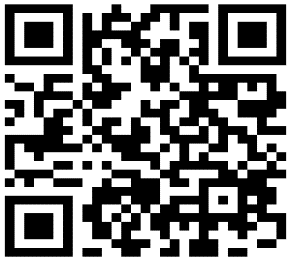
**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MN TIÊN THANH**

****



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5TD1**

**CHỦ ĐỀ “NGHỀ NGHIỆP”**

**Thực hiện 5 tuần: từ** **04/12/2023 - 06/01/2024**

**Giáo viên: *Hoàng Thị Liên***

***Phạm Thị Quyên***

**Năm học: 2023 – 2024**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản  nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục  các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản  nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Bài 4: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Lớp | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | TDS | TDS |  |
| 2 | Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4- 5 lần | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Tiết học "Đi, thay đổi tốc độ theo zic zắc theo hiệu lệnh" | Khối | Sân chơi |  |  |  | HĐH |  |  |
| 3 | Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều  bước | Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước | Chơi tự do "Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều  bước" | Lớp | Lớp học |  |  | TDS |  | HĐNT |  |
| 4 | Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m | Tiết học "Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m" | Khối | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 5 | Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nẩy từ 4-5 lần liên tiếp | Đi, đập và bắt bóng nẩy | Trò chơi "Đi, đập và bắt bóng nẩy" | Lớp | Phòng chức năng |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 6 | Ném vật về phía trước  bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học "Ném xa bằng 2 tay" | Khối | Sân chơi |  |  | HĐH |  |  |  |
| 9 | Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không  dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | Tiết học "Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô" | Khối | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |  |
| 10 | Bền bỉ, dẻo dai và giữ  được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | Nhảy lò cò 5 bước  liên tục, đổi chân theo yêu cầu | Trò chơi "Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu" | Lớp | Sân chơi |  |  |  | HĐC |  |  |
| 11 | Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | Tô màu hình vẽ | Vẽ bằng phấn trên sân |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 12 | Chơi tự do "Tô màu hình  vẽ" | Lớp | Lớp  học |  |  |  |  | HĐG |  |
| 13 | Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,…) | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Khối | Lớp học |  | VS- AN | VS-AN |  | VS-AN |  |
| 14 | Biết cách phân biệt thực  phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐC |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 15 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe |  | Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất và không kén chọn thức ăn |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 16 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Trường | Lớp học | VS-AN |  |  | VS-AN |  |  |
| 17 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng  ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Khối | Lớp học | VS-AN |  |  |  | VS-AN |  |
| 18 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Dạy gấp quần áo | Trường | Lớp học |  |  | ĐTT |  | HĐC |  |
| 19 | Có ý thức giữ đầu tóc,  quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Vệ sinh đôi bàn tay | Trường | Lớp học |  | VS- AN |  |  |  |  |
| 20 | Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong  ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn | Trường | Lớp học |  | VS- AN |  | VS-AN |  |  |
| 21 | Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức  khỏe con người | Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người | Trường | Lớp học |  |  | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 22 |  | Nhặt rác sân trường | Nhặt rác sân trường |  |  |  | HĐNT |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 23 | Có một số thói quen tốt  trong vệ sinh, phòng bệnh | Không khạc nhổ bừa  bãi | Không khạc nhổ bừa bãi | Trường | Lớp  học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |  |  |
| 24 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Trường | Lớp học |  | VS- AN | VS-AN |  |  |  |
| 25 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Trường | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |  |
| 26 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột  hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo  người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người  đang hút thuốc lá,…) | Hướng dẫn sơ cứu khi hóc dị vật đường thở | Khối | Lớp học | HĐC |  |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 27 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn  tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Khối | Lớp học |  | ĐTT |  |  | ĐTT |  |
| 28 | Trẻ nói được sở thích, ước mơ của bản thân mình | Sở thích, ước mơ của bé | Tiết học: Ước mơ của bé là gì? | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |  |
| 29 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi  Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Tiết học:Khám phá một số dụng cụ nghề y | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |  |
| 30 | Quan sát một số đồ dùng của bác thợ xây |  |  |  |  | HĐNT |  |  |  |
| 31 | Quan sát quân phục của chú bộ đội |  |  |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 32 | Thí nghiệm: Sự đổi màu của giấy ăn. | Khối | Sân chơi |  |  |  |  | HĐNT |  |
| 33 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | Chơi tự do"So sánh sự  khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi." | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 34 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | Chơi tự do"Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3  dấu hiệu về chất liệu và  công dụng" | Khối | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |  |  |
| 35 | Khám phá một số dụng cụ nghề trong xã hội | Khối | Sân chơi |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 36 | Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, cây, hoa ,quả  Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện  được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát  triển và điều kiện sống của một số loại con vật  Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng | Vườn rau cải của bác nông dân | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 37 | Thí nghiệm: Vì sao lá cây có màu xanh | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 38 | Lao động nhặt lá cây trên sân trường |  |  | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 39 | Chăm sóc vườn rau |  |  | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 40 | Thăm cánh đồng của bác nông dân | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 41 | Quan sát bầu trời |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 42 | Nhận biết giờ trên đồng hồ |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 43 | Quan sát thời tiết |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 44 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý | Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả | Tiết kiệm điện | Khối | Lớp học |  | HĐG |  | HĐC |  |  |
| 45 | Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính |  | Ôn luyện các chữ cái đã học qua các tròc chơi trên máy tính |  |  |  |  | HĐC |  |  |  |
| 46 | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Khối | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |  |
| 47 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả | Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm | Trò chơi "Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |  |
| 48 |  | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | Tiết học "Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần | Khối | Lớp học |  | HĐG |  |  |  |  |
| 49 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng  trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số | Khối | Lớp học |  | HĐG |  | HĐG |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 50 | Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan | Ghép đôi những 2 đối tượng có liên quan. | Lớp | Lớp học |  | HĐG | HĐG |  |  |  |
| 51 | Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp | Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích | Trò chơi "Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |  |
| 51 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)  Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Tiết học "Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau" | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |  |
| 53 | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | Chơi tự do "Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐC |  |
| 54 | Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau  giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | Nhận biết, gọi tên  khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong  thực tế | Tiết học "Nhận biết phân biệt khối trụ - khối cầu" | Khối | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |  |
| 56 | Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | Tạo ra một số hình học bằng các cách  khác nhau | Chơi tự do "Tạo ra một số hình học bằng các  cách khác nhau" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐNT |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 85 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân  trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Tiết học"Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía  trái) so với bạn khác" | Khối | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |  |
| Nhận biết phía trái phải  trước sau só với bạn khác | Khối | Lớp học |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 57 | Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai | Khối | Lớp học | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 58 | Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự | Gọi tên các ngày trong tuần | Gọi tên các ngày trong tuần | Khối | Lớp học |  | ĐTT | ĐTT |  |  |  |
| 59 | Nói được ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng  hồ/điện thoại | Nhận biết ngày trên đốc lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại | Nhận biết ngày giờ trên đồng hồ | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 60 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích  của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình |  | Trò chuyên về ước mơ của bé |  |  |  |  |  |  | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 61 | Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong  gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình  Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp  mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện  Những đặc điểm của trường lớp mầm non, công việc của các cô bác trong trường.  Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương |  | Dạy trẻ biết địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân và các số điện thoại trợ giúp như 113.114,115 |  |  |  | HĐC |  |  |  |  |
| 62 |  | Trò chuyện về nhũng kiến thức của chủ đề nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  | HĐC |  |
| 63 | Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường  Bé tìm hiểu về một số đặc điểm của trường mầm non  Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Quan sát thực hành sơ cứu người bị gãy tay |  |  |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 64 | Trò chuyện về một số nghề dịch vụ |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 65 | Trò chuyện về nghề y |  |  |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 66 | Tiết học "Nghề trồng lúa quê em" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |  |
| 67 | Tiết học: Nghề thợ may | Lớp | Lớp  học |  |  |  | HĐH |  |  |
| 68 | Tiết học "Tìm hiểu về ngày"22/12" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 69 | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di  tích lịch sử của quê hương, đất nước | Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | Thăm cửa hàng may |  |  |  |  |  | HĐNT |  |  |
| 70 | Thăm công trình UBND  xã |  |  |  |  |  |  | HĐNT |  |
| 71 | Quan sát Trạm y tế xã | Khối | Lớp  học |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 72 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe cô kể chuyện "Hai  anh em" | Lớp | Lớp  học | HĐC |  |  |  |  |  |
| 73 | Dạy trẻ đọc đồng dao: hạt nắng hạt mưa | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |  |
| 74 | Tiết học: kể chuyện cho trẻ nghe "Cô bác sĩ tí  hon" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |  |
| 75 | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Chim thợ may | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |  |
| 76 | Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |  |
| 77 | Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc  điểm phù hợp với ngữ  cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự  vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Khối | Lớp học |  |  | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 78 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về  hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |  |
| 79 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | Làm quen bài thơ cái bát xinh xinh |  |  |  |  |  | HĐC |  |  |
| 80 | Làm quen bài thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa" |  |  |  |  | HĐC |  |  |  |
| 81  106 | Làm quen bài thơ" Làm bác sĩ" |  |  |  | HĐC |  |  |  |  |
| Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Ước mơ của bé" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |  |
| 82 | Dạy đồng dao " Hạt nắng hạt mưa" |  |  | HĐC |  |  |  |  |  |
| 83 | Tiết học: Dạy trẻ thuộc đồng dao "Trâu ơi ta bảo trâu này" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 84 | Trẻ có khả năng đọc thuộc các bài đồng dao, ca dao, hò vè theo đúng tiết tấu. | Trẻ thuộc bài đồng dao, ca dao, hò, vè | Ôn lại các bài thơ đã học trong chủ đề nghề nghiệp |  |  |  |  |  |  | HĐC |  |
| 85 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã  được nghe theo trình  tự | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |  |
| 86 | Biết sử dụng các từ biểu  thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu  thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi";  "Xin phép"; "Thưa";  "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị  sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin  phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Trường | Lớp học |  |  |  | ĐTT |  |  |
| 87 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác  nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác  nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác  nói: "tại sao?", "như thế nào?" | Trường | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 88 | Không nói tục, chửi bậy | Sử dụng các từ biểu  thị sự lễ phép | Sử dụng các từ biểu thị  sự lễ phép | Trường | Lớp  học |  |  |  |  | ĐTT |  |
| 89 | Biết tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | Tự chọn sách để "đọc" và xem | Khối | Lớp học |  |  |  | HĐG |  |  |
| 90 | Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói | Cho trẻ xem chữ viết trên bìa sách | Cho trẻ xem chữ viết trên bìa sách |  |  |  |  |  | HĐC |  |  |
| 91 | "Viết thư" | Viết thư" | Lớp | Lớp  học |  |  |  | HĐG |  |  |
| 92 |  | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in  thường, in hoa | Tiết học : LQCC "u,ư" | Khối | Lớp  học | HĐH |  |  |  |  |  |
| 93 | : Ôn nhóm chữ cái "u,ư" | Khối | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |  |
| 94 | Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức | Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi ) | Tôn trọng chấp nhận một số yêu cầu từ cô giáo | Khối | Lớp học |  |  |  |  |  |  |
| 95 | Thực hiện công việc kĩ năng tự phục vụ | Khối | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |  |
| 96 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Khối | Lớp học |  |  | HĐG |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 97 | Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân | Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi,  thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Tự lựa chọn trò chơi,  phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi. | Khối | Lớp học |  |  |  |  | HĐG |  |
| 98 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày | Rót nước mời khách | Khối | Lớp  học |  |  | HĐG |  |  |  |
| 99 | Kĩ năng xếp hàng | Khối | Lớp  học |  | TDS | TDS |  |  |  |
| 100 | Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được  mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Khối | Lớp học | HĐNT |  |  |  |  |  |
| 101 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua  tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Trò chơi đoán tâm trạng vui buồn cáu giận sợ hãi qua nét mặt |  |  | HĐC |  |  |  |  |  |
| 102 | Cảm xúc của bé vui buồn ngạc nhiên. | Khối | Lớp học |  | HĐC |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 103 | Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Mối quan hệ giữa hành  vi của trẻ và cảm xúc của người khác | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |  |  |  |
| 104 | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Tiết học: Bé thương chú bộ đội | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |  |
| 105 | Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích | Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực | Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực | Khối | Lớp học |  | ĐTT |  |  | HĐG |  |
| 106 | Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và  chấp nhận sự phân công  của nhóm bạn và người lớn | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận. | Khối | Lớp học | HĐG |  | HĐG |  |  |  |
|  | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác  minh họa) | Nghe bài hát, bản  nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao,  tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 107 | theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề  thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao,  tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Khối | Lớp học | HĐC |  |  |  |  |  |
| 108 | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca,  nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe hát các bài hát về bác sĩ, y tá |  |  |  | HĐC |  |  |  |  |
| 109 | Nghe hât: Lớn lên em sẽ làm gì? Ba em là công nhân lái xe, Em làm bác sĩ |  |  |  | ĐTT |  | ĐTT | ĐTT |  |
| 110 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm  tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình  cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha  thiết) của các bài hát, bản nhạc | Khối | Lớp học | ĐTT |  |  |  |  |  |
| 111 |  |  | Tiết học: Dạy KNCH "Tập làm bác sĩ" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 112 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ…  Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với  sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)  Phối hợp các hình thức hát và vận động cho các bài hát, bản nhạc trong cùng  một tiết học | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài  hát  Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài  hát  Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các  bài hát, bản nhạc  Rèn cho trẻ kỹ năng hát và vận động theo bào hát | Tiết học: Dạy KNCH "Tập làm bác sĩ" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |  |  |
| 113 | Tiết học : Dạy KNCH "Lớn lên em sẽ làm gì" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |  |
| 114 | Ôn lại các bài hát đã học ở chủ đề |  |  |  |  |  |  | HĐC |  |
| 115 | Tiết học : Múa "Cháu thương chú bộ đội" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |  |  |  |
| 116 | Vui văm nghệ cuối tuần |  |  |  | HĐC |  |  |  |  |
| 117 | Tiết học: Rèn KNAN "Cháu thương chú bộ đội, Lớn lên em sẽ làm gì" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  | HĐH |  |
| 118 | Vận động theo nhạc | Lớp | Sân chơi |  |  |  |  | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
| 119 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra tác phẩm nghệ thuật có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Lựa chọn các kỹ năng vẽ để tạo ra tác phẩm nghệ thuật | Tiết học: Trang trí nón lá Việt Nam | khối | Lớp học |  |  |  | HĐH |  |  |
| 120 | Tiết học: Vẽ dụng cụ nghề nông | khối | Lớp học | HĐH |  |  |  |  |  |
| 121 | Vẽ trên sân theo hướng gợi mở của giáo viên | khối | Sân chơi |  |  | HĐNT |  |  |  |
| 122 | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới | Pha trộn màu nước | Pha trộn màu nước | Khối | Lớp học |  |  |  |  | HĐG |  |
| 123 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Khối | Lớp học | HĐG |  |  | HĐC |  |  |
| 124 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | Xếp những chiếc lá thành đồ dùng đồ chơi | Khối | Lớp học |  | HĐNT |  |  |  |  |
| 125 | Làm đồ dùng đồ chơi | Khối | Lớp học |  | HĐNT |  |  | HĐG |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ: "NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT - NGÀY 22/12" | | | | | Ghi chú  nếu có sự điều chỉnh |
| Nghề nông | Nghề y | Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12 | Một số ngành nghề khác trong xã hội | Ước mơ của bé |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | |  |  | **30** | **35** | **32** | **29** | **28** |  |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | |  |  | 3 | 6 | 3 | 4 | 4 |  |
| - Thể dục sáng | |  |  | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 |  |
| - Hoạt động góc | |  |  | 8 | 7 | 7 | 6 | 5 |  |
| - Hoạt động ngoài trời | |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | |  |  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 |  |
| - Hoạt động chiều | |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| - Thăm quan dã ngoại | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| - Lễ hội | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **- Hoạt động học** | |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | |  |  | *0* | *1* | *1* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ nhận thức* | |  |  | *2* | *1* | *2* | *2* | *1* |  |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | |  |  | *1* | *2* | *0* | *1* | *1* |  |
| *+ Giờ TC-KNXH* | |  |  | *1* | *0* | *1* | *0* | *0* |  |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *2* |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nghề nông** | 1 | Từ 04/12- 09/12/2023 | Hoàng Thị Liên |  |
| **Nghề y** | 1 | Từ 11/12 – 16/12/2023 | Phạm Thị Quyên |  |
| **Ngày hội chiến sĩ tí hon** | 1 | Từ 18/12 - 23/12/2023 | Hoàng Thị Liên |  |
| **Một số ngành nghề khác trong xã hội** | 1 | Từ 25/12- 30/12/2023 | Phạm Thị Quyên |  |
| **Ước mơ của bé** | 1 | Từ 01/01/2024 – 06/01/2024 | Hoàng Thị Liên |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Nghề nông”** | **Nhánh “Nghề y”** | **Nhánh “ Ngày hội chiến sĩ tí hon ”** | **Nhánh “ Một số ngành nghề khác trong xã hội”** | **Nhánh “Ước mơ của bé”** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh "Nghề nông"  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển của chủ đề nhánh " Nghề y"  - Tạo môi trường hoạt động giáo dục phù hợp với chủ đề và các trò chơi mới lạ kích thích cho trẻ hoạt động  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu, phế phẩm để làm đồ dùng đồ  - Sắp xếp bố trí góc chơi phù hợp.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động | - Lên kế hoạch hoạt động của chủ đề nhánh " Ngày hội chiến sĩ tý hon" sao cho phù hợp với nhận thức của trẻ.  - Làm 1 số đồ chơi mẫu để cho trẻ bắt chước làm theo cô.  - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. | - Lên kế hoạch hoạt động của chủ đề nhánh “Một số ngành nghề khác trong xã hội” sao cho phù hợp với nhận thức của trẻ.  - Làm 1 số đồ chơi mẫu để cho trẻ bắt chước  - Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng  như HĐG cho trẻ.  - Sắp xếp bố trí góc chơi phù hợp.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Bổ sung môi trường hoạt động theo chủ đề “Ước mơ của bé”  - Sắp xếp bố trí góc chơi phù hợp.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Cung cấp nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng, đồ chơi đê chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên học liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên học liệu giúp cô.  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên học liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên học liêu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên học liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề.  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp | - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên học liệu giúp cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề  - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp |
| **Trẻ** | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về hình ảnh người nông dân và các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.  - Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Có kiến thức về nghề y: bác sĩ, y tá, bệnh viện, ...  - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về ngày 22/12  - Trẻ chuẩn bị trang phục gọn gàng, đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Có kiến thức về một số ngành nghề trong xã hội  - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, không nghỉ tự do | - Có kiến thức về một số ngành nghề trong xã hội, ước mơ sau này làm nghề gì.  - Sưu tầm giúp cô các tranh ảnh hoạ báo, lịch cũ về chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT-NGÀY 22/12**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | | |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Đón trả trẻ, nhắc nhở trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định chào hỏi lễ phép khi tới lớp, trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ, tâm lý trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Nghề nghiệp”, các ngành nghề trong xã hội  - Trò chuyện về ước mơ của trẻ công việc sau này.  - Nghe bài hát, bản nhạc theo chủ đề | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Cho trẻ đi tập thể dục, đi kết hợp với các kiểu đi về đội hình 3 hàng dọc.   **\* Trọng động:**  + Hô hấp: thổi bóng, thổi nơ.  - BTPTC:  - Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với nhịp đếm 2L x 8N  + ĐT1 tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao, 2 tay dang ngang.  + ĐT2 chân: 2 tay dang ngang, ra trước khuỵu gối. Giơ chân vuông góc, ra trước.  + ĐT3 lưng, bụng: 2 tay chống hông nghiêng người sang trái sang phải; Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước ; 2 tay dơ lên cao nghiêng người sang 2 bên  + ĐT4 bật: Bật tách khép chân, Bật luân phiên chân trước chân sau, bật liên tục về phía trước.  - Lần 2 kết hợp với bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”, “Cháu yêu cô chú công nhân”  - TC: Cáo ơi ngủ à; Nhảy ao bắt cá; Trồng nụ trồng hoa.  - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Tuần 1 Nghề nông** | ***04/12/2023***  ***PTNN***  Dạy trẻ đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này | ***05/12 /2023***  ***PTNT***  - Khám phá “Nghề trồng lúa " | | ***6/12/2023***  ***PTNN***  Làm quen chữ cái u, ư | | ***7/12/ 2023***  ***PTTM***  - Vẽ dụng cụ nghề nông | | ***8/12/ 2023***  ***PTNT***  - NB, PB khối trụ, khối cầu | | | ***9/12/2023***  ***PTNN***  Ôn đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này” |  |
| **Tuần 2**  **Nghề y** | ***11/12/2023***  ***PTTC***  Bò chui qua ống dài | ***12/12/2023***  ***PTNT***  Khám phá một số dụng cụ nghề y | | ***13/12/2023***  ***PTNN***  Trò chơi chữ cái  “u, ư” | | ***14/12/2023***  ***PTTM***  Dạy trẻ hát “Tập làm bác sĩ” | | ***15/12/2023***  ***PTNN***  Kể chuyện trẻ nghe: “Cô bác sĩ tí hon” | | | ***16/12/2023***  ***PTTM***  Ôn hát “Tập làm bác sĩ” |  |
| **Tuần 3**  **Ngày hội chiến sĩ tí hon 22/12** | ***18/12/2023***  ***PTNT***  Bé biết gì về ngày 22/12 | ***19/12/2023***  ***PTTC***  Ném xa bằng 2 tay" | | ***20/12/2023***  ***PTTC - KNXH***  “Cháu yêu chú bộ đội" | | ***21/12/2023***  ***PTTM***  Dạy trẻ vđ múa “Cháu thương chú bộ đội” | | ***22/12/2023***  ***PTNT***  Xác định phía trên, dưới, trước  sau, trái phải so với người khác. | | | ***23/12/2023***  ***PTTM***  Ôn vđ múa “Cháu thương chú bộ đội” |  |
|  |  | **Tuần 4**  **Một số ngành nghề khác trong xã hội** | ***Ngày 25/12/23***  ***PTNT***  Tìm hiểu về nghề thợ may | ***Ngày 26/12/23***  ***PTNN***  Kể chuyện cho trẻ nghe “Chim thợ may” | | ***Ngày 27/12/23***  ***PTNT***  Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau" | | ***Ngày 28/12/23***  ***PTTC***  Đi chạy thay đổi theo zích zắc theo hiệu lệnh | | ***Ngày 29/12/23***  ***PTTM***  Trang trí nón lá Việt Nam | | | ***Ngày 30/12/23***  ***PTNN***  Ôn truyện “Chim thợ may” |  |
|  |  | **Tuần 5**  **Ước mơ của bé** | ***Ngày 01/01/2024***  ***PTNT***  Ước mơ của bé là gì | ***Ngày 02/01/2024***  **PTTM**  Dạy hát “Lớn lên em sẽ làm gì” | | ***Ngày 03/01/2024***  **PTTC**  Bật tách khép chân qua 7 ô | | ***Ngày 04/01/2024***  **PTNN**  Dạy trẻ thuộc thơ “Ước mơ của bé | | ***Ngày 05/01/2024***  **PTTM**  Rèn KNAN | | | ***Ngày 6/01/2024***  ***PTNN***  Ôn thơ “Ước mơ của bé” |  |
|  | **Hoạt động ngoài trời** | **Tuần 1**  **Nghề nông** | ***Ngày 4/12/23***  - HĐCMĐ: Vườn rau cải của bác nông dân.  -TC: Gieo hạt  - Chơi tự do | ***Ngày 5/ 12 /23***  - Thí nghiệm: Vì sao lá cây có màu xanh  - TC. Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do. | | ***Ngày 6/12 /23***  - HĐCMĐ: Thăm cánh đồng của bác nông dân  -TC: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do | | ***Ngày 7/ 12/23***  - HĐCMĐ: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai  -TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | ***Ngày 8/12/23***  - HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau  -TC: vẽ các loại sản phẩm của nghề nông  - Chơi tự do | | | ***Ngày 9/ 12/22***  - Lao động nhặt lá cây trên sân trường |  |
| **Tuần 2**  **Nghề y** | ***Ngày 11/12/23***  - HĐCMĐ: Nhận biết phía trái phải, trước, sau so với bạn khác  - TC: Xi bô khoai  - Chơi tự do | ***Ngày 12/12/23***  - HĐCMĐ: Quan sát trạm y tế  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | ***Ngày 13/12/23***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về nghề y  - TC: Cấp cứu bệnh nhân  - Chơi tự do | | ***Ngày 14/12/23***  - HĐCMĐ: Quan sát thực hành sơ cứu người bị gãy tay  - TC: Gió thổi cây đưa  - Chơi tự do. | | ***Ngày 15/12/23***  - HĐCMĐ: QS bầu trời  - TC: Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do | | | ***Ngày 16/12/23***  Quan sát tháp dinh dưỡng  - Lao động tập thể: Lau dọn đồ chơi ngoài trời, nhặt lá vàng trên sân.  - Chơi tự do |  |
| **Tuần 3: Ngày hội Chiến sĩ tí hon 22/12** | ***Ngày 18/12/23***  - HĐCMĐ: QS quân phục của chú bộ đội  - TC: Nhặt lá cho cây.  - Chơi tự do | ***Ngày 19/12/23***  - HĐCMĐ:  Tạo ra một số hình học trên sân bằng các nguyên liệu khác nhau.  - TC: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do | | ***Ngày 20/12/23***  - HĐCMĐ: Nhặt rác sân trường  - TC: chuyển súng về kho  - Chơi tự do | | ***Ngày 21/12/23***  - HĐCMĐ:  Đi theo đội hình đội ngũ, đi đều bước”  - TC: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do: Trẻ bán hàng rau, củ , quả. | | ***Ngày 22/12/23***  - HĐCMĐ  Chăm sóc vườn rau  - TC trồng nụ trồng hoa  - Chơi tự do khu giáo dục thể chất | | | ***Ngày 23/12/23***  - HĐCMĐ  Vẽ bằng phấn trên sân  - TCVĐ: Chú bộ đội bò chui qua ống  - Chơi tự do khu thư viện |  |
|  |  | **Tuần 4**  **Một số ngành nghề khác trong xã hội** | ***Ngày 25/12/23***  - HĐCMĐ: QS đồ dùng bác thợ xây  - TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | ***Ngày 26/12/23***  - QS: Thăm cửa hàng may.  - TC: Thả đỉa ba  - Chơi tự do khu khám phá khoa học | | ***Ngày 27/12/23***  - HĐCMĐ:  Nhận biết giờ trên đồng hồ  - TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | ***Ngày 28/12/23***  - HĐCMĐ:  Trò chuyện về một số nghề dịch vụ  - TC Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | ***Ngày 29/12/23*** - HĐCMĐ: Qs thời tiết  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | | ***Ngày 30/12/23***  Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất và không kén chọn thức ăn -  - TCVĐ: Thi xem ai nhảy xa  - Chơi tự do khu vực dân gian |  |
|  |  | **Tuần 5: Ước mơ của bé** | ***Ngày 01/01/24***  - HĐCMĐ: Thí nghiệm: Sự đổi màu của giấy ăn  - TC. Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh  - Chơi tự do | ***Ngày 02/01/24***  - HĐCMĐ: Thăm công trình UBND xã  - TC: Bật nhảy vào vòng  - Chơi tự do | | ***Ngày 03/01/24***  - HĐCMĐ: QS Giàn bầu nhà bà Trịnh  -TC: Xếp lá theo ý thích  - Chơi tự do | | ***Ngày 04/01/24***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về ước mơ của bé  - TC: Té nước  - Chơi tự do | | ***Ngày 05/01/24***  HĐCMĐ: Vẽ ước mơ của trẻ trên sân trường  **-** TC: Nhảy qua suối  - Chơi tự do | | | ***Ngày 06/01/24***  - Quan sát và trò chuyện về ước mơ của bé  - TCVĐ: Trườn về phía trước  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | - Rèn nếp ăn, nếp ngủ cho trẻ.  - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  - Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn.  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Rèn cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. Giữ vệ sinh thân thể  - Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can. | | | | | | | | |  | |  |
| **6** | **HĐC** | **Tuần 1**  **Nghề nông** | ***Ngày 4/ 12 / 23***  - Trả lời các câu hỏi “Vì sao, có gì giống nhau, khác nhau, Do đâu mà có? ...  - Nêu gương | ***Ngày 5/ 12 / 23***  - Nghe cô kể chuyện “hai anh em”  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 6/ 12 / 23***  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Nêu gương bé ngoan. | | ***Ngày 7/ 12 / 23***  - Dạy trẻ đồng dao “Hạt nắng hạt mưa”  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 8/ 12 / 23***  - Vui văn nghệ cuối tuần:  - Nêu gương bé ngoan | | | ***Ngày 9/ 12 / 23***  Trò chơi Đoán tâm trạng vui buồn, cáu giận, sợ hãi, ngạc nhiên… qua nét mặt |  |
| **Tuần 2**  **Nghề y** | ***Ngày 11/12/23***  - Chơi các trò chơi trên phần mềm Elearning  - Nêu gương | ***Ngày 12/12/23***  - Dạy trẻ biết địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115  - Nêu gương. | | ***Ngày 13/12/23***  - Nghe các bài hát về bác sĩ, y tá  - Chơi nu na nu nống  - Nêu gương | | ***Ngày 14/12/23***  - Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ  - Nêu gương. | | ***Ngày 15/12/23***  - Làm quen bài thơ “Làm bác sĩ”  - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương. | | | ***Ngày 16/12/23***  - Trò chơi Kéo co  - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Tuần 3**  **Ngày hội chiến sĩ tí hon** | ***Ngày 18/12/23***  - Trò chuyện về chú bộ đội và ngày 22/12  - Nêu gương bé ngoan | ***Ngày 19/12/23***  - Làm quen bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 20 /12/23***  - Tôn trọng hợp tác chấp nhận môt số yêu cầu từ cô giáo .  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 21/12/23***  - Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 22/12/23***  - Hướng dẫn sơ cứu người bị hóc dị vật đường thở  - Nêu gương cuối tuần | | | ***Ngày 23/12/23***  Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi trên máy tính |  |
|  |  | **Tuần 4**  **Một số ngành nghề khác trong xã hội** | ***Ngày 25/12/23***  - Dạy trẻ tiết kiệm điện  - Nêu gương bé ngoan | ***Ngày 26/12/23***  - Dạy trẻ gấp quần áo  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 27/12/23***  - Trẻ làm quen bài thơ “Cái bát xinh xinh”  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 28/12/23***  - Dạy trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 29/12 /23***  - Tìm hiểu về một số nghề dịch vụ: Du lịch, làm tóc,  - Nêu gương bé ngoan | | | ***Ngày 30/12 /23***  Cho trẻ xem chữ viết trên bìa sách. Hướng dẫn trẻ đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới |  |
|  |  | **Tuần 5: Ước mơ của bé** | ***Ngày 01/01/24***  - Nghe bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”  - Nêu gương bé ngoan | ***Ngày 02/01/24***  - Tạo đồ thị đơn giản trên giấy  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 03/01/24***  - Ôn bài thơ đã học trong chủ đề  - Nêu gương bé ngoan | | ***Ngày 04/01/24***  - Ôn lại các bài hát đã học trong chủ đề | | ***Ngày 05/01/24***  - Trò chuyện về những kiến thức của chủ đề Nghề nghiệp  - Nêu gương bé ngoan | | | ***Ngày 06/01/24***  Thực hành đứng nói về ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình |  |
| **7** | **Trả trẻ.** | | - Cô dặn trẻ đi học đều, bảo vệ sức khỏe khi thời tiết giao mùa.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Chào phụ huynh, trẻ phụ cô dọn phòng học cuối ngày. | | | | | | | | |  | |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT- NGÀY 22/12**

**Thời gian thực hiện tuần : Từ ngày 04/12/2023 đến 06/01/2024**

| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nghề nông** | **Nghề y** | **Ngày hội chiến sĩ tí hon 22/12** | **Một số ngành nghề khác trong xã hội** | **Ước mơ của bé** |
|  | **1.Góc xây dựng: Bé làm kỹ sư xây dựng** | | | | | | | |
| Mô hình vườn thông minh | - Trẻ biết xây dựng khuôn viên, bố trí các khu cho phù hợp.  - Lắp ghép xếp đồ chơi tạo thành mô hình vườn rau thông minh cho bác nông dân. Phân chia các khu vực khám chữa bệnh, doanh trại quân đội, và các khu làng nghề sản xuất.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-** Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ… | - Gạch xây dựng.  - Thảm cỏ, lắp ghép, …  - Mô hình phân chia khu  - Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn, xoa,..  - Các loại cây hoa, quả, rau | x |  |  |  | x |
| Xây bệnh viện trẻ em |  | x |  |  |  |
| Xây doanh trại quân đội |  |  | x |  |  |
| Xây khu làng nghề sản xuất |  |  |  | x |  |
|  | **2. Góc phân vai** | | | | | | | |
| **\*Bác sỹ**  **Bác sĩ nhí** | - Trẻ biết chọn đồ,dùng dụng chơi và hành động chơi.  - Biết phối hợp chơi cùng bạn trong nhóm  - Sơ cứu ban đầu khi trẻ bị ốm...  - Trẻ biết thể hiện thao tác vai của y tá trong trường sơ cứu khám bệnh cho các cháu  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.  - Biết bốc thuốc, chia thuốc thành từng bữa và căn dặn bệnh nhân sử dụng thuốc | - Làm công việc  của bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | - Dụng cụ y tế:  ống nghe, kim tiêm, …  - Áo bác sỹ  - Thuốc các loại | x | x | x | x | x |
| **\* Bán hàng**  **- Cửa hàng đồ dùng nông nghiệp** | - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.  - Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào.  - Biết nhận tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.  - Giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách. | Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cản ơn….. | - Mô hình đồ dùng nông nghiệp: thúng, cày, bừa, rổ , rá, liềm ,….  - Mô hình một số thiết bị y tế: máy đo huyết áp, tai nghe, ống tiêm, ..  - Một số loại quần áo trẻ em, mũ, dép, nón lá |  |  |  |  |  |
| **- Cửa hàng thiết bị y tế** |  | x |  |  | x |
| **- Căng tin quân đội.** |  |  | x |  |  |
| **- Cửa hàng sản phẩm thủ công mỹ nghệ** |  |  |  | x |  |
| **\* Nấu ăn**  **Đầu bếp tài ba** | - Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến.  - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật, thực vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, ...  - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.  - Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1chiều để có những món ăn ngon phục vụ các cháu mầm non  - Đặt tên cho các món ăn. | - Thực hiện công việc của bác đầu bếp.  + Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn: làm cá, rửa rau, đập trứng, gói bánh đa nem, nấu bánh đa cua | - 1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá, trứng, thịt  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: tạp dề, dao, thớt, xoong, bát, đĩa, thìa,ấm, cốc.. | x | x | x | x | x |
|  | **\* Góc học tập** | | | | | | | |
|  | - Trẻ biết đếm đến 7, lựa chọn đồ dùng trong phạm vi 7, nối đúng số lượng trong phạm vi 7, biết lựa chọn lô tô có số lượng tương ứng với số lượng trong phạm vi 7. | - Trò chơi: Xếp tương ứng | - Bảng biểu chơi  - Lô tô, hình ảnh đồ dùng đồ chơi.  - Thẻ số từ 1 đến 7  - Mẫu gợi ý cách chơi | x | x | x | x | x |
| -Trò chơi: Con số vui nhộn | - Hộp gắn các ống giấy có gắn các con số, bóng | x |  | x | x |  |
| - Trò chơi: Nối đúng số lượng trong phạm vi 7 | - Bảng biểu chơi  - Mẫu gợi ý cách chơi  - Hình ảnh đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7 | x | x | x | x | x |
|  | - Bé biết ghép các chấm tròn thành số đã học | - Ghép các chấm tròn thành số 6, 7 | - Chấm tròn dính, thảm dính |  |  | x | x |  |
|  | - Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | + Bé tập chia số lượng 7 thành 2 phần | - Bảng chơi, thẻ số | x | x | x | x | x |
|  | - Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng | - Trò chơi: Phân loại đồ dùng theo nghề | - Bảng biểu chơi  - Lô tô, hình ảnh của một số loại đồ dùng các nghề khác nhau. | x |  | x | x |  |
| **\*Góc khám phá**  - Khám phá dụng cụ nghề nông | - Trẻ khám phá về chiếc cuốc, chiếc xẻng,… để tìm hiểu về chất liệu và công dụng của chúng |  | - Chiếc cuốc, xẻng bằng đồ chơi. | x |  |  |  |  |
| - Khám phá đồ dùng của bác sĩ | - Trẻ khám về một số đồ dùng của bác sĩ như tai nghe, kiêm tiêm, áo bác sĩ để hiểu về chất liệu, đặc điểm và công dụng của chúng |  | - Chiếc tai nghe, áo bác sĩ, ống tiêm, vỉ thuốc... |  | x |  |  |  |
| - Khám phá tư trang bộ đội | - Trẻ sử dụng chiếc mũ tai bèo, mũ cối, súng bằng đồ chơi để khám phá về công dụng và đặc điểm của chúng. |  | - Chiếc mũ tai bèo, mũ cối thật |  |  | x |  |  |
|  | **\*Góc văn học** | | | | | | | |
| **Góc sách truyện** | - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  - Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo  - Xem tranh chuyện các loại về chủ đề nghề nghiệp  - Trẻ biết sưu tầm các tranh ảnh, lô tô để cắt dán và tạo thành Allbum | - Đọc thơ chữ to, xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo  - Bé làm Album về các nghề | - Tranh thơ chữ to  - Rối dẹt  - Tranh chuyện  - Bài thơ, câu chuyện trong chủ đề  - Lô tô hình ảnh của một số nghề, đồ dùng, sản phẩm của các nghề. | x | x | x | x | x |
| **Làm quen chữ cái** | - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái U, Ư thông qua các trò chơi với chữ cái.  - Trẻ biết cách chơi, luật chơi của các trò chơi chữ cái U, Ư  - Trẻ hiểu quy trình tô các nét chữ cái U, Ư | - In, tô màu các chữ U,Ư  - Ong tìm chữ  - Ghép chữ  - Tìm các chữ cái trong tên 1 số nghề  - Gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ chữ to | - Biểu bảng chơi  - Chữ cái mẫu u,ư, các nét rời  - Tranh ảnh một số nghề, đồ dùng của nghề có chứa chữ u, ư  - Các bài thơ trong chủ đề có chứa các chữ u, ư | x | x | x | x | x |
|  | **\*Góc nghệ thuật** | | | | | | | |
| **Tạo hình** | - Có khả năng nói lên ý tưởng tạo hình của mình  - Trẻ có kĩ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản hoặc sản phẩm theo yêu cầu.  - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra | - Cắt- xé - dán: Đồ dùng - dụng cụ, sản phẩm của các nghề:  + Nghề nông  + Nghề y  + Bộ đội  + Nghề may  + Làm nón lá  - Nặn đồ dùng một số nghề | - Tranh gợi ý cắt, xé dán một số đồ dùng, sản phẩm của các nghề.  - Giấy màu, kéo, keo dán, băng dính, len, mút xốp, đề can, bìa cứng...  - Đất nặn, bảng  con, bút màu… | x | x | x | x | x |
|  | **Góc vận động** | | | | | | | |
| Chơi với các trò chơi dân gian, vận động. | -Trẻ biết cách chơi, chơi cùng nhau và chơi đúng kỹ thuật.  - Trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi | - Chơi theo ý thích, tự lựa chọn trò chơi, đồ dùng cần khi chơi. | - Bóng, dây thừng, bộ đồ chơi boling, đồ dùng, cột bóng.  Chai, vòng… | x | x | x | x | x |
|  | **Góc thiên nhiên** | | | | | | | |
| **Bé chăm sóc cây** | - Trẻ biết được các công việc của người nông dân.  - Trẻ biết được các dụng cụ của nghề nông.  - Biết cách trồng và chăm sóc bảo vệ cây. | - Trẻ chơi theo ý thích, chơi tự do dưới sự hướng dẫn của cô giáo | - Bộ dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới, xẻng, cuốc, …  - Một số hạt, cây giống.  - Biểu bảng quan sát quá trình phát triển của cây | x |  |  |  | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “NGHỀ NÔNG”**

***Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Dạy trẻ đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài đồng dao, hiểu nộị dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.

- Rèn cho trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng câu. Biết thể hiện âm điệu, nhịp điệu khi đọc.

- Giáo dục trẻ yêu quí biết ơn người nông dân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Một số dụng cụ cho trẻ gõ: Lắc, phách, xắc xô.

- Nhạc trống đồng dao.

**III. Tổ chức hoạt động.**

**\* HĐ1: Đố vui cùng cô.**

- Cô cùng trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Cô đố trẻ “Con gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng. Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”

+ Con biết bài đồng dao nào về con trâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài đồng dao: “Trâu ơi ta bảo trâu này”.

**\* HĐ2: Bé vui học ca dao.**

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Các con ạ bài đồng dao nói về con trâu chính là người bạn của người nông dân. Người nông dân nói với trâu như một con người, bảo trâu ra đồng cày cùng mình, dù nắng mưa cũng không quản mệt nhọc. Người và trâu cố gắng cày bừa chăm sóc ruộng đồng thì cây lúa sẽ tốt tươi, mùa màng bội thu và trâu cũng có nhiều rơm tươi để ăn. Qua bài ca dao này, chúng ta thấy hiện lên hình ảnh một người nông dân chất phác, hiền hòa và chăm chỉ. Đó là hình ảnh một người dân quê chỉ biết trông cậy vào hai bàn tay mình, mảnh đất và con trâu, để làm ra hạt thóc hạt gạo”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung. (Cô nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng đọc vui tươi hồn nhiên)

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Đàm thoại:

+ Bài đồng dao nhắc đến ai? Và con vật gì?

+ Trong bài đồng dao người nông dân và con trâu đã làm gì?

+ Người dân coi con trâu là gì?

+ Người nông dân đã nói với trâu thế nào? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó?

- Mời trẻ đọc lại câu đồng dao

+ Người dân đã hi vọng điều gì?

+ Quan bài đồng dao con cảm nhận được điều gì?

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, thương yêu, cảm nhận được nỗi vất vả của người nông dân để biết trân quý hạt thóc hạt gạo.

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...).

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc kết hợp các động tác minh họa, gõ phách theo sự sáng tạo của trẻ.

- Cô giới thiệu bài ca dao đuộc cô đọc trên nền nhạc trống đồng dao. Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần.

- Mời trẻ đọc cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

**\* HĐ3: Trẻ hát vui về con trâu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gọi trâu”.

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………***2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

***3. Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**Tên hoạt động học: Khám phá nghề trồng lúa**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên công việc, dụng cụ, sản phẩm nghề nông làm ra.

- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ có sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ kính trọng, biết ơn người nông dân. Biết giữ gìn quần áo sạch sẽ gọn gàng. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính có hình ảnh về người nông dân với con trâu. 3 nhóm tranh ảnh về quy trình trồng lúa.

- Một số dụng cụ nghề nông, bảng chơi.

- Nhạc trống đồng dao “trâu ơi ta bảo trâu này”, bài hát “tía em, má em”

- Video về công việc của người nông dân trên cánh đồng. video quy trình trồng lúa.

**III. Cách tiến hành.**

**\* HĐ1: Bé vui đọc ca dao**

- Cô cho trẻ đọc ca dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài đồng dao.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

**\*HĐ2: Bé khám phá nghề trồng lúa**

- Cho trẻ cùng quan sát video người nông dân trên cánh đồng lúa. (Công việc, đồ dùng, sản phẩm của nghề nông)

+ Các con thấy gì khi quan sát video? Những người nông dân đang làm gì?

+ Để làm những công việc này người nông dân cần những dụng cụ gì?

+ Sản phẩm những người nông dân làm ra là những gì?.

+ Con thấy công việc của người nông dân như thế nào?

- Cô khái quát lại 1 số công việc của người nông dân và đồ dùng, dụng cụ làm nghề, sản phẩm làm ra.

+ Chúng mình đã biết những hạt thóc, hạt gạo chính là sản phẩm của nghề trồng lúa vậy các con đã biết để làm ra những hạt gạo người nông dân cần trải qua những công đoạn nào?

- Cho trẻ xem video quy trình trồng lúa.

+ Qua video vừa quan sát con hãy cho cô biết công đoạn đầu tiên là gì?

+ Sau khi bừa đất tơi xốp thì làm gì?

+ Gieo mạ đến khi nào thì cấy?

+ Muốn cấy được thành ruộng mạ phải làm như thế nào? Để ruộng mà xanh tốt phải làm gì?

+ Sau khi cây lúa trổ bông, rín rộ sẽ là lúc người dân làm gì?

- Cô khái quát lại quy trình trồng lúa

1. Cày, bừa đất tơi xốp 2. Gieo mạ 3. Rổ mạ, cấy thành ruộng. 4. Chăm sóc mạ xanh tốt 5. Gặt lúa

- Cho trẻ nhắc lại quy trình trồng lúa.

**\* Trò chơi: Ghép tranh thật đúng**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm các bức tranh về quy trình trồng lúa.

Thời gian là 1 bản nhạc, các đội phải ghép đúng quy trình, nếu sai đội đó thua cuộc.

- Cô kiểm tra kết quả của 3 đội Nhận xét, khen ngợi trẻ.

**\* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.**

- 3 đội chơi tiếp tục tìm và chọn những dụng cụ nghề nông gắn lên bảng. Đội nào tìm đúng và nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng.

**\* HĐ3: Gọi trâu**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn hát kịch “Gọi trâu” 1 bạn đóng giả làm chú trâu, 1 bạn dắt trâu, các bạn còn lại đi theo trâu và hát.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

***3. Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 07 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN – LQCC**

**Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn chữ cái u, ư. Nhận ra chữ cái u, ư trong các từ thông qua các trò chơi.

- Rèn cho trẻ phát âm chuẩn không ngọng chữ cái u, ư. Phân biệt điểm giống và khác nhau của 2 chữ cái u, ư.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Bức tranh: dắt trâu đi bừa.

- Thẻ chữ rời, que chỉ, bàn. Bảng thảm

- Các tranh ảnh có từ chứa chữ cái u, ư

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Vòng quay kì diệu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Chiếc nón kì diệu”

- Cô cho trẻ lên quay, khi kim chỉ vào chữ cái nào thì đọc chữ đó và bức tranh ở chữ cái đó được lật mở.

- Cô cho trẻ lên chơi 2- 3 lần ôn lại chữ cái đã học.

**\* HĐ2: Bé học chữ gì**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các sản phẩm làm ra của bác nông dân.

- Cô giới thiệu bức tranh “dắt trâu đi bừa”

- Cô đọc từ dưới tranh và cho trẻ đọc cùng cô từ dưới bức tranh.

- Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ “dắt trâu đi bừa” sau đó cho trẻ đọc.

- Cho trẻ tìm chữ cái giống nhau.

- Cô giới thiệu chữ cái mới chữ “u” cô đọc mẫu 2- 3 lần

- Cho trẻ nhận xét cách phát âm và đặc điểm chữ “ u”.

- Cô khái quát lại cách phát âm và đặc điểm của chữ u: “Chữ u gồm một nét móc ngược và một nét sổ thẳng”

- Cô cho cả lớp đọc, tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô giới thiệu chữ “u” in hoa và viết thường sau đó đọc.

- Cô cho trẻ đọc chữ theo yêu cầu của cô.

- Chữ “ư” tương tự chữ u.

- Cô cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa các chữ “ u- ư”: Hai chữ đều gồm một nét móc ngược và một nét sổ thẳng. Khác nhau là chữ ư có thêm móc trên đầu nét sổ thẳng

- Cô khái quát lại sự giống và khác nhau của nhóm chữ trên cho trẻ hiểu.

- Cô cho trẻ nhắc lại chữ cái vừa học

**\* HĐ3: Trò chơi chữ cái**

- **TC1: “Bé nào tìm nhanh”**

- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 nhóm các bức tranh chứa chữ cái u ư. Trẻ tìm chữ cái u, ư trong các bức tranh và nối vào chữ u, ư sao cho đúng.

- **TC2: “Gạch chân chữ cái u, ư”**

- Mỗi đội có 1 bức tranh chữ to bài thơ “Đi bừa”, trẻ tìm và gạch chân chữ cái u, ư. trong bài thơ “Đi bừa”

- Cô kiểm tra kết quả trẻ chơi, nhận xét, sửa sai. Cô khuyến khích trẻ chơi

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

***3. Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 09 tháng 12 năm 2022**

**Lĩnh vực: PTTM – Tạo hình**

**Tên hoạt động học: Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề nông (Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ để vẽ một số đồ dùng, dụng cụ của nghề nông. Biết đặt tên và nhận xét sản phẩm vẽ.

- Luyện kỹ năng đã học để vẽ những đồ dùng dụng cụ của bác nông dân.

- Trẻ yêu quý công việc ,trân trọng người lao động. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Khu trang trại có cây, ao cá.

- 3 bức tranh vẽ gợi ý của cô.

- Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**\*HĐ1: Bé thăm trang trại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”.

- Cô trò chuyện với trẻ về nghề nông.

- Cho trẻ đến thăm trang trại của bác nông dân. Trẻ nhận xét về trang trại của bác nông dân.

- Trẻ kể về một số công việc, đồ dùng dụng cụ làm nghề của bác nông dân.

- Cho trẻ bắt chiếc 1 số động tác làm việc của bác nông dân.

- Cô giáo dục trẻ.

**\*HĐ2: Đôi tay kỳ diệu.**

- Cô lần lượt cho trẻ quan sát bức tranh và gọi tên đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân trong bức tranh.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh:

+ Bức tranh vẽ những gì?

+ Đồ dùng này vẽ như thế nào?

+ Tô màu và bố cục bức tranh như thế nào?. (Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khái quát lại cách vẽ, cách tô màu, bố cục tranh.

- Cho trẻ nêu ý định vẽ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con định vẽ đồ dùng gì? Vẽ như thế nào?

- Cho trẻ về chỗ ngồi, cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngôi để vẽ, tô. Cho cả lớp vẽ.

- Cô bao quát và hướng dẫn kỹ cho từng trẻ để trẻ vẽ được một số đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân (như : Cuốc, liềm, thúng, thùng, roa...) cách tô màu của từng đồ dùng.

**\* HĐ3: Sản phẩm từ đôi bàn tay.**

- Cô cho trẻ treo tranh.

- Cho trẻ lựa chọn bức tranh trẻ yêu thích và nhận xét bức tranh. Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bức tranh nào nhất?

+ Tại sao con lại thích bức tranh này?

- Cô hỏi trẻ có tranh:

+ Con vẽ được bức tranh gì ? vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét chung về các bức tranh vẽ đẹp và các bức vẽ còn yếu.

- Cô động viên khuyến khích và khen trẻ.

- Cho trẻ đem tranh tặng bác nông dân.

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

***3. Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 08 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối trụ, khối cầu**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận nhận biết và phân biệt, gọi tên được khối cầu, khối trụ. Kể tên một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề, đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ ở xung quanh trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trẻ kỹ năng nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ.

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động. Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Khối cầu, khối trụ to, túi đựng khối, 2 rổ nhỡ, bìa cứng...

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Em đi giữa biển vàng

- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ trên máy tính.

**-**Bóng các loại 15-20 quả**,**lon bia, hộp đi cà khoeo, cột ném bóng, gôn bóng...

- Mỗi trẻ 1 túi đựng khối cầu, khối trụ, đồ dùng đồ chơi có dạng khối trụ, khối cầu, rổ, khay đựng…

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. HĐ1: Bé ra thăm cánh đồng***

**-**Cô giới thiệu cánh đồng lúa chín vàng, mời cả lớp ra thăm trên nền nhạc bài hát “Em đi giữa biển vàng”

- Giới thiệu bài học

***2. HĐ2: Bé phân biệt khối cầu, khối trụ***

***2.1 Ôn khối vuông, khối chữ nhật.***

**-**Cô giới thiệu cây cột chống ở góc xây dựng được tạo nên từ các khối hình học, trẻ gọ tên từng khối.

- Cô hỏi tên trò chơi các nhóm và chơi như thế nào?

- Cho trẻ tìm trong lớp 1 số đồ vật đồ chơi có dạng khối vuông khối chữ nhật.

***2.2 Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ.***

***\* Nhận biết khối cầu***

- Cô tặng mỗi bạn chiếc túi kỳ diệu. Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?

- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét

+ Khối này có đặc điểm gì?

- Cô giới thiệu tên khối cầu

- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối.

+ Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?

+Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?

+ Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào? Tại sao khối cầu không thể xếp chồng lên nhau?

- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.

- Trò chơi: Cho trẻ chơi chuyền bóng cho nhau.

***\*Nhận biết khối trụ***

- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối

+ Đặt khối trụ xuống thì sao? Để đứng có lăn được không?

+ Làm cách nào lăn được? Lăn như thế nào?...

- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau

- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

- Cô cho trẻ tìm điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ.

**\* Mở rộng**: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đấy ai biết đó là những cái gì nào?

- Cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ

*\* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.*

+ Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ.

+ Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.

*\* Trò chơi 2: Đi chợ.*

- Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.

- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi.

***3. HĐ3: Bé vui chơi ca hát***

- Củng cố bài và nhận xét giờ học

- Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

***3. Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 9 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Ôn đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài đồng dao, hiểu nộị dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao.

- Rèn cho trẻ biết đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng câu. Biết thể hiện âm điệu, nhịp điệu khi đọc.

- Giáo dục trẻ yêu quí biết ơn người nông dân. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.

- Một số dụng cụ cho trẻ gõ: Lắc, phách, xắc xô.

- Nhạc trống đồng dao.

**III. Tổ chức hoạt động.**

**\* HĐ1: Đố vui cùng cô.**

- Cô cùng trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ”

- Cô đố trẻ “Con gì ăn cỏ Đầu có 2 sừng. Lỗ mũi buộc thừng. Kéo cày rất giỏi?”

+ Con biết bài đồng dao nào về con trâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài đồng dao: “Trâu ơi ta bảo trâu này”.

**\* HĐ2: Bé vui học ca dao.**

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 1.

- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Các con ạ bài đồng dao nói về con trâu chính là người bạn của người nông dân. Người nông dân nói với trâu như một con người, bảo trâu ra đồng cày cùng mình, dù nắng mưa cũng không quản mệt nhọc. Người và trâu cố gắng cày bừa chăm sóc ruộng đồng thì cây lúa sẽ tốt tươi, mùa màng bội thu và trâu cũng có nhiều rơm tươi để ăn. Qua bài ca dao này, chúng ta thấy hiện lên hình ảnh một người nông dân chất phác, hiền hòa và chăm chỉ. Đó là hình ảnh một người dân quê chỉ biết trông cậy vào hai bàn tay mình, mảnh đất và con trâu, để làm ra hạt thóc hạt gạo”

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung. (Cô nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng đọc vui tươi hồn nhiên)

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Đàm thoại:

+ Bài đồng dao nhắc đến ai? Và con vật gì?

+ Trong bài đồng dao người nông dân và con trâu đã làm gì?

+ Người dân coi con trâu là gì?

+ Người nông dân đã nói với trâu thế nào? Câu đồng dao nào thể hiện điều đó?

- Mời trẻ đọc lại câu đồng dao

+ Người dân đã hi vọng điều gì?

+ Quan bài đồng dao con cảm nhận được điều gì?

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, thương yêu, cảm nhận được nỗi vất vả của người nông dân để biết trân quý hạt thóc hạt gạo.

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo nhiều hình thức khác nhau (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân...).

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đọc kết hợp các động tác minh họa, gõ phách theo sự sáng tạo của trẻ.

- Cô giới thiệu bài ca dao đuộc cô đọc trên nền nhạc trống đồng dao. Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần.

- Mời trẻ đọc cùng cô.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

**\* HĐ3: Trẻ hát vui về con trâu**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gọi trâu”.

- Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………***2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

***3. Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II “NGHỀ Y”**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m TC: Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp bàn tay, cẳng chân để bò chui qua ống dài, đầu không chạm vào ống.

- Rèn kĩ năng vận động: nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, khéo léo

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, 2 ống dài, Bóng chơi trò chơi

- Máy vi tính có nhạc bài hát : “Tập làm bác sĩ”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Bé đi khám bệnh định kỳ***

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Các con vừa được đọc bài thơ gì.

- Trẻ thăm khám bệnh định kỳ, đi theo các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng thành vòng tròn)

***2. HĐ2: Cùng bé tập thể thao***

- Tập BTPTC: Tập 2 lần x 8 nhịp

+ ĐT1: 2 tay ra trước, lên cao, dang ngang

+ ĐT2: Đứng khuỵu gối 2 tay đưa ra trước

+ ĐT3: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT3: Hai tay chống hông quay người sang 2 bên

- Lần 2 cô cho tập kết hợp với bài hát : “Tập làm bác sĩ”

\***VĐCB: *Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m***

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động bò, cô thống nhất vận động “bò chui qua ống dài”

- Cô tập mẫu 1 lần không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò qua ống dài, đứng dậy đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 bạn lên tập đẹp lên tập cho cả lớp quan sát. Trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô cho 2 trẻ lần lượt lên tập, tổ, nhóm, cá nhân lên tập (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua 2 đội bò chui qua ống dài.

- ĐT: Tên vận động cơ bản

\***Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

**Cách chơi:** Cô chia lớp thành 2 đội, đứng thành hàng dọc, với 1 bản nhạc thi đua xem đội nào ném được nhiều bóng vào rổ, khi 1 bản nhạc kết thúc 2 đội dừng tay.

**Luật chơi:** Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó thắng cuộc.  
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời  
- Cô kiểm tra nhận xét kết quả chơi của 2 đội

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ thư giãn sau đó tập “Vũ điệu rửa tay”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ:***

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá một số dụng cụ nghề y**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết những công việc, các đồ dùng, dụng cụ cần thiết cho công việc của nghề y.

- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý những người làm nghề y như bác sĩ, y tá.

**II Chuẩn bị**

-Video bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân, bơm tiêm, ống nghe, nhiệt kế...

- Bảng chơi, lô tô dụng cụ nghề bác sĩ, Nhạc bài hát làm bác sĩ

**III.Tiến hành**

***1. HĐ 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về nghề gì? Bác sĩ làm việc ở đâu? Công việc của bác sĩ là gì?

- Khi khám bệnh cho bệnh nhân bác sĩ phải dùng những dụng cụ gì?

***2. HĐ 2: Khám phá dụng cụ nghề y***

- Cô cho trẻ xem video về bác sĩ đang khám bệnh cho bệnh nhân

- C/m vừa được xem video gì?

- Video nói về ai? Bác sĩ đang làm gì ? Khi khám bệnh cho bệnh nhân bác sĩ cần những đồ dùng gì?

\*Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- C/m nhận xét xem cái ống nghe có đặc điểm gì? Khi nào thì bác sĩ dùng ống nghe?

- Còn đây là cái gì? Bơm kim tiêm được làm bằng chất liệu gì?

- Bơm kim tiêm dùng để làm gì? Khi nào thì bác sĩ dùng bơm kim tiêm?

- Ở lớp mình đã bạn nào được bác sĩ tiêm chưa?

- Ống nghe, bơm kim tiêm là đồ dùng của nghề gì?

- Ngoài bơm kim tiêm, ống nghe còn đồ dùng gì của bác sĩ nữa không?

- Đây là cái gì? Nhiệt kế có đặc điểm gì? Làm bằng chất liệu gì?

- Dùng để làm gì? Khi nào thì bác sĩ dùng nhiệt kế?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?Áo bờ lu và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

- Các con đã nhìn thấy khi bác sĩ phẫu thuật chưa?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm những đồ dùng gì?

- Ngoài những dụng cụ ở đây còn có nhiêu đồ dùng, dụng cụ hiện đại khác nữa như: Máy siêu âm, chụp X quang,...

- Ngoài khám bệnh cho bệnh nhân bác sĩ còn làm gì?

- Ngoài khám bệnh cho bệnh nhân bác sĩ còn làm 1 số công việc như kê đơn thuốc, chăm sóc người bệnh, phẫu thuật, cấp cứu...

- Trong lớp mình đã bạn nào bị ốm phải đến bác sĩ chưa?

- Bác sĩ khám bệnh cho con ntn? Bác sĩ dùng những dụng cụ gì để khám?

\*Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng và biết nghe lời bác sĩ khi bị ốm

***3. HĐ 3: Thi xem đội nào nhanh***

- Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ có một rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật qua những chiếc vòng này tìm thật nhanh một đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ sau đó chạy thật nhanh về cuối hàng. Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều thì đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................ ***3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực :PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô bác sĩ tí hon”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong chuyện, rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính

- Vi deo truyện “Cô bác sĩ tí hon”, nhạc bài hát "Tập làm bác sĩ"

- Sa bàn rối rẹt nội dung câu chuyện

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- C/m đang học chủ đề gì?

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

- Công việc của bác sĩ là gì?

- Cô dẫn dắt liên hệ giới thiệu tên truyện “Cô bác sĩ tí hon”

***2. HĐ 2: Cô bác sĩ tí hon***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

+Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Hương được cô cho đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân khi đi học. Bạn Hương rất vui và về nhà bạn Hương đã làm bác sĩ chữa bệnh cho ông

\* Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Cô giáo cho các bạn chơi trò chơi gì?

- Cô cho bạn Hương mặc trang phục của bác sĩ như thế nào?

- Bạn Hương đã nói như thế nào?

- Cô giáo đã sửa cho Hương như thế nào?

- Bệnh nhân Tùng bị bệnh gì và phải chữa như thế nào?

- Bệnh nhân Thúy bị làm sao?

- Đau bụng thì phải như thế nào?

- Bác sĩ kết luận bệnh nhân như thế nào?

- Hương chợt nhớ ra điều gì và hỏi cô giáo? Bệnh thấp khớp chữa như thế nào?

- Cô giáo đã nói với Hương điều gì?

- Tối hôm đó Hương về nhà và đã làm gì?

\*Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên trở thành những người có ích cho xã hội

- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

***3. HĐ 3: Nhanh tay nhanh mắt***

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

+ Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội tìm và sắp xếp các mảnh ghép rời lại với nhau để có một bức tranh có nội dung chuyện hoàn chỉnh

+ Luật chơi: Sau 1/2 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mĩ**

**Dạy ca hát: Tập làm bác sĩ**

**TCAN: Nghe thấu đoán tài. Hát nghe: Bác sĩ về bản**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sự vui tươi, nhí nhảnh của bài hát

- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát. GD trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm của các nghề

**II. Chuẩn bị**

- Sắc xô, ghế cho trẻ ngồi, mũ chóp kín

- Nhạc bài hát: Tập làm bác sĩ, Bác sĩ về bản

**III.Tiến hành**

***1. HĐ1:Ổn định tổ chức***

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học

- C/m đang học chủ đề gì?

- Bác sĩ làm việc ở đâu? Công việc của bác sĩ là gì?

- Cô liên hệ giới thiệu bài hát “Tập làm bác sĩ” của tác giả “Hoàng Phi Long”

***2. HĐ2: Bé vui ca hát***

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần ( cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

+ Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

- GD trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời bố mẹ, ông bà, yêu quý kính trọng các cô chú bác sĩ và giữ gìn sản phẩm của nghề bác sĩ

***3. HĐ3: Nghe thấu đoán tài***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nghe thấu đoán tài

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chóp mũ. Cô mời bất kì 1 bạn ở dưới lớp hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp kín sẽ đoán xem ai là người hát.  
- Luật chơi: Nếu đoán đúng sẽ được nhận 1 phần quà nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp hoặc hát 1 bài hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

***4. HĐ4: Bé vui cùng cô***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bác sĩ về bản” sáng tác "Vũ Minh Vỹ"

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng.***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Trò chơi chữ cái u, ư. Rèn kỹ năng đọc cho trẻ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ u, ư thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ u, ư . Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.

- Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kĩ năng nghe, đọc cho trẻ, kĩ năng phản ứng với các hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 bức thư có đựng thẻ chữ u, ư. 29 lá thư có gắn thẻ chữ u, ư. 2 hòm thư có gắn thẻ chữ u, ư

- Quân xúc sắc có gắn thẻ chữ u, ư.

- 4 vuờn rau có gắn chữ u, ư. Một số cây rau có gắn thẻ chữ u, ư

- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính, Tía má em

- Mỗi trẻ 1 bảng gắn chữ, các nét chữ rời ghép chữ u, ư.

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ1: Ôn chữ cái u, ư***

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Bác đưa thư vui tính”

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến công việc của ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu 2 lá thư cô nhận được của bác đưa thư gửi đến. Cô cùng trẻ khám phá xem bên trong lá thư có gì?

- Cô cùng trẻ ôn lại chữ cái u, ư. Lần 1: Cô giơ thẻ chữ nào trẻ phát âm to rõ ràng chữ đó

+Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ đoán tên chữ cái và phát âm

***2. HĐ2: Trò chơi với chữ cái u, ư***

\*Trò chơi 1: Gửi thư đúng địa chỉ

- Cô dẫn dắt cho mỗi trẻ mang 1 bức thư đi gửi vào hòm thư giúp bác đưa thư. Bạn nào bức thư có chữ “u” thì gửi vào hòm thư có chữ “ u”, bạn nào cầm lá thư có chữ “ư” sẽ gửi vào hòm thư có chữ “ư”.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi bì thư và cô tổ chức cho trẻ chơi lần 2

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trong rổ có bảng gài và các nét chữ rời để ghép chữ u, ư)

- Hỏi trẻ cô tặng chúng mình những gì? Từ những nét rời đó chúng mình hãy ghép tạo thành chữ “u”

- Cô cho trẻ giơ bảng, cho trẻ phát âm chữ vừa ghép đồng thời cô hỏi lại đặc điểm của chữ vừa ghép.

- Bây giờ cô muốn có chữ “ư” thì chúng mình làm thế nào? (Cô hỏi trẻ)

- Cô cho trẻ ghép thêm chiếc móc. Hỏi trẻ c/m vừa ghép được chữ gì?

- Cô cho trẻ phát âm chữ vừa ghép và hỏi đặc điểm của chữ đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét, sửa ngọng cho trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*Trò chơi 3: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh**

- Cô mời trẻ đứng lên theo đội hình chữ u, cô và trẻ đứng nhún nhảy trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ phát âm rõ ràng chữ đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***3. HĐ 3: Trồng rau đúng vườn***

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 2 vườn rau, một vườn rau mang chữ “u” và một vườn rau mang chữ “ư”. Cô chia lớp làm 2 đội.Lần lượt từng bạn ở mỗi đội lấy cây rau có gắn chữ u hoặc ư để trồng vào vườn rau có gắn chữ giống với chữ gắn trên cây rau vừa trẻ lấy

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được lấy 1 cây rau. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào trồng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. ***Tình trạng sức khoẻ của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................

1. ***Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

1. ***Kiến thức và kỹ năng của trẻ:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô bác sĩ tí hon”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong chuyện, rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính

- Vi deo truyện “Cô bác sĩ tí hon”, nhạc bài hát "Tập làm bác sĩ"

- Sa bàn rối rẹt nội dung câu chuyện

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- C/m đang học chủ đề gì?

- Bác sĩ làm việc ở đâu?

- Công việc của bác sĩ là gì?

- Cô dẫn dắt liên hệ giới thiệu tên truyện “Cô bác sĩ tí hon”

***2. HĐ 2: Cô bác sĩ tí hon***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

+Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Hương được cô cho đóng vai bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân khi đi học. Bạn Hương rất vui và về nhà bạn Hương đã làm bác sĩ chữa bệnh cho ông

\* Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Cô giáo cho các bạn chơi trò chơi gì?

- Cô cho bạn Hương mặc trang phục của bác sĩ như thế nào?

- Bạn Hương đã nói như thế nào?

- Cô giáo đã sửa cho Hương như thế nào?

- Bệnh nhân Tùng bị bệnh gì và phải chữa như thế nào?

- Bệnh nhân Thúy bị làm sao?

- Đau bụng thì phải như thế nào?

- Bác sĩ kết luận bệnh nhân như thế nào?

- Hương chợt nhớ ra điều gì và hỏi cô giáo? Bệnh thấp khớp chữa như thế nào?

- Cô giáo đã nói với Hương điều gì?

- Tối hôm đó Hương về nhà và đã làm gì?

\*Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi để sau này lớn lên trở thành những người có ích cho xã hội

- Cô kể lại chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

***3. HĐ 3: Nhanh tay nhanh mắt***

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

+ Cô giới thiệu cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội và yêu cầu 3 đội tìm và sắp xếp các mảnh ghép rời lại với nhau để có một bức tranh có nội dung chuyện hoàn chỉnh

+ Luật chơi: Sau 1/2 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: NGÀY HỘI CHIẾN SĨ TÍ HON 22/12**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Bé tìm hiểu về ngày 22/12**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN, biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và công việc của chú bộ đội. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12.

- Rèn khả năng quan sát, nhận xét, luyện trẻ kĩ năng trẻ hoạt động theo tổ.

- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị.**

- Video tư liệu về chiến tranh. Video về lễ kỷ niệm ngày 22/12

- Hình ảnh về chú bộ đội.

- Nhạc bài hát về bộ đội.

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Trò chuyện về ngày 22/12***

**- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 22/12**

+ Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt dành cho chú bộ đội?

+ Ngày 22/12 là ngày gì? (Là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN)

- Cô và trẻ cùng hát “Tập làm chú bộ đội”

***2. HĐ2: Bé tìm hiểu về ngày 22/12***

- Mời trẻ cùng xem 1 bộ phim tư liệu về các chú bộ đội.

- Đàm thoại.

+ Các con vừa được xem đoạn phim tư liệu về hình ảnh các chú bộ trong thời kỳ nào? (Chiến tranh)

+ Các chú làm nhiệm vụ gì? ở đâu?

+ Công việc của các chú như thế nào? (nguy hiểm vất vả)

- Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội và nhận xét?

+ Trang phục của chú như thế nào? Chú luôn mang theo vũ khí gì?

+ Trong gia đình con có ai làm bộ đội không? Chú của con công tác ở đâu? Làm những công việc gì?

+ Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?

- Cho trẻ xem video lễ kỉ niệm ngày 22/12 của đất nước.

+ Các chú bộ đội đang làm gì? Chú đứng như thế nào? Đi như thế nào?

+ Các con có muốn tập diễu hành giống chú bộ đội không?

- Cho trẻ tập đứng nghiêm, chào cờ và bước đều bước.

- Cho trẻ xem tiếp các hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Tặng bằng khen, biểu diễn văn nghệ, võ thuật, các bé thăm quan bảo tàng…

+ Các con đã được đi thăm quan doanh trại quân đội bao giờ chưa? cô và các con cùng đến thăm doanh trại quân đội.

+ Có bạn nào ước mơ lớn lên làm chú bộ đội không?

+ Con có tình cảm gì với chú bộ đội? Con làm gì đề thể hiện tình cảm đó?

- Giáo dục trẻ “Chú bộ đội ngày đêm canh gác biển trời đem lại hòa bình hạnh phúc cho mọi người. Các con phải biết ơn, yêu quý, kính trọng chú bộ đội nhé”

**3. *HĐ3: Vui cùng chiến sĩ***

- Cô giới thiệu trò chơi "Vui cùng chiến sĩ": các đội chơi thể hiện tài năng bằng các hình thức khác nhau.

- Đội 1: Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội”

- Đội 2: Biểu diễn 5 động tác võ thuật

- Đội 3: Đọc bài thơ: “Chú giải phóng quân”

- Nhận xét kết thúc và hát: “Cháu hát về đảo xa”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném xa bằng hai tay**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết đứng hai chân rộng bằng vai, cầm túi cát bằng 2 tay ném xa về phía trước.

- Phát triển cơ tay cho trẻ. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, giữ thăng bằng cơ thể.

- Trẻ có ý thức chăm chỉ tập thể dục thể thao giống như chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, túi cát đủ cho mỗi trẻ.

- Nhiều quả bóng

- Nhạc bài hát: Tập làm chú bộ đội, ba lô con cóc, …

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Bé tập làm bộ đội***

- Trò chuyện về ngày 22/12 và chú bộ đội.

- Cho trẻ đi đều bước 1,2 thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”

- Về độ hình 3 hàng ngang.

***2. HĐ2: Bé cùng ném xa***

***\* Bài tập phát triển chung: Tập 2l x 8n***

- Tay 1: Hai tay dang ngang, gập sau gáy

- Chân 2: Ngồi khuỵu gối

- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người

- Bật 4 : Bật tách khép chân.

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Chú bộ đội”

- Tập ĐTNM: ĐT tay

***\* Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay.***

- Giới thiệu quàng đường mà các chú bộ đội phải vượt qua. Vậy có những cách nào để vượt qua con đường?

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng của mình.

- Cô giới thiệu vận động “Ném xa bằng 2 tay”

- Cô tập mẫu 1 lần, không phân tích

- Lần 2  vừa tập vừa phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát 2 chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cầm túi cát đưa cao qua đầu, ra sau và ném mạnh túi cát về phía trước. Sau khi thực hiện xong vận động đi ra sau các bạn và đứng về phía cuối hàng.

- Cô cho từng thành viên của 2 đội thực hiện vận động. Cô quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 Cho cả đội cùng thi đua “Ném xa bằng 2 tay”

**\* Trò chơi  vận động: “chuyền bóng bằng chân”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng ngang (số trẻ bằng nhau và tương ứng với nhau) Mỗi cặp có 1 quả bóng, hai bạn chuyền bóng bằng chân qua lại cho nhau.

**Luật chơi:** Phải chuyền cho đúng bạn của mình, nếu chuyền sang bạn bên cạnh sẽ thua cuộc.

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

**HĐ3: Thư giãn nhẹ nhàng** .

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu và hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Tình hình sức khỏe***

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..……

***2. Thái độ, cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………….......... .....…………………………………………………………………………………………………………………….................

***3. Kiến thức, kỹ năng .***

……………………………………………………………………………………………………………………………..........

……………………………………………………………………………………………………………………………..........

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC – KNXH**

**Đề tài: Bé yêu chú bộ đội**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu đưuọc công việc vất vả của chú bộ đội và tầm quan trọng của các chú đối với sự bình yên của đất nước. Biết thẻ hiện tình cảm của mình qua lời nói, hành động.

- Trẻ có kỹ năng nói, thể hiện tình cảm với chú bộ đội. Rèn kỹ năng cắt, dán hoa làm quà tặng chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, biết ơn chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Những chiếc bưu thiếp, chiếc khăn, chiếc áo.

- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, tập làm chú bộ đội”

- 1 đoạn phóng sự về “Chú bộ đội”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1. Ngày hội của chú bộ đội***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 22/12.

- Cho trẻ kể về chú bộ đội mà trẻ biết.

2. ***HĐ2. Bé yêu chú bội đội***

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” và đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Chú bộ đội trong bài thơ như thế nào?

+ Chú hành quân với chặng đường như thế nào?

+ Trên mọi đoạn đường chú đi, luôn mang theo những gì trên người?

- Cho trẻ xem 1 đoạn phóng sự về chú bộ đội.

+ Hàng ngày chú bộ đội làm những công việc gì? Con cảm thấy công việc của chú ntn?

+ Nếu gặp chú bộ đội mà thấy chú mệt, con hỏi chú như thế nào?

+ Con sẽ làm gì cho chú?( lấy nước mời chú uống, bóp vai cho chú. )

+ Khi con mang nước cho chú con nói như thế nào?

\* Cô và trẻ cùng tập làm chú bộ đội

- Cô và trẻ cùng hát và múa với bài “Tập làm chú bộ đội”

+ Khi được tập làm chú bộ bộ đội con cảm thấy như thế nào?

+ Thấy chú làm việc vất vả như vậy con muốn nói gì với chú?

+ Chú bộ đội có khi nào buồn chưa? Vì sao con biết chú buồn? (Chú lo việc nước)   
+ Khi chú buồn con sẽ làm gì? Con nói như thế nào?

+ Khi chú ngồi chơi cung các con, con sẽ làm những gì? (Kể chuyện, hát, đọc thơ, ... cho chú nghe)

**\* Trò chơi “ Bắn súng”**

**-** Cô và trẻ chơi trò chơi “Trẻ dàn đội hình hàng ngang, nằm giả vờ cầm súng ngắm địch và bắn.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng biết ơn chú bộ đội, để các chú vững tâm canh gác biển trời giữ bình yên cho Tổ quốc.

***3.*** ***HĐ3. Món quà tặng chú bộ đội.***

+ Với sự hi sinh chú bộ đọi dành cho đất nước dành cho chúng mình con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?

- Trò chuyện về món quà mà trẻ muốn dành tặng cho chú bộ đội của mình.

- Cho trẻ về nhóm của mình làm qùa theo ý thích.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm

- Cho trẻ mang những món quà lên tặng chú bộ đội và thể hiện tình cảm của mình qua lời nói.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ vận động múa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”**

**TCAN: Hát cùng chú bộ đội Hát nghe: Chú bộ đội đảo xa**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát. Biết cách vận động minh họa theo giai điệu của bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.  
- Rèn trẻ những kỹ năng múa mềm, dẻo. Biểu diễn tự nhiên.  
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.  
**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô***

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Bác đang cùng chúng cháu hành quân”

- Sân khấu

- powpoint hình ảnh về các chú bộ đội (hình ảnh 1 “chú bộ đội biên phòng đang canh giữ vùng biên giới”, hình ảnh 2 “chú bộ đội hải quân đang canh giữ biển đảo”, hình ảnh 3 “chú bộ đội đặc công đang tập võ”)

***2. Đồ dùng của trẻ***

- Mũ sao xanh, mũ sao đỏ, mũ sao vàng cho trẻ 3 đội

- Vòng thể dục, ghế ngồi, cờ  
**III. Cách tiến hành  
 *1.*** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***

- Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” với 3 đội chơi “Đội sao đỏ, đội sao vàng, đội sao xanh”

- Chương trình có 4 phần chơi:

+ Phần chơi thứ nhất : “Hiểu biết chiến sĩ”

+ Phần chơi thứ hai: “Chiến sĩ tài năng”

+ Phần chơi thứ ba: “Quà tặng âm nhạc”

+ Phần chơi thứ tư: “Chiến sĩ nào nhanh nhất”

\* Phần thi thứ nhất “Hiểu biết chiến sĩ”

- Cô cho xuất hiện 3 ô cửa bí mật chứa 3 bức tranh về các chú bộ đội, nhiệm vụ của 3 đội chơi sẽ phải thật nhanh lắc xắc xô để dành quyền trả lời nhanh và đúng nhất.

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Các chú bộ đội đang làm gì?

+ Con thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

- Cô nhận xét kết quả 3 đội chơi.

***2. Hoạt động 2: Phần thi thứ 2“Chiến sĩ tài năng”***

- Cô giới thiệu nội dung chơi của phần thi “Chiến sĩ tài năng”. Các đội sẽ lắng nghe giai điệu của một bản nhạc sau đó trả lời đó là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? Và thể hiện tài năng hát và vận động minh họa đẹp thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Cháu thương chú bộ đội” (1 đoạn nhạc), hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của một bạn nhỏ dành cho các chú bộ đội nơi rừng sâu, biên giới, hải đảo các chú đang làm nhiệm vụ bảo vệ sự bình yên cho đất nước để chúng ta có một cuộc sống hòa bình đấy.

- Cô cho 3 đội hát lại bài hát 1 lần.

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích

+ Câu 1: “Cháu thương” hai tay cô đưa tay phải ấp vào ngực của mình, “chú bộ đội” cô tiếp tục đưa tay trái đan chéo trước ngực.

+ Câu 2: “Nơi rừng sâu biên giới” cô mở hai tay ra phía trước.

+ Câu 3: “Cháu thương” hai tay cô đưa tay phải ấp vào ngực của mình, “chú bộ đội” cô tiếp tục đưa tay trái đan chéo trước ngực.

+ Câu 4: “Canh giữ ngoài đảo xa” cô mở hai tay ra vòng lên cao qua đầu

+ Câu 5: “Cho chúng cháu ở nhà” cô chống chân phải đồng thời đưa hai tay sang bên phải rung lên và nghiêng đầu theo

+ Câu 6: “Có mùa xuân nở hoa” cô lại đổi bên đưa chân trái lên phía trước và đưa tay sang trái rung lên và nghiêng đầu theo.

+ Câu 7: “Cho tiếng hát” cô cho hai tay lên miệng nghiêng sang bên phải “hòa bình” cô nghiêng sang bên trái.

+ Câu 8 “Vang trời xanh quê ta”: cô giơ hai tay lên cao và xoay một vòng tròn.

- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô 1-2 lần  
- Mời trẻ hát và múa với nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động.   
 ***3****.* ***Hoạt động 3: Phần thi thứ 3 “Quà tặng âm nhạc”***

- Cô giới thiệu đến trẻ món quà là bài hát “Bác đang cùng chúng cháu hành quân” nhạc và lời do nhạc sĩ Huy Thục sáng tác

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ hát cùng

- Cô hát lần 2 mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ. Chào tạm biệt trẻ.

***4. Hoạt động 4: Phần thi thứ 4 “Chiến sĩ nào nhanh nhất”***

- Cô giới thiệu trò chơi “Chiến sĩ nào nhanh nhất”

+ Cách chơi: cô có 4-5 chiếc vòng để cách xa nhau. Cô gọi 6-7 trẻ lên chơi. Cô quy định khi nhạc nhỏ, chậm thì trẻ đi ngoài vòng. Khi nhạc to, nhanh trẻ chạy tìm mỗi bạn 1 vòng. Khi trẻ chơi thành thạo cô sẽ tăng số vòng và tăng số trẻ.

+ Luật chơi: Mỗi bạn một vòng, bạn nào không có vòng sẽ phải nhảy lò cò.

\* Kết thúc chương trình

- Cô nhận xét kết quả của cuộc thi và trao quà cho các đội.  
**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức.**

**Hoạt động học: Xác định vị trí phía trên phía dưới, phía trước phía sau, phía phải, trái của đối tượng khác**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng. Biết liên hệ vớithực tế để xác định vị trí đồ vật.

**-** Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.

- Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Khách mời: chú bộ đội

- Balo, mũ, giày, ghế

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Tập làm chú bộ đội***

- Cô cho trẻ tập làm chú bộ đội bước 1,2. Quay trái, phải, trước, sau.

+ Bên trái/ phải các con có gì?

+ Phía trước/sau của con có gì?

- Giới thiệu chú bộ đội cùng tham dự giờ học của lớp.

***2. Hoạt động 2: Cùng bé xác định vị trí.***

- Cô mời chú bộ đội đừng quay mặt về phía trẻ.

- Hỏi trẻ chú đang đứng ở đâu? Cô đặt chiếc ghế trước mặt chú bộ đội và hỏi trẻ: Phía trước mặt chú có gì?

+ Những đồ dùng trước mặt chú được gọi là phía nào? Của ai?

- Cô đặt chiếc balo sau lưng chú bộ đội và hỏi “Phía sau chú có gì?”

+ Những đồ vật đặt sau lưng chú được gọi là phía nào?

- Các con hãy lấy cái mũ đặt phía trên đầu chú.

+ Trên đầu chú có gì? Được gọi là phía nào? Của ai?

- Lấy đôi giày đặt dưới chân chú bộ đội.

+ Dưới chân chú có gì? Được gọi là phía nào?

+ Cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

+ Các con hãy nhìn bên tay phải của chú bộ đội xem có gì? Được gọi là phía nào?

+ Tay còn lại là tay nào? Bên tay trái có gì?

**\* Trò chơi vui nhộn**

**TC1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô. Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò

**TC2: "Thi ai nhanh "**

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "

- Cho hai tổ kiểm tra kết quả

***3. Hoạt động 3: Bé vui cùng chú bội đội.***

**-** Nhận xét chung

- Cho trẻ hát vận động “Tập làm chú bộ đội” và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Ôn vận động múa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”**

**TCAN: Hát cùng chú bộ đội Hát nghe: Chú bộ đội đảo xa**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát. Biết cách vận động minh họa theo giai điệu của bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.  
- Rèn trẻ những kỹ năng múa mềm, dẻo. Biểu diễn tự nhiên.  
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.  
**II. Chuẩn bị**

- Khách mời: Chú bộ đội

- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội, Chú bộ đội, chú bộ đội đảo xa, ba em là bộ đội hải quân”

- Trang phục bộ đội, cho cô và trẻ.  
**III. Cách tiến hành  
 *1.*** ***Hoạt động 1: Chú bộ đội của bé***  
- Cô cho trẻ đứng gần và giới thiệu khách mời đặc biệt (Chú bộ đội)

- Cô và trẻ cùng trò chuyện với chú bộ đội, cho trẻ đặt những câu hỏi với chú.

- Cô và trẻ cùng hát tặng chú bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

***2. Hoạt động 2: Bé vui múa cùng chú bộ đội***

- Hỏi trẻ một số vận động có thể kết hợp với bài hát để bài hát sinh động hơn. Cho trẻ thực hiện vận động theo ý thích.

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô làm mẫu lần 1: múa và hát không nhạc.

- Cô vận động minh họa kết hợp với nhạc  
- Cô phân tích từng động tác.   
+ Câu hát 1: “Cháu thương chú … biên giới”. Tay trái đặt lên ngực sau đó đưa tay ra phía trước mặt, sau đó đổi tay đồng thời nhún chân.

+ Câu hát thứ 2: Cháu thương chú…ngoài đảo xa”. Hai tay ôm ngực, sau đó đưa 2 tay rộng ra phía trước.

+ Câu hát 3: “Cho chúng cháu …. Nở hoa”. Một tay trước, một tay sau múa vuốt nhẹ từ trên xuống dưới, sau đó đổi bên

+ Câu hát 4: Cho tiếng hát … quê ta: Vỗ tay 3 cái sau đó đưa 2 tay từ dưới lên trên qua đầu vẫy tay.

- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô:  
- Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 -3 lần không có nhạc. Sửa sai cho trẻ (nếu có)  
- Mời trẻ hát và múa với nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ

- Nhận xét. Hỏi trẻ tên vận động.

- Mời cả lớp cùng múa lại 1 lần.   
**\* Trò chơi “Hát cùng chú bộ đội”**- Chú bộ đội và các con cùng nhau chơi trò chơi “Hát cùng chú bộ đội ”. Chú bộ đội sẽ bật nhạc lên, chúng mình sẽ lần lượt đoán tên từng bài hát và hát theo điệu nhạc.   
- Cách chơi: Chú bộ đội cho trẻ tạo âm thanh to – nhỏ từ đôi bàn tay, Khi chú vỗ tay to trẻ sẽ hát thật to, khi chú vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.   
- Hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi trò chơi.

***Hoạt động 3: Chú bộ đội đảo xa***

- Cô giới thiệu đến trẻ món quà chú bộ đội tặng trẻ nhân dịp về thăm lớp mình.

- Chú bộ đội giới thiệu và hát “Chú bộ đội đảo xa” cho trẻ nghe lần 1.

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ hát cùng chú

- Nhận xét, khen ngợi trẻ. Chào tạm biệt trẻ.   
**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN IV: NGHỀ SẢN XUẤT VÀ NGHỀ DỊCH VỤ**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu nghề thợ may**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên công việc, dụng cụ, sản phẩm nghề may làm ra.

- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ có sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ biết ơn người thợ may, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính có hình ảnh về công việc, dụng cụ, sản phẩm về nghề may.

- Lô tô công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề may và 1 số nghề khác

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Hỏi trẻ:

+ C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát cô công nhân làm gì?

+ Sản phẩm cô thợ may làm ra là gì?

- Vậy để làm ra được chiếc áo mới thật đẹp cô thợ may đã phải làm những công việc nào, sử dụng những dụng cụ gì thì hôm nay lớp chúng ta sẽ cùng nhau khám phá về nghề thợ may.

***2. HĐ2: Bé khám phá nghề may.***

**-** Cô cho trẻ xem phim về nghề may, hỏi trẻ:

+ Các con vừa xem phim nói về nghề gì? Để may được cái quần, cái áo thì đầu tiên bác thợ may làm gì?

+ Sau khi đo xong người thợ may làm gì? Cắt vải xong rồi làm gì tiếp theo? Như vậy đã xong chưa?

+ Người thợ may sẽ làm gì tiếp theo? Tại sao phải bấm khuy, đính nút?

+ Muốn quần áo được phẳng người thợ may làm gì?

- Như vậy, để hoàn chỉnh một sản phẩm bác thợ may phải thực hiện các công việc gì?

- Cô tóm ý: Công việc của bác thợ may bao gồm các công đoạn đó là: đo- cắt- may- bấm khuy - là phẳng- tạo ra sản phẩm.

\* Cô cho trẻ làm một số động tác của bác thợ may như: cắt vải, luồn chỉ, dập máy khâu, là quần áo.

- Vậy bác thợ may cần đồ dùng gì trong quá trình làm việc?

- Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng của nghề may bằng vật thật kết hợp hỏi trẻ về công dụng của 1 số đồ dùng đó.

+ Thước dùng để làm gì?+ Dùng cái gì để may?

+ Vì sao chỉ may lại có nhiều màu?+ Chúng mình có được chơi, nghịch với những đồ dùng này không? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ không nên chơi với những đồ dùng nguy hiểm như kéo, bàn là, kim, máy khâu.

- Ngoài may quần áo thì người thợ may còn may được những gì?

- Cô mở rộng cho trẻ xem hình ảnh một số sản phẩm khác trên máy vi tính.

- Giáo dục trẻ: thợ may là một nghề sản xuất trong cuộc sống phục vụ nhu cầu của con người. Vì vậy, các con phải biết yêu quý và kính trọng những cô chú là nghề may, biết giữ gì quần áo sạch sẽ, gọn gàng

***3. HĐ3: Thi xem đội nào nhanh***

***\*Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội trên bàn cô chuẩn bị các lô tô sản phẩm, công việc, dụng cụ của nghề may để lẫn với một số nghề khác

- Luật chơi: theo luật tiếp sức mỗi lần một bạn lên chơi chỉ được lấy 1 lô tô sau đó gắn lên bảng. Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy và gắn được nhiều lô tô đúng đội đó giành chiến thắng

+ Đội 1 chọn lô tô công việc nghề may

+ Đội 2 chọn lô tô sản phẩm nghề may

+ Đội 3 chọn lô tô dụng cụ nghề may

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi

**IV. Đánh giá hàng ngày.**

***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................ ***2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức và kĩ năng.*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chim thợ may”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đủ câu.Rèn sự tập chung ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý người lao động và giữ gìn sản phẩm mà người lao động làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung câu chuyện. Sa bàn rối truyện: “Chim thợ may”

- Tranh có nội dung theo trình tự diễn biến câu chuyện, 2 bảng chơi

- Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô thợ may”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1 : Ổn định tổ chức***

*-* Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: “Cháu yêu cô thợ may”

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về nghề gì trong xã hội?

- Các cô thợ may làm công việc gì? Sản phẩm nghề may là gì?

- Cô liên hệ dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chim thợ may”.

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện***

**-** Cô kể chuyện lần 1: kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

- Giảng nội dung : Câu chuyện nói về một loài chim đẹp và duyên dáng nhưng chưa có tên. Loài chim đó đã đến gặp Hổ để than thở. Hổ nói chim Phượng Hoàng đang mở cuộc thi làm tổ. Chú chim đó liền tham gia. Nhờ sự chăm chỉ, khéo léo mà chiếc tổ của loài chim kia được bình chọn là chiếc tổ đẹp nhất và từ đó loài chim vô danh kia có tên là “Chim thợ may”

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

**- Đàm thoại :**

+ Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những con vật nào?

+ Loài chim vô danh đến gặp ai để than thở? Chim đã than thở điều gì?

+ Chúa Sơn Lâm đã nói gì với loài chim kia? Chim Phượng Hoàng đang tổ chức cuộc thi gì?

+ Chim mẹ đã làm tổ như thế nào? Và có được bình chọn là tổ chim đẹp nhất không?

+ Nhờ có chiếc tổ đẹp loài chim đó được đặt tên là gì?

\*Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Chỉ cần chúng ta chịu khó, chăm chỉ sẽ tạo ra thành quả cho mình.

\* Lần 3 Cô kể cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

- Vì sao nghề thợ may là nghề quan trọng trong xã hội? Ước mơ của các con sau này muốn làm nghề gì?

- Có bạn nào sau này muốn làm nghề may không? Vì sao?

***3. HĐ3: Trò chơi "Ghép tranh"***

- Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn tranh và ghép theo thứ tự diễn biến của câu chuyện. Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 tranh để gắn lên bảng sau đó về cuối hàg đứng

- Luật chơi: Thời gian sau 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh hơn đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………***2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………***3 Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Trẻ biết so sánh và diễn đạt kết quả đo. Biết sử dụng thẻ số tương ứng cho kết quả đo của mình.

- Rèn kĩ năng đo cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ có chủ đích và kĩ năng so sánh, kĩ năng đo cho trẻ. Phát triển ngôn ngữu toán học cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Đoàn kết trong nhóm chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 que tính (Que vàng dài 10 cm, que xanh dài 8 cm), 1 băng giấy dài 40 cm . Thẻ số từ 1 - 5

- Đồ dùng cô giống trẻ. Bút chì, phấn vẽ, rổ nhựa

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ôn đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.**

- Cô tạo tình huống giới thiệu 1 số đồ dùng học tập trong lớp (bàn, ghế thể dục,…)

- Cô gọi trẻ lên đo chiều dài mặt bàn bằng bao nhiêu lần thước đo?

- Cô mời 1 trẻ lên đo chiều dài của chiếc ghế thể dục. Hỏi trẻ chiếc ghế thể dục dài bằng bao nhiêu lần thước đo

- Cô cho trẻ đọc kết quả sau mỗi lần đo. Cô giúp đỡ trẻ đo và đọc kết quả đo và đặt thẻ số tương ứng.

**2. HĐ2: Đo độ dài 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi hỏi: Trong rổ các con có gì?

- Cho trẻ nhặt băng giấy đặt trước mặt, dùng que tính màu đỏ để đo. Cô hướng dẫn trẻ cách đo: Đặt que tính sát với mép của băng giấy. Đo đến đâu dùng bút chì vạch đến đó. Khi đo xong cho trẻ đếm số lần vạch bút chì, trẻ nói kết quả của phép đo, rồi cho trẻ chọn thẻ số có số bằng kết quả của phép đo (Số 4) giơ lên, sau đó đặt số vào cạnh que tính vàng.

- Cho trẻ dùng que tính xanh (ngắn hơn) đo chiều dài của băng giấy. Trẻ nói kết quả đo và chọn thẻ số giơ lên đọc. Sau đó đặt thẻ số cạnh que tính xanh.

- Trong quá trình trẻ đo cô quan sát và gợi mở, hướng dẫn cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của que tính vàng?

+ Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của băng giấy xanh?

+ Kết quả 2 lần đo 2 que tính có bằng nhau không? Tại sao không bằng nhau?

- Cô cho trẻ đo chiều rộng của bàn học bằng 2 que tính trên và nói kết quả đo.

- Cô nhấn mạnh lại cách đo và kết quả đo độ dài bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ hiểu.

- Cho trẻ nhắc lại nội dung bài học.

**3. HĐ 3: Trò chơi ôn luyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tạo nhóm. Khi cô nói tạo nhóm – tạo nhóm. Trẻ nói nhóm mấy nhóm mấy. Cô yêu cầu tạo nhóm 8 thì trẻ nhanh chân tạo thành 1 nhóm có 8 người

- Cô tạo tình huống cho 4 nhóm: đo chiều dài của 4 tấm xốp xanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ lấy đồ đùng về nhóm của mình để thực hiện yêu cầu

+ Nhóm 1: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu xanh ghép lại bằng cách đo số bàn chân

+ Nhóm 2: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu xanh ghép lại bằng thước đo 40 cm

+ Nhóm 3: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu xanh ghép lại bằng thước đo 20 cm

+ Nhóm 2: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu xanh ghép lại bằng thước đo 10 cm

- Cô cho trẻ đọc kết quả sau khi đo. Các đội só sánh kết quả đo với nhau.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**IV. Đánh giá hàng ngày.**

***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................ ***2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.***

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***.3. Kiến thức và kĩ năng.*** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi chạy thay đổi theo hướng dích dắc, theo hiệu lệnh**

**TC: Chuyển bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, nhớ các bước thực hiện khi đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng dích dắc theo hiệu lệnh

- Rèn kĩ năng vận động nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, khéo léo

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, các khối hộp làm đường dích dắc

- Rổ đựng bóng, nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân", “Lớn lên em sẽ làm gì”

**III.Tiến hành**

***1. HĐ 1:Bé khởi động***

- Cho trẻ đi các kiểu đi, nhanh- chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, khom người ...về đội hình vòng tròn

***2. HĐ 2: Trọng động***

**\* BTPTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x8 nhịp

+ Động tác tay: Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác lườn bụng: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 kết hợp bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\* VĐCB: Đi chạy thay đổi theo hướng dích dắc, theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Đi chạy thay đổi theo hướng dích dắc, theo hiệu lệnh**

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2+ phân tích vận động: TTCB cô đứng trước vạch chuẩn 2 chân đứng rộng bằng vai hai tay đặt dọc toàn thân khi có hiệu lệnh cô đi chậm, đi nhanh, chạy chậm hoặc chạy nhanh theo hướng dích dắc tùy theo yêu cầu đến khi về vạch đích. Thực hiện xong cô đứng về cuối hàng đứng

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu, nhận xét.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**\* Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rổ.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi

***3. HĐ 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng trên nền nhạc bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì”

- Nhận xét, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng*** ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Trang trí nón lá Việt Nam**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để trang trí nón lá theo ý thích của bản thân, biết phối hợp các kỹ năng (in ấn, xé, cắt dán...) để hoàn chỉnh nón lá với màu sắc hài hòa, hợp lý theo ý thích của trẻ. Biết ý nghĩa của nón là là biểu tượng cho đất nước Việt Nam.

- Rèn luyện sự khéo léo, sự linh hoạt của đôi bàn tay qua hoạt động trang trí nón lá, có kĩ năng làm việc độc lập, sáng tạo và kiên trì và hoạt động tập thể.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động và hoàn thành sản phẩm. Biết giữ gìn bảo vệ tự hào về nón lá Việt Nam.

**II. Chuẩn bị.**

- 3 mẫu nón lá của cô. Trang phục áo dài của cô

- Nón của trẻ

- Các nguyên học liệu khác nhau (khuôn in, màu nước, tăm bông, giấy màu, kéo, keo....)

- Nhạc bài hát: Việt Nam quê hương tôi.

- Bàn, khăn ...

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Múa nón lá**

- Cô mặc áo dài và kết hợp với nón lá Việt Nam.

- Các con thấy trang phục của cô như thế nào? Trên tay cô cầm sản phẩm gì?

- Chúng mình thấy nón lá Việt Nam như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn phát huy các truyền thống văn hóa dân tộc.

- Các cô bác nghệ nhân ở làng nghề làm nón lá đã gửi tới cho các con 3 sản phẩm, của làng nghề chúng mình cùng tìm hiểu nét đẹp truyền thống của nón lá Việt Nam nhé.

**2. Hoạt động 2: Trang trí nón lá Việt Nam.**

- Cô giới thiệu các mẫu nón lá trang trí với các họa tiết màu sắc và chất liệu khác nhau.

**\* Nón lá trang trí bằng in ấn màu nước.**

- Các bác nghệ nhân đã trang trí nón lá như thế nào?

+ Nón lá được trang trí nón lá bằng chất liệu gì?

+ Màu sắc dùng để trang trí nón ra sao?

+ Để có được nhưng bông hoa trên nón lá các bác đã làm như thế nào?

- Các con thấy khi nón được trang trí bằng màu nước qua bàn tay nghệ nhân thì ra sao?

**\* Nón lá trang trí bằng tăm bông.**

**-** Các con có nhận xét gì về chiếc nón lá này?

+ Với chiếc nón này các bác nghệ nhân đã trang trí như thế nào? Họa tiết nào được trang trí lên chiếc nón?

+ Các bác đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá?

- Để tạo ra được những họa tiết trang trí đó các bác đã làm như thế nào?

**\* Nón trang trí bằng giấy màu**

- Sản phẩm cuối cùng mà các bác nghệ nhân muốn dành tặng cho các con là gì đây?

+ Chiếc nón này được bàn tay các bác nghệ nhân trang trí sử dụng chất liệu gì?

+ Các con có nhận xét gì về họa tiết của nón?

- Để gắn được hình ảnh con thuyền bằng giấy màu lên nón lá các bác nghệ nhân đã làm như thế nào?

- Các cón có nhận xét gì về bố cục và màu sắc của các họa tiết trang trí ?

\* Ngày hôm nay các bác nghệ nhân cũng đã gửi rất nhiều chiếc nón lá đến cho lớp chúng mình đấy. Nhưng những chiếc nón lá này vẫn chưa được trang trí họa tiết. Chúng mình có muốn giúp các cô, các bác nghệ nhân trang trí nón không? Vậy hôm nay các con có sẽ trở thành những nghệ nhân tự tay mình tạo ra những chiếc nón lá thật đẹp nhé.

- Các con có ý tưởng gì để trang trí nón lá của mình chưa?

- Con sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình?

- Con định trang trí nón lá bằng họa tiết gì?

- Để trang trí thêm những họa tiết đó các con phải làm như thế nào?

- Các con có ý tưởng gì về bố cục và màu sắc dùng để trang trí cho nón lá?

- Cô đàm thoại, gợi ý và khắc sâu ý tưởng trang trí cho trẻ.

***\* Trẻ về nhóm thực hiện:***

- Cô cho trẻ lấy nón và nguyên vật liệu khác nhau: giấy màu, keo dán, kéo, màu nước, khuôn in, tăm bông và về chỗ thực hiện.

- Trong quá trình thực hiện, cô bao quát động viên, gợi ý cho trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi trẻ còn lúng túng, gặp khó khăn.( Những trẻ làm nhanh cô gợi ý cho trẻ có thể làm thêm 1 số chi tiết trang trí khác.

**3. Hoạt động 3: Biểu diễn nón lá truyền thống.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con đã trang trí nón của mình như thế nào? Sử dụng những họa tiết gì?

+ Con đã sử dụng chất liệu gì để trang trí cho nón lá của mình.

+ Con thích sản phẩm của bạn nào nhất ?Vì sao?

+ Khi được tự tay trang trí nón lá một biểu tượng của đất nước Việt Nam ta các con cảm thấy như thế nào?

- Cô nhận xét đánh giá chung và khen trẻ.

- Cô cho trẻ đội nón lá vừa trang trí lên biểu diễn đi thành vòng tròn để quảng bá biểu tượng đất nước Việt Nam trên nền nhạc “Việt Nam quê hương tôi”

**IV. Đánh giá hàng ngày.**

***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức và kĩ năng.*** ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chim thợ may”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đủ câu.Rèn sự tập chung ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý người lao động và giữ gìn sản phẩm mà người lao động làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung câu chuyện. Sa bàn rối truyện: “Chim thợ may”

- Tranh có nội dung theo trình tự diễn biến câu chuyện, 2 bảng chơi

- Nhạc bài hát : “Cháu yêu cô thợ may”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1 : Ổn định tổ chức***

*-* Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: “Cháu yêu cô thợ may”

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về nghề gì trong xã hội?

- Các cô thợ may làm công việc gì? Sản phẩm nghề may là gì?

- Cô liên hệ dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Chim thợ may”.

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện***

**-** Cô kể chuyện lần 1: kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa kể các con nghe truyện gì?

- Giảng nội dung : Câu chuyện nói về một loài chim đẹp và duyên dáng nhưng chưa có tên. Loài chim đó đã đến gặp Hổ để than thở. Hổ nói chim Phượng Hoàng đang mở cuộc thi làm tổ. Chú chim đó liền tham gia. Nhờ sự chăm chỉ, khéo léo mà chiếc tổ của loài chim kia được bình chọn là chiếc tổ đẹp nhất và từ đó loài chim vô danh kia có tên là “Chim thợ may”

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa

**- Đàm thoại :**

+ Cô vừa kể cho cm nghe câu chuyện gì? Trong truyện có những con vật nào?

+ Loài chim vô danh đến gặp ai để than thở? Chim đã than thở điều gì?

+ Chúa Sơn Lâm đã nói gì với loài chim kia? Chim Phượng Hoàng đang tổ chức cuộc thi gì?

+ Chim mẹ đã làm tổ như thế nào? Và có được bình chọn là tổ chim đẹp nhất không?

+ Nhờ có chiếc tổ đẹp loài chim đó được đặt tên là gì?

\*Giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Chỉ cần chúng ta chịu khó, chăm chỉ sẽ tạo ra thành quả cho mình.

\* Lần 3 Cô kể cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

- Vì sao nghề thợ may là nghề quan trọng trong xã hội? Ước mơ của các con sau này muốn làm nghề gì?

- Có bạn nào sau này muốn làm nghề may không? Vì sao?

**III. HĐ3: Trò chơi "Ghép tranh"**

- Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn tranh và ghép theo thứ tự diễn biến của câu chuyện. Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 tranh để gắn lên bảng sau đó về cuối hàg đứng

- Luật chơi: Thời gian sau 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh hơn đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………***2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………***3 Kiến thức kỹ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH V: ƯỚC MƠ CỦA BÉ**

***Thứ 2 ngày 01 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Ước mơ của bé là gì?**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết những công việc, lợi ích của một số nghề trong xã hội từ đó nói được lên ước mơ của mình sau này là gì? Nhận biết, phân biệt dụng cụ của một số nghề như: bác sĩ, công an, công nhân, đầu bếp, ..

- Phát triển khả năng so sánh, tư duy thông qua các giác quan và ngôn ngữ của trẻ qua bài tập nhóm, cá nhân.

- Giáo dục các thói quen nề nếp học tập: nói to, rõ, trả lời trọn câu, mạnh dạn, giữ trật tự trong giờ học. Giáo dục ý thức đoàn kết, giúp đỡ nhau khi thực hiện bài tập nhóm.

**II. Chuẩn bị**

- Video, hình ảnh về công việc của một số nghề: Bác sĩ, công an, giáo viên, bộ đội, kỹ sư, nông dân,

- Lô tô hình ảnh các nghề, các dụng cụ của nghề.

- Nhạc bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” “Ước mơ của bé”

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Lớn lên em sẽ làm gì?***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số nghề trong xa hội.

- Hỏi trẻ về ước mơ sau này của trẻ làm gì? Vì sao?

- Cho trẻ hát “Lớn lên em sẽ làm gì” Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.

***2. Hoạt động 2: Tìm hiểu một số nghề trong xã hội.***- Trẻ hát và vận động: "Anh nông dân"  
- Trẻ xem video, cô đọc câu chuyện: “Bạn Na sinh ra trong một gia đình ở nông thôn. Hằng ngày ba mẹ bạn ấy phải ra đồng từ rất sớm đề làm, chiều đến ba mẹ lại làm việc cho đến khi ông mặt trời đi ngủ, …”   
+ Qua những hình ảnh và nghe câu chuyện của bạn Na, con thấy nghề nông như thế nào?

+ Nếu sau này lớn lên con có ý định sẽ làm nông dân không? Vì sao?

- Cho trẻ xem video về nghề Bác sĩ (Video bác sĩ đang cấp cứu bệnh nhân)

+ Con thấy công việc của các bác sĩ như thế nào? Nếu không có các bác sĩ, y tá thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Lớn lên con có thích là một bác sĩ giỏi? Vì sao?

- Cho trẻ tìm hiểu một số nghề: công an, bộ đội, giáo viên và đàm thoại tương tự các nghề trên.

**\* TC "ai chọn đúng"**

- Có nhiều nghề có những đồ dùng cần thiết, các con sẽ chọn lựa đồ dùng cho phù hợp với nghề. Cô sẽ cho các con tham gia cuộc thi "ai chọn đúng" (Vận động gắn thẻ chữ, dụng cụ tương ứng với nghề).  
- Cô giới thiệu yêu cầu của 3 nhóm bài tập.

+ Nhóm 1: Thực hiện bài tập gạch chéo dụng cụ sai.  
+ Nhóm 2: Điền khuyết các thẻ chữ ngành nghề.  
+ Nhóm 3: Nối dụng cụ đúng ngành nghề.  
- Kiểm tra kết quả

***3. Hoạt động 3: Vẽ lên “Ước mơ của bé”***

- Cô và trẻ cùng đàm thoại về những bức tranh vẽ lên ước mơ của trẻ

- Cho trẻ về chỗ thực hiện vẽ ước mơ của mình.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 02 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học: Dạy ca hát: Lớn lên em sẽ làm gì**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được sự vui tươi, nhí nhảnh của bài hát

- Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát

-Tích cực tham gia vào các hoạt động, hứng thú nghe cô hát . GD trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm của các nghề

**II.Chuẩn bị**

- Sắc xô, ghế cho trẻ ngồi, vòng cho trẻ chơi trò chơi. Nhạc bài hát: Lớn lên em sẽ làm gì, Ước mơ xanh

**III.Tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các nghề trên máy tính

- C/m có biết những hình ảnh xuất hiện trên màn hình là ai không? Lớn lên các con thích làm nghề gì?

- Cô liên hệ giới thiệu bài hát “Lớn lên em sẽ làm gì” của tác giả “ Trần Hữu Pháp”

***2. HĐ2: Bé vui ca hát***

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1 hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần(sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm,cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau(sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần. Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

- GD trẻ chăm ngoan vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô chăm ngoan học giỏi để lớn lên làm được nhiều nghề mình thích để giúp ích cho xã hội

***3. HĐ 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 6 chiếc vòng, cho trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, đi theo đội hình vòng tròn xung quanh 6 chiếcvòng, khi nhạc tắt trẻ nhanh chân nhảy vào vòng cô chuẩn bị sẵn

- Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***4. HĐ4: Bé vui cùng cô***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ước mơ xanh” sáng tác " Lệ Giang"

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe . Lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng.

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 03 tháng 01 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Hoạt động học: Bật tách khép chân qua 7 ô.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết bật tách khép chân vào các ô mà không bị ngã khi thực hiện vận động.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, giữ thăng bằng cơ thể.

- Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện vận động và chơi trò chơi vận động. Trẻ biết phối hợp, đoàn kết với bạn, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 22 chiếc vòng

- Mũ bí xanh, su hào cho 2 đội chơi.

- 2 rổ đựng cà rốt, mỗi rổ khoảng 5 củ.

- 2 luống đất cô tự làm.

- Nhạc bài hát “em ra vườn rau, củ cà rốt”

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Hội thi “Trồng rau sạch” giúp bác nông dân***

- Cô giới thiệu hội thi và các đội chơi. Chào mững các bé đã đến với hội thi “Trồng rau sạch” Hội thi hôm nay chúng ta sẽ tham gia bật qua các ô để trồng những cây rau sạch. Đến với hội thi của chúng ta hôm nay xin chào đón 2 đội chơi: “Đội Bí xanh” và “Đội su hào”

- Sau đây tôi xin giới thiệu về các phần thi của hội thi như sau. Hội thi gồm 3 phần chơi:

P1: Khởi động

P2: Tài năng

P3: Khéo léo.

***2. Hoạt động 2: Bé tham gia hội thi***

**\* Cô mời trẻ tham gia phần chơi đầu tiên “Khởi động”**

- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi khom lưng, đi bẵng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, …. Trên nền nhạc bài hát “Củ cà rốt”

**\* Cô giới thiệu phần chơi thứ 2: “Tài năng”**

- Trước khi đến với phần chơi này cô mời 2 đội chơi, chúng ta cùng tập một số động tác để cơ thể khỏe mạnh, dẻo dai hơn nhé. Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8n.

+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Chân: Ngồi khuỵu gối

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước.

+ Bật: Tách khép chân

+ ĐTNM: ĐT Bật

- Trẻ tập kết hợp bài hát “Em ra vườn rau”

- Cô giới thiệu một số mô đất:

+ Cô có gì đây?

+ Với những mô đất này chúng ta có thể làm những gì?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng.

- Cô giới thiệu vận động “bật tách khép chân qua 7 ô”

+ Bật bật tách khép chân như thế nào? Bạn nào giỏi có thể thực hiện giúp cô?

- Nhận xét trẻ thực hiện.

- Cô thực hiện vận động lần 1, không phân tích kỹ thuật.

- Cô thực hiện vận động lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật vận động “TTCB, 2 tay chống hông, đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bật tách 2 vào 2 ô thứ nhất, sau đó bật chụm 2 chân vào ô tiếp theo, lại bật tách 2 chân vào ô thứ 3, cứ như vậy bật tách khép chân vào các ô còn lại. Sau đó đứng về cuối hàng”

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Mời trẻ nhận xét và cô nhận xét.

- Mời thành viên 2 đội lần lượt thực hiện vận động.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ (nếu có) và cho trẻ đó thực hiện lại.

***\* Lần 2 thi đua vận động***

- Cô giới thiệu ở lượt thi thứ 2 sẽ ko cần hiệu lệnh, các thành viên của 2 đội sẽ liên tiếp bật qua các ô và chọn cho mình 1 cây rau to nhất, đẹp nhất cầm trên tay của mình và đững về vị trí. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có thành viên không có cây rau trên tay đội đó sẽ thua cuộc.

+ Hai đội chơi của chúng ta đã sẵn sàng chưa?

- Phần thi bắt đầu.

- Cho trẻ thi đua bật qua các mô đất và nhặt cho mình một cây rau về vị trí trên nề nhạc bài hát “Củ cà rốt”

- Cô kiểm tra bạn nào ko có cà rốt trên tay sẽ phải thực hiện lại vận động.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* Phần chơi 3 “Khéo léo”**

- Nhận xét phần chơi của 2 đội. Giới thiệu phần chơi thứ 3.

- Cô mời trẻ cất những củ cà rốt vừa chọn vào chiếc rổ, 2 đội sẽ đững thành hàng ngang. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ chọn 1 củ cà rốt chuyền sang tay bạn bên cạnh, bạn bên cạnh lại chuyền tay cho bạn tiếp theo, đến bạn cuối hàng sẽ lên trồng cây cà rốt vào luống rau của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào trồng được nhiều cà rốt sẽ thắng cuộc**.**

- Nhận xét kết quả chơi của 2 đội và công bố kết thúc hội thi

***3. Hoạt động 3: Đi thăm vườn rau.***

- Cô và trẻ cùng nhau đi thăm vườn rau và hát “Em ra vườn rau”

- Trẻ thư giãn tay, chân.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 04 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Ước mơ của bé” – TG Lê Thị Hồng Mai**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ước mơ của riêng mình và cố gắng học giỏi, quyết tâm thực hiện ước mơ.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ “Ước mơ của bé”

- 3 nhóm các bức tranh mang thứ tự nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Ước mơ của bé” Nhạc rap để biến tấu bài thơ.

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ước mơ của bé là gì***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ

- Cùng trẻ hát “Ước mơ của bé”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ước mơ của bé” tác giả Lê Thị Hồng Mai

***2. HĐ2: Bé vui học thơ***

- Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2 cùng hình ảnh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về ước muốn của 1 bạn nhỏ trong 1 đêm trăng sáng, bạn nhìn lên trời cao và ước rằng được bay lên trời để khám phá thế giới trên đó và bạn ước sẽ xây nhà máy, xây bể bơi, rồi rủ các bạn lên chơi thật là thú vị. Với tâm hồn trẻ thơ, ngây ngô, ngộ nhĩnh bạn nhỏ lại biến thế giới ở đó giống như cuộc sống hiện tại của bạn. Bài thơ có ngôn từ mộc mạc, giản dị, giọng thơ hồn nhiên trong sáng, đọc thơ theo nhịp 2/2 để thể hiện được sự vui tươi trong bài thơ

- Cô cho trẻ đọc 2 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại về nội dung:   
+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ ước được làm gì?

+ Khi lên bầu trời bạn sẽ làm gì?

+ Câu thơ nào thể hiện điều đó? Cho trẻ đọc câu thơ

+ Khi thực hiện được ước mơ ấy bạn đã muốn làm điều gì?

+ Qua bài thơ chúng mình cảm nhận được điều gì?

- GD trẻ phải có ước mơ cho riêng mình, cố gắng học tập tốt, quyết tâm lớn lên thực hiện ước mơ.

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm,cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu cho trẻ cô tự biến tấu bài thơ thành một bài rap.

- Cô hát cho trẻ trẻ nghe.

- Mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa được làm quen. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

***3.******HĐ3: Cùng bé vui chơi***

- Cô giới thiệu trò chơi “Ghép tranh bài thơ” và hướng dẫn trẻ chơi: Mỗi nhóm có nhiều bức tranh về nội dung bài thơ, trẻ ghép tranh theo thứ tự nội dung bài thơ. Thời gian là 1 phút đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ chiến thắng.

- Nhận xét kết quả của các nhóm

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ 6 ngày 05 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học: Rèn kỹ năng âm nhạc**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên các bài hát, thuộc lời các bài hát, có kỹ năng nhảy nhịp điệu theo lời bài hát “Bé làm bác sĩ, Cháu thương chú bộ đội”

- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu, nhịp điệu, kỹ năng múa mềm, dẻo, thể hiện tình cảm của mình khi biểu diễn.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn, băng đài, đĩa , máy chiếu có ghi các hoạt động của bài “Khúc hát đôi bàn tay, Bé ngoan ăn uống”

- Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, gáo dừa, trống, mõ, đàn, …

- Nhạc bài hát “Khúc hát đôi bàn tay, Bé ngoan ăn uống”

**III. Tổ chức hoạt động**

***1. HĐ1. Xúc xắc vui nhộn.***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé học.

- Cho trẻ chơi trò chơi “xúc xắc vui nhộn”

- Giới thiệu về rubic kỳ diệu: Trên mỗi mặt của xúc xắc có một điều kỳ diệu, trẻ cùng khám phá điều bí ẩn trên xúc xắc”

- Cho trẻ tung xúc xắc, vào mặt nào sẽ khám phá mặt đó của xúc xắc.

+ Mặt của xúc xắc xuất hiện hình ảnh gì đây?

+ Với hình ảnh này con liên tưởng tới bài hát nào đã được học?

+ Tác giả nào sáng tác bài hát?

- Mời từng tổ, nhóm cá nhân hát bài hát theo hình ảnh trên rubic.

- Cô bắt nhịp một vài lần cho trẻ hát.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

***2. HĐ2. Bé vui ca hát***

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát “Bé làm bác sĩ” và đoán tên bài hát

- Mời trẻ hát lại bài hát

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát với dụng cụ âm nhạc tự chọn.

- Khi trẻ hát cô nghe để sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát cô vừa dạy

- Cô cho trẻ tung xúc xắc ra hìn ảnh “chú bộ đội”

- Hỏi trẻ bài hát nào về chú bộ đội mà trẻ đã học?

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

+ Buổi học trước cô đã dạy chúng mình kết hợp vận động vận động múa.

- Cô mời trẻ hát và múa với bài hát.

- Cho trẻ biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

***3. HĐ3. Cô hát bé nghe***

- Cô giới thiệu bài hát “Ba em là công nhân lái xe”

- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.

- Giới thiệu nội dung bài hát, mời trẻ cùng làm những bác tài xế lái xe và hát với cô.

- Nhận xét, kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 06 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “Ước mơ của bé” – TG Lê Thị Hồng Mai**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi của bài thơ, hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ước mơ của riêng mình và cố gắng học giỏi, quyết tâm thực hiện ước mơ.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ “Ước mơ của bé”

- 3 nhóm các bức tranh mang thứ tự nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Ước mơ của bé” Nhạc rap để biến tấu bài thơ.

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ước mơ của bé là gì***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ

- Cùng trẻ hát “Ước mơ của bé”

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ước mơ của bé” tác giả Lê Thị Hồng Mai

***2. HĐ2: Bé vui học thơ***

- Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2 cùng hình ảnh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về ước muốn của 1 bạn nhỏ trong 1 đêm trăng sáng, bạn nhìn lên trời cao và ước rằng được bay lên trời để khám phá thế giới trên đó và bạn ước sẽ xây nhà máy, xây bể bơi, rồi rủ các bạn lên chơi thật là thú vị. Với tâm hồn trẻ thơ, ngây ngô, ngộ nghĩnh bạn nhỏ lại biến thế giới ở đó giống như cuộc sống hiện tại của bạn. Bài thơ có ngôn từ mộc mạc, giản dị, giọng thơ hồn nhiên trong sáng, đọc thơ theo nhịp 2/2 để thể hiện được sự vui tươi trong bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc 2 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại về nội dung:   
+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ ước được làm gì?

+ Khi lên bầu trời bạn sẽ làm gì?

+ Câu thơ nào thể hiện điều đó? Cho trẻ đọc câu thơ

+ Khi thực hiện được ước mơ ấy bạn đã muốn làm điều gì?

+ Qua bài thơ chúng mình cảm nhận được điều gì?

- GD trẻ phải có ước mơ cho riêng mình, cố gắng học tập tốt, quyết tâm lớn lên thực hiện ước mơ.

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm,cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu cho trẻ cô tự biến tấu bài thơ thành một bài rap.

- Cô hát cho trẻ trẻ nghe.

- Mời trẻ hát và biểu diễn cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài thơ vừa được làm quen. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

***3.******HĐ3: Cùng bé vui chơi***

- Cô giới thiệu trò chơi “Ghép tranh bài thơ” và hướng dẫn trẻ chơi: Mỗi nhóm có nhiều bức tranh về nội dung bài thơ, trẻ ghép tranh theo thứ tự nội dung bài thơ. Thời gian là 1 phút đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ chiến thắng.

- Nhận xét kết quả của các nhóm

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

***1. Tình hình sức khỏe***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***2. Thái độ cảm xúc***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***3. Kiến thức, kỹ năng***

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………....