**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG LỚP 4C3**

# Thời gian thực hiện 3 tuần từ 25/3/2024 đến 15/4/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | **#** | **#** | **#** |  |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Lớp học | TDS | TDS | TDS |  |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | |
| 68 | Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40- 50cm, không làm rơi bóng | Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 74 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 1 tay | Tiết học: Ném xa bằng 1 tay | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| 83 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Tiết học:Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m | Lớp học |  | HĐH |  |  |
| 109 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Khối |  | TDS | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| 188 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Khối | ĐTT |  | HĐNT |  |
| 191 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Khối | HĐG | HĐC |  |  |
| 213 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Khối | HĐC |  | HĐNT |  |
| 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Khối | HĐG | HĐNT |  |  |
| **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | |
| 286 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tính | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Chơi trò chơi an toàn giao thông trên phần mềm quizi | Khối | HĐC | HĐC |  |  |
| **289** | **B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | |
| **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| 292 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | Khối | HĐG | HĐNT | HĐG |  |
| 306 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe…) | Tiết học " ý nghĩa các con số 113,114,115" | Khối |  |  | HĐH |  |
| **309** | **2. Xếp tương ứng** | | | | | | | |
| **313** | **3. Sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | |
| 315 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | Tiêt học " Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc ABC | Khối | HĐH |  |  |  |
| 330 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình  đó trong thực tế | Khối | HĐC |  | HĐNT |  |
| 331 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Trò chơi: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các  hình đơn giản | Khối |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| 333 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Trò chơi: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Khối | HĐG | HĐG |  |  |
| **336** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | |
|  | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) | Tiết học "Xác định vị trí đồ vật phía trước, phía sau so với với bản thân trẻ" | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| **346** | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | |
| 363 | Kể đượ đăc điểm ccoong dụng của các loại phương tiện giao thông | Tên gọi, đặc điểm công dụng của các loại phương tiện giao thông | Tiết hoc: Tìm hiểu xe đạp | Lớp học | HĐH |  |  |  |
| HĐNT : Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông đường bộ | Lớp học | HĐNT |  |  |  |
| HDĐNT : Trò chuyện an  toàn khi tham gia giao thông |  |  |  | HĐNT |  |
| Làm quen sách điện tử ebook về an toàn giao  thông |  |  | HĐC |  |  |
| Giải các câu đố về phương tiện giao thông |  | HĐC | HĐC |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
|  |  |  | HĐNT : Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông đường thủy | Lớp học |  | HĐNT |  |  |
| **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | |
| 385 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và  chủ đề thực hiện | Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe:Qua đường | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Giúp bà" | Lớp học |  | HĐH |  |  |
|  | ôn bài thơ " Giúp bà " | Lớp học |  | HĐC |  |  |
| 387 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Khối |  |  |  |  |
| 390 | Biết lắng nghe và trao đổi với  người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với  người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với  người đối thoại | Khối | HĐG | HĐC | VS-AN |  |
| 399 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu  phủ định | Khối | HĐC |  | HĐNT |  |

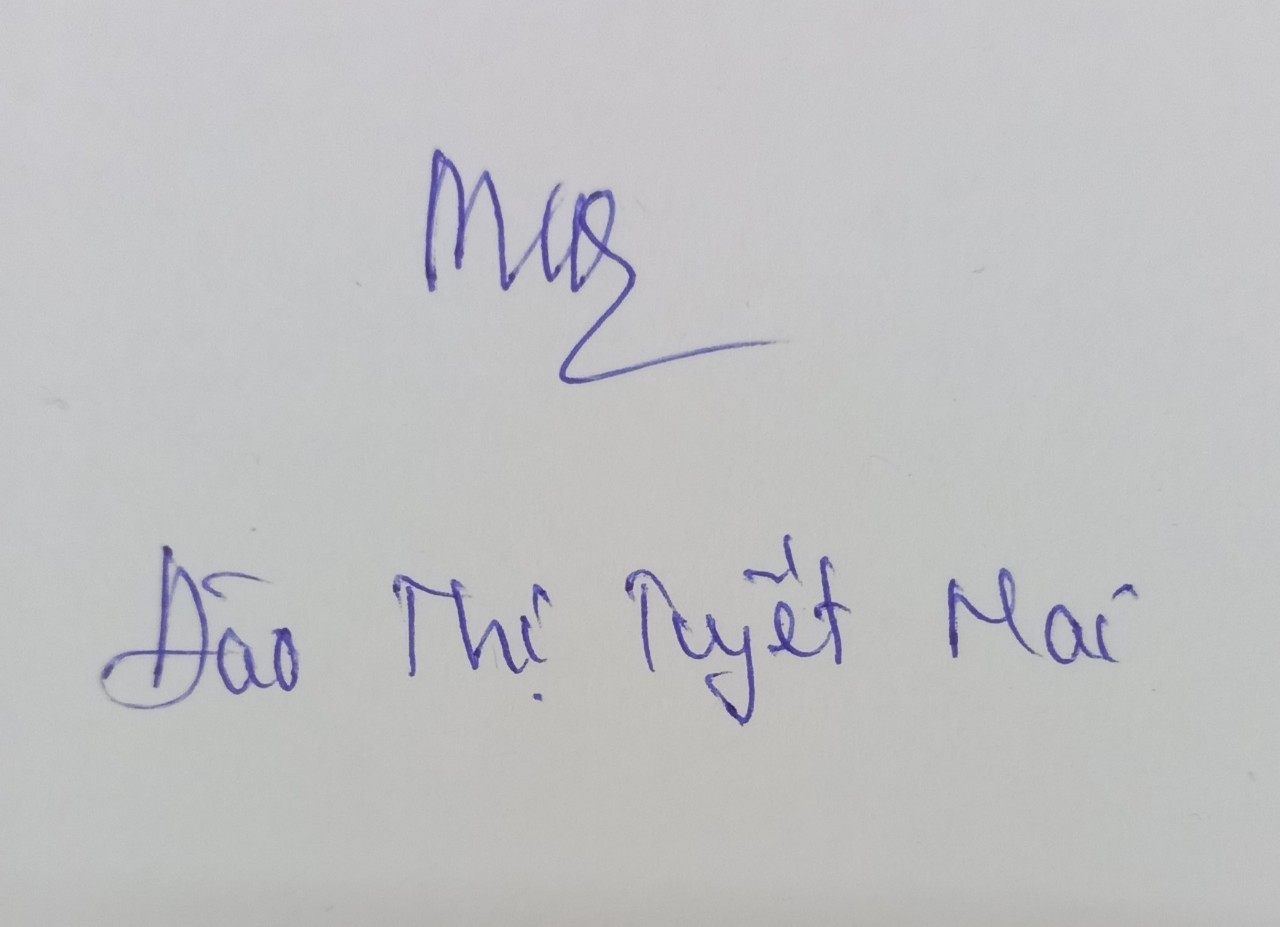
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa",  … trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Khối | HĐC | HĐNT | HĐC |  |
| 416 | Biết điều chỉnh giọng nói phù  hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp  với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù  hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Khối |  | VS-AN | VS-AN |  |
| **422** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | |
| 430 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa  ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết  tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng | Làm quen với cách đọc và  viết tiếng Việt:  + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên | Khối | HĐG | HĐNT | HĐC |  |
| **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | |
| 473 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Khối | HĐG |  | HĐG |  |
| 502 | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Tiết học " Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm " | Lớp học |  |  | HĐH |  |
| 513 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | HĐNT : Lao động tập thể nhặt lá cây trên sân trường | Khối | HĐC | HĐNT | HĐG |  |
| **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
|  | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Dạy trẻ hát : " Em là công an tí hon" |  |  |  | HĐC |  |
|  | Tiêt học :Dạy trẻ hát : " Em đi chơi thuyền" | Lớp học |  | HĐH |  |  |
|  | hát : " Em đi qua ngã tư đường phố" | Lớp học |  |  | HĐH |  |
|  | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp , tự chọn cácnguyên vật liệu , dụng cụ kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | HĐNT : Vẽ đèn giao thông |  |  |  | HĐNT |  |
|  | HĐNT : vẽ ô tô trên sân trường |  | HĐNT |  |  |  |
| 552 | Tiết học : Làm các phương  tiện giao thông từ các  nguyên liệu (ĐT) | Khối | HĐH |  |  |  |
| 555 | Tiets học " Xé dán thuyền trên biển " | Khối |  | HĐH |  |  |
| 563 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài  hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc  để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Khối | HĐC | HĐG |  |  |
| 567 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Khối |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| 569 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Khối |  | HĐG | HĐC |  |
| 572 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo  hình | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo  hình | Biết đặt tên cho sản phẩm  tạo hình | Khối |  |  |  |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | | **40** | **36** | **38** |  |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | ***13*** | ***12*** | ***12*** |  |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | ***9*** | ***7*** | ***6*** |  |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | ***10*** | ***9*** | ***11*** |  |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | ***3*** | ***2*** | ***4*** |  |
| **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | ***5*** | ***6*** | ***5*** |  |
| **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | | | | **28** | **29** | **31** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | 1 | 1 | 1 |  |
| - Thể dục sáng | | | | | 1 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | | | | | 9 | 9 | 9 |  |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | 5 | 5 | 5 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 2 | 3 | 5 |  |
| - Hoạt động chiều | | | | | 5 | 5 | 5 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | 0 | 0 | 0 |  |
| - Lễ hội | | | | | 0 | 0 | 0 |  |
| **- Hoạt động học** | | | | | **5** | **5** | **5** |  |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | | | | | *1* | *1* | *1* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | CHỦ ĐỀ:  "PHƯƠNG TIỆN GIAO  THÔNG" | | | Ghi chú về sự điều chỉnh |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
|  | Mục tiêu | PTGT đường bộ - đường sắt | PTGT đường thủy - đường hàng không. | Chú CSGT+  Một số luật lệ giao thông đơn giản |
| *+ Giờ nhận thức* | | | |  | *2* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | | |  | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* | | | |  | *0* | *0* | *1* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | | |  | *1* | *2* | *1* |  |

 **NGƯỜI DUYỆT NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



1. **DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần**  **thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự**  **điều chỉnh (nếu có)** |
| **PTGT đường bộ - đường sắt** | 1 | Từ 25/03 – 29/03/2024 | Đào Thị Tuyết Mai |  |
| **PTGT đường thủy- đường hàng không** | 1 | Từ 1/4 – 05/4/2024 | Nguyễn Thị Thủy |  |
| **Chú CSGT – Luật GT** | 1 | Từ 8/04 – 15/04/2024 | Đào Thị Tuyết Mai |  |

1. **CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “PTGT đường bộ - đường sắt”** | **PTGT đường thủy- đường hàng không** | **Nhánh “Chú CSGT – Luật GT”** |
| **Giáo viên** | - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung  hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với chủ đề “PTGT đường bộ - đường sắt” | GV lập kế hoạch lựa chọn nội  dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với chủ đề “PTGT đường thủy-  đường hàng không” | - Bổ sung đồ dùng dạy học, đồ chơi  các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề “Chú CSGT – luật an toàn GT” |
| * Sưu tầm thơ ca, truyện kể, câu đố, tranh ảnh, tạp chí về các loại PTGT đường bộ. * Đồ chơi mô phỏng các loại T * Xắc xô, vạch kẻ, một số đồ dùng đồ chơi: bóng, vòng thể dục,… * Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề. | * Tranh ảnh về chủ đề PTGT * Đồ chơi mô phỏng chủ đề * Bảng chơi khám phá chủ đề, lô tô theo chủ đề. | * Đồ chơi mô phỏng theo chủ đề động vật sống dưới nước. * Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, thời gian chủ đề con học. |
| - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi  trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề động vật. | - Hoàn thành trang trí lớp tạo  môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề | - Hoàn thành trang trí lớp tạo môi  trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy * Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình | * Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy * Tranh minh hoạ nội dung bài thơ, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình | - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy trong tuần: Tranh minh hoạ nội dung câu chuyện, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình. |
| **Nhà trường** | - Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi trường lớp phù hợp chủ đề. | - Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi trường lớp phù hợp chủ đề. | - Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi trường lớp phù hợp chủ đề. |
| **Phụ huynh** | * Ủng hộ nguyên vật liệu, lịch, bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi. * Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề. | - Ủng hộ nguyên vật liệu, lịch, bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi | * Mặc trang phục gọn gàng ngăn nắp cho trẻ khi đến trường. * Sưu tầm đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về chủ đề. |
| **Trẻ** | - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề.  - Tập làm quen một số bài hát về chủ đề động vật qua các phương tiện công nghệ internet. | - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề.  - Tập làm quen một số bài hát về chủ đề động vật qua các phương tiện công nghệ internet. | * Một số đồ dùng, đồ chơi có sẵn và cô giáo cùng trẻ làm. * Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường về chủ đề |

**KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | **Thứ 7** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | | * Cô đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh, sức khoẻ, trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Trẻ chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp. Trẻ thay, mặc quần áo theo nhu cầu. * Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi về chủ đề. * Trò chuyện về trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, béo phì và những món ăn dinh dưỡng tốt cho cơ thể. | | | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, mé... sau đó đứng thành đội hình theo tổ. * Trọng động: BTPTC * Hô hấp 1: Đoàn tàu kêu tu tu. * Tay 2: Hai tay ra trước, dang ngang. * Chân 3: Co từng chân vuông góc. * Bụng 4: Đứng hai tay dang ngang, nghiêng người 2 bên. * Bật 5: Bật tại chỗ * Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4lần x 4 nhịp * Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” ; “ Em tập lái ô tô” “Em đi chơi thuyền”   **+ TCVĐ**: Ô tô và chim sẻ, đèn tín hiệu giao thông,   * **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh lớp học. | | | | | | | |
|  | **Hoạt động học** | **Nhánh 1 “PTGT**  **đường bộ, đường sắt”** | **25/03/2024**  **\*PTTC**  - VĐCB: Ném  xa bằng 1 tay | | **26/03/2024**  **\* PTNT**  Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc ABC | | **27/03/2024**  **PTTM**  Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu (ĐT  ) | **28/03/2024**  **\* PTTM**  - Kể chuyện trẻ nghe “Qua đường” | **29/03/2024**  **\* PTNT**  - **KP**: Tìm hiểu chiếc xe đạp | **30/03/2024**  **\* PTTM**  Ôn chuyện trẻ nghe “Qua đường” |
| **Nhánh 2** | **01/04/2024**  **PTTM** | | **02/04/2024**  **PTTC** | | **03/04/2024**  **PTNT** | **04/04/2024**  **PTNN** | **05/04/2024**  **PTTM** | **06/04/2024**  **PTNT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động ngoài trời** | **“PTGT**  **đường thủy – đường hàng**  **không”** | Dạy hát bài “Em đi chơi thuyền” | VĐ: “Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m. | Tạo nhóm đến 5, nhận  biết số 5. Nhân biết số 5 | Dạy trẻ thuộc thơ “Giúp bà” | Xé dán thuyền trên biển | Ôn tạo nhóm đến 5, nhận biết số 5. Nhân biết số 5 |
| **Nhánh 3**  **Chú cảnh sat GT- Luật an toàn GT** | **8/04/2024**  **\* PTTC**  - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay | **9/04/2024**  **\* PTNN**  Ý nghĩa các con số 113,114,115 | **10/04/2024**  **\* PTTM**   * Dạy KNCH “Em   đi qua ngã tư đường phố”   * Hát nghe: Từ một ngã tư đường   phố | **11/04/2024**  **\* PTTC - KNXH**  Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm | **12/04/2024**  **\* PTNT**  - Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau so với bản thân trẻ. | **13/04/2024**  **\* PTTM**   * Ôn KNCH   “Em đi qua ngã tư đường phố”   * Hát nghe: Từ một ngã tư đường phố |
| **Nhánh 1 “PTGT**  **đường bộ, đường sắt”** | **25/03/2024**  **\*HĐCMĐ:**   * Quan sát mô hình ngã ngã tư trên sân trường * **TCVĐ:** “Ô tô   và chim sẻ”   * **Chơi tự do**: Trẻ chơi ở khu vận động | **26/03/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Trò chuyện về các PTGT đường bộ * **TCVĐ**: Nhảy lò cò * **Chơi tự do:** Trẻ chơi đu quay, cầu trượt. | **27/03/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Vẽ ô tô trên sân trường * **TCVĐ:**   **“**Mèo đuổi chuột”   * **Chơi tự do:**   Trẻ chơi ở  khu vực cát nước | **28/03/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Bé cảm nhận thời tiết như thế nào * **TCVĐ:**   Đoàn tàu nhỏ xíu.   * **Chơi tự do:**   Trẻ chơi ở khu Chợ quê | **29/03/2024**  **\* HĐCMĐ:**  Thí nghiệm: sự bay hơi của nước   * **TCVĐ:** Kéo co * **Chơi tự do:** Trẻ chơi với cát nước. | **30/03/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Trò chuyện về các PTGT đường bộ * **TCVĐ**: Nhảy lò cò * **Chơi tự do:** Trẻ chơi đu quay, cầu trượt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nhánh 2 “PTGT**  **đường thủy- đường hàng không** | **1/4/2024**  **\* HĐCMĐ**:   * Làm thuyền từ lá cây * **TCVĐ**: Cướp cờ * **Chơi tự do:**   Chơi với đá sỏi | **02/04/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Quan sát bầu trời * **TCVĐ**: chèo thuyền * **Chơi tự do:**   Chơi với lá cây | **03/04/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Chạy 18m trong vòng 10 giây * **TCVĐ**:   Máy bay bay ù ù.   * **Chơi tự do:**   Chơi ở khu  vườn cổ tích | **04/04/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy * **TCVĐ:** lộn cầu vồng * **Chơi tự do:**   Chơi ở khu vận động | **05/04/2024**  **-**lao động tập thể   * **TCVĐ:** “Phi   ngựa”   * **Chơi tự do**: Chơi đu quay, cầu trượt | **06/04/2024**  **\* HĐCMĐ:**   * Quan sát bầu trời * **TCVĐ**: chèo thuyền * **Chơi tự do:**   Chơi với lá cây |
| **Nhánh 3 “Chú cảnh sát GT- luật GT** | **8/04/2024**  \* **HĐCMĐ**   * Thí nghiệm: Bắt không khí bằng túi bóng * **TCVĐ**: “Đuổi   bắt bóng”   * **Chơi tự do:** Chơi ở góc nghệ thuật | **9/04/2023**  **\* HĐCMĐ**   * Vẽ đèn giao thông * **TCVĐ:** Bật   vào vòng   * **Chơi tự do** Chơi đồ chơi ngoài trời. | **10/04/2024**  **\* HĐCMĐ**   * Ghép hình từ que tre   -**TCVĐ**:  Đèn tín hiệu GT   * **Chơi tự do:**   Chơi góc  thiên nhiên | **11/04/2024**  **\* HĐCMĐ**   * Trò chuyện về an toàn khi tham gia GT   -**TCVĐ:** Cáo  ơi ngủ à ?   * **Chơi tự do** Chơi với cát nước | **12/04/2024**  **\* HĐCMĐ**   * Dạo chơi quanh sân trường * **TCVĐ:** lái xe * **Chơi tự do** Chơi ở góc Chợ quê | **\* HĐCMĐ**   * Vẽ đèn giao thông * **TCVĐ:** Bật   vào vòng   * **Chơi tự do** Chơi đồ chơi ngoài trời. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | * Dạy trẻ biết tên một số món ăn thông thường và các món ăn giàu vitamin và muối khoáng. * Trò chuyện về chế độ ăn cho những bạn suy dinh dưỡng nhẹ cân, béo phì. * Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa. Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói. Nhặt cơm vãi để đúng nơi quy định. * Xúc miệng nước muối, rửa mặt, rửa tay, đi vệ sinh sau khi ăn. * Tự lấy cất đồ dùng trước và sau khi ngủ. * Tạo cho trẻ thói quen ăn hết xuất, ngủ đúng giờ, đủ giấc * Nhận biết một số món ăn theo nguồn gốc. | | | | |  |
|  | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1 “PTGT**  **đường bộ, đường sắt”** | **25/03/2024**   * Quan sát, trò chuyện về PTGT đường bộ * Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt. * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **26/03/2024**   * Giải các câu đố về các phương tiện giao thông đường bộ * Bé chơi với đôi bàn tay * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **27/03/2024**   * Làm quen bài hát “Đi xe đạp” * Chơi trò chơi bé thích. * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **28/03/2024**   * Chơi trò chơi an toàn giao thông trên phần mềm quizi * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **29/03/2024**   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần * Nêu gương cuối tuần * Trả trẻ | **30/03/2024**   * Giải các câu đố về các phương tiện giao thông đường bộ * Nêu gương cuối ngày   Trả trẻ |
| **Nhánh 2 “PTGT**  **đường thủy – đường hàng không”** | **1/4/2024**  -Làm ô tô từ hộp   * Giải các câu đố về phương tiện giao thông đường thủy, hàng không * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **2/4/2024**   * làm quen bài thơ “Giúp bà * Chơi với bàn chân * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **3/4/2024**- -  Ôn tạo nhóm đến 5, làm quen số 5.   * Chơi “Bé tham gia an toàn GT” * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **4/4/2024**   * ôn bài hát “Em đi chơi thuyền” * Rèn kỹ năng rửa mặt * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **5/4/2024**   * Làm quen sách điện tử về an toàn giao thông * Vui văn nghệ cuối tuần * Nhận xét cuối tuần * Trả trẻ | **6/4/2024**   * ôn bài hát “Em đi chơi thuyền” * Rèn kỹ năng rửa mặt * Nêu gương cuối ngày   Trả trẻ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nhánh 3**  **“Chú cảnh sat GT- luật GT”** | **8/04/2024**   * Làm quen bài hát “Cô dạy bài học GT” * Trò chơi “Bắn cung” * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **9/04/2024**  -Làm quen một số biển báo giao thông   * Rèn chơi góc xây dựng. * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **10/04/2024**   * Tô màu chú cảnh sat GT * Chơi với đôi bàn chân. * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **11/04/2024**   * Trò chuyện về an toàn GT * Chơi “Đèn tín hiệu GT” * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | **12/04/2024**   * Ôn so sánh tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 * Vui văn nghệ cuối tuần * Bình bầu bé ngoan * Trả trẻ | **13/04/2024** |

1. **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** | | |
| **PTGT**  **đường bộ, đường sắt** | **PTGT**  **Đường thủy, đường**  **hàng không** | **Chú cảnh sát GT, luật GT** |
| 1 | **Góc phân vai** | | | | | | |
| **\* Bán hàng: Cửa hàng tổng**  **hợp** | - Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng, biết tên, giá tiền các mặt hàng.  -Trẻ biết giao tiếp khi chơi | Bán các loại PTGT, ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay….  - biển báo giao thông | * Các loại PTGT ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay…. * biển báo giao thông. * Đồ dùng của chú CSGT | x | x | x |
| **\* Bác sĩ “Bệnh viện đa** | \* Bác sĩ:  - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho | - Bác sĩ: Khám chữa bênh cho mọi người. | - Kim tiêm, thuốc các loại thuốc tây |  | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **khoa”** | mọi người. | |  |  |  |  |  |
| **\* Nấu ăn“Quá n ăn vui vẻ”** | \* Nấu ăn: - Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản. | | - Nấu ăn: Nấu một số món ăn đơn giản . | - Đồ dùng nấu ăn: bếp ga, xoong, chảo nấu, dao, thớt, bát đũa … | x | x | x |
| - Xây ngã tư đường phô | | * Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây được công trình hoàn chỉnh như: Gạch, bay xây, hàng rào… * Biết phân công công việc cho bạn cùng nhóm   chơi. | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây được công trình hoàn chỉnh. | * Gạch xây. Bay xây, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ, lắp ghép các loại * Qui trình xây dựng * Các loại PTGT | x |  |  |
| - Xây sân bay | |  | x |  |
| - Xây bến đô xe | |  |  | x |
| 3 | **Góc học tập “ Cùng vui học toán”** | | | | | | | |
| **\* Toán** | | * Trẻ chơi theo sự gợi mở của cô * Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng * Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi | **\* Toán**   * Chia nhóm, tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 10. * Bù vào cho đủ * Cùng vui học toán * Phân nhóm PTGT. | Các loại đồ dùng, đồ chơi. ( PTGT, biển báo giao thông…)   * Bộ đồ dùng học toán. * ( ô tô, xe máy, xe ô tô, tàu hỏa, máy bay…) | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Biết khoanh tròn nhóm đối tượng và nối với thẻ số tương ứng * Biết cách chia và nói kết quả phép chia. * Biết cách chơi   cáctròchơi khám phá về chủ đề |  |  |  |  |  |
| **\* Bé vui học chữ.** | * Biết chọn từng miếng ghép có gắn chữ gắn và tạo thành bức tranh hoàn chỉnh * Biết so sánh và bù chữ còn thiếu tạo thành từ hoàn chỉnh theo mẫu * Biết tìm và gạch chân chữ theo yêu cầu * Biết hướng tô viết chữ từ trái sang phải từ trên xuống dưới | * Tìm chữ ghép tranh * Nhanh tay tìm chữ * Ghép chữ s,x bằng các nét chữ rời. * Sưu tầm chữ * Bù chữ còn thiếu * Giúp tôi tìm chữ * Gạch chân chữ, gắn số lượng chữ gạch được trong đoạn thơ * Nối chữ với chữ trong tranh * Tập sao chép chữ | * Tranh nối chữ * Bài thơ chữ to cho trẻ tìm gạch chân chữ * Các nét chữ s,x cắt rời bằng xốp   -Tranh tô màu chữ   * Bút dạ * Thẻ chữ cái | x | x | x |
| **\* Văn học** | - Biết trang bìa,  thứ tự các trang sách | * Xem tập đọc truyện về chủ đề * Đọc tranh thơ chữ | * Tranh thơ chữ to * Tranh chuyện theo chủ đề * Tranh theo chủ đề | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới. * Biết đọc và kế chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo thao đồ vật * Có ý thức bảo vệ sách * Biết cách đọc thơ chữ to | to   * Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối * Kể chuyện theo tranh |  |  |  |  |
| 4 | **Góc nghệ thuật “ Ai khéo tay hơn”** | | | | | | |
|  | Bé yêu nghệ thuật | Trẻ biết dùng các loại nguyên học liệu để tạo ra sản phẩm  - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi | - In, tô, vẽ, năn,cắt,xé dán các loại PTGT, biển báo giao thông, đồ dùng của chú CSGT. | * Giấy các loại * Vỏ hộp các loại * Vỏ hộp sữa chua * Ống mút * Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm , lá khô.... * Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm | x | x | x |

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG SẮT**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 03 năm 2024 Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném xa bằng 1 tay**

1. **Mục đích yêu cầu**
   * Trẻ biết dùng sức của 1 cánh tay cầm túi cát đưa cao qua đầu và ném xa về phía trước. Phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động. Trẻ nhớ tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
   * Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng ném xa bằng 1 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
   * Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn.

# Chuẩn bị

* + Túi cát, bao tải, xắc xô.
  + Vòng đủ cho trẻ hoạt động
  + Nhạc bài hát “Em qua ngã tư đường phố, em làm công an tý hon,bài học giao thông ”.

# Cách tiến hành

1. **Hoạt động 1: Khởi động cùng tài xế**
   * Xin nhiệt liệt chào mừng các con đã đến với chương trình “Tài xế tí hon” ngày hôm nay.
   * Đến với trường trình “Tài xế tí hon” ngày hôm nay cô xin ,trân trọng và giới thiệu.
   * Gồm các đội chơi: + Đội số 1: Ô tô tải

+ Đội số 2: Ô tô taxi

* + Chương trình gồm 3 phần chơi: + Phần 1: Khởi động cùng tài xế.

+ Phần 2: Tài xế thi tài

+ Phần 3: Tài xế chung sức

* + Và ngay sau đây sẽ bước vào phần chơi đầu tiên của chương trình: Phần thi khởi động.

Cho trẻ đi các kiểu đi: lên dốc, xuống dốc, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm … về đội hình vòng tròn.

# Hoạt động 2: Tài xế thi tài

## Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung:

Lần 1: tập theo nhịp đếm 4 lần x 4 nhịp,

Lần 2: tập với vòng và kết hợp với nhạc bài hát “Cô dạy bé bài học giao thông”.

* + Động tác tay: Đưa 2 tay ra phía trước hạ xuống
  + Động tác chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối
  + Động tác lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải
  + Động tác bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
  + ĐTNM: ĐT tay (Cô cho trẻ tập lại 1 lần kết hợp với nhịp đếm 4 lần x 4 nhịp)
  + ***VĐCB:* Ném xa bằng 1tay**

+ Cô giới thiệu vào phần chơi thứ 2: Tài xế thi tài.

* + Muốn đến với chương và chơi tiếp phần thù thứ hai thì cô có một thử thách đó là ném xa bằng 1 tay. Nào các con đã sẵn sàng chưa?

+ Cô có gì đây các con?

+ Cô chốt lại vận động muốn dạy.

* + Cô giới thiệu trò chơi: Ném xa bằng 1 tay
  + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh cầm túi cát đưa ra trước sau đó lăng về phía sau lên cao qua đầu, dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định và đứng về cuối hàng.

* + Cô mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
  + Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.
  + Trong khi trẻ thực hiên cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.
  + Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau
  + Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.

+ Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?

* + Mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem.

+ Cô giới thiệu phần chơi thứ 3: Tài xế chung sức.

# \* Trò chơi: Nhảy bao bố

* + Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
  + Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một điểm. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.
  + Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ
  + Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

# Hoạt động 3: Em làm công an tý hon

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp học và hát “Em làm công an tý hon”

* + Nhận xét, kết thúc giờ học.

# Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

# Mục đích - yêu cầu

***Thứ 3, ngày 26 tháng 03 năm 2024***

# Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

**Tên hoạt động: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc ABC**

* Trẻ hiểu và biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc ABC, biết sao chép quy tắc sắp xếp, sắp xếp theo yêu cầu và tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc ABC.
* Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng sắp xếp theo quy tắc ABC.
* Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

# Chuẩn bị:

* + Khung ảnh được trang trí, sắp xếp theo quy tắc AB,
  + Bảng gài lô tô
  + Lô tô hình vuông, tròn, tam giác
  + Nhạc bài hát: Bé với PTGT
  + Bảng gài bóng kính khổ A4, tranh sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc ABC cho trẻ nối vào ô trống
  + Sáp màu

# Tiến hành

## Hoạt động 1: Ôn sắp xếp theo quy tắc AB, BA

- Cô đọc câu đố*: “Hình gì lăn được*

*Lăn ngược lăn xuôi Mời bạn đoán xem Tôi là hình gì?*

+ Cho trẻ đoán xem đáp án là gì?

+ Ngoài hình tròn các các con biết những hình gì nữa ?

* Cho trẻ xem khung ảnh trang trí bằng hình vuông, hình tròn và nhận xét về cách trang trí khung ảnh

+ Hình vuông , hình tròn được sắp xếp như thế nào?

+ Bạn nào có cách trang trí khác?

* Cô nhận xét chung, khen trẻ, tặng cho mỗi trẻ một món quà

## Hoạt động 2: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng

* ***Dạy trẻ phát hiện và sao chép mẫu***
* Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
* Cô đưa mẫu cho trẻ nhận xét

+ Các con hãy cùng quan sát xem có cô gì?

+ Con có nhận xét về cách sắp xếp các hình vuông, hình tròn, hình tam giác như thế nào?

+ Nhìn từ trái sang phải , Cái gì trước, cái gì tiếp theo, tiếp nữa đến gì?

+ Các con suy nghĩ xem bây giờ cô muốn lặp lại cách sắp xếp của hình vuông, hình tròn, hình tam giác thì tiếp theo sẽ là gì? Tiếp theo nữa là gì? Và cuối cùng là gì? (cô vừa hỏi trẻ vừa xếp)

=> Cô chốt lại: Như vậy là cô đã sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng làhình vuông, hình tròn, hình tam giác . Đầu tiên là hình vuông, sau đó là hình tròn, tiếp theo là hình tam giác. Cứ như vậy chúng mình xếp lặp đi lặp lại theo quy tắc của 3 đối tượng.

* Chúng mình có muốn xếp giống của cô không?
* Trẻ thực hiện sao chép theo mẫu của cô
* Cho trẻ nói cách sắp xếp của mình (hỏi nhiều trẻ: tập thể, cá nhân)
* Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

# Cho trẻ sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng theo yêu cầu

* **Chơi trò chơi: Tập tầm vông** "Tập tầm vông tay không tay có Tập tầm vó tay cô có, có hình gì "
* Với hình vuông …. Con sẽ làm gì?
* Đó cũng chính là yêu cầu của cô, hãy xếp hình vuông đầu tiên.
* Tiếp theo con thích xếp con gì?
* Còn con gì chúng mình chưa xếp?

+ Để lặp lại quy tắc sắp xếp của các hình này, chúng mình sẽ xếp như thế nào?

-Trẻ thực hiện ( Cô bao quát, động viên trẻ)

* Hỏi trẻ cách sắp xếp ( cá nhân, tập thể)
* Cô nhận xét chung

# Xếp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ

* Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con sẽ sắp xếp những hình vuông, hình tròn, hình tam giác này như thế nào? ( cô hỏi 1 số trẻ)

* Trẻ thực hiện ( Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)
* Nhận xét : Trẻ giới thiệu cách sắp xếp của mình
* Cô nhận xét, khen trẻ

# HĐ3.Trò chơi củng cố

* **TC1: Nhanh tay nhanh mắt**
* Cô tặng cho mỗi trẻ một bức tranh
* Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Bức tranh cô sắp xếp những hình học như thế nào? ( Đầu tiên, tiếp theo, cuối cùng) và lặp lại cách sắp xếp đó. Nhiệm vụ của chúng mình hãy tìm xem hình trong ô trống là hình gì và lựa chọn hình tương ứng nối vào ô trống để tạo ra quy tắc sắp xếp của 3 hình học. Theo con ô trống này là hình gì? (Cô nối cho trẻ quan sát). Tương tự ở bài thứ 2 chúng mình tìm hình tương ứng để nối vào ô trống. Chúng mình đã biết cách chơi chưa?

* Trẻ thực hiện
* Trẻ quan sát bài mình, bài bạn và nhận xét.
* Cô nhận xét, động viên trẻ

# TC2: Tổ chức tiệc butffe

* Trang trí bàn tiệc buffe
* Cô phổ biến cách chơi: Chúng mình chia thành 3 đội. Các đội sẽ cùng nhau thảo luận, đi lấy đĩa thức về trang trí bàn tiệc buffe của đội mình và sắp xếp những đĩa thức ăn đó theo quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng vừa học.Thời gian là một bản nhạc, đội nào bày đẹp và đúng theo quy tắc thì dành chiến thắng.
* Trẻ thực hiện
* Trẻ tự giới thiệu và nhận xét về cách trang trí của đội mình, đội bạn.
* Cô nhận xét.

# IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4, ngày 27 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Đề tài: Làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu (ĐT)**

1. **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

* Trẻ biết cách tạo hình các phương tiện giao thông bằng các nguyên vật liệu khác như (vỏ hộp nhựa, vỏ hộp bằng giấy, ống hút, hộp sữa...)Trẻ biết ô tô, xe máy, xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ; tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt; tàu thủy, thuyền buồm, bè... là phương tiện giao thông đường thủy; máy bay, khinh khí cầu là phương tiện giao thông đường hàng không.
* Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng tạo hình (gắn đính, lắp ráp, xé dán, cắt dán, tô màu) để phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau tạo thành sản phẩm phương tiện giao thông có màu sắc, kích thước hợp lý. Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ biết tự lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định. Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.
* Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động. Cất đồ dùng gọn gàng sau khi hoàn thành sản phẩm, tiết kiệm đồ dùng, giữ gìn vệ sinh trong giờ học.

1. **CHUẨN BỊ**

* Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, loa, nhạc các bài hát trong chủ đề: “Bài học giao thông”; “Em tập lái ô tô”...
* Vật mẫu một số PTGT: Ô tô, Máy bay,tàu hỏa, que chỉ…
* Các nguyên vật liệu: vỏ hộp, vỏ chai, bìa cát tông, đề can, xốp dính, ống hút, màu sáp, giấy, kéo, hồ dán, que kem, tăm, .. để xung quanh lớp trên các phương tiện giao thông tự tạo.
* Mỗi trẻ một khay đựng đồ dùng.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

# HĐ 1: Ổn định tổ chức

* Cô trẻ vui hát bài “Em tập lái ô tô”
* Cô trẻ trò chuyện về bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì

+ Bài hát nói về PTGT đường gì?

* Ai hãy kể một số PTGT mà con biết?

+ Cho trẻ ngồi trên sàn để trò chuyện cùng cô.

+ Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông mà trẻ biết (Phương tiện giao thông đường thủy, đường bộ, đường sắt, hàng không)

* Cô tặng các bé một chiếc hộp (chứa phương tiện giao thông do cô tự làm)

# HĐ 2: Bé khéo tay

* 1. **Quan sát và đàm thoại về mô hình phương tiện giao thông**

## Quan sát mô hình chiếc tàu hỏa:

* Đây là gì?
* Tàu hỏa được làm bằng nguyên liệu gì?
* Các hộp có kích thước như thế nào?

=> Tàu hỏa được làm bằng các hộp giấy xếp cạnh nhau, hộp có kích thước dài làm đầu tàu, các hộp ngắn hơn làm toa tàu

* Làm thế nào để các hộp gắn chặt được với nhau?
* Gọi một trẻ đặt giúp cô chiếc tàu thủy về đúng nơi hoạt động của nó ở trên sa bàn.

+ Hỏi trẻ: Con đặt tàu hỏa ở đâu?

## Quan sát mô hình ô tô

* Cô đưa ra mô hình ô tô bằng cách làm ảo thuật
* Cô có gì đây? (Ô tô tải)
* Tại sao lại gọi là ô tô tải ?
* Nhờ có bộ phận gì mà ô tô chạy được trên đường?
* Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng xiên que qua hộp và lắp nắp chai để tạo bánh xe:

## Cô giới thiệu chiếc máy bay

* Đây là gì?
* Máy bay là PTGT đường nào?
* Máy bay được làm từ nguyên liệu gì?

 Máy may được làm từ vỏ chai nhựa, xốp, keo tạo nên chiếc máy bay

* Mở rộng: Cho trẻ xem một số hình ảnh về các phương tiện giao thông tự tạo được chụp lại và chiếu trên màn hình.

# Đàm thoại, hỏi ý tưởng của trẻ

* Cô giới thiệu nguyên liệu cho trẻ biết.
* Hỏi ý tưởng của trẻ
* Con thích tạo ra phương tiện giao thông gì?
* Con làm như thế nào? Con sử dụng nguyên liệu gì?
* Cô hướng trẻ làm theo nhóm nếu trẻ định làm tàu hỏa:

+ Ai thích làm tàu hỏa cùng với bạn?

+ Con làm bằng nguyên liệu gì?..

* Cô nhắc trẻ tiết kiệm đồ dùng và giữ gìn vệ sinh lớp học.
* Cho trẻ đi lấy đồ dùng.
* Cô mở nhạc bài hát về phương tiện giao thông

# Trẻ thực hiện

* Cô cho trẻ về bàn thực hiện
* Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ hỗ trợ kỹ năng khó và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
* Cô động viên khích lệ trẻ gợi mở ý tưởng, khuyến khích trẻ sáng tạo (Mở nhạc nhẹ nhàng trong thời gian trẻ thực hiện).

+ Đối với trẻ đã tạo hình được phương tiện giao thông cô gợi ý để trẻ trang trí cho sản phẩm thêm đẹp

+ Đối với những trẻ chưa làm được cô gợi ý để giúp đỡ trẻ. Gợi ý để trẻ nói tên phương tiện giao thông đinh làm, gợi ý để trẻ nói cách làm, lựa chọn nguyên liệu...

* Cô ghi tên trẻ, tên sản phẩm của trẻ

# HĐ 3: Sản phẩm của bé

* Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
* Gợi ý để trẻ nhận xét và đánh giá sản phẩm

+ Hỏi trẻ thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

+ Bạn nào muốn giới thiệu về sản phẩm của mình?

+ Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì ?

+ Con làm bằng cách nào?

* Cô nhận xét chung, biểu dương những trẻ có sản phẩm đẹp, bổ xung góp ý những bài chưa đẹp.
* Giáo dục trẻ: Từ những nguyên liệu đã qua sơ chế, vệ sinh sạch sẽ, các bé đã tạo ra được rất nhiều các phương tiện giao thông khác nhau góp phần phong phú đồ dùng đồ chơi trong lớp và quan trọng hơn là các con đã góp một phần công sức trong việc giảm tỷ lệ rác thải bảo vệ môi trường.

# Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

# I/ Mục đích yêu cầu

***Thứ 5 ngày 28 tháng 03 năm 2024***

# Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Qua đường”**

* Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
* Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục khi ra đường phải chấp hànhluật lệ giao thông.

# II/ Chuẩn bị

* Tranh truyện "Qua đường"
* Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
* Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết”

# III/Cách tiến hành

## HĐ1 : Cùng ca hát.

* Cô cùng trẻ hát bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
* Trò chuyện về bài hát

+Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?

* Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện “Qua đường"

## HĐ2 : Câu chuyện cô kể.

* Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.
* Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
* Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.
* Giảng nội dung câu chuyện.
* Đàm thoại :

+ Câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Hai chị em thỏ đi đâu và mẹ dặn hai chị em thỏ điều gì?

+ Khi thấy vườn hoa 2 chị em thỏ đã làm gì?

+ Khi 2 chị em thỏ chạy sang đường thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Ai đã xuất hiện và nói gì với hai chị em thỏ?

+ Nếu bác gấu không phanh kịp xe thì 2 chi em thỏ sẽ ra sao.

+ Hai chị em thỏ cảm thấy thế nào khi nghe chú cảnh sát giải thích?

* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi ra đường phải cẩn thận, nhìn đường và nhờ người lớn dắt qua khi muốn sang đường và khi gặp những chỗ nguy hiểm phải tránh xa.

## HĐ3: Cùng xem phim

* Cô cho trẻ nghe kể chuyện 1 lần trên máy vi tính
* Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”

# IV/Đánh giá trẻ

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

1. **Mục đích yêu cầu**

**Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024 Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Tìm hiểu chiếc xe đạp**

* Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, các bộ phận, tiếng kêu, lợi ích của chiếc xe đạp. Biết xe đạp là PTGT đường bộ.
* Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, mô tả. Trẻ bcó kỹ năng chắp ghép các bộ phận còn thiếu cho chiếc xe đạp, kỹ năng cắt, dán, tô màu,...
* Trẻ chăm chỉ đi xe đạp để rèn luyện sức khỏe có ý thức đi xe ở những nơi an toàn . Hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết, phối hợp với các bạn.

# Chuẩn bị

* Một chiếc xe đạp. Một số hình ảnh về các loại xe đạp khác nhau.
* Bộ tranh ghép xe đạp. Nguyên liệu để tạo hình: bút màu, mút xốp, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo.
* Nhạc bài hát “Đi xe đạp”

# Tổ chức hoạt động

## Hoạt động 1. Tiếng kêu xe đạp.

* Cho trẻ nghe tiếng chuông xe đạp và đoán xem đó là tiếng kêu của PTGT nào.
* Cho trẻ kể về chiếc xe đạp. Cô giáo cho chiếc xe xuất hiện.

## Hoạt động 2. Khám phá chiếc xe đạp

* Cô trẻ đứng xung quanh chiếc xe đạp quan sát

+ Xe đạp có màu gì? Xe đạp gồm những bộ phận nào?

+ Phần đầu xe có gì? Tay xe để làm gì? có tác dụng gì?

+ Đây là dây gì? Dây phanh có tác dụng gì?

+ Bộ phận nhỏ cạnh tay xe này là gì? Khi nào sử dụng chuông xe đạp?

* Cô mời 1 bạn ngồi lên xe.

+ Con đang ngồi ở bộ phận nào của chiếc xe? Con thấy như thế nào?

+ Nếu con muốn chở 1 bạn đi chơi bạn ấy ngồi ở đâu?

+ Muốn xe chuyển động phải làm gì? Đây là bộ phận gì?

+ Cô chỉ vào bánh xe và hỏi trẻ “Đây là gì?”

+ Bánh xe để làm gì? Có mấy bánh xe? Xung quanh bánh xe có gì?

+ Để xe đạp chuyển động chúng ta phải làm gì?

* Muốn xe đạp có thể dựng đứng yên một chỗ cần có gì?

+ Xe đạp là PTGT nào?

* Bạn nào giỏi kể lại cho cô và cả lớp cùng nghe lại xem xe đạp có đặc điểm gì?
* Cô khái quát đặc điểm của xe đạp: Xe đạp là một loại PTGT đường bộ, xe gồm 2 bánh, nên phải dùng sức người đạp xe để xe có thể di chuyển. Xe đạp không dừng xăng nên rất an toàn cho không khí mà giúp người rèn luyện sức khỏe.
* Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại xe đạp khác nhau.

+ Với những ích lợi của xe đạp, các con cần phải làm gì?

* Cô giáo dục trẻ: “Mỗi bạn hãy nên có 1 chiếc xe đạp để tập luyện hàng ngày để có sức khỏe tốt. Nên đi xe ở những nơi không có các PTGT khác và giữ gìn bảo vệ chiếc xe của mình”

***Hoạt động* 3: Bé vui chơi**

# Trò chơi 1“Đạp xe”

* Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ: “Cô và trẻ sẽ cùng nhau xếp những chiếc ghế thành 2 hàng dọc nối tiếp nhau. Từng ngồi trên ghế và đạp xe và hát “Đi xe đạp”
* Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét khen ngợi trẻ.

# Trò chơi 2 “Mảnh ghép diệu kỳ”

+ Cách chơi: Mỗi đội có một bức tranh về chiếc xe đạp còn thiếu các bộ phận. Nhiệm vụ của 3 đội là ghép các bộ phận để thành 1 chiếc xe hoàn chỉnh.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào hoàn thành bức tranh sớm hơn sẽ dành phần thắng.

* Kiểm tra kết quả chơi. Kết thúc, nhận xét giờ học, cùng hát “Đi xe đạp”.

# Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình trạng sức khỏe trẻ

………………………………...………………………………………………….…………………………………..……..………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Thái độ, cảm xúc

……………………………………………………..…………………………………………………………………..……………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………...

# I/ Mục đích yêu cầu

***Thứ 7 ngày 30 tháng 03 năm 2024* Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ Đề tài: Ôn truyện “Qua đường”**

* Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
* Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.
* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục khi ra đường phải chấp hànhluật lệ giao thông.

# II/ Chuẩn bị

* Tranh truyện "Qua đường"
* Máy vi tính có nội dung câu chuyện.
* Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết”

# III/Cách tiến hành

## HĐ1 : Cùng ca hát.

* Cô cùng trẻ hát bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"
* Trò chuyện về bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?

* Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện “Qua đường"

## HĐ2 : Câu chuyện cô kể.

* Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.
* Đàm thoại : Tên câu chuyện ?
* Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.
* Giảng nội dung câu chuyện.
* Đàm thoại :

+ Câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Hai chị em thỏ đi đâu và mẹ dặn hai chị em thỏ điều gì?

+ Khi thấy vườn hoa 2 chị em thỏ đã làm gì?

+ Khi 2 chị em thỏ chạy sang đường thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Ai đã xuất hiện và nói gì với hai chị em thỏ?

+ Nếu bác gấu không phanh kịp xe thì 2 chi em thỏ sẽ ra sao.

+ Hai chị em thỏ cảm thấy thế nào khi nghe chú cảnh sát giải thích?

* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi ra đường phải cẩn thận, nhìn đường và nhờ người lớn dắt qua khi muốn sang đường và khi gặp những chỗ nguy hiểm phải tránh xa.

## HĐ3: Cùng xem phim

* Cô cho trẻ nghe kể chuyện 1 lần trên máy vi tính
* Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”

# IV/Đánh giá trẻ

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................................

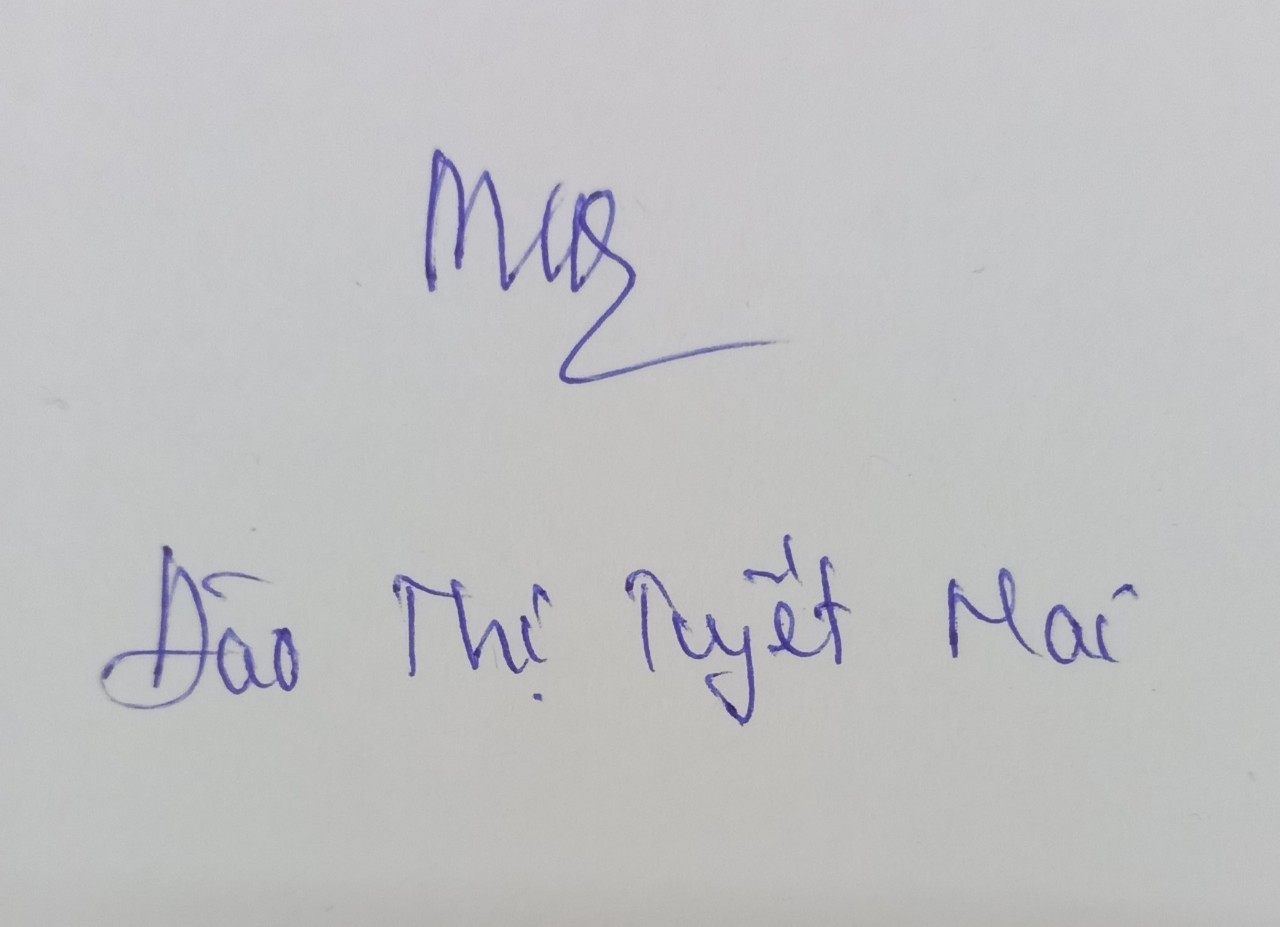
\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

***Thứ 2 ngày 01 tháng 4 năm 2024 Lĩnh vực: Phát triển thấm mỹ***

***Đề tài: Dạy trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” Hát nghe: Lý kéo chài***

# Mục đích yêu cầu:

* Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát và bài “Em đi chơi thuyền”. TrẺ hát đúng theo giai điệu bài hát.
* Rèn kĩ năng mạnh dạn, tự tin kỹ năng hát theo nhạc và sự chú ý lắng nghe cho trẻ.
* Trẻ biết ngồi ngoan khi đi thuyền, tàu xe, ngồi học ngoan, chú ý…

# Chuẩn bị

* Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Lý kéo chài”, mũ chóp kín.
* Trang phục cho trẻ gọn gàng.

# Cách tiến hành

## Hoạt động 1: Tạo hứng thú

* Cả lớp đọc bài thơ "Cô dạy con".

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ nói đến những loại PTGT nào? Chạy trên đường nào?

* Cô khái quát lại : Không chỉ có những bài thơ hay viết về các PTGT mà còn có những bài hát viết về các PTGT nữa đấy. Hôm nay, dạy lớp chúng mình cùng hát bài “Em đi chơi thuyền”.

## Hoạt động 2: Dạy hát bài “Em đi chơi thuyền”.

* Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
* Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
* Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
* Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc ( cô sửa sai)
* Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
* Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về PTGT gì?

+ Thuyền là PTGT đường nào? Trong bài hát nói em bé đi chơi ở gì?

+ Thuyền của em bé là thuyền gì? Thuyền con Vịt thì làm sao?

+ Thuyền con rồng thì làm sao? Em bé có thích đi chơi thuyền không?

+ Thế khi ngồi trên thuyền, tàu xe thì các con phải như thế nào?

* Cô giáo dục trẻ biết ngồi ngoan khi ngồi trên thuyền, tàu xe…

## Hoạt động 3: Nghe hát bài “Lý kéo chài”.

* Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.
* Hát cho trẻ nghe một lần theo nhạc.
* Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Dân ca vùng nào? Nội dung bài hát như thế nào?
* Lần 2 cô mở đĩa cho trẻ nghe: Khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

## Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.

* Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.
* Nghe tiếng động cơ đoán tên phương tiện và hát bài có phương tiện đó .
* Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.

## Kết thúc hoạt động:

* Cho trẻ làm tiếng của các phương tiện giao thông và kết thúc tiết học

# Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình trạng sức khỏe trẻ

………………………………...………………………………………………….………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Thái độ, cảm xúc

……………………………………………………..………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Kiến thức, kỹ năng

………………………………...………………………………………………….………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Mục đích yêu cầu**

**Thứ 3 ngày 02 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m**

* Trẻ nhớ tên vận động “Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m”, biết dùng sức của cánh tay cầm túi cát đưa cao qua đầu và ném xa về phía trước. Phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động.
* Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng ném xa 2m và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
* Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn.

# Chuẩn bị

* Túi cát,bóng đủ cho trẻ hoạt động , xắc xô.
* Nhạc bài hát “Em qua ngã tư đường phố, em làm công an tý hon”.

# Cách tiến hành

## Hoạt động 1. Khởi động

* + - Cô và trẻ trò chuyện về luật lệ giao thông và các phương tiện giao thông
    - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn theo nhịp bài hát “Em đi chơi thuyền” Đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm, đi thường… về đội hình 3 hàng ngang

## Hoạt động 2: Trọng động

**BTPTC**: + ĐT 1: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống

+ ĐT 2: Ngồi xổm đứng lên

+ ĐT 3: Cúi gập ngườivề phía trước.

+ ĐT 4: Bật tiến về trước

* Tập 4l x 4n. Lần 2 tập kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”
* Tập ĐTNM: ĐT tay

# VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m

+ Cô có gì trên đây? Có thể chơi những trò chơi nào với túi cát?

* Cô giới thiệu trò chơi: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m
* Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

+ Cô làm mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh cầm túi cát đưa ra trước sau đó lăng về phía sau lên cao qua đầu, mắt nhằm giữa vòng tròn và dùng lực của tay và

thân ném mạnh túi cát vào vòng tròn phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định và đứng về cuối hàng.

* Cô mời 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
* Cô cho trẻ thực hiện lần lượt theo 2 đội.
* Trong khi trẻ thực hiên cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập.
* Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội với nhau
* Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện.

+ Vừa rồi chúng mình vừa thực hiện bài tập gì?

* Mời 2 trẻ lên thực hiện lại cho các đội cùng xem.

# \* Trò chơi: Chuyền bóng qua chân

* Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội , nhiệm vụ của 2 đội là đứng thành hàng và chuyền bóng qua chân
* Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng
* Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ
* Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

## Hoạt động 3: Em làm công an tý hon

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp học và hát “Em làm công an tý hon”

* + - Nhận xét, kết thúc giờ học.

# Đánh giá trẻ hàng ngày.

* 1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Thái độ cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Mục đích, yêu cầu**

**Thứ 4 ngày 3 tháng 4 năm 2024 Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Tạo nhóm trong phạm vi 5, đếm đến 5, nhận biết số 5.**

* Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 5, nhận biết chữ số 5
* Củng cố kĩ năng xếp số lượng tương ứng 1-1 bằng nhiều cách, kỹ năng đếm từ trái qua phải.
* Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học xong

# Chuẩn bị

* Mỗi trẻ 5 chiếc thuyền, 5 chiếc tàu thủy, 2 thẻ số 5.
* Các nhóm đồ chơi có số lượng là 4 và 5 đặt xung quanh lớp
* Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
* Một số nhóm đồ chơi có số lượng là 5, bảng chơi, phấn.

# Tổ chức hoạt động

## HĐ1: Ôn số 4

* + - Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
    - Trong bài hát có nhắc tới PTGT nào?
    - Thuyền là PTGT đường bộ hay đường thủy?
    - Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu trên bến (Có số lượng 4)
    - Trò chuyện về an toàn khi ngồi trên tàu thuyền.

## HĐ2: Bé đếm đến 5, tạo nhóm số lượng 5, nhận biết số 5

* + - Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: “trong rổ có gì?”
    - Cô yêu cầu trẻ cho những chiếc thuyền rời bến thành hàng ngang từ trái sang phải (cô làm cùng trẻ).
    - Trẻ đếm số thuyền.
    - Trẻ cho 4 chiếc tàu thủy rời bến sao cho tương ứng với số thuyền. Mỗi chiếc thuyền có 1 chiếc tàu thủy.
    - Cho trẻ đếm số tàu

+ Lúc này số thuyền và tàu như thế nào?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Muốn cho số thuyền và tàu bằng nhau phải làm sao?

* + - Cô yêu cầu trẻ cho 1 chiếc tàu rời bến đặt tương ứng với số thuyền và đếm.
    - Khi thêm 1 chiếc tàu thì số tàu và thuyền ntn với nhau? Và bằng mấy?
    - Cho trẻ đếm lại số thuyền và tàu
    - Nhóm có số lượng 5 được biểu thị bằng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 5
    - Cho trẻ đọc số 5 nhiều lần theo tập thể, cá nhân. Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ.
    - Yêu cầu trẻ cho lần lượt số thuyền và tàu đậu về điểm xuất phát.

+ Trên bến có 5 chiếc thuyền, 1 chiếc thuyền về nơi xuất phát còn lại mấy chiếc thuyền?

* + - Sau mỗi lần đưa tàu, thuyền về bến là một lần cho trẻ đếm số lượng tàu thuyền con lại.
    - Cho trẻ làm những chiếc tàu nhổ neo rời bến trên nền nhạc bài hát “Em vẽ con tàu tương lai”

## HĐ3: Thi xem ai nhanh hơn

* ***Trò chơi “Thêm vào cho đủ”***
* Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm PTGT có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”
* Cho trẻ chơi, mỗi nhóm đối tượng cho trẻ đếm nhiều lần.

## Trò chơi “Đậu xe về bến”

* Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bến xe, tàu và thuyền, các đội sẽ tìm các PTGT xếp về từng bến sao cho có só lượng 5 và gắn thẻ số 5 lên từng bến. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp được nhiều bến có số lượng 5 sẽ giành được chiến thắng.
* Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ đếm từng số PTGT trên bến.
* Hỏi trẻ tên bài học. Nhận xét, kết thúc giờ học.

# Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………...………….……

* 1. Kiến thức, kỹ năng.

…………………………………………………………………………………………………………………………………........

1. **Mục đích, yêu cầu**

**Thứ 5 ngày 4 tháng 04 năm 2023 Lĩnh vực: PTNN**

**Hoạt động học: Bé với bài thơ “Giúp Bà”**

* Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ hiểu được một số từ mới , từ khó
* Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc bại thơ . Rèn cho trẻ kĩ năng thông qua hệ thống câu hỏi về nội dung bài thơ
* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ phải biết tuân thủ luật lệ giao thông và biết giúp đỡ mọi người xung quanh khi gặp khó khăn

# Chuẩn bị

* Hình ảnh minh họa bài thơ
* Máy tính có video bài thơ
* Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
* Cô cho trẻ xem video khi gặp người già qua đường

# Tổ chức hoạt động

## HĐ1: Trò chuyện cùng bé

* + - Cô cho trẻ xem video khi gặp người già qua đường
    - Các con sẽ làm gì khi gặp bà qua đường ?
    - Cho trẻ xử lí tình huống, cô nhận xét
    - Cô giới thiệu bài thơ “Giúp Bà” của tác giả Vũ Thị Minh Tâm

## HĐ2: Bé đọc thơ hay bài thơ “ Giúp bà”

* + - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp nét mặt cử chỉ điệu bộ.
    - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?
    - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ trên đường đi học về đã giúp bà cụ sang đường, bà rất cảm động và khen bé ngoan. Với lời thơ giản dị gần gũi, nhịp thơ vừa phải nên khi đọc thơ bài thơ này cần đọc chậm, rõ ràng và thể hiện tình cảm giống như bạn nhỏ trong bài thơ”
    - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ
    - Cho trẻ đọc cùng cô 1-2 lần
    - Đàm thoại nội dung bài thơ, giảng từ mới từ khó.

+ Bài thơ bói về ai? Trên đường đi học về bạn nhỏ gặp ai?

+ Bà đang làm gì? Bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bà cảm thấy ntn?

* + - Cô giải thích từ mới “vội vàng”, “cảm động”
    - Giáo dục trẻ: Phải biết giúp đỡ mọi người xung quanh.
    - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. Cô sửa sai sửa ngọng cho trẻ
    - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân
    - Hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả?
    - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

# \* Trò chơi “Giúp bà qua đường”

* + - Cô đóng vai là bà cụ sang đường nhưng nhiều xe quá bà không thể qua được, các bạn nhỏ đã chạy tới đưa bà sang đường.

## HĐ3: Quà tặng cho bé

* + - Cô chuyển thể bài thơ thành bài hát và hát cho trẻ nghe.
    - Mời trẻ hát cùng với cô. Nhận xét, kết thúc giờ học.

# Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. **Tình trạng sức khỏe trẻ**

………………………………...……………………….………………………….…………………….…………………..………

# Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………..……………………………….……………………….………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

# Thứ 6 ngày 5 tháng 4 năm 2024 Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ Đề tài: Xé dán thuyền trên biển

1. **Mục đích - yêu cầu:**

* Trẻ biết đặc điểm của thuyền và sử dụng kỹ năng xé, dán… để tạo nên một số loại thuyền trên biển.
* Rèn cho trẻ kỹ năng xé, phết hồ và dán cho trẻ.Kết hợp hài hòa màu sắc để tạo ra bức tranh đẹp
* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, biết giữ gìn sản phẩm mình là ra.

# Chuẩn bị:

* Hình chiếc thuyền đi trên sông, một số tranh gợi ý của cô.
* Giấy màu, hồ dán, bút màu đủ cho trẻ.
* Khăn lau

# Cách tiến hành

## Hoạt động 1: Ôn định và gây hứng thú.

* + - Cô cho cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Em bé chơi thuyền ở đâu? Thuyền là loại PTGT đường gì?

* + - Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh mẫu

## Hoạt động 2: Quan sát vật mẫu.

* + - Quan sát tranh mẫu, nhận xét và nêu lên ý định của trẻ.
    - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh sông nước có chiếc thuyền trên sông và trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô có mô hình gì đây? Thuyền đi ở đâu? Chiếc thuyền này có đặc điểm gì?

+ Con người dùng thuyền để làm gì? Nó là PTGT đường nào? Nó được làm bằng chất liệu gì?

+ Ngoài chiếc thuyền này ra còn có những PTGT đường thủy nào nữa?

+ Con thích loại nào nhất? Vì sao?

* + - Cô đưa tranh xé dán mẫu của cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét:

+ Cô xé dán tranh gì? Cô xé dán những hình ảnh gì? Màu sắc thế nào?

+ Bố cục của bức tranh thế nào?

+ Cô xé thuyền như thế nào?

+ Con sẽ xé dán kiểu thuyền gì? Con sẽ thực hiện xé dán như thế nào? (5 - 6 trẻ kể)

## Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

* + - Cô phát giấy màu, Giấy A4, hồ dán đến từng trẻ.
    - Trong quá trình trẻ xé dán cô đến bên từng trẻ và gợi hỏi:

+ Cháu đang xé gì? Xé như thế nào?

+ Con sẽ dán những chiếc thuyền này thế nào?

* + - Đối với những trẻ yếu cô đến gợi hỏi, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.

## Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.

* + - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
    - Thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

+ Bạn đã dán như thế nào?

* + - Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ làm được nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên những trẻ yếu hôm sau cố gắng hơn…
    - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình vào góc nghệ thuật và chơi trò chơi “Đua thuyền”

# Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình trạng sức khỏe trẻ

………………………………...………………………………………………….………………………………………..………

* 1. Thái độ, cảm xúc

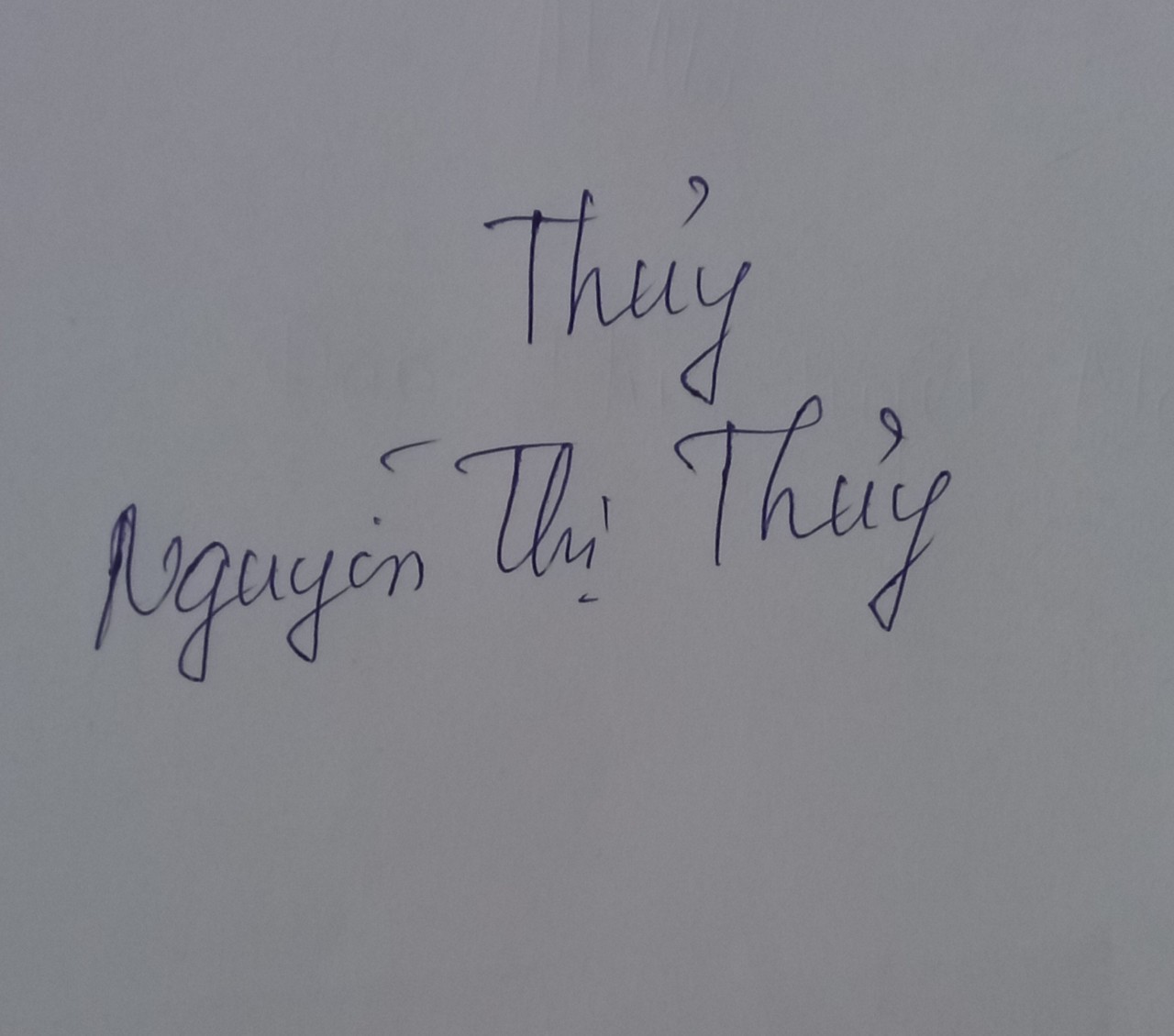
……………………………………………………..………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

* 1. Kiến thức, kỹ năng

………………………………...………………………………………………….………………………………………..………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

1. **Mục đích, yêu cầu**

**Thứ 7 ngày 3 tháng 4 năm 2024 Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Tạo nhóm trong phạm vi 5, đếm đến 5, nhận biết số 5.**

* Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 5, nhận biết chữ số 5
* Củng cố kĩ năng xếp số lượng tương ứng 1-1 bằng nhiều cách, kỹ năng đếm từ trái qua phải.
* Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học xong

# Chuẩn bị

* Mỗi trẻ 5 chiếc thuyền, 5 chiếc tàu thủy, 2 thẻ số 5.
* Các nhóm đồ chơi có số lượng là 4 và 5 đặt xung quanh lớp
* Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước lớn hơn.
* Một số nhóm đồ chơi có số lượng là 5, bảng chơi, phấn.

# Tổ chức hoạt động

* 1. **HĐ1: Ôn số 4**
     + Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”
     + Trong bài hát có nhắc tới PTGT nào?
     + Thuyền là PTGT đường bộ hay đường thủy ?
     + Cho trẻ đếm số thuyền và số tàu trên bến (Có số lượng 4)
     + Trò chuyện về an toàn khi ngồi trên tàu thuyền.

# HĐ2: Bé đếm đến 5, tạo nhóm số lượng 5, nhận biết số 5

* + - Cô chia cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi. Hỏi trẻ: “trong rổ có gì?”
    - Cô yêu cầu trẻ cho những chiếc thuyền rời bến thành hàng ngang từ trái sang phải (cô làm cùng trẻ).
    - Trẻ đếm số thuyền.
    - Trẻ cho 4 chiếc tàu thủy rời bến sao cho tương ứng với số thuyền. Mỗi chiếc thuyền có 1 chiếc tàu thủy.
    - Cho trẻ đếm số tàu

+ Lúc này số thuyền và tàu như thế nào?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Muốn cho số thuyền và tàu bằng nhau phải làm sao?

* + - Cô yêu cầu trẻ cho 1 chiếc tàu rời bến đặt tương ứng với số thuyền và đếm.
    - Khi thêm 1 chiếc tàu thì số tàu và thuyền ntn với nhau? Và bằng mấy?
    - Cho trẻ đếm lại số thuyền và tàu
    - Nhóm có số lượng 5 được biểu thị bằng thẻ số mấy? Cho trẻ nhặt thẻ số 5
    - Cho trẻ đọc số 5 nhiều lần theo tập thể, cá nhân. Cô chú ý khuyến khích động viên trẻ.
    - Yêu cầu trẻ cho lần lượt số thuyền và tàu đậu về điểm xuất phát.

+ Trên bến có 5 chiếc thuyền, 1 chiếc thuyền về nơi xuất phát còn lại mấy chiếc thuyền?

* + - Sau mỗi lần đưa tàu, thuyền về bến là một lần cho trẻ đếm số lượng tàu thuyền con lại.
    - Cho trẻ làm những chiếc tàu nhổ neo rời bến trên nền nhạc bài hát “Em vẽ con tàu tương lai”

# HĐ3: Thi xem ai nhanh hơn

## Trò chơi “Thêm vào cho đủ”

* Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm PTGT có số lượng là 2, 3. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”
* Cho trẻ chơi, mỗi nhóm đối tượng cho trẻ đếm nhiều lần.

## Trò chơi “Đậu xe về bến”

* Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô đã chuẩn bị 2 bến xe, tàu và thuyền, các đội sẽ tìm các PTGT xếp về từng bến sao cho có só lượng 5 và gắn thẻ số 5 lên từng bến. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp được nhiều bến có số lượng 5 sẽ giành được chiến thắng.
* Cô nhận xét kết quả chơi, cho trẻ đếm từng số PTGT trên bến.
* Hỏi trẻ tên bài học. Nhận xét, kết thúc giờ học.

# Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………...………….……

* 1. Kiến thức, kỹ năng.

…………………………………………………………………………………………………………………………………........

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3 : CHÚ CẢNH SÁT GIAO THÔNG – LUẬT AN TOÀN GIAO THÔNG**

**Thứ 2 ngày 08 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài : Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách cầm bóng bằng hai tay, tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. Trẻ biết tập bài tập phát triển chung và chơi trò chơi vận động.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bóng, tung bóng và bắt bóng, khả năng giữ thăng bằng cơ thể. Trẻ thể hiện sự khéo léo khi tham gia trò chơi.

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, chủ động và tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền, Em là công an tý hon”

- Không gian lớp học sạch sẽ. Còi

- Bóng nhỏ đủ cho mỗi trẻ

- 2 cột gôn

**III. Tổ chức hoạt động**

***HĐ1: Khởi động***

- Cô cho cả lớp hát bài “Em là công an tý hon”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ cùng đi, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh…sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

***HĐ2: Trọng động***

**\* BTPTC:**

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, gập khuỷu tay

+ ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỵu gối

+ ĐT Bụng: Tay lên cao, nghiêng người 2 bên.

+ ĐT Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.

- Tập lần 1 theo nhịp đếm, 4 lần x 4 nhịp.

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Qua ngã tư đường phố”

- Tập nhấn mạnh động tác tay, tập 4 lần x 4 nhịp.

- Trọng tài nhận xét các cầu thủ tập thể dục.

**\* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với những trái bóng.

+ Với những trái bóng này, có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng với trái bóng

- Trọng tài thiệu vận động “Tung bóng, bắt bóng bằng hai tay”

- Trọng tài làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 1 kết hợp phân tích kỹ thuật động tác: “Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch mốc, hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh còi, tung bóng lên thật cao, bắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng hai tay. Sau đó cầm bóng về phía cuối hàng”

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện cho các bạn quan sát.

- Cô cho 2 bạn thực hiện mẫu và sửa sai cho bạn.

- Cho 2 đội lần lượt thực hiện vận động.

- Cô bao quát, hướng dẫn và sửa sai thực hiện lại cho đúng.

- Hai đội thi đua nhau thực hiện vận động. Thời gian là một bản nhạc, đội nào tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay mà không bị rơi bóng sẽ là đội thắng cuộc”

- Cô hỏi hai đội tên vận động.

- Mời 2 bạn giỏi nhất lên thực hiện vận động và cùng nhau thu dọn đồ dùng.

**\* TCVĐ: Đá bóng vào gôn**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cách chơi + Luật chơi: Khi có hiệu lệnh, dùng chân đá bóng thẳng vào gôn, bạn nào đá bóng vào gôn sẽ được tính điểm. Hết 1 lượt chơi, đội nào đá được nhiều bóng vào gôn sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức chơi 2 lần.

- Nhận xét kết quả chơi.

***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” nhẹ nhàng vòng quanh lớp

- Kết thúc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

* 1. Tình hình sức khỏe…………………………………………………………………………………………………………………..

2. Thái độ cảm xúc……………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng…………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 , ngày 09 tháng 04 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về các con số 113, 114, 115**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ hiểu ý nghĩa các con số toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như số xe cảnh sát 113, 114 xe cứu hỏa, số xe cấp cứu 115.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt . Kỹ năng đếm, sắp xếp, ghi nhớ.

- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống như cứu thương, cảnh sát, công an.Giáo dục trẻ cất đồ dùng học tập sau giờ hoạt động học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Mô hình sa bàn ngã tư đường phố.

- Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu

- Bài hát “Baby car” “Em tập lái ô tô”

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 5.

- Bảng chơi để trẻ xếp số.

- Thẻ các số điện thoại, hình ảnh tương ứng với các số điện thoại

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**\* Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 5**

- Chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC CON SỐ” ngày hôm nay. Đến với chương trình “SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁC CON SỐ” cô xin giới thiệu có 3 đội chơi đó là: Đội chơi thứ nhất “Đội xe cảnh sát”. Đội thứ hai “Đội xe cứu thương”. Đội thứ ba “Đội xe chữa cháy”

- Chương trình ngày hôm nay gồm có ba phần chơi:

+ Phần thứ nhất: Bé vui múa hát.

+ Phần thứ hai: Ý nghĩa của các con số

+ Phần thứ ba: Bé vui chơi

- Và sau đây không để các bé chờ lâu co cháu mình cùng bước vào phần thi thứ nhất “Bé vui múa hát”.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Baby car”

- Cho trẻ tham quan sa bàn ngã tư đường phố. Cô cho trẻ đếm các loại xe và gắn thẻ sô tương ứng từ 1- 5.

- Cô cho trẻ nói và đếm. (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

Các con à! Mỗi con số trong tự nhiên đều có rất nhiều ý nghĩa khác nhau và để biết những con số đó có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!

- Cô cháu mình cùng bước tiếp đến phần thi thứ hai: “Ý nghũa của các con số”

**\* Hoạt động 2: Nhận biết ý nghĩa các con số 113, 114, 115 trong cuộc sống hàng ngày**

Trò chơi chuyển tiếp: Vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”

***- Tìm hiểu số 113:***

+ Cô cho trẻ xem video “Chú cảnh sát đang bắt tội phạm”

+ Chúng mình được xem video nói về điều gì?

+ Ai còn ý kiến khác? Chúng mình vừa xem bạn nào phát hiện ra vừa nãy mọi người điện thoại đến chú công an là số mấy?

+ Thế các chú công an nhiệm vụ làm gì?

+ Cô cho trẻ xem các hình ảnh bắt cóc, bắt tội phạm, kẻ trộm, trẻ bị lạc được chú công an dẫn về nhà, khi chúng mình đi chơi bị lạc thì các con sẽ làm gì?

+ Bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ con không? Con đọc cho cô và các bạn cùng nghe nào?

+ Nếu không nhớ số điện thoại của bố bẹ thì chúng mình phải gọi cho ai? Và phải bấm số bao nhiêu?

+ Vậy số điện thoại của chú công an (cảnh sát) là gì?

+ Cô cho trẻ xem số 113 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại sô 113 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 113.

+ Cô khái quát: Số 113 là số điện thoại của chú công an (cảnh sát), nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan đến tội phạm, bắt cóc, đi lạc thì chúng mình sẽ bấn số và gọi.

***- Ý nghĩa các con số 114:***

+ Cô kể lại đoạn chuyện “ Bé Bo nhanh trí”- Nếu như các con là chị em nhà Bo trong câu chuyện này thì các con sẽ làm gì? Cô hỏi nhiều trẻ

+ Và bây giờ chúng mình xem bạn bo đã làm gì?

+ Đây là xe gì đây? Xe cứu hỏa để làm gì?

+ Đúng rồi đây là xe cứu hỏa để phụt nước dập tắt lửa chữa cháy đấy các con ạ

+ và số điện thoại gọi xe cứu hỏa là bao nhiêu?

+ Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh. Cô cho trẻ đọc lại sô 114 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 114.

+ Cô khái quát: Số 114 là số điện thoại của xe cưu hỏa, nếu chúng ta có việc cấp bách liên quan cháy, nổ thì chúng mình sẽ bấn số và gọi.

***- Ý nghĩa các con số 115:***

+ Cô cho trẻ xem video “Những đứa trẻ ở Thành phố hồ Chí Minh đi cách ly tập trung lúc 0h”.

+ Vừa rồi các con xem vdieo nói về điều gì?

+ Nếu là con trong trường hợp này thì gọi sẽ gọi điện cho ai?

+ Vậy chúng mình có biết sô điện thoại của bác sĩ là gì không?

+ Cô cho trẻ xem số 115 trên hình ảnh. Cô trẻ trẻ nhắc lại số 115 dưới nhiều hình thức.

+ Cô cho trẻ lên kích chuột và chọn số: 115

+ Cô khái quát: Các con ạ! Tình hình dịch bệnh ở nước ta có diễn biến rất phức tạp, khi không có người lớn bên cạnh nếu chúng chúng ta thuộc diện F0, F1 (nghĩa là bị nhiễm Covid- 19 hoặc đã tiếp xúc gần với người nhiễm) thì chúng ta có thể gọi đến số 115 để các bác sĩ tư vấn hoạc đưa đi cách ly tập trung kịp thời.

+ Cô cùng trẻ đứng dậy làm tiếng còi xe.

***- Cho trẻ thực hành xếp số:***

+ Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi trong đó có các con số.

+ Các con hãy xếp cho cô điện thoại 113 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)

+ Đây là số điện thoại của ai? (xe cảnh sát). (Cô xếp trên máy tính)

+ Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 113)

+ Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cảnh sát nào!

+ Các con hãy xếp cho cô điện thoại 114 (Cho trẻ xếp cô động viên khích lệ trẻ)

+ Đây là số điện thoại của ai? (xe cứu hỏa). (Cô xếp trên máy tính)

+ Để biết các con xếp đúng không, bây giờ cô mời các con nhìn trên màn hình nào! (Cô xếp số 114)

+ Chúng mình cùng đọc to số điện thoại khẩn của xe cứu hỏa nào!

- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).

- Khi cần gọi xe cấp cứu chúng mình gọi số nào? (115).

Cho trẻ xếp số 115 cô động viên khích lệ trẻ) - (Cô xếp trên máy tính).(Cho trẻ đọc số trên máy vi tính)

***\* Mở rộng:*** Ngoài những con số mà các con vừa xếp thì những con số còn xuất hiện ở đâu?

=> Cô khái quát: Ngoài các số cô và các con vừa xếp xong thì còn có các con số ở biển số xe máy, xe ô tô, trên tờ lịch, trên các tờ tiền, đồng hồ... nữa đấy các con à! (Cô cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)

- Giáo dục trẻ: Vừa rồi các con đã được xem các con số, các con có thể thấy các con sô khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa và phỉa khi thật cần thiết mới bấm các số 113, 115 để gọi các con nhớ chưa nào.

**\* Hoạt động 3: Luyện tập**

- Trò chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ đọc đồng dao “ Những con sô ngộ nghĩnh”

- Phần thi thứ ba: Bé vui chơi

*- Trò chơi 1: “Tiếp sức”*

- Cách chơi: Trên bảng của cô có hình ảnh chiếc điện thoại còn thiếu số 113, 114, 115, các con phải tìm số và gắn lên sao cho đúng với số công an và cứu thương. Cô chia các bạn thành 3 đội, lần lượt từng bạn chạy lên lấy số gắn lên ô còn thiếu và chạy về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo để bạn chạy tiếp, cứ như vậy chúng ta thực hiên trong 1 bản nhạc.

- Luật chơi: Đội nào gắn đúng và đúng theo thứ tự thì đội đó chiến thắng. Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*- Trò chơi 2: “Tai ai tinh”*

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe tiếng còi của xe cứu thương, xe cảnh sát, trẻ đoán đúng được tên của xe đó.

- Luật chơi: Bạn nào đoán chưa đúng bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….;;;

3. Kiến thức, kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ 4 ngày 10 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”

- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1:Bé cùng đố vui***

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh  
Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố

Đố bé là gì?

+ Đèn giao thông có những màu gì?

+ Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

***HĐ2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn đừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

***HĐ3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng***

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng

- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HĐ4: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 11 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.Trẻ biết khi ngồi trên xe máy bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm.  - Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, trẻ biết đóng quai mũ và biết đội mũ đúng cách, cài quai mũ có độ vừa với cằm không rộng quá không chật quá.  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ cùng người thân chấp hành luật giao thông.  **II. Chuẩn bị**  -Mũ bảo hiểm làm mẫu  - Đoạn phim hoạt hình “Chiếc mũ bảo hiểm thần kỳ”  - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, ghế...  - Mỗi trẻ mang một mũ bảo hiểm của trẻ ở nhà đến lớp.  **III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**  **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**  + Cô cho trẻ xem video “Mũ bảo hiểm thần kỳ”  - Cô trẻ trò chuyện về đoạn video  + Trong bộ phim có những ai?  + Em Bơ rủ anh Bo đi đâu?  + Anh Bo có đội mũ bảo hiểm không?  + Chuyện đã xảy ra với anh Bo khi đi xe đạp?  + Vậy mũ bảo hiểm có tác dụng gì?  + Khi đi xe máy con phải làm gì?  - Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng lớp  **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm**  - Cô có gì đây các con?  - Chiếc mũ bảo hiểm có phần nào? (Lưỡi của mũ, mũ đội, dây quai)  - Mũ bảo hiểm được sử dụng khi nào?  - Nếu không có mũ bảo hiểm điều gì sẽ xẩy ra  - Có bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm chưa?  - Hôm nay cô sẽ dạy các con đội ngũ bảo hiểm đúng cách nhé.  - Cô vừa làm vừa phân tích:  + Bước 1: 2 tay nhẹ nhàng đội mũ lên đầu phần lưỡi của mũ nằm ở phía trước mặt, nhẹ nhàng xoay mũ xem vừa với đầu chưa.  + Bước 2: 2 tay nhẹ nhàng cầm 2 quai suốt từ trên xuống để dây không bị xoắn lại, sau đó cầm chốt rồi chốt lại với nhau. Khi có tiếng “tắt” tức là đã chốt thành công.  + Bước 3: Chúng mình kiểm tra xem mũ có vừa với đầu không bằng cách luồn 2 nón tay vào phần bên trong nếu còn ít khoảng cách là vừa.  \* Trẻ thực hiện:  - Cô cho trẻ thực hành kĩ năng đội mũ bảo hiểm.  - Cô hướng dẫn bao quát sửa sai cho trẻ.  + Trong quá trình trẻ thực hiện cô hỏi:  + Mũ bảo hiểm được dùng khi nào?  + Vì sao con lại phải đội mũ bảo hiểm?  🡪 Cô giáo dục trẻ: Khi chúng mình tham gia giao thông các con nhớ đội mũ bảo hiểm, đội mũ đúng cách sẽ đảm bảo an toàn khi đi trên đường  **\* Hoạt động 3: Trò chơi “Nào mình cùng đi chơi”**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô mời 4 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm bố, một bạn đóng làm mẹ, 2 bạn làm con. Cả nhà đi du lịch bằng xe máy. Các thành viên trong gia đình đội mũ bảo hiểm vừa thực hiện vừa nói cách đội và cùng đi chơi.  -Cả lớp hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”  **IV. Đánh giá cuối ngày**  1 Tình trạng sức khỏe trẻ  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  3 Kiến thức kĩ năng của trẻ  ................................................................................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ***Thứ 6 ngày 12 tháng 04 năm 2024***  **Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**  **Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau so với bản thân trẻ**  **I/ Mục đích yêu cầu**  -Trẻ xác định được đồ vật phía trước, phía sau so với bản thân trẻ. Phản ứng nhanh khi có tín hiệu của cô.  -Rèn cho trẻ khả năng tư duy khả năng định hướng tốt khi xác định hướng.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ phải tập khi học bài.  **II/ Chuẩn bị**  - 2 biển báo giao thông  - chuông 1 cái  **III/ Cách tiến hành**  ***\*HĐ1: " Cùng ca hát"***  - Cô cho trẻ hát bài “Đường em đi”  - Trò chuyện về bài hát.  - CM vừa hát bài gì?  - Cô liên hệ giới thiệu bài.  - Các con, Trên đường có rất nhiều loại phương tiện giao thông, nếu mọi người không nắm được các biển báo giao thông thì rất rễ gây ra tai nạn.  - Để chuẩn bị cho chuyến du lịch hôm nay cô có một trò chơi các con hãy cùng chơi nhé  ***2. HĐ2:Xác định phía trước, phía sau so với bản thân trẻ***  - Cô mời một trẻ lên làm chuẩn, cho cả lớp xác định phía trước, phía sau của bạn đó.  - Đặt một biển báo giao thông phía trước trẻ, một chiếc xe đạp ra phía sau của trẻ  - Biển báo giao thông ở phía nào của con?  - Xe đạp nằm ở phía nào của con?  - Mời 3-4 bạn lên thực hiện và cô hỏi trẻ tương tự như vậy, cô có thể đổi vị trí của các đồ dùng sau mỗi lượt trẻ.  Cho trẻ đứng tại chỗ, cô cầm một số đồ vật xuống gần bên trẻ, đặt các thứ tự đồ dùng phía trước, phía sau trẻ rồi hỏi trẻ về vị trí các đồ dùng:  - Biển báo này nằm phía nào của con?  - Xe đạp ở phía nào của con?  - Cô khái quát : Những vật mà chúng ta có thể nhìn thấy được ở trước mặt gọi là phía trước, những vật không nhìn thấy được gọi là phía sau  ***3.HĐ3: Trò chơi bé thích***  **\* Trò chơi 1: Làm theo hiệu lệnh**  - Cho trẻ đứng theo đội hình  - Cô nói phía trước trẻ chỉ tay lên phía trưowcs , phía sau trẻ chỉ tay xuống phía sau theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô động viên khen trẻ  \* Trò chơi 2: Tìm cho đúng  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Mỗi đội có 1 bức tranh bạn nhỏ với những đồ chơi. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và khoanh bút màu đỏ các đồ dùng phía trước bạn nhỏ. Lượt 2 sẽ khoanh bút màu xanh những đồ dùng phía sau bạn nhỏ.  - Luật chơi: Đội nào khoanh sai sẽ thua cuộc.  - Nhận xét kết quả và kết thúc hoạt động.  **IV. Đánh giá cuối ngày**  \*Tình trạng sức khoẻ của bé ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  \*Thái độ, trạng thái, cảm xúc và hành vi của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  \*Kiến thức và kỹ năng của trẻ  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **DUYỆT KẾ HOẠCH LẬP KẾ HOẠCH** | |

**Thứ 7 ngày 13 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Ôn bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” – Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến**

**Hát nghe: “ Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Từ một ngã tư đường phố”

- Dụng cụ âm nhạc, xắc xô. Vòng thể dục

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1:Bé cùng đố vui***

- Cô đọc câu đố cho trẻ

Mắt đỏ, vàng, xanh  
Đêm ngày đứng canh

Ngã tư đường phố

Đố bé là gì?

+ Đèn giao thông có những màu gì?

+ Con gặp đèn giao thông ở đâu ? Nhiệm vụ của đèn giao thông là gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – ST: Hoàng Văn Yến

***HĐ2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tham gia giao thông trên sân trường. Đèn đỏ các bạn đừng lại, đèn xanh được phép đi. Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng nên khi hát bài hát này cần hát vừa phải, nhún nhảy theo nhịp bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3- 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời trẻ nhận xét các bạn hát.

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân.

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ hát.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

- GD trẻ khi tham gia giao thông ở phương tiện nào cũng phải chấp hành luật lệ giao thông.

***HĐ3: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng***

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, sao cho số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ sẽ làm những bác tài xế tham gia giao thông. Trẻ đi xung quanh lớp theo giai điệu bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi nhạc to ô tô xa vòng. Khi nhạc nhỏ ô tô đi gần vòng. Khi nhạc tắt các bác tài xế nhanh chân chạy vào vòng

- Luật chơi: Bác tài nào không có chỗ đứng phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HĐ4: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Từ một ngã tư đường phố” – ST: Phạm Tuyên.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- ĐT: Tên bài hát, tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………