**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Phương tiện giao thông đường bộ - đường sắt | 1 | Từ 01/4 đến 05/04/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Phương tiện giao thông đường thủy- đường hàng không | 1 | Từ 8/4 đến 12/4/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Luật lệ giao thông | 1 | Từ 15/4 đến 19/4/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Phương tiện giao thông đường bộ- đường sắt”** | **Nhánh: “Phương tiện giao thông đường thủy- đường hàng không"** | **Nhánh “Luật giao thông”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp, trang trí các góc chơi  - Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.  - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | | |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn. Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.  - Biết chơi cùng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.  - Nghe các bài hát, bản nhạc , bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  - Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn, tình cảm tha thiết của bài hát bản nhạc  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Phương tiện giao thông  - Trò chuyện về các chăm sóc và phòng bệnh cho trẻ . | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**:  - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **\* Trọng động**:  - Tập bài tập PTC lần 1 tập với nhịp đếm 2lx 4n.  - Lần 2 kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” “Em đi chơi thuyền” “Bác đưa thư vui tính”, “Lái máy bay”, “Đường em đi”  + Hô hấp: Làm còi tàu, máy bay cất cánh  + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, ra trước hạ xuống  + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân. Ngồi xổm đứng lên  + Động tác 3: Cúi người về phía trước. Nghiêng người sang 2 bên  + Động tác 4: Bật tại chỗ, bật tiến về phía trước  - Trò chơi: Bơm xe,bắt trước tín hiệu đèn giao thông, ô tô và chim sẻ  \* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1**  **PTGT đường bộ-đường sắt** | ***Ngày:01/04***  **PTTC**  “Ném xa bằng 1 tay” | | ***Ngày:02/04***  **PTNN**  Dạy thơ “Bé tập đi xe đạp” | | | ***Ngày:03/04***  **PTNT**  KPKH: “Chiếc xe đạp” | | | ***Ngày:04/04***  **PTTCKNXH**  “Bé với phương tiện giao thông | | | ***Ngày:05/04***  **PTTM**  “Nặn bánh xe ô tô” (M) | | | ***Ngày:06/04***  **PTTCKNXH**  Dạy trẻ kĩ năng khi tham gia giao thông. |  |
| **N2**  **PTGT đường thủy-đường hàng không** | ***Ngày:08/04***  **PTTC**  “Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước” | | ***Ngày:09/04***  **PTTM**  “Dán thuyền buồm” | | | ***Ngày10/04***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyến du lịch của chú gà trống choai” | | | ***Ngày:11/04***  **PTTM**  Dạy kĩ năng ca hát “Bé làm phi công” | | | ***Ngày:12/04***  **PTNT**  KPKH: “Chiếc thuyền buồm” | | | ***Ngày:13/04***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con đường của bé |  |
| **N3**  **Luật giao thông** | ***Ngày:15/04***  **PTTC**  “Vẽ được hình tròn theo mẫu” | | ***Ngày:16/04***  **PTNT**  KPKH “Đèn giao thông” | | | ***Ngày:17/04***  **PTTM**  Dán cột đèn giao thông (M) | | | ***Ngày:18/04***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Mẹ và bé” | | | ***Ngày:19/04***  **PTNT**  “Nhận biết dài-ngắn” | | | ***Ngày:20/04***  **PTNN**  Kể chuyện sáng tạo về chú cảnh sát giao thông |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1**  **PTGT đường bộ-đường sắt** | ***Ngày:01/04***  - HĐCMĐ: Quan sát khu vực nhà xe  - TC: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do. | | ***Ngày:02/04***  - Tham quan cửa hàng sửa xe đạp  TC: Đi theo tín hiệu đèn giao thông  - Chơi tự do | | | ***Ngày:03/04***  - HĐCMĐ: Quan sát mô hình ngã tư đường phố  - TC: Bánh xe lăn  - Chơi tự do | | | ***Ngày:04/04***  - HĐCMĐ: Xếp ô tô từ sỏi, que  - TC: Đi theo tín hiệu đèn giao thông  - Chơi tự do | | | ***Ngày:05/04***  - Quan sát: Chiếc xe tay ga  - TC: Đoàn tàu hỏa  - Chơi tự do: | | | ***Ngày:06/04***   * Trò chuyện về an toàn khi đi đường. * Trò chơi: Ô tô và chim sẻ   Chơi tự do |  |
| **N2**  **PTGT đường thủy- đường hàng không** | ***Ngày:08/04***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về PTGT đường thủy  - TC: Gấp thuyền  - Chơi tự do | | ***Ngày:9/04***  - HĐCMĐ: Xếp thuyền từ que, hạt  - TC: Thuyền về bến  - Chơi tự do | | | ***Ngày:10/04***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về PTGT đường hàng không  - Trò chơi: Gấp máy bay  - Chơi tự do | | | ***Ngày:11/04***  - LĐVS: Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu.  - Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ  - Chơi tự do | | | ***Ngày:12/04***  - HĐCMĐ: Nhặt rác bảo vệ môi trường  -TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | | | ***Ngày:13/04***  - Quan sát xe máy  - TC : Lộn cầu vồng.  - Chơi tự do |  |
| **N3**  **Luật giao thông** | ***Ngày:15/04***  HĐCMĐ: Trò chuyện hướng dẫn trẻ về một số luật lệ giao thông  -TC: Đèn xanh, đèn đỏ  - Chơi tự do. | | ***Ngày:16/04***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về biển báo giao thông đơn giản  - TC: Về đúng nhà theo biển báo  - Chơi tự do | | | ***Ngày:17/04***  - HĐCMĐ: Bé chơi giao thông trên sân trường  - TC: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do | | | ***Ngày:18/04***  - HĐCMĐ: Quan sát mô hình ngã tư đường phố  - TC: Lăn bánh xe  - Chơi tự do | | | ***Ngày:19/04***  - HĐCMĐ:  Quan sát phương tiện giao thông trên đường  -TC: Đi theo tín hiệu giao thông  - Chơi tự do | | | ***Ngày:20/04***  - Thăm quan đồn cảnh sát giao thông  - TC : Đèn xanh đèn đỏ.  Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ ăn:**  **-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân.  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.  - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.  - Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.  **\* Ngủ:**  **-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.  - Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.  **\* Vệ sinh:**  - Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1**  **PTGT đường bộ- đường sắt** | ***Ngày:01/04***  - Làm quen bài thơ “Bé tập đi xe đạp”  - Nêu gương | | | ***Ngày:02/04***  - Giải một số câu đố về chủ đề PTGT  - Nêu gương | | | ***Ngày:03/04***  - Xem một số hình ảnh về các PTGT đường bộ  - Nêu gương | | | ***Ngày:04/04***  - Làm ô tô từ hộp sữa  - Nêu gương | | ***Ngày:05/04***  - Xem video về hoạt động của PTGT đường sắt  - Nêu gương | | ***Ngày:06/04***  -Trò chuyện về chủ đề kết thúc chủ đề.  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần | |  |
| **N2**  **PTGT đường thủy-đường hàng không** | ***Ngày:8/4***  - Nghe các bài hát trong chủ đề và hát theo  - Nêu gương | | | ***Ngày:9/4***  - Hướng dẫn trẻ gấp thuyền giấy  - Nêu gương | | | ***Ngày:10/4***  - Ôn truyện: “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”  - Nêu gương | | | ***Ngày:11/4***  - Hướng dẫn trẻ gấp máy bay  - Nêu gương | | ***Ngày:12/4***  - Ôn bài hát theo chủ đề  - Nêu gương. | | ***Ngày:13/4***  Trò cuyện việc thực hiện khi tham gia giao thông  -Nêu gương cuối tuần. | |  |
| **N3**  **Luật giao thông** | ***Ngày:15/4***  - Làm quen một số luật giao thông đường bộ  - Nêu gương | | | ***Ngày:16/4***  - Trò chuyện về một số cách bảo quản thực phẩm thức ăn đơn giản  - Nêu gương | | | ***Ngày:17/4***  - Trò chuyện về biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh  - Chơi tự do | | | ***Ngày:18/4***  - Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm  - Nêu gương | | ***Ngày:19/4***  - Cô cùng trẻ trò chuyện về cách phòng bệnh mùa dịch  - Nêu gương. | | ***Ngày:20/4***  - Trò chuyện về chủ đề kết thúc chủ đề.  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc** | **Chuẩn bị** |
| **N1** | **N2** | **N 3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**  **“ Quán cơm bình dân”** | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên  - Có kỹ năng chế biến món ‘ Cá dán’, biết quy trình chế biến và các ngyên liệu để tạo thành món ‘ Cá rán’ và một số món ăn, đồ uống đi kèm.  - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt.  - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi  - Biết xắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng món ăn.Biết lau chùi đồ dùng và thực hiện đúng quy trình bếp ăn 1 chiều.  - Biết chào mời khách hàng, tự tin khi giao tiếp mời khách và một số thao tác phục vụ cho khách hàng, biết nói lời cảm ơn. | - Trẻ thoả thuận phân chia nhiệm vụ bếp trưởng, người nấu, người đi chợ, phục vụ....  - Thao tác chế biến món ăn theo sự thoả thuận cùng nhau như : chế biến, nấu....  - Đóng gói món ăn nhanh cho khách mang về (Nếu khách có nhu cầu)  - Xắp đặt đồ dùng lau chùi dụng cụ chế biến sạch sẽ  - Thực hiện các thao tác, các bước nấu một số món ăn  - Bày bán, trang trí, chào mời khách đến ăn món ăn chính của quán.  - Khách đến ăn trả tiền và nói lời cảm ơn.Xin ý kiến của khánh về món ăn. | Bộ dùng đồ chơi nấu ăn  - Tạp dề, mũ đội đầu  - Các quyển táp lô, bảng thực đơn cho khách chọn món tráng miệng.  - Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món cá rán  - Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng cuộn, hăm bơ gơ, cơm cuộn, bánh mì... |  | **x** | **x** |
| **Căng tin bến xe** | **x** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Bác sĩ**  **“ Phòng khám đa khoa”** | - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.  - Trẻ biết đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.  - Dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và bảo vệ sức khỏe đúng cách mùa dịch. | - Trẻ biết thực hiện các thoao tác khám bệnh, kê ơn thuốc.  - Đưa ra lời khuyên.  - Hướng dẫn rửa tay rửa mặt đúng cách theo chuẩn bộ y tế. | - Các bước quy trình khám bệnh  - Một số dụng cụ y tế khám chữa bệnh.  - Sổ y bạ,trang phục bác sĩ  - Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền.  - Bảng chỉ dẫn. | **x** | **x** | **x** |
| **2** | **Góc xây dựng** | **“ Bến xe Tiên Lãng”** | - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.  - Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi.  - Biết xây các công trình theo mẫu gợi ý và trí tưởng tưởng của trẻ lắp ghép mái che nắng trồng thêm cây hoa, cỏ, hàng rào các biển báo giao thônh. Biết phân các làn đường khác nhau  - Biết giao lưu liên kết với góc chơi khác để mua bổ sung đa dạng các loại phương tiện giao thông cho công trình của mình.  - Biết giới thiệu về công trình đã xây và mời chào khách.  - Có cổng chào cho công trình của mình. | - Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên  - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng thảm  - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.  - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình  - Giới thiệu công trình  - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định | - Tranh mẫu gợi ý công trình xây dựng của cô.  - Dụng cụ xây dựng : Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế....  - Mô hình lắp ghép cổng  - Cây xanh, cây hoa, hàng rào, con giống  - Mô hình ghép cổng, các loại biển báo giao thông  - Mô hình các loại phương tiện giao thông.  - Mô hình các loại biển báo giao thông khác nhau. | **x** |  |  |
| **Xây**  **Sân bay Cát Bi** |  | **x** |  |
| **“Xây**  **Ngã tư đường phố”** |  |  | **x** |
| **Góc bán hàng** | **Siêu thị xe.** | - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các loại xe và phương tiện giao thông, các loại bảo hộ khi tham gia giao thông ( mũ bảo hiểm…) trong góc bán hàng.  - Nói được giá của từng loại xe khác nhau với khách hàng. Lấy đúng số lượng xe theo yêu cầu của khách.  - Biết sắp xếp các phương tiện giao thông theo đặc điểm sử dụng phân loại xe khác nhau ( xe 2 bánh, 4 bánh, …) và hình ảnh giới thiệu các mặt hàng.  - Biết chào mời khách hàng, tự tin, vui vẻ cưởi mở khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn. | - Trẻ bày bán, sắp đặt các cây trồng khác nhau theo nhóm, gắn mác và gắn định giá tiền cho từng loại cây xanh khác nhau.  - Lau chùi phương tiện giao thông và các loại mũ bảo hiểm… của cửa hàng.  -Bán các loại sách vở, balo, bút…  - Bán hàng, chào mời khách hàng.  - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có  - Ghi chép vào sổ nhật kí xem số lượng các món hàng bán ra trong các ngày trong tuần.  - Giới thiệu về của hàng.Trao đổi công việc trong góc chơi. | - Tranh ảnh về các con vật và đồ dùng đồ chơi do cô và trẻ tự làm bằng các nguyên học liệu khác nhau.  - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy  - Sổ ghi chép nhật kí bán hàng, bút  - Các loại cây xanh khác nhau do cô vè trẻ làm và sưu tầm, - - - Túi bóng cho trẻ đong, đóng gói | **x** |  |  |
| **Cửa hàng “Đồ dùng thiết bị các loại xe”** |  | **x** |  |
|  |  | **x** |
| **3** | **Góc học tập** | **Góc toán** | - Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. Biết tạo nhóm trong phạm vi 5.  - Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi  - Biết tìm những chữ số còn thiếu để ghép tương ứng, biết tìm những màu phù hợp để ghép cho chính xác  - Biết lựa chọn các mảnh ghép để ghép thành các con số.  - Biết đo và ghi kết quả đo vào bảng. | - Mình cùng chia nhóm  - Ghép hình đoán số  - Bảng màu bé yêu  - Bù số còn thiếu  - Đồng hồ đa năng  - Sắp xếp theo quy tắc  - Mười ngón tay xinh.  - Quy luật của những con số  - Xếp tương ứng và gắn thẻ số  - Gắn tương ứng thành từng con số  - Tìm những miếng ghép để tạo thành những con số giống mẫu. | - Hình ảnh và loto về các loại phương tiện giao thông.  - Các loại bảng chơi: Bảng chia nhóm, ghép tương ứng, bảng sắp xếp theo con số,….  - Tranh ghép ôn số  - Bảng màu  - Thẻ số, bút chì, sáp màu | **x** | **x** | **x** |
| **Góc khám phá** | Biết cách chơi các trò chơi khám phá về chủ đề  - Biết ghép đúng quy trình và nói được quy trình đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông và mặc áo phao khi đi thuyền  **-** Gọi tên các loại biểm báo giao thông quen thuộc | + Chọn tranh cho đúng  + Ghép tương phản  + Quy trình đội mũa bảo hiểm và mặc áo bảo hộ khi đi thuyền.  + Phân loại phương tiện giao thông.  - Mô hình các loại biển báo giao thông | - Tranh quy trình đội mũ bảo hiểm và mặc áo phao khi tham gia giao thông.  - Tranh ghép ôn số | **x** | **x** |  |
| **Góc văn học** | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách  - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Biết đọc và kế chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo thao đồ vật  - Thể hiện sự thích thú với sách  - Có ý thức bảo vệ sách  - Biết cách đọc thơ chữ to | - Kể chuyện theo chủ đề.  - Xem tranh ảnh về chủ đề phương tiện giao thông và trường tiểu học.  - Đọc thơ chữ to  - Kể chuyện bằng rối rẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật.  - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi. | - Tranh thơ chữ to  - Tranh chuyện theo chủ đề  - Tranh theo chủ đề.  - Rối. | **x** | **x** | **x** |
| **4** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng đồ chơi sử dụng cho việc triển lãm  ‘Ngày hội an toàn giao thông’  - Tranh ảnh theo chủ đề từ họa báo  - Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ  - Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm  - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi.  - Lau chùi và giữ sạch cất đồ dùng và vệ sinh cá nhân sau khi chơi.  - Biết đặt tên cho các sản phẩm làm ra. Và giới thiệu sản phẩm. | - Làm một số phương tiện giao thông bằng các nguyên liệu khác nhau.  - Cắt dán làm album về các loại phương tiện giao thông và các loại biển báo  - Hoàn thiện các tranh rỗng theo chủ đề bằng các nguyên liệu khác nhau.  - Nặn các phương tiện giao thông.  - Tô màu tranh theo chủ đề.  - In ấn các loại phương tiện giao thông và các đồ dùng học tập để triển lãm.  - Xé dán các loại biển báo giao thông.  - Vẽ tranh theo quy trình hướng dẫn của cô. | - Giấy các loại  - Vỏ hộp các loại  - Tranh ảnh họa báo  - Ống mút  - Lá cây các loại  - Keo, kéo, hồ dán, băng dính  - Tranh theo chủ đề  - Tranh rỗng về các loại phương tiện giao thông khác nhau.  - Băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm, chấu, lá cây...  - Hình ảnh mẫu gợi ý các bước |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VI.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ - ĐƯỜNG SẮT**

**Thứ 2 ngày 01 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném xa bằng một tay**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, biết sử dụng lực của cánh tay để đẩy túi cát ra phía xa bằng 1 tay, phối hợp tay và ánh mắt để ném xa bằng 1 tay

***-*** Rèn kỹ năng định hướng trong không gian và khả năng khéo léo khi ném xa bằng 1 tay. Phát triển cơ tay cho trẻ.

***-*** Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch chuẩn, túi cát

- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4; Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐTNM: động tác 1

**\* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cùng các túi cát, cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném cô cầm túi cát ra trước, vòng ra sau, đưa lên cao rồi ném mạnh về phía trước. sau đó cô đi về đứng cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại tên vận động vừa học. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* TC: Ô tô và chim sẻ

+ Cách chơi: Một bạn sẽ làm ô tô, các bạn còn lại sẽ làm các chú chim sẻ đi kiếm mồi. Khi có hiệu lệnh ô tô bắt đầu chuyển bánh thì lúc này các chú chim sẻ phải bay nhanh về tổ

+ Luật chơi: Chú chim sẻ nào bay chậm bị ô tô va vào thì phải lên làm ô tô

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố

**IV**. **Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ....................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

...................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 02 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé tập đi xe đạp”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

***-*** Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

***-*** Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông, đúng làn, đúng tín hiệu đèn

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát bác đưa thư vui tính

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui cá hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bác đưa thư vui tính”

- Hỏi trẻ

+ CM vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về phương tiện giao thông nào?

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?

+ Chuông xe đạp kêu thế nào?

+ Khi đi xe đạp trên phải đi như thế nào

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Bé tập đi xe đạp” tác giả Cao Thúy Hưng

**2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được bố mua cho chiếc xe đạp và được mẹ dạy đi xe, bạn rất vui vẻ tập đi xe và được ông dặn đi đường phải thật cẩn thận chú ý ngã ba, ngã bảy và tín hiệu đèn giao thông.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Ai mua xe cho bạn nhỏ?

+ Ai dạy bạn nhỏ đi xe?

+ Em bé đã thể hiện niềm vui như thế nào khi đi xe đạp

+ Ông đã nhắc nhở bé điều gì khi đi xe đạp

+ Con thấy xe đạp của bé như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi qua đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên tay phải, khi sang đường phải có người lớn đi cùng.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3. Hoạt động 3: Đi theo tín hiệu đèn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đèn tín hiệu giao thông

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe mới được đi.

- Luật chơi: Ai làm sai thì sẽ lên hát một bài

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ....................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

...................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 03 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá “Chiếc xe đạp”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

***-*** Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp, cấu tạo, cách vận hành, nơi hoạt động …của xe đạp.

***-*** Rèn kĩ năng quan sát và khả năng ghi nhớ và diễn đạt cho trẻ. Trẻ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.

***-***Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn và khi tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

- Xe đạp thật

- Bài hát: Bác đưa thư

- 3 bức tranh mẫu xe đạp, các mảnh ghép rời, bảng chơi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “Bác đưa thư vui tính”. Cô trò chuyện về bài hát:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về xe gì?

+ Ai đã được ngồi trên xe đạp rồi?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Chiếc xe đạp của bé**

**-** Cô cho trẻ quan sát chiếc xe đạp thật và hỏi trẻ:

+ Cô có chiếc xe gì đây?

+ Xe đạp có những bộ phận nào?

+ Bánh xe của nó ntn? Có mấy bánh xe? Có dạng hình gì?

+ Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ đây là gì của xe đạp? Để làm gì?

+ Còn đây là cái gì? (Bàn đạp)

+ Khi đạp bàn đạp chúng mình thấy bánh xe ntn?

+ Cô chỉ vào gác ba ga cô hỏi trẻ đây là cái gì? Để làm gì?

+ Cô chỉ vào giỏ xe và hỏi trẻ? Giỏ xe để làm gì?

+ Cô cho trẻ quan sát phanh xe bằng cách cô đạp bàn đạp cho bánh xe quay và bóp phanh lại và hỏi trẻ: cô đố lớp mình cô làm ntn để bánh xe dừng lại?

+ Hằng ngày chúng mình thấy xe đạp đi ở đâu?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Xe đạp là phương tiện đường bộ, xe đạp có rất nhiều bộ phận khác nhau như giỏ xe, thân xe, bánh xe, yên xe...Muốn xe đạp chạy ở trên đường thì ta phải nhờ đến 1 lực tác động từ đôi chân đạp vào bàn đạp thì xe mới chạy được trên đường, khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi ngay ngắn không được quay ngang quay dọc, khi gặp đèn tín hiệu chúng mình phải tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông

**3. Hoạt động 3: Bé thi tài**

**-** Cô chia làm 2 nhóm:

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các nhóm là ghép các mảnh ghép có hình chiếc xe đạp thành 1 bức tranh hoàn chỉnh

+ Luật chơi: Đội nào ghép xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng

**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ....................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

...................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 04 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài: Bé với phương tiện giao thông đường bộ**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ kể được đặc điểm của một số phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ biết một số kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông với các phương tiện giao thông đường bộ.

***-*** Trẻ có kĩ năng thực hành một số hoạt động an toàn khi tham gia giao thông

***-*** Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tuân thủ một số luật lệ khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Video hình ảnh về hoạt động của các phương tiện giao thông đường bộ đang lưu thông trên đường.

- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

- Hình ảnh một số PTGT đường bộ

- Mũ bảo hiểm, ghế ngồi,...

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”. Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Các bạn nhỏ trong bài hát chơi trò chơi gì?

- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé với phương tiện giao thông đường bộ**

**-** Cô cho trẻ xem các hình ảnh về các phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh 1: xe đạp. Hỏi trẻ:

+ Đây là xe gì?

+ Xe đạp có đặc điểm gì?

+ Xe đạp là PTGT đường nào?

- Tranh 2: Bạn nhỏ đang đứng trên yên xe máy. Hỏi trẻ:

+ Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?

+ Con thấy hành vi của bạn đúng hay sai?

+ Khi tham gia giao thông bằng xe máy các con phải làm gì?

- Tranh 3: Bố chở bạn nhỏ đi học trên xe máy

+ Đây là PTGT nào? Xe máy có đặc điểm gì?

+ Xe máy là PTGT đường nào?

+ Ai đang lái xe máy?

+ Bạn nhỏ ngồi sau bố như thế nào?

+ Khi tham gia giao thông bằng xe máy, bố và bạn nhỏ đội gì trên đầu?

+ Mũ bảo hiểm có tác dụng gì?

* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết bảo vệ các phương tiện giao thông, không được cào nghịch làm xây xước xe, khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không được đứng lên yên xe, không được ngồi quay đằng sau hoặc ngồi nghiêng sang một bên mà phải luôn ôm sát người cầm lái.

**3. Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông an toàn**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Mình cùng đi chơi công viên bằng xe máy”

- Cô hướng dẫn cách chơi

+ Các con xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước là trai thì đóng vai làm bố, là gái thì đóng vai là mẹ, bạn ngồi sau là con. Chở con đi công viên…

- Luật chơi: Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn ai phạm luật phải nhảy lò cò

- Khi chơi các con chú ý nghe hiệu lệnh

+ Chuẩn bị

+ Lên xe

+ Xuất phát

+ Dừng xe

- Chơi lần hai cô cho trẻ đổi vai chơi. Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ....................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 05 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Nặn bánh xe ôt ô (M)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết cách làm mềm đất ,vê, biết xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh xe.

***-*** Rèn khả năng quan sát, chú ý, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ, tín hiệu đèn giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu bánh xe cô đã nặn

**-** Nhạc bài hát : “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em tập lái ô tô”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Hộp quà bí mật**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà và cho trẻ đoán

+ Trong hộp quà của cô có gì?

+ Chiếc ô tô có màu gì?

+ Ô tô có mấy bánh?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm hoại với trẻ:

+ Cô có cái gì đây?

+ Các con có nhận xét gì về bánh xe của cô?

+ Bánh xe của cô có hình gì?

+ Bánh xe có màu gì?

- Làm thế nào để cô nặn được bánh xe này.

- Cô khái quát lại và nặn mẫu cho trẻ quan sát: Để nặn được bánh xe đầu tiên cô vê đất cho mềm sau đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải xuống đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào cô cảm thấy đất tròn thì cô dùng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe.

+ Để nặn được bánh xe các con sẽ làm gì?

+ Khi nặn bánh xe các con sẽ nặn ntn?

+ Con sẽ nặn bánh xe màu gì? hình gì?

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng ra thực hiện, cô mở nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố” khi trẻ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng,

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và hỏi trẻ:

+ Các con thấy bài bạn nào đẹp nhất? vì sao?

+ Con thích bánh xe của bạn nào nhất? vì sao?

- Cô khẳng định lại và tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ vừa đi quanh giá trưng bày sản phẩm vừa hát bài hát: “Em tập lái ô tô”

=> Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

....................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

....................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Thứ 7 ngày 06 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

**Đề tài : Dạy kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông.**

**I/ Mục đích – yêu cầu.**

**-** Trẻ biết được cách tham gia giao thông một cách an toàn đúng quy định. Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng nhằm đảm bảo sự an toàn: Lắng nghe hướng dẫn, xếp hàng, giữ trật tự, soát vé trước khi lên phương tiện, thắt dây an toàn trước khi phương tiện di chuyển, đi bên phải đường, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi. Trẻ biết cách giữ an toàn cho mình khi phương tiện giao thông gặp sự cố.

- Trẻ được luyện tập kĩ năng an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động có ý thức chấp hành nội quy, quy định khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng. Trẻ tự tin, tích cực tham gia các hoạt động. Biết được ý nghĩa của việc tham gia giao thông an toàn.

**II. Chuẩn bị.**

**-** Thẻ tín hiệu đèn giao thông: Đèn xanh - đèn vàng - đèn đỏ.

- Nhạc bài hát “ Em là công an tí hon”

- Hình ảnh tham gia giao thông an toàn và vi phạm luật giao thông. Mũ bảo hiểm

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời hát “ Em là công an tí hon”

- Chúng mình vừa hát và vận động theo nhạc bài hát gì?

- Em bé trong bài làm công an đã làm việc như thế nào?

**2. HĐ 2 : Kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông.**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận về các kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông theo kinh nghiệm sống của trẻ. Cô cho trẻ đại diện lên trả lời.

- Các con biết các quy định nào khi tham gia giao thông đường bộ ( cô cho trẻ kể tên các quy định cơ bản bắt buộc khi tham gia giao thông đường bộ ( đi bên phải đường, đèn đỏ đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi, khi đi xe mô tô phải đội mũ bảo hiểm, khi lên xe buýt phải chờ tới lượt không xô đẩy chen lấn nhau)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ttham gia giao thông an toàn và các hình ảnh về vi phạm luật giao thông.

- ĐT : + Các con vừa xem hình ảnh gì?

+ Mọi người tham gia giao thông như thế nào?

+ Mọi người tham gia giao thông như thế có an toàn không? Vì sao?

+ Những hình ảnh nào đã vi phạm an toàn giao thông?

- Khi ngồi trên các phương tiện giao thông như xe đạp, xe máy các con cần có kĩ năng an toàn gì ?

- Cô cho trẻ kể tên các kĩ năng cơ bản khi ngồi trên xe đạp, xe máy...( ngồi yên, k nghiên hay nghịch, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy....)

- Khi tham gia phương tiện giao thông công cộng như xe buýt thì cac con cần tuân theo những quy tắc gì?

- Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy ?

- Cô cho trẻ thực hành kĩ năng đội mũ bảo hiểm. Cô cho trẻ đội mũ bảo hiểm. Cô dạy trẻ cá bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Cô tạo tình huống cho trẻ khi đi đường gặp các tín hiệu đèn giao thông, và khi đi bộ trên đường các con phải đi như thế nào?

- Khi tham gia đi bộ thì có những quy định và kĩ năng cần thiết nào ( đi trên vỉa hè, bên phải đường, sang đường có người lớn giúp.)

- Vì sao phải tham gia giao thông an toàn. Điều gì xảy ra nếu mọi người không chấp hành tốt luật lệ giao thông.

- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải chấp hành tốt các luật lệ giao thông như thế không chỉ an toàn cho chúng ta mà còn cho mọi người nữa.

**3.** **HĐ 3: Trò chơi an toàn giao thông.**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ làm động tác lái xe vừa đi vừa hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cô đóng làm chú cảnh sát giao thông cầm các tín hiệu đèn giao thông. Khi chú cảnh sát giao thông giơ biển đèn giao thông nào thì trẻ phải thực hiện đúng các tín hiệu đèn giao thông đó.

- Luật chơi : Bạn nào thực hiện sai đèn tín hiệu thì phạt nhảy lò cò..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khen trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ...............................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** .................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :*** ..................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG THỦY- ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

**Thứ 2 ngày 8 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp tay nọ chân kia để bò chui qua cổng và lấy đà bật về phía trước.

***-*** Rèn kỹ năng phối hợp khéo léo tay nọ chân kia khi bò không chạm vào cổng và biết dùng sức bật của đôi bàn chân và thăng bằng khi tiếp đất.

***-*** Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

- Cổng chui, vạch chuẩn

- Bài hát: Em đi chơi thuyền

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\*Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”

- ĐTNM: động tác 1,2

**\* VĐCB: Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua cổng, bật tiến về phía trước

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô qùy xuống 2 bàn tay và cẳng chân áp sát sàn khi có hiệu lệnh “bò” cô bò bằng tay nọ chân kia bò thẳng hướng sao cho đầu và lưng không chạm vào cổng, bò thật khéo không làm đổ cổng. Sau đó đứng dậy 2 tay cô đưa từ trước ra sau, đồng thời khụy gối nhún bật mạnh về phía trước qua vạch chuẩn, tiếp đất nhẹ nhàng, mũi bàn chân tiếp đất trước, rồi cả bàn chân rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”

**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 9 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dán thuyền buồm**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết và gọi tên được chiếc thuyền buồm. Biết cách phết hồ vào mặt sau của giấy để dán thân thuyền và cánh buồm, tạo thành thuyền buồm.

***-*** Rèn kỹ năng phết hồ và dán tạo hình thuyền buồm. Rèn kĩ năng ngồi đúng tư thế

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô.

- Thuyền buồm cắt sẵn Hồ dán, giấy A4, bàn ghế, khăn lau tay

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”

+ Chúng ta vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến PTGT gì?

+ Thuyền hoạt động (chạy) ở đâu?

+ Ngoài thuyền ra thì còn có PTGT nào chạy dưới nước?

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ xem tranh mẫu của cô

+ Con có nhận xét gì về bức tranh?

+ Đây là cái gì?

+ Thuyền buồm được làm bằng gì đây?

+ Thân thuyền màu gì?

+ Cánh buồm màu gì?

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ từng thao tác cụ thể: Để dán được thuyền buồm cô lấy thân thuyền và lấy một keo dán phết đều lên mặt sau của thân thuyền, cô dán vào chính giữa tờ giấy, sau đó cô lấy cánh buồm hình tam giác màu vàng cô cũng lật mặt trái của tờ giấy lên phết đều kéo rồi dán lên phía tên của thân thuyền. Cuối cùng cô dán cánh buồm nữa hình tam giác màu đỏ lên tờ giấy bên cạnh cánh buồm màu vàng.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện trên nền nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Cô bao quát trẻ thực hiện.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Các con xếp dán được bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Em đi chơi thuyền”

**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 10 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyến du lịch của chú gà trống choai”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được các nhân vật trong truyện.

***-*** Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu, trẻ tập ngữ điệu giọng của các nhân vật

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình giao thông, các PTGT (xe ô tô, máy bay, tàu thủy) dối dẹt gà trống

- Tranh truyện trên vi tính

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*.***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Xi bô khoai” sờ vào các PTGT (xe ô tô, tàu thủy, máy bay)

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

**2. Hoạt động 2: Bé vui nghe truyện**

- Cô kể lần 1 diễn cảm qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về chú gà trống choai, chú lên lịch đi ra biển. Chú không biết lên đi bằng phương tiện gì để ra biển, Chú thử tất cả các phương tiện sau đó chú chọn lên 1 con thuyền thỏa sức ngắm biển.

- Giảng từ khó: “Khoái chí” nghĩa là thể hiện sự thích thú.

- Cô cho trẻ đọc từ khó.

- Cô kể lần 2 kết hợp nội dung tranh truyện trên vi tính.

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong câu truyện nói về điều gì?

+ Bạn gà trống đã đi những phương tiện giao thông gì để ngắm biển?

+ Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa, máy bay bạn gà trống có ngắm được biển không?

+ Cuối cùng bạn gà trống đã ngắm biển bằng phương tiện giao thông gì?

+ Khi ngắm được biển bạn gà trống cảm thấy như thế nào?

+ Các con đẫ được đi thăm quan bằng thuyền chưa?

- Cô giáo dục trẻ: Đúng rồi đấy các con ạ, khi đi trên thuyền các con chú ý ngồi ngoan, không được chạy nhảy để đảm bảo an toàn

- Cô kể lần 3: Bằng xa bàn rối

**3. Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Chèo thuyền”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các con là xem đội nào trèo thuyền về đích nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cả lớp hát bài hát “Em đi chơi thuyền”

**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 11 tháng 4 năm 2024**

**Đề tài: Dạy trẻ hát “Bé làm phi công”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả của bài hát, hiểu nội dung bài hát.Trẻ thuộc và hát đúng lời, giai điệu bài hát- Rèn kỹ năng quan sát, tập trung chú ý và ghi nhớ. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ.  
- Trẻ tích tham gia các hoạt động cùng với cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú phi công.  
**II. Chuẩn bị.**- Nhạc, video, xắc xô, ghế chơi trò chơi ít hơn số trẻ.  
- Ghế ngồi.  
**III. Tiến trình*.***  
**1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà, hỏi trẻ:

+ Con vừa lấy được món quà gì?

+ Máy bay bay ở đâu?   
+ Cô đố chúng mình biết người điều khiển máy bay gọi gì nhỉ?   
- Cô giới thiệu bài hát “Em làm phi công” của tác giả Thu Hường.

**2. Hoạt động 2: Dạy hát “Bé làm phi công**- Cô hát lần 1 ( không nhạc)  
+ Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?   
+ Bài hát của nhạc sĩ nào sáng tác?   
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.  
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ bước vào buồng lái máy bay tập làm phi công, bạn ấy được bay cao lên trời cách xa mặt đất được cảm nhận gió thổi ào ào rồi nhìn thấy những ngôi nhà từ trên cao. Nhưng sau bạn nhớ mẹ quá nên bạn nhỏ quay tay lái xà vào lòng mẹ, mẹ chính là sân bay.  
- Các con có muốn sau này lớn lên được làm anh phi công lái máy bay giúp ích cho mọi người không?  
- Giáo dục trẻ: Vậy thì ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan học giỏi, ăn nhiều đủ chất và luyện tập thể dục cho cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Các con nhớ chưa nào?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1- 2 lần (không nhạc).

- Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (kết hợp nhạc)

- Cô mời 3 tổ, mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tên tác giả.  
**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Làm theo tín hiệu giao thông”**

- Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi

*\* Cách chơi:* cô chia lớp thành 3 nhóm tương ứng 3 tổ, cô vẽ 5 vòng tròn cho từng nhóm lên chơi. cô mở âm thanh tiếng còi, động cơ của PTGT khi mở nhỏ trẻ đi ngoài vòng tròn, khi cô tăng âm thanh lên trẻ nhảy vào trong vòng tròn.

*\* Luật chơi:* cô đưa ra tín hiệu bằng âm thanh, còi, động cơ.. của các loại PTG trẻ nghe tín hiệu và làm theo hiệu lệnh của cô. Trẻ nào ở ngoài thua nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi vài lần, cô bao quát nhận xét trẻ chơi

**4. Hoạt động 4: Hát nghe “Anh phi công ơi”**- Cô giới thiệu tên bài hát “Anh phi công ơi” – Sáng tác nhạc Xuân Giao, lời Xuân Quỳnh

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.  
+ Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì?   
+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Lần 2: Cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô  
**IV**.**Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá “Chiếc thuyền buồm”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, các bộ phận, cách di chuyển và công dụng của thuyền buồm.

- Phát triển khả năng ghi nhớ. Trả lời các câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không đùa nghịch hay chạy nhảy khi đi thuyền, không vứt rác xuống nước gây ra ô nhiễm nguồn nước.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Mô hình: thuyền buồm gỗ, phao.

- Màn hình, hình ảnh (video quá trình đóng, thuyền nan, ca nô, tàu thủy, thuyền thúng...)

- Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền, chiếc thuyền nan".

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ nhựa (Số lượng đủ cho số trẻ).

- Cánh thuyền, bèo tây, tăm, quạt giấy .

- Tranh lô tô PTGT đường thủy đủ cho mỗi trẻ

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định- gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Em đi chơi thuyền"

- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến thuyền gì?

=> Cô khái quát giới thiệu bài

**2. Hoạt động 2: Khám phá thuyền buồm**

- Cô đưa chiếc thuyền buồm lên cho trẻ quan sát.

+ Cô có gì đây?

+ Các con có nhận xét gì về chiếc thuyền buồm này?

+ Thuyền buồm làm bằng gì?

+ Thuyền di chuyển được là nhờ vào đâu?

+ Thuyền buồm dùng để làm gì?

+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?

+ Thuyền hoạt động ở đâu?

-> Cô khái quát: Các con ơi đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, thuyền có các phần: Thân thuyền, cột buồm, cánh buồm (cánh buồm được làm bằng vải, có nhiều hình dáng khác nhau phù hợp với từng loại thuyền buồm khác nhau) thuyền di chuyển được là nhờ vào sức gió thổi vào cánh buồm và đẩy con thuyền tiến về phía trước. Để thuyền đi được đúng hướng cần phải có người lái thuyền. Người lái thuyền gọi là thuyền trưởng. Thuyền buồm là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa.

- Các con có biết ai đóng ra chiếc thuyền buồm này không? Đó là các bác thợ đóng thuyền đấy. Cô mời các con cùng đi thăm quan các bác thợ đóng thuyền.

\* Mở rộng: Ngoài thuyền buồm ra còn có rất nhiều loại thuyền di chuyển được ở trên sông, biển như: Thuyền thúng, thuyền nan, ca nô, tàu thủy...( trên màn hình)

- Thuyền buồm dùng để trở người và hàng hóa và là phương tiện cho các bác ngư dân đi đánh cá, thuyền buồm dùng để chở khách du lịch biển đấy.

- Các con đã được đi thuyền chưa?

\* GD: Khi đi thuyền thì các con phải mặc áo phao và phải đi cùng người lớn, khi đi thuyền không được đùa, chạy nhảy sẽ bị ngã xuống nước và để cho nguồn nước bị ô nhiễm các con không được vứt rác xuống sông, biển các con đã nhớ chưa nào.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cô mời các con đi lấy rổ và về chỗ ngồi - Trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền" trẻ lên lấy rổ về chỗ ngồi.

***\* TC 1:*** " Nhanh và đúng"

- Cô hỏi trẻ: Các con hãy xem trong rổ các con có những gì? có nhiều tranh lô tô PTGT đường thủy (Ca nô, tàu thủy, thuyền buồm, thuyền thúng)

+ Lần 1: Khi cô nói thuyền nào thì các con tìm tranh lô tô thuyền đó giơ lên và nói tên thuyền nhé!

+ Lần 2: Lần này các con chú ý nghe cô nói đặc điểm của thuyền các con sẽ chọn lô tô thuyền đó. Cô nói thuyền nào có cánh buồm nhanh ra khơi.

***\* TC 2 :*** "Ghép thuyền"

- Cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu như: Bèo tây, cánh buồm, tăm nhiệm vụ của các con là hãy dùng tăm nối những cánh bèo tây lại với nhau để tạo thành thân thuyền.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Mời 2 bạn đội trưởng lên lấy đồ dùng về cho nhóm của mình.

- Trẻ ghép thuyền và mang lên và xếp ra bàn.

- Cô nhận xét khen trẻ

\* HĐ3: Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” và ra ngoài thả thuyền buồm  
**IV**. **Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ..

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Thứ 7 ngày 13 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con đường của bé**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài.

- Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, đúng nhịp điệu của bài thơ .

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành luật giao thông, biết yêu quý những người than yêu và những người làm nghề lái tàu xe

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình nội dung bài thơ.

- Hình ảnh nội dung bài thơ trên máy vi tính

- Nhạc bài hát: bạn ơi có biết. Nhạc đệm. bài thơ

**III. Cách tổ chức**

**1. Hoạt động 1: “ Bé cùng cô ca hát”**

- Cô cho trẻ hát bài : “Bạn ơi có biêt”

- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Bài hát nói đến nhứng PTGT gì?

- Cô khái quát liên hệ giới thiệu bài thơ: “Con đường của bé” tác giả Thanh Thảo”

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về con đường của chú phi công là bầu trời cao vút, con đường của chú hải quân là vùng biển mênh mông, con đường của chú lái tàu là đường chạy khắp đất nước, con đường của bố là giàn giáo xây dựng những ngôi nhà mới, con đường của mẹ là cánh đồng xanh, con đường của bé là con đường tới trường

- Cô giảng từ : + mênh mông: là vùng biển rộng lớn bao la

+ Giàn giáo: là giàn đướng của chú công nhân xây dựng

+ Xa tít : là một khoảng không gian rất xa không nhìn thấy được tầm nhìn

- Cho trẻ đọc lại từ “mênh mông, giáo cao, xa tít”

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ trên máy vi tính.

- Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Đường của chú Phi công ở đâu?

+ Đường của chú hải quân là ở đâu?chú Hải quân đi bằng PT gì?

+Con đường làm bằng sắt là của ai? Bác lái tàu đi bằng PT gì?

+ Đường của Bố là ở đâu? Bố làm công việc gì?

+ Con đường của Mẹ là ở đâu?

- Cho trẻ chơi chuyển tiếp: Làm bác lái xe

- Cho trẻ ngồi theo tổ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Chú ý dạy trẻ cách ngắt nhịp: 2-3

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá ,nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô sửa cách ngắt nhịp,sửa ngọng …cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

=> Cô khái quát liên hệ giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành luật giao thông, biết yêu quý những người thân yêu và những người làm nghề lái tàu xe

- Lần 3 cô đọc kết hợp sa bàn

**3.HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”**

\* TC : Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm. Lần lượt từng bạn của 3 đội lên chọn những mảng ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ “ Con đường của bé”

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Sau khi ghép xong thì cả đội đó sẽ đọc lại bài thơ kết hợp với tranh vừa ghép.

- Cho trẻ chơi. Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ...............................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** .................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :*** ..................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Vẽ được hình tròn theo mẫu**

**I. Mục đích – yêu cầu  
*-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để vẽ được hình tròn theo mẫu

***-*** Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay. Rèn kĩ năng vẽ hình tròn theo mẫu. Phát triển vận động tinh cho trẻ.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học. Trẻ biết cất gọn đồ dùng sau khi học

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô**

- Tranh mẫu của cô. Tranh 1 vẽ cột đèn giao thông, Tranh 2 vẽ 1 hình tròn.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ.

- Bàn, ghế ngồi cho trẻ

- 2 Bảng to có dán giấy in hình các cột đèn giao thông.

- Máy tính, loa, nhạc bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô giới thiệu về đôi bàn tay

- Cho trẻ chơi trò chơi “những ngón tay nhúc nhích”

+ Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà, vẽ và tô màu nữa.

**2. Hoạt động 2: “Vẽ hình tròn theo mẫu”**

- Cô tạo tình huống xuất hiện bức tranh số 1 vẽ cột đèn giao thông

+ Hỏi trẻ đây là gì?

+Trên cột đèn giao thông có những gì?

+ Đèn báo màu xanh, vàng, đỏ có dạng hình gì?

- Bức tranh số 2: vẽ 1 hình tròn

+ Hỏi trẻ còn đây là hình gì?

- Cô giới thiệu vận động “Vẽ hình tròn theo mẫu”

+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Tay trái cô giữ tờ giấy, tay phải cô sáp màu, cô đặt sáp màu lên 1 điểm trên tờ giấy sau đó vẽ từ từ một đường cong tròn khép kín từ trái sang phải.

- Giáo dục trẻ: Tay phải cầm bút vẽ, tay trái giữ giấy để giấy không bị xê dịch. Khi ngồi vẽ các con phải ngồi ngay ngắn.

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ thực hiện.

\* Cho trẻ vẽ

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện dưới sự quan sát của cô (Cô chú ý động viên hướng dẫn trẻ cầm bút vẽ, tư thế ngồi vẽ)

- Lần 2: Cô cho các đội thi đua lên bảng vẽ các hình tròn vào trong cột đèn giao thông trên bảng

- Cô nhận xét kết quả.

**\* TCVĐ: “Tô màu cho các đèn báo giao thông**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội sẽ tô màu xanh, vàng, đỏ cho các đèn báo giao thông vừa vẽ ở phần chơi trước.

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào tô đúng và nhanh hơn thì đội đó giành chiến thắng.

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập theo nhạc bài hát “ Đèn xanh, đèn đỏ”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ...............................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** .................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :*** ..................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 16 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài Khám phá “Đèn tín hiệu giao thông”**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

***-***Trẻ nhận biết được ý nghĩa và công dụng của ba màu đèn giao thông. Nắm được một số luật giao thông đơn giản đối với trẻ.

***-*** Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định và trả lời câu hỏi của cô

***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra đường phải chấp hành luật giao thông

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” “Đèn xanh, đèn đỏ”

- Máy tính có video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu

- Bảng báo hiệu đèn xanh, đỏ

- Đèn báo hiệu xanh đỏ vàng.

- Mô hình về tín hiệu đèn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động1: Bé vui ca hát**

*-*Cô cùng cùng bé hát bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về đèn nào?

+ Đèn xanh thì như thế nào?

+ Đèn đỏ thì làm sao?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu đèn giao thông**

- Cô cho trẻ xem video các phương tiện giao thông tham gia trên đường phố. Hỏi trẻ:

+ Đèn tín hiệu giao thông để làm gì?

+ Đèn báo có những màu gì?

+ Đèn tín hiệu giao thông có hình gì?

+ Đèn hiện màu đỏ thì các PTGT phải làm gì?

+ Cả lớp cùng cô quan sát đèn vàng:  
+ Cô có đèn màu gì đây?   
+ Khi có đèn vàng, mọi người phải làm gì?  
+ Ngoài tín hiệu đèn màu đỏ, màu vàng còn tín hiệu đèn màu gì nữa?

+ Khi có đèn xanh thì mọi người làm gì?

+ Ngoài ba đèn ra đèn tín hiệu giao thông còn có gì nữa?

+ Trụ đèn có màu gì?

+ Đèn giao thông được dùng để làm gì?

+ Khi đi tới ngã tư chúng mình phải làm gì?

+ Ngoài đèn giao thông ra c/m còn biết các biển báo nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đèn tín hiệu giao thông được đặt ở ngã tư đường, để giúp người tham gia giao thông đi lại theo trật tự tránh gây lộn xộn, ùn tắc. Đèn giao thông gồm có ba màu xanh, vàng, đỏ. Màu xanh người tham gia giao thông được đi, màu vàng thì chuẩn bị dừng, màu đỏ thì dừng lại. Khi đi phải tuân thủ luật lệ giao thông, các con khi đi sang đường phải có người lớn đi cùng và đi bên phải lề đường.  
**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

**\*TC 1: Ai nhanh hơn**

**-** Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số lượng người bằng nhau. Trên bảng cô có cột đèn tín hiệu giao thông còn thiếu một số đèn, nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng đèn tín hiệu còn thiếu và dán vào cột đèn tín hiệu giao thông.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh, dán đúng, được nhiều đèn hơn thì đội đó giành chiến thắng, thời gian là một bản nhạc.

**\*TC2: Đi theo tín hiện đèn giao thông**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe được đi.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò

**IV**. **Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** ...............................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** .................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :*** ..................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 17 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dán cột đèn giao thông**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết dán các hình chữ nhật để tạo thành cột đèn giao thông và trụ đèn giao thông… biết chọn các hình tròn có màu sắc xanh, đỏ,vàng để tạo thành đèn báo tín hiệu

***-*** Rèn kĩ năng phết hồ và dán đúng hình. Rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ

***-*** Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tuân thủ tín hiệu đèn khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Bức tranh mẫu cột đèn giao thông

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đèn xanh, đèn đỏ”

- Bàn, ghế, keo, các hình tròn ( xanh, đỏ, vàng), các hình chữ nhật

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, hỏi trẻ:

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Khi đi ngoài ngã tư đường phố chúng mình nhìn thấy gì?

+ Gặp đèn đỏ thì phải làm gì?

+ Đèn xanh thì đi thế nào?

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài mới.

**2.** **Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Bé quan sát tranh mẫu: Cột đèn giao thông

- Đàm thoại:

+ Cô có bức tranh gì đây các con?

+ Cô dán cột đèn giao thông ntn?

+ Cô dán bóng đèn giao thông bằng hình gì? Màu gì?

+ Cột đèn cô hình gì? Màu sắc ntn?

+ Phần trụ đèn cô dán bằng hình gì?

- Cô thực hiện mẫu: Để dán được cột đèn giao thông cô sử dụng hình chữ nhật to để làm cột đèn, cô phết keo lên mặt trái của hình chữ nhật cô dán vào chính giữa của tờ giấy, sau đó cô lấy hình chữ nhật bé cô cũng phết keo lên mặt trái của tờ giấy, cô dán ở phía dưới của cột dèn để tạo thành trụ của cột đèn, để cho mọi người biết phải đi nhanh, chậm hay dừng lại thì cô sẽ dán thêm bóng đèn, cô lấy lượt các hình tròn đỏ, xanh, vàng cô phết keo lên mặt trái tờ giấy và dán lên cột đèn hình chữ nhật.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô đã sử dụng hình gì để dán cột đèn giao thông?

+ Đèn báo giao thông có những màu gì?

=>Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ thực hiện quan sát hướng dẫn trẻ

- Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán cột đèn giao thông

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách dán động viên trẻ để có bức tranh đẹp

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày, hỏi trẻ:

+ Các con xếp dán được bức tranh gì?

+ Con có nhận xét gì về tranh của bạn?

+ Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

\* Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đèn xanh, đèn đỏ”

**IV**. **Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 18 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc “Mẹ và bé”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc thơ.

***-*** Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

***-*** Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông, đúng làn, đúng tín hiệu đèn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Một số tín hiệu đèn giao thông

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Đạp xích lô”

- Hỏi trẻ

+ Vừa chơi trò chơi gì?

+ Khi gặp đèn đỏ thì phải làm sao?

+ Đèn vàng, đèn xanh thì phải làm gì?

+ Khi chúng mình tham gia giao thông mà muốn sang đường thì chúng mình phải nhờ ai?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Mẹ và bé” tác giả Lương Thị Xiêm

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mẹ đón về nhà khi tan học, khi đi trên đường mẹ bạn nhỏ đã nhắc nhở bạn nhỏ một số điều khi tham gia giao thông, và bạn nhỏ đã luôn thầm nghĩ và khắc sâu trong tâm trí của mình.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ được mẹ đón về khi nào?

+ Mẹ đã nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?

+ Khi sang đường phải làm gì?

+ Đèn xanh thì làm sao?

+ Đèn đỏ thì phải làm gì?

+ Khi nghe lời nhắc nhở của mẹ bạn nhỏ đã làm gì?

+ Vậy khi sang đường chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi qua đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên tay phải, khi sang đường phải có người lớn đi cùng.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3. Hoạt động 3: Đi theo tín hiệu đèn**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “đi theo đèn tín hiệu giao thông”

+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe mới được đi.

+ Luật chơi: Ai làm sai thì sẽ lên hát một bài

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**IV**. **Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 19 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết dài- ngắn**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ nhận biết được độ dài – ngắn khác nhau giữa 2 đối tượng và biết sử dụng đúng từ dài hơn- ngắn hơn

***-*** Rèn cho trẻ kỹ năng xếp cạnh để đo chiều dài của 2 đối tượng để biết được dài hơn- ngắn hơn và kĩ năng phận biệt màu

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia đúng luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh có in hình 2 ô tô, 1 ô tô màu xanh ngắn, 1 ô tô màu đỏ dài

- Tranh rỗng in PTGT có độ dài-ngắn khác nhau, sáp màu, bảng chơi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi trời tối, trời sáng

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh về 2 chiếc ô tô

- Cho trẻ nhận xét về 2 chiếc ô tô

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2: Nhận biết dài- ngắn**

- Cô thưởng cho trẻ mỗi trẻ một rổ đồ chơi (có 1 ô tô màu đỏ dài và 1 ô tô màu xanh ngắn hơn)

+ Món quà gì vậy các con ?

+ Có ô tô màu gì ?

+ Bây giờ các con hãy đặt 2 ô tô xếp cạnh nhau xem nào ?

+ Các con có nhận xét gì về 2 chiếc ô tô?

+ Các con hãy so sánh và nói xem ô tô màu đỏ và ô tô màu xanh như thế nào với nhau?

+ Ô tô nào dài hơn?

+ Ô tô nào ngắn hơn ?

+ Vì sao con biết ?

+ Bây giờ các con hãy xếp ô tô màu xanh chồng lên ô tô màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu ô tô phía bên trái sát mép nhau

+ Ô tô màu đỏ như­ thế nào với ô tô màu xanh

+ Vì sao con biết ?

+ Ô tô màu xanh như thế nào với ô tô màu đỏ

+ Vì sao con biết ?

- Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy:

+ Ô tô màu đỏ dài hơn ô tô màu xanh vì khi cô xếp chồng ô tô màu xanh lên ô tô màu đỏ thì đầu kia của ô tô màu đỏ thừa 1 đoạn.

+ Đây là phần thừa của ô tô đỏ.

+ Ô tô màu xanh ngắn hơn ô tô màu đỏ vì khi cô chồng ô tô màu xanh lên ô tô màu đỏ thì đầu kia của ô tô màu xanh thiếu 1 đoạn.

+ Vậy ô tô màu nào dài hơn ô tô màu nào ngắn hơn?

-> Cô khái quát lại

**3. Hoạt động 3: Thử tài của bé**

***\* Trò chơi 1: Bé thông minh***

+ Chọn cho cô ô tô màu đỏ (trẻ nói dài hơn)

+ Ô tô màu xanh (trẻ nói ngắn hơn)

- Cô nói chọn ô tô dài hơn – trẻ đưa ô tô màu đỏ và nói dài hơn

- Cô nói chọn ô tô ngắn hơn – trẻ đưa ô tô màu xanh và nói ngắn hơn  
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 20 tháng 4 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện sáng tạo về chú cảnh sát giao thông**

**I/Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể 1 số câu chuyện sáng tạo về các chú cảnh sát giao thông trẻ biết diễn đạt sự hiểu biết của mình qua tranh ảnh về chú cảnh sát giao thông

-Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú cảnh sát giao thông

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ có nội dung về chú cảnh sát giao thông.

- Máy tính nhạc bài hát: Em là công an tí hon

- Một số hình ảnh chú cảnh sát giao thông, 1 số đồ dùng tranh ảnh cho trẻ kể chuyện

**III/Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

- Trẻ hát bài “Em là công an tí hon"

- Trò chuyện về bài hát.

+ CM vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về điều gì?

- Cô hỏi trẻ về chú cảnh sát giao thông mà trẻ biết

- Cô khái quát lại và giới thiệu câu chuyện

2. **HĐ2: Bé vui kể chuyện về chú cảnh sát giao thông**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về : “ chú cảnh sát giao thông”

- Cô giảng nội dung truyện.

+ ĐT: Chuyện kể về ai?

- Công việc hàng ngày của chú là làm gì?

- Chú mặc trang phục gì khi làm việc?

- Trang phục của chú cảnh sát giao thông có gì đặc biệt?

- Khi ra đường CM thấy chú cảnh sát hướng dẫn mọi người như thế nào?

- Cô cho trẻ đặt tên câu chuyện cô vừa kể.

- Cô cùng trẻ đặt tên câu chuyện: “Chú cảnh sát giao thông”

**-** Cô chia trẻ thành 6 nhóm và cho trẻ đi lấy tranh đồ chơi ngồi theo nhóm.

- Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ

- Cô gọi trẻ lên kể và đặt tên truyện

- Cô động viên khích lệ trẻ kể.

\*Giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng các chú CSGT

**\* HĐ3: Món quà của bé**

**-** Cô cùng trẻ hát và vận động bài: "Em là công an tí hon"

- Cô cho trẻ múa 2-3 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**