**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI A1**

**CHỦ ĐỀ: “ BÁC HỒ - BÉ LÊN MẪU GIÁO ”**

**Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 13/5 đến 25/5/2024)**

**Giáo viên: Phạm Thị thùy**

 **Nguyễn Thị Hồng Mơ**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| **Bác Hồ kính yêu** | 1 | Từ 13/5 đến 18/5 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Bé lên mẫu giáo** | 1 | Từ 20/5 đến 25/5  | Nguyễn Thị Hồng Mơ |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Bé lên mẫu giáo ”** | **Nhánh “Bác Hồ kính yêu ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Bé lên mẫu giáo ”-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “Bé lên mẫu giáo”-Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Bé lên mẫu giáo”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Bác Hồ kính yêu ” - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Bác Hồ kính yêu”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “ Bác Hồ kinhs yêu-Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề “Bé lên mẫu giáo”- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề “Bác Hồ kính yêu”- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ “ BÁC HỒ - BÉ LÊN MẪU GIÁO”**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh thủy đậu. Phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ, chào cô giáo trước khi vào lớp.- Giúp trẻ cất ba lô vào tủ, cất dép vào giá.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bác Hồ - Bé lên mẫu giáo”. Trẻ biết được sang năm học mới trẻ sẽ lên lớp mẫu giáo, biết Bác hồ là ai, tình cảm của Bác dành cho các bạn nhỏ- Cho trẻ làm quen các bài hát về chủ đề: Bé tập nói, Bé lên mẫu giáo, ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh ... |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **1. Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh chậm, kiễng gót, cúi khom người về đội hình vòng tròn.**2. Trọng động****-** Lần 1 tập kết hợp bóng + Hô hấp: Thổi bóng.+ ĐT tay: Đưa 2 tay sang ngang, đưa 2 tay ra trước hạ xuống+ ĐT bụng lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên+ ĐT chân: nhún chân, ngồi xổm đứng lên.Mỗi động tác tập 2 lẫn 2 nhịp- Lần 2 tập kết hợp bài hát “ Bé tập nói, Cháu lên mẫu giáo”+ Trò chơi VĐ: Lộn cầu vồng **3. Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Tuần 1 “Bác Hồ kính yêu”** | ***Ngày 13/05*****PTTCKNXH+ TM**- Dạy trẻ kỹ năng ca hát“ Bé tập nói” | ***Ngày 14/05*****PTNN**- Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bé tập nói” | ***Ngày 15/05*****PTTCKNXH+ TM**Bác Hồ kính yêu | ***Ngày 16/5*****PTTC**Đứng ném bóng bằng 1 tay | ***Ngày 17/5*****PTTCKNXH + TM**- Dạy trẻ kỹ năng vận động“ Bé tập nói” | ***Ngày 18/5*****PTNN**Ôn bài thơ: Bé tập nói |  |
|  | **Tuần 2 “Bé lên mẫu giáo”** | ***Ngày 20/05*****PTNN**- Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo con tròn 3 tuổi” | ***Ngày 21/05*****PTTCKNXH+TM**- Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Cháu lên ba” | ***Ngày 22/05*****PTNT**- Nhận biết vị trí trong không gian (Trước – sau) | ***Ngày 23/05*****PTTC**- Bò trườn qua vật cản | ***Ngày 24/05*****PTTCKNXH****+TM**- Tô màu cái mũ | ***Ngày 25/05*****PTTCKNXH+TM**Ôn bài hát: Cháu lên ba |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Tuần 1** | ***Ngày 13/5****-* Giao tiếp với những người xung quanh- TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, bánh xe
 | ***Ngày14/5***- QSCMĐ: Quan sát thời tiết - TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ- Chơi tự do với cát, nước. | ***Ngày 15/5***Thí nghiệm bong bóng xà phòng- TCVĐ: Thổi bóng- Chơi tự do | ***Ngày 16/5***- QSCMĐ: Quan sát giàn hoa giấy- TCVĐ: Con bọ dừa* Chơi tự do với lá cây.
 | ***Ngày 17/5***- QSCMĐ: Quan sát cây vú sữa- TCVĐ: Dung dăng, dung dẻ* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 18/5***- Bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở- TCVĐ: Tập tầm vông- Chơi tự do |  |
| **Tuần 2** | ***Ngày 20/5***- QSCMĐ: Quan sát cây sấu- TCVĐ: Dung dăng, dung dẻ- Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | ***Ngày 21/5***- QSCMĐ: QS sân trường- TCVĐ: Nhặt lá- Chơi tự do  | ***Ngày 22/5***- QSCMĐ: Qs góc thiên nhiên- TCVĐ: Chuyền bóng Chơi tự do với bóng; | ***Ngày 23/5**** QSCMĐ: QS cây nhãn

- TCVĐ: Đá bóng- Chơi tự do | ***Ngày 24/5****-* Nhận biết một số nguy hiểm và cách phòng tránh- TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi tự do  | ***Ngày 25/5***- Quan sát: Chợ quê- TCVĐ: Nu na nu nống* Chơi tự do với lá cây.
 |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn, đeo yếm cho trẻ- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cấtgối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần 1** | ***Ngày 13/5**** Trò chuyện với trẻ về chủ đề mới
* Trò chơi: Rồng rắn lên mây
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 14/5**** Ôn lại bài thơ bài thơ “Bé tập nói”
* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 15/5**** Lắng nghe khi cô giáo đọc sách
* Trò chơi: Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 16/5**** Cho trẻ nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 17/5*** - Văn nghệ cuối tuần.- Trò chơi: Chi chi chành chành- Nêu gương | ***Ngày 18/5*** Ôn bài hát: Bé tập nói-Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày |  |
| **Tuần 2** | ***Ngày 20/5**** Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ
* Trò chơi: Con bọ dừa
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 21/5**** Cho trẻ ôn lại bài hát: Cháu lên ba
* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 22/5**** Nghe các bài hát về chủ đề
* Trò chơi: Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 23/5**** Ôn câu chuyên: Mèo con tròn 3 tuổi
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 24/5*** - Văn nghệ cuối tuần.- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ- Nêu gương | ***Ngày 25/5*** Ôn các bài hát về chủ đề-Trò chơi: tập tầm vông- Nêu gương |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1** **Bé lên mẫu giáo** | **Nhánh 2****Bác Hồ kính yêu**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x |
| - Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\* Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giường, gối, chăn. | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Bé chơi ghép tranh- So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Tìm quả cho cây.- Phân loại trang phục bạn trai, gái |  - Lô tô ô, mũ, quần áo, balo.. cắt rời- Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh - Bảng chơi với các chấm màu - Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, ô, quần áo, dép, đồ ăn, nước uống | x | X |
| - Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp** - Bé thả hình - Bé đóng cọc bàn gỗ - Bé xâu vòng - Bé chơi lồng hộp vuông - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý | **\*Xếp đường đến trường**- Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường của cô. | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh, lô tô và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, lô tô hình ảnh balo, quần áo, giày dep | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x |  x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh mưa, ông mặt trời…. | **\* Bé làm quen với màu** Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu mũ, balo… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé: áo quần, mũ dép | **\* Bé vẽ ông mặt trời, mưa, tô màu áo quần, mũ ,dép** Trẻ biết dùng len , xốp phết keo và dán vào ông mặt trời, quần áo, ô… | - Mô hình mũ , áo do cô tự làm từ các nguyên liệu - Mút xốp, keo, len .. | x | x |
| -Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\* Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài và nặn đám mây, ông mặt trời | - Bảng con, đất nặn  | x | x |
| Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong tranh  | **\* Bé xem tranh** **-** Trẻ xem tranh về chủ đề “Bé lên mẫu giáo”, tranh ảnh về Bác Hồ, quê hương, đất nước, danh lam thắng cảnh. | - Tranh truyện theo chủ đề | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| - Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\* Ném bóng vào các ống :**  **-** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | - Bóng- Các ống  | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: Bác Hồ kính yêu**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Bé em tập nói ” tác giả Hoàng Long**

**Trò chơi âm nhạc: Vui theo điệu nhạc**

**Hát nghe: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” – Xuân Giao**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Bé tập nói”

- Rèn cho trẻ kĩ năng hát rõ lời, đúng giai điệu, sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, nhớ ơn Bác hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bé tập nói ”, “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- Tranh, ảnh Bác Hồ

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện bức tranh Bác Hồ

 + Cô có gì đây ?

+ Bức tranh vẽ ai ?

+ Tranh Bác Hồ con thấy ở đâu?

- Cô liên hệ và giới thiệu bài hát“ Bé em tập nói” của Hoàng Long

**2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về **một em bé mới tập nói và đi chưa vững nhưng đã biết gọi bác Hồ, và chỉ vào ảnh của Bác**

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( cô sửa sai cho trẻ)

+ Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần( Cô sửa sai)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ơn công lao to lớn của Bác Hồ và luôn chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

- Đàm thoại:Cô vừa dạy c/m bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

**3. Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” của tác giả: Xuân Giao

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng thái độ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tập nói”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Bé tập nói“

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo và bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Bé tập nói“

- Video có nội dung thơ “ Bé tập nói“

- Tranh Bác Hồ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện bức tranh Bác Hồ

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bức tranh

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh vẽ ai ?

+ Tranh Bác Hồ thường treo ở đâu ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bé tập nói ” Tác giả Trần Thị Nhật Tân

**2. Hoạt động 2: Bé tập nói**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé đang tập nói. Em bé đã chỉ lên ảnh Bác và nói “ Bác Hồ, Bác Hồ”

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về ai?

+ Em bé đi như thế nào?

+ Chân em bé đi ra sao?

+ Còn miệng em bé nói thế nào?

+ Em bé đã gọi tên ai?

+ Ngón tay của em bé như thế nào?

+ Bé chỉ lên đâu? Từ trong bức ảnh, Bác cười như thế nào?

**\***Côkhái quát và giáo dục trẻ: biết yêu quý, biết ơn Bác Hồ và chăm ngoan học giỏi, biết nghe lời ông bà, bố mẹ

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân....(cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3. Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Bé tập nói

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 15 tháng 05 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bác Hồ Kính Yêu**

**Lĩnh vực phát triển : PTTCXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bộc lộ và thể hiện tình cảm,cảm xúc của mình đối với Bác Hồ. Biết nói những lời yêu thương dành tặng Bác Hồ vị lãnh tụ vĩ đại.

- Biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng trang trí khung ảnh của Bác Hồ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động . Giáo dục trẻ kính yêu, thể hiện tình cảm với Bác qua việc biết ơn chăm ngoan, học giỏi vâng lời bố mẹ, cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

- Video Bác hồ bên các em học sinh.

- Bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng.

- Giấy màu, kéo, keo, khung ảnh Bác,…

**III. Tiến hành**:

\* **Hoạt động 1: Bé vui múa hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng”.**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng”.

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Cô hỏi trẻ tên bài hát?

+ Bài hát nói về ai?

+ Khi hát bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn chúng em nhi đồng” con cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ cảm nhận “Bác Hồ kính yêu”.

**\*Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu.**

- Cô cho trẻ xem vi deo clip về Bác Hồ bên các em học sinh.

( Bác hồ đang hôn má các em, tặng hoa…..)

+ Chúng mình vừa xem video nói về ai?

+ Bác Hồ trong video đã làm gì?

+ Khi xem video Bác Hồ bên các em học sinh con cảm thấy như thế nào? ( Cho nhiều trẻ nói lên cảm nhận của mình)

- Cô cho trẻ cùng nhau thể hiện nói lời yêu thương đối với Bác Hồ.

- Cô bật điện thoại ghi lại những lời nói tình cảm.

- Cô cho trẻ nghe lại lời nói tình cảm của mình trong điện thoại.

- Các con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình đối với Bác Hồ?. ( cho nhiều trẻ nêu ý kiến)

- Cô và trẻ đọc to bài thơ “Bé tập nói”.

**\*Hoạt động 3: Món quà ý nghĩa.**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có một khung tranh, nhiệm vụ của hai đội tranh trí khung ảnh Bác sao cho thật đẹp.

- Cô nhận xét tuyên dương.

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024**

**Hoạt động chơi- tập có chủ đích: Đứng ném bóng bằng một tay.**

**TCVĐ: Lăn bóng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động. Trẻ biết đứng ném bóng bằng một tay.

- Rèn kĩ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

-Trẻ tích cực tham các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng.

- Vạch xuất phát.

- Bóng cho trẻ chơi

- nhạc bài hát: “Bé tập nói ”.

**III. Tiến hành.**

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Cô cho trẻ tập BTPTC:**

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)

- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước.

- Chân: Ngồi xuống đứng lên.

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

+ Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Bé tập nói”.

- Động tác nhấn mạnh: Tay : Hai tay sang ngang hạ xuống (tập 2l x2n)

**\* VĐCB: “Đứng ném bóng bằng một tay”.**

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

=> TTCB: Cô đứng chân trái lên trước chân phải sau trước vạch xuất phát, tay phải cầm bóng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ném” tay cô cầm bóng giơ cao ném mạnh về phía trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét )

- Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Cho 2 đội thi đua nhau (cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô giáo dục trẻ: Thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cô mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

- Nhận xét tuyên dương.

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Trò chơi: Lăn bóng.

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng .

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp học 2-3 vòng trên nền nhạc bài hát”Ai yêu nhi đồng”

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 05 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “Bé tập nói”**

**Nghe hát: Nhớ ơn Bác.**

**Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát, vận động nhịp nhàng theo tiết tấu, giai điệu bài hát

 - Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát “Bé tập nói”.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ  trẻ biết kính yêu, biết ơn Bác Hồ.

**II.Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, thanh la, trống phách, ghế cho trẻ

- Nhạc bài hát: Bé tập nói, nhớ ơn Bác

**III.Tiến hành**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề đang học

- C/m đang học chủ đề gì? C/m biết Bác Hồ kính yêu là ai không?

- Cô khái quát liên hệ dẫn dắt trẻ vào bài

**HĐ2: Bé hát cùng cô**

- Cô xướng âm một đoạn của bài hát”Bé tập nói”

- Hỏi trẻ đó là bài hát gì?Nhạc và lời của ai?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần(sửa sai cho trẻ)

- C/m thấy giai điệu của bài hát này ntn?

- Bài hát này kết hợp với vận động gì sẽ phù hợp?

- Cho trẻ trải nghiệm

- Cô khái quát lại cùng thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp bài hát " Bé tập nói"

- Cô vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần.

- Lần 2 kết hợp phân tích: - Cô vỗ tay vào tiếng “Chân” và mở ra ở tiếng “đi”. Cứ thế cô vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ từ đầu cho đến hết bài hát.

- Cho cả lớp vận động cùng cô 1-2 lần theo nhịp đếm

- Cho trẻ vđ kết hợp lời bài hát nhiều lần

- Cho tổ nhóm cá nhân thi đua bằng nhiều hình thức(cô sửa sai)

- Đàm thoại tên vđ vừa học

**HĐ3: Nghe hát: “Nhớ ơn Bác” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát: *“Nhớ ơn Bác”.*

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ., hỏi trẻ:

+ Cô vừa thể hiện bài hát gì?

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

 **HĐ 4: Trò chơi tặng bé.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.

- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 18 tháng 5 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn bài thơ “Bé tập nói”**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Bé tập nói

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ “Bé tập nói”

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: BÉ LÊN MẪU GIÁO**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 05 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Kể chuyện “Mèo con tròn ba tuổi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn kỹ năng nói rõ từ, đủ câu cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sắp lên lớp ba tuổi các con phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo và ông bà, bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Mèo con tròn ba tuổi”

- Sân khấu rối truyện “Mèo con tròn ba tuổi ”

- Rối các nhân vật trong truyện “Mèo con tròn ba tuổi” (mèo con, lợn con, vịt bầu, mèo mẹ)

- Nhạc bài hát “Cháu lên ba”, “Cô và mẹ”

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài hát “Cháu lên ba”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa được hát bài hát gì?

+ Trong bài hát bạn nhỏ lên mấy tuổi?

- Cô khái quátliên hệ giới thiệu câu chuyện” Mèo con tròn 3 tuổi”

***2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo con tròn ba tuổi”***

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

 + Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những ai?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện “Mèo con tròn ba tuổi” kể về hôm sinh nhật bạn mèo con thì bạn ấy bị nấc, bạn mèo con đã hỏi lợn con và bạn vịt bầu làm sao để hết nấc. Nhưng khi làm theo lời bạn lợn con và vịt bầu thì mèo con vẫn không hết nấc. Mèo mẹ biết chuyện đã bảo mèo con uống nước và thế là mèo con đã khỏi nấc. Bạn mèo con đã rất vui mừng, cũng vừa lúc các bạn đến sinh nhật, mèo con đã hãnh diện nói “Tớ tròn ba tuổi rồi đấy”

- Cô cho trẻ làm những chú lợn con ủi đất di chuyển đến chỗ tranh truyện.

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh truyện “Mèo con tròn ba tuổi”

- Đàm thoại :

+ Khi đang đợi tổ chức sinh nhật, chuyện gì đã xảy ra với mèo con?

+ Mèo con đã nghĩ gì?

+ Chạy ra vườn, mèo con đã hỏi ai giúp mình chữa nấc.

+ Khi ủi đất giống bạn lợn mèo con bị làm sao?

+ Bạn vịt bầu nói với mèo con như thế nào?

+ Ai là người chữa khỏi nấc cho mèo con?

+ Bạn mèo con đã nói gì sau khi khỏi nấc?

- Cô giáo dục trẻ: Các con sắp lên lớp 3 tuổi rồi, các con chuẩn bị được lên lớp mẫu giáo, các con phải ngoan, nghe lời cô giáo và ông bà bố, mẹ các con nhớ chưa.

- Cô cho trẻ đi lạch bạch giống bạn Vịt bầu để đến sân khấu rối.

 - Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sân khấu rối “Mèo con tròn ba tuổi”

***3. Hoạt động 3: Kết thúc***

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát “Cô và mẹ”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 05 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy KNCH “Cháu lên ba”**

**TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc**

**HN: Em đi mẫu giáo**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát, trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát..

**-** Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, rèn kĩ năng biểu diễn tự tin cho trẻ

**-** Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đến lớp phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát: “Cháu lên ba”. Nhạc bài hát: “Em đi mẫu giáo”

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô

**III. Tiến hành hoạt động**

 **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về: Cô giáo, các bạn nhỏ đến lớp. Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai? (cô giáo và các bạn nhỏ)

+ Các bạn nhỏ đang làm gì vậy các con? (đang ngồi học trong lớp)

**-** Cô khái quát lại: Đây là hình ảnh các bạn nhỏ đang ngồi học bài bên cạnh cô giáo, các bạn ấy đều rất là ngoan đấy. Hôm nay có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ khi đi học cũng rất là ngoan đấy. Đó là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn.

 **Hoạt động 2: Dạy hát “Cháu lên ba”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về em bé ba tuổi lên lớp mẫu giáo, em đi học rất ngoan và không khóc nhè được cô giáo yêu quý, bố mẹ ông bà rất yên tâm để đi làm.

- Cô đánh nhịp cho lớp hát, đánh một tay cô hát, hai tay lớp hát.

- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.

- Đàm thoại tên bài hát:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến ai?

+ Bạn nhỏ trong bài hát đi học có ngoan không?

- Giáo dục trẻ: Các con đi học phải ngoan, phải nghe lời cô giáo để được cô giáo yêu quý và để cho bố mẹ ông bà yên tâm đi làm, các con nhớ chưa nào!

 **Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc”**

- Cách chơi : Cô giới thiệu tên một số nhạc cụ: Xắc xô, trống. Cô gõ mẫu cho trẻ nghe 1 lần. Sau đó cô dấu dụng cụ âm nhạc đi và gõ rồi cho trẻ đoán.

- Cho trẻ chơi 2 lần , cô chú ý quan sát trẻ  chơi.

 **Hoạt động 4: Hát nghe: “Em đi mẫu giáo” tác giả Dương Minh Viên**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em đi mẫu giáo”, tác giả Dương Minh Viên.

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: bài hát “Em đi mẫu giáo” với giai điệu vui tươi phấn khởi của bạn nhỏ khi được đi học lớp mẫu giáo, bạn nhỏ rất chăm học được cô giáo khen và khi đi học bạn ấy đã học được học bao điều hay, điều tốt trong cuộc sống.

- Lần 2: Cô mở nhạc, cô hát và múa minh hoạ theo bài hát, cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết, phân biệt vị trí trước - sau của bản thân**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

 - Trẻ nhận biết, phân biệt được phía trước phía sau của bản thân qua các đồ dùng đồ chơi.

- Rèn kĩ năng chọn đúng và đặt đúng đồ dùng theo vị trí trước sau theo yêu cầu của cô.

- Trẻ sử dụng đúng từ phía trước – phía sau khi phân biệt.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà, quả bóng màu đỏ

- Rổ đồ dùng có quả bóng màu đỏ, màu vàng

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.

- Cô hỏi trẻ:Con tìm được cái gì? (quả bóng). Quả bóng có màu gì? (màu đỏ)

- Cô khái quát: Đây là quả bóng có màu đỏ hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau chơi các trò chơi với quả bóng nhỏ này nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt vị trí trước – sau**

\* Trò chơi “Cái gì xuất hiện – cái gì biến mất”

- Cô để quả bóng đỏ phía trước mặt và hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy quả bóng đỏ không? Vì sao các con nhìn thấy quả bóng đỏ?

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói “phía trước”.

- Cô khái quát: Những gì ở trước mặt các con và con dễ dàng nhìn thấy được gọi là “phía trước”

- Cô cho cả lớp nhắm mắt lại, cô hô “úm ba la 1, 2, 3 biến”

+ Chúng mình nhìn về phía trước có thấy quả bóng nữa không?

+ Quả bóng ở đâu rồi? Làm thế nào để biết quả bóng ở sau lưng?

+ Muốn nhìn thấy quả bóng chúng mình phải làm như thế nào? (Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nói “phía sau”

- Cô khẳng định: Các con không nhìn thấy quả bóng vì nó ở phía sau của các con, phía sau là phía mà các con phải quay mặt lại mới nhìn thấy.

\* Cô cho trẻ chơi “giấu tay” theo lời bài hát “giấu tay”

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần, cô hỏi trẻ:

+ Khi cô nói “giấu tay, giấu tay” các con giấu tay phía sau lưng thì c/c có nhìn thấy tay của các con nữa không? Vì sao vậy?

+ Khi cô nói “tay đẹp đâu” các con giơ ra thì các con có nhìn thấy tay của các con không? Vì sao lại thấy?

- Cô khẳng định lại: khi “giấu tay” thì sẽ không nhìn thấy bàn tay của các con nữa vì tay của các con để phía sau lưng. Còn khi giơ “tay đẹp đây” ra thì các con sẽ nhìn thấy đôi bàn tay vì lúc này đôi bàn tay đã ở phía trước mặt các con rồi.

- Cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ dùng, hỏi trẻ:

+ Trong rổ của con có gì? (quả bóng màu đỏ và quả bóng màu vàng)

- Bây giờ chúng mình để quả bóng màu đỏ ra phía trước và để quả bóng màu vàng ở phía sau.

+ Quả bóng màu đỏ ở phía nào? Quả bóng màu vàng ở phía nào?

 - Cô hỏi cả lớp, tổ, cá nhân chỉ và nói nhiều lần. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

 **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói tên vị trí (Phía trước, phía sau) trẻ giơ túi quà theo đúng yêu cầu của cô và nói phía so với bản thân trẻ.

+ Cô nói “phía trước” trẻ giơ rổ đồ dùng ra phía trước và nói “Phía trước”. Khi cô nói “phía sau” trẻ giấu rổ đồ dùng ở phía sau lưng và nói “phía sau”….

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi tập có chủ định: Bò, trườn qua vật cản**

 **Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng 2 bàn tay và cẳng chân, biết trườn sát ngực bụng xuống sàn, trườn qua vật cản. Trẻ biết bò, trườn liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.

- Rèn kĩ năng bò, trườn qua vật cản, rèn sự khéo léo, mạnh dạn và tự tin khi tham gia vận động cho trẻ

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát, vạch đích, sắc xô. Vật cản bằng (gối ngủ dài hoặc chăn màn)

- Nhạc bài hát: “Cháu lên ba”, “Em đi mẫu giáo”

- Lắp ghép, bóng nhỏ đủ cho trẻ chơi trò chơi, 4 rổ to.

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Em đi mẫu giáo” sau đó về đội hình vòng tròn.

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

***\* Cô cho trẻ tập BTPTC:***

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2l x 2n)

+ Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống.

+ Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.

+ Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Cháu lên ba”

- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên (tập 2l x2n)

***\* VĐCB: “Bò, trườn qua vật cản”***

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Cô quỳ sau vạch xuất phát, đầu gối và hai lòng bàn tay áp sát mặt sàn, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp tay kia tiến về phía trước. Khi gặp vật cản cô nằm sấp, tì tay lấy đà trườn người qua vật cản rồi tiếp tục bò cho đến hết con đường và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét )

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau. Trẻ bò, trườn qua vật cản rồi lấy mảnh lắp ghép mang về rổ. (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

***\* TCVĐ: “Chuyển bóng”***

**-** Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyển bóng”.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hai hàng ngang, số lượng trẻ bằng nhau. Đặt bóng vào rổ và để ở đầu của mỗi hàng. Một rổ còn lại đặt ở cuối hàng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn đầu hàng sẽ lấy bóng và để vào rổ của đội mình, rồi đến bạn tiếp theo cứ như vậy đến bạn cuối hàng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Em đi mẫu giáo” 1- 2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 24 tháng 05 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Tô màu ba lô**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**-** Trẻ biết tô màu ba lô theo mẫu của cô.

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, kỹ năng tô màu: tô đều, tô kín, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Một chiếc ba lô. Tranh mẫu: tô màu ba lô

- Tranh cô làm mẫu. (tranh chưa tô màu)

- Bảng (giá) treo tranh.

- Nhạc bài hát “Cháu lên ba”, nhạc không lời bài “Em đi mẫu giáo”

- Bàn ghế cho trẻ ngồi. Giấy A4 vẽ ba lô chưa tô màu. Sáp màu

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối- trời sáng”. Xuất hiện 1 chiếc ba lô học sinh.

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Cái ba lô này có màu gì? Dây đeo của ba lô thì có màu gì?

+ Ba lô dùng đề làm gì vậy các con?

- Cô khái quát : Chiếc ba lô mà các con vừa quan sát có màu vàng, có phần dây đeo màu đỏ. Ba lô dùng để đựng quần áo khi các con đeo đi học đấy. Hôm nay cô còn mang đến một bức tranh tô màu ba lô rất đẹp. Cô mời các con cùng quan sát.

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tô màu ba lô***

***a. Quan sát mẫu***

- Cô đưa bức tranh tô màu ba lô, cho trẻ quan sát trò chuyện cùng trẻ.

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? (vẽ ba lô)

+ Chiếc ba lô được cô tô màu gì? (màu vàng)

+ Phần dây đeo được cô tô màu gì? (màu đỏ)

+ Cô tô bức tranh như thế nào?

- Cô khẳng định lại:

***b. Cô tô mẫu:***

- Cô vừa tô màu vừa phân tích: Cô chọn bút sáp màu vàng trong rổ. Cô cầm bút màu bằng tay phải, cô cầm bằng 3 đầu ngón tay: Tay trái cô giữ giấy. Cô bắt đầu tô, cô tô đều, tô kín, tô ba lô nthật khéo léo để màu không bị chờm ra ngoài. Cô tô xong phần ba lô rồi! Tiếp theo cô chọn bút sáp màu đỏ để tô phần dây đeo của ba lô. Như vậy cô đã hoàn thành xong bức tranh rồi.

- Cô cho trẻ làm động tác tô màu trên không.

***c. Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ tô màu. Cô bao quát trẻ, đến gần từng trẻ và trò chuyện với trẻ:

- Con đang làm gì ? Con tô màu bức tranh gì? Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho lên trưng bày sản phẩm, sau đó trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của bạn của mình.

+ Con thấy bài của bạn nào đẹp? Vì sao? Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

**-**Cô nhận xét chung: Cô tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khích lệ những trẻ chưa hoàn thiện bài cố gắng hơn ở lần sau.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 25 tháng 05 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Mèo con tròn 3 tuổi”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

**-** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện : Mèo con tròn 3 tuổi

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện:**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đế

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Mèo con tròn 3 tuổi ”.

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

 - Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa kể truyện gì?

- Đàm thoại:

+ Khi đang đợi tổ chức sinh nhật, chuyện gì đã xảy ra với mèo con?

+ Mèo con đã nghĩ gì?

+ Chạy ra vườn, mèo con đã hỏi ai giúp mình chữa nấc.

+ Khi ủi đất giống bạn lợn mèo con bị làm sao?

+ Bạn vịt bầu nói với mèo con như thế nào?

+ Ai là người chữa khỏi nấc cho mèo con?

+ Bạn mèo con đã nói gì sau khi khỏi nấc?

- Cô giáo dục trẻ: Các con sắp lên lớp 3 tuổi rồi, các con chuẩn bị được lên lớp mẫu giáo, các con phải ngoan, nghe lời cô giáo và ông bà bố, mẹ các con nhớ chưa.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................