**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI A1**

**CHỦ ĐỀ: “ THỰC VẬT + NGÀY VUI 8/3”**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 19/2 đến 23/3/2024)**

**Giáo viên: Phạm Thị Thùy**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh**  **(nếu có)** |
| Rau củ quanh bé | 2 | Từ 19/2 đến 01/03 | Phạm Thị Thùy |  |
| Ngày hội 8/3 | 1 | Từ 04/03 đến 09/03 | Nguyễn Thị Hồng Mơ |  |
| Quả ngon cho bé | 2 | Từ 12/03 đến 23/03 | Phạm Thị Thùy |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Rau củ quanh bé”** | **Nhánh “Ngày hội 8/3”** | **Nhánh “Quả ngon cho bé ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Rau củ quanh bé”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “Rau xanh quanh bé”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Ngày hội 8/3”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Quả ngon cho bé”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “Quả ngon cho bé”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Những con vật nuôi trong gia đình”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ những con vật sống trong rừng”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Những con vật sống dưới nước”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT+ NGÀY HỘI 8/3**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.  - Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Thực vật+ Ngày hội 8/3”.  - Nghe một số bài hát về chủ đề : “ Quả, màu hoa, bắp cải xanh, quà 8/3…”  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn. * Trọng động: BTPTC * Hô hấp: Thổi bóng, ngửi hoa. * ĐT 1: 2 tay đưa sang ngang, ra trước * ĐT 2: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên * ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, dang từng chân sang 2 bên   Mỗi động tác tập 2lx 2n   * Lần 2: tập kết hợp với nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, quả, qùa 8/3”   TCVĐ: gieo hạt  Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. | | | | | |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1**  **“Rau củ quanh bé ”** | ***Ngày 19/2***  **PTNT**  - Nhận biết phân biệt “Một và nhiều” | ***Ngày 20/2***  **PTNN**  - Kể chuyện cho trẻ nghe:  "Nhổ củ cải" | ***Ngày 21/2***  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy trẻ kỹ năng ca hát “ Bắp cải xanh” | ***Ngày 22/2***  **PTTC**  Đứng co một chân | ***Ngày 23/2***  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thơ “Củ cà rốt” | ***Ngày 24/2***  **PTTCKN**  **+XH**  Ôn bài hát: Bắp cải xanh |  |
| ***Ngày 26/2***  **PTTCKNXH + TM**  - Dạy vận động “ Bắp cải xanh” | ***Ngày 27/2***  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thơ “ Bắp cải xanh” | ***Ngày 28/2***  **PTNT**  - NBTN “Rau bắp cải” | ***Ngày 29/2***  **PTTC**  Ngồi lăn bóng với cô | ***Ngày 01/3***  **PTTCKN**  **+XH**  Tô màu cây bắp cải | ***Ngày 02/3***  **PTNN**  Ôn bài thơ: Cây bắp cải |  |
| **Nhánh 2 “ Ngày hội 8/3”** | ***Ngày 04/3***  **PTTCKNXH+TM**  Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài hát “ Quà 8/3” | ***Ngày 05/3***  **PTNT**  Trò chuyện về ngày 8/3 | ***Ngày 06/03***  **PTTCKNXH+TM**  **-** Dán hoa tặng mẹ | ***Ngày 07/03***  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thơ “ Quà 8/3” | ***Ngày 08/03***  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy trẻ vận động múa “Quà 8/3” | ***Ngày 9/03***  **PTTCKN**  **+XH**  Ôn bài hát: Quà 8/3 |  |
| **Nhánh 3 “ Quả ngon cho bé”** | ***Ngày 11/03***  **PTTCKNXH+TM**  Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài hát “ Quả” | ***Ngày 12/03***  **PTNT**  NBTN “ Quả cam” | ***Ngày 13/03***  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Quả thị” | ***Ngày 14/03***  **PTTCKNXH+TM**  - Nặn quả cam | ***Ngày 15/03***  **PTNN**  - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Quả thị” | ***Ngày 16/03***  **PTTCKN**  **+XH**  Ôn câu chuyện “Quả thị” |  |
| ***Ngày 18/3***  **PTNN**  *-* Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ” | ***Ngày 19/3***  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy vận động bài “ Qủa” | ***Ngày 20/3***  **PTNT**  NBPB;To- nhỏ” | ***Ngày 21/3***  **PTTC**  Bò theo đường ngoằn nghèo | ***Ngày 22/3***  **PTTCKNXH+TM**  Dán quả cho cây | ***Ngày 23/3***  **PTNN**  Ôn bài hát quả |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1 “Rau củ quanh bé”** | ***Ngày 19/2***  -Quan sát thời tiết   * TCVĐ: Qủa bóng nảy * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay | ***Ngày 20/2***  Quan sát cây sấu   * TCVĐ: Con bọ dừa   - Chơi tự do với lá cây | ***Ngày 21/2***  - Quan sát củ cà rốt  TCVĐ: Lăn bóng  - Chơi tự do | ***Ngày 22/2***  - Quan sát vườn rau ngót  TCVĐ: Gieo hạt   * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 23/2***   * Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 24/2***  -Quan sát sân trường  - TCVĐ: Đá bóng   * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| ***Ngày 26/2***  -Quan sát vườn rau xu hào   * TCVĐ: Gieo hạt * Chơi tự do với chợ quê | ***Ngày 27/2***  - Quan sát góc thiên nhiên  -TCVĐ: Lá và gió  - Chơi tự do. | ***Ngày 28/2***  - Quan sát vườn rau cải   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   - Chơi tự do: Nhặt lá | ***Ngày 01/3***  - quan sát cây vú sữa  -TCVĐ: Tung bóng   * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 02/3***  - Thí nghiệm bong bóng xà phòng   * TCVĐ: Bịt mắt bắt dê * Chơi tự do với bóng | ***Ngày 03/3***  -Quan sát thời tiết   * TCVĐ: Qủa bóng nảy   Chơi tự do với cầu trượt, đu quay |  |
| **Nhánh 2 “ Ngày hội 8/3”** | ***Ngày 05/3***  -Quan sát chợ quê  - TCVĐ: Chuyền bóng   * Chơi tự do với bóng. | ***Ngày 06/3***  - Quan sát sân trường  TCVĐ: Con bọ dừa  - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 07/03***  - Nhận biết một số nơi nguy hiểm   * TCVĐ: Gieo hạt   - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | ***Ngày 08/03***  - Quan sát cây nhãn   * TCVĐ: Lá và gió * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 09/03***  - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định  - TCVĐ: Đuổi bóng   * Chơi tự do: nhặt lá cây | ***Ngày 10/03***  Sờ, nắn, ngửi hoa, quả để nhận biết một số đặc điểm nổi bật  -TCVĐ: Tung bóng  -Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3 “ Quả ngon cho bé”** | ***Ngày 12/03***  Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh   * TCVĐ: Nghe tiếng hát bước vào vòng * Chơi tự do | ***Ngày 13/03***  - Quan sát bồn hoa   * TCVĐ: Hái quả   - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 14/03***  - Quan sát nhà bóng  TCVĐ: Chuyền bóng   * Chơi tự do | ***Ngày 15/03***  - Quan sát cầu trượt   * TCVĐ: Gieo hạt * Chơi tự do với bập bênh | ***Ngày 16/03***  - Thí nghiệm vật chìm vật nổi  - TCVĐ: lộn cầu vồng  - Chơi tự do | ***Ngày 17/03***  Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định   * TCVĐ: Tung bóng * Chơi tự do: nhặt cỏ |  |
| ***Ngày 19/03***  - Quan sát quả đu đủ  TCVĐ: Chuyền bóng   * Chơi tự do với cát sỏi | ***Ngày 20/03***  *-* Quan sát quả mít  TCVĐ: Lá và gió   * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 21/03***  - Quan sát quả xoài  - TCVĐ: Con bọ dừa  - Chơi tự do với bập bênh | ***Ngày 22/03***  - Quan sát quả cam  TCVĐ: Tung bóng   * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 23/03***  - Quan sát vườn rau  - TCVĐ: Gieo hạt   * Chơi tự do với cầu trượt | ***Ngày 24/03***  Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay  TCVĐ: Đuổi bóng  -Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất, gối chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1**  **“Rau củ quanh bé”** | ***Ngày 19/2***   * Làm quen câu chuyện nhổ củ cải * Trò chơi: Gieo hạt * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 20/2***   * Làm quen bài hát bắp cải xanh * Trò chơi; Con bọ dừa.   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 21/2***  - Làm quen bài thơ Củ cà rốt  -Trò chơi; Lộn cầu vồng   * Nêu gương cuối ngày * Trả trẻ | ***Ngày 22/2***  Ôn bài hát bắp cải xanh  -Trò chơi: Lá và gió  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 23/2***   * Nghe kể chuyện theo tranh * TC; Rồng rắn lên mây   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 24/2***  -Ôn lại bài thơ “ Củ cà rốt”  -TC: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| ***Ngày 26/2***   * Làm quen bài thơ bắp cải xanh * Trò chơi: Nu na nu nống. * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 27/2***  - Nghe các bài hát về chủ đề  -Trò chơi: Xâu vòng  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 28/2***   * Nghe các bài thơ, về chủ đề * Trò chơi; Tung bóng * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 01/3***   * Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm điện nước * Trò chơi; Gieo hạt .   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 02/3***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba   Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 03/3***   * Ôn bài thơ “ Cây bắp cải”   Trò chơi: Chi chi chành chành  Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2**  **“ Ngày hội 8/3”** | ***Ngày 05/3***  Trò chuyện về chủ đề đang học   * Trò chơi: Nu na nu nống * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 06/****3*   * Hướng dẫn trẻ cách giữ ấm đôi bàn chân   -TC: Lộn cầu vồng.  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 07/3***  - Làm quen bài thơ “ Quà 8/3”  -TC: Chuyền bóng   * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 08/3***   * Nghe kể chuyện theo tranh * Trò chơi; Lá và gió   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 09/3***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Lăn bong   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 10/3***  -Ôn bài thơ: Quả  -TC: Kéo cưa lừa xẻ  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3**  **“ Qủa ngon cho bé”** | ***Ngày 12/3***  - Làm quen bài thơ: quả thị   * Trò chơi: Lăn bóng * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 13/3***  - Ôn bài thơ “Qủa thị”  - Trò chơi: Gieo hạt  - Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 14/3***  Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm điện, nước  TC; Tung bóng   * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 15/3***  - Nghe các bài hát về chủ đề  - Trò chơi: Nu na nu nống.  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 16/3***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 17/3***  Trò chuyện về chủ đề  Tc: lộn cầu vồng  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |
| ***Ngày 19/3***   * Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề * Trò chơi: Con bọ dừa * Nêu gương cuối ngày. * Trả trẻ | ***Ngày 20/3***   * Nghe các bài thơ về chủ đề * Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 21/3***   * Cho trẻ ôn lại câu chuyện “ Cây táo” * Trò chơi; Chi chi, chành chành * Nêu gương * Trả trẻ | ***Ngày 22/3***   * Sờ, nắn, ngửi để biết một số đặc điểm của các loại quả   - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 23/3***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Gieo hạt   - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***Ngày 24/3***  -Ôn các bài thơ, bài hát về chủ đề  -TC: oẳn tù tì  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Rau củquanh bé** | **Nhánh 2: Ngày hội 8/3** | **Nhánh 3: Quả ngon cho bé** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giường, gối, chăn. | x | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Bé chơi ghép hình  - Bé chơi to –nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Nhận biết và chọn đúng các loại rau  - Tìm quả cho cây.  - Phân loại rau, củ | - Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  - Bảng chơi với các chấm màu  - Lô tô các loại rau, củ, quả | x | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp**  - Bé thả hình  - Bé đóng cọc bàn gỗ  - Bé xâu vòng  - Bé chơi lồng hộp vuông  - Bé chơi lồng hộp tròn.  - Bé xếp đường đi | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình các loại rau mà trẻ biết | **\* Bé ghép hình các loại rau:** Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình thành các loại rau củ như su hào, cà rốt, bắp cải, súp lơ… | - Bảng chơi, miếng ghép củ cà rốt, củ su hào, súp lơ, bắp cải…. | x | x | x |
| - Trẻ biết xếp đường đi | **\* Bé biết xếp đường đi:** Trẻ dùng hàng rào, viên gạch, khối hợp xếp tạo thành đường đi | - Hàng rào, gạch, hình khối các loại, cỏ | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng các loại củ, rau:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh các loại rau, củ | - Bảng chơi, lô tô rau, củ | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | X |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | X |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh về các loại rau, củ | **\* Bé di màu rau, củ**  - Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bắp cải, cà rốt, su hào, súp lơ… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | X |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí các loại rau, củ | **\*Bé trang trí cây rau, củ**  Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào các cây rau, củ | - Các loại rau, củ  - Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé chơi với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn…để tạo thành quả cam, củ cà rốt | - Bảng con, đất nặn | x |  |  |
|  | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để chăm sóc các loại rau, củ :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau ăn lá, ăn củ | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | X |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại rau, củ, lợi ích khi nuôi các con vật:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | X |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng  -Các ống | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: RAU CỦ QUANH BÉ**

***Thứ 2 ngày 19 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết phân biệt “một và nhiều”**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mụcđích yêu cầu**  
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên số lượng “một và nhiều”, gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng. Biết sử dụng các từ “ một và nhiều” để chỉ một nhóm đối tượng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ dùng, đồ chơi có số lượng một và nhiều

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học xong.   
**II. Chuẩn bị :**- Thỏ, cà rốt đủ cho cô và trẻ hoạt động

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng lô tô 1 chú Thỏ, 3 củ cà rốt

- Lô tô các loại rau, củ có số lượng là một và nhiều, cổng chui, bảng chơi

- Nhạc bài hát: “Quả ”

**III. Cách tiến hành  
1. HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

***-*** Cô cùng trẻ hát bài hát:“Quả ”. C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

+ Ngoài các loại quả ra con còn biết loại củ gì nữa ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ và cho trẻ xem món quà cô tặng

**2. HĐ 2: Bé nhận biết “một và nhiều”**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” để xuất hiện hộp quà

- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà trong hộp quà có “ Thỏ, cà rốt ”

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà. Cho trẻ lên lấy rổ đựng đồ dùng của mình

+ Trong rổ của các con có gì ? ( Thỏ, cà rốt )

+ Các con hãy mời bạn Thỏ ra chơi nào?

+ Có mấy bạn Thỏ ?(Một)

**-** Cô chotrẻ nhắc lại dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân.

+ Bạn Thỏ thích ăn gì vậy các con?

+ Trong rổ của con còn có gì đây? Chúng mình hãy lấy cà rốt tặng cho bạn Thỏ nào.

- Cho trẻ lấy cà rốt tặng cho bạn Thỏ

+ Cà rốt có màu gì? Có mấy củ cà rốt ? Cô cùng trẻ đếm

- Cô cho trẻ nhắc lại theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Cho trẻ đếm số củ cà rốt

=> Cô khái quát: Có một bạn Thỏ và có nhiều củ cà rốt. Những đối tượng mà có số lượng từ 2 trở lên gọi là “nhiều”.

- Cô cùng trẻ chơi tập tầm vông và chọn theo yêu cầu của cô: Khi cô nói “Một” thì các con cùng chọn 1 giơ lên và nói “một bạn Thỏ”, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều củ cà rốt giơ lên và nói “nhiều củ cà rốt”

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích, khen trẻ

**3. HĐ3: Ôn luyện**

- TC 1: Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

+ Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp học có số lượng là “một và nhiều”

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả

- TC 2 : Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng thành viên trong đội sẽ bò chui qua cổng để lên nhặt lô tô gắn lên bảng. Đội 1 nhặt lô tô có số lượng là một, đội 2 nhặt lô tô có số lượng là nhiều

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Trạng thái cảm xúc hành vi và thái độ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 20 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhổ củ cải”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Nhổ củ cải”

- Rèn cho trẻ bước đầu trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ chăm sóc, nhổ cỏ cho cây để cây mau lớn

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện

- 2 củ cải to, nhạc bài hát “nhổ củ cải”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng vui chơi**

- Cô giáo đóng vai củ cải xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ

+ Xin chào các bạn nhỏ các bạn có biết tớ là ai không? (Củ cải)

+ Tớ có áo màu gì đây?

+ Các bạn có biết vì sao tớ lại cao to khỏe mạnh như vậy không?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Nhổ củ cải”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói một cây củ cải khổng lồ. Một mình ông lão nhổ không được nhưng nhờ sự đoàn kết của cả nhà nhổ mãi, nhổ mãi cuối cùng củ cải đã được nhổ lên khỏi mặt đất

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật nào?

+ Mùa thu đến ông già đã mang cây gì về trồng trong vuờn?

+ Khi củ cải lớn ông già có nhổ được củ cải lên không? Vì sao?

+ Ông già đã gọi những ai đến giúp đỡ? Mọi người có nhổ được lên không?

- Cô cho trẻ làm động tác nhổ củ cải

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ chơi đoàn kết với nhau và ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện.

**3. HĐ3: Cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc cầm áo nhau. Bạn đầu hàng cầm vào cây củ cải trẻ vừa hát vừa làm động tác nhổ củ cải trên nền nhạc bài “nhổ củ cải”.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 21 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Bắp cải xanh ” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Nghe hát: Lý cây bông**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Bắp cải xanh”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, “Lý cây bông ”

- Mô hình vườn rau

- 7 chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem vườn rau nhà cô

+ Vườn rau của nhà cô có những loại rau gì?

+ Đây là rau gì? (Bắp cải )

+ Ngoài rau bắp cải con biết những rau gì nữa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Bắp cải xanh” tác giả Hoàng Văn Yến

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải có màu xanh, lá cải sắp vòng tròn, búp cải non ở giữa

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Bài hát nói về cây gì ?

+ Chúng mình có biết bắp cải là rau ăn gì không?

+ Lá non được sắp ở đâu?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

-  Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà sao cho số vòng ít hơn soó trẻ. Các con vừa đi vừa nghe nhạc, khi nhạc dừng chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: Lý cây Bông**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây Bông ” – Dân ca Nam Bộ

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

***IV. Đánh giá cuối ngày***

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 22 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đứng co một chân, và giữ được thăng bằng khi đứng co một chân. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản

- Rèn luyện kỹ năng đứng co một chân, sự khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị.**

-Máy tính có nhạc bài hát: Bắp cải xanh

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh

+ C/m vừa hát bài hát gì?

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp.( Tập theo nhịp đếm 1,2 của cô)

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Bắp cải xanh

**\*VĐCB : Đứng co một chân**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co một chân

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét).

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh” đứng co một chân” thì cô co cao chân lên khoảng 5-7 giây sau đó đổi chân. Xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai).

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần.

**\* TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 23 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Củ cà rốt” – Phạm Hổ**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết cà rốt là rau ăn củ và lợi ích của việc ăn cà rốt.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Quả

- Video có nội dung bài thơ Củ cà rốt

- Mô hình vườn cà rốt và các loại rau khác như su hào, súp lơ.. Rổ đựng, cổng chui

**III.. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô giáo đóng vai Thỏ ra chào các bạn nhỏ và trò chuyện

+ Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?

+ Tớ sống ở đâu? Các bạn có biết tôi thích ăn gì nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt”Tác giả Phạm Hổ

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rôt, có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới dất

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về củ gì? Lá cà rốt màu gì?

+ Củ cà rốt màu gì?

+ Tên của củ trong bài thơ là củ gì?

+ Ăn cà rốt để làm gì?

**\***Côgiáo dục trẻ: Củ cà rốt có nhiều vitamin A các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhổ cà rốt

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt từng thành viên trong đội sẽ bò chui qua cổng chạy đến bên vườn cà rốt, nhổ từng củ cà rốt cho vào rổ của đội mình trên nền nhạc bài hát Quả

- Cô tổ chức trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả, động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 24 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát” Bắp cải xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề rau củ quanh bé. Cô giới thiệu bài hát: Bắp cải xanh

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: RAU CỦ QUANH BÉ(Tiếp)**

***Thứ 2 ngày 26 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ vận động múa “ Bắp cải xanh ” – Thu Hồng**

**Hát nghe: Bầu và Bí – Phạm Tuyên**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ múa được theo cô các động tác của bài hát “Bắp cải xanh”

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, Bầu và Bí ”

- Vòng cho trẻ, xắc xô

- Bắp cải thật

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

+ Cô có gì trong hộp quà ?( Bắp cải)

+ Bắp cải có màu gì? Bắp cải là rau ăn gì

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu vào bài hát “Bắp cải xanh” của nhạc sĩ Thu Hồng

**2. Hoạt động 2: Những vũ công tý hon**

- Cô mở nhạc bài hát “ bắp cải xanh” cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?

- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần. Cô chú ý sưả sai cho trẻ.

+ Bài hát này con sẽ kết hợp với vận động nào? Cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích.

- Cô chốt lại bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa

- Cô múa và hát lần 1 cho trẻ xem kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô múa và hát với nhạc kết hợp phân tích vận động.

+ Câu 1: “Bắp cải xanh…man mác”: lần lượt đưa từng tay lên cao, lòng bàn tay mở và đưa tay xuống

+ Câu 2: “Lá cải…vòng tròn”: đưa 2 tay ra phía trước thành vòng tròn, đầu nghiêng trái, nghiêng phải

+ Câu 3: “Búp cải…cải xanh”: 2 tay lần lượt đưa trước ngực kết hợp nghiêng người sang trái, sang phải

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô từ 3-4 lần.

- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động múa ( Cô chú ý bao quát, sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua vận động theo các hình thức, tổ, nhóm cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Bầu và Bí”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bầu và Bí ”. Sáng tác: Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

-  Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Bắp cải xanh” khi cô gõ xắc xô chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bắp cải xanh” – Phạm Hổ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết bắp cải là rau ăn lá và lợi ích của việc ăn rau.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Video có nội dung bài thơ Bắp cải xanh

- Mô hình vườn có các loại rau như bắp cải, su hào, súp lơ..

**III.. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ tham quan mô hình vườn rau

+ Các con hãy quan sát xem vườn rau có những loại rau gì?

+ Những loại rau nào ăn củ, rau nào ăn lá ?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Bắp cải xanh”. Tác giả: Phạm Hổ

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc bắp cải màu xanh, xung quanh có lá sắp thành vòng tròn, ở giữa có búp cải non đang nằm ngủ

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về rau gì?

+ Cây bắp cải có màu gì?

+ Lá cải sắp như thế nào?

+ Búp cải non nằm ở đâu?

+ Ngoải rau bắp cải con biết những loại rau nào nữa?

**\***Côgiáo dục trẻ: Không chỉ bắp cải mà nhiều loại rau khác đều chứa nhiều vitamin, chúng mình phải thường xuyên ăn rau để mắt sáng, da dẻ hồng hào và có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

- Cô tổ chức trẻ chơi, cô nhận xét hoạt động và kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 28 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói “rau bắp cải”**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của “Rau bắp cải”. Trẻ biết lợi ích của việc ăn nhiều rau xanh

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều rau xanh để da dẻ hồng hào, khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

- Hộp quà có cây rau “ bắp cải”.

- Mô hình vườn rau: bắp cải, su hào, súp lơ, cà rốt... cổng chui. Bảng chơi, lô tô rau bắp cải và các loại rau

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ bắp cải xanh”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói rau gì?

+ Ngoài rau bắp cải con biết những loại rau nào nữa?

- Cô khái quát, giới thiệu vào bài

**2. HĐ 2: Bé quan sát rau bắp cải**  
- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà có cây rau bắp cải

+ Cô có món quà gì đây? Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “ rau bắp cải”

+ Rau bắp cải có màu gì?

+ Đây là gì của cây rau ? (lá rau)

+ Ở giữa bắp cải có gì? Búp cải có màu gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại các đặc điểm của “rau bắp cải” theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân và sửa ngọng cho trẻ.

+ Ăn rau bắp cải để làm gì? Các con đã được ăn rau bắp cải chưa?

+ Rau bắp cải được chế biến thành những món gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ mỗi lần ở trường nấu món canh bắp cải, chúng mình phải ăn nhiều và ăn hết suất của mình để có một cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào nhé.

\* Mở rộng

+ Ngoài con rau bắp caỉ con biết những loại rau củ nào nữa?

- Cô nhắc nhở trẻ không nên dẵm vào những cây rau ở trong vườn mà các cô nuôi đã trồng

**3. HĐ3: *Ai nhanh hơn***

*- Trò chơi 1: Nhổ bắp cải*

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên trong đội bò chui qua cổng lên nhổ bắp cải cho vào rổ của đội mình

*- Trò chơi 2: Thi dán tranh*

**+** Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán rau bắp cải lên bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ.

- Cô kiểm tra kêts quả, nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 01 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Lăn bóng với cô**

**TC: Đá bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động. Biết lăn bóng cùng cô

- Rèn kĩ năng lăn bóng, phát triển cơ tay cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, vạch xuất phát. Bóng cho trẻ

- Nhạc bài hát: “Cùng đi đều, Bắp cải xanh”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con biết có những loại rau gì ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan vườn rau của trường, cho trẻ đi với các kiểu đi:(đi khom lưng, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường) trên nền nhạc bài hát: “ Cùng đi đều” về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2: Trọng động**

**\* Tập bài tập phát triển chung: (** 2lần x 2 nhịp)

- Tay: đưa 2 tay ra phía trước

- Chân: Dang từng chân sang 2 bên

- Bụng: nghiêng người sang 2 bên

- ĐT nhấn mạnh: Động tác bụng.

- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Bắp cải xanh ”

**\* VĐCB: Lăn bóng cùng cô**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vật cản. Cô thống nhất vận động

- Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn bóng cùng cô”.

- Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về bạn. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía bạn. Lăn xong cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu( cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tập thi đua nhau dưới hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 -2 trẻ lên thực hiện lại

**\* Trò chơi: “Đá bóng”**

- Cách chơi: Cô có 2 gôn bóng, cô chia lớp làm 2 đội và cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng. Từng trẻ của 2 đội lên lấy bóng đá vào lưới của đội mình.

- Cô bao quát, chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 02 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Tô màu cây bắp cải**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu cây bắp cải theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để tô

- Trẻ có kỹ năng tô màu các nét tô chồng khít không chờm ra ngoài, kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

-Tranh mẫu cây bắp cải của cô đã tô màu

- Tranh rỗng cây bắp cải chưa di màu của cô và của trẻ

- Sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

- Máy tính có nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

**III. Cách tiến hành**

**1. *HĐ1: Bé cùng ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bắp cải xanh”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?

+ Bắp cải có màu gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

***2. HĐ2: Bé quan sát***

***\* Tranh mẫu***

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, tròi sáng” đề xuất hiện tranh mẫu :

+ Cô có bức tranh gì đây?( Cây bắp cải )

+ Cây bắp cải có màu gì?

+ Để có được bức tranh đẹp cô đã làm gì? Cô tô như thế nào?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để di màu cây bắp cải cô tô màu từ trên xuống dưới, cô di màu thật cẩn thận để màu không lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, tô màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

***\* Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, tư thế ngồi, cách cầm bút động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé***

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ: ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 03 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Bắp cải xanh**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Bắp cải xanh

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Bắp cải xanh

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH 2: NGÀY HỘI 8/3**

***Thứ 2 ngày 04 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Quà 8/3 ” sáng tác: Trương Quang Lục**

**Nghe hát: Bàn tay mẹ – Bùi Đình Thảo**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Quà 8/3”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn nghe lời mẹ, nghe lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quà 8/3”, “Bàn tay mẹ”

- Hình ảnh về ngày 8/3

- 5 chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xe một số hình ảnh về ngày 8/3

+ Các con vừa xem hình ảnh gì?

+ Ngày 8/3 là ngày gì?

+ Ngày 8/3 sắp đến các con có món quà gì tặng mẹ của mình?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Quà 8/3” tác giả: Trương Quang Lục

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ nhân ngày 8/3

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những ai?

+ Bạn nhỏ đã làm bông hoa tặng mẹ vào ngày lễ gì?

+ Các con phải làm gì để mẹ vui lòng?

 - GD: Ngày 8/3 là ngày dành cho mẹ, cho cô cho chị. Chúng mình phải luôn ngoan ngoãn, học giỏi và biết nghe lời.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, mời 1-2 trẻ lên hát lại

**3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

-  Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà sao cho số vòng ít hơn soó trẻ. Các con vừa đi vừa nghe nhạc, khi nhạc dừng chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: Bàn tay mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ ” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

***IV. Đánh giá cuối ngày***

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 05 tháng 3 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Trò chuyện về ngày 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết ngày quốc tế phụ nữ 8/3là ngày quốc tế phụ nữ là ngày hội dành cho bà, cho mẹ, cô giáo và các bạn bạn gái ý nghĩa ngày 8/3 biết các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3

- Rèn cho trẻ khả năng quan sátvà ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động . Gd trẻ biết quan tâm chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

**II.Chuẩn bị**

- Vi deo 1 số hoạt động diễn ra ngày 8/3

    +Vi deo 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo

    + Vi deo 3: Bé tặng hoa cho mẹ

  - Nhạc bài hát: quà mùng 8/3, bông hoa mừng cô

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ hát bài “ Vui ngày 8/3”

-C/m vừa hát bài hát gì? Ngày 8/3 là ngày gì?

- Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì?

**HĐ 2: Trò chuyện về ngày 8/3**

-Cô cho trẻ xem vi deo các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3

- C/m vừa được xem vi deo gì? c/m thấy các cô giáo đang làm gì? C/m có biết các cô giáo múa hát về ngày gì không?

- C/m biết gì về ngày 8/3? Ngày dành cho những ai?

- Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ

- Cô cho tre xem vi deo bé tặng hoa cho bà cho mẹ

- Em bé trong vi deo đang làm gì? Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ, cho bà?

- Thế còn c/m có dự định tặng gì cho bà cho mẹ vào ngày 8/3

- Ngoài tặng hoa cho bà, cho mẹ c/m còn tặng hoa cho ai nữa?

- Ngày 8/3 là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của c/mđó là bà, mẹ, cô giáo...Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn đến tất cả những người phụ nữ

- GD trẻ biết kính trọng , yêu thương và ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ cô giáo và những người xung quanh

**HĐ 3: Dán hoa tặng mẹ**

**\*TC dán hoa tặng mẹ**

- Cô chia lớp thành 2 đội và trên đây cô có rất nhiều bông hoa cắt dời . Nhiệm vụ của 2 đội gắn những bông hoa cắt dời thành những bông hoa hoàn chỉnh và thời gian là trong vòng 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều bông hoa thì đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Nhận xét trẻ chơi

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................ ...........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 06 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dán hoa tặng mẹ**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết cách chọn hoa dán vào bông hoa trên bức tranh. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ

- Rèn kỹ năng cách bôi hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa, tư thế ngồi khi dán.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra, biết ngoan ngoãn, nghe lời mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu đã dán hoa của cô

- Tranh rỗng chưa dán hoa của cô và trẻ

- Nhạc bài hát “ Quà 8/3”

- Hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ, tăm bông, đĩa đựng keo.

**III. Cách tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Quà 8/3”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày 8/3 là ngày gì?

+ Sắp đến 8/3 con sẽ làm gì để tặng mẹ?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

\* Cô cho trẻ xem tranh mẫu

**-** Cô cùng trẻ chơi “trời tối, trời sáng” đề xuất hiện tranh mẫu

+ Cô có gì đây? Bức tranh của cô có gì?

+ Bông hoa của cô có màu gì? Để có bức tranh đẹp cô đã làm như thế nào?

+ Hoa được cô làm bằng gì?

+ Muốn làm được bức tranh giống cô chúng mình phải làm gì?

- Cô vừa làm vừa phân tích: Cô dùng tay trái để cầm hoa, tay phải cô cầm tăm bông để chấm hồ, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán lên phía trên cành hoa, cứ như thế cô dán hết 3 bông hoa sao cho chúng không chồng lên nhau. Cô lấy vừa đủ và dán cẩn thận để hồ không bị rơi ra ngoài. Dán xong cô lau sạch tay.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( chấm hồ, phết hồ )

\* Trẻ thực hiện

- Cô chú ý quan sát, hướng dẫn bao quát trẻ thực hiện, giúp đỡ những trẻ làm chưa tốt

- Động viên, khuyến khích trẻ, nhắc trẻ tư thế ngồi

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích bài của bạn naò? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ làm tốt hơn và cho trẻ mang tranh về tặng mẹ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 7 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Quà 8/3” Trương Quang Lục**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ giành cho mẹ, cho chị, cho cô

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ, hình ảnh về ngày 8/3: biểu diễn văn nghệ, tặng hoa, quà cho mẹ, cho cô

- Video có nội dung bài thơ “Quà 8/3“

- Nhạc bài hát “Quà 8/3“

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3

+ Các con vừa xem hình ảnh gì? Hình ảnh nói về ai?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Quà 8/3”. Tác giả: Trương Quang Lục

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói món quà của bạn nhỏ làm tặng mẹ và lời cảm ơn của mẹ gửi đến cô giáo vì đã giúp bạn nhỏ làm món quà tặng mẹ

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói đến ngày lễ nào?

+ Bạn nhỏ đã làm được món quà gì?

+ Bạn nhỏ đã tặng món quà đó cho ai? Nhân ngày lễ gì?

+ Mẹ bạn nhỏ có vui không? Mẹ bạn đã nói gì?

+ Để không phụ lòng chăm sóc của cô giáo, của mẹ các con sẽ làm gì?

**\***Cô khái quát vàgiáo dục trẻ: biết thể hiện tình cảm giành cho mẹ, luôn ngoan ngoãn nghe lời mẹ và cô giáo

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

**3. Hoạt động 3: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài Quà 8/3

- Cô nhận xét hoạt động và kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 08 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ vận động múa “ Quà 8/3 ” – Trương Quang Lục**

**Hát nghe: Ru con – Dân ca**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ múa được theo cô các động tác của bài hát “Quà 8/3”

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời mẹ

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Quà 8/3, Ru con ”

- Vòng cho trẻ, xắc xô

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

+ Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không?

+ Ngày lễ đó dành cho ai? Sắp đến ngaỳ 8/3 con sẽ dành tặng mẹ món quà gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu vào bài hát “Quà 8/3”

**2. Hoạt động 2: Những vũ công tý hon**

- Cô mở nhạc không lời bài hát “ Quà 8/3” cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?

- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần. Cô chú ý sưả sai cho trẻ.

+ Bài hát này con sẽ kết hợp với vận động nào? Cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích.

- Cô chốt lại bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa

- Cô múa và hát lần 1 cho trẻ xem kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô múa và hát với nhạc kết hợp phân tích vận động.

+ Câu 1: “Em làm…về nhà”: lần lượt đưa từng tay lên tạo thành bông hoa trước ngực, chân nhún xuống

+ Câu 2: “Em nói rằng…tặng mẹ”: tay vẫn làm bông hoa đưa ra phía trước, snag 2 bên, chân nhún theo nhịp

+ Câu 3: “Quà 8/3”: 2 tay vòng qua đầu thành vòng tròn, chân nhún

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô từ 3-4 lần.

- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động múa ( Cô chú ý bao quát, sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua vận động theo các hình thức, tổ, nhóm cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Ru con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ru con”. Dân ca

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

-  Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Quà 8/3” khi cô gõ xắc xô chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 24 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát”Quà 8/3”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, nghe lời mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát:Quà 8/3. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề ngày vui 8/3. Cô giới thiệu bài hát: Quà 8/3

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: QUẢ NGON CHO BÉ**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Quả ” sáng tác Xanh Xanh**

**Hát nghe: Vườn cây của ba – Phan Nhân**

**TCAN: Nhảy theo điệu nhạc**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quả”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”

- Hình ảnh các loại quả trên máy tính

- Một số bài hát về chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại quả trên máy tính

+ Quả gì đây các con ?

+ Con biết những loại quả nào nữa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Quả ” tác giả: Xanh Xanh

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về quả kế có vị chua và được dùng để nấu canh chua .

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì ?

+ Quả khế dùng để nấu những món gì?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanhvà quả chín để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”

-  Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba ” – Phan Nhân

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 12 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Nhận biết tập nói quả cam**

**Thuộc lĩnh vực:PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả cam: vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam, mùi, vị, hình dạng, màu sắc, lợi ích của quả cam.

- Trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô, phát âm đúng các tứ: quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam….giúp trẻ phát triển ngôn ngữ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động. GD trẻ ăn cam hàng ngày để bổ sung vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- 1 quả cam đẹp, 1 quả cam bóc sẵn, hộp quà.

- Khay, đĩa, khăn lau tay, dĩa, 4 làn đựng quả

- sile 1 số loại quả

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- 18 quả cam thật và một số loại quả khác

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1. *Cùng vui chơi***

- Cả lớp cùng cô chơi trò chơi: *“Gieo hạt nảy mầm”*

- Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại quả trên máy tính. (Cô hỏi trẻ: Đây là quả gì?).

**2. Hoạt động 2*. Quả cam của bé***

*-* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”

- Cô đưa hộp quà ra, 1-2-3 mở, cô lấy ra quả cam.

- Cô cho trẻ quan sát kỹ quả cam và hỏi trẻ: Quả gì đây?

- Cô cho trẻ nói ( nhiều cá nhân nói từ " *Qủa cam*"

- Quả cam của cô đâu? ( Cho nhiều trẻ chỉ và nói )

- Cô hỏi trẻ quả cam có những đặc điểm gì ( mời 2-3 trẻ)

- Qủa cam có dạng hình gì? ( gọi nhiều trẻ nói)

- Qủa cam màu gì? Cô liên hệ quả cam màu vàng, quả cam xanh, quả cam bóc dở

- Cô cho trẻ sờ quả cam và hỏi trẻ. Sờ vào quả cam con thấy thế nào.

- Vỏ cam nhẵn hay sần sùi? Bên trong vỏ cam có gì nào?

- Muốn biết bên trong quả cam có gì cô sẽ bóc cam cho chúng mình xem nhé!

- Cô vừa bóc vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây?

- Đây là cái gì?(Vỏ cam). Vỏ cam có ăn được không?

- Bên trong vỏ cam còn có gì nữa? (Múi) Cô bóc cam ra cho trẻ quan sát

- Sau khi bóc múi cam ra còn có gì đây? (Tép, hạt cam). Hạt cam có ăn được không?

- Cô đố chúng mình cam có vị gì? Vậy để biết quả cam có vị gì cô mời các con cùng ăn cam nhé!

- Các con ăn cam thấy có vị gì nào?

- A đúng rồi cam có vị ngọt, có vị chua, cam có mùi rất là thơm đấy! Cam có chứa nhiều chất gì?

***+* Giáo dục:** Cam có chứa rất nhiều chất vitamin C, ăn cam giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, vì vậychúng mình lên ăn nhiều cam.

**+ Cô khái quát lại**: Hôm nay cô đã cho chúng mình khám phá về quả cam . Có cam có màu vàng và quả cam màu xanh, bên trong có rất nhiều múi cam, tép, hạt cam. Cam thường có vị chua, vị ngọt, cam cung cấp rất nhiều chất vitamin C giúp cho cơ thể của chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào. Vì vậy hàng ngày các con nên ăn nhiều cam và các loại hoa quả nhé!

**3. HĐ3. *Cùng vui chơi***

**\* Trò chơi “Chọn quả”**

**- Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội như sau: Trên đây cô có 2 giỏ quả, có rất nhiều các loại quả khác, yêu cầu 2 đội chọn những quả cam mang về giỏ của đội mình

**- Luật chơi**: Thời gian chơi bằng 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và được nhiều quả cam nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả chơi

- Cô khuyến khích động viên khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 13 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Quả thị**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ Quả thị

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Quả thị thật

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện “quả thị”

+ Cô có quả gì đây? Quả thị có màu gì?

+ Quả thị có mùi gì không?

+ Ngoài quả thị con biết những quả nào nữa ?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quả thị ”

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về quả thị có màu vàng và vỏ nhẵn đồng thời có mùi thơm

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

-Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về quả gì? Quả thị được ví như là gì?

+ Quả thị có màu gì? Thị được treo ở đâu?

+Vỏ thị như thể nào? Quả thị có mùi gì?

**=>** Côkhái quát và giáo dục trẻ: ăn nhiều các loại quả để da dẻ luôn hồng hào cơ thể khỏe mạnh

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 14 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn quả cam"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

***I. Mục đích - yêu cầu***

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn, lăn dài để làm thành quả cam. Biết một số đặc điểm, màu sắc của quả cam

- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, uống nhiều nước cam tốt cho sức khỏe.

***II. Chuẩn bị***

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô “Quả cam”

- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”

***III. Tiến hành***

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới những loại quả gì?

+ Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?

=> Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

**2.** **Hoạt động 2**: **Bé nặn quả cam**

\* **Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả cam mẫu

+ Cô có gì đây ? Quả cam có dạng hình gì?

+ Để có được quả cam cô đã làm như thế nào?

+ Quả cam có màu gì?

+ Cuống quả cam như thế nào? Lá quả cam thì sao?

- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn quả cam

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô sẽ nặn quả cam trước. Cô lấy một phần đất màu vàng bóp cho đất mềm, sau đó cô đặt mẫu đất lên trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để làm phần quả cam. Cô lấy 2 phần đất nhỏ màu xanh, một phần lăn dọc cho đất dài ra làm cuống, một phần để nặn lá. Cô dùng 2 ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

\***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( bóp đất, xoay tròn )

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn quả cam như thế nào?

+ Quả cam con nặn có màu gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**3. Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày snar phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích quả cam của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**-** Cô cho trẻ hát bài “quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Quả thị”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện “Quả thị”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Quả ”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Các con oẳn tù tì ra được gì đây ?

+ Quả thị có màu gì? Các con thấy quả thị ở đâu?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vàocâu chuyện “Quả thị”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị”**

- Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về quả thị có áo màu xanh, các bạn mèo, vịt đã gọi quả thị nhưng quả thị chưa rơi xuống , khi bà gọi quả thị thì quả thị đã rụng vào bị bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bạn mèo đã gọi quả thị như thế nào?

+ Bạn nào đã gọi quả thị tiếp theo?

+Bạn vịt đã gọi quả thi như thế nào?

+ Bà đã gọi quả thị như thế nào? Quả thị đã rơi vào đâu ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn các loại quả để da đẹp cơ thể khỏe mạnh

**- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện**

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát Quả

**\*IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………….....

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 16 tháng 03 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Quả thị”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

**-** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động.

**II. Chuẩn bị :** Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cho cơ thể khỏe mạnh

- Tranh truyện :Quả thị, nhạc bài hát: Quả

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện:**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đế

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Quả thị ”.

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa kể truyện gì?

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bạn mèo đã gọi quả thị như thế nào?

+ Bạn nào đã gọi quả thị tiếp theo?

+Bạn vịt đã gọi quả thi như thế nào?

+ Bà đã gọi quả thị như thế nào? Quả thị đã rơi vào đâu ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn các loại quả để da đẹp cơ thể khỏe mạnh

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: QUẢ NGON CHO BÉ (tiếp)**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cây táo”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện “Cây táo”

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Quả ”

- Giỏ đựng quả, các loại quả có màu đỏ, xanh

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò gì?

+ Tay đẹp của chúng mình đâu? Tay đẹp chúng mình có gì không?

+ Tay của cô có quả gì đây?

+ Chúng mình được ăn táo bao giờ chưa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ câu chuyện “Cây táo”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về cây táo, ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến ông đã làm gì?

+ Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo?

+ Gà trống và bươm bướm gọi cây như thế nào? Cho trẻ làm động tác gọi cây

+ Khi ông, gà trống, em bé, và bươm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?

+ Em bé đã làm gì? Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?

\* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành

**- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện**

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hái quả, chỉ hái quả chín không hái quả xanh và cho vào giỏ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 19 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNVĐ “Quả” – Xanh Xanh**

**Hát nghe: Bầu và Bí – Phạm Tuyên**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, biết vận động theo cô từ đầu đến cuối bài hát “Qủa”

-  Rèn kỹ năng vận động cho trẻ. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết ăn hoa quả và các loại rau để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả”, “ Vườn cây của ba”

- 5 vòng thể dục

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

Cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính.

+ Đây là quả gì?

+ Quả cam có màu gì?

+ Quả gì đây các con?

+ Quả khế có vị gì ?

+ Ngoài các loại quả các con còn biết quả gì nữa ?

=> Cô khái quát dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát “Quả”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa xướng âm la một đoạn trong bài hát nào?

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần.

- Cô hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động nào phù hợp, cho trẻ kết hợp vứi vận động mà trẻ thích

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động.

- Cô vận động mẫu lần một từ đầu đến cuối bài.

- Lần hai cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác.

+ ĐT 1: Quả gì mà chua chua thế : Một tay chống hông, một tay chỉ ra ngoài

+ ĐT 2: Xin thưa rằng quả khế Hai tay khum lên trước ngực

+ ĐT 3: Ăn vào thì chắc là chua: làm giống động tác 1

+ ĐT 4: Vâng vâng, chua thì để nấu canh chua: Hai tay chống hông nhún chân

- Cho trẻ thực hiện.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân dưới nhiều hình thức.

- Đàm thoại tên vận động.

- Cho cả lớp vận động lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: Bầu và Bí**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “**Bầu và Bí ”**

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

**4. Hoạt động 4: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên TC: Ai nhanh hơn

- Cách chơi như sau: Cô mở nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát khi nhạc dùng trẻ nhanh chân bước vào vòng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 20 tháng 3 năm 2024***

**Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

*-*Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.

*-* Rèn kĩ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

*-*Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.

- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to

- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ

- 2 rổ nhựa: 1 rổ to- 1 rổ nhỏ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”

- Rổ nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

+ Ngoài quả khế con con biết quả nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ**

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.

- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.

+ Các con có thấy gấu em không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy?

+ Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.

- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.

- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:

+ Hộp quà có màu gì? Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng:

- Xuất hiện 2 quả: quả táo to ( màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng

- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.

+ Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?

+ Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?

- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”

- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

**3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.

- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Bò theo đường ngoằn nghoèo**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng 2 tay và hai chân, khéo léo khi bò theo đường ngoằn nghèo không bò ra ngoài đường

- Rèn kĩ năng bò cho trẻ, sự khéo léo, khả năng chú ý, quan sát mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị:**

- 2 vạch xuất phát , 2 đường ngoằn nghoèo

- Nhạc bài hát “Quả”, Vườn cây của ba”

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm vườn cây nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Bụng

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Quả”

**\*VĐCB : Bò theo đường ngoằn nghoèo**

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo đường ngoằn nghoèo

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động( Cô nhận xét)

- Cô thống nhất vận động

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: TTCB:  Cô đứng đầu hàng đi ra vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” cúi xuống hai tay chống sát vạch, 2 chân quỳ xuống sàn cẳng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” mắt nhìn về phía trước bò tiến lên phối hợp chân nọ tay kia và bò khéo léo theo con đường ngoằn nghèo bò đến chỗ gấp khúc sao cho không bò ra ngoài. Khi bò tới đầu kia của đường thì đứng dậy và đi về cuối hàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

- Cô giáo dục trẻ ăn các loại hoa quả để có một sức khỏe tốt .

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3. HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

***IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:***

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*............................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*............................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*............................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 6 ngày 22 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Dán quả cho cây"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cây có quả màu vàng, màu xanh. Trẻ biết phết hồ vào mặt đằng sau và dán lên cây

- Rèn cho kĩ năng phết hồ, phối hợp màu sắc hài hòa cho bức tranh, tư thế ngồi khi học

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết cất đồ dùng sau khi học xong

**II. Chuẩn bị**

- Keo, giấy màu

- Tranh mẫu chưa dán quả đủ cho cô và trẻ thực hiện

- Tranh mẫu đã dán quả

- Nhạc bài hát “Quả ”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

+ Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?

- Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

**2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây**

**\* Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”

+ Cô có gì đây ? Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì?

+ Cây có những bộ phận nào?

+ Cây còn thiếu gì nữa? Quả táo có màu gì?

+ Ngoài màu xanh ra quả táo còn có màu gì?

- Cô vừa làm vừa phân tích: Cô chọn quả táo màu đỏ sau đó tay phải cô dùng keo phết hồ vào mặt trái của quả táo, tiếp theo cô dán vào cây, cứ như vậy cô chọn các quả táo màu xanh , để dán vào cây như vậy cô đã hoàn thành bức tranh.

- Dán xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được

+ Con đang làm gì vậy? Con dán như thế nào?

**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích cây của bạn nào nhất ? Vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................. ...

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 23 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát”Quả”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát:Quả. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đềquả ngon cho bé. Cô giới thiệu bài hát: Quả

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................