn video về đang khám chữa bệnh

**HĐ 2 : Bác sĩ mến yêu**

-Đoạn vi deo nói về ai?

- Bác sĩ làm gì?(Cho trẻ kể)

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?(Cho trẻ kể)

\*Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

\*Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

**\*Giáo dục trẻ**: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quí và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá

**HĐ 3:Trò chơi bé yêu**

Trò chơi 1:Đội nào nhanh nhất

-Cô giời thiệu cách chươi và luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội lên tìm dụng cụ của bác sĩ.Trong vòng 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng

Trò chơi 2:Thi xem ai giỏi

-Cô chia lớp làm 2 nhóm làm đồ dùng giúp bác sĩ

-Nhóm 1: tô màu dụng cụ tặng bác sĩ

-Nhóm 2: trang trí dụng cụ tặng bác sĩ

-Kết thúc Cô cùng trẻ hát bài “ em muốn làm”

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :........................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Nặn viên thuốc(mẫu)**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết làm mếm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn, ấn bẹt viên đất để nặn thành viên thuốc.

- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành viên thuốc .Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô bác sĩ

**2.Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô. Hộp quà đựng vỉ thuốc (thật).

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**3.Tiến hành**

**HĐ 1:Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ chơi trò chơi:” Trời tối trời sáng”

-Cô mang đến cho trẻ hộp quà đựng vỉ thuốc

**HĐ 2:Bé khéo tay**

**-** Cô cho trẻ quan sát, nhận xét viên thuốc thật

+ Viên thuốc có hình gì ?màu gì ?

**-** Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cho trẻ quan sát và nhận xét

- Viên thuốc cô nặn như thế nào?

 -Viên thuốc có những hình dạng ntn?

-Để nặn được viên thuốc hình tròn cô phải nặn ntn?

-Viên thuốc có màu gì?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được viên thuốc hình tròn

**\*** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.

 - Cho trẻ về bàn ngồi cô phát nguyên học liệu cho trẻ thực hiện.(Cô chú ý bao quát trẻ)

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

**HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làm bác sĩ” tác giả: Lê ngân**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệp, nhịp điệu vần điệu

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “ Làm bác sĩ”

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “ làm bác sĩ”, nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Hát xong cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

+ Trong bài hát nói đến ai?

+ Chú công nhân làm gì? Cô công nhân làm gì?

+ Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?

+ Cô có một bài thơ nói đến một nghề chữa bệnh cứu người và trong bài thơ đó một bạn nhỏ đã thể hiện đóng vai làm nghề đó. Đó là bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân.

**HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?

-Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh

- Cô đọc thơ lầm 2 kết tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

-Trong bài thơ có những ai?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gi?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần..

- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rối dẹt

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đàu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:

- Thấy thuốc đi chơi ! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mấy ?

- Con lên một

- Thuốc chẳng hay

- Con lên hai.

- Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.

- Thuốc hay vậy.

- Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

- Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

- Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

- Tha hồ mà đuổi.

- Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

- Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: PTTCKNXH**

**Đề tài: Ôn Bác sĩ mến yêu**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được công việc, nơi làm việc hàng ngày của bác sĩ, biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với bác sĩ

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ,thể hiện tình cảm của mình và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ không sợ khi đi tiêm, khám bệnh

**2.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : em làm bác sĩ, em muốn làm

- Video về công việc của bác sĩ

- Dụng cụ của bác sĩ chưa trang trí , màu, đề can

**3.Tiến hành**

**HĐ1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

- Công việc của bác sĩ là gì?

- C/m thấy bác sĩ có vất vả không?

**HĐ2:Bác sĩ mến yêu**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ

- Video được nói về ai? Bác sĩ đang làm gì? Công việc hàng ngày của bác sĩ là gì?

- Khi khám bệnh cho em bé bác sĩ ntn?

- Khi được khám bệnh em bé ntn nhỉ?

- Chúng mình khi đi khám chúng mình thấy ntn?

- Có bài hát nào nói về bác sĩ không?

- Cho trẻ hát bài “Em làm bác sĩ”

- Cho trẻ xem video bác sĩ tiêm em bé

- Chúng mình thấy khi tiêm cho em bé bác sĩ ntn?

- Em bé có sợ tiêm không?

- Bác sĩ đã làm gì để em bé không sợ nhỉ?

- Khi đi tiêm chúng mình có khóc không?

- Khi được bác sĩ khen chúng mình ntn?

- Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui

- C/m thấy bác sĩ có vất vả không?

- Cô khái quát bác sĩ rất vất vả hàng ngày bác khám chữa bệnh cho mọi người.Nếu không có bác sĩ thì chúng ta không được chữa bệnh kịp thời

- Giáo dục trẻ không sợ đi khám bệnh và dũng cảm khi tiêm

**HĐ 3 : Bé làm bác sĩ**

- Cô cho dựng phòng khám bệnh và cho trẻ đóng vai làm bác sĩ và bệnh nhân đến khám bệnh

-Cho trẻ thực hành 1 số thao tác của bác sĩ

- Cô nhận xét động viên trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Chú bộ đội”**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chú giải phóng quân” của tác giả: Cẩm Thơ**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Chú giải phóng quân”.

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

- Tranh thơ : “Chú giải phóng quân”

**-** Lô tô chú bộ đội

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài: “Chú bộ đội” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về ai?

- Chú bộ đội đang làm gì?

- Lớn lên con có muốn trở thành chú bộ đội không ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: **“**Chú giải phóng quân” của tác giả: Cẩm Thơ

 **\*HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1:đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

-Do ai sáng tác ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói chú giải phóng quân đi tiền tuyến nửa đêm chú về thăm nhà và đã kể cho bạn nhỏ nghe chuyện chú đi chiến đấu đánh giặc bảo vệ tổ quốc như thế nào.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ chú giải phóng quân là ai ?

+ Chú đi đâu về?

+ Khi về chú mang theo những gì ?

+ Chú về cả nhà đón chú như thế nào ?

+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gi?

+ Khi nghe chú kể chuyện em bé có thái độ gì với bọn giặc ?

+ Em bé muốn xin chú giải phóng quân cái gì?

+Ước mơ của em bé sau này làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội đã chiến đấu,canh giữ bảo vệ tổ quốc.

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn tranh chú bộ đội.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh chú bộ đội hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu ngày 22/12**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biếtđược ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được công việc , nơi làm việc của các chú bộ đội.

-Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giaó dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính có hình ảnh về chú bộ đội và các hoạt động của chú bộ đội.

- Tranh lô tô, giấy bút màu.

- Nhạc bài hát: “ Chú bộ đội”, “cháu thương chú bộ đội”

**\*HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

– Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Chú bộ đội” cùng trò chuyện với trẻ về bài hát

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về ai ?

- Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không ?

- Cô khái quát :Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**\* HĐ 2:Tìm hiểu ngày 22/12**

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội

- Trong video nói về ai ?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

- Các chú đang làm gì?

- Các chú bộ đội đang đi đâu vậy ?

- Trên lưng chú đeo cái gì ?Trên đầu chú đội cái gì?

- Cô cùng trẻ đứng lên làm chú bộ đội đi duyệt binh.

- Cô khái quát : Vừa rồi các con được xem hình ảnh về chú bộ đội bộ binh. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây trên vai có quân hàm, đầu đội mũ có ngôi sao màu vàng, vai đeo súng khi hành quân các chú bộ đội còn đeo ba lô. Chân đi giầy.

- Tiếp theo cô cho trẻ xem những hình ảnh các chú bộ đội đang tập luyện : bắn súng, diễn tập.

- Các chú bộ đội đang làm gì?

- Chú bộ đội tập luyện ở đâu?

- Cô cho trẻ xẹm hình ảnh các chú bộ đội tăng gia sản xuất

- Các chú bộ đội đang làm gì?

=> Cô khái quát lại: Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác, chiến đấu để bảo vệ tổ quốc, ngoài ra các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn, gà để tăng khẩu phần ăn hằng ngày.

- Cô đọc câu đố: “Mặc quần áo trắng, đứng canh ngoài đảo”

- Đó là chú bộ đội gì?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội hải quân

- Chú bộ đội hải quân làm việc ở đâu?

- Chú đang làm gì?

- Chú mặc quần áo màu gì?

- Cô khái quát : Đây là hình ảnh về chú bộ đội hải quân mặc trang phục màu trắng, có viền màu xanh nước biển, đầu đội mũ màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú làm việc ở ngoai hải đảo xa và canh giữ vùng biển cho tổ quốc.

- Lớn lên các con cóthích làm chú bộ đội không ?

- Cô cho trẻ làm chú bộ đội vác súng đi bước 1,2.

**\* HĐ 3:Trò chơi bé yêu**

**- Trò chơi 1: Chọn trang phục , đồ dùng, các hoạt động của chú bộ đội**

**- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua chon đồ dùng, trang phục, các hoạt động của chú bộ đội.Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đội đó giành chiến thắng**

**- Trò chơi 2: Nối ghép và tô màu**

**- Cô cho trẻ lấy trang rỗng nối đúng trang phục và tô màu**

**\*Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Chú bộ đội của tác giả: Hoàng Hà**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội ” của tác giả: Hoàng Văn Yến**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc bài hát nhớ tên bài hát,tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội”

- Mũ chóp kín.

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố: “ Ai nơi hải đảo biên cương

 Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn”

- Đố bé là ai?

- Cô cho trẻ kể về chú bộ đội.

- Cô khái quát giới thiệu bài hát: “Chú bộ đội” sáng tác: Hoàng Hà.

**\*HĐ 2*:* Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng , biết ơn các chú bộ đội

**\*HĐ3 *: Trò chơi : “*** Đoán tên bạn hát*”*

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi:Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

-Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\*Hoạt động 4 *:*Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “màu áo chú bộ đội ” của tác giả: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

 -Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

 - Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò chui qua cổng**

**Trò chơi: Chuyển lương thực về kho**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ tập theo cô BTPTC, trẻ biết bò lòng bàn tay và cẳng chân áp sát sàn nhà, kết hợp tay nọ chân kia để bò, khéo léo khộng chạm vào cổng Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giaó dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

-Vạch xuất phát.

- Cổng chui

- Nhạc bài hát: “ Chú bộ đội ”

-20 túi cát nhỏ

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chú bộ đội

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:** - Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác Tay : Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác Chân Co duỗi từng chân

+ Động tác Bụng – Lườn : Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác Lườn: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: động tác Bụng- lườn

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Chú bộ đội”.

\* **VĐCB**: ***Bò chui qua cổng***

- Cô cho trẻ trải nghiệm.Cô nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Bò chui qua cổng

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát lòng bàn tay và cẳng chân cô áp sát sàn nhà cô bò chân nọ tay kia khi đến gần cổng cô khéo léo chui qua sao cho người không chạm vào cổng cứ như vậy cô bò hết đường và về vị trí cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*TCVĐ**: ***Chuyển lương thực về kho***

- Cô giới thiệu tên trò chơi:Chuyển lương thực về kho

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Từng thành viên trong đội sẽ cùng nhau chuyển lương thực về kho.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực về kho hơn. thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**\*. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ : .......................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học:Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

**Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội**

**1. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết một số công việc của chú bộ đội như: đi hành quân, đứng gác,đi tuần tra,trồng rau…. Và thể hiện được tình cảm của mình với chú bộ đội

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trẻ lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị:**

 - Máy tính có hình ảnh chú bộ đội

 - Nhạc bài hát: “ Cháu thương chú bộ đội”.

-Abun hình ảnh về các chú bộ đội.

3. Cách tiến hành

**\*HĐ 1:Trò chuyện với trẻ**

- Xúm xít quanh cô

- Cô đố chúng mình biết cô mặc trang phục giống ai?

- Trang phục cô mặc có màu gì?

- Gia đình các con có ai làm nghề bộ đội không?

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng chú bộ đội. và dẫn dắt cho trẻ xem video công việc chú bộ đội.

 **\*HĐ 2. Cháu yêu các chú bộ đội.**

- Video nói về ai?

- Các chú đang làm gì? ( Hành quân)

- Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?( trồng rau, giúp đỡ người dân)

- Chú bộ đội làm việc ở đâu?

 - Nhiệm vụ của các chú là gì?

- Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như: Ở đất liền, biên giới, ở hải đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm chung là chiến đấu, bảo vệ đất nước..

- Để đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?

+ Tình cảm của các con với các chú bộ đội ntn?

- Cho trẻ thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.

- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội ? Vì sao con lại thích làm chú bộ đội.

- Cô giáo dục trẻ :chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh mới góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

- Cô cho trẻ hát và vận động bài tập làm chú bộ đội

 **\*HĐ 3. Món quà tặng các chú bộ đội.**

- Cô cho trẻ làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tới cho các chú bộ đội

- Cô chia lớp làm 3 nhóm.

- Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.

- Nhóm 2. Gói quà tặng các chú bộ đội.

-Nhóm 3: Trang trí mũ tặng chú bộ đội

-Kết thúc cô cùng trẻ hát bài cháu thương chú bộ đội và tặng quà cho các chú bộ đội

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Chú giải phóng quân” của tác giả: Cẩm Thơ**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội.

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Chú giải phóng quân”.

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

- Tranh thơ : “Chú giải phóng quân”

**-** Lô tô chú bộ đội

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài: “Chú bộ đội” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về ai?

- Chú bộ đội đang làm gì?

- Lớn lên con có muốn trở thành chú bộ đội không ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: **“**Chú giải phóng quân” của tác giả: Cẩm Thơ

 **\*HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1:đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

-Do ai sáng tác ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói chú giải phóng quân đi tiền tuyến nửa đêm chú về thăm nhà và đã kể cho bạn nhỏ nghe chuyện chú đi chiến đấu đánh giặc bảo vệ tổ quốc như thế nào.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ chú giải phóng quân là ai ?

+ Chú đi đâu về?

+ Khi về chú mang theo những gì ?

+ Chú về cả nhà đón chú như thế nào ?

+ Khi về chú kể cho bé nghe chuyện gi?

+ Khi nghe chú kể chuyện em bé có thái độ gì với bọn giặc ?

+ Em bé muốn xin chú giải phóng quân cái gì?

+Ước mơ của em bé sau này làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng và biết ơn các chú bộ đội đã chiến đấu,canh giữ bảo vệ tổ quốc.

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn tranh chú bộ đội.

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh chú bộ đội hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “ Cô thợ may”**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò theo đường zíc zắc**

**TC: Đá bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

  - Trẻ biết bò trong 2 đường dích dắc, không chạm chướng ngại vật, khi trẻ bò kết hợp chân nọ tay kia. Mắt nhìn thẳng về phía trước.trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ khéo léo của đôi bà tay trong hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- 2 đường zic zắc (0,4 mx 3m)

- Máy tính có nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau ( Đi thường, đi kiễng chân, ....) và về đội hình vòng tròn

**HĐ 2:Trọng động**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác lườn bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác chân: ngồi xổm đứng lên

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước

\* Lần 2 kết hợp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

ĐTNM: Đt bụng lườn 2 lần x 4 nhịp

- **VĐCB: Bò theo đường zíc zắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản **Bò theo đường zíc zắc**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2+ phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống xuống đất , 2 đầu gối chạm đất  mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia và bò theo đường zích zắc, không chạm vào cây và hoa hai bên đường.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* **TC** : Đá bóng

- Cô giới thiệu tên TC “ Đá bóng ”

 -Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội thi nhau đá bóng vào côn

- Luật chơi:  thời gian là một bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào rổ đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu cô thợ may**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được một số dụng cụ, công việc của cô thợ may. Trẻ biết quy trình công việc của thợ may, biết nhờ có cô thợ may mới có quần áo để mặc

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng cô thợ may

**2.Chuẩn bị**

- Tranh đồ dùng, công việc, sản phẩm của cô thợ may

- Video công việc của cô thợ may

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Đọc bài thơ “ các cô thợ”**

 - Cho trẻ đọc bài thơ các cô thợ.

 - Các con vừa đọc bài thơ gì?

 - Trong bài thơ nói về nghề gì?

 - Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé.

 **\* Hoạt động 2**: **Bé cùng khám phá nghề may**

 - Bây giờ cô mời lớp mình về thành 3 nhóm để cùng quan sát tranh ( công cụ, công việc và sản phẩm của nghề may)

 - Gọi từng nhóm lần lượt nhận xét về bức tranh của nhóm mình. Cô khái quát lại.

 - Vậy đã có bạn nào được bố mẹ đưa đến tiệm may để may áo quần chưa?

 - Đến tiệm may thì các con thấy cô thợ may làm những công việc gì?

 - Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần có những dụng cụ gì?

 - Để cắt, đo, may được thì cô thợ may cần phải có sổ để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt, phấn để vẽ, thước để đo, bàn là để là áo quần cho thẳng, kim, chỉ và máy để may.

 \* Gíao dục trẻ các dụng cụ của nghề thợ may rất nguy hiểm. Kéo thì sắc, kim thì nhọn, bàn là thì nóng và có điện vì vậy các con không được dùa nghịch với các dụng cụ này.

- Ngoài những dụng cụ này thì cô thợ may cần có những nguyên liệu gì để may?

- Lớp mình có bạn nào lớn lên thích làm nghề may không?

- Vậy cô sẽ mời 1 bạn lên làm cô thợ may tập đo.

- Lớp mình vừa tập làm những công việc của cô thợ may bây giờ để biết rõ hơn các công đoạn của nghề may thì cô mời lớp mình đến tiệm may Thanh Thủy cùng cô nhé.

 - Cho trẻ xem đoạn vi deo

 - Vậy qua nhiều công đoạn như vậy thì cô thợ may sẽ tạo ra những sản phẩm nào?

 - Mở 1 số hình ảnh về sản phẩm của nghề may cho trẻ xem.

**\*Hoạt động 3**: **Bé cùng chơi**

 + Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.

+ Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên nối những dụng cụ của nghề may về với cô thợ may.

 + Trò chơi 2: Gắn cúc cho áo.

 + Chia trẻ thành 3 nhóm gắn cúc lên áo.

+ Kết thúc hoạt động.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Các cô thợ” của tác giả: Thị Ngọc**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn các cô thợ may

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Các cô thợ”.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt

- Tranh thơ: “Các cô thợ”

**-** Tranh rỗng quần áo, màu

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu cô thợ dệt” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về ai?

- Nhờ cô thợ dệt thợ may chúng mình mới có gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: **“**Các cô thợ” của tác giả: Thị Ngọc

 **\*HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1:đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

-Do ai sáng tác ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói chú giải phóng quân đi tiền tuyến nửa đêm chú về thăm nhà và đã kể cho bạn nhỏ nghe chuyện chú đi chiến đấu đánh giặc bảo vệ tổ quốc như thế nào.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ, tác giả đã nhắc đến những nghề nào?

- Nghề thợ dệt làm công việc gì?

- Nghề thợ may tạo ra sản phẩm gì?

- Mẹ của em bé đã bảo em bé điều gì?

- Câu thơ mào nói lên điều đó?

- Để tỏ lòng biết ơn các cô thợ các con phải làm gì?

- Để dệt vải và may quần áo cho chúng ta mặc, các cô thợ đã rất vất vã, vì vậy các con phải biết yêu quý các cô thợ và biết giữ gìn những sản phẩm mà các cô thợ đã làm ra nhé!

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

**\* Hoạt động 3: “Tô màu quần áo”**

- Hôm nay cô thấy các con học rât là giỏi, đọc bài thơ rất hay, vậy bây giờ các con có muốn trở thành những cô thợ tạo ra những chiếc quần chiếc áo thật đẹp ko?

- Cô cho trẻ lấy màu và tranh vẽ về chỗ ngồi tô màu

- Cô bao quát nhận xét và động viên trẻ

**Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.........................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Vẽ cuộn len màu(M)**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút màu bằng tay phải để vẽ được nhiều cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau.

- Rèn kĩ năng vẽ bằng những nét cong theo hình xoắn ốc.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.Giao dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Tranh vẽ mẫu cuộn len màu  của cô.

- Máy, băng nhạc.

- Giá trưng bày sản phẩm.

- Giấy A4, bút màu

**III, Tổ chức thực hiện**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô thợ dệt”

\* Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì?

- Các cô ngày đêm làm việc rất vất vả để làm ra những sản phẩm như cái áo, cái quần các con đang mặc và rất nhiều các thứ khác nữa. Vì vậy các con phải làm gì để tỏ lòng yêu quý các cô thợ dệt.

- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ những cuộn len màu để tặng cho các cô nhé.

**\*Hoạt động 2: Bé khéo tay**

\* Trời tối – Trời sáng

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?

- Những cuộn len có màu gì?

- À đúng rồi! Đó là bức tranh vẽ những cuộn len với nhiều màu sắc như vàng, đỏ và màu xanh rất là đẹp. Để vẽ đẹp các con hãy chú ý nhìn xem cô vẽ mẫu nhé!

- Khi các con vẽ tùy ý thích các con chọn màu nào để vẽ cũng được. Cô chọn bút sáp màu vàng. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo ra cuộn len màu vàng. Cô vẽ xong cuộn len màu vàng rồi, cô tiếp tục chọn màu đỏ, màu xanh để vẽ thêm những cuộn len khác với nhiều màu sắc khác nhau.

- Cô vẽ xong những cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau các con thấy cô vẽ như thế nào?

**\*Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ thực hiện ( trước khi vẽ, cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng người, cầm bút tay phải, vẽ nét cong theo hình xoắn ốc).

 - Trong khi trẻ vẽ, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút để vẽ.

 - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm:**

 - Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh.

 - Các con vừa tô tranh gì?

 - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học :Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.quan sát chú ý.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 4 hình tròn nhỏ

- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3,4

**III.Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**\*Hoạt động 2:Bé thông minh**

**\*Phần 1: Ôn đếm đến 4**

- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng may

+ Cô hỏi trẻ cửa hàng may có bao nhiêu áo?

- Cô cho trẻ đếm

**- Phần 2:** **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm**

- Cô cầm 4 hình tròn trên 2 tay (tay phải 2 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay

=) Tay phải có 2 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- Cô gộp 2 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?

- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

- Cho trẻ lấy tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

=) Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

\*TC1:“Đội nào giỏi”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có váy được gắn sẵn nhưng chưa đủ số lượng 4. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm váy cho đủ số lượng là 4

- Luật chơi:Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhanh là đội chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

\*TC2: Hái qủa tặng cô thợ may

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 2 hoặc 3 quả. Yêu cầu trẻ đi thêm quả vào rổ của mình cho đủ số lượng là 4 quả

- Luật chơi: hái quả đúng yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu cô thợ may**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được một số dụng cụ, công việc của cô thợ may. Trẻ biết quy trình công việc của thợ may, biết nhờ có cô thợ may mới có quần áo để mặc

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng cô thợ may

**2.Chuẩn bị**

- Tranh đồ dùng, công việc, sản phẩm của cô thợ may

- Video công việc của cô thợ may

**3.Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Đọc bài thơ “ các cô thợ”**

 - Cho trẻ đọc bài thơ các cô thợ.

 - Các con vừa đọc bài thơ gì?

 - Trong bài thơ nói về nghề gì?

 - Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều nghề mỗi nghề đều có những công việc những dụng cụ và tạo ra những sản phẩm khác nhau vậy để biết được nghề may thì làm những công việc gì, cần những dụng cụ gì và tạo ra sản phẩm nào thì hôm nay cô và các con cùng khám phá nghề may nhé.

 **\* Hoạt động 2**: **Bé cùng khám phá nghề may**

 - Bây giờ cô mời lớp mình về thành 3 nhóm để cùng quan sát tranh ( công cụ, công việc và sản phẩm của nghề may)

 - Gọi từng nhóm lần lượt nhận xét về bức tranh của nhóm mình. Cô khái quát lại.

 - Vậy đã có bạn nào được bố mẹ đưa đến tiệm may để may áo quần chưa?

 - Đến tiệm may thì các con thấy cô thợ may làm những công việc gì?

 - Để làm ra những sản phẩm đẹp thì cô thợ may cần có những dụng cụ gì?

 - Để cắt, đo, may được thì cô thợ may cần phải có sổ để ghi tên và số đo của người may, kéo để cắt, phấn để vẽ, thước để đo, bàn là để là áo quần cho thẳng, kim, chỉ và máy để may.

 \* Gíao dục trẻ các dụng cụ của nghề thợ may rất nguy hiểm. Kéo thì sắc, kim thì nhọn, bàn là thì nóng và có điện vì vậy các con không được dùa nghịch với các dụng cụ này.

- Ngoài những dụng cụ này thì cô thợ may cần có những nguyên liệu gì để may?

- Lớp mình có bạn nào lớn lên thích làm nghề may không?

- Vậy cô sẽ mời 1 bạn lên làm cô thợ may tập đo.

- Lớp mình vừa tập làm những công việc của cô thợ may bây giờ để biết rõ hơn các công đoạn của nghề may thì cô mời lớp mình đến tiệm may Thanh Thủy cùng cô nhé.

 - Cho trẻ xem đoạn vi deo

 - Vậy qua nhiều công đoạn như vậy thì cô thợ may sẽ tạo ra những sản phẩm nào?

 - Mở 1 số hình ảnh về sản phẩm của nghề may cho trẻ xem.

**\*Hoạt động 3**: **Bé cùng chơi**

 + Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.

 + Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên nối những dụng cụ của nghề may về với cô thợ may.

 + Trò chơi 2: Gắn cúc cho áo.

 +  Chia trẻ thành 3 nhóm gắn cúc lên áo.

 Kết thúc hoạy động.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

 ...........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “Cháu yêu cô chú công nhân ”**

***Thứ 3 ngày 2 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 phần 2 - 2

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng,  chơi theo yêu cầu của cô.Luyện kĩ năng tách trong phạm vi 4

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học , biết làm theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 quả ( 2 quả màu xanh, 2 quả màu đỏ)

- 1 số đồ dùng của cô giáo có số lượng là 4

**III.Tiến hành**

**HĐ1. Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát đó nói về các nghề gì nào?

- Chúng mình hãy kể các nghề mà chúng mình biết

**HĐ2. Bé thông minh**

**\*a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4:**

- Chúng mình quan sát xem cô có gì đây nhé!

- Cô có gì đây? (cái bay xây )

- Có mấy cái bay màu xanh?

- Có mấy cái bay màu đỏ?

- Khi gộp bay màu xanh và bay màu đỏ lại cô có tất cả mấy cái bay?

- Cô có gì nữa đây?

- Cô có mấy xô màu đỏ?

- Mấy cái xô màu xanh?

- Vậy tất cả cô có mấy cái xô ?

- Mỗi lần hỏi cô chốt lại để trẻ nhớ

- Cô sửa sai, khích lệ động viên trẻ

**\*b.Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô thấy các bạn hôm nay rất ngoan đấy cô đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà

+ Trong rổ có gì vậy?

- Các con hãy xếp quả ra nào?

- Có mấy quả?

- Chúng mình cùng đếm xem đúng là có 4 quả không nhé?

- Bây giờ các con hãy xếp những quả màu xanh lên trên và xếp những quả màu đỏ xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 4 quả thành 2 phần thì mỗi phần có mấy quả?

- Khi tách 4 quả thành 2 phần thì một phần sẽ có 2 quả bằng nhau

- Bây giờ các con hãy lấy 1 quả màu xanh xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 4 quả thành 2 phần thì mỗi phần có mấy quả?

- Khi tách 4 quả thành 2 phần thì 1 phần có số lượng là 1 , 1 phần có số lượng là 3

- Các con hãy cất những quả của mình vào rổ đi nào?

- Cô chốt lại:

- Khi ta tách nhóm có số lượng là 4 thành 2 phần, có cách 2 cách tách 1-3, 2- 2 số lượng 2 nhóm bằng nhau

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố.**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình nhiều trò chơi các con có thích không nào?

**\* TC 1:**Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia thành 2 đội và từng bạn sẽ thi đua lên xếp những chiếc áo của cô trên bảng này làm 2 phần

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật . Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô vuông .

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 3 tháng 1 năm2024***

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Vận động với chai nhựa**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập bài tập PTC, biết dùng lực của bàn tay, sự khéo léo của ngón tay, chơi với những chiếc chai nhựa, bóp, gõ tạo tiếng kêu, biết xoay mở lắp chai, lăn chai, xếp tạo đường thẳng,

- Rèn sự phát triển khéo léo của các ngón tay, bàn tay phát triển vận động tinh cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**II/ Chuẩn bị**

- Chai nhựa, sỏi đủ cho cô và trẻ hoạt động, rổ đụng sỏi,

- 3 bàn, 3 rổ to, rổ nhỏ, 2 đường thẳng làm rãnh

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

**III/ Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô tặng cho mối trẻ một chai, cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình vòng tròn

**\* HĐ2: Vận động bé chơi với chai nhưa**

- Cô cho trẻ TBTPTC

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác chân: 2 tay đưa ra trước khuỵu gối

+ Động tác lườn bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

\* Lần 2 kết hợp bài: “ Cô và mẹ”

**- ĐTNM: Đt: Tay 2 lẫn x 4 nhịp**

- Cô hỏi trẻ: trên tay chúng mình đang cầm cái gì?

- Chai nhựa dùng để làm gì?

- Chai nhựa có màu gì? Nắp chai có màu gì?

- Để biết được chai nhựa này chơi được những trò chơi gì cô cháu mình cùng nhau khám phá các trò chơi nhé.

**+ TC1: Bóp chai, gõ chai.**

- **Lần 1 :** Cho trẻ dùng 2 tay của trẻ bóp mạnh chiếc chai, bóp nhẹ chiếc chai

- Cô hỏi trẻ khi bóp chai thì điều gì xảy ra ?

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân bóp chai

- Cô hỏi trẻ chúng mình dùng gì để bóp

- Khi bóp chai mạnh thì chai kêu ntn ?

- Khi bóp chai nhẹ thì chai kêu ntn ?

- **Lần 2 :**Chotrẻdùng1 tay cầm chiếc chai gõ mạnh xuống sàn nhà, gõ nhẹ xuống sàn nhà

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân gõ

- Cô hỏi trẻ : Khi gõ mạnh chai thì kêu ntn ?

- Khi gõ mạnh chai thì kêu ntn

**+ TC2 : Lăn chai :**

**-** Cô cho trẻ đặt chai xuống sàn nhà và lăn chai xem chúng như thế nào ?

- Chai có lăn được không ?.

**+ TC3 : Xoáy mở nắp chai.**

- Chúng mình muốn mở nắp chai này chúng mình phải làm gì ? Dùng gì để xoáy mở nắp chai ?

- Cho trẻ xoáy mở lắp chai 1-2 lần

- Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một món quà chúng mình hãy đi lấy món quà mà cô tặng nào ?

- Trong rổ đựng cái gì đây ?

- Trên tay các con có chai, sỏi các con sẽ làm gì với 2 đồ chơi này ?

- Các con cho sỏi vào chai và lắc

- Muốn cho sỏi trong chai không rơi ra ngoài chúng mình phải làm gì ?

- Cho trẻ xoáy lắp chai lại và lắc.

- Vì sao sỏi không rơi ra ngoài ?

**\* TC 4 :Bé cùng xếp những chiếc chai.**

- Cô cùng trẻ xếp những chiếc chai thành con đường và cho trẻ đi khi đi hết con đường có 1 rãnh nhỏ yêu cầu trẻ bật qua rãnh nhỏ rồi về nhà.

- Cô cho trẻ đi 1- 2 vòng

- Cô giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” trẻ đi 2- 3 vòng và về chỗ

**- Kết thúc hoạt động.**

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 4 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển TCKNXH**

 **Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng vất rác đúng nơi quy định**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.Trẻ biết bảo vệ môi trường....

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giao dục trẻ có ý thức bảo vệ và giữ gìn vệ sinh môi trường.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Không xả rác và bài Điều đó tùy thuộc hành động vào bạn

- Máy tính, loa

- Hai thùng rác, một túi rác to

- Túi rác đủ cho trẻ

- Một số rỏ cho trẻ đựng rác.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Xuất hiện anh Cuội

+ Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.

- Các bạn có biết tôi là ai không? ( chú cuôị )

- Ôi thế đây là đâu thế nhỉ?

- Các bạn có biết vì sao chú đến đây không? À chú được chị Hằng đưa xuống giao cho nhiệm vụ là đi giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đấy.

- Và chú nghe tin ở lớp 3 tuổi B2 của chúng ta hôm nay có một tiết học về bỏ rác đúng nơi quy định chú cũng muốn tham gia cùng các bạn.

**Hoạt động 2:  Dạy trẻ vất rác đúng nơi quy định**

- Bạn Ngân đi vào lớp vừa đi vừa ăn bim bim. Khi ăn xong bạn đó vứt luôn vỏ bim bim ra lớp và còn vứt nhiều giấy rác ra lớp. - Cô giáo thấy vậy liền ra hỏi bạn đó. Con tên gì?, con đi đâu vậy?, con học lớp mấy rồi?

- Cô giáo hỏi các bạn trong lớp: các bạn thấy hành động của bạn Ngân như thế nào?(Cô hỏi 3- 4 trẻ).

- Con có được hành động như bạn Ngân không?

- Vậy nếu là con con sẽ làm gì? (Bỏ rác vào thùng rác)

- Khi đến lớp con thấy có bạn ăn bim bim hoặc uống sữa mà vứt ra lớp con sẽ nói với bạn như thế nào? (Bạn bỏ vào thùng rác).

- Còn khi về nhà thì sao?

- Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?

- Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa thì các con phải bỏ vỏ vào đâu?

\* Giáo dục : Bỏ rác đúng nơi qui định để giữ môi trường sạch đẹp

- Bạn Ngân ơi bạn đã thấy hành động của mình làm chưa, nó đúng hay sai nào? (Ngân xin lỗi)

- Bây giờ chú cuội sẽ cùng các bạn nhỏ giúp bạn Ngân đi gom hết rác mà bạn vừa vứt ra lớp nhé. (cô bật nhạc cho trẻ nghe, vừa đi vừa thu gom rác)

**Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh nhất”**

- Cuội giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Anh đã chuẩn bị rất nhiều các túi rác nhiệm vụ của 2 đội là các em khi nghe có tiếng kẻng đổ rác thì các bạn phải nhanh tay cầm túi rác di chuyển nhanh đến nơi có thùng rác và bỏ vào đó. Khi bỏ rác vào thùng xong các bạn đi về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Thành viên trong đội mà bỏ sai quy định bạn đó sẽ phải nhảy cò. khi bản nhạc kết thúc cũng là lúc trò chơi kết thúc.(trẻ chơi 1-2 lần)

**Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 5 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “ Cháu yêu cô chú công nhân” ST “Hoàng Văn Yến”**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “ Em đi giữa biển vàng”**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát ,

- Rèn kỹ năng nghe và cảm nhận âm nhạc, tự tin, mạnh dạn

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc , đàn bài hát **: “** Cháu yêu cô chú công nhân” “ Lớn lên cháu lái máy cày ”

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố:

     “Ai làm từ sáng sớm

     Với vôi cát xi măng

     Với gạch đá lổn cổn

     Thành những ngôi nhà cao”

- Đố các con biết đó là ai?

- Ngoài nghề xây dựng, các cô chú công nhân còn làm gì nữa?

- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến các cô, chú công nhân?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Các con ạ, trong xã hội có rất nhiều nghề và mỗi một nghề đều có công việc riêng, nhưng đều nhằm mục đích phục vụ cho đời sống của con người các con phải chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội. Có một bài hát rất hay nói về các cô chú công nhân rất hay, để biết được các cô chú công nhân làm nghề gì thì hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

**\*Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về công việc của các cô chú công nhân, và bạn nhỏ luôn biết ơn cô chú công nhân

**\*Hoạt động 3 *: Trò chơi : “ Tai ai tinh”***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

-Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 4 *: Nghe hát bài : “ Lớn lên cháu lái máy cày”***

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

 -Lần 2 kết hợp múa minh họa

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 6 tháng 1 năm 2024***

**HĐH: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ba chú lợn con”**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Sa bàn truyện: “ ba chú lợn con”

-Tranh có nội dung câu chuyện

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 bạn lợn rủ nhau tự xây cho mình ngôi nhà để trú đông đấy chúng mình muốn biết các bạn lợn xây nhà như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghecâu chuyện “ Ba chú lợn con”

**HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể lần 1 bằng lời + Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện. : Câu chuyện kể về ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Em siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt đấy.
 - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa có nội dung câu chuyện

 - Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Chú lợn Hồng xây nhà bằng gì?

- Chú lợn Vàng xây nhà bằng vật liệu gì?

- Thế còn chú lợn Đỏ xây nhà bằng vật liệu gì?

- Mùa đông đến các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình, ai đã đến gõ cửa?

- Cáo đến nhà lợn Hồng và chuyện gì đã sảy ra?

- Cáo thổi như thế nào?

- Ngôi nhà có đổ không?

- Vì sao ngôi nhà của lợn Đỏ lại không bị đổ?

-Cô giáo dục trẻ: chăm chỉ học bài, giúp đỡ cô giáo những công việc vừa sức này, ở nhà biết giúp đỡ bố mẹ

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn có nội dung câu chuyện

**HĐ 3:Ai nhanh hơn**

**- Cô giới thiệu tên trò chơi:**

- Cách chơi cô chia lớp làm 3 đội, trên bàn cô có bức tranh ngôi nhà cắt rời nhiệm vụ của mỗi đội là tìm và nghép tranh ngôi nhà.

- Luật chơi: Đội nào nghép nhanh nghép đúng đội đó giành chiến thắng

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ÔN HỌC KÌ I**

***Thứ 2 ngày 8 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 phần 1-3, 2 - 2

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng,  chơi theo yêu cầu của cô.Luyện kĩ năng tách trong phạm vi 4

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học , biết làm theo yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 4 quả ( 2 quả màu xanh, 2 quả màu đỏ)

- 1 số đồ dùng của cô giáo có số lượng là 4

**III.Tiến hành**

**HĐ1. Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát đó nói về các nghề gì nào?

- Chúng mình hãy kể các nghề mà chúng mình biết

**HĐ2. Bé thông minh**

**a. Ôn gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4:**

- Chúng mình quan sát xem cô có gì đây nhé!

- Cô có gì đây? (cái bay xây )

- Có mấy cái bay màu xanh?

- Có mấy cái bay màu đỏ?

- Khi gộp bay màu xanh và bay màu đỏ lại cô có tất cả mấy cái bay?

- Cô có gì nữa đây?

- Cô có mấy xô màu đỏ?

- Mấy cái xô màu xanh?

- Vậy tất cả cô có mấy cái xô ?

- Mỗi lần hỏi cô chốt lại để trẻ nhớ

- Cô sửa sai, khích lệ động viên trẻ

**b.Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô thấy các bạn hôm nay rất ngoan đấy cô đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà

+ Trong rổ có gì vậy?

- Các con hãy xếp quả ra nào?

- Có mấy quả?

- Chúng mình cùng đếm xem đúng là có 4 quả không nhé?

- Bây giờ các con hãy xếp những quả màu xanh lên trên và xếp những quả màu đỏ xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 4 quả thành 2 phần thì mỗi phần có mấy quả?

- Khi tách 4 quả thành 2 phần thì một phần sẽ có 2 quả bằng nhau

- Bây giờ các con hãy lấy 1 quả màu xanh xuống phía dưới nào?

(Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)

- Các con đếm xem sau khi tách 4 quả thành 2 phần thì mỗi phần có mấy quả?

- Khi tách 4 quả thành 2 phần thì 1 phần có số lượng là 1 , 1 phần có số lượng là 3

- Các con hãy cất những quả của mình vào rổ đi nào?

- Cô chốt lại:

- Khi ta tách nhóm có số lượng là 4 thành 2 phần, có cách 2 cách tách 1-3, 2- 2 số lượng 2 nhóm bằng nhau

**\* HĐ3: Trò chơi củng cố.**

- Hôm nay lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng cho chúng mình nhiều trò chơi các con có thích không nào?

**\* TC 1:**Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Chia thành 2 đội và từng bạn sẽ thi đua lên xếp những chiếc áo của cô trên bảng này làm 2 phần

- Luật chơi: Đội nào xếp đúng và nhiều sẽ chiến thắng.

– Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

– Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**- Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật . Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô vuông .

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 9 tháng 1 năm 2024***

**Đề tài: Bác nông dân chăm chỉ**

 **Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

**1:Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được công việc, nơi làm việc hàng ngày của bác nông dân, biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với bác nông dân

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định, và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết ơn và có ý thức giữ gìn sản phẩm của các nghề làm ra

**2.Chuẩn bị:**

- Video về công việc của bác nông dân

- Cái cuốc chưa trang trí

-Đất nặn, bảng con

**3.Tiến hành**

**HĐ1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

-Bác nông dân làm việc ở đâu?

- Công việc của bác nông dân là gì?

- C/m thấy bác nông dân có vất vả không?

- Cô GD trẻ phải biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của các bác nông dân.

**HĐ2:Bác nông dân chăm chỉ**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác nông dân

- video được nói về ai? Bác nông dân đang làm gì? Công việc hàng ngày của bác nông dân là gì?

- Có bài hát nào nói về bác nông dân không?

- Cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

-Sản phẩm của bác nông dân làm ra là gì?

- Hàng ngày c/m được ăn những sản phẩm do bác nông dân làm ra c/m thấy ntn?

- C/m có vui không? Vui thì c/m làm gì?

- Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui

- C/m thấy bác nông dân có vất vả không?

- Cô khái quát bác nông dân làm việc rất là vất vả hàng ngày bác phải làm việc mệt nhọc dưới trời nóng bức để làm ra những sản phẩm cho c/m ăn hàng ngày đấy vì vậy c/m phải kính trọng và biết ơn bác nông dân .

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn ,tôn trọng sản phẩm của nghề nông

**HĐ 3:Đồ dùng của bác nông dân**

- Cô chia lớp làm 2 nhóm làm đồ dùng giúp bác nông dân

-Nhóm 1: Trang trí tô màu cá sản phẩm của bác nông dân

- Nhóm 2: Nặn các loại quả

- Kết thúc Cô cùng trẻ ra vườn trồng rau giúp bác nông dân

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 10 tháng 1 năm 2024***

**Đề tài: Tô màu một số sản phẩm nghề nông (M)**

 **Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết cầm bút, biết sử dụng màu để tô, tô không chờm ra ngoài để tô màu được 1 số sản phẩm nghề nông

 -Rèn kĩ năng cầm bút và sử dụng màu, phối hợp màu sắc hài hòa, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh 1 số sản phẩm nghề nông chưa tô màu

- Bức tranh 1 số sản phẩm nghề nông đã tô màu

- Bàn, ghế, giấy A4 , sáp màu cho trẻ

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1:Bé kể cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bác nông dân đang làm gì ? Vậy sản phẩm của bác nông dân là gì?

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng sản phẩm của bác nông dân

**2. HĐ 2:Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Tranh vẽ gì? ( Cho trẻ quan sát kĩ về cách cách tô màu, màu sắc khi tô)

- Bắp ngô được cô tô bằng màu gì? rau su hào cô tô màu gì?

- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Muốn tô được sản phẩm giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô:Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu vàng để tô bắp ngô cô di màu sao cho không chờm ra ngoài , sau đó cô chọn màu nâu để tô củ khoai cô cũng di màu để không bị chờm ra ngoài

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô không?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện:Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( Cầm bút, di màu )

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi., rèn tư thế ngồi và cách cầm bút tô.

 Cô bao quát lớp hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương

- Cô khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chưa đẹp lần sau cô gắng

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 11 tháng 1 năm 2024***

**Đề tài: Bò theo đường dích dắc**

**TC: Chuyển lương thực về kho**

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết  trẻ biết bò thấp kết hợp bàn tay và cẳng chân theo hướng dích dắc, không bò ra ngoài .Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng bàn tay và cẳng chân để bò trong đường dích dắc.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

-2 đường dích dắc

- 20 túi cát nhỏ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

**3.Tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau( chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chui qua hang) thành vòng tròn

**HĐ 2:Trọng động**

- BTPTC

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao

+ Động tác 2: Đứng đưa từng chân ra trước vuông góc

+ Động tác 3: Đưa 2 tay lên cao cúi gập người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

 ĐTNM: Đt 3: 2 lần 4 nhịp

\* Lần 2 kết hợp bài: “Lớn lên cháu lái máy cày ”

- **VĐCB: Bò theo đường dích dắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản **Bò theo đường dích dắc**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2+ Từ đầu hàng cô lên đứng vào vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô chống hai lòng bàn tay, quỳ hai đầu gối và mu bàn chân xuống sàn. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô phối hợp  tay nọ và chân kia bò nhịp nhàng khéo léo theo đường dích dắc đến hết đường, sau đó cô về cuối hàng. Các con chú ý khi bò, mắt nhìn về phía trước, không bò chệch ra ngoài.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* **TC** : Chuyển lương thực về kho

- Cô giới thiệu tên TC “ Chuyển lương thực về kho ”

 - Cách chơi: cô chia làm 2 hàng nhiệm vụ của các bạn sẽ dùng tay để chuyển những bao lương thực giúp bác nông dân về kho

 - Luật chơi:  Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 12 tháng 1 năm 2024***

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi bừa của tác giả: Hoàng Dân**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ. Nhớ tên bài thơ tên tác giả và trả lời tốt câu hỏi của cô

**-** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ rang, mạch lạc cho trẻ.

**-** Trẻ hứng thú tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của bố mẹ,hiểu nỗi vất vả của các bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm nông ngiệp

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

-2 bức tranh, các nhân vật trong tranh để trẻ chơi trò chơi dán các nhân vật

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

**-**Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô đàm thoại cùng trẻ về các nghề nghiệp trong cuộc sống.

- Cô dẫn dắt cho trẻ biêt còn 1 nghề ở các vùng nông thôn đó là nghề nông nghiệp, sản xuất ra lúa gạo, rau xanh, hoa quả cho các con ăn hằng ngày. Cô giới thiệu bài thơ: “Đi bừa”  của tác giả: Hoàng Dân

**\* HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

\* Đàm thoại:

- Mẹ đi bừa vào lúc nào?

- Mẹ làm việc như thế nào?

- Mẹ đã làm những công việc gì?

- Mẹ đã trồng những sản phẩm gì ?

- Mẹ làm những công việc đó để làm gì?

- Sáng mai mẹ lại đi làm gì?

**\***Cô khái quát lại và giáo dục trẻ**:** Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, biết yêu quý các bác nông dân đã vất vả cày cấy ra hạt thóc gạo cho các con ăn hàng ngày.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.( cô bao quát, chú ý sửa sai, sủa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**Hoạt động 3: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................