**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Phương tiện giao thông đường sắt+ đường hàng không** | 2 | Từ 25/3 đến 05/4 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Phương tiện giao thông đường bộ + đường thủy** | 2 | Từ 08/04 đến 19/04 | Nguyễn Thị Hồng Mơ |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Phương tiện giao thông đường sắt+ hàng không ”** | **Nhánh “Phương tiện giao thông đường bộ+ đường thủy”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ PtGT đường sắt+ hàng không ”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ PTGT đường sắt+ hàng không”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “PTGT đường bộ + Đường thủy”  - Sắp xếp trang trí góc chơi  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ PTGT đường bộ+ đường thủy”  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ PTGT đường sắt+ hàng không”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ PTGT đường bộ + đường thủy”  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ “ BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ. Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “em tập lái ô tô, lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, xe đạp...”  - Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy ...về đặc điểm, nơi hoạt động, lợi ích của các PTGT | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | **1. Khởi động**   * Khởi động: Cho trẻ đi dạo chơi kết hợp các kiểu đi thường , nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.   **2. Trọng động**   * BTPTC: Lần 1 Tập với vòng   + Hô hấp: Tiếng còi ô tô “bíp,bíp”, còi tàu “tu,tu”  + ĐT tay: Hai tay đưa lên cao hạ xuống  + ĐT bụng: Quay người sang hai bên  + ĐT chân : Ngồi xổm đứng lên  Mỗi động tác tập 2 lần 2 nhịp   * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Em tập lái ô tô, Đoàn tàu nhỏ xíu ” * TCVĐ: ô tô và chim sẻ, ô tô về bế   **3. Hồi tĩnh**  Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. | | | | | | | | | |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1 “ PTGT đường sắt+ hàng không”** | | ***Ngày 25/3***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Vì sao thỏ cụt đuôi” | ***Ngày 26/3***  **PTNT + NN**   * NBTN “Máy bay” | ***Ngày 27/3***  **PTTCKNXH+TM**  - Di màu máy bay | | | ***Ngày 28/3***  **PTTC**  - Tung bóng với cô ở khoảng cách 1m | | ***Ngày 29/3***  **PTNT**  Nhận biết: To- Nhỏ | | ***Ngày 30/3***  **PTNN**  Ôn câu chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi |  |
| ***Ngày 01/4***  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy kĩ năng ca hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” | ***Ngày 02/4***  **PTNN**   * Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tiếng còi tàu” | ***Ngày 03/4***  **PTNT**  HĐVĐV: Xếp đoàn tàu | | | ***Ngày 04/4***  **PTTC**   * Đứng ném bón qua dây | | ***Ngày 05/4***  **PTNT**   * NBTN: Tàu hỏa | | ***Ngày 06/4***  **PTNN**  Ôn bài thơ: Tiếng còi tàu |  |
| **Nhánh 2 “PTGT đường bộ + đường thủy”** | | ***Ngày 08/4***  **PTNT**  - NBTN “Tàu thủy” | ***Ngày 09/4***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ô tô con học bài” | ***Ngày 10/4***  **PTTCKNXH+TM**  Dán tín hiệu đèn | | | ***Ngày 11/4***  **PTTC**  Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng | | ***Ngày 12/4***  **PTNT**  HĐVĐV: Xếp ô tô | | ***Ngày 13/4***  Ôn câu chuyện: Ô tô con học bài |  |
| ***Ngày 15/4***  **PTTCKNXH+TM**  DH: Em tập lái o tô | ***Ngày 16/4***  **PTNN**   * Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi chơi phố” | ***Ngày 17/4***  **PTNT**   * NBTN: Xe đạp | | | ***Ngày 18/4***  **PTTC**   * Ném bóng vào đích nằm ngang | | ***Ngày 19/4***  **PTTCKNXH+TM**  - Nặn bánh xe | | ***Ngày 20/4***  **PTTCKNXH+TM**  Ôn bài hát: em tập lái ô tô |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1 “ PTGT đường sắt+ hàng không”** | | ***Ngày 25/3***   * Quan sát: Xe đạp * TCVĐ: ô tô và chim sẻ * Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | ***Ngày 26/3***  - Không đi theo và nhận quà từ người lạ   * TCVĐ: Bóng tròn to   - Chơi tự do ở khu chơi với cát . | ***Ngày 27/3***  - Quan sát: Xe máy   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   - Chơi tự do ở vườn cổ tích | | | ***Ngày 28/3***  - Nhận biết một số nguy hiểm   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do tại nhà bóng | | ***Ngày 29/3***  Trò chuyện về PTGT đường sắt  TC: Đá bóng  Chơi tự do | | ***Ngày 30/3***  - Quan sát: Mô hinh đèn giao thông   * TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ * Chơi tự do khu chợ quê |  |
| ***Ngày 01/4***   * Trò chuyện về các PTGT đường hàng không * TCVĐ: Đèn tín hiệu * Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | ***Ngày 02/4***  - Cách phòng tránh một số nguy hiểm   * TCVĐ: Ô tô về bế   - Chơi tự do ở khu trò chơi dân gian . | ***Ngày 03/4***  - Quan sát: Xe ô tô   * TCVĐ: Ô tô và chim sẻ   - Chơi tự do ở khu cầu trượt, đu quay | | | ***Ngày 04/4***  - Không nhận quà từ người lạ   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do tại nhà bóng | | ***Ngày 05/4***  QS: Thời tiết  TCVĐ: Đuổi bóng  Chơi tự do | | ***Ngày 06/3***  - Biết giao tiếp với những người xung quanh   * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay |  |
| **Nhánh 2 “ PTGT đường Bộ + Đường thủy** | | ***Ngày 08/4***   * Trò chuyện về PTGT đường thủy * TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ * Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | ***Ngày 09/4***  - Không đi theo và nhận quà từ người lạ   * TCVĐ: Bóng tròn to   - Chơi tự do ở khu chơi với cát . | ***Ngày 10/4***  - Quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   - Chơi tự do ở vườn cổ tích | | | ***Ngày 11/4***  - Sờ nắn để biết một số đặc điểm của sự vật   * TCVĐ: Đá bóng * Chơi tự do tại nhà bóng | | ***Ngày 12/4***  -Quan sát sân trường  -TCVĐ: tung bóng  -Chơi tự do | | ***Ngày 13/4***  - Quan sát: Mô hinh đèn giao thông   * TCVĐ: Ô tô và chim sẻ * Chơi tự do khu chợ quê |  |
| ***Ngày 15/4***   * Quan sát: Các PTGT * TCVĐ: ô tô và chim sẻ * Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | ***Ngày 16/4***  - Cách phòng tránh một số nguy hiểm   * TCVĐ: Con bọ dừa   - Chơi tự do ở khu chơi với cát . | ***Ngày 17/4***  - Trò chuyện về PTGT đường bộ   * TCVĐ: Thuyền về bến   - Chơi tự do ở khu đu quay cầu trượt | | | ***Ngày 18/4***  - Thực hiện một số hành vi văn hóa   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do tại nhà bóng | | ***Ngày 19/4***  Quan sát: Vườn cổ tích  -TCVĐ: Đá bóng  - Chơi tự do | | ***Ngày 20/4***  - Không nhaạn quà từ người lạ   * TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ * Chơi tự do khu chợ quê |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Chơi - tập theo ý thích buổi chiều** | | **Nhánh 1 “ PTGT đường sắt+Hàng không”** | ***Ngày 25/3***   * Cho trẻ làm quen các bài hát về chủ đề * Trò chơi: Nu na nu nống * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | ***Ngày 26/3***   * Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại phương tiện giao thông đường sắt * Trò chơi: Ô tô và chim sẻ * Chơi theo ý thích   -Trả trẻ | ***Ngày 27/3***   * Ôn câu chuyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi” * Trò chơi: Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | | ***Ngày 28/3***   * Nghe các bài hát về chủ đề * Trò chơi: Tai ai tinh   -Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | | | ***Ngày 29/3***   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ | | ***Ngày 30/3***  HĐVĐV: Xếp ô tô  -trò chơi nu na nu nống  Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ |  |
| ***Ngày 01/4***   * Trò chuyện về những nơi nguy hiểm * Trò chơi: Con bọ dừa * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | ***Ngày 02/4***   * Trò chuyện về PTGT đường hàng không * Trò chơi: Máy bay * Chơi theo ý thích   -Trả trẻ | ***Ngày 03/4***  - HĐVĐV: Xếp tàu hỏa   * Trò chơi:Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | | ***Ngày 04/4***   * Tìm đồ vật vừa mới cất giấu * Trò chơi: Ai giỏi nhất   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | | | ***Ngày 05/4***  Ôn bài thơ: Tiếng còi tàu  Trò chơi: nu na nu nống  -Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ | | ***Ngày 06/04***   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2 “ PTGT đường bộ + đường thủy** | ***Ngày 08/4***   * Trò chuyện về PTGT đường bộ * Trò chơi: kéo cưa lừa xẻ * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | ***Ngày 0/4***   * Nghe một số bài hát về chủ đề * Trò chơi: Đèn tín hiệu * Chơi theo ý thích   - Trả trẻ | ***Ngày 10/4***  -Ôn câu chuyện : ô tô con học bài   * Trò chơi: Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | | ***Ngày 11/4***   * Làm quen với bài hát “Đoàn taù nhỏ xíu” * Trò chơi: Vui theo điệu nhạc   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | | | ***Ngày 12/4***  HĐVĐV: Xếp ô tô  -trò chơi nu na nu nống  Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ | | ***Ngày 13/4***   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ |  |
| ***Ngày 15/4***   * Cho trẻ làm quen bài thơ “Đi chơi phố” * Trò chơi :Nu na nu nống * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | ***Ngày 16/4***   * Trò chuyện về PTGT đường thủy * Trò chơi: Thuyền về bến * Chơi theo ý thích   - Trả trẻ | ***Ngày 17/4***   * Ôn bài thơ: Đi chơi phố” * Trò chơi: Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích * Trả trẻ | | ***Ngày 18/4***   * Cho trẻ lau chùi giá góc cùng cô * Trò chơi: Ai giỏi nhất   - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | | | ***Ngày 19/4***  Ôn bài hát: em tập lái ô tô   * Trò chơi:Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích   Trả trẻ | | ***Ngày 20/4***   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: PTGT đường bộ** | **Nhánh 2: PTGT đường sắt + đường thủy** |
| **a. Thao tác vai** | **-** Trẻ biết cách bế em quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\* Ru em ngủ**  Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giừơng, gối, chăn. | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Ghép tranh theo mẫu ( ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay, tàu hỏa… )  - So hình tròn to, nhỏ  - Bé chọn giống cô    - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của PTGT  - Cầu vồng sắc màu  - Phân biệt các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không | - Tranh các PTGT cắt thành 3-4 miếng rời  - Hình tròn to, nhỏ  - Bảng chơi, lô tô ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay...  - Lô tô xe máy màu xanh, màu đỏ  - Bảng chơi với các chấm màu  - Lô tô các loại PTGT | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp**  - Bé thả hình  - Bé đóng cọc bàn gỗ  - Bé xâu vòng  - Bé chơi lồng hộp vuông  - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\* Xếp ô tô, tàu hỏa**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ô tô, tàu hỏa | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp ô tô, tàu hỏa | x | x |
| **c. Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh ô tô, xe máy, xe đạp .. | **\* Bé làm quen với màu**  - Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu ô tô, tàu hỏa, | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé: cặp sách | **\* Bé trang trí ô tô, tàu hỏa**  Trẻ biết dùng len, xốp phết keo và dán vào ô tô, tàu hỏa | - Mô hình ô tô, tàu hỏa do cô tự làm từ các nguyên liệu  - Mút xốp, keo, len .. | x | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\* Bé làm quen với đất nặn**  - Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài và nặn bánh xe | - Bảng con, đất nặn | x | x |
| - Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và nói một số nội dung mà trẻ được xem | **\* Bé xem tranh về các hành vi đúng sai khi tham gia giao thông**  **-** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh, ảnh, sách báo về các hành vi nên và không nên khi tham gia giao thông | - Tranh truyện theo chủ đề | x | x |
| - Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và gọi tên và nói một số nội dung mà trẻ được xem | **\* Bé xem tranh về các PTGT**  **-** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh, ảnh, sách báo về PTGT đường bộ, đường sắt, đường thủy, đường hàng không | - Tranh truyện, sách theo chủ đề | x | x |
| **d.**  **Vận động** | - Trẻ biết dun đẩy xe, biết đi theo đường ngoằn ngoèo, đi trong đường hẹp ,đi theo các nốt bàn chân, biết kéo chun, lăn hộp, vỗ trống  - Trẻ biết xếp tạo thành đường đi đến lớp  - Trẻ biết ném bóng  vào rổ,  - Ném bóng trúng chai | * Chơi với bóng, vòng, gậy * Dun đẩy xe, * Đi theo hướng thẳng * Bóp bóng, đi theo các bàn chân. * Kéo chun * Lăn hộp * Vỗ trống * Ghép nắp chai tạo thành đường đi * Xoáy mở nắp chai thảm cỏ để tạo thành đường đi * Xếp đường đến lớp * Tung bóng , ném bóng , lăn bóng ... | - Xe đẩy, xe kéo, bóng, vòng, gậy  - Hộp sữa  - Trống cơm  - Thảm cỏ, nắp chai, đường đi .  - Chiếc gộp đa năng | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GA HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG SẮT+ ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Vì sao thỏ cụt đuôi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, trẻ trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh, ảnh minh họa có nội dung câu chuyện

- Video có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “ Đèn giao thông”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đèn giao thông”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi đường các con đi như thế nào?

=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu truyện “ Vì sao Thỏ cụt đuôi”.

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về 2 bạn Thỏ và Nhím rủ nhau đi chơi, Nhím thì hiền lành còn Thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường Thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, Thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ là con vật như thế nào? Còn Nhím thì ra sao?

+ Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?

+ Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?

+ Đuôi của Thỏ đã bị làm sao? Nhím đã động viên Thỏ thế nào?

+ Qua câu truyện chúng mình học tập Thỏ hay Nhím?

+ Khi ra đường chúng mình phải làm sao?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi muốn sang đường các con phải có người lớn đi cùng. Khi đi chúng mình phải chấp hành luật lệ giao thông

**- Cô kể chuyện lần 3: kết hợp video có nội dung câu chuyện**

**3. Hoạt động 3:Vui chơi cùng bé**

- Cô cho chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ

- Cách chơi: cô và trẻ đóng vai bác tài xế tham gia giao thông. Khi cô nói đèn đỏ trẻ dừng lại, đen xanh trẻ được phép đi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng cuả trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Máy bay”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT + PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

-Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm cấu tạo của máy bay như : Đầu máy bay (buồng lái), cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay.

- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn để tránh nguy hiểm, không vứt rác bừa bãi trên máy may.  
**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình máy bay

- Nhạc bài hát: “Anh phi công ơi”.

- Rổ đựng phương tiện giao thông (đồ chơi) : ô tô, máy bay.

- Hình ảnh một số phương tiện giao thông đường hàng không.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô tạo tình huống ( cô làm máy bay kêu ù ù, dang hai tay chạy )

- Cô vừa làm gì?

- À, đúng rồi cô làm máy bay đấy. Máy bay đưa mọi người bay lên bầu trời để đi đến mọi nơi.

+ Cô thấy tất cả các bạn rất là ngoan nên cô có một món quà muốn tặng cho tất cả các bạn

**2. HĐ 2: Nhận biết tập nói “Máy bay”**

- Bây giờ chúng mình cùng xem bên trong túi quà có gì nhé. (Cô mời một bạn lên lấy món quà )

- Các con biết đây là gì không?( Máy bay, cho cả lớp , cá nhân nhắc lại).

- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ? (đường hàng không)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay và hỏi trẻ:

- Máy bay có gì đây? ( Cô chỉ vào phần đầu của máy bay)  
- Còn đây là phần nào của máy bay? (Cô chỉ vào thân máy bay)  
- Các con có biết cánh máy bay ở đâu? ( cho trẻ chỉ )

+ Các con ạ! Cánh máy bay giúp máy bay chao liệng trên bầu trời.  
- Thế còn phần đuôi của máy bay đâu nhỉ? ( cô cho trẻ chỉ)

- Đây là gì? ( Bánh xe )

- Máy bay dùng để chở gì?(Người, hàng hóa…)

-Máy bay bay được là nhờ có gì?( Nhiên liệu: dầu)

- Chúng mình vừa được tìm hiểu về máy bay đấy, máy bay có cánh giúp máy bay chao liệng trên bầu trời, có buồng lái cho các chú phi công điều khiển máy bay , thân máy bay là để cho hành khách ngồi, phần đuôi máy bay có cánh nhỏ giúp máy bay giữ thăng bằng ,cửa máy bay là nơi hành khách lên xuống máy bay và ngoài ra máy bay còn có bánh để tiếp giáp đường băng khi cất cánh và hạ cánh trên đường băng, và máy bay thì còn có thêm cánh quạt trên đầu nữa đấy các con ạ!

**\* Mở rộng :**cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay trực thăng máy bay phản lực  
+ Máy bay, bay ở đâu các con?  
+ Tiếng động cơ của máy bay kêu như thế nào nhỉ

**\***Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn, không vứt rác bừa bãi trên máy bay nhé.

**\* Hoạt động 3** : **Thi xem ai nhanh**

**– Trò chơi : Thi xem ai nhanh**

+ Cô đã chuẩn bị rất nhiều các phương tiện giao thông trong rổ, cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi. Nhiệm vụ của các con là tìm đúng và giơ lên.

+ Chơi lần 1: Lấy theo tên gọi

+ Chơi lần 2: Chơi theo đặc điểm.

-KT: Cô mở nhạc “Anh phi công ơi” cho trẻ đi xung quanh lớp

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “ Di màu máy bay”**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu máy bay .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu không chờm ra ngoài, tư thế ngồi khi di màu.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm do mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu máy bay của cô đã tô màu và chưa tô màu

- Bút sáp màu, tranh rỗng máy bay của trẻ

- Nhạc bài hát “anh phi công ơi”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Anh phi công ơi”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai ? Anh phi công đang làm gì?

+ Máy bay là PTGT đường gì ?

+ Ngoài máy bay con biết những PTGT nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Bé di màu máy bay**

*\* Bé quan sát tranh mẫu*

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?( tranh máy bay )

+ Để có bức tranh máy bay đẹp cô làm như thế nào? Máy bay được cô tô như thế nào?

+ Máy bay có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ.

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu máy bay. Cô di màu thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích? Bạn đã tô như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ ........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Tung bắt bóng cùng cô**

**Trò chơi: Đuổi bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ Tung bắt bóng cùng cô”. Trẻ biết cầm bóng và tung bắt bóng cùng cô

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

- Bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bác đưa thư vui tính”.

- Xắc xô, vạch xuất phát.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Những bác tài xế đáng yêu**

- Cô cùng trẻ làm những người lái xe về bến kết hợp với nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Thử tài tung bắt bóng cùng cô**

*\* BTPTC: Tập với bóng*

Trước khi lái xe về bến, các bác tài xế cần kiểm tra năng lực:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: Hay tay đưa lên cao, hạ xuống

+ Bụng: Nghiêng người sang bên

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên

- Lần 2 tập kết hợp nhạc “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Động tác nhấn mạnh: Tay (2lần x 2 nhịp)

*\* VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô*

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng: Với quả bóng nay con có thể chơi được trò chơi gì?

- Cho trẻ nêu ý tưởng và thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô khái quát và giới thiệu tên vận động “Tung bắt bóng cùng cô”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì cô tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.

- Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét,cô nhận xét).

- Cô cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

*\* TCVĐ: Đuổi bóng*

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đuổi bóng

+ Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đuổi bóng thì trẻ dùng tay lăn bóng và đuổi theo bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Tài xế thư giãn**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2-3 vòng

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

***Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết phân biệt kích thước to - nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu**

*-* Trẻ nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ qua các đồ dùng đồ chơi. Biết chọn đồ dùng to- nhỏ theo yêu cầu của cô

*-* Rèn cho trẻ khả năng quan sát, kỹ năng nhận biết kích thước to- nhỏ. Phát triển ngôn ngũ cho trẻ

*-*Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu, thuyền phải ngồi ngoan

**II. Chuẩn bị**

- 2 tàu hỏa có màu sắc và kích thước khác nhau: tàu hỏa màu đỏ to – tàu hỏa màu xanh nhỏ.

- Bánh xe có màu sắc và kích thước khác nhau: bánh xe màu đỏ to, bánh xe màu xanh nhỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động, của cô to hơn của trẻ

- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Hộp quà

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con tìm được gì? ( Bánh xe)

+ Bánh xe có màu gì ? ( màu đỏ, màu xanh)

- Cô khái quát và cho trẻ trẻ chơi với bánh xe

***2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to – nhỏ***

*\* Trò chơi “Cái gì biến mất”*

- Cô để bánh xe màu đỏ phía trước và đặt bánh xe màu xanh phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (không thấy)

+ Vì sao con không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (vì bánh xe màu đỏ to che mất bánh xe màu xanh nhỏ)

- Cô để bánh xe màu xanh phía trước, bánh xe màu đỏ phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có)

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (có thấy)

+ Vì sao con nhìn thấy ? (vì bánh xe màu xanh nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ to)

(Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khẳng định: Bánh xe màu đỏ to- bánh xe màu xanh nhỏ

\* Trò chơi “Giấu bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ giấu bánh xe màu xanh dưới, bánh xe màu đỏ lên trên (Chú ý giấu cho thật khéo)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (Không thấy).( Hỏi nhiều trẻ)

- Tại sao các con lại không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (Vì bánh xe màu xanh ở bên dưới nhỏ, bị bánh xe màu đỏ to che mất)

- Cô yêu cầu để bánh xe màu xanh trên bánh xe màu đỏ.

+ Bây giờ chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

+ Vì sao?( vì bánh xe màu xanh ở bên trên nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ)

- Cô cho trẻ chỉ vào bánh xe và nói:

- Bánh xe màu xanh nhỏ - bánh xe màu đỏ to.

(Cho nhiều trẻ nói).

\* Thi xem ai nhanh:

- Cô nói bánh xe màu xanh - Trẻ giơ lên và nói “Bánh xe màu xanh nhỏ”.

- Cô nói bánh xe màu đỏ - Trẻ giơ lên và nói “bánh xe màu đỏ to”.

- Cô nói lấy bánh xe to - Trẻ giơ bánh xe màu đỏ.

- Cô nói bánh xe nhỏ - Trẻ giơ bánh xe màu xanh.

( Cô bao quát kiểm tra từng trẻ)

\* Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa xuất hiện? (2 chiếc tàu hỏa)

+ Chiếc tàu hỏa có màu gì? (màu xanh, màu đỏ)

- Lần 1: Cô cho tàu hỏa màu đỏ đứng trước tàu hỏa màu xanh. Cô hỏi trẻ:

+ Con có nhìn thấy tàu hỏa màu xanh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Không nhìn thấy tàu hỏa màu xanh vì tàu hỏa mau đỏ to hơn đứng ở phía trước che hết tàu hỏa màu xanh

- Lần 2: Cô cho tàu hỏa màu xanh đứng trước tàu hỏa màu đỏ

+ Các con có nhìn thấy tàu hỏa màu đỏ không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Có nhìn thấy tàu hỏa màu đỏ vì tàu hỏa màu xanh nhỏ nên không che hết được tàu hỏa màu đỏ

***3. Hoạt động 3: Luyện tập***

- Cô cho trẻ chơi “Gắn bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ lấy bánh xe to gắn vào tàu hỏa to, bánh xe nhỏ gắn vào tàu hỏa nhỏ.

- Cô mở nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” khi trẻ lên gắn bánh xe.

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 30 tháng 03 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

**-** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện :Vì sao thỏ cụt đuôi

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện:**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đế

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”.

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa kể truyện gì?

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ là con vật như thế nào? Còn Nhím thì ra sao?

+ Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?

+ Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?

+ Đuôi của Thỏ đã bị làm sao? Nhím đã động viên Thỏ thế nào?

+ Qua câu truyện chúng mình học tập Thỏ hay Nhím?

+ Khi ra đường chúng mình phải làm sao?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi muốn sang đường các con phải có người lớn đi cùng. Khi đi chúng mình phải chấp hành luật lệ giao thông

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GA HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG SẮT+ ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

***Thứ 2 ngày 01 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ KNCH hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

**TCAN: Xúc Sắc vui nhộn**

**Hát nghe: Ba em là công nhân lái xe – Lê Văn Lộc**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu .

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu phải ngồi ngoan để không gặp nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị**

- Tàu hỏa đồ chơi, xúc sắc

- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu, Ba em là công nhân lái xe, lái ô tô,em tập lái ô tô, anh phi công ơi…”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông”

+ Tay các con có gì không? Tay của cô có gì đây?

+ Tàu hỏa là PTGT đường gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân.

**2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân đã nói về các bạn nhỏ đã đóng vai thành đoàn tàu nhỏ xíu nối đuôi nhau đi thành hàng dài.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Các bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?

+ Người đi đầu là ai?

- Cô bắt nhịp cho lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân ( coo bao quát trẻ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hỏa không được nô đùa chạy nhảy, thò tay, thò đầu ra ngoài gây nguy hiểm

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “xúc sắc vui nhộn”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hộp làm xúc sắc, bên ngoài mỗi cạnh dán một phương tiện giao thông. Cô mời trẻ lên gieo xúc sắc, xúc sắc dừng mặt nào cả lớp sẽ phải hát theo hoặc mô phỏng âm thanh của PTGT đó

- Cô tổ chức trẻ chơi, cô chú ý quan sát.

**4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Ba em là công nhân lái xe” tác giả Lê Văn Lộc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: bài hát nói về hình ảnh người cha làm công việc lái xe đưa mọi người đi qua các con đường dù rất vất vả nhưng cũng thật ý nghĩa.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc và cho trẻ đuứng lên làm động tác ngẫu hứng cùng cô

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 02 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tiếng còi tàu” – Định Hải**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu**

*-* Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Con tàu”.

*-* Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

*-* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu ngồi ngoan không thò đầu cửa sổ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Con tàu”

- Video có nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu"

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện***

- Cô đọc câu đố :

Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa

Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi? (tàu hỏa)

+ Tàu hỏa là PTGT đường gì ?

+ Còi tàu kêu như thế nào?

- Cô cùng trẻ làm tiếng còi taù kêu

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài thơ “Con tàu” của nhà thơ Định Hải

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ***

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: bài thơ nói về tàu hỏa, con tàu có màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa tàu. Khi tàu chạy kêu xình xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u..u…u

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Con tàu)

+ Khi tàu chạy kêu như thế nào? (Xình xịch)

+ Con tàu trong bài thơ có màu gì? ( màu xanh)

+ Tàu chạy như thế nào? (Nhanh nhanh)

+ Còi tàu kêu như thế nào? (u u, cho trẻ làm tiếng còi tàu kêu )

+ Nếu được đi tàu các con phải làm gì? (ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu các con luôn phải ngồi yên không được thò đầu, thò tay ra bên ngoài cửa sổ tàu như vậy là rất nguy hiểm.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho 1-2 trẻ lên đọc lại

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”***

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu vừa đi vừa hát.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 03 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVĐV “Xếp đoàn tàu”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết xếp tàu hỏa từ những khối hộp, biết màu sắc của các khối hộp. Trẻ biết dùng các khối hộp xếp sát, cạnh nhau tạo thành tàu hỏa

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tàu hỏa, kỹ năng cầm các khối hộp xếp sát, cạnh nhau. Phát triển vận động tinh các ngón tay. Rèn luyện sự phối hợp của tay và mắt

- Trẻ hứng thú hoạt động với đồ vật. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hoả phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ và không được chơi ở gần đường tàu chạy.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu tàu hỏa cô đã xếp

- Rổ đựng khối hộp vuông, chữ nhật đủ cho cô và trẻ hoạt động ( của cô to hơn của trẻ)

- Nhạc bài hát “ Một đoàn tàu, Mời anh lên tàu lửa”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

- Giáo viên đóng vai đoàn tàu hát, vận động trên nền nhạc bài “Một đoàn tàu” và trò chuyện:

+ Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tôi là ai không?

- Cô cho trẻ chơi làm đoàn tàu cùng cô: Cô làm đầu tàu còn trẻ đặt tay lên vai bạn làm các toa tàu đi theo hiệu lệnh của cô.

=> Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: HĐVĐV “ Bé xếp tàu hỏa”**

**\* Trẻ quan sát mẫu “Tàu hỏa”**

- Cô cho trẻ ngồi gần cô chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện đoàn tàu hỏa cô đã xếp

+ Cô có gì đây? Tàu hỏa này được cô xếp bằng gì?

+ Đây là gì của tàu hỏa? Đầu tàu có màu gì? Đầu tàu được xếp bằng khối gì?

+ Toa tàu đâu? Các toa tàu thì được xếp như thế nào? ( Cô cho trẻ lên chỉ vào toa tàu)

+ Tàu hỏa muốn chạy được thì cần có gì?

**\* Cô làm mẫu**

**-** Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích: Cô lấy khối hộp chữ nhật màu đỏ cô dựng lên làm đầu tàu. Sau đó cô lấy khối vuông màu vàng xếp cạnh phía sau đầu tàu làm toa tàu. Cứ như thế cô lấy các khối vuông xếp sát cạnh vào nhau để tạo thành các toa. Cuối cùng cô xếp bánh cho tàu hỏa bằng các hình tròn. Có tàu hỏa có các toa màu xanh, có tàu có các toa màu vàng.

**\* Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

+ Con đang làm gì vậy?

+ Con xếp tàu hỏa như thế nào? Tàu hỏa của con có đầu tàu màu gì, toa tàu màu gì?

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khích lệ và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ cất bớt đồ dùng

**3. Hoạt động 3: Cùng chơi với tàu hỏa**

- Cô cùng trẻ làm những bác lái tàu chở hành khách đi du lịch khắp nơi.

- Cô cho trẻ kéo đoàn tàu mình vừa xếp được đi chơi trên nền nhạc “Mời anh lên tàu lửa”

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 04 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng ném bóng qua dây**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện được vận động “ Đứng ném bóng qua dây” theo hiệu lệnh của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném, sự khéo léo, mạnh dạn tự tin. Phát triển các cơ cánh tay, ngón tay

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Xắc xô, gôn đá bóng, bóng nhựa đủ cho trẻ

- dây căng cao 80-100cm

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Những bác tài xế đáng yêu**

- Cô cùng trẻ làm những người lái xe về bến kết hợp với nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Đứng ném bóng qua dây**

**\* BTPTC: Tập với bóng**

-Trước khi lái xe về bến, các bác tài xế cần kiểm tra năng lực:

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: 2 tay đuưa lên cao, hạ xuống

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

+ Bụng: Nghiêng người sang bên

- Tập lần 2: Tập kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Động tác nhấn mạnh: Tay (2lần x 2 nhịp)

**\* VĐCB: Đứng ném bóng qua dây**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng. Cho trẻ chơi với bóng.

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “ Đứng ném bóng qua dây”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Cô đứng chân trước chân sau. Một tay cô cầm bóng. Khi có hiệu lệnh ném, tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây. Sau đó cô lên nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

**-** Mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)**.**

**-** Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thứ như tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai

- Cô đôngj viên khuyến khích trẻ tập.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: Đá bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá vào gôn bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Tài xế thư giãn**

**-** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2-3 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 5 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Tàu hỏa”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT + PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

*-* Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu hỏa. Biết một số đặc điểm đặc trưng của “tàu hỏa” như buồng lái, toa tàu…

*-* Rèn cho trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ, nói to, rõ ràng mạch lạc.

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về tàu hỏa

- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Tranh lô tô tàu hỏa

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, cô hỏi trẻ:

+ Các còn vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến cái gì?

+ Ngoài tàu hỏa con biết PTGT đường nào nữa?

***2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Tàu hỏa”***

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” ra bức tranh “tàu hỏa”, cô hỏi trẻ:

+ Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây? ( “Tàu hỏa” cô cho nhiêu trẻ nhắc lại)

+ Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì ? (đường sắt)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu hỏa và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì ? (ống khói).

+ Đầu tàu hỏa đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu tàu)

+ Còn đây là gì ?( thân tàu) hay còn gọi là các toa tàu

+  Còn toa cuối được gọi là đuôi tàu đấy các con ạ

+ Cả lớp mình nói: Đuôi tàu

+ Tàu hỏa chạy ở đâu ?( đường sắt).

+ Khi chạy tàu hỏa kêu như thế nào?( Cho trẻ bắt trước tiếng kêu của tàu hỏa)

+ Tàu hỏa dùng để chở gì? (người, hàng hóa….)

+ Tàu hỏa chạy được là nhờ có gì? (nhiên liệu: dầu)

**\* Giáo dục:** các con không được chơi gần đường ray khi tàu chạy qua, khi ngồi trên các PTGT các con ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch.

**3. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh**

- Trò chơi : Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Các con nối đuôi nhau thành đoàn tàu và làm theo hiêu lệnh của cô. Bạn nào làm đứt và không theo yêu cầu là người thua và phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 6 tháng 4 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn bài thơ “Tiếng còi tàu”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Tiếng còi tàu

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ “Tiếng còi tàu”

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG BỘ+ ĐƯỜNG THỦY**

***Thứ 2 ngày 08 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Tàu thủy”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT + PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

*-* Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu thủy. Biết một số đặc điểm đặc trưng của “tàu thủy” như buồng lái, khoang tàu…

*-* Rèn cho trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ, nói to, rõ ràng mạch lạc.

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về tàu thủy

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Tranh lô tô tàu thủy

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”, cô hỏi trẻ:

+ Các còn vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?

+ Ngoài thuyền con biết PTGT đường thủy nào nữa?

***2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Tàu thủy”***

- Cô cho trẻ chơi “ Giấu tay” ra bức tranh “tàu thủy”, cô hỏi trẻ:

+ Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây? ( “Tàu thủy” cô cho nhiêu trẻ nhác lại)

+ Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? (đường thủy)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu thủy và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì ? (ống khói).

+ Đầu tàu thủy đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu tàu)

+ Còn đây là gì ?( thân tàu).

+ Tàu thủy chạy ở đâu ?( sông, biển).

+ Tàu thủy dùng để chở gì? (người, hàng hóa….)

+ Tàu thủy chạy được là nhờ có gì? (nhiên liệu: dầu)

- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được đến gần những nơi có ao, hồ, sông và suối.

**3. Hoạt động 3: Tìm về đúng bến**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô (tàu thủy, ô tô, máy bay….).

- Cách chơi: Khi cô nói tàu thủy tìm bến thì những trẻ có cầm lô tô tương ứng chạy về bến của mình. Những trẻ còn lại đứng yên tại chỗ.  
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (đổi lô tô cho trẻ)  
- Cô nhận xét sau khi chơi, tuyên dương kết thúc hoạt động  
**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 09 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Ô tô con học bài”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, trẻ trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Tranh, ảnh minh họa nội dung câu chuyện

- Video có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “ Đèn giao thông”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đèn giao thông”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi đường các con đi như thế nào?

=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu truyện “ô tô con học bài”.

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về Ôtô con lười biếng không chịu học bài nên khi đi đường đã vi phạm luật giao thông. Sau khi chú cảnh sát nhắc nhở ô tô con nhớ: “ Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi không được đi vào đường một chiều”

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào?

+ Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì?

+ Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì ?

+ Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ:  Khi muốn sang đường các con phải có người lớn đi cùng. Khi đi chúng mình chú ý đèn giao thông. Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được phép đi

**- Cô kể chuyện lần 3: kết hợp video có nội dung câu chuyện**

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cho chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ

- Cách chơi: cô và trẻ đóng vai bác tài xế tham gia giao thông. Khi cô nói đèn đỏ trẻ dừng lại, đen xanh trẻ được phép đi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng cuả trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 10 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Dán tín hiệu đèn**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết dán tín hiệu đèn giao thông, biết phết hồ ở mặt sau và dán đúng thứ tự đèn tín hiệu giao thông

- Rèn kĩ năng phết hồ, kĩ năng dán không bị lem ra ngoài và dán mặt trái đèn

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết một số luật lệ của giao thông đường bộ.

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy màu cắt sẵn đèn giao thông, keo dán, khăn ướt, giấy A4

- Tranh mẫu của cô

- Nhạc bài hát: Đèn đỏ đèn xanh

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đèn xanh đèn đỏ”

- Cô và c/m vừa hát bài hát gì?

- Đèn giao thông có những màu gì?

- Khi đèn đỏ mọi người đi trên đường phải ntn? Thế còn đèn xanh, đèn vàng?

- Cô khái quát lại giới thiệu tranh mẫu

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô có bức tranh gì?

- Đèn giao thông có những màu gì?

- Màu gì ở trên? Tiếp theo là màu gì?

- Đèn giao thông giống hình gì?

- Cô dán đèn giao thông bằng các màu hình tròn màu đỏ, màu vàng và màu xanh đấy

- Các con có thích dán đèn giao thông giống như của cô không?

- Cô dán mẫu: Cô lấy hình tròn màu đỏ và bôi hồ vào mặt sau của hình tròn sau đó cô dán lên hình tròn đầu tiên, cô tiếp tục lấy hình tròn màu vàng bôi hồ và tiếp tục dán vào hình tròn ở giữa, cuối cùng cô lấy hình tròn màu xanh dán bôi hồ và dán vào hình tròn cuối cùng

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( chấm hồ, phết hồ )

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ ngồi đúng tư thế

- Để dán được đèn giao thông đầu tiên chúng mình phải là gì?

- Xếp những hình gì? Xếp hình nào đầu tiên?

- Tiêp theo là những hình gì?

- Xếp xong cm phải làm gì? Chấm hồ vào đâu?

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng về cách dán

- Khuyến khích trẻ dán đẹp sáng tạo

-Động viên trẻ kịp thời gây hứng thú trong giờ học

**HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ

- Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động tiếp theo

**\*Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, :..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 11 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

*-* Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.

*-* Rèn cho trẻ kỹ năng bò bàn tay, cẳng chân. Sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bò không làm rơi túi cát.

*-* Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, vạch đích, sắc xô.

- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em tập lái ô tô”

- Túi cát, rổ đựng

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Cô cho trẻ tập BTPTC:**

- Lần 1: tập theo nhịp đếm (2l x 2n)

+ Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.

+ Động tác bụng - lườn: Quay người sang 2 bên

+ Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.

+ Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Em tập lái ô tô”

- ĐTNM: Động tác bụng- lườn (2l x2n)

**\* VĐCB: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Trẻ chơi với túi cát

- Cô chốt lại và giới thhiệu vận động “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, một tay cô nhặt túi cát đặt trên lưng. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cô bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát. Bò đến hết đường cô cầm túi cát cho vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ )

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý bao quát động viện, khuyến khích trẻ tập

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: “Chuyển túi cát”**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyển túi cát”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là bạn đầu hàng sẽ lên lấy túi cát, chuyền cho bạn thứ 2 cứ lần lượt đến bạn cuối cùng thì cho túi cát vào rổ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi tàu lửa” 1- 2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 12 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVĐV “Xếp ô tô”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết xếp ô tô từ những khối hộp, biết màu sắc của các khối hộp. Trẻ biết dùng các khối hộp xếp sát, cạnh nhau tạo thành ô tô

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp ô tô, kỹ năng cầm các khối hộp xếp sát, cạnh nhau. Phát triển vận động tinh các ngón tay. Rèn luyện sự phối hợp của tay và mắt

- Trẻ hứng thú hoạt động với đồ vật. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hoả phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ và không được chơi ở gần đường tàu chạy.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu ô tô cô đã xếp. Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô, Lái ô tô”

- Rổ đựng khối hộp vuông, chữ nhật đủ cho cô và trẻ hoạt động ( của cô to hơn của trẻ)

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài” em tập lái ô tô”. C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về xe gì? Ô tô là PTGT đường gì? Ô tô dùng để làm gì?

=> Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: HĐVĐV “ Bé xếp ô tô”**

**\* Trẻ quan sát mẫu “Ô tô”**

- Cô cho trẻ ngồi gần cô chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện ô tô cô đã xếp

+ Cô có gì đây? Ô tô này được cô xếp bằng gì?

+ Đây là gì của ô tô ? Đầu ô tô có màu gì? Đầu ô tô được xếp bằng khối gì?

+ Thế còn đây là gì? Thùng xe được cô xếp bằng khối gì?

+ Ô tô muốn chạy được thì cần có gì?

+ Các con có muốn xếp được chiếc ô tô giống cô không?

**\* Cô làm mẫu**

**-** Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích: Cô lấy khối vuông màu vàng dặt xuống bàn làm đầu ô tô. Tiếp đến cô lấy khối hình chữ nhật màu đỏ đặt sát cạnh với khối vuông màu vàng làm thùng xe. Cuối cùng cô xếp bánh cho ô tô bằng các hình tròn. Như vậy cô đã xếp được gì đây

**\* Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

+ Con đang làm gì vậy? Con xếpô tô như thế nào? Ô tô của con có đầu màu gì, thùng xe màu gì?

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khích lệ và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ cất bớt đồ dùng

**3. Hoạt động 3: Cùng chơi với ô tô**

- Cô cùng trẻ làm những bác lái xe chở hành khách đi du lịch khắp nơi.

- Cô cho trẻ kéo ô tô mình vừa xếp được đi chơi trên nền nhạc “Lái ô tô”

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 13 tháng 04 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “ô tô con học bài”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

**-** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện : Ô tô con học bài

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện:**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đế

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Ô tô con học bài”.

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.Cô vừa kể truyện gì?

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những nhân vật nào ? Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào?

+ Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì?

+ Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì ?

+ Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ:  Khi muốn sang đường các con phải có người lớn đi cùng. Khi đi chúng mình chú ý đèn giao thông. Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được phép đi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG BỘ+ ĐƯỜNG THỦY( TIẾP)**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Em tập lái ô tô ”- Nguyễn Văn Tý**

**Trò chơi âm nhạc: : Nghe tiếng hát bước vào vòng**

**Hát nghe: Em đi qua ngã tư đường phố - Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ em tập lái ô tô”

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố ”

- Ô tô đồ chơi, vòng cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện cái ô tô đồ chơi

+ Cô có gì đây?

+ Ô tô là PTGT đường gì? Ngoài ô tô con biết những PTGT nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Em tập lái ô tô” của nhạc sĩ “Nguyễn Văn Tý”

**2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

+ Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đang tập lái xe ô tô và bạn nhỏ đã lái xe đón cô giáo của mình đấy.

+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?

+ Bạn nhỏ đã lái xe đón ai?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ xe, khi đi trên đường đi bên phải đường.

- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

**3. Hoạt động 3: Nghe tiếng hát bước vào vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “ Nghe tiếng hát bước vào vòng”

+ Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà, số vòng ít hơn số trẻ. Cho trẻ đi xung quanh và hát bài “ Em tập lái ô tô”. Khi nhạc dừng trẻ nhanh chân bước vào vòng

-  Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” – Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố ” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

=> Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng và làm theo đèn tín hiệu giao thông

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 16 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi chơi phố” - Triệu Thị Lê**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ “Đi chơi phố”

- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung bài thơ

- Video có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát: Đèn đỏ đèn xanh

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- C/m đang học chủ đề gì? C/m biết những loại phương tiện giao thông nào?

- Hàng ngày c/m được bố mẹ chở bằng phương tiện gì đến lớp?

- Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không?

- Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa?

- Chúng mình thấy ở đâu nhỉ?

- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài thơ “ Đi chơi phố” của tác gỉả “ Trịnh Thị Lê”

**2. Hoạt động 2: Đi chơi phố**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyến đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  
- Đàm thoại:

- Bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?

- Gặp đèn đỏ bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?

- Ngoài đèn đỏ ra còn đèn gì nữa?

- Đèn vàng thì đi như thế nào?

- Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Các con ạ, bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan, khi đi chơi phố các bạn đã biết đi đúng luật, đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh thì được đi.Các con nhớ khi đi trên đường phải có người lớn và phải chấp hành đúng luật lệ giao thông

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

\* Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát “ Đèn đỏ đèn xanh”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 17 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Xe đạp”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

**I . Mục đích yêu cầu**   
- Trẻ nhận biết, gọi tên được xe đạp và các bộ phận của xe đạp: Yên xe, bánh xe, bàn đạp, giỏ xe .. Biết công dụng của xe đạp dùng để chở người, hàng hóa. Biết xe đạp là PTGT đường bộ  
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.  
- Trẻ hứng thứ tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngoan khi đi xe đạp và các PTGT khác.

**II. Chuẩn bị**- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”.  
- Slide hình ảnh: xe đạp, xe máy, ô tô, xich lô.  
- Xe đạp thật

- Bảng chơi, lô tô xe đạp

**III. Tiến hành   
1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**- Cô trò chuyện với trẻ:

+ Hôm nay ai đưa con đi học?

+ Bố mẹ chở con đi học bằng PTGT nào?

=> Cô khái quát và giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “xe đạp”**- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện xe đạp

+ Cô có gì đây? Xe đạp

+ Cô chỉ vào tay lái và hỏi: Đây là cái gì?  
+ Bạn nào giỏi lên chỉ cho các bạn biết đâu là yên xe? Yên xe dùng để làm gì?

+ Xe đạp muốn đi được thì cần có gì? Bánh xe  
- Cô chỉ vào bàn đạp và hỏi trẻ: Có bạn nào biết đây là bộ phận gì của xe không? (chúng mình phài đặt chân vào đây và đạp xe thì xe mới đi được)

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần các đặc điểm của xe đạp theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân  
+ Chuông xe đạp kêu như thế nào? Cho trẻ làm tiếng chuông xe đạp.  
+ Chúng mình thường thấy xe đạp ở đâu ? Cô giới thiệu xe đạp là PTGT đường bộ  
+ Hôm nay những bạn nào được ông bà bố mẹ đưa đi học bằng xe đạp giơ tay?  
+ Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào? Cho trẻ làm động tác đi xe đạp

+ Ngoài xe đạp ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa?  
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các PTGT khác và hỏi trẻ

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi đi xe phải ngồi ngay ngắn, không thò chân vào bánh xe.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chọn lô tô xe đạp và dán vào bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 18 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném bóng vào đích nằm ngang**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết ném bóng vào đích nằm ngang.

-Rèn kĩ năng ném bóng cho trẻ, sự khéo léo không làm rơi bóng. Khi ném giơ cao tay và ném bóng trúng đích không rơi bóng ra ngoài

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát, sắc xô.

- Nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em tập lái ô tô”

- Bóng nhỏ đủ cho trẻ

- 2 vòng (có đường kính 50cm) làm đích nằm ngang

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em tập lái ô tô”

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới phương tiện giao thông nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Cô cho trẻ tập BTPTC:**

- Tập lần 1 theo nhịp đếm kết hợp với vòng (2l x 2n)

+ Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống.

+ Động tác bụng - lườn: Cúi xuống, đứng lên

+ Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.

+ Tập lần 2 kết hợp với bài hát “Em tập lái ô tô”

- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay: Hai tay sang ngang, hạ xuống (tập 2l x2n)

**\* VĐCB: “Ném bóng trúng đích nằm ngang”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng. Trẻ chơi với bóng

- Cô chốt lại và giới thhiệu vận động : Ném trúng đích nằm ngang

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng chân trái lên trước chân phải sau trước vạch xuất phát, tay phải cầm bóng, mắt nhìn vào đích.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “ném” tay cô cầm bóng giơ cao rồi ném mạnh bóng vào vòng. Sau đó, đi về hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét, cô nhận xét )

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: Đá bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá bóng vào gôn

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” 1- 2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 19 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn bánh xe"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn ấn dẹt để làm bánh xe. Biết hình dáng, công dụng của bánh xe

- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô: Bánh xe

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô ”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô “

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới xe gì?

+ Xe có những bộ phận gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem món quà của cô

**2. Hoạt động 2: Bé nặn bánh xe**

*\* Quan sát mẫu và làm mẫu*

- Cô cùng trẻ chơi “ Trời tối ! Trời sáng “ xuất hiện bánh xe mẫu

+ Cô có gì đây ? Bánh xe có dạng hình gì?

+ Để có chiếc bánh xe cô đã làm như thế nào? Bánh xe có màu gì?

+ Xe ô tô có máy bánh ? ( Cho trẻ đếm số bánh xe)

+ Để nặn được bánh xe cô phải làm gì?

- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn bánh xe

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Sau đó cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn , sau khi cô xoay tròn xong cô sẽ dùng ngón tay để ấn dẹt tạo thành một chiếc bánh xe. Tương tự như vậy cô nặn chiếc bánh xe còn lại .

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn trên không

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn bánh xe như thế nào?

+ Bánh xe con nặn có màu gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**3. Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích bánh xe của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô ”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 20 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Ôn bài hát”Em tập lái ô tô”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát”Em tập lái ô tô”. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề PTGT. Cô giới thiệu bài hát: Em tập lái ô tô

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................