**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Quê hương- đất nước | 1 | Từ 13/5 đến 17/5/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Bác Hồ kính yêu | 1 | Từ 20/5 đến 24/5/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Quê hương- đất nước”** | **Nhánh: “Bác Hồ kính yêu"** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn. Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.- Biết chơi cùng bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.- Nghe các bài hát, bản nhạc , bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Nghe và nhận ra sắc thái vui buồn, tình cảm tha thiết của bài hát bản nhạc- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ- Trò chuyện với trẻ về tên gọi một số món ăn quen thuộc của địa phương như bánh đa cua, bánh đa nướng.- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về danh lam thắng cảnh và lễ hội của quê hương. Trò chuyện giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước lòng tự hào dân tộc Việt Nam. Trò chuyện, giới thiệu một số tên gọi danh lam, thắng cảnh, lễ hội ở địa phương nơi trẻ đang sống- Trò chuyện, xem vi deo, tranh ảnh về cảnh đền Hà Đới, quê hương Tiên Lãng.- Trò chuyện, xem tranh ảnh, vi deo về Bác Hồ, các hoạt động của Bác với các cháu thiếu nhi- Trò chuyện tạo tình huống, cơ hội để trẻ kể một số sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi chơi du lịch, lễ hội, xem phim, thăm ông bà...- Trò chuyện về các chăm sóc và phòng bệnh cho trẻ . |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**: - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**\* Trọng động**: - Tập bài tập PTC lần 1 tập với nhịp đếm 2lx 4n.- Lần 2 kết hợp bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Yêu Hà Nội”, “Nhớ ơn Bác”, “Quê hương tươi đẹp”+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng bay”+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, ra trước hạ xuống + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân. + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên+ Động tác 4: Bật tại chỗ- Trò chơi: Lộn cầu vồng, Làm theo cô\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1****Quê hương- đất nước** | ***Ngày:13/05*****PTTC**“Xếp chồng 8-10 khối lên nhau | ***Ngày:14/05*****PTNT**MTXQ “Tìm hiểu về quê hương của bé” | ***Ngày:15/05*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích Hồ Gươm” | ***Ngày:16/05*****PTNT**“Xếp tương ứng” | ***Ngày:17/05*****PTTM**Dạy trẻ hát “Yêu Hà Nội***”*** | ***Ngày:18/5*****PTTCKNXH**Quê hương thân yêu |  |
| **N2****Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày:20/5*****PTTC**“Ném xa bằng 1 tay, chạy chậm 15m” | ***Ngày:21/5*****PTNT**“Ghép đôi” | ***Ngày:22/5*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác Hồ của em” | ***Ngày:23/5*****PTTM**Dạy kĩ năng múa “Em mơ gặp Bác Hồ” | ***Ngày:24/5*****PTTCKNXH**“Bác Hồ của em” | ***Ngày:25/5*****PTN**Kể chuyện sáng tạo về thủ đô |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1****Quê hương- đất nước** | ***Ngày:13/5***- HĐCMĐ: Dạy trẻ biết tránh các dộng vật nguy hiểm - TC: Lộn cầu vồng- Chơi tự do  | ***Ngày:13/5***- Tham quan di tích đền Hà Đới- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do | ***Ngày:13/5***- HĐCMĐ: Quan sát đường làng- TC: Bánh xe lăn- Chơi tự do  | ***Ngày:13/5***- Tham quan chợ Bến Đình- Vẽ tự do trên sân trường- Chơi tự do | ***Ngày:13/5***Thăm trạm y tế xã TT-TC : Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do. | ***Ngày:13/5***- Quan sát: Ủy ban nhân dân xã - TC: Chuyền bóng- Chơi tự do:  |  |
| **N2****Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày:20/5***- HĐCMĐ: Quan sát mô hình lăng Bác- TC: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do  | ***Ngày:21/5***- HĐCMĐ: Sự kì diệu của ánh sáng- TC: Chu vi chu vít- Chơi tự do  | ***Ngày:22/5***- HĐCMĐ: Quan sát vườn cổ tích- Trò chơi: Kéo co- Chơi tự do  | ***Ngày:23/5***- LĐVS: Cho trẻ chăm sóc cây- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do. | ***Ngày:24/5***-Quan sát vườn cổ tích - TC: Nhảy lò cò- Chơi tự do | ***Ngày:25/5***- HĐCMĐ: Sự kì diệu của bóng bay-TC: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ ăn:****-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân.- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.- Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.**\* Ngủ:****-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.- Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**\* Vệ sinh:**- Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1** **Quê hương- đất nước** | ***Ngày:13/5***- Trò chuyện về lá cờ Tổ quốc- Nêu gương | ***Ngày:14/5***- Hướng dẫn trẻ xé dán giấy khoảng 10cm- Nêu gương | ***Ngày:15/5***- Ôn truyện “Sự tích Hồ Gươm”- Nêu gương | ***Ngày:16/5***- Làm quen bài hát “Yêu Hà Nội”- Nêu gương | ***Ngày: 17/5***Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề- Nêu gương | ***Ngày:18/5***- Trò chuyện về lễ hội “Chợ Giải” xã Tiên Thanh- Nêu gương cuối tuần |  |
| **N2****Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày:20/5***- Nghe các bài hát trong chủ đề - Nêu gương. | ***Ngày:21/5***- Làm quen bài thơ “Bác Hồ của em”- Nêu gương | ***Ngày:22/5***- Dạy trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự- Nêu gương | ***Ngày:23/5***- Ôn múa “Em mơ gặp Bác Hồ”- Nêu gương | ***Ngày: 24/5******-*** Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu.- Nêu gương | ***Ngày:25/5***- Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc khác nhau- Nêu gương cuối tuần. |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều, trả trẻ đúng phụ huyn huynh không trả trẻ cho người lạ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Giáo viên nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.- Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Quán ăn bình dân** | - Trẻ tập lựa chọn thực phẩm, tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, quen thuộc.- Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày ở nhà và lớp…- Tập bày và giới thiệu một số món ăn trong thực đơn. | - Hoạt động: Mua và chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, mời chào, giới thiệu món ăn, xếp đồ ăn theo yêu cầu của khách.\* Trò chơi: + Xếp đồ ăn theo yêu cầu + Ngửi mùi - đoán tên món ăn.+ Chọn món ăn cho bố, mẹ, bé, gia đình |  - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, cốc, bát, đũa, đĩa- Tiền, làn đi chợ- Một số thực phẩm nấu ăn như: tôm, cua, cá, gà, trứng,... | x | x |
| - Thao tác nấu món cá rán, trứng luộc, tôm rang. | x |  |
| - Thao tác làm món Gà rán, cơm |  | x |
| - Thao tác làm món cơm cua luộc, canh rau cải | x |  |
| **Bé bế em** | - Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê- 1 số món ăn cho em bé- Dụng cụ cho em ăn | x | x |
| **Bé làm bác sĩ** | - Trẻ biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác khám, chữa bệnh, kê đơn thuốc cho bệnh nhân | - Làm công việc của bác sĩ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,... cho bệnh nhân đến khám. | - Đồ dùng khám bệnh: cặp nhiệt độ, ống nghe, xi lanh,...- Áo bác sĩ- Các loại thuốc, lọ xịt, quần áo, khẩu trang...- Tranh thao tác khám chữa bệnh- Sổ y bạ- Bảng giá đơn thuốc | x | x |
| **Siêu thị 3B1** | ***Cửa hàng bán đặc sản quê hương*** | -Trẻ biết phân công vai chơi và thể hiện vai chơi, kỹ năng phối hợp trong nhóm- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi trong góc- Người bán: biết bày các mặt hàng, biết cách tư vấn cho khách hàng cách sử dụng, lợi ích của các mặt hàng, lấy đúng số hàng hóa theo yêu cầu của khách.- Người mua: biết tìm, xem mặt hàng mình định mua, hỏi giá tiền...- Giao tiếp cởi mở.- Cất gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. | - Trẻ về nhóm, phân vai chơi và thực hiện các thao tác của vai.- Trẻ sắp xếp, bày từng loại hàng hóa- Chào mời khách, giới thiệu sản phẩm mới.- Nói giá tiền, lấy hàng cho khách.- Nhận tiền, cảm ơn. | - Các mặt hàng đặc sản quê hương, trang phục của bác có sẵn, hay được làm bằng các nguyên học liệu do cô và trẻ làm.- Rau, củ, quả và một số thực phẩm khác.- Các loại thực phẩm (rau, tôm , cua cá) - Tiền mặt, bảng giá. | x |  |
| ***Cửa hàng bán trang phục của Bác Hồ*** |  | x |
| **2** | **Công trình của bé** | ***- Xây suối khoáng nóng Tiên Lãng*** | - Biết thỏa thuận, phân công công việc cho các thành viên trong nhóm- Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên học liệu phù hợp để xây dựng thành suối khoáng nóng Tiên Lãng, lăng Bác sinh động đẹp mắt theo tưởng tượng của trẻ.- Giao tiếp thân thiện, chia sẻ giúp đỡ bạn.- Cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định | - Trẻ về nhóm cùng nhau thỏa thuận phân công vai chơi và nhiệm vụ cho các thành viên.- Trẻ lựa chọn các nguyên liệu để chắp ghép, xây xếp tạo thành khu suối khoáng nóng Tiên Lãng, lăng Bác- Trẻ đi mua các đặc sản quê, trang phục của Bác-Trẻ giới thiệu công trình làm được và thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định sau buổi chơi | - Bổ sung hoa, cây, một số đặc sản quê - Mẫu gợi ý xây suối khoáng nóng Tiên Lãng | x |  |
| ***- Xây lăng Bác*** | - Bổ sung một số trang phục của Bác Hồ, mô hình lăng Bác- Mẫu gợi ý xây bến tàu |  | x |
|  | - Một số đồ chơi lắp ghép, gạch, gỗ, cây xanh, rau xanh, hoa, mô hình mô hình đồ chơi, mô hình lăng Bác, mũ xây dựng, bay, bàn xoa, xô, ... | x | x |
| **3** | **Góc****Nghệ thuật** | ***Nghệ sĩ tí hon*** | *\* Tạo hình:*- Trẻ biết sử dụng các nguyên học tạo hình để trang trí phong cảnh quê hương, trang phục của Bác, tranh cảnh lăng Bác | - Bé trang trí trang phục Bác, lăng Bác, phong cảnh quê hương: tô, vẽ, xé dán, trang trí... | - Mẫu gợi ý, tranh rống về phong cảnh quê hương, trang phục Bác, lăng Bác,..- Nguyên học liệu: giấy màu, xốp vụn, vải vụn, len vụn...- Khung treo sản phẩm | x | x |
| - Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu | - Bé tô màu giỏi | - Mẫu gợi ý- Tranh rỗng các trang phục Bác Hồ, phong cảnh quê hương, lăng Bác- Màu sáp, màu nước, tăm bông, khăn lau... | x | x |
| - Biết làm lá cờ, dép, mũ quần áo của Bác Hồ, hoa sen, các loại bánh từ các nguyên học liệu, phế liệu | - Làm lá cờ, hoa sen, các loại bánh bằng các nguyên vật liệu+ Trẻ sử dụng bút, kéo, keo dính các nguyên liệu tạo thành lá cờ + Cắt mo cau, bìa cứng và cắt giấy, rắc xốp tạo thành các loại bánh | - Mẫu gợi ý- Kéo, keo, băng dính- Các nguyên liệu, phế liệu: Lõi giấy, giấy bọc, màu, len, vải vụn, lá cây, hạt dưa, xốp đất nặn, bông, mo cau, xốp đen.. | x | x |
| - Trẻ có kỹ năng sử dụng các thao tác nặn để tạo ra sản phẩm chủ đề | - Nặn đồ dùng, đồ chơi và các loại bánh đặc sản quê hương+ Trẻ quan sát các mẫu của cô+ Lấy đất nặn và thực hiện các thao tác nặn tạo thành các sản phẩm: Bánh đa, bánh gai, bánh rán, bánh đúc,…rối tò he. | - Đất nặn các màu, bảng, khăn ẩm, dao chia đất, mẫu nặn của cô | x | x |
|  | *\*Âm nhạc:* - Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Biết sử dụng một số nhạc cụ: Trống, thanh la, sắc xô, đàn, mõ,...- Trẻ biết kết hợp với các bạn trong nhóm chơi và góc chơi khác, chơi vui vẻ. | - Hát múa về chủ đề quê hương, đất nước- Bác Hồ: Hòa bình cho bé, lá cờ Việt Nam, Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội, Em mơ gặp Bác Hồ+ Trẻ về góc chơi, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm+ Lựa chọn các dụng cụ và hát múa thể hiện cử chỉ điệu bộ các bài hát về chủ đề+ Mời nhóm trẻ góc khác sang xem biểu diễn | - Thanh la, sắc xô, phách tre, gáo dừa, mõ, micro… | x | x |
| **4** | **Góc****Học tập** | **\*Bé vui học tập** | ***\*Khám phá chủ đề***- Trẻ biết ghép tranh các danh lam thắng cảnh tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. | - Ghép tranh các danh lam thắng cảnh:+ Trẻ chọn các mảnh ghép và đặt vào nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh theo mẫu+ Trò chuyện về nội dung bức tranh ghép được | - Các mảnh ghép về lăng Bác, Chùa Một cột, Hồ Gươm, đầm sen... bằng que kem và bìa cứng.- Bảng chơi, tranh mẫu | x |  |
| - Trẻ biết ghép tranh các đồ dùng, trang phục của Bác tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. | - Ghép tranh các đồ dùng:+ Trẻ chọn các mảnh ghép và đặt vào nhau tạo thành bức tranh hoàn chỉnh theo mẫu | - Các mảnh ghép, bảng chơi, tranh mẫu trang phục của Bác |  | x |
| - Trẻ biết chọn các mảnh ghép rời ghép tạo thành bức tranh lá cờ Tổ quốc, tranh đầm sen | - Ghép tranh cờ Tổ quốc, tranh đầm sen:+ Trẻ chọn các mảnh ghép gắn vào bảng tạo thành bức tranh lá cờ Tổ quốc, đầm sen+ Nói về đặc điểm, màu sắc của lá cờ và đầm sen | - Các mảnh ghép rời lá cờ Tổ quốc, tranh đầm sen bảng chơi, tranh mẫu | x |  |
| - Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, trang phục của Bác | - Bảng đồ dùng của Bác:+ Trẻ lựa chọn hình ảnh về các đồ dùng, trang phục của Bác gọi tên và dính vào bảng. | - Bảng, tranh ảnh, hoạ, tranh lo tô về các đồ dùng, trang phục của Bác |  | x |
| ***\* Phát triển tư duy, toán:*** - Trẻ biết xếp đúng số lượng theo yêu cầu, biết đếm số lượng đã xếp | - Xếp số lượng tương ứng:+ Trẻ quan sát thẻ số yêu cầu trên bảng chơi+ Xếp nhóm đối tượng tương ứng với số đã yêu cầu, vừa xếp vừa đếm | - Bảng chơi, mẫu chơi số lượng thẻ từ 1-5- Nhóm đối tượng bằng xốp, bìa cứng: lá cờ, hình lăng Bác, con diều,... | x | x |
| - Trẻ biết xếp xen kẽ các đối tượng theo quy tắc và nói về cách xếp | - Xếp xen kẽ đối tượng theo quy tắc mẫu ABAB, AABB:+ Trẻ quan sát, lấy rổ đồ dùng( lá cờ, hoa sen) và xếp theo mẫu cho trước+ Nói tên đồ dùng, màu sắc và diễn đạt cách xếp | - Bảng chơi xếp theo mẫu- Mẫu của cô - Đồ dùng bằng xốp, bìa cứng, vải dạ về chủ đề: Lá cờ, Lăng Bác, trang phục, nón lá, hoa sen,... | x | x |
| -Trẻ biết so sánh những vật cao – thấp, dài – ngắn theo yêu cầu của cô | -Trẻ so sánh những vật có độ cao – thấp, dài – ngắn khác nhau. | - Bảng chơi, các đồ vật có độ dài – ngắn, cao – thấp khác nhau | x | x |
| - Trẻ biết tách hai nhóm đối tượng và đếm số lượng 5 | - Trẻ tách hai nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 phần tương ứng. | - Bảng chơi, số, đồ dùng để chơi: lá cờ, hoa sen- Thẻ số chấm tròn từ 1-5 | x | x |
| - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng, trang phục của Bác, biết phân loại 1 số đặc sản quê hương … | Bé chọn nhiều hơn – ít hơn | Bảng bé chọn nhiều hơn- ít hơn các loại đồ , trang phục của Bác, 1 số đặc sản quê hương và các chấm tròn | x | x |
| - Biết nối gài xếp các loại đồ dùng, trang phục của Bác, 1 số đặc sản quê hương,… theo đúng số lượng chấm tròn | Bé nối tương ứng  | - Bảng nối gài, mẫu gợi ý | x | x |
| - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi kết hợp trong chiếc hộp kì diệu (tìm đúng màu, đúng số chấm tròn |  Chiếc hộp kì diệu | - Hộp chơi, bảng quay, thẻ chơi. | x | x |
|  | **Bé nghe kể chuyện** | - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh - Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo.- Có ý thức bảo vệ sách. | - Trẻ về góc chơi, lấy bàn và ghế ngồi- Trẻ tự lấy sách mình thích và thực hiện các thao tác lật giở quyển sách- “Đọc” sách và thảo luận với bạn về hình ảnh minh họa trong quyển sách | - Rối dẹt- Sa bàn- Sách, truyện sưu tầm và sách tự làm từ họa báo tạp chí của cô và trẻ về chủ đề quê hương- đất nước | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Xếp chồng 8-10 khối lên nhau**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 8-10 khối gỗ.Trẻ biết xếp chồng bằng các vật liệu khác nhau

- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và các cử động tay, mắt. Rèn kĩ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II. Chuẩn bị**

- Mô hình Lăng Bác

- Gạch, hộp sữa, khối gỗ, khối tam giác

- Bàn, ghế ngồi cho trẻ

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng đôi bàn tay**

- Cô giới thiệu về đôi bàn tay

- Cho trẻ chơi trò chơi “những ngón tay nhúc nhích”

+ Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà, vẽ và xếp chồng *các khối*

**2. Hoạt động 2: “Xếp chồng 8-10 khối lên nhau”**

- Cô tạo tình huống xuất hiện mô hình Lăng Bác

+ Hỏi trẻ đây là gì?

+ Lăng Bác được xếp chồng bằng những khối gì?

+ Các khối được xếp lên nhau như thế nào?

- Cô giới thiệu vận động “Xếp chồng 8-10 khối lên nhau”

+ Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: Cô cầm khối gỗ chữ nhật thứ nhất bằng các ngón tay, cô đặt xuống mặt bàn, tiếp theo cô cầm khối chữ nhật thứ 2 xếp chồng khít lên khối gỗ thứ nhất, cứ như vậy cô xếp các khối chữ nhật tiếp theo. Cuối cùng cô cầm khối tam giác và xếp chồng lên các khối chữ nhật vừa xếp để tạo thành mái nhà. Như vậy, cô đã xếp xong mô hình Lăng Bác bằng các khối gỗ. Ngoài ra chúng mình có thể xếp mô hình Lăng Bác từ các vật liệu khác như gạch, vỏ hộp sữa...

- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ thực hiện.

\* Cho trẻ xếp chồng

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện dưới sự quan sát của cô (Cô chú ý động viên hướng dẫn trẻ cầm khối, tư thế ngồi xếp và xếp chồng khít lên nhau)

- Lần 2: Cô cho các đội thi đua xếp chồng mô hình Lăng Bác

- Cô nhận xét kết quả.

**\* TCVĐ: “Di chuyển thành hàng đến thăm Lăng Bác**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô dùng băng keo để dán ruy băng thành đường thẳng trên sàn rồi chuyển góc để tạo thành nhiều đường vuông góc và song song với nhau. Bé cần đi theo đường ruy băng, chân sau nối gót chân trước. Có thể cho các bé nối đuôi thành đoàn tàu và đi theo nhau.

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào đi đến Lăng Bác nhanh hơn thì đội đó dành chiến thắng

- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập theo nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ..

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về quê hương của bé**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

***-*** Trẻ biết đ­ược những địa danh, di tích của địa phư­ơng và những danh lam thắng cảnh nổi bật của Tiên Lãng Hải Phòng, biết đ­ược các nghề thuyền thống, món ăn đặc sản của quê h­ương.

***-*** Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ.

***-***Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ lòng yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

- Tranh ảnh video về quê hương Tiên Lãng…

**III. Tiến trình hoạt động**

**1. Hoạt động 1:** **Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ

+ Con đang học trường mầm non nào?

+ C/m đang sống ở đâu?

+ Trò chuyện cùng trẻ về quê hương Tiên Lãng có gì đẹp, có những danh lam thắng cảnh nào?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Quê hương Tiên Lãng của bé**

*-*Cô cho trẻ xem hình ảnh về dòng sông Văn Úc cho trẻ quan sát và đàm thoại

+ Các con có biết đây là gì không? Dòng sông như thế nào?

+ Ở dòng sông Văn Úc có những gì? (Thuyền, tôm, cá, hến)

+Tôm cá để làm gì?

- Ngoài ra quê hương c/m có thắng cảnh gì nổi tiếng?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về chùa Thắng Phúc, Đền Hà Đới?

- C/m đến chùa để làm gì?

- Đền Hà Đới có lễ hội gì? Diễn ra vào ngày nào?

- Ngoài ra Tiên Lãng còn có đặc sản gì?

-Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người đang thu hoạch thuốc lào và lúa?

- Các bác nông dân thu hoạch lúa để làm gì?

- Những hạt thóc giúp ích gì cho c/m?

- C/m thấy quê hương c/m ntn?

- Chúng mình phải làm gì để giúp ích cho quê hương?

- GD: Các con phải biết yêu quê h­ương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi tr­ường xanh sạch đẹp để quê h­ương mình trở nên đẹp hơn

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ghép tranh”.

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các thành viên của mỗi đội sẽ cùng nhau ghép tranh về các danh lam, cảnh đẹp của quê hương. Trong thời gian một bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh hơn đội đó sẽ dành được chiến thắng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ..

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 5 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích Hồ Gươm”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-***Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

***-*** Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời được các câu hỏi trong chuyện

***-***Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu quê hương đất nước.

**II. Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung câu chuyện

**-** Sa bàn rối tay có nội câu chuyện “Sự tích hồ gươm”.

**-** Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ Rì rà rì rà”

+ C/m vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nhắc tới con vật gì?

- Cô gới ý dẫn dắt giới thiệu truyện

**2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô kể chuyện lần 2: kết hợp tranh minh họa

- Cô giảng nội dung truyện: Ngày xưa giặc minh xâm lược nước ta khiến dân ta vô cùng cực khổ. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ đến đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi yếu nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng nhớ công ơn Long Quân đã cho mượn kiếm để giết giặc Lê Lợi đã đổi tên hồ Tả Vọng thành Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm.

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Ai chiêu mộ binh sĩ đánh giặc?

+ Mọi người nói gì khi vớt được thanh gươm?

+ Long Quân trả lời ntn? (cho trẻ bắt trước giọng Long Quân)

+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?

+ Ai đến đòi lại gươm?

+ Lê Lợi trả lại thanh gươm ở đâu?

+ Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thanh Hồ Hoàn Kiếm?

=> GD trẻ: yêu quê hương đất nước, bảo vệ giữ gìn những danh danh thắng cảnh của quê hương

- Cô kể chuyện lần 3: kết hợp sa bàn dối tay

**3. Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu**

Cô cho trẻ vận động hát múa bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ..

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Xếp tương ứng**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật

***-*** Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ và kĩ năng đếm. Luyện cho trẻ cách xếp tương ứng 1-1

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần, 3 cái mũ, 3 cái ô

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ cùng khám phá xem trong hộp quà của cô có gì

+ Cô có gì đây? Có mấy cái áo? Mấy cái quần?

+ Để biết số áo và số quần thì ta phải làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Xếp tương ứng 1- 1**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ quà

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Các con hãy lấy những cái áo ra nào?

- Các con đã có những cái áo, bây giờ các con hãy xếp dưới mỗi cái áo là 1 cái quần nào.

- Các con hãy xếp tương ứng 1 cái áo với 1 cái quần

- Các con vừa xếp được gì?

- Các con xếp như thế nào?

=>Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi cái quần là 1 cái áo . Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1 của hai nhóm đồ vật đấy

- Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi cái quần là 1 cái áo

- Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

 - Cô tặng chúng mình mỗi bạn những chiếc mũ và những cái ô đấy.

- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc mũ ra nào?

- Dưới mỗi chiếc mũ các con hãy xếp một cái ô nào?

- Con vừa xếp được gì?

- Con xếp như thế nào?

=> các con vừa đặt dưới 1 cái mũ là 1 cái ô. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy. Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên.

cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần

-Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

**3. Hoạt động** **3: Trò chơi củng cố**

***\* Trò chơi: Ai nhanh nhất***

Vừa rồi các con học rất giỏi nên cô thưởng cho chúng mình trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu

(1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

+ Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn

- Cách chơi: cô có các hình chú thỏ và cà rốt nhiệm vụ của các đội chơi là bật thật nhanh qua vòng lên lấy 1 chú thỏ gắn tương ứng với 1 củ cà rốt

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ..

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 5 năm 2024**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Yêu Hà Nội”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, hát rõ lời theo giai điệu của bài hát

***-*** Rèn chơi trò chơi âm nhạc và sự mạnh dạn tự tin khi hát

***-*** Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ cảm nhận và hưởng ứng cảm xúc cùng cô khi nghe giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát : “ Yêu Hà Nội”, “ Quê hương”

- Mũ chóp kín.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

 - C/m đang học chủ đề gì?

- Thủ đô nước c/m là ở đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: “Yêu Hà Nội” sáng tác Bảo Trọng

**2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ đối với Hà Nội, với mẹ, cha và biết bao nhiêu người thân yêu.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

-Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ -nhóm- cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại 1 lần

- Cô hỏi trẻ tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Khiêu vũ với nhạc”**

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ với nhạc

- Cách chơi: Hai trẻ sẽ ôm vào nhau và đặt quả bóng ở bụng và khiêu vũ theo điệu nhạc, nhạc nhanh trẻ phải khiêu vũ nhanh, nhạc chậm thì khiêu vũ chậm.

- Luật chơi: Đội nào làm rơi bóng thì đội đó thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**4. Hoạt động 4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Quê hương” tác giả : Giáp Thạch-Đỗ Trung Quân

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**:

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** ..

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 7 ngày 18 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài: Quê hương thân yêu**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với quê hương thân yêu. Biết nói và làm những việc làm đẹp cho quê hương đất nước. Biết dùng nguyên vật liệu để tạo ra một số sản phẩm của quê hương.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm ra nhiều sản phẩm của quê hương.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước

**II/Chuẩn bị**

- Hình ảnh về quê hương trên máy vi tính.

- Nhạc 1 số bài hát “ Quê hương tươi đẹp

- Giấy màu, đất năn, giấy gam, keo dính, mếch xốp, len vụn...

**III/Cách tiến hành**

**1.HĐ1: Cùng ca hát.**

**-** Trẻ hát bài **"**Quê hương tươi đẹp, em đi giữa biển vàng”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem một số hình ảnh về quê hương.(vừa xem vừa trò chuyện)

**2.HĐ2:Quê hương của bé.**

- Cho trẻ kể về quê hương nơi trẻ sống( nghề truyền thống của quê hương, khu di tích lịch sử, sản phẩm chủ yêu của quê hương là gì…)

 + Nghề truyền thống của quê hương là gì?

 **+** Sản phẩm làm ra là những gì?

 + Quê hương c/m còn có gì?( Khu di tích lịch sử Đền hà đới)

 + C/m thấy quê hương ntn?

 +Muốn cho quê hương thêm tươi đẹp c/m sẽ làm gì?

 + Tình cảm của chúng mình như thế nào đối với quê hương?

 + Khi đi xa quê hương c/m cảm thấy ntn?

 + C/m muốn nói điêu gì với quê hương yêu dấu?

 - Cho trẻ nói( Lớn lên con sẽ xây dựng quê hương giàu đẹp. Con trồng cây xanh để quê hương luôn trong lành, mát mẻ…)

 \*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quí, xây dựng quê hương mình.

- Cô và trẻ hát “ Em đi giữa biển vàng”

**3.HĐ3: Bé khéo tay.**

 - Cô cho cả lớp làm các loại sản phẩm của quê hương( ngô, khoai, dưa, ớt…) từ các nguyên vật liệu.

 - Cô chia thành 3 nhóm

+ Nhóm 1: Vẽ tô màu bắp ngô

+ Nhóm 2: Trang trí củ khoai bằng mếch xốp

+ Nhóm 3: Trang trí nón bằng len vụn

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm..

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:

........................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném xa bằng 1 tay, chạy chậm 15m**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau, đưa từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát ra xa, biết phối hợp tay chân để chạy chậm 15m

 - Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay, kỹ năng chạy chậm. Rèn sức mạnh của đôi tay và định hướng trong không gian.

 - Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể. Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng, túi cát, quãng đường dài 15 m

- Vạch xuất phát.

- 20 quả bóng

- Nhạc bài hát : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

-Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 1

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

**\* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay, chạy chậm 15m**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Ném xa bằng 1 tay chạy chậm 15m

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: cô đứng chân trước chân sau, tay phải cầm túi cát đưa ra phía trước mặt cùng chiều với chân sau, từ từ đưa xuống dưới, lên cao người hơi ngả ra sau, dùng lực của cánh tay ném mạnh túi cát ra xa. Sau đó cô chạy chậm về phía trước có vạch đích, sau đó cô đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ghép đôi**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu thế nào được gọi là đôi: 2 đối tượng giống nhau ở 1 số dấu hiệu chung (hình dạng, kích thước, màu sắc, họa tiết trang trí … ) và luôn đi cùng với nhau. Hoặc chúng có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời

- Trẻ có thể tìm, tạo ra các đôi. Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết phối hợp với các bạn trong quá trình hoạt động và tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**1.  Đồ dùng của cô:**

- Nhạc các bài hát: Baby shark, Đôi và một, Nhạc không lời, Nhạc ảo thuật, Nhạc trò chơi

- Đồ diễn ảo thuật: Khóa:1, chìa khóa:1, kem đánh răng:1, bàn chải đánh răng:1

**2.  Đồ dùng của trẻ:**

*-*Rổ đựng dép đồ chơi: Mỗi trẻ 3 đôi và 1 hoặc 2 chiếc không có đôi

- Khay nhựa: Mỗi trẻ 1 khay

- Mỗi trẻ 1 chiếc găng tay: Đủ cho số lượng trẻ

- Bảng bài tập: Mỗi trẻ 1 bảng

- Các thẻ lô tô rời: Đủ cho số lượng trẻ

- Bóng nhựa: 15 quả

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ:

- Tại sao lại gọi là đôi tay?

+ Trên cơ thể những bộ phận nào cũng có đôi?

- Cho trẻ chỉ và đếm cùng cô một số bộ phận cơ thể có đôi: Đôi tai, đôi mắt, đôi chân, đôi tay,…

+ Vì sao lại gọi là đôi mắt, đôi tai?

=> Những bộ phận cơ thể có số lượng là 2 và giống nhau nên được gọi là đôi.

**2. Hoạt động 2: \* Ghép đôi theo cặp giống nhau**

- Và trong giờ học hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau học Ghép đôi nhé!

- Cho trẻ lấy khay đồ dùng về chỗ ngồi

- Trong rổ của con có gì?

- Hãy xếp những chiếc dép có đôi ra khay

- Con xếp được những đôi dép nào ra khay?

- Vì sao trong rổ của con vẫn còn dép?

- Cô cho trẻ cất đồ chơi vào rổ, vừa cất vừa đếm xem mình có mấy đôi

- Ngoài những đồ chơi trong rổ của các con được gọi là đôi thì trong cuộc sống có những đồ vật nào được có đôi, phải có đôi mới sử dụng được?

\* Trò chơi: Đôi bạn thân thiết

- Lần 1: Mỗi bạn đi lấy 1 chiếc găng tay và đeo vào tay phải vừa đi vừa vận động theo giai điệu 1 bài hát. Khi nhạc dừng lại thì các bạn sẽ nhanh mắt nhìn xem ai có chiếc găng tay giống mình và chạy nhanh đến nắm tay bạn để tạo thành đôi bạn thân thiết

- Lần 2 cho trẻ đổi găng tay cho nhau

**\* Ghép đôi theo cặp có mối quan hệ mật thiết với nhau**

- Cô diễn ảo thuật ra 1 số món đồ (Khóa, chìa khóa, kem đánh răng, bàn chải đánh răng, bát, thìa) sau đó trò chuyện với trẻ về mối quan hệ mật thiết của các đồ vật đó

- Muốn mở khóa thì phải dùng cái gì?

- Cô phải lấy kem đánh răng ra đâu để đánh răng?

=> Chốt: Trong cuộc sống hàng ngày có rất nhiều đồ vật, sự vật tuy không giống nhau nhưng nó luôn phải đi liền với nhau thì cũng được gọi là đôi đấy

Cô đã chuẩn bị rất nhiều bảng bài tập và các thẻ lô tô ngẫu nhiên, các con hay chia nhóm nhỏ và lựa chọn thẻ lô tô chính xác nhất ghép vào bảng thẳng hàng từ trên xuống dưới sao cho tạo thành các đôi có mối quan hệ liên quan mật thiết với nhau.

- Cô đi kiểm tra kết quả bài tập tại các nhóm

=>Chốt: Mặc dù các đồ vật hoặc sự vật tuy không giống nhau những có mối quan hệ mật thiết không thể tách rời thì gọi là ghép đôi đấy

**3.Trò chơi: Khiêu vũ với bóng**

+ Cách chơi: 2 bạn sẽ kết hợp với nhau tạo thành một đôi, lấy bụng giữ bóng, tay ôm vào nhau. Khi có nhạc nổi lên các con sẽ vận động theo nhịp nhanh - chậm của bản nhạc

+Luật chơi: Các đôi không được làm rơi bóng, nếu bị rơi bóng thì sẽ phải dừng cuộc chơi

Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

\*Kết thúc:

- Cho trẻ hát: Đôi và một

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác Hồ của em”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

***-*** Rèn cho trẻ cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

**-** Tranh minh họa có nội dung bài thơ“Bác Hồ của em”

**-** Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ:

- Nhạc bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh”, “Nhớ ơn Bác”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ cùng múa bài : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

+ C/m vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ**:** Để tỏ lòng yêu quý và biết ơn Bác Hồ nhà thơ Phan Thanh Nhàn đã sáng tác bài thơ: “ Bác Hồ của em” c/m cùng lắng nghe cô đọc bài thơ

**2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung bài thơ: Nói về khi em bé ra đời Bác Hồ đã mất rồi, em chỉ được nghe kể về Bác qua những bài hát, bài thơ nhưng em bé vẫn thấy Bác vẫn ở rất gần những điều Bác Hồ dạy vẫn còn mãi

- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về điều gì?

- Khi em bé ra đời Bác đã ntn?

-Em bé chỉ được nghe kể về qua những gì?

-Em bé vẫn cảm thấy Bác ntn?

- Bác Hồ dạy c/m mấy điều?

- Năm diều Bác dạy ntn?

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác rất yêu thương đồng bào đặc biệt là các cháu thiếu nhi.

Vì vậy các con phải yêu quý kính trọng Bác, ngoan ngoãn, học giỏi nghe lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo để Bác vui lòng.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

 **3. Hoạt động 3: Qùa tặng sinh nhật Bác**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm làm quà tặng sinh nhật Bác: Nhóm 1: Cắm và trang trí lọ hoa

- Nhóm 2: Tô tranh về Bác

- Nhóm 3: Gói những hộp quà tặng Bác.

- Cô bật nhạc bài: “Nhớ ơn Bác” cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô hướng dẫn, gợi ý, động viên, khuyến khích nhóm trẻ có ý tưởng sáng tạo.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................ ***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy vận động múa “Em mơ gặp Bác Hồ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**  Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ biết múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát và cảm nhận được giai điệu tha thiết, tình cảm của bài hát. Biết tên bài hát, tên vận động. tên bài hát nghe và tên tác giả.

**-** Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.

**-** Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Đàn, nhạc ghi âm các bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Bác Hồ, Người cho em tất cả” , các bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”, “Nhớ ơn Bác”, “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”

- Hoa cài ngực thưởng cho trẻ.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Nơ tay cho trẻ đeo; Mũ múa cho trẻ

- Trang phục áo dài, váy của trẻ, ghế ngồi của trẻ

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu chương trình “Nhớ ơn Bác”

- Giới thiệu các đội chơi tham gia chương trình

+ Đội Chăm ngoan

+ Đội Đoàn kết

+ Đội Siêng năng

- Giới thiệu chủ đề hôm nay là hát, múa về Bác Hồ để ghi nhớ, biết ơn công lao của Bác

- Các đội chơi sẽ có 3 phần tham gia

+ Phần thứ nhất: Giai điệu thân quen

+ Phần thứ hai: Bé múa kính dâng Bác

+ Phần thứ ba: Lời ca dâng Bác.

- Mời các bé cùng tham gia chương trình

**2. Hoạt động 2: Giai điệu thân quen**

- Mời các bé tham gia vào phần thứ nhất có tên “Giai điệu thân quen”. Ở phần này các bé sẽ nghe giai điệu âm nhạc của các bài hát về Bác và đoán tên. Đội nào trả lời đúng tên bài hát và hát bài hát đó đội đó sẽ được thưởng hoa của chương trình.

- Cô cho trẻ nghe lần lượt giai điệu các bài hát cho trẻ đoán và hát cùng trẻ.

- Các bé đã tham gia chương trình rất giỏi, Và chương trình muốn hỏi các bé bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của tác giả nào sáng tác?

-> Cô khái quat lại: Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” được nhạc sỹ Xuân Giao sáng tác với lời ca tha thiết, mượt mà sẽ hay và ý nghĩa hơn khi các bé kết hợp với các động tác vận động minh họa

**3. Hoạt động 3: Bé múa kính dâng Bác**

- Cô cho trẻ vân động tự do kết hợp với giai điệu bài hát. Cô khái quát lại các vận động mà trẻ vừa thực hiện

 + Con vừa hát và kết hợp vận động gì?

- Nhận xét, khen ngợi trẻ

- Cô giới thiệu vận động múa.

- Mời trẻ về chỗ quan sát cô múa lần 1, không nhạc.

- Cô múa kết hợp nhạc cho trẻ quan sát lần 2.

+ Con thấy bài múa như thế nào?

+ Các cộng tác múa như thế nào?

- Phân tích từng động tác:

+ Câu hát thứ nhất “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” Hai tay áp vào nhau, kề lên má và hơi lắc lư người sang hai bên vờ làm động tác đang ngủ.

+ Câu hát thứ hai “Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ” Hai tay làm động tác vuốt râu, vuốt tóc chân nhún xuống 2 nhịp

+ Câu hát thứ ba “Em âu yếm hôn đôi má Bác” Hai tay ôm trước ngực rồi chỉ 2 ngón tay trỏ lên má đồng thời nhún xuống 2 nhịp.

+ Câu hát thứ bốn: “Quanh bên Bác là em múa hát” Hai tay đưa ngang mặt cuộn cổ tay đưa xuống và đổi bên và nhún hai nhịp

+ Câu hát 5: “Bác mỉm cười bác khen em ngoan”. Hai tay đưa từ dưới lên chỉ vào má nhún một nhịp và đưa xuống ấp vào ngực và nhún một nhịp
 + Câu hát cuối cùng “Bác gật đầu Bác khen em ngoan”: Hai tay đan chéo ấp vào ngực lắc người sang hai bên.
- Mời trẻ đứng dậy, đẩy lùi ghế về phía sau và cùng múa với cô.

- Cô và trẻ cùng hát chậm, múa từng động tác không có nhạc. Cô quan sát sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ múa kết hợp nhạc.

- Mời trẻ múa theo tổ. Trẻ nhóm khác nhận xét.

- Mời nhóm trẻ lên sân khấu đeo nơ và múa.

- Hỏi trẻ tên vận động cô và trẻ vừa học?

- Cô mời trẻ múa lại một lần theo nhạc

**4. Hoạt động 4: Lời ca dâng Bác**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Bác Hồ, Người cho em tất cả” của nhạc sĩ Hoàng Long – Hoàng Lân

*“Cho em tất cả*

*Người cho em cuộc đời mới*

*Tươi sáng đầy ước mơ*

*Người cho em tất cả*

*Là Bác Hồ Chí Minh”*

Vì rất yêu và kính trọng Bác Hồ, ghi nhớ công ơn của Bác mà nhạc sĩ Hoàng Long – Hoàng Lân đã sáng tác bài hát “Bác Hồ, Người cho em tất cả” để kính dâng lên Bác. Bây giờ cô sẽ hát dâng bác và mời chúng mình cùng thưởng thức.

- Cô hát bé nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả

- Cô mời trẻ cùng lên hát và biểu diễn với cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và kính trọng Bác Hồ.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

***1.Tình trạng sức khoẻ*** :................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:..................................................................................................................................................................***

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :.....................................................................................................................................................***

**Thứ 6 ngày 24 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển TCKNXH**

**Đề tài: Bác Hồ của em**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

***-***Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết đư­ợc công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác

***-***Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi của cô.

***-***Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh: “Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu”

- Hình ảnh và các hoạt động về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người.

- Hình ảnh quê Bác, nhà sàn, lăng Bác. Sa bàn lăng Bác

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động1: Hộp quà bí mật**

*-* Cô cho trẻ đoán xem trong hộp quà của cô có gì

+ Đây là bức ảnh ai?

+ Chúng mình biết gì về Bác Hồ?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bác Hồ của em**

***-*** Cho trẻ quan sát tranh: “Bác Hồ bế em bé và Bác Hồ chia kẹo cho các cháu” và đàm thoại với trẻ.

+ Đây là hình ảnh về ai?

+ Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé và chia kẹo cho các cháu)

+ C/m thấy tâm trạng của bác khi bế em bé ntn?

+Vì sao con biết Bác đang vui?

+ Tâm trạng của en bé như thế nào khi được Bác bế và được nhận kẹo từ Bác?

+ Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa?

- Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi, Bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.

- Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do dân tộc và bác là người khai sinh ra nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ:

+ Bác Hồ và các bạn đang làm gì?

- Các con có thuộc bài hát nào về Bác Hồ?

- Cô và trẻ hát bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Khi các con ra đời thì Bác đã ra đi mãi mãi nhưng những tình cảm của Bác dành cho mọi người luôn in đậm sâu trong mỗi trái tim chúng ta.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác.

+ Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác?

+ Lăng Bác được đặt ở đâu?

+ Tình cảm của c/m dành cho Bác Hồ ntn?

+Cô cho trẻ nói lời yêu thương với Bác Hồ

+ Yêu quý Bác Hồ thì các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người. Vì vậy, ai ai cũng yêu quí và kính trọng Bác Hồ. Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để Bác vui lòng nhé.

**3**.**Hoạt động 3: Món quà tặng Bác**

- Cô chia lớp thành 3 tổ làm những món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác

+Tổ 1: Bọc hộp quà tặng Bác

+ Tổ 2: Cắm hoa tặng Bác Hồ

+ Tổ 3: Làm những bưu thiếp tặng Bác nhân ngày sinh nhật

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................ ***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 25 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Biển Đồ Sơn quê em.**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm biển Đồ Sơn. Trẻ biết một số hoạt động ở bãi biển Đồ Sơn.

- Rèn kỹ năng phân loại hình ảnh đúng sai khi đi biển. Rèn khả năng quan sát, kỹ năng chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ yêu quý bãi biển và giữ gìn môi trường biển.

**II. Chuẩn bị**

- Video về bãi biển đồ sơn, hình ảnh nước biển, hoạt động mọi người trên biển, nhặt rác..

- Hình ảnh mặt mếu, mặt cười, bảng dạ, que chỉ, vật cản. Lô tô hành vi đúng - sai khi đi biển.

- Mô hình bãi biển làm bằng bìa.Đồ dùng phụ trợ xây dựng bãi biển: mô hình người, bãi biển, phao bơi, ….

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển lắm

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ai đoán giỏi?**

- Cô đọc câu đố:

“Rõ ràng chẳng phải nồi canh

 Thế mà vị mặn nước xanh cá nhiều”

 ( biển)

- Cô trò chuyện cùng với trẻ:

+ Con đã được đi biển chưa? Con đi cùng với ai? Đó là bãi biển gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu về bãi biển Đồ Sơn và trẻ cùng đi thăm quan bãi biển Đồ Sơn qua màn ảnh nhỏ.

**2.Hoạt động 2: Bé cùng khám phá.**

- Cho trẻ xem video về bãi biển Đồ Sơn và đàm thoại: ( kết hợp cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của mọi người trên bãi biển, dọn vệ sinh trên bãi biển,…)

+ Chúng mình vừa được xem video nói về điều gì?

+ Con thấy biển như thế nào? (sóng biển, cát, nước,..). Nước biển màu gì?

+ Trên bãi biển con thấy những gì?( ghế ngồi, người bán hàng, người tắm biển,..)

+ Mọi người đi biển thường làm gì? Ở đâu? ( tắm biển, đá bóng, nghịch cát,….)

+ Con có thích đi biển không?

+ Để biển không bị ô nhiễm các con cần phải làm gì?(cho trẻ xem hình ảnh nhặt rác trên bãi biển)

- Giáo dục trẻ: Bãi biển là nơi diễn ra nhiều các hoạt động như tắm biển, chơi các trò chơi, bán hàng. Vì thế các con không được vất rác trên biển làm ô nhiễm môi trường.

\*Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội, lần lượt mỗi trẻ của từng đội bật qua vật cản sau đó chọn lô tô hành vi đúng gắn lên bảng có biểu tượng mặt cười, hành vi sai gắn lên biểu hiện mặt mếu.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc “ Bé yêu biển” đội nào gắn đúng và nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3.Hoạt động 3: Xây dựng bãi biển**

- Cô giới thiệu trò chơi: Xây dựng bãi biển

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Các đội sẽ thảo luận và cùng nhau xây dựng bãi biển theo ý tưởng của đội mình. Sau đó đi chọn mô hình các hoạt động diễn ra trên bãi biển và gắn vào mô hình bãi biển.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc “ Bé yêu biển” đội nào hoàn thiện bãi biển đẹp và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi: Chia trẻ làm hai đội và cho trẻ thực hiện

- Cô nhận xét và động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Bé yêu biển lắm”.

 **IV. Đánh giá cuối ngày**:

 ***1.Tình trạng sức khoẻ*** ........................................................................................................................................................................................................ ***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................