#

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3B2**

**CHỦ ĐỀ: “QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ ”**

**Thời gian thực hiện 2 tuần (từ 13/5 đến 25/5/2024)**

**Giáo viên : Dương Thị Thảo – Nguyễn Thị Dung**

**NĂM HỌC: 2022 - 2023**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1 **Bác Hồ kính yêu**  | 1 | Từ 13/5 đến 18/5/2024 | Dương Thị Thảo |  |
| Nhánh 2 **Quê hương đất nước** | 1 | Từ 20/05 đến 25/05/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh: "Bác Hồ kính yêu ”** | **Nhánh: Quê hương đất nước** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề ““Bác Hồ kính yêu-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề Quê hương đất nước””, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . |
| **Nhà trường** | Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | Bố sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi đểchuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xédán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề-Trẻ đi học đầy đủ, thườngxuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** |  **HĐ** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **ĐT** | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày như; cấtba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá- Trao đổi tình hình của trẻ ở lớp - ở nhà với phụ huynh- Biết chơi cùng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ- Nghe và nhận ra sắc thái( Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc- Nghe các bài hát, bản nhạc, bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Trò chuyện với trẻ về chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ - Trò chuyện về cách chăm sóc và phòng bệnh cho trẻ |  |
| **2** | **TDS** | **\*Khởi động** : - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn**\* Trọng động**: + Tập bài tập PTC lần 1 tập với nhịp đếm 2l x 4n. Lần 2 kết hợp bài hát “Quê hương tươi đẹp” “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”+ Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, ra trước hạ xuống + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân. Ngồi xổm đứng lên+ Động tác 3: Cúi người về phía trước. Nghiêng người sang 2 bên+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa, cây cao, cỏ thấp....\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
|  |  | **Bác Hồ kính yêu** | *Ngày* 13/5/2024Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “ Bác hồ của em” | 13/5/2024Lĩnh vực:PTTCTên HĐH: Ném xa bằng 1 tay, chạy liên tục 15m theo hướng thẳng | 15/5/2024* Lĩnh vực:PTNT
* Tên HĐH : Ghép đôi
 | 16/5/2024Lĩnh vực: PTTMTên HĐH: Dạy VĐM:Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ | 17/05/2024Lĩnh vực:PTTKNXHTên HĐH:Bác Hồ kính yêu  | 18/5/2024Lĩnh vực: PTNNTên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : “ Bác hồ của em” |  |
|  | **Quê hương đất nước** | *Ngày 20/5/24** Lĩnh vực:PTTM
* Tên HĐH: Dạy hát Yêu Hà Nội
 | *Ngày 21 /5/24.*Lĩnh vực:PTTCTên HĐH: Xếp chồng 8- 10 khối lên nhau | *Ngày 22/5/24** Lĩnh vực PTNT: Xếp tương ứng
 | *Ngày 23/5/24** Lĩnh vực:PTNN
* Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe:Con rồng cháu tiên
 | *Ngày 24/5/24*Lĩnh vực:PTTMNặn theo ý thích | *Ngày 25/5/24** Lĩnh vực:PTTM
* Tên HĐH: Dạy hát Yêu Hà Nội
 |  |
| **4** | **HĐNT** | **Bác Hồ kính yêu** | 13/05/2024-HĐCMĐ: Quan sát mô hình lăng Bác* TCVĐ: Nhảy lò cò
 | 14/05/2024HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tíchTCVĐ: Lộn cầu vồng Chơi tự do tại sân trường | 15/05/2024- HĐCMĐ:Quan sát cây sấu* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

-Chơi tự do tại sân trường | 16/05/2024- HĐCMĐ:Quan sát cây tre* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do tại sân trường | 17/5/2024-HĐCMĐ: Quan sát nước đổi màuTCVĐ:Mèo đuổi chuột -Chơi tự do tại sân trường | 18/05/2024- Quan sát khu vườn cổ tích-TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do |  |
| **Quê hương đất nước** | 20/05/2024- HĐCMĐ: Quan sát chợ quêau ích  TCVĐ: Nhảy lò cò Chơi tự do tại sân trường | 21/05/2024- HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích - TCVĐ:Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại sân trường | 22/05/2024- Lao động tập thểNội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích-Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)- Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệSinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn | 23/05/2024-- HĐCMĐ:Quan sát thời tiếtTCVĐ:Mèo đuổi chuột -Chơi tự do tại sân trường  | 24/5/2024HĐCMĐ: Quan sát vườn rau* TCVĐ: Mèo đưởi chuột

Chơi tự do tại sân trường | 25/05/2024-Quan sát khu vườn rau. -TC: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do |  |
| **5** | **VSAN** | **\* Giờ ăn:****-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.-Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.**+Ngủ:****-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc- Cô hát ru hoặc bật một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp |  |
| **6** | **HĐC** | **Nhánh 1:** **Bác Hồ kính yêu** | 13/05/2024* - Trẻ cùng cô lau giá góc
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | 14/05/2024- Cho trẻ ôn bài thơ: “Bác Hồ của em”- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày | 15/5/2024* - Trẻ cùng cô lau chùi giá góc
* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | 16/05/2024- Dạy trẻ kể lại được những sự việc đơn giản-Chơi tự do Nêu gương cuối ngày  | 17/05/2024- Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ. - Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 18/5/2024-Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | **Nhánh 2: Quê hương Đất nước**  | 20/05/2024* - Rèn cho trẻ kĩ năng rửa tay rửa mặt
 | 21/05/2024-Làm quen câu truyện: “Con rồng cháu tiên”* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | 22/5/2024- Ôn bài hát : Yêu Hà Nội * Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày | 23/05/2024- Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)- Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | 24/05/2024Cho trẻ kể về Sản phẩm quê hương* Chơi tự do

Nêu gương cuối ngày  | 25/5/2024-Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi,cá nhân cho trẻ.- Trả trẻ- Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng trả trẻ |  |

**IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CHỦ ĐỀ : “QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| Bác hồ kính yêu | Quê hương đất nước |
| **1.Góc xây dựng** |
| Xây dựng lăng Bác Hồ | Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho lăng Bác, vườn trẻ, đình Hà Đới ...-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa, thảm cỏ, lắp ghép-Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa… | x |  |
| Xây dựng đình Hà Đới |  | x |
| **2. Góc phân vai** |
| \*Bác sỹBệnh viện trẻ em  | -Khám chữa bệnh cho mọi người, | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm … | -Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm…-Áo bác sỹ-Thuốc tây, thuốc bắc… | x | x |
| \*Bán hàngCửa hàng lưu niệm  | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng.-Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào…-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở-Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán một số sản phẩm quê hương ( rau, hoa quả )-Một số đồ lưu niệm ( Mũ, áo, dép…)-Một số rau- củ -quả -1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamil |  | x |
| Cửa hàng tổng hợp  | x |  |
| \*Nấu ănĐầu bếp tài ba | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn…-Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn: làm cá, rửa rau, đập trứng... | -1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá…-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong bát, đĩa, thìa… | x | x |
| **3.Góc học tập** |
| \*Góc toán- Bé chọn nhiều hơn –ít hơn- Bé ghép đôi-Bé chọn to nhỏ- Bé nối tương ứng- Bé tìm đúng số lượng | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi cácsản phẩm quê hương ...- Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng đặc sản … theo đúng số lượng chấm tròn | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô các sản phẩm quê hương- Chấm tròn-Bảng chơi | x | x |
| \*Góc khám phá-Trẻ phân loại đặc sản quê hương  | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách, kể chuyện về chủ đề | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô.-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơiLàm trang phục của Bác, làm album về chủ đề | in, tô, vẽ, xé, dán,dính.trang trí trang phục của Bác, một số sản phẩm quê hương | -Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len. mút xốp..... | x | x |

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOACH TỔ TRƯƠNG DUYỆT NGƯỜI LẬP KẾ HOACH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “Bác Hồ Kính yêu ”**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực:PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bác Hồ của em”. Tác giả: Phan Thanh Nhàn**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**-** Rèn cho trẻ cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II.Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung bài thơ :“ Bác Hồ của em”, tranh nội dung bài thơ cho trẻ chơi trò chơi

**-** Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ, Nhạc bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh” cùng trò chuyện về nội dung bài hát

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về ai?

- Bác Hồ là người như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ**:** Để tỏ lòng yêu quý và biết ơn Bác Hồ nhà thơ Phan Thanh Nhàn đã sáng tác bài thơ: “ Bác Hồ của em” c/m cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

**HĐ2: Vần thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về khi em bé ra đời Bác Hồ đã mất rồi, em chỉ được nghe kể về Bác qua những bài hát, bài thơ nhưng em bé vẫn thấy Bác vẫn ở rất gần những điều Bác Hồ dạy vẫn còn mãi

- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về điều gì?

- Khi em bé ra đời Bác đã ntn?

- Em bé chỉ được nghe kể về qua những gì?

- Em bé vẫn cảm thấy Bác ntn?

- Bác Hồ dạy c/m mấy điều?

- Năm diều Bác dạy ntn?

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu thương đồng bào đặc biệt là các cháu thiếu nhi.

Vì vậy các con phải yêu quý kính trọng Bác, ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo để Bác vui lòng.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

 **HĐ3:Trò chơi “Dán tranh theo nội dung bài thơ”.**

 - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chia thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 bộ tranh theo nội dung bài thơ. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên chạy lên lấy một bức tranh dán lên bảng sau đó chạy về chạm nhẹ tay bạn kế tiếp rồi về đứng cuối hàng, bạn kế tiếp chạy lên lấy tranh dán lên bảng. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc. Đội nào dán nhanh và đúng theo trình tự nội dung bài thơ đội đó chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài:** **Ném xa bằng 1 tay, chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, biết đưa túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa cao nhất, biết chạy liên tục 15m theo hướng thẳng

- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay,chạy liên tục cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹ khéo léo khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**2.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, quãng đường dài 15 m

-Vạch xuất phát. Túi cát

- Nhạc bài hát : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

 **\* HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

- Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 1+ 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

\* **VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy liên tục 15m theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Ném xa bằng 1 tay, chạy liên tục 15m theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô cầm túi cát, đứng chân trước, chân sau tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, cô cầm túi cát đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao dùng lực của cánh tay và vai ném mạnh túi cát về phía trước sau đó cô chạy liên tục 15m theo hướng thẳng, sau đó cô quay lại đi nhẹ nhàng, nhặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ghép đôi**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1,biết ghép đôi 2 đối tượng

- Trẻ xếp được tương ứng1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, cất gọn đồ sau khi học xong

**II. Chuẩn bị**

**1.Chuẩn bị của cô**

- Máy tính có nhạc bài hát:đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- 5 hình vuông và 5 hình tam giác, 5 cây xanh

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn

- Mỗi trẻ có 1 3 hình vuông 3màu và 3 hình tam giác 3 màu; hồ dán; giấy a4; khăn lau

**3.Tiến hành**

**\*HĐ1:Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ đếm thăm nhà sàn của Bác Hồ

- Đây là cái gì?

- Mái nhà có dạng hình gì?

 **\*HĐ2:Ai thông minh hơn**

\* Ôn bằng nhau về số lượng
- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau,khi trẻ chỉ đồ dùng cô cho trẻ cùng đếm

\* Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 ghép đôi
- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình(5 hình vuông và 5 hình tam giác) và yêu cầu trẻ lấy hình ra

- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình ra và xếp giống cô

- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác,trẻ xếp giống cô
- Cô hỏi trẻ đã xếp nhà như thế nào(xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)

- Các con vừa thực hiện xếp nhà như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi nhà
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi nhà sẽ có 1 cây xanh(cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi nhà sao cho mỗi ngôi nhà chỉ có 1 cây xanh)
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại

- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?

=> Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng ghép đôi
**Hoạt động 3: Luyện tập**

- TC 1: tìm bạn

+ Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)

+ Trẻ chơi: 2-3 lần

- TC 2: Dán ngôi nhà

+ Cách chơi: yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà hình vuông màu gì mái nhà có màu đó
+trẻ dán xong kiểm tra kết quả

**\*. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy KNVĐM: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, tác giả: Xuân Giao**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: “Những bông hoa trong vườn Bác” tác giả : Văn Dung**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Biết vận động múa theo lời của bài hát.

- Rèn kỹ năng múa và sự mạnh dạn tự tin khi hát

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ cảm nhận và hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Những bông hoa trong vườn Bác”

- Mũ chóp kín.

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô mở 1 đoạn nhạc dạo của bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” cho trẻ đoán

+ Đây là đoạn nhạc trong bài hát nào?

+ Bài hát do ai sáng tác?

**\*HĐ 2*:* Bé làm diễn viên múa**

- Cô cho trẻ cùng hát với cô bài: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- C/m thấy giai điệu bài hát ntn?

- Cô hỏi trẻ với bài hát này có cách vận động nào?

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động, thống nhất vận động múa

- Lần 1 cô hát kết hợp vận động múa theo lời bài hát

- Lần 2 cô hát vận động múa + phân tích động tác

+ Đt 1: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.Hai tay chắp giả 1 bên má giả như đang ngủ khẽ lắc nhẹ

+ Đt 2: “ Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”.Râu Bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân

+Đt 3: “ Em âu yếu hôn đôi má Bác”.Hai tay chỉ lên má nhún chân

+Đt 4: “Vui bên Bác là em múa hát”.Hai tay cuộn hai bên kết hợp ký chân hai bên

+Đt 5: “ Bác gật đầu khen Bác em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan”.Hai tay vỗ sang hai bên kết hợp nhún chân

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và múa 2-3 lần.

- Cô gọi 1 trẻ lên hát múa. Cô chú ý sửa sai.

- Cô cho trẻ thi đua hát múa dưới nhiều hình thức: Tổ -nhóm- cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**\*Hoạt động 3*:* Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Những bông hoa trong vườn Bác” tác giả : Văn Dung

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\*HĐ4 *:* Trò chơi : *“* Đoán tên bạn hát*”***

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**HĐH: Bác Hồ kính yêu**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

*-* Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết đư­ợc công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác

*-* Rèn kỹ năng làm quà tặng Bác

*-* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh: “Bác Hồ bế em bé

- Bác Hồ chia kẹo cho các cháu”

- Hình ảnh và các hoạt động về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người.

- Hình ảnh quê Bác, nhà sàn, lăng Bác. Sa bàn lăng Bác

- Nhạc bài hát : “ Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Hộp, giấy bọc hộp quà

- Hoa cho trẻ cắm, bưu thiếp cho trẻ trang trí

**3. Cách tiến hành**

***\* Hoạt động1: Trò chuyện với trẻ***

*-* Cô và trẻ cùng hát bài “Đêm mơ gặp Bác Hồ”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

***\* Hoạt động 2:* Bác Hồ kính yêu**

***-*** Cho trẻ quan sát tranh: “ Bác Hồ bế em bé và Bác Hồ chia kẹo cho các cháu” và đàm thoại với trẻ.

+ Đây là hình ảnh về ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?(bế em bé và chia kẹo cho các cháu)

+ C/m thấy tâm trạng của bác khi bế em bé ntn?

+Vì sao con biết Bác đang vui?

+ Tâm trạng của en bé ntn khi được Bác bế và được nhận kẹo từ Bác?

+ Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa?

- Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi, Bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.

- Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do dân tộc và bác là người khai sinh ra nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ:

+ Bác Hồ và các bạn đang làm gì?

- Các con có thuộc bài hát nào về Bác Hồ ?

- Cô và trẻ hát bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Khi các con ra đời thì Bác đã ra đi mãi mãi nhưng những tình cảm của Bác dành cho mọi người luôn in đậm sâu trong mỗi trái tim chúng ta.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác.

+ Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác?

+ Lăng Bác được đặt ở đâu?

+ Tình cảm của c/m dành cho Bác Hồ ntn?

+ Cô cho trẻ nói lời yêu thương với Bác Hồ

+ Yêu quý Bác Hồ thì các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người.Vì vậy, ai ai cũng yêu quí và kính trọng Bác Hồ. Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để Bác vui lòng nhé.

\***Hoạt động 3: Món quà tặng Bác**

- Cô chia lớp thành 3 tổ làm những món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác

+Tổ 1: Bọc hộp quà tặng Bác

+ Tổ 2: Cắm hoa tặng Bác

+ Tổ 3: Làm những bưu thiếp tặng Bác nhân ngày sinh nhật

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOACH TỔ TRƯƠNG DUYỆT NGƯỜI LẬP KẾ HOACH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

***Thứ 7 ngày 18 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực:PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bác Hồ của em”. Tác giả: Phan Thanh Nhàn**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**-** Rèn cho trẻ cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II.Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung bài thơ :“ Bác Hồ của em”, tranh nội dung bài thơ cho trẻ chơi trò chơi

**-** Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ, Nhạc bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh” cùng trò chuyện về nội dung bài hát

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về ai?

- Bác Hồ là người như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ**:** Để tỏ lòng yêu quý và biết ơn Bác Hồ nhà thơ Phan Thanh Nhàn đã sáng tác bài thơ: “ Bác Hồ của em” c/m cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

**HĐ2: Vần thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về điều gì?

- Khi em bé ra đời Bác đã ntn?

- Em bé chỉ được nghe kể về qua những gì?

- Em bé vẫn cảm thấy Bác ntn?

- Bác Hồ dạy c/m mấy điều?

- Năm diều Bác dạy ntn?

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu thương đồng bào đặc biệt là các cháu thiếu nhi.

Vì vậy các con phải yêu quý kính trọng Bác, ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo để Bác vui lòng.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

 **HĐ3:Trò chơi “Dán tranh theo nội dung bài thơ”.**

 - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chia thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 bộ tranh theo nội dung bài thơ. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên chạy lên lấy một bức tranh dán lên bảng sau đó chạy về chạm nhẹ tay bạn kế tiếp rồi về đứng cuối hàng, bạn kế tiếp chạy lên lấy tranh dán lên bảng. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc. Đội nào dán nhanh và đúng theo trình tự nội dung bài thơ đội đó chiến thắng.

 - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC”**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy hát: Yêu Hà Nội tác giả: Bảo Trọng**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: “ Quê hương” tác giả : Giáp Thạch- Đỗ trung Quân**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hát rõ lời theo giai điệu của bài hát

- Rèn chơi trò chơi âm nhạc và sự mạnh dạn tự tin khi hát

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ cảm nhận và hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát : “ Yêu Hà Nội”, “ Quê hương”

- Mũ chóp kín.

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- C/m đang học chủ đề gì?

-Thủ đô nước c/m là ở đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: “Yêu Hà Nội” sáng tác Bảo Trọng

**\*HĐ 2*:* Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ -nhóm- cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

 **\*HĐ3 *:* Trò chơi : *“* Đoán tên bạn hát*”***

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\*Hoạt động 4*:* Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Quê hương” tác giả : Giáp Thạch- Đỗ Trung Quân

- Cô hát co trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Tên hoạt động học: Xếp chồng 8-10 khối lên nhau**

**TCVĐ: “Di chuyển thành hàng đến thăm Lăng Bác**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 8-10 khối gỗ.Trẻ biết xếp chồng bằng các vật liệu khác nhau

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và các cử động tay, mắt. Rèn kĩ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình Lăng Bác

- Gạch, hộp sữa, khối gỗ, khối tam giác

- Bàn, ghế ngồi cho trẻ

- Chuẩn bị dây duy băng để chơi trò chơi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô giới thiệu về đôi bàn tay

- Cho trẻ chơi trò chơi “những ngón tay nhúc nhích”

+ Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa

sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà, vẽ và xếp chồng các khối

**2. Hoạt động 2: “Xếp chồng 8-10 khối lên nhau”**

- Cô tạo tình huống xuất hiện mô hình Lăng Bác

+ Hỏi trẻ đây là gì?

+ Lăng Bác được xếp chồng bằng những khối gì?

+ Các khối được xếp lên nhau như thế nào?

- Cô giới thiệu vận động “Xếp chồng 8-10 khối lên nhau”

+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô cầm khối gỗ chữ nhật thứ nhất bằng các ngón tay, cô đặt xuống mặt bàn,

tiếp theo cô cầm khối chữ nhật thứ 2 xếp chồng khít lên khối gỗ thứ nhất, cứ như vậy cô xếp các khối chữ nhật

tiếp theo. Cuối cùng cô cầm khối tam giác và xếp chồng lên các khối chữ nhật vừa xếp để tạo thành mái nhà.

Như vậy, cô đã xếp xong mô hình Lăng Bác bằng các khối gỗ. Ngoài ra chúng mình có thể xếp mô hình Lăng

Bác từ các vật liệu khác như gạch, vỏ hộp sữa...

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ thực hiện.

\* Cho trẻ xếp chồng

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện dưới sự quan sát của cô (Cô chú ý động viên hướng dẫn trẻ cầm khối, tư thế ngồi

xếp và xếp chồng khít lên nhau)

- Lần 2: Cô cho các đội thi đua xếp chồng mô hình Lăng Bác

- Cô nhận xét kết quả.

**\* TCVĐ: “Di chuyển thành hàng đến thăm Lăng Bác**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô dùng băng keo để dán ruy băng thành đường thẳng trên sàn rồi

chuyển góc để tạo thành nhiều đường vuông góc và song song với nhau. Bé cần đi theo đường ruy băng, chân

sau nối gót chân trước. Có thể cho các bé nối đuôi thành đoàn tàu và đi theo nhau.

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào đi đến Lăng Bác nhanh hơn thì đội đó dành chiến thắng

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập theo nhạc bài hát Cháu yêu Hà Nội ”

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**HĐH: Dạy trẻ xếp tương ứng**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia bằng cách xếp chồng, xếp kề, gắn dính, nối, kẹp….

- Rèn trẻ kỹ năng xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải, xếp mỗi… với 1… bằng các cách khác nhau: xếp chồng, xếp kề, gắn dính, nối, kẹp…..

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cái đĩa, 3 cái bánh, 3 cốc nhựa, 3 ống hút

- 3 rổ hộp quà và nơ gắn ké dính

- Các nhóm đồ dùng thực hành xếp tương ứng 1-1: hoa - lọ, kẹo - đĩa, gương - lược, mũ - tạp dề, găng tay - cặp nhựa…

- Khung cảnh nhà thỏ, trang trí sinh nhật

**III. Tiến hành**

**HĐ 1:Ổn định tổ chức:**

- Cô đọc tấm thiệp mời sinh nhật. Nhận được lời mời của thỏ cô thấy rất vui. Các con có thấy vui không?

- Cô muốn thể hiện niềm vui này qua bài hát: “I’m so happy”. Các con cùng hát với cô nhé. Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Các con cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?

- Cô cũng thấy rất vui vẻ vì giai điệu vui nhộn của bài hát đấy. Cô đang rất tò mò muốn đến thăm nhà của thỏ. Các con cùng đi với cô nhé.

**HĐ 2: Bé thông minh**

\* Ôn nhận biết 1 và nhiều

+ Nhà của thỏ trắng có những đồ gì có số lượng là 1?

Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Các con hãy giơ thẻ chấm cho các bạn kiểm tra. Các con cùng đọc lại tên thẻ nào. Mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật. Các bạn đã đặt thẻ chấm đúng chưa?

+ Trên bàn còn nhiều thẻ gì nữa nhỉ? Ai lên giúp cô tìm những thẻ nhiều chấm tròn? Các bạn đã cầm đúng thẻ chưa? Các con thấy nhà bạn thỏ có những đồ gì có số lượng nhiều? Cô mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.

\* Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, xem trong rổ có gì.

- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.

- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.

- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.

- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?

- Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1

- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1

- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 cốc với ống hút

**\* HĐ 3: Luyện tập, củng cố:**

**- Trò chơi 1: “Gắn nơ trang trí hộp quà”**

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều hộp quà và nơ để gắn trang trí. Trên mỗi hộp quà đều có ké bông. Các con hãy gắn nơ vào đấy theo cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Mời các con đi cất rổ đồ dùng và về nhóm để gắn nơ trang trí hộp quà nào. Các con đã trang trí hộp quà xong chưa? Các con đã trang trí như thế nào? ( 1 hộp quà-1 cái nơ là cách xếp gì nhỉ)

**- Trò chơi 2: Bé thực hành xếp tương ứng 1-1**

Cách chơi: Sắp đến giờ tổ chức sinh nhật rồi mà Bạn Thỏ còn nhiều việc chưa làm quá: Chưa cắm hoa, chưa bày bàn tiệc sinh nhật, chưa sắp xếp bàn trang điểm, chưa phơi đồ trong máy giặt, chưa tìm nắp cho các chai nước to, nhỏ chưa sắp xếp đồ trong phòng bếp, chưa trồng cà rốt, chưa xếp dép lên giá. Các con hãy sắp xếp đồ giúp bạn thỏ bằng cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Thời gian để làm việc là 1 bản nhạc thôi. Các con hãy nhanh tay để còn ăn sinh nhật nhé

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực:PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Con rồng cháu tiên”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

**-** Rèn cho trẻ khả năng nghi nhớ có chủ định.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời được các câu hỏi trong chuyện

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quê hương đất nước.

**II.Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung câu chuyện

**-** Sa bàn rối tay có nội câu chuyện “Con rồng cháu tiên”. Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát:“ Nổi trống lên các bạn ơi”

- Các con vừa hát bài gì ?

- Bài hát nói về ai ?

- Mẹ Âu Cơ sinh ra bao nhiêu người con ?

- Các con có biết vì sao 50 người con xuống biển, 50 người con lại lên núi không ? Để hiểu rõ điều này hôm nay chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : “ Sự tích con rồng cháu tiên ” thì rõ nhé !

**HĐ2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt , cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô kể chuyện lần 2: kết hợp tranh minh họa?

- Cô giảng nội dung truyện: Lạc Long Quân và Âu Cơ kết duyên và sinh ra bọc trứng nở ra 100 con trai.Vì quen sống ở dưới nước nên Lạc Long quân quay về thủy cung.Âu cơ ở lại nuôi con, vì nhớ chồng nên Âu Cơ gọi Lạc Long Quân lên và cùng nhau chia mỗi người 50 người con.Người con trai cả được tôn lên làm vua, lấy hiệu là Hùng Vương. Cũng bởi sự tích này mà về sau, người Việt Nam ta con cháu vua Hùng, thường nhắc đến nguồn gốc của mình là [con Rồng cháu Tiên](https://truyendangian.com/truyen-thuyet-con-rong-chau-tien-tram-trung-no-tram-con/).

- Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu truyện gì ?

- Trong truyện có những nhân vật nào ?

- Một hôm Lạc Long Quân đi dạo chơi đã gặp ai ?

- Âu cơ và Lạc Long quân kết duyên với nhau và đã sinh ra gì ?

- Bọc trứng lại nở ra gì ?

- Âu cơ nhớ chồng, con nhớ cha và họ đã làm gì ?

- Lạc Long Quân và Âu cơ đã bàn với nhau về việc gì ?

- Ai được tôn làm Vua Hùng ?

- Và người dân Việt Nam tự cho mình là ai ?

- Để xứng đáng là người dân Việt Nam các con phải thế nào ?

=> GD trẻ: Qua câu truyện trên các con đều biết chúng ta đều là anh em một nhà, có chung nguồn gốc là con Rồng cháu Tiên, bởi vậy các con phải đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau để xứng đáng là người dân Việt Nam, tự hào về quê hương đất nước. Và để biết ơn các Vua Hùng đã có công dựng nước thì chúng mình phải chăm ngoan học giỏi để bảo vệ đất nước

- Cô kể chuyện lần 3: kết hợp sa bàn dối tay

**Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu**

- Cô cho trẻ vận động hát múa bài hát: “quê hương tươi đẹp”

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 24 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**HĐH: Nặn theo ý thích**

 **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học: xoay tròn, ấn bẹt để nặn các sản phẩm quê hương mà trẻ thích.

- Rèn kỹ năng nặn: xoay tròn, ấn bẹt và sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Các sản phẩm quê hương: quả cam, qủa chuối, quả táo, đôi đũa...

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay. Nhạc bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài: “quê hương tươi đẹp” cùng trò chuyện về nội dung bài hát:

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát gì nói về cái gì?

- Quê hương chúng mình có những loại sản phẩm gì?

**\*HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu thật các loại sản phẩm quê hương

- Cô có những loại quả gì?

- Hình dạng của các loại quả

- Cô cho trẻ xem những vật mẫu cô nặn được các loại quả

- Quả cam cô nặn có hình dạng gì?

- Quả cam có màu gì?

- Quả chuối có hình dạng ntn?

- Quả táo có hình gì?

- Đôi đũa cô nặn ntn?

- C/m thích nặn quả gì?

- Con sẽ nặn ntn?

- Cô cho trẻ1 số kỹ năng nặn: Bóp đất làm mềm đất, chia đất thành những phần nhỏ rồi xoay tròn, ấn dẹt )

- Cho trẻ làm các động tác mô phỏng

\* Cô bật nhạc cho trẻ thực hiện:

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng về cách nặn

- Khuyến khích, động viên, gợi ý trẻ nặn đẹp và có thêm những chi tiết sáng tạo để tạo thành sản phẩm đẹp.

-Động viên trẻ kịp thời gây hứng thú trong giờ học

**\*HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Cô và trẻ cùng đi xe đạp dạo chơi.

**\* Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 NGƯỜI DUYỆT KẾ HOACH TỔ TRƯỞNG DUYỆT NGƯỜI LẬP KẾ HOACH

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

***Thứ 7 ngày 25 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy hát: Yêu Hà Nội tác giả: Bảo Trọng**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: “ Quê hương” tác giả : Giáp Thạch- Đỗ trung Quân**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời theo giai điệu của bài hát, biết thể hiện tình cảm theo giai điệu bài hát

- Rèn chơi trò chơi âm nhạc và sự mạnh dạn tự tin khi hát

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ cảm nhận và hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát : “ Yêu Hà Nội”, “ Quê hương”

- 5- 6 ghế

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- C/m đang học chủ đề gì?

-Thủ đô nước c/m là ở đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: “Yêu Hà Nội” sáng tác Bảo Trọng

**\*HĐ 2*:* Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ -nhóm- cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

 **\*HĐ3 *:* Trò chơi : *“* Ai nhanh nhất*”***

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát và đi xung quanh ghế, khi cô nói "Về ghế, về ghế" thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô đã xếp sẵn.

- Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò.

 - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\*Hoạt động 4*:* Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Quê hương” tác giả : Giáp Thạch-Đỗ Trung Quân

- Cô hát co trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................