HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU- NGÀY 20/11

**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ 6/11- 1/12)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 2 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS |  | TDS | TDS |
| 3 | Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ | Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ | Tiết học: "Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ" | HĐH |  |  |  |
| 6 | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng | Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) | Tiết học "Bò chui qua cổng" |  | HĐNT |  |  |
| 4 | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm | Bước lên, xuống bục cao 30cm | Tiết học Bước lên, xuống bục cao 30cm |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 6 | Lăn được bóng theo đường zich zắc qua các chướng ngại vật, không chạm vào chướngngại vật | Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật | Tiết học: "Lăn bóng zích zắc qua các chướng vật" |  |  | HĐH |  |
| 7 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước | Bật tiến về phía trước | Tiết học "Bật về phía trước" |  | HĐH |  |  |
| 7 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | HĐNT |  | HĐNT | HĐNT |
| 4 | Xếp chồng được 8-10 khối không đổ | Xếp chồng các hình khối khác nhau | Tiết học: "Xếp chồng 8-10 khối lên nhau" | HĐG |  | HĐG | HĐG |
| 8 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | HĐG |  |  | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 10 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | "Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm |  | VS- AN |  | VS-AN |
| 13 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn | Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng | Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng |  | VS- AN |  | VS-AN |
| 13 | Biết súc miệng bằng nước muối | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Rèn luyện kĩ năng xúc miệng bằng nước muối | VS- AN |  | VS-AN |  |
| 9 | Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn | Thay quần áo và để vào nơi quy định | Thay quần áo và để vào nơi quy định |  | VS- AN |  | VS-AN |
| 11 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống |  | VS- AN |  | VS-AN |
| 10 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở | Mời cô, mời bạn khi ăn | Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi | ĐTT |  | ĐTT |  |
| 11 | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất |  |  | VS-AN |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 18 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhởNhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Đi vệ sinh đúng nơi quy định |  |  |  | VS-AN |
| 14 | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Không nghịch các vật sắc nhọn |  |  |  | HĐC |
| 16 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Không nghịch các vật sắc nhọn |  |  |  | HĐC |
| 21 | Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp |  |  | HĐNT |  |
| 13 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |  |  |
| 23 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Tiết học "Khám Phá chiếc quạt điện |  |  |  | HĐH |
| 24 | Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi |  |  |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 16 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | HĐCMĐ:Vệ sinh sân trường | HĐNT |  | HĐNT |  |
| 26 | HĐCMĐ: Quan sát các ngôi nhà xem ngôi nhà nào cao hơn - thấp hơn | HĐNT |  |  |  |
| 27 | HĐCMĐ: Quan sát tủ đồ dùng cá nhân của lớp 3 B1 |  |  |  | HĐNT |
| 28 | HĐCMĐ: Quan sát cái bát |  |  |  | HĐNT |
| 29 | Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình và công dụng của chúng |  |  |  | HĐC |
| 33 | HĐCMĐ: Quan sát vườn rau muống. | HĐNT |  |  |  |
| 31 | HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa |  | HĐNT |  |  |
| 23 | HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải |  | HĐNT |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 31 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộcCó khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Đặc điểm, ích lợi, tâc hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ cây | HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa đồng hồ |  | HĐNT |  |  |
| 34 | HĐCMĐ: Quan sát cây sấu |  |  | HĐNT |  |
| 34 | HĐCMĐ: Quan sát bồn hoa lớp B2 |  |  |  |  |
| 32 | HĐCM Đ: Cây nhãn | HĐNT |  |  |  |
| 36 | HĐCMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc |  |  | HĐNT |  |
| 37 | cHĐCMĐ: Quan sát Cây đu đủ |  |  | HĐNT |  |
| 39 | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | HĐCMĐ: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường |  | HĐNT |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 39 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | QSCMĐ: Thời tiết mùa thu |  |  | HĐNT |  |
| 40 | Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm | Tiết học: "Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm nhỏ hơn" |  |  | HĐH |  |
| 3542 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | "Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu" |  |  | HĐG | HĐG |
| Tiết học: Nhận biết hình vuông, hình tam giác | HĐH |  |  |  |
| Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | Tạo ra hình ngôi nhà từ các hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 36 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để chắp ghép | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau | HĐG |  |  |  |
| 44 | Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại…) | Tiết học: "Trò chuyện về gia đình bé" |  | HĐH |  |  |
| 45 | Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé |  |  | HĐC |  |
| 19 | Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Trò chuyện về ngày 20/11 |  | HĐC |  |  |
| 22 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 40 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | HĐNT |  |  | HĐNT |
| 24 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết hoc: kể chuyện cho trẻ nghe "Gấu con chia quà" |  | HĐH |  |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa |  |  | HĐC |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe: Chuột con tìm nhà | HĐH |  |  |  |
| Nghe kể chuyện: "Ngôi nhà ngọtngào" | HĐC |  |  |  |
| Cho trẻ làm quen câu chuyện:"Chuột con tìm nhà" | HĐC |  |  |  |
| Cho trẻ làm quen câu chuyện: "Gấu con chia quà" |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 25 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn,tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàncảnh | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | HĐC |  |  | HĐC |
| 42 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau |  |  | HĐC | HĐC |
|  | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Gánh gánh gồng gồng" |  |  |  | HĐH |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Bé không khóc nữa" |  |  | HĐH |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Lấy tăm cho bà" | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 28 | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Giúp mẹ" |  |  | HĐC |  |
| Cho trẻ làm quen bài thơ: "Lấy tăm cho bà" | HĐC |  |  |  |
| Cho trẻ làm quen bài thơ: "Bé không khóc nữa" |  | HĐC |  |  |
| Nghe đọc thơ:"Mẹ sinh em bé", Lòng mẹ" |  |  | HĐC |  |
| Làm quen bài thơ: "Đồng hồ báo thức" |  |  |  | HĐC |
| Ôn đồng dao "Gánh gánh gồng gồng" |  |  |  | HĐC |
| 53 | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí | Nói đủ nghe không nói lí nhí | Nói đủ nghe không nói lí nhí |  | ĐTT |  | ĐTT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 30 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp | ĐTT |  |  | ĐTT |
| 31 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu+ Hướng viết của các nét chữ | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu+ Hướng viết của các nét chữ | HĐG |  | HĐG |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 54 | Biết giữ gìn sách | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Chơi tự do "Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng" |  | HĐNT |  | HĐNT |
| 57 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi | Làm quen với một số kí hiệuthông thường ở gia đình, trường lớp | Hướng dẫn nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca cốc |  | VS- AN |  | VS-AN |
| 33 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  |  |  |
| 59 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân | Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | Kỹ năng tự tin giới thiệu bản thân | HĐC |  | HĐC |
| 60 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏiCố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của côThực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | HĐC |  | HĐC |  |
| 61 | Bóc trứng chim cút | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 62 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, | Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ |  | HĐG |  | HĐG |
| 37 | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác | Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác |  |  |  | ĐTT |
| 64 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Tiết học "Mẹ của em" |  | HĐH |  |  |
| 54 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tiết kiệm trong sinh hoạt | Tiết kiệm trong sinh hoạt | HĐC |  |  | HĐC |
| 38 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 63 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | ĐTT |  |  | ĐTT |
| 41 | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) |  | ĐTT |  | ĐTT |
| 42 | Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệụ bài hát quen thuộc | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học : Dạy trẻ hát "Đồ dùng bé yêu" |  |  |  | HĐH |
| Liên hoan văn nghệ cuối tuần |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 436862 | Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ýBiết sử dụng một số kĩ năng vẽ,nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản |  | Ôn bài hát "Cái quạt máy" |  |  |  | HĐC |
| Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách | Tiết học : Dạy VĐTN "Màu hoa" |  |  | HĐH |  |
| Tiết học : VĐM : "Múa cho mẹxem" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học : VĐM "Em mơ gặp BácHồ" |  |  |  |  |
| Ôn V ĐM "Múa cho mẹ xem" |  |  | HĐC |  |
| Ôn VĐTN: "Màu hoa" |  | HĐC |  |  |
| Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cânđốiPhối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân | Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô |  |  | HĐH |  |
| Tiết học : tô màu ngôi nhà (M) | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
| 56 |  | đối | Tiết học: Nặn đôi đũa (M) |  |  |  | HĐH |
| 44 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình | Nhận xét sản phẩm tạo hình vềmàu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình vềmàu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục |  |  |  | HĐG |
| 77 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơi | Hướng dẫn trẻ gấp quạt giấy |  |  |  | HĐC |
| 64 | Sáng tạo nhạc cụ từ chai nhựa |  |  |  | HĐG |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **29** | **23** | **27** | **42** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 4 | 2 | 1 | 6 |
| - Thể dục sáng | 1 | 0 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | 4 | 1 | 3 | 6 |
| - Hoạt động ngoài trời | 6 | 6 | 7 | 6 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 1 | 5 | 2 | 6 |
| - Hoạt động chiều | 8 | 4 | 8 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:****"GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11"** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** | **Ngày hội 20/11** | **Đồ dùng trong gia đình** |
|  | - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *2* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *0* | *1* | *0* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Ngôi nhà của bé | 1 | Từ 6/11 đến 10/11/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Những người thân trong gia đình | 1 | Từ 13/11 đến 17/11/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Ngày hội của cô 20/11 | 1 | Từ 20/11 đến 24/11/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Đồ dùng gia đình | 1 | Từ 27/11 đến 01/12/2023 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Ngôi nhà của bé”** | **Nhánh: “Những người thân trong gia đình”**  | **Nhánh: “Ngày hội của cô 20/11"**  | **Nhánh: “Đồ dùng trong gia đình"** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ. - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực |
| **Nhà trường** | - Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân cô đón trẻ sát khuẩn tay, nhắc trẻ đeo khẩu trang khi đi học, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn. Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, không tranh giành, quăng ném đồ chơi.- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Gia đình – ngày 20/11 |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động**: - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**\* Trọng động**: +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n- Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Màu hoa”, “Cô và mẹ”, “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”, “Cái quạt máy”+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước + Động tác 3: Co duỗi từng chân+ Động tác 4: Bật tại chỗ, ngồi xổm đứng lên - Trò chơi: Bóng tròn to, tung bóng, gieo hạt nảy mầm.\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1****Ngôi nhà của bé** | ***Ngày:6/11*****PTTC**“Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ” | ***Ngày:7/11***  **PTTM**“Tô màu ngôi nhà (M)” | ***Ngày:8/11*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ:“Lấy tăm cho bà” | ***Ngày: 9/11*****PTNT**Nhận biết hình vuông hình tam giác | ***Ngày:10/11*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuột con tìm nhà” | ***Ngày:11/11*****PTNT**Nhà bé ở đâu |  |
| **N2****Những người thân trong gia đình** | ***Ngày:13/11*****PTTC**“Bật về phía trước” | ***Ngày:14/11***  **PTTM**VĐM “Múa cho mẹ xem” | ***Ngày: 15/11*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con chia quà” | ***Ngày: 16/11*****PTTCKNXH**“Mẹ của em” | ***Ngày:17/11*****PTNT**MTXQ: “Trò chuyện về gia đình bé” | ***Ngày:18/11*****PTTM**DH: Chị thương em lắm |  |
| **N3****Ngày hội của cô 20/11** | ***Ngày:20/11* PTTM**“Làm bưu thiếp tặng cô” | ***Ngày:21/11*****PTTC**“Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật” | ***Ngày: 22/11*****PTNN**Dạy thơ “Bé không khóc nữa” | ***Ngày: 23/11*****PTTCKNXH**Ngày hội của cô 20/11 | ***Ngày:24/11*****PTNT**Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn | ***Ngày 25/11*****PTTM**VĐVTTTN: “ Màu hoa” |  |
| **N4****Đồ dùng trong gia đình** | ***Ngày:27/11*****PTTC**“Bước lên xuống bục cao 30 cm | ***Ngày:28/11*****PTNT**“KPKH: Chiếc quạt điện” | ***Ngày: 29/11*****PTTM**Nặn đôi đũa | ***Ngày: 30/11*****PTNN**Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” | ***Ngày:01/12*****PTTM**Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Đồ dùng bé yêu” | ***Ngày: 2/12*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Điều kỳ diệu của bé” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1****Ngôi nhà của bé** | ***Ngày:6/11***- HĐCMĐ: QS so sánh ngôi nhà nào cao hơn- thấp hơn- TC: Cây cao cỏ thấp- Chơi tự do khu vực thể chất. | ***Ngày:7/11***-HĐCMĐ:Tham quan nhà của bạn Tú QuỳnhTC: nu na nu nống.- Chơi tự do khu vực sân trường. | ***Ngày:8/11***HĐCMĐ:Quan sát cây rau muống- TC: Kéo co - Chơi tự do quanh khu vực chăm sóc các con vật. | ***Ngày:9/11***- HĐCMĐ: Quan sát cây nhãnTC: Xi bô khoai- Chơi tự do khu vực góc thiên nhiên | ***Ngày:10/11***- HĐCMĐ: Nhặt cỏ cho bồn hoa - TC: Tập tầm vông- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày:11/11***-HĐCMĐ: Quan sát cây hoa đồng hồ -TC: Tập tầm vông- Chơi tự do khu vực góc thiên nhiên |  |
| **N2****Những người thân trong gia đình** | ***Ngày:13/11***- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau cải chíp- TC: Lăn bóng- Chơi tự do khu vực thể chất. | ***Ngày:14/11***-HĐCMĐ: Cùng cô chăm sóc vườn hoa -TC: Kéo co - Chơi tự do quanh khu vực chăm sóc các con vật. | ***Ngày:15/11***- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa đồng hồ -TC: Tập tầm vông- Chơi tự do khu vực góc thiên nhiên | ***Ngày:16/11***- HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa- TC: nu na nu nống.- Chơi tự do khu vực sân trường. | ***Ngày:17/11***- HĐCM: Lao động nhặt lá cây.-TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | ***Ngày:18/11***HĐCMĐ: QSKhu thể chất-TC: Nhảy lò cò- Chơi tự do khu vườn cổ tích.  |  |
|  | **N3****Ngày hội của cô** | ***Ngày:20/11***HĐCMĐ:Quan sát khu chợ quê-TC: nhảy lò cò- Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên. | ***Ngày:21/11***HĐCMĐ:- Lao động nhặt lá cây.TC: oẳn tù tỳ- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | ***Ngày:22/11***- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết- TC: oẳn tù tỳ- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.  | ***Ngày:23/11***- HĐCMĐ: Cây đu đủ và thu hoạch quả chín.- TC: Gieo hạt nảy mầm.- Chơi tự do khu vực góc thiên nhiên | ***Ngày:24/11***- HĐCMĐ: Quan sát cây hoa ngũ sắc-TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do với cát và nước | ***Ngày:25/11***- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết- TC: nu na nu nống.- Chơi tự do khu vực sân trường. |  |
|  | **N4****Đồ dùng trong gia đình** | ***Ngày:27/11***- HĐCMĐ: Quan sát cái bát -TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do khu vực chợ quê. | ***Ngày:28/11***- HĐCMĐ: Khu nấu ăn- TC: Lộn cầu vồng- Chơi tự do khu liên hoàn đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày:29/11***- HĐCMĐ: Lao động dọn đồ dùng đồ chơi.-TC: chi chi chành chành - Chơi tự do ở khu thể chất | ***Ngày:30/11***- HĐCMĐ: QS cây sấu.-TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích. | ***Ngày:01/12***- HĐCMĐ: Khu nấu ăn- TC: Lộn cầu vồng- Chơi tự do khu liên hoàn đồ chơi ngoài trời. | ***Ngày:02/12***HĐCMĐ: QS cây rau cải-TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích. |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Giờ ăn:****-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân.- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.- Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.**+Ngủ:****-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc.- Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+Vệ sinh:**- Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh (biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Xúc miệng bằng nước muối.- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **N1** **Ngôi nhà của bé** |  ***Ngày:6/11***- Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Ngôi nhà ngọt ngào”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ |  ***Ngày:7/11***- Cho trẻ làm quen bài thơ “Lấy tăm cho bà”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ |  ***Ngày:8/11****-* Cho trẻ tạo hình ngôi nhà từ các hình học vuông, tam giác, chữ nhật.-Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ |  ***Ngày:9/11***- Cho trẻ làm quen câu chuyện “Chuột con tìm nhà”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ |  ***Ngày:10/11***- Cho trẻ làm quen bài hát “ cả nhà thương nhau”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ | ***Ngày:11/11***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần.- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |  |
| **N2 Những người thân trong gia đình** |  ***Ngày:13/11***- Trò chuyện với trẻ về một số sắc thái biểu cảm của cảm xúc.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ |  ***Ngày:14/11***- Làm quen bài thơ “Bé không khóc nữa” - Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:15/11***- Trò chuyện về những người thân trong gia đình.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ.. | ***Ngày:16/11***- Ôn VĐTN “Cả nhà thương nhau”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:17/11***- Ôn vận động “Múa cho mẹ xem”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:18/11***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ. |  |
| **N3** **Ngày hội của của cô 20/11** | ***Ngày:20/11***- Trò chuyện về ngày 20/11- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:21/11***- Làm quen câu chuyện “Gấu con chia quà”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:22/11***- Nghe đọc thơ “Mẹ sinh em bé”, “Lòng mẹ”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ | ***Ngày:23/11******-*** Trò chuyện về những món ăn bé thích.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:24/11***Cho trẻ làm xếp gọn đồ dùng đồ chơi.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ | ***Ngày:25/11***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |  |
| **N4****Đồ dùng trong gia đình** | ***Ngày:27/11***- Trò chuyện về một số đồ dùng và công dụng của chúng.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:28/11***- Làm quen bài hát “Đồng hồ báo thức”- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:29/11*** ***-*** Trò chuyện về những món ăn bé thích.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ. | ***Ngày:30/11***- Ôn đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”- Làm quen bài hát “Cái quạt máy”- Trả trẻ. | ***Ngày:01/12***- Rèn cho trẻ các bước rửa tay.- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ.. | ***Ngày :02/12***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối tuần.- Trả trẻ |  |

**. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bếp ăn gia đình** | - Trẻ tập lựa chọn thực phẩm, tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, quen thuộc.- Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày ở nhà và lớp…- Tập bày và giới thiệu một số món ăn trong thực đơn. | - Hoạt động: Mua và chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, mời chào, giới thiệu món ăn, xếp đồ ăn theo yêu cầu của khách.\* Trò chơi: + Xếp đồ ăn theo yêu cầu + Ngửi mùi - đoán tên món ăn.+ Chọn món ăn cho bố, mẹ, bé, gia đình |  - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, cốc, bát, đũa, đĩa- Tiền, làn đi chợ | x | x | x | x |
| - Thao tác nấu món cá rán, trứng luộc, tôm rang. | x |  | x |  |
| - Thao tác làm món Gà rán, cơm |  | x |  |  |
| - Thao tác làm món cơm cua luộc, canh rau cải |  |  |  | x |
| **Bé bế em** | -Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê-1 số món ăn cho em bé-Dụng cụ cho em ăn | x | x | x | x |
|  | **Bác sĩ gia đình** | - Khám chữa bệnh cho mọi người | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | - Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm,…- Áo bác sỹ- Thuốc tây, thuốc bắc… | x | x | x | x |
|  | **Siêu thị gia đình** | - Bước đầu phát triển ở trẻ vốn từ, khả năng giao tiếp qua hoạt động mua-bán hàng.- Rèn kỹ năng sắp xếp, phân loại trưng bày sản phẩm gọn | Các hoạt động: - Sắp xếp, phân loại, bày hàng trên giá.- Mua và bán các mặt hàng.- Vào vai người bán và mua hàng: chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, tính và nhận tiền , tạm biệt khách hàng/ Người mua nói nhu cầu mua, chọn hàng, trả tiền, chào hỏi. | - Thẻ giá, hàng, quần áo, dép, giầy dép, mũ, khăn mặt- Máy tính tiền, cân, thao tác bán hàng, xe siêu thị vào nhặt hàng.  | x | x | x | x |
| Cửa hàng tạp hóa | - Thực phẩm: cua, tôm, cơm cuộn nem, rau cải,...- 1 số đồ dùng: mũ, ba lô, quần áo, giày dép…- Các loại rau: bắp cải, cà rốt, su hào | x |  | x |  |
| Cửa hàng bán đồ gia dụng | - Các đồ dùng trong đình: ti vi, tủ lạnh, đèn, quạt,.. |  |  |  | x |
| Cửa hàng bán đồ lưu niệm | - Hoa, quà, bưu thiếp |  |  | x |  |
| **2** | **Góc xây dựng** | **\*Xây nhà của bé****- Xây khu vườn nhà bé****- Xây vườn hoa**  | - Trẻ tập bàn bạc nội dung xây dựng, phân công công việc theo sự hướng dẫn của cô.- Trẻ biết cùng cô sử dụng các loại nguyên vật liệu xây dựng, mô hình thay thế để xây nhà, khu vườn nhà bé, vườn hoa.- Trẻ biết chơi cùng với bạn không tranh giành đồ chơi và biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. | - Trẻ cùng cô phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.- Sử dụng các nguyên vật liệu: xây dựng tái hiện mô hình: nhà của bé, khu vườn nhà bé, vườn hoa.- Lấy cất đồ chơi gọn gàng. | - Mẫu công trình: Ngôi nhà của bé | x |  |  | x |
| - Mẫu công trình: Khu vườn nhà bé |  |  |  | x |
| - Mẫu công trình: vườn hoa  |  | x |  |  |
| - Một số đồ chơi lắp ghép, gạch, gỗ, cây xanh, rau xanh, hoa, mô hình mô hình đồ chơi, mô hình nhà, mũ xây dựng, bay, bàn xoa, xô, ... | x | x | x | x |
| **3** | **Góc****Nghệ thuật** | **Gia đình khéo tay** | \* Tạo hình:- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.- Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối | - Tô màu ngôi nhà- Trang trí: dán tranh từ lá cây, mút xốp, giấy màu- Cùng cô làm đồ chơi trong gia đình từ vật liệu thiên nhiên: làm đồng hồ, trang trí tủ. | - Mẫu: Tô màu ngôi nhà- Mẫu: Dán trang trí từ các nguyên vật liệu như mút xốp, giấy màu, lá cây.- Mẫu: Nặn đôi đũa, cái bánh.- Tranh ảnh rỗng về ngôi nhà, về đồ dùng, về gia đình, về ngày 20-11.- Sáp màu, giấy A4, giấy màu men, keo dán, bìa cattong, màu dạ, màu nước; khăn lau, nguyên liệu thiên nhiên (Lá chuối, lá dừa, lá cây khác), mút xốp,... | x | x | x | x |
|  | \*Âm nhạc: - Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Trẻ biết kết hợp với các bạn trong nhóm chơi và góc chơi khác, chơi vui vẻ. | - Kết hợp các bạn phân vai, hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Múa cho mẹ xem, Cái quạt máy, Thiên đàng búp bê, Màu hoa, Đồ dùng gia đình. | - Thanh la, sắc xô, phách tre, gáo dừa, mõ, micro… | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****Học tập** | **\*Gia đình thông minh** | **\*Khám phá chủ đề**- Biết một số đặc điểm nổi bật của các kiểu nhà, có khả năng lựa chọn các kiểu nhà theo yêu cầu | + Làm theo yêu cầu |  | x |  |  |  |
| - Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc có khả năng lựa chọn đồ dùng phù hợp với yêu cầu  | + Xúc xắc tìm đồ dùng+ Ghép đôi. | - Các bảng gài có mẫu gài: Chọn đúng, xúc xắc, đồ dùng, ảnh, làm theo yêu cầu |  | x |  | x |
|  - Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi | + Ai yêu ba mẹ nhiều hơn+ Ghép hình cảm xúc | - Các bảng, đồ dùng gài có mẫu gài: Ai yêu ba mẹ nhiều hơn, thẻ tranh |  | x |  |  |
| **\* Phát triển tư duy, toán:** **-** Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn/nhỏ hơn, cao hơn/thấp hơn. | + Bé chọn đồ dùng nhỏ hơn- to hơn+ Bé chọn cao hơn- thấp hơn+ Nối đúng cao-thấp+ Ai cao hơn-thấp hơn | - Bảng chơi, lô tô đồ chơi cao – thấp: nhà, người. | x |  | x | x |
| - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại. | - Sắp xếp theo quy tắc | - Bảng chơi, lô tô theo chủ đề. | x | x | x | x |
| - Trẻ nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo số chấm tròn khác nhau | - Bé tìm đúng số lượng |  | x | x | x | x |
| - Biết xâu dây theo các hình, biết chắp ghép các hình để tạo thành các hình theo yêu cầu. | - Bé xâu dây theo hình - Bé ghép hình giỏi |  | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi kết hợp trong chiếc hộp kì diệu (tìm đúng màu, đúng số chấm tròn | - Chiếc hộp kì diệu | - Hộp chơi, bảng quay, thẻ chơi. | x |  | x | x |
|  |  | - Trẻ biết cách quay tìm số lượng tương ứng hai bên vòng quay. | - Vòng quay diệu kì | - Vòng quay, lô tô hình ảnh. |  |  |  |  |
| **Sách** | **Thư viện gia đình** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo. | - Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện | - Tranh thơ- Rối dẹt- Sách truyện- Tranh chuyện | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích – yêu cầu
*-*** Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết đi trong đường hẹp, giữ khoảng cách trong quá trình đi và không giẫm vào vạch.

 ***-*** Rèn kĩ năng khéo léo, phát triển tố chất vận động, dẻo dai cơ thể. Kỹ năng giữ thăng bằng khi thực hiện vận động.
 ***-*** Giáo dục trẻ tập trung trong khi thực hiện động tác. GD trẻ yêu thích luyện tập.
**II. Chuẩn bị:**
- Sân bãi sạch sẽ, đường hẹp cho trẻ THVĐ, Vạch đích, vạch xuất phát
- Bóng, rổ. Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Nghiêng người sang 2 bên, cúi người về phía trước

+ Động tác 3: Đứng khuỵu gối, co duỗi từng chân

+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước chân sau

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Nhà của tôi”

- ĐTNM: động tác 1, động tác 2 **\* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp, ném bóng vào rổ.
-** Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch kẻ xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng.
+ Khi có hiệu “Bước đi” thì cô bước chân phải lên trước cô đi trong đường hẹp không giẫm vào lề đường. Khi cô đi hết con đường hẹp đến vạch chuẩn. Thì bước tới nơi để bóng, cô cầm bóng lên tay và ném trúng vào rổ, khi cô ném xong cô tiếp tục đi về cuối hàng rồi bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học.

- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khoẻ :** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***2*. Trạng thái cảm xúc:**

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 7 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu ngôi nhà (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết tô màu ngôi nhà theo mẫu và yêu cầu của cô

***-*** Rèn kĩ năng tô màu kín, không chờm ra ngoài để tạo ra sản phẩm đẹp.

***-*** Giáo dục trẻ biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị**

- Bàn ghế, tranh rỗng hình ngôi nhà

- Sáp màu

- Tranh mẫu của cô (ngôi nhà cấp 4)

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

**2. Hoạt động 1: Bé quan sát tranh**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại

+ Cô có bức tranh tô màu cái gì?

+ Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?

+ Thân nhà có hình gì? Màu gì?

+ Còn cửa nhà có hình gì? Màu gì?

- Bây giờ cô cũng muốn tô màu bức tranh thật đẹp để tặng gia đình. Các con chú ý nhìn cô làm nhé.

\* Cô làm mẫu: Tay phải cô cầm màu, tay trái cô giữ giấy. Cô chọn màu đỏ tô mái nhà, màu vàng tô ngôi nhà, màu xanh cô tô cửa. Cô tô sao cho kín màu không chờm ra ngoài

- Cô cho trẻ tô màu

- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện

- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. Bằng các câu hỏi như con tô mái nhà màu gì? Thân nhà tô màu, cánh cửa tô màu gì...

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học

 **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** .......................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:** .......................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Lấy tăm cho bà”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ.

***-*** Rèn trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi về bài thơ, cách đọc và thể hiện ánh mắt, nét mặt.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, biết giúp đỡ ông, bà, cha mẹ những công việc vừa với sức của mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ. Hộp quà bí mật, khăn, áo của bà.

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà có chứa món quà bí mật.

- Cô cho trẻ lên sờ và đoán món quà của cô.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa lấy được món quà gì? ( Áo của bà, khăn của bà)

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Lấy tăm cho bà”. Tác giả: Định Hải

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc mẫu cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ khi ăn cơm xong nhớ lấy tăm, lấy nước cho bà.

- Giảng từ khó: “Hương tỏa” có nghĩa là mùi hương thơm tỏa ra từ cốc nước chè.

- Cho trẻ đọc lại từ khó 2- 3 lần.

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?

+ Nhưng răng của bà làm sao?

+ Vậy bạn nhỏ đã mang gì ra mời bà?

+ Tình cảm của bé dành cho bà ra làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc ông bà, làm giúp ông bà bố mẹ những việc vừa với sức của mình

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai, cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô đọc lại bài thơ diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

**3. Hoạt động 3: Cháu yêu bà**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ *:***

........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***.* 3*.*Kiến thức, kĩ năng, thái độ** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 9 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết hình vuông, hình tam giác**

**I. Mục đích – yêu cầu
*-*** Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác, màu sắc. Củng cố nhận biết màu vàng, màu đỏ.***:***- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, sử dụng đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu, hiệu lệnh của cô.
- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô.
**II. Chuẩn bị
1. Đồ dùng của cô:**- Tranh ngôi nhà. Hình vuông, hình tam giác trên máy tính.
- Hình tam giác màu vàng to
- Hình vuông màu đỏ to
- 2 bảng đa năng cho trẻ chơi trò chơi.
**2. Đồ dùng của trẻ:**- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 hình vuông màu vàng, 1 hình tam giác màu đỏ.
- 1 số hình cho trẻ chơi trò chơi.
**III. Tiến hành**
**1. Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”
- Cô tặng trẻ bức tranh có hình ngôi nhà

**-** Cô hỏi trẻ:

+ Phần mái nhà có dạng hình gì?

+ Phần tường nhà có dạng hình gì?

- Cô giới thiệu bài mới.

**2. Nhận biết hình vuông, hình tam giác*.***

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi có các hình vuông, hình tam giác
**\* Cô giới thiệu hình tam giác**- Cô hỏi trẻ hình gì đây? Cho trẻ chọn hình giống hình của cô.
- Hình tam giác màu gì?
- Cô cùng trẻ sờ đường bao của hình tam giác.
(Hình tam giác có đường bao ngoài là các cạnh và các góc)
- Hình tam giác có mấy cạnh? mấy góc?
- Cô cho trẻ đếm cạnh hình tam giác cùng cô.
+ Cho trẻ lần lượt gọi tên hình tam giác.
**\* Cô giới thiệu hình vuông***.*- Cô có hình gì đây? Các con hãy chọn hình giống hình của cô nào?
- Đây là hình vuông (cho cả lớp trẻ nói)
- Hình vuông màu gì?

- Cô cùng trẻ sờ đường bao của hình vuông. (Hình vuông có đường bao ngoài là các cạnh, và các góc).
- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc.
- Cô cùng trẻ đếm cạnh hình vuông.
- Con thấy các cạnh của hình vuông như thế nào?
Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau đấy các con ạ!
- Cô có hình gì đây?
- Đây là hình gì?
=> Cô khái quát: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc. Còn hình vuông có có 4 cạnh bằng nhau và có 4 góc.

**3. Hoạt động 3: Bé thi tài**

**\* Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông trên máy tính

+ Hình gì có màu đỏ?

+ hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

*\****Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn mảnh ghép đúng với các hình còn thiếu trên bảng để tạo thành hình vuông, hình tròn hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1 Tình trạng sức khỏe trẻ**

.......................................................................................*................................................................................................................*

**2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.......................................................................................................................................................................................................

**3 Kiến thức kĩ năng của trẻ**

.......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “Chuột con tìm nhà”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện

. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng.

**-** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đi chơi phải có người lớn đi cùng , không được đi một mình,

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: “Chuột con tìm nhà”

- Rối truyện "Chuột con tìm nhà" các nhân vật: Chuột con, chuột mẹ, chị hươu, bác ngựa

- Sa bàn

- Bài hát “Nhà của tôi”

- Ngôi nhà màu xanh, màu vàng

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Tìm về đúng nhà”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Các con vừa tìm về ngôi nhà màu gì nào?

- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện “Chuột con tìm nhà”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu câu truyện: “Chuột con tìm nhà” tác giả Phương Thảo

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: câu chuyện nói về một bạn chuột mải đi chơi mà quên mất đường về, bạn chuột rất thông minh đã nhờ chị Hươu gửi mình về đường bưu điện để về nhà mình đấy.

- Giảng từ khó: “Leng keng” nghĩa là tiếng kêu của các đồng xu khi va vào nhau.

- Cô cho trẻ đọc từ khó cùng cô.

- Chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Điều gì đã xảy ra với bạn chuột?

+ Bạn chuột đã nhờ ai để tìm đường về nhà?

+ Chị hươu đã làm như thế nào?

+ Khi bạn chuột chui vào hộp bạn chuột đã nói gì với chị hươu?

+ Khi mở quà thấy con mình bên trong mẹ chuột cảm thấy như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Các con ạ khi chúng mình đi chơi phải có người lớn đi cùng, không được đi một mình như bạn chuột, sẽ bị lạc đường đấy các con.

- Cô cùng trẻ chơi “xi bô khoai” cùng sờ vào các nhân vật rối dẹt.

**+** Cô kể lần 3: bằng rối dẹt

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”

- Cô nhận xét giờ học.

 **IV/Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe**

*..................................................................................................................................................................................................*.......................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc**

*..............................................................................................................................................................................................................*...........................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kỹ năng**

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 7 ngày 11 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhà bé ở đâu**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Biết được địa chỉ của gia đình bé và ngôi nhà quen thuộc nơi bé sống.

- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ về địa chỉ gia đình bé.

- Hứng thú khi kể về địa chỉ gia đình của bé.Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà và những người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát “Nhà của tôi”;

- Một số hộp quà.

- Mỗi trẻ một ảnh có ghi địa chỉ số nhà.

- Phối hợp với phụ huynh cung cấp ảnh, trò chuyện với trẻ về địa chỉ/ghi số nhà của mình.

**III. Tiến hành**

**1*.*Hoạt động 1*:* Gà con lạc mẹ**

- Xem câu chuyện “ Gà con lạc mẹ” và trò chuyện:

+ Câu chuyện nói về ai? Chuyện gì đã xảy ra với gà con?

+ Gà con cần phải làm gì để về được nhà?

- Vì sao mình cần phải biết địa chỉ nhà mình không?

- Ai biết được địa chỉ nhà mình rồi? Khuyến khích trẻ giới thiệu nhà của mình.

**2*.*Hoạt động 2*: Nhà của tôi***

- Hát và vận động bài hát “ Nhà của tôi”

- Tạo tình huống để trẻ đi tìm ảnh ngôi nhà của mình.

- Cho trẻ về 4 nhóm và giới thiệu với bạn về ngôi nhà của mình, quan sát nhà của bạn trong nhóm.

- Động viên trẻ kể về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn cùng nghe.

- Trò chuyện với những trẻ chưa tự tin trong nhóm:

 + Về nhà và địa chỉ nhà bé; đặc biệt nhà (gần nhà ai, ở đâu…) (Hướng dẫn bạn chậm phát triển trả lời tên địa chỉ nhà)

 + Con có biết nhà con ở cạnh nhà ai không?

 => Mỗi ngôi nhà có một địa chỉ riêng: Thôn xóm, đường phố(số nhà). Nhà là nơi cho mình về; Địa chỉ nhà giúp mọi người biết để đến chơi, liên lạc, gửi thư, gửi hàng, gửi quà trường hợp nếu lỡ có đi lạc chúng mình đọc địa chỉ nhờ người giúp đỡ đưa về nhà. Nhưng để an toàn không bị lạc khi đi chơi cùng mọi người phải chú ý không được tự ý đi 1 mình.

**3. Hoạt động 3: Chú shippee vui tính**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn cô làm chú shipee chở quà đến địa chỉ từng nhà. Yêu cầu trẻ nói đúng được địa chỉ của nhà mình thì được nhận quà.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe**

*..................................................................................................................................................................................................*.......................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc**

*..............................................................................................................................................................................................................*...........................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kỹ năng**

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật về phía trước**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.

***-*** Rèn kĩ năng bật về phía trước. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ.

***-*** Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát, bóng.

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiêu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2. HĐ2: Trọng động**

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp

+ Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi gập người về phía trước , tay chạm mũi bàn chân

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: động tác 4

\* **VĐCB**: **Bật về phía trước**

 - Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Bật về phía trước**

- Cô tập mẫu lần 1cho trẻ quan sát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trướckhi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập ( bạn nhận xét, cô sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

\* **TC: Chuyền bóng**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính

- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

**3.HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ :** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy VĐM “Múa cho mẹ xem”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Múa cho mẹ xem”

***-*** Rèn kĩ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, micro, xắc xô,...

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Bé đoán giỏi*.***

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Múa cho mẹ xem”, Nhạc sĩ Xuân Giao

- Hỏi trẻ tên bài hát? Em bé trong bài hát đã làm gì?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

**2. Hoạt động 2: Bé múa dẻo**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ múa tự do.

- Cô thống nhất vận động và giới thiệu

- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô múa lần 2 phân tích động tác:

+ “Hai bàn … xem” 2 đưa phía trước úp vẫy nhẹ ngửa lòng bàn tay đưa sang trái cuộn cổ tay nhún và đưa sang phải làm tương tự.

+ “Hai … xinh thật xinh” 2 đưa phía trước úp vẫy nhẹ rồi giang tay sang 2 bên vẫy nhẹ nhún 2 lần.

+ “Khi em ….múa” lần lượt từng tay uốn vòng đưa lên trên đầu kết hợp nhún nhẹ.

+ “Khi em…. Cành hồng” 2 tay đưa vòng xuống bắt chéo trước ngực vào từ xuống rồi vòng tay lên đầu nhún nhẹ.

- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài múa.

- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

**3. Hoạt động 3: Hát nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về công việc của mẹ hằng ngày , mẹ nấu cơm, đun nước ,cho chúng mình ăn hằng ngày mà từ bàn tay mẹ mẹ còn ủ ấm cho chúng mình nữa

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

***4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc.***

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô triển khia cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1 Tình trạng sức khỏe trẻ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.............................................................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................................................

**3 Kiến thức kĩ năng của trẻ**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con chia quà”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu truyện

***-*** Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Sa bàn truyện: “Gấu con chia quà”

-Tranh có nội dung câu chuyện : “Gấu con chia quà”

**III. Tiến hành hoạt động.**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Cây gia đình”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Gấu con chia quà” Có một câu truyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì

**2. HĐ2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện: câu chuyện nói về một bạn gấu ngoan ngoãn biết yêu thương quan tâm đến mọi người. Bạn gấu đã chia táo cho tất cả người thân trong gia đình của mình đấy.

- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.

\* Đàm thoại:

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Nhà gấu con có cây gì?

- Muốn ăn nhiều táo gấu con phải làm gì?

- Gấu đến nhà ai để học?

- Chuyện gì xảy ra khi gấu đếm được nhiều táo?

- Gấu mẹ cho gấu con đi chợ mua gì?

- Khi chia quà thì xảy ra chuyện gì?

- Gấu mẹ đã làm gì khi gấu con mua thiếu quà?

- Các con thấy bạn gấu con như thế nào?

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bố mẹ làm những việc nhỏ vừa với sức của mình.

- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rối truyện: “ Gấu con chia quà”

**3. HĐ3: Bé tạo dáng người thân**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tạo dáng người thân.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

**1.Tình trạng sức khoẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ *:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển TCKNXH**

**Đề tài : Mẹ của em**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ, biết nói lời yêu thương tới với mẹ.

***-*** Rèn kĩ năng nói to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết trang trí quà để tặng mẹ.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. GD trẻ biết yêu thương, quý trọng với người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Ảnh của mẹ, và video.Giấy, sáp màu,..

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Múa cho mẹ xem”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động : Bé vui ca hát.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những ai trong gia đình?

**2. Hoạt động 2: Mẹ của em**

- Cô cùng trẻ xem video về mẹ

- Trong video có những ai?

+ Mẹ đã làm những gì?

+ Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ khi mẹ đưa bánh cho?

+ Khi mẹ tặng bánh cho bạn nhỏ bạn nhỏ cảm thấy ntn?

+ Để thể hiện tình cảm của mình với mẹ bạn nhỏ đã nói gì?

Còn các con thì sao:

+ Mẹ các con thường làm những gì?

+ Khi mẹ cho quà các con sẽ nói như thế nào?

+ Để thể hiện tình cảm của mình với mẹ các con sẽ làm gì?

+ Các con nói lời yêu thương của mình tới mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ: Các con phải luôn biết ơn và ngoan ngoãn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ nhe.

**3. Hoạt động 3: Bé khéo tay.**

- Cô cho trẻ trang trí quà tặng mẹ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ múa hát bài hát “ Múa cho mẹ xem”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1 Tình trạng sức khỏe trẻ**

...........................................................................................................................................................................................................

**2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....................................................................................................................................................................................................................

**3 Kiến thức kĩ năng của trẻ**

..............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Trò chuyện về gia đình bé**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-***Trẻ biết trong gia đình của mình có những ai, biết được tình cảm của bố mẹ với con cái. Trẻ biết được công việc cụ thể của các thành viên trong gia đình

***-*** Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình

**II.Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh về gia đình của bé, nhạc bài hát cả nhà thương nhau, tranh vẽ gia đình ít con, gia đình nhiều con, bảng

chơi

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Gia đình của c/m có những ai?

- Bố mẹ c/m làm công việc gì?

- Bố mẹ yêu thương chăm sóc c/m thì c/m phải như thế nào?

**2. HĐ2: Gia đình yêu thương của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình của bạn Tú Quỳnh

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Các con vừa xem tranh về gia đình bạn nào?

- Gia đình bạn Tú Quỳnh gồm có mấy người? Đó là những ai?

- Cả nhà đang làm công việc gì?

- Gia đình bạn Tú Quỳnh thuộc gia đình ít con hay nhiều con?

- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình

- Trong gia đình các con gồm có những ai?

- Ai là người lớn nhất trong gia đình? Ông bà con làm những gì?

- Bố mẹ các con làm những công việc gì?

- Anh chị em học lớp mấy? Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?

- Con thích làm gì khi ở nhà?

- Địa chỉ nhà con ở đâu? Gia đình con thuộc gia đình đông con hay ít con?

- Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ mình không?

- Để tỏ lòng yêu thương ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại. GD trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chi biết yêu thương vâng lời người lớn

**3. HĐ3: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chọn đúng gia đình

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ mỗi tổ chọn 1 hình ảnh thuộc gia đình đông con, gia đình ít con gắn lên bảng. Thời gian

là một bản nhạc kết thúc bản nhạc tổ nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Chọn sai không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

**1. Tình trạng sức khoẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài:** **Dạy hát: “ Chị thương em lắm”-ST : Nguyễn Văn Chung**

**Nghe hát**: “**Mẹ yêu**” **; Nhạc : “Phương Uyên*”***

**Chơi trò chơi** “**Tai ai tinh”.**

1. **Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời hát đúng giai điệu bài hát “Chị thương em lắm”. Trẻ thể hiện tình cảm vui tươi hồn nhiên theo giai điệu bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ hứng thú nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình mình và các thành viên trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Chị thương em lắm” Sáng tác Nguyễn Văn Chung

- Bài hát “Mẹ yêu” Phương Uyên.

- Nhạc chơi trò chơi. Micro.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức.**

**-** Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình.

+ Gia đình con có những ai? (Trẻ kể các thành viên trong gia đình)**.**

**-** Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài hát.

**2. Hoạt động 2: Bé là ca sĩ** .

- Giới thiệu với trẻ tên bài hát tên tác giả: “Chị thương em lắm” Sáng tác Nguyễn Văn Chung.

- Cô hát lần 1 không nhạc

- Cô hát lần 2 diễn cảm kết hợp với nhạc.

+ Đàm thoại:

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Sáng tác của nhạc sĩ nào?

- Cô đọc chậm, rõ lời, giảng nội dung bài

-Cho trẻ hát theo cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ ,

-Cô cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ).

 - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. Có thể cho trẻ hát cả lớp 1 lần.

**3.HĐ2: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả bài hát nghe.- Bài hát “Mẹ yêu” Phương Uyên

 - Cô hát diễn cảm lần 1 kết hợp với đàn.

- Đàm thoại : Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát:

- Lần 2 cô hát kết hợp minh họa cho trẻ xem( trẻ hưởng ứng cùng cô)

 **4.HĐ3**: **Chơi trò chơi** “***nhảy theo nhạc*”.**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi- cách chơi- luật chơi.

 **\* Cách chơi:** Cô bật nhạc, sau đó yêu cầu các con nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất khi nhạc dừng các con phải dừng theo đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên mới nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà bạn nhỏ nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc

 - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần ( tùy theo sự hứng thú của trẻ)

 - Động viên khuyến khích trẻ chơi tích cực.

 - Củng cố - giáo dục trẻ.

 **IV/Đánh giá cuối ngày**

 **1.Tình trạng sức khỏe**

.............................................................................................................................................................................................*.....*.......................................................................................................................................................................................................

 **2.Trạng thái cảm xúc**

*..*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **3. Kiến thức, kỹ năng**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÔ 22/11**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Làm bưu thiếp tặng cô**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dán những bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau để trang trí bưu thiếp tặng cô.Trẻ có kĩ năng xếp, dán, trang trí để tạo thành những bông hoa, giỏ hoa, cây hoa để thành tấm bưu thiếp đẹp

- Biết sắp xếp trang trí bưu thiếp trong khuôn hình có sẵn.

**2. Kỹ năng:**

 - Rèn và dạy trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh. Củng cố kỹ năng chấm hồ, bôi hồvà biết phối hợp các bông hoa có màu sắc khác nhau đểtạo ra tấm bưu thiếp đẹp.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết giúp cô thu dọn đồ dùng sau giờ học.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- 3 tấm thiếp bưu thiếp có hình: khung cửa, trái tim, ngôi nhà (to hơn của trẻ)

- Nhạc không lời bài hát “Cô giáo là cô tiên”

- Phông trang trí chủ đề “Bông hoa mừng cô”

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Mỗi trẻ 1 bưu thiếp.

- Hoa giấy, hoa kim sa, hồ dán, khăn lau.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo là cô tiên”

- Bài hát nói đến ai?

- Các con có biết ngày hội của các cô là ngày nào không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tấm thiệp cô đã làm.

**2. Hoạt động 2: Quan sát- đàm thoại**

\* Tấm thiệp 1: “Trái tim yêu thương’

- Các con thấy gì trong tấm thiệp náy?

- Bên trong trái tim có gì?

- Những bông hoa có màu sắc như thế nào?

- Cô khái quát lại: Ở tấm thiệp này cô đã dán rất nhiều bông hoa có màu sắc khác nhau. Tượng trưng cho tình yêu, sự kính trọng của các con đối với cô giáo của mình.

\* Tấm thiệp 2: “ Biết ơn thầy cô”

- Tấm thiệp này được trang trí như thế nào?

- Các con nhìn xem những bông hoa này được làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Các bông hoa được dán như thế nào?

- Cô khái quát: Những bông hoa này được làm bằng kim sa, được cô phết hồ dán lên, tượng trung cho những ngôi sao trên bầu trời đã làm bạn cùng cô bên những trang giáo án. Những hình ảnh này nhắc chúng ta nhớ tới công lao của các cô giáo, không quản gian khó mang lại kiến thức cho các con.

\* Tấm thiếp 3: Ngôi nhà hoa hồng

- Con nhìn xem tấm thiếp này có gì khác so với 2 tấm thiệp trên?

- Phía dưới tấm thiệp có gì?

- Cô khái quát: Ở tấm thiệp này cô đã dán rất nhiều bông hoa hồng và bên dưới cô có đề tên là “ Ngôi nhà hoa hồng”. Tượng trưng như khi các con đến trường học ở lớp, các con được an toàn che chở như ở chính ngôi nhà của mình.

\* Hỏi ý định của trẻ:

- Con thích làm tấm thiệp như thế nào?

- Con sẽ dán những bông hoa nào để trang trí?

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế

- Cô mở nhạc không lời nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

+ Với trẻ khá: Cô khuyến khích trẻ kết hợp nhiều nguyên vật liệu để làm bưu thiếp.

+ Với trẻ yếu: Cô hướng dẫn trẻ cách chọn nguyên vật liệu, cách sắp xếp, cách dán để làm bưu thiếp.

**4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

+ Trong các tấm bưu thiếp này con thích tấm bưu thiếp của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích?

+ Con sẽ tặng tấm bưu thiếp này cho ai?

+ Con sẽ nói gì khi tặng?

- Cô nhận xét khái quát, khen trẻ.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thể chất**

**Đề tài: Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật**

**I. Mục đích – yêu cầu
*-***Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay, không rời bóng và không chạm vào chướng ngại vật. Trẻ nhớ tên vận động.
***-*** Rèn kĩ năng khéo léo, phát triển tố chất vận động, dẻo dai cơ thể.
***-*** Giáo dục trẻ tập trung trong khi thực hiện động tác. GD trẻ yêu thích luyện tập.
**II. Chuẩn bị:**
- Sân bãi sạch sẽ, các chướng ngại vật cho trẻ THVĐ, Vạch đích, vạch xuất phát
- Bóng, rổ. Nhạc bài hát “Màu hoa”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động cùng bé.**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

***\* Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Cúi người về phía trước

+ Động tác 3: Đứng khuỵu gối.

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Màu hoa”

- ĐTNM: động tác 2 **\* Vận động cơ bản: Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật**

- Cô giới thiệu quả bóng, hỏi trẻ với quả bóng này các con có thể chơi được những trò chơi nào?

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Lăn bóng zích zắc qua các chướng ngại vật.

- Cô cho trẻ xếp các chướng ngại vật, hỏi trẻ có mấy chướng ngại vật ở đây? (5 chướng ngại vật)

- Cô cho 2-3 trẻ lên lăn thử. **-** Cô làm mẫu: Lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích: Tư thế chuẩn bị tay cô cầm bóng đặt xuống đất trước vạch xuất phát, tay cô cầm bao xung qunah quả bóng, người cúi khom, đầu gối hơi khụy, khi có hiệu lệnh “lăn”, cô dùng 2 tay di chuyển lăn bóng về phía trước, lăn bóng theo đường zích zắc và không chạm vào các chướng ngại vật. Sau đó, bỏ bóng vào rổ rồi nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thi đua theo 2 tổ, bằng cách tăng thêm 2 vật cản nữa. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó chiến thắng.

- Đàm thoại tên vận động vừa học.

- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
**\*TCVĐ: Đá bóng vào gôn**
- Cách chơi: Trẻ dùng chân đá mạnh bóng vào gôn

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn thì đội đó chiến thắng. Đội thua cuộc phải cõng đội thắng.

- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện.
- Động viên khuyến khích trẻ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi
**3. HĐ3: Hồi tĩnh**- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 lần quanh sân tập.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực : phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé không khóc nữa**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ.

***-*** Rèn trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi về bài thơ, cách đọc và thể hiện ánh mắt, nét mặt.

***-*** Trẻ luôn yêu cô giáo, nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử bài thơ "Bé không khóc nữa" trên máy tính

- Tranh minh họa bài thơ.

- Nhạc nhẹ không lời. Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “cháu lên ba”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu lên ba

+ Vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ khi đến lớp có khóc không? Vì sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Bé không khóc nữa”. Tác giả: Nguyễn Thị Ngọc.

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc mẫu cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ mới đi học, ngày đầu đến lớp ngỡ ngàng, được cô giáo đón vào lòng âu yếm, đón bé vào lòng, được múa hát lên bạn nhỏ quên cả khóc.

- Giảng từ khó: Ngỡ ngàng nghĩa là mọi thứ đều lạ.

 Dịu dàng nghĩa là hiền lành

- Cho trẻ đọc lại từ khó 2- 3 lần.

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Ngày đầu đến lớp em bé như thế nào?

+ Cô giáo đã làm gì với em bé khi khóc?

+ Khi em bé được cô giáo âu yếm và được múa hát em bé đã như thế nào?

+ Tình cảm của bé dành cho cô ra làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo và đi học thì không khóc nhè

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai, cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô đọc lại bài thơ diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe.

**3. Hoạt động 3: Bé ca hát tặng**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: cô và mẹ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài : Ngày hội của cô**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/11. Biết ý nghĩa của ngày 20/11 và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/1

- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng cô giáo và biết nói lời chúc tới cô giáo.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quí, kính trọng cô giáo của mình

**II/ Chuẩn bị.**

- Một số tranh rỗng cô giáo và các bạn. Video cô giáo

- Hình ảnh các cô nhận quà.

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng cô

**III/Cách tiến hành**

**1.HĐ1: Cùng nhau ca hát**

**-** Trẻ hát bài **"** Cô giáo miền suôi"

- Trò chuyện về bài hát.

- Bài hát nói về điều gì?

- Cô giáo trong bài hát như thế nào? Các con cảm nhận gì khi hát bài hát này?

**2.HĐ2:“ Cô giáo của bé”**

- Cho trẻ xem video về cô giáo ( vừa xem vừa trò chuyện).

- Cho trẻ kể về ngày 20/11.

|  |
| --- |
|  + Ngày 20/11 là ngày gì? **+** Các cô thường làm gì? + Chúng mình phải làm gì để chúc mừng các cô? + Chúng mình tặng quà gì cho các cô? + Tâm trang của các cô NTN? Vì sao?+ Tâm trang của các cô NTN? Vì sao?+ CM có yêu các cô giáo không? + CM phải làm gì để chúc mừng các cô? + Để thể hiện lòng biết ơn với cô giáo CM phải làm gì? |

**3. HĐ3 : “ Món quà tặng cô**”

 - Cô chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Bọc hộp quà tặng cô

+ Nhóm 2: Cắm lẵng hoa tặng cô

+ Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Trẻ mang quà lên tặng cô và nói lời chúc tới cô giáo của mình.

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát ‘ Cô giáo em’

- Còn chúng mình thì sao? Tình cảm của chúng mình dành cho cô như thế nào

+ CM sẽ nói những lời chúc mừng NTN với các cô?

( Cho nhiều trẻ nói)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo của mình.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức kỹ năng của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn**

**I. Mục đích- yêu cầu**

 - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm nhỏ hơn.

  - Rèn kĩ năng đếm đến 3. Rèn luyện khả năng chú ý, kỹ năng tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3
 - Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể .Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
**II. Chuẩn bị**
- Đồ dùng của cô: Các đồ vật có số lượng 3 (hoa), thẻ chấm tròn to hơn của trẻ.

**-** Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 bông hoa và 3 thẻ chấm tròn 1, 2, 3,

+ giỏ hoa, thẻ chấm tròn số lượng 1,2,3, hoa, vòng thể dục, chữ nhật màu đỏ, ô chữ nhật màu vàng.
**III. Tiến hành hoạt động
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**- Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội của các cô 20/11.
- Ôn đếm số lượng 3:
+ Cho trẻ lên xếp tất cả các bông hoa, hộp quà ra trước. (Mời cả lớp cùng đến)
 - Cho 2-3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn chấm tròn tương ứng.
**2. Hoạt động 2: Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng .

- Các con ơi trong rổ đồ dùng có những gì vậy?

 **\* Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ :**

 - Bây giờ các con hãy xếp tất cả những bông hoa ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.

 - Cho trẻ xếp, đếm số lượng bông hoa và gắn thẻ chấm tròn tương ứng ( 3 bông hoa)

 - Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 bông hoa thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

 - Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:

+ Các con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác không?

 -  Bây giờ các con hãy giúp cô cất những bông hoa này vào rổ.

\* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau. 2-1; 1-2.

**+ Tách theo yêu cầu**

 -  Bây giờ các con hãy xếp những bông hoa trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số bông hoa, gắn thẻ số tương ứng với số bông hoa ( 3 bông hoa)

 **Tách 1 và 2:**

 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 bông hoa và một nhóm có 2 bông hoa. ( Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 3 bông hoa mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1và 1 nhóm là 2

**Tách 2 và 1:**

 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 bông hoa và 1 nhóm có 1 bông hoa.

+ Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

- Như vậy, 3 bông hoa mà tách thành các nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

Vậy 3 bông hoa khi tách ra thành các nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành các  nhóm nhỏ thì có 2 cách tách, mỗi cách khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho ta kết quả là 3.

- Cách 1: Tách 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2

- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

**3. Hoạt động 3: Trò chơi, củng cố:**

**\* Trò chơi 1: “Cắm hoa”**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho 2 đội chơi những rỏ hoa, thẻ chấm tròn và những chiếc vòng thể dục. Nhiệm vụ của mỗi đội là cắm 3 bông hoa thành 2 giỏ hoa và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số hoa ở mỗi giỏ. Để cắm được hoa vào các giỏ thì cm phải bật qua các chướng ngại vật đó là các vòng thể dục, các con lưu ý là phải bật vào hết tất cả các vòng.Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào cắm hoa thành hai giỏ và gắn đúng thẻ chấm tròn tương ứng ở mỗi giỏ đội đó sẽ giành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được làm 1 việc (cắm 1 bông hoa hoặc chọn thẻ chấm tròn).

- Cho trẻ chơi 2 lần

+ Lần 1: trẻ cắm theo ý thích.

+ Lần 2: trẻ cắm theo yêu cầu

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau khi chơi

**\* Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất**

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động.**

 - Nhận xét tuyên dương.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: VĐTN “Màu hoa”- Hoàng Văn Yến**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng lời, đúng nhịp và biết vỗ tay theo nhịp của bài hát.

- Trẻ vỗ đúng nhịp theo lời bài hát, chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú khi chơi trò chơi.

- Trẻ hứng thú khi thamgia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các cô, luôn ngoan ngoan và nghe lời các cô.

**II. Chuẩn bị :**

- Hình ảnh vườn hoa với rất nhiều màu hoa, hình ảnh các cô giáo đang chăm sóc trẻ

- Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Tâm tình cô giáo mầm non”

**III. Cách tiến hành**

**1.** **Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô mở giai điệu bài hát “Màu hoa” cho trẻ nghe, gợi hỏi:

+ Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?

+ Bài hát nói về gì? Sắp đến ngày gì vậy các con? Con sẽ mang những bông hoa này để tặng ai?...

**2.Hoạt động 2: Hát, vổ tay theo nhịp bài “Màu hoa”.**

- Cô mời cả lớp hát cùng cô 2 lần theo nhạc.

- Cô hát, vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ xem 1 lần, hỏi trẻ.

- Cô vừa hát và vỗ tay theo gì của bài hát?

- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?

- Cô nói lại cách vỗ: Cô vỗ vào phách mạnh, tách ra ở phách nhẹ. Trong bài hát này, cô sẽ mở ra ở từ “màu hoa” và vỗ vào từ “tím” cứ tiếp tục cho đến hết bài.

- Cô vỗ lại cho trẻ nghe.

- Mời trẻ cả lớp vỗ tay theo nhịp cùng cô.

- Mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát 2 lần.

- Mời cá nhân, tổ, nhóm thi đua thể hiện theo nhịp của bài hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. (Cô chú ý sữa sai cho trẻ)

**3.Hoạt động 3: Nghe hát “Tâm tình cô giáo mầm non – Phạm Tuấn Khoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát cho trẻ biết.

- Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1, gợi hỏi:

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Tác giả nào sáng tác? Bài hát nói về ai?

- Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh hoạ và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**4. Hoạt động 4: TCÂN “Bạn nghe thấy tiếng gì”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.

- Cô chia lớp thành 2 đội. Cô giới thiệu các nhạc cụ sau đó giấu các nhạc cụ sau tấm rèm và gõ vào dụng cụ. Đội nào đoán đúng thì được một ngôi sao may mắn, đội nào không trả lời được sẽ nhường lại cho đội kia.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Trong quá trình trẻ chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................
***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thể chất**

**Đề tài : Bước lên xuống bục cao 30cm**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30 cm. Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động

***-*** Rèn kĩ năng định hướng trong không gian cho trẻ, sự khéo léo phối hợp chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Vạch xuất phát

- Bục cao 30 cm, dây kéo co

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống.

+ Động tác 2: Hai tay đưa ra trước khuỵu gối.

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 4: Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bước lên xuống bục cao 30 cm

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất, sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”

 - Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi:Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :***.......................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:*** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**Đề tài : Khám phá “Chiếc quạt điện”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***1. Kiến thức:*** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt.

***2. Kĩ năng:*** Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Sử dụng một số ngôn ngữ về đồ dùng trong gia đình

***3. Thái độ:*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt (quạt treo tường, quạt cây..)

- 1 chiếc quạt thật

- Tranh rỗng hình chiếc quạt

**III. Tiến hành**

**1***.* **HĐ1 : Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

 + Lạnh quá thì ta thường làm gì?

 + Nóng quá thì ta thường làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**2. HĐ2: Khám phá chiếc quạt điện**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại

+ Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?

+ Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)

+ Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)

+ Quạt điện dùng để làm gì?

+ Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

 - Cô bật quạt cho trẻ xem

 + Khi cô bật quạt như thế nào?

 + Đây là cái gì? Lồng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lồng quạt thì sao?

 + Trong lồng quạt có gì?

 + Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?

 + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?

 + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói).

 + Quạt chạy được nhờ đâu?

 + Làm thế nào để quạt có điện? (cô giới thiệu dây cắm điện)

- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

**3.HĐ3: Trang trí chiếc quạt của bé**

 - Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt

+ Đội 1: Tô màu chiếc quạt

+ Đội 2: Chấm màu chiếc quạt

+ Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt

- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .....................................................................................................................................................................................

 ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : “Nặn đôi đũa”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-***Trẻ biết cách làm dẻo đất, chia đất, biết lăn dài đất để nặn được đôi đũa.

***-*** Rèn kĩ năng vê đất, xoay tròn, lăn dài để tạo ra sản phầm

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình .

**II. Chuẩn bị**

- Đất nặn, bảng, đủ cho trẻ, khăn lau

- Đôi đũa mẫu bằng đất nặn của cô, đôi đũa thật.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Món quà kì diệu**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà của cô

- Trẻ đoán

+ Hỏi trẻ vừa sờ thấy gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài.

 **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:

+ Cô có cái gì đây?

+ Chúng mình thấy đôi đũa của cô như thế nào?

+ Đôi đũa dùng để làm gì?

+ Đôi đũa này có màu gì?

+ Các con thấy đôi đũa của cô nặn ntn?

- Muốn nặn được đôi đũa giống cô các con hãy chú ý cách cô làm nhé.

- Cô nặn mẫu: Cô bóp đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất dài ra sau đó cô vuốt sao cho phần đầu của đũa to hơn phần đuôi.

* Cô hỏi trẻ cách nặn.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi nặn đôi đũa.

- Khi trẻ làm cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ, chú ý cho trẻ còn lung túng

- Khi trẻ thực hiện cô đến gần hỏi trẻ: + Con đang làm gì?

 + Để nặn được đôi đũa con làm ntn?

**3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên giá trưng bày và cùng nhận xét.

+ Con thích đôi đũa của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích?

 + Theo con để làm đôi đũa này đẹp hơn thì phải làm gì?

- Cô ngen ngợi và động viên trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khỏe***

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................****2. 2.Trạng thái cảm xúc***

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................****. 3.Kiến thức, kỹ năng***

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động học: Đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao.

***-*** Rèn cách đọc to rõ ràng, đúng nhịp của bài đồng dao, trả lời được một số câu hỏi của cô

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục tình cảm trong gia đình, lòng yêu thương, quan tâm đến những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đồng dao.
- Trò chơi dân gian, nhạc bài hát “Gánh gánh gồng gồng”
- Sắc xô, trống, phách tre
**III. Tiến hành
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài**- Chào mừng các bé đến với ngày hội “Bé với đồng dao”
- Ngày hội hôm nay có rất nhiều điều thú vị chúng mình cùng chờ đón nhé. Nào chúng mình cùng hướng lên màn hình xem điều thú vị gì nào?
- Cho trẻ quan sát tranh một số trò chơi dân gian.
+ Chúng mình cùng quan sát những hình ảnh xem các bạn đang làm gì? Các bạn đang chơi những trò chơi gì?
+ Các con có thích chơi những trò chơi này không? Vì sao?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi “Chi chi chành chành” còn được gọi là trò chơi dân gian đấy.
- Trò chơi dân gian là những trò chơi thường được gắn với các bài đồng dao, nó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Thể loại đồng dao rất được các bạn nhỏ yêu thích bởi nó có vần, có điệu rất dễ đọc và luôn có những hình ảnh gần gũi, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ dạy các con một dài đồng dao thật dễ thương. Đó là bài đồng dao “ Gánh gánh, gồng gồng”
**2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ.
+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Nội dung bài đồng dao nói về các bạn nhỏ chơi trò chơi gánh củi gánh cành để về xây nhà bếp nấu cơm để chia cho mọi người trong gia đình mình.
- Lần 2: Cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa.
+ Các con thấy cô đọc bài đồng dao này như thế nào? Các con hãy lắng nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.
\*Đàm thoại
+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
+ Vậy các bạn nhỏ trong bài đồng dao đang gánh những gì?
+ Về để làm gì?
+ Chia năm phần cho những ai?
+ Vậy tình cảm của các bạn nhỏ giành cho những người thân trong gia đình như thế nào?
- Yêu quý và quan tâm tới các thành viên trong gia đình, vậy các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với người thân của mình?
\*Giáo dục: Các con ạ, ai cũng có một gia đình chúng mình phải biết quan tâm, thương yêu quý trọng và giúp đỡ lẫn nhau, các con còn nhỏ thì giúp gia đình những công việc nhỏ phù hợp với sức của chúng mình nhé.
- Các con biết không bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” được viết theo thể thơ 4 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 2- 2, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đấy.

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân

+ Tổ 1 đọc kết hợp với trống

+ Tổ 2 đọc kết hợp phách

+ Tổ 3 đọc kết hợp sắc xô (sửa sai)

* Đàm thoại tên bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Bé ca hát**

- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “ gánh gánh gồng gồng”

-Nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Dạy kĩ năng ca hát “Cái quạt máy”- Khánh Vinh**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-***Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.

***-*** Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.

***-*** Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đôi mắt luôn luôn sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

- Các mảnh ghép rời bức tranh cái quạt máy

**-** Nhạc bài hát **:** “Chiếc quạt điện” , “Thằng Bờm có cái quạt mo”

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Ghép tranh

- Hỏi trẻ:+ Vừa chơi trò chơi gì?

 + Các con vừa ghép được bức tranh gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “Chiếc quạt máy” tác giả Khánh Vinh

**2. Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô giới thiệu bài hát

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

**3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc : “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi " Nhảy theo điệu nhạc".

+ Cách chơi: Khi cô mở nhạc chậm các con nhảy chậm, khi nhạc mở nhanh thì các con nhảy nhanh theo nhạc

+ Luật chơi: Nếu nhảy không đúng sẽ bị phạt..

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**4. Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “Thằng Bờm có cái quạt mo”**

- Cô giới thiệu bài hát “Thằng Bờm có cái quạt mo”

- Cô hát trẻ cho nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.

- Giới thiệu nội dung bài hát : “Bài nói về thằng Bờm có cái quạt mo quạt rất mát, Phú Ông muốn đổi rất nhiều thứ quý giá để đổi lấy chiếc quạt nhưng Bờm không chịu, sau đó Phú Ông đổi cho Bờm nắm xôi thì Bờm cười.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng cô. Hỏi tên bài hát tác giả

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 02 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Điều kì diệu của bé**

**I Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện “Điều kì diệu của bé”

- Rèn trẻ nói đủ câu. Tập bắt chước lời thoại của 1 số nhân vật trong truyện.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, lễ phép ngoan ngoãn vâng lòi ông bà bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đàn bài hát: “Vòng tay ba mẹ”; “Bàn tay mẹ”.

- Sa bàn rối, tranh minh nội dung câu chuyện “Điều kì diệu của bé”

 **III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vui cùng bé**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Vuốt ve”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nói về ai?

- Cô khái quát giới thiệu câu chuyện “Điều kì diệu của bé”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu câu truyện: “Điều kì diệu của bé”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: câu chuyện nói về.

- Giảng từ khó: “

- Cô cho trẻ đọc từ khó cùng cô.

- Chơi trò chơi: dung dăng dung dẻ

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ bạn Lan tặng bé Mai quả gì?

+ Được tặng quả chuối bé Mai đã mời ai?

+ Bé Mai mời bà như thế nào? (Đứng dạy làm động tác “mời bà”)

+ Bà nói với bé Mai như thế nào? Tiếng của bà ra sao? (trầm, chậm). (Cho cá nhân-Cả lớp bắt chước giọng của bà).

+ Mẹ nói gì với bé Mai?

+ Bố Mai làm gì? (Cho cả lớp đứng dậy cùng sửa xe giúp

+ Bố bé Mai đã nói gì với Mai?

- Tại sao mọi người đều không ăn chuối? Bé Mai đã phát hiện ra điều gì?

-> Giáo dục trẻ: Khi được mọi người nhường đồ ăn ngon cho chúng mình phải biết ơn, yêu quý, vui thích và nói lời cảm ơn..)..

- Cô cùng trẻ chơi “xi bô khoai” cùng sờ vào các nhân vật rối dẹt.

**+** Cô kể lần 3: bằng rối dẹt

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Tổ ấm gia đình”

- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................