**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC – MÙA HÈ VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần 15/04 – 04/05/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nước | 1 | Từ 15/04 – 20/04 | Phạm Thị Nam |  |
| Một số hiện tượng tự nhiên | 1 | Từ 22/04 – 27/04 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Bé yêu mùa hè | 1 | Từ 29/04- 04/05 | Phạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Nước”** | **Nhánh “Hiện tượng tự nhiên”** | **Nhánh “Bé yêu mùa hè”** |
| **Giáo viên** | + Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề | + Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| + Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi | + Soạn giáo án trước khi lên lớp | + Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| + Soạn giáo án trước khi lên lớp. | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | + Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| + Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | + Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| + Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới | + Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |  |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| - Bổ sung nguyên học liệu để thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề |  |  |
| **Phụ huynh** | - Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | - Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | - Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| - Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà |  | - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | - Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) |
| - Làm quen 1 số bài hát theo chủ đề, ôn chữ cái đã học | - Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | - Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : NƯỚC – MÙA HÈ VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp  - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc  - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định, mặc trang phục phù hợp với thời tiết. | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang * Trọng động: Tập 5 động tác cơ bản kết hợp bài hát “nắng sớm”, mùa hè đến,..   + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang; 2 tay đưa lên cao hạ xuống  + Lưng, bụng: Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên; 2 tay chống hông quay người sang 2 bên  + Chân: Đưa từng chân lên vuông góc; đưa từng chân khuỵu gối  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau; bật tại chỗ   * Trò chơi: Gió thổi, Mưa to – mưa nhỏ, ...   - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nước** | | *Ngày 15/04*  **PTTM**  Xé dán đám mây, hạt mưa | *Ngày 16/04*  **PTNN**  Làm quen chữ cái s, x | *Ngày 17/04*  **PTNT**  Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | *Ngày 18/04*  *Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương* | *Ngày 19/04*  **PTTM**  Dạy VĐM “cho tôi đi làm mưa với”  HN:Mưa rơi  TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát | *Ngày 20/04*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xíu” |  |
| **Một số hiện tượng tự nhiên** | | *Ngày 22/04*  **PTNT**  Tìm hiểu ngày và đêm | *Ngày 23/04*  **PTTC**  Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay  TC: Nhảy bao bố | *Ngày 24/04*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày và đêm” | *Ngày 25/04*  **PTTM**  Dạy VĐ VTTTTC “Nắng sớm”  HN: Tia nắng hạt mưa  TCAN: Ai nhanh hơn | *Ngày 26/04*  **PTTCKNXH**  Bé bảo vệ môi trường | *Ngày 27/04*  **PTNT**  Sự kì diệu của không khí |
| **Bé yêu mùa hè** | | *Ngày 29/04*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trưa hè” | *Ngày 30/04*  *Nghỉ lễ* | *Ngày 01/05*  *Nghỉ lễ* | *Ngày 02/05*  **PTNN**  Trò chơi với chữ cái s, x | *Ngày 03/05*  **PTNT**  Tạo nhóm và đếm đến 10. NB số 10 | *Ngày 04/05*  **PTTM**  Dạy trẻ KNCH “Mùa hè đến”  HN: Bé yêu biển lắm  TCAN: Ve con về tổ |  |
| **4** | **HĐNT** | **Nước** | | ***Ngày 15/04***  - Quan sát, tìm hiểu:Nước máy  - TCVĐ: Trời nắng – trời mưa  - Chơi tự do | ***Ngày 16/04***  - Trò chuyện ích lợi của nước đối với đời sống con người  - TCVĐ: Mưa to-mưa nhỏ  - Chơi tự do | ***Ngày 12/04***  - Bé khám phá khoa học về nước  - TCVĐ: Gió thổi  - Chơi tự do | ***Ngày 18/04*** | ***Ngày 19/04***  - Lao động tập thể  - Chơi tự do | ***Ngày 20/04***  -Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ  - TCVĐ: Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do |  |
| **Một số hiện tượng tự nhiên** | | ***Ngày 22/04***  - Trò chuyện các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả  -TCVĐ:Trời nắng – trời mưa  -Chơi tự do | ***Ngày 23/04***  - Thí nghiệm sự kì diệu của không khí  -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  - Chơi tự do | ***Ngày 24/04***  - Khám phá cát và sỏi  -TCVĐ:Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | ***Ngày 25/04***  - Quan sát chong chóng quay để xác định hướng gió  -TCVĐ:Gió thổi - Chơi tự do | ***Ngày 26/04***  -Nhận biết hiện tượng trời sắp mưa  -TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | ***Ngày 27/04***  - Trò chuyện về 1 số việc tiết kiệm trong sinh hoạt  -TCVĐ:Nhảy qua suối nhỏ  -Chơi tự do |  |
|  |  | **Bé yêu mùa hè** | | ***Ngày 29/04***  -Trò chuyện thời tiết mùa hè  -TCVĐ:Trời nắng – trời mưa  -Chơi tự do | ***Ngày 30/04*** | ***Ngày 01/05*** | ***Ngày 02/05***  - Trò chuyện về sự thay đổi của cây cối trong mùa hè  -TCVĐ :Tung bóng lên cao và bắt  - Chơi tự do | ***Ngày 03/05***  - Lao động tập thể  - Chơi tự do | ***Ngày 04/05***  - Quan sát thời tiết  -TCVĐ:Mưa rơi  - Chơi tự do |  |
|  | **HĐVS-AN** | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  - Rèn luyện kỹ năng lau mặt  - Rèn cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân  - Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất  - Trẻ có kỹ năng lao động tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh... | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | | **Nước** | ***Ngày 15/04***  - Cho trẻ làm quen truyện “Chiếc hồ nhỏ”  - Nêu gương | ***Ngày 16/04***  - Dạy trẻ làm quen bài thơ “Nước”  -Nêu gương | ***Ngày 17/04***  ***-*** Trò chuyện về lợi ích của nước đối với đời sống con người, con vật và cây cối  -Nêu gương | ***Ngày 18/04*** | ***Ngày 19/04***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 20/04***  Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương |  |
| **Một số hiện tượng tự nhiên** | ***Ngày 22/04***  - Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự  -Nêu gương | ***Ngày 23/04***  - Nghe một số bài hát về chủ đề  - Ôn chữ cái đã học  -Nêu gương | ***Ngày 24/04***  - Làm quen một số bài thơ về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 25/04***  - Kể chuyện cho trẻ nghe “Sơn Tinh – Thủy Tinh”  - Nêu gương | ***Ngày 26/04***  -Ôn chữ cái đã học  - Nêu gương | ***Ngày 27/04***  - Nghe các bài hát về chủ đề thực hiện  -Nêu gương |
| **Bé yêu mùa hè** | ***Ngày 29/04***  - Mùa hè yêu thương  -Nêu gương | ***Ngày 30/04*** | ***Ngày 01/05*** | ***Ngày 02/05***  - Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự  -Nêu gương | ***Ngày 03/05***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 04/05***  - Ôn nhóm chữ cái “s,x” |  |
|  | **Trả trẻ** | | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.  + Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.  + Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ  + Giáo viên trao đổi với phụ huynh về một số kiến thức cần củng cố thêm cho con khi ở nhà  - Giáo viên nhắc nhở phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ đầy đủ | | | | | | |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : NƯỚC – MÙA HÈ VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phói vào nhánh** | | |
| **Nước** | **Một số hiện tượng tự nhiên** | **Bé yêu mùa hè** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn**  **“Đầu bếp tài ba”** | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn tại bến tàu, nhà ga, sân bay: Cá rán, đùi gà chiên, trứng rán,…  -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của người nội trợ  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : gà rán, cá rán, trứng rán,… | -1 số nguyên liệu: mô hình con cá, đùi gà, trứng,..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..  -1 số gia vị: bột nêm, mắm,.. | x | x | x |
| **\*Bác sỹ**  **Bác sỹ nhí** | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho các bác tài xế, hành khách, khám bệnh cho các bạn…  -Biết cách kê đơn,bán thuốc, tiêm cho vật nuôi | -Làm công việc của bác sỹ:khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm,…  -Áo bác sỹ  -Thuốc | x | x | x |
| **\*Bán hàng**  **-Quầy 1: Cửa hàng Nước giải khát**  **-Quầy 2: Thời trang mùa hè** | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng.  -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.  -Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | -Một số loại nước uống giải khát: nước lọc, nước ngọt, sữa, sinh tố,….  -Một số trang phục mùa hè, trang phục tắm biển: mũ, ô, váy, quần áo đi tắm biển,… | x | x | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**  - Bé tạo nhóm theo số lượng 10  - Bé chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần  -Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng  -Ai nhanh hơn  -Nhanh tay nhanh mắt  - Bé nối số với nhóm có số lượng tương ứng  -Quyển sách toán học | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 9, và gắn thẻ số tương ứng  - Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được  -Trẻ nhận biết được đặc điểm của những con số và ghép số từ những chấm tròn  -Trẻ nhanh tay nhanh mắt tìm những hình tròn tương ứng với hình trong bảng theo quy luật màu sắc | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô các loại trang phục mùa hè  - Thẻ số  -Bảng chơi  - Que tính  - Xúc xắc | x | x | x |
| **\*Góc khám phá**  -Phân loại các nguồn nước  - Quá trình hình thành mưa | -Phân nhóm loại nguồn nước | -Lô tô 1 số nguồn nước  - các quy trình hình thành mưa | x | x |  |
| **\*Bé vui học chữ cái** | -Trẻ nhận biết, phát âm được các nhóm chữ cái đã học:s-x  -Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ  -Trẻ ghép cụm từ theo mẫu  -Trẻ ghép chữ từ những nét rời  - Trẻ ghép chữ từ những chấm tròn  -Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi  -Thẻ chữ  -Lời bài thơ “Nước”, …  -Nét rời để ghép chữ | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -Xem tranh ảnh về chủ đề.  - Kể chuyện về sáng tạo về các hiện tượng tự nhiên  - Làm sách tranh ảnh allbum các loại trang phục mùa hè | -Tranh thơ chữ to  - Rối dẹt  -Tranh chuyện  - Albull  -Tranh ảnh về chủ đề  -Kéo, keo | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây dựng Công viên nước | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên tạo ra 1 số công trình xây dựng của kiến trúc sư: Công viên nước, đài khí tượng, Cửa hàng thời trang  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..  - Hàng rào  -Biển phân các khu | x |  |  |
| Xây dựng Đài khí tượng thủy văn |  | x |  |
| Xây dựng Của hàng thời trang mùa hè |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật**  - Làm một số loại sinh tố, kem, từ nguyên vật liệu.  - Tô tranh cảnh mùa hè bằng màu nước.  - Trang trí trang phục mùa hè  - Làm tranh, áo phao, phao bơi.  - Chơi khuôn in màu nước  - Pha màu nước. | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu, phế liệu làm các đồ ..  - Trẻ biết sử dụng màu nước tô tranh về các con vật  - Biết sử dụng kỹ năng cắt dán để trang trí tranh  - Có kỹ năng thổi màu nước tạo thành bức tranh về chủ đề.  - Biết cách pha 2 màu cơ bản tạo thành màu mới theo bảng pha màu. | - Trẻ dùng các nguyên liệu, phế liệu sẵn có để tạo thành các loại kem...  - Tô màu nước tranh vẽ cảnh mùa hè  -Thổi màu nước tạo thành tranh về chủ đề.  - In khuôn các trang phục mùa hè.  - Pha 2 màu cơ bản tạo thành màu mới. | - Tranh rỗng về chủ đề.  - Lõi giấy vệ sinh, hộp lọ, que kem, ống mút,.. các loại., len, vải vụn.  - Keo, kéo, băng dính 2 mặt, ống mút, màu nước, sáp màu. | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ NƯỚC”**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Xé dán đám mây, hạt mưa (M)**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xé dải, xé vụn giấy, xé lượn... biết ước lượng và phết hồ dán để tạo nên những đám mây và những hạt mưa

- Rèn cho trẻ kĩ năng xé dài, xé vụn, xe lượn. Kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.Hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Một số bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, nhạc không lời.

- Giấy màu, hồ dán.

- Tranh xé dán mưa rơi cho trẻ quan sát

- Giấy A4, đĩa dựng hồ, khăn lau tay.

**III. Cách tiến hành**

**1\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát múa bài“Cho tôi đi làm mưa với”.

- Trò chuyện: Chúng mình vừa hát múa bài gì?

+ Tại sao bạn nhỏ lại muốn làm những hạt mưa?

+ Cô nói ích lợi của mưa với đời sống của con người

**2\* Hoạt động 2: Bé khéo tay**

\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, trò chuyện về tranh mẫu

+ Cô có bức tranh gì ? Bức tranh thuộc thể loại tranh gì?

+ Bức tranh xé dán gì ? Màu sắc như thế nào?

+ Đám mây có hình dạng như thế nào? Nó có màu gì?

+ Các con có nhận xét gì về hình dạng của hạt mưa?

+ Đám mây xé như thế nào? Hạt mưa xé như thế nào?..

- Cho trẻ nhận xét tranh

🡪 Cơ chốt lại: Bức tranh xé dán mây và hạt mưa được xé dán bằng giấy màu, cô xé giấy thành những dải dài nhỏ, sau đó cô xé nhỏ thành những đám mây, còn những hạt mưa thì cơ xé giấy thành những dải dài nhỏ hơn nữa và xé vụn giấy

\* Cô hỏi lại trẻ cách xé dán

+ Còn sẽ xé dán đám mây như thế nào? Làm thế nào để con xé dán được hạt mưa?

+ Con làm gì để dán được bức tranh đẹp ? ( cô gợi ý để trẻ nêu lên ý tưởng của mình.).

\* Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn để thực hiện

+Trẻ thực hiện:Cô cho trẻ ngồi về bàn, cô mở nhạc nhỏ cho trẻ hứng thú, cô gợi ý trẻ dán sáng tạo, sạch, đẹp, động viên giúp đỡ những trẻ còn chưa thực hiện được

**3\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cơ cho trẻ treo tranh lên bảng cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.

- Con thích bài nào nhất ? Vì sao ?

- Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có bài đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành bài.

- Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 16 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm quen với chữ cái s, x**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái s, x phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái s,x.Nhận biết được chữ chữ cái s,x( in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết

- Rèn phát âm cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II/Chuẩn bị**

-Tranh vẽ (Dòng sông xanh) dưới tranh có cụm từ ( Dòng sông xanh)

- Thẻ chữ to cho cô ghép từ (Dòng sông xanh), thẻ chữ s, x cho cô

- Thẻ chữ cái s, x cho trẻ

- Tranh thơ bài “Nước”

**III/ Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

+Các con biết những nguồn nước nào?

+Nước có ích lợi gì đối với đời sống con người?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh “Dòng sông xanh”

***2. HĐ2: LQCC “s, x”***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh vẽ “Dòng sông xanh”. Dưới hình ảnh cô có cụm từ “Dòng sông xanh”

- Cho trẻ đọc từ. “Dòng sông xanh”

- Cô ghép từ: “Dòng sông xanh” bằng thẻ chữ rời

- Hỏi trẻ từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào?

- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép

- Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học, cho trẻ ôn lại chữ cái đã học

- Cô giới thiệu nhóm chữ cái mới “s-x”. Cô lần lượt giới thiệu từng chữ cái

\* Đây là chữ s - đọc là “ sờ ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “s”

🡪 cô khái quát chữ s **gồm một nét cong hở phải ở trên nối liền với nét cong hở trái ở dưới.**

- Cô giới thiệu chữ s in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.

-Cho trẻ nhận xét về cách viết của 3 kiểu chữ

🡪Cô khẳng định lại 3 kiểu chữ s tuy có cách viết khác nhau nhưng chúng đều phát âm là ‘sờ’

- Tương tự cô giới thiệu chữ x.

- Cho trẻ đọc theo nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho nhận xét đặc điểm của chữ x  ”.

=> Cô chính xác lại:  gồm một nét xiên trái và một xét xiên phải cắt nhau tạo thành

- Cô giới thiệu 3 kiểu chữ ‘x’ và cho trẻ nhận xét về cách viết của 3 kiểu chữ

**\* So sánh chữ: s-x**

- Hỏi trẻ về hai chữ này có điểm gì giống và khác nhau?

=> ***Cô khái quát lại:***

***+****Giống nhau*: về tên gọi

*\* Khác nhau:* về cấu tạo và cách phát âm

+So sánh cách phát âm:

Khi phát âm chữ cái “s” các con hãy chú ý nhấn mạnh cong lưỡi khi phát âm.

Khi phát âm chữ “x” thì các con chú ý phát âm nhẹ, không cần cong lưỡi.

Cho trẻ phát âm lại chữ cái” S – X”

+ So sánh về cấu tạo

Chữ cái “S” gồm một nét cong hở phải ở trên, nối liền nét cong hở phải ở dưới còn chữ cái cái “X” gồm một nét xiên phải và một xét xiên trái cắt nhau tạo thành.

\***TC1**: Tìm chữ s, x theo hiệu lệnh của cô

-Lần 1: Cô đọc chữ nào trẻ chọn chữ đó giơ lên và đọc lại.

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ, trẻ tìm nhanh chữ cái và giơ lên.

- Cô cho mỗi bạn chọn 1 chữ cái mà trẻ thích. Các con vừa nhặt được chữ gì?

- Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cái cho nhau và đọc to.

***3. HĐ3: Trò chơi chữ cái s, x.***

**\*TC 2**: Gạch chân chữ s,x trong bài thơ “ Nước”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lên tìm và gạch chân chữ cái s, x trong bài thơ “Nước”. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ s, x hơn thì đội đó chiến tháng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ cái.

- Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 17 tháng 04 năm 2024***

**Đề tài: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được.

**-** Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.

**-**Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

**II. Chuẩn bị:**

- Nước, chậu, ca nước nhỏ, khay, khăn khô, phễu, chai nước (500 ml), chai nước (1 lít ), chai nước (1,5 lít) đủ cho trẻ

- Thẻ số, 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Nhạc và lời Hoàng Hà

**III/Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.***

- Cô cho trẻ đọc bài hát:“ Cho tôi đi làm mưa với”

  + Chúng ta vừa hát xong bài hát gì?

  + Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì?

- Cô cho trẻ quan sát 3 chai nước, các con thấy kích thước cái 3 chai này như thế nào đây?

- C/m cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất?

- Vì sao con biết?*(gọi2 – 3 trẻ trả lời)*

***2. Hoạt động 2:******Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo****.*

-  Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

  + Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai.Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn.Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.

Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước!

- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

 + Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?

 + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước!

=> Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo

- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm

 + Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình?

 + Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?

- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước!

 + Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này?

 + Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca nước!

 + Cho trẻ gọi tên số lần đo.

 + Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần ca đo

 + Cho trẻ thực hiện đo với chai có nắp màu đỏ.Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước?

 + Vậy c/m sẽ chọn thẻ số mấy? (9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ)

+ Cho trẻ gọi tên số lần đo.- Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo

 + Cô cho trẻ thực hiện đo

- Chúng mình có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được?

- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau?

- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau.

***3. Hoạt động 3: So sánh***

-C/m hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?

 + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?

- Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước!

 - Như vậy:

 + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.

 + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.

 + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.

 + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều.

***4. Hoạt động 4: Trò chơi “Ai khéo léo”:***

 + *Luật chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

 + *Cách chơi*: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chống múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chống chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**VI. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 19 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNVĐ múa:Cho tôi đi làm mưa với – ST Hoàng Hà**

**HN: Mưa rơi – Dân ca xá**

**Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng nhạc và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Biết phối hợp từng câu hát vận động đúng theo lời bài hát. Biết chơi một số trò chơi có luật.

- Rèn kỹ năng vận động múa một số động tác múa đơn giản. Kĩ năng phản xạ nhanh với các tín hiệu âm nhạc. Rèn kĩ năng nghe cho trẻ

-Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi,trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên và phòng tránh một số thời tiết nguy hiểm.

**II/Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa vơi”, “Mưa rơi”

- Một số bài hát theo chủ đề “ Nắng sớm, Tia nắng hạt mưa, ...”

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ 1: Trò chuyện về mưa***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Mưa to – mưa nhỏ”

- Hỏi trẻ chúng mình biết những bài hát nào có hình ảnh mưa

-Cô dẫn dắt cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài hát“ Cho tôi đi làm mưa với”

**2HĐ 2: Dạy trẻ vận động múa kết hợp bài hát : Cho tôi đi làm mưa với.**

- Cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô cho trẻ hát 2-3 lần bài hát

-Chúng mình thấy giai điệu bài hát này như thế nào?Chúng mình sẽ làm gìcho bài hát hay sinh động hơn nữa.

- Cô cho trẻ hát bài hát và kết hợp với các vận động mà trẻ thích

- Cô thống nhất vận động múa

- Cô múa mẫu cho trẻ xem lần 1, múa từ đầu đến hết bài

- Lân 2 múa + phân tích từng động tác kết hợp với từng câu hát. (không kết hợp với nhạc).

+ “Cho tôi…với”: tay trái để phía sau lưng, dùng ngón trỏ tay phải chỉ kết hợp nhúng chân.

+ “Chị…ơi”: ngược lại

+ “Tôi…lá”: Tay trái để phía sau lưng, tay phải đánh từ dưới lên cao sang ngang.

+ “Hoa…tươi”: ngược lại.

+ “Cho tôi…ơi”: giống trên.

+ Làm …đời”: Tay khua phía trước mặt.

+ “Không…chơi”:Tay vẫy nhẹ sang 2 bên.

- Cô cho trẻ múa 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)( cô sửa sai) kết hợp với nhạc.

- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động .

***3\*******HĐ3: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi ” – Dân ca xá và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô hát kết hợp múa minh hoạ cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

***4\*HĐ4 : Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội nghe một số đoạn nhạc không lời và đoán tên bài hát sau đó hát lại bài hát đó.Đội nào đoán đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Các đội lắc xắc xô trước dành quyền trả lời. Mỗi đội trả lời một lần. Trả lời sai nhường quyền trả lời cho đội khác.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ chơi 3 lần.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 20 tháng 04 năm 2024***

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe, truyện “Giọt nước tí xíu” – Tác giả : Nguyễn Linh**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không ngọng.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

- Powerpoint có nội dung chuyện

-Sa bàn rối dẹt. Lô tô hình ảnh thể hiện vòng tuần hoàn của nước. Bảng gắn, 15 vòng thể dục

-Nhạc bài hát "Mùa hè đến

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng ca hát.***

- Cô cùng trẻ hát múa bài"Mùa hè đến”

-Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa nào trong năm?

+C/m có biết thời tiết mùa hè như thế nào không? Vì sao lại có mưa?

- Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện “Giọt nước tí xíu"

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cuộc phiêu lưu của Tí Xíu. Tí Xíu từ một giọt nước ở biển cả được ông mặt trời chiếu tia nắng vào đã biến thành hơi bay lên trời rồi tụ lại thành những đám mây. Khi những đám mây nặng dần thì những giọt nước thi nhau rơi xuống tạo thành mưa

- Đàm thoại: Tên câu chuyện? Tên tác giả?

-Cô kể lần 2 + hình ảnh minh hoạ.

- Đàm thoại: ***-*** Câu chuyện nói về nhân nào?

- Câu chuyện nói về điều gì?Trong truyện có những ai?

- Tí xíu là ai? Các con có biết Tí Xíu là như thế nào không?

🡪Tí Xíu là một giọt nước ở biển đấy. “Tí xíu” là rất bé, bé tí tẹo tèo teo.

- Họ hàng anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào?

- Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi?

- Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào?Các con cùng nói giống giọng ông mặt trời.

- Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời ra sao? Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xíu đi đâu?

-Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được? Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu đi chơi được?

-Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?

- Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?

- Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Bỗng có điều gì xảy ra? Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?

-Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét, chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?

*-*Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đinh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?

- Các con có biết thế nào là cơn giông không?

=> Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối?

=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

- Cô kể chuyện lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

***3. Hoạt động 3: Trò chơi “Vòng tuần hoàn của nước”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Khi có hiệu lệnh xuất phát, các bạn đầu hàng lần lượt bật qua 5 vòng liên tiếp và chạy lên lấy một hình ảnh dán lên bảng theo đúng thứ tự vòng tuần hoàn của nước.

- Luật chơi: Khi bạn quay về chạm vào tay bạn tiếp theo thì bạn tiếp theo sẽ bật qua các vòng, cứ như vậy cho đến cuối hàng. Các con nhớ không được giẫm vào vòng nếu không sẽ phải nhảy lại. Thời gian chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào dán xong trước và dán đúng sẽ là đội chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**VI. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Tìm hiểu ngày và đêm**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết một số đặc điểm của ban ngày (có ông mặt trời, bầu trời sáng, mọi người đi học đi làm), ban đêm (Bầu trời tối đen có ông trăng, ông sao, mọi người trong gia đình quây quần ăn tối, xem ti vi, đọc sách, làm bài, đi ngủ ...) Trẻ nhận biết được thay đổi của bầu trời vào ban ngày và ban đêm. Trẻ biết được sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán và ghi nhớ có chủ định.

- Hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục bé biết bảo vệ sức khỏe bằng cách làm việc, sinh hoạt theo lịch ngày và đêm.

**II. Chuẩn bị**

- 1 số hình ảnh của bầu trời ban ngày và ban đêm

- 1 số hình ảnh hoạt động vào ban ngày và ban đêm

- Nhạc bài hát “nắng sớm”

- Lô tô hình ảnh diễn ra vào thời gian ban ngày, ban đêm cho trẻ chơi trò chơi

- Bảng gắn

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:***

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Nắng sớm”.

- Nắng sớm có vào buổi nào trong ngày?

- Khi trên trời có các vì sao và ông trăng là vào buổi nào?

***2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu ngày và đêm***

Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh

***\* Hình ảnh ban ngày.***

- Cô có hình ảnh gì nữa đây?

- Các con cùng quan sát cảnh ban ngày? Bầu trời ban ngày ntn? Có những gì?

- Con nhận xét xem ông mặt trời như thế nào?

- Nếu chúng ta nhìn thẳng vào ông mặt trời khi trời nắng to thì điều gì xảy ra?

- Mặt trời mọc vào buổi nào? Lặn vào buổi nào?

🡪Mặt trời mọc vào buổi sáng ở phía Đông và lặn vào buổi chiều ở phía Tây.

- Khi bắt đầu mọc cũng như khi ông mặt trời đang lặn xuống núi con thấy ông mặt trời như thế nào?

- Ông mặt trời có lợi ích và tác hại gì đối với chúng ta?

=>Nhờ có ánh sáng của mặt trời mà mắt chúng ta có thể nhìn thấy mọi vật ở xung quanh đấy.

- Ban ngày mọi người làm gì?

- Cô khái quát: ban ngày (có ông mặt trời, bầu trời sáng, mọi người đi học đi làm

***\* Hình ảnh ban đêm.***

- Cô có hình ảnh gì đây? ( Ban đêm)

- Bầu trời ban đêm ntn?(Bầu trời ban đêm tối ạ)

- Trời ban đêm có những gì?( Có ông trăng và ông sao)

- Con có nhận xét gì về bầu trời và cảnh vật buổi tối?

- Mọi người làm gì vào buổi tối?

- Cô khái quát lại:

\* Cô giáo dục trẻ: Trái đất nếu chỉ có ngày mà không có đêm thì con người sẽ bị căng thẳng, mệt mỏi. Sự tuần hoàn ngày và đêm giúp cho con người hoạt động và nghỉ ngơi, chính vì vậy chúng ta phải có chế độ sinh hoạt hợp lý mới giúp cho cơ thể khoẻ mạnh được.

- Vì sao lại có ban ngày và ban đêm?

🡪 Có ban ngày và ban đêm như vậy bởi vì con người và cảnh vật cần được làm việc và nghỉ ngơi điều độ để khoẻ mạnh và phát triển. nếu thiếu một trong hai điều trên thì con người và cảnh vật đều không tồn tại.

\* Cho trẻ so sánh bầu trời ban đêm và ban ngày.

- Con nhận xét gì về bầu trời ban đêm và bầu trời ban ngày?

Khác nhau ở chỗ nào?Giống nhau điều gì?

🡪 + Giống : Đều là những khoảng thời gian trong ngày.

+ Khác : Ban ngày trời sáng, có mặt trời

Ban đêm trời tối, có mặt trăng

***3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Ai nhanh hơn”***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Cô có rất nhiều tranh vẽ ban ngày và ban đêm, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm tranh xếp dán cho phù hợp với thời gian ban ngày và ban đêm

- Luật chơi: Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào xếp được đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay**

**TCVĐ: Nhảy bao bố**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm vật ném bằng 2 tay, mắt ngắm đích và ném trúng đích theo hướng nằm ngang. Trẻ nhớ tên vận động.

- Rèn cho trẻ khả năng ném chính xác khéo léo, Phối hợp tay mắt, phát triển cơ thể khỏe mạnh, đặc biệt là cơ tay.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát và vạch đích

- 2 đích nằm ngang, vật ném (túi cát), Bao bố

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Mùa hè yêu thương”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi tắm biển Đồ Sơn: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1:**

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang (2L- 8N)

+ Động tác bụng: Hai tay giơ lên nghiêng người sang 2 bên(2L- 8N)

+ Động tác chân: Từng chân đưa ra trước vuông góc (2L- 8N)

+ Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Nắng sớm”.

**\*Vận động cơ bản:** **"Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với túi cát

- Với túi cát này các con có thể chơi được những trò chơi gì?

-Cô giới thống nhất vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước chân sau, hai ta cầm túi cát để ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh ném hai tay cầm túi cát đưa lên cao hơi qua đỉnh đầu, mắt nhắm đích dùng sức mạnh của đôi tay để ném túi cát trúng đích. Ném xong cô đi về vị trí cuối hàng.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

\* Trò chơi “Nhảy bao bố”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 đội xếp thành hàng dọc, mỗi bạn sẽ được nhận một chiếc bao, sau đó mỗi bạn sẽ cho 2 chân vào trong bao tải kéo lên cao hai tay cầm hai bên miệng bao để ngang hông.

Khi có hiệu lệnh xuất phát người chơi bắt đầu nhảy về phía trước, chỉ được phép nhảy không được đi hoặc chạy. Đội nào về đích hết người trước là đội dành chiến thắng.

+ Luật chơi: Nếu ai bị ngã sẽ bị loại khỏi cuộc chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Mùa hè yêu thương”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 04 năm 2024***

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe, truyện “Sự tích ngày và đêm”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không ngọng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

- Powerpoint có nội dung chuyện

-Sa bàn rối dẹt

-Nhạc bài hát "Dậy sớm”, nắng sớm

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng ca hát.***

- Cô cùng trẻ hát múa bài "Dậy sớm”

- Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Khi chúng mình thức dậy vào thời gian nào trong ngày?

- Theo các con buổi sáng còn gọi là gì nào?

- Khi mọi người lên giường đi ngủ gọi là buổi nào?

- Buổi tối gọi là gì nào?

- Các con biết câu chuyện nào nói về ngày và đêm?

- Để nhận biết được sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm như thế nào, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích ngày và đêm”

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên câu chuyện?

- Cô kể lần 2 + hình ảnh minh hoạ.

- Giảng nội dung câu chuyện: truyện nói về sự thay đổi bầu trời vào lúc ngày và đêm và các hoạt động của con người, cây cối, con vật vào ban ngày và đêm.

- Đàm thoại:+ Truyện thuộc thể loại gì?Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Trong câu chuyện Mặt trăng tỏ ý gì với mũ của Gà trống?

- Mặt trăng đã nói gì?

- Gà trống đáp lại như thế nào?

- Gà trống không chịu Mặt trăng đã hành động như thế nào?

- Gà trống đã đi đâu để tìm mũ? ( trích dẫn: Mặt đất tối đen....)

- Gà trống nhớ tới mặt trời và cất tiếng gọi như thế nào? ( Trích dẫn: Mặt trời vén màn mây nhìn xuống đất, những tia nắng rực rỡ tỏa sáng khắp nơi.....)

- Khi tìm thấy mũ Gà trống cảm thấy như thế nào?

- Khi không bay được về trời Gà trống đã gọi Mặt trời giúp đỡ như thế nào?

- Mặt trời đã an ủi Gà trống như thế nào?

- Mặt trăng cảm thấy như thế nào vơi bạn Gà trống?

- Theo các con hiểu thế nào là hối hận và xấu hổ?

- Cô giải thích: “ hối hận và xấu hổ” có nghĩa là đã nhận ra được việc làm sai trái của mình và mong muốn được sửa sai đấy các con ạ .

- Vì đã nhận ra được hành động sai của mình và cảm thấy rất xấu hổ nên khi Mặt trời......Mặt trăng tỏa những tia sáng dịu dàng yếu ớt lúc đó gọi là đêm.

- Nếu là con, thì con sẽ đố xử với bạn Gà trống như thế nào?

- Qua câu chuyện này các con học tập được đức tính gì ở bạn Mặt trời?

🡪 Giáo dục trẻ: Cô mong rằng qua câu chuyện này các con sẽ biết yêu thương đoàn két giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh mình khi gặp khó khăn !

- Câu chuyện “ Sự tích ngày và đêm” còn cho các con biết thêm điều gì nữa?

- Khi nào được gọi là ngày? Ban ngày mọi người thường làm gì?

- Khi nào được gọi là đêm? Ban đêm mọi người làm gì?

- Cô kể chuyện lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

***3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé thông minh”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên lựa chọn những hình ảnh có hoạt động phù hợp với thời gian ban ngày và ban đêm

+Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình ảnh, sau đó về vị trí cuối hàng và bạn tiếp theo mới được lên

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài “nắng sớm”

**VI. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy VĐVTTTC: "Nắng sớm"- St: Hàn Ngọc Bích**

**TC: Ai nhanh hơn**

**NH: Tia nắng hạt mưa – St Khánh Vinh**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết hát đúng giai điệu và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Nắng sớm”. Trẻ nhớ tên vận động.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.Trẻ có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát.Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

- 1 số dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách tre, gáo dừa...

- Nhạc một số bài hát : Nắng sớm, mưa rơi, cho tôi đi làm mưa với

- Nhạc bài hát “Nắng sớm, tia nắng hạt mưa

**III /Cách tiến hành**

***1. HĐ1:Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ chơi trò chơi ‘Mưa to mưa nhỏ’

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Trong trò chơi nói đến hiện tượng thời tiết nào ?

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài “nắng sớm”

+ Hỏi trẻ : Chúng mình hãy đoán xem đó là nhạc của bài hát nào?Bài hát do ai sáng tác

- Cô cùng trẻ hát bài “Nắng sớm” 1-2 lần

***2. HĐ2: Bé vui vận động***

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Theo các con thì bài hát này kết hợp với vận động nào thì phù hợp?

- Cô thống nhất lại vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Lần 1: Cô hát +vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm

🡪 Cô khái quát lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ

- Lần 2: Cô thực hiện + phân tích cách vỗ

- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 1-2 lần

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên vận động

***3. HĐ3: Bé nghe cô hát***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Tia nắng hạt mưa” – Tác giả: Khánh Vinh

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp vơi điệu bộ minh họa

- Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả

***4. HĐ4: TCAN “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiêu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm mỗi nhóm 10 trẻ, tặng mỗi nhóm 8 chiếc ghế. Các nhóm sẽ nghe nhạc vừa đi vừa hát xung quanh các ghế. Khi nhạc dừng các thành viên trong nhóm nhanh chân ngồi vào ghế.

- Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ bị mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô động viên khen trẻ

**V/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết cách tự bảo vệ môi trường. Trẻ biết một số hành động giữ gìn vệ sinh môi trường như: trồng cây và chăm sóc cây xanh, chơi xong cất dọn đồ chơi gọn gàng, xếp bàn ghế giúp cô; vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định....

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có 1 số kỹ năng cũng như hành vi bảo vệ môi trường.

- Giáo dục trẻ có ý thức biết cách bảo vệ môi trường.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa phá rừng, chặt cây;

- Video phim hoạt hình: Vứt rác bừa bài; Hộp sữa biết tuốt.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Điều đó tùy thuộc hành động của bạn. Máy tính, tivi, loa

- Các hình ảnh bảo vệ và không bảo vệ môi trường cho trẻ chơi trò chơi; mặt cười, mặt mếu; 3 bảng gắn

**III.Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?Trong bài hát cây xanh giúp ích gì cho con người?

- Chúng mình sẽ làm gì để có thật nhiều cây xanh?

**2. Hoạt động 2: Môi trường quanh bé**

\* Cho trẻ xem một số hình ảnh video về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?

*+ Cho trẻ xem 1 số hình ảnh cháy rừng và bị chặt phá*

- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? Khu rừng đang bị làm sao?

- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?Tại sao rừng lại bị cháy ?

- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?

- Con cảm thấy như thế nào khi nhìn thấy những hành động này?

🡪 Có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái…..

- Điều gì sẽ xảy ra khi rừng bị phá hủy? Nó ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?( ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)

- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?

- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “ gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh.( cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt)

*\* Trẻ xem video mọi người vứt rác bừa bãi*

+ Video nói về điều gì? (Video mọi người vứt rác bừa bãi..)

- Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta sẽ như thế nào?

- Điều gì sẽ xảy ra nếu môi trường bị ô nhiễm? Các con sẽ làm gì để cải thiện môi trường sạch đẹp hơn?

- Vì sao các con cần vứt rác đúng nơi quy định? Vậy vứt rác như thế nào là đúng nơi quy định và khoa học để bảo vệ môi trường?

🡪 Chúng mình phải vứt rác vào những thùng đựng rác đã được quy định. Nó vừa bảo vệ mỹ quan và đồng thời còn bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe của con người.

🡪 Cô cho trẻ thực hành kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định

- Ở lớp các con sẽ làm gì để cho lớp học của chúng mình luôn sạch sẽ?

🡪 Cô giáo dục trẻ: Chúng mình hãy vứt rác đúng nơi quy định, giữ vệ sinh môi trường bên ngoài cũng như lớp học bằng cách sắp xếp đồ chơi gọn gàng, giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ không vứt rác bừa bãi…

**3. Hoạt động 3: Bé nhận biết hành vi đúng sai**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là từng bạn lên chọn hành vi và sắp xếp phân loại cho đúng. Hành vi bảo vệ môi trường sẽ gắn bên mặt cười và những hành vi không bảo vệ môi trường gắn vào mặt mếu

- Luật chơi: Mỗi lượt lên mỗi bạn chỉ được chọn 1 hành vi. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 27 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Sự kì diệu của không khí**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyện động được trong không gian.Thông qua thí nghiệm trẻ biết được không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối.Trẻ biết một số hành động có hại và có lợi cho không khí và môi trường.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phán đoán và ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành.Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nước hoa, bật lửa, 2 cây nến, ly thủy tinh, 6 cây hoa

- Bảng, Nhạc

- Hình ảnh gây ô nhiễm môi trường, hình ảnh bảo vệ môi trường

- 8 túi nilong, 8 chai nước, 2 chậu nước, 4 quả bóng chứa không khí và 4 quả bóng chứa nước

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:***

- Cô cùng trẻ hát bài “cái mũi”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì?Cái mũi dùng để làm gì?

- Nhờ có gì mà mũi có thể thở được? (Nhờ có không khí)

- Các con đã biết gì về không khí chưa?

***2. Hoạt động 2: Sự kì diệu của không khí***

**\* Tìm hiểu về đặc điểm của không khí***\* Trải nghiệm bắt không khí*

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm để biết được tính chất của không khí

+ Nhóm 1: Thí nghiệm bắt không khí bằng túi nilong => không khí không màu, không mùi, không vị

+ Nhóm 2: Thí nghiệm thả 1 quả bóng chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí vào chậu nước => không khí nặng hay nhẹ.

+ Nhóm 3: Trí nghiệm nhấn chai nước rỗng vào chậu nước => không khí có ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng

*Kết luận: Không khí có ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng, không khí không màu, không mùi và không có hình dạng nhất định.*

- Cô cho trẻ ngồi về vị trí nhắm mắt lại và hít thở thật sâu (Cô xịt nước hoa xung quanh lớp)

- Các con có ngửi thấy mùi gì không?

- Tại sao các con lại ngửi được mùi thơm?

=> Vì mùi thơm đã hòa vào không khí và không khí có thể chuyển động được từ nơi này đến nơi khác nên chúng mình có thể ngửi được mùi thơm

**\* Ích lợi của không khí**

*\* Trải nghiệm với nến để biết không khí rất cần cho sự cháy*

- Cô làm ảo thuật: Đốt 2 cây nến, 1 cây nến bị úp ly thủy tinh. Trẻ quan sát và nhận xét

- Tại sao khi cô úp chiếc ly vào thì cây nến bị tắt?

=> Vì nến cháy được là nhờ không khí, khi cô úp chiếc ly lại cô đã chặn không cho không khí lọt từ bên ngoài vào trong nên khi hết không khí cây nến đã từ từ tắt. Vì vậy không khí rất quan trọng cho sự cháy. Lửa cháy được là nhờ không khí nếu không có lửa thì bố mẹ sẽ không thể nấu cho chúng mình những món ăn ngon

*\* Trải nghệm cảm giác ngưng thở trong vài giây để biết không khí cần cho sự sống*

- Cô trò mình sẽ cùng chơi thi xem ai nín thở lâu nhất nhé!

- Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (mệt, khó chịu)

- Khi bịt mũi vào các con thấy mệt, khó chịu, không thể thở được, vì sao nhỉ? (Vì không có không khí vào người )

=> Vì vậy không khí rất quan trọng đối với con người, động vật và các loài thực vật trên trái đất. Nếu không có không khí con người và sự vật sẽ không thể tồn tại được.

*\* Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.*

- Không khí rất quan trọng đối với chúng ta, 1 bầu không khí sạch cũng góp phần tạo nên sức khỏe cho cuộc sống đấy các con ạ.

- Vậy các con có biết những nguyên nhân nào gây ô nhiễm môi trường không?*(Cháy rừng, đốt rác thải, khói của ô tô, xe máy, bụi…).*Cho trẻ xem clip.

- Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì?*(Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi,..).*Cho trẻ xem 1 số hình ảnh.

=> Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy Trồng nhiều cây xanh cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường nhé.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

- Trò chơi: Vượt chướng ngại vật

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của trẻ lần lượt vượt qua các chướng ngại vật và chọn những hình ảnh phù hợp dán vào cột nên và không nên. Trẻ chơi theo luật chơi tiếp sức

Luật chơi: Không được chạm vào chướng ngại vật. Đội nào nhanh hơn thì đội đó giành chiến thắng

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ YÊU MÙA HÈ”**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 4 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trưa hè” – Tác giả: Dự Thảo**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ.

**-** Rèn kỹ năng đọc thơ, kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ biết cảm nhận, thể hiện đúng giọng điệu, ngữ điệu khi đọc thơ. Trẻ trả lời được những câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.Trẻ biết giúp đỡ người khác.

**II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ. Sa bàn bài thơ “Trưa hè”

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”

- 1 số hình ảnh có nội dung bài thơ. Bảng quay

**III /Tiến hành**

***1. HĐ1:Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói đến mùa nào? Thời tiết mùa hè như thế nào?

+ Mùa hè về thời tiết nắng nóng vì thế khi ra đường các con phải làm gì? Vì sao phải đội mũ, mang khẩu trang?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Trưa hè” – Tác giả: Dự Thảo

***2. HĐ2: Bé yêu thơ “Trưa hè”***

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về thời tiết của mùa hè có nắng mềm như lụa, có đàn gà trống đi kiếm ăn, có đàn vịt đang bơi ngoài ao và nội đưa bé vào giấc ngủ giữa trưa đầy hương lúa.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.

- Chúng mình thấy bài thơ này như thế nào?

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ

+ Bài thơ nói về mùa gì?

+ Trong bài thơ có những gì?

+ “Nắng mềm….tầng không”: Khổ thơ miêu tả nắng như thế nào? Gió đang làm gì?

+ “Chú gà….ao ruộng”: Trong khổ thơ này chú gà đang làm gì?Còn đàn vịt thì sao?

+ “Trưa đầy…thật xinh”

- Trưa đầy hương lúa có ai ru bé ngủ?

\* Giáo dục trẻ yêu cảnh vật thiên nhiên trong mùa hè yên ả.

-Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân), (cô bao quát sửa cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo hình thức nối tiếp

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn

***3. Hoạt động 3 : Trò chơi “Thi ai nhanh”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi ai nhanh”

+ Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội chơi. Trẻ đứng đầu hàng lên tìm tranh và dán theo thứ tự nội dung bài thơ vào bảng, sau đó về đánh vào tay bạn rồi đứng cuối hàng, bạn thứ 2 lên tiếp tục tìm 1 bức tranh và dán theo trình tự…cứ như thế cho đến khi kết thúc trò chơi.

+ Luật chơi: Đội nào không dán theo thứ tự nội dung bài thơ và về sau thì đội đó thua cuộc. Đội thắng cuộc sẽ được thưởng 1 tràng vỗ tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 02 tháng 05 năm 2024***

**Hoạt động học: Trò chơi với chữ cái s, x**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ “ s, x” thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩm chữ s,x. Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.

- Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kĩ năng nghe, đọc cho trẻ, kĩ năng phản ứng với các hiệu lệnh , khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Bài giảng powpoint co thiết kế các trò chơi: chữ gì biến mất, vòng quay chữ cái, rung chuông vàng

- Thẻ chữ s,x cho trẻ.

- 3 bảng gắn lời bài thơ chữ to “Hè về”, bút dạ

- Bài hát: Mùa hè đến

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ1: Mùa hè yêu thương***

- Cô và trẻ hát bài “Mùa hè đến”

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến mùa nào trong năm? Hè chúng mình thường được bố mẹ cho đi đâu chơi?

- Để tham gia vào ngày hè sôi động thì hôm nay cô cháu mình cùng tham gia trò chơi với chữ cái “s,x”

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi “Chữ gì biến mất” cho trẻ chơi

+ Cách chơi: Trẻ quan sát trên màn hình xem chữ gì vừa biến mất. Trẻ nhận biết và phát âm chữ vừa mất

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần để ôn lại chữ cái “s,x”

***2. HĐ2: Trò chơi với chữ cái “s,x”***

*\*Trò chơi 1: Vòng quay chữ cái*

- Cô cho trẻ quan sát vòng quay chữ cái trên màn hình, mỗi ô vòng quay số sẽ gắn chữ cái s hoặc x. Khi vòng quay dừng lại mũi tên chỉ vào chữ cái nào trẻ phát âm chữ cái đó

*\*Trò chơi 2: Ve con tìm tổ*

- Cô dẫn dắt tặng trẻ 1 chữ cái (s,x) cho trẻ lên chọn chữ cái mình thích, sau đó trẻ sẽ làm những chú ve đi kiếm mồi, khi có hiệu lệnh ve về tổ, những chú ve mang chữ cái giống nhau sẽ tìm về một nhóm

- Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ chữ và cô tổ chức cho trẻ chơi lần 2

-Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và phát âm lại chữ cái của nhóm đó. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*\* Trò chơi 3: Rung chuông vàng*

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô có 5 câu hỏi về chữ cái s, x. Sau khi mỗi câu hỏi xuất hiện cô đọc câu hỏi và trẻ có 5 giây suy nghĩ, nhóm nào có câu trả lời nhanh tay lấy xúc xắc rung để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng nhóm đó sẽ dành đượcc 1 điểm 10

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ 3: Nhanh tay nhanh mắt***

- Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên tìm chữ cái “s,x” có trong lời bài hát “Hè về” và gạch chân chữ cái đó

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gạch 1 chữ. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gạch đúng và nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm lại chữ cái đã gạch. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 03 tháng 05 năm 2024***

**Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 10. NB nhóm có số lượng là 10. NB số 10.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 10, nhận biết các nhóm có số lượng 10, nhận biết số 10.

- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 10 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Kĩ năng xếp tương ứng 1;1, kĩ năng xếp và đếm từ trái qua phải.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 10 cái quần, 10 cái áo. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 10. Băng giấy. 9 cái váy, 9 cái ô

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến”

- 1 số bức tranh có vẽ các nhóm đồ dùng trang phục mùa hè có số lượng khác nhau. 4 bảng , các lô tô trang phục mùa hè.

**III. Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Ôn số 9***

- Cô tổ chức cho trẻ đến cửa hàng thời trang mùa hè?C/m xem trong cửa hàng có những mặt hàng gì?

+ C/m hãy đếm xem trong của hàng có bao nhiêu chiếc váy(9 cái váy), bao nhiêu chiếc ô (9 ô), cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

***2\* HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 10. NB nhóm có số lượng là 10. NB số 10.***

- Cô đã tặng cho mỗi bạn 1 món quà(10 cái áo). Cho trẻ xếp tất cả số áo trong rổ ra ( cho trẻ xếp).cô kiểm tra

- Cho trẻ lấy 9 cái quần xếp tương ứng 1-1 với số áo. Cho trẻ đếm số quần. Có bao nhiêu chiếc quần (9 quần)

- Cô cho trẻ đếm số áo (10 áo)

- So sánh nhóm áo và nhóm quần như thế nào với nhau

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)

- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 quần hoặc bớt đi 1 áo)

- Nhưng cô muốn cho số quần bằng số áo và bằng 10 thì là như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 quần)

- Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần (10 áo và 10 quần)

- So sánh nhóm áo và nhóm quần. (đều bằng nhau và = 10). Cô cho trẻ lấy thẻ số 10 tương ứng

- Cô giới thiệu số 10 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm

- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ cất dần số quần và nói số lượng sau khi cất

- Cô cho trẻ cất hết số áo (vừa cất vừa đếm).Hỏi trẻ bây giờ con còn gì (thẻ số 10). Cô cho trẻ đọc thẻ số 10 cất vào rổ.

***3\* HĐ3: Trò chơi bé thích***

\* TC1: Nối đúng số lượng

- Cách chơi: cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn lên đếm số lượng của mỗi nhóm đối tượng và nối với thẻ số tương ứng của từng nhóm đối tượng vừa đếm

- Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành sớm và đúng nhất sẽ dành phần thắng

\* TC2: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh, trong bức tranh có vẽ rất nhiều trang phục mùa hè.Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm xem nhóm trang phục nào có số lượng 10 thì khoanh tròn và gắn thẻ số tương ứng

+ Luật chơi: Sau thời gian ½ bản nhạc cô cho các nhóm mang bài lên kiểm tra kết quả.Đội nào hoàn thành đúng và nhiều nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 04 tháng 05 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Mùa hè đến” – St: Nguyễn Thị Nhung**

**TCAN: Ve con về tổ**

**HN: Bé yêu biển lắm – ST: Vũ Hoàng**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát. Trẻ hiểu nội dung bài hát

- Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Mùa hè đến, Bé yêu biển lắm

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

- 2 vòng tròn to

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

**-** Cô đọc câu đố về mùa hè

“Mùa gì nóng bức

Trời nắng chan chang

Đi học đi làm

Phải mang nón mũ” “Trẻ giải đố”

- Cho nói về thời tiết mùa hè

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Mùa hè đến” – St: Nguyễn Thị Nhung

***2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 hát rõ lời đúng giai điệu bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ve con về tổ”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: cô chuẩn bị 2 vòng tròn to, trẻ sẽ làm những ve con đi dạo,các chú ve chú ý khi nhạc to ve con bay nhanh, nhạc nhỏ bay chậm, khi tắt nhạc voi con bay nhanh về tổ (bay vào trong vòng tròn)

+Luật chơi: Bạn ve nào không về được tổ sẽ phải hát 1 bài

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Bé yêu biển lắm"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Bé yêu biển lắm “ – St: Vũ Hoàng

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |