**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2 TUỔI A1**

**CHỦ ĐỀ:** “**BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**Thời gian thực hiện:3 tuần (từ 15/01 đến 03/02/2024)**

**Giáo viên:Phạm Thị Thùy**

**NĂM HỌC: 2023 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh**  **(nếu có)** |
| **Các loại bánh tết** | 1 | Từ 15/01 đến 19/01 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Hoa đẹp ngày tết** | 1 | Từ 22/01 đến 26/01 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Bé vui đón tết** | 1 | Từ 29/01 đến 06/02 | Phạm Thị Thùy |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1**  **“Các loại bánh ngày tết”** | **Nhánh 2**  **“Hoa đẹp ngày tết”** | **Nhánh 3**  **“Bé vui đón tết”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “các loại bánh ngày tết” trước 1 tuần.  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề.  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú.  - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá.  - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về ngày tết.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Hoa đẹp ngày tết”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh những loại bánh tết.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề ,phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Bé vui đón tết”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh về hoa đẹp ngày tết.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề ,phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | -Đưa và đón trẻ đúng giờ  -Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo | -Đưa và đón trẻ đúng giờ  -Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | |  | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp  - Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa  - Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé vui đón tết”.  - Nghe một số bài hát về chủ đề : “Sắp đến tết rồi-màu hoa,  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **- Trọng động**:  **+ Cho trẻ tập BTPTC**  + Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ..  + ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống.  + ĐT 2: Quay người sang hai bên, ngiêng người sang hai bên.  + ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân.  Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp,  - Lần 2 tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi, màu hoa  **\*TCVĐ**: Lộn cầu vồng,  - **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng | | | | | |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh** | **Các loại bánh ngày tết** | ***Ngày 15/01***  **PTNT**  Nhận biết hình tròn, hình vuông | ***Ngày 16/01***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết là bạn nhỏ | ***Ngày 17/01***  **PTNT**  NBTN: Bánh chưng | ***Ngày 18/01***  **PTTC**  Đi, chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm | ***Ngày 19/01***  **TCKNXH**  **+TM**  Tô màu bánh chưng | ***Ngày 20/01***  **PTNN**  Ôn bài thơ: Tết là bạn nhỏ |  |
| **Hoa đẹp ngày tết** | ***Ngày 22/01***  **PTNN**  Truyện chiếc áo mùa xuân | ***Ngày 23/01***  **PTTCKNXH**  **+TM**  DH: Màu hoa | ***Ngày 24/01***  **PTTC**  Đi bước qua vật cản (cao 5cm) | ***Ngày 25/01***  **PTNT**  NBTN: Hoa hồng | ***Ngày 26/01***  **PTTCKNXH+TM**  Di màu bông hoa | ***Ngày 27/01***  **TCKNXH+TM**  Ôn bài hát màu hoa |  |
| **Bé vui đón tết** | ***Ngày 29/01***  **PTNT**  NBTN: Cây đào | ***Ngày 30/01***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi chợ tết | ***Ngày 31/01***  **TCKNXH**  **+ TM**  Dán hoa đào | ***Ngày 01/02***  **PTTC**  Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1-1,2m. | ***Ngày 02/02***  **TCKNXH**  **+ TM**  Bé vui đón tết" | ***Ngày 03/02***  **PTNN**  Ôn bài thơ: Đi chợ tết |  |
| ***Ngày 05/02***  **PTNN**  Ôn câu chuyện: Chiếc áo mùa xuân | ***Ngày 06/02***  ***PTNT***  Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **Các loại bánh ngày tết**  **Hoa đẹp ngày tết** | ***Ngày 15/01***  Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh  -TCVĐ: Qủa bóng nảy  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 16/01***  -QS: Cây sấu  -TCVĐ: Bước qua suối nhỏ  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 17/01***  -QS: Nhà bóng  -TCVĐ: Lăn bóng  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 18/01***  -QS: vườn cổ tích  -TCVĐ: Lộn cầu vồng  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 19/01***  -QS: Góc thiên nhiên  - TCVĐ: Đá bóng  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 20/01***  -QS: Cây nhãn  TCVĐ:Đuổi bóng  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| ***Ngày 22/01***  -Thí nghiệm Hoa nở trong nước  -TCVĐ: Rồng rắn lên mây.  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 23/01***  Qs: Hoa đào  -TCVĐ: Bước qua suối nhỏ  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 24/01***  Qs: Bồn hoa  -TCVĐ: Lăn bóng  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 25/01***  -Qs: Giàn hoa giấy  -TCVĐ: Lộn cầu vồng  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 26/01***  Qs: cây vú sữa  -TCVĐ: Nhặt lá  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 27/01***  -Qs: Sân trường  -TCVĐ: dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng |  |
| **Bé vui đón tết** | ***Ngày 29/01***  -Qs: Cây đào  -TCVĐ:Lộn cầu vồng.  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 30/01***  -Qs:Sân trường  -TCVĐNhặt lá cây  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 31/01***  -Qs: Thời tiết  -TCVĐ: Đá bóng  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 01/02***  -Qs: Bánh chưng  -TCVĐ: Bịt mắt mắt dê  -Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 02/02***  -Qs: Chợ quê  -TCVĐ: Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 03/02***  Qs: Cầu trượt  -TCVĐ: Lăn bóng  -Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
|  | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc trẻ tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều** | **Các loại bánh tết** | ***Ngày 15/01***  -Cho trẻ làm quen chủ đề Bé vui đón tết.  -Trò chơi; Rồng rắn.  -Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 16/01***  -Ôn bài thơ: Đi chợ tết  -Trò chơi; Con bọ dừa.  -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 17/01***  -Ôn màu đỏ xanh vàng  -Trò chơi; Đuổi bóng  -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 18/01***  -Dạy trẻ kỹ năng xỏ dép  -Trò chơi; Thả đỉa ba ba.  -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 19/01***  -Cho trẻ văn nghệ cuối tuần  -Trò chơi;Chi chi chành cành  -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 20/01***  Cho trẻ làm quen các bài hát trong chủ đề  -TC;tập tầm vông  -Nêu gương cuối ngày |  |
| **Hoa đẹp ngày tết** | ***Ngày 22/01***   * Cho trẻ làm quen bài thơ Tết là bạn nhỏ   -Trò chơi; Kéo cưa lừa xẻ   * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày231/01***  -Cho trẻ làm quen hình tròn hình vuông  Trò chơi; Tung bóng  -Nêu gương | ***Ngày 24/01***  -Lắng nghe khi người lớn đọc sách.  -Trò chơi; Rồng rắn  -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 25/01***   * Ôn bài thơ tết là bạn nhỏ * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 26/01***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba ba   -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/01***  Dạy trẻ cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân  -Tc: Tập tầm vông  - Nêu gương |  |
| **Bé vui đón tết** | ***Ngày 29/01***  -Làm quen bài thơ đi chợ tết  -Trò chơi; Rồng rắn.  -Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 30/01***  -Nghe kể chuyện theo tranh   * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 31/01***   * Ôn bài thơ: Đi chợ tết   -Trò chơi; Chi chi chành chành   * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 01/02***  -Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói   * Trò chơi; Đuổi bóng   -Nêu gương | ***Ngày 02/02***  -Cho trẻ văn nghệ cuối tuần  -Trò chơi; Oẳn tù tì  Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 03/02***  -Cho trẻ ôn các bài hát về chủ đề  -TC: Nu na nu nống  -Nêu gương |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  -Giừơng, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | -Xoong , nồi,  -Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  -Ghép tranh theo mẫu  -So hình tròn to, nhỏ  -Bé chọn giống cô  -Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  -Cầu vồng sắc màu  - Nhận biết được các loại đồ chơi. | -Tranh khunh cảnh ngày tết  - Hình tròn to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  -Lô tô các loại hoa đào hoa mai.... | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình bánh chưng ngày tết | **\* Bé ghép hình đồ dùng gia đình:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình bánh chưng | - Bảng chơi, bánh chưng | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đồ dùng gia đình:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh hoa, bánh | - Bảng chơi, hình đồ chơi ngày tết | x |  | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng đồ dùng gia đình theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh đồ chơi ngày tết và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại đồ chơi ngày tết | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về ngày tết…**Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại đồ chơi ngày tết… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề tết. | x | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp con đường | x | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé tô màu hoa đào, bánh chưng**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu hoa đào, bánh chưng. | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ tô màu | x |  | x |
| - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để tô màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé di màu bức tranh ngày tết**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu bức tranh ngày tết | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ tô màu | x |  | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí ngày tết. | **\*Bé trang điểm cho ngôi nhà**  Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào ngôi nhà để trang trí cho ngày tết. | - Mô hình ngôi nhà.  -Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh | - Bảng con, đất nặn | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống** | -Bóng, Các ống | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : CÁC LOẠI BÁNG NGÀY TẾT**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: NB hình tròn hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông.

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn.

- có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.

**III.Tiến hành**

**HĐ1:Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.

- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

**HĐ2: NB hình tròn,hình vuông**

+ ***Nhận biết hình vuông***:

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Trẻ mở và giơ lên hình vuông.

- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?

- Cho trẻ gọi tên hình.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.

- Cô khẳng định lại.Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

***+ Nhận biết hình tròn.***

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây?

- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)

- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.

- Hình tròn như thế nào?

- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

**HĐ3: Cùng vui chơi**

+Trò chơi : Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 16 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc “Tết là bạn nhỏ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Tết là bạn nhỏ“

- Rèn cho trẻ đọc to, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

-Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi“

- Ghế ngồi cho trẻ, sa bàn có nội dung bài thơ

**III.. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: ”Sắp đến tết rồi”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày tết các con được làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tết là bạn nhỏ”Tác giả Phan Trọng Bảo Viên.

**\* Hoạt động 2: Tết là bạn nhỏ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về tình cảm của mọi người khi tết đến xuân về.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Tết được ví như ai?

+ Tết đến các con được làm những gì?

+ Trong ngày tết chúng mình được đi đâu?

+Tình cảm của em bé đối với tết như thế nào?

**\*** Côgiáo dục trẻ: Trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn.

**\*Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ xếp mâm ngũ quả. xếp bánh chưng, dán hoa đào trang trí ngày tết.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Vềkiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 17 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: NBTN Bánh chưng.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết tên gọi, hình dạng, màu sắc, mùi vị của bánh chưng. Trẻ biết được một số nguyên liệu làm bánh chưng.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ về đặc điểm của bánh chưng.Trẻ nói to rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn bánh chưng.

**II. Chuẩn bị**

**-** Bánh chưng, gạo nếp, lá dong, đỗ, thịt. Đồ chơi là bánh chưng, bánh dầy...

- Hoa quả mứt. Nhạc bài hát Sắp đến tết rồi, Chúc tết.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài Sắp đến tết rồi.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Tết đến các con được làm gì?

- Cô cùng trẻ trang trí chuẩn bị đón tết.

+ Kê bàn, chải khăn, bày giỏ hoa quả, mứt tết, cắm hoa.

+ Hỏi trẻ: Các con đã chuẩn bị được những gì?

+ Đây là cái gì?

**Hoạt động 2: Nhận biết tập nói Bánh chưng**

- Cô đưa ra bánh chưng. Úm ba la 1-2-3 mở.

- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng.

+ Các con ơi đây là bánh gì? Bánh chưng. (Cho nhiều trẻ nói, cả lớp nói)

+ Bánh chưng có màu gì? Màu xanh.

+ Bánh chưng có dạng hình gì? Hình vuông.

+ Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì? gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, dây lạt.

+ Chúng mình cùng khám phá xem bên trong bánh chưng có gì nhé.

+ Các con đã được ăn bánh chưng chưa? Khi ăn các con thấy bánh chưng có mùi vị như thế nào?

+ Để biết được bánh chưng có mùi vị thế nào các con hãy cùng thưởng thức mùi vị của bánh chưng nhé.( Cho trẻ ăn)

+ Cô hỏi trẻ mùi vị của bánh chưng.

- Cô khái quát: Các con ạ vừa rồi cô đã cùng chúng mình nhận xét về cái bánh chưng đấy, bánh chưng có dạng hình vuông, bên ngoài được gói bằng lá dong có màu xanh, bánh được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn.

- Giáo dục trẻ: Trong những ngày lễ tết theo truyền thống của dân tộc nhà nào cũng gói bánh chưng để thắp hương lên các cụ. Sắp đến tết rồi đấy mỗi nhà chúng ta đều gói bánh chưng, các con hãy giúp ông bà cha mẹ khi gói bánh nhé. Khi ăn bánh chưng các con nhớ rửa tay trước và sau khi ăn, lá bánh chưng bỏ vào thùng rác.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

-Trò chơi “chuyển bánh” kết hợp nền nhạc bài hát “Chúc tết’.

- Chuẩn bị: Cô chuẩn bị bánh chưng đủ cho trẻ, bánh tét, giò, nem...

- Cách chơi: Cô cho trẻ chuyển bánh chưng.

- Nhận xét trẻ chơi:

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé chúc tết”

**IVĐánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 18 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

**Đi/ chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết đi/ chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh.

-Phát triển các tố chất vận động ban đầu cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi đi/ chạy theo hưởng thẳng.

-Trẻ hứng thútham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tham gia tập thể dục.

**II. Chuẩn bị**

-Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng.

-Trang phục trẻ gọn gàng.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

-Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn. Kết hợp bài hát Sắp đến tết rồi.

**Hoạt động 2**: **Trọng động:**

**\*BTPTC:**

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống.

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân.

+ Động tác 3: Ngiêng người sang 2 bên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô( mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+Lần hai tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ĐTNM: Động tác 2

**\* VĐCB**: **Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.**

- Cô giới thiệu tên vận động:Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:Tư thế chuẩn bị,cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu đi, sau đó chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi vận động:** Lăn bóng**.**

+ Cách chơi: 2 đội ngồi vòng tròn 2 chân duỗi thẳng , hai cô ngồi ở giữa vòng tròn tựa lưng vào nhau, mỗi cô lăn cho 1 nửa số trẻ ở trong vòng tròn . Khi bắt được bóng trẻ phải lăn lại cho cô. Lăn luân phiên cho từng trẻ . Mỗi trẻ được lăn với cô 3-4 lần.

+ Cô và trẻ cùng chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 19 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Tô màu bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

-Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay dùng tay phải để tô màu bánh chưng theo mẫu của cô.

-Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút, kỹ năng tô màu các nét chồng khít nhau.

-Tích cực tham gia vào hoạt động tô màu bánh chưng.Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của bức tranh mà trẻ tô màu.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh mẫu của cô.

- Tranh vẽ bánh chưng rỗng, bút màu cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết.

- Cho trẻ kể tên những loại bánh trong ngày tết.

- Cho trẻ xem hình ảnh bánh chưng.

- Trẻ nhận xét về bánh chưng:

+ Đây là bánh gì?

+ Bánh chưng có dạng hình gì?

+ Bánh chưng có màu gì?

**Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tranh mẫu.

-Trò chuyện với trẻ về tranh mẫu.

- Cô có bức tranh vẽ gì? Bánh chưng.

- Bánh chưng cô tô màu gì?

- Chúng mình cùng nhau tô màu bánh chưng nhé?

- Để tô được chiếc bánh chưng chúng mình hãy chú ý xem cô tô màu trước nhé.

- Cô vừa là mẫu vừa hướng dẫn cách tô:

- Cô cầm mầu xanh lên, cô cầm màu bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay sau đó cô tô màu chú ý khi tô màu sao cho các nét tô trùng khít nhau không bị chờm ra ngoài.

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

-**Trẻ thực hiện**:

-Trẻ thực hiện.

- Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ cách cầm bút ,cách tô mầu, không tô màu chờm ra ngoài.

- Cô động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

**\* Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm,khuyến khích và động viên trẻ thực hiện tốt hơn

- Củng cố: Hôm nay con được tô màu tranh gì? Con tô màu gì ?

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 20 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Tết là bạn nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

-Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ : Tết là bạn nhỏ

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.

- Cô giới thiệu bài thơ: tết là bạn nhỏ

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: HOA ĐẸP NGÀY TẾT**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 01 năm 2024**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Chiếc áo mùa xuân”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình chợ hoa ngày mùa xuân.

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”

**-** Tranh truyện: “Chiếc áo mùa xuân”. Que chỉ

- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Thỏ mẹ, Thỏ con, cô Gà Gô, anh Nhái Bén, anh Châu Chấu).

**III. Tiến hành**

**1, HĐ 1: Gây hứng thú**

**-** Cô cùng trẻ đi chơi và quan sát chợ hoa mùa xuân, cô hỏi trẻ:

+ Các con thấy chợ hoa mùa xuân có những loại hoa gì?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa mai có màu gì?

+ Hoa hồng có màu gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”.

**2, HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: *“Câu chuyện Chiếc áo mùa xuân”* kể về các loài động vật khi sang xuân đều khoác lên mình những bộ áo mới mới rất đẹp.

- Cô cho trẻ bắt chước những chú thỏ nhảy đến chỗ tranh truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Nhái Bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào thay áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã giễu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu giễu thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ đã bảo Thỏ con làm gì?

- Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến thời thiết ấm áp hơn, các loài vật được thay áo mới đẹp và phù hợp với thời tiết, chúng mình nhớ khi trời lạnh thì nhớ mặc quần áo ấm còn khi thời tiết ấm hơn thì các con nhớ mặc quần áo thoáng mát hơn.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

+Hỏi trẻ tên câu chuyện.

**3, HĐ 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học.

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát và vận động theo bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Màu hoa”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh về vườn hoa.

- Nhạc không lời bài hát: “Màu hoa”. Nhạc bài hát: “Hoa trong vườn”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1/ Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh các loài hoa trên máy tính.

+ Các con vừa được nhìn thấy gì?

+ Những bông hoa đó có màu gì?

- Cô giới thiệu bài: “Màu hoa”. Tác giả: Hoàng Văn Yến.

**2/ Hoạt động 2: Dạy hát “Màu hoa”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Màu hoa”, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng… cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.

- Cô đánh nhịp cho lớp hát, đánh một tay cô hát, hai tay lớp hát.

- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ.

**3/ Hoạt động 3: Giọng hát to giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô mở nhạc to thì trẻ hát to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ sẽ hát nhỏ.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đi bước qua vật cản**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên vận động đi bước qua vật cản, biết nhấc chân đi bước qua vật cản. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản.

- Rèn kĩ năng đi bước qua vật cản một cách khéo léo không chạm vào vật cản.

**-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài: “Màu hoa”

- 3 Vật cản

- Xắc xô to (cho cô)

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2**: **Trọng động:**

\***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+ Lần 2: tập kết hợp bài hát “Màu hoa”

+ ĐTNM: Động tác chân

**\*VĐCB: “Đi bước qua vật cản”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua vật cản”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh thực hiện thì co chân phải bước lên trước, rồi thu chân trái theo, cứ như vậy bước qua từng vật cản cho đến hết, rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\***Trò chơi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bóng”

- Cách chơi như sau: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giáo tung bóng cho từng trẻ, trẻ tung bóng lại cho cô, cô chuyền bóng cho các bạn còn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

1. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: NBTN “Hoa hồng”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ biết gọi tên hoa hồng , nhận biết tên gọi và một số bộ phận của hoa như cánh hoa, lá hoa, cành hoa. Trẻ nhận biết đặc điểm và công dụng của hoa hồng

-Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết tập nói cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

-Trẻ tích cực, hăng hái tham gia giờ  học và trò chơi. Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của hoa hồng, biết yêu quý, chăm sóc các loài hoa, không hái hoa, hái lá.

**II. Chuẩn bị**

- 1 bông hoa hồng thật

- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi”

**II. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ đi chợ hoa mùa xuân, cô và trẻ mua về được một bông hoa hồng.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói hoa hồng**

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa hồng, và hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì? (Cô cho nhiều trẻ nói, cả lớp nói)

+ Hoa hồng có màu gì?

+ Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi trẻ đây là cái gì? (Cô cho tổ, nhóm cá nhân nói nhiều lần)

+ Cánh hoa hồng có dạng hình gì? (dạng hình tròn)

+ Cô cho trẻ lên sờ vào cánh hoa hỏi trẻ, con thấy cánh hoa thế nào?( Cánh hoa mịn)

+ Cô cho trẻ ngửi hoa hồng, hỏi trẻ: Các con thấy hoa hông có mùi thơm không?

+ Cô chỉ vào phần cành hoa, hỏi trẻ: Đây là cài gì?

+ Cành hoa có màu gì?

+ Trên cành hoa có cái gì đây?( lá)

+ Lá có màu gì? ( Màu xanh)

+ Còn đây là cái gì? (Gai)

+ Gai của hoa hồng như thế nào?

\*Cô khái quát: Hoa hồng có màu đỏ, thân có nhiều gai nhọn, cánh hoa tròn to và mịn màng. Hoa hồng tỏa hương thơm ngát.

- Giáo dục trẻ: Hoa hồng rất đẹp và đẹp dùng để trang trí trong phòng cho đẹp nên các con phải biết yêu quý và chăm sóc cây hoa hồng. Tuy nhiên trên cây hoa hông lại có rất nhiều gai nhọn nên khi cầm bông hoa hồng chúng mình phải thật cẩn thận không thì sẽ bị gai đâm vào tay.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Bé chọn hoa giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bé chọn hoa giỏi” kết hợp nên nhạc bài màu hoa.

- Chuẩn bị: Cô chuẩn bị nhiều bông hoa hồng đủ cho trẻ, hoa cúc, hoa đồng tiền.

- Cách chơi: Cô cho từng trẻ lên chọn đúng hoa hồng và chạy về phía lọ hoa cắm.

- Nhận xét trẻ chơi

- Kết thúc: cô cùng trẻ hát bài hát: “ Ra thăm vườn hoa”  
**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu bông hoa**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bông hoa

- Rèn cho trẻ có kĩ năng cầm bút di màu đều mịn, không chờm ra ngoài.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu: “Di màu bông hoa”, sáp màu đủ cho trẻ.

- Bàn, ghế đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”

**III. Tổ chức hoạt động**

***1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “màu hoa” , cô hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đền những màu hoa gì?

- Cô liên hệ giới thiệu món quà tặng cho cả lớp (Bức tranh di màu bông hoa)

***2. HĐ 2: Bé di màu bông hoa***

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh con gì đây?

- Các con thấy bức tranh bông hoa này như thế nào?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của bông hoa trong tranh và hỏi trẻ:

+ Đây là gì của bông hoa ?(cánh hoa)

+ Cánh hoa cô tô màu gì?( màu đỏ)

+ Đây là gì( Nhụy hoa)? Nhụy hoa cô tô bằng màu gì?

+ Còn đây là gì? Cành hoa cô tô màu?

+Đây là gì? (lá hoa)

+ Lá hoa cô tô bằng màu gì? Tô như thế nào***?*** (cô tô đều màu và không chờm ra ngoài)

+ Cô khái quát lại cách tô và màu sắc

***\*Cô tô mẫu:*** Cô vừa tô vừa phân tích: Cô chọn màu đỏ để tô màu cánh hoa, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng cánh hoa, tiếp theo cô dùng màu vàng để tô màu cho nhụy hoa và màu xanh để tô màu cho lá hoa…cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

*1. Tình trạng sức khoẻ* ........................................................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 7 ngày 27 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát” Màu hoa”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Màu hoa. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hoa đẹp ngày tết. Cô giới thiệu bài hát: Màu hoa

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: BÉ VUI ĐÓN TẾT**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Cây đào**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**

-Trẻ nhận biết được cây đào và nói được một số đặc điểm của cây đào như:“thân cây, cành, hoa, lá, nụ…”.Trẻ biết được hoa đào nở vào dịp tết.

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, phán đoán để phát hiện và nói một cách chủ động; Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ các từ: :“thân cây, cành, hoa, lá, nụ…”.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa; Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 1 cây đào thật

- Nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”

- 2 cành đào, rổ nhựa để đựng hoa, nụ đào bằng mút xốp, cô cắt sẵn cho trẻ dính, lến dính

- Hình ảnh vườn đào, vườn mai trên máy tính

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “sắp đến tết rồi”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, cho trẻ xem hình ảnh vườn đào, mai, có màu sắc khác nhau cho trẻ kể có cây gì? Màu gì?

**\*HĐ 2: Cây đào ngày tết**

- Cô cho trẻ quan sát kỹ một lúc và cho trẻ đoán xem đây là cây gì ?.

- Cô cho trẻ nói, cả lớp, cá nhân nói từ “cây đào”

- Cho trẻ tự nói về cây đào ( mời 2 – 3 trẻ)

- Trên cây đào có những gì?

- Cô hỏi trẻ cành đào đâu? (cho trẻ lên chỉ)

- Cô cho trẻ nói, cả lớp, cá nhân nói từ “cành đào’’

- Đây là gì? Cho trẻ chỉ vào nụ và nói “nụ hoa’’

- Nụ hoa nở thành gì ? thế hoa đào đâu ? hoa đào màu gì ?cho trẻ lên chỉ và nói “hoa đào màu đỏ’’

- lá đào màu gì? Cho trẻ nói “ lá màu xanh’’ cô động viên khích lệ trẻ nói to

- Muốn cho hoa đào đẹp phải làm gì ? (tưới cây, chăm sóc cây)

- Cây đào thường nở vào dịp nào ?

- Cô khái quát lại đặc điểm cây đào cho trẻ nghe. Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc cây đào

- chơi trò chơi thi xem ai nhanh : cô chỉ vào đặc điểm nào của cây đào trẻ nói nhanh đặc điểm đó

- Cho trẻ chơi 2-3 lần động viên trẻ

**\*HĐ 3: Bé trang trí cây đào**

- Cô chuẩn bị 2 cây đào, 2 rổ đựng hoa đào, nến dính

- Chia trẻ thành 2 đội chơi trò chơi thi xem đội nào trang trí cây đào nhanh hơn

- Cô giới thiệu cách chơi: trong 1 bản nhạc đội nào trang trí xong cây đào đội đó chiến thắng

- Cho trẻ mang cây đào để trang trí lớp chuẩn bị đón tết kết hợp bài hát “sắp đến tết rồi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 30 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thơ: Đi chợ tết**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**

**-** Trẻ đọc theo cô được cả bài thơ, to rõ ràng, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn khả năng đọc thuộc lời bài thơ cùng cô, phát triển ngôn ngữ qua trả lời một số câu hỏi đơn giản về nội dung bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thể hiện sự vui thích khi được đi chợ tết

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: “ Đi chợ tết”

- Rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Ổn định tổ chức**

**-** Trò chuyện với trẻ về ngày tết

- Bé được bố mẹ chở đi chợ tết bé thấy những gì?

- Cô khái quát lại liên hệ giới thiệu bài thơ “ Đi chợ tết” của tác giả Nhược Thủy

**\*HĐ 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc lần 1 (diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?

- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bố mua cho bé chiếc xe bé chở búp bê đi chợ tết, bé vui mắt cười trong veo

- Cho trẻ chơi trò chơi đạp xe 2- 3 lần

**-** Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ

- Đàm thoại nội dung bài thơ, giảng từ mới .

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bố mua cho bé cái gì?

+ Bé chở ai?

+ Bé chở búp bê đi đâu ?

+ Búp bê cảm thấy thế nào? ( giảng từ “ trong veo” có nghĩa là mắt sang)

- Các con đã được đi chợ tết chưa?

- Được đi chợ tết các con cảm thấy thế nào?

- Giáo dục trẻ thể hiện sự vui thích khi được đi chợ tết

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai sửa ngọng động viên trẻ ).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô (sửa sai cho trẻ động viên trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần cùng cô

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp với sa bàn rối

**\*HĐ 3: Bé vui hát**

- Cô cùng trẻ hát và thể hiện theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi” 2 lần

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dán hoa đào**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

-Trẻ biết dán hoa đào theo mẫu của cô. Biết phết hồ vào mặt sau và dán

-Rèn kỹ năng dán hoa, cách phết hồ vừa phải cho trẻ

-Tích cực tham gia vào hoạt động dán hoa đào.Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của bức tranh mà trẻ dán.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh mẫu của cô.

- Giấy gam, giấy màu.keo dán.

**III. TIẾN HÀNH**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết:

+ Trong ngày tết thường có những loại hoa gì?

+ Các con đã nhìn thấy hoa đào chưa?

+ Hoa đào như thế nào?

+ Cho trẻ nói về đặc điểm của hoa đào.

**Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tranh mẫu. Trò chuyện với trẻ về tranh mẫu.

- Cô có bức tranh dán hoa gì đây?

- Bông hoa đào màu gì? (màu hồng), nhụy hoa đào màu gì? (màu vàng)

- Còn đây là gì (lá đào)

- Lá có màu gì? (Xanh lá cây)

- À các con ơi đây là bức tranh dán hoa đào, hoa đào có màu hồng, nhụy hoa màu vàng, lá đào có màu xanh, ngoài ra cành đào còn có nụ hoa màu hồng nữa đấy

- Chúng mình cùng nhau dán hoa đào nhé?

- Để dán được những bông hoa đẹp chúng mình hãy chú ý xem cô làm mẫu: Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô dùng ngón trỏ để chấm hồ, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành, khi dán cô dán vào cành hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành, tiếp theo cô lấy nhụy hoa màu vàng cô cũng chấm hồ vừa phải và phết hồ vào mặt trái rồi dán vào giữa bông hoa. Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa dán lên cành, nhụy hoa dán vào bông hoa của mình sao cho đẹp các con ạ. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

- Cô đã dán và trang trí cho bức tranh của cô xong rồi đấy! Các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?

- Vậy các con có muốn dán trang trí cho bức tranh của mình đẹp giống cô không?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng dán hoa đào

- Các con đã sẵn sàng trang trí bài của mình chưa?

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ dán đẹp

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\*Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích và động viên trẻ thực hiện tốt hơn

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 01 tháng 02 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném bóng vào đích xa**

**Trò chơi: Đuổi theo bóng**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động ném bóng vào đích xa, biết cầm bóng bằng tay phải ném vào đích.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném bóng vào đích, khéo léo tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vận động. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng. Nhạc bài hát sắp đến tết rồi

-Trang phục trẻ gọn gàng. Bóng. Đích xa

**III. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

-Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**Hoạt động 2**: **Trọng động:**

\***BTPTC:**

+ Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang

+ Động tác 2: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.

+ Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô( mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+Lần hai tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ĐTNM: Động tác1.

**\* VĐCB**: Ném bóng vào đích xa

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: - TTCB: Cô đứng dưới vạch, đứng một chân trước, một chân sau, một tay cô cầm bóng giơ ra phía trước, khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa tay từ trước ra sau, lên cao, người hơi ngả ra sau lấy đà rồi ném vào đích. Ném xong cô đi nhẹ nhàng về chỗ.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi:** Đuổi theo bóng

- Cách chơi.

+ Cô lăn mạnh bóng về phía trước, trẻ chạy đuổi theo bắt bóng.

+ Nhận xét giờ chơi.

**Hoạt động 3: *Hồi tĩnh***

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 02 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Bé vui đón tết**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I.Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc.

-Trẻ biết được các loại món ăn ngày Tết, loại hoa thường được cắm trong ngày Tết.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết của mình về ngày Tết truyền thống.

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động. Gd trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc

**II.Chuẩn bị**

-Tranh Tết nguyên đán.

- Đàn, trống, mũ múa.

-Trang phục trẻ gọn gàng hợp thời tiết.

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Ổn định tổ chức**

* Cô ra câu đố: Hoa gì nho nhỏ

Cánh thì hồng tươi

Hễ thấy hoa cười

Đúng là tết đến?

- Hoa đào, hoa mai nở là ngày gì đã đến?

- Ngày tết bố mẹ chúng mình thường làm gì để đón tết?

- Hỏi trẻ một số món ăn, một số loại bánh thường được làm vào ngày Tết.

+ Ngày tết các con được ăn bánh gì?

+ Có món ăn gì ngon ngày tết?

- Hỏi trẻ ngày Tết mọi người ăn mặc như thế nào?

+ Ngày tết các con được mặc gì?

- Ngày tết mọi người thường đi đâu?

- Hỏi trẻ ngày tết ở địa phương mình có tổ chức trò chơi gì không? Kể tên trò chơi.

+ Tết đến các con được đi chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ xem một số bức tranh về các hoạt động vui chơi được diễn ra trong ngày tết.

- Cho trẻ nói cảm xúc của bản thân khi sắp đến tết.

+ Ngày tết đến các con có cảm xúc gì? vui ntn. Cười.

**Hoạt động 2: Hát múa mừng xuân**

* Cho trẻ hát múa các bài hát mừng xuân, sắp đến tết rồi, tết đến rồi…

**Hoạt động 3: Làm tranh đón Tết.**

- Cho trẻ dán hoa đào, hoa mai.

- Tô vẽ bánh trưng.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 03 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Đi chợ tết**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

-Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ : Đi chợ tết

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.

- Cô giới thiệu bài thơ: Đi chợ tết

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 05 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Con chim non”

**-** Tranh truyện: “Chiếc áo mùa xuân”. Que chỉ

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện”Chiếc áo mùa xuân”

**HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

**- Đàm thoại:**

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Nhái Bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào thay áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã giễu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu giễu thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ đã bảo Thỏ con làm gì?

- Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến thời thiết ấm áp hơn, các loài vật được thay áo mới đẹp và phù hợp với thời tiết, chúng mình nhớ khi trời lạnh thì nhớ mặc quần áo ấm còn khi thời tiết ấm hơn thì các con nhớ mặc quần áo thoáng mát hơn.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 06 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Ôn NB hình tròn hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông.

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn.

- có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.

**III.Tiến hành**

**HĐ1:Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.

- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

**HĐ2: NB hình tròn,hình vuông**

+ ***Nhận biết hình vuông***:

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Trẻ mở và giơ lên hình vuông.

- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?

- Cho trẻ gọi tên hình. Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.

- Cô khẳng định lại. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

***+ Nhận biết hình tròn.***

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây? Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)

- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.

- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

**HĐ3: Luyện tập**

**\*TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô cho trẻ chọn hình và giơ theo yêu cầu của cô

- lần 1cô nói tên hình và trẻ chọn đúng hình đó giơ lên

- lần 2 cô nói đặc điểm của hình và trẻ chọn hình theo đặc điểm

**\* TC 2: Thử tài thông minh**

- Cô chia lớp thành 2 tổ: Tổ 1 tô màu hình tròn và tô màu đỏ. Tổ 2 tô màu hình vuông và tô màu xanh

\* **TC3: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 hình tròn trên tay có màu sắc khác nhau, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “ Tìm về đúng nhà “ trẻ chạy thật nhanh về ngôi nhà có hình và màu giống nhau.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét trẻ chơi.

**\*TC4: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………