KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 15/1-23/2/2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 2 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 3 | Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích | Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích | Tiết học: "Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích" |  |  |  | HĐH |
| 4 | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài | Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) | Tiết học "Bò trong đường hẹp" |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 5 | Bò /trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm ziczắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)không chệch ra ngoài | Bò / trườn theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm ziczắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) | Tiết học "Trườn theo hướng zich zắc" |  |  | HĐH |  |
| 6 | Tự đập và bắt bóng nẩy được 3lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | Đập bóng xuống sàn và bắtbóng bằng 2 tay (đường kính bóng 18cm) | Tiết học "Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay" | HĐH |  |  |  |
| 4 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Tiết học "Ném trúng đích bằng 1 tay" |  |  |  | HĐH |
| 7 | Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Chơi tự do "Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | HĐNT | HĐNT |  | HĐNT |
| 8 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽnguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc | HĐC |  | HĐG | HĐC |
| 5 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm | "Xé - dán giấy dài khoảng 10cm" | HĐG |  | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 10 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | "Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm |  | VS- AN |  | VS- AN |
| 11 | Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | VS- AN |  | VS- AN |  |
| 12 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | Một số bệnh liên quan đến ăn uống | VS- AN |  | VS- AN |  |
| 11 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm | HĐNT |  | HĐNT |  |
| 14 | Không nghịch các vật sắc nhọn |  |  | HĐC | HĐC |
| 15 | Biết tránh và không làm một sốhành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân | Không cười đùa trong khi ăn uống, khi ăn các loại quả có hạt | VS- AN |  |  | VS- AN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 16 |  |  | Không nghịch các vật sắc nhọn |  |  | HĐC | HĐC |
| 13 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |  |  |
| 18 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Quan sát quang cảnh sân trường trang trí ngày tết |  |  | HĐNT |  |
| 19 | Trải nghiệm thư viện trường, xem sách ngày tết |  |  | HĐNT |  |
| 20 | Thăm quan cửa hàng bán đồ trang trí tết | TQDN |  |  |  |
| 21 | Trải nghiệm trang trí "Hội chợ xuân" |  |  |  | HĐNT |
| 22 |  |  | Tiết học: "Củ su hào" |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 23 | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm, ích lợi, tâc hại, quá trình phát triển và điều kiện sống, cách chăm sóc và bảo vệ cây | HĐCMĐ: Quan sát cây rau cải |  | HĐNT |  |  |
| 24 | QS: Cây rau diếp |  | HĐNT |  |  |
| 25 | Thí nghiệm "Quả chìm- quả nổi" | HĐNT |  |  |  |
| 35 | Tham quan vườn hoa hồng | HĐNT |  |  |  |
| 28 | Quan sát gian hàng bán các loại quả ở khu chợ quê | HĐNT |  |  |  |
| 29 | QS"Củ khoai lang" |  | HĐNT |  |  |
| 30 | QS: "Vườn hoa cúc" | HĐNT |  |  |  |
| 31 | Quan sát mâm ngũ quả |  |  | HĐNT |  |
| 32 | Tham quan vườn rau bắp cải |  | HĐNT |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 33 |  |  | Quan sát, trò chuyện về hình ảnh một số loại hoa |  |  |  | HĐC |
| 34 | Xem tranh về một số loại củ và đoán tên của chúng |  |  | HĐC |  |
| 35 | Trò chuyện với trẻ về một số loại quả về tên gọivà đặc điểm của chúng |  |  |  | HĐC |
| 36 | Xem tranh về các loại rau và đoán tên của chúng |  |  | HĐC |  |
| 38 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cáchchăm sóc bảo vệ |  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐG | HĐG | HĐC | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 38 |  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát sự phát triển của cây hoa trong thời tiết mùa xuân |  |  |  | HĐNT |
| 18 | HĐCMĐ: "Bé tưới cây" |  |  | HĐNT |  |
| 40 | HĐCMĐ "Bé tập nhổ cỏ" |  |  |  | HĐNT |
| 41 | Xem video sự nảy mầm và phát triển của cây rau |  |  | HĐC |  |
| 40 |  | HĐCMĐ: Cho trẻ chăm sóc cây |  | HĐNT |  |  |
| 42 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạtcủa trẻ | Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống | QSCMĐ:"Thời tiết mùa xuân" |  |  |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 27 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi củanước với đời sống con người | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 36 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tụcthực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) | Tiết học: Xếp xen kẽ |  |  | HĐH |  |
| 34 | Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn / ngắn hơn | So sánh 2 đối tượng về kích thước | Tiết học: Nhận biết cao -thấp |  |  |  | HĐH |
| Tiết học: Nhận biết to- nhỏ | HĐH |  |  |  |
| 46 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Xem video về nghề làm heo đất |  | HĐC |  |  |
| Kể được tên một số lễ hội: Ngày | Tên và hoạt động nổi bật của | Tiết học: "Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền" |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 19 | khai giảng, tết trung thu….qua trò chuyện, tranh ảnh | một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương | Trò chuyện về cách làm bánh chưng ngày Tết | HĐC |  |  |  |
| 22 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  |  |  |
| 40 | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) | Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 23 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  |  |  | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích hoa mào gà | HĐH |  |  |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Cây rau của thỏ út |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 2425 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích ngày tết |  |  | HĐH |  |
| Tiết học "kể chuyện cho trẻ nghe : Thỏ con và mùa xuân |  |  |  | HĐH |
| Ôn truyện : Thỏ con và mùaxuân" |  | HĐC |  |  |
| Ôn truyện: Cây rau củ thỏ út |  |  | HĐC |  |
| Làm quen truyện "Nhổ củ cải" |  |  |  | HĐC |
| Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
|  |  |  | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Năm mới bé chúc" |  |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 28 | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc thơ cho trẻ nghe "Tếtđang vào nhà" | HĐC |  |  |  |
| Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Củ cà rốt" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Mùa xuân" |  |  |  | HĐH |
| Tiết học Làm quen bài thơ:"Cây đào" |  |  | HĐH |  |
| Ôn thơ" Mùa xuân" |  | HĐC |  |  |
| Làm quen bài thơ "Củ cà rốt" |  |  | HĐC |  |
| Tiết học đồng dao mùa xuân |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 54 | Biết giữ gìn sách | Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Chơi tự do "Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi côngcộng" | HĐNT |  | HĐNT | HĐNT |
| 48 | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 33 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |  |  |  |  |
| 34 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao | Thực hiện công việc theo sựphân công và giám sát của cô giáo | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 58 | Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước | Tiết học: "Ngày tết quê em" |  |  | HĐH |  |
| 52 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn. | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 60 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật, cây cối | Biết bảo vệ, chăm sóc, thể hiện tình cảm của bản thân với con vật , cây cối | Tiết học: "Loài hoa bé thích" | HĐH |  |  |  |
| 54 | Biết tiết kiệm điện, nước khiđược sự hướng dẫn của giáo viên | Tiết kiệm trong sinh hoạt | Tiết kiệm trong sinh hoạt | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 38 | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |  |  |  |  |
| 63 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợicảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
|  |  |  | Tiết học : Dạy trẻ hát " Mùaxuân đến rồi" |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 424368 | Biết hát tự nhên, hát được theo giai điệụ bài hát quen thuộcCó khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hátVận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo pháchLựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo racác sản phẩm | Liên hoan văn nghệ cuối tuần | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Làm quen bài hát "Mùa xuân đến rồi" |  | HĐC |  |  |
| Tiết học : VTTN "Sắp đến tết rồi" |  |  | HĐH |  |
| Ôn VTTN "Sắp đến tết rồi" | HĐC |  |  |  |
| Tiết học: In hoa từ củ cà rốt |  | HĐH |  |  |
| Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 56 | Biết sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cânđốiPhối hợp các kĩ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản | Tiết học: Nặn quả cam (M) | HĐH |  |  |  |
| 68 | Thực hành dán trang trí lì xì | HĐC |  |  |  |
| 59 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bốcục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bốcục cân đối | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 60 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 71 |  |  | Hướng dẫn trẻ đóng gói thựcphẩm, bánh kẹo ngày tết | HĐC |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
| 72 | Có khả năng tạo ra các sảnphẩm tạo hình theo ý thích | Làm đồ chơiĐặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng trang trí "hội chợ xuân" |  | HĐC |  |  |
| 45 | Có khả năng đặt tên cho sản phẩm tạo hình | Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **39** | **34** | **42** | **40** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | 7 | 6 | 7 | 7 |
| - Hoạt động ngoài trời | 8 | 8 | 8 | 9 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 1 | 2 | 2 |
| - Hoạt động chiều | 12 | 11 | 14 | 12 |
| - Thăm quan dã ngoại | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Một số loại hoa quả** | **Một số loại rau củ** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân của bé** |
|  | **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **8** | **7** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *2* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *1* | *2* | *3* | *3* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *1* | *0* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *1* | *1* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Một số loại hoa quả | 1 | Từ 15/01 đến 19/01/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Một số loại rau củ | 1 | Từ 22/01 đến 26/01/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Bé vui đón tết | 1 | Từ 29/01 đến 06/02/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |
| Mùa xuân của bé | 1 | Từ 19/02đến 23/02/2024 | Nguyễn Thị Ngà |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh: “Một số loại hoa – quả”**  | **Nhánh: “Một số loại rau – củ”** | **Nhánh ““Bé vui đón Tết”** | **Nhánh: Mùa xuân của bé"** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ. - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.  |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Trẻ cùng cô làm một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. | - Hỗ trợ cô một số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liêu giúp cô. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.- Trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết. Giữ ấm cơ thể, đi tất đầy đủ khi tới lớp.- Trẻ chào hỏi lễ phép có vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Thực vật – tết mùa xuân”, đặc điểm của ngày tết cổ truyền trong năm và đặc điểm của mùa xuân, cấc loại rau của quả. - Nghe một số bài hát về chủ đề: “ Bé chúc tết, sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh, lá xanh, màu hoa…”- Trẻ có tâm trạng vui tươi thoái mái khi đến lớp. Tham gia tích cực chuẩn bị chủ đề và khám phá chủ đề cùng cô.- Cùng cô trang trí đón tết nguyên đán. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | \* **Khởi động**: - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**\* Trọng động**: +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4n- Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”, “Mùa xuân đến rồi”+ Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước + Động tác 3: Co duỗi từng chân, ngồi xổm đứng lên+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật chân trước- chân sau- Trò chơi: Bóng tròn to, Hái hoa, gieo hạt nảy mầm, Hái quả, Lá và gió\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1****Một số loài hoa quả** | ***Ngày 15/01*****PTTC**“Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay | ***Ngày:16/01*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà | ***Ngày:17/01*****PTTM**Nặn quả cam | ***Ngày:18/01*****PTNT**“Nhận biết phân biệt to- nhỏ” | ***Ngày:19/01*****PTTCKNXH**“Loài hoa bé thích” | ***Ngày 20/01*** **PTTC** Ôn VĐ:Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay |  |
| **N2****Một số loài rau củ** | ***Ngày:22/01*****PTTC**Bò trong đường hẹp” | ***Ngày:23/01*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của thỏ út” | ***Ngày:24/01*****PTNT**KPKH “Củ su hào” | ***Ngày:25/01*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Củ cà rốt” | ***Ngày:26/01*****PTTM**“In hoa từ củ cà rốt” | ***Ngày 27/0****1***PTNN**Ôn bài thơ: Củ cà rốt |  |
| **N 3: Ngày tết quê em**  | ***Ngày:29/01*** **PTTC**“Trườn theo hướng zích zắc” | ***Ngày:30/01*****PTTCKNXH**“Ngày tết quê em” | ***Ngày:01/02*****PTNN**Dạy thơ “Năm mới bé chúc” | ***Ngày:02/02*****PTTM**Dạy VTTN “Sắp đến tết rồi | ***Ngày:03/02*****PTNT**MTXQ “Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền” | ***Ngày:04/02*****PTTC**Ôn VĐ: Trườn theo hướng zích zắc |  |
|  |  | ***Ngày 5/02******PTNN***Kể chuyện trẻ nghe: Sự tích ngày tết | ***Ngày 6/02*****PTNT**Xếp xen kẽ | ***Ngày 7/02******PTNN***Dạy trẻ đọc thơ “Cây đào” |  |  |  |  |
|  |  | **N 4 Mùa xuân của bé** |  |  |  | ***Ngày 15/02*****PTNN**Dạy trẻ đọc đồng dao: Mùa xuân | ***Ngày 16/02*****PTTC**Ném trúng đích bằng 1 tay | ***Ngày 17/02*****PTNN**Kể chuyện sáng tạo theo tranh về mùa xuân  |  |
|  |  | ***Ngày:19/02*****PTTC**“Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào rổ” | ***Ngày:20/02*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa xuân” | ***Ngày:21/02*****PTTM**Dạy hát “Mùa xuân đến rồi” | ***Ngày:22/02*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân” | ***Ngày:23/02*****PTNT**Nhận biết cao – thấp | ***Ngày:24/02*****PTNN**Ôn bài thơ “Mùa xuân” |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nh1 Một số loài hoa quả** | ***Ngày 15/ 01***Quan sát sự thay đổi khác biệt của lá cây vú sữa-TC : Thi xem ai nhanh -Chơi tự do  | ***Ngày 16/ 1****-* Quan sát sự phát triển đặc điểm của cây thân gỗ: Cây nhãn - TC: Về đúng nhà- Chơi tự do  | ***Ngày 17/ 1***- Chăm sóc bồn cây quanh trường-TC : Gieo hạt -Chơi tự do | ***Ngày 18/ 1***- Trò chuyện về một số hành vi nguy hiểm: Trèo cây...-TC : Mèo đuổi chuột- Chơi tự do. | ***Ngày 19/ 1***- Quan sát chăm sóc vườn rau, tưới cây trong sân trường.- TC: Gieo hạt nảy mầm.- Chơi tự do | ***Ngày 20/01***- Tác dụng của cây xanh với MT -TC : Bịt mắt bắt dê.-Chơi tự do  |  |
| **Nh2 Một số loài rau củ****Nh 3** **Ngày tết quê em** | ***Ngày 22/01***- Phân loại cây ăn lá và cây ăn củ- TC : Ghép lá cho tôi. Chơi tự do | ***Ngày 23/ 01***- Thực hành trồng rau- TC : Nhảy lò cò- Chơi tự do  | ***Ngày 24 /1***- Quan sát dây leo trong trường-TC : Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do. | ***Ngày 25/1***- Quan sát tranh ảnh theo chủ đề- TC: Ai nhanh nhất- Chơi tự do | ***Ngày 26/ 1***- Khám phá quan sát quá trình phất triển từ hạt của cây - TC : Đá bóng vào côn- Chơi tự do  | ***Ngày 27/01***- Phân loại rau – củ -quả- TC: Tìm lá tôi- Chơi tự do |  |
| ***Ngày 29/01****-* Quan sát thay đổi của cây cối khi tết đến xuân về* TC: Nhảy lò cò

 Chơi tự do  | ***Ngày 30/0*1**Trò chuyện về một số hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán- TC : Ném còn- Chơi tự do | ***Ngày 01/02***- Trò chuyện xem tranh ảnh về chủ đề- TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | ***Ngày 02/02***- Bé chuẩn bị đón tết cùng cô-TC : Thi xem ai nhanh- Chơi tự do. | ***Ngày 03/02***- Trò chuyện sự thay đổi của con người , không khí khi tết đến. TC : Chi chi chành chành - Chơi tự do | ***Ngày 04/02****-* Bé đi thăm quan khu chợ quê- TC: Ném còn- Chơi tự do |  |
|  | ***Ngày 05/02***- Tìm hiểu một số hoạt động nổi bật ngày tết nguyên đán- TC: Đi chợ tết- Chơi tự do | ***Ngày 06/02***- Quan sát và tìm hiều cách gói bánh chưng- TC: Kẹp bóng 2 chân bật về phía trước- Chơi tự do | ***Ngày 07/02***Lao động tập thể: Nhặt rác vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp họctrước khi nghỉ tết |  |  |  |  |
| **N4** **Mùa xuân của bé** |  |  |  | ***Ngày 15/02***- Cô cùng trẻ giữ gìn bảo vệ môi trường - TC: Làm theo cô.- Chơi tự do | ***Ngày 16/02***- Lao động tập thể: Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học sau khi ngỉ tết nguyên đán | ***Ngày 17/02***Quan sát cây dây leo trong trường.- TC: Ròng rắn lên mây- Chơi tự do |  |
|  |  |  | ***Ngày 19/02***– Trò chuyện về thời tiết mùa xuân.- TC: Kết bạn chơi xuân- Chơi tự do | ***Ngày 20/02**** Trò chuyện về không khí mùa xuân. Bé thích mùa gì?

- TC: Đá bóng- Chơi tự do | ***Ngày 21/02***- Quan sát góc thiên nhiên- TC : Ai nhanh nhất- Chơi tự do | ***Ngày 22/02***- QS sự thay đổi của cây cối trong trường khi mùa xuân về- TC: Cướp cờ- Chơi tự do | ***Ngày 23/02***- Bé thích mùa xuân như thế nào- TC: Tahr đỉa ba ba- Chơi tự do | ***Ngày 24/02***- Quan sát cây hoa cúc.- TC: Hái hoa bỏ giỏ- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Vệ sinh.**- Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không số đẩy nhau.- Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế.- Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước**\*Giờ ăn.****-** 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn.Biết mời cô, mời bạn khi ăn.* Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.
* Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.
* Biết giữ vệ khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong.

**\* Giờ ngủ.****-** Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định.- Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt.- Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ- Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết giao mùa. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nh1 Một số loài hoa quả** | ***Ngày 15/ 1**** Trò chuyện với trẻ về nội quy khu vực vệ sinh.
* Nêu gương.
 | ***Ngày 16/ 1***- Biết thay quần áo để vào nơi quy định.- Nội quy lớp học- Nêu gương. | ***Ngày 17/ 1***- Phân biệt thực phẩm sạch và thức ăn an toàn- Nêu gương | ***Ngày 18/ 1***- Nghe các bài đồng dao theo chủ đề- Nêu gương | ***Ngày 19/ 1***- Trò chuyện với trẻ về nội quy khu vực vệ sinh.Nêu gương. | ***Ngày 20/01***Cô và trẻ chơi trò chơi “ Đóng kịch”- Nêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
| **N2 Một số loài rau củ”** | ***Ngày 22***/ 1- Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự, đặc điểm các mùa trong năm- Nêu gương | ***Ngày 23/ 1***- Nghe kể chuyện “Sự tích cây thì là”- Nêu gương | ***Ngày 24/ 1***- Cô cùng trẻ trò chuyện về cách ứng xử phù hợp với giới tính - Nêu gương. | ***Ngày 25/ 1***- Ôn truyện “Cây rau của thỏ út- Trò chơi: xi bô khoai.- Nêu gương . | ***Ngày 26/ 1***- Phân biệt thực phẩm sạch và thức ăn an toàn- Nêu gương | ***Ngày 27/01***- Trò chuyện với trẻ về nội quy khu vực vệ sinhNêu gương bé ngoan cuối tuần. |  |
|  **N3****Ngày tết quê em** | ***Ngày 29/01***Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ tết đang vào nhà”- Nêu gương | ***Ngày 30/01***- Ôn các bài thơ tới theo chủ đề- Nêu gương | ***Ngày 01/02***Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự, đặc điểm các mùa trong năm- Nêu gương | ***Ngày 02/ 02***- Nghe các bài hát trong chủ đề và hát theo- Nêu gương. | ***Ngày 03/02***- Cách bảo quản các loại thực phẩm ( rau củ quả..) và thức ăn đơn giản- Nêu gương bé ngoan. | ***Ngày 04/02***Phân biệt thực phẩm sạch và thức ăn an toànNêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
|  |  |  **N3****Ngày tết quê em** | ***Ngày 05/02***Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng trong hội chợ xuân.- Trò chơi: Chu vi chu vítNêu gương bé ngoan | ***Ngày 06/02***- Ôn thơ: Mùa xuân- Làm quen bài hát “Mùa xuân đến rồi”Nêu gương bé ngoan | ***Ngày 07/02***- Cho trẻ xem video về nghề làm heo đất- Nêu gương bé ngoan. |  |  |  |  |
| **N4****Mùa xuân của bé** |  |  |  | ***Ngày 15/2***- Nghe cô kể chuyện về chủ đề, trong chủ đề- Nêu gương bé ngoan | ***Ngày 16/2***Nghe các bài hát trong chủ đề và hát theo- Nêu gương. | ***Ngày 17/02***Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối tuần.. |  |
| ***Ngày 19/02*** Hướng dẫn trẻ làm một số đồ dùng trong hội chợ xuân.Nêu gương bé ngoan  | ***Ngày 20/02***- Làm quen bài hát “Mùa xuân đến rồi”Nêu gương bé ngoan  | ***Ngày 21/02*** Cho trẻ xem video về nghề làm heo đất.Nêu gương bé ngoan . |  ***Ngày 22/02*** Ôn truyện: “Thỏ con và mùa xuân”Nêu gương bé ngoan  | ***Ngày 23/02***-Nghe cô kể chuyện về chủ đề- Nêu gương bé ngoan  | ***Ngày 24/02***- Cô cùng trẻ kết thúc chủ đề.- Nêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
|  | **7** | **Trả trẻ** | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình. - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.- Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT**

| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N1** | **N2** | **N3** | **N4** | **N5** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bé làm đầu bếp** | - Trẻ tập lựa chọn thực phẩm, tập chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, quen thuộc.- Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày ở nhà và lớp…- Tập bày và giới thiệu một số món ăn trong thực đơn. | - Hoạt động: Mua và chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, mời chào, giới thiệu món ăn, xếp đồ ăn theo yêu cầu của khách.\* Trò chơi: + Xếp đồ ăn theo yêu cầu + Ngửi mùi - đoán tên món ăn.+ Chọn món ăn cho bố, mẹ, bé, gia đình |  - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, cốc, bát, đũa, đĩa- Tiền, làn đi chợ | x | x | x | x | x |
| - Thao tác nấu món cá rán, trứng luộc, tôm rang. | x |  | x |  | x |
| - Thao tác làm món Gà rán, cơm |  | x |  | x |  |
| - Thao tác làm món cơm cua luộc, canh rau cải | x |  | x |  | x |
| **Bé bế em** | - Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê- 1 số món ăn cho em bé- Dụng cụ cho em ăn | x | x | x | x | x |
| **Bé làm bác sĩ** | - Khám chữa bệnh cho mọi người |  Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | - Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm,…- Áo bác sỹ- Thuốc tây, thuốc bắc…- Sổ y bạ- Bảng giá đơn thuốc | x | x | x | x | x |
| **Siêu thị 3B1** | ***Cửa hàng bán các loại hoa – quả*** | - Bước đầu phát triển ở trẻ vốn từ, khả năng giao tiếp qua hoạt động mua-bán hàng.- Rèn kỹ năng sắp xếp, phân loại trưng bày sản phẩm gọn gàng. | Các hoạt động: - Sắp xếp, phân loại, bày hàng trên giá.- Mua và bán các mặt hàng.- Vào vai người bán và mua hàng: chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, tính và nhận tiền , tạm biệt khách hàng/ Người mua nói nhu cầu mua, chọn hàng, trả tiền, chào hỏi. | - Các loại rau như: bắp cải, củ cải trắng, cà rốt, su hào,...- Các loại rau củ bằng nhựa.- Tiền mặt, bảng giá | x |  |  |  |  |
| ***Cửa hàng bán các loại rau- củ*** | - Một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, cây hoa đào,...- Tiền mặt, bảng giá. |  | x |  |  |  |
| ***Siêu thị ngày tết*** | - Các loại đồ dùng: Cân, túi nilông, các loại mứt làm bằng xốp, hoa quả nhựa, thực phẩm, bánh, bánh trưng, bánh tét, kẹo, cốc, thìa.- Tiền mặt, bảng giá |  |  | x |  |  |
| ***Cửa hàng bán hoa mùa xuân*** | - Các loại hoa như: hoa hồng, hoa cúc, hoa ly,..- Các loại quả bằng nhựa- Tiền mặt, bảng giá |  |  |  | x |  |
| **2** | **Góc xây dựng** | ***- Xây vườn hoa và cây ăn quả*** | - Trẻ tập bàn bạc nội dung xây dựng, phân công công việc theo sự hướng dẫn của cô.- Trẻ biết cùng cô sử dụng các loại nguyên vật liệu xây dựng, mô hình thay thế để xây nhà, khu vườn nhà bé, vườn hoa.- Trẻ biết chơi cùng với bạn không tranh giành đồ chơi và biết cất dọn đồ chơi gọn gàng. | - Trẻ cùng cô phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.- Sử dụng các nguyên vật liệu: xây dựng tái hiện mô hình: nhà của bé, khu vườn nhà bé, vườn hoa.- Lấy cất đồ chơi gọn gàng. | - Mẫu công trình: Xây vườn hoa và cây ăn quả | x |  |  |  |  |
| ***- Xây trang trại rau củ*** | Mẫu công trình: Xây trang trại rau củ |  | x |  |  |  |
| ***Xây chợ tết quê em*** | - Mẫu công trình: Xây chợ tết quê em. |  |  | x |  |  |
| ***- Xây chợ hoa mùa xuân*** | - Mẫu công trình: Xây chợ hoa mùa xuân |  |  |  | x |  |
|  | - Một số đồ chơi lắp ghép, gạch, gỗ, cây xanh, rau xanh, hoa, mô hình mô hình đồ chơi, mô hình nhà, mũ xây dựng, bay, bàn xoa, xô, ... | x | x | x | x | x |
| **3** | **Góc****Nghệ thuật** | ***Nghệ sĩ tí hon*** | *\* Tạo hình:*- Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.- Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn tạo các sản phẩm  | - Tô màu các loại hoa, rau, củ, quả, bánh trưng, kẹo,...- Trang trí: cành đào, cành mai đón Tết.- Nặn: quả cam- Làm pháo giấy trang trí tết | - Tranh ảnh rỗng về các loại rau, củ, hoa, quả, các món ăn ngày tết, sáp màu- Cành cây khô, giấy màu, keo dán, các loại lì xì, thiệp chúc tết, đồ trang trí,... - Mẫu: Nặn quả cam- Lõi giấy vệ sinh, keo, giấy màu, kéo, dây. | x | x | x | x | x |
|  | *\*Âm nhạc:* - Trẻ hát đúng lời và thể hiện được một vài cử chỉ, điệu bộ theo giai điệu bài hát quen thuộc. Có khả năng thể hiện được một số vận động minh họa đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc - Trẻ biết kết hợp với các bạn trong nhóm chơi và góc chơi khác, chơi vui vẻ. | - Kết hợp các bạn phân vai, hát biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi,... | - Thanh la, sắc xô, phách tre, gáo dừa, mõ, micro… | x | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****Học tập** | **\*Bé vui học tập** | ***\*Khám phá chủ đề***- Trẻ biết được tên gọi của một số món ăn truyền thống, các phong tục trong ngày tết. Một số lễ hội xuân | Trẻ tìm và gắn vào bảng theo đúng yêu cầu. | - Lô tô các món ăn truyền thống trong ngày tết, các lễ hội mùa xuân, các phong tục trong ngày tết. | x | x | x | x | x |
| ***\* Phát triển tư duy, toán:*** **-** Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn/nhỏ hơn, cao hơn/thấp hơn. | + Bé chọn đồ dùng nhỏ hơn- to hơn+ Bé chọn cao hơn- thấp hơn+ Gắn đúng cao-thấp | - Bảng chơi, lô tô đồ chơi cao – thấp: cây cao- cây thấp, đồ dùng cao hơn- thấp hơn. Đồ dùng to hơn – nhỏ hơn, quả to hơn- nhỏ hơn,... | x | x | x | x | x |
| - Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại. | - Sắp xếp theo quy tắc | - Bảng chơi, lô tô theo chủ đề. | x | x | x | x | x |
| - Trẻ nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo số chấm tròn khác nhau | - Bé tìm đúng số lượng |  | x | x | x | x | x |
| - Biết xâu dây theo các hình, biết chắp ghép các hình để tạo thành các hình theo yêu cầu. | - Bé xâu dây theo hình - Bé ghép hình giỏi |  | x | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cách chơi một số trò chơi kết hợp trong chiếc hộp kì diệu (tìm đúng màu, đúng số chấm tròn | - Chiếc hộp kì diệu | - Hộp chơi, bảng quay, thẻ chơi. | x | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cách quay tìm số lượng tương ứng hai bên vòng quay. | - Vòng quay diệu kì | - Vòng quay, lô tô hình ảnh. | x | x | x | x | x |
|  | **Bé nghe kể chuyện** | - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo.- Có ý thức bảo vệ sách- Trẻ biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương | - Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện- Xem các loại sách về Tết Nguyên Đán, lễ hội mùa xuân,v.v...- Làm album về một số món ăn ngày tết | - Rối dẹt- Sa bàn- Tranh ảnh về 1 số món ăn ngày tết.- Sách truyện có nội dung về ngày tết.- Sách truyện có nội dung về mùa xuân. | x | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: MỘT SỐ LOÀI HOA QUẢ**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên

***-*** Rèn kĩ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Bóng

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động***

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

***\*Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay giơ lên cao, sang ngang

+ Động tác 2: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 3: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Màu hoa”

- ĐTNM: động tác tay

**\* VĐCB: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

 - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “Đá bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** .......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

.......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 16 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

***-*** Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

***-***Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải yêu quý và chăm sóc các loại cây.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hoa mào gà", phim hoạt hình hoa mào gà

- Hộp quà có bông hoa mào gà

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Hộp quà bí mật***

- Cô cho trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?

+ Đây là gì?

+ Bông hoa có màu gì?

- Cô gợi ý dấn dắt trẻ vào bài

***2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe***

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: Truyện kể về những chú gà ngày xưa đều có một chiếc mào xinh đẹp, bạn gà mơ cũng vậy. Nhưng do thương bạn hoa nhỏ nên bạn gà mơ đã tặng chiếc mào đỏ của mình cho bạn cây hoa nhỏ đó. Nhờ tấm lòng tốt của bạn gà mơ nên bạn hoa nhỏ đã có hoa đẹp.

- Từ khó: “Khoan khoái” nghĩa là cảm thất dễ chịu, thích thú một việc gì đó

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Trên đầu gà mơ có gì?

+ Tại sao cây nhỏ lại khóc? Gà mơ đã làm gì để cho hoa nhỏ vui?

+ Khi được tặng chiếc mào nhỏ. Hoa nhỏ cảm thấy như thế nào?

+ Để cho hoa mào gà luôn nở những bông hoa rực rõ thì phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ chăm sóc cây bằng những việc như tưới nước, nhổ cỏ, không hái hoa

***3. Hoạt động 3: Bé xem phim***

- Cô cùng trẻ xem phim trên máy tính

- Các con vừa xem phim về câu chuyện gì?
- Để cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ thì chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ

- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 17 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài: Nặn quả cam (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết làm mếm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn viên đất để nặn thành quả cam.

- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành quả cam. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra

**II.Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô.

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”***

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”, hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa xuất hiện? (quả cam)

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**.2 Hoạt động 2: Bé khéo tay**

**-** Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cho trẻ quan sát và nhận xét

- Quả cam cô nặn như thế nào?

- Quả cam có những hình dạng ntn?

- Để nặn được quả cam hình tròn cô phải nặn ntn?

- Quả cam có màu gì?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được quả cam hình tròn, tiếp theo cô lấy ít đất nhỏ ấn bẹt để thành hình cái lá, lăn thêm ít đất nhỏ làm cuống, sau đó gắn vào quả cam

**\*** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.

- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

***3. Hoạt động 3 : Trưng bày sản phẩm***

**-** Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :***

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 18 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Đề tài: Nhận biết, phân biệt to- nhỏ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sựa khác biệt rõ nét về kích thước độ lớn của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”.

- Phát triển tư duy và ghi nhớ có chủ định..Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ. Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập trung, chú ý khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Quả màu đỏ to, màu vàng nhỏ.(quả thật)

- Mỗi trẻ lô tô quả màu đỏ, màu xanh bảng.

- Búp bê đỏ to- búp bê vàng nhỏ

- Ngôi nhà bằng bìa catton to, nhỏ.

- Giấy màu, keo.

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Các con vừa gieo được những cây gì?

- Cô đưa ra 2 quả có kích thước to – nhỏ khác nhau để dẫn dắt trẻ vào bài.

***2. HĐ 2: Nhận biết phân biệt to – nhỏ***

- Cho trẻ đếm số quả

- Cho trẻ nhận xét về hai quả.

- Hỏi trẻ:

+ Quả đỏ như thế nào so với quả vàng?

+ Quả vàng như thế nào so với quả đỏ?

- Cô đặt quả vàng phía sau quả đỏ.

- Hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy quả vàng đâu không?

+ Vì sao con lại không nhìn thấy?

- Giải thích: Vì quả đỏ to hơn nên che kín hết quả màu vàng.

- Cô cung cấp cho trẻ ngôn ngữ toán học: To hơn, nhỏ hơn.

- Cho trẻ nói từ “quả đỏ to hơn”, “quả vàng nhỏ hơn”.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ hình chữ u.

- Hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Yêu cầu trẻ xếp hai quả ra bảng.

- Cho trẻ so sánh kích thước của 2 quả.

- Đặt quả màu đỏ trên quả màu xanh.

- Cho trẻ nhận xét: Vì sao không nhìn thấy quả màu xanh?

- Cho trẻ nói: Quả đỏ to hơn.

- Yêu cầu trẻ đặt quả màu xanh lên trên quả màu đỏ.

- Trẻ nhận xét và nói kết quả: quả đỏ to, quả xanh nhỏ.

- Liên hệ: So sánh to – nhỏ qua đồ dùng, đồ chơi của lớp.

- Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh”: Có 2 cách chơi.

+ Cách 1: Cô nói đặc điểm của quả nào thì trẻ giơ lên và đọc. (Ví dụ: Khi cô nói quả đỏ - trẻ nói to hơn).

+ Cách 2: Cô nói to hơn – trẻ sẽ tìm đúng quả giơ lên.

***3. HĐ3: Trò chơi củng cố***

***\* Trò chơi 1: Tặng quả cho búp bê***

- Theo các con quả đỏ sẽ tặng cho bạn búp bê nào? Quả xanh sẽ tặng cho bạn búp bê nào? Vì sao?

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội cùng nhau thi đua lên tặng quả cho búp bê đúng theo kích thước to – nhỏ.

+ Trẻ đem quả lên tặng các bạn búp bê trong thời gian 1 bản nhạc.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

***\* Trò chơi 2: Ngôi nhà yêu thương***

+ Cách chơi: Trẻ sử dụng giấy màu xé dán, trang trí ngôi nhà to – nhỏ.

+ Cho trẻ so sánh kích thước của 2 ngôi nhà.

+ Hỏi trẻ: Ngôi nhà to tặng cho bạn búp bê nào? Ngôi nhà nhỏ tặng cho bạn búp bê nào? Vì sao?

- Trẻ mang ngôi nhà lên tặng cho 2 bạn búp bê.

- Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

**V/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 19 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**Đề tài: Loài hoa bé thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết được đặc điểm, các bộ phận, màu hoa, mùi hoa, cảm xúc của mình với những loài hoa đó

***-*** Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định, và trả lời được một số câu hỏi của cô.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thích cái đẹp, luôn giữ gìn bảo vệ những bông hoa đẹp

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : Vào rừng hoa

- Video về một số loài hoa, hoa hồng thật

- Tranh rỗng, cánh hoa rời, bảng gai

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ca hát cùng bé***

- Cô cùng trẻ hát bài: Vào rừng hoa

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Con thích hoa gì nhất?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

***2. Hoạt động 2: Loài hoa bé thích***

- Cô cho trẻ xem video về những bông hoa

+ Video nói về điều gì?

+Vườn hoa này như thế nào?

+ Có những loại hoa gì?

+ Đây là hoa gì?Vì sao con biết?

+ Chúng có đặc điểm gì nổi bật?

- Con ngửi bông hoa và cảm nhận

+ Khi được nhìn ngắm những bông hoa đẹp con cảm thấy như thế nào?

+ Con sẽ làm gì để những bông hoa luôn được khoe sắc?

=>Cô khái quát có rất nhiều loại hoa khác nhau, mỗi loại lại có vẻ đẹp riêng, màu sắc riêng, mùi hương thơm riêng.Nhưng chúng đều góp phần làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con háy yêu quý, chăm sóc bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên, với cái đẹp

***3. Hoạt động 3: Bé khéo tay***

- Cô chia lớp làm 2 nhóm

- Nhóm 1: Trang trí tô màu những bông hoa

- Nhóm 2: Ghép những cánh hoa thành những bông hoa đẹp

- Kết thúc tiết học

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ........................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 20 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Ôn VĐ: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên

***-*** Rèn kĩ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Bóng

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động***

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

***\*Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay giơ lên cao, sang ngang

+ Động tác 2: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 3: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Màu hoa”

- ĐTNM: động tác tay

**\* Ôn VĐCB: “Đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

 - Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “Đá bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con hãy khéo léo dùng chân của mình để đá quả bóng vào lưới đội nào đá được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ :*** .......................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:*** .......................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng :***

.......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU - CỦ**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Bò trong đường hẹp**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết bò thấp hai bàn tay và cẳng chân khéo léo trong đường hẹp

***-*** Rèn kĩ năng bò liên tục, linh hoạt, khéo léo khi thực hiện vận động

***-*** Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Đường hẹp, bóng

- Nhạc bài hát: “ Bầu và bí”

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1 : Khởi động***

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

***\*Tập bài tập PTC***

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay dơ lên sang ngang

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bầu và bí”

- ĐTNM: động tác 1 và 2

***\* VĐCB: Bò trong đường hẹp***

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạnh xuất phát, 2 bàn tay chống xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lênh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: “Kẹp bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, mỗi bạn ở đầu hàng sẽ nhặt quả bóng kẹp vào chân thật khéo léo không bị rơi bóng và di chuyển về đích để bóng vào rổ. Đội nào mang được nhanh hơn, nhiều hơn đội đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :*** ......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 23 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của thỏ út”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

***-*** Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời, luôn chăm chỉ làm việc

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện

- Sa bàn rối

- Phim hoạt hình: Cây rau của thỏ út

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. Hoạt động 1: Bé vui chơi***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

***2. Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?

+ Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?

+ Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?

+ Còn thỏ út thì sao?

+ Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?

+ Còn vườn rau của thỏ út làm sao?

+ Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?

+ Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối

 ***3. Hoạt động 3 : Bé xem phim***

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................

**........................................................................................................................................................................................................**

**Thứ 4 ngày 24 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Tên hoạt động học: KPKH “Củ su hào”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của rau đối với con người, biết được 1 số món được chế biến từ rau su hào

***-*** Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi mạch lạc

***-*** Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh

**II. Chuẩn bị**

- Rau su hào, bắp cải, súp nơ thật,

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, tranh lô tô rau củ

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Bé vui chơi***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Hướng trẻ tới rổ rau su hào

+ Đố trẻ biết rau gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***2. Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu rau su hào***

- Cô cho trẻ quan sát rau su hào thật và đàm thoại cùng trẻ:

+ Đây là gì của củ su hào? Cho trẻ nói những gì trẻ quan sát được

+ Lá su hào như thế nào?

- Cô lấy dao gọt vỏ cho trẻ quan sát bên trong rau su hào

+ Con có nhận xét gì về bên trong của củ su hào ?

+ Rau su hào là loại rau ăn gì? Ngoài ra còn loại rau gì ăn củ nữa?

=> Cô khái quát lại: Rau su hào là rau ăn củ có hình tròn bên ngoài màu xanh và được vây quanh bởi những cành lá, lá su hào thì có gân, bên trong su hào cũng màu xanh nhạt. Rau xu hào dùng để xào nấu các món ăn hằng ngày.

- Hỏi trẻ đã được bố mẹ, các cô trong trường nấu rau su hào thành những món gì cho chúng mình ăn?

- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số món ăn được chế biến từ rau su hào

+ Rau su hào cung cấp chất gì cho cơ thể?

 => Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho da hồng hào, cơ thể khỏe mạnh

- Ngoài rau su hào ra các con còn biết loại rau ăn lá nào khác?

+ Để có những loại rau ăn hằng ngày như vậy là nhờ công chăm sóc của ai?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, không phá hoại cây

***3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

***\* Trò chơi 1: “Bé ghép tranh giỏi”***

- Cách chơi:Cô chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt mỗi bạn của mỗi đội sẽ lên tìm một mảnh ghép tranh về củ su hào và ghép sao cho đúng và nhanh nhất. Đội nào ghép đúng và nhanh hơn thì đội đó chiến thắng.

***\* Trò chơi 2: “Trò chơi: Đi siêu thị”***

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là đi siêu thị và mua đúng củ su hào về cho đội mình, thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào mua được nhiều củ su hào hơn đội đó là đội chiến thắng.

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi của mỗi đội và kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Củ cà rốt”**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.

***-*** Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, tự tin thể hiện khả năng đọc diễn cảm.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ

- Sa bàn rối

- Nhạc bài hát “Củ cà rốt”,

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Củ gì vừa xuất hiện?

- Trò chuyện và dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ củ cà rốt

***2. Hoạt động 2: Bé đọc thuộc thơ***

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rốt có củ màu đỏ, lá màu xanh

- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Tên bài thơ? Tên tác giả?

+ Bài thơ nói về củ gì?

+ Củ cà rốt có màu gì?

+ Lá cà rốt màu gì?

+ Các bạn củ cà rốt như thế nào?

=>GD: Trẻ ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể giúp da hồng hào, chóng lớn

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô động viên khen ngợi trẻ

- Cô đọc thơ kết hợp sa bàn rối

***3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô***

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “củ cà rốt” được chuyển thể từ nội dung bài thơ

- Cô nhận xét và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............... .......................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài: In hoa từ củ cà rốt**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết in dập hoa: Dùng khuôn dập dập vào mút có màu nước sau đó in lên thân của bông hoa. Trẻ biết các khuôn dập làm từ hoa được tỉa từ củ cà rốt

- Trẻ có kĩ năng in dập bông hoa cân đối với thân của bông hoa.

 ***-*** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng, và giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà bí mật, củ cà rốt thật

- Các củ cà rốt tỉa hình hoa đồng tiền và tỉa hoa hồng.

- Nhạc bài hát củ cà rốt

- khay màu nước, khăn, giấy vẽ.

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. Hoạt động 1: Trò chơi “ Hộp quà bí mật”***

- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà, hỏi trẻ:

+ Bên trong có món quà gì?

+ 2 Củ cà rốt này có đặc điểm gì?

- Cô khái quát:Cô có 2 củ cà rốt một củ cà rốt bình thường và một củ cà rốt thì đã được cắt tỉa tạo hình như những cánh hoa đấy. Hôm nay c/m sẽ cùng nhau in những bông hoa thật đẹp từ những củ cà rốt này nhé.

***2. Hoạt động 2: Bé in hoa giỏi***

- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại tranh:

***\* Tranh 1: Hoa đào***

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Các bông hoa có màu gì?

+ Lá hoa có màu gì?

+ Các con có biết hoa đào có vào dịp nào không?

***\* Tranh 2: Hoa đồng tiền***

+ Bức tranh này in hình hoa gì?

+ Cánh hoa có đặc điểm gì?

+ Bông hoa này có màu gì?

***\* Tranh 3: Hoa hồng***

+ Đây là hoa gì các con?

+ Bông hoa hồng này có màu gì?

+ Bông hoa hồng này được in ở đâu của bức tranh vậy các con?

+ Con thấy bức tranh này như thế nào?

- Cô khái quát lại: Trên đây là những bức tranh có hình bông hoa đã được cô in từ những củ cà rốt được cô tỉa các loại hoa khác nhau đấy.

- Cô in mẫu và phân tích: Cô chọn khuôn in hình hoa đồng tiền từ củ cà rốt, sau đó cô chấm phần đầu khuôn ngập trong màu nước màu vàng, sau đó nhấc ra và ấn mạnh vào phần trên của cành hoa đồng tiền trên giấy vẽ. Như vậy, cô đã ,in xong một bông hoa đồng tiền rồi đấy.

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích in hình hoa nào?

+ Khi dập in con sẽ dập như thế nào?

\* Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện ý tưởng của mình

- Cô bao quát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ.

***3. Hoạt động 3. Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Hỏi trẻ:

+ Tranh của con đâu?

+ Con in hình hoa gì đó? Hoa của con có màu gì?

+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương khen gợi trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................
................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 27 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài thơ “Củ cà rốt”**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.

***-*** Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, tự tin thể hiện khả năng đọc diễn cảm.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ

- Sa bàn rối

- Nhạc bài hát “Củ cà rốt”,

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Củ gì vừa xuất hiện?

- Trò chuyện và dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ củ cà rốt

***2. Hoạt động 2: Bé đọc thuộc thơ***

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rốt có củ màu đỏ, lá màu xanh

- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Tên bài thơ? Tên tác giả?

+ Bài thơ nói về củ gì?

+ Củ cà rốt có màu gì?

+ Lá cà rốt màu gì?

+ Các bạn củ cà rốt như thế nào?

=>GD: Trẻ ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể giúp da hồng hào, chóng lớn

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô động viên khen ngợi trẻ

- Cô đọc thơ kết hợp sa bàn rối

***3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô***

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “củ cà rốt” được chuyển thể từ nội dung bài thơ

- Cô nhận xét và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............... .......................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: NGÀY TẾT QUÊ EM**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Trườn theo hướng zích zắc**

**I. Mục tiêu:**

**-** Trẻ biết trườn bằng bàn tay cẳng chân qua 3 hộp cách nhau 60cm. Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo không chạm hộp.
- Rèn luyện và phát triển sự linh hoạt, khéo léo của tay chân, cột sống.
**-** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để tăng cường sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Băng nhạc, trống lắc, 2 quả bóng.

- 6 hộp, bóng.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**2. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* BTPTC:**

**- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp**

+ Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao, hạ xuống

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước

+ Động tác chân: Đứng khuỵu gối

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ ĐTNM: ĐT bụng.

**\* VĐCB:** Trườn theo hướng dích dắc

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích: TTCB: Chống 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh trườn dích dắc, gối hơi khuỵu, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, bò không chạm hộp. Đến hộp cuối cùng đứng tự nhiên về hàng.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

**\* Trẻ luyện tập:**

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập.

- Cho cả lớp thi đua lần 2

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**\* Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cầm về 2 phía dây kéo co. Khi có hiệu lệnh “kéo” thì hai đội phải dùng sức của mình kéo mạnh dây về phía đội minh.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được nhiều dây kéo về phía đội mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho cả lớp chơi 2- 3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

......................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ...................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 30 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

**Đề tài: Ngày Tết quê em**

**I. MỤC TIÊU:**

***-*** Trẻ biết được các câu chúc tết mọi người. Trẻ biết một số hoạt động của ngày tết. Hình thành ở trẻ tình cảm đối với ngày tết cổ truyền của dân tộc.

***-***  Luyện kỹ năng hát, múa bài *“*Chúc mừng năm mới**.**Chúc tết*”*

***-***Trẻ thích tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết những việc nên và không nên làm khi vui đón tết

**II. CHUẨN BỊ:**

-  Nhạc các bài hát Chúc mừng năm mới**/**Chúc tết**/** Sắp đến tết rồi

-  Powerpiont trình chiếu Tết ở trên phố /Tết ở chợ hoa /Tết ở chợ /Tết vào lớp học /Tết đang vào nhà

-  Powerpiont trình chiếu *“ Tết đang vào nhà”*

-  Tranh khổ A5 cho trẻ về các HĐ vui chơi, thức ăn, hoa trái

-  Vật liệu cho trẻ làm như: Thiệp/ cành hoa mai/ bánh tét/ dưa hấu/ câu chúc…

**II. TIẾN HÀNH:**

***1. Hoạt động 1: Chúc mừng năm mới***

-  GV: Trời tối ( Trẻ: đi ngủ …Chia ra nhiều nhóm nhỏtrong lớp với tư thế như đang ngủ: Nhóm 4 – 5 trẻ ngồi dựa lưng vào nhau / Nhóm 3 trẻ/ Nhóm 2 trẻ …Nghe bài hát “**Chúc mừng năm mới”**( Khoảng nửa bài hát cô vặn nhỏ lại)

-         GV: Đếm 1 ,2 ,3 tất cả đứng lên và vung tay cùng hô to

*+ Chúc mừng năm mới 2024*

- GV: Mở to bài hát “**Chúc mừng năm mới”**cho trẻtự do làm động tác đến hết bài

- GV: Các con thích gì nhất khi vui đón năm mới?

- Cô khái quát: Đó chính là những niềm vui lớn nhất của tất cả mọi người khi đón mừng năm mớinhư đón mùa xuân, được thêm tuổi mới và cùng vui đón tết. Vậy cô cháu mình cùng tìm xem Tết

đang ở đâu nhé ( Mở hình cho trẻ xem…)

**2. Hoạt động 2: Tết đang ở đâu?** ( Chuyển về 3 tổ )

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tết ở:

     + Tết ở trên phố

     + Tết ở chợ hoa

     + Tết ở chợ

     + Tết vào lớp học

     + Tết đang vào nhà

- GV: Ở đâu cũng có tết thật là vui phải không các con. Nếu tết vào nhà thì mọi người cùng nhau chuẩn bị những gì?

- Hát “Chúc tết”  về  3 tổ

-  GV: Bây giờ thi đua xem nhóm nào có lời chúc tết hay nhất nhé các con

+ Nhóm 1: Chúc ông bà sông vui, sống khỏe ( Lớp lập lại)

+ Nhóm 2: Chúc ba mẹ sức khỏe nhiều nhiều ( Lớp lập lại)

+ Nhóm 3: Chúc cô chú làm ăn phát đạt ( Lớp lập lại)

+ Nhóm 4: Chúc anh chị học giỏi chăm ngoan ( Lớp lập lại)

+ Nhóm 5: Chúc chú bội đội hải đảo có tết thật vui ( Lớp lập lại)

+ Lớp: Chúc bạn bè xinh xinh, đẹp đẹp ( Lớp lập lại)

- Cô động viên và khen trẻ.

- GV: Các con ơi! Vui chơi, Thức ăn, Hoa đẹp có rất nhiều trong những ngày vui tết …Các con hãy giới thiệu cho nhau nghe đi nào

- GV: Chúng mình sẽ nói về hoạt động *“Vui chơi giải trí trong ngày tết”*

*+*VD:Con sẽ đi xem bắn pháo hoa. Con thích Xem múa lân. Con thích nhất là xem văn nghệ

 -   GV: Chúng mình sẽ nói về *Thức ăn có trong ngày tết*

*+*VD: Có bánh tét, bánh chưng. Có nhiều bánh mứt. Có nước ngọt. Có trái cây

 -   GV: Chúng mình sẽ nói về *Hoa đẹp trong ngày tết*

*+*VD:Có hoa mai, hoa đào, hoa hồng, có hoa cúc

- Giáo dục: trẻ một số điều không nên làm trong những ngày tết:

+ Không tự ăn những loại hạt nhỏ  ( Lớp lập lại)

+ Không ăn nhiều bánh mứt ( Lớp lập lại)

+ Không uống nhiều nước có gas ( Lớp lập lại)

+ Không thức quá khuya ( Lớp lập lại)

+ Không đòi người lớn lì xì ( Lớp lập lại)

***3. Hoạt động 3: Trang trí đón tết***

- Cô cho trẻ làm thiệp, gắn hoa đào, dưa hấu...

- GV: Mở  bài hát “ chúc mừng năm mới ”cho trẻđi chọn quà tết trưng bày giữa lớp thật đẹp.

-    Tất cả hô to 1,2,3 “**Chúc mừng năm mới”**

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

......................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Năm mới bé chúc”**

**I. Mục đích yêu cầu**

 ***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

 ***-***Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 ***-***Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Bé chúc tết”

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động1: Bé ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bé chúc tết”. Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gi?

+ Vào ngày tết các con thường đi đâu? (chúc tết)

+ Con chúc tết những ai?

- Cô gợi ý giới thiệu bài thơ: “Năm mới bé chúc” nguồn sưu tầm

***2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học***

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Giảng từ khó: “Phước tràn” nghĩa là nhiều điều hạnh phúc

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Năm mới bé chúc cả nhà thế nào?

+ Bé cười như thế nào?

+ Bé kính chúc mọi người điều gì?

+ Giống như gia đình của ai?

+ Các con hãy cùng nói lời “kính chúc” đến mọi người nào.

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Những ngày đầu năm mới, khi đi chúc tết các con hãy nói ra những lời chúc tốt đẹp đến tất cả mọi người nhé.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

**3. Hoạt động 3: Bé đi chúc tết**

- Cô cho trẻ nói những lời chúc tết tốt đẹp đến mọi người.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 01 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài: VTTN “Sắp đến Tết rồi”**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Trẻ hát diễn cảm bài hát, đúng lời, rõ lời, nhịp điệu với giọng điệu vui tươi. Trẻ vận động theo lời ca của bài hát. Rèn khả năng nghe nhạc, trí nhớ, ngôn ngữ của trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học. Giáo dục trẻ: yêu ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh ngày tết, cành đào nhỏ.

- Nhạc “Sắp đến tết rồi”, “Ngày tết quê em”.
- Ghế ngồi cho trẻ

**III. Tiến hành**
***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

 - Cô cho trẻ quan sát tranh hoa đào, hoa mai. Hỏi trẻ:

+ Bức tranh nói về hoa gì?

+ Hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?

- Cô khái quát giới thiệu bài hát.

***2. Hoạt động 2: Dạy vận động theo nhịp***

- Cô mở giai điệu bài hát “Sắp đến tết rồi” của tác giả Hoàng Vân. Hỏi trẻ:

+ Đó là giai điệu bài hát gì? Của ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của mọi người nhất là các em nhỏ khi ngày tết sắp đến vì được mặc quần áo đẹp, được bố mẹ dẫn đi chơi, đi chúc tết ông bà, được mừng tuổi.

- Vậy các con cùng cô hát lại bài hát “Sắp đến tết rồi” nhé.

- Cô và trẻ hát lại 2 - 3 lần.

\* Dạy vận động:

- Cô hát vỗ tay theo nhịp 1 lần cho trẻ nghe ko đàn.

- Cô hát VĐ lần 2 kết hợp theo nhạc.

- Hỏi trẻ cách VĐ theo nhịp là VĐ ntn?

- Cô khẳng định: Vỗ tay theo nhịp là vỗ một nhịp nghỉ một nhịp. Trong bài hát cô bắt đầu vỗ vào từ “sắp” cứ như thế cho đến hết bài.

- Cô hát VĐ lại cho trẻ xem

- Cho trẻ VĐ vỗ tay 1,2 lần và đếm nhịp

- Cả lớp mình cùng hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát thật hay nhé( Cho trẻ hát VĐ 2-3 lần). Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô mời lần lượt từng nhóm bạn trai và nhóm bạn gái hát và vỗ tay xem nhóm nào vận động đúng hơn.

- Cho nhóm trẻ lên hát VĐ bằng dụng cụ âm nhạc.( Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cá nhân trẻ lên hát VĐ bằng dụng cụ âm nhạc

- Cho cả lớp kết bạn thành nhóm có 2 người đứng dậy hát VĐ sáng tạo theo ý thích.

- Cô chọn một cách hay nhất cho cả lớp hát VĐ lại.

***3. Hoạt động 3: Nghe hát “ Ngày tết quê em”***

- Cô dẫn vào giới thiệu bài hát “ Ngày tết quê em” nhạc sĩ Từ Huy

- Hát lần 1 theo nhạc thể hiện tình cảm điệu bộ minh họa

- Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ngày gì?

- Cô chốt lại bài hát nói về không khí hân hoan rộn ràng của tất cả mọi người trên cả nước đón mừng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Lần 2 cô hát và trẻ hưởng ứng cùng cô.

***4. Hoạt động 4 : TC nghe âm thanh, đoán tên nhạc cụ***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi : Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, gọi trẻ khác lên gõ các dụng cụ âm nhạc. Yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được tên dụng cụ đó. Nếu không đoán được phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú của trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

.................. ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

............................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 02 tháng 01 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Tên hoạt động học: MTXQ “Tìm hiểu về ngày tết cổ truyền”**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả, các hoạt động của con người trong ngày tết.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Khả năng nói mạch lạc, diễn đạt đầy đủ câu.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trân trọng ngày tết cổ truyền cũng như bảo vệ các loại cây, hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “Sắp đến tết rồi”

- Hình ảnh một số hoạt động trong ngày tết

- Hình ảnh một số món ăn trong ngày tết

- Hình ảnh một số loài hoa trong ngày tết

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày tết con và gia đình con thường làm gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tranh về ngày tết

***2. Hoạt động 2: Bé vui khám phá***

- Cô cho trẻ quan sát tranh các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả và một số món ăn trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ:

+ Mọi người đang làm gì?

+ Gia đình con thường chuẩn bị những gì để đón tết?

+ Ngày tết gia đình con thường trang trí bằng những loại hoa gì?

+ Những loại quả nào thường được bày trên mâm ngũ quả?

+ Loại bánh nào đặc trưng nhất của tết nguyên đán?

- Cô cho trẻ quan sát tranh cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ:

+ Vào ngày tết con thường đi những đâu?

+ Con thường đi chúc tết những ai? Con chúc như thế nào?

+ Vào ngày tết con cảm thấy như thế nào?

**\****Giáo dục:* cho trẻ biết ngày tết truyền thống, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người.

***3. Hoạt động 3: Củng cố***

*\* TC1: “Ai tài hơn”*

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng tranh lô to các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết .

- Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô..

- Trẻ chơi – Cô nhận xét.

 *\* TC2: “Ghép tranh”*

**-***Cách chơi:*Cô chia lớp thành hai đội thi nhau ghép những mảnh rời của bức tranh tạo nên bức tranh hoàn chỉnh về một loại hoa của ngày tết.

*- Luật chơi:* Khi kết thúc trò chơi. Đội nào ghép nhanh và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

**-**Trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

................ ....................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

......................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 03 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Ôn VĐ: Trườn theo hướng zích zắc**

**I. Mục tiêu:**

**-** Trẻ biết trườn bằng bàn tay cẳng chân qua 3 hộp cách nhau 60cm. Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo không chạm hộp.
- Rèn luyện và phát triển sự linh hoạt, khéo léo của tay chân, cột sống.
**-** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để tăng cường sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Băng nhạc, trống lắc, 2 quả bóng.

- 6 hộp, bóng.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**2. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* BTPTC:**

**- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp**

+ Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước, lên cao, hạ xuống

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước

+ Động tác chân: Đứng khuỵu gối

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ ĐTNM: ĐT bụng.

**\* VĐCB:** Trườn theo hướng dích dắc

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích: TTCB: Chống 2 bàn tay, 2 bàn chân xuống sàn, mắt nhìn trước, đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh trườn dích dắc, gối hơi khuỵu, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, đầu không cúi, bò không chạm hộp. Đến hộp cuối cùng đứng tự nhiên về hàng.

- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Mời trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.

**\* Trẻ luyện tập:**

- Cô mời lần lượt từng trẻ lên tập.

- Cho cả lớp thi đua lần 2

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**\* Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cầm về 2 phía dây kéo co. Khi có hiệu lệnh “kéo” thì hai đội phải dùng sức của mình kéo mạnh dây về phía đội minh.

+ Luật chơi: Đội nào kéo được nhiều dây kéo về phía đội mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho cả lớp chơi 2- 3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng 2 - 3 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

................ ....................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 05 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày tết”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

***-*** Trẻ trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

***-***Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Sự tích ngày tết", phim hoạt hình ngày tết

- Sa bàn rối

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”, hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày tết con và gia đình con thường làm gì?

- Cô khái quát và dấn dắt trẻ vào bài

***2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe***

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: Truyện kể về sứ giả gặp các vị thần và bà lão giúp nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi cho con người, để tưởng nhớ đến bà lão nhà vua tổ chức ngày hội mỗi khi hoa đào nở và ngày hội đó gọi là ngày tết

- Từ khó:

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

+Cô vừa kể câu chuyện gì?
+Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
+Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là ai?
+Thần sông nói như thế nào?
+Thần biển thì nói những gì với đoàn sứ giả?
+Đoàn xứ giả tiếp tục đến gặp ai?
+Thần núi nói như thế nào?
+Đoàn xứ giả thất vọng ra về rồi họ đã gặp ai?
+Bà lão nói những gì?
+Nhà vua nghĩ ra cách tính tuổi như thế nào?
+Nhớ đến bà lão nhà vua đã ban lệnh gì?
+Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?

=> Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc.

***3. Hoạt động 3: Bé xem phim***

- Cô cùng trẻ xem phim trên máy tính

- Các con vừa xem phim về câu chuyện gì?

- Ngày hội đó mọi người gọi là ngày gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc

- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 06 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

 **Đề tài: Xếp xen kẽ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc

***-*** Trẻ có kĩ năng xếp xen kẽ 1:1 theo qui tắc của 2 đối tượng. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ cho trẻ

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đựng: Hoa, quả, tranh mẫu của cô sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Bảng gài cho trẻ chơi trò chơi, tranh lô tô

 **III. Tiến hành**

 ***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

 **-** Cô cùng trẻ hát bài “Tết đến rồi”

 - C/m vừa hát bài hát gì?

 - Khi tết đến c/m thường chuẩn bị những gì?

 - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã chuẩn bị

 - Những hình ảnh trong tranh được cô sắp xếp ntn?

 - Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ***

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Các con nhìn trong rổ của mình có những gì nào?

- Cô xếp mẫu: Cô xếp một bông hoa rồi đến 1quả, một bông hoa lại đến 1 quả cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành 1 chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo qui tắc 1:1

- Cho cả lớp nói( Tổ nhóm, cá nhân nói)

- Cô cho trẻ thực hiện

- Bây giờ c/m hãy xếp xen kẽ 1bông hoa xen kẽ 1 quả rồi lại đến một bông hoa xen kẽ 1 quả

- Cô kiểm tra cách xếp của trẻ

- Cho cả lớp đọc 1bông hoa xen kẽ 1 quả, một quả xen kẽ 1 bông hoa

- Cô hỏi trẻ cách xếp này gọi là cách xếp gì?

- Cô cho nhiều trẻ nói về cách xếp (Tổ nhóm, cá nhân tẻ nói)

=> Cô khẳng định lại đó chính là cách xếp xen kẽ theo qui tắc 1:1

***3.******Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

\*TC1: Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tìm hình còn thiếu”

- Hướng dẫn cách chơi: Trên bảng cô có gắn những bông hoa, các loại quả khác nhau, nhiệm vụ của các con hãy đi lấy những bông hoa,quả còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc 1: 1. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

\*TC 2: Xâu hình xen kẽ

- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, vàng, yêu cầu trẻ xâu hình theo yêu cầu

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................ ***2.Trạng thái cảm xúc***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***....***

**Thứ 4 ngày 07 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Cây đào”**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ.

***-*** Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, tự tin thể hiện khả năng đọc diễn cảm.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ

- Sa bàn rối

- Nhạc bài hát “Mùa xuân”,

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Hoa gì vừa xuất hiện?

- Trò chuyện và dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ Cây đào

***2. Hoạt động 2: Bé đọc thuộc thơ***

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm đang lốm đốm nụ hồng và nở hoa vào dịp tết mùa xuân

- Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Tên bài thơ? Tên tác giả?

+ Bài thơ nói về hoa gì?

+ Cây đào đầu xóm ntn?

+ Bông đào ntn?

+ Hoa đào có màu gì?

+ Hoa đào nở vào mùa nào trong năm?

=>GD: Trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa mùa xuân

- Cô cho trẻ thi đua nhau đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ

- Cô động viên khen ngợi trẻ

- Cô đọc thơ kết hợp sa bàn rối

***3. Hoạt động 3: Bé hát cùng cô***

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “mùa xuân”

- Cô nhận xét và khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 4: MÙA XUÂN CỦA BÉ**

**Thứ 5 ngày 15 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực PT: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Dung dăng dung dẻ**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

***-*** Trẻ nhớ tên đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao.

***-*** Rèn cách đọc to rõ ràng, đúng nhịp của bài đồng dao, trả lời được một số câu hỏi của cô

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục yêu quý các màu trong năm

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đồng dao.
- Trò chơi dân gian, nhạc bài hát “Dung dăng dung dẻ”
- Sắc xô, trống, phách tre
**III. Tiến hành
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài**
- Cho trẻ quan sát tranh một số trò chơi dân gian.
+ Chúng mình cùng quan sát những hình ảnh xem các bạn đang làm gì? Các bạn đang chơi những trò chơi gì?
+ Các con có thích chơi những trò chơi này không? Vì sao?
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi “Chi chi chành chành” còn được gọi là trò chơi dân gian đấy.
- Trò chơi dân gian là những trò chơi thường được gắn với các bài đồng dao, nó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Thể loại đồng dao rất được các bạn nhỏ yêu thích bởi nó có vần, có điệu rất dễ đọc và luôn có những hình ảnh gần gũi, đáng yêu. Hôm nay cô sẽ dạy các con một dài đồng dao thật dễ thương. Đó là bài đồng dao “ dung dăng dung dẻ”
**2. Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ.
+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
- Nội dung bài đồng dao nói về các bạn khi tết đên sxuaan về rủ nhau đi chơi xuân

- Lần 2: Cô đọc đồng dao kết hợp tranh minh họa.
+ Các con thấy cô đọc bài đồng dao này như thế nào? Các con hãy lắng nghe cô đọc lại một lần nữa nhé.
\*Đàm thoại
+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
+ Vậy các bạn nhỏ trong bài đồng đi đâu?

+ Cho ai về quê?
+ Cho ai đi học?
+ Cho ai ở nhà?
+ Vậy tình cảm của các bạn nhỏ giành cho mùa xuân như thế nào?
\*Giáo dục: Các con ạ, chúng mình phải biết yêu quý các mùa trong năm

- Các con biết không bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng” được viết theo thể thơ 4 chữ. Khi đọc bài đồng dao này phải ngắt theo nhịp 2- 2, phải thể hiện sự vui tươi hồn nhiên đấy.

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần. (cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân

+ Tổ 1 đọc kết hợp với trống

+ Tổ 2 đọc kết hợp phách

+ Tổ 3 đọc kết hợp sắc xô (sửa sai)

* Đàm thoại tên bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Bé ca hát**

- Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát “ Dung dăng dung dẻ”

-Nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1 Tình trạng sức khỏe trẻ***

................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

***3 Kiến thức kĩ năng của trẻ***

................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 16 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

***-*** Trẻ nhớ tên vận động, biết ném trúng đích nằm ngang bằng một tay.

***-*** Phát triển các nhóm cơ tay, cẳng tay, cổ tay cho trẻ, khả năng định hướng ném trúng đích nằm ngang.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chờ đến lượt.Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

- Đích nằm ngang 2 chiếc.

- Dép: 6 đôi. Rổ to 4 chiếc, sắc xô.

- Nhạc bài hát: Mùa xuân.

- Bóng vo bằng giấy 20-25 quả.

**II. Tiến hành hoạt động**

***1. HĐ1: Khởi động:***

 Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi thường, dậm từng chân, đi nhanh, đi chậm…

***2. HĐ2: Trọng động***

*\* Bài tập phát triển chung*

**- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp**

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước

+ Động tác chân: Đứng khuỵu gối

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát “Mùa xuân đến rồi”

+ ĐTNM: ĐT chân

 ***\*VĐCB:* *Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay.***

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị:Tay phải cầm túi cát đứng chân trước, chân sau, sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng đích. Khi có hiệu lệnh ném, dùng lực cổ tay và bàn tay của tay để ném túi cát thẳng vào đích sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.

***-*** Cô cho 2 trẻ lên thực hiện vận động và cho cả lớp quan sát, nhận xét.

- Lần1: Lần lượt cho trẻ tập từ đầu đến cuối hàng, (cô bao quát sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.)

- Lần 2: Thi đua 2 bạn với nhau xem bạn nào ném trúng.

- Lần 3: Thi hai đội, đội nào ném trúng đích được nhiều nhất thì đội đó chiến thắng. (Thời gian cho hai đội là một bản nhạc).

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả ném của hai đội

- Cô bao quát động viên, sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ**:Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chung sức”.

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: 2 trẻ đi chung một đôi dép, trẻ cùng nhau bước đều chân đi trên một đoạn đường dài 2m. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc nếu đội nào đi hết bạn trước là đội đó thắng. + Luật chơi: Khi đi không bị ngã.

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát, động viên, khen ngợi, khuyến khích trẻ chơi.

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi dạo quanh sân tập 1-2 lần kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................ ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 17 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện sáng tạo về mùa xuân**

**I/Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để kể 1 số câu chuyện sáng tạo về mùa xuân, trẻ biết diễn đạt sự hiểu biết của mình qua tranh ảnh về mùa xuân

-Rèn ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển trí óc sáng tạo sự tưởng tượng cho trẻ thông qua giờ học kể chuyện theo tranh

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân và các mùa trong năm

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ có nội dung về mùa xuân.

- Máy tính nhạc bài hát : “ Mùa xuân”

- Một số loại cây hoa, cây xanh

**III/Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài " Mùa xuân đến rồi”

- Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát gì?

- Trong bài hát có gì?

- Cô hỏi trẻ về mùa xuân mà trẻ biết

- Cô khái quát lại và giới thiệu câu chuyện

**2. HĐ2: Bé vui kể chuyện mùa xuân.**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về : “ mùa xuân”.

- Cô giảng nội dung truyện.

+ ĐT: Chuyện kể về những loại hoa gì?

- Mỗi khi hoa đào, hoa mai nở thì chúng mình chào đón mùa gì?

- Chị mùa xuân nói gì với hoa đào, hoa mai?

- Cô gió xuân mang điều gì bất ngờ cho các loài hoa?

\* Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, biết cảm nhận cái đẹp khi mùa xuân về

- Cô cho trẻ đặt tên câu chuyện cô vừa kể

 **-** Cô chia trẻ thành 6 nhóm và cho trẻ đi lấy tranh ngồi theo nhóm.

- Trẻ kể theo sự sáng tạo của trẻ

- Cô gọi từng nhóm lên kể và đặt tên câu truyện của mình

- Cô động viên khích lệ trẻ kể

 **3. HĐ3: Múa hát mừng xuân**

**-** Cô cùng trẻ hát và vận động bài: "Mùa xuân"

- Cô cho trẻ múa 2-3 lần.

**IV/ Đánh giá trẻ**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................ ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 19 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Đi trên ghế thể dục, lăn bóng vào đích**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**-** Trẻ biết tên vận động, biết cách đi trên ghế thể dục và lăn bóng vào đích.

**-** Trẻ đi khéo léo, bước đều không bị ngã. Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay, di chuyển theo bóng, không làm bóng chạy ra khỏi tay và di chuyển về đích.

**-** Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong học tập.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

**2. Đồ dùng của trẻ:**

**-**2 ghế thể dục, bóng

**III. Tiến hành hoạt động**

***1. HĐ1: Khởi động:***

 Cho trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, đi thường, dậm từng chân, đi nhanh, đi chậm…

***2. HĐ2: Trọng động***

*\* Bài tập phát triển chung*

**- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp**

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác bụng: Cúi người về phía trước

+ Động tác chân: Đứng khuỵu gối

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp với bài hát “Mùa xuân đến rồi”

+ ĐTNM: ĐT chân

*\* Vận động cơ bản: “Đi trên ghế thể dục, lăn bóng về đích”*

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: tư thế chuẩn bị: cô đứng trước ghế thể dục, mắt nhìn lên ghế . Khi có hiệu lệnh “ Đi” thì 2 tay cô trống hông, chân phải bước lên ghế trước, chân trái bước thu gọn về cùng chân phải và bước đi nhẹ nhàng trên ghế cho đến hết ghế.  Sau đó bước từng chân xuống đất và lấy bóng và lăn bóng không làm bóng đi chệch ra khỏi tay. Trong khi lăn thì phải lăn liên tục, khi lăn xong thì đi về đứng ở cuối hàng của mình.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập thử -> Cho cả lớp QS và nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện:

- Cho 2 tổ thực hiện 2-3 lần.

- Cô quan sát trẻ tập, động viên sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ

- Cô gọi 2 trẻ lên tập lại -> hỏi trẻ tên bài vận động

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 20 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mùa xuân”**

**I. Mục đích yêu cầu**

 ***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

 ***-*** Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 ***-*** Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý các mùa trong năm

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Mùa xuân đến các con cảm thấy như thế nào?

- Cô gợi ý giới thiệu tên bài thơ: “Mùa xuân” của tác giả Tú Mỡ

**2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Giảng từ khó: bồng bềnh là từ chỉ cái gì đó nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mùa xuân đến tiết trời ntn?

+ Trên bầu trời có gì?

+ Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?

+ Mùa xuân có hoa gì?

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

**3. Hoạt động 3: Bé ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 21 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng ca hát “Mùa xuân đến rồi”**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***-*** Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát

***-*** Rèn kĩ năng ca hát, hát rõ lời

***-*** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ mùa xuân đến là mùa các bông hoa khoe sắc rất đẹp, trẻ yêu quý nâng niu các loài hoa.

**II. Chuẩn bị**

**-** Sắc xô

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

+ Mùa xuân thì cây cối như thế nào? Thời tiết làm sao?

+ Những loài hoa gì thường nở vào mùa xuân

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài hát “Mùa xuân đến rồi” ST: Phạm Thị Sửu

***2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát***

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai )

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

=> Giáo dục trẻ mùa xuân đến những bông hoa khoe nhau đua sắc, các bạn nhỏ cùng nắm tay nhau ra ngắm hoa. Vì vậy chúng ta phải chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành...

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Đi theo tiếng nhạc”***

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cô có một bản nhạc, khi cô mở to các con sẽ đi nhanh, mở bé các con đi chậm lại và cô tắt nhạc thì chúng mình dừng lại.

 - Bạn nào làm sai bạn đó thua cuộc.

 - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

***4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Mùa xuân và cô mẫu giáo***

- Bé nghe cô hát bài: “Mùa xuân và cô mẫu giáo” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện.

- Cô hát lần 1 không nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Mùa xuân về mang lại niềm vui cho tất cả mọi người, bao câu chúc an lành được mọi người trao cho nhau, mùa xuân mang lại yên vui, hạnh phúc cho con người.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân”**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện

***-*** Trẻ trả lời đầy đủ được một số câu hỏi trong truyện.

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện

- Sa bàn rối

- Nhạc bài hát: Chú thỏ con

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Những chú thỏ con***

- Cô cùng trẻ làm các chú thỏ chơi nhảy nhót

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Thỏ con và mùa xuân

***2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe***

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ, khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo. Bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống, đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ cũng đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa trở lên tươi tốt đấy

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại nội dung câu chuyện:

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?

+ Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?

+ Các loại hoa đã nói gì?

+ Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?

+ Đường đi gặp thần mưa như thế nào?

+ Thỏ con đã nói gì với thần mưa?

+ Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?

+ Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?

=>Giáo dục trẻ biết yêu thương,quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

 ***3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát***

- Cô cho trẻ hát và biểu diễn theo lời bài hát “Chú thỏ con”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ :***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 23 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNT**

**Tên hoạt động học: Nhận biết cao – thấp**

**I. Mục đích - yêu cầu**

***-*** Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét chiều cao của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ ngữ “ cao hơn- thấp hơn.”

***-*** Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, dạy trẻ kĩ năng đặt cạnh, so sánh giữa 2 đối tượng

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hứng thú tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Bóng bay, mô hình vườn cây

- Mỗi trẻ 2 cây xanh cao-thấp

- Một số đồ chơi có độ cao thấp đặt quanh lớp

- Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước to hơn

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động 1:Bé vui chơi***

- Cô tạo tình huống cho trẻ hướng lên quả bóng bay

- Cho trẻ cùng nhảy lên với quả bóng bay

- Vì sao trẻ không với tới được

- Cô lấy giúp trẻ. Hỏi trẻ vì sao cô lấy được.

***2.******Hoạt động 2: Nhận biết cao- thấp***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trong rổ của c/m có gì?

- Cho trẻ nhặt 2 cây đặt ra trước mặt

- Gợi cho trẻ nhận xét so sánh giữa 2 cây

- Vì sao c/m biết cây cao hơn, cây thấp hơn? Cô cho trẻ nói cách so sánh vừa làm vừa nói

=> Cô khái quát lại: Đặt 2 cây cạnh nhau trên mặt phẳng nhìn phía trên cây nào nhô lên là cây đó cao hơn, cây nào không nhô lên là cây đó thấp hơn

- Cô kiểm tra nhiều trẻ( Chú ý đến cách đặt và so sánh của trẻ)

- Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô( cao hơn- thấp hơn)

- Cô cho trẻ tìm các cặp đồ dùng đồ chơi có độ cao thấp đặt quanh lớp rồi so sánh diễn đạt đồ chơi nào cao hơn, đồ chơi nào thấp hơn

***3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***\* TC1: Thi xem ai nhanh
- Lần 1 cô nói cây cao hơn (thấp hơn) trẻ sẽ tìm và giơ lên

- Lần 2 cô chỉ cây, trẻ nói cao hơn (thấp hơn)

\* TC2: Cùng trồng cây

- Trẻ cầm trên tay 1 cây bất kì vừa đi vừa hát. Khi cô nói “trồng cây, trồng cây” thì trẻ sẽ phải cầm cây của mình để vào mô hình vườn cây cô chuẩn bị sẵn sao cho đúng với yêu cầu cây cao trồng vườn cao, cây thấp trồng ở vườn thấp

- Cô kiểm tra lại kết quả và nhận xét

Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

***2. Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

***3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 24 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài thơ “Mùa xuân”**

**I. Mục đích yêu cầu**

 ***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

 ***-*** Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 ***-*** Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý các mùa trong năm

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Sa bàn thơ, nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Mùa xuân đến các con cảm thấy như thế nào?

- Cô gợi ý giới thiệu tên bài thơ: “Mùa xuân” của tác giả Tú Mỡ

**2. Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Giảng từ khó: bồng bềnh là từ chỉ cái gì đó nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mùa xuân đến tiết trời ntn?

+ Trên bầu trời có gì?

+ Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?

+ Mùa xuân có hoa gì?

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc thơ với sa bàn

**3. Hoạt động 3: Bé ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1.Tình trạng sức khoẻ***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***2.Trạng thái cảm xúc:***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :***

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................