KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT- TẾT- MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 15/1- 24/2/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **A. Phát triển vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô**  **hấp** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục cac động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh,  nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu |  | Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Khối | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 5 | **2. Thể hiện kỹ năng vận động**  **cơ bản và các tố chất trong vận động** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 6 | **\* Vận động: đi** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 11 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong  đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Tiết học "Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát" | lớp | HĐH |  |  |  |
| 16 | **\* Vận động: chạy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 24 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 30 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 32 | Tự đập và bắt bóng nẩy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng  18cm) | Đập bóng xuống sàn và bắt bóng  bằng 2 tay (đường kính bóng 18cm) | Tiết học "Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay" | lớp |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 33 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Tiết học "Ném trúng đích bằng 1 tay" | lớp |  |  | HĐH |  |
| 36 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp  nhàng | Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang | Tiết học "Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang" | lớp |  | HĐH |  |  |
| 39 | **\* Vận động: bật, nhảy** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 47 | **3. Thực hiện và phối hợp**  **được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 48 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 53 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Khối | HĐC | HĐG | HĐC | HĐG |
| 54 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | "Xé - dán giấy dài khoảng 10cm" | Khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 56 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 57 | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức**  **khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 58 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa  phương | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | "Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 66 | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 72 | Nhận diện đúng đồ dùng cá  nhân | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 74 | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức**  **khỏe** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 79 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | Khối | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 89 | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 90 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc  nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm | khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 92 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Không cười đùa trong khi ăn uống, khi ăn các loại quả có hạt | khối | VS-AN |  |  |  |
| Không nghịch các vật sắc nhọn | khối | HĐC | HĐC |  |  |
| 98 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC**  **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 99 | **A. Khám phá khoa học** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 111 | **3. Động vật và thực vật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm, ích lợi, tâc hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ cây | Tiết học: "Củ cà rốt" | lớp |  | HĐH |  |  |
| Quan sát vườn rau, cây, hoa quả | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| Quan sát hoa đâò | lớp |  |  | HĐNT |  |
| Quan sát, phán đoán mối liên hệ  đơn giản giữa con vật, cây với môi  trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | khối | HĐG | HĐC | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 116 | **4. Một số hiện tượng tự nhiên** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 124 | **\*Nước** | **#** | **#** |  | **#** |  | **#** | **#** |
| 126 |  | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 137 | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |
| 151 | **4. So sánh , đo lường** | **#** | **#** |  | **#** |  | **#** | **#** |
| 155 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích  thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn; dài hơn / ngắn | So sánh 2 đối tượng về kích thước | Tiết học: Nhận biết cao -thấp | lớp |  |  |  | HĐH |
| Tiết học: Nhận biết dài ngắn | lớp |  |  | **HĐH** |  |
| Tiết học: Nhận biết to- nhỏ | lớp | HĐH |  |  |  |
| 167 | **C. Khám phá xã hội** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 176 | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học: "Tìm hiểu về mùa xuân" | lớp |  |  |  | HĐH |
| Quan sát chợ quê | lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| Tiết học: "Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền" | lớp |  |  | HĐH |  |
| 180 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 181 | **A. Nghe hiểu lời nói** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 182 | Có khả năng nghe hiểu được  các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ  dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ  chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | khối | HĐNT | HĐNT |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 183 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3- 4 yêu cầu liên tiếp) | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  |  |  | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích hoa mào gà | lớp | HĐH |  | HĐH |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích cây thì là | lớp | HĐC |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Thỏ con và mùa xuân | lớp |  |  |  | HĐH |
| Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức  giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc  nhiên) và sử dụng phù hợp | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử  dụng phù hợp | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 189 | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc**  **sống hằng ngày** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Mưa  xuân" | lớp |  |  |  | HĐH |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Tết đang vào nhà" | lớp |  |  | HĐH |  |
| Đọc thơ cho trẻ nghe "Năm mới bé chúc tết" | lớp |  |  | HĐC |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bắp cải xanh" | lớp |  | HĐH |  |  |
| 203 | **C. Làm quen với việc đọc -**  **viết** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 207 | Biết giữ gìn sách | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Chơi tự do "Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng" | khối | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 213 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 214 | **A. Phát triển tình cảm** | **#** | **#** | **#** | **#** |  | **#** | **#** |
| 225 | **2. Thể hiện sự tự tin, tự lực** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 227 | Cố gắng thực hiện công việc  đơn giản được giao | Thực hiện công việc theo sự phân  công và giám sát của cô giáo | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 228 | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung**  **quanh** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Tiết học " Dạy kỹ năng nhặt rau muống" | lớp |  | HĐH |  |  |
| Tiết học " Dạy kỹ năng pha nước chanh" | lớp | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: "Dạy kỹ năng gói bánh chưng" | lớp |  |  | HĐH |  |
| 239 | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 240 | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử**  **xã hội** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 247 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 249 | **2. Quan tâm đến môi trường** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 250 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật, cây  cối | Biết bảo vệ, chăm sóc, thể hiện tình cảm của bản thân với con vật , cây  cối | Tiết học: "Mùa xuân trong mắt bé" | lớp |  |  |  | HĐH |
| 252 | Biết tiết kiệm điện, nước khi  được sự hướng dẫn của giáo viên | Tiết kiệm trong sinh hoạt | Tiết kiệm trong sinh hoạt | khối | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 253 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 254 | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 255 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác  phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản  nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | khối | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 258 | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | **#** | **#** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  |  |  | Tiết học : Dạy trẻ hát " Mùa xuân đến rồi" | lớp |  |  |  | HĐH |
| Liên hoan văn nghệ cuối tuần | lớp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Tiết học dạy trẻ hát " Bắp cải xanh" | lớp |  | HĐH |  |  |
| Tiết học : dạy trẻ hát "Sắp đến tết rồi" | lớp |  |  | HĐH |  |
| Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  |  |  | Tiết học :Nặn quả cam (M) | lớp | HĐH |  |  |  |
|  | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu  dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân  đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | Phạm vi thực hiện | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** | | | |
|  |
|  | 2 | 1 | 3 | 4 |
|  |  | **Một số loại hoa-**  **quả** | **Một số loại rau- củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 271 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 272 | Có khả năng vận động theo ý  thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài  hát, bản nhạc yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc  yêu thích | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 274 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | khối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | | **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG**  **PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | |  | **33** | **33** | **33** | **33** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Thể dục sáng | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | |  | 7 | 7 | 7 | 8 |
| - Hoạt động ngoài trời | |  | 7 | 7 | 7 | 7 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | |  | 4 | 3 | 3 | 3 |
| - Hoạt động chiều | |  | 9 | 8 | 8 | 6 |
| - Thăm quan dã ngoại | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | |  | **5** | **5** | **8** | **7** |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | |  | *1* | *1* | *2* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | |  | *1* | *1* | *3* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | |  | *1* | *1* | *1* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Một số loại rau – củ** | 1 | Từ 15/1 đến 20/1/ 2024 | Dương Thị Thảo |  |
| **Một số loại hoa quả** | 1 | Từ 22/1 đến 27/1/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |
| **Bé vui đón tết** | 1 | Từ 29/1- 7/2/2024 | Dương Thị Thảo |  |
| **Mùa xuân trong mắt bé** | 1 | Từ 15/2 đến 24/2/2024 | Nguyễn Thị Dung |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Một số loại rau củ”** | **Nhánh “Một số loại hoa quả ”** | **Nhánh “Bé vui đón tết ”** | **Nhánh**  **“Mùa xuân trong mắt bé ”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề ““Một số loại rau củ”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Lập kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Một số loại hoa quả  - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | Lập kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề“Bé vui đón tết”  -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | Lập kế hoạch phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Mùa xuân trong mắt bé”  -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  -Sưu tầm tranh ananh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ:**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá  - Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.  - Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề thực vật, tết, mùa xuân  - Thực hiện nội qui lớp học trong trường | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | -Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn   * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi ... * Hô hấp : Thổi bóng , thổi nơ...   + Tay: : Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên  + Lưng, bụng: Cúi người về phía trước, Nghiêng người sang phải, sang trái.  + Chân:Co và duỗi chân, ngồi xổm đứng lên  + Bật: Bật tại chỗ,Bật tiến về phía trước  +Lần 2 tập lết hợp với nhạc bài hát: tết đến rồi, bắt cải xanh, mùa xuân đến rồi...  +TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm, pháo đất , ngửi hoa..  Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. | | | | | |  |
|  |  | **Một số loại rau củ** | | *Ngày15/1/24*  Lĩnh vực  PTKNXH   * Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống | *Ngày16/1/24*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang” | *Ngày17/1/24*   * Lĩnh vực * PTNN   Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Bắp cải xanh | *Ngày18/1/24*   * Lĩnh vực * PTTM   Tên HĐH: Dạy hát bắp cải xanh | *Ngày19/1/24*  Lĩnh vực:   * PTNT * Tên HĐH: Nhận biết phân biệt to - nhỏ | *Ngày20/1/24*   * Lĩnh vực: PTTC   Tên HĐH: “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang” |  |
| **3** | **Hoạt động học** | Một số loại hoa quả | | * *Ngày 22/1/24* * Lĩnh vực * PTNN   Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hoa mào gà | * *Ngày 23/1/24* * Lĩnh vực * PTTM   Tên HĐH :Nặn quả cam (M) | * *Ngày 2241/24*   -Lĩnh vực PTTC  -Tên HĐH: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” | *Ngày 25/1/24*   * Lĩnh vực * PTTKNXH   Tên HĐH: Dạy trẻ kỹ năng pha nước chanh | * *Ngày 26/1/24*   -Lĩnh vực  PTNT  “Khám phá hoa hồng” | * *Ngày 27/1/24* * Lĩnh vực:PTNN * Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích hoa mào gà |  |
| **Bé vui đón tết** | | *Ngày 29/1/24*   * Lĩnh vực: * PTTM   Tên HĐH:DCH Sắp đến tết rồi | *Ngày 30/1/24*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH:Khám phá “ Bánh chưng” | *Ngày 31/1/24*   * Lĩnh vực: * PTTC   Tên HĐH: "Ném trúng đích bằng1 tay” | *Ngày 1/2/24*   * Lĩnh vực: * PTTM “ Dán hoa đào, hoa mai (ĐT) | *Ngày 2/2/24*  Lĩnh vực:PTNN  Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết đang vào nhà | *Ngày 3/2/24*  Lĩnh vực:   * PTNT   Tên HĐH: Khám phá “ Bánh chưng” |  |
| *Ngày 5/2/24*   * Lĩnh vực: PTNT   Nhận biết dài –ngắn | *Ngày 6/2/24*  Lĩnh vực:PTNN  - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích ngày tết” |  |
|  |  | **Mùa xuân trong mắt bé** | |  |  |  | *Ngày 15/2/24*   * Lĩnh vực:PTTC   Tên HĐH: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay | *Ngày 16/2/24*  Lĩnh vực:PTTM  Tên HĐH:DCH: Mùa xuân đến rồi | *Ngày 17/2/24*   * Lĩnh vực:PTTC   Tên HĐH: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay |  |
|  |  | *Ngày 19/2/24*  Lĩnh vực:PTTCKNXH  Tên HĐH:Mùa xuân trong mắt bé | *Ngày 20/2/24*   * Lĩnh vực:PTNT   Tên HĐH: Nhận biết cao – thấp | *Ngày 21/2/24*   * Lĩnh vực: * PTNN * Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa xuân” | *Ngày 22/2/24*   * Lĩnh vực: PTNT   Tên HĐH:Tìm hiểu về mùa xuân | *Ngày 23/2/24*   * Lĩnh vực: * PTNN   Tên HĐH: :Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con và mùa xuân | *Ngày 24/2/24*   * Lĩnh vực:PTNT   Tên HĐH: Nhận biết cao – thấp |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Một số loại**  **rau củ** | | *Ngày 15/1/24*  - HĐCMĐ: Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm  - TCVĐ:Kéo co   * Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 16/1/24*  - Lao động tập thể  Nội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích  -Địa điểm:Sân trường(khu vực vườn cổ tích)  - Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện.Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đảm bảo an toàn | *Ngày 17/1/24*  HĐCMĐ: Quan sát vườn rau  -TCVĐ:Đuổi bóng  Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 18/1/24*  *HĐCMĐ:*  Quan sát: Cây hoa cúc   * TCVĐ:Rồng rắn lên mây   Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 19/1/24* * HĐCMĐ: Quan sát chợ quê * TCVĐ: Kéo co * Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 20/1/24*   -HĐCMĐ: Dạy trẻ biết  Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây  - TCVĐ: Tung bóng  - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Một số loại hoa quả** | | *Ngày 22/1/24*   * HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích * TCVĐ:Đuổi bóng   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 23/1/24*   * HĐCMĐ: Quan sát hoa cúc * TCVĐ: Nhảy lò cò   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 24/1/24*  Lao động tập thể  Nội dung: vệ sinh khu vực chơi với cát và nước  -Địa điểm:Sân trường(khu vực chơi với cát và nước)  - Các hoạt động trọng tâm:lau chùi các đồ đong đo,nhặt rác, lá cây .Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng.Chú ý đảm bảo an toàn | *Ngày 25/1/24*  HĐCMĐ:  Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm   * TCVĐ:Đuổi bóng   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 26/1/24*  HĐCMĐ:Quan sát cây sấu   * TCVĐ: Con bọ dừa   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 27/1/24*  Quan sát: Nhận biết một số việc làm gây nguy hiểm cho bản thân  -TCVĐ: Lộn cầu vồng  Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Bé vui đón tết** | | *Ngày 29/1/24*  - HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường  -TCVĐ:Đuổi bóng  Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 30/1/24*  - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau   * TCVĐ:Rồng rắn lên mây   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 31/1/24*   * HĐCMĐ: Quan sát khu chợ quê * TCVĐ:Mèo đuổi chuột   Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 1/2/24*  HĐCMĐ:  Quan sát cây đào  -TCVĐ:Đuổi bóng  Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 2/2/24* HĐCMĐ:Quan sát sân trường  - TCVĐ:Đá bóng  Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 3/2/24*   * HĐCMĐ: Quan sát thời tiết   - TCVĐ:Nhảy lò cò  Chơi tự do tại sân trường |  |
|  |  | *Ngày 5/2/24*  HĐCMĐ:Quan sát chợ tết  - TCVĐ:Kéo co  Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 6/2/24*  HĐCMĐ:Quan sát sân trường  - TCVĐ:Đá bóng  Chơi tự do tại sân trường |  |
|  |  | **Mùa xuân trong mắt bé** | |  |  |  | -Ngày 15/2/24  -Hoạt động toàn khối  -Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề  - Địa điểm:Khu vực tuyên truyền chung nhà trường  Các hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động | *Ngày 16/2/24*  - HĐCMĐ: Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu ở trường  TCVĐ:Rồng rắn lên mây  Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 17/2/24*   - Quan sát: Bồn hoa  - TCVĐ: Đuổi bóng  Chơi tự do tại sân trường |  |
|  |  |  | | * *Ngày 19/2/24*   -HĐCMĐ: Quan sát hoa mùa xuân  - TCVĐ: Nhảy lò cò   * Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 20/2/24* * HĐCMĐ: Quan sát cây hoa cúc * TCVĐ:Mèo đuổi chuột * -Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 21/2/24* * HĐCMĐ: Quan sát cây sáu * TCVĐ: Đá bóng   -Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 22/2/24*   * HĐCMĐ: Quan sát cây hoa hồng * TCVĐ: Kéo co   -Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 23/2/24* * HĐCMĐ: Quan sát cây hoa bỏng * TCVĐ:Mèo đuổi chuột   -Chơi tự do tại sân trường | * *Ngày 24/2/24* * HĐCMĐ: Quan sát chợ quê * TCVĐ:Mèo đuổi chuột * -Chơi tự do tại sân trường |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | **+ Ăn:** - Dạy trẻ Mời cô mời bạn khi ăn  **-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.  - Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.  - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  **+ Ngủ: -** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Trải chiếu, gối cho trẻ  -Đảm bỏa môi trường thoáng mát cho trẻ.  **+ Vệ sinh:**  - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Rèn thao tác lau mặt, rửa tay.  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. | | | | | |  |
|  |  | | **Một số loại rau củ** | * *Ngày 15/1/24* * Cho trẻ kể về một số loại rau củ   -Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | * *Ngày 16/1/24*   - Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 17/1/24*  - Ôn các bài hát trong chủ đề   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 18/1/24*  Kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích cây thì là   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 19/1/24*   * Ôn các bài thơ trong chủ đề * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 20/1/24*  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | | **Một số loại**  **hoa quả** | *Ngày 22/2124*   * Trẻ cùng cô lau giá góc * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 23/1/24*  -Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 24 /1/24*  - Cho trẻ kể về các loại rau   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 25 /1/24*  Kể chuyện cho trẻ nghe : Thỏ con và mùa xuân   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 26/1/24*  Ôn bài thơ: “Bắp cải xanh”  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 27/1/24*  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần   * Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | | **Bé vui đón tết** | *Ngày 29/1/24*   * Làm quen bài thơ:Tết đang vào nhà * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày30/1/24*   * Làm quen bài hát: Sắp đến tết rồi * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 31 /1/24*   * Rèn thao tác rửa mặt rửa tay, rủa măt * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 1 /2/24*  Đọc thơ cho trẻ nghe "Năm mới bé chúc tết"   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 2/2/24*  - Trò chuyện cùng trẻ về ngày tết  -Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | *Ngày 3/2/24*  Liên hoan văn nghệ cuối tuần  Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | |  | *Ngày 5/2/24*   * Làm quen câu chuyện “ Sự tích bánh chưng bánh dày” * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 6/2/24*  Ôn thơ:  Tết đang vào nhà"   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày |  |  |  |  |  |
|  |  | | **Mùa xuân trong mắt bé** |  |  |  | *Ngày 15/2/24*   * Trẻ cùng cô lau giá góc * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 16/2/24*  Rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | *Ngày 17/2/24*  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | | *Ngày 19/2/24*  -Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi  -Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | *Ngày 20/2/24*  - Trẻ cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 21/2/24*  -Dạy trẻ một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 22/2/24*  - Ôn lại bài thơ “Mưa xuân”   * Chơi tự do   - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 23/2/24*   * Trẻ cùng cô lau giá góc * Chơi tự do   - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 24/2/24*  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần   * Nêu gương cuối ngày |  |

**IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** | | | |
| **Một số loại rau củ** | **Một số loại hoa quả** | **Bé vui**  **đón tết** | **Mùa xuân trong mắt bé** |
| **1.Góc xây dựng** | | | | | | | |
| Xây vườn rau  - Xây vườn cây ăn quả, vườn hoa | Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu vườn  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa, các loại cây ăn quả, hoa.. | x |  |  |  |
|  | x |  |  |
| -Xây chợ hoa ngày tết  - Xây vườn hoa mùa xuân |  |  | x | x |
| **2. Góc phân vai** | | | | | | | |
| \*Bế em  Bé chơi bế em | -Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê  -1 số món ăn cho em bé  -Dụng cụ cho em ăn | x | x |  | x |
| \*Bác sỹ  Bác sĩ tý hon | -Khám chữa bệnh cho mọi người | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…  -Áo bác sỹ  -Thuốc tây,thuốc bắc… | x | x | x | x |
| \*Bán hàng  Cửa hàng tổng hợp | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.  -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào..  -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,cây rau củ quả  -Một số rau -củ - quả  -1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamil | x | x | x | x |
| -Bán các thực phẩm, các bánh kẹo, hoa ngày tết  -Một số rau -củ - quả  -1 số loại  nước uống:sữa, nước giải khát,.. | x |  |  |  |
| \*Nấu ăn  Đầu bếp tài ba | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn, các loại bánh ngày tết..  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng...  + Thực hiện được quy trình gói bánh chưng | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá, lá chuối gạo đỗ..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,.. | x | x | x | x |
| **3.Góc học tập** | | | | | | | |
| \*Góc toán  - Bé chọn nhiều hơn –ít hơn  - Bé ghép đôi  -Bé chọn to nhỏ  - Bé nối tương ứng  - Bé tìm đúng số lượng  - Bé sâu hoa, bé ghép hình.  - Bé ghép tranh tương phản | -- Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng , các loại hoa, rau củ quả  - Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn  - Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các loại đồ dùng các loại hoa, rau củ quả… theo đúng số lượng chấm tròn  - Biết nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc khác nhau | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ chơi  -Lô tô các loại đồ dùng, các loại hoa, rau củ quả , chấm tròn  -Bảng chơi | x | x | x | x |
| \*Góc khám phá  -Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ | x | x | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện | -Tranh thơ  - Rối dẹt  -Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** | | | | | | | |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | in,tô,vẽ,cắt.  xé,dán,dính.  trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len xốp.... | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “ MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ ”**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: PTTCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm ,công dụng của rau muống, các bước nhặt rau muống, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Rau muống

- Rổ nhựa, khăn lau tay, bàn

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, vườn cây của ba”, video bé nhặt rau muống”

**III. TIẾN HÀNH:**

**Hoạt động1*: Bé vui ca hát***

- Cô và trẻ hát bài hát: “Bắp cải xanh”

- C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát nhắc tới rau gì?

-C/m biết có những loại rau gì?

-Ăn rau cung cấp chất dinh dưỡng gì?

-Cô khái quát lại và nhắc trẻ ăn nhiều rau xanh

**Hoạt động 2: *“Bé nhặt rau muống”***

- Cô cho trẻ quan sát rau muống và hỏi trẻ

- Đây là rau gì các con ?

- Rau muống có gì?

- Rau muống có màu gì?

- Rau muống là rau ăn gì ?

- Rau muống được nấu món gì ?

- Ăn rau muống cung cấp chất gì?

- Cho trẻ xem video bé nhặt rau muống

- Rau muống nhặt như thế nào ? ( Cho 2 trẻ lên nhặt rau )

-> Cô khái quát lại: Rau muống là rau ăn ngọn.Rau muống gồm lá, ngọn và gốc rau, rau thường được nấu món canh, luộc, xào

- Để nhặt được rau muống giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn nhé.

\* **Cô làm mẫu** : Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng ngọn rau sau khi nhặt xong.Tay trái cầm vào gốc rau, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy phần ngọn mềm, non cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ nhặt bỏ đi và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau muống

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

**Hoạt động 3 : *“Ai giỏi nhất”***

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 16 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

**TC: Đuổi bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết giữ bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người, chuyền liên tục không làm rơi bóng. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng chuyền và bắt bóng chính xác, rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ ,30 quả bóng cho trẻ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.với các kiểu đi khác nhau

**\*HĐ 2:Trọng động**

**- BTPTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co và duỗi từng chân

+ Động tác lườn bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

ĐTNM: Đt tay: 2 lần 4 nhịp

\* Lần 2 kết hợp bài: “Mùa xuân ơi ”

- **VĐCB: Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản **Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2+ phân tích vận động: TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng.Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* **TCVĐ**: Đuổi bóng

- Cô giới thiệu tên TC “ Đuổi bóng”

- Cô cho cả lớp đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đẩy quả bóng về phía trước cả lớp chạy đuổi theo quả bóng bạn nào bắt được quả bóng bạn đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng bạn đó thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “Bắp cải xanh”của tác giả: Phạm Hổ**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho rẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh bài thơ : “Bắp cải xanh”,

- Máy vi tính có nhạc bài :“ Bắp cải xanh”,

- Sa bàn có nội dung bài thơ

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1 : Bé hát cùng cô**

- Cô và trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: “Bắp cải xanh”của tác giả: Phạm Hổ

**\*HĐ 2 : Bé đọc thơ cùng cô**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Nhà thơ đã viết những vần thơ về cây rau bắp cải có màu xanh nhìn rất đẹp, lá bắp cải sắp vòng tròn, búp cải non cuộn tròn nằm ở giữa. Bạn nhỏ rất thích cây bắp xanh.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Đàm thoại:

+ Cây rau bắp cải có màu gì?

+ Lá rau bắp cải sắp xếp như thế nào?

+ Lá bắp cải có màu gì?

+ Búp cải non nằm ở đâu

+ Em bé trong bài thơ cảm thấy như thế nào khi nhìn thấy cây bắp cải xanh?

+ Các con có biết ăn nhiều rau xanh sẽ có nhiều vitamin gì không?

+ Các con có biết ai đã trổng ra cây bắp cải xanh không?

- Giáo dục trẻ: Các con phải ăn thật nhiều rau xanh, hoa quả sẽ giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh, có nhiều vitamin A và chóng lớn.Các con phải biết ơn những bác nông dân đã trồng ra những cây rau xanh cho chúng ta ăn hàng ngày.

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3 -4 lần( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ 3: “Bé chơi gieo hạt”**- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - nảy mầm”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 18 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học : Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Bắp cải xanh của tác giả: Thu Hồng**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: “Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả , hiểu nội dung bài hát.Hát rõ lời.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây rau. Ăn nhiều rau xanh giúp cơ thể khoẻ mạnh, chóng lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát : “Bắp cải xanh và Em yêu cây xanh”

- Mũ chóp kín.

- Sa bàn vườn rau bắp cải

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ đến thăm quan vườn rau của trường nhé

- Vườn rau có cây rau gì nhỉ?

- Ngoài rau bắp cải các con còn biết những loại rau gì nữa ?

- Các con có biết trong rau xanh có nhiều chất dinh dưỡng gì không ?

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: Bắp cải xanh của tác giả: Thu Hồng

**\*HĐ 2*:* Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Giáo dục trẻ :Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây rau. Ăn nhiều rau xanh giúp cơ thể khoẻ mạnh, chóng lớn.

**\*HĐ3 *: Trò chơi : “* Đoán tên bạn hát*”***

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi:Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên há . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\*Hoạt động 4 *:* Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 19 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: PTNT**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt to- nhỏ**

**1.Mục đích yêu cần**

- Trẻ nhận biết các đồ dùng có kích thước to- nhỏ giữa 2 đối tượng.Nhận ra sự khác biệt về kích thước của 2 đối tượng

- Trẻ có kỹ năng so sánh to hơn - nhỏ hơn. Sử dụng đúng từ ngữ to hơn nhỏ hơn

- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Gian hàng bán hoa quả

- Qủa cam vàng to , quả cam xanh nhỏ

- Rổ đồ chơi cho trẻ

- Các loại quả to nhỏ kích thước khác nhau, 2 rổ nhỏ, 2 rổ to

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ đi thăm quán bán hoa quả

- Trong quầy bán hoa quả có những quả gì nhỉ?

- Cô mua được quả gì đây?Cô mua được mấy quả?

**\* Hoạt động 2: Nhận biết kích thước to- nhỏ**

- Cô có mấy quả cam?

- Cô đặt quả cam màu vàng ở phía trước quả cam màu xanh ở phía sau

- Chúng mình có nhìn thấy quả cam màu xanh không?

- Vì sao con không nhìn thấy?

- Cô đặt ngược lại

- Cô hỏi trẻ có nhìn thấy quả cam màu vàng không? Vì sao?

- Cô cho trẻ nói nhiều lần( quả cam vàng to hơn, quả cam xanh nhỏ hơn)

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo hình chữ u

+ Trong rổ của con có gì?

+ Con thấy 2 quả cam ntn?Vì sao con biết ?

- Cô dạy trẻ cách so sánh:

+ Để cam nhỏ phía trước quả cam to phía sau thì có nhìn thấy quả cam to không? (Vì cam to - to hơn nên cam nhỏ không che hết nên vẫn nhìn thấy cam to).

+ Cô cho trẻ so sánh ngược lại cho cam to ở phía trước cam nhỏ vậy có nhìn thấy cam nhỏ không? (vì cam to hơn nên che hết cam nhỏ nên không nhìn thấy cam nhỏ )

+ Cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nói cam màu vàng to hơn, cam màu xanh nhỏ hơn

+ Cô cho trẻ giơ cam to hơn – cam nhỏ hơn theo yêu cầu của cô.

**\* Hoạt động 3: Chọn động vật to nhỏ (Ôn luyện)**

- Giới thiệu trò chơi: “ Bé thông minh’’

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội lần lượt từng trẻ đi theo đường hẹp lên chọn quả to đề vào rổ to, con quả nhỏ để vào rổ nhỏ theo yêu cầu.

+ Luật chơi : Sau 1 bản nhạc ‘’ Chị ong nâu‘’ Đội nào chọn được nhiều con vật nhất hơn đội đó thắng

- Sau khi trẻ chơi cô nhận xét .

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 20 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng ngang**

**TC: Đuổi bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết giữ bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người, chuyền liên tục không làm rơi bóng. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng chuyền và bắt bóng chính xác, rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập các vận động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ ,30 quả bóng cho trẻ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.với các kiểu đi khác nhau

**\*HĐ 2:Trọng động**

**- BTPTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co và duỗi từng chân

+ Động tác lườn bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

ĐTNM: Đt tay: 2 lần 4 nhịp

\* Lần 2 kết hợp bài: “Mùa xuân ơi ”

- **VĐCB: Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản **Chuyền và bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2+ phân tích vận động: TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng.Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* **TCVĐ**: Đuổi bóng

- Cô giới thiệu tên TC “ Đuổi bóng”

- Cô cho cả lớp đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đẩy quả bóng về phía trước cả lớp chạy đuổi theo quả bóng bạn nào bắt được quả bóng bạn đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng bạn đó thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\*HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “MỘT SỐ LOẠI HOA QUẢ**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà ”**

**I Mục  đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện Trẻ hiểu nội dung truyện “Sự tích hoa mào gà**”**

- Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.

-Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh động, mô hình câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”

- Hộp quà, bông hoa mào gà.

**III Tiến hành**

**Hoạt động 1: Trò truyện gây hứng thú**

- Cô tặng cho lớp hộp quà

- Cô tặng chúng mình gì đây?

- Đây là hoa gì, hoa có màu gì?

- Tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà ?

Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”.

**\* Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung: câu truyện sự tích hoa mào gà kể về một loài hoa lúc đầu là một cây không có hoa cây buồn lắm khóc, gà mái mơ đi qua thấy vậy đã cho cây chiếc mào của mình vậy là từ đó mọi người gọi cây đó là hoa mào gà

- Lần 2 cô kể chuyện trên mô hình rối

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chiếc cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn

- Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

Tại sao cây nhỏ lại khóc?

- Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

- Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?

- Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ cm phải làm gì?

-> Cô giáo dục trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.

- Lần 3 cô kể chuyện kết hợp hình ảnh động

**\* Hoạt động 3: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Nặn quả cam**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết làm mếm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn viên đất để nặn thành quả cam.

- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành quả cam. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra

**II.Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bác gấu đen làm bánh”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Đôi tay khéo léo đã làm được gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**\*Hoạt động 2:Bé khéo tay**

**-** Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cho trẻ quan sát và nhận xét

- Quả cam cô nặn như thế nào?

- Quả cam có những hình dạng ntn?

- Để nặn được quả cam hình tròn cô phải nặn ntn?

- Quả cam có màu gì?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được quả cam hình tròn, tiếp theo cô lấy ít đất nhỏ ấn bẹt để thành hình cái lá, lăn thêm ít đất nhỏ làm cuống, sau đó gắn vào quả cam

**\*** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.

- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết phối hợp chân mắt, khéo léo đi trong đường hẹp không làm rơi túi cát. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giaó dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

-Vạch xuất phát.

-2 đường hẹp có chiều rộng 50-60 com, dài 2 m ; túi cát

- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi ”

-24 quả bóng cho trẻ ,

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1: Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật chụm tách chân

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Sắp đến tết rồi”.

\* **VĐCB**: ***Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát***

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trướcvạch xuất phát , cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: PTTCKNXH**

**HĐH: Dạy trẻ pha nước chanh**

**1.Mục đích yêu cần**

    -Trẻ biết thực hiện cách pha nước chanh theo trình tự hướng dẫn của cô, vắt chanh, lấy nươc, cho đường, biết được công dụng của nươc chanh

      -Rèn kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng hoạt động theo nhóm, khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

     - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động biết vệ sinh tay sạch sẽ khi chế biến món ăn nước uống. biết nước chanh có nhiều chất vitamin C tăng sức đề kháng cho cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

      - Cốc, thìa, đường, chanh, dao, nước ấm, khăn lau. Mỗi trẻ 1chiếc cốc, 1 thìa, 5 bát đường, 5 bình đựng nước ấm

- 5 khay, 5 bàn, bát đựng đường, ống mút, 5 đĩa chanh cắt sẵn, 5 đĩa khăn lau. Nhạc bài hát “ Qủa gì”

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Quả gì?**

- Cô cho trẻ hát bài hát : Quả gì

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

- Quả khế có vị ntn? Ngoài quả khế có vị chua ra các con còn biết những quả gì có vị chua?

- Cô cho trẻ kể tên các loại quả có vị chua ( quả chanh, quả quất, quả cam…)

- Cô khái quát lại

- Cô có một món quà dành tặng cho chúng mình?

**\*Hoạt động 2 Bé pha nước chanh**

**-** Cô có quả gì đây? Qủa chanh màu gì?

- Cô bổ quả chanh, bên trong quả chanh có gì? ( Tép, hạt chanh)

- Cô cho trẻ nếm vị chanh. Quả chanh có vị ntn?

- C/m đã được bố mẹ ông bà chế biến quả chanh thành món ăn hay đồ uống gì?

- Cô cho trẻ xem video cách pha nước chanh? Vừa xem vừa đàm thoại.

- Cô giới thiệu các nguyên liệu và đồ dung cô đã chuẩn bị sẵn ( Cốc, nước, dao, bát đựng đường, chanh, ống mút)

      Cô làm mẫu + giải thích:

-Trước tiên cô sẽ dung dao cắt đôi quả chanh, cầm dao bằng tay phải, cầm quả chanh bằng tay trái, cô sẽ cắt ngang quả chanh

( Cô nhắc nhở trẻ không được tự ý cắt chanh muốn cắt thì phải nhờ người lớn cắt giúp)

-Sau khi cắt được chanh cô sẽ vắt chanh vào cốc để lấy nước cốt chanh, cô sẽ dùng thìa lấy những hạt chanh bỏ ra ngoài vì hạt chanh rất là đắng tiếp theo cô sẽ rót nước ấm vào cốc nước cốt chanh chúng mình chú ý chỉ dót lưng cốc thôi, , sau đó cô dùng thìa múc 2- 3 muỗng đường cho vào ly nước. C/m thấy đường đọng rất nhiều ở phía bên dưới đúng không vây nên cô phải dùng thìa khuấy cho tan đường. Như vậy là cô đã hoàn thành ly nước chanh và để trang trí cho ly nước đẹp hơn cô sẽ cắt 1 miếng chanh mỏng đặt nên miệng cốc và thêm 1 chiếc ống mút cô đã cố 1 ly nước chanh thơm ngon bổ dưỡng rồi

- Cô hỏi nhiều trẻ về cách pha nươc chanh

- Cô khái quát lại cách pha nước chanh

\* Trẻ thực hành: Cô chia trẻ làm 4 nhóm ,

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, 4 nhóm trưởng sẽ đi lấy đồ dùng về nhóm của mình?

      -Trẻ thực hành cô theo dõi giúp đỡ trẻ yếu.

- Khi trẻ của các nhóm đã pha xong cô mời các nhóm mang sản phẩm lên giới thiệu về cách pha chế của nhóm mình

- Cô cho trẻ uống và hỏi mùi vị của cốc nước chanh

- Khi uống cốc nước chanh con cảm thấy ntn?

=> Cô giáo dục trẻ: C/m nên thường xuyên uống nước chanh vì trong nước chanh chứa rất nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe

**\*Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi pha nước chanh

- Cách chơi: Giấu tay, giấu tay, tay đâu tay đâu, tay đây tay đây, chanh đâu, chanh đây, dao đâu dao đây, bổ chanh, cốc đâu cốc đâu, cốc đây cốc đây, vắt chanh vắt chanh, đường đâu, đường đây,1 thìa đường 2 thìa đường khuấy tan đường nào đã xong ly nước chanh, c/m mời cô mời bạn uông nào chúng mình cùng uống nào

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về hoa hồng**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc, đặc điểm, lợi ích của hoa hồng

- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định, và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa.Trẻ tích cức tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- 3 bông hoa hồng,

-Máy tính có nhạc bài hát “Màu hoa”

-Video hoa hồng nở, hình ảnh hoa hồng

- Mảnh ghép hoa hồng.

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé vui giải đố.**

- Cô đọc câu đố về hoa hồng:

“Thân cành có nhiều gai

Hương thơm toả sớm mai

Trắng hồng nhung nhiều loại

Tên gọi là hoa gì?”

- Trẻ giải câu đố.

Cô khẳng định lại và tặng cho mỗi nhóm 1 bông hoa hồng.

**\* Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa hồng

- Chúng mình vừa quan sát hoa gì?

- Chúng mình cùng kể về đặc điểm bông hoa hồng của nhóm mình nào?

- Hoa hồng có màu gì?

- Bông hoa hồng có những bộ phận gì?

- Chúng mình cùng quan sát xem cánh hoa hồng có dạng hình gì?

- C/m sờ vào cánh hoa hồng và cho cô biết cánh hoa hồng như thế nào?

- Cô cho trẻ tách từng cánh hoa.

- Bên trong những cánh hoa là gì?

- Nhị hoa có màu gì?

-Ngoài cánh hoa và nhị hoa còn có gì ? (Đài hoa)

-Đài hoa có màu gì?

-Ngoài đài hoa, hoa hồng còn có gì? (Lá hoa)

-Lá hoa có gì? (răng cưa)

-Lá hoa có màu gì?

-Thân hoa hồng có gì bđặc biệt ? ( gai)

- Hoa hồng có mùi gì( cho trẻ gửi hoa)

- Hoa hồng dùng để làm gì?

-Cô cho trẻ xem video hoa hồng nở và hình ảnh hoa hồng có một số màu khác nhau ( Hồng bạch...)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc hoa, vì hoa cho hương thơm và làm đẹp môi trường.,

**\* Hoạt động 3: Đội nào giỏi**

- Cô chia lớp thành 3 đội:nhiệm vụ của các đội là tìm và ghép hình bông hoa hồng.

- Luật chơi:Đội nào ghép đúng và nhiều bông hồng nhất, đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.- Cô nhận xét, động viên và khích lệ trẻ chơi

**\*Đánh giá cuối ngày:**

. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

...............................................................……………………………………………………………………………………...................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 27 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà ”**

**I Mục  đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện Trẻ hiểu nội dung truyện “Sự tích hoa mào gà**”**

- Rèn luyện kỹ năng nói đủ câu, nói rõ lời cho trẻ.

-Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh động, mô hình câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”

- Hộp quà, bông hoa mào gà.

**III Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò truyện gây hứng thú**

- Cô tặng cho lớp hộp quà

- Cô tặng chúng mình gì đây?

- Đây là hoa gì, hoa có màu gì?

- Tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà ?

Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”.

**\* Hoạt động 2: Cô kể chuyện**

- Lần 1 cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung: câu truyện sự tích hoa mào gà kể về một loài hoa lúc đầu là một cây không có hoa cây buồn lắm khóc, gà mái mơ đi qua thấy vậy đã cho cây chiếc mào của mình vậy là từ đó mọi người gọi cây đó là hoa mào gà

- Lần 2 cô kể chuyện trên mô hình rối

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chiếc cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn

- Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

Tại sao cây nhỏ lại khóc?

- Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

- Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?

- Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ cm phải làm gì?

-> Cô giáo dục trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.

-Lần 3 cô kể chuyện kết hợp hình ảnh động

**\* Hoạt động 3: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Sắp đến tết rồi của tác giả: Hoàng Vân**

**TC: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: “Mùa xuân ơi” của tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chúc tết ông bà và chơi an toàn vào ngày tết

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “sắp đến tết rồi” “Mùa xuân ơi”

- 5 **Ai nhanh nhất** vòng

- Video các hoạt động về ngày tết

**3. Cách tiến hành**

**\*HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem video nói về ngày tết

- C/m vừa được xem video nói về điều gì?

- Ngày tết mọi người được đi đâu?

- Còn các bạ n nhỏ thì được bố mẹ mua sắm những gi?

- Cô khái quát giới thiệu bài hát: Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết đó là bài hát Sắp đến tết rồi của tác giả Hoàng Vân

**\*HĐ 2*:* Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ?Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ Mỗi mùa xuân đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì vậy thì các con phải ngoan hơn, biết vâng lời và thể hiện tình cảm với ông bà, bố mẹ và mọi người

**\*HĐ3 *: Trò chơi : “* Ai nhanh nhất**

*-* Cô giới thiệu trò chơi: **Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô sếp 5 vòng thành vòng tròn, cô mời 6 bạn lên chơi vủa đi vừa hát bài “ Sắp đến tết rồi” khi có hiêu lệnh tiếng xắc xô thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng tròn

- Luật chơi: Nếu bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn ấy phải hát 1 bài hoặc nhảy lò 1 vòng xung quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\*Hoạt động 4 *:*Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Mùa xuân ơi ” của tác giả: Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

-Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 30 tháng 1 năm 2024***

***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

**Đề tài : Khám phá bánh chưng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được bánh trưng là loại bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền. Trẻ biết tên gọi, thành phần , màu sắc của bánh chưng

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ . Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ăn uống trong ngày tết cổ truyền

**II.Chuẩn bị**

-Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”  
-Bánh chưng thật

-Lá dong, đỗ xanh, thịt   
-Bánh chưng , bánh tét,

-2 rổ

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

 - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Tết c/c được đi đâu?

+ Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

**.Hoạt động 2: Bánh chưng xanh**   
- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp

- Cô có gì đây ? ( Bánh chưng )

-Bánh chưng có màu gì?

- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát

- Đây là gì ? ( Lá dong )

-Bánh chưng được làm từ gì đây? ( Gạo nếp )

-Bên trong bánh có gì đây ? ( Đỗ xanh )

- Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? ( Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)

- Đế buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? ( Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói )

- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ

- Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?

- Bánh chung thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?

- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết , bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

**3. Ai nhanh hơn**

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh chưng thì đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh thì đội đó chiến thắng

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 31 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay**

**TC: Đá bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết tập theo cô BTPTC, biết phối hợp giữa lực của cánh tay và ánh mắt để ném trúng vào đích bằng 1 tay.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng ném, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt, biết yêu thương và biết giúp đỡ bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- 2 đích thẳng đứng, 30 quả bóng nhỏ

- Nhạc bài hát: :” Màu hoa, en yêu cây xanh, vườn cây của ba”

- Mỗi trẻ 1 quả bóng để chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Khởi dộng**

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm vườn rau cô trồng với các kiểu đi kêt hợp bài hát: “ vườn cây của ba” ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng.....), về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Bài tập phát triển chung**

- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm

+ĐT1:Tay : Đưa hai tay lên cao, hạ xuống chân bước rộng bằng vai

+ĐT2: Chân: Co duỗi từng chân

+ĐT3: Bụng: Hai tay giơ lên cao, chân rộng bằng vai, cúi gập người về phía trước

+ĐT4: Hai tay chống hông bật tại chỗ

Mỗi động tác tập 2 lần x4 nhịp

- Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp bài hát " Em yêu cây xanh "

Động tác nhấn mạnh: Động tác tay ( 2 lần x 4nhịp)

- Cô nhận xét trẻ tập

**\*Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản **Ném trúng đích bằng 1 tay**

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động

+ Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn tay cầm bóng, cô cầm bóng bằng 1 tay khi có hiệu lệnh ném cô đưa bóng ngang tầm mắt nhìn thẳng đich và ném, ném xong cô đi về cuối hàng đứng

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua các tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động cơ bản

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn.

**\*Trò chơi vận động: Đá bóng vào côn**

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi: **Đá bóng vào côn**

+ Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội lên lấy bóng đặt ở vạch và dùng chân đá bóng mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng thư giãn**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Màu hoa” 1-2 vòng

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 1 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Tết đang vào nhà ” ST “ Nguyễn Hồng Kiên”**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho rẻ đọc, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giaó dục trẻ yêu thích tết, tết đến mọi người sẽ thêm một tuổi và thêm nhiều niềm vui.

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh bài thơ : “Tết đang vào nhà ”,

-Máy vi tính có nhạc bài “ Sắp đến tết rồi”,

- Sa bàn có nội dung bài thơ

-3 rổ trái cây

**III. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1 : Bé hát cùng cô**

- Cô và trẻ hát bài: “ Sắp đến tết rồi ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô khái quát, giới thiệu bài thơ Sắp đến tết rồi!Tết đến thì có hoa đào,hoa mai nở, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nở, mỗi người thêm một tuổi mới và thêm nhiều niềm vui. Có một bài thơ hay nói về ngày tết đó là bài thơ Tết đang vào nhà của tác giả Nguyễn Hồng Kiên

**\*Hoạt động 2 : Giọng thơ hay**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ “Tết đang vào nhà” nói về niềm vui của bé khi tết đến xuân về, bé được mẹ may cho áo mới và bé lớn thêm một tuổi biết làm điều có nghĩa hơn là đi chúc tết ông bà đấy

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Đàm thoại:+ Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ngày gì ?

-  Hoa gì nở để báo hiệu Tết đến ?

-  Để chuẩn bị cho ngày Tết mẹ đã làm gì ?

- Ông đã làm gì?

- Bé đã làm gì?

- Năm nay con mấy tuổi?

- Năm mới đến con sẽ được thêm mấy tuổi?

- Khi tết đến các con thấy trong lòng của mình như thế nào ?  
Giáo dục trẻ: Thêm tuổi mới các con phải ngoan, biết vâng lời bố mẹ, ông bà. Ngày Tết đi chơi cùng bố, mẹ phải biết chúc Tết, chào hỏi mọi người.

- Cho cả lớp đọc lại 3 -4 lần( cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

-Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ 3 “Bé trang trí mâm ngũ quả”**- Cách chơi: Cô sẽ phát cho 3 đội một đội một rổ trái cây, các thành viên trong đội sẽ trang trí thành mâm ngũ quả

- Luật chơi: khi hết thời gian qui định là một bài hát đội nào trang trí nhanh và đẹp sẽ chiến thắng.  
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 2 tháng 2 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dán hoa đào, hoa mai ( ĐT)**

**I Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được cành Đào - cành Mai tượng trưng cho ngày tết.Trẻ biết chấm hồ lên hoa đào, hoa mai và biết dán hoa đào, hoa mai lên cành cô đã vẽ sẵn,

- Rèn cho trẻ kỹ năng chấm hồ, dán hoa đào, hoa mai, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm tạo hình mà mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị:**

- Hoa đào, hoa mai cô đã cắt sẵn bằng giấy màu. Tăm bông, hồ dán, khăn lau

- Giấy A4 cho trẻ cô đã vẽ sẵn thân cây đào, cây mai

- 3 Gía treo tranh mẫu của cô

- Máy tính, nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi, Màu hoa”

- Bàn hoạt động góc

-Tranh mẫu của cô : Tranh 1: Dán hoa đào màu hồng.. Tranh 2: Dán hoa mai màu vàng. Tranh 3: Dán hoa đào màu đỏ

**III Cách thực hiện**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Tết đến thường có những loại hoa gì? ( Hoa đào, hoa mai)

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động từ những bông đào, bông mai các con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình?

**\* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu**

\* Quan sát tranh gợi ý:  
\* Tranh 1: Dán hoa đào màu hồng  
+ Cô có bức tranh gì đây?  
- Nhưng bông hoa đào màu gi?  
+ những bông hoa đào ntn?

- Bức tranh còn có cả gì nữa (nụ hoa, lá hoa)

\*Cô khái quát: Với những bông hoa đào có kích thước to, nhỏ khác nhau cô đã tạo nên những bức tranh rất đẹp. Sau đó cô dùng keo phết nên mặt trái của bông hoa đào, cô dán nên cành, bông hoa to cô dán nên cành to, bông hoa nhỏ cô dán nên cành nhỏ, cô dán thêm nụ hoa và lá hoa cho bức tranh thêm đẹp

\* Cô giới thiệu tương tự với 2 bức tranh còn lại.

\* Cô hỏi ý tưởng của tre: Cô hỏi 5- 6 trẻ

- Con thích dán bức tranh hoa gì? Con sẽ dán như thế nào?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hoa đào, hoa mai có hình dạng và kích thước khác và cả lá hoa, nụ , các con hãy lấy giấy A4 cô đã vẽ sẵn cành hoa để tạo ra những bức tranh mà chúng mình thích nhé.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện hoạt động nhóm và làm tranh theo sở thích và sáng tạo của trẻ: Cô đi bao quát từng nhóm động viên trẻ; gợi ý trẻ chọn hoa, lá phù hợp với ý tưởng, sắp xếp bố cục, khuyến khích để tạo ra những sản phẩm sáng tạo.

(Mở “nhạc nhẹ không lời” trong khi trẻ thực hiện).

**\* Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm**:

 - Cô cho trẻ cầm tranh đứng thành vòng cung để trưng bày sản phẩm của mình

  - Các con vừa dán được bức tranh hoa gì? Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

- Cô cho trẻ mang bức tranh đi triển lãm

\* Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khỏe

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

...........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 3 tháng 2 năm 2024***

***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

**Đề tài : Khám phá bánh chưng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được bánh trưng là loại bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền. Trẻ biết tên gọi, thành phần , màu sắc của bánh chưng

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ . Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ăn uống trong ngày tết cổ truyền

**II.Chuẩn bị**

-Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”  
-Bánh chưng thật

-Lá dong, đỗ xanh, thịt   
-Bánh chưng , bánh tét,

-2 rổ

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

 - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Tết c/c được đi đâu?

+ Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

**.Hoạt động 2: Bánh chưng xanh**   
- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp

- Cô có gì đây ? ( Bánh chưng )

-Bánh chưng có màu gì?

- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát

- Đây là gì ? ( Lá dong )

-Bánh chưng được làm từ gì đây? ( Gạo nếp )

-Bên trong bánh có gì đây ? ( Đỗ xanh )

- Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? ( Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)

- Đế buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? ( Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói )

- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ

- Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?

- Bánh chung thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?

- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết , bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

**3. Ai nhanh hơn**

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh chưng thì đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh thì đội đó chiến thắng

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 5 tháng 2 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết dài ngắn**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nhận biết sự khác biệt chiều dài của đối tượng, sử dụng đúng từ dài hơn, ngắn hơn

- Rèn cho trẻ kĩ năng so sánh, xếp và sự khéo léo hai bàn tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**2. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có hai cây thước màu đỏ dài , màu xanh ngắn

- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn

- Mỗi trẻ 2 băng giấy có độ dài khác nhau

- Máy tính có nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

**3. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Sắp đến tết rồi

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát có nhắc đến ngày gì?

- Tết đến chúng mình được bố mẹ mua cho cái gì?

**\*Hoạt động 2 :**  **Bé nhận biết dài hơn, ngắn hơn**

***-*** Cô tặng mỗi trẻ một rổ quà

- Cô tặng cho c/m quà gì vậy các con ?

- Có băng giấy màu gì ?

- Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào ?

- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó ?

+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau? Gọi 2-3 trẻ nhận xét.

+ Băng giấy nào dài hơn?

+ Băng giấy nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

- Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau

+ Băng giấy màu đỏ như­ thế nào với băng giấy màu xanh

- Vì sao con biết ?

+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ

- Vì sao con biết ?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.

+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn

-Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

**\*Trò chơi: Tìm bạn**

**-** Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 băng giấy mình thích(ngắn hơn hoặc dài hơn). Trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu của cô nói tìm bạn thì mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn có băng giấy dài hơn hoặc ngắn hơn băng giấy giống băng giấy của mình cầm trên tay.

**-** Luật chơi:Bạn nào tìm sai thì sẽ bị nhảy lò cò, sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và cho trẻ nhắc lại dài hơn, ngắn hơn.

\*TC 2: Tìm đồ vật

- Cách chơi:Cô mời 1 số bạn lên và đưa cho 1 bằng giấy yêu cầu tìm đồ vật dài hơn hoặc ngắn hơn so với băng giấy

**4.Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 6 tháng 2 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe « Sự tích ngày tết»**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

Tranh có nội dung câu truyện

-Sa bàn có nội dung câu chuyện .

-Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Tết đến rồi**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”

- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì?

-Tết đến chúng mình được mua những gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện “ Sự tích ngày tết” cho trẻ nghe

**HĐ 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Nhờ sứ giả gặp các vị thần và bà lão giúp nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi cho con người, để tưởng nhớ đến bà lão nhà vua tổ chức ngày hội mỗi khi hoa đào nở và ngày hội đó gọi là ngày tết

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?  
+Thần sông nói như thế nào?  
+Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?  
+Đoàn xứ giả tiếp tục đến gặp ai?  
+Thần núi nói như thế nào?  
+Đoàn xứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?  
+Bà lão nói những gì?  
+Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?  
+Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?  
+Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?  
-Cô khái quát và giáo dục trẻ biết và yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc.  
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

**HĐ 3:Bé vui vận động**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Cô cùng trẻ vận động theo nhịp bài hát 2- 3 lần

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

……..………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 7 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài: Ngày tết quê em**

**I. Mục đich yêu cầu.**

- Trẻ hiểu ‎ý nghĩa ngày tết Nguyên đán là ngày tết cổ truyền dân tộc. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày tết trẻ cảm nhận được không khí rộn ràng vui tươi phấn khởi của mọi người khi chuẩn bị đón tết.

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định. .

- Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón tết.

**II. CHUẨN BỊ.**

+ Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...

+ Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long

+ Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa đào, hoa mai

- Video các hoạt động diễn ra trong ngày tết.

- Các bài hát: sắp đến tết rồi.

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi**

- Cô và trẻ hát và vận động sôi nổi theo bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- Các con vừa hát bài gì?

- Tết đến các con được làm gì?

- Tết đang về với lớp chúng mình rồi đấy! Bây giờ cô con mình cùng cảm nhận không khí đón tết đang đến nhé.

**Hoạt động 2: Ngày Tết của bé.**

- Cô cho trẻ xem video hoạt động ngày tết nguyên đán: Dọn nhà, đi chợ tết, chúc tết, du xuân…

- Trò chuyện cùng trẻ về đoạn phim vừa xem:

+ Các con vừa xem video nói về ngày lễ nào trong năm?

+ Khi xem video các con thấy và cảm nhận được điều gì khi tết đến xuân về.

+ Để chuẩn bị đón tết mọi người, mọi nhà thường làm gì?

+ Không khí của những ngày sắp tết như thế nào? Tâm trạng của mọi người ra sao khi được chuẩn bị cho ngày tết tết cổ truyền dân tộc.

+ Khi tết đến chúng mình còn được tham gia các hoạt động gì?

+ Các con có tâm trạng và cảm xúc như thế nào khi tết đến, xuân về?

+ Khi được đi chơi xuân và chúc tết ông bà, nhận phong bao lì xì tâm trạng và cảm xúc của các con như thế nào?

+ Vì sao chúng mình cần gửi lời chúc sức khỏe đầu năm đến người thân yêu của chúng ta?

+ Ngày tết các con còn được vui chơi ở đâu nữa?

+ Khi đi chơi các con cảm thấy như thế nào?

- Các con thấy ngày tết cổ truyền đan tộc có ý nghĩa như thế nào với mỗi người dân Việt Nam?

- Các con cần làm gì đẻ ngày tết cổ truyền của dan tộc ta thêm phần ý nghĩa?

- Tết năm nào cũng vậy,mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khan thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

=> Các con ạ! Khi xuân về mỗi người dân Việt Nam lại háo hức để đón tết Nguyên Đán cùng với những hoạt động mang đậm nét văn hóa của người Việt Nam. Đó là đi chúc tết chúc những lời chúc tốt đẹp, là đi lễ chùa mầu mong sẽ có một năm mới, bình an…, là đi hái lộc đầu năm mong sẽ có một năm nhiều sức khỏe. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội như: Lễ hội đấu vật, lễ hội chọi trâu, và rất nhiều các hoạt động văn hóa văn nghệ khác nữa.

**Hoạt động 3: Bé vui đón tết**

 - Cô gioi thiệu 3 gian hàng đón tết mà cô đã chuẩn bị

- Cô cho trẻ tự do đi thăm quan và mua sắm đồ để chuẩn bị đón tết cho lớp

- Trẻ đi mua mà chọn đồ về sắp mâm cỗ, trang trí đón tết cùng cô.

- Khi được tự tay đi sắm tết và trang trí mâm cỗ tết chúng mình cảm thấy như thế nào?Cô và trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” .

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: “MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ ”**

***Thứ 5 ngày 15 tháng 02 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻbiết tập theo cô BTPTC, trẻ biết đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.Trẻ nhớ tên vận dộng

- Rèn kĩ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Bóng

- Nhạc bài hát: “ Màu hoa”

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**\*Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay dơ lên cao, sang ngang

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Màu hoa”

- ĐTNM: động tác 1

**\* VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: **Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “ Đá bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 16 tháng 2 năm 2024***

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “ Mùa xuân đến rồi ” ST “Phạm Thị Sửu”**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ”**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc, tự tin, mạnh dạn khi hát

- Giáo dục trẻ mùa xuân đến là mùa các bông hoa khoe sắc rất đẹp, trẻ yêu quý nâng liu các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc , đàn bài hát **: “** mùa xuân đến rồi” “ Mùa xuân ơi ”

**III, Tổ chức thực hiện**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- C/m đang học chủ đề gì?

-Mùa xuân cây cối như thế nào?

-Khi mùa xuân đến c/m cảm thấy như thế nào?

Cô khái quát và giới thiệu: Mùa xuân đến là nguồn cảm hứng cho rất nhiều nhạc sĩ và nhạc sĩ Phạm Thị Sửu cũng sáng tác một bài hát rất hay về mùa xuân đó là bài hát mùa xuân đến rồi

**\*Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về mùa xuân đến và các bạn nhỏ cùng nắm tay nhau ra ngắm hoa

**\*Hoạt động 3 *: Trò chơi : “ Tai ai tinh”***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

-Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 4 *: Nghe hát bài : “ Mùa xuân ơi”***

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

-Lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 17 tháng 02 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ôn Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC, trẻ biết đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.Trẻ nhớ tên vận dộng

- Rèn kĩ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Bóng

- Nhạc bài hát: “ Màu hoa”

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay dơ lên cao, sang ngang

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Màu hoa”

- ĐTNM: động tác 1

**\* VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: **Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “ Đá bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 19 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học:Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài: Mùa xuân trong mắt bé**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết những dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân (thời tiết, quang cảnh sinh hoạt…).Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi mùa xuân đến

- Kỹ năng phân biệt những đặc trưng rõ nét của mùa xuân, cây hoa bầu trời, cảnh sinh hoạt.

-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường, không hái hoa, bẻ cành

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Mùa xuân”; bài “Tết đến rồi”.

- Một số tranh ảnh về mùa xuân, tết

- Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ hoa mùa xuân, sáp màu

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Câu đố vui**

- Cô đố trẻ: Mùa gì ấm áp  
 Mưa phùn nhẹ bay  
 Khắp chốn cỏ cây  
 Đâm chồi nảy lộc?

- Cô đố chúng mình đó là mùa gì?

**Hoạt động 2: Mùa xuân trong mắt bé**

- Cô khẳng định đó là mùa xuân

- Khi xuân đến chúng mình thấy thời tiết ntn?

- Trong không khí mùa xuân chúng mình cảm thấy ntn nhỉ?

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động trong mùa xuân

+ Mùa xuân đến thì mọi người làm gì?

+ Chúng mình thấy tâm trang của mọi người ntn?

+ Được đi dự lễ hội chúng mình thế nào?

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh cây cối mùa xuân ( vườn hoa, vườn cây)

+ Cảnh vật, cây cối ra sao?...

- Bầu trời mùa xuân trong xanh, không khí mát mẻ gió heo may thổi nhẹ, có mưa phùn nhẹ bay; cây cối đâm chồi nảy lộc.Con người đua nhau đi dự hội

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu cảnh vật, thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường sống, chăm sóc cây hoa…

**Hoạt động 3: Bé dự hội xuân**

- Cô cho trẻ chơi TC “Ném còn”

+ Cô chia lớp làm 2 đội thi đua ném còn.Đội nào ném được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

+ Cô nhận xét động viên trẻ

- Cô cho cả lớp hát và vận động theo nhạc bài “Mùa xuân”.

**\* Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 20 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết, phân biệt cao – thấp**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết phân biệt kích thước cao – thấp giữa 2 đối tượng

- Trẻ có kỹ năng so sánh cao hơn – thấp hơn. Sử dụng đúng từ ngữ cao hơn thấp hơn

- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây táo cao hơn, 1 cây xoài thấp hơn)

- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), quả bóng bay

- Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ đi thăm vườn câymùa xuân. Nào cô và chúng mình cùng đi nào? (Trẻ đi vòng tròn)

- Đến vườn cây rồi đấy!

- Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ?

- Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì?

- Cây táo có quả rồi đấy, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả táo nào?

**Hoạt động 2: Nhận biết, so sánh 2 đối tượng cao hơn- thấp hơn**

- Ngoài cây táo, cây xoài vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đấy!

- Hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!

- Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?

- Chúng mình xem có những cây hoa màu gì?

- Chúng mình cùng đặt cây hoa màu đỏ ra bảng nào?

- Chúng mình đặt cây hoa màu vàng cạnh cây hoa màu đỏ giống cô nào.

- Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?

- Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?

- Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì sảy ra?

- Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?

- Chúng mình dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào?

- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?

- Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?

- À, đúng rồi đấy, cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ.

- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”

- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì sảy ra? Vì sao?

- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

\* Trò chơi

- Với những cây hoa này cô muốn thử tài của các con qua trò chơi mang tên “Chọn nhanh, nói đúng” Chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé!

- Khi cô nói cao hơn thì các con chỉ cây hoa đỏ và nói cao hơn. Khi cô nói thấp hơn thì các con chỉ vào cây hoa vàng và nói thấp hơn.

- Lần 2: Lần này yêu cầu của cô khó hơn

- Khi cô nói cây hoa đỏ thì các con dơ cao cây hoa đỏ lên và nói cao hơn. Khi cô nói cây hoa vàng thì các con dơ cây hoa vàng và nói thấp hơn.(Cho trẻ chơi 2,3 lần)

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

-Trò chơi 1: Trò chơi cây cao cỏ thấp

- Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.

- Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.

- Trò chơi 2: Thi lấy bóng

- Các con nhìn xem cô có gì? (quả bóng)

- Cô thả quả bóng bay lên trần nhà, yêu cầu của cô là các bạn hãy lấy quả bóng của cô. Bạn nào lấy được quả bóng thì quả bóng sẽ là của bạn đó. Các bạn đã rõ chưa?

- Các bạn ơi, vì sao không bạn nào lấy được bóng nhỉ?

Để cô thử xem có lấy được không? Nếu cô lấy được thì quả bóng này sẽ thuộc về cô nhé!

- A, cô lấy được rồi, vì sao mà cô lại lấy được quả bóng?

Vì sao các con lại không với tới?

- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô lấy được bóng , các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.

\*Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

***Thứ 4 ngày 21 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Mưa xuân ” ST “ Nguyễn Văn Tý”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho rẻ đọc, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giaó dục trẻ biết yêu thiên nhiên và cảm nhận được mùa xuân đến

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh bài thơ : “Mưa xuân ”,

-Máy vi tính có nhạc bài “ Mùa xuân ơi”,

- Sa bàn có nội dung bài thơ

-3 rổ trái cây

**III. Cách tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm”**

 -Trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”

- Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?

- Mùa xuân đến cây cối như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Mưa xuân”

\* **Hoạt động 2: Cô đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ “Bài thơ Mưa Xuân nói về mưa mùa xuân nhẹ trên mái tóc như hạt sương đêm đậu trên cành lá, em bé nghiêng đôi má chào đón xuân sang, mùa xuân đến thật là đẹp đúng không nào?- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Đàm thoại:+ Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì?

- Mưa xuân rơi thế nào?

- Hạt sương đậu ở đâu?

- Em bé trong bài thơ đã làm gì?

- Nghiêng bên má để làm gì?

- Em ngẩng nhìn trời thì thấy như thế nào?

+ Giáo dục: Các con ạ, bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình rằng, để mùa xuân tươi đẹp hơn thì cô trò mình hãy trồng thật nhiều hoa và cây xanh. Một điều nữa là chúng mình không chơi dưới trời mưa như vậy xẽ bị cảm và bị ướt quần áo?

- Cho cả lớp đọc lại 3 -4 lần( cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

-Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ 3 “Bé vui cá hát**- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Mùa xuân ơi”

- Cô và trẻ vận động bài hát 2 – 3 lần

Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 22 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học:Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu mùa xuân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân: Thời tiết, cây cối, các hoạt động của con người trong mùa xuân.

- Trẻ biết được một năm khởi đầu bằng mùa xuân, Trẻ nhận biết các mùa trong năm: Xuân - Hạ - Thu - Đông.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân. Biết chăm sóc hoa và cây cối trong mùa xuân.

**II.Chuẩn bị**

- Các đoạn video clip cảnh:

+ Thời tiết mùa xuân, cây cối, hoa, con vật trong mùa xuân.

+ Chuyển giao thời tiết từ mùa đông sang mùa xuân sang mùa hạ.

+ Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đón tết, chúc tết, tham gia các lễ hội

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ vận động cùng cô bài hát: Mùa xuân ơi.

- Chúng mình vừa bài hát nói về mùa gì?

- Mùa xuân cây cối như thế nào?

**\*Hoạt động 2:Tìm hiểu về mùa xuân**

Cô phát cho mỗi nhóm các bức tranh về mùa xuân:( Thời tiết, các hoạt động, trò chơi dân gian, các loại hoa.)  
Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm trong vòng 3 phút.  
Sau đó mời lần lượt trẻ của 3 nhóm tự nói lên ý kiến qua quan sát tranh và vốn kiến thức đã có của trẻ.  
\* Cô cùng trò chuyện với trẻ về mùa xuân:

+ Bức tranh của cô có những hình ảnh gì?

+ Bây giờ các con suy nghĩ và cho cô biết: Một năm có mấy mùa ?

+ Đó là những mùa nào ?

+ Một năm khởi đầu bằng mùa gì ?  
+ Vào mùa xuân thời tiết như thế nào?  
+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?  
+ Vào xuân thường có những loại hoa? loại quả gì đặc trưng?

- Mùa xuân có ngày gì mà mọi người đều mong đợi?  
+ Mùa xuân là mùa của lễ hội. Vậy các con có biết những hoạt động nào thường được diễn ra trong mùa xuân?

- Đây là lễ hội gì các con?

- Mùa xuân hàng năm cô thường cho các con lên đâu thắp hương?

- Mùa xuân có rất nhiều hoạt động vui chơi, lễ hội diễn ra ở khắp mọi nơi, hội đình làng, hội vật

- Lễ hội đua thuyền diễn ra ở đâu?

- Các con đã được xem lế hội đua thuyền bao giờ trưa?

\* Cô khái quát lại: Một năm có 4 mùa, khởi đầu bằng mùa xuân, mùa xuân có nắng nhẹ, mưa phùn; cây cối đâm chồi nảy lộc, các loại hoa đua nhau khoe hương sắc

- Cô cho trẻ xem video về mùa xuân ( Vừa xem vừa trò chuyện)  
-Vừa rồi cô cháu mình cùng xem video về mùa nào trong năm? cả lớp nhắc lại cho cô biết một năm có mấy mùa?

- Là những mùa nào? Cô cho trẻ kể tên các mùa trong năm?

**\*HĐ 3: Trò chơi dành cho bé**

**\* Trò chơi 1: Đua thuyền trên cạn.**

- Cách chơi: Các thành viên của đội chơi ngồi thành một hàng dọc tại vị trí xuất phát sao cho chân bạn sau kẹp chặt vào người bạn trước và cả đội dùng tay di chuyển tiến lên.

-Luật chơi: Đội nào về đích trước sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét – Tuyên dương.

**VI/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………............................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 23 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học:Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

-Sa bàn có nội dung câu chuyện .

-Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi

- 2 bồn hoa, các cây hoa

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- C/m đang học về chủ đề gì?

- Mùa xuân c/m thấy thời tiết như thế nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu chuyện kể về bạn thỏ con khi mùa xuân qua các loại hoa trở nên khô héo, muốn biết bạn thỏ con làm gì để cho hoa trở nên tươi tốt c/m hãy lắng nghe câu chuyện Thỏ con và mùa xuân

**HĐ 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống , đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa tốt đấy

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?

- Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?

- Các loại hoa đã nói gì?

-Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?

- Đường đi gặp thần mưa như thế nào?

-Thỏ con đã nói gì với thần mưa?

-Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?

- Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?

\* Giáo dục trẻ biết yêu quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

**HĐ 3:Bé yêu hoa**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “trồng hoa”

- Cô chia lớp thành 2 đội : hai đội thi đua xem đội nào trồng được nhiều hoa nhất đội đó dành chiến thắng

- Nhận xét trẻ chơi

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 24 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết, phân biệt cao – thấp**

**1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết phân biệt kích thước cao – thấp giữa 2 đối tượng

- Trẻ có kỹ năng so sánh cao hơn – thấp hơn. Sử dụng đúng từ ngữ cao hơn thấp hơn

- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây táo cao hơn, 1 cây xoài thấp hơn)

- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), quả bóng bay

- Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)

**3. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ đi thăm vườn câymùa xuân. Nào cô và chúng mình cùng đi nào? (Trẻ đi vòng tròn)

- Đến vườn cây rồi đấy!

- Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ?

- Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì?

- Cây táo có quả rồi đấy, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả táo nào?

**Hoạt động 2: Nhận biết, so sánh 2 đối tượng cao hơn- thấp hơn**

- Ngoài cây táo, cây xoài vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đấy!

- Hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!

- Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?

- Chúng mình xem có những cây hoa màu gì?

- Chúng mình cùng đặt cây hoa màu đỏ ra bảng nào?

- Chúng mình đặt cây hoa màu vàng cạnh cây hoa màu đỏ giống cô nào.

- Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?

- Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?

- Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì sảy ra?

- Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?

- Chúng mình dùng que tính đặt từ đầu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào?

- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?

- Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?

- À, đúng rồi đấy, cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ.

- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”

- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì sảy ra? Vì sao?

- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

\* Trò chơi

- Với những cây hoa này cô muốn thử tài của các con qua trò chơi mang tên “Chọn nhanh, nói đúng” Chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé!

- Khi cô nói cao hơn thì các con chỉ cây hoa đỏ và nói cao hơn. Khi cô nói thấp hơn thì các con chỉ vào cây hoa vàng và nói thấp hơn.

- Lần 2: Lần này yêu cầu của cô khó hơn

- Khi cô nói cây hoa đỏ thì các con dơ cao cây hoa đỏ lên và nói cao hơn. Khi cô nói cây hoa vàng thì các con dơ cây hoa vàng và nói thấp hơn.(Cho trẻ chơi 2,3 lần)

**Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

-Trò chơi 1: Trò chơi cây cao cỏ thấp

- Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.

- Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.

- Trò chơi 2: Thi lấy bóng

- Các con nhìn xem cô có gì? (quả bóng)

- Cô thả quả bóng bay lên trần nhà, yêu cầu của cô là các bạn hãy lấy quả bóng của cô. Bạn nào lấy được quả bóng thì quả bóng sẽ là của bạn đó. Các bạn đã rõ chưa?

- Các bạn ơi, vì sao không bạn nào lấy được bóng nhỉ?

Để cô thử xem có lấy được không? Nếu cô lấy được thì quả bóng này sẽ thuộc về cô nhé!

- A, cô lấy được rồi, vì sao mà cô lại lấy được quả bóng?

Vì sao các con lại không với tới?

- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô lấy được bóng , các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.

\*Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………………....