**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Thời tiết mùahè** | 2 |  22/4 đên 03/5 | Phạm Thị Thùy |  |
| **Trang phục mùa hè**  | 1 | 06/5 đến 10/5 | Nguyễn Thị Hồng Mơ |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Thời tiết mùa hè”** | **Nhánh “Trang phục mùa hè ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Thời tiết mùa hè ” - Sắp xếp trang trí góc chơi- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “Thời tiết mùa hè”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Trang phục mùa hè”- Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Trang phục mùa hè”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “Thời tiết mùa hè”- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề “ Trang phục mùa hè”- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: MÙA HÈ BÉ YÊU**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “ Mùa hè đến, Ếch ộp, Bé yêu biển lắm, Cho tôi đi làm mưa với, Nắng sớm....”- Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm, đặc trưng của thời tiết mùa hè. Biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè |  |
| **2** | **Thể dục sáng** |  **1.Khởi động** * Khởi động: Cho trẻ đi dạo chơi kết hợp các kiểu đi thường , nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

 **2.Trọng động** * BTPTC: Lần 1 Tập với bóng

+ Hô hấp: Thổi bóng + ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống, 2 tay đưa ra phía trước hạ xuống+ ĐT bụng: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên+ ĐT chân : Ngồi xổm đứng lên, dang từng chân sang 2 bêMỗi động tác tập 2 lần 2 nhịp * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Mùa hè đến, Nắng sớm”
* TCVĐ: Lộn cầu vông, trời nắng – trời mưa

 **3. HĐ3: Hồi tĩnh** Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Tuần 1+2** | ***Ngày 22/4*****PTTCKNXH+TM**- Dạy kĩ năng ca hát “ Mùa hè đến ” | ***Ngày 23/4*****PTNT**NBTN “ Thời tiết mùa hè” | ***Ngày 24/4*****PTNN*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng”
 | ***Ngày 25/4*****PTTC**- Bò trong đường hẹp | ***Ngày 26/4*****PTTCKNXH +TM**Tô màu ông trăng | ***Ngày 27/4*****PTTCKNXH +TM**Ôn bài hát: Mùa hè đến |  |
| ***Ngày 29/4*****PTNN****-** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông mặt trời” | ***Ngày 30/4*****PTNT**- NBPB: Một- nhiều**(Nghỉ lễ)** | ***Ngày 01/5*****PTTCKNXH+TM**- Vẽ ông mặt trời**(Nghỉ lễ)** | ***Ngày 02/5*****PTTC**- Đứng ném bóng qua dây | ***Ngày 03/5*****PTTCKNXH +TM**- Dạy VĐ múa “ Mùa hè đến ” | ***Ngày 04/5*****PTNN**Ôn bài thơ: Ông mặt trời |  |
| **Tuần 3** | ***Ngày 6/5*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo nhát” | ***Ngày 7/5*****PTTCKNXH+TM**Vẽ mưa | ***Ngày 8/5*****PTNT**- NBTN “ Trang phục mùa hè” | ***Ngày 9/5*****PTNN**- Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mưa” | ***Ngày 10/5*****PTTCKNXH+TM**- Dạy kĩ năng ca hát “ Ếch ộp ” | ***Ngày 11/4*****PTNN**Ôn câu chuyện: Mèo nhát |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Tuần 1** | ***Ngày 22/4**** QSCMĐ: thời tiết mùa hè
* TCVĐ: Gió thổi
* Chơi tự do ở cầu khu cầu trượt, đu quay
 | ***Ngày 23/4***- Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng * TCVĐ: Bóng tròn to

-Chơi tự do ở khu chơi với cát . | ***Ngày 24/4***- Trò chuyện về một số nơi gây nguy hiểm* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

-Chơi tự do ở vườn cổ tích  | ***Ngày 25 /4***- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô* TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ
* Chơi tự do tại nhà bóng
 | ***Ngày 26/4*** - QSCMĐ quan sát: Vườn cổ tích * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ
* Chơi tự do khu chợ quê
 | ***Ngày 27/4***- QSCMĐ quan sát: Khu thiên nhiên-TC: Nhặt cỏ cho cây- Chơi tự do |  |
|  | ***Ngày 29/4**** QSCMĐ quan sát: Đám mây
* TCVĐ: Trời nắng- trời mưa
* Chơi tự do ở khu thể chất
 | ***Ngày 30/4*****Nghỉ lễ** | ***Ngày 01/5*****Nghỉ lễ** | ***Ngày 02 /5***- QS thời tiết mùa hè* TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ
* Chơi tự do tại nhà bóng
 | ***Ngày 03/5*** - Trẻ trả lời câu hỏi của cô* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ
* Chơi tự do khu chợ quê
 | ***Ngày 04/5***- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm- TCVĐ: Lộn cầu vồng- Chơi tự do ở khu cầu trượt . |  |
|  | **Tuần 2** | ***Ngày 06/5**** QSCMĐ: Vườn rau
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột
* Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay
 | ***Ngày 07/5***- QSCMĐ: Quan sát khu chợ quê - TCVĐ: Chuyền bóng- Chơi tự do ở khu chơi với cát . | ***Ngày 08/5***- Nhận biết một số nơi nguy hiểm* TCVĐ: Xi bô khoai
* Chơi tự do ở vườn cổ tích
 | ***Ngày 09/5***- Chấp nhận đội mũ khi ra nắng* TCVĐ: Lăn bóng
* Chơi tự do tại nhà bóng
 | ***Ngày 10/5*** - QSCMĐ quan sát: Xích đu * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ
* Chơi tự do khu chợ quê
 | ***Ngày 11/5***- Trẻ chấp nhận đội mũ khi ra nắng- TCVĐ: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do ở vườn cổ tích |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần 1** | ***Ngày 22/4**** Trẻ cùng cô thay đổi theo chủ đề môi trường trong
* Trò chơi: Nu na nu nống
* Chơi theo ý thích
* Trả trẻ
 | ***Ngày 23/4**** Ôn lại bài hát “Mùa hè đến
* Trò chơi:Mèo và chim sẻ
* Chơi theo ý thích

-Trả trẻ  | ***Ngày 24/4***- Trò chuyện cùng trẻ về mùa hè- Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ -Chơi theo ý thích * Trả trẻ
 | ***Ngày 25/4***- Xem tranh và gọi tên sự vật- Trò chơi: Ai giỏi nhất - Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 25/4***-Ôn bài thơ: Trăng-TC: Nu na nu nống- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ  | ***Ngày 27/4**** Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ  |  |
| ***Ngày 29/4**** Cho trẻ làm quen bài thơ “Ông mặt trời”
* Trò chơi: Trời nắng - trời mưa
* Chơi theo ý thích
* Trả trẻ
 | ***Ngày 30/4*****Nghỉ lễ** | ***Ngày 01/5*****Nghỉ lễ** | ***Ngày 02/5***- Dạy trẻ kĩ năng đi dép* Trò chơi: Con bọ dừa

- Chơi theo ý thích -Trả trẻ | ***Ngày 03 /5**** Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Nêu gương cuối tuần- Trả trẻ  | ***Ngày 04/5**** Nghe một số bài hát về chủ đề
* Trò chơi: Mưa to – mưa nhỏ
* Chơi theo ý thích

- Trả trẻ |  |
| **Tuần 2** | ***Ngày 06/5**** Làm quen bài thơ: Trăng
* Trò chơi: Tập tầm vông
* Chơi theo ý thích
* Trả trẻ
 | ***Ngày 07/5**** Xem tranh gọi tên sự vật
* Trò chơi: Giấu tay
* Chơi theo ý thích

- Trả trẻ  | ***Ngày 08/5**** Dạy trẻ kĩ năng đi dép
* TCVĐ: Trời nắng – trời mưa
* Chơi theo ý thích
* Trả trẻ
 | ***Ngày 09/5**** Nhận biết một số trạng thái cảm xúc
* Trò chơi: Con bọ dừa

- Chơi theo ý thích - Trả trẻ | ***Ngày 10/5**** Liên hoan văn nghệ cuối tuần

-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ  | ***Ngày 11/5***- Ôn lại vận động múa “Mùa hè đến rồi” *-* TCVĐ: Chi chi chành chành * Chơi theo ý thích

Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Thời tiết mùa hè** | **Nhánh 2: Trang phục mùa hè**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x |
| - Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\* Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giường, gối, chăn. | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Bé chơi ghép tranh- So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Tìm quả cho cây.- Phân loại trang phục bạn trai, gái |  - Lô tô ô, mũ, quần áo.. căt rời- Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh - Bảng chơi với các chấm màu - Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, ô, quần áo, dép, đồ ăn, nước uống | x | x |
| - Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp** - Bé thả hình - Bé đóng cọc bàn gỗ - Bé xâu vòng - Bé chơi lồng hộp vuông - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý | **\*Xếp đường đi du lịch**-Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường của cô. |  | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x |  x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh mưa, ông mặt trời…. | **\* Bé làm quen với màu** Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu ông mặt trời, cầu vồng, mưa… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé: áo quần, mũ dép | **\* Bé vẽ ông mặt trời, mưa, tô màu áo quần, mũ ,dép** Trẻ biết dùng len , xốp phết keo và dán vào ông mặt trời, quần áo, ô… | - Mô hình mũ , áo do cô tự làm từ các nguyên liệu - Mút xốp, keo, len .. | x | x |
| -Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\* Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài và nặn đám mây, ông mặt trời | - Bảng con, đất nặn  | x | x |
| Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong tranh  | **\* Bé xem tranh** **-** Trẻ xem tranh về chủ đề mùa hè  | - Tranh truyện theo chủ đề: tranh đồ ăn, đồ uống, quần áo |  | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| - Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\* Ném bóng vào các ống :**  **-** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | - Bóng- Các ống  | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: THỜI TIẾT MÙA HÈ**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Mùa hè đến” – Nguyễn Thị Nhung**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Cho tôi đi làm mưa với – Hoàng Hà**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát  Mùa hè đến

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm bài hát, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng biết đội mũ, che ô để khi bị ốm

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến, “ Cho tôi đi làm mưa với ”

- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.

- Cô đọc câu đố

 Mùa gì phượng đỏ rực trời

 Ve kêu ra rả rộn ràng khắp nơi

Đố bé mùa gì ?( mùa hè)

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời

+ Mùa hè thời tiết như thế nào ?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “Mùa hè đến ” của tác giả: Nguyễn Thị Nhung

**2. Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( Sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần( Cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( Cô sửa sai)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy c/m bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

**3. HĐ3: TC tai ai tinh**

-Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên làm người đoán sau đó mời 1 trẻ lên hát 1 đoạn hoặc một bài hát . Trẻ đoán sẽ phải chú ý lắng nghe xem bạn nào đang hát bài đó

- Luật chơi: Nếu đoán sai bạn hát sẽ phải đoán lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**4. HĐ4: Hát nghe: “Cho tôi đi làm mưa với ” ST- Hoàng Hà**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm, cô múa minh hoạ theo bài hát, cho trẻ đứng lên vận động cùng cô

- Đàm thoại tên bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

......................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói “ Thời tiết mùa hè”**

**Lĩnh vực: nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được thời tiết mùa hè, biết một số đặc điểm nổi bật của mùa hè như trời nóng, có mưa rào... Biết một số hoạt động diễn ra khi mùa hè đến

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ, nón khi ra ngoài trời nắng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh 1: tranh thời tiết mừa hè

- Tranh 2: Tranh bé vui chơi trên biển

- Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Mùa hè đến”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến mùa nào?

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu thời tiết mùa hè**

***\*Tranh “ thời tiết mùa hè”***

 - Cô cùng trẻ chơi “trời tôí – trời sáng” xuất hiện bức tranh về thời tiết mùa hè

+ Cô có bức tranh gì đây? Tranh của cô vẽ những gì?

+ Ông mặt trời như thế nào? Thời tiết mùa hè như ra sao?

+ Khi ra ngoài trời nắng các con phải làm gì?
- Qua mỗi câu trả lời cô cho nhiều trẻ nhắc lại.
=> Cô khái quát: Đây là bức tranh thời tiết mùa hè. Bầu trời mùa hè cao và xanh. Thời tiết mùa hè thì nóng bức. Khi đi học, đi làm phải đội nón, mũ.

*\* T****ranh bé vui chơi trên biển***

+ Đây là bức tranh vẽ gì? ( Tranh vẽ về bãi biển)
+ Bạn nhỏvà mọi người trong bức tranh đang làm gì? ( Tắm biển)
+ Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?
+ Các con có hay đi chơi ở công viên nước không?
=> Cô giáo dục trẻ: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu vì vậy để bảo vệ sức khỏe cần tắm gội hàng ngày. Mặc quần áo mỏng, mát. Ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “ Mưa to – mưa nhỏ”**

**-** Cách chơi: Cô nói “trời mưa to” trẻ trả lời “ lộp bộp, lộp bộp”. Mưa nhỏ - tí tách, tí tách ( 2 tay vỗ vào nhau). Gió thổi – ào ào, sấm chớp – đùng đoàng. Trời nắng – nóng bức, đi học – che ô

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng” tác giả Thi Ngọc**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn** **ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ trăng

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài Hát: Trăng sáng

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô dùng câu đố hỏi trẻ: Tròn như cái đĩa

 Lơ lửng giữa trời

 Dịu mát tươi vui

 Đêm rằm tỏa sáng

-Cô đó chúng mình đó là cái gì?

+ C/m đã nhìn thấy ông trăng bao giờ chưa? Nhìn thấy ở đâu

- Cô khái quát và giới thiệu bài thơ “Trăng” của nhà thơ Thi Ngọc

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ”**

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông trăng rất là tròn và sáng như những ngọn đèn hải đăng đấy

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Ông trăng trong bài thơ tròn như những cái gì?

+ Giữa biển trời sâu thẳm ông trăng đứng làm gì?

+ Ông trăng trong bài thơ như thế nào?

+ Khi trăng khuyết c/m thấy ông trăng như thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ,nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “Trăng sáng”***

- Cô cho vừa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “Trăng sáng”
- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Bò trong đường hẹp**

**Trò chơi : Lăn bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò bằng bàn tay cẳng chân, bò khéo léo không ra khỏi đường hẹp

- Rèn kỹ năng bò trong đường hẹp, rèn cho trẻ sự khéo léo, sự nhanh nhẹn, tự tin trong hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Bóng đủ cho trẻ

- Bài hát: “Nằng sớm”, “Mùa hè đến ”

- Xắc xô, vạch xuất phát, 2 đường hẹp

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết mùa hè .

- Cô cùng trẻ đi thăm công viên nước mùa hè trên nền nhạc bài “Nắng sớm” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* BTPTC: Cho trẻ tập bài tập ptc

- Tập lần 1 theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống

+ Bụng: Cúi người về phía trước

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên

- Tập lần 2: Tập kết hợp bài hát “ Mùa hè đến”

- Động tác nhấn mạnh: chân (2lần x 2 nhịp)

\* VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động bò trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động?

- Cô khái quát giơi thiệu tên vận động “Bò trong đường hẹp”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống xuống sàn , 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa này, cứ như vậy bò tới đích rồi cô đứng dậy đứng về cuối hàng.,

**-** Mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)**.**

**-** Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thứ như tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 1-2 vòng

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Tô màu ông trăng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để tô màu ông trăng.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu không chờm ra ngoài, tư thế ngồi khi di màu.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm do mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu ông trăng của cô đã tô màu và chưa tô màu

- Bút sáp màu, tranh rỗng ông trăng của trẻ

- Nhạc bài hát “Trăng sáng sân nhà em”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Trăng sáng sân nhà em”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai? Ông trăng thường xuất hiện vào thời gian nào?

+Khi ông trăng xuất hiện c/m thấy bầu trời như thế nào?

+ Cô khái quát lại giới thiệu tranh mẫu

**2. HĐ2: Bé tô màu ông trăng**

*\* Bé quan sát tranh mẫu*

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?( tranh ông trăng)

+ Để có bức tranh ông trăng đẹp cô làm như thế nào? Ông trăng được cô tô như thế nào?

+ Ông trăng có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ.

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màuông trăng. Cô di màu thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? Bạn đã tô như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ ........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

***Thứ 7 ngày 27 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Ôn bài hát” Mùa hè đến”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

 -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng biết đội mũ, che ô để khi bị ốm

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát” Mùa hè đến”. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề mùa hè. Cô giới thiệu bài hát: Mùa hè đến

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 29 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông mặt trời” - Ngô Thị Bích Hiền**

 **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ Ông mặt trời

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng nóng

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Video có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Cháu vẽ ông mặt trời

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố

Ông gì sáng chói

Sáng khắp mọi nơi

Mang áo ra phơi

Là mau khô nhất"

Đố bé là gì? (Ông mặt trời)

- Cô cho trẻ giải câu đố

+ Ông mặt trời giúp chúng ta điều gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài thơ “Ông mặt trời” của nhà thơ Nguyễn Thị Bích Hiền

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Ông mặt trời”***

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời tỏa nắng cho bóng mẹ và bóng con .

- Cô đọc thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Giảng từ khó “ Óng ánh” nghĩa là ánh sáng lấp lánh. Tỏa nắng: là ánh nắng lan truyền ra xung quanh

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Ông mặt trời như thế nào?

+ Ông mặt trời đã tỏa nắng cho ai?

+ Ánh nắng chiếu xuống bóng ai?

+ Mẹ và bé làm gì? Em bé nói gì với ông mặt trời?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: không nên nhìn vào mặt trời nhiều có hại cho mắt, khi đi ra ngoài nắng phải đội nón, mũ và đeo kính.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức tổ,nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời ”***

- Cô cho vừaa đi vừa hát làm vận động theo nhịp bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”
- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 5 ngày 02 tháng 05 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng ném bóng qua dây**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện được vận động “ Đứng ném bóng qua dây” theo hiệu lệnh của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném, sự khéo léo, mạnh dạn tự tin. Phát triển các cơ cánh tay, ngón tay

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Xắc xô, gôn đá bóng, bóng nhựa đủ cho trẻ

- dây căng cao 80-100cm

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, nắng sớm

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm… sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* BTPTC: Tập với bóng**

- Lần 1 tập theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: 2 tay đuưa lên cao, hạ xuống

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên

+ Bụng: Nghiêng người sang bên

- Tập lần 2: Tập kết hợp bài hát “Mùa hè đến”

- Động tác nhấn mạnh: Tay (2lần x 2 nhịp)

**\* VĐCB: Đứng ném bóng qua dây**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng. Cho trẻ chơi với bóng.

- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “ Đứng ném bóng qua dây”

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Cô đứng chân trước chân sau. Một tay cô cầm bóng. Khi có hiệu lệnh ném, tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây. Sau đó cô lên nhặt bóng để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

**-** Mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)**.**

**-** Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thứ như tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát và sửa sai

- Cô đôngj viên khuyến khích trẻ tập.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: Đá bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá vào gôn bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3:**

**-** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2-3 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

***Thứ 6 ngày 03 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Dạy trẻ KNVĐ “Mùa hè đến ” – Nguyễn Thị Nhung**

**Trò chơi: Trời nắng, trời mưa**

**Nghe hát:Tia nắng hạt mưa– Hoàng Hà**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát, Biết vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “ Mùa hè đến”

- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ, sự mạnh dạn tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe vào mùa hè, ăn mặc phù hợp với thời tiết

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Mùa hè đến, Tia nắng- hạt mưa”

- Hình ảnh một số hoạt động trong mùa hè

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính. yCác con vừa được xem gì? Mùa hè các con được đi đâu?

- Thời tiết mùa hè như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ mùa hè thời tiết rất nắng nóng vì vậy khi ra ngoài các con phải đội mũ

**2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát mùa hè đến

+ Cô vừa xướng âm la một đoạn trong bài hát nào?

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần. Cô hỏi trẻ

+ Bài hát này kết hợp với vận động nào thì phù hợp?

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích

- Cô khái lại và giới thiệu vận động.

- Cô vận động mẫu lần một từ đầu đến cuối bài.

- Lần hai cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác.

+ ĐT 1: “Mùa hè...vui”: 2 tay chống hông, chân nhún theo nhịp

+ ĐT 2: “ Bướm..nắng” tay giả làm cánh bướm dang snag 2 bên, chân nhún theo nhịp bài hát

+ ĐT 3: “Mùa…vui” hai tay cô vỗ hai bên

+ ĐT 4: “ Em...sang” 2 tay đan chéo trước ngực từ từ đưa ra phía trước.

- Cho trẻ thực hiện.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân

- Đàm thoại tên vận động.

- Cho cả lớp vận động lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát “Tia nắng hạt mưa”- Hoàng Hà**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Tia nắng hạt mưa”- Hoàng Hà

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

**4. Hoạt động 4: Trò chơi “ Trời nắng, trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên TC “ Trời nắng, trời mưa”

- Cách chơi như sau: Cô cùng cả lớp vừa đi vừa vận động bài hát “trời nắng, trời mưa” khi nào cô gõ tiếng xắc xô mưa to rồi các con nhanh chân chạy về chỗ trú mưa

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần .Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái dộ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |
|  |

***Thứ 7 ngày 04 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Ông mặt trời**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Ông mặt trời

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ “Ông mặt trời”

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: TRANG PHỤC MÙA HÈ**

***Thứ 2 ngày 06 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mèo nhát”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi gặp trời mưa gió  hoặc các hiện tượng tự nhiên khác thì phải bình tĩnh mặc áo mưa, tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn.

 **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Mô hình sa bàn, rối dẹt câu chuyện

- Nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: Con gì tai thính, mắt tinh

 Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua”

- Đố bé con gì?(con mèo)

- Cô khái quát lại liên hệ dẫn dắt, giới thiệu câu truyện: “Mèo nhát”.

**2. HĐ2: Cô kể chuyện bé nghe**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Có một chú mèo con rất xinh xắn và đáng yêu nhưng rất nhát, sợ hãi, do hiểu lầm các âm thanh của hiện tượng tự nhiên : mưa, gió, sấm chớp , quả và lá cây rụng mà tưởng đó là những điều đáng sợ. Nhưng khi được bạn chó con an ủi giải thích thì không còn sợ hãi nữa

- Cô giảng từ :“ Co cẳng ” có nghĩa là chạy rất nhanh và “Chạy bổ vào nhà” có nghĩa là vào chạy nhanh rất hấp tấp vội vàng

- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Đang chơi ngoài vườn mèo con nghe tiếng gió thổi như thế nào?

+ Mèo con đã làm gì ?

+ Chạy đến bờ ao, mèo con nghe thấy tiếng gì ?

+ Vào nhà mèo con nghe tiếng gì trên đầu ?
+ Chó con đã dỗ mèo con như thế nào ?

+ Nghe chó con lý giải mèo con như thế nào ?
- Giáo dục trẻ: Các con khi gặp trời mưa gió  hoặc các các hiện tượng tự nhiên khác thì chớ có hoảng hốt mà phải cần bình tĩnh mặc áo mưa , tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn đợi các hiện tượng đó qua đi chúng ta sẽ được an toàn.

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt.

 **3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhịp bài hát: “ Trời nắng trời mưa”

- Cô cho trẻ vận động theo nhịp bài hát 2- 3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

….………………………………………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 07 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Vẽ mưa (mẫu)**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng để tạo thành mưa. Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để tô màu.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút và tô các nét chồng khít nhau không chờm ra ngoài và tư thế ngồi khi vẽ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời mưa phải mặc aó mưa, che ô, biết giữu gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu vẽ mưa của cô.

- Bút sáp màu, Giấy A4 cho cô và trẻ

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

+ Các con vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát nói về điều gì ?

+ Khi trời mưa chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

**\*** *Quan sát tranh mẫu*

- Cô cùng trẻ chơi “ Giấu tay”

+ Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây?

+ Cô có tranh vẽ gì ? ( Vẽ trời mưa)

+ Để có bức tranh đẹp cô đã làm như thế nào?

+ Cô vẽ hạt mưa bằng những nét gì ?( Vẽ nét xiên dài/xiên ngắn, nét thẳng)

+ Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?(màu đen)

+ Ngoài những hạt mưa cô còn vẽ thêm gì nữa đây?(cây cỏ, hoa)

- Cô khái quát câu trả lời, động viên và khen trẻ

- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ: Muốn vẽ được bức tranh trời mưa thật đẹp các con hãy chú ý xem cô tô mẫu nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Tay trái cô giữ mép giấy để giấy không bị xô lệch, tay phải cô lấy bút màu đen để vẽ những hạt mưa. Muốn vẽ mưa to cô vẽ nét xiên dài, vẽ mưa nhỏ cô vẽ nét xiên ngắn hơn cô đặt bút kéo từ trên xuống dưới từng đoạn kín trang giấy để tạo thành những hạt mưa, từ trái sang phải. Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp và sinh động hơn cô vẽ thêm cỏ cây, hoa lá vào trong bức tranh đẹp.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. ( Cầm bút, vẽ những nét xiên thẳng, xiên chéo)

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ.

 ***\* Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ

- Trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ vẽ mưa nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

 ***3.* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khen trẻ động viên khuyến khích trẻ lần sau thực hiện tốt hơn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 08 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Nhận biết tập nói trang phục mùa hè**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức + Ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tên gọi quần đùi, áo ngắn tay, màu sắc, đặc điểm nổi bật, công dụng của quần áo mùa hè (quần đùi, áo cộc tay) thoáng mát, thoải mái dễ chịu, dễ vận động.

- Rèn kĩ năng trả lời to, rõ ràng, đủ câu cho trẻ**.**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết  mặc quần áo thoáng mát, phù hợp với thời tiết mùa hè.

**II. Chuẩn bị**

-  Bài hát: Mùa hè đến

- Giá, móc treo quần áo, hộp quà đựng quần áo.

- Một số quần áo mùa hè, quần áo mùa đông, rổ.

- Đồ dùng của cô giống đồ dùng của trẻ có kích thước to hơn

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “ Mùa hè đến”và đi thăm siêu thị bán quần áo mùa hè

- Chúng mình xem siêu thị có gì? Cô và trẻ cùng trò chuyện về mặt hàng trong siêu thị

- Đây là gì? Quần, áo có màu gì? Ngoài ra còn có gì? Váy có màu gì?

- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ

**2. Hoạt động 2: Nhận biết trang phục mùa hè. (quần đùi, áo ngắn tay)**

\* **Quần đùi:**

- Cô cùng trẻ chơi: “Trời tối trời sáng” xuất hiện hộp quà

- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem món quà này là gì đây? (quần đùi)

- Cô cho trẻ nhặt chiếc quần đùi giơ lên. Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc “ quần đùi”.

+ Chiếc quần này có màu gì?(màu đỏ)

+ Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thếnào?(mềm)

+ Chiếc quần này được may bằng chất liệu gì? Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?

+ Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?

- Cô cho nhiều trẻ trả lời. Cô khái quát lại

\* **Áo ngắn tay.**

 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”

+ Trên tay cô có gì đây ?(cái áo). Các con thấy cái áo này như thế nào?(ngắn tay)

- Cô cho cả lớp nói, tổ, nhóm, cá nhân nói: “ Áo ngắn tay”.

+ Áo có màu gì? Khi sờ vào chiếc áo con cảm thấy thế nào?

+ Áo ngắn tay thường mặc vào mùa nào?

-Ngoài quần đùi, áo cộc tay ra mùa hè chúng mình còn mặc quần áo gì nữa? (Áo ba lỗ, áo hai dây, váy, áo dài tay mỏng, quần dài, áo choàng đi nắng...)

+ Lớp mình có những bạn nào mặc áo ngắn tay.

**- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu**

+ Cách chơi: Khi cô nói “quần đùi” thì chúng mình cùng chọn 1cái quần đùi giơ lên và nói quần đùi còn khi cô nói “áo ngắn tay” thì chúng mình chọn áo ngắn tay và nói áo ngắn tay

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: Bé nào thông minh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Đội màu xanh, đội màu đỏ. Cô có rất nhiều quần áo dài tay và ngắn tay đựng ở trong rổ, chúng mình hãy chọn những chiếc quần đùi và áo ngắn tay ở trong rổ đem về để trong rổ của đội mình.

- Cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 09 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mưa”**

 **Thuộc lĩnh vực phát triển: ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ.

- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc**.** Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Sa bàn rối có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, trò chuyện về bài hát:

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về hiện tượng gì?

- Cô khái quát lại: Cô cũng có một bài thơ nói về mưa rất hay, đó là bài thơ “Mưa” của nhà thơ Lê Lâm sáng tác.

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Mưa”***

**-** Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: bài thơ “Mưa” được nhà thơ Lê Lâm miêu tả là rơi từ trên trời rơi xuống dưới đất, mưa như không có chân, mưa đi khắp mọi nơi, mưa mang nước đến cho con người, cho cỏ cây, hoa lá…

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nói về hiện tượng gì ?

+ Mưa rơi từ đâu xuống ?

+ Mưa từ trên trời rơi xuống đâu ?

+ Trời mưa không có gì ?

- Giáo dục trẻ: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, những giọt nước mưa mang đến cho cho chúng ta nguồn nước sạch và mát lành. Vì vậy các con hãy bảo vệ môi trường để bầu không khí luôn trong lành để nguồn nước mưa được trong sạch. Khi đi dưới trời mưa các con phải che ô để không bị ướt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 bằng sa bàn rối.

\* Củng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?

***3. Hoạt động 3: Trò chơi “Mưa to – mưa nhỏ”***

- Cô cho trẻ đứng lên cùng cô chơi mưa to- mưa nhỏ, vừa nói và làm động tác mô phỏng.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích Dạy KNCH: Bài hát “Ếch ộp” của tác giả: Văn Chung**

**Trò chơi: Đoán tên dụng cụ âm nhạc**

**Hát nghe: Nắng sớm– Hàn Ngọc Bích**

 **Lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát ếch ộp

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm bài hát, mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài trời nắng biết đội mũ

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Ếch ộp và nắng sớm”

- 1 số dụng cụ âm nhạc(trống, xắc xô, gáo dừa, mõ, ..)

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô đọc câu đố đố trẻ: “Mắt lồi mồm rộng

 Sấm động mưa rào

 Tắm mát rủ nhau

 Hát bài ộp ộp”

 Là con gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ hát bài hát: “Ếch ộp” ST: Văn Chung

**2. HĐ 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp với ánh mắt, nét mặt điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp đôp thì chú ếch đã vuoưn cổ lên để kêu

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( Sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần( Cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( Cô sửa sai)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy c/m bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

**3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đoán tên dụng cụ âm nhạc”

- Cách chơi như sau: Cô có 1 hộp quà đựng 1 số dụng cụ âm nhạc(mõ, trống, xắc xô, gáo dừa), sau đó cô gõ hoặc lắc dụng cụ đó. Cô hỏi trẻ đó là dụng cụ gì?

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ

 **4. HĐ 4: Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Nắng sớm” của tác giả: Hàn Ngọc Bích

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

….………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc

….……………………………………………………………………………………………………………………………….

3.Kiến thức, kĩ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |
|  |

***Thứ 7 ngày 11 tháng 05 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Mèo nhát”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

**-** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động. Giáo dục trẻ khi gặp trời mưa gió  hoặc các hiện tượng tự nhiên khác thì phải bình tĩnh mặc áo mưa, tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện :Mèo nhát

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện:**

**-** Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì trong chủ đế

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Mèo nhát”.

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

 - Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa kể truyện gì?

- Đàm thoại:

+ Đang chơi ngoài vườn mèo con nghe tiếng gió thổi như thế nào?

+ Mèo con đã làm gì ?

+ Chạy đến bờ ao, mèo con nghe thấy tiếng gì ?

+ Vào nhà mèo con nghe tiếng gì trên đầu ?
+ Chó con đã dỗ mèo con như thế nào ?

+ Nghe chó con lý giải mèo con như thế nào ?
- Giáo dục trẻ: Các con khi gặp trời mưa gió  hoặc các các hiện tượng tự nhiên khác thì chớ có hoảng hốt mà phải cần bình tĩnh mặc áo mưa , tìm cho mình một chỗ trú ẩn an toàn đợi các hiện tượng đó qua đi chúng ta sẽ được an toàn.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................