**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Cơ thể bé** | 2 | Từ 02/10 đến 13/10/2022 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Dinh dưỡng cho bé** | 2 | Từ 16/10 đến 27/10/2022 | Phạm Thị Tiệp |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1****“Cơ thể bé”** | **Nhánh 2****“Dinh dưỡng cho bé ”** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | -Xây dựng kế hoạch,nội dung chủ đề “Cơ thể bé” trước 1 tuần-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho chủ để giúp trẻ khám phá về chủ đề-Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Tạo hứng thú cho trẻ bước vào chủ đề -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ đang học để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | -Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề. “Dinh dưỡng cho bé” trước 1 tuần - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Tiếp tục làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi -Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh khi cơ thể được vệ sinh sạch sẽ và các chất dinh dưỡng cho trẻ để có một cơ thể khỏa mạnh - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi trẻ ở nhà. |
| **Nhà trường** | -Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để giáo viên chuẩn bị cho chủ đề | -Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học-Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ-Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học-Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ có sức khỏe đặc biệt. |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** |  | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** |  | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: đôi bàn tay, bác gấu đen nặn bánh, đôi dép xinh, ....- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** |  | **Bài 1: Tập với nơ****+ Khởi động:** Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau : Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn **+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với nơ  Động tác hô hấp: Hít vào thở ra( Thổi nơ)  Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống  Động tác 2: Nghiêng người sang hai bên  Động tác 3 Co duỗi từng chânMỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp  Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Ồ sao bé không lắc \*TCVĐ: Múa tay đẹp , Mắt mũi miệng **+ Hồi tĩnh:**Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng **Bài 2: Tập với bóng** **+Khởi động:** Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn**+ Trọng động**: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với bóng Động tác hô hấp: Hít vào thở ra ( Thổi bóng)Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống Động tác 2: Cúi về phía trước Động tác 3: Ngồi xuống đứng lênMỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Quả bóng \* TCVĐ: Lăn bóng + **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng  |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ định**  | **Cơ thể bé** | ***Ngày******2/10/2023*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe Vệ sinh buổi sáng | ***Ngày******3/10/2023*****PTNT**Đôi bàn tay xinh | ***Ngày 4/10/2023*****PTTC**Bò thấp chui qua cổng | ***Ngày 5/10/202***3**PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Miệng xinh” | ***Ngày******6/10/2023*****PTTCKNXH+****TM**Di màu đôi bàn tay | ***Ngày******7/10/2023***Ôn bài thơ miệng xinh |  |
| ***Ngày******9/10/2023*****PTTC**Bật tại chỗ | ***Ngày******10/10/2023*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ”Đi dép” | ***Ngày******11/10/2023*****PTTCKNXH+TM**Dạy hát “Giấu tay | ***Ngày******12/10/2023*****PTNT**Nhận biết vị trí trong không gian( trên- dưới) | ***Ngày******13/10/2023*****PTTCKNXH**Sinh nhật của bé | ***Ngày******14/10/2023***Ôn bài hát” Giấu tay” |  |
|  **Dinh dưỡng cho bé**  | ***Ngày******16/10/2023*****PTTC**Đi bước qua vật cản cao 5cm | ***Ngày******17/10/203*****PTNN**Dạy trẻ đọc thơ “Giờ ngủ” | ***Ngày******18/10/2023*****PTTCKNXH+ TM**Bé làm quen với đất nặn | ***Ngày******19/10/2023*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé hành đi khám bệnh | ***Ngày******20/10/2032*****PTTCKNXH+ TM**Dạy hát: Giờ ăn đến rồi | ***Ngày******21/10/2032***Ôn bài thơ giờ ngủ |  |
| ***Ngày******23/10/2023*****PTTCKNXH+ TM**Nặn bánh | ***Ngày******24/10/2023*****PTTCKNXH+ TM**Dạy trẻ hát: Đôi dép xinh | ***Ngày 25/10/2023*****PTNT**Miệng xinh | ***Ngày 26/10/2023*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ăn | ***Ngày******27/10/2023*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Các bạn của mèo con” | ***Ngày******28/10/2023***Ôn bài hát”Đôi dép xinh” |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Cơ thể bé**  | ***Ngày 2/10/2023***HĐCMĐ: In đôi bàn tay trên cát ẩm- TCVĐ: Đập bàn tay- Chơi tự do ở khu cầu trượt đu quay | ***Ngày 3/10/2023***HĐCMĐ: Trải nghiệm cảm giác đôi bàn tay- TCVĐ:Bịp mắt bắt dê- Chơi tự do khu chơi với cát  | ***Ngày******4/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát bạn trai - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do tại nhà bóng . | ***Ngày******5/10/2023***HĐCMĐ: - Thí nghiệm vật chìm vật nổi- TCVĐ: Lộn cầu vồng - Chơi ở khu vườn cổ tích  | ***Ngày 6/10/2023***HĐCMĐ: - Trò chuyện với trẻ về một số nguy hiểm và phòng tránh"- TCVĐ: Giấu tay - Chơi tự do | ***Ngày 7/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát cầu trượt- TCVĐ: Đá bóng- Chơi tự do sân trường  |  |
| ***Ngày 9/10/2023***HĐCMĐ:- Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do ở khu vui chơi ngoài trời: bước vào các ô, đi theo các vạch kẻ, đi theo độ dài con sâu  | ***Ngày******01/10/2023***HĐCMĐ: - Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay- TCVĐ: Con bọ dừa- Chơi tự do khu cầu trượt, đu quay | ***Ngày 11/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát bạn gái-TCVD: Dung dăng dung dẻ-Chơi tự do khu thiên nhiên  | ***Ngày 12/10/2023*** HĐCMĐ:- QS nhà bóng- TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do khu khám phá xã hội  | ***Ngày******13/10/2023***HĐCMĐ: - Trò chuyện chuyện đôi bàn chân - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe | ***Ngày******14/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát vườn rau- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe |  |
| **Dinh dưỡng cho bé**  | ***Ngày******16/10/2023***HĐCMĐ:- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định- TCVĐ:Bàn chải đánh răng của tôi - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích  | ***Ngày******17/10/2023***HĐCMĐ:- Bóng bay tự thổi- TCVĐ: Tay đâu chân đâu- Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật  | ***Ngày 18/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát bạn của bé- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi với chong chóng ở khu phát triển thể chất | ***Ngày 19/10/2023***HĐCMĐ: Quan sát cầu trượt- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát, sỏi.. | ***Ngày******20/10/2023***HĐCMĐ: - QS quầy ẩm thực khu chợ quê - TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do: khu vườn cổ tích | ***Ngày******21/10/2023***HĐCMĐ: - QS Vườn cổ tích- TCVĐ:Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do: khu vườn cổ tích  |  |
|  |  | ***Ngày******23/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát quả dưa hấu - TCVĐ:Hái quả - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay  | ***Ngày******24/10/2023***HĐCMĐ: - Quan sát vườn rau-TCVD: Rồng rắn lên mây-Chơi tự do tại khu thể chất | ***Ngày 25/10/2023*** HĐCMĐ: - Quan sát củ cà rốt- TCVĐ: Nhổ cải - Chơi tự do tại khu nhà bóng  | ***Ngày 26/10/2023***HĐCMĐ: - Thí nghiệm bong bóng xà phòng- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian  | ***Ngày******27/10/2023***HĐCMĐ: - QS Bồn hoa- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do ở khu thiên nhiên | ***Ngày******28/10/2023***HĐCMĐ: - QS cây nhãn- TCVĐ: nhặt lá- Chơi tự do ở khu thiên nhiên |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định".- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Cơ thể bé** | ***Ngày 2/10/2023***-Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần"Trò chơi: Những ngón tay khéo - Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày 3/10/2023***-Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi theo hướng dẫn của cô -Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích -Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày******4/10/2023***- Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai. - Trò chơi: Xâu vòng - Chơi theo ý thích - Trả trẻ  | ***Ngày******5/10/2023***- Dạy trẻ cách rửa tay - TC:Nghe theo lời cô- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày*** ***6 /10/2023***- Ôn bài thơ Miệng xinh - Cá vàng bơi- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày*** ***7 /10/2023***-Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương trong tuần - Chơi theo ý thích - Trả trẻ |  |
| ***Ngày******9/10/2023***- Dạy trẻ kĩ năng xỏ tất - Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày******10/10/2032***- Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạTC: Phi ngựa - Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày 11/10/2023***-Dạy trẻ kĩ năng xếp dép đúng nơi quy định - Cho trẻ nghe bài hát Đường và chân-Chơi theo ý thích - Trả trẻ  | ***Ngày 12/10/2023***-Dạy trẻ trò chơi đôi chân khéo léo - TC: Đôi chân khéo -Trả trẻ | ***Ngày******13/10/2023***- Ôn bài hát giấu tay- Tc: Chi chi chành chành- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày******14/10/2023***- Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích - Trả trẻ |  |
| **Dinh dưỡng cho bé**  | ***Ngày******16/10/2023***- Làm quen bài thơ “giờ ngủ”-Trò chơi: Bé tập rửa mặt -Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày******17/10/2023***- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cấu bạn- TC: Ai nhanh hơn- Chơi theo ý thích- Trả trẻ | ***Ngày 18/10/2023***- Dạy trẻ không cho các loại hột hạt vào tai, mũi miệng - TC : Bé soi gương - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 19/10/2023***- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ-Trò chơi : quét nhà - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày******20/10/2023***.- Ôn bài thơ giờ ngủ-TC:Tập tầm vông - Chơi theo ý thích- Trả trẻ | ***Ngày******21/10/2023***.- Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích- Trả trẻ |  |
|  |  | ***Ngày 23/10/2023***- Làm quen bài thơ “Giờ ăn”-Trò chơi: Xâu quả - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 24/10/2023***-Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận - Trò chơi: Nặn quả -Chơi theo ý thích -Trả trẻ  | ***Ngày 25/10/2023***-Dạy trẻ không ra những nơi nguy hiểm như lan can-Trò chơi: Ai nhanh hơn- Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 26/10/2023***-Làm quen bài hát “Bác gấu đen làm bánh”- Chơi xếp chồng- Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày******27/10/2023***- Ôn bài hát dôi dép xinh- TC: Đôi chân khéo léo- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày******28/10/2023***- Trò chuyện tổng kết chủ đề.- Văn nghệ nêu gương bé ngoan- Chơi theo ý thích - Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Cơ thể bé** | **Nhánh 3: Dinh dưỡng cho bé**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê-Giường, gối, chăn. | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | -Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**-Ghép tranh theo mẫu -So hình tròn to, nhỏ-Bé chọn giống cô-Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Bé chọn hình-Phân biệt bàn tay, bàn chân- Nhận biết được các loại món ăn giống nhau | - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô bàn tay bàn chân, các loại rau, củ, thịt,... | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân  | **\* Bé ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân :**Trẻ chọn các hình bàn tay, bàn chân để ghép thành đôi bàn tay, đôi bàn chân. | - Bảng chơi, lô tô hình bàn tay, bàn chân  | x |  |
| - Trẻ biết ghép hình rau, củ quả  | **\* Bé ghép hình rau, củ , quả:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình rau, củ  | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả  |  | x |
| - Trẻ biết trang điểm khuôn mặt  | **\* Bé trang điểm khuôn mặt:**Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt  | - Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp  |  |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng bàn tay, bàn chân:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân  | - Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân  | x |  |
| **\* Bé chọn các loại rau củ quả, thịt, cá, trứng:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh rau, củ, quả, thịt, cá, trứng... | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả, thịt, cá, trứng… |  | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau như: bắp cải, cải thìa, súp lơ, bàn tay, bàn chân | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | X | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về nhiều đôi bàn tay, đôi bàn chân tác dụng đôi bàn tay, đôi bàn chân:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x |  |
| **\* Bé xem tranh về khuôn mặt bé, cảm xúc của bé, thời trang của bé hàng ngày:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x |
| **\* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt…ăn tốt cho sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường  | x | x |
|  | **\*Xếp ngôi nhà** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút và di màu  | **\*Bé di màu đôi bàn tay** Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn tay theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |
| - Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu đôi bàn chân**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn chân theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |
| **\*Bé di màu rau, củ quả và một số loại thực phẩm**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu rau, củ quả và một số loại thực phẩm theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt  | **\*Bé trang điểm khuôn mặt** Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào khuôn mặt để trang trí cho khuôn mặt của bé  | - Mô hình khuôn mặt bé được cô làm từ vải nỉ, tóc tết từ len -Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh  | - Bảng con, đất nặn  | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống, lăn bóng vào gôn. | **\*Ném bóng vào các ống, lăn bóng vào gôn.:** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích, biết dùng lực đẩy của hai tay để lăn bóng vào gôn. | -Bóng-Các ống  | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể bé**

***Thứ 2 ngày 2 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vệ sinh buổi sáng?”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

-Tranh chuyện “Vệ sinh buổi sáng”

-Vi deo câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng”.

-Nhạc bài hát "Rửa mặt như mèo".

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo”trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con mèo như thế nào?

- À đúng rồi bài hát nói về bạn Mèo không chịu rửa mặt lên không được mẹ yêu!

- Có một em bé mỗi sáng thức dậy em rất chăm chỉ làm vệ sinh như đánh răng rửa mặt đấy?

- Cô giới thiệu câu chuyện “Vệ sinh buổi sáng”.

**\*Hoạt động 2: Truyện kể “Vệ sinh buổi sáng”.**

-Cô kể cho trẻ nghe lần 1. Kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

-Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

-Cô kể lần 2 kết hợp tranh.

-Cô giảng nội dung chuyện: Câu chuyện kể về bạn mèo làm vệ sinh chư sạch sẽ, còn có một bạn nhỏ mỗi buổi sáng thức dậy bạn thường làm vệ sinh như đánh răng rửa mặt rất sạch.

-Đàm thoại;

-Trong câu truyện cô vừa kể có những ai?

- Bạn Mèo thức dậy dùng cái gì để lau mặt?

- Rửa mặt xong bạn Mèo làm gì?

- Bạn Hạnh đã lấy cái gì để đánh rắng và xúc miệng?

- Bạn Hạnh dùng lược để làm gì?

- Mỗi buổi sáng các con làm vệ sinh như thế nào? Cô khái quát lại và rèn ngôn ngữ, cho trẻ nhác lại 1 số hoạt động của mèo

-Cô liên hệ giáo dục trẻ.Các con phải thường xuyên đánh răng rửa mặt hàng ngày, vệ sinh cá nhân sạch sẽ, mặc quần áo gọn gàng khi đến trường.

-Cô cho trẻ xem vi deo hoạt hình câu chuyện.

**\*Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng cả lớp làm các chú thỏ ra sân tắm nắng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

.......................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức kỹ năng.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 3 tháng 10 năm 2023**

**Hoạt động chơi- tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Đôi bàn tay xinh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ thông qua phát âm và trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

**1.Đồ dùng của cô**

- Đôi bàn tay cô sạch sẽ

- Video: Hình ảnh đôi bàn tay

- Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dắt nhau…

-Thân cây bằng xốp

-Máy tính có nhạc không lời “ bàn tay xinh”

**2.Đồ dùng của trẻ**

- Đôi bàn tay trẻ sạch sẽ

- Mỗi trẻ một đôi bàn tay bằng xốp

- Quần áo trang phục gọn gàng

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành

- Cô bắt được gì đây?

- Tay của bạn nào?

-Bây giờ các con cùng giơ tay ra nào?

**2.Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh**

**-** Các con có mấy tay?

- Hai bàn tay gọi là gì? (Đôi bàn tay)

- Đôi bàn tay của con đâu? ( Cô cho trẻ giơ bàn tay)

- Cô chỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay?

- Mu bàn tay của con đâu?

- Tay đẹp của con đâu?

- Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì?

- Lòng bàn tay của con đâu?

- Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì? (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần)

- Bàn tay có mấy ngón tay?

- Cô cùng trẻ đếm “1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay…”

- Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?

- Các con chùng chỉ vào móng tay nào?

- Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)

- Đôi bàn tay để làm gì?

+Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa

- Đây là ai ?

- Em bé đang làm gì?

- Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?

+Hình ảnh : Bé xúc cơm

- Em bé đang làm gì?

- Em bé dùng gì để xúc cơm?

- Làm động tác xúc cơm giống em bé

-->Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cấu các bạn bên cạnh.

**3.Hoạt động 3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay**

- Trò chơi 1: Ngón tay xinh

- Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con đi chậm, và khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng

- Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)

- Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên.

- Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu

***-*** Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây thời gian là một bản nhạc đội nào dán đúng, dán được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 4 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bò chui qua cổng”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu**

-Trẻ biết tên vận động bò chui qua cổng. Dạy trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân khéo léo chui qua cổng và không chạm vào cổng.

**-**Rèn kĩ năng bò bằng bàn tay, cẳng chân, biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, bò khéo léo không chạm vào cổng.

**-**Trẻ hứng thú thực hiện, chơi đúng luật và làm theo được các yêu cầu của cô.

**II. Chuẩn bị**

+ Một cổng chui của cô, xắc xô.

**+** Máy tính có nhạc bài hát: “Đi chơi với búp bê”, “Búp bê”, “Chúc mừng sinh nhật”

+ Hai cổng chui cho trẻ

+ Một số hộp quà nhỏ, 3 rổ to, bánh kẹo, đồ trang trí sinh nhật, bạn búp bê.

+ Bóng đủ cho số lượng trẻ.

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé***

- Trò chuyện cùng bé về sinh nhật của bạn búp bê.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

***2.Hoạt động 2: Trọng động***

*\* BTPPC:Tập theo nhịp 1,2*

- ĐT tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống.

- ĐT bụng lườn: Quay người sang hai bên.

- ĐT chân: Ngồi xuống, đứng lên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần x 2 nhịp)

+Lần 2: tập kết hợp bài hát “Búp bê”.

- ĐTNM: ĐT bụng lườn

*\*VĐCB: “Bò chui qua cổng”*

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua cổng”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ TTCB: Cô quỳ trước vạch xuất phát, hai bàn tay và hai cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng.

+ Khi có hiệu lệnh “bò”, thì cô bò kết hợp tay nọ chân kia, khi đến cổng cô cúi đầu xuống, bò khéo léo sao cho không chạm vào cổng. Khi qua cổng thì cô nhẹ nhàng đứng lên đến chào bạn búp bê và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua. (Bò chui qua cổng, mang hộp quà đến tặng bạn búp bê)

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*\*Trò chơi vận động: “Đuổi theo bóng”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đuổi theo bóng”

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 quả bóng, trẻ đứng xếp thành hàng ngang. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ sẽ lăn bóng về phía trước và chạy theo nhặt bóng mang về cho cô.

+ Luật chơi: Bạn nào không mang được bóng về thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng kết hợp bài hát “Chúc mừng sinh nhật” và về chỗ tổ chức sinh nhật cho bạn búp bê.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2022***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh***

**Thụôc lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

-Sa bàn dạy thơ

- Máy tính có nhạc bài hát miệng xinh

 **III.. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay, giấu chân

-Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

-Tay c/m để làm gì ?

-Mắt, mũi tai c/m để làm gì?

-Miệng c/m để làm gì?

 -C

ô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh ”

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

-Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về miệng xinh của các bạn nhỏ, miệng xinh để nói điều hay.

-Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

-Đàm thoại:

-Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

-Bài thơ nói về gì?

-Các con chơi với ai?

 -Khi chơi có cãi nhau không ?

-Cãi nhau thì như thế nào?

-Miệng xinh nói điều gì?

**\***Côgiáo dục trẻ: khi chơi với bạn không được cãi nhau, và vệ sinh răng miệng sạch sẽ.

-Cô cho cả lớp đọc thơ.

-Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát miệng xinh

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Thứ 6 ngày 6 tháng 10 năm 2023***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Đề tài di màu đôi bàn tay**

 **Thuộc lĩnh vực: Tình cảm kĩ năng xã hội + thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của bàn tay và biết cầm bút di màu tranh đôi bàn tay theo hướng dẫn của cô giáo

- Luyện cho trẻ kỹ năng tập cầm bút, ngồi đúng tư thế khi di màu.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không di màu ra bàn ghế, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu đôi bàn tay đã di màu

-Bảng, tranh đôi bàn tay chưa di màu

- Nhạc bài “Bàn tay xinh” “Hai bàn tay”

- Sáp màu, khăn lau, bàn ghế đủ số lượng cho trẻ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Đôi bàn tay khéo**

- Cô và trẻ cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Hai bàn tay”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về bộ phận nào?

+ Tay đẹp chúng mình đâu? Tay đẹp dùng để làm gì ?

- Cô khái quát: Đôi bàn tay làm được rất nhiều điều tuyệt vời và hôm nay cô sẽ làm ảo thuật cho các con xem nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

+ Cô biểu diễn ảo thuật và đưa bức tranh đôi bàn tay đã di màu xuất hiện

- Bức tranh vẽ bộ phận nào trên cơ thể ? Cô đã làm gì để có bức tranh đôi bàn tay?

-Cô chỉ vào bàn tay và hỏi trẻ:

+Bàn tay cô tô màu gì? Các ngón tay có màu gì?

+ Cô đã tô màu đôi bàn tay như thế nào?

- Cô khái quát lại: Bàn tay có các ngón tay và móng tay, bàn tay và các ngón tay màu vàng còn móng tay màu đỏ.

- Cô giới thiệu tranh bàn tay chưa di màu: Còn đây là bức tranh đôi bàn tay chưa di màu. Muốn di màu được cô sẽ làm cho chúng mình xem *-* Cô vừa làm vừa phân tích và hỏi trẻ: Tay trái cô giữ bức tranh, cô chọn màu vàng để di màu bàn tay, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu từ trên xuống dưới khi di màu cô di thật cẩn thận không để màu chờm ra ngoài. Khi di màu xong bàn tay cô chọn màu đỏ để di màu các móng tay, khi di màu cô di thật cẩn thận không để màu chờm ra ngoài.

-Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng: Cầm bút, di màu

- Cô còn nhiều bức tranh nữa chưa được di màu bây giờ cô sẽ tặng cho các con mỗi bạn một bức tranh các con hãy lên lấy tranh và màu về chỗ ngồi để di màu nhé.

\* Trẻ thực hiện

- Cô chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh

- Cô cho trẻ di màu và nghe một bản nhạc nhẹ

- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Con đang di màu gì?

=>Khi trẻ di màu cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, sửa tư thế ngồi, khuyến khích trẻ kịp thời.

- Nếu trẻ nào chưa làm được, cầm tay trẻ cùng làm, khuyến khích trẻ làm.

=> Khuyến khích trẻ yếu kém di màu đôi bàn tay

**3. Hoạt động 3: Bé khoe tranh đẹp**

- Cô cho trẻ cùng cầm tranh đôi bàn tay đi trưng bày . Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét bài trẻ di màu đẹp, động viên những trẻ chưa hoàn thiện lần sau cố gắng.

Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

- Cùng nhau hát bài hát “Bàn tay xinh” kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 7 tháng 10 năm 2023***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn bài thơ “Miệng xinh”**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ đi dép

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ đi dép

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể bé(Tiếp)**

***Thứ 2 ngày 09 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bật tại chỗ**

**TC: Lăn bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ, giữ được thăng bằng khi tiếp đất. Nhắc theo cô được tên vận động

- Rèn luyện kỹ năng bật, giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 vạch xuất phát

- Nhạc bài hát “Cái mũi”

- 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề bé yêu

 + Đến lớp con thường chơi với bạn nào?

 + Bạn là bạn trai hay bạn gái?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà bạn An với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập: theo nhịp đếm 1,2 của cô

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cái mũi”

**\*VĐCB : Bật tại chỗ**

- Cô giới thiệu vận động: Bật tại chỗ

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô g t tên trò chơi, nêu luật chơi,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lăn bóng cho nhau

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ dọc thuộc thơ. Bài thơ “Đi dép”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích yêu cầu**

 -Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.

-Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời tốt một số câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh tay chân luôn sạch sẽ...

**II. Chuẩn bị**

-Tranh minh họa bài thơ: “Đi dép”

-Bài hát “Giấu tay"; Đôi dép xinh.

**III. Tiến hành**

\*  **HĐ1:Trò chuyện cùng bé**

**-** Cô cùng trẻ hát bài "Giấu tay”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: Đi dép.do nhà thơ Phạm Hổ sáng tác.

\*  **HĐ2: Bé vui đọc thơ**

**-** Cô đọc cho trẻ nghe lần một, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn chân của bé khi được đi dép sẽ thấy rất êm và vui sướng.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

- Đàm thoại:

- Chân của bé được đi cái gì?

- Khi được đi dép bé thấy thế nào?

- Dép có suy nghĩ gì khi được đi khắp nhà?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết luôn giữ cho đôi chân sạch sẽ.

- Cho trẻ đọc thi đua tổ nhóm cá nhân.

- Cô mời một trẻ lên đọc lại bài thơ một lần.

-Cô cùng trẻ hát bài “Đôi dép xinh”

\*  **HĐ 3: Cùng vui chơi.**

**-** Cô cùng cho thi đua xem ai xỏ dép đúng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: DH: Giấu tay**

**NH: Ru con**

**TC: Thi ai nhanh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mụch đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát « Giấu tay ».

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

**II Chuẩn bị:**

- Nhạc giai điệu bài hát:” Giấu tay ,Ru con ”

**III.Tiến hành**

**1.HĐ1: Ổn định**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi « Giấu tay »

- Cô hỏi trẻ chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát:” Giấu tay ” tên tác giả “Bùi Anh Tôn”

**2.HĐ2 : Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Lần 1 hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và các bạn nhỏ chơi trò chơi giấu tay.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô nhiều lần.

- Tổ hát cùng cô.

- Nhóm hát cùng cô.

- Cá nhân hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay.

= »Cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

**3.HĐ3: Thi ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi ai nhanh ”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chư kịp nhảy sẽ phải hát một bài.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**4.HĐ4: Ru con**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe:”Ru con” Tác giả Phạm Duy

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần một cô hát kết hợp ảnh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Lần hai cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.

-Khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phía trên phía dưới của bản thân**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân, biết lắng nghe, chia sẻ, trao đổi cùng cô. Biết chơi trò chơi cùng cô

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian. Phát triển tư duy, sự ghi nhớ, chú ý của trẻ.

-  Mạnh dạn tự tin và hứng thú tham gia các hoạt động nhận biết..

**II. Chuẩn bị:**

* Quạt trần,xốp xếp dưới sàn nhà.

**III. Tổ chức hoạt động:**

- **HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay.

+ Tay đẹp các con đâu?

+ Giấu tay đi. Tay đẹp đâu?

+ Tay đẹp đây.

+ Vẫy tay?

+ Tay ở phía nào so với con?(phía trên.)

+ Giấu chân.

+ Chân ở phía nào so với con? (Phía dưới)

\***HĐ2** . **Dạy trẻ nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.**

- Cô gọi 1 bạn lên và hỏi: Phía trên con có gì? trần nhà, quạt trần.

- Cô gọi 1 bạn nữa lên và hỏi: Phía dưới con có gì?Nền nhà, thảm xốp.

+ Cái quạt trần ở phía nào so với các con? Phía trên.

+Những tấm thảm trải nền ở phía nào so với con? Phía dưới.

 Cô chốt lại: Những vật ở phía trên cao gọi là phía trên, còn những vật ở dưới thấp gọi là phía dưới.

**\* Trò chơi ôn luyện**

**\*phía trên :**

**-** Các con hay quan sát xem cô đã treo những quả bóng ở đâu ?

- Những quả bóng ở phía nào so với con?

(cho 2-3 trẻ nhắc lại từ phía trên vài lần )

- Để nhìn được quả bóng của cô treo thì các con phải làm gì ?

- Các con hãy nhìn xem ngoài bóng cô treo ra còn có gì nữa ?

**\*phía dưới :**

- Ngoài ra cô còn trang trí gì nữa ?

- Cô trải xốp để làm gì? Cô trải xốp ở đâu ?

- Những tấm thảm xốp ở phía nào so với con ?

(cho trẻ đọc 2-3 lần từ phía dưới)

**HĐ 3 :**Thi xem ai nhanh

- Cô nói cách chơi: cho trẻ giơ 2 tay lên đầu làm tai thỏ.

- Cô hỏi: Tai thỏ ở đâu?Trên đầu, phía trên.

- Tìm chân thỏ đâu? Chân thỏ ở đâu? ở dưới, phía dưới.

+ Cho trẻ chơi 1,2 lần.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Sinh nhật của bé.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Mục đích**-**yêu cầu:**

  - Trẻ biết sinh nhật là kỉ niệm ngày sinh và ngày sinh nhật là bắt đầu bước sang một tuổi mới.

  - Trẻ biết bộc lộ tình cảm của mình trong ngày sinh nhật.Trẻ biết nói lời cảm ơn đến mọi người.

  - Trẻ vui sướng khi được tổ chức sinh nhật.Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn .

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh về buổi sinh nhật: bánh sinh nhật,

- Quà mừng sinh nhật ,nến , bánh kẹo. Địa điểm: Trong lớp

**III.Tổ chức thực hiện:**

**HĐ1: Ôn định tổ chức:**

 - Cô cùng trẻ hát bài : "Mừng sinh nhật”

 \* Trò chuyện:

 - Các con vừa hát bài gì?

 - Ai từng được bố, mẹ tổ chức sinh nhật ?

 - Mỗi năm đến ngày sinh của mình là các con lại thêm một tuổi. Ngày hôm đó là ngày rất vui và rất đáng nhớ trong đời đối với chúng ta. Bố mẹ mua và tặng cho chúng ta biết bao nhiêu thứ, muốn biết trong ngày sinh nhật thường có những gì vậy hôm nay cô cháu mình cùng đến dự ngày sinh nhật của bạn Gấu Bông nhé!

**HĐ2: Mừng sinh nhật:**

**1. Đàm thoại :**

- Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn Gấu Bông.Các con nhìn xem mẹ bạn đã mua gì để tặng và tổ chức sinh nhật cho bạn nhé !

- Cô đưa ra 1 chiếc bánh kem.

- Hỏi trẻ :

+ Đây là cái gì ?

+ Ngoài bánh kem ra còn có gì nữa ?

+ Các bạn đến dự sinh nhật đã mua gì để tặng bạn? Khi được tặng quà Gấu bông sẽ như thế nào nhỉ?

+ Ngày sinh nhật bạn các con thấy bạn mặc áo quần gì?

+ Trước khi vào buổi tiệc bạn Gấu Bông đã làm gì? ( Thổi nến, cắt bánh), Chúng mình cùng thổi nến nào?

+ Các con thấy cảm xúc của bạn ấy như thế nào trong ngày sinh nhật?(Rất vui, chúng mình cùng cười to nào)

+ Thế còn các con, các con đã làm gì trong ngày sinh nhật của mình?

+ Con cảm thấy ngày sinh nhật của mình như thế nào?Vui, hạnh phúc.

- Mỗi bạn đều có 1 sinh nhật hàng năm, ngày sinh nhật là bắt đầu sang 1 tuổi mới .

 Vậy là bạn Gấu Bông bắt đầu bước sang tuổi mới rồi đấy !

- Chúng mình cùng hát Mừng sinh nhật bạn Gấu Bông nào! (Cho trẻ hát mừng sinh nhật)

**\*HĐ3 : Làm quà tặng bạn**

 - Cô cho trẻ trang trí dán hoa lên hộp quà và mang tặng bạn Gấu Bông.

- Cho trẻ nói: Tôi tặng bạn Gấu Bông.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 14 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát giấu tay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

 -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát giấu tay. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cơ thể bé. Cô giới thiệu bài hát: Giấu tay

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.**

**Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Đi bước qua vật cản 5cm”**

 **TCVĐ: Chuyền bóng.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**-** Trẻ nhớ tên vận động**.** Trẻ biết nhấc chân bước đi qua vật cản 5cm, không đụng vào vật cản.

- Rèn kĩ năng đi bước qua vật cản 5cm thật khéo léo không đụng vào vật cản.

**-** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày**.** Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch xuất phát. Xắc xô to (cho cô)

- Vật cản 5 cm

- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”, “Giờ ăn đến rồi”, nhạc bài: “Chim mẹ, chim con”

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ1: Khởi động cùng bé .**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi kết hợp bài hát “cùng đi đều”. (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2**: **Trọng động.**

\***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.

- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+ Lần 2: tập kết hợp bài hát “Giờ ăn đến rồi”.

+ ĐTNM: Động tác chân

**\*VĐCB: “Đi bước qua vật cản 5cm”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua vật cản 5cm”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

=> Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi, cô đi đến trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khuỵu gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản 5 cm. Sau khi thực hiện xong vận động cô sẽ về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.Nhận xét tuyên dương trẻ.

\***Trò chơi: Chuyền bóng.**

- Trò chơi có tên “ Chuyền bóng”.

-  ***Cách chơi*:** Cho trẻ đứng thành hàng ngang và bạn đội trưởng sẽ cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “chuyền” thì người cầm bóng sẽ chuyền cho bạn đằng sau mình, cứ thế cho đến hết. Bạn cuối cùng nhận được bóng sẽ chạy lên và giơ cao bóng lên trên đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp kết hợp bài hát “chim mẹ chim con” 1-2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

......................................................................................................................................................................................................... ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.

- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.

- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint

- Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon"

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?

- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.

- Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.

- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?

+ Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?

+ Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

**3. HĐ 3: Cùng bé ca hát.**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**l. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được đất nặn. Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Giờ ăn đến rồi” “Đôi dép xinh” .Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.

- Đất nặn của cô.

- Đất nặn đủ số lượng cho trẻ, bảng con đủ cho số lượng trẻ.

- Rẻ lau, bàn.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiếu bài.**

- Cô cho trẻ xúm xít và cùng trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.

+ Cô cháu vừa rồi cùng nhau hát bài gì?

+ Trong bài hát nói về điều gì?

-  Cô giới thiệu hộp quà từ bạn búp bê.

**2. HĐ 2: Bé làm quen với đất nặn.**

- Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra.

- Hỏi trẻ:

+ Con biết đây là gì không?(Cho trẻ gọi tên đất nặn)

+ Đất nặn dùng để làm gì?

+Cô giới thiệu viên đất nặn màu đỏ. Cô đã dụng bàn tay của mình để cầm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm.

- Cô bóp đất và hỏi trẻ. Các con có biết cô đang làm gì với đất nặn không?

- Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng).

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.

=> Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Cô cầm một miếng đất nặn màu đỏ trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bảng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại.

- Cô hỏi lại cách nặn.

 ***-*** Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ nặn.

+ Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

 **3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm.

+ Bạn nào chia đất nặn đẹp?

+Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát vận động bài hát “Đôi dép xinh”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 19 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Các bạn của mèo con”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu quý và giúp đỡ bạn bè của mình.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Là con mèo. Tình bạn.

**-** Tranh truyện: “Các bạn của mèo con”.

- Que chỉ

- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (mèo con, gà con, vịt con).

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

**-** Cô cùng trẻ cùng nhau hát bài hát: Là con mèo.

+ Cô và các con hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về con gì?

=>Cô khái quát: Hôm nay cô có một câu truyện nói về bạn mèo con. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Các bạn của mèo con”

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

-Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về hai bạn mèo con đi tìm bạn đã gặp được bạn gà con và bạn vịt con. Các bạn ấy đã làm quen với nhau và chơi với nhau rất vui đấy.

- Cô cho trẻ bắt chước tiêng kêu của gà, vịt đi đến bức tranh.

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+Trong chuyện có ai?

+Bạn mèo con đi đâu?

+Khi gặp bạn gà thì mèo con đã chào bạn như thế nào?

+Bạn gà đáp thế nào?

+Bạn mèo con còn gặp ai nữa?

+ Khi chào nhau xong thì ba bạn mèo con, vịt con và gà con đã làm gì nhỉ?

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương, biết gần gũi với bạn bè.

- Cô cùng trẻ đi tìm bạn gà, vịt...đến khu vườn cổ tích.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Tình bạn” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.**

**Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai nhanh**

**Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn.Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.

- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi”. Nhạc bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”

- Vòng, sắc xô.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức giới thiệu bài.**

- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.

+ Cô và các con vừa rồi xem video gì?

+ Trong video các bạn nhỏ đang làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Giờ ăn đến rồi ”.

**2. HĐ 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đũa lên và cùng nhau ăn.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Bài hát nói về giờ gì ?

- Giáo dục trẻ: Trước khi ăn cơm phải biết mời người lớn.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

 + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

 + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**4. HĐ 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

 ........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

 ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 21 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích:Ôn: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ngủ”.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to rõ ràng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ trật tự trong giờ đi ngủ, cũng như trong các hoạt động khác.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở trường mầm non.

- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ngủ”, que chỉ.

- Hình ảnh bài thơ trên powerpoint

- Máy tính có nhạc bài hát “Chúc bé ngủ ngon"

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé.**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ đi ngủ ở lớp. Hỏi trẻ:

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Đến lớp giờ đi ngủ các con phải làm những gì?

- Cô giới thiệu bài thơ “Giờ ngủ”, do nhà thơ Lê Thị Hoa sáng tác.

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.

- Giảng nội dung: bài thơ “Giờ ngủ” nói về các bạn nhỏ khi đến giờ đi ngủ không được nói chuyện không nô nghịch, phải nằm ngay ngắn mắt nhắm lại để đi ngủ.

- Cô cho trẻ đọc lại nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+Khi đến giờ ngủ chúng mình không được làm gì?

+ Phải làm những gì khi đến giờ ngủ?

+ Khi đến giờ đi ngủ con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ: Trong khi ngủ chúng mình phải biết giữ trật tự khi đến giờ đi ngủ.

- Cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cả lớp đọc lại một lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

- Cô đọc lần ba kết hợp hình ảnh powerpoint.

**3. HĐ 3: Cùng bé ca hát.**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chúc bé ngủ ngon”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: “: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Bé Hành đi khám bệnh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong ngày. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bản thân.

**II. Chuẩn bị :**

**-** Tranh truyện: “ Bé Hành đi khám bệnh”. Que chỉ

- Sa bàn. Rối các nhân vật trong truyện (Bé Hành, Bạn Ngô. Cà chua, cà rốt, Bác sĩ Bí xanh).

- Nhạc bài hát: Tình bạn.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và các con chơi trò chơi tập tầm vông.

+ Cô và các con vừa chơi trò gì?

+ Tay nào có tay nào không ?

+ Có gì trong tay cô nào?.

+ Cô bóc lớp vỏ hành ra chúng mình thấy như thế nào?

- Cô khái quát: Hôm nay cô có một câu truyện nói về bạn hành. Bây giờ chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu truyện “Bé hành đi khám bệnh”.

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

+Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về một bé hành bị ốm đi khám bệnh nhưng, nhưng do bé hành nhỏ tuổi nhất lên bé hành được khám trước. Vì khám cho bé hành bị cay mắt lên bác sỹ ngô đã khám từ xa

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Tại sao bé Hành phải đi khám bệnh?

+ Vì sao bé Hành được ưu tiên?

+ Vì sao bác sĩ Bí Xanh lại bị cay mắt?

+Bác sĩ Bí Xanh khám bệnh cho bé Hành như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình có biết hành là một loại rau ra vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn giúp cho các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**3. HĐ 3: Bé vui múa hát.**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Tình bạn” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

 ........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép xinh”.**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Hộp quà bí mật, đôi dép.

- Nhạc không lời bài hát: “Đôi dép xinh”. Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.

+ Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:

+ Hàng ngày để giữ cho chân sạch chún*g* mình phải làm gì? ( Phải đi dép ạ )

=> Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi dép xinh” và tên tác giả Hoàng Kim Định.

**2. HĐ 2: Dạy hát “Đôi dép xinh”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi dép rất xinh giúp bạn nhỏ giữ sạch đôi chân.

+ Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về mùa gì?

- Giáo dục trẻ: Phải luôn đi dép và vệ dinh đôi dép mỗi khi dép bị bẩn.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

 + Cô vừa dạy các con bài hát gì? Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3: Ai nhanh nhất.**

**- Cô giới thiệu trò chơi:“Ai nhanh nhất”.**

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương.

**4. HĐ 4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” và tên tác giả Phạm Tuyên.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

 ........................................................................................................................................................................................................

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

..........................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói miệng xinh.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích - yêu cầu.
1. Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết gọi tên cái miệng, các bộ phận chính của cái miệng (môi, răng, lưỡi) . Trẻ nói được công dụng chính của cái miệng.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ nói được một số câu từ về miệng xinh. Rèn kĩ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn miệng xinh luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”

- Mô hình cái miệng

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ hát bài “ Đôi mắt xinh ”.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu: Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận mỗi bộ phận đều có một chức năng riêng hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về miệng xinh.

**2.HĐ2: Miệng xinh của bé.**

**-** Cô hỏi trẻ: Miệng của chúng mình đâu?

+ Miệng nằm ở đâu trên khuôn mặt ?

+ Bên ngoài cái miệng của chúng mình có cái gì?

+ Môi của các con có màu gì?

+ Hai cái môi được gọi là đôi môi

+ Bây giờ các con hãy há miệng ra xem bên trong cái miệng có những gì?

+ Trong miệng có mấy hàm răng?

+ Có nhiều răng hay ít răng?

+ Răng của các con có màu gì?

+ Ngoài răng ra còn có cái gì nữa? (lưỡi )

+ Các con thè lưỡi ra để bạn quan sát xem cái lưỡi có màu gì?

\*Tìm hiểu công dụng của miệng:

+ Cái miệng của các con giúp các con làm những gì?

- Cô cho trẻ gọi: “Cô Thúy” để trẻ cảm nhận được khi không mở môi thì không thể nói được.

+ Ngoài chức năng để nói, cái miệng còn giúp các con làm những gì nữa?( Hát, ăn...)

+ Khi ăn chúng mình phải làm gì? (Nhai và nuốt thức ăn)

+ Chúng mình nhai thức ăn bằng gì? ( Cô cho trẻ làm động tác nhai, nuốt thức ăn)

+ Khi vui chúng mình thường làm gì? (Cô cho trẻ cười)

=> Cô khái quát tên gọi, vị trí, tên các bộ phận và chức năng của cái miệng: Cái miệng nằm ở phần dưới của khuôn mặt. Bên ngoài cái miệng có hai môi, bên trong miệng có hai hàm răng và một cái lưỡi. Cái miệng có tác dụng dùng để nói, hát, ăn, uống, nếm vị thức ăn và thể hiện cảm xúcCác con . không cho tay vào miệng , ăn ít kẹo và đánh răng đều đặn vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy để răng luôn trắng sạch và không bị sâu răng

**3. HĐ3: Trò chơi “ Thi ai nhanh”**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 độị chơi thi đua nhau lên lấy đúng hình ảnh mà những thứ miệng có thể ăn được và dính vào phần bảng của đội mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.***

*........................................................................................................................................................................................................*

***2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

*........................................................................................................................................................................................................*

***3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

*.......................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Giờ ăn”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi chân sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về giờ ăn.

- Tranh minh họa bài thơ: “Giờ ăn”, que chỉ.

- Hình ảnh powerpoint trên máy tính.

- Máy tính có nhạc bài hát “Giờ ăn đến rồi"

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về giờ ăn.

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì?

- Cô khái quát, giới thiệu bài thơ: “Giờ ăn”, do nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương sáng tác.

**2. HĐ 2: Bé vui đọc thơ.**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ “Giờ ăn” nói về các bạn nhỏ trong khi ăn cơm chúng mình phải ngồi bàn ăn và cầm thìa, bát. Giờ ăn chúng mình không được nói chuyện, khi ăn chúng mình ăn chúng mình không được để rơi cơm vãi.

- Cho trẻ đọc nhiều lần(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?.

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Ăn cơm bằng những đồ dùng nào?

+ Khi ăn cơm phải như thế nào?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Khi ăn cơm phải biết dùng thìa, muỗng để xúc ăn, ăn gọn gàng không vội vã.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ kịp thời ).

- Cho cả lớp đọc lại một lần.

- Cô đọc lần ba với hình ảnh powerpoint.

**3. HĐ 3: Cùng ca hát.**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Giờ ăn đến rồi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ.***

..........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.***

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển tình cảm kĩ năng xã hội+ thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc, trẻ biết nặn đất nặn thành hình cái bánh.

**2. Kĩ năng:**

 - Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Giờ ăn đến rồi.

- Bánh cô nặn mẫu.

- Chiếc hộp bí mật.

- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”

- Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)

- Cô khái quát dẫn dắt vào bài “Nặn bánh”

**2. HĐ 2: Nặn cái bánh.**

- Quan sát mẫu:

+Cô có cái gì đây?

+ Cái bánh có hình gì?

+ Cái bánh của cô màu gì?

=> Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách nặn tay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống cô được cái bánh rồi đấy.

+ Cô vừa nặn được cái gì?

+ Bánh có những màu gì?

- Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!

- Cô hỏi lại cách nặn.

 ***-*** Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đồ về chỗ nặn.

+ Trong rổ có gì? thỏi đất có những màu gì?

+ Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

 **3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Bánh ai đẹp?

+Vì sao con thích cái bánh của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

**\* Kết thúc:** Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Giờ ăn đến rồi”

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ *2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ..*

*........................................................................................................................................................................................................*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 28 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định:Ôn: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép xinh”.**

**Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay.**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Hộp quà bí mật, đôi dép.

- Nhạc không lời bài hát: “Đôi dép xinh”. Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.

+ Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?

- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:

+ Hàng ngày để giữ cho chân sạch chún*g* mình phải làm gì? ( Phải đi dép ạ )

=> Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi dép xinh” và tên tác giả Hoàng Kim Định.

**2. HĐ 2: Dạy hát “Đôi dép xinh”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi dép rất xinh giúp bạn nhỏ giữ sạch đôi chân.

+ Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

+ Bài hát nói về mùa gì?

- Giáo dục trẻ: Phải luôn đi dép và vệ dinh đôi dép mỗi khi dép bị bẩn.

- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát, đánh nhịp 1 tay cô hát, hai tay cả lớp hát.

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. ( Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)

 + Cô vừa dạy các con bài hát gì?

 + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cho trẻ hát 1 -2 lần

**3. HĐ 3: Ai nhanh nhất.**

**- Cô giới thiệu trò chơi:“Ai nhanh nhất”.**

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ nhảy thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương.

**4. HĐ 4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” và tên tác giả Phạm Tuyên.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

 ........................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

 ........................................................................................................................................................................................................