**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |  | | | | |
| 2 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 4: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS |  | TDS |  | TDS |
| 3 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát | Tiết học "Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát" |  |  |  | HĐH |  |
| 4 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Tiết học "Bò trong đường hẹp" |  |  |  |  |  |
| Tiết học "Trườn qua vật cản" |  |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  5 | **Mục tiêu chủ đề**  Bò /trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau  2,5m) không chệch ra ngoài | **Mạng nội dung chủ đề**  Bò / trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau  2,5m) | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| Tiết học Bò theo đường zich zắc" |  |  | HĐH |  |  |
| 25 | **\* Vận động: tung, ném, bắt** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Tung bắt bóng với cô 3 lần  liền không rơi bóng với khoảng cách 2,5 m | Tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m | Tiết học "Tung và bắt bóng với cô" | HĐH |  |  |  |  |
| 6 | Thực hiện được vận động  gập, đan ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan  các ngón tay vào nhau | Co duỗi các ngón tay, đan  các ngón tay vào nhau |  |  | HĐNT |  | HĐNT |
| 5 | Vẽ được hình tròn theo mẫu | Vẽ hình tròn theo mẫu | Tiết học: "Vẽ được hình  tròn theo mẫu" | HĐG |  |  | HĐG | HĐG |
| 4 | Bước đầu làm quen với việc  sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm | Cắt thẳng một đoạn 10cm | Tiết học: "Cắt thẳng một đoạn 10cm" |  | HĐH |  |  |  |
| 7 | Biết tự cài, cởi cúc to | Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc  mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây | Hướng dẫn trẻ cài khuy áo | HĐC |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 8 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | VS- AN |  |  |  | VS- AN |
| 7 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén  chọn thức ăn | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | Bệnh tật liên quan đến ăn uống | VS- AN |  |  | VS- AN |  |
| 13 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự  giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Dạy trẻ kỹ năng rửa tay  bằng xà phòng |  |  |  |  | HĐC |
| 14 | Rèn thao tác lau mặt rửa tay |  |  |  |  | HĐC |
| 15 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng lau mặt | Rèn luyện kỹ năng lau mặt |  | VS- AN |  | VS- AN |  |
| 8 | Biết thể hiện bằng lời nói về  nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | Ý thức vệ sinh cá nhân | VS- AN | HĐC |  |  | VS- AN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 17 | Biết tự xúc ăn và sử dụng  bát, thìa, cốc đúng cách. | Nội quy khu vực vệ sinh | Dạy trẻ cách cầm bát, cầm  thìa |  | VS-  AN |  | VS-  AN | VS-  AN |
| 11 | Làm quen một số cách bảo  quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản. | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | VS- AN |  | VS- AN |  |  |
| 13 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo | Dạy trẻ kĩ năng tự mặc quần áo | HĐC |  |  |  |  |
| 10 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau,  chảy máu | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản |  |  | VS- AN |  | VS- AN |
| 21 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Không tự lấy thuốc uống |  | VS- AN |  | VS- AN |  |
| 13 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  | Tiết học "Khám phá cái áo" |  | HĐH |  |  |  |
| 24 | Quan sát trò chuyện về một  số đồ dùng lao động của bác thợ xây | HĐNT |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề**  Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | **Mạng nội dung chủ đề**  Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ  chơi  Đặc điểm, ích lợi, tâc hại, quá trình phát triển và điều kiện sống | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 25 | Quan sát trò chuyện về một  số đồ dùng lao động của bác thợ may |  | HĐNT |  |  |  |
| 26 | Quan sát trò chuyện về một  đồ dùng lao động của bác nông dân |  |  |  | HĐNT |  |
| 27 | Quan sát trò chuyện về trang phục của chú bộ đội |  |  | HĐNT |  |  |
| 28 | Quan sát trò chuyện về một  số đồ dụng cụ, đồ dùng bảo hộ y tế |  |  |  |  | HĐNT |
| 33 | HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống. |  |  |  | HĐNT |  |
| 23 | HĐCMĐ: Quan sát cây rau  cải |  |  |  | HĐNT |  |
| 31 | HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa  đồng hồ |  | HĐNT |  |  |  |
| 32 | HĐCM Đ: Cây nhãn | HĐNT |  |  |  |  |
| 33 | Tham quan cánh đồng lúa |  |  |  | TQDN |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề**  Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật  Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe  Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 17 | H ĐCMĐ: QS Cây hoa dâm bụt |  |  |  |  | HĐNT |
| 39 |  | HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường |  | HĐNT |  |  |  |
| 36 | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống  Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng | QSCMĐ: Thời tiết mùa đông | HĐNT |  |  |  |  |
| 46 | Tiết học: "Đếm đến 4" |  | HĐH |  |  |  |
| 38 |  | So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 | Tiết học: "So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau" |  | HĐG |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề**  Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm  Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 39 | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm | Tiết học: "Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm nhỏ hơn" |  |  |  |  | HĐH |
| 40 | Biết gộp và đếm hai nhóm  đối tượng cùng loại trong phạm vi 4 | Tiết học: "Gộp 2 nhóm đối  tượng trong phạm vi 4 và đếm" |  |  |  | HĐH |  |
| 41 | Kể tên được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | Tìm hiểu tham quan một số địa điểm công cộng gần nơi trẻ sốn | Tham quan cửa hàng rau |  |  |  | TQDN |  |
| 42 | Tham quan cửa hàng may  mặc |  | TQDN |  |  |  |
| 43 | Tham quan cửa hàng bán đồ dùng xây dựng | TQDN |  |  |  |  |
| 44 | Tham quan trạm y tế xã |  |  |  |  |  |
| 45 | Tham quan và dâng hương  đài tưởng niệm nghĩa trang liệt sĩ |  |  | TQDN |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 46 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông,  nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Tiết học "Tìm hiểu nghề bác sĩ" |  |  |  |  | HĐH |
| Tiết học "Trò chuyện về ngày 22/12" |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: "Trò chuyện về nghề xây dựng" | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học "Tìm hiểu về nghề nông" |  |  |  | HĐH |  |
| Quan sát trò chuyện về công việc của bác thơ xây | HĐNT |  |  |  |  |
| Quan sát trò chuyện về công việc của bác sĩ nhi |  |  |  |  | HĐNT |
| Quan sát trò chuyện một số công việc của bác thợ may |  | HĐNT |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| Xem một số video về nghề bác sĩ |  |  |  |  | HĐC |
| Xem một số video về nghề may |  | HĐC |  |  |  |
| 22 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |  |  |  |  |  |
| 38 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | HĐC |  | HĐC |  |  |
| 24 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Ba chú lợn con" | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích hạt thóc |  |  |  | HĐH |  |
| Ôn chuyện "Ba chú lợn  con" | HĐC |  |  |  |  |
| Làm quen câu chuyện "Sự tích hạt thóc" |  |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 25 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐC |  | HĐC |  | HĐC |
| 41 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh | Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh |  |  | HĐC |  | HĐC |
| 28 | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Cái bát xinh xinh" | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Tay đẹp" |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Làm bác sĩ" |  |  |  |  | HĐH |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Chú bộ đội" |  |  | HĐH |  |  |
| Ôn đồng dao "Tay đẹp" |  | HĐC |  |  |  |
| Làm quen bài hát "Chiếc khăn tay" |  | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| Làm quen bài thơ: "Chú bộ đội" |  |  | HĐC |  |  |
| Làm quen bài thơ "Làm bác  sĩ" |  |  |  |  | HĐC |
| 33 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |  |  |  |  |  |
| 54 | Nói được điều bé thích, không thích | Sở thích, khả năng của bản thân | Dạy bé nói điều bé thích không thích |  |  | HĐC |  | HĐC |
| 51 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô | Lau bàn ghế | HĐC |  |  | HĐC |  |
| 56 | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, của bản thân với người khác | Tiết học " Cháu yêu chú bộ đội" |  |  | HĐH |  |  |
| 38 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 39 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | ĐTT |  | ĐTT |  |
| 40 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình |  |  | HĐG |  | HĐG |
| 58 | Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản  nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc | Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản  nhạc | ĐTT |  | ĐTT |  | ĐTT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  42  43  56 | **Mục tiêu chủ đề**  Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệụ bài hát quen thuộc  Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)  Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | **Mạng nội dung chủ đề**  Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách  Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| Liên hoan văn nghệ cuối tuần | HĐC |  | HĐC |  |  |
| Ôn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân" | HĐC |  |  |  |  |
| Tiết học : Dạy VTTTN  "Chiếc khăn tay" |  | HĐH |  |  |  |
| Tiết học : Dạy hát : "Cháu yêu cô chú công nhân" | HĐH |  |  |  |  |
| Tiết học : VTTN "Chú bộ  đội" |  |  | HĐH |  |  |
| Tiết học :Nặn viên thuốc |  |  |  |  | HĐH |
| 60 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích |  | HĐG |  | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề**  Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | **Mạng hoạt động chủ đề**  Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
| 45 | Có khả năng đặt tên cho sản  phẩm tạo hình |  | HĐG |  | HĐG |  |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | **27** | **23** | **21** | **22** | **28** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Thể dục sáng | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| - Hoạt động góc | | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| - Hoạt động ngoài trời | | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| - Hoạt động chiều | | 9 | 5 | 7 | 3 | 9 |
| - Thăm quan dã ngoại | | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| - Lễ hội | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | | *1* | *2* | *1* | *2* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | | *2* | *1* | *1* | *1* | *1* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **Chủ đề "Nghề nghiệp"** | | | | |
| **Nhánh**  **1** | **Nhánh**  **2** | **Nhánh**  **3** | **Nhánh**  **4** | **Nhánh**  **5** |
| **Nghề xây dựng** | **Nghề may** | **Chú Bộ Đội** | **Bác nông dân** | **Nghề bác sĩ** |
|  | | *+ Giờ TC-KNXH* | | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nghề xây dựng | 1 | Từ 4/12 đến 8/12/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Nghề may | 1 | Từ 11/12 đến 15/12/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Chú bộ đội | 1 | Từ 18/12 đến 22/12/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Bác nông dân | 1 | Từ 25/12 đến 29/12/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Nghề bác sĩ | 1 | Từ 01/01 đến 5/01/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Nghề xây dựng”** | **Nhánh: “Nghề may"** | **Nhánh “Chú bộ đội”** | **Nhánh: “Bác nông dân”** | **Nhánh: “Nghề bác sĩ"** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp, trang trí các góc chơi  - Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | | **Thứ 7** | | |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn. Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.  - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Nghề nghiệp | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**:  - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **\* Trọng động**:  +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n  - Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Chiếc khăn tay”, “Chú bộ đội”  + Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng  + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống  + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước  + Động tác 3: Co duỗi từng chân, ngồi xổm đứng lên  + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước- chân sau  - Trò chơi: Bóng tròn to, tung bóng, gieo hạt nảy mầm.  \* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1**  **Nghề xây dựng** | | ***Ngày:4/12***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe: “Ba chú lợn con” | | | ***Ngày:5/12***  **PTTC**  “Tung bóng với cô” | | | ***Ngày:6/12***  **PTTM**  Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Cháu yêu cô chú công nhân” | | | ***Ngày:7/12***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái bát xinh xinh” | | | ***Ngày:8/12***  **PTNT**  MTXQ “Trò chuyện về nghề xây dựng” | | | ***Ngày:9/12***  **PTTM**  Nặn viên gạch (M) |  |
| **N2**  **Nghề may** | | ***Ngày:11/12***  **PTTC**  “Cắt thẳng được một đọan 10 cm” | | | ***Ngày:12/12***  **PTNT**  KPKH “Cây kim- cuộn chỉ” | | | ***Ngày:13/12***  **PTTM**  VTTN “Chiếc khăn tay” | | | ***Ngày:14/12***  **PTNT**  “Dạy trẻ đếm đến 4” | | | ***Ngày:15/12***  **PTNN**  Dạy đồng dao “Tay đẹp” | | | ***Ngày:16/12***  **PTTM**  Vẽ áo ( M) |  |
| **N3**  **Chú bộ đội** | | ***Ngày:18/12***  **PTTC**  Bò theo đường zích zắc | | | ***Ngày:19/12***  **PTTM**  VĐTN “Chú bộ đội” | | | ***Ngày:20/12***  **PTNT**  MTXQ “Trò chuyện về ngày 22/12” | | | ***Ngày:21/12***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội” | | | ***Ngày:22/12***  **PTTCKNXH**  “Cháu yêu chú bộ đội” | | | ***Ngày:23/12***  **PTTM**  Dán trang trí mũ chú bộ đội |  |
| **N4**  **Bác nông dân** | | ***Ngày:25/12***  **PTNT**  MTXQ “Tìm hiểu về nghề nông” | | | ***Ngày:26/12***  **PTTC**  **“**Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” | | | ***Ngày:27/12***  **PTTM**  Làm trâu từ lá mít” | | | ***Ngày:28/12***  **PTNT**  “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm” | | | ***Ngày:29/12***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hạt thóc” | | | ***Ngày:30/12***  **PTTM**  - Vẽ sản phẩm nghề nông |  |
| **N5**  **Nghề bác sĩ** | | ***Ngày:01/01/23***  **PTTC**  “Trườn qua vật cản” | | | ***Ngày:02/01***  **PTTM**  “Nặn viên thuốc” | | | ***Ngày:3/01***  **PTNT**  “Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn” | | | ***Ngày:4/01***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ” | | | ***Ngày:5/01***  **PTNT**  MTXQ “Tìm hiểu về nghề bác sĩ” | | | ***Ngày:6/01***  **PTNN**  Kể chuyện: Bác sĩ chim |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1**  **Nghề xây dựng** | | ***Ngày:4/12***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về một số dụng cụ lao động của bác thợ xây  - TC: Tập tầm vông  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | | | ***Ngày:5/12***  - Tham quan cửa hàng bán đồ dùng xây dựng  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | | ***Ngày:6/12***  - HĐCMĐ: Quan sát nhà xe  - TC: Kéo co  - Chơi tự do quanh khu vực chăm sóc các con vật. | | | ***Ngày:7/12***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về công việc của bác thợ xây  TC: Xi bô khoai  - Chơi tự do khu vực góc thiên nhiên | | | ***Ngày:8/12***  - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết  - TC: Mưa to mưa nhỏ  - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | | | ***Ngày:9/12***  - Quan sát công việc của bác lao công  -TC : Ghép cho đúng  -Chơi tự do |  |
| **N2**  **Nghề may** | | ***Ngày:11/12***  - HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa đồng hồ.  - TC: xe chỉ- luồn kim  - Chơi tự do khu vực thể chất. | | | ***Ngày:12/12***  HĐCMĐ: Lao động nhặt lá cây.  - TC: oẳn tù tỳ  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | | | ***Ngày:13/12***  Tham quan cửa hàng may mặc  - TC: ô ăn quan  - Chơi tự do | | | ***Ngày:14/12***  - HĐCMĐ: Trò chuyện một số công việc của bác thợ may  - TC: nu na nu nống.  - Chơi tự do khu vực sân trường. | | | ***Ngày:15/12***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về một số dụng cụ lao động của nghề may.  -TC: Tập tầm vông  - Chơi tự do khu vực góc thiên nhiên | | | ***Ngày:16/12***  - Quan sát tranh ảnh các nghề phổ biến trong xã hội  -TC : Nu na nu nống.  - Chơi tự do. |  |
| **N3**  **Chú bộ đội** | | ***Ngày:18/12***  HĐCMĐ: Quan sát trang phục của chú bộ đội  -TC: Xi bô khoai  - Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên. | | | ***Ngày:19/12***  - Tham quan khu nhà truyền thống của xã Tiên Thanh  - TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | | | ***Ngày:20/12***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về công việc của chú bộ đội.  - TC: oẳn tù tỳ  - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. | | | ***Ngày:21/12***  - Tham quan và dâng hương đài tưởng niệm nghĩa trang.  - TC: ô ăn quan  - Chơi tự do | | | ***Ngày:22/12***  - HĐCMĐ:  Quan sát cây hoa ngũ sắc  -TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do với cát và nước | | | ***Ngày:23/12***  - Quan sát công việc của chú bộ, - TC: Tìm đồng đội.  - Chơi tự do |  |
| **N4**  **Bác nông dân** | | ***Ngày:25/12***  - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau cải  -TC: Gieo hạt nảy mầm  - Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên. | | | ***Ngày:26/12***  - HĐCMĐ: Quan sát cây rau muống  -TC: kéo co  - Chơi tự do khu vực đồ chơi ngoài trời. | | | ***Ngày:27/12***  - Tham quan cửa hàng bán rau.  - TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | | | ***Ngày:28/12***  - HĐCMĐ: Quan sát trò chuyện một số đồ dùng nghề nông.  -TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do khu vực chợ quê. | | | ***Ngày:29/12***  - Quan sát sự nảy mầm của cây đỗ.  - TC: Gieo hạt.  - Chơi tự do. | | | ***Ngày:30/12***  -Quan sát vườn rau .  -TC : Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do |  |
| **N5**  **Nghề bác sĩ** | | ***Ngày:01/01/23***  - HĐCMĐ: Quan sát cây hoa dâm bụt  -TC: Chu vi chu vít  - Chơi tự do khu vực chợ quê. | | | ***Ngày:02/01***  - HĐCMĐ: Trò chuyện công việc của bác sĩ nhi.  -TC: chi chi chành chành - Chơi tự do ở khu thể chất. | | | ***Ngày:03/01/23***  - Tham quan trạm y tế xã.  - TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | | | ***Ngày:04/01***  - Lao động vệ sinh sân trường  TC : Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do | | | ***Ngày:05/01/23***  - HĐCMĐ: QS trò chuyện về một số dụng cụ đồ dùng bảo vệ y tế.  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | | | ***Ngày:06/01***  - Vẽ dụng cụ các nghề  - TC: Làm theo hiệu lệnh.  - Chơi tự do. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ ăn:**  **-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân.  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.  - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.  - Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.  **+Ngủ:**  **-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.  - Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.  **+Vệ sinh:**  - Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1**  **Nghề xây dựng** | ***Ngày:4/12***  *-* Ôn truyện “Ba chú lợn con”  - Nêu gương cuối ngày . | | | ***Ngày:5/12***  - Hướng dẫn trẻ kĩ năng mặc quần áo.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:6/12***  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Cái bát xinh xinh  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:7/12***  - Làm quen bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.  - - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:8/12***  -Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề  - Nêu gương | | | ***Ngày:9/12***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương cuối tuần. | |  |
| **N2**  **Nghề may** | ***Ngày:11/12***  - Trò chuyện về một số đồ dùng nghề may.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:12/12***  - Rèn cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:13/12***  - Ôn đồng dao “Tay đẹp”  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:14/12***  - Cho trẻ làm quen bài hát “Chiếc khăn tay”  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:15/12***  - Tìm hiểu một số nghề truyền thống củ địa phương  - Nêu gương | | | ***Ngày:16/12***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần. | |  |
| **N3**  **Chú bộ đội** | ***Ngày:18/12***  - Cho trẻ xem video 1 số hoạt động của chú lính hải quân  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:19/12***  - Ôn VĐTN “Chú bộ đội”  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:20/12***  - Cho trẻ làm quen bài thơ “Chú bộ đội”  - Nêu gương cuối ngày. | | | ***Ngày:21/12***  - Trò chuyện về ngày 22/12  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:22/12***  - Ôn các bài thơ, bài hát theo chủ đề  - Nêu gương | | | ***Ngày:23/12***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần. | |  |
| **N4**  **Bác nông dân** | ***Ngày:25/12***  - Trò chuyện về một số công việc của bác nông dân.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:26/12***  - Làm quen câu chuyện “Sự tích hạt thóc”  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:27/12***  - Dạy bé nói điều bé không thích.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:28/12***  - Ôn gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:29/12***  - Phân biệt một số dồ dùng dụng cụ các nghề.  - Nêu gương | | | ***Ngày:30/12***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương cuối ngày. | |  |
| **N5**  **Nghề bác sĩ** | ***Ngày:01/01/23***  - Xem video, trò chuyện về nghề bác sĩ  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:02/01***  - Rèn luyện kĩ năng lau mặt.  - Nêu gương cuối ngày .  . | | | ***Ngày:03/01***  *-* Làm quen bài thơ “Làm bác sĩ”  - Nêu gương cuối ngày . | | | ***Ngày:04/01***  - Xem video về công việc của y bác sĩ.  - Nêu gương cuối ngày | | | ***Ngày:05/01***  - Ôn các bài thơ tới theo chủ đề, lụa chọn giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ  - Nêu gương | | | ***Ngày:06/01***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần. | |  |
| **7** | **Trả trẻ** | | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIÊP – NGÀY 22/12** | | | | | | | | | | | |
| **tt** | **Tên góc chơi** | | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | | |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | **N5** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bé làm đầu bếp** | | - Trẻ tập lựa chọn thực phẩm, tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, quen thuộc.  - Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày ở nhà và lớp… - Tập bày và giới thiệu một số món ăn trong thực đơn. | - Hoạt động: Mua và chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, mời chào, giới thiệu món ăn, xếp đồ ăn theo yêu cầu của khách.  \* Trò chơi:  + Xếp đồ ăn theo yêu cầu  + Ngửi mùi - đoán tên món ăn.  + Chọn món ăn cho bố, mẹ, bé, gia đình | - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, cốc, bát, đũa, đĩa - Tiền, làn đi chợ | x | x | x | x | x |
| - Thao tác nấu món cá rán, trứng luộc, tôm rang. | x |  | x |  | x |
| - Thao tác làm món Gà rán, cơm |  | x |  | x |  |
| - Thao tác làm món cơm cua luộc, canh rau cải | x |  | x |  | x |
| **Bé bế em** | | - Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê  - 1 số món ăn cho em bé  - Dụng cụ cho em ăn | x | x | x | x | x |
| **Bé làm bác sĩ** | | - Khám chữa bệnh cho mọi người | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | - Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm,…  - Áo bác sỹ  - Thuốc tây, thuốc bắc…  - Sổ y bạ  - Bảng giá đơn thuốc | x | x | x | x | x |
| **Siêu thị 3B1** | ***Cửa hàng bán đồ dùng vật liệu xây dựng*** | - Bước đầu phát triển ở trẻ vốn từ, khả năng giao tiếp qua hoạt động mua-bán hàng.  - Rèn kỹ năng sắp xếp, phân loại trưng bày sản phẩm gọn gàng. | Các hoạt động:  - Sắp xếp, phân loại, bày hàng trên giá.  - Mua và bán các mặt hàng.  - Vào vai người bán và mua hàng: chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, tính và nhận tiền , tạm biệt khách hàng/ Người mua nói nhu cầu mua, chọn hàng, trả tiền, chào hỏi. | - Một số đồ dùng, vật liệu xây dựng: xi măng, cát, gạch, đá, thép, bay, bàn xoa, xô, xẻng,..  - Tiền mặt, bảng giá | x |  |  |  |  |
| ***Cửa hàng bán đồ dùng sản phẩm nghề may*** | - Một số đồ dùng của bác thợ may: cuộn chỉ, kim, thước kẻ, thước dây, phấn vẽ, kéo, máy khâu, vải...  - Một số sản phẩm của nghề may: quần, áo, mũ, khăn  - Tiền mặt, bảng giá. |  | x |  |  |  |
| ***Căng tin quân đội*** | - Một số đồ dùng cá nhân cho chú bộ đội: khăn mặt, kem đánh răng, xà bông  - Một số đồ ăn nước uống nhanh: bánh, kẹo, nước giải khát,…  - Tiền mặt, bảng giá |  |  | x |  |  |
| ***Cửa hàng nông sản và dụng cụ nông nghiệp*** | - Một số sản phẩm của nghề nông: su hào, bắp cải, đỗ, cà chua, lạc, khoai, ngô, gạo,…  - Một số dụng cụ nghề nông: Liềm, cuốc, xẻng, bình tưới, máy bơm nước,…  - Tiền mặt, bảng giá |  |  |  | x |  |
| ***Cửa hàng bán vật tư y tế*** | - Mô hình đồ chơi một số vật tư y tế: tai nghe, kim tiêm, nhiệt kế, khẩu trang, nước sát khuẩn, kính chắn bọt, gang tay,que test covid,…  - Tiền mặt, bảng giá |  |  |  |  | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | ***- Xây cửa hàng bán đồ dùng xây dựng*** | | - Trẻ tập bàn bạc nội dung xây dựng, phân công công việc theo sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ biết cùng cô sử dụng các loại nguyên vật liệu xây dựng, mô hình thay thế để xây nhà, khu vườn nhà bé, vườn hoa.  - Trẻ biết chơi cùng với bạn không tranh giành đồ chơi và biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. | - Trẻ cùng cô phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.  - Sử dụng các nguyên vật liệu: xây dựng tái hiện mô hình: nhà của bé, khu vườn nhà bé, vườn hoa.  - Lấy cất đồ chơi gọn gàng. | - Mẫu công trình: Xây cửa hàng bán đồ dùng xây dựng. | x |  |  |  |  |
| ***- Xây cửa hàng may quần áo*** | | - Mẫu công trình: Xây cửa hàng may quần áo. |  | x |  |  |  |
| ***- Xây doanh trại bộ đội*** | | - Mẫu công trình: Xây doanh trại bộ đội. |  |  | x |  |  |
| ***- Xây trang trại trồng rau*** | | - Mẫu công trình: Xây trang trại trồng rau |  |  |  | x |  |
| ***- Xây trạm y tế*** | | - Mẫu công trình: Xây trạm y tế |  |  |  |  | x |
|  | | - Một số đồ chơi lắp ghép, gạch, gỗ, cây xanh, rau xanh, hoa, mô hình mô hình đồ chơi, mô hình nhà, mũ xây dựng, bay, bàn xoa, xô, ... | x | x | x | x | x |
| **3** | **Góc**  **Nghệ thuật** | ***Nghệ sĩ tí hon*** | | *\* Tạo hình:*  - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.  - Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo các sản phẩm | - Tô màu các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục  - Trang trí: dán tranh từ lá cây, mút xốp, giấy màu  - Cùng cô làm đồ chơi trong gia đình từ vật liệu thiên nhiên: làm trâu từ lá mít. | - Mẫu: Tô màu các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục, sản phẩm của các nghề.  - Mẫu: Dán trang trí từ các nguyên vật liệu như mút xốp, giấy màu, lá cây.  - Mẫu: Nặn viên thuốc  - Tranh ảnh rỗng về đồ dùng, sản phẩm, trang phục của các nghề nghiệp.  - Sáp màu, giấy A4, giấy màu men, keo dán, bìa cattong, màu dạ, màu nước; khăn lau, nguyên liệu thiên nhiên (Lá chuối, lá dừa, lá cây khác), mút xốp,... | x | x | x | x | x |
|  | | *\*Âm nhạc:*  - Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc  - Trẻ biết kết hợp với các bạn trong nhóm chơi và góc chơi khác, chơi vui vẻ. | - Kết hợp các bạn phân vai, hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Cháu yêu cô chú công nhân, Chiếc khăn tay, Cháu yêu chú bộ đội. | - Thanh la, sắc xô, phách tre, gáo dừa, mõ, micro… | x | x | x | x | x |
| **4** | **Góc**  **Học tập** | **\*Bé vui học tập** | | ***\*Khám phá chủ đề***  *-Trẻ phân nhóm đồ dùng.* Trẻ biết phân loại đồ dùng, sản phẩm của 1 số nghề - | Trẻ tìm và phân loại sản phẩm, dụng cụ rồi phân theo nhóm của từng nghề | - Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề: nghề y, nghề nông, chú bộ đội, 1 số nghề | x | x | x | x | x |
| ***\* Phát triển tư duy, toán:***  **-** Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn/nhỏ hơn, cao hơn/thấp hơn. | + Bé chọn đồ dùng nhỏ hơn- to hơn  + Bé chọn cao hơn- thấp hơn  + Gắn đúng cao-thấp | - Bảng chơi, lô tô đồ chơi cao – thấp: cây cao- cây thấp, đồ dùng cao hơn- thấp hơn. Đồ dùng to hơn – nhỏ hơn, quả to hơn- nhỏ hơn,... | x | x | x | x | x |
| - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại. | - Sắp xếp theo quy tắc | - Bảng chơi, lô tô theo chủ đề. | x | x | x | x | x |
| - Trẻ nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo số chấm tròn khác nhau | - Bé tìm đúng số lượng |  | x | x | x | x | x |
| - Biết xâu dây theo các hình, biết chắp ghép các hình để tạo thành các hình theo yêu cầu. | - Bé xâu dây theo hình  - Bé ghép hình giỏi |  | x | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi kết hợp trong chiếc hộp kì diệu (tìm đúng màu, đúng số chấm tròn | - Chiếc hộp kì diệu | - Hộp chơi, bảng quay, thẻ chơi. | x | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cách quay tìm số lượng tương ứng hai bên vòng quay. | - Vòng quay diệu kì | - Vòng quay, lô tô hình ảnh. | x | x | x | x | x |
|  | **Bé nghe kể chuyện** | | - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  - Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo.  - Có ý thức bảo vệ sách | - Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện | - Tranh thơ  - Rối dẹt  - Sách truyện  - Tranh chuyện - Tranh ảnh về 1 số nghề  - Sa bàn | x | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NGHỀ XÂY DỰNG**

**Thứ 2 ngày 4 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn con”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện

***-*** Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Mô hình ba ngôi nhà: làm bằng rơm, làm bằng gỗ, làm bằng gạch

- Sa bàn truyện: Ba chú lợn con”

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Tiến hành**

***1. HĐ1: Bé vui chơi***

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tìm về đúng nhà”

- C/m vừa chơi trò chơi gì?

- C/c tìm về những ngôi nhà làm bằng gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 bạn lợn rủ nhau tự xây cho mình ngôi nhà để trú đông đấy chúng mình muốn biết các bạn lợn xây nhà như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghecâu chuyện “ Ba chú lợn con”

***2. HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện***

- Cô kể lần 1 bằng lời + Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện. : Câu chuyện kể về ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Út siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà bằng gạch thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt đấy.

- Cô cho trẻ cùng làm động tác bê gạch về xây nhà của lợn út.  
 - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa có nội dung câu chuyện

\*Đàm thoại:

-Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Chú lợn anh cả xây nhà bằng gì?

- Chú lợn anh hai xây nhà bằng vật liệu gì?

- Thế còn chú lợn út xây nhà bằng vật liệu gì?

- Mùa đông đến các chú lợn ở trong ngôi nhà của mình, ai đã đến gõ cửa?

- Sói xám đến nhà lợn anh cả và chuyện gì đã sảy ra?

- Sói xám thổi như thế nào?

- Ngôi nhà có đổ không?

- Vì sao ngôi nhà của lợn út lại không bị đổ?

- Cô giáo dục trẻ: chăm chỉ chịu khó như lợn út, không được lười biếng giống như anh lợn cả trong câu chuyện.

- Cô cho trẻ tập động tác xây nhà bằng gạch.

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn có nội dung câu chuyện

***3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô cùng trẻ ra ngoài.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

***1. Tình trạng sức khoẻ*** ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 5 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

**Đề tài: Tung bóng với cô**

**I. Mục đích- yêu cầu  
*-*** Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho cô với khoảng cách 2m.***:***

- Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với cô. Biết phối hợp với cô giáo để tung bóng và bắt bóng.

***-***Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi

- Vạch có khoảng cách 2m.

- Bóng

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé*.***

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\* Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước

+ Động tác 3: Đứng khuỵu gối, co duỗi từng chân

+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Nhà của tôi”

- ĐTNM: động tác 1 **\* Vận động cơ bản: Tung bóng với cô  
-** Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.  
- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: TTCB đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng”.

- Cô mời 1 trẻ lên tập

- Lần lượt cho từng trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học.

- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TCVĐ: “Đuổi bóng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng.

+Luật chơi: Khi nào bóng dừng lại thì trẻ mới được dừng lại để bắt bóng.

- Cô tổ chức cho cháu chơi 3 – 4 lần

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét,  tuyên dương trẻ và kết thúc hoạt động

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Cháu yêu cô chú công nhân”- Hoàng Văn Yến**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

***-*** Rèn kĩ năng ca hát mạnh dạn, tự tin. Trẻ có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

***-*** Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động một cách tích cực, hào hứng, nhiệt tình. Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân cũng như những sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra.

**II. Chuẩn bị**

***1. Đồ dùng của cô:*** Máy tính,Nhạc bài hát **:** “Cháu yêu cô chú công nhân” , “Xe chỉ luồn kim ”, nhạc nhanh- chậm

***2. Đồ dùng của trẻ:*** Mũ múa, ghế ngồi, đàn, micro

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Tài năng âm nhạc**

- Cô tổ chức chương trình “Những nốt nhạc vui”. Tham gia chương trình là 3 đội: nốt nhạc đỏ, nốt nhạc xanh, nốt nhạc vàng. Chương trình gồm có 3 phần:

+ Phần 1: Tài năng âm nhạc

+ Phần 2: Trò chơi âm nhạc

+ Phần 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô cho trẻ xem hình ảnh chú công nhân đang xây nhà, cô công nhân đang may quần áo. Trò chuyện với trẻ hình ảnh vừa xem và liên hệ giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Sáng tác Hoàng Văn Yến.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về lòng biết ơn của một bạn nhỏ với các cô chú công nhân và lòng biết ơn đó được thể hiện qua những lời ca tiếng hát đấy.

- Giáo dục: Để làm ra được những sản phẩm đẹp thì các cô chú công nhân đã phải làm việc rất vất vả. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, trân trọng những sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra nhé.

- Cô bắt nhịp cho 3 đội Xanh, Đỏ , Vàng hát 1- 2 lần (không nhạc).

- Cả 3 đội hát cùng cô 1-2 lần (kết hợp nhạc)

- Cô mời 3 đội, mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tên tác giả.

**2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Vũ điệu sôi động". Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Trẻ nghe bản nhạc về chủ đề. Khi nhạc chậm trẻ khiêu vũ chậm, khi nhạc nhanh trẻ khiêu vũ nhanh, trẻ dừng khi không có nhạc.

- Trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1 trẻ khiêu vũ đơn, lần 2 trẻ tìm bạn khiêu vũ)

**3. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Xe chỉ luồn kim”. Dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô hát cho trẻ nghe lần1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ

- Lần 2 cô hát kết hợp vận động minh họa

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 7 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái bát xinh xinh” – Thanh Hòa**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***-***Trẻ thuộc bài thơ, tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

***-*** Rèn cho rẻ đọc, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm do các cô chú công nhân làm ra.

**II.Chuẩn bị :**

- Tranh bài thơ : “Cái bát xinh xinh”,

- Máy vi tính có nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ”,

- Sa bàn có nội dung bài thơ

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé hát cùng cô**

- Trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì?

+ Con có yêu quý cô chú công nhân không?

+ Con phải học tập như thế nào để thể hiện tình cảm của mình giành cho cô chú công nhân?

- Cô giới thiệu bài thơ: Có một bài thơ rất hay nói về công việc của cô chú công nhân trong nhà máy Bát Tràng đã làm ra những cái bát mà chúng mình sử dụng hàng ngày đó là bài thơ “ Cái bát xinh xinh” do nhà thơ Thanh Hòa sáng tác, giờ học hôm nay cô sẽ cùng với lớp mình tìm hiểu nhé.

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt ,cử chỉ , điệu bộ.

- C/m vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cha mẹ của một bạn nhỏ công tác ở nhà máy Bát Tràng và đã mang về cho bạn nhỏ một cái bát rất xinh, bạn nhỏ luôn nâng niu giữ gì chiếc bát đó cẩn thận.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Đàm thoại:

+ Mẹ, cha bạn nhỏ công tác ở đâu?

+ Mang về cho bạn nhỏ cái gì?

+ Cái bát được làm từ gì?

+ Từ bùn đất sét, qua bàn tay cha, qua bàn tay mẹ đã tạo thành cái gì?

+ Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát?

+ Nhớ công cha công mẹ bạn nhỏ làm gì?

- Giáo dục trẻ nhờ có công của cha mẹ, các cô chú công nhân trong nhà máy Bát Tràng đã làm nên cái bát xinh do vậy các con cần phải giữ gìn cẩn thận và biết yêu mến các cô chú công nhân.

- Cho cả lớp đọc lại 3 - 4 lần( cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô đọc diễn cảm lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**3. HĐ 3: Kết thúc**

- Cho trẻ tô màu cái bát mà trẻ thích

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ vẽ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 8 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Trò chuyện về nghề xây dựng**

**I. Mục đích - yêu cầu**

 - Trẻ biết được nghề xây dựng gồm các nghề: Thợ mộc, thợ xây, kiến trúc sư- Biết dụng cụ lao động và ý nghĩa các nghề, biết được công việc và sản phẩm của nghề

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ, khả năng ghi nhớ của trẻ.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.Trẻ biết yêu qúy người lao động, quý trọng sản phẩm mà cô chú công nhân đã làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh một số nghề, tranh dụng cụ nghề, sản phẩm của các nghề

- Nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.   Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô đọc câu đố và trẻ đoán.

“Nghề gì vất vả

Xô, xẻng dao, bay

Gạch xếp thẳng ngay

Xây thành nhà cửa”

- Cô khái quát giới thiệu bài.

**2.** **Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề xây dựng**

***\* Quan sát tranh 1 “Bác thợ xây đang xây nhà”***

- Cô có tranh vẽ ai?

- Chú thợ xây đang làm gì?

- Ngoài ra, các bác thợ xây còn làm những công việc gì nữa?

- Để xây được làm được những công việc đó thì bác thợ xây phải sử dụng những dụng cụ gì?

- Với những dụng cụ và sức lao động của mình các bác thợ xây đã làm ra những sản phẩm nào?

- Cô khái quát lại: Các bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà đẹp, xây trường học, làm đường, làm cầu bắc qua sông để giao thông thuận tiện và còn rất nhiều công trình nữa.

- Ai đã thiết kế công trình cho các chú công nhân xây dựng?

***\* Quan sát tranh 2: “Kiến trúc sư”***

- Cô có bức tranh vẽ ai đây?

- Chú đang làm gì?

+ Cô giải thích từ “thiết kế”: có nghĩa là đang vẽ công trình xây dựng

- Chú dùng gì để vẽ?

***\* Quan sát tranh 3: “Bác thợ mộc đang bào gỗ”***

- Cho trẻ chơi “Kéo cưa lửa xẻ”

- Cô có tranh vẽ ai đây?

- Bác thợ mộc đang làm gì?

- Bác dùng gì để đóng đinh, để xẻ gỗ?

- Bác thợ mộc làm ra những sản phẩm gì?

\* Cô cho trẻ so sánh giống nhau và khác nhau giữ nghề thợ mộc và nghề xây dựng

+   Giống nhau: Đều thuộc nhóm nghề xây dựng

+   Khác nhau: Dụng cụ lao động của mỗi nghề có công cụ khác nhau để tạo ra sản phẩm

- Giáo dục trẻ: Yêu quý nghề xây dựng, những sản phẩm do các chú công nhân xây dựng làm ra và yêu quý người lao động

**3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập củng cố**

\*Trò chơi: "Giơ nhanh giơ đúng"

Trong rỗ có nhiều lô tô về nghề xây dựng cô yêu cầu trẻ chọn nghề nào trẻ chọn nghề đó và giơ lên

\*Trò chơi: "Về đúng nhà"

Có 3 bức tranh về thợ xây thợ mộc kiến trúc sư để xung quanh lớp.Mỗi trẻ cầm thẻ của nghề vừa đi vừa hát,cô nói về đúng nhà trẻ cầm thẻ chạy nhanh về đúng nghề

\* Kết thúc: Trẻ hát bài “cháu yêu chú công nhân và ra ngoài

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 09 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài: Nặn viên gạch (M)**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách vê đất làm mềm, lăn dọc, ấn dẹt,biết dùng tay vê các góc sao cho thật vuông các cạnh để giống viên gạch.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**II.Chuẩn bị**

- Mẫu của cô

- Bảng con, đất nặn đủ cho trẻ

- Khăn ướt, giá để sản phẩm

**III.Tiến hành**

***\**HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Em làm thợ xây và trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?

+ Làm thợ xây cần những gì để xây hả các con?

-Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài nặn viên gạch.

**\*HĐ2: Bé nặn gạch cho bác thợ xây**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm hoại với trẻ:

+ Cô có cái gì đây? Các con có nhận xét gì về viên gạch của cô?

+ Viên gạch của cô có hình gì?

+ Viên gạch có màu gì?

-Làm thế nào để cô nặn được viên gạch này.

- Cô khái quát lại và nặn mẫu cho trẻ quan sát: Để nặn được vien gạch đầu tiên cô vê đất cho mềm sau đó cô dùng kỹ năng lăn dọc, ấn dẹt, dùng các ngón tay cô vê các góc sao cho vuông vắn giống viên gạch và cô đã nặn xong viên gạch rồi.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Để nặn được viên gạch con sẽ làm gì?

+ Khi nặn viên gạch con sẽ nặn ntn?

+ Con sẽ nặn viên gạch màu gì? hình gì?

-Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng ra thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, bao quát và giúp đỡ trẻ còn lung túng,

**\*HĐ3: Sản phẩm bé thích**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và hỏi trẻ:

+ Các con thấy bài bạn nào đẹp nhất? vì sao?

+ Con thích viên gạch của bạn nào nhất? vì sao?

-Cô khẳng định lại và tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ vừa đi quanh giá trưng bày sản phẩm vừa đọc bài thơ “ Em làm thợ xây”

=> Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: NGHỀ MAY**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển thể chất**

**Đề tài: Cắt thẳng được một đoạn 10cm**

**I. Mục đích – yêu cầu  
*-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10 cm

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.Rèn kĩ năng cắt thẳng một đoạn dài 10cm. Phát triển vận động tinh cho trẻ.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết cất gọn đồ dùng sau khi học

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy có kẻ các đường thẳng dài 10 cm, kéo, rổ đủ cho trẻ.

- Bảng từ cho trẻ dán giấy.

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô giới thiệu về đôi bàn tay

- Cho trẻ chơi trò chơi “những ngón tay nhúc nhích”, “Vũ điệu rửa tay”

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

**2. Hoạt động 2: “Cắt thẳng một đoạn dài 10cm”**

- Cô tạo tình huống xuất hiện dải giấy

- Hỏi trẻ đây là gì? Với tờ giấy này con có thể chơi những trò chơi gì?

- Cô giới thiệu vận động “Cắt thẳng được một đoạn dài 10cm”

+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Tay trái cô cầm tờ giấy, tay phải cô cầm kéo, cắt liên tục theo dòng kẻ trên tờ giấy cho đến hết một đoạn thẳng.

- Giáo dục trẻ: Khi dùng kéo hoặc những đồ dùng sắc nhọn, các con phải cẩn thận. Sau khi dùng dùng phải để vào đúng nơi quy định.

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ thực hiện.

\* Cho trẻ tập làm bác thợ may:

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện dưới sự quan sát của cô (Cô chú ý động viên hướng dẫn trẻ cầm kéo đúng, khéo léo)

- Lần 2: Cô cho các đội thi đua cắt xong mang đường thẳng cắt được dán lên bảng của đội mình.

- Cô nhận xét kết quả.

**\* TCVĐ: “Xếp giấy thành hình vuông, hình tam giác”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chới, đội 1 sẽ xếp những dải giấy vừa cắt được thành các hình vuông, đội 2 xếp hình tam giác

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : KPKH Cây kim- cuộn chỉ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của cây kim – cuộn chỉ.

***-*** Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ. Sử dụng một số ngôn ngữ về đồ dùng nghề may.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không được tự ý dùng cây kim hay những đồ vật sắc nhọn.

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình của hàng may, bàn, máy may, kim, chỉ, kéo, phấn, vải,...

- 1 chiếc kim thật, 1 cuộn chỉ thật.

**III. Tiến hành**

**1**. **HĐ1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ đến chơi cửa hàng may của bác thợ may, quan sát và trả lời câu hỏi:

+ Trên bàn làm việc của bác thợ may có những gì?( máy khấu,bàn là, cây kim, cuộn chỉ, vải, phấn, quần áo, cúc..)

+ Để khâu được cái cúc áo này vào chiếc áo bác thợ may sẽ dùng đồ dùng nào để khâu?

- Cô khái quát và giới thiệu bài học.

**2. HĐ2: Khám phá cây kim- cuộn chỉ**

**a. Cây kim**

- Cô cho trẻ quan sát cây kim và đàm thoại

+ Cây kim này có những bộ phận nào?

+ Mũi kim như thế nào?

+ Mũi kim nhọn như vậy có tác dụng gì?

+ Phần đầu kim có đặc điểm gì?

+ Cái lỗ nhỏ ở đầu kim có công dụng gì?

- Cô xuyên kim qua 1 tấm vải, cô xỏ chỉ qua lỗ ở đầu kim cho trẻ quan sát.

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử không được tự ý lấy kim ra vì mũi kim rất nhọn, kim lại nhỏ khó cầm nên rất nguy hiểm đối với các con.

**b. Cuộn chỉ**

- Cô cho trẻ quan sát cuộn chỉ và đàm thoại

+ Cuộn chỉ này có màu gì?

+ Cuộn chỉ này có những bộ phận nào?

+ Sợi chỉ như thế nào?

+ Sợi chỉ dùng để làm gì?

+ Phần lõi nhựa thì thế nào?

+ Lõi nhựa có công dụng gì?

\* Cô khái quát lại và mở rộng: còn rất nhiều cuộn chỉ có màu sắc khác nhau nữa như: cuộn chỉ đỏ, cuộn chỉ xanh, cuộn chỉ vàng,...

**3. HĐ3: Bé gắn tranh giỏi**

- Cô chia lớp làm 2 đội chơi để lên gắn đúng các mảnh ghép của bức tranh.

+ Đội 1: gắn hình cây kim

+ Đội 2: gắn hình cuộn chỉ

- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: VTTN “Chiếc khăn tay”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.Trẻ hát đúng lời, đúng nhịp và biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Trẻ vỗ đúng nhịp theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú khi chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của nghề may.

**II. Chuẩn bị :**

- Mũ múa, chiếc khăn tay có thêu hình con chim

**-** Nhạc bài hát **:** “Chiếc khăn tay” , “Cháu yêu cô thợ dệt”

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**1.** **Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô mở giai điệu bài hát “Chiếc khăn tay” cho trẻ nghe, gợi hỏi:

+ Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

**2. Hoạt động 2: Hát, vỗ tay theo nhịp bài “Chiếc khăn tay”.**

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần theo nhạc.

- Cô hát, vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ xem 1 lần, hỏi trẻ.

- Cô vừa hát và vỗ tay theo gì của bài hát?

- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?

- Cô nói lại cách vỗ: Cô vỗ vào phách mạnh, tách ra ở phách nhẹ. Trong bài hát này, cô sẽ vỗ ở từ “chiếc” và mở ra ở từ “khăn” cứ tiếp tục cho đến hết bài.

- Cô vỗ lại cho trẻ nghe.

- Mời trẻ cả lớp vỗ tay theo nhịp cùng cô.

- Mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 2 lần.

- Mời cá nhân, tổ, nhóm thi đua thể hiện theo nhịp của bài hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sữa sai cho trẻ)

**3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cháu yêu cô thợ dệt- Thu Hiền”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát cho trẻ biết.

- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1, gợi hỏi:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Tác giả nào sáng tác? Bài hát nói về ai?

- Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh hoạ và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**4. Hoạt động 4: TCÂN “Bạn nghe thấy tiếng gì”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu các nhạc cụ sau đó giấu các nhạc cụ sau tấm rèm và gõ vào dụng cụ. Đội nào đoán đúng thì được một ngôi sao may mắn, đội nào không trả lời được sẽ nhường lại cho đội kia.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Dạy trẻ đếm đến 4**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 4. (đếm từ trái sang phải. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.

***-***Rèn kỹ năng đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng. Rèn kĩ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 4.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Một số đồ dùng trong lớp có số lượng trong phạm vi 3 (bàn, nghế)

- Mỗi trẻ có 3 cái bát

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3

- Tranh lô tô các đồ dùng trong lớp

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ôn trong phạm vi số lượng 3**

- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi thăm quan cửa hàng may của bác thợ may xem bác ấy có những đồ dùng nào và có số lượng làm mấy nhé.

- Các con hãy nhìn xem cái gì đây? (bàn là)

- Có bao nhiêu cái bàn? (Trẻ đếm 1-2-3)

- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cuộn chỉ? (Trẻ đếm 1-2-3)

- Cho trẻ đếm lại số viên phấn màu.

- Cô khái quát lại và cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u.

**2. HĐ2: Dạy trẻ đếm đến 4**

- Các con hãy nhìn xem, trên tay cô có gì? (kéo)

- Cô gắn 4 cái kéo lên bảng.

- Cô đếm 1-2-3-4, tất cả có 4 cái kéo.

- Cô phân tích cách đếm:

+ Cô chỉ vào cái kéo thứ nhất cô đọc là 1

+ Cô chỉ vào cái kéo thứ 2 cô đọc là 2.

+ Cô chỉ vào cái kéo thứ ba cô đọc là 3.

+ Cô chỉ vào cái kéo thứ 4 cô đọc là 4.

+ Sau đó cô chặn cánh tay phía dưới và nói tất cả có 4 cái kéo. Mỗi một cái kéo cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1-2-3-4, tất cả có 4 cái kéo.

- Các con hãy lấy đồ dùng trong rổ của mình.

- Các con cùng xếp các cái kéo thành 1 hàng ngang.

- Các con cùng đếm số kéo của các con. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1,2,3,4 tất cả có 4 cái kéo.

- Cô cho các tổ đếm.  
- Cô mời cá nhân đếm.  
- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.  
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy cái kéo?  
- Cô cho trẻ cất kéo vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.   
**3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:****\* Trò chơi 1: Kết bạn.**  
- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” khi có hiệu lệnh của cô: Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 4 bạn.  
- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 4 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.  
- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\* Trò chơi 2: “Bé đi shoping”**

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi.

- Tổ 1: Mua những đồ dùng của bác thợ may có số lượng là 4

- Tổ 2: Mua những sản phẩm do bác thợ may tạo ra có số lượng là 4.

- Nhận xét và trao phần thưởng sau mỗi lần chơi.

**IV. Đánh giá trẻ**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “Tay đẹp”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao.

***-*** Rèn cách đọc to rõ ràng, đúng nhịp của bài đồng dao, trả lời được một số câu hỏi của cô

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu lao động, chăm chỉ trong công việc.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đồng dao.  
- Trò chơi dân gian,   
- Sắc xô, trống, phách tre  
**III. Tiến hành  
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài**- Cho trẻ quan sát tranh một số trò chơi dân gian.  
+ Chúng mình cùng quan sát những hình ảnh xem các bạn đang làm gì? Các bạn đang chơi những trò chơi gì?  
+ Các con có thích chơi những trò chơi này không? Vì sao?  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”  
- Các con vừa chơi trò chơi gì?  
- Trò chơi “Chi chi chành chành” còn được gọi là trò chơi dân gian đấy.  
- Trò chơi dân gian là những trò chơi thường được gắn với các bài đồng dao, nó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Thể loại đồng dao rất được các bạn nhỏ yêu thích bởi nó có vần, có điệu rất dễ đọc và luôn có những hình ảnh gần gũi, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ dạy các con một dài đồng dao thật dễ thương. Đó là bài đồng dao “ Tay đẹp”  
**2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ.  
+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?  
- Nội dung bài đồng dao nói về đôi tay đẹp làm rất nhiều công việc trong cuộc sống hằng ngày đó.

- Lần 2: Cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa.  
+ Các con thấy cô đọc bài đồng dao này như thế nào? Các con hãy lắng nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.  
\*Đàm thoại  
+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?  
+ Tay đẹp làm những công việc gì?  
 - Giáo dục: Các con ạ đôi bàn tay của các con rất đẹp, và càng đẹp hơn nữa khi chúng mình biết dùng đôi tay để làm việc. Các con còn nhỏ thì sẽ làm các công việc vừa sức để giúp đỗ ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh.

- Các con biết không bài đồng dao “Tay đẹp” được viết theo thể thơ 3 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 1- 1-1, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đấy.

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân

+ Tổ 1 đọc kết hợp với trống

+ Tổ 2 đọc kết hợp phách

+ Tổ 3 đọc kết hợp sắc xô (sửa sai)

* Đàm thoại tên bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn vừa đọc đồng dao vừa vỗ tay theo nhịp bài đồng dao.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Vẽ áo( M)**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các sản phẩm làm từ nguyên liệu gì, của nghề nào, biết cách cầm bút màu bằng tay phải, vẽ những nét cong, thẳng nối nhau để tạo thành chiếc áo theo mẫu của cô.

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô, vẽ các nét tròn, thẳng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ đích

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

-Tranh ảnh mẫu cô vẽ cái áo

- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”

- Giấy trắng, sáp màu, mẫu 1 số sản phẩm của nghề thủ công

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt” và trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Bài hát nói về ai? Làm thợ dệt là làm ra sản phẩm gì?

+ Nghề thợ dệt còn được gọi là nghề gì nữa?

+ Nghề thủ công là những nghề nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**2.HĐ2: Bé vẽ sản phẩm nghề thủ công**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô vẽ cái áo

+ Các con nhìn xem đây là cái gì?

+ Cái áo của cô như thế nào?

+ Cái áo của cô màu gì?

+ Được làm từ nguyên liệu gì?

+ Bố cục bức tranh như thế nào?

+ Để chiếc áo thêm đẹp cô còn vẽ thêm họa tiết gì?

***\* Cô khái quát***

- Cô hỏi trẻ cách vẽ.

- Cô vừa vẽ vừa phân tích: Muốn vẽ được các áo, trước tiên cô vẽ nét cong làm phần cổ áo, sau đó cô vẽ tiếp đường cong làm tay áo, nét thẳng làm phần thân áo. Cứ như vậy cô lối từng đoạn vào với nhau. Sau đó cô chọn màu để tô. Để áo thêm đẹp cô còn vẽ thêm một bông hoa.

- Cô cho trẻ vẽ trên không.

**3.HĐ3: Bé khoe tranh đẹp.**

- Đã đến lúc chúng ta mang những sản phẩm này đi tặng cho các cô các bác nghề thủ công rồi.

- Các con vẽ những chiếc áo rất là đẹp tặng cho các cô các bác .Bây giờ bạn nào có nhận xét về những bức tranh?

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Làm cách nào con vẽ được bức tranh đẹp vậy? Con cảm thấy thế nào khi vẽ được sản phẩm nghề thủ công tặng bạn thỏ?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương khen trẻ

- Hát: “ Cháu yêu cô thợ dệt” cùng mang nhà đến tặng các cô các bác nhé!

**IV. Đánh giá trẻ**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: CHÚ BỘ ĐỘI**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài : Bò theo đường zích zắc**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết bò khéo léo theo đường dích dắc

***-*** Rèn kĩ năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Vạch xuất phát. Đường dích dắc

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\**Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên

+ Động tác 4: Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Chú bộ đội”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Bò theo đường dích dắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò theo đường dích dắc

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát lòng bàn tay và cẳng chân cô áp sát sàn nhà cô bò chân nọ tay kia, khéo léo bò theo đường dích dắc cứ như vậy cô bò hết đường sau đó cô đi về cuối hàng đứng

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

***\* TCVĐ : “Kéo co”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kéo co”

- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi:Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 20 tháng 12 năm 2022**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : VĐTN “Chú bộ đội”**

**I. Mục đích yêu cầu**  
***-*** Trẻ biết tên bài hát, tên vận động. Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát “Chú bộ đội”.  
***-*** Trẻ biết phối hợp các bộ phận cơ thể để vận động minh họa theo lời ca bài hát

***-***  Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng chú bộ đội  
**II. Chuẩn bị**  
- Vi tính. Nhạc các bài hát: “Chú bộ đội”, “Màu áo chú bộ đội”.  
- Mũ bộ đội, súng (bằng xốp màu).  
**III. Cách tiến hành  
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô bật nhạc không lời hát bài hát “Chú bộ đội”, hỏi trẻ:  
- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát nào?  
**2. Hoạt động 2: Dạy vận động “Chú bộ đội”**- Cô chia trẻ thành 2 nhóm và mời trẻ lên vận động theo cách của trẻ ( Động viên khen trẻ)  
- Cô giới thiệu vận động minh họa bằng cách làm mẫu cho trẻ quan sát  
\* Cô làm mẫu 2 lần (Trẻ hát cô vận động minh họa kết hợp với nhạc)  
+ Động tác 1: “Vai chú mang ….ngôi sao đẹp xinh” Một tay giả bồng súng (đưa lên trên đầu), một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.  
+ Động tác 2: “Đi trong ….. trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.  
+ Động tác 3: “Chú bộ đội…. yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1tay chống hông, 1tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội”, rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm”  
+ Động tác 4: “Súng chắc….hòa bình” Hai tay bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp.  
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô.  
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân lên vận động

- Cô quan sát khuyến khích sửa sai cho trẻ.

\* Củng cố: Các con vừa vận động minh họa bài hát gì?

**3*.* Hoạt động 3: Nghe hát “Màu áo chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu áo chú bộ đội” nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý

- Cô hát lần 1 + nhạc không lời: kết hợp ánh mắt cử chỉ.

+ Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác?Bài hát nói về ai?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú bộ đội không ngại khó khăn gian khổ, không kể đêm hay ngày mưa hay nắng các vẫn canh giữ, bảo vệ tổ quốc, giữ cho tổ quốc của chúng ta luôn xinh đẹp như màu xanh của chiếc áo các chú đang mặc. Cô mời các con nghe lại bài hát này nhé.

- Cô hát lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô.

**4. Hoạt động 4: TCÂN “Bạn nghe thấy tiếng gì”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu các nhạc cụ sau đó giấu các nhạc cụ sau tấm rèm và gõ vào dụng cụ. Đội nào đoán đúng thì được một ngôi sao may mắn, đội nào không trả lời được sẽ nhường lại cho đội kia.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**Đề tài: MTXQ “Trò chuyện về ngày 22/12”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết được ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và biết được công việc, nơi làm việc của các chú bộ đội.

- Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Trả lời được một số câu hỏi của cô

***-*** Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh, video về một số hoạt động, công việc của các chú bộ đội

- Bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: “Chiếc hộp bí mật”**

- Cô cho trẻ lên khám phá món quà bên trong chiếc hộp. Hỏi trẻ

+ Con vừa lấy ra được gì?

+ Ai là người đội chiếc mũ này?

- Cô gợi ý hướng trẻ bào bài

**2. Hoạt động 2: Bé cùng tìm hiểu về ngày 22-12**

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội đang hành quân

+ Trong video nói về ai ?

+ Các chú đang làm gì?

+ Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

+ Trên lưng chú đeo cái gì ? Trên đầu chú đội cái gì?

- Cô cùng trẻ đứng lên làm chú bộ đội đi hành quân.

=> Cô khái quát : Vừa rồi các con được xem hình ảnh về chú bộ đội. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây trên vai có quân hàm, đầu đội mũ có ngôi sao màu vàng, vai đeo súng khi hành quân các chú bộ đội còn đeo ba lô chân đi giầy.

- Tiếp theo cô cho trẻ xem những hình ảnh các chú bộ đội đang tập luyện: bắn súng, diễn tập.

+ Các chú bộ đội đang làm gì?

+ Chú bộ đội tập luyện ở đâu?

- Cô cho trẻ xẹm hình ảnh các chú bộ đội tăng gia sản xuất

+ Các chú bộ đội đang làm gì?

=> Cô khái quát lại: Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác, chiến đấu để bảo vệ Tổ Quốc, ngoài ra các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn, gà để tăng khẩu phần ăn hằng ngày.

- Cô đọc câu đố: “Mặc quần áo trắng, đứng canh ngoài đảo”

+ Đó là chú bộ đội gì?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội hải quân

+ Cô có hình ảnh về ai đây ?

+ Chú bộ đội hải quân làm việc ở đâu?

+ Chú đang làm gì?

+Chú mặc quần áo màu gì?

=> Cô khái quát : Đây là hình ảnh về chú bộ đội hải quân mặc trang phục màu trắng, có viền màu xanh nước biển, đầu đội mũ màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú làm việc ở ngoai hải đảo xa và canh giữ vùng biển cho tổ quốc.

- Lớn lên các con có thích làm chú bộ đội không?

**3. Hoạt động 3: Bé làm chú bộ đội**

- Cô cùng trẻ làm các chú bộ đội hành quân xung quanh lớp

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

***-*** Rèn cách đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.

***-***Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ

- Máy tính, nhạc bài hát “Ba em làm bộ đội hải quân”

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

* Cô cùng trẻ hát bài hát: “Ba em làm bộ đội hải quân”

- Hỏi trẻ

+ Vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ muốn làm nghề gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài

**2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Chú bộ đội” tác giả Sài Đồng

* Cô đọc lần 1: đọc chậm to kết hợp ánh mắt cử chỉ

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ rất thương các chú bộ đội vất vả nên viết thư động viên các chú luôn chắc tay súng bảo vệ Tổ Quốc.

- Giảng từ khó: “Bền lòng” nghĩa là có nghĩa là luôn giữ vững tinh thần, ý chí, trước sau không đổi

“Gian lao” có nghĩa là những vất vả, khó khăn

- Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh minh họa bài thơ

\* Đàm thoại bài thơ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với chú bộ đội?

+ Các chú làm nhiệm vụ gì?

+ Các bạn nhỏ còn làm gì để gửi tặng các chú bộ đội?

+ Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

+ Còn các con thì sao các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội?

- Cô giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người, luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)

* Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ nhóm cá nhân (sửa sai)
* Hỏi trẻ lại tên bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Lời ca dành tặng các chú bộ đội**

* Các con bài thơ “Chú Bộ đội” còn được phổ nhạc thành bài hát rất là hay cô cháu mình cùng nhau hát giành tặng các chú bộ đội nhé.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH**

**Đề tài : Cháu yêu chú bộ đội**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ kể được về chú bộ đội qua hình dáng, đặc điểm, tuổi, công việc của chú bộ đội. Biết nói lời yêu thương với chú bộ đội.

***-*** Trẻ hát múa đọc thơ, kể chuyện để tặng chú bộ đội.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Video hình ảnh về công việc của chú bộ đội.

- Một số nguyên liệu len vụn, mếch xốp, giấy màu, keo.**...**

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

+ Chúng mình hãy kể về đồ dùng của chú bộ đội trong bài hát nào?

+ Tình cảm của bạn nhỏ với chú bộ đội như thế nào?

- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

**-** Cô cho trẻ xem hình ảnh về chú bộ đội (đang hành quân, đang giúp nhân dân, chú bộ đội đang bế bạn nhỏ, đang viết thư, đang tăng gia sản xuấ...).

- Hỏi trẻ:

+ Những hình ảnh nói về điều gì?

+ Chú bộ đội làm những công việc gì?

+ Công việc của chú bộ đội như thế nào?

+ Tình cảm của chú bộ đội như thế nào?

* Cô liên hệ với bản thân trẻ:
* Còn chúng mình thì sao? Lớp mình có bố hoặc mẹ bạn nào làm nghề bộ đội không?
* Chúng mình thấy chú bộ đội như thế nào?
* Chúng mình hãy kể về trang phục của chú bộ đội cho cô và các bạn cùng nghe nào?
* Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân!
* Tâm trạng của chú bộ đội như thế nào khi nhận được thư của người thân?
* Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?
* Chúng mình có muốn trở thành chú bộ đội không?
* Cô cho trẻ nói lời yêu thương tặng chú bộ đội: “Chúng cháu yêu chú bộ đội, Thương chú bộ đội…..”
* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội.

**3. Hoạt động 3: Món quà bé tặng chú bộ đội**

* Cô chia lớp làm 2 nhóm làm quà tặng chú bộ đội.
* Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp
* Nhóm 2: Trang trí hộp quà.

- Cô bao quát lớp và động viên trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dán trang trí mũ chú bộ đội**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ đẹp.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. ( một mũ chưa trang trí).

- Hộp quà, mũ mẫu, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).

\* Đồ dùng của trẻ: , bàn thấp đủ cho trẻ, mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán , khay đựng(các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ông sao...).

- Nhạc có nội dung chủ đề.

**III. Hoạt động**

**1.HĐ1: Cháu thương chú bộ đội**

- Cô và trẻ hát bài “Chú bộ đội”

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

+ Chúng mình hãy kể về đồ dùng của chú bộ đội trong bài hát nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**2.HĐ2: Món quà tặng chú bồ đội.**

- Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quà.( Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)

- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà

- Cô cho trẻ xem mũ mẫu. Cả lớp quan sát và nhận xét mũ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Để dán được chiếc mũ đẹp này thì phải làm như thế nào?

+ Các con có muốn tự mình trang trí những chiếc mũ thật đẹp để dành tặng cho các cô chú bộ đội không?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.

- Cô cho trẻ mô phỏng cách chấm hồ, dán

- Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào?

+ Con sẽ làm như thế nào?

- Cô lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết .(gạch ngang cạnh mũ)

- Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..

**3.HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**

- Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:

+ Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung: Tuyên dương khen trẻ

- Hát: “ Cháu thương chú bộ đội” cùng mang quà đi tặng các chú bộ đội nhé!

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

..................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: BÁC NÔNG DÂN**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: MTXQ “Tìm hiểu về nghề nông”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết được công việc, nơi làm việc, những dụng cụ lao động của bác nông dân. Biết các sản phẩm của nghề nông.

***-*** Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trả lời được một số câu hỏi của cô.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ ơn và quý trọng những sản phẩm của người lao động làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Video bác nông dân đang làm việc ở ngoài đồng (Cày, cấy...)

- 20 túi gạo

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông

- Hỏi trẻ xem tay cô có gì? (hạt thóc)

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu**

- Cô cho trẻ xem video về nghề nông

- Video nói về ai?

- Bác nông dân đang làm gì ?

- Bác nông dân làm việc ở đâu?

- Công việc của bác nông dân là gì?

- Bác nông dân phải dùng những dụng cụ gì để làm việc?

- Sản phẩm của của bác nông dân làm ra là gì?

- C/m thấy bác nông dân làm việc ntn?

- Bác nông dân làm việc có vất vả không?

- Cô cho trẻ liên hệ đến công công việc của bố mẹ ở ngoài đồng?

=>Cô khái quát lại: Công việc của các bác nông dân rất vất vả, các bác phải dậy sớm ra đồng làm như cày đất, cấy lúa, chăm sóc, trồng rau, ngô, khoai...rất cực nhọc. Nhưng các bác rất vui vì đã làm ra những hạt thóc, củ khoai, củ sắn...

=>Giáo dục trẻ biết kính trọng nghề nông và biết nâng niu giữ gìn sản phẩm do người nông dân làm ra

**3. Hoạt động 3: Trò chơi chuyển lương thực về kho**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Chuyển lương thực về kho

- Cách chơi:Cô chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là chuyển chuyển giúp bác nông dân những bao gạo về kho thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: chuyển thóc bằng hai tay, nếu bao nào rơi không được tính

- Nhận xét trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp trên đầu đội túi cát không bị rơi

***-*** Rèn kĩ năng định hướng trong không gian cho trẻ, có kĩ năng giữ thăng bằng và sự khéo léo phối hợp chân, mắt khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Đường hẹp

- Túi cát, rổ. Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, Tía má em

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên

+ Động tác 4: Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

- ĐTNM: động tác 3

**\* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu lệnh thực hiện cô đi khéo léo trong đường hẹp sao cho túi cát không bị rơi. Khi đi hết con đường hẹp thì cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TCVĐ: Chuyển túi cát**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyển túi cát”

- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng thẳng. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng sẽ chuyền túi cát cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy chuyền cho đến bạn cuối hàng.

- Luật chơi:Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều túi cát hơn thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Làm trâu từ lá mít**

**I. Mục đích yêu cầu:**

***-*** Trẻ biết làm con trâu bằng lá mít, biết xé theo gân lá làm sừng, buộc nịt làm thân trâu.

***-*** Rèn luyện kĩ năng xé, buộc cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi tay.

***-*** Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô*:***

- Nhạc: “Em dắt trâu ra đồng”.

+ Con trâu bằng lá mít, mô hình đồng cỏ, sân khấu, trống hội.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Lá mít, dây nịt cho trẻ, sân khấu cỏ để trẻ trưng bày sản phẩm.

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Đồ vật bí ẩn**

- Tạo tình huống Bờm Và Phú ông đến thăm lớp. Bờm mời cả lớp đi xem clip con trâu cày ruộng ngoài đồng

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa xem video gì?

+ Con trâu cày ruộng ở đâu?

+ Con thấy con trâu màu gì? Có gì?

- Cô khái quát lại đặc điểm của con trâu.

**2. HĐ2: Món quà bất ngờ**

- Bờm tặng cho trẻ hộp quà. Cho trẻ mở quà.

- Đàm thoại :

+ Bờm tặng gì cho chúng mình đây? ( Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát con trâu bằng lá mít.)

+ Các em có nhận xét gì về con trâu này? (Con trâu được làm bằng gì? Có những phần nào?( Cô chỉ phần đầu, thân hỏi trẻ). Làm như thế nào?

+ Các em có thích làm con trâu như thế này không?

**\* Cô làm mẫu:** Đầu tiên a Bờm lấy 1 chiếc lá mít, muốn tạo được cái sừng a Bờm sẽ xé theo đường gân của lá tạo thành sừng, sau đó anh uốn 2 cánh lá 2 bên dùng nịt buộc lại tạo thành mình. Như vậy anh được con trâu rồi đấy. Muốn con trâu thêm sinh động đẹp hơn anh dán thêm mắt cho trâu.

**3. HĐ3: Bé yêu trổ tài**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. (Hỏi lại trẻ cách làm)

- Trẻ thực hiện làm con trâu.( Cô quan sát, động viên, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được).

**4. HĐ4: Bài đẹp của con**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình ở mô hình đồng cỏ.

- Trẻ quan sát sản phẩm của mình và của bạn:

+ Con làm được gì?

+ Làm con trâu như thế nào?

+Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?

( Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ).

- Cô và trẻ hát : “Em dắt trâu đi ra đồng”. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: “Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm”**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***-*** Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4

***-*** Rèn kĩ năng gộp, đếm. Rèn kĩ năng quan sát chú ý.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô**

- 1 cái xô màu đỏ, 3 cái xô màu xanh. 2 xẻng đỏ, 2 cái xẻng vàng

**2. Đồ dùng của trẻ*:***

-Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: - 1 cái xô màu đỏ, 3 cái xô màu xanh. 2 xẻng đỏ, 2 cái xẻng vàng;

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát: Lớn lên cháu lái máy cày

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học

**2. Hoạt động 2: Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4**

- Tham quan mô hình vườn rau của bác nông dân

- Trẻ đếm các vườn rau su hào, bắp cải, cà rốt trong phạm vi 4 và gắn thẻ chấm tròn tương ứng.

**3. Hoạt động 3: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.**

**\* Gộp 1 và 3 đối tượng**(1 xô đỏ và 3 xô màu xanh)

- Xếp xô màu đỏ ra thành 1 nhóm

- Đếm số lượng - gắn 1 thẻ chấm tròn

- Xếp xô màu xanh ra thành 1 nhóm

- Có bao nhiêu xô màu xanh? tương ứng thẻ mấy chấm tròn?

- Gộp nhóm xô đỏ và nhóm xô xanh lại với nhau- đếm số lượng.

- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 cái xô ạ

- 4 cái xô tương ứng với mấy chấm tròn?

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại.

**\* Gộp 2 và 2 đối tượng:**

- Các con hãy xếp các chiếc xẻng màu đỏ ra thành 1 nhóm, xẻng màu vàng ra thành 1 nhóm

- Các con đếm xem có bao nhiêu chiếc xẻng màu đỏ? chúng ta gắn mấy chấm tròn?

- Có bao nhiêu chiếc xẻng màu vàng? tương ứng mấy chấm tròn?

- Con hãy gộp 2 nhóm xẻng lại với nhau.

- Tất cả có bao nhiêu chiếc xẻng?

- Lớp, tổ, cá nhân đếm và nói kết quả đếm: Tất cả có 4 chiếc xẻng

=>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 2 thì bằng 4

- Có mấy cách gộp 2 nhóm đối tượng để có tổng bằng 4?

Đó là cách nào?

+ Gộp 1 với 3 hay 3 với 1

+ Gộp 2 với 2 hay 2 với 2

**4. Hoạt động 4*.* Luyện tập**

\*Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: + Có 3 đội chơi, mỗi đội sẽ nhận được 1 tranh lớn có những hình ảnh về các đồ dùng nghề số lượng khác nhau. Các đội sẽ nhanh mắt tìm và khoanh gộp 2 nhóm đồ dùng với nhau để tao thành nhóm có số lượng là 4.

- Luật chơi: Hết thời gian. Đội nào khoanh đúng và được nhiều nhóm hơn thì sẽ giành chiến thắng

\* TC 2 “Đi hái rau”

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 loại rau bất kì. Yêu cầu trẻ đi hái thêm rau vào rổ của mình cho đủ số lượng là 4

- Luật chơi: trẻ phải đi hái rau theo đúng yêu cầu của cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Tên hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hạt thóc”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

***-*** Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác nông dân

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hạt thóc"

- Sân khấu rối “Sự tích hạt thóc”

- Bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Oẳn tù tì”

+ Cô ra cái gì đây?

+ Hạt thóc này khi được chà vỏ thì gọi là gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về đàn gà đang bới giun nhìn thấy hạt thóc tranh nhau và bà tiên thấy lạ liền vén mây xuống hỏi. Bà tiên liền đập nát hạt ra thành từng mảnh nhỏ bằng hạt thóc, đàn gà tranh nhau bới cuối cùng những hạt sót lại mọc thành những cây lúa như bây giờ.

- Từ khó: Cuống quýt nghĩa là chạy xung quanh nhau

- Cô cho trẻ làm những chú gà con đi tìm và bới thóc trong sân.

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Đàn gà tranh nhau cái gì ?

+ Bà tiên đã làm như thế nào?

+ Những hạt sót lại mọc thành cây gì?

- Giáo dục trẻ phải luôn nhường nhịn nhau, không được tranh dành đồ ăn của nhau.

- Đọc bài đồng dao: Chú gà con

- Cô kể lần 3: Xa bàn rối

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đè tài: Vẽ sản phẩm nghề nông**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các sản phẩm làm từ nguyên liệu gì, của nghề nào, biết cách cầm bút màu bằng tay phải, vẽ những nét tròn, thẳng nối nhau để tạo thành hình các sản phẩm đặc trưng của nghề nông.

- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô, vẽ các nét tròn, thẳng, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, quan sát có chủ đích

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

-Tranh ảnh mẫu cô vẽ về sản phẩm nghề nông, “ các loại rau, củ, quả…

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

- Giấy trắng, sáp màu, mẫu 1 số sản phẩm của nghề nông.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Bắp cải xanh” và trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Bài hát nói về rau gù? Ai đã trồng ra các loại rau?

-Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**2.HĐ2: Bé vẽ sản phẩm nghề nồng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô vẽ về 1 số sản phẩm của nông và trò chuyện về các sản phẩm đó.

- Trẻ quan sát bức tranh thứ nhất: Cây rau xu hào

+ Các con nhìn xem đây là cây rau gì?

+Cây rau xu hào có hình gì? Màu gì?

+ Được làm từ nguyên liệu gì?

+ Chúng mình bố cục bức tranh như thế nào?

- Trẻ quan sát bức tranh thứ hai: Vẽ quả cam

+ Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ?

+ Quả cam của cô có hình gì? Cô có mấy quả cam?

+ Quả cam của cô màu gì?

+ Được làm từ nguyên liệu gì?

+ Chúng mình bố cục bức tranh như thế nào?

***\* Cô khái quát.***

- Ngoài những sản phẩm này ra các con còn biết những sản phẩm nào của nghề nông nữa.

- Con thích nhất là sản phẩm nào của nghề nông.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

**3.HĐ3: Bé khoe tranh đẹp.**

- Đã đến lúc chúng ta mang những sản phẩm này đi tặng cho các cô các bác nông dân rồi.

- Các con vẽ được những sản phẩm rất là đẹp tặng cho các cô các bác .Bây giờ bạn nào có nhận xét về những bức tranh?

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Làm cách nào con vẽ được bức tranh đẹp vậy? - Cô nhận xét chung: Tuyên dương khen trẻ

- Hát: “ Bác nông dân” để tặng các cô các bác nhé!

**IV.Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 5: NGHỀ BÁC SĨ**

**Thứ 2 ngày 01 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn qua vật cản**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết trườn khéo léo qua vật cản; Biết phối hợp tay chân và cơ bụng khi trườn

***-*** Rèn kĩ năng khéo léo, nhanh nhẹ ở trẻ. Phát triển tố chất vận động cho trẻ thông qua vận động trườn.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Vạch chuẩn, xe đẩy, cờ. Vật cản

- Nhạc bài hát: “Là ai”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\*Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên

+ Động tác 4: Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Là ai”

- ĐTNM: động tác 2

***\* VĐCB: Trườn qua vật cản***

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn qua vật cản

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước nếu thấy các vật cản các con sẽ trườn qua không chạm vào vật cản. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động. Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn có cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ

- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1.Tình trạng sức*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc***

........................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ 3 ngày 02 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Nặn viên thuốc**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết làm mếm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn và ấn bẹt viên đất để nặn thành viên thuốc.

***-*** Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành viên thuốc. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

***-*** Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô bác sĩ

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Oẳn tù tì”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Cô ra được cái gì đây?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

**-** Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cho trẻ quan sát và nhận xét

+ Viên thuốc có màu gì?

+ Viên thuốc có những hình dạng ntn?

+ Viên thuốc cô nặn như thế nào?

+ Để nặn được viên thuốc hình tròn cô phải nặn ntn?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn và ấn bẹt xuống để được viên thuốc hình tròn

**\*** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, ấn bẹt đất.

- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

**-** Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

+ Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***2.Trạng thái cảm xúc***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 03 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ hơn.  
- Rèn kĩ năng đếm đến 4. Rèn luyện khả năng chú ý, kỹ năng tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4***:*** - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .  
**II. Chuẩn bị**  
- Đồ dùng của cô: Các đồ vật có số lượng 4 (hộp thuốc), thẻ chấm tròn to hơn của trẻ.

**-** Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 tai nghe và 3 thẻ chấm tròn 1, 2, 3,

+ Viên thuốc, thẻ chấm tròn số lượng 1,2,3, hoa, vòng thể dục, chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.

+ Vòng thể dục, ô chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.  
**III. Tiến hành hoạt động  
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**- Cô cho trẻ đi tham quan phòng làm việc của bác sĩ  
- Ôn đếm số lượng 4:  
+ Cho trẻ lên xếp tất cả các ống tiêm, tai nghe, hộp thuốc ra trước. (Mời cả lớp cùng đến)  
 - Cho 2-3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn chấm tròn tương ứng.  
**2. Hoạt động 2: Tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.

- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy?

**\* Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ:**

 - Bây giờ các con hãy xếp tất cả những hộp thuốc ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.

 - Cho trẻ xếp, đếm số lượng hộp thuốc và gắn thẻ chấm tròn tương ứng (4 hộp thuốc)

 - Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 hộp thuốc thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

 - Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Các con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác không?

 -  Bây giờ các con hãy giúp cô cất những hộp thuốc này vào rổ.

\* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau.1-4; 2-2

**+ Tách theo yêu cầu**

 -  Bây giờ các con hãy xếp những hộp thuốc trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số hộp thuốc, gắn thẻ số tương ứng với số hộp thuốc (4 hộp thuốc)

**Tách 1 và 3:**

 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 hộp thuốc và một nhóm có 3 hộp thuốc. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 4 hộp thuốc mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1và 1 nhóm là 3

**Tách 2 và 2:**

 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 hộp thuốc và 1 nhóm có 2 hộp thuốc.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Như vậy, 4 hộp thuốc mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

Vậy 4 hộp thuốc khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành các nhóm nhỏ thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 4.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

**3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:**

**\* Trò chơi 1: “Bé đi mua thuốc”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những giỏ đựng thuốc, thẻ chấm tròn và những chiếc vòng thể dục. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia 4 hộp thuốc thành 2 giỏ đựng và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số hộp thuốc ở mỗi giỏ. Để mua được thuốc về thì cm phải bật qua các chướng ngại vật đó là các vòng thể dục, các con lưu ý là phải bật vào hết tất cả các vòng. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào mua đúng và gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng ở mỗi giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (mua 1 hộp thuốc hoặc chọn thẻ chấm tròn).

- Cho trẻ chơi 2 lần

+ Lần 1: trẻ mua theo ý thích.

+ Lần 2: trẻ mua theo yêu cầu

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Em muốn làm”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động.**

 - Nhận xét tuyên dương.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 04 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm bác sĩ”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

***-*** Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệp, nhịp điệu vần điệu. Trẻ trả lời các câu hỏi của cô

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em làm bác sĩ”

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “làm bác sĩ”

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Làm bác sĩ”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Em làm bác sĩ”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?

- Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp hình ảnh tranh minh họa trên máy tính.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

***-*** Đàm thoại.

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gi?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần.

- Cô cho cả lớp thi đua: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn

**3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây*”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm áo người trước. Sau đó tất cả vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

- Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:

- Thấy thuốc đi chơi! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có!

Và bắt đầu đối thoại như sau: Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mấy?

- Con lên một

- Thuốc chẳng hay

- Con lên hai.

- Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.

- Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

- Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

- Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

- Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Tên hoạt động: MTXQ “Tìm hiểu về nghề bác sĩ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ.

***-*** Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm bác sĩ

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính video có công việc của bác sĩ

- Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ

- Lô tô hình ảnh các dụng cụ khám bệnh của nghề y.

- Các dụng cụ khám bệnh của nghề y như: tai nghe, ống tiêm, nhiệt kế...

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Cô cùng trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?

+ Đây là cái gì?

+ Dụng cụ này của ai?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề bác sĩ**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác sĩ

- Đoạn video nói về ai?

- Bác sĩ làm những công việc gì?(Cho trẻ kể)

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì? (Cho trẻ kể)

\*Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ. (Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì? Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quí và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá

**3. Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập**

***\* Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

- Cô hỏi trẻ trong rổ đồ chơi của con có gì?

- Cách chơi: khi cô yêu cầu trẻ chọn đồ dùng gì thì các con phải chọn nhanh đồ dùng đó và giơ lên và nói to tên đồ dùng đó.

***\* Trò chơi: Chọn đồ dùng nghề y”***

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt mỗi bạn sẽ bật nhảy qua các vòng và lên lấy 1 dụng cụ nghề y bỏ vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào lấy được nhiều đồ dùng hơn đội đó là đội chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội, động viên khen thưởng trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 06 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bác sĩ chim**

**I Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ chú ý lắng nghe truyện, nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác sĩ

**II Chuẩn bị**

1 Chuẩn bị của cô

- Tranh minh họa truyện " Bác sĩ chim"

- Video truyện " bác sĩ chim”

2 Chuẩn bị của trẻ

* Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

**III Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng cô.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ ước mơ xanh”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Lớn lên chúng mình sẽ làm nghề gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ bác sĩ chim”.

**2.Hoạt động 2: Bé nghe cô kể.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.

+ Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về 1 bác sĩ chim mở 1 bệnh viện để khám chữa bệnh cho các con vật trong rừng. Bác sĩ chim tận tình chữa khỏi bệnh cho Trâu, tê giác, cá xấu. từ đó bệnh viện chở lên nổi tiếng.

- Giảng từ khó:

-Cô cho trẻ đọc từ khó.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện đàm thoại nội dung truyện.

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Bác sĩ chim đã quyết định làm gì?

+ Các bệnh nhận mắc bệnh gì?

+ sau khi đến khám ở bệnh viện các bệnh nhân đã ntn?

+ Từ đó bệnh viện của bác sĩ chim ntn? Vì sao bệnh viện lại nổi tiếng?

- Cô giáo dục trẻ: Biết ơn và kính trọng các bác sĩ.

- Cô động viên trẻ tích cực trả lời.

- Cô cho trẻ xem truyện “ Bác sĩ chim” trên máy vi tính.

**3.Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát”Ước mơ của bé”

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................