**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Các hiện tượng tự nhiên | 1 | Từ 22/4 đến 26/4/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Bé với nguồn nước | 1 | Từ 29/4 đến 03/5/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Mùa hè của bé | 1 | Từ 6/5 đến 10/5/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Các hiện tượng tự nhiên”** | **Nhánh: “Bé với nguồn nước"** | **Nhánh “Mùa hè của bé”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ. - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn. Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.- Biết chơi cùng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.- Hát cho trẻ nghe và cho trẻ nghe qua băng đĩa các bài hát trong chủ đề: Mây và gió, nắng sớm, giọt mưa và em bé, thật đáng chê, mưa rơi, mùa hè đến, tập rửa mặt…- Đọc cho trẻ nghe và cho trẻ nghe các bài thơ, đồng dao qua băng nhạc và xem video: Ông mặt trời, cầu vồng, nàng tiên mưa, mưa xuân, bốn mùa; Đồng dao: Ông sảo ông sao, ông trẳng ô trăng, trời mưa trời gió - Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn, tình cảm tha thiết của bài hát bản nhạc- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Hiện tượng tự nhiên |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**: - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**\* Trọng động**: - Tập bài tập PTC lần 1 tập với nhịp đếm 2lx 4n.- Lần 2 kết hợp bài hát “Mùa hè đến” “Nắng sớm”, “Giọt mưa và em bé”, “Bé yêu biển”+ Hô hấp: Thổi bóng bay+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, ra trước hạ xuống + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân. Ngồi xổm đứng lên+ Động tác 3: Cúi người về phía trước. Nghiêng người sang 2 bên+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước- Trò chơi: Nóng quá – lạnh quá, Trời nắng – trời mưa.\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1****Các hiện tượng tự nhiên** | ***Ngày:22/4*****PTTC**“Chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng” | ***Ngày:23/4*****PTNT**KPKH “Các hiện tượng tự nhiên” | ***Ngày:24/4*****PTTM**Dạy VĐM “ Cho tôi đi làm mưa với”HN: Mưa rơi.TC: Tai ai tinh. | ***Ngày:25/4*****PTNT**LQVT “Xếp xen kẽ” | ***Ngày:26/4*****PTTM**“Vẽ mưa” | ***Ngày:27/4*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô con gái út của ông mặt trời” |  |
| **N2****Bé với nguồn nước** | ***Ngày:29/4*****PTTC**“Ném trúng đích bằng một tay” | ***Ngày:30/4***Nghỉ lễ | ***Ngày: 01/5***Nghỉ lễ | ***Ngày: 2/5*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Trời mưa-trời gió” | ***Ngày:3/5*****PTNT**“Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm” | ***Ngày:4/5*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xíu” |  |
| **N3** **Mùa hè của bé** | ***Ngày:6/5*****PTTC**“Chuyền bắt bóng theo 2 bên hàng ngang” | ***Ngày:7/5*****PTTCKNXH**“Mùa hè của bé” | ***Ngày: 8/5*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông mặt trời” | ***Ngày: 9/5*****PTTM**VĐTN “Mùa hè đến” | ***Ngày:10/5*****PTNT**“Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn” | ***Ngày:11/5*****PTTM**Dạy hát “Tập rửa mặt” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1****Các hiện tượng tự nhiên** | ***Ngày:22/4***- HĐCMĐ: Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau - TC: Ai bật xa nhất- Chơi tự do  | ***Ngày:23/4***- HĐCMĐ: Quan sát bầu trời- TC: Ai ném xa nhất- Chơi tự do  | ***Ngày:24/4***- HĐCMĐ: Quan sát hiện tượng nắng, gió, mây- TC: Nóng quá- lạnh quá- Chơi tự do  | ***Ngày:25/4***- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa đồng hồ- TC: Ai chạy nhanh nhất- Chơi tự do  | ***Ngày:26/4***- Quan sát: Quan sát bầu trời  - TC: Trời nắng- trời mưa- Chơi tự do:  | ***Ngày:27/4***- HĐCMĐ: Quan sát bồn nước rửa tay- Trò chơi: Ai chạy nhanh nhất- Chơi tự do  |  |
| **N2****Bé với nguồn nước** | ***Ngày:29/4***- HĐCMĐ: Trò chuyện về một số nguồn nước- TC: Ai ném xa nhất- Chơi tự do  | ***Ngày:30/4*** Nghỉ lễ  | ***Ngày:1/5*** Nghỉ lễ  | ***Ngày:2/5***- Thí nghiệm vật chìm vật nổiChơi tự do | ***Ngày:3/5***- Thí nghiệm cây cần nước- Chơi tự do | ***Ngày:4/5***HĐCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của nước đối với con người- TC: Mưa to- mưa nhỏ- Chơi tự do  |  |
| **N3** **Mùa hè của bé** | ***Ngày: 6/5***HĐCMĐ: Quan sát bầu trời-TC: Mưa to- mưa nhỏ- Chơi tự do. | ***Ngày:7/5***- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa hè- TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do  | ***Ngày:8/5***- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa dâm bụt- TC: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do  | ***Ngày:9/5***- HĐCMĐ: Bé tưới cây | ***Ngày: 10/5***- HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ cài khuy áo-TC: Nóng quá- lạnh quá- Chơi tự do  | ***Ngày: 11/5******-***Trò chuyện về các mùa trong năm, mùa bé thích.- TC: Lộn cầu vồng- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ ăn:****-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân.- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.- Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.**\* Ngủ:****-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.- Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**\* Vệ sinh:**- Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1** **Các hiện tượng tự nhiên** | ***Ngày:22/4***Trò chuyện với trẻ về một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày- Nêu gương | ***Ngày:23/4***- Nhận biết ngày và đêm- Nêu gương | ***Ngày:24/4***- Ôn truyện “Cô con gái út của ông mặt trời”- Nêu gương | ***Ngày:25/4***- Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi- Nêu gương | ***Ngày:26/4***- Xem video về một số hiện tượng tự nhiên- Nêu gương  | ***Ngày:27/4***- Ôn truyện “Giọt nước tí xíu”-Nêu gương cuối tuần |  |
| **N2****Bé với nguồn nước** | ***Ngày29/4***- Cho trẻ làm quen bài hát “Tập rửa mặt”- Nêu gương | ***Ngày:30/4*** Nghỉ lễ | ***Ngày:1/5***  Nghỉ lễ | ***Ngày:2/5***- Cho trẻ làm quen đồng dao “Trời mưa- trời gió- Nêu gương | ***Ngày:3/5***- Dạy trẻ biết bày tỏ nhu cầu hiểu biết của bản thân bằng câu đơn, câu ghép - Nêu gương. | ***Ngày:4/5***- Dạy trẻ cách sử dụng nước tiết kiệm -Nêu gương cuối tuần |  |
| **N3** **Mùa hè của bé** | ***Ngày:6/5***- Hướng dẫn trẻ cài khuy áo- Nêu gương | ***Ngày:7/5***- Cho trẻ làm quen bài thơ “Ông mặt trời”- Nêu gương | ***Ngày:8/5***- Dạy trẻ tập sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc- Chơi tự do | ***Ngày:9/5***- Ôn vận động VTTN “Mùa hè đến”- Nêu gương | ***Ngày:10/5***- Ôn tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm- Nêu gương cuối tuần. | ***Ngày:11/5***Trò chuyện kết thúc chủ đề.- Nêu gương bé ngoan. |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều, trả trẻ đúng phụ huyn huynh không trả trẻ cho người lạ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Giáo viên nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.- Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. |

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

| **V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC. CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN** |
| --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bé làm đầu bếp** | - Trẻ tập lựa chọn thực phẩm, tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, quen thuộc.- Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày ở nhà và lớp…- Tập bày và giới thiệu một số món ăn trong thực đơn. | - Hoạt động: Mua và chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, mời chào, giới thiệu món ăn, xếp đồ ăn theo yêu cầu của khách.\* Trò chơi: + Xếp đồ ăn theo yêu cầu + Ngửi mùi - đoán tên món ăn.+ Chọn món ăn cho bố, mẹ, bé, gia đình |  - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, cốc, bát, đũa, đĩa- Tiền, làn đi chợ- Một số thực phẩm nấu ăn như: tôm, cua, cá, gà, trứng,... | x | x | x |
| - Thao tác nấu món cá rán, trứng luộc, tôm rang. | x |  | x |
| - Thao tác làm món Gà rán, cơm |  | x |  |
| - Thao tác làm món cơm cua luộc, canh rau cải | x |  | x |
| **Bé bế em** | - Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê- 1 số món ăn cho em bé- Dụng cụ cho em ăn | x | x | x |
| **Bé làm bác sĩ** | - Trẻ biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác khám, chữa bệnh, kê đơn thuốc cho bệnh nhân | - Làm công việc của bác í: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,... cho bệnh nhân đến khám. | - Đồ dùng khám bệnh: cặp nhiệt độ, ống nghe, xi lanh,...- Áo bác sĩ- Các loại thuốc, lọ xịt, quần áo, khẩu trang...- Tranh thao tác khám chữa bệnh- Sổ y bạ- Bảng giá đơn thuốc | x | x | x |
| **Siêu thị 3B1** | ***Cửa hàng bán một số đồ dùng, trang phục mùa hè*** | -Trẻ biết phân công vai chơi và thể hiện vai chơi, kỹ năng phối hợp trong nhóm- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc- Người bán: biết bày các loại đồ dùng trang phục mùa hè theo đúng chủng loại riêng biệt, biết cách tư vấn cho khách hàng cách sử dụng, lợi ích của các loại đồ dùng trang phục mùa hè, lấy đúng số lượng xe theo yêu cầu của khách.- Người mua: biết tìm đồ dùng, trang phục mình định mua, hỏi giá tiền...- Giao tiếp cởi mở.- Cất gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | - Trẻ về nhóm, phân vai chơi và thực hiện các thao tác của vai.- Trẻ sắp xếp, bày các loại mũ, áo, váy, phao bơi, ô, áo mưa, xô ... - Chào mời khách, giới thiệu sản phẩm mới.- Nói giá tiền, lấy hàng cho khách.- Nhận tiền, cảm ơn. | - Các loại mũ, áo, váy, áo phao, phao bơi, ô, áo mưa có sẵn, hay được làm bằng các nguyên học liệu do cô và trẻ làm.- Rau, củ, quả và một số thực phẩm khác.- Các loại thực phẩm (rau, tôm , cua cá) - Tiền mặt, bảng giá. | x | x | x |
|  |  |  |
| **2** | **Công trình của bé** | ***- Xây công viên nước*** | - Biết thỏa thuận, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm- Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên học liệu phù hợp để xây dựng thành bãi biển, khu công viên nước theo tưởng tượng của trẻ.- Giao tiếp thân thiện, chia sẻ giúp đỡ bạn.- Cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)+ Xếp tường bao+ Xếp đường đi + Lắp ghép mô hình công viên nước | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, ống sữa, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, cây, hoa, mô hình đài phun nước - Mẫu xây dựng công viên nước- Mẫu xây hàng rào và tường bao | x |  |  |
| ***- Xây bãi biển*** | \* Thực hiện các công việc (phân công công việc, trẻ nhận vai chơi, thảo luận ý tưởng xây)+ Xếp tường bao+ Xếp đường đi + Lắp ghép mô hình bàn ghế, cầu tượt, cây, bồn hoa, dù (ô)… | - Đồ chơi xây dựng, hàng rào, gạch, cây, mô hình các loại bàn ghế, cầu tượt, phao bơi, ô (dù), mô hình các hoạt động diễn ra trên bãi biển- Mẫu xây dựng bãi biển- Mẫu xây hàng rào và tường bao |  | x | x |
| **3** | **Góc****Nghệ thuật** | ***Nghệ sĩ tí hon*** | *\* Tạo hình:*- Trẻ biết vẽ những nét đơn giản tạo hành hạt mưa | - Bé vẽ mưa | - Tranh gợi ý của cô.- Giấy vẽ, sáp màu.- Khung treo sản phẩm | x |  |  |
| - Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu | - Bé tô màu | - Tranh rỗng: một số hiện tượng tự nhiên như: Nắng, mưa, cầu vồng, một số trang phục mùa hè như: áo ngắn tay, váy, kính, mũ, áo phao,ô ...- Sáp màu | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình đã học: cắt dán, vẽ, in ấn, nặn.... dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm  | - In ấn các loại trang phục | - Giấy các loại- Lá cây các loại- Keo, kéo, hồ dán, băng dính |  |  | x |
| - Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn, giấy màu, lá cây và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của cô | - Bé với mút xốp- Bé với giấy màu- Bé với lá cây | - Tranh rỗng: một số hiện tượng tự nhiên, một số nguồn nước, trang phục mùa hè,...- Hồ dán, xốp vụn, giấy vụn, lá cây | x | x | x |
|  | *\*Âm nhạc:* - Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Trẻ biết kết hợp với các bạn trong nhóm chơi và góc chơi khác, chơi vui vẻ. | - Kết hợp các bạn phân vai, hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Tập rửa mặt, mùa hè đến, giọt mưa và em bé, nắng sơm, thật đáng chê, mưa rơi, | - Thanh la, sắc xô, phách tre, gáo dừa, mõ, micro… | x | x | x |
| **4** | **Góc****Học tập** | ***\*Khám phá chủ đề*** | - Biết ghép các mảng tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh | - Bé ghép tranh các trang phục mùa hè, mùa đông | - Bảng chơi, mẫu chơi- Tranh các trang phục mùa hè, mùa đông cắt thành những mảnh dời | x | x | x |
| - Nhận biết trang phục mùa hè mùa đông, một số hoạt động của con người diễn ra trong mùa hè, các môn thể thao dưới nước | - Chọn và gắn các trang phục mùa hè mùa đông, một số hoạt động của con người diễn ra trong mùa hè, các môn thể thao dưới nước | - Lô tô trang phục mùa hè mùa đông- Lô tô một số hoạt động của con người diễn ra trong mùa hè, các môn thể thao dưới nước và một số môn thể thao khác để trẻ phân loại- Bảng chơi và hướng dẫn chơi | x | x | x |
| - Phân loại được các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, giữ gìn vệ sinh thân thể,… | - Phân loại các hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước  | - Tranh phân loại các hành vi đúng sai bảo vệ môi trường, bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước- Bảng chơi và hướng dẫn chơi |  | x |  |
| - Khám phá tìm hiểu ngày và đêm theo dấu hiệu đặc trưng | - Khám phá tìm hiểu ngày và đêm theo dấu hiệu đặc trưng- Phân loại giúp tôi (những hoạt động diễn ra ban ngày và đêm)- Nối các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm | - Tranh cho trẻ phân loại và gắn các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm- Bảng chơi nối các hoạt động của con người diễn ra ban ngày và ban đêm- Các mẫu gợi ý chơi của cô |  |  |  |
| ***\** LQVT** | Trẻ biết đếm và nối số lượng sao cho phù hợp | - Nối đúng số lượng | - Bảng chơi, mẫu chơi- Lô tô chủ đề hiện tượng tự nhiên có số lượng trong phạm vi 5 -Bút dạ, màu sáp | x | x | x |
| Trẻ biết đếm đến 5 và gắn số chấm tròn sao cho phù hợp | - Trẻ biết đếm đến 5 | - Bảng chơi, mẫu chơi- Các thẻ lô tô chủ đề hiện tượng tự nhiên, các thẻ chấm tròn tương ứng trong phạm vi 5 | x | x | x |
| - Biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau của 2 đối tượng trong phạm vi 5 | - Gắn và nối nhóm số lượng nhiều hơn- ít hơn và bằng nhau  | - Bảng chơi, mẫu chơi- Bảng chơi nối nhóm có cùng số lượng, nối nhóm số lượng nhiều ít- Lô tô chủ đề hiện tượng tự nhiên | x | x | x |
| - Biết gộp, tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau trong phạm vi 5 | - Gộp,tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm | - Bảng chơi gộp và tách nhóm số lượng- Lô tô con giống chủ đề hiện tượng tự nhiên- Mẫu hướng dẫn chơi ở các bảng chơi | x | x | x |
| - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi kết hợp trong chiếc hộp kì diệu (tìm đúng màu, đúng số chấm tròn | - Chiếc hộp kì diệu | - Hộp chơi, bảng quay, thẻ chơi. | x | x | x |
| - Trẻ biết cách quay tìm số lượng tương ứng hai bên vòng quay. | - Vòng quay diệu kì | - Vòng quay, lô tô hình ảnh. | x | x | x |
|  | **Bé nghe kể chuyện** | - Biết lựa chọn các tranh ảnh về chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên để cắt dán làm album, làm sách- Trẻ biết kể một số câu truyện sáng tạo đơn giản có sự gợi ý của cô, biết lật mở sách đúng và đề nghị người khác đọc sách. | \* Thực hiện các thao tác- Lật mở sách, xem tranh về nước và các hiện tượng tự nhiên- Làm album, truyện sáng tạo- Tập kể chuyện, đọc thơ, đồng dao cho các bạn nghe: Giọt nước tí xíu, cô con gái út của ông mặt trời, cóc kiện trời, mây và hồ nước, ông mặt trời, cầu vồng, bốn mùa, ông sảo ông sao, trăng sáng. Đồng dao trời mưa- trời gió… | - Rối dẹt- Sa bàn- Tranh ảnh về 1 số hiện tượng tự nhiên - Tranh truyện, tranh thơ, tranh đồng dao, rối...:Giọt nước tí xíu, cóc kiện trời, mây và hồ nước, ông mặt trời, cầu vồng, bốn mùa, ông sảo ông sao, trăng sáng… - Kéo, keo dán, album | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đè tài: Chạy liên tục 15 m theo hướng thẳng**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy liên lục theo hướng thẳng.

***-*** Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy liên tục không nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước. Rèn khả năng phối hợp các giác quan.

***-*** Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia vào các hoạt động và chờ đến lượt. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, cờ đích 2 cái

- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời

- Bóng: 4 quả

**II. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động1: Khởi động cùng bé**

-Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom l­ưng, chạy nhanh, chậm ...

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác tay: Hai tay cầm bóng đưa ra trước, đưa lên cao.

 + Động tác lưng bụng: Đứng cúi người về phía trước đặt bóng chạm sàn.

 + Động tác chân: Đứng khuỵu gối hai tay cầm bóng.

 + Động tác bật: Bật tách chân, chụm chân tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

 - ĐTNM: Động tác chân

- Cô động viên khen trẻ.

***+ VĐCB***

- Cô giới thiệu vận động: Chạy 15 m theo hướng thẳng.

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cắm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

***-*** Cô cho 2 trẻ lên thực hiện vận động và cho cả lớp quan sát, nhận xét.

- Lần1: Lần lượt cho trẻ tập từ đầu đến cuối hàng, (cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.)

- Lần 2: Thi đua 2 bạn với nhau xem bạn nào chạy nhanh.

- Lần 3: Thi hai đội, đội nào chạy nhanh về đích thì đội đó chiến thắng. (Thời gian cho hai đội là một bản nhạc).

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của hai đội

- Cô bao quát động viên, sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động?

***+ TCVĐ:***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tung bóng”.

 + Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.

 + Luật chơi: Các bạn ném và bắt bóng bằng 2 tay. Nếu ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát, động viên, khen ngợi, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi dạo quanh sân tập 1-2 lần kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

 **Đề tài: KPKH “Các hiện tượng tự nhiên”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-***  Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên như: mưa, nắng, gió, bão…Trẻ biết lợi ích, tác hại của hiện tượng tự nhiên đối với đời sống của con người.

***-*** Trẻ nhận biết nhanh những đặc điểm, dấu hiệu nổi bật của thiên nhiên.Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi để tự bảo vệ mình khi đi ngoài trời.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh các hiện tượng tự nhiên: Nắng, mưa, gió

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”, “Cho tôi đi làm mưa với”

- Hình ảnh các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa, bão lụt, cầu vồng… và các hành vi của con người đối với các hiện tượng tự nhiên

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “Nắng sớm”. Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói đến hiện tượng tự nhiên gì?

+ Ngoài nắng ra thì còn các hiện tượng tự nhiên nào mà các con biết?

- Để hiểu rõ về các hiện tượng tự nhiên, hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên nhé!

**2. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

**\* Tranh trời nắng**

- Cho trẻ chơi “trốn cô”.

- Các con xem cô có hình ảnh gì đây?

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Con thấy nắng trong ngày ntn?

- Nắng buổi sáng có ích lợi gì?

- Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?

- Trời nắng có ích lợi gì? (Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng)

- Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì? (Cho trẻ xem tranh hạn hán, cây chết khô vì thiếu nước, đất đai nứt nẻ, nắng lâu dẫn đến cháy rừng)

- Khi trời nắng nếu muốn ra ngoài chúng mình phải như thế nào? Vì sao?

=> Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần áo, chăn, màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như: lạc, vừng, ngô, gạo...Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây ra cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng...khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm nhé!

**\* Tranh trời mưa**

- Các con xem cô có hình ảnh gì nữa đây nhỉ?

- Khi trời sắp mưa con thấy như thế nào?

- Mưa có tác dụng như thế nào với cuộc sống của chúng ta? (Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng, làm cho cây cối tươi tốt, thời tiết mát mẻ, mưa đem nước sinh hoạt đến cho con người, cho ao hồ sông ngòi, rau cỏ.)

- Nếu mưa quá nhiều thì đất sẽ như thế nào? (Mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.)

- Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất...làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, vật, phá hỏng nhiều công trình...

- Giáo dục: Khi trời mưa thường có sấm sét rất nguy hiểm nên trời mưa các con không được ra tắm hoặc đùa nghịch dưới mưa không rất dễ bị ốm. Nếu đi học dưới trời mưa nhỏ các con phải mặc áo mưa cho nước đỡ vào người. Còn nếu mưa to thì hiện tượng gì xảy ra?

- Đó là hiện tượng mưa bão thường có gió to làm cho cây cối có thể đổ, rau quả bị chết vì quá nhiều nước gây ảnh hưởng lớn cho con người và môi trường.

**\* Hình ảnh gió**

 -Cô đọc câu đố về gió:

“Không tay không chân

Mà hay mở cửa?”

- Cô vừa đọc câu đố về hiện tượng gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gió và hỏi trẻ: cô có hình ảnh gì?

- Con có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Trời nắng mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

- Trời rét mà có gió con sẽ cảm nhận như thế nào?

- Gió có tác dụng gì?

- Ngoài gió tự nhiên còn có gió nhân tạo nhờ có quạt điện, quạt tay mà chúng ta cũng có thể tạo ra gió để mát mẻ hơn khi thời tiết nóng.

- Nếu gió to quá thì chúng ta gọi là gì nhỉ?

- Gió to dẫn đến bão có lợi cho chúng ta không? (Gió to sẽ dẫn đến bão gây đổ cây cối, nhà cửa)

=> Gió có rất nhiều lợi ích (làm mát, thông thoáng nhà cửa, gió giúp kéo buồm ra khơi đánh cá, cho chúng mình tham gia chơi lướt ván, thả diều…Nhưng khi có gió lớn (hay còn gọi là bão) thì cũng rất nguy hiểm vì bão có thể làm đổ nhà cửa, cây cối…gây tai nạn. Cho nên các con thấy khi gió to không được đi ra ngoài nhé!

**\* Mở rộng**

- Ngoài nắng, mưa, gió ra con còn biết nhưng hiện tượng thiên nhiên nào khác?

(Ngoài ra còn có hiện tượng tuyết rơi, sấm sét, lốc xoáy, núi lửa, cũng gây ra cho con người nhiều thiệt hại như: Người chết, bị thương, sập nhà cửa, hoa màu ngập úng, khô héo, bệnh tật hoành hành rất đỗi thương tâm)

=>Giáo dục trẻ: Tất cả các hiện tượng trên đều được gọi là hiện tượng thiên nhiên, chúng có tác dụng rất lớn đối với đời sống con người. Do ý thức bảo vệ môi trường không tốt của con người đã góp phần làm ảnh hưởng đến sự thay đổi bất thường của thiên nhiên, gây nên lũ lụt, cháy rừng (chặt phá rừng nhiều khi mưa đất không giữ được nước dẫn đến lũ lụt). Để phòng tránh thiên tai chúng ta phải chồng rừng và bảo vệ rừng để đất không bị sói mòn, không khí mát mẻ, không vứt rác bừa bãi.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**\* Trò chơi 1: Trời nắng, trời mưa**

-Cách chơi: khi cô nói trời nắng các con lấy tay che nắng, cô nói gió thổi nhẹ các con nghiêng ngả người, gió thổi mạnh các con nói ào ào nghiêng mạnh hơn, cô nói trời mưa các con nói che mưa, mưa nhỏ các con nói tí tách, mưa to các con nói lộp bộp, lộp bộp và vỗ tay, khi cô nói sấm chớp đùng đùng thì các con lấy tay che tai và ngồi xuống.

**\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

-  Cách chơi: cô sẽ mời 2 đội là đội trời nắng và đội trời mưa lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, đội trời nắng sẽ lên chọn các hình ảnh về hiện tượng tự nhiên, đội trời mưa sẽ chọn các hình ảnh đúng của con người trước các hiện tượng thiên nhiên, mỗi bạn chỉ được chọn 1 hình ảnh, gắn xong chúng mình về cuối hàng đứng và bạn khác sẽ bật liên tục qua vòng lên chọn hình ảnh.

+ Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm được nhiều hình ảnh theo yêu cầu hơn đội đấy là đội chiến thắng

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

***\* Kết thúc***

- Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

..................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 24 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy VĐ múa:Cho tôi đi làm mưa với**

**HN: Mưa rơi**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

**I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc bài hát,hát rõ lời đúng nhạc và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Biết phối hợp từng câu hát vận động đúng theo lời bài hát. Biết chơi một số trò chơi có luật.

-Rèn kỹ năng vận động múa một số động tác múa đơn giản. Kĩ năng phản xạ nhanh với các tín hiệu âm nhạc.

-Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi,trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tiết kiệm nước và bảo vẹ nguồn nước sạch.

**II/Chuẩn bị**

- Hình ảnh về mưa

- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa vơi”, “Mưa rơi”

- Một số bài hát không lời theo chủ đề “ Nắng sớm, sắc xô

**III/Cách tiến hành**

**1.HĐ1: Trò chuyện về mưa**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mưa và 1 số hiện tượng chuẩn bị mưa.

- Các con có biết vì sao có mưa không?

- Khi trời chuẩn bị mưa thì có hiện tượng gì? ( Mây đen)

- Cho trẻ xem 1 số hình về mưa( vừa xem vừa trò chuyện)

**2.HĐ 2: Giai điệu thân quen**

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài hát“ Cho tôi đi làm mưa với”

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần

- Các con thấy giai điệu bài hát này ntn? Có thể kết hợp với vận động gì thì phù hợp? ( trẻ trả lời)

- Cô thống nhất với bài hát này chúng mình kết hợp vận động múa rất nhịp nhàng và phù hợp đấy.

- Cô cho trẻ hát bài hát và kết hợp với các vận động tác trẻ múa tự do

- Vừa rồi cô thấy các con múa rất là đẹp. bây giờ cô nhặt mỗi bạn 1 động tác đẹp cô ghép vào thành bài múa.

- Cô múa mẫu cho trẻ xem lần 1, múa chậm từ đầu đến hết bài.

- Lân 2 múa + phân tích từng động tác kết hợp với từng câu hát.

+ĐT1: “ Cho tôi đi làm mưa với”.1 tay để sau lưng, 1 tay vời, “Chị gió ơi chị gió ơi” đổi tay.

+ĐT2: “Tôi muốn cây được xanh lá”. 1 tay để sau lưng, 1 tay đưa ra trước sang ngang.

+ĐT3: “Hoa lá được tốt tươi” 2 tay chụm lại đưa từ ngực lên trên.

+ĐT4: múa lại ĐT1,ĐT2

+ĐT5: “Làm hạt mưa giúp cho đời” 2 tay vào trước ngực đưa ra 2 bên.

+ĐT6: “Không phí hoài rong chơi” 2 tay đưa lên vẫy trước ngực.

-Cô cho trẻ múa nhiều lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhânlên múa nhiều lần bằng nhiều hình thức( cô sửa sai)

-Cô đàm thoại tên bài hát, tên vận động .

- Cô giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước sạch.

3.**HĐ3: Lời ca tặng bé**

-Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi” Dân ca Xá

-Lần 1 cô hát kết hợp cử chỉ điệu bộ

-Lần 2 cô hát kết hợp múa minh hoạ cô cho trẻ hưởng ứng và múa hát cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.Tên tác giả

**4.HĐ4 :Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội: Yêu cầu cô bật 1 đoạn nhạc không lời chúng mình hãy lắng nghe xem đoạn nhạc đó tên bài hát gì..Đội nào đoán đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Các đội giơ tay dành quyền trả lời. Mỗi đội trả lời một lần. Khi cô lắc sắc xô đội nào giơ tay đội đó giành quyền trả lời. trả lời đúng đội đó giành chiến thắng. Trả lời sai giành quyền cho đội khác

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:.......................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:.......................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng:……………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 25 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Xếp xen kẽ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc

***-*** Trẻ có kĩ năng xếp xen kẽ 1:1 theo qui tắc của 2 đối tượng. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ cho trẻ

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đựng: Áo, mũ, tranh mẫu của cô sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Bảng gài cho trẻ chơi trò chơi, tranh lô tô

 **III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

 **-** Cô cùng trẻ hát bài “Bé yêu biển”

 - C/m vừa hát bài hát gì?

 - Khi đi tắm biển c/m thường chuẩn bị những gì?

 - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã chuẩn bị

 - Những hình ảnh trong tranh được cô sắp xếp ntn?

 - Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Các con nhìn trong rổ của mình có những gì nào?

- Cô xếp mẫu: Cô xếp một cái mũ rồi đến 1cái áo, một cái mũ lại đến 1 cái áo cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành 1 chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo qui tắc 1:1

- Cho cả lớp nói( Tổ nhóm, cá nhân nói)

- Cô cho trẻ thực hiện

- Bây giờ c/m hãy xếp xen kẽ 1cái mũ xen kẽ 1 cái áo rồi lại đến một cái mũ xen kẽ 1 cái áo

- Cô kiểm tra cách xếp của trẻ

- Cho cả lớp đọc 1cái mũ xen kẽ 1 cái áo, một cái mũ xen kẽ 1 cái áo

- Cô hỏi trẻ cách xếp này gọi là cách xếp gì?

- Cô cho nhiều trẻ nói về cách xếp (Tổ nhóm, cá nhân tẻ nói)

=> Cô khẳng định lại đó chính là cách xếp xen kẽ theo qui tắc 1:1

**3.** **Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*TC1: Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tìm hình còn thiếu”

- Hướng dẫn cách chơi: Trên bảng cô có gắn những cái áo, cái mũ khác nhau, nhiệm vụ của các con hãy đi lấy những cái mũ, cái áo còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc 1: 1. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

\*TC 2: Xâu hình xen kẽ

- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, vàng, yêu cầu trẻ xâu hình theo yêu cầu

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................ ***2.Trạng thái cảm xúc***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***....***

**Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Vẽ mưa**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết vẽ mưa bằng các nét thẳng đứng theo mẫu và theo yêu cầu của cô

***-*** Rèn kĩ năng cầm bút, vẽ nét thẳng đứng ngắn để tạo thành hạt mưa đúng theo mẫu và tô màu không làm chờm màu ra ngoài

***-*** Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên

**II. Chuẩn bị**
- Tranh vẽ mẫu của cô

- Giấy vẽ, sáp màu, tờ kê.

- Giá treo sản phẩm

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời nắng- trời mưa”

- Trò chuyện với trẻ:

+ về đã gặp trời mưa bao giờ chưa? Hạt mưa rơi xuống như thế nào?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé vẽ mưa**

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mưa và trò chuyện cùng trẻ.

+ Tranh vẽ gì đây?

+  Hạt mưa rơi xuống cô vẽ bằng những nét gì?

+ Cô dùng màu gì để vẽ hạt mưa?
\* Cô vẽ mẫu và phân tích cách vẽ: Đầu tiên cô dùng những nét thẳng ngắn vẽ từ trên xuống, vẽ những nét đứt dài ngắn khác nhauđể tạo thành những hạt mưa rơi xuống

\*Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn để vẽ

- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khỏe***

*........................................................................................................................................................................................................****2.Trạng thái cảm xúc***

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................****3. Kiến thức, kỹ năng***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 7 ngày 27 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cô con gái út của ông mặt trời”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

***-*** Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu, trẻ tập ngữ điệu giọng của các nhân vật

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ yêu cảnh vật thiên nhiên

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện trên vi tính

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”

- Tranh rời theo nội dung truyện

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nắng sớm”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 diễn cảm qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về cô con gái út của ông mặt trời và người anh là đất. Anh đất thì chăm chỉ chịu khó nên làm ra rất nhiều của cải cho con người, còn cô trăng thì thích rong chơi nhưng được cha là ông mặt trời khuyên nhủ cô và cô đã trở lên chăm chỉ, được nhiều bạn nhỏ yêu thương.

- Cô kể lần 2 kết hợp nội dung tranh truyện trên vi tính.

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Anh đất có quan hệ như thế nào với cô trăng?

+ Cô mặt trăng thì có tính tình như thế nào?

+ Tính tình của anh đất ra sao?

+ Cô trăng hỏi ông mặt trời điều gì?

+ Đất và trăng đến với các bạn nhỏ vào mùa nào?

+ Qua câu chuyện trên con học được điều gì

- Cô giáo dục trẻ: Yêu cảnh vật thiên nhiên và luôn chăm chỉ làm việc

- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem phim trên máy tính

**3. Hoạt động 3: Bé cùng ghép tranh**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “ghép tranh”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các con là bàn bạc và sắp xếp trình tự các bức tranh theo đúng trình tự câu chuyện, đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: BÉ VỚI NGUỒN NƯỚC**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

***-***Trẻ nhớ tên vận động, biết ném trúng đích nằm ngang bằng một tay.

***-*** Phát triển các nhóm cơ tay, cẳng tay, cổ tay cho trẻ, khả năng định hướng ném trúng đích nằm ngang.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chờ đến lượt.

**II. Chuẩn bị:**

- Đích nằm ngang 2 chiếc.

- Dép: 6 đôi. Rổ to 4 chiếc, sắc xô.

- Nhạc bài hát: Bé khoẻ bé ngoan.

- Bóng vo bằng giấy 20-25 quả.

**II. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động1: Khởi động cùng bé**

-Cô cho trẻ tham gia chương trình ***"Ngày hội thể thao"***.

***-***Chương trình*:* ***"Ngày hội thể thao"*** gồm 3 phần chơi: Đồng diễn, Tài năng, Chung sức.

- Khởi động: Tặng mỗi trẻ 1 quả bóng vo bằng giấy đi chơi, cho trẻ đi, chạy với các kiểu theo hiệu lệnh của cô: đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom l­ưng, chạy nhanh, chậm theo đội hình tự do, sau đó về 4 hàng ngang theo tổ.

**2. Hoạt động 2: Cùng nhau thi tài**

***\* Phần 1: Đồng diễn với bóng*.**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác tay: Hai tay cầm bóng đưa ra trước, đưa lên cao.

 + Động tác lưng bụng: Đứng cúi người về phía trước đặt bóng chạm sàn.

 + Động tác chân: Đứng khuỵu gối hai tay cầm bóng.

 + Động tác bật: Bật tách chân, chụm chân tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

 - ĐTNM: Động tác tay

- Cô động viên khen trẻ.

***+ Phần 2: Bé tài năng*: *Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay.***

- Cho trẻ quan sát đích nằm ngang. Hỏi ý tưởng trẻ chơi gì với chiếc đích này.

- Trẻ chơi thử theo ý tưởng của mình

- Cô giới thiệu vân động: ***Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay***. (Nếu có trẻ thực hiện đúng vận động thì cô cho trẻ làm mẫu và phân tích trên trẻ, nếu không cô làm mẫu và phân tích mẫu)

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị:Tay phải cầm túi cát đứng chân trước, chân sau, sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng đích. Khi có hiệu lệnh ném, dùng lực cổ tay và bàn tay của tay để ném túi cát thẳng vào đích sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.

***-*** Cô cho 2 trẻ lên thực hiện vận động và cho cả lớp quan sát, nhận xét.

- Lần1: Lần lượt cho trẻ tập từ đầu đến cuối hàng, (cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.)

- Lần 2: Thi đua 2 bạn với nhau xem bạn nào ném trúng.

- Lần 3: Thi hai đội, đội nào ném trúng đích được nhiều nhất thì đội đó chiến thắng. (Thời gian cho hai đội là một bản nhạc).

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả ném của hai đội

- Cô bao quát động viên, sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động?

***+ Phần 3: Chung sức.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chung sức”.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

 + Cách chơi: 2 trẻ đi chung một đôi dép, trẻ cùng nhau bước đều chân đi trên một đoạn đường dài 2m. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc nếu đội nào đi hết bạn trước là đội đó thắng.

 + Luật chơi: Khi đi không bị ngã.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Chơi lần 1: lần lượt 4 cặp lên chơi.

- Chơi lần 2: Thi đua hai đội.

- Cô bao quát, động viên, khen ngợi, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Phần thưởng của bé.**

- Nhận xét sau ba phần thi, tuyên dương, trao quà cho hai đội thi.

- Cho trẻ đi dạo quanh sân tập 1-2 lần kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 2 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ học thuộc đồng dao “Trời mưa- trời gió”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao.

***-*** Rèn cách đọc to rõ ràng và ngắt nhỉ đúng nhịp bài đồng dao.

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng gõ nhịp

- Máy tính.

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

* Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng-trời mưa”

+ Khi trời mưa thì các con làm gì?

- Cô gợi ý dẵn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “Trời mưa trời gió”

* Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắc cử chỉ

- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về khi trời mưa đến thì mang vó đi câu cá, khi câu được cá thì phần cha, phần mẹ, và cả phần của em

+ Cô giảng từ khó: “về xào con lấy” nghĩa là con cá về xào được món ăn. (Cho trẻ đọc lại từ khó 2-3 lần)

- Trò chơi chuyển tiếp: Trời nắng, trời mưa.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

- Đàm thoại nội dung bài đồng dao:

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về thời tiết như thế nào?

+ Khi trời mưa thì em bé làm gì?

+ Khi câu được con cá thì em bé làm điều gì?

- Cho cả lớp đọc bài đồng dao cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá, nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa cách ngắt nhịp, sửa ngọng …cho trẻ) .

- Cô động viên và khen trẻ.

- Hỏi tên bài đồng dao.

**3. Hoạt động 3: Bé hát khúc đồng dao**

- Cô giới thiệu: Bài đồng dao “Trời mưa, trời gió” còn được cô tự phổ thành bài hát rất hay.

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát (1-2 lần).

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 03 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***-*** Trẻ biết đếm đến 5, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5

***-*** Rèn kĩ năng gộp, đếm. Rèn kĩ năng quan sát chú ý.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô**

- 1 cái váy màu đỏ, 4 cái váy màu xanh. 2 mũ đỏ, 3 cái mũ vàng

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 cái váy màu đỏ, 4 cái váy màu xanh. 2 váy đỏ, 3 cái váy vàng;

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 5.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát: Bé yêu biển

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi chơi biển c/m sẽ chuẩn bị những trang phục nào?

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học

**2. Hoạt động 2: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 5**

- Tham quan cửa hàng bán trang phục mùa hè

- Trẻ đếm các loại trang phục mùa hè trong cửa hàng như mũ, váy, kính trong phạm vi 5 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

**3. Hoạt động 3: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.**

\* Gộp 1 và 4 đối tượng

(1 váy đỏ và 4 váy màu xanh)

- Xếp váy màu đỏ ra thành 1 nhóm

- Đếm số lượng - gắn 1 thẻ chấm tròn

- Xếp váy màu xanh ra thành 1 nhóm

- Có bao nhiêu váy màu xanh? tương ứng thẻ mấy chấm tròn?

- Gộp nhóm váy đỏ và nhóm váy xanh lại với nhau- đếm số lượng

- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 5 cái váy ạ

- 5 cái váy tương ứng với mấy chấm tròn?

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng 5 và ngược lại.

\* Gộp 2 và 3 đối tượng:

- Các con hãy xếp các chiếc mũ màu đỏ ra thành 1 nhóm, mũ màu vàng ra thành 1 nhóm

- Các con đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ màu đỏ? chúng ta gắn mấy chấm tròn?

- Có bao nhiêu chiếc mũ màu vàng? tương ứng mấy chấm tròn?

- Con hãy gộp 2 nhóm mũ lại với nhau.

- Tất cả có bao nhiêu chiếc mũ?

- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 5 chiếc xẻng

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5

- Có mấy cách gộp 2 nhóm đối tượng để có tổng bằng 5?

- Đó là cách nào?

+ Gộp 1 với 4 hay 4 với 1

+ Gộp 2 với 3 hay 3 với 2

**4. Hoạt động 4*.* Luyện tập**

\*Trò chơi: “Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Lần 1: + Có 3 chiếc rổ, rổ 1 đựng 4 cái kính, rổ 2 đựng 2 cái kính, rổ 3 đựng 1 cái kính. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ tìm và gộp 2 chiếc rổ đựng kính lại với nhau sao có số lượng bằng 5.

- Luật chơi: Trong thời gian 5 giây, đội nào tìm ra kết quả nhanh hơn và đúng hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi lần 2: 1 rổ có 2 chiếc kính, rổ 2 có 3 chiếc kính, rổ 3 có 4 chiếc kính.

\* TC 2 “Đi siêu thị”

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ của mỗi trẻ có 1, 2, 3,4 cái mũ. Yêu cầu trẻ đi chợ mua thêm số lượng mũ vào rổ của mình cho đủ số lượng là 5

- Luật chơi: trẻ phải đi chợ mua mũ theo đúng yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 04 tháng 5 năm 2024**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Giọt nước tí xíu”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

|  |
| --- |
| **I. Mục đích - yêu cầu*****-*** Trẻ nhớ tên truyện. Hiểu nội dung câu chuyện. Biết các nhân vật trong câu chuyện. ***-*** Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô***-*** Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên**II. Chuẩn bị**- Hộp quà, ca nước- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.- Video câu chuyện**III. Tiến hành hoạt động****1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**- Cô cùng trẻ khám phá xem hộp quà của cô có gì?+ Cô có món quà gì đây?+ Nước từ đâu mà có?+ Nước dùng để làm gì?- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện**- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ + Hỏi trẻ tên truyện?- Tóm tắt nội dung truyện: Tí Xíu là 1 giọt nước ở biển cả cùng các bạn, trải qua quá trình hình thành, bay hơi và ngưng tụ thàtuj tạo thành mưa- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa- Đàm thoại+ Cô vừa kể câu chuyện gì?+ Trong truyện có những ai?+ Tí Xíu là ai nhỉ?+ Ông mặt trời đã nói gì với Tí Xíu?+ Tí Xíu đã nói gì với ông mặt trời?+ Làm sao để Tí Xíu và các bạn bay lên được?+ Vì sao Tí Xíu và các bạn trở thành đám mây?+ Điều gì đã làm cho tí xíu trở thành giọt nước và trở về với mẹ biển cả?\* Giáo dục trẻ: phải biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ thiên nhiên**3. Hoạt động 3: Bé xem phim**- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính |

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: MÙA HÈ CỦA BÉ**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 5 năm 2024**

**Đề tài: Chuyền, bắt bóng hai bên theo hàng ngang**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động, biết chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, chuyền liên tục, không ôm bóng và không làm rơi bóng

***-*** Rèn cho trẻ kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giaó dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, gôn

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, bé yêu biển

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn theo nhạc bài hát “Bé yêu biển”

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\*Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tiến về phía trước.

 - Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Mùa hè đến”

 - ĐTNM: động tác 1

***\* VĐCB: Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang***

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Trẻ đứng thàng hàng ngang, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa sang bên cho trẻ đứng cạnh, trẻ đứng cạnh sẽ đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyền cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.

- Cô mời trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

\* Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

***\* Trò chơi vận động: “Đá bóng”***

- Cô giới thiệu trò chơi “Đá bóng”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội bạn.

+ Luật chơi: Trong thời gian quy định. Đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát mùa hè đến

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 7 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài: Mùa hè của bé**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **I. Mục đích yêu cầu*****-*** Trẻ biết thời tiết, đặc điểm nổi bật của mùa hè, nói được một số sở thích của bản thân trong mùa hè***-*** Trẻ có kỹ năng làm một số đồ dùng, trang trí một số món đồ yêu thích như (Trang trí váy, nặn phao bơi, ...)***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết**II. Chuẩn bị** - Hình ảnh về một số hoạt động diễn ra trong mùa hè (Đi tắm biển, đi ăn kem, đi bơi...)- Nguyên học liệu (mếch xốp, đề can, len, lá cây, hoa, quần áo, phao bơi…) - Trang rỗng tô màu**III. Cách tiến hành****1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện**- Cô kể chuyện sáng tạo về câu chuyện của bạn Thỏ con+ Bạn Thỏ con khi mùa hè đến bạn được đi chơi những đâu?+ Khi được đi tắm biển, được bơi thỏ con có thích không?+ Thế những ai thích mùa hè đến giống như bạn thỏ con?-Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài**2. Hoạt động 2: Mùa hè của bé**- Cho trẻ xem hình ảnh trẻ được đi tắm biển (vừa xem vừa trò chuyện)+ Mùa hè thời tiết như thế nào ?+ Mùa hè đến chúng mình thường làm gì?+ Khi mùa hè đến, thời tiết rất là nóng thì chúng mình có thích được đi tắm biển không? Vì sao?+ Các con có thích mùa hè không?+ Khi mùa hè đến ngoài việc chúng ta được đi tắm biển thì chúng ta còn làm gì nữa?+ Ai đã được đi bơi rồi? Vậy các con thích mùa hè không? Vì sao?+ Ngoài ra chúng ta còn được làm những việc gì trong mùa hè? (Được nghỉ hè, được ăn kem, được ăn nhiều những quả ngon trong mùa hè+ Bạn nào thích được ăn kem?\* Cô khái quát lại và kết hợp với giáo dục trẻ biết yêu mùa hè vì mùa hè đến chúng ta sẽ được nghỉ hè, được đi tắm biển, được đi bơi.**3. Hoạt động 3: Bé khéo tay**- Cô cho trẻ tự trang trí, làm đồ dùng như nặn phao bơi, trang trí quần áo, làm cây kem...- Cô chia trẻ làm 3 nhóm+ Nhóm 1: Trang trí quần áo+ Nhóm 2: Nặn phao bơi+ Nhóm3: Làm cây ken- Cô hướng dẫn trẻ làm cô nhận xét và khen ngơi trẻ **IV. Đánh giá cuối ngày** |

***1. Tình trạng sức khoẻ*** ...................................................................................................................................................................................................***2. Trạng thái cảm xúc***................................................................................................................................................................................................... ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ..................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 8 tháng 5 năm 2024**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ông mặt trời”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

 ***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

 ***-*** Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 ***-*** Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn yêu quý ông mặt trời, phải biết đội mũ khi đi dưới trời nắng nóng.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Nắng sớm, Cháu vẽ ông mặt trời

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Nắng sớm”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Trong bài hát nói về điều gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Ông mặt trời” tác giả Nguyễn Thị Bích Hiền

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé và mẹ đang dạo chơi dưới ánh nắng mặt trờ và tình cảm gắn bó yêu mến của em bé với ông mặt trời

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Ông mặt trời tỏa nắng cho những ai?

+ Hình ảnh của em bé khi nhìn ông mặt trời như thế nào?

+ Khi nhìn ông mặt trời em bé đã nói điều gì?

+ Trong bài thơ tình cảm của ông mặt trời em bé và mẹ như thế nào? Thể hiện qua câu thơ nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông mặt trời, ánh nắng buổi sáng sớm rất tốt cho cơ thể, các con dạy sớm tắm nắng, tập thể dục để nâng cao sức khỏe, buổi trưa và buổi chiều khi ra ngoài chúng mình phải đội mũ nón để bảo vệ cơ thể.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3. Hoạt động 3: Hát “Cháu vẽ ông mặt trời”**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “mùa hoa phượng nở”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 9 tháng 5 năm 2024**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng VĐTN bài hát mùa hè đến**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.

***-*** Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

***-*** Tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát : “Mùa hè đến”, “Hạt mưa và em bé”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Vui chơi cùng bé**

- Cô và trẻ cùng chơi trời nắng trời mưa

+ Khi nắng thì chúng ta làm gì? Khi trời mưa thì làm gì?

+ Khi mùa hè đến thì chúng mình thấy thời tiết như thế nào?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: VTTN: “Mùa hè đến”**

**-** Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Mùa hè đến”

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Mùa hè đến” (2-3 lần) cô chú ý sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3. Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Hạt mưa và em bé”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hạt mưa và em bé” do tác giả “Phan Hiếu Kiên” sáng tác

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “Nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, khi cô gõ dụng cụ âm nhạc bất kĩ sẽ phát ra âm thanh. Nhiệm vụ của trẻ là phải chú ý nghe xem là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào và đoán đúng tên dụng cụ đó.

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc, bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khỏe***

....................................................................................................................................................................................................... ***2.Trạng thái cảm xúc***

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................* ***3. Kiến thức, kỹ năng***

*.......................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài:Tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn**

**I. Mục đích- yêu cầu
*-*** Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành nhóm nhỏ hơn.
***-*** Rèn kĩ năng đếm đến 5. Rèn luyện khả năng chú ý, kỹ năng tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5
***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**
- Đồ dùng của cô: Các đồ vật có số lượng 5 (Mũ), thẻ chấm tròn to hơn của trẻ.

**-** Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 5 mũ và 5 thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4, 5

+ Mũ, thẻ chấm tròn số lượng 1,2,3,4,5 vòng thể dục, chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.

+ Vòng thể dục, ô chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.
**III. Tiến hành hoạt động
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**- Cô cho trẻ đi tham quan cửa hàng bán trang phục mùa hè
- Ôn đếm số lượng 5:
+ Cho trẻ lên xếp tất cả các mũ, kính, nón, áo ngắn tay ra trước. (Mời cả lớp cùng đến)
 - Cho 2-3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn chấm tròn tương ứng.
**2. Hoạt động 2: Tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn*.***

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.

- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy?

 **\* Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ:**

 - Bây giờ các con hãy xếp tất cả những chiếc mũ ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.

 - Cho trẻ xếp, đếm số lượng mũ và gắn thẻ chấm tròn tương ứng (5 mũ)

 - Bây giờ các con hãy tách cho cô 5 mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

 - Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Các con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác không?

 -  Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc này vào rổ.

- Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau.1-4; 2-3

**\* Tách theo yêu cầu**

 -  Bây giờ các con hãy xếp những chiếc mũ trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số mũ, gắn thẻ số tương ứng với số mũ (5 mũ)

 **Tách 1 và 3:**

 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc mũ và một nhóm có 4 chiếc mũ. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 5 hộp thuốc mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1và 1 nhóm là 4

**Tách 2 và 3:**

 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 3 chiếc mũ.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Như vậy, 5 chiếc mũ mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 3.

Vậy 5 hộp thuốc khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 5 ra thành các nhóm nhỏ thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 5.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 4

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 3.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

**3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:**

**\* Trò chơi 1: “Bé đi mua mũ”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những giỏ đựng đồ, thẻ chấm tròn và những chiếc vòng thể dục. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia 5 cái mũ thành 2 giỏ đựng và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số mũ ở mỗi giỏ. Để mua được mũ về thì cm phải bật qua các chướng ngại vật đó là các vòng thể dục, các con lưu ý là phải bật vào hết tất cả các vòng. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào mua đúng và gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng ở mỗi giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (mua 1 chiếc mũ hoặc chọn thẻ chấm tròn).

- Cho trẻ chơi 2 lần

+ Lần 1: trẻ mua theo ý thích.

+ Lần 2: trẻ mua theo yêu cầu

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Em muốn làm”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 5 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 5 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 5 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động.**

 - Nhận xét tuyên dương.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

.......................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 11 tháng 5 năm 2024**

 **Tên hoạt động học: Dạy hát “Tập rửa mặt”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.

***-***Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tự làm vệ sinh cá nhân sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

**-** Xắc xô

- Nhạc bài hát: Tập rửa mặt, thật đáng chê

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề một số nguồn nước

+ Sáng khi thức dậy các con sẽ làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài hát “Tập rửa mặt” ST: Hồng Đăng

**2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết tự làm vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đi theo tiếng nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đi theo tiếng nhạc”

+ cách chơi: Cô có một bản nhạc, khi cô mở to các con sẽ đi nhanh, mở bé các con đi chậm lại và cô tắt nhạc thì chúng mình dừng lại.

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai bạn đó thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò.

 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Cô hát cho bé nghe: “Thật đáng chê”**

- Bé nghe cô hát bài: Thật đáng chê

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................ ***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**