**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT - MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 15/1 đền 24/2/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịpnhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| **8** | **\* Vận động: đi** |
|  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đibước dồn trước trên ghế thể dục | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Tiết học : Treò qua ghế dài |  |  | HĐH | HĐH |
| 18 | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Tiết học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục |  |  |
| 77 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay |  |  | HĐH |  |
| 87 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng | Chuyền, bắt bóng qua chân | Tiết học: Chuyền, bắt bóng qua chân |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** |
| 102 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm | Bật qua vật cản cao 10- 15cm | Tiết học: Bật qua vật cản cao 10-15cm | HĐH |  |  |  |
| 104 | Giữ được thăng bằng khinhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Tiết học: Nhảy lò cò 3m |  |  |  | HĐH |
| **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| 109 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | TDS |  | HĐG |  |
|  | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Tiết học : Dạy trẻ kĩ năng nhặt rau muống | HĐH |  |  |  |
| 113 | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | HĐNT |  | HĐG |
| 115 | Tô, vẽ được một số hình đơngiản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Tô, vẽ hình | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 119 | Cắt, xé thành thạo theođường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dàihơn 10cm | Cắt, xé đường thẳng dài hơn10cm | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 131 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gập giấy | Gập giấy | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 133 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị vănphòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | HĐG | HĐG | HĐG | HĐC |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** |
| 138 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên thápdinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên thápdinh dưỡng) | VS- ĂN | HĐG |  |  |
|  | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Trò chyện về mâm ngũ quả ngày tết |  |  | HĐNT |  |
|  | Trò chuyện cùng trẻ về chiếc bánh chưng |  |  | HĐNT |  |
| 146 | Tiêt học : Tìm hểu nguyên liệu gói bánh chưng |  |  | HĐH |  |
| 149 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm |  | VS-AN | VS-AN |  |
| **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 167 | Biết tự thay quần áo khi bịướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Cởi - mặc quần áo | ĐTT | HĐC | HĐNT | ĐTT |
| **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |
|  | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 207 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảymáu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | ĐTT | HĐC | HĐG | ĐTT |
| **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| 213 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm |  |  | HĐNT |  |
| 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Dạy trẻ một số kĩ năng khi gặp tình huống nguy hiểm (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) |  | HĐC | HĐG |  |
| **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 235 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Trò chuyện : Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạovới cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | HĐC |  | HĐG |  |
|  | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Dạy trẻ một số kĩ năng tưới nước cho hoa | HĐC | HĐC |  |  |
|  | Giải các câu đố về cây ăn quả, các loại rau củ | HĐC |  |  |
|  | Quan sát trò chuyện về cây đào |  | HĐNT |  |
|  | Tiết học: Sự nảy mầm của giá đỗ | HĐH |  |  |
| 247 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu | Trò chơi: So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu | HĐG | HĐNT | VS-AN | HĐC |
| 250 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa convật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trườngsống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐG | HĐG |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| **253** | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** |
| **254** | **\* Thời tiết, mùa** |
| 256 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của connguời | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời | Tiết học: Tìm hiểu về mùaxuân |  | HĐH |  |  |
|  | Tiết học: Tìm hiểu về trang phục mùa hè |  |  |  |  |
| **285** |  |
| 286 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tínhBiết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng,số thứ tựBiết thực hiện thao tác đo | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) |  |  | HĐC |  |
|  | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5Đo dđọ dài các vật bằng 1 đơn vị đo | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | Tiết học: Đo đọ dài các vât bằng 1 đơn vị đo |  |  | HĐH |  |
|  | Nhận biết, ;phân biệt và gọi | Nhận biết và gọi tên các | Tiêết học : Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình vuông |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 330 | tên được các hình vuôngtròn, tam giác, chữ nhật thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế |  |  |  | HĐC |
| 333 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích vàtheo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theoyêu cầu | Trò chơi: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêucầu | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| **336** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |
| 338 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so vớibạn khác (phía trước- phía | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạnkhác (phía trước- phía sau, | Tiết học: Xác định phía trái, phía phải so với bản thân trẻ | HĐH |  |  |  |
| **365** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |
| 367 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Trò chuyện cùng trẻ một số ròchơi dân gian trong ngày tết |  |  | HĐC |  |
|  | Quan sát mô hình cờ người |  |  | HĐNT |  |
|  | Quan sát khu vực trò chơi dângian |  |  | HĐNT |  |
| **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 378 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng và cáctừ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểucảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm |  | HĐG | HĐC |  |
| 381 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầuliên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp |  |  |  | HĐNT |
| 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếpCó khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | HĐG | HĐC |  |  |
| 385 | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: bắp cải và gà trống choai | HĐH |  |  |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích bánh chưng, bánh dày |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
|  | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồngdao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tết đang vào nhà |  |  | HĐH |  |
|  | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " cây dây leo |  | HĐH |  |  |
|  | Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành | HĐC |  |  |  |
|  | Dạy trẻ thuộc vè: Vè trái cây |  | HĐC |  |  |
| 387 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) |  |  |  | HĐNT |
| 390 | Biết lắng nghe và trao đổivới người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại |  |  | HĐC |  |
| **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |
| 393 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thểhiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | HĐG | HĐC |  |  |
| 396 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm |  |  |  | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 399 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thânbằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | HĐNT |  | HĐG |  |
| 402 | Kể lại được sự việc có nhiềutình tiết | Kể lại sự việc có nhiều tìnhtiết | Kể lại sự việc có nhiều tìnhtiết |  |  |  | HĐC |
| 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiệnBiết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐG |  | HĐG |  |
| 407 | Kể lại chuyện đã được nghe | Kể chuyện sáng tạo về mùa xuân |  | HĐG |  |  |
| 410 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trongtruyện | Tập đóng kịch | Tập đóng kịch |  |  |  | HĐC |
| 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa",… trong giao tiếp | HĐG | HĐC | HĐNT |  |
| 413 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mờibạn"; "Cảm ơn"; "Xinlỗi"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… tronggiao tiếp |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 416 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | HĐC | HĐNT |  |  |
| **422** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |
| 424 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem |  |  | HĐG |  |
| 427 | Biết mô tả hành động củacác nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của cácnhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhânvật trong tranh |  |  |  | HĐNT |
| 430 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranhminh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc vàviết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên | Làm quen với cách đọc vàviết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ tráisang phải, từ dòng trên xuống |  | HĐG | HĐC |  |
| 436 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình,trường lớp, nơi công cộng | HĐG |  | HĐNT |  |
| 440 | Có khả năng nhận dạng vềmột số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái |  |  |  | HĐC |
| 443 | "viết": tên, làm vé tàu, thiệp | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Tập tô, tập đồ các nét chữ |  |  |  | HĐG |
| **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **447** | **A. Phát triển tình cảm** |
| **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 473 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Biểu lộ trạng thái cảm xúc,tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | HĐNT | HĐG |  |  |
| 481 | Nhận ra hình ảnh đặc trưng của quê hương . Biết thể hiện tình cảm đối với quê hương . | Ảnh tranh , khu di tích lịch sử | Hoạt động trải nghiệm thăn đền Hà Đới " |  |  | TQDN |  |
| Tiết học: " bé yêu trò chơi dân dan mùa lễ hội " |  |  |  | HĐH |
| 490 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ khônglàm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp vàsắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vânglời ông bà, bố mẹ |  |  |  | HĐC |
| 493 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi,chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phéptrong giao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phéptrong giao tiếp | ĐTT | HĐC |  |  |
| 498 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 499 | Biết chờ đến lượt khi đượcnhắc nhở | Chờ đến lượt, hợp tác | Chờ đến lượt, hợp tác |  | HĐC | HĐG |  |
|  | Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc | Trò chuyện: Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc các loại cây |  | HĐC |  |  |
| 513 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Hành vi bảo vệ môi trường |  |  |  |  |
| **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **519** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** |
| 521 | Biết bộc lộ cảm xúc( vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bảnnhạc gần gũi và ngắm nhìn | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trongthiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắmnhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | HĐC |  | HĐG |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 523 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồngdao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thựchiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  |  |  | HĐC |
| 524 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | HĐC | HĐNT |  |  |
| **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
|  | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hìnhthức (vỗ tay theo nhịp, tiết | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếunhi, dân ca)Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Tiết học:Dạy trẻ hát : Sắp đến tết rồi |  |  | HĐH |  |
|  | Tiết học : Dạy múa : " Mùa xuân đến rồi" |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
|  | tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõđệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Tiết học: Dạy trẻ hát Bầu bí thương nhau |  | HĐH |  |  |
|  | Tiế học : Dạy trẻ hát Em yêu cây xanh | HĐH |  |  |  |
| 540 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sảnphẩm | Phối hợp các nguyên vậtliệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Tiết học " In hoa từ rau củ" |  | HĐH |  |  |
|  | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | trang trí các loại hoa, rau củ , bánh chưng … | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 549 | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe,vuốt nhọn, uốn cong đất nặn | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe,vuốt nhọn, uốn cong đất | Tiết học : Nặn tò he rau củquả |  |  |  | HĐH |
| 552 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sảnphẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 555 | Biết pha trộn màu để tạo ramàu mới | Pha trộn màu nước | Pha trộn màu nước |  | HĐG | HĐC |  |
| 559 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| 561 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc |  |  |  | HĐG |
| 563 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấubài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệubài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | HĐC | HĐG |  |  |
| 567 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sảnphẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | HĐG |  |  | HĐG |
| 569 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | **36** | **34** | **32** | **35** |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | ***14*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | ***7*** | ***8*** | ***8*** | ***5*** |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***11*** |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | ***4*** | ***3*** | ***1*** | ***4*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |
| **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **44** | **48** | **48** | **49** |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  | - Thể dục sáng | 2 | 1 | 1 | 2 |
|  | - Hoạt động góc | 19 | 20 | 17 | 17 |
|  | - Hoạt động ngoài trời | 3 | 4 | 10 | 3 |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ | 2 | 3 | 4 | 2 |
|  | - Hoạt động chiều | 10 | 15 | 7 | 15 |
|  | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **8** | **7** |
|  |  *Chia ra : + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *2* | *2* |
|  | *Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *2* | *1* |
|  | *Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *2* | *1* |
|  | *+ Giờ TC-KNXH* |  | *1* | *1* | *1* |
|  | *+ Giờ thẩm mỹ* | *2* | *1* | *1* | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4 |
|  | Mục tiêu | Nội dung | Cây xanh quanh bé | Rau củ quả bé thích | Ngày tết quê em | Mùa xuân trong mắt bé |

**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TẾT

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 15/1 đề

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịpnhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) |  |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** |
| **8** | **\* Vận động: đi** |
|  | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đibước dồn trước trên ghế thể dục | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Tiết học : Treò qua ghế dài |  |
| 18 | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Tiết học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục |  |
| 77 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay |  |
| 87 | Biết phối hợp chuyền bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng | Chuyền, bắt bóng qua chân | Tiết học: Chuyền, bắt bóng qua chân |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| **90** | **\* Vận động: bật, nhảy** |
| 102 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 10-15cm | Bật qua vật cản cao 10- 15cm | Tiết học: Bật qua vật cản cao 10-15cm |  |
| 104 | Giữ được thăng bằng khinhảy lò cò 3m | Nhảy lò cò 3m | Tiết học: Nhảy lò cò 3m |  |
| **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** |
| 109 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay |  |
|  | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Tiết học : Dạy trẻ kĩ năng nhặt rau muống |  |
| 113 | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay |  |
| 115 | Tô, vẽ được một số hình đơngiản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Tô, vẽ hình |  |
| 119 | Cắt, xé thành thạo theođường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dàihơn 10cm | Cắt, xé đường thẳng dài hơn10cm |  |
| 131 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn | Gập giấy | Gập giấy |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 133 | Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường | Sử dụng một số thiết bị vănphòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt | Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt |  |
| **135** | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sứ** |
| 138 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên thápdinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên thápdinh dưỡng) |  |
|  | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | Trò chyện về mâm ngũ quả ngày tết |  |
|  | Trò chuyện cùng trẻ về chiếc bánh chưng |  |
| 146 | Tiêt học : Tìm hểu nguyên liệu gói bánh chưng |  |
| 149 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm |  |
| **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 167 | Biết tự thay quần áo khi bịướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Cởi - mặc quần áo |  |
| **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** |
|  | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở |  |
| 207 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảymáu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản |  |
| **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** |
| 213 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm |  |
| 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Dạy trẻ một số kĩ năng khi gặp tình huống nguy hiểm (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) |  |
| **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 235 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Trò chuyện : Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạovới cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc |  |
|  | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Dạy trẻ một số kĩ năng tưới nước cho hoa |  |
|  | Giải các câu đố về cây ăn quả, các loại rau củ |  |
|  | Quan sát trò chuyện về cây đào |  |
|  | Tiết học: Sự nảy mầm của giá đỗ |  |
| 247 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu | Trò chơi: So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu |  |
| 250 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa convật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trườngsống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| **253** | **4. Một số hiện tượng tự nhiên\* Thời tiết, mùa:** |
| **254** | **\* Thời tiết, mùa** |
| 256 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của connguời | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời | Tiết học: Tìm hiểu về mùaxuân |  |
|  | Tiết học: Tìm hiểu về trang phục mùa hè |  |
| **285** |  |
| 286 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tínhBiết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng,số thứ tựBiết thực hiện thao tác đo | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) |  |
|  | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5Đo dđọ dài các vật bằng 1 đơn vị đo | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 |  |
|  | Tiết học: Đo đọ dài các vât bằng 1 đơn vị đo |  |
|  | Nhận biết, ;phân biệt và gọi | Nhận biết và gọi tên các | Tiêết học : Nhận biết, phân biệt hình tam giác, hình vuông |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 330 | tên được các hình vuôngtròn, tam giác, chữ nhật thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế |  |
| 333 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích vàtheo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theoyêu cầu | Trò chơi: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêucầu |  |
| **336** | **6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** |
| 338 | Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so vớibạn khác (phía trước- phía | Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạnkhác (phía trước- phía sau, | Tiết học: Xác định phía trái, phía phải so với bản thân trẻ |  |
| **365** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh** |
| 367 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Trò chuyện cùng trẻ một số ròchơi dân gian trong ngày tết |  |
|  | Quan sát mô hình cờ người |  |
|  | Quan sát khu vực trò chơi dângian |  |
| **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 378 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm,tính chất, công dụng và cáctừ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểucảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm |  |
| 381 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầuliên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp |  |
| 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếpCó khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp |  |
| 385 | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện |  |
| Tiết học: Kể chuyện cho trẻ nghe: bắp cải và gà trống choai |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích bánh chưng, bánh dày |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
|  | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồngdao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tết đang vào nhà |  |
|  | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " cây dây leo |  |
|  | Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành |  |
|  | Dạy trẻ thuộc vè: Vè trái cây |  |
| 387 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) |  |
| 390 | Biết lắng nghe và trao đổivới người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại |  |
| **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** |
| 393 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thểhiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó |  |
| 396 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 399 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thânbằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định |  |
| 402 | Kể lại được sự việc có nhiềutình tiết | Kể lại sự việc có nhiều tìnhtiết | Kể lại sự việc có nhiều tìnhtiết |  |
| 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiệnBiết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện |  |
| 407 | Kể lại chuyện đã được nghe | Kể chuyện sáng tạo về mùa xuân |  |
| 410 | Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trongtruyện | Tập đóng kịch | Tập đóng kịch |  |
| 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa",… trong giao tiếp |  |
| 413 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mờibạn"; "Cảm ơn"; "Xinlỗi"… trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"… tronggiao tiếp |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 416 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở |  |
| **422** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** |
| 424 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem |  |
| 427 | Biết mô tả hành động củacác nhân vật trong tranh | Mô tả hành động của cácnhân vật trong tranh | Mô tả hành động của các nhânvật trong tranh |  |
| 430 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranhminh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc vàviết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên | Làm quen với cách đọc vàviết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ tráisang phải, từ dòng trên xuống |  |
| 436 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình,trường lớp, nơi công cộng |  |
| 440 | Có khả năng nhận dạng vềmột số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái | Nhận dạng một số chữ cái |  |
| 443 | "viết": tên, làm vé tàu, thiệp | Tập tô, tập đồ các nét chữ | Tập tô, tập đồ các nét chữ |  |
| **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **447** | **A. Phát triển tình cảm** |
| **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung qu** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 473 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Biểu lộ trạng thái cảm xúc,tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình |  |
| 481 | Nhận ra hình ảnh đặc trưng của quê hương . Biết thể hiện tình cảm đối với quê hương . | Ảnh tranh , khu di tích lịch sử | Hoạt động trải nghiệm thăn đền Hà Đới " |  |
| Tiết học: " bé yêu trò chơi dân dan mùa lễ hội " |  |
| 490 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ khônglàm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp vàsắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vânglời ông bà, bố mẹ |  |
| 493 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi,chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phéptrong giao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phéptrong giao tiếp |  |
| 498 | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 499 | Biết chờ đến lượt khi đượcnhắc nhở | Chờ đến lượt, hợp tác | Chờ đến lượt, hợp tác |  |
|  | Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc | Trò chuyện: Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc các loại cây |  |
| 513 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Hành vi bảo vệ môi trường |  |
| **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| **519** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác** |
| 521 | Biết bộc lộ cảm xúc( vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bảnnhạc gần gũi và ngắm nhìn | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trongthiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắmnhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 523 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồngdao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thựchiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  |
| 524 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình |  |
| **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** |
|  | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hìnhthức (vỗ tay theo nhịp, tiết | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếunhi, dân ca)Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Tiết học:Dạy trẻ hát : Sắp đến tết rồi |  |
|  | Tiết học : Dạy múa : " Mùa xuân đến rồi" |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
|  | tấu, múa) | Sử dụng các dụng cụ gõđệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Tiết học: Dạy trẻ hát Bầu bí thương nhau |  |
|  | Tiế học : Dạy trẻ hát Em yêu cây xanh |  |
| 540 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sảnphẩm | Phối hợp các nguyên vậtliệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Tiết học " In hoa từ rau củ" |  |
|  | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | trang trí các loại hoa, rau củ , bánh chưng … |  |
| 549 | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe,vuốt nhọn, uốn cong đất nặn | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe,vuốt nhọn, uốn cong đất | Tiết học : Nặn tò he rau củquả |  |
| 552 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sảnphẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau |  |
| 555 | Biết pha trộn màu để tạo ramàu mới | Pha trộn màu nước | Pha trộn màu nước |  |
| 559 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| 561 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc | Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc |  |
| 563 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấubài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệubài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát |  |
| 567 | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sảnphẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích |  |
| 569 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình |  |
|  |  |  |  |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** |  |
| **- Lĩnh vực nhận thức** |  |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** |  |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |
| **- Lĩnh vực thẩm mỹ** |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** |  |
|  | Trong đó: - Đón trả trẻ |  |
|  | - Thể dục sáng |  |
|  | - Hoạt động góc |  |
|  | - Hoạt động ngoài trời |  |
|  | - Vệ sinh - ăn ngủ |  |
|  | - Hoạt động chiều |  |
|  | - Thăm quan dã ngoại |  |
|  | Lễ hội |  |
|  | **- Hoạt động học** |  |
|  |  *Chia ra : + Giờ thể chất* |  |
|  | *Giờ nhận thức* |  |
|  | *Giờ ngôn ngữ* |  |
|  | *+ Giờ TC-KNXH* |  |
|  | *+ Giờ thẩm mỹ* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Nội dung năm | Mạng hoạt động chủ đề | Ghi chúvề sự điều chỉnh so với kếhoạch |
|  | Mục tiêu | Nội dung |