**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MN TIÊN THANH**

****



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU”**

 **LỚP 5TD1**

**Thực hiện 4 tuần: từ** **05/12/2022 - 06/01/2023**

 **Giáo viên: *Hoàng Thị Liên***

 ***Phạm Thị Quyên***

**Năm học: 2023 – 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thểdục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tácđúng nhịp. | TLH D | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thựchiện vận động đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây | KQ MĐ | Đứng một chân, giữ thẳng người trong 10 giây | Trò chơi "Bé giỏi đứng bằng 1 chân" |  | HĐNT |  | HĐNT |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịpnhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi | ND CT | Đi nối bàn chân tiến, lùi | Tiết học "Đi nối bàn chân tiến, lùi" | HĐH |  |  |  |
| 4 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh | ND CT | Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | Chơi tự do "Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh" | HĐNT |  |  |  |
| 5 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vậnđộng chạy chậm 100 - 120m | NDCT | Chạy chậm 100 - 120m | Tiết học "Chạy chậm 100 -120m" |  | HĐH |  |  |
| 6 | Đá trúng được một quả bóng đang lăn | ĐP | Đá bóng lăn | Trò chơi "Đá bóng lăn, sút bóng vào gôn" |  |  |  | HĐNT |
| 7 | Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng | ND CT | Trườn sấp theo hướng thẩng | Tiết học : " Bò bằng bàn chân bàn tay giữa 2 đường kẻ rộng40cm dài 4-5m"" |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 8 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | ND CT | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay |  |  | TDS |  |
| 9 | Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | BC | Cắt, xé theo đường viềnthẳng và cong của các hình đơn giản | Chơi tự do "Cắt, xé theođường viền thẳng và cong của các hình đơn giản" |  |  | HĐG |  |
| 10 | Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráptheo mẫu | KQMĐ | Xây dựng, lắp ráp với 12-15khối | Chơi tự do "Xây dựng, lắpráp với 12-15 khối |  |  |  | HĐG |
| 11 | Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dâygiày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya) | ND CT | Cài - cởi cúc, kéo khóa phécmơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Chơi tự do "Cài - cởi cúc,kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây" |  |  | ĐTT |  |
| 12 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạngchế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác | ND CT | Thao tác cơ bản trong chếbiến một số món ăn, thức uống đơn giản | Chơi tự do "Thao tác cơ bảntrong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | HĐG |  |  |  |
| 13 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thứcăn sạch, an toàn | TLHD | Phân biệt thực phẩm/ thức ănsạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ănsạch, an toàn |  |  |  | HĐNT |
| 14 | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ănchậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,…) | TLH D | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Thói quen ăn uống tốt/không tốt |  |  | VS-AN |  |
| 15 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòngđúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | ND CT | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | VS- AN |  | VS-AN |  |
| 16 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác.Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | NDCT | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng |  |  |  | HĐC |
| 17 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn vàđể vào nơi quy định | NDCT | Thay quần áo và để vào nơiquy định | Dạy gấp quần áo |  | HĐNT |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 18 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọngàng, sạch sẽ | BC | Ý thức vệ sinh cá nhân | Vệ sinh đôi bàn tay |  |  | VS-AN |  |
| 19 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo | ND CT | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống |  | VS- AN |  | VS- AN |
| 20 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúngcách | NDCT | Nội quy khu vực vệ sinh | Nội quy khu vực vệ sinh |  | HĐC |  |  |
| 21 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | KQMĐ | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN |  |  | VS-AN |
| ĐP | Không kén chọn thức ăn, ănhết suất | Không kén chọn thức ăn, ănhết suất |  | VS-AN |  |  |
| KQMĐ | Không uống nước lã, ăn quàvặt ngoài đường | Không uống nước lã, ăn quàvặt ngoài đường |  | ĐTT |  |  |
| 22 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thứcăn sạch, an toàn | TLHD | Phân biệt thực phẩm/ thức ănsạch, an toàn | Tìm hiểu về 4 nhóm thựcphẩm cần thiết cho cơ thể |  |  |  | HĐG |
| 23 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | ĐP | Không khạc nhổ bừa bãi | Không khạc nhổ bừa bãi | VS-AN |  |  |  |
| KQMĐ | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  | VS-AN |  |  |
| 24 | Có khả năng nhận biết một số biểuhiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | ND CT | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | VS- AN |  | HĐG |  |
| 25 | Nhận ra và không chơi một số đồ vậtcó thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | ND CT | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Kĩ năng sống an toàn với vật sắc nhọn |  | ĐTT |  | HĐC |
| 26 | Không chơi ở những nơi mất vệ sinh,nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần | ND CT | Một số khu vực nguy hiểm | Hướng dẫn trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm | HĐNT |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 27 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | ND CT | Những việc làm có thể gâynguy hiểm cho bản thân(cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống | Hướng dẫn sơ cứu khi hóc dị vật đường thở |  |  |  | ĐTT |
| 28 | Biết tránh một số trường hợp không an toàn | TLH D | Một số trường hợp không antoàn:- Người lạ bế ẫm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. | Hướng dẫn trẻ không đi theoo và nhận quà người lạ |  | ĐTT | HĐC |  |
| 29 | Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khigặp nguy hiểm | ĐP | Địa chỉ, số điện thoại củangười thân và các số điện | Nhận biết đường dây nóng | HĐNT |  |  |  |
| 30 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | KQMĐ | Quy định an toàn của trường/lớp | Quy định an toàn củatrường/lớp |  |  |  | HĐG |
| KQMĐ | Hướng dẫn phòng tránh mộtsố nơi nguy hiểm tại trường |  |  |  | HĐNT |
| 31 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | KQ MĐ | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | Quy định đảm bảo an toàn khu vực cổng trường |  |  | HĐNT |  |
|  | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 32 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | ND CT | Đặc điểm nổi bật, công dụng,cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | "Khám phá 1 số đồ chơi trung thu" |  |  |  | HĐH |
| 33 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | ND CT | So sánh sự khác nhau vàgiống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Chơi tự do"So sánh sự khácnhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi." |  | HĐG | HĐG |  |
| 34 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | ND CT | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Chơi tự do"Phân loại đồdùng, đồ chơi theo 2-3 dấuhiệu về chất liệu và công dụng" | HĐG |  |  | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 35 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa … | NDC T | Đặc điểm , ích lợi , tác hại,quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật | Quan sát khu vật nuôi |  |  | HĐNT |  |
| 36 | Chủ động tương tác với các bài giảngElearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | ĐP | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính |  |  | HĐC |  |
| 37 | .Trẻ biết đếm đến 5, biết sắp xếp theothứ tự | NDCT | Trẻ ôn lại số 5 | Tiết học: Ôn số 5 |  | HĐH |  |  |
| 38 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | ND CT | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | Tiết học: Sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc khác nhau |  |  |  | HĐH |
| 39 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | NDC T | Nhận biết, gọi tên khối cầu,khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế | Nhảy vào các hình theo yêu cầu |  | HĐNT |  |  |
| 40 | Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | ND CT | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | Chơi tự do "Tạo ra một sốhình học bằng các cách khác nhau" |  | HĐC |  |  |
| 41 | Gọi được tên các ngày trong tuầntheo thứ tự | NDCT | Gọi tên các ngày trong tuần | Gọi tên các ngày trong tuần |  | HĐNT |  |  |
| 42 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻtrong gia đình | ND CT | Bé tự giới thiệu về bản thân | Bé tự giới thiệu về bản thân | HĐC |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 43 | Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc củacác cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện | ND CT | Đặc điểm nổi bật củatrường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trongtrường | Đặc điểm nổi bật củatrường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trongtrường |  |  | HĐNT |  |
| 44 | Quan sát bếp ăn | HĐNT |  |  |  |
| 45 | Nói được họ tên, đặc điểm, sở thíchcủa các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | ND CT | Họ tên, đặc điểm, sở thíchcủa các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Bé làm quen các bạn trong lớp | HĐC |  | ĐTT |  |
| 46 | Những đặc điểm của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trongtrường. | ND CT | Bé tìm hiểu về một số đặc điểm của trường mầm non | Tìm hiểu về trường mầm non |  |  | HĐH |  |
| Quan sát khu vui chơi thể chất |  |  | **HĐNT** |  |
| 47 | Kể được tên và hoạt động nổi bật củamột số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương | ND CT | Tên và hoạt động nổi bật củamột số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Tiết học "Tìm hiểu ngày tết trung thu" |  |  |  | HĐC |
|  | **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |  |  |
| 48 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa | ND CT | Nghe hiểu các từ khái quát(đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát(đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) |  | HĐG |  |  |
| 49 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | ND CT | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học "kể chuyện cho trẻnghe : Gà tơ đi học | HĐH |  |  |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe "Chúcuội cung trăng" |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
|  |  |  |  | kể chuyện cho trẻ nghe : Mèocon và quyển sách |  |  |  | HĐC |
| 50 | Biết lắng nghe và trao đổi với ngườiđối thoại | KQMĐ | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại |  | HĐNT |  |  |
| 51 | Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | ND CT | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | HĐG |  |  |  |
| 52 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | ND CT | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộcthơ "Cô giáo của em" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ thuộc thơ"Trăng" |  |  |  | HĐH |
| 53 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | ND CT | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";"Thưa", … trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ";"Thưa", … trong giao tiếp |  | ĐTT |  |  |
| 54 | Nhận dạng các chữ cái trong bảngchữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | ND CT | Nhận dạng các chữ cái trongbảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học : LQCC "o, ô, ơ" |  |  | HĐH |  |
|  | **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  |  |  |
| 55 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | ND CT | Thực hiện công việc đượcgiao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | Thực hiện công việc kĩ năng tự phục vụ |  | HĐC |  |  |
| 56 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | TLH D | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | Giặt khăn, phơi khăn |  |  |  | VS-AN |
| Kĩ năng xếp hàng | TDS |  | TDS |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 57 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng côngviệc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ | TLH D | Thực hiện công việc theo sựphân công và giám sát của cô giáo | Thực hiện công việc theo sựphân công và giám sát của cô giáo |  | HĐG |  |  |
| 58 | Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui,buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người | ND CT | Bày tỏ tình cảm phù hợp vớitrạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống | Bày tỏ tình cảm phù hợp vớitrạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống | HĐG |  |  |  |
| 59 | Biết được mối quan hệ giữa hành vicủa trẻ và cảm xúc của người khác | NDCT | Mối quan hệ giữa hành vi củatrẻ và cảm xúc của người | Mối quan hệ giữa hành vi củatrẻ và cảm xúc của người | HĐC |  |  |  |
| 60 | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | ĐP | Thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Tiết học: Em yêu co giáo |  | HĐH |  |  |
| 61 | Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh | BC | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp |  |  | ĐTT | HĐG |
| 62 | Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm vàmột số nét văn hóa nổi bật của một số nước khác nhau trên thế giới | BC | Thể hiện được tình cảm, cảmxúc của bản thân khi đượctham gia vào một số ngày hội | Tiết học TCKNXH "Ngày hội đến trường của bé" | HĐH |  |  |  |
| 63 | Biết lắng nghe ý kiến của người khácvà trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn | BC | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | HĐC |  | HĐG |  |
|  | **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  |  |  |  |
| 64 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứngcảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độtuổi và chủ đề thực hiện | KQ MĐ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổivà chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổivà chủ đề thực hiện |  | HĐC |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 65 | Nghe và nhận biết các thể loại âmnhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | ND CT | Nghe và nhận biết các thểloại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ | Nghe hât: Đi học, Nhà em ở lưng đồi, Lời cô |  | HĐC |  | HĐC |
| 66 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hátdiễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét | ND CT | Hát đúng giai điệu, lời ca vàthể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Hát "Em đi mẫu giáo, Vui đến trường" | ĐTT |  |  |  |
| 67 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | ND CT | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thểhiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | Tiết học: Dạy VĐM: "Lờicô" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Dạy VĐ Vỗ tay theo TTC "Đồ chơi của em" |  |  | HĐH |  |
| 68 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạora tác phẩm nghệ thuật có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | ND CT | Lựa chọn các kỹ năng vẽ để tạo ra tác phẩm nghệ thuật | Tiết học: "Vẽ đồ dùng đến trường" |  |  | HĐH |  |
| 69 | Phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo ra các sản phầm | ND CT | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Tiết học: Làm đèn lồng |  |  |  | HĐH |
| 70 | Tiết học : Cùng bé làm bậpbênh |  | HĐG |  |  |
| 71 | Có khả năng đặt lời theo giai điệumột bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | ND CT | Đặt lời theo giai điệu một bàihát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bàihát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) |  |  | HĐC |  |
| 72 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | NDC T | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Xếp những chiếc lá thành đồdùng đồ chơi |  |  | HĐNT |  |
| Xếp sỏi đá thành hình chiếcđèn trung thu |  |  |  | HĐNT |
| Làm đồ dùng đồ chơi |  | HĐG |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Nguồn** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"TRƯỜNG MN - TẾT TT"** |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các****bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 73 | Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | NDCT | Đặt tên cho sản phẩm tạohình của mình | Đặt tên cho sản phẩm tạohình của mình |  |  | HĐC |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **25** | **31** | **29** | **29** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 3 | 4 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng | 2 | 2 | 3 | 1 |
| - Hoạt động góc | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | - Hoạt động ngoài trời | 4 | 5 | 5 | 5 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 4 | 3 | 3 | 3 |
| - Hoạt động chiều | 4 | 7 | 5 | 7 |
| - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | **3** | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra: + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *0* |
| *+ Giờ nhận thức* | *0* | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *1* | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *1* | *1* | *0* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *0* | *1* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Ngày hội đến trường** | 1 | Từ 06/09 đến 09/09/2023 | Hoàng Thị Liên |  |
| **Cô giáo và các bạn** | 1 | Từ 11/09 đến 16/09/2023 | Phạm Thị Quyên |  |
| **Đồ chơi lớp bé** | 1 | Từ 18/09 đến 23/09/2023 | Hoàng Thị Liên |  |
| **Tết trung thu** | 1 | Từ 25/09 đến 30/09/2023 | Phạm Thị Quyên |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ngày hội đến trường**  | **Cô giáo và các bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết Trung Thu** |
|  **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh “Trường mầm non”- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề nhánh “Cô giáo và các bạn"- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục phù hợp với chủ đề và các trò chơi mới lạ kích thích cho trẻ hoạt động- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ- Sắp xếp bố trí góc chơi phù hợp.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động | - Lên kế hoạch hoạt động của chủ đề nhánh "Các bạn của bé" sao cho phù hợp với nhận thức của trẻ.- Làm Album các loại đồ dùng đồ chơi lớp học- Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động | - Lên kế hoạch hoạt động của chủ đề nhánh " Đồ chơi lớp bé" sao cho phù hợp với nhận thức của trẻ.- Làm 1 số Album về hình ảnh lớp học, trường học. - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong góc chơi.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động |
| **Nhà trường** | - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Mua nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Mua nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô.- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô. và trẻ thực hiện tốt chủ đề- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô. và trẻ thực hiện tốt chủ đề- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp |
| **Trẻ** | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về một số mẫu trường học- Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Có kiến thức về chủ đề công việc của cô giáo trong trường - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về chủ đề - Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về hình các loại đồ dùng, đồ chơi lớp học- Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ hình ảnh ngày tết trung thu.- Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU**

| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng.- Trò chuyện về trường lớp, đồ dùng đồ chơi trong sân trường- Trò chuyện về cô giáo và các bạn trong lớp.- Cho trẻ nghe 1 số bài hát về trường mầm non, ngày tết Trung Thu ( Trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ, chào ngày mới, chiếc đèn ông sao, đêm trung thu, …) |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi tập thể dục, đi kết hợp với các kiểu đi về 3 hàng dọc.
* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài

- Tập bài tập PTC:+ ĐT1: 2 Tay ra trước, đưa lên cao, sang ngang+ ĐT2: Hai tay chống hông, đứng khuỵu gối+ ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân+ ĐT4: Bật liên tục tại chỗ,bật chân trước chân sau- Tập lần 2 kết hợp bài hát “em đi mẫu giáo, chiếc đèn ông sao” - **TC**: Cây cao, cỏ thấp; Trời nắng trời mưa; …**\*Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 -2 phút |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Tuần 1. Ngày hội đến trường -** **Tết Trung Thu** | **05/09/2023****Nghỉ lễ** |  **06/09/2023****PTNT****(Nghỉ lễ)**  |  **07/09/2023****PTTC- KNXH**Ngày hội đến trường của bé |  **08/9/2023** **PTNN**- HĐH : Kể chuyện cho trẻ nghe "Gà tơ đi học" |  **09/9/2023****PTTC**- HĐH: Đi nối bàn chân tiến lùi- TC. Tung bóng và bắt bóng | **10/09/2023****Ôn luyện** Truyện “Gà tơ đi học”  |  |
|  | **Tuần 2.**  **Cô giáo và các bạn** |  **11/09/2023****PTTC**- HĐH: Chạy chậm 100m-120m- TC: Lộn cầu vồng  |  **12/09/2023****PTNT**- HĐH: Ôn số 5 |  **13/09/2023** **PTTCKNXH**HĐH: Em yêu cô giáo của em  |  **14/9/2023****PTTM** - HĐH. Dạy vận động múa “Lời cô” |  **15/9/2023** **PTNN**- HĐH:Dạytrẻ học thuộc thơ“Tình bạn” | **16/09/2023 Ôn luyện**Ôn bài thơ“Tình bạn” |  |
|  | **Tuần 3****Đồ chơi lớp bé** |  **18/9/2023****PTTM**- HĐH: Dạy vận động vỗ tay theo TTC “Đồ chơi của em”  |  **19/9/2023****PTNT**- HĐH: Tìm hiểu về trường mầm non |  **20/09/2023** **PTTC**- HĐH: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m"- TCVĐ: nhảy lò cò |  **21/9/2023** **PTTM**HĐH: Vẽ đồ dùng đến trường  |  **22/9/2023** **PTNN**- HĐH “Làm quen chữ cái o,ô,ơ  | **23/09/2023****Ôn luyện** Tìm hiểu về trường mầm non |  |
|  |  | **Tuần 4****Tết trung thu** |  **25/9/2023****PTNN**- HĐH: Dạy trẻ thuộc thơ “trăng”  | **26/09/2023****PTNT**- HĐH: Khám phá đồ chơi trung thu  |  **27/9/2023**  **PTTM**- HĐH: Dạy hát “Tết suối hồng ”- HN: Lên thăm chị Hằng |  **28/09/2023****PTTM**HĐH: Cùng bé làm đèn lồng | **29/09/2023****PTTC**- HĐH . Ôn“Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. | **30/09/2023****Ôn luyện**bài hát “Tết suối hồng |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Tuần 1** |   | 06/09/2023Nghỉ lễ  | **06/09/2023** - HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm- TC: Xếp lá cây theo ý thích. - Chơi tự do. | **07/09/2023** HĐCMĐ: Nhận biết đường dây nóng-TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. | **08/09/2023** HĐCMĐ: Quan sát bếp ăn- TC: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. | **09/09/2023**HĐCMĐ: Quan sát bầu trời- TC: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do. |  |
| **Tuần 2** |  **11/09/2023**- HĐCMĐ: Trò chơi "Bé giỏi đứng bằng 1 chân"- TC: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do  |  **12/09/2023**- HĐCMĐ: Dạy gấp quần áo- TC: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do. |  **13/09/2023**- HĐCMĐ: Nhảy vào các hình theo yêu cầu-TC: Xếp lá cây - Chơi tự do.. |  **14/9/2023**- HĐCMĐ: Gọi tên các ngày trong tuần- TC: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do. |  **15/9/2023**- HĐCMĐ: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại- TC: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. | **16/09/2023** - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa “Dạ yến thảo”- TC: Nhảy lò cò liên tục - Chơi tự do. |  |
| **Tuần 3** |  **18/09/2023**- HĐCMĐ: Quy định đảm bảo an toàn khu vực cổng trường- TC: vẽ cầu trượt - Chơi tự do. |  19/**09/2023**- HĐCMĐ: Quan sát khu vật nuôi -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do.  |  **20/09/2023**- HĐCMĐ: công việc của các cô bác trong trường-TC: Dung răng dung rẻ. - Chơi tự do. |  **21/9/2023**- HĐCMĐ: Quan sát khu vui chơi thể chất-TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do. |  **22/9/2023**- HĐCMĐ: Xếp những chiếc lá thành đồ dùng đồ chơi-TC: xếp lá cây - Chơi tự do. | **23/09/2023** - HĐCMĐ: Nhặt rác vệ sinh sân trường - TC: Thỏ nhảy trên sân cỏ - Chơi tự do. |  |
|  |  | **Tuần 4** |  **25/09/2023**- HĐCMĐ: Chân ai đứng lâu hơn.- TC: Múa sư tử - Chơi tự do. |  **26/09/2023**- HĐCMĐ: Trò chơi "Đá bóng lăn, sút bóng vào gôn" - TC:Mèo đuổi chuột - Chơi tự do. |  **27/09/2023**- HĐCMĐ: Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn -TC: Dung răng dung rẻ. - Chơi tự do. |  **28/09/2023**- HĐCMĐ: Hướng dẫn phòng tránh một số nơi nguy hiểm tại trường - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do. |  **29/09/2022**3- HĐCMĐ: Xếp sỏi đá thành hình chiếc đèn trung thu - TC: xếp lá cây - Chơi tự do. | **30/09/2023** - HĐCMĐ: Cặp đôi tranh tài chạy nhanh- TC: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn ngủ** | - Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn. Những thói quen ăn uống tốt/không tốt- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. Đi vệ sinh đúng nơi quy định- Ý thức vệ sinh cá nhân. Mời cô, mời bạn khi ăn- Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa- Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất- Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố, mẹ.... |  |
| **6** | **HĐC** | **Tuần 1** |   |  **06/09/2023**Nghỉ lễ | **06/09/2023** - Bé tự giới thiệu về bản thân - Dạy trẻ 1 số bài hát mới- Nêu gương |  **07/09/2023**- Bé làm quen các bạn trong lớp- Nhận ký hiệu ca cốc, khăn mặt.- Nêu gương. |  **08/9/2023**- Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác- Ôn toán 1- 5- Nêu gương. | **10/09/2023**- Trò chuyện về trường mầm non- Chơi với các ngón tay.- Nêu gương. |  |
| **Tuần2** |  **11/09/2023**- Nội quy khu vực vệ sinh- Nhận ký hiệu ca cốc, khăn mặt.- Nêu gương. |  **12/09/2023**- Thực hiện công việc kĩ năng tự phục vụ- Rèn thao tác rửa mặt. - Nêu gương |  **13/09/2023**- Kể chuyện cổ tích cho trẻ nghe- Chơi chi chi, chành chành- Nêu gương. |  **14/9/2023**- Dạy trẻ biết sáng tạo ra các hình thức vận động theo các bài hát. - Nêu gương. |  **15/9/2023**- Nghe hât: Đi học, Nhà em ở lưng đồi, Lời cô- Văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương. | **16/09/2023**- Chơi trò chơi dân gian- Vui hát “Trường chúng cháu là trường MN- Nêu gương |  |
| **Tuần 3** |  **18/09/2023**- Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính- Vui văn nghệ - Nêu gương. |  **19/09/2023**- Bé tự giới thiệu về bản thân- Ôn bài hát “Chào ngày mới” - Nêu gương. |  **20/9/2023**- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc - Ôn các chữ cái đã học.- Nêu gương. |  **21/9/2023**- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình- Chơi nu na nu nống- Nêu gương. |  **22/9/2023**- Ôn một số bài thơ.- Chơi với bàn chân - Nêu gương cuối tuần | 23/09/2023- Đi bàn chân trên sỏi đá- Văn nghệ cuối tuần. |  |
|  |  | **Tuần 4** |  **25/09/2023**- Rèn luyện kỹ năng đánh răng- Kể chuyện cho trẻ nghe về lớp học - Nêu gương. | **26/09/2023**- Tìm hiểu ngày tết trung thu- Hát “lớp chúng ta đoàn kết”- Nêu gương. |  **27/09/2023**- Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú cuội cung trăng”- Ôn các chữ cái đã học.- Nêu gương |  **28/09/2023**- Nghe hát các bài hát về Trung thu- Chơi với đôi bà chân- Nêu gương. |  **29/ 09/2023**- Làm đèn lồng- Chơi tự do - Nêu gương | 30/09/2023- Đố vui về trung thu- Văn nghệ cuối tuần |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU**

**Thời gian thực hiện 4 tuần : Từ 06/09 đến 29/09/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Ngày hội đến trường** | **Cô giáo và các bạn** | **Đồ chơi lớp bé** | **Tết trung thu** |
| 1 | **Góc phân vai** |  |
| **\* Bán hàng:** “ Cửa hàng đồ chơi, bánh trung thu” “ Cửa hàng đồ dùng học tập” - Cửa hàng quần áo trẻ em | - Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng, biết tên, giá tiền các mặt hàng.- Biết mua bán, trao đổi, hỏi giá và trả tiền- Trẻ biết chào mời khách, cảm ơn.  | - Bán hàng: Bán các loại đồ dùng, đồ chơi học tập, đồ chơi trung thu. - Bán các loại, đu quay, xe đồ chơi. - Bán các loại đồ dùng học tập: bút, bảng, phấn, sách tập tô. …- Cửa hàng bán cặp sách, quần áo, mũ dép… | - Các loại thực phẩm: bánh trung thu, các loại kẹo, bim bim, đồ ăn- Các loại đồ dùng chủ đề (cầu trượt, đu quay,quần ,áo, mũ dép, đèn lồng, ,...)- Các loại đồ dùng học tập phù hợp độ tuổi: bút, bảng, phấn, sách tập tô. - Một số mẫu áo, váy, quần, dép, … | xxxx | xxxx | xxx | xxxx |
| **\* Bác sĩ - Bác sĩ tí hon** | - Biết khám chữa bệnh cho bệnh nhân, tư vấn chăm sóc sức khỏe- Kê đơn thuốc, cho bênh nhân, hướng dẫn cách sử dụng thuốc. - Sơ cứu khi bệnh nhân bị đau tay hoặc sốt,… | - Làm công việc của bác sĩ: Khám bệnh, chữa bệnh, kê đơn thuốc. - Đón tiếp, hướng dẫn bệnh nhân dùng thuốc. … | - Dụng cụ khám bệnh, trang phục bác sĩ- Thuốc các loại (thuốc tây, thuốc nam) | x | x | x | x |
| **\* Nấu ăn:** - Căng tin trường học - Bé làm đầu bếp nhí | - Biết sơ chế, chế biến một số món ăn đơn giản. | - Nấu một số món ăn đơn giản | - Đồ dùng nấu ăn: bếp ga, xoong, chảo nấu, dao, thơt, bát đũa … | x | x | x | x |
|  | - Làm bánh trung thu |  |  | x |  |  |  |
| - Món cơm, bún cá, cua |  |  |  | x | x | x |
| - Tôm chiên, cá rán |  |  |  | x | x |  |
|  | **\* Bế em** | - Trẻ biết cách bế em, cho em ăn, ru em ngủ. | Cho em ăn, ru em ngủ. | - Búp bê. | x | x | x | x |
| 2 | **Góc xây dựng “ Kĩ sư tí hon”** |
| - Xây trường mầm non | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây được công trình hoàn chỉnh như: Gạch, bay xây, hàng rào…- Biết phân công công việc cho bạn cùng nhóm chơi.- Biết phân chia các gian hàng hợp lý. | - Trẻ dùng gạch xây, bay xây để lấy vữa và xây công trình - Xây trường mầm non, - Xây cửa hàng bán đồ chơi, bánh kẹo trung thu | - Gạch xây. Bay xây, hàng rào, cây hoa, thảm cỏ, lắp ghép các loại- Qui trình xây dựng- Các loại hoa, - Ngôi nhà | x | x |  | x |
| - Xếp đường đến trường | x |  | x | x |
| - Xây khu vui chơi trung thu  |  |  | x |  |
| 3 | **Góc học tập “ Cùng vui học toán”** |  |
| **\* Toán** | - Trẻ chơi theo sự gợi mở của cô | - Chọn phân loại tranh lô tô đu quay, cầu trượt, mũ, dép.. | - Các bảng chơi có gắn số và gợi ý của cô. | x | x | x |  |
|  |  | - Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng- Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi- Biết khoanh tròn nhóm đối tượng và nối với thẻ số tương ứng- Biết cách chia và nói kết quả phép chia.- Biết cách chơi các trò chơi khám phá | - Chơi với các con số.- Sử dụng các bảng chơi một cách linh hoạt thông minh. - Khám phá một số đồ dùng đồ chơi: Chiếc đu quay, cầu trượt, chiếc bánh trung thu. - Chọn và nối số lượng theo gợi ý. | - Hình ảnh rời về các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng trong trường học- Thẻ số, bút chì, sáp màu | xxx | xxxx | xxxx | xxxx |
|  | **Bé vui học chữ cái** |
|  |  | - Biết chọn từng miếng ghép có gắn chữ gắn và tạo thành bức tranh hoàn chỉnh- Biết so sánh và bù chữ còn thiếu tạo thành từ hoàn chỉnh theo mẫu- Biết tìm và gạch chân chữ theo yêu cầu- Biết hướng tô viết sang phải từ trên xuống dưới | - Tìm chữ ghép tranh- Nhanh tay tìm chữ- Ghép chữ o,ô,ơ bằng các nét chữ rời.- Sưu tầm chữ- Bù chữ còn thiếu- Giúp tôi tìm chữ- Gạch chân chữ, gắn số lượng chữ gạch được trong đoạn thơ- Nối chữ với chữ trong tranh- Tập sao chép chữ | - Tranh nối chữ- Bài thơ chữ to cho trẻ tìm gạch chân chữ- Các nét chữ o,ô,ơ cắt rời bằng xốp -Tranh tô màu chữ- Bút dạ-Thẻ chữ cái | xx | xxxx | xxxx | x |
|  | **\* Văn học** | - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.- Biết đọc và kế chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo thao đồ vật- Thể hiện sự thích thú với sách- Biết cách đọc thơ chữ to | - Xem tập đọc truyện về chủ đề- Đọc tranh thơ chữ to- Kể chuyện sáng tạo với đồ vật, rối- Kể chuyện theo tranh | - Tranh thơ chữ to- Tranh chuyện theo chủ đề- Tranh theo chủ đề | xxx | xx | xxx | xxx |
| 4 | **Góc nghệ thuật “ Bé là nghệ sĩ tí hon”** |  |
|  | **Bé làm họa sĩ** | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên học liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng đồ chơi cầu trượt ,trang trí mũ, dép,váy - Thích thú khi hoàn thành công việc - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi | - Trang trí các loại quần, áo, mũ dép cầu trượt, đu quay- Bé làm tiếp phần việc của từng mẫu tranh. - Bạn hãy trang trí cho tôi. | - Giấy các loại- Vỏ hộp các loại- Giấy vải, giấy bọc quà, giấy màu- Ống hút- Lá cây khô các loại- Keo, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, rơm , lá khô..- Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm | xxx | xxx | xxx | xxx |
|  | **Ca sĩ nào hát hay** | - Trẻ biết lựa chọn trang phục, các loại nhạc cụ để thể hiện bài hát theo ý thích- Lựa chọn vận động phù hợp với bài hát.  | - Trẻ lựa chọn trang phục theo ý thích, phù hợp với bài hát- Trẻ hát và biểu diễn tự nhiên.  | - Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn các loại, mĩ, xắc xô, song loan, gõ phách- Mũ múa- Trang phục biển diễn |  |  |  |  |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I. NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU**

***Thứ 4 ngày 06 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TC – KNXH**

**Hoạt động học: Ngày hội đến trường của bé**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ngày 5/9 là ngày hội đến trường của bé – ngày khai giảng, ngày đầu tiên của một năm học mới.

- Trẻ được củng cố kỹ năng tư duy, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ rang, rành mạch.

- Trẻ hào hứng, phấn khởi được tham dự ngày hội đến trường, được mặc trang phục đẹp, tham gia các chương trình của trường đi khai giảng. Giáo dục trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng vủa cô:**

- Sân khấu trang trí ngày hội đến trường của bé

- Máy tính, máy chiếu, loa, nhac bài hát “ Ngày vui của bé”.

**\* Đồ dùng của trẻ:** Trang phục đẹp, tâm thế vui tươi, hứng khởi

**III. Tiến hành hoạt động**

**HĐ1. Bé hòa chung không khí của ngày hội.**

- Cô giới thiệu về ngày hội đến trường của bé.

- Cho trẻ hát “Ngày vui của bé”

**HĐ2. Ngày hội đến trường của bé**

- Trò chuyện với trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì? Các con thấy trường mình hôm nay như thế nào?

+ Hôm nay là ngày gì? Vì sao lại gọi là ngày hội đến trường của bé.

+ Ngày khai giảng các con thấy có vui không? Vì sao?

- Cho trẻ xem một số tiết mục văn nghệ.

+ Các con thích những tiết mục nào nhất? vì sao?

**\* Trò chơi cùng các bạn**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa”

- Giáo dục trẻ cần phải ăn mặc quần áo phù hợp thời tiết và biết tự bảo vệ bản thân khi gặp trời nắng, mưa.

- Cho trẻ xem 1 tiết mục văn nghệ

- Nghe cô hiệu trưởng phát biểu và đánh trống ngày khai trường.

**\* Trò chơi: Tìm bạn thân**

**-**Cách chơi:Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “ Ngày vui của bé” khi cô hô “ Tìm bạn thân! Tìm bạn thân!” thì 2 trẻ phải tìm đến nằm vào tay nhau thành 1 cặp.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm được bạn thì sẽ bị thua và phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét.

**HĐ3. Bé liên hoan cùng các bạn**

**+ Con thấy ngày hội đến trường của bé ở trường như thế nào?**

**+ Con có thấy vui khi được đến trường học tập cuàng các cô giáo và các bạn?**

- Cô cho trẻ liên hoan bánh kẹo và ra ngoài dạo chơi.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 07 tháng 9 năm 20223**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyên, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Cô giáo dục trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện "Gà tơ đi học "

- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.

- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng nhau ca hát.***

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Vui đến trường"

- Trò chuyện về bài hát.

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy tính và trò chuyện về các hình ảnh.

- Cô liên hệ giới thiêu câu chuyện "Gà tơ đi học"

***HĐ2: Bé thích nghe cô kể chuyện***

-Côkể chuyện cho trẻ nghe lần : Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- Giảng nội dung câu chuyện: “Câu chuyện “Gà tơ đi học” kể về bạn gà tơ không chăm chỉ học tập mà ngày nào cũng đi học muộn, đến trường mà lại ham chơi nên bạn không biết đọc chữ. Vì không đi học chữ nên khi cô giáo nhờ Vịt xám mang giấy thông báo đi cắm trại về cho Gà tơ mà buổi hôm đó gà tơ đã vắng mặt. Ngày hôm sau Gà tơ đi chơi xa bị lạc đường ngồi khóc ở bụi duối, may thay các bạn đã phát hiện ra và hối hận vô cùng. Kể từ đó bạn Gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết .

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng mẹ gà tơ gọi gà tơ đi đâu?

+ Gà tơ trả lời mẹ ntn?

- Cho trẻ nhắc lại lời của bạn Gà tơ.

+ Bạn nào đưa thông báo đi cắm trại cho gà tơ?

+ Sau khi cầm tờ giấy điều gì đã xảy ra? Vì sao?

+ Khi cả lớp đang hát thì đã nghe thấy gì? Tại sao gà tơ lại khóc?

+ Cô giáo đã nói gì với gà tơ?

+ Gà tơ đã hứa ntn?

- Cho trẻ thuật lại lời thoại của cô giáo và bạn Gà tơ.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm chỉ học hành để sau này có ích cho bản thân.

***HĐ3: Cùng bé xem phim*** *.*

- Cô cho trẻ xem bộ phim hoạt hình “Gà tơ đi học” lần trên máy vi tính.

- Đàm thoại lại tên câu chuyện.

- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 9 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Dạy trẻ đi nối bàn chân tiến lùi Trò chơi: kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi nối 2 bàn chân: Mũi bàn chân nọ chạm vào gót bàn chân kia, đi tiến, lùi trên quang đường.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn trẻ định hướng trong không gian.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Dây kéo co

- Nhạc bài hát “Vui đến trường”, “Tiếng trống trường em”

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng nhau đến trường***

- Trò chuyện về ngày Tết trung thu

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Đêm trung thu có những gì?

- Trẻ hát bài “Vui đến trường” và khởi động với các kiểu đi. Cho trẻ đi thăm trường, trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô và về 3 hàng dọc.

***HĐ2: Cùng bé đi tiến, lùi.***

- Tập BTPTC:

+ ĐT tay: 2 tay ra trước, lên cao, sang ngang.

+ ĐT chân: Đứng khuỵu gối, 2 tay ra trước.

+ ĐT bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân.

+ ĐT bật: Bật liên tục tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

- Tập lần 2, bài hát “Tiếng trống trường em”

- Cô hướng cho trẻ trải nghiệm đi nối bàn chân tiến, lùi ”

- **Cô giới thiệu tên vận động:** **“Đi nối bàn chân tiến lùi**”.

- Cô hỏi trẻ “Đi nối bàn chân tiến lùi là đi như thế nào?

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô giới thiệu vận động và tập mẫu cho trẻ quan sát.

- **TTCB**: Đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh của cô chân phải bước lên trước sau đó đến chân trái, gót chân trái nối vào mũi chân phải cứ thế đi hết đường và lùi lại )

- Cô cho lần lượt từng trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho thi đua các tổ, nhóm, lên tập bằng nhiều hình thức. (Cô sửa sai cho trẻ )

- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản

- Mời 2 bạn lên thực hiện lại vận động

 **\* Trò chơi: kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,luật chơi, cách chơi: “Trên tay cô có 1 sợi dây thừng cô chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn 1 bạn thành viên có sức khỏe tốt để đứng vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng. Khi có tín hiệu của cô thì các thành viên kéo thật mạnh dây thừng về đội của mình. Nếu đội nào giẫm vạch trước thì đọi đó sẽ thua cuộc”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***HĐ3: Cùng bé thăm quan trường học***

- Cô đi nhẹ nhàng và hát bài “Đường bé đi đến trường”

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 9 tháng 9 năm 2022**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Dạy hát “Vầng tắng cổ tích” ST: Phạm Đăng Khương**

**Trò chơi : Nghe nhạc tìm chỗ của mình**

**Hát nghe: “Lên thăm chị Hằng” ST: Trương Quang Lục**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngọng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “vầng tẳng cổ tích” “Lên thăm chị Hằng”

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xắc xô, …

- 5 chiếc ghế.

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:

+ Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?

+ Trăng trung thu như thế nào?

- Cô và trẻ cùng gọi chị Hằng và anh Cuội xuống chơi

**HĐ2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội**

- Cô hỏi trẻ biết bài hát nào về Trăng trung thu?

- Cô giới thiệu bài hát “Vầng trăng cổ tích” tác giả “Phạm Đăng Khương”

- Cô hát trẻ nghe lần 1

- Đọc lời bài hát cho trẻ

- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.

- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.

- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.

- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân) (Cô chú ý rèn câu hát cho trẻ)

- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

 **HĐ3: Cô hát bé nghe**.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Lên thăm chị Hằng” St: "Trương Quang Lục" và hát cho trẻ nghe lần1kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

**HĐ4 : Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc tìm chỗ của mình”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, mỗi nhóm sẽ thực hiện 1 lượt chơi. Trẻ đi xung quanh những chiếc ghế và hát, Khi nhạc dừng lại trẻ sẽ nhanh chân ngồi vào ghế.

- Luật chơi. Bạn nào nhanh chân tìm được ghế sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần .

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 10 tháng 9 năm 2023**

**Ôn câu chuyện: “Gà tơ đi học”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyên, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Cô giáo dục trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện "Gà tơ đi học "

- Máy vi tính có nội dung câu chuyện.

- Một số hình ảnh có nội dung chuyện.

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng nhau ca hát.***

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Vui đến trường"

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trên máy tính và trò chuyện về các hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

+ Đây là hình ảnh trong câu chuyện nào?

- Cô liên hệ giới thiêu câu chuyện "Gà tơ đi học" đã được học trong giờ học trước.

***HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện***

-Côkể chuyện cho trẻ nghe lần: Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại tên câu chuyện ?

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- bạn nào có thể tóm nội dung câu chuyện?

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Cô khái quát lại “Câu chuyện “Gà tơ đi học” kể về bạn gà tơ không chăm chỉ học tập mà ngày nào cũng đi học muộn, đến trường mà lại ham chơi nên bạn không biết đọc chữ. Vì không đi học chữ nên khi cô giáo nhờ Vịt xám mang giấy thông báo đi cắm trại về cho Gà tơ mà buổi hôm đó gà tơ đã vắng mặt. Ngày hôm sau Gà tơ đi chơi xa bị lạc đường ngồi khóc ở bụi duối, may thay các bạn đã phát hiện ra và hối hận vô cùng. Kể từ đó bạn Gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết .

- Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng mẹ gà tơ gọi gà tơ đi đâu?

+ Gà tơ trả lời mẹ ntn?

- Cho trẻ nhắc lại lời của bạn Gà tơ.

+ Bạn nào đưa thông báo đi cắm trại cho gà tơ?

+ Sau khi cầm tờ giấy điều gì đã xảy ra? Vì sao?

+ Khi cả lớp đang hát thì đã nghe thấy gì? Tại sao gà tơ lại khóc?

+ Cô giáo đã nói gì với gà tơ?

+ Gà tơ đã hứa ntn?

- Cho trẻ thuật lại lời thoại của cô giáo và bạn Gà tơ.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm chỉ học hành để sau này có ích cho bản thân.

***HĐ3: Cùng bé xem phim*** *.*

- Cô cho trẻ xem bộ phim hoạt hình “Gà tơ đi học” lần trên máy vi tính.

- Đàm thoại lại tên câu chuyện.

- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH II: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN CỦA BÉ**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động học: Chạy chậm 100m - 120m Trò chơi: Lộn cầu vồng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng đôi chân của mình chạy chậm 100-120m, không nghỉ giữa đường. Phát triển sức bền, cơ chân cho trẻ.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc không lời

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Đến thăm cô giáo**

- Trẻ hát bài “Cô giáo miền xuôi” cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân,...)

**HĐ2: Bé cùng thi chạy nhanh.**

- Tập BTPTC:

+ ĐT1: Hai tay dang ngang, gập sau gáy

+ ĐT2: Hai tay đưa ra trước, chân khuỵu gối

+ ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 tập với bài hát "Cô và mẹ"

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\* VĐCB:** "Chạy chậm 100 - 120m ".

- Cô cho trẻ trải nghiệm các vận động chạy, đi, nhảy, bật… theo ý thích của trẻ

- Cô thống nhất và giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích vận động

- **TTCB**: Cô đứng trước vạch xuất phát, người cúi xuống chân co chân thẳng hai tay chống bằng nhau trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh “Chạy” bắt đầu đẩy chân sau lấy đà và chạy về phía trước với tốc độ chậm. Khi chạy mắt hướng về phía trước và chạy thẳng về phía trước. Khi đến đíc dừng lại và thả lỏng cơ thể đi về chỗ của mình.

- Cô cho 2 trẻ lên tập và các bạn nhận xét.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập

- Cô sửa sai cho trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản

- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\* Trò chơi: Lộn cầu vồng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Lộn cầu vồng"

- Cách chơi : 2 bạn đứng quay mặt vào nhau, 2 tay nắm vào nhau, cô và trẻ đọc bài "Lộn cầu vồng, đến chỗ 2 chị em ta lộn cầu vồng thì 2 bạn sẽ phải đưa 2 tay lộn qua đầu.

- Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Ôn số lượng trong phạm vi 5. Ôn số 5**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 5, nhận ra các nhóm có số lượng 5, đọc được số 5 ở bất kỳ vị trí nào.

- Rèn kỹ năng đếm đến 5, kỹ năng tạo nhóm đối tượng cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động , giữ gìn đồ dùng học tập và cất gọn gàng sau khi học bài.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 5 cái áo, 5 cái quần. 2 thẻ số 5. Thẻ số từ 1-5

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

- Máy vi tính nhạc bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”

- 3 bảng tìm nhóm đối tượng 5. 3 bảng tìm con số

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Ôn số 5**

- Trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Cô cho trẻ đi siêu thị mua 5 cái áo, cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cô cho trẻ mua cái 5 quần, cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

**HĐ2: Bé thông minh**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 chiếc giỏ đi chợ: Con mua được gì? (Quần và áo)

+ Con hãy xếp những chiếc áo vừa mua ra nào? Cho trẻ đếm số áo

- Con hãy xếp cho 5 chiếc áo, mỗi chiếc áo có 1 ciếc quần tương ứng.

- Cho trẻ đếm nhóm áo và quần (5 cái áo, 5 cái quần)

- So sánh nhóm áo và nhóm quần ntn với nhau?

+ Vì sao con biết chúng bằng nhau

+ Có cách nào so sánh khác ? ( cô khẳng định ý kiến của trẻ là đúng)

- Để biểu thị cho các nhóm có số lượng là 5 người ta dùng thẻ số mấy ?

+ Đây là số mấy ? Cho nhiều trẻ đọc số 5

- Cho trẻ cất hết nhóm áo và quần (Sau mỗi lần cất là một lần đếm để kiểm tra kết quả)

***HĐ3: Trò chơi bé thích:***

**\* TC1: Nối đúng số lượng.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 bảng chơi, các nhóm đồ dùng có số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn 5. Yêu cầu trẻ, hãy nối các nhóm đồ dùng có số lượng là 5.

- Luật chơi: bàng 1 bản nhạc, đội nào nối nhanh và đúng đội dố sẽ giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**\* TC2: Tìm số 5**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm con số”

- **Cách chơi**. Cô cho mỗi nhóm một búc tranh có rất nhiều con số đã học, nhiệm vụ của trẻ là lần lượt từng bạn lên khoanh vào số 5 trong thời gian là 1 bản nhạc

- **Luật chơi**. Nhóm nào tìm và khoanh đúng nhiều hơn sẽ thắng cuộc. Nhóm nào kết sai nhóm đó phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**Hoạt động học: Em yêu cô giáo của em**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo của mình. Biết nói những lời động viên, lời chúc lời khen tới các cô giáo. Biết làm một số món quà để tặng cô giáo.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng nói những lời cảm ơn, yêu quý, trân trọng cô giáo. Có kỹ năng làm những món quà tặng cô giáo.

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, tôn trọng và luôn nhớ ơn các cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Video về công việc hàng ngày của các cô.

- Nguyên học liệu để làm quà tặng cô.

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Vui hát cùng bé**

-Trẻ hát bài “Cô giáo em” và trò chuyện về cô giáo.

+ Cô giáo con là ai? Cô giáo như thế nào?

+ Cô giáo thường dạy các con những gì?

- Con có yêu cô giáo của mình không? Con yêu cô như thế nào?

**HĐ2: Bé yêu cô giáo**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Câu chuyện về cô giáo” và cho trẻ nghe câu chuyện.

+ Câu chuyện kể về ai? Gia đình bạn nhỏ như thế nào?

+ Khi chơi với các bạn, các bạn nói gì về bạn nhỏ ấy?

+ Đến giờ học trên lớp cô giáo giao bài gì?

+ Bạn Hải đã miêu tả về bố của mình như thế nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra?

+ Cô giáo đã nói gì với cả lớp.

+ Qua câu chuyện con thấy cô giáo là người như thế nào?

- Cô khái quát lại: Cô giáo trong mẩu chuyện là một người dịu hiền, yêu thương học trò và luôn bảo vệ học trò của mình.

+ Con hãy kể về cô giáo của con. Cho nhiều trẻ kể.

+ Con thấy công việc của cô như thế nào?

+ Những lúc như vậy các con thường làm gì giúp cô?

\* Cho trẻ cùng chơi trò chơi “Giúp cô”

- Khi cô mệt, trẻ chạy lại gần hỏi: Bạn lấy nước, lấy khăn cho cô, bạn mua thuốc, lấy đồ ăn, xoa bóp chân tay cho cô.

+ Con thường nói với cô như thế nào?

+ Có khi nào cô phạt con hay các bạn trong lớp?

+ Vì sao con lại bị phạt? Con thấy mình đã ngoan chưa?

+ Vậy lúc ấy con sẽ làm gì?

- Cho nhiều trẻ nói.

+ Con có yêu cô giáo của mình không?

+ Con muốn nói gì với cô giáo để thể hiện tình cảm của mình với cô? Cho nhiều trẻ nói và thể hiện hành động với cô.

**\* Cô và trẻ chơi TC: Đuổi bắt**

- Cô làm cô giáo, trẻ đóng làm học sinh, cô chạy các con đuổi bắt cô.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét trẻ chơi

+ Khi được vui chơi cùng cô con cảm thấy như thế nào?

- Cô trò chuyện cùng trẻ.

+ Khi đến lớp gặp cô con cảm thấy thế nào?

+ Nếu mà đến lớp không có cô các con cảm thấy thế nào?

+ Khi nhớ cô giáo con sẽ làm gì? ( gọi điện hỏi thăm cô, đến nhà thăm cô)

+ Khi cô buồn chúng mình phải làm gì?

+ Khi cô vui con thấy thế nào?

+ Con cần phải làm gì tỏ lòng biết ơn cô giáo?

**HĐ3: Món quà tặng cô giáo**

 - Cô cho trẻ làm quà tặng cô giáo.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

+ Nhóm 1: Gói quà

+ Nhóm 2: Vẽ tranh

+ Nhóm 3 : Cắt hoa tặng cô

- Cô cho trẻ làm

- Cô và trẻ mang quà tặng cô giáo

+ Khi tặng quà cô giáo con sẽ nói gì?

- Nhận xét, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................. .............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 15 tháng 9 năm 2022**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Hoạt động học : Dạy vận động múa “Lời cô” Nhạc: Đặng Hưng. Lời: Phạm Hiến**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và cảm nhận được tính chất vui tươi, nhộn nhịp của bài hát.

- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn, nhạc các bài hát: “Lời cô” ; “ Em yêu trường em", các bài hát về truờng mầm non

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Hát về mái trường**

- Cô giới thiệu chương trình “Hát về mái trường MN”

- Giới thiệu các đội chơi. Yêu cầu trẻ tham gia sẽ phải trả lời đúng câu hỏi của chươmg trình.

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Lời cô”

- Trẻ nghe và đoán tên bài hát, tên nhác sĩ sáng tác?

**\*HĐ2: Dạy vận động múa bài hát “Lời cô”**

- Cô cho trẻ hát bài hát" Múa cho mẹ xem" 2 lần

- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát này theo các con nên kết hợp với vận động nào cho phù hợp?

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách múa tự do theo ý thích của trẻ

- Cô quan sát và nhận xét trẻ múa

- Cô múa mẫu lần 1: Múa chậm từ đầu đến hết bài hát.

- Cô múa mẫu lần 2 + Phân tích động tác múa

+ Câu hát : “Thánh thót … tiếng mẹ”

- Các con lần lượt vuốt tay từ ngoài vào trong rồi đưa tay lên ngực và nhún

+ Câu hát : Chứa bao điều ….từng ngày: Múa lặp lại giống câu hát thứ nhất

+ Câu hát : Lời cô …bay xa : Các con vuốt tay từ ngoài vào trong rồi đưa 2 tay lên ngực và nhún

+ Câu hát : Lời cô .... nở hoa: Múa giống câu hát trên

+ Câu hát : Lời cô …hiền hòa:  Hai chân bước rộng bằng vai tay phải đưa lên cao nghiêng người nhún sang bên trái

+ Câu hát cuối cùng: tương tự ngược lại tay trái lên cao nghiêng người nhún sang bên phải

**-** Cô cho cả lớp múa cùng cô nhiều lần.( Cô sửa sai cho trẻ)

-Thi đua tổ nhóm , cá nhân lên múa nhiều lần kết hợp nhạc bằng nhiều hình thức khác nhau.( Cô sửa sai)

- Cô đàm thoại:

- Cô vừa dạy các con vận động gì của bài hát nào ?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trong bà và những người thân trong gia đình của mình.

**\*HĐ3: Nghe hát “Em yêu trường em” ST Hoàng Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em yêu trường em" Sáng tác: Hoàng Vân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm của bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa , trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan ngoãn vâng lời mẹ.

\***HĐ4: Trò chơi âm nhạc**

-Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe nhạc và hát theo nhạc”

- Cách chơi: Nhạc to trẻ hát to, nhạc nhỏ trẻ hát nhỏ, tắt nhạc thì trẻ không hát.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai bạn đó sẽ bị loại khỏi cuộc chơi

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 16 tháng 9 năm 2022**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn” Tác giả: Trần Đăng Khoa**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ,nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn cho trẻ đọc thơ không bị ngọng, biết dung ngôn ngữ của mình để tră lời 1 số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, tôn trọng cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.

- Tranh thơ chữ to “Tình bạn”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Bé vui chơi.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kết bạn” Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

+ Cô hỏi: Bạn thân của con ở lớp là ai?

+ Có bài thơ nào nói về bạn bè trong lớp?

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” tác già

**\* HĐ2: Bé đọc thơ cùng cô.**

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời cho trẻ nghe.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn dành cho bạn Thỏ nâu bị ốm. Các bạn đã hỏi nhau khi thấy vắng Thỏ nâu không đến lớp, biết Thỏ nâu ốm các bạn đã mua quà rủ nhau đến thăm bạn với những lời chúc thật thắm tình bè bạn đấy.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” để chuyển tiếp.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.

- Đàm thoại:

+ Các con vửa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác

+ Trong bài thơ có những bạn nào?

+ Các bạn phát hiện thấy điều gì ở lớp của mình?

+ Gấu nói với các bạn trong lớp thế nào?

+ Khi đi thăm Thỏ Nâu bị ốm các bạn mua cho bạn những quà gì?

+ Các bạn nói gì với Thỏ?

- Cô giáo dục trẻ: Trong cùng một lớp các bạn phải chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau, không được tranh giành đồ chơi của nhau và phải biết quan tâm, chăm sóc khi bạn không may bị ốm.

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc bằng nhiều hình thức khác nhau: theo nhóm, tổ, cá nhân…

- Cô quan sát và sửa sai nhịp, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả.

- Mời cả lớp và cá nhân trẻ đọc lại bài thơ.

**\* Trò chơi “Ghép tranh”**

- Cho mỗi nhóm một tập tranh theo thứ tự nội dung câu chuyện, mỗi nhóm ghép bức tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện.

- Nhận xét kết quả

**HĐ3: Hát về tình bạn.**

- Cô cùng trẻ ca hát bài “Lớp chúng mình rất vui”

- Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 17 tháng 9 năm 20223**

**Ôn luyện: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn” Tác giả: Trần Đăng Khoa**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ,nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn cho trẻ đọc thơ không bị ngọng, biết dung ngôn ngữ của mình để tră lời 1 số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, tôn trọng cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi nhóm một tập hình ảnh về nội dung bài thơ

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.

- Tranh thơ chữ to “Tình bạn”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Bé vui chơi.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các bạn trong lớp hàng ngày như thế nào với nhau.

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh nội dung bài thơ

+ Đây là hình ảnh minh họa nội dung bài thơ nào?

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” tác giả

**HĐ2: Bé đọc thơ cùng cô.**

- Mời trẻ đọc lại bài thơ

- Nhận xét khen ngợi trẻ.

- Cô giới thiệu bìa thơ và giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của các bạn dành cho bạn Thỏ nâu bị ốm. Các bạn đã hỏi nhau khi thấy vắng Thỏ nâu không đến lớp, biết Thỏ nâu ốm các bạn đã mua quà rủ nhau đến thăm bạn với những lời chúc thật thắm tình bè bạn đấy.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thỏ đi tắm nắng” để chuyển tiếp.

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.

- Đàm thoại:

+ Các con vửa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác

+ Trong bài thơ có những bạn nào?

+ Các bạn phát hiện thấy điều gì ở lớp của mình?

+ Gấu nói với các bạn trong lớp thế nào?

+ Khi đi thăm Thỏ Nâu bị ốm các bạn mua cho bạn những quà gì?

+ Các bạn nói gì với Thỏ?

- Cô giáo dục trẻ: Trong cùng một lớp các bạn phải chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau, không được tranh giành đồ chơi của nhau và phải biết quan tâm, chăm sóc khi bạn không may bị ốm.

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc bằng nhiều hình thức khác nhau: theo nhóm, tổ, cá nhân…

- Cô quan sát và sửa sai nhịp, sửa ngọng cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả.

- Mời cả lớp và cá nhân trẻ đọc lại bài thơ.

**\* Trò chơi “Ghép tranh”**

- Cho trẻ chơi theo nhóm, mỗi nhóm ghép các bức tranh theo trình tự bài thơ.

**HĐ3: Hát về tình bạn.**

- Cô cùng trẻ ca hát bài “Lớp chúng mình rất vui”

**-** Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH III: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Dạy vận động vỗ đệm theo TTC bài hát “Đồ chơi của em”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc các bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát

- Rèn tai nghe cho trẻ để hát đúng nhịp, có kỹ năng tham gia trò chơi âm nhạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc, vi tính các bài hát có trong bài học.

- Dụng cụ âm nhạc (micro, đàn, xắc xô, phách tre, song loan, trống, …)

- Hộp đồ chơi cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

 ***HĐ1: Lớp chúng mình vui lắm***

**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học, về cô giáo và các bạn trong lớp**

**+ Hàng ngày con đến lớp con cảm thấy như thế nào?**

***HĐ2: Bé hát thật hay***

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Đồ chơi của em” trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Mời cả lớp hát bài hát cùng nhạc. (Sửa sai cho trẻ)

+ Chúng mình thấy giai điệu bài hát như thế nào?

**\* Vỗ đệm theo TTC bài hát “Đồ chơi của em”**

+ Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với một số vận động đơn giản. Mời trẻ hát và vận động theo ý thích..

**+ Con hát và kết hợp vận động nào?**

**- Cô giới thiệu về vận động “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm” là vỗ tay 3 cái ở phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ.**

**- Cho trẻ tập vỗ tay theo tiết tấu chậm nhiều lần. Cô sửa sai cho trẻ**

**- Tập vỗ đệm theo TTC kết hợp với bài hát.**

**- Mời cả lớp hát và kết hợp vận động vỗ tay theo TTC. Cô sửa sai cho trẻ**

**- Mời từng tổ, nhóm hát và vỗ đệm theo TTC.**

**- Mời trẻ lên sân khấu biển diễn với dụng cụ âm nhạc.**

**- Nhận xét, khen ngợi trẻ.**

***HĐ3: Cô hát tặng bé***

**- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” của tác giả Bùi Đình Thảo**

**- Cô hát trẻ nghe lần 1 không nhạc**

**- Cô mời trẻ hát cùng cô kết hợp nhạc.**

***HĐ4: Bé cùng chơi trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu trò chơi “Bạn hát cùng tôi”

- Cách chơi: Cô bật từng đoạn nhạc, trẻ nghe đoán tên bạn hát và hát lại bài hát đó theo nhạc.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 19 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Tìm hiểu trường mầm non**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết về trường, lớp: tên trường, lớp, đặc điểm, địa chỉ, biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.

 - Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yeu mến trường, có ý thức học tập tốt, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, video về trường mầm non, lớp học và các hoạt động ở trường.

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1. *Bé hát về trường lớp***

***-*** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề Lớp học của bé.

- Cho cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**HĐ2*: Bé tìm hiểu Trường MN của bé***

***-*** Cô cho trẻ kể về lớp học của mình. Sau đó giới thiệu đến trẻ lớp học của trẻ.

- Cho trẻ quan sát một số video về trường học, lớp học của bé.

 + Trường học của con là trường nào? Địa chỉ ở đâu?

 + Bên ngoài sân trường có những gì?

 + Các phòng học nằm ở đâu?

 + Các phòng học có đặc điểm gì để con nhận biết lớp học?

 + Các cô giáo ở trường như thế nào?

 + Đâu là nơi nấu thức ăn cho các con? Nơi đó gọi là gì?

 + Ở trường các con được học những gì? Được tham gia ngày hội nào?

 + Khi được tham gia các hoạt động ở trường, lớp con cảm thấy như thế nào?

 + Con cảm nhận ngôi trường của mình như thế nào?

 + Con dành tình cảm gì cho cô giáo và các bạn trong lớp?

 + Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với cô giáo và ngôi trường của mình?

 + Để xứng đáng là bé giỏi chăm ngoan con phải làm gì?

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Giáo dục trẻ tình yêu cô giáo, quý mến bạn bè, đi học đầy đủ và nghe lời cô giáo.

\* Cho trẻ chơi trò chơi “đúng - sai”

**HĐ3*: Bé trang trí ngôi trường***

- Cô và trẻ cùng làm đồ chơi, đồ dùng trang trí lớp học.

- Cho trẻ đi lấy các nguyên liệu và làm theo nhóm.

- Cô đi hưỡng dẫn, giúp đỡ, cùng trẻ làm.

- Cho trẻ nói về ý tưởng mà trẻ đang làm (đồ chơi gì, để vào góc nào? ...)

- Nhận xét các sản phẩm mà trẻ vừa làm được

- Vui hát Trường chúng cháu là trường mầm non.

 theo yêu cầu( đồ chơi nấu ăn, đồ dùng dạy học....)

**HĐ3: Bé cất gọn đồ chơi**

- Cô và trẻ cùng hát “Em yêu trường em”

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .

...........................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực PTTC**

**Hoạt động học : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m"**

**TCVĐ: Nhảy theo hướng bàn chân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m .

- Rèn sự khéo léo kết hợp nhịp nhàng tay nọ, chân kia để bò theo hướng thẳng.Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Hai đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m.

- Hình đôi bàn chân quay các hướng khác nhau

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng bé đi siêu thị***

- Cô cùng trẻ hát bài “Vui đến trường” Trò chuyện về bài hát.

- Cho trẻ đi siêu thị để mua đồ chơi, trẻ đi các kiểu đi và về 3 hàng dọc.

***HĐ2:* Bò bằng bàn tay và bàn chân**

- Tập BTPTC:

+ ĐT1: 2 ra trước, lên cao, sang ngang

+ ĐT2: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT3: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật liên tục tại chỗ.

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

- Lần 2 tâp kết hợp với bài hát “Em đi mẫu giáo”

**\* VĐCB:**

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu bò (bò thấp, bò cao..)

- Cô thống nhất và giới thiệu **VĐCB “Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m”**

- Cô tập mẫu lần 1 trẻ quan sát.

- Cô tập lần 2 + phân tích vận động:  **TTCB:** Đứng sau vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị: Cô cuối hai bàn tay chạm sàn, dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn

về phía trước, khi về đến đích thì đứng dậy và đi về đứng cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập ( Cô sửa sai).

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập ( Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ

- Tổ chức thi đua 2 đội thực hiện vận động

+ Con cảm thấy thế nào sau khi thực hiện vận động?

- Đàm thoại tên vận động.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

 **\*Trò chơi : Nhảy theo hướng bàn chân**

- Cô giới thiệu TC: Nhảy theo hướng bàn chân.

- Cách chơi: Trên nền sàn có rất nhiều hình đôi bàn chân quay hướng khác nhau, các con hãy quan sát và nhảy vào từng đôi bàn chân theo đúng hướng trên nền.

- Luật chơi: Bạn nào nhảy sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

***\* HĐ3: Lớp chúng ta đoàn kết***

+ Con thấy các bạn lớp mình như thế nào?

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng chân tay và hát bài “Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 ..

............................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Vẽ đồ dùng đi học của bé (Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu**
- Trẻ biết được hình dáng của đồ dùng đến trường ( mũ, dép, balo...)
- Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ nét thẳng, ngang, xiên...để vẽ nên đồ dùng mà mình yêu thích. Rèn trẻ kỹ ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục bức tranh
- Thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bức tranh mình làm ra. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
**II. Chuẩn bị**
- Các tranh mẫu vẽ chiếc mũ, đôi dép, balo

- Giấy A4, bút màu, bìa , bút dạ.
**III. Cách tiến hành
HĐ1. Bé hát về trường mầm non**

- Trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” Trò chuyện về bài hát.

+ Chúng mình cảm nhận về trường mình ntn?

+ Khi tới trường các con đã chuẩn bị cho mình những gì khi tới trường?

- Giới thiệu bài học

**HĐ2: Bé khéo tay.**

\* **Cho trẻ quan sát tranh 1: Vẽ chiếc mũ**

- Con có nhận xét gì về chiếc mũ này?

+ Những chiếc mũ này được vẽ bởi những nét gì?

+ Để cho chiếc mũ thêm phần nữ đẹp hơn thì cô còn tạo thêm những gì đây? (vẽ thêm chiếc nơ, bông hoa và tô màu)

**\* Cho trẻ quan sát tranh 2: Đôi dép**

- Còn đây là cái gì?

+ Các con nhìn đôi dép ntn? Đôi dép dùng để làm gì?

+ Các con hãy quan sát cái đôi dép có đặc điểm gì?

+ Cô đã dùng nét gì để tạo nên đôi dép hoàn chỉnh?

+ Màu sắc đôi dép như thế nào? Cô đã dùng những màu gì để tô cho đôi dép?

**\* Tranh 3: Ba lô**

+ Khi tới trường các con đã dùng gì để đựng đồ dùng của mình. Chiếc ba lô các con dùng hàng ngày thường như thế nào?

+ Cô dùng hình gì tạo nên chiếc ba lô?

+ Con có nhận xét gì về chiếc ba lô này?( Cô chỉ vào tranh vẽ ba lô)

- Cô hỏi ý định của trẻ:

+ Con sẽ vẽ đồ dùng nào? các con vẽ như thế nào?

+ Con sử dụng các nét vẽ gì? Con tô màu ra sao.

- Bằng trí nhớ, trí tưởng tượng và các kỹ năng vẽ đã học các con hãy thi xem bạn nào vẽ đồ dùng đến trường đẹp nhất nhé!

+ Các con nhớ khi ngồi vẽ phải như thế nào?

- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo.

***HĐ3: Sản phẩm của bé***

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn:

+ Các con ngắm thật tinh xem con thích tranh nào nhất? Vì sao?

+ Bạn vẽ tranh gì?

- Cô cho trẻ tự giới thiệu tranh của mình.

- Cô nhận xét chung, phân tích sản phẩm đẹp, cung cấp biểu tượng cho trẻ vẽ chưa đẹp.

+ Hôm nay được vẽ đồ dùng, trang phục tới trường các con cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục: Giữ quần áo không bị bẩn và nhớ đội mũ, che ô khi đến trường không sẽ bị ốm.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 ..

............................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái “o, ô, ơ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận ra và gọi tên đúng các chữ cái “o, ô, ơ” trong từ và tiếng. Nêu được đặc điểm của từng chữ.

- Rèn cho trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chũ cái o,ô, ơ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II. Chuẩn bị :**

- Thẻ chữ “**o, ô, ơ**” cho cô và trẻ.

- Hình ảnh một số đồ chơi trong lớp có kèm theo tên trên từng ảnh.

- Nhạc bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Cùng ca hát**

- Trẻ hát bài “Đồ chơi của em"

- Trò chuyện về bài hát, kể về những đồ chơi trong lớp.

**HĐ2: Làm quen chữ cái**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “**đồ chơi cho bé**”

+ Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu hình ảnh dưới hình ảnh có cụm từ “**đồ chơi cho bé**”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ”)

- Cô cho 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “**đồ chơi cho bé**”

- Cho trẻ so sánh cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Cô cho trẻ lên tìm 2 chữ cái giống nhau có trong cụm từ vừa ghép

- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại chữ cái “o ô ,ơ” và giới thiệu đây là những chữ cái sẽ học hôm nay.

**\* chữ “o”**

- Cho chữ “o” xuất hiện trên màn hình

- Hỏi trẻ: Con biết đây là chữ gì không? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “o” và phát âm mẫu “o”.Cô phát âm 2-3 lần

- Khi phát âm chữ o cô mở miệng nhỏ, tròn, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “o”

- Cô cho trẻ phát âm chữ o (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Con có nhận xét gì về chữ “o” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ o)

🡪Cô khái quát: Chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín.

- Cô giới thiệu “chữ o có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau là “o” các kiểu chữ o: in thường, in hoa, viết thường.

- Cô cho trẻ phát âm e.

\* Chơi chuyển tiếp: Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

***\*Làm quen chữ cái “ô”***

- Cô cho chữ “ê” xuất hiện trên màn hình

+Con biết chữ gì đây? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu và phát âm mẫu chữ “ô”

- Khi phát âm chữ ê cô mở miệng vừa phải, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “ô”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘ê”

🡪Cô khái quát: Chữ ô gồm 1 nét nét cong tròn khép kín và 1 dấu mũ bên trên.

- Tương tự cô giới thiệu chữ ê in hoa, in thường, viết thường

- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ô”

\* Tương tự cho trẻ làm quen chữ “ơ”

\* So sánh 2 chữ cái o, ô, ơ .

+ Giống nhau: “Đều gồm 1 nét cong tròn khép kín”

+ Khác nhau: Chữ ô không có dấu mũ trên đầu; chữ ơ có dấu móc phía trên bên phải của chữ o

**\* Trò chơi: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hình vòng tròn. Cô mời 1 trẻ lên tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ giơ cao thẻ chữ đó và phát âm.

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ

\* **TC1**: **Tìm chữ cái “o, ô, ơ”**

 - Cô chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhớm có một số các hình ản đồ chơi trong lớp có gắn tên trong hình. Nhiệm vụ của trẻ là tìm và khoanh tròn các chữ cái “**o, ô, ơ**” trong từng hình.

- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc chữ cái đã gạch chân.

- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc.

**\* TC2: Gạch chân chữ cái**

- 2 nhóm chơi vừa rồi tiếp tục tìm và gạch chân các chữ cái “**o, ô, ơ**” trong bài thơ chữ to “Cô giáo của em”

- Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm nhanh và đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.

- Cho trẻ chơi trò chơi trò chơi "oẳn tù tì". Cô giơ chữ nào trẻ đọc chữ đó.

**HĐ3: Góc chơi lớp bé**

- Cô tặng mỗi trẻ một thẻ chữ, trẻ cầm trên tay và đing xung quanh lớp hát “Lớp chúng ta đoàn kết” khi cô yêu cầu tìm về góc chơi có chữ cái nào trẻ sẽ nhanh về góc chơi đó.

- Lần 2, 3 trẻ đổi thẻ cho nhau và chơi tương tự

- Sau mỗi lần chơi cho trẻ đọc to chữ cái trẻ tìm được

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 23 tháng 9 năm 2023**

**Ôn luyện: Tìm hiểu trường mầm non**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết về trường, lớp: tên trường, lớp, đặc điểm, địa chỉ, biết tên cô giáo và các bạn trong lớp.

- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yeu mến trường, có ý thức học tập tốt, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh, video về trường mầm non, lớp học và các hoạt động ở trường.

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1. *Bé hát về trường lớp***

***-*** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề Lớp học của bé.

- Cho cả lớp hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**HĐ2*: Bé tìm hiểu Trường MN của bé***

***-*** Cô cho trẻ kể về lớp học của mình. Sau đó giới thiệu đến trẻ lớp học của trẻ.

- Cho trẻ quan sát một số video về trường học, lớp học của bé.

 + Trường học của con là trường nào? Địa chỉ ở đâu?

 + Bên ngoài sân trường có những gì?

 + Các phòng học có đặc điểm gì để con nhận biết lớp học?

 + Các cô giáo ở trường như thế nào?

 + Đâu là nơi nấu thức ăn cho các con? Nơi đó gọi là gì?

 + Ở trường các con được học những gì? Được tham gia ngày hội nào?

 + Khi được tham gia các hoạt động ở trường, lớp con cảm thấy như thế nào?

 + Con cảm nhận ngôi trường của mình như thế nào?

 + Con dành tình cảm gì cho cô giáo và các bạn trong lớp?

 + Để xứng đáng là bé giỏi chăm ngoan con phải làm gì?

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Giáo dục trẻ tình yêu cô giáo, quý mến bạn bè, đi học đầy đủ và nghe lời cô giáo.

**\* Cho trẻ chơi trò chơi “đúng - sai”**

- Có rất nhiều lo tô về các hành vi đúng sai đối với trường học, mỗi đội tìm các lo tô biểu hiện hành vi đúng,sai theo yêu cầu của cô. Thời gian 2 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn sẽ chiến thắng

**HĐ3*: Bé trang trí ngôi trường***

- Cô và trẻ cùng làm đồ chơi, đồ dùng trang trí lớp học.

- Cho trẻ đi lấy các nguyên liệu và làm theo nhóm.

- Cô đi hưỡng dẫn, giúp đỡ, cùng trẻ làm.

- Cho trẻ nói về ý tưởng mà trẻ đang làm (đồ chơi gì, để vào góc nào? ...)

- Nhận xét các sản phẩm mà trẻ vừa làm được

- Vui hát Trường chúng cháu là trường mầm non.

 theo yêu cầu( đồ chơi nấu ăn, đồ dùng dạy học....)

**HĐ3: Bé cất gọn đồ chơi**

- Cô và trẻ cùng hát “Em yêu trường em”

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .

...........................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN IV. TẾT TRUNG THU**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTNN**

**Dạy trẻ thuộc thơ “Trăng” – tác giả Thy Ngọc**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ,nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn cho trẻ đọc thơ không bị ngọng, biết dung ngôn ngữ của mình để tră lời 1 số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ

- Tranh thơ chữ to “Trăng”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Cùng bé hát về trung thu**

- Cô cùng trẻ hát bài "Chiếc đèn ông sao" Trò chuyện về nội dung bài hát và ngày Tết trung thu

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ “Trăng” Tác giả Thy Ngọc

**HĐ2: Bé học thơ vui**

-Côđọc bài thơ lần 1: diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài thơ?

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về trăng, tác giả ví trăng tròn giống như vành nón, như miệng của giếng khơi, tròn như hoa cúc, tròn như trái bóng. Khi trăng sáng được ví giống như ngọn đèn biển, những ngày cuối tháng âm lịch trăng khuyết, ánh sáng không nhiều nên trời sẽ tối, khi ấy mội người thấy thực sự cần thiết của trăng và yêu trăng tha thiết”

- Giảng 1 số từ khó “vành nón mở”, “Giếng khơi”, “hải đăng”

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Bài thơ nói về gì?

+ Trăng trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?

+ Trăng được ví là gì?

+ Ngọn hải đăng như thế nào?

+ Khi trăng khuyết trăng như thế nào?

+ Những ngày Trời tối không có trăng tác giả cảm nhận được điều gì?

- Cô cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thưc khác nhau (tổ,nhóm,cá nhân)

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô khái quát lại nội dung bài thơ

- Lần 3: Cô cho trẻ đọc bằng tranh thơ chữ to.

**HĐ3: Cùng rước đèn trung thu**

- Cô tặng mỗi trẻ một chiếc đèn trung thu khác nhau, cùng trẻ múa hát bài “ Rước đèn”

- Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Khám phá đồ chơi trung thu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm cấu tạo, công dụng của một số đồ chơi trung thu. Biết so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và  khác nhau giữa mỗi loại đồ chơi (màu sắc, công dụng, chất liệu)

- Rèn cho trẻ trong lớp kỹ năng so sánh, phân loại nhóm đồ chơi thông qua đặc điểm, công dụng của đồ vậtđó.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, sử dụng đúng cách, lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp:

+ Đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày ở lớp: bàn, ghế, bát đĩa,khăn mặt.

+ Đồ dùng học tập: đồ chơi ở góc

**III. Cách tiến hành**

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé***

- Trò truyện với trẻ về các hoạt động của trẻ trong ngày Tết trung thu

+ Vào dịp Tết trung thu con thường được đi đâu? Với ai?

+ Bố mẹ mua đồ chơi gì cho con?

- Cho trẻ kể tên các đồ dùng đồ chơi trong lớp.

***HĐ2: Cùng bé khám phá đồ chơi trung thu***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng”.

- Cho trẻ quan sát chiếc đầu sư tử

+ Đây là gì? Thường xuất hiện vào ngày nào?

+ Con hãy nhận xét đặc điểm của chiếc đầu sư tử. Màu sắc như thế nào?

+ Đội múa sư tử thường múa cùng với những gì?

- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao.

+ Đây là gì? Chiếc đèn ông sao thường xuất hiện khi nào? Để làm gì?

+ Con có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?

+ Đèn ông sao có mấy cánh? Màu sắc thế nào?

- Cho trẻ quan sát chiếc mặt nạ tôn ngộ không và đàm thoại tương tự.

+ Ngoài chiếc đèn ông sao còn những đồ chơi nào trong ngày trung thu nữa?

+ Con đã được đi chơi trung thu chưa? Đi với ai?

+ Con được xem những gì? Con thấy như thế nào?

+ Nếu được mẹ mua cho những đồ chơi này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Tất cả những đồ chơi này là những đồ chơi trong ngày trung thu, các con phải giữ gìn đồ dùng, đồ chơi , lấy cất gọn gàng đúng nơi quy định.

***Trò chơi bé thích***

**\* TC 1**: Tìm đồ chơi trung thu.

- Cô có 2 thùng đồ chơi, trong đó có rất nhiều đồ chơi khác nhau. Mỗi nhóm tìm và chọn ra một số loại đồ chơi trung thu. Trong thời gian 1 phút, đội nào tìm được nhiều đồ chơi trung thu sẽ thắng cuộc.

**\* TC2: Phân loại đồ dùng, đồ chơi**

- Cô để đồ dùng, đồ chơi lẫn nhau yêu cầu  trẻ lên chọn lô tô và phân nhóm đồ dùng, đồ chơi ra riêng thành 2 nhóm khác nhau.

**HĐ3: Bé cùng làm đèn lồng**

- Cô và trẻ cùng làm những chiếc đèn lồng sáng tạo theo ý tưởng của mỗi nhóm trên nền nhạc bài hát “Bé cất gọn đồ chơi”

- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***.***

***Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Tết suối hồng” – ST Trịnh Công Sơn**

**Trò chơi : Nghe nhạc và hành động theo nhạc**

**Hát nghe: “Lên thăm chị Hằng” ST: Trương Quang Lục**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát. Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngọng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Tết suối hồng” “Lên thăm chị Hằng”

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xắc xô, trống, phách tre đủ cho mỗi trẻ…

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:

+ Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?

- Cô và trẻ cùng gọi chị Hằng và anh Cuội xuống chơi.

**HĐ2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội**

- Cô hỏi trẻ biết bài hát nào về Trăng trung thu?

- Cô giới thiệu bài hát “Vầng trăng cổ tích” tác giả “Trịnh Công Sơn”

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ.

- Đọc lời bài hát cho trẻ

- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.

- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.

- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.

- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

 **HĐ3: Cô hát bé nghe**.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Lên thăm chị Hằng” ST: "Trương Quang Lục" và hát cho trẻ nghe lần1kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

**HĐ4 : Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc hành động theo nhạc”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc quen thuộc, cô hướng dẫn trẻ một số động tác kết hợp giai điệu. Sau đó cho trẻ hành động theo bài nhạc cô đã hướng dẫn. .

- Cho trẻ chơi 3-4 lần .

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học : Làm đèn lồng (theo mẫu)**

**I. Mục đích, yêu cầu.**
- Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. Biết cách gập giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng

- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán...để làm nên đồ dùng mà mình yêu thích qua hiểu biết cảm nhận của trẻ.
- Thông qua hoạt động trẻ cảm nhận được vẻ đẹp sản phẩm mình làm ra. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
**II. Chuẩn bị:**
- Mẫu đèn lồng của cô.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, băng dính 2 mặt, kéo, khăn lau tay

**III. Cách tiến hành
*HĐ1. Tết trung thu có gì?***

- Cho cả lớp hát bài: Tết suối hồng

+ Cô và các cháu vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?

+ Ngày Tết trung thu có gì? Con thấy ngày Tết trung thu thế nào?

- Cô giới thiệu bài học.

***HĐ2 : Bé làm đèn lồng***

- Trẻ cùng quan sát mẫu đèn lồng của cô và đàm thoại.

+ Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? Đèn lồng làm bằng gì?

+ Cách trang trí? Màu sắc ntn ?

+ Cô đã làm chiếc đèn lồng này như thế nào?

- Cô nêu cách làm: Cô làm đèn lồng từ những que kem. Cô cắt 2 hình vuông làm đáy đèn, Với hình vuông bên trên cổ đèn cô đục 1 lỗ nhỏ và luồn dây treo vào trước, cô dán băng dính 2 mặt xung quanh hình vuông, sao đó dính từng chiếc que kem cạnh nhau, để cách nhau 1 khe hở nhỏ. Sau khi làm được thân đèn rồi cô cắt những mảnh xốp dài khoảng 3 cm cuộn tròn lại với nhau làm dây tua rua dưới đáy đèn. Buộc dây đèn vào 1 chiếc đũa tre là cô đã có 1 chiếc đèn lồng thật đẹp. Để chiếc đèn lồng xinh hơn cô cắt nhiều những bông hoa, con vật và dán xung quanh đèn.

***\* Trẻ nêu ý tưởng***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ mô phỏng cách làm giống cô giáo.

- Tặng mỗi nhóm một rổ đồ dùng.

+ Trong rổ con có gì? Để băng dính có thể dính được con làm thế nào?

\* Cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm

***HĐ3: Sản phẩm đèn lồng của trẻ***

- Cho trẻ trưng bày theo tổ. Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình

- Trẻ tổ khác nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Cho trẻ cất, dọn sản phẩm vào góc tạo hình,

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

1. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Ôn sắp xếp nhóm 3 đối tượng theo quy tắc**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc.1-1- 1, 1-1-2, 1-2-1 lặp đi lặp lại nhiều lần.

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-1-1, 1-2-1. Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

**-** Bài giảng điện tử, máy tính.

- Mỗi trẻ 2 đèn ông sao, 2 đèn lồng, 2 đèn các chép

- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1. Tết trung thu trường bé**

- Hát “Đêm trung thu ” và trò chuyện về bài hát

**\* Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**

+ Cô sử dụng bài giảng điện tử cho xuất hiện: 1đèn lồng - 1 đèn ông sao

+ 2 đồ chơi này sắp xếp như thế nào? Đây là quy tắc sắp xếp nào?

- Tiếp tục cho xuất hiện: 1 cái trống – 2 mặt nạ và đặt câu hỏi tương tự

**HĐ2. Bé sắp xếp theo quy tắc**

- Cô tặng trẻ một giỏ đồ chơi

+ Trong giỏ con có gì?

+ Con hãy xếp cho cô 1 đèn lồng, 1 đèn ông sao và 1 đèn cá chép

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình cô sắp xếp mẫu 1 đèn lồng -1 đèn ông sao - 1 đèn cá chép

+ Cô vừa xếp đồ dùng? Những chiếc đèn được xếp theo thư tự nào?

+ Cái gì được xếp thứ nhất, thứ hai, thứ ba?

+ Đây là quy tắc sắp xếp nào?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần quy tắc sắp xếp 1-1-1

+ Các con đoán xem cô xếp gì tiếp theo? (1 đèn lồng - 2 đèn ông sao - 1 đèn cá chép)

+ Con hãy xếp giống cô.

+ Đây là quy tắc sắp xếp nào?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần quy tắc sắp xếp 1 - 2 - 1

- Tương tự cho trẻ làm tương tự với quy tắc sắp xếp 1-1- 2 (1 đèn lồng - 1 đèn ông sao - 2 đèn cá chép)

**\* Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm 1 đồ dùng để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng gắn vào nhóm đối tượng.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**\* Trò chơi: Chọn đáp án đúng**

- Cho trẻ xuất hiện nhiều nhóm đối tượng sắp xếp thep các quy tắc sắp xếp. Bạn nào có đáp án đúng sẽ được 1 phần quà. Bạn nào trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.

**HĐ3. Bé cùng vui rước đèn**

- Cho trẻ mang những đồ dùng về góc học toán.

- Cùng vui hát “rước đèn ” kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 30 tháng 9 năm 2023**

**Ôn bài hát “Tết suối hồng” – ST Trịnh Công Sơn**

**Trò chơi : Nghe nhạc và hành động theo nhạc**

**Hát nghe: “Trung thu xuống phố” ST: Hồng Vịnh**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát. Thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, đúng giai điệu của bài hát, hát không bị ngọng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Tết suối hồng” “Trung thu xuống phố”

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mic, xắc xô, trống, phách tre đủ cho mỗi trẻ…

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết Trung thu:

+ Sắp đến ngày gì? Ngày Trung thu có điều gì đặc biệt?

- Cô và trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Tết suối hồng” Trẻ đoán tên bài hát

- Mời trẻ hát lại bài hát đó

**HĐ2: Bé vui hát cùng chị Hằng và anh Cuội.**

- Cô giới thiệu bài hát “Tết suối hồng” tác giả “Trịnh Công Sơn”

- Cô và trẻ đọc lời bài hát

- Mời trẻ về chỗ, cô bắt nhịp cho trẻ hát 3 lần bài hát.

- Sửa sai lời bài hát cho trẻ.

- Cho trẻ hát kết hợp nhạc. Sửa lỗi sai nhịp cho trẻ.

- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau. (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ yêu mến, tôn trọng ngày Tết trung thu truyền thống của đất nước Việt Nam.

**HĐ3 : Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe nhạc hành động theo nhạc”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc quen thuộc, cô hướng dẫn trẻ một số động tác kết hợp giai điệu. Sau đó cho trẻ hành động theo bài nhạc cô đã hướng dẫn. .

- Cho trẻ chơi 3-4 lần .

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**HĐ4: Cô hát bé nghe**.

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “Trung thu xuống phố” ST “Hồng Vịnh” và hát cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô hát lần 2 và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

- Nhận xét, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường |  |   |   |
| - Đảm bảo tính thống nhất trong việc xây dựng mục tiêu, nội dung và hoạt động. |  |   |   |
| - Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hơp với khả năng kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ. |  |   |   |
| - Lựa chọn chủ đề phù hợp, đáp ứng nội dung giáo dục trẻ, nội dung của chủ đề phong phú, các hoạt động khám phá đa dạng, các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn. |  |   |   |
| -Xây dựng và diều chinh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ. |  |   |   |
|  **Xây dựng môi trường giáo dục.** | - Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện đân trong quá trình thực hiện chủ đề. |  |   |   |
| - Phản ánh phong phú nội dung chủ đề. |  |   |   |
| - Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng,vị trí diện tích các góc hoạt động và các khoảng cách trống cho hoạt động nhóm lớp. |  |   |   |
| - An toàn,đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu,nguyên liệu, cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiên cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách. |  |   |   |
| -Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá, trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra. |  |   |   |
| - Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề, được trưng bày và sử dụng trong các hoạt động góc khác nhau. |  |   |   |
| - Có nơi cung cấp thông tin, trao đổi với phụ huynh, nội dung trao đổi phù hợp với chủ đề và thực tế chăm sóc giáo dục trẻ tại địa phương: Hình thức trao đổi đa dạng, hấp dẫn, dễ hiểu. |  |  |   |
| **Tổ chức hoạt động giáo dục** | - Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục của chủ đề, hoạt động. |  |  |   |
| Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục. |  |   |   |
| - Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ được tham gia vào các hoạt động. |  |   |   |
| - Khuyến khích trẻ sáng tạo , chia sẻ ý kiên, đặt các câu hỏi .Gợi ý và dành thời gian cho trẻ suy nghĩ, tự lựa chọn, tự quyết định và mạnh dạn thể hiện ý định, mong muốn cá nhân, can thiệp hợp ý khi trẻ gặp trở ngại. |  |   |   |
| - Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề /hoạt động. |  |   |   |
| - Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục. |  |   |   |
| -Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách phù hợp, hiệu quả. |  |   |   |
| -Sử dụng CNTT với các trò chơi trên máy tính một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề. |  |   |   |
| **Kết quả trên trẻ** | - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động/ trò chơi. |  |   |   |
| - Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên. |  |   |   |
| - Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, có thói quen tốt. |  |   |   |
|  **Điểm cần lưu ý.** | **- Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt.**- Thực hiện tốt các vận động: Trườn sấp theo hướng thẳng.Đi nối bàn chân tiến, lùi.Chạy chậm 100 - 120m.Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m- Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng-Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.- Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya.- Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm.- Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày.- Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc- Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường- Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp.- Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày- Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.- Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp- Làm quen chữ o,ô,ơ- Trẻ thích tham gia một số hoạt động múa hát về chủ đề.- Làm quen và biết sử dung một số nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm đơn giản như quần, áo, mũ, dép, đồ dùng trong trường mầm non- Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi được tham gia vào một số ngày hội ngày lễ của năm- Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc.-Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc mộtđoạn) |  |  |  |
| **- Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện được( lí do)**- Thực hiện tốt các vận động: Trườn sấp theo hướng thẳng.Đi nối bàn chân tiến, lùi.Chạy chậm 100 - 120m.Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m+ Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát, Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.+ Biết yêu mến, quan tâm đến cô giáo, bạn bè…+ Trẻ biết,đọc thơ, ca dao, đồng dao và nhận biết chữ cái, + Trẻ dùng các loại nguyên học liệu để làm ra sản phẩm .+ Biết tạo nhóm, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5.+ Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm- Lí do:Trẻ được làm quen ở mọi lúc mọi nơi trong tiết học và ngoài tiết học |  |  |  |
| **- Nội dung nào đã thực hiện tốt.**- Thực hiện tốt các vận động: - Nhận biết số 5 tách, gộp thêm bớt trong phạm vi 5- Nhận biết được nhóm chữ cái đã học (o,ô,ơ)- Thuộc nhiều bài thơ, đồng dao về chủ đề.- Biết hát , múa, đọc thơ về chủ đề.-Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày |  |  |  |
| **-Nội dung nào chưa thực hiện được( lí do)**- Một số trẻ kĩ năng vẽ, xé dán còn hạn chế. \* Lí do: - 1 số trẻ không đi học lớp mẫu giáo bé, đầu năm trẻ còn chưa có kỹ năng. |  |  |  |
| **- Kiến thức kỹ năng nào mà trên 10 % trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiêp theo.**- Trẻ còn hạn chế trong HĐ tạo hình như, Khánh, Kiên, Nam, Hoàng … |  |  |  |
| - Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm đạt mục tiêu giáo dục (Sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng…)- Một số trẻ cần được quan tâm như: Hoàng, Khánh, Tú, Nam… |  |  |  |
| **- Một số lưu ý quan trọng để việc thực hiện chủ đề sau được tốt hơn.****+** Lập kế hoạch phù hợp với chủ đề, phù hợp với nhận thức của trẻ. + Xây dựng môi trường lớp học phù hợp với chủ đề - Tiếp tục lựa chọn biện pháp để phù hợp để giúp đỡ những trẻ kỹ năng còn yếu như: Tú, Nam, Hoàng, Khánh….- Tìm tòi nhiều hình thức mới, trò chơi mới, sáng tạo cho trẻ hoạt động.- Tiếp tục phối hợp với phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu và phối kết hợp với giáo viên để bồi dưỡng cho những trẻ nhận thức còn chậm.+ Tạo điều kiện cho trẻ được đi thăm, đi dạo để cho trẻ được trải nghiệm nhiều hơn.+ Lựa chọn 1 số hoạt động mới lạ để kích thích trẻ khi tham gia vào các hoạt động. |  |  |  |

 **XÁC NHẬN CỦA BGH Người đánh giá**

 **HPCM**

 **Đặng Thị Thu Thương Phạm Thị Nam**