

## n

**nnnnn 3**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

*(Coppy từ dữ liệu nguồn trong file excel rồi chỉnh sửa hình thức)*

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4C3 CHỦ ĐỀ: “NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 15/04/2024 đến 03/5/2024)**

**Giáo viên: Đào Thị Tuyết Mai**

**Nguyễn Thị Thuỷ**

Năm học: 2023 - 2024

## DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nước thật diệu kì** | 1 | Từ 15/4 - 19/04/2024 | Đào Thị Tuyết Mai |  |
| **Các hiện tượng tự nhiên** | 1 | Từ 22/04 – 26/04/2024 | Nguyễn Thị Thủy |  |
| **Bé yêu mùa hè** | 1 | Từ 29/4 – 03/5/2024 | Đào Thị Tuyết Mai |  |

1. **CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Nước thật diệu kì ”** | **Nhánh “Các hiện tượng tự nhiên”** | **Nhánh “Bé yêu mùa hè”** |
| **Giáo viên** | - GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung  hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với địa phương | - Đồ dùng dạy học, đồ chơi các  nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề. | - Bổ sung đồ dùng, nguyên học  liệu cần thiết, phù hợp chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên” cho trẻ hoạt động. |
| * Tranh ảnh về chủ đề “Nước” * Đồ chơi mô phỏng * Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ. | * Đồ chơi mô phỏng theo chủ đề * Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học. | * Đồ chơi mô phỏng theo chủ đề * Các loại rau, củ, quả, hoa, cho mùa hè * Tuyên truyền với phụ huynh cung   cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ. |
| - Tiếp tục trang trí lớp tạo môi  trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề. | - Trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề | Đồ dùng dạy học ,đồ chơi các  nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề |
| **Nhà trường** | - Cung cấp nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động | - Cung cấp nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động | - Cung cấp nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi cho cô và trẻ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | - Lịch báo cũ bìa hộp, mút xốp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi. | * Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo * Mặc trang phục gọn gàng ngăn nắp cho trẻ khi đến trường. | - Đồ chơi mô phỏng một số dụng cụ nghề xây dựng. |
| **Trẻ** | - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề . | - Một số đồ dùng, đồ chơi có sẵn và cô giáo cùng trẻ làm. | * Có đầy đủ đồ dùng phục vụ cá nhân khi đến lớp. * Đi học đúng giờ. |

## KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | * Cô đón cháu vào lớp kiểm tra vệ sinh, sức khoẻ trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. * Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; “cám ơn”, … trong giao tiếp. * Trẻ thay, mặc quần áo theo nhu cầu. * Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. * Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Nước và các hiện tượng tự nhiên” * Trò chuyện về sự thay đổi thời tiết, thơi gian trong ngày | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cô cùng trẻ thực hiện các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom lưng, sau đó đứng thành đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC * Hô hấp 1: Thổi bóng bay * Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao. * Chân 3: Ngồi xổm, đứng lên * Bụng 4: Đứng cúi người về phía trước * Bật 5: Bật tách khép chân * Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Mùa hè đến”, “Nắng sớm” | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **+ TCVĐ**: Trời nắng, trời mưa; Nước tràn bờ,   * **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng. | | | | |  |
|  |  |  | **15/04/2024**  **PTNT**  Đo dung tích bằng một đơn vị đo | **16/04/2024**  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Nước” | **17/04/2024**  **PTNT**  Sự chuyển động của nước | **18/04/2024**  **Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương 10/3** | **19/04/2024**  **PTTM**  Dạy vận động múa “Cho tôi  đi làm mưa với” | **20/04/2024** |
|  | **Nhánh 1** | **PTNN**  Ôn thơ |
| **“Nước** |
|  | **thật diệu kì ”** | “Nước” |
|  |  | **22/04/2024**  **PTNT**  Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối | **23/04/2024**  **PTTC**  Chuyền, bắt bóng qua đầu | **24/04/2024** | **25/04/2024**  **PTTM**  Rèn kĩ năng hát "Nắng sớm, Mùa hè đến | **26/04/2024**  **PTTM**  Làm chong chóng | **27/04/2024** |
|  | **Nhánh 2** | **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chị gió” | **PTTC**  Ôn VĐCB  Chuyền, bắt bóng qua đầu |
| **“Các hiện** |
| **tượng tự** |
| **nhiên”** |
|  |  | **29/04/2024**  **PTNT**  Tìm hiểu trang phục mùa hè | **30/04/2024** | **01/05/2024**  **Nghỉ ngày quốc tế lao động 1/5** | **2/05/2024**  **PTNT**  So sánh thêm bớt trong phạm vi 5 | **3/5/2024**  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe: Giọt nước ti xíu | **4/05/2024**  **PTNT**  Ôn  So sánh thêm bớt trong phạm vi 5 |
|  |  | **Nghỉ ngày lễ** |
|  | **Nhánh 3** | **30/4** |
|  | **“Mùa hè** |  |
|  | **bé yêu”** |  |
| **Hoạt** |  |
| **động** |  | **15/04/2024**   * **HĐCMĐ**:   **Thí nghiệm:** Sự bay hơi của nước   * **TCVĐ**: Bật như thỏ | **16/04/2024**  **- HĐCMĐ:**  TN: Quan sát sự đổi màu của nước  - **TCVĐ**: Chạy nhanh | **17/04/2024**   * **HĐCMĐ**:   Vẽ con sông   * **TCVĐ**: Lộn cầu vồng   - Chơi tự do | **18/04/2024**  **Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương** | **19/04/2024**   * **HĐCMĐ**::   Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống   * **TCVĐ**: Kéo | **20/04/2024**   * **HĐCMĐ**   Tưới nước cho cây   * **TCVĐ**: Thả đỉa ba ba   - Chơi tự do |
| **ngoài** |  |
| **trời** | **Nhánh 1** |
|  | **“Nước** |
|  | **thật diệu** |
|  | **kì”** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - Chơi tự do | - Chơi tự do |  |  | co  - Chơi tự do |  |
|  | **22/04/2024**  **HĐCMĐ**:  Các nguồn | **23/4/2024**  **HĐCMĐ**: Bé  cảm nhận thời tiết thế nào  **TCVĐ**: Ném xa  - hơi tự do | **24/4/2024**  **HĐCMĐ**: Trò  chuyện về ngày | **25/04/2024**  **HĐCMĐ**: Vẽ đám mây có sét  **- TCVĐ**: nhảy cao như canguru  - Chơi tự do | **26/04/2024**  **HĐCMĐ**:  Quan sát một | **28/04/2024**  **HĐCMĐ**: Vẽ  đám mây có |
| **Nhánh 2 “Các hiện tượng tự nhiên”** | ánh sáng và sự cần thiết của nó.  **- TCVĐ**:  Bánh xe | và đêm  **- TCVĐ**: Bò cao như những chú khỉ  - Chơi tự do | số hiện tượng tự nhiên qua tranh ảnh  **- TCVĐ**: Trời nắng, trời mưa | sét  **- TCVĐ**: nhảy cao như canguru  - Chơi tự do |
|  | quay  - Chơi tự do |  | - Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3 “Mùa hè bé yêu”** | **29/04/2024**  \* **HĐCMĐ**  Quan sát nắng hè  **TCVĐ**:"Cáo  và thỏ"  **- Chơi tự do:** | **30/04/2024**  **Nghỉ ngày lễ** | **1/5/2024**  **Nghỉ ngày lễ** | **02/5/2024**  **\* HĐCMĐ**  - Nhặt lá cây sân trường  -**TCVĐ:** Nhảy qua suối | **3/5/2024**  **\* HĐCMĐ**   * Vẽ chiếc phao bơi * **TCVĐ:** Kéo co | **06/5/2024**  **\* HĐCMĐ**  - Nhặt lá cây sân trường  -**TCVĐ:** Nhảy qua suối |
|  |  |  | **- Chơi tự do**: | - **Chơi tự do:** | **- Chơi tự do**: |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | * Tập luyện k năng xúc miệng nước muối, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. * Mời cô mời bạn khi ăn. * Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa. Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không nói trong khi ăn. Nhặt cơm vãi để đúng nơi quy định. * Tự lấy cất đồ dùng trước và sau khi ngủ, ngủ đãy giấc. * Trong khi ăn không nói chuyện | | | | |  |
|  | **Hoạt động**  **chiều** | **Nhánh 1** | **15/04/2024**  **-** Trò chuyện về nước và | **16/04/2024**  - Quan sát một số nguồn nước | **17/04/2024**  **-** Nguyên nhân gây ô nhiễm | **18/04/2024**  Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương 10/3 | **19/04/2024**  - Ôn tập: “Đo dung tích bằng | **20/04/2024**  **-** Nguyên nhân gây ô nhiễm |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | sự cần thiết của nước  - Làm quen bài hát “cho tôi đi làm mưa với” | qua tranh ảnh  - Nêu gương cuối ngày | nguồn nước   * Chơi nhảy lò cò * Nêu gương cuối ngày |  | 1 đơn vị đo”  - Văn nghẹ cuối tuần | nguồn nước   * Chơi nhảy lò cò * Nêu gương cuối ngày |
| **Nhánh 2** | **22/04/2024**   * Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước * Hát “Sắp đến tết rồi” | **23/04/2024**   * Ôn quen bài thơ “Gió” * Trải nghiệm với đôi chân | **24/04/2024**   * Nghe cô kể chuyện “Sự tích ngày và đêm” * Nêu gương cuối ngày | **25/04/2024**   * Trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống * Chơi với đôi chân | **26/04/2024**   * Ôn tập chủ đề * Nêu gương cuối   tuần | 27**/04/2024**   * Vẽ hiện tượng tự nhiên bé biết * Chơi với đôi chân |
| **Nhánh 3** | **29/04/2024**   * Tô màu trang phục mùa hè * Nêu gương cuối ngày | **30/04/2024**  Nghĩ lễ 30/4 | **01/5/2024**  Nghỉ lễ 1/5 | **02/05/2024**   * Làm quen bài hát * Chơi “nu na nu nống” | **03/05/2024**   * Nhận dạng một số chữ cái * Nêu gương cuối tuần | **04/05/2024**   * Làm quen bài hát * Chơi “nu na nu nống” |
|  | **Trả trẻ** | * Cô kiểm tra vệ sinh tay, chân, đầu tóc, quần áo của trẻ * Dặn trẻ phần việc cần làm khi ở nhà để chuẩn bị nội dung bài học ngày hôm sau. * Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi có trong chủ đề. * Nhắc trẻ ra về chào cô giáo, chào người thân, lấy đồ dùng ra về. | | | | | | |

1. **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
|  |  |  | - Trẻ biết nhận vai về góc chơi, | - Thực hiện công | - Đồ chơi nấu |  |  |  |
|  | **GÓC PHÂN**  **VAI** | **Quán cơm Mini** | chọn đồ chơi để chơi, phối hợp  cùng bạn sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | việc:  + Chọn mua thực phẩm tươi ngon. | ăn, xoong nồi,  bát, đĩa, thìa, thực phẩm | x | x |
|  |  |  | - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để | + Chế biến thực | bằng đồ chơi: |  |  |
|  |  |  | mua, có kĩ năng chế biến, nấu một | phẩm các món ăn | Tôm,cá, cua, |  |  |
|  |  |  |  |
| **1** | **\* Trò**  **chơi nấu ăn** | - **Tiệm giải khát đồ ăn nhanh** | số món ăn đơn giản đảm bảo chất dinh dưỡng từ các loại động vật, thực vật: tôm, cua, cá, trứng, rau,  củ,... | chế biến từ rau củ…  + Bày và giới thiệu các món ăn. | giò, trứng, ...  - Một số thực  phẩm thật: gạo, muối, mì | x | x |
|  |  |  | - Biết bày và giới thiệu các món | - Phục vụ khách | chính, rau,... |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | ăn, trang trí bàn ăn. | hàng. |  |  |  |
|  |  | **Nhà hàng Biển Xanh** | - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác  trong khi chơi |  |  | x | x |
|  |  |  | * Đặt tên cho các món ăn. * Mời khách, giới thiệu món ăn |  |  |  |  |
|  |  |  | - Món cơm trắng, phở, bún |  |  | x | x |  |
|  |  | - Nước ép trái cây, sinh tố các loại, hoa quả tươi |  |  |  | x |  |
|  |  | - Canh cá, riêu cua |  |  |  | x | x |
|  |  | - Tôm rán, cá kho, thịt luộc, |  |  |  | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
|  | **\* Trò**  **chơi bác sĩ** | **Phòng khám đa khoa** | * Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng chơi và hành động chơi. * Biết phối hợp chơi cùng bạn trong nhóm * Sơ cứu ban đầu khi bệnh nhân gặp vấn đề về sức khỏe. * Trẻ biết thể hiện thao tác vai của y tá trong trường sơ cứu khám bệnh * Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. | * Thực hiện công việc của cô y tá, bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân   + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khoa học.   * Niềm nở đón tiếp bệnh nhân * Y tá hướng dẫn sử dụng thuốc đúng liều lượng … | - Đồ dùng dụng cụ của y tá, thuốc ,bông băng, bơm tiêm, ống nghe…. | x | x | x |
| x | x | x |
| x | x | x |
|  | **\*TC: Bán hàng** | **Cửa hàng nước giải khát** | * Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, tư vấn khách hàng về một số loại nước giải khát, trang phục, và tác dụng của chúng đối với sức khỏe * Trao đổi hàng hóa và tiền, trả lại tiền thừa cho khách. * Trẻ thể hiện được mối quan hệ giữa người mua và người bán hàng. * Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi. | - Thực hiện các thao tác:  + Niềm nở chào mời khách hàng tư vấn về cách sử dụng, lợi ích của từng loại mặt hàng.  + Thỏa thuận giá cả.  + Lấy đúng hàng cho khách… | + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp, để riêng từng loại mặt hàng  - Các loại đồ ăn nhanh, nước giải khát, sữa chua, sinh tố ... | x |  | x |
| **Quầy bán đồ bảo hộ mưa nắng.** |  | x | x |
| **Cửa hàng trang phục mùa hè** | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
|  |  |  |  |  |
| **2** | **GÓC XÂY DỰNG** | **Xây công viên nước** | * Trẻ tự nhận vai chơi, biết thao tác phối hợp cùng với các bạn trong nhóm, cùng nhau xếp chồng lắp ghép đồ chơi để tạo lên công trình. * Biết phân các khu vui chơi, giải trí, khu dự trữ năng lượng, … * Biết giao tiếp giữa bạn chơi và các góc chơi, sử dụng ngôn ngữ nghề xây dựng đề giao tiếp. * Trẻ biết sử dụng các nguyên vật   liệu để xây, đoàn kết khi chơi, lấy cất đồ chơi đúng nơi | * Trẻ về góc chơi tự chọn đồ dùng, nguyên liệu chơi. * Xây cổng xếp tường bao, hàng rào   + Phân chia các khu vực  + Trao đổi thân thiện với bạn.  + Mua các loại đồ chơi để bố trí ở các khu | * Mô hình mẫu các khu công viên nước * Gạch nhựa, bộ lắp giáp, cây hoa, khối hộp. * Bộ đồ chơi vòi phun nước để ở khu công viên nước | x |  |  |
| **Xây khu dự trữ năng lượng tự nhiên** |  | x |  |
| **Xây bãi biển mùa hè** |  |  | x |
| **3** | **GÓC HỌC TẬP** | **Phân loại các loại trang phục mùa hè,**  **các hiện tượng tự nhiên** | * Trẻ biết về góc chơi chọn đồ chơi bảng chơi, để chơi phân loại các loại trang phục theo đặc điểm, công dụng * Trẻ biết chọn đồ chơi để chơi xếp tương ứng. | - Cô gợi mở giúp chọn phân từng loại trang phục, trẻ đếm và cài số tương ứng. | * Mẫu gợi ý của cô * Bảng gài các loại trang phục | x |  |  |
|  |  | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
|  | **Phân loại đồ chơi an toàn, đồ**  **chơi gây nguy hiểm** | - Trẻ nhận biết, phân loại những đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm, đồ dùng nào an toàn. | - Trẻ biết đồ chơi sắc nhọn sẽ gây nguy hiểm như kéo, bút… | - 1 số hình ảnh về các lọa nước giải khát, trang phục, hiện tượng tự nhiên |  | x | x |
| - Tìm và chọn những tranh hành vi đúng sai. | - Chọn trành hành  vi đúng, sai phân loại theo ký hiệu | - Tranh hành vi đúng sai. | x | x | x |
| **Xếp xen kẽ, xếp theo quy tắc, xếp tương ứng, xếp theo số lượng, ...** | * Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, đồ chơi theo mẫu gợi ý trên bảng. * Biết xếp xen kẽ theo quy tắc cho trước: 1-1-1; 1-1-2. * Biết xếp theo quy tắc, xếp tương ứng cô đã đặ mẫu trên bảng hoặc trẻ tụ đặt ra mẫu cho mình | - Cô hướng dẫn gợi mở cho trẻ cách chọn đồ dùng đồ chơi để xếp xen kẽ, xếp tương ứng, xếp theo số lượng cho phù hợp. | * Mẫu gợi ý * Bảng gài, một số đồ dùng, đồ chơi | x | x | x |
| x |  | x |
| **Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5** | - Trẻ biết tách một nhóm thành 2 nhóm đối tượng có số lượng trọng phạm vi 5 | * Trẻ chọn bảng chơi tách, gộp. * Chọn đồ dùng, đồ chơi phù hợp chủ đề. | * Bảng chơi tách, gộp. * Hình ảnh về các lọ nước giải khát, trang   phục, hiện tượng tự nhiên | x |  | x |
| **Ghép hình từ ống hút, nắp nút.** | - Trẻ biết sử dụng ống hút, nắp nút để ghép thành các hình vuông, tam giác, chữ nhật. | - Trẻ ghép hình vuông, tam giác, chữ nhật. | - Ống hút, nắp nút nhựa. |  | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
|  | **Khám phá nước** | * Trẻ tìm hiểu đặc điểm tính chất của nước. * Tìm hiểu về ngày và đêm * Tìm hiểu về ích lợi của gió , nước * Tác hại của gió * Tìm hiều về sự an toàn, mối nguy hiểm và cách phòng tránh khi đi biển . | * Trẻ tìm hiểu, khám phá về đặc điểm hình dáng, tiếng kêu, thức ăn của vật nuôi. * Tìm hiểu về môi trường sống, ích lợi, mối nguy hiểm của vật nuôi | * Tranh con vật, mô hình con vật bằng đồ chơi * Lô tô về thức ăn của các loài vật * Lô tô về hành vi đúng sai. | x |  |  |
| **Khám phá một số**  **hiện tượng tự nhiên** |  | x |  |
| **Khám phá một số trang phục mùa hè** |  |  | x |
| **GÓC SÁCH TRUYỆN** | **Bé kể chuyện**  **theo tranh** | * Trẻ biết sắp xếp những bức tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện và kể lại câu chuyện theo tranh. * Trẻ biết chọn nhận vật rối tay, rối dẹt cùng sa bàn rối để kể lại truyện, đóng kịch theo nội dung câu chuyện trẻ tự nghĩ ra theo chủ đề. * Trẻ biết rủ bạn cùng đọc thơ theo tranh thơ chữ to. Biết chỉ từng chữ và hình ảnh thơ. * Rèn cho trẻ ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. | * Cô gợi ý giúp trẻ tìm những sắp xếp thứ tự các bức tranh và gợi mở cho trẻ cách kể chuyện. * Trẻ chọn đồ dùng: rối dẹt, rối tay, sa bàn kể chuyện cùng bạn * Về góc chơi chọn sách xem tranh, tranh thơ chữ to. | * Tranh minh họa nội dung truyện * Quyển truyện tranh * Rối dẹt, rối tay các loài đông vật, sa bàn * Tranh thơ chữ to. | x | x | x |
| **Kể chuyện sáng tạo** |  | x | x |
| **Bé đọc thơ vui** | x | x | x |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **5** | **GÓC NGHỆ THUẬT** | **Bộ sưu tập các hiện tượng tự nhiên,**  **trang phục mùa hè** | * Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về các loại trang phục mùa hè, hiện tượng tự nhiên. * Trẻ biết sử dụng những k năng đã học: cắt, dán, dính, tô, vẽ, để hoàn thiện các bức tranh theo chủ đề * Vẽ đám mây, xe đám mây, thổi màu ông mặt trời * Làm ống nhòm từ lọi giấy vệ sinh * Cắt hình ông mặt trời, trăng, sao. * Làm chong chóng , làm quạt nan * Trẻ biết thao tác với đất nặn để nặn theo ý thích. * Biết đặt tên cho sản phẩm | * Trẻ chọn nguyên liệu phù hợp, cắt và dán theo cô hướng dẫn. * Trẻ cắt dán, trang phục mùa hè, phao bơi, quần áo mà trẻ thích. * Tô vẽ tranh các hiện tượng tự nhiên, cầu vồng, vẽ đám mây, mặt trăng, mặt trời theo ý thích * Thực hiện chia đất, và nặn. | * Giấy keo, kéo họa báo, hình ảnh về chủ đề. * Mẫu gợi ý * Giấy vẽ, giấy màu bìa, keo kéo, que, dây, hộp lọ, băng dính, nắp chai, đĩa giấy, thìa nhựa, vỏ hộp sữa chua, ... * Đất nặn ,bảng con , bút màu… | x | x | x |
| **Làm đồ chơi từ**  **nguyên học liệu** | x | x |  |
| **Tô vẽ, nặn cắt, xé, dán các trang phục mùa hè** | x |  | x |
| **Múa hát, về chủ đề** | * Trẻ biết thuộc các bài hát, múa theo chủ đề. * Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, sử dụng các dụng cụ âm nhạc. | * Cô đến gợi mở giúp trẻ hát và vận động * Trẻ lựa chọn bài hát, trang phục, dụng cụ âm nhạc   để biểu diễn. | * Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre, đàn, song loan, * Mũ múa, trang phục. | x | x | x |
| **6** | **GÓC**  **VẬN** | **Trò chơi**  **dân gian,** | - Trẻ biết cách chơi, chơi cùng nhau và chơi đúng k thuật. | - Chơi theo ý thích, tự lựa chọn trò | - Bóng, dây thừng, bộ đồ | x |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung** | **Chuẩn bị** | **Phân vào nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
|  | **ĐỘNG** | **trò chơi vận động** | - Trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi. | chơi, đồ dùng cần khi chơi | chơi bolinh, đồ dùng, cột bóng |  | x | x |
| **7** | **GÓC THIÊN NHIÊN** | **Chăm sóc cây góc thiên nhiên** | * Trẻ biết chăm sóc tưới cây, lau lá. * Biết sử dụng, dụng cụ của người làm vườn, sới đất, gieo hạt, nhổ cỏ. | * Trẻ dùng khăn ẩm lau lá, tưới nước cho cây * Hướng dẫn trẻ dùng dụng cụ làm vườn | - 1 số chậu cây hoa, khăn lau, sô chậu đựng nước đồ dùng làm vườn | x |  |  |
|  |  |  |

## NGƯỜI DUYỆT KH NGƯỜI LẬP KH

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I “NƯỚC THẬT DIỆU KÌ ”**

## Thứ 2 ngày 15 tháng 04 năm 2024 LVPT: PTNT

**Hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.**

## Mục đích yêu cầu

* Trẻ biết do dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả, biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo
* Rèn k năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo cho trẻ.
* Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn.

## Chuẩn bị

* Thẻ số từ 1-5
* 3 bình đựng nước có dung tích bằng nhau, 3 chai nước bằng nhau.
* 3 chậu nhựa 3 xô nhỏ, xô to, 3 cốc bằng nhau, 3 chiếc phễu.

## Tổ chức hoạt động

### HĐ1: Bé cùng chơi

* Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
* Trò chơi chúng mình vừa chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào?
* Khi mưa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra ?
* Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem đồ dùng cô đã chuẩn bị cho trẻ

### HĐ2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo

* Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước. Các con hãy quan sát và cho cô biết

+ Trên bàn có gì đây?

+ Với những đồ dùng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?

+ Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 cái bình này?

+ Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất?

+ Vì sao con biết?

### \* Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

* Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo.
* Cô muốn rót được nước vào chai, cô cần đến sự hỗ trợ của 1 chiếc phễu
* Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào chai. 1 tay cô cầm và giữ phễu, đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài. Các con lưu ý mỗi lần múc cốc nước phải bằng nhau.

+ Như vậy chai nước này đong được mấy cốc nước (4 cốc)

* Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai.
* Mời 2 trẻ lên lấy số đặt tương ứng

+ Con nhìn chia thứ 2 và chai thứ nhất như thế nào? Con đoán xem chai thứ 2 đong được mấy cốc nước?

* Cô đong nước để kiểm tra kết quả?

+ Con thấy kết quả của chai thứ 2 thế nào? Và bằng bao nhiêu? Vì sao con biết thể tích của 2 chai không giống nhau?

* Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai.

### \* Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

* Cô chia lớp thành 3 nhóm, mời trẻ về nhóm của mình để đo dung tích của vật bằng một đơn vị đo.
* Trên mỗi bàn của mỗi đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 dụng cụ đựng nước, 1 cái phễu, 1 cái cốc, 1 cái chai và 1 chiếc bình. Nhiệm vụ của cả 3 đội sẽ dùng cốc đong vào đầy dụng cụ chứa nước của đội mình của đội mình, và đặt thẻ số tương ứng vào mỗi dụng cụ đựng nước.
* Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội:

+ Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết đội các con đã làm những gì và kết quả như thế nào?

+ Tương tự với 2 đội còn lại, cô cũng kiểm tra để trẻ nói lên kết quả.

***HĐ3: Bé chơi với nước***

## Trò chơi 1: Bé khéo léo

* Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi đi qua một chiếc cầu rất là khó đi để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé!
* Cô tổ chức cho trẻ chơi.

## Trò chơi 2: Chuyền nước

Cách chơi: Cho đứng trẻ thành 3 hàng ngang, lẫn lượt bạn đầu hàng lấy chai nước trong rổ chuyến cho bạn thứ hai cho tới bạn cuối cùng, bạn cuối cùng mở nắp chai rồi đổ nước vào hộp nào thì bỏ vỏ chai vào rổ ở phía trước hộp đó. Cứ lần lượt như thế cho đến khi đầy các hộp. Đội nào hoàn thành nhanh và có kết quả đúng thì đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

* Cô kiểm tra kết quả của 3 đội
* Nhận xét trẻ chơi.
* Giáo dục, nhận xét, tuyên dương.
* Kết thúc cho trẻ múa hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

## Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………...................................

* 1. Thái độ, cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………..........

.....……………………………………………………………………………………………………………………..................

* 1. Kiến thức, k năng .

……………………………………………………………………………………………………………………………..........

.....……………………………………………………………………………………………………………………..................

## Mục đích yêu cầu:

**Thứ 3 ngày 16 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTNT**

## Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ “Nước” – TG: Phùng Thị Tuyết Nhung

* Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
* Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.
* Trẻ hừng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, không lãng phí nước sạch..

## Chuẩn bị

* Tranh minh họa bài thơ “Nước “
* Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

## Tổ chức hoạt động

**HĐ1: Cho tôi đi làm mưa với**

* Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
* Các con vừa hát bài hát gì?
* Nước dùng để làm gì?
* Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước ?
* Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Nước” của tác giả Phùng Thị Tuyết Nhung

## HĐ2: Bé vui đọc thơ

* Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chử chỉ, điệu bộ.
* Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chơi với nước, bạn gọi nước lại để rửa tay, rửa mặt, đánh răng. Nước như một người bạn thân thiết của bạn nhỏ. Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ nên khi đọc bài thơ này các con hãy đọc theo nhịp 2/2 để cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ”
* Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ
* Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Bạn nhỏ gọi nước như thế nào?

+ Bạn nhỏ dùng nước để làm gì?

+ Khi vệ sinh thân thể xong bạn nhỏ nhìn như thế nào?

+ Tác giả mô tả mắt, miệng bạn nhỏ như thế nào?

+ Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Qua bài thơ, con học được điều gì?

* Giáo dục trẻ biết chăm chỉ bảo về, vệ sinh thân thể hằng ngày bằng nguồn nước sạch, không để nước bẩn tiếp xúc với cơ thể.
* Cô hướng dẫn trẻ đọc bài thơ diễn cảm theo nhịp 2/2.
* Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
* Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
* Cô động viên khuyến khích trẻ.
* Đàm thoại lại tên bài thơ.

### HĐ3: Bé phổ nhạc cho bài thơ.

* Cô giới thiệu bài thơ được cô tự phổ nhạc thành bài hát, cô hát trẻ nghe lần 1.
* Cô cùng trẻ cùng nhau hát bài “Nước ơi”
* Nhận xét, kết thúc giờ học

## Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình hình sức khỏe

…………………………………………………………………………………………………………………………….…..…

…………………………………………………………………………………………………………………………….……..

* 1. Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………...….....……

……………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Kiến thức, k năng .

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## Thứ 4 ngày 17 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: Phát triển nhận thức Đề tài: Sự chuyển động của nước

**I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

* Trẻ biết biết một số dạng chuyển động của nước trong tự nhiên khi có tác động từ bên ngoài.
* Rèn sự phát triển óc quan sát tư duy phán đoán so sánh về sự chuyển động khác nhau của nước
* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường nước xung quanh

## II/ CHUẨN BỊ

* Ti vi, nhạc các bài hát về chủ điểm: Cho tôi đi làm mưa với, Hạt mưa và em bé,
* Clip về nguồn nước, và tác dụng của nước trong cuộc sống hàng ngày
* Chậu đựng nước
* Rổ của trẻ có chai nhựa đã đục ở nắp , ca, phễu, bông hoa, khăn
* Lô tô chuyển động của nước

## III/ Hoạt động

1. **Hoạt dộng 1: Ổn định tổ chức**

* Cô cùng trẻ hát bài hát “ Giọt mưa và em bé”
* C/m vừa hát bài hát gì?
* Bài hát nói về điều gì?
* Khi mưa xuống c/m nhìn thấy điều gì?
* Ngoài trời mưa c/m còn nhìn thấy nước ở đâu?
* Theo c/m nước có chuyển động được không?
* Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về hình ảnh nước chảy

## Hoạt động 2: Chuyển động của nước

**-** Vừa rồi c/m xem video nói về điều gì?

* Nước chảy như thế nào?
* Theo c/c chúng mình có thể làm cho nước chuyển động được không?
* Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
* Trước mặt c/m có gì?
* Nước trong chậu như thế nào?
* Có chuyển động không?
* Cô vỗ tay vào thành chậu và cho trẻ quan sát
* C/m thấy khi cô vỗ vào thành chậu nước sẽ như thế nào?
* Cô cho trẻ cùng vỗ tay vào thành chậu.
* Cô dùng hơi để thổi vào mặt nước và hỏi trẻ
* Theo các con nước có chuyển động không?
* Chuyển động như thế nào?
* Cô cho trẻ thổi vào mặt nước
* Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng và hỏi trẻ
* Trong rổ có gì?
* Chai có gì đặc biệt?
* Cô cho trẻ đổ nước vào chai và sau đó yêu cầu trẻ dốc ngược vào chậu và hỏi trẻ
* Chuyện gì xảy ra? Nước chảy như thế nào?
* Cô cho trẻ bóp chai nước chảy như thế nào?
* Cô cho trẻ cất đồ dùng và cho trẻ lấy sỏi và hoa
* Theo c/m sỏi và hoa c/m sẽ làm gì?
* Thả viên sỏi nước sẽ như thế nào?
* Thả hoa nước sẽ như thế nào?
* Khi dùng tay khuấy thì sỏi như thế nào? Hoa như thế nào?
* Vừa rồi c/m làm gì?
* vậy con người có làm chuyển động được nước không ?
* Cô khái quát lại: Con người có thể làm cho nước chuyển động được nhưng nước chuyển động được thì phải nhờ đến sức gió, sự chênh lệch độ cao từ trên xuống và nhờ vào sự tác động của con người

## Hoạt động 3:Trò chơi củng cố

**- Trò chơi 1: Hãy chọn cho đúng**

Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có nhiều lô tô nhiệm vụ của 2 đội c/m là chọn lô tô nước chuyển động

* Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, đúng thì đội đó giành chiến thắng.thời gian là 1 bản nhạc

## Trò chơi 2:Tai ai tinh

* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
* Cách chơi:Khi cô nói tên chuyển động nào của nước thì c/m sẽ dùng cơ thể để minh họa chuyển động của nước

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

…………………………………………………………………………………………………………………………….…..…

…………………………………………………………………………………………………………………………….……..

1. Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………...….....……

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, k năng .

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

# Mục đích yêu cầu

## Thứ 6 ngày 19 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTTM

**Dạy vận động múa “Cho tôi đi làm mưa với” – ST Hoàng Hà**

**Nghe hát: Mưa rơi *( Dân ca Xá)***

* + Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp các động tác múa theo từng câu hát và biết chơi trò chơi âm nhạc.
  + Phát triển khả năng nghe nhạc và cản thụ âm nhạc, rèn k năng múa mềm, dẻo, khỏe khoắn.
  + Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, hứng thú tham gia các hoạt động.

# Chuẩn bị

* + Âm nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi
  + Dụng cụ âm nhạc xắc xô,phách tre, song loan

# Tổ chức hoạt động

**HĐ1. Trời nắng trời mưa**

* + Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” và trò chuyện về trò chơi.
  + Cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với
  + Trẻ hát lại bài hát đó
  + Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

# Dạy trẻ vận động múa với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

+ Có những vận động nào có thể kết hợp với bài hát?

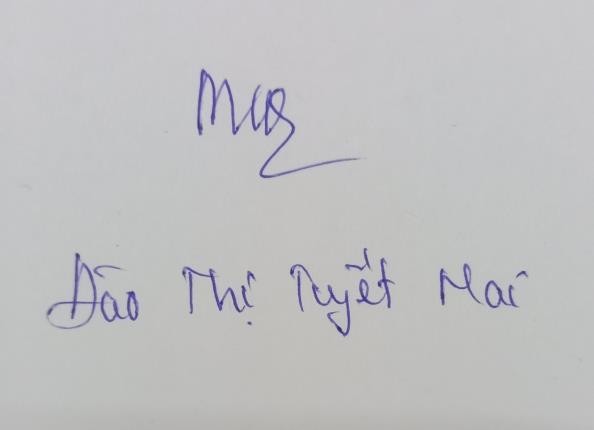
* + Hôm nay, cô thấy lớp mình có nhiều bạn thích vận động múa. Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa theo lời bài hát.
  + Lần 1: Cô hát và múa không nhạc. Lần 2 cô hát kết hơp múa có nhạc.
  + Lần 2: Cô giải thích từng động tác.

+ “Cho tôi đi chị gió ơi”: tay trái để phía sau lưng, dùng ngón trỏ tay phải chỉ kết hợp nhúng chân.

+ “Tôi muốn ... được tốt tươi”: Tay trái để phía sau lưng, tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.

+ “Cho tôi đi…chị gió ơi”: giống câu hát đầu tiên

+ “ Làm hạt mưa…đời”: hai tay giơ vòng lên đầu, 2 mũi bàn tay chmaj vào nhau.

+ “ Không…chơi”:Tay vẫy nhẹ sang 2 bên.

* + Cả lớp múa cùng cô không nhạc. Cô quan sát, sửa sai cho từng trẻ
  + Trẻ múa kết hợp nhạc. Cô quan sát sửa sai động tác cho trẻ.
  + Trẻ múa theo nhóm, tổ, cá nhân.
  + Cô nhận xét chung sau mỗi lượt

## HĐ3: Trò chơi âm nhạc

* + Cô giới thiệu trò chơi: “Nghe thấu hát tài”
  + Chia lớp ra làm 3 nhóm mỗi nhóm có một nhóm trưởng, khi nghe cô đàn một đoạn bài hát nếu tổ nào biết thì lắc trống giành quyền trả lời nếu trả lời đúng và hát thuộc bài hát thì nhận được một điểm, kết thúc trò chơi nhóm nào nhiều điểm hơn sẽ thắng.
  + Cô tiến hành cho trẻ chơi. Nhận xét, động viên trẻ chơi

## HĐ4: Cô hát bé nghe

* + Cô giới thiệu bài hát “Mưa rơi” – dân ca Xá: Mưa rơi cho cây tốt tươi, Có hoa, có bướm, có chim cùng múa vui đó là nội dung bài hát: Mưa rơi của dân ca xá mà hôm nay cô gửi tặng chúng mình
  + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe
  + Cô vừa hát bài hát gì?
  + Đó là dân ca nào?
  + Lần 2: Trẻ hưởng ững cùng cô

## Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe…………………………………………………………………………………………………………..

2. Thái độ, cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, k năng…………………………………………………………………………………………………………….

## NGƯỜI DUYỆT KH NGƯỜI LẬP KH

1. **Mục đích yêu cầu:**

## Thứ 7 ngày 20 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTNT

**Đề tài: Ôn thơ “Nước” – TG: Phùng Thị Tuyết Nhung**

* + Trẻ nhớ tên bài thơ , tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ
  + Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại về nội dung bài thơ.
  + Trẻ hừng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, không lãng phí nước sạch..

1. **Chuẩn bị**
   * Tranh minh họa bài thơ “Nước “
   * Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
2. **Tổ chức hoạt động**

**HĐ1: Cho tôi đi làm mưa với**

* + Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
  + Các con vừa hát bài hát gì?
  + Nước dùng để làm gì?
  + Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước ?
  + Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Nước ơi” của tác giả Phùng Thị Tuyết Nhung

## HĐ2: Bé vui đọc thơ

* + Cô đọc bài thơ diễn cảm lần 1, kết hợp chử chỉ, điệu bộ.
  + Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ chơi với nước, bạn gọi nước lại để rửa tay, rửa mặt, đánh răng. Nước như một người bạn thân thiết của bạn nhỏ. Bài thơ được viết theo thể thơ 4 chữ nên khi đọc bài thơ này các con hãy đọc theo nhịp 2/2 để cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ”
  + Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ
  + Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Bạn nhỏ gọi nước như thế nào?

+ Bạn nhỏ dùng nước để làm gì?

+ Khi vệ sinh thân thể xong bạn nhỏ nhìn như thế nào?

+ Tác giả mô tả mắt, miệng bạn nhỏ như thế nào?

+ Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Qua bài thơ, con học được điều gì?

* + Giáo dục trẻ biết chăm chỉ bảo về, vệ sinh thân thể hằng ngày bằng nguồn nước sạch, không để nước bẩn tiếp xúc với cơ thể.
  + Cô hướng dẫn trẻ đọc bài thơ diễn cảm theo nhịp 2/2.
  + Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ
  + Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài thơ.
  + Cô động viên khuyến khích trẻ.
  + Đàm thoại lại tên bài thơ.

### HĐ3: Bé phổ nhạc cho bài thơ.

* + Cô giới thiệu bài thơ được cô tự phổ nhạc thành bài hát, cô hát trẻ nghe lần 1.

-Cô cùng trẻ cùng nhau hát bài “Nước ơi”

* + Nhận xét, kết thúc giờ học

## Đánh giá trẻ hàng ngày

* 1. Tình hình sức khỏe

…………………………………………………………………………………………………………………………….…..…

…………………………………………………………………………………………………………………………….……..

* 1. Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………...….....……

……………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Kiến thức, k năng .

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II“CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN ”

**Thứ 2 ngày 23 tháng 4 năm 2024 Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

## Đề tài: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối

1. **Mục đích, yêu cầu.**

* Trẻ nhận biết và gọi đúng tên các buổi trong ngày: Buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối. Trẻ biết phân biệt các buổi trong ngày theo dấu hiệu thời gian và các hoạt động trong ngày của trẻ.
* Rèn k năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ thời gian: Buổi sáng, buổi trưa, buổi trưa, buổi tối. Phát triển khả năng định hướng về thời gian cho trẻ.
* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng học tập

## Chuẩn bị

* Máy tính; màn chiếu. các side trình chiếu: Cảnh thiên nhiên và cảnh sinh hoạt của con người tương ứng với các buổi trong ngày.
* Nhạc bài hát về chủ đề, thơ, câu đố
* Lô tô về các hoạt động tương ứng với các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
* Tranh về các thời điểm trong ngày, sáng, trưa, chiều, tối.

## Cách tiến hành.

### HĐ1. Tạo hứng thú.

* Cô cho trẻ hát và vận động bài : “Trời nắng trời mưa “
* Chúng mình vừa vận động bài gì ?
* Khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?
* Khi trời nắng thì phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi đi dưới trời nắng chúng mình phải đội mũ, mặc áo dài tay, còn khi trời mưa các con không được ra ngoài trời tắm mưa rất dễ bị ốm

### HĐ2. Nhận biết các buổi trong ngày qua các hoạt động

* ***Buổi sáng:***
* Cô hát “Khi ông mặt trời thức dậy mẹ lên rẫy em tới trường…,, câu hát đó nói đến buổi nào trong ngày?
* Cô cho trẻ xem hình ảnh thiên nhiên vào lúc buổi sáng:
* Hỏi trẻ về khung cảnh thiên nhiên buổi sáng.
* Buổi sáng con dậy mấy giờ? Các con làm gì vào buổi sáng?
* Mấy giờ con đi học? đến trường có những hoạt động nào diễn ra vào buổi sáng?

=> Cô khái quát lại: Buổi sáng mặt trời nhô lên toả những tia nắng vàng , các con thức dậy việc đầu tiên các con làm là xúc miệng, rửa mặt sau đó được bố mẹ đưa đến trường, còn bố mẹ các con đi làm. Ở trường chúng mình được tập thể dục và học bài cùng các bạn nữa đấy, buổi sáng kết thúc khoảng thời gian 10h của ngày.

## \* Buổi trưa

**-** Cô cho trẻ xem tranh giờ ăn, ngủ của các bạn

* Hình ảnh các bạn làm gì đây ?
* Sau buổi sáng là buổi gì?
* Các con ạ! Sau buổi sáng với rất nhiều hoạt động diễn ra là đến buổi trưa đấy.
* Vì sao con biết đây là buổi trưa?
* Buổi trưa được xác định từ 10h 30 đến 2h chiều.

+ Ở lớp các con thường làm gì vào buổi trưa?

=> Cô khái quát lại: Buổi trưa là khi ông mặt trời lên thật cao chiếu những tia nắng chói chang xuống, lúc này mọi người làm việc mệt mỏi về ăn cơm và nghỉ ngơi để lấy lại sức khỏe, các bạn nhỏ ở trường thì ăn trưa, và đi ngủ.

\*Buổi trưa nắng gay gắt vì vậy các con không nên ra ngoài vào buổi trưa nhé vì rất dễ bị ốm đấy.

## Buổi chiều

* Tiếp theo buổi trưa cô đố chúng mình sẽ là buổi nào trong ngày?
* Cô đưa hình ảnh cho trẻ quan sát
* Đây là hình ảnh buổi nào trong ngày?
* Vì sao con biết đây là buổi chiều?
* Các con ạ! Thời gian buổi chiều được tính từ 2h đến 5h chiều
* Bé làm gì vào buổi chiều?

=> Các con ạ! Sau một ngày học tập, nghỉ ngơi ở trường chúng mình được ở nhà với bố mẹ đấy.

## Nhận biết buổi tối

* Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát bài: “Chúc bé ngủ ngon”
* Chúng mình nghe bài gì?
* Các con thường nghe bài hát chúc bé ngủ ngon vào buổi nào trong ngày?
* Cả lớp chú ý lên màn hình xem cô có bức tranh về buổi nào trong ngày nhé?
* Tại sao con biết đây là buổi tối?
* Bé làm gì vào buổi tối? ăn tối cùng gia đình, nghe mẹ đọc thơ, kể chuyện, xem chúc bé ngủ ngon và đi ngủ...)

Các con ạ! Thời gian buổi tối được xác định từ 6 h đến 10h tối. Buổi tối là buổi cuối cùng trong ngày, vào buổi tối các con được ăn cơm tối cùng gia đình, được mẹ kể truyện cho nghe trước khi đi ngủ đấy.

* Trước khi đi ngủ các con phải làm gì?

=> Các con phải vệ sinh răng miệng trước khi đi ngủ nhé

* Chúng mình vừa được khám phá về điều gì?
* Trong một ngày bắt đầu là buổi gì?
* Kết thúc 1 ngày là buổi gì?

=> Các con ạ! 1 ngày có các buổi: Bắt đầu là buổi sáng, rồi đến buổi trưa, buổi chiều và kết thúc một ngày là buổi tối và đến ngày hôm sau cũng lại bắt đầu là buổi sáng, ….cứ như thế các ngày sau cứ bắt đầu như thế như một vòng tuần hoàn.

## \* HĐ3. Luyện tập củng cố:

**Trò chơi 1: “*Ai thông minh ”.***

* Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi

## + Cách chơi:

* Cô đã chuẩn bị một số hình ảnh tượng trưng cho các buổi trong ngày
* Khi cô nói về buổi nào các con hãy giơ đúng hình ảnh tượng trưng buổi đó lên và nói tên buổi cho cô biết

+ Bắt đầu 1 ngày là buổi nào? Buổi sáng.

+ Chúng mình chọn cho cô hình ảnh của buổi trưa nào?

+ Hãy chọn cho cô hình ảnh buổi chiều?

+ Và kết thúc một ngày là buổi nào?

+ **Luật chơi**: Bạn nào chọn chưa đúng và giơ chậm bạn đó sẽ phải tìm lại tranh

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần kiểm tra trẻ

## Trò chơi 2“Ai nhanh nhất”

* Cô phổ biến luật chơi và cách chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 4 đội, cô đã chuẩn bị một số hình ảnh về các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối và một sơ đồ được gắn các số từ 1- 4. Nhiệm vụ các đội khi cô ra hiệu lệnh bắt đầu. Các nhóm sẽ thảo luận chọn và gắn các hoạt động theo trình tự thời gian trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối tương ứng với các số từ 1- 4.

+ Luật chơi: Thời gian cho mỗi đội là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào gắn đúng và đủ hình ảnh là đội thắng cuộc.

* Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần,

### 3. Kết thúc

* Cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ và cho trẻ cất đồ dùng chuyển hoạt động

## Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, k năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## Mục đích yêu cầu:

**Thứ 3 ngày 23 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTTC**

## Đề tài: Chuyền bóng qua đầu.

**TCVĐ: Chạy theo bóng**

* Trẻ nhớ tên vận động, biết tập bài tập PTC, biết cầm bóng chuyền bóng qua đầu, cho bạn đứng sau mình.
* Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt.
* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết

## Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ. Mỗi đội 1 quả bóng to

* Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với, Trời nắng trời mưa”

## Tổ chức hoạt động HĐ1: Khởi động

* Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “ Ngày hội thể thao”. Đến với hội thi ngày hôm nay gồm có 2 đội thi

-Cô giáo sẽ là người đồng hành trong suốt cuộc thi này cùng các đội.

* Đến với cuộc thi này hai đội phải trải qua 3 phần thi.

+ Phần thi thứ I là phần: Khởi động.

+ Phần thi thứ II là phần thi: Đồng diễn.

+ Phần thi thứ III là phần thi: Trổ tài.

+ Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần thi ‘Khởi động”

* Cô cho trẻ làm các chị gió tham gia đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

## HĐ2. Trọng động

*-* Cô mời 2 đội cùng tham gia màn đồng diễn

* **Bài tập phát triển chung:** + ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao.

+ ĐT chân: Co từng chân vuông góc với đầu gối.

+ Đt bụng lườn: 2 tay lên cao, cúi gập người.

+ ĐT bật: Bật tại chỗ.

* Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp.
* Tập lần 2 kết hợp nhạc bài: '' Trời nắng trời mưa”
* Tập nhấn mạnh: Động tác tay

## Vận động cơ bản: chuyền bóng qua đầu.

* Cô giới thiệu ban tổ chức tặng cho mỗi dội một trái bóng: Với những trái bóng này các con có thể chơi những trò chơi gì?
* Cho trẻ trải nghiệm với trái bóng
* Cô giới thiệu vận động “Chuyển bóng qua đầu” Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
* Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: “Hai đội đứng thành 2 hàng dọc, mỗi bạn cách nhau 1 cánh tay. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối hàng.
* Cô cho trẻ thực hiện chuyền bóng qua đầu.
* Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
* Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ. Hai đội thi đua với nhau, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền bóng qua đầu nhanh và đúng k thuật hơn sẽ dành chiến thắng. (Cô động viên trẻ thực hiện tốt).
* Nhận xét kết quả 2 đội chơi
* Đàm thoại tên vận động cơ bản.
* Cho 4 trẻ lên tập nhắc lại.

## TCVĐ: Chạy theo bóng

* Cô giới thiệu tên ttrò chơi, cách chơi: Cô và trẻ cùng đứng cuối lớp, cô đặt bóng sát mặt sàn ném thật xa, trẻ chạy theo bắt bóng, bạn nào bắt đc bóng sẽ giành chiến thắng.
* Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

-> Cô nhận xét sau 3 phần thi của 2 đội và khen thưởng cho 2 đội

## HĐ3: Hồi tĩnh

* Cô và trẻ làm chị gió và đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

## Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, k năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………

## Thứ 4 ngày 24 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTTC

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chị Gió” tác giả Xuân Quỳnh**

## Mục đích – yêu cầu

* Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác. Hiểu được nội dung của bài thơ
* Thuộc bài thơ và có khả năng đọc thơ diễn cảm, to, rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng chỗ.
* Trẻ biết yêu quí vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé.

## Chuẩn bị

* Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, thước chỉ.
* Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với “

## Tiền hành

### Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gió thổi”. Hỏi trẻ:

+ Khi nào thì cây nghiêng?

+ Ngọn gió như thế nào?

+ Gió thổi mạnh- Gió thổi nhẹ

* Cho trẻ chơi 2 lần
* Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ “ Chị gió” sáng tác Xuân Quỳnh

### Hoạt động 2: Bé đọc thơ ‘ Chị Gió”

+ Cô đọc toàn bộ bài thơ cho trẻ nghe 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẽ đẹp của bài thơ.

* Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ?
* Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Gió chăm chỉ chịu khó, đi khắp moị nơi làm nhiều việc tốt cho con người.
* Cô đọc lần 2: Đọc trích dẫn và đàm thoại trên tranh.

- Bài thơ nói về hiện tượng tự nhiên gì?

* Gió đã giới thiệu tên của mình như thế nào? Con hãy đọc lại câu thơ gió giới thiệu về mình.
* Gió đi đến những đâu?
* Công việc của gió như thế nào?
* Bạn gió có chăm chỉ không? Con hãy đọc câu thơ nói về sự chăm chỉ của bạn gió.
* Gió có hình dáng không, chúng mình đã bao giờ nhìn thấy gió chưa?
* Chúng mình có biết gió có tác dụng gì trong cuộc sống ?
* Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau đọc bài thơ này thật hay thật rõ ràng nhé!
* Cả lớp đọc 2 – 3 lần. Cô thay đổi hình thức cho trẻ đọc
* Cô cho tổ đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
* Từng tổ đọc nối tiếp nhau, đọc to – nhỏ.
* Gọi cá nhân trẻ đọc.
* Các bạn trai đọc.
* Các bạn gái đọc.
* Cô chú ý sửa sai. Chú ý luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời…

*->* Cô giáo dục trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng , khi đi ra đường đi dạo chơi.., biết nhờ có gió mà sẽ tiết kiệm được điện.

### \* Hoạt động 3: Bé vui ca hát

* Cô cho trẻ hát bài: “Chị Gió
* Động viên khen gợi tặng quà những bạn xuất sắc.

## Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, k năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## Mục đích yêu cầu

**Thứ 5 ngày 25 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTTM**

## Hoạt động học: Rèn kỹ năng ca hát Bài hát “Nắng sớm” ; “Mùa hè đến” Hát nghe: Bài hát “Mưa rơi”- dân ca Xá

* Trẻ hát đúng rõ lời diễn cảm theo nhịp điệu bài hát “ Nắng sớm”; “Mùa hè đến”. trẻ hiểu nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi phấn khởi của bài hát. Biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm theo giai điệu bài hát.
* Phát triển khả năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
* Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú trong giờ học. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, tiết kiệm điện và nguồn nước.

## Chuẩn bị

* Đàn, máy chiếu có ghi các hoạt động của bài “Nắng sớm”; “Mùa hè đến”
* Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, gáo dừa, trống, mõ, đàn, …
* Nhạc bài hát “Nắng sớm”; “Mùa hè đến””.

## Tổ chức hoạt động

**\*HĐ1. Bé trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên**

* Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề và cho trẻ xem những hình ảnh về các hiện tượng tư nhiên.
* Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”
* Thời tiết mùa hè các con cảm thấy ntn?
* Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ nghe giai điệu bài hát

## \*HĐ2. Bé vui ca hát

* Cô hát giai điệu bài hát “Mùa hè đến” cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả.
* Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Mùa hè đến” 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa luyến láy và ngắt nhịp cho đúng giai điệu cho trẻ.
* Các con thấy giai điệu bài hát ntn?
* Cô cho trẻ hat bằng các hình thức khác nhau kết hợp với nhạc và một số dụng cụ âm nhạc phụ họa. Cô chú ý nhắc trẻ có động tác và nét mặt phù hợp với giai điệu vui tươi của vài hát.
* Cô cho các nhân trẻ và nhóm thi đua biểu diễn với các hình thức. Cô khen trẻ.
* Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc không lời và cho trẻ đoán tên bài hát và tác giả (Nắng sớm).
* Bài hát kết hợp vận động gì cho hay và sôi động hơn?
* Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động VTTTC kết hợp với bài hát.
* Cô cho cả lớp hát và vận động VTTTC kết hợp với bài hát 2-3 lần. Cô bao quát và sửa sai cho trẻ nếu có.
* Cô cho trẻ vận động minh họa bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, các nhân). Cô chú ý quan sát động viên, khuyến khích trẻ.
* Cô cho trẻ thi đua và vận động minh họa bằng các dụng cụ âm nhạc khác nhau.
* Cô cho trẻ lên biểu diễn lại bài hát.
* Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát và vận động kết hợp.

## \*HĐ3: Hát nghe “Mưa rơi”

* Côi giới thiệu món quà âm nhạc mà cô dành tặng cho cả lớp.
* Bài hát “Mưa rơi”- Dân ca xá
* Cô hát lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
* Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc và trẻ hưởng ứng cùng cô.
* Cô đàm thoại lại tên bài hát và tên tác giả?

## \* HĐ4: Trò chơi “Thử tài nghe nhạc”

* **Cach chơi:** Cô chia trẻ làm 3 đội chơi: nhiệm vụ của 3 đội là nghe bản nhạc và đoán tên bài hát, đội nào đoán đúng tên bài hát và hát lại được hết bài hát thì đội đó giành được 1 nốt nhạc. kết thúc đội nào giành được nhiều nốt nhạc đội đó giành chiến thắng. Đội nào trả lời sai thì đội khác có quyền trả lời.
* **Luật chơi:** Mỗi đội chỉ được giơ tay và giành quyền trả lời 1 lần.
* Cho trẻ chơi 3- 4 lần
* Nhận xét khen ngợi trẻ.

## Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình hình sức khỏe………………………………………………………………………………………………………...

2. Thái độ, cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..……………………….....… 3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ

……………....................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

## Mục đích – yêu cầu

***Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2024 Lĩnh vực: PTTM***

## Đề tài: Làm chong chóng

* Trẻ biết cắt, theo đường thẳng,xếp 2 cánh cho cân xứng, tạo thành chong chóng (gồm có cánh quạt, cán cầm, chốt)
* Có k năng chấm hồ theo mép, xâu xỏ tờ giấy, dán cố định theo mép giấy.
* Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

## Chuẩn bị

**-** Mẫu : Chong chóng 2 cánh dán giấy màu

* Giấy màu, que tre, ống hút, hồ dán, chốt.

## Tiến hành

1. **Hoạt động 1 : Gây hứng thú, giới thiệu bài**

- Cô làm người bán chong chóng, dắt xe và giao bán

* Ai chong chóng nào? Ai mua chong chóng đây.
* Cô bán chong chóng dừng xe.
* Cô cho trẻ nhìn, ngắm, sờ các cây chong chóng
* Cô mời các con cùng ngồi xuống nào.

## Hoạt động 2 : Bé khéo tay

* Chúng mình có nhận xét gì về những chiếc chong chóng này? ( 4-5 trẻ trả lời)

-Chong chóng này được làm bằng chất liệu gì?

-Muốn chong chóng quay cần có gì ?( gió). Cô mời 1 bạn thổi chong chóng quay

* Khi nhìn chong chóng quay các con cảm thấy như thế nào?
* Chong chóng có mấy cánh ?

(Chong chóng có 2 cánh, cánh quạt được cô làm bằng nan tre và giấy màu)

* Giấy màu hình gì?
* Cán cầm được làm bằng gì?
* Hình tròn ở giữa là cái gì?
* Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con làm chong chóng nhé.

*\* Cô làm mẫu*

* Đầu tiên - Đầu tiên cô lấy que tre để ngang trước mặt. Sau đó cô lấygiấy màu đo xem sẽ cắt cánh chong chóng dài bằng đâu. Chúng mình sẽ đếm số ô vuông trên tờ giấy màu nhé.1,2,3,4,5. 5 ô vuông vậy mình sẽ bắt đầu cắt từ đây. Cạnh bên của hình CN cô sẽ cắt dài 6 ô vuông vì còn để chỗ dánvào que nữa. Vậy là cô đã cắt xong HCN rồi. Tương tự như vậy, cô cắt được HCN thứ 2.

Cô lấy 2 hình chữ nhật xếp lên 2 đầu của nan tre, lưu ý hai hình chữ nhật ngược chiều nhau.

* Cô xếp cùng chiều hay ngược chiều?
* Cô xếp cạnh dài hay cạnh ngắn của hình chữ nhật? - Cô xếp cùng chiều hay ngược chiều?
* Cô xếp cạnh dài hay cạnh ngắn của hình chữ nhật?
* Bôi hồ vào mặt nào của tờ giấy? Chú ý dán cạnh ngắn của hình chữ nhật sát mép, đầu của nan tre.
* Cô được cái gì đây?
* Giờ cô sẽ quay mặt giấy có màu ra ngoài rồi xâu qua lỗ.
* Cuối cùng cô phải làm gì cho chong chóng không bị rơi ra?
* Các con cùng xem chong chóng của cô quay nhé. ( Để chong chóng trước quạt)

### \*Trẻ thực hiện:

+ Hướng dẫn trẻ ngồi theo nhóm, nhóm trưởng đi lấy đồ về cho bàn mình.

+ Trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng,

* Cô bao quát động viên trẻ và giúp đỡ trẻ.

+ Với trẻ làm tốt: nhắc trẻ làm cẩn thận, đẹp.

+ Với trẻ yếu: cô hướng dẫn lại trẻ bôi hồ, dán sát mép và dán cùng chiều. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm

## Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm:

* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

+ Các con hãy ngắm nhìn những chiếc chong chóng này các con cảm thấy thế nào?

+ Con thích cái nào ? Vì sao con lại thích cái này?

+ Con hãy đặt tên cho chóng chóng của mình

+ Mời 3-5 trẻ nói về chong chóng của mình.

* Cô nhận xét chung.
* Cô cho trẻ hát bài hát “ pinwheels” và mang chong chóng ra chơi.

## Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, k năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## Mục đích yêu cầu:

**Thứ 7 ngày 27 tháng 04 năm 2024 Lĩnh vực: PTTC**

## Đề tài: Ôn chuyền bóng qua đầu.

**TCVĐ: Chạy theo bóng**

* Trẻ nhớ tên vận động, biết tập bài tập PTC, biết cầm bóng chuyền bóng qua đầu, cho bạn đứng sau mình.
* Trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, linh hoạt.
* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết

## Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ. Mỗi đội 1 quả bóng to

* Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với, Trời nắng trời mưa”

## Tổ chức hoạt động HĐ1: Khởi động

* Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “ Ngày hội thể thao”. Đến với hội thi ngày hôm nay gồm có 2 đội thi

-Cô giáo sẽ là người đồng hành trong suốt cuộc thi này cùng các đội.

* Đến với cuộc thi này hai đội phải trải qua 3 phần thi.

+ Phần thi thứ I là phần: Khởi động.

+ Phần thi thứ II là phần thi: Đồng diễn.

+ Phần thi thứ III là phần thi: Trổ tài.

+ Mở đầu cho cuộc thi sẽ là phần thi ‘Khởi động”

* Cô cho trẻ làm các chị gió tham gia đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó, chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

## HĐ2. Trọng động

*-* Cô mời 2 đội cùng tham gia màn đồng diễn

* **Bài tập phát triển chung:** + ĐT tay: Hai tay ra trước, lên cao.

+ ĐT chân: Co từng chân vuông góc với đầu gối.

+ Đt bụng lườn: 2 tay lên cao, cúi gập người.

+ ĐT bật: Bật tại chỗ.

* Tập lần 1 theo nhịp đếm 4 lần 4 nhịp.
* Tập lần 2 kết hợp nhạc bài: '' Trời nắng trời mưa”
* Tập nhấn mạnh: Động tác tay

## Vận động cơ bản: chuyền bóng qua đầu.

* Cô giới thiệu ban tổ chức tặng cho mỗi dội một trái bóng: Với những trái bóng này các con có thể chơi những trò chơi gì?
* Cho trẻ trải nghiệm với trái bóng
* Cô giới thiệu vận động “Chuyển bóng qua đầu” Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
* Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: “Hai đội đứng thành 2 hàng dọc, mỗi bạn cách nhau 1 cánh tay. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối hàng.
* Cô cho trẻ thực hiện chuyền bóng qua đầu.
* Cô quan sát, sửa sai cho trẻ.
* Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa 2 tổ. Hai đội thi đua với nhau, thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyền bóng qua đầu nhanh và đúng k thuật hơn sẽ dành chiến thắng. (Cô động viên trẻ thực hiện tốt).
* Nhận xét kết quả 2 đội chơi
* Đàm thoại tên vận động cơ bản.
* Cho 4 trẻ lên tập nhắc lại.

## TCVĐ: Chạy theo bóng

* Cô giới thiệu tên ttrò chơi, cách chơi: Cô và trẻ cùng đứng cuối lớp, cô đặt bóng sát mặt sàn ném thật xa, trẻ chạy theo bắt bóng, bạn nào bắt đc bóng sẽ giành chiến thắng.
* Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.

--> Cô nhận xét sau 3 phần thi của 2 đội và khen thưởng cho 2 đội

## HĐ3: Hồi tĩnh

* Cô và trẻ làm chị gió và đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

## Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, k năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## DUYỆT KẾ HOẠCH LẬP KẾ HOẠCH

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III “MÙA HÈ BÉ YÊU ”**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 4 năm 2024 ( Dạy bù vào ngày thứ 7 ngày 4/5/2024)***

***Lĩnh vực: Phát triển nhận thức***

***Đề tài: Tìm hiểu trang phục mùa hè***

1. **Mục đích – yêu cầu:**

* Trẻ nhận biết được 1 số trang phục mùa hè, đặc điểm nổi bật, công dụng của trang phục mùa hè (quần đùi, áo cộc tay, váy…). Biết thao tác đúng khi sử dụng các loại trang phục.
* Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng.
* Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe.

1. **Chuẩn bị:**

* Bài hát: Mùa hè đến
* Một số trang phục mùa hè (Quần, áo, váy, chân đầm, áo ba lỗ, mũ, quần áo tắm…)
* Giá, móc treo quần áo, hộp quà đựng quần áo.
* Quần áo mùa hè, quần áo mùa đông.

1. **Cách thức tiến hành:**

* ***HĐ1: Tạo hứng thú.***

-Cô giới thiêuvà cho cả lớp tham quan shop thời trang

* Các con nhìn xem ở shop có những gì đây?
* Con sờ tay nhẹ nhàng vào quần áo xem có cảm nhận thế nào?
* Shop thời trang có gửi tặng cho các con một món quà nữa đấy, các con cùng tạm biệt shop và lại đây với cô để xem đó là quà gì ?
* Để biết có quà gì các con nhẹ nhàng mang món quà về nhóm của mình cùng xem và trải nghiệm .
* ***Hoạt động 2: Bé tìm hiểu khám phá trang phục mùa hè.***
* Cô cho trẻ lấy trang phục về nhóm trải nghiệm quan sát và nói về trang phục của nhóm mình.

+ Các con vừa được trải nghiệm, quan sát những gì? (Quần, áo, váy,..)

+ Đây là cái gì?

+ Đây là chiếc quần đùi đấy.

+ Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ quần đùi”.

+ Các con quan sát xem cái quần này có màu gì?

* Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thế nào?
* Vậy các con có biết quần đùi này được may bằng gì mà mềm nhỉ?
* Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?
* Các con có biết tại sao cái quần này được gọi là quần đùi không?
* Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?

=> Cô khái quát lại: Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đổ mồ hôi. Vì vậy mọi người mặc quần đùi chất liệu vải mềm mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đấy các con ạ).

* Bây giờ các con cùng chơi trò chơi (Trời tối trời sáng) với cô nào!

**\* Áo cộc tay.**

* Cô có gì đây các con, đây là cái áo đấy

-Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu về áo mùa hè thế nào nhé Các con thấy cái áo thế nào? Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ Áo cộc tay”.

* Áo cộc tay có màu gì?
* Con sờ vào áo cộc tay này con cảm thấy thế nào?
* Tại sao áo này được gọi là áo cộc tay?

+ Áo cộc tay thường mặc vào mùa nào?

* Vì sao mùa hè chúng mình phải mặc áo cộc tay?

=> Cô khái quát lại: Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đổ mồ hôi. Cho nên mọi người mặc áo cộc tay chất liệu vải mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đấy các con ạ.

* Các con quan sát xem lớp mình có những bạn nào mặc áo cộc tay.

**-** Vừa rồi cô đã giới thiệu các con biết cái gì đây?

* cho trẻ gọi tên (Áo cộc tay, quần đùi)
* Gọi cá nhân trẻ lên chọn đúng (Áo cộc tay, quần đùi) theo yêu cầu của cô
* Vậy là (Áo cộc tay, quần đùi) đều mặc vào mùa nào nhỉ các con?

***=>*** Ngoài quần đùi, áo cộc tay ra mùa hè chúng mình còn mặc quần áo gì nữa? (Áo ba lỗ, áo hai dây, váy, áo dài tay mỏng, quần dài, áo choàng đi nắng...)

***\* Giáo dục:*** Các con ạ! Mùa hè thời tiết rất nóng nực và oi bức khi ở nhà các con hãy mặc quần, áo mỏng cho mát nhé. Và khi đi ra ngoài trời các con có thể mặc quần, áo dài tay cho đỡ nắng.

\* Khi mặc quần áo các con phải biết giữ gìn sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo nhé.

* ***Hoạt động 3: Trò chơi “Hãy chọn cho đúng”***
* Shop trang mùa hè muốn các con chọn giúp trang phục quần đùi, áo cộc tay để trưng bày cho đẹp đấy. để chọn được đúng các con chú ý nghe cô hướng dẫn nhé.
* Cách chơi: Cô cho trẻ lên chọn mỗi bạn 1 trang phục quần quần đùi hoặc áo cộc tay bạn nào chọn được quần đùi sẽ móc lên đúng giá có quần đùi, bạn nào chọn được áo cộc sẽ móc lên đúng giá có áo cộc. Trẻ thi đua chọn đúng trang phục móc lên bảng đúng theo yêu cầu.
* Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
* Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ khi chơi
* Kết thúc: cô và trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”

1. **Đánh giá trẻ hàng ngày**
2. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc…………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng……………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 2 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 5**

* **I/ Mục đích yêu cầu**
* Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 5 và nói kết quả sau khi thêm bớt
* Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1 và kỹ năng so sánh thêm bớt trong phạm vi 5.
* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học bài.

**II/ Chuẩn bị**

* Mỗi trẻ có 5 chiếc áo, 5 chiếc quần
* 2 thẻ số 5, mỗi trẻ 1 băng giấy
* Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ kích thước to hơn
* 3 bức tranh có gắn quần áo có số lượng trong phạm vi 5

**III/ Cách tiến hành**

* ***HĐ1:Ôn luyện***
* Cô cùng trẻ hát bài hát Mùa hè đến
* Trò chuyện với trẻ

+ Các con vừa hát bài hát gì?

* Trong bài hát có nhắc tới mùa gì?

-Khi mùa hè các con mặc trang phục như thế nào ?

* Cô taọ tình huống cho trẻ đi thăm shop thời trang
* Cho trẻ đếm số áo, quần (Có số lượng là 4)

***\*HĐ2 :Bé thông minh***

* Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 5 chiếc áo (yêu cầu trẻ lên lấy)
* Cho trẻ xếp hết số áo vừa lấy ra thành hàng ngang (Cô kiểm tra trẻ xếp)
* Cô cho cả lớp đếm nhiều lần, tổ, nhóm, cá nhân đếm (cô sửa sai cho trẻ)
* Cô tạo tình huống tặng 4 chiếc quần
* Cho trẻ lấy 4 chiếc quần xếp tương ứng 1- 1 với 4 chiếc áo
* Cho trẻ đếm nhóm áo (4 chiếc áo )
* Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân- Cho trẻ đếm số áo , số quần
* Cho trẻ so sánh nhóm áo và nhóm quần ntn với nhau?
* Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
* Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?
* Muốn cho nhóm áo và nhóm quần bằng nhau ta phải làm gì?
* Lấy thêm 1 chiếc quần hoặc bớt đi một chiếc áo
* Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 chiếc quần
* Cho trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần ( 5 chiếc áo , 5 chiếc quần)
* Cho trẻ so sánh nhóm áo và nhóm quần (đều bằng nhau và = 5)
* Cô cho trẻ thêm bớt nhóm ô trong phạm vi 5. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh với nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ
* ***HĐ3 : Trò chơi “Thêm vào cho đủ”***
* Cô giới thiệu trò chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều nhóm áo có số lượng là 3,4. Nhiệm vụ của trẻ là thêm bao nhiêu để có số lượng 5”

**Luật chơi:** bằng 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều nhóm số lượng và đúng với số thẻ đội đó giành chiến thắng

* Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
* Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................

**- Thứ 6 ngày 3 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe “Giọt nước tí xíu”**

1. **Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, và có thể thuật lại lời thoại của nhân vật trong truyện.
* Rèn kỹ năng nghe,thể hiện giọng điệu của các nhân vật. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại.
* Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước, có ý thức bảo vệ nguồn nước.

1. **Chuẩn bị.**

* Hình ảnh minh họa truyện. Video truyện.
* Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

1. **Tổ chức hoạt động**

**HĐ1. Bé chơi với các hiện tượng tự nhiên**

* Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “trời nắng trời mưa”
* Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên mà trẻ biết và trẻ yêu hiện tượng nào nhất.

+ Con biết vì sao lại có mưa?

* Giới thiệu câu chuyện “Giọt nước tí xíu”.

**HĐ2. Bé cùng cô kể chuyện**

* Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?

* Tóm tắt nội dung câu chuyện: “ Tí xíu là một giọt nước ở biển và có mặt ở khắp các nơi, khi được ông mặt trời rủ Tí xíu đi vào đất liền làm mưa, Tí xíu hỏi ông mặt trời và đồng ý theo. Tí xíu bay lơ lửng rồi nhập cùng các bạn thành đám mây, khi có tiếng sấm sét những đám mây trở thành 1 cơn mưa”
* Cô kể câu chuyện kết hợp hình ảnh minh họa truyện.
* Đàm thoại nội dung câu chuyện.

+ Tí Xíu có ở đâu? Họ hàng của Tí Xíu ở những đâu?

+ Buổi sáng biển lặng Tí Xíu làm gì?.

+ Ai nói với Tí xíu? Ông mặt trời nói gì?

+ Tí Xíu hỏi những gì?

+ Ông mặt trời đã làm gì?

+ Tí xíu và các bạn bay đi những đâu?

+ Xế chiều không khí ntn? Điều gì đã xảy ra?

+ Qua câu chuyện con biết vì sao lại có mưa?

* Giáo dục trẻ không chơi dưới trời mưa, phải có đồ dung che mưa nếu di ra ngoài.
* Cô cho bé nghe và xem bộ phim hoạt hình giọt nước tí xíu

**HĐ3. Bé vui ca hát**

* Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”
* Kết thúc hoạt động

1. **Đánh giá trẻ hàng ngày**
2. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Thái độ cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ký bởi: Đặng Thị Thu Thương**

**Cơ quan: HC Đào Thị Tuyết Mai**

**Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS**

**Ký bởi: Đào Thị Tuyết Mai Ngày ký: 25/04/2024 08:32:43**

**Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA**

**RS**