**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên củ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Chú ý về sự điều chỉnh nếu có** |
| Ước mơ của bé  | 1 | Từ 04/12 đến 9/12/2023 | Phạm Thị Cần |  |
| Cháu yêu cô chú công nhân | 1 | Từ 11/12 đến16/12/2023 | Phạm Thị Cần |
| Cháu yêu chú bộ đội | 1 | Từ 18/12 đến 23/12/2023 | Phạm Thị Ngân |  |
| Bác nông dân | 1 | Từ 25/12 đến 30/12/2023 | Phạm Thị Ngân |  |
| Những thiên thần áo trắng  | 1 | Từ 1/1/2024 đến 6/1/2024 | Phạm Thị Ngân |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Ước mơ của bé ”** | **Nhánh “Cháu yêu cô chú công nhân”** | **Nhánh “Cháu yêu chú bộ đội”** | **Nhánh “Bác nông dân”** | **Nhánh “Những thiên thần áo trắng ”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.- Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực  | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Chú bộ đội”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực  | -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Bác nông dân”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “ Bác nông dân”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ananh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | -Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ,thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  | - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.- Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nghề nghiệp, Về bác nông dân.- Trò chuyên với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động:**- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn**\*Trọng động:**- Lần 1: Tập động tác theo nhịp đếm ( 2l x 4n)- Lần 2 tập kết hợp bài hát “Chú bộ đội”, “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Nghề bác sĩ”, ...+ Hô hấp: thổi bóng, thổi nơ...+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống, hai tay đưa lên cao ra phía trước sang hai bên+ Động tác 2: Cúi người về phía trước. Nghiêng người sang phải, sang trái.+ Động tác 3: Co và duỗi chân,Ngồi xổm đứng lên+ Động tác 4: Bật tại chỗ, bật tiến về phía trướcTrò chơi: Ô tô và chim sẻ, Ồ sao bé không lắc, cây cao cỏ thấp , gieo hạt**\*Hồi tĩnh**:- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
|  | **HĐH** | **Ước mơ của bé** | 04/12/2023**PTTC**Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ | 05/12/2023**PTTM**Dán sản phẩm nghề may (M) | 06/12/2023**PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” | 07/12/2023**PTTM**Dạy trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày” | 08/12/2023**PTNT**Đếm đến 4 nhận biết nhóm có 4 đối tượng | 09/12/2023**PTNN**Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ ‘Bé làm bao nhiêu nghề” |  |
|  | **Cháu yêu cô chú công nhân** | 11/12/2023**PTNT**Tìm hiểu nghề xây dựng | 12/12/2023**PTTC**Tung bóng với cô | 13/12/2023**PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cái bát xinh xinh | 14/12/2023**PTTM**VTTN “cháu yêu cô chú công nhân” | 15/12/2023**PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn con” | 16/12/2023**PTTM**Ôn: VTTN cháu yêu cô chú công nhân |  |
| **3** | **yêu chú bộ đội** | 18/12/2023**PTNT**Tìm hiểu trang phục chú bộ đội | 19/12/2023**PTTC**Bò theo đường dích dắc | 20/12/2023**PTTCKNXH**Cháu yêu chú bộ đội | 21/12/2023**PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú bộ đội | 22/12/2023**PTTM**Dạy trẻ hát: Chú bộ đội | 23/12/2023Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú bộ đội |  |
| **Bác nông dân** | 25/12/2023**PTNT**Khám phá bắp ngô | 26/12/2023**PTTC**Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát | 27/12/2023**PTNT**Tách số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 | 28/12/2023**PTNN**Truyện: Sự tích hạt thóc | 29/12/2023**PTTM**Tô màu sản phẩm nghề nông | 30/12/2023**PTNN**Ôn: Truyện: Sự tích hạt thóc |  |
| **Những thiên thần áo trắng** | 01/01/2024**PTNT**Gộp số lượng 2 nhóm trong phạm vi 4 | 02/01/2024**PTTC**Trườn qua vật cản | 03/01/2024**PTTM**Nặn viên thuốc | 04/01/2024**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Làm bác sĩ | 05/01/2024**PTNT**Tìm hiểu nghề bác sỹ | 06/01/2024**PTNN**Ôn: Dạy trẻ thuộc thơ: Làm bác sĩ |  |
|  | **HĐNT** | **Ước mơ của bé** | 04/12/2023* Quan sát: thời tiết
* TCVĐ:Dệt vải

-Chơi tự do | 05/12/2023* Quan sát: Công việc cô đầu bếp
* TCVĐ:Lộn cầu vồng

-Chơi tự do | 06/12/2023* Quan sát: Công việc cô bán hàng
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do | 07/12/2023* Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh cháy nổ TCVĐ:Xi bô khoai

-Chơi tự do | 08/12/2023* Nhặt lá cây trên sân trường TCVĐ: Mèo đuổi chuột
* -Chơi tự do
 | 09/12/2023* Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh khi bị điện giật TCVĐ:Xi bô khoai

-Chơi tự do |  |
|  | **Cháu yêu cô chú công nhân** | 11/12/2023* Trò chuyện cùng trẻ về công việc chú công nhân
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do | 12/12/2023* TQDN
* Thăm cánh đồng lúa
 | 13/12/2023* Thí nghiệm hoa nở trong nước
* TCVĐ:Bóng tròn to

-Chơi tự do | 14/12/2023* Quan sát: Dụng cụ xây dựng
* TCVĐ:Lộn cầu vồng

-Chơi tự do | 15/12/2023-Quan sát dụng cụ làm việc cô lao công* TCVĐ:Tung bóng

-Chơi tự do | 16/12/2022-Nhặt lá khu chợ quê* TCVĐ:Tung bóng

-Chơi tự do |  |
| **4** | **HĐNT** | **chú bộ đội** | 18/12/2023* Quan sát: Trang phục chú bộ đội
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do | 19/12/2023* Trò chuyện chú bộ đội hải quân
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

-Chơi tự do | 20/12/2023* Quan sát: Trò chuyện về chú bộ đội không quân
* TCVĐ: Cây cao cỏ thấp

-Chơi tự do | 21/12/2023* Tập động diễn chào mừng 22/12
* TCVĐ: Nhảy lò cò

-Chơi tự do | 22/12/2023* LỄ HỘI “Dự lễ hội khỏe phù đổng
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* -Chơi tự do
 | 23/12/2023* Nhặt lá sân trường
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

-Chơi tự do |  |
| **Bác nông dân** | 25/12/2023* Quan sát: Gian hàng thực phẩm tươi sạch
* TCVĐ:Cáo và thỏ
* Chơi tự do
 | 26/12/2023* Quan sát: Khu chợ quê
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột
* Chơi tự do
 | 27/12/2023* Quan sát: Vườn rau muống
* TCVĐ: ô tô và chim sẻ
* Chơi tự do
 | 28/12/2023* Quan sát: Vườn bắp ngô
* TCVĐ: Chi chi chành chành
* Chơi tự do
 | 29/12/2023* Thí nghiệm nhuộm màu cho bắp cải TCVĐ:Rồng rắn lên mây
* Chơi tự do
 | 30/12/2023* Quan sát vườn rau TCVĐ:Rồng rắn lên mây
* Chơi tự do
 |  |
|  | **HĐNT** | **Những thiên thần áo trắng** | 01/1/2024-Quan sát Dụng cụ nghề y* TCVĐ: Nhảy lò cò

-Chơi tự do | 02/1/2024* Trò chuyện về công việc cô y tá
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do | 03/1/2024-Trò chuyện cùng trẻ việc giữ gìn vệ sinh ăn uống-TCVĐ:Bóng tròn to- Chơi tự do | 04/1/2024-Quan sát: áo bác sĩ* TCVĐ:Rồng rắn lên mây

-Chơi tự do | 05/1/2024* Dạy trẻ kĩ năng tránh xa các vật dụng nguy hiểm TCVĐ: Cáo và thỏ
* Chơi tự do
 | 06/1/2024* Dạy trẻ kĩ năng sử lý các vết thương TCVĐ: Cáo và thỏ

Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **+ Giờ ăn:**- Dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết xuất- Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.- Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.**+ Giờ ngủ:****-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường ấm áp cho trẻ ngủ say, ngon giấc- Cô bật nhạc bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+ Vệ sinh:**- Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác rửa mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
|  | **HĐC** | **Ước mơ của bé** | 04/12/2023* Trò chuyên về ước mơ của bé
* Trò chơi nu nu nu nống
* Nêu gương cuối ngày
 | 05/12/2023* Làm quen bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề
* Chơi tự do

-Nêu gương cuối ngày | 06/12/2023* Làm quen bài hát Cháu yêu cô thợ dệt
* Trò chơi Đôi chân khéo

-Nêu gương cuối ngày | 07/12/2023- Rèn kĩ năng rửa tay rửa mặt cho trẻ-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 08/12/2023 - Rèn kĩ năng phòng trách cháy nổ-Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | 09/12/2023- Liên hoan văn nghệ cuối tuầnNêu gương cuối tuần |  |
|  | **Cháu yêu cô chú công nhân** | 11/12/2023* Cho trẻ làm quen bài thơ Cái bát xinh xinh

-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 12/12/2023* Làm quen bài hát cháu yêu cô chú công nhân

-Nêu gương cuối ngày | 13/12/2023- Trò chuyện về một số nghề trong xã hội- Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | 14/12/2023- Dạy trẻ biết quý trọng sức lao động-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 15/12/2023- Dạy trẻ biết kỹ năng gấp quần áo-Chơi tự do- Nêu gương cuối tuần | 16/12/2023- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối tuần |  |
| **6** | **Cháu yêu chú bộ đội** | 18/12/2023* Trò chuyên với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | 19/12/2023* Làm quen bài hát: Chú bộ đội
* Chơi tự do

-Nêu gương cuối ngày | 20/12/2023* Cho trẻ làm quen bài thơ chú bộ đội
* Chơi tự do

-Nêu gương cuối ngày | 21/12/2023-Trò chuyện cùng trẻ về công việc chú bộ đội-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 22/12/2023-Nghe hát: Cháu hát về đảo xaNêu gương cuối ngày | 23/12/2023-Nghe hát: Chú bộ đội- Liên hoan văn nghệ cuối tuầnNêu gương cuối tuần |  |
| **Bác nông dân** | 25/12/2023* Làm quen truyện: Sự tích hạt thóc
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | 26/12/2023- Trò chuyện với trẻ về công việc của bác nông dân-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 27/12/2023- Trò chuyện với trẻ về một số nghề mà trẻ biết-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 28/12/2023- Nghe hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 29/12/2023-Rèn kỹ năng rửa mặt-Chơi tự doNêu gương cuối ngày | 30/12/2023- Liên hoan văn nghệ cuối tuầnNêu gương cuối ngày |  |
|  | **Những thiên thần áo trắng** | 01/01/2024- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 02/01/2024- Cho trẻ nói công việc của bác sĩ-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 03/01/2024-LQ bài thơ: “ Làm bác sĩ”-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 04/01/2024- Cho trẻ nói các nghề bé biết-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 05/01/2024- Cho trẻ chơi trò bác sỹ khám bệnh-Chơi tự doNêu gương cuối ngày | 06/01/2024- Liên hoan văn nghệ cuối tuần-Chơi tự doNêu gương cuối tuần |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Trò chuyên với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ- Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe và trả trẻ |  |

**V:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓCCHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |  |  | **Các chủ đề nhánh** |
| Ước mơ của bé  | Cháu yêu cô chú công nhân | Cháu yêu chú bộ đội  | Bác nông dân  | Những thiên thần áo trắng  |
|  |  | **1.Góc xây dựng** |
| -Xâynhà cho bé  | - Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu vườn trạm y tế, doanh trại chú bộ đội-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | - Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. | x |  |  |  |  |
| - Xây khu công nghiệp Tiên Thanh  |  | x |  |  |  |
| -Xâydoanh trại chú bộ đôi  |  |  | x |  |  |
| - Xây vườn rau  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| - Xây trạm y tế  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **2. Góc phân vai** |
| \*Bé cùng bế em Bé chơi bế em | -Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê-1 số món ăn cho em bé-Dụng cụ cho em ăn | x | x |  |  | x |
| \*Bác sỹ nhí Bác bé làm bác sĩ  | -Khám chữa bệnh cho mọi người | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…-Áo bác sỹ- Bác sỹ quân y-Thuốc tây,thuốc bắc… | x | x | x |  | x |
| \*Bán hàngCô bán hầng vui tính  | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.-Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào..-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,dụng cụ sản phẩm của các nghề-Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamiu | x | x | x | x | x |
| - Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,dụng cụ sản phẩm của các nghề-Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát,.. | x | x | x | x | x |
| \*Nấu ănBé làm đầu bếp  | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn,..-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng... | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,.. | x | x | x | x | x |
| **3.Góc học tập** |
| \*Góc toán- Bé chọn nhiều hơn –ít hơn- Bé ghép đôi-Bé chọn to nhỏ- Bé nối tương ứng- Bé tìm đúng số lượng | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề- Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề… theo đúng số lượng chấm tròn- Biết nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc khác nhau | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ chơi -Lô tô các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề - Chấm tròn-Bảng chơi | x | x | x | x | x |
| \*Góc khám phá-Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ | x | x | x | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện  | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện  | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - in,tô,vẽ,cắt.xé,dán,dính.trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,lenxốp.... | x | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ ”**

***Thứ 2 ngày 4 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp, cầm bóng và ném vào rổ.

- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi ném bóng vào rổ

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- bóng bay cho trẻ chơi trò chơi

- 2 rổ đựng bóng

- 2 vạch xuất phát

- 2 đường hẹp

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, không có chướng ngại vật , mỗi trẻ một tấm bìa

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học .Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 tấm bìa

- Cho trẻ đi các kiêu đi,nhanh chậm,khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp( Tập với tấm bìa)

+ Đông tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Hai tay ra trước khuỵu gối

+ Động tác 3: Cúi gập người về phía trước

+ Động tác 4; Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”

- ĐTNM: động tác 2:2 tay đưa ra trước khuỵu gối

**\*VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô hỏi trẻ với những tấm bìa này con chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ xếp thành đường hẹp màu đỏ và màu vàng

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu ko cúi chân không dẫm vào cỏ hai bên đường đi hết đường hẹp khi đi đến cuối đường cô dùng tay phải để lấy bóng và ném bóng vào rổ rồi cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu

 - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

 - Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

 - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

 - Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần

 - Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

**HĐ 3: Bé dạo chơi**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cả nhà thương nhau

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 5 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực:PTTM**

 **Đề tài: Vẽ những cuộn len ( Mẫu )**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ được nhiều cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau.

- Rèn kĩ năng vẽ bằng những nét cong theo hình xoắn ốc, rèn cho trẻ ngồi đúng tư thế

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.Giaó dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ mẫu cuộn len màu  của cô.

- Máy vi tính có nhặc bài hát cháu yêu cô thợ dệt

- Giấy A4, bút màu, bàn ghế đủ cho số trẻ.

**III.Tổ chức thực hiện**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì?

- Các cô ngày đêm làm việc rất vất vả để làm ra những sản phẩm như cái áo, cái quần các con đang mặc và rất nhiều các thứ khác nữa. Vì vậy các con phải làm gì để tỏ lòng yêu quý các cô thợ dệt.

- Cô giới thiệu món quà cô thợ dệt tặng lớp mình

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?

- À đúng rồi! Đó là bức tranh vễ những cuộn lên với nhiều màu sắc như vàng, đỏ và màu xanh rất là đẹp.

- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Để có được bức tranh đẹp các con hãy chú ý lên cô vẽ nhé . Cô chọn bút sáp màu vàng. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo ra cuộn len màu vàng. Cô vẽ xong cuộn len màu vàng rồi, cô tiếp tục chọn màu đỏ, màu xanh để vẽ thêm những cuộn len khác với nhiều màu sắc khác nhau.

- Cô vẽ xong những cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau các con thấy cô vẽ như thế nào?:

- Cho trẻ thực hiện ( trước khi vẽ, cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng người, cầm bút tay phải, vẽ nét cong theo hình xoắn ốc).

 - Trong khi trẻ vẽ, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút để vẽ.

 - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**3. Hoạt động 3 : Bé khoe tranh đẹp**

 - Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

 - Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.

 - Các con vừa tô tranh gì?

 - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

**IV Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **HĐH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả: Yến Thao**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Tranh thơ : “Bé làm bao nhiêu nghề ”

- Bảng gài , tranh lô tô

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát *“*Cháu yêu cô chú công nhân*”*

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai ?

- Thế ngoài nghề xây dựng và thợ may ra chúng mình còn biết nghề nào nữa?

- Lớn lên con thích làm nghề gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề tác giả Yến Thao

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác ?

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Trong bài thơ nói về những nghề gì?

- Còn thợ mỏ tạo ra sản phẩm là gì?

- Ai đã xây dựng chiếc cầu bắc qua sông?

- Ngoài những nghề này ra ở trường bé còn chơi làm gì?

- Ở trường bé được chơi rất nhiều nghề khi về nhà với mẹ bé lại là ai?

- Thế các con có muốn lớn lên chúng mình có một nghề mà mình yêu quý không?

- Để khi lớn lên bạn nào cũng có một nghề cao quý trong xã hội các con phải làm gì?

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân

- Cô giáo dục trẻ phải biết quý trọng mọi người .

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn dụng cụ các nghề tương ứng với hình ảnh các nghề

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều chọn nhanh đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 7 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Cháu yêu cô thợ dệt của tác giả: Thu Hiền**

**TC: Khiêu vũ**

**Hát nghe: “Lượn tròn lượn khéo”**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. hát rõ lời.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng, biết ơn các cô thợ dệt

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “Chú bộ đội” “Màu áo chú bộ đội”

- Mũ chóp kín.

**3. Cách tiến hành**

 **\*HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu

- Cô cho trẻ lên đoán tên dụng cụ các nghề

- Cô khái quát giới thiệu bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt” sáng tác: Thu Hiền

**\*HĐ 2*:* Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ

**\*HĐ3 *: Trò chơi : “Khiêu vũ****”*

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ

- Cách chơi: Hai bạn một cầm tay nhau và nhảy theo điệu nhạc khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh khi nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì dừng

 -Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

 **\*Hoạt động 4 *:*Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Lượn tròn lượn khéo” của tác giả: Văn Chung

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

 -Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

 - Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

....................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 8 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực : PTNT**

**Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4; nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp và đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1-1.

- Trẻ hứng thú tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đồ dùng đò chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi: 3, 4.

- 4 hình ảnh áo, 4 quần , thẻ chấm tròn từ (1-4), bảng học toán kích thước to hơn trẻ.

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô thợ dẹt”

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

**III. Tiến hành**

***1.Hoạt động 1 \*Ổn định tổ chức.***

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Cháu yêu cô thợ dệt ” và đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì?

- Cô thợ dệt tặng chúng mình một hộp quà.

***2. Hoạt động 2: Ôn số lượng trong phạm vi 3.***

- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?

- Cô cho trẻ lấy quà ra đoán xem có bao nhiêu cái áo, quần

- Cho trẻ đếm số lượng áo quần

- Cho trẻ xếp 3 áo . Mỗi áo xếp tương ứng 1 quần . Xếp tương ứng 1-1.

+ Cho trẻ đếm số lượng nhóm áo và số lượng nhóm quần .

+ Số lượng áo và số quần như thế nào với nhau?

+ Vì sao không bằng nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Muốn hai nhóm bằng nhau ta làm như thế nào? (Thêm 1 quần hoặc bớt 1 áo)

+ Những cô muốn 2 nhóm bằng nhau và bằng nhóm áo con phải làm như thế nào? (Trẻ thêm 1 quần).

+ Vậy 3 thêm 1 bằng mấy? (Cho nhiều trẻ nói).

- Yêu cầu trẻ đếm số lượng áo, số lượng quần. (Cho trẻ đếm dưới nhiều hình thức khác nhau theo tổ, nhóm, cá nhân)

+ Số áo và số quần bây giờ như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?

+ Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 thì chọn thẻ có mấy chấm tròn?

- Cô giới thiệu 4 chấm tròn và cách đọc.

+ Trẻ đọc thẻ có 4 chấm tròn theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ chọn thẻ có 4 chấm tròn và gắn vào các nhóm.

- Cho trẻ đếm số lượng áo, quần và đọc

- Cho trẻ cất dần số quần (Sau mỗi lần cất cô yêu cầu trẻ đặt số tương ứng)

- Trên bảng còn gì? Yêu cầu trẻ cất hết số lượng áo vừa cất vừa đếm.

- Trên bảng chúng mình còn gì? Yêu cầu trẻ đọc thẻ có 4 chấm tròn

\* Cho trẻ tìm đồ dùng có số lượng 4 quanh lớp học .

***4. Hoạt động 4: Cùng bé vui chơi***

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”.

 - Cách chơi: Ở đây có nhiều áo , quần, mũ chưa được phân loại, yêu cầu 3 đội lên chọn và xếp các thiết bị cùng loại vào 1 hộp. Bạn đứng đầu chạy nhanh lên chọn một đồ dùng đặt vào hộp của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn kế tiếp rồi về cuối hàng, bạn kế tiếp sau khi nhận được tín hiệu của bạn thì chạy lên chọn nhanh và đặt vào hộp. Cứ như vậy cho đến hết lượt.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ chọn 1 loại đồ dùng. Mỗi đồ dùng phải đủ số lượng là 4 để trong 1 hộp, trong khoảng thời gian 1 bản nhạc đội xếp được nhiều đồ dùng và đúng số lượng, chọn số tương ứng đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 9 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **HĐH: Đề tài: Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả: Yến Thao**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Tranh thơ : “Bé làm bao nhiêu nghề ”

- Bảng gài , tranh lô tô

**3.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát *“*Cháu yêu cô chú công nhân*”*

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai ?

- Thế ngoài nghề xây dựng và thợ may ra chúng mình còn biết nghề nào nữa?

- Lớn lên con thích làm nghề gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” tác giả Yến Thao

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Do ai sáng tác ?

- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Trong bài thơ nói về những nghề gì?

- Còn thợ mỏ tạo ra sản phẩm là gì?

- Ai đã xây dựng chiếc cầu bắc qua sông?

- Ngoài những nghề này ra ở trường bé còn chơi làm gì?

- Ở trường bé được chơi rất nhiều nghề khi về nhà với mẹ bé lại là ai?

- Thế các con có muốn lớn lên chúng mình có một nghề mà mình yêu quý không?

- Để khi lớn lên bạn nào cũng có một nghề cao quý trong xã hội các con phải làm gì?

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân

- Cô giáo dục trẻ phải biết quý trọng mọi người .

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn dụng cụ các nghề tương ứng với hình ảnh các nghề

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều chọn nhanh đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô bao quát trẻ chơi.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN ”**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu nghề xây dựng**

**I .Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng , trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề, biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng .

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”

- Tranh chú thợ xây, kỹ sư .

-Tranh dụng cụ, vật liệu và sản phẩm của nghề  xây dựng

- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng

- tranh về nghề xây dựng

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1:Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân

- Các con vừa được nghe bài hát gì ?

- Chú công nhân làm công việc gì các con?

- Chú công nhân xây dựng gì các con ?

- Cô công nhân thì làm gì? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)

Chú công nhân xây nhà cao tầng. Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

**2. HĐ2: Bé tìm hiểu nghề xây dựng**

 - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại :

+ Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây .

+ Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?

+ Chú thợ xây đang làm gì các con?

+ Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì?

+ Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?

+ Ngoài cái bay ra , khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con? Đây là cái gì? Dùng để làm gì? (Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).

+ Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh

+ Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì?

(Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà ) và trẻ trả lời .

+ Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đấy các con.

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quí người lao động.

**\* Cô khái quát cho trẻ**: Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện…. Để phục vụ cho đời sống

**3. HĐ3. Ai thông minh**

Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của người thợ xây. Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy giơ lên và đọc "cái xẻng"

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nối tranh"

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nối xem dụng cụ nào của chú thợ xây .

 **\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :......................................................................................................................................................................................................

:......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

....................................................................................................................................................................................................... :......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn con”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Sa bàn truyện: “ba chú lợn con”

-Tranh có nội dung câu chuyện

**III.Tiến hành**

**HĐ1: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Chú công nhân đã xây được gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện:Có một câu chuyện nói về 3 bạn lợn rủ nhau tự xây cho mình ngôi nhà để trú đông đấy chúng mình muốn biết các bạn lợn xây nhà như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghec âu chuyện “Ba chú lợn con”

**HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện Ba chú lợn con**

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện. : Câu chuyện kể về Ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Em siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt
- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa có nội dung câu chuyện :

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

- Chú lợn thứ nhất xây nhà bằng gi?

- Chú lợn thứ hai xây nhà bằng gi?

- Chú lợn thứ ba xây nhà bằng gì?

- Sói tới nhà của những ai?

- Sói có thực hiện ý định của mình không?

- Cô giáo dục trẻ phải chăm chỉ siêng năng làm mọi việc trong nhà như giúp đỡ bố mẹ

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn có nội dung câu chuyện

**HĐ3: Bé cùng chuyển gạch**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cô chia lớp làm 2 dội nhiệm vụ của các con là lân lượt chuyển gạch từ tay bạn này sang tay bạn khác thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gạch đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

 **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**HĐH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cái bát xinh xinh” tác giả: Hoàng Văn Yến**

**I .Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệp, nhịp điệu vần điệu

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân

**II.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Cái bát xinh xinh ”

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “cái bát xinh xinh ”

- Một số đồ dùng bát, áo, quần ..

- tranh cái bát,

- bút màu

**III.Tiến hành**

**1. HĐ1: Chiếc hộp kì diệu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kỳ diệu

- Cô cho trẻ lên khám phá đồ dùng trong chiếc hộp

- Con có gì đây ?

- Cái bát dùng để làm gì?

- Áo để làm gì?

- Những sản phẩm này do ai làm ra?

+ Cô dẫn ắt và giới thiệu bài thơ “Cái bát xinh xinh” tác giả Hoàng Văn Yến

**2.HĐ2: Bé đọc thơ “Cái bát xinh xinh”**

- Cô đọc bài thơ lần1: Đọc diễn cảm kết hợp ánhmắt cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài thơ được nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ nhà máy, được làm từ bùn đất xét và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé giữ gìn, nâng niu từng ngày.

- Cô đọc thơ lầm 2 kết tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

***Đàm thoại.***

- Bài thơ nói về ai ?

- Bố mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu?

- Bố mẹ đã mang cái gì về cho bạn nhỏ?

- Cái Bát được làm từ nguyên liệu nào?

- Qua bàn tay của ai mà trở thành cái bát hoa?

- Tình cảm của bạn nhỏ đối với cái bát như thế nào?

- Muốn được như bạn nhỏ trong bài thơ thì con phải thế nào?

- Giáo dục trẻ: Để có được cái bát bố mẹ bé và các cô chú công nhân đã rất vất vả sớm hôm,trải qua rất nhiều công đoạn mới làm ra được cái bát mà hằng ngày chúng mình vẫn thường dùng để đựng cơm ,canh … , khi dùng các con phải cẩn thận và nâng niu không làm rơi vỡ bát và đặc biệt là phải yêu quí biết ơn cô chú công nhân

- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rối dẹt

***3. HĐ3:* Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ...................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

....................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

....................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ”**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**Hát nghe: “Đi cấy ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát ,hát rõ lời,đúng theo nhịp bài hát, Vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc , đàn bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” “Đi cấy”

-Video các nghề trong xã hội

**III, Tổ chức thực hiện**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội

- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?

- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

=>**Giáo dục:**  Nghề nào cũng là nghề tốt.chúng mình mai sau lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích.Để thực hiện được ước mơ đó thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi…để trở thành người có ích cho xã hội.

**\*Hoạt động 2*:* VTTN: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát Cháu yêu cô chú công nhân

**-** Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

-Với bài hát này, các con có cách vận động nào thì phù hợp?

- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ” (2-3 lần)cô sửa sai

-Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

=>Cô giáo dục trẻ: Phải yêu quý công việc của các cô chú công nhân

**\*Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “ Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**\*Hoạt động 4 *: Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô dấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Tung bóng với cô**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết tung bóng với cô

- Rèn kỹ năngtung bóng cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi tung bóng

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- bóng bay cho trẻ chơi trò chơi

- 2 rổ đựng bóng

- 2 vạch xuất phát

- 2 đường hẹp

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, không có chướng ngại vật,

**III. Tiến hành**

**HĐ 1: Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học .

- Cho trẻ đi các kiêu đi,nhanh chậm,khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp( Tập với tấm bìa)

+ Đông tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Hai tay ra trước khuỵu gối

+ Động tác 3: Cúi gập người về phía trước

+ Động tác 4; Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”

- ĐTNM: động tác 2:2 tay đưa ra trước khuỵu gối

**\*VĐCB: Tung bóng với cô**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Tung bóng với cô

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng người. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô tung mạnh bóng lên cao sau đó đưa hai tay đón bóng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

**HĐ 3: Bé dạo chơi**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI ”**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu trang phục chú bộ đội**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, trang phụcchính của chú bộ đội bộ .

- Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thái độ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- 3 bộ trang phụccủa chú bộ đội.

- Lô tô tranh về trang phục chú bộ đội.

- Bảng quay 2 mặt, cổng chui.

- Nhạc bài: Chú bộ đội, cảm ơn chú bộ đội, nhạc không lời.

**III. Tiến trình hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô giới thiệu chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ”.

- Cô giới thiệu khách mời và các chiến sĩ tí hon đến từ lữ đoàn bộ binh 3B3.

- Cô giới thiệu nội dung chương trình:

+ Phần 1: Thử tài chiến sĩ.

+ Phần 2: Bé tập làm chiến sĩ.

+ Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.

\* Mở đầu chương trình mời 3 đội chơi thể hiện tinh thần giao lưu đồng đội qua ca khúc mang tên “ Chú bộ đội”.

**2. Nội dung:**

**2.1. Trò chuyện về trang phục của các chú bộ đội bộ binh.**

**\* Phần 1: Thử tài chiến sĩ.**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để quan sát và thảo luận về 3 bộ trang phục cô đã chuẩn bị.

- Cô đến từng nhóm, hướng dẫn, gợi mở cho trẻ quan sát và nói lên tên gọi, trang phục của các chú bộ đội bộ binh theo hệ thống câu hỏi:

+ Đây là ai?

+ Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

+ Trang phục của chú bao gồm những gì?

+ Trang phục của chú có màu gì?

+ Trên ve áo của chú có gì đây?

+ Trên đầu của các chú có gì?

+ Khi làm việc chú mang theo dụng cụ gì?

+ Nhiệm vụ chính của các chú bộ đội là gì?

- Với mỗi câu hỏi, cô cho trẻ được nói nhiều lần.

- Sau khi trẻ quan sát xong cô cho đại diện nhóm lên phát biểu ý kiến về những gì mà nhóm trẻ được quan sát và có thể cho các bạn khác bổ sung ý kiến.

- Cô khen và động viên nhóm trẻ và cả lớp.

=> Đây là chú bội đội bộ binh. Trang phục của các chú bộ đội bộ binh thường mặc có màu xanh giản di, đầu đội mũ, ngoài ra còn có ba lô, giày hoặc dép xăng đan… Và súng là dụng cụ làm việc rất quan trọng của các chú bộ đội đấy. Nhiệm vụ chính của các chú là bảo vệ tổ quốc. Ngoài ra, Trong thời bình các chú bộ đội của chúng ta còn giúp đỡ nhân dân trong cứu hộ cứu nạn như cháy rừng, lũ lụt, tăng gia sản xuất nữa đấy các con ạ…

- Cô cho trẻ xem video về nhiệm vụ của các chú bộ đội.

**2.2. Mở rộng, giáo dục:**

- Ngoài chú bộ đội bộ binh chúng mình vừa được tìm hiểu, các con còn biết các chú bộ đội nào khác không?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và giới thiệu cho trẻ các chú bộ đội: Bộ binh, hải quân, không quân,…(Cô cho trẻ nhắc lại tên các chú bộ đội theo cô)

=>Giáo dục: Nghề bộ đội là nghề cao quý, luôn đem lại cuộc sống bình yên cho toàn dân tộc. Vậy chúng ta phải biết ơn và yêu quý các chú bộ đội. Chính vì vậy có ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 đấy các con ạ.

**2.3. Trò chơi củng cố.**

**\*Phần 2: Bé tập làm chiến sĩ**.

- Trò chơi 1: Bé tập làm chiến sĩ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội chơi. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, các chiến sĩ có nhiệm vụ lấy tranh về trang phục chú bộ đội, bò chui qua cổng và gắn tranh lên bảng. Kết thúc phần thi đội nào mang được nhiều tranh đúng yêu cầu của cô nhất sẽ giành chiến thắng.

+ Luật chơi : Các chiến sĩ chú ý lần lượt bò chui qua cổng, lấy đúng tranh gắn lên bảng, nếu tranh không đúng theo yêu cầu của cô thì không được tính kết quả.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Phần 3: Quà tặng chiến sĩ.**

\*Trò chơi 2: Bé gấp trang phục giống chú bộ đội

- Cô mời 3 đội sẽ gấp trang phục của chú bộ đội sao cho gọn gàng và nhanh nhất. Đội nào gấp gọn và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng

- Trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ.

**3. Kết thúc.**

- Chương trình “Chúng tôi là chiến sĩ” đến đây là kết thúc xin kính chúc các vị khách quý, Các chiến sĩ tí hon luôn mạnh khỏe và hạnh phúc! Hẹn gặp lại các đồng chí vào số tiếp theo.

**IV . Đánh giá trẻ**

1. **Tình trạng sức khoẻ :**

 ............................................................................................................................................................................................................

1. **Trạng thái cảm xúc:**

.............................................................................................................................................................................................................

1. **Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực : PTTC**

**Đề tài: Bò theo đường dích dắc**

1. **Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết phối hợp giữa bàn tay và cẳng chân để bò thấp theo đường dích dắc, không chạm vạch

- Rèn kỹ năng bò thấp theo đường dích dắc, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

1. **Đồ dùng của cô:**

- Phòng tập sạch sẽ, bằng phẳng

 - 2 vạch xuất phát, 4 dây làm đường dích dắc rộng 40-50 cm mỗi đường có 3 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2 m

 - Nhạc bài hát:" Tập làm chú bộ đội; Chú bộ đội "

 - Cô mặc trang phục của chú bộ đội

 **2. Đồ dùng của trẻ**

 - Trang phục gọn gàng

 - Mỗi trẻ 1 quả bóng để chơi trò chơi

. **III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Chú bộ đội hành quân**.

Cô đọc câu đố về chú bộ đội:

“ Chú đi hành quân

Vai chú mang súng

Mũ cài ngôi sao”

- Đố bé là ai?

- Cô hỏi trẻ: Công việc hàng ngày của chú bộ đội là gì?

- Cô khái quát lại: Chú bộ đội hàng ngày phải tập luyện rất vất vả và làm nhiều công việc khác để bảo vệ bình yên cho Tổ quốc.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng.....), về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Chiến sĩ tập luyện**

**\*Bài tập phát triển chung**

-Cô dẫn dắt cho trẻ tập thể dục cùng các chú bộ đội

- Lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm

+ĐT1:Tay : Đưa hai tay lên cao, chân bước rộng bằng vai, hạ xuống.

+ĐT2: Chân: Co duỗi từng chân

+ĐT3: Bụng : Hai tay lên cao, chân đứng rộng bằng vai cúi gập người về phía trước

+ĐT4 : Hai tay chống hông bật tại chỗ

Mỗi động tác tập 2lx4n

 Động tác nhấn mạnh : Động tác bụng ( 2 lần x 4nhịp)

- Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp bài hát "Chú bộ đội "

- Cô nhận xét trẻ tập

**\*Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc**

- Cô dẫn dắt, trò chuyện cùng trẻ: Hàng ngày các chú bộ đội phải rèn luyện rất nhiều bài tập, từ dễ đến khó. Trong đó có bài tập bò theo đường dích dắc

- Cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động

+ Tư thế chuẩn bị hai bàn tay đặt trước vạch xuất phát, cẳng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò theo đường đường dích dắc không chạm vạch, khi bò hết đường cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua các tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động cơ bản

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh, mau lớn.

**\*Trò chơi vận động: Tung bóng**

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi:Tung bóng

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 quả bóng trên tay và tung bóng lên cao. Khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng

- Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng, bạn đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

 **3. Hoạt động 3: Chiến sĩ thư giãn**

 - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Tập làm chú bộ đội” 1-2 vòng

**IV . Đánh giá trẻ cuối ngày**

1. **Tình trạng sức khoẻ :**

 ............................................................................................................................................................................................................

1. **Trạng thái cảm xúc:**

............................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :**

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực:PTTCKNXH**

**Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nêu được đặc điểm, công việc của chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm của mình đối với chú bộ đội.

- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời rõ ràng, thể hiện tình cảm qua hát múa đọc thơ, kể chuyện để tặng chú bộ đội.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Video hình ảnh về công việc của chú bộ đội.

- Máy tính có nhạc bài hát “ Chú bộ đội”

- Một số nguyên liệu len vụn, mếch xốp, giấy màu, keo.**...**

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “ Chú bộ đội”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói về ai?

+ Chúng mình các con biết những chú bộ đội nào ?

+ Tình cảm của bạn nhỏ với chú bộ đội như thế nào?

-Co khái quát và đẫn dắt trẻ xem video về chú bộ đội

**.2 Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

 **-** Cô cho trẻ xem vi deo hình ảnh về chú bộ đội( đang hành quân, đang giúp nhân dân, chú bộ đội đang bế bạn nhỏ,đang viết thư……..).

- Các con vừa được xem video nói về ai ?

- Chú bộ đội làm những công việc gì?

- Công việc của chú bộ đội như thế nào?

- Tình cảm của chú bộ đội như thế nào?

* Lớp mình có bố hoặc mẹ bạn nào làm nghề bộ đội không?
* Chúng mình thấy chú bộ đội như thế nào?
* Chúng mình hãy kể về trang phục của chú bộ đội cho cô và các bạn cùng nghe nào?
* Cô cho trẻ làm chú bộ đội hành quân!
* Tâm trạng của chú bộ đội như thế nào khi nhận được thư của người thân?
* Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?
* Chúng mình có muốn trở thành chú bộ đội không?
* Cô cho trẻ nói lời yêu thương tặng chú bộ đội: “ Chúng cháu yêu chú bộ đội, Thương chú bộ đội…..”
* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội.

**3.Hoạt động 3: Món quà bé tặng chú bộ đội**

* Cô chia lớp làm 2 nhóm làm quà tặng chú bộ đội.
* Nhóm 1 : Trang trí bưu thiếp
* Nhóm 2: Trang trí hộp quà.

-Cô bao quát lớp và động viên trẻ

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.............................................................................................................................................................................................................3, Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “Chú bộ đội” tác giả “ Sài Đồng”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ,tên tác giả. Hiểu một số từ khó trong bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Tranhcó nội dung bài thơ

- Sa bàn có nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Ba em làm bộ đội hải quân”

**III. Tiến hành**

**3.1.Hoạt động 1:Bé vui ca hát**

* Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Ba em làm bộ đội hải quân”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Ba bạn nhỏ làm nghề gì?

- Bạn nhỏ muốn làm nghề gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ “ Chú bộ đội” tác giả “ Sài Đồng”

**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

* Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơnói về bạn nhỏ rất thương các chú bộ đội vất vả nên viết thư động viên các chú luôn chắc tay súng bảo vệ Tổ Quốc

- Giảng từ khó: “ Bền lòng” nghĩa là có nghĩa là luôn giữ vững tinh thần, ý chí, trước sau không đổi

 “Gian lao” có nghĩa là những vất vả, khó khăn

- Cô đọc lần 2:kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ

\* Đàm thoại bài thơ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với chú bộ đội?

+ Các chú làm nhiệm vụ gì?

+ Các bạn nhỏ còn làm gì để gửi tặng các chú bộ đội?

+ Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

+ Còn các con thì sao các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội?

- Cô giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người, luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)

* Cô cho trẻ đọcthơ thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Hỏi trẻ lại tên bài thơ

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3.3 Hoạt động 3: Lời ca dành tặng các chú bộ đội**

* Các con bài thơ “ Chú Bộ đội” còn được phổ nhạc thành bài hát rất là hay cô cháu mình cùng nhau hát giành tặng các chú bộ đội nhé.
* Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Chú bộ đội của tác giả: Hoàng Hà**

**TC: Đoán tên bạn hát**

**Hát nghe: “Màu áo chú bộ đội ” của tác giả: Hoàng Văn Yến**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát. hát rõ lời.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “ Chú bộ đội ” “ Màu áo chú bộ đội”

- Mũ chóp kín.

**III. Cách tiến hành**

 **1. HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô đọc câu đố: “ Ai nơi hải đảo biên cương

 Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn”

- Đố bé là ai?

-Cô cho trẻ kể về chú bộ đội.

-Cô khái quát giới thiệu bài hát: “Chú bộ đội” sáng tác: Hoàng Hà.

**2. HĐ 2*:* Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng , biết ơn các chú bộ đội

 **3.HĐ3 *: Trò chơi : “*** Đoán tên bạn hát*”*

*-* Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi:Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

-Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**4. Hoạt động 4 *:*Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “màu áo chú bộ đội ” của tác giả: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

 -Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

 - Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài:Ôn: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “Chú bộ đội” tác giả “ Sài Đồng”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ,tên tác giả. Hiểu một số từ khó trong bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Tranhcó nội dung bài thơ

- Sa bàn có nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Ba em làm bộ đội hải quân”

**III. Tiến hành**

**3.1.Hoạt động 1:Bé vui ca hát**

* Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Ba em làm bộ đội hải quân”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Ba bạn nhỏ làm nghề gì?

- Bạn nhỏ muốn làm nghề gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ “ Chú bộ đội” tác giả “ Sài Đồng”

**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ**

* Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơnói về bạn nhỏ rất thương các chú bộ đội vất vả nên viết thư động viên các chú luôn chắc tay súng bảo vệ Tổ Quốc

- Giảng từ khó: “ Bền lòng” nghĩa là có nghĩa là luôn giữ vững tinh thần, ý chí, trước sau không đổi

 “Gian lao” có nghĩa là những vất vả, khó khăn

- Cô đọc lần 2:kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ

\* Đàm thoại bài thơ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với chú bộ đội?

+ Các chú làm nhiệm vụ gì?

+ Các bạn nhỏ còn làm gì để gửi tặng các chú bộ đội?

+ Chúng mình thấy công việc của các chú bộ đội như thế nào?

+ Còn các con thì sao các con sẽ làm gì để tặng các chú bộ đội?

- Cô giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người, luôn yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)

* Cô cho trẻ đọcthơ thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Hỏi trẻ lại tên bài thơ

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3.3 Hoạt động 3: Lời ca dành tặng các chú bộ đội**

* Các con bài thơ “ Chú Bộ đội” còn được phổ nhạc thành bài hát rất là hay cô cháu mình cùng nhau hát giành tặng các chú bộ đội nhé.
* Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV “BÁC NÔNG DÂN”**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá bắp ngô**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, lõi ngô, và công dụng của bắp ngô và một số món ăn chế biến từ ngô

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý nghi nhớ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cô tổ chức. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: Ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Máy tính, Powerpoint có slide nội dung bài dạy, nhạc không lời.

- Một số món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc…

**III. TIẾN HÀNH:**

|  |
| --- |
|  |
| **1.Hoạt động 1 Ổn định tổ chức**-Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ-Cô tạo tình huống cô rao bỏng ngô -C/m vừa mua được gì?- Bỏng ngô được làm từ hạt gì? -Cô khái quát lại và cho trẻ về nhóm quan sát bắp ngô **2. Hoạt động 2:Cùng bé khám phá** - Các con đang quan sát gì vậy ? - Bắp ngô màu gì?- Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào? - Cô đang làm gì đây?- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ bóc bẹ ngô.- Cô đố các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?- Cô tách những hạt ngô này ra xem bên trong có gì nhé!- Đây là cái gì ? (Cô chỉ vào lõi bắp ngô)- Lõi ngô có ăn được không?**-Cô khái quát**Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có bẹ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.**Mở rộng:**- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định. **Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba** Trò chơi: Bóc ngô -Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để bóc ngô đội nào bóc được nhiều thì đội đó chiến thắng -Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc -Trò chơi 2: Ai nhanh hơn -Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có các lô tô về các món ăn từ ngô nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn từ ngô -Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, đúng trong thời gian là một bản nhạcđội đógiành chiến thắng **IV/Đánhgiácuốingày**1. Tình trạng sức khoe.

 ....................................................................................................................................................................................................... 1. Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng : ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp trên đầu đội túi cát không bị rơi

- Rèn kĩ năng định hướng trong không gian cho trẻ,có kĩ năng đi thăng bằng và sự khéo léo phối hợp chân, mắt khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- 2 đường hẹp 0,2\*2m , 2 vạch xuất phát

- Túi cát đủ cho trẻ họat động

- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cho trẻ khởi động đi thăm vườn rau của cô với các kiểu đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồivề đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 3:Ngồi xổm đứng lên

+ Động tác 4:Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- ĐTNM: động tác 3

**\* VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, sau đó cô lấy túi cát đặt lên đầu và đi khéo léo trong đường hẹp sao cho túi cát không bị rơi. Khi đi hết con đường hẹp thì cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC: Chèo thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chèo thuyền”

 -Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau sau đó bạn ngồi sau sẽ cho chân vào bạn ngồi trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các thành viên của 2 đội sẽ dùng sức mạnh của cánh tay đẩy thật mạnh cả người về phía trước.

- Luật chơi:Đội nào về đích trước thì đội đó dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân1- 2 vòng

**IV/Đánhgiácuốingày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

 .......................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ được ôn số lượng 4, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 ( 1-2, 2-1,2-2) .Biết chơi trò chơi.

*-* Rèn cho trẻ kĩ năng đếm đến 4 Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4.

- Trẻ hứng thúcó ý tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

**II. Chuẩn bị:**

**-**Mỗi trẻ 4 lô tô 4 củ cà rốt

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 4 đồ vật.

- 4bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 4cho trẻ chơi trò chơi. bút dạ. Hộp quà.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.**- Cô cùng chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu - Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà cô tặng lớp - Trong hộp quà có gì ? - Đó là sản phẩm của nghề gì? - Các con thấy bác nông dân làm những công việc gì? - Cô khái quát và tặng cho trẻ một rổ đồ dùng **Hoạt động 2.Tách đối tượng trong phạm vi 4** - Cô tặng gì cho các con ? - Có mấy củ cà rốt ? - Cô cho trẻ xếp và đếm . ( Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm )- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 4 - Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 4” -Bây giờ cô muốn các con chia cho chú thỏ một củ cà rốt - Cô cho trẻ chuyển 1 củ cà rốt sang bên phải - Như vậy các con còn mấy củ cà rốt ? ( Cô cho trẻ đếm lại) - Vậy 4 tách 1 còn mấy nào?- Cho trẻ nói 4 tách 1 còn 3(cá nhân, cả lớp))- Bây giờ bạn thỏ muốn xin thêm chúng mình một củ cà rốt nữa. Các con hãy chuển một củ cà rốt sang chỗ bạn thỏ nào? - Bây giờ các con còn mấy của cà rốt? Cho trẻ đếm lại số cà rốt của mình - Bạn thỏ có mấy củ cà rốt ? - Như vậy là 4 tách 2 còn 2 - Tương tự cô cho trẻ tách 3 còn 1 - Cho cá nhân, cả lớp nói “4 củ cà rốt tách 3 còn 1củ cà rốt ”.+ Ngoài cách tách 1 - 3 và 2-3, 3-1 ra còn có cách tách nào nữa không?- Vậy tách gộp trong phạm vi 4có tất cả là mấy cách tách?\* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 4 có 23cách tách: (Tách 1-3 và 2-2, 3-1). (Cho trẻ nói theo cô).*\* Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:*+ Tách nhóm 1 và 3, gộp lại và đếm+ Tách nhóm 2 và 2+ Tách nhóm 3- 1 ***\* 3 Hoạt động 3: Luyện tập.****\* Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng*- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 4. Tổ nào nối đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “*Tập đếm*”**IV/Đánhgiácuốingày**1. Tình trạng sức khoẻ :

 ..................................................................................................................................................................................................... 1. Trạng thái cảm xúc:

 .....................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng : ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................         *.* |  |

**Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: Sự tích hạt thóc**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.Và hiểu được một số từ khó

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm do các bác nông dân làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hạt thóc"

- Sân khấu rối “ Sự tích hạt thóc

- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Hộp quà trong đó có các sản phẩm nghè nông

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui khám phá**

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Cô cho trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?

- Cho trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?

- Con đã tìm thấy gì?

- Đó là sản phẩm của nghề gì?

-Hạt thóc dùng để làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “ Sự tích hạt thóc”

**3.2 Hoạt động 2 : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hạt thóc”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về đàn gà đang bới giun nhìn thấy hạt thóc tranh nhau và bà tiên thấy lạ liền vén mây xuống hỏi. Bà tiên liền đập nát hạt ra thành từng mảnh nhỏ bằng hạt thóc, đàn gà tranh nhau bới cuối cùng những hạt sót lại mọc thành những cây lúa

- Từ khó: Cuống quýt nghĩa là chạy xung quanh nhau

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Đàn gà tranh nhau cái gì ?

- Bà tiên đã làm như thế nào?

- Những hạt sót lại mọc thành cây gì?

- Giáo dục trẻ phải luôn nhường nhịn nhau, không được tranh dành đồ ăn của nhau.

- Đọc bài đồng dao: Chú gà con

- Cô kể lần 3 kết howpj sa bàn rối dẹt

**3.3 Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu một số sản phẩm nghề nông (M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết cầm bút, biết sử dụng màu để tô, tô không chờm ra ngoài để tô màu được 1 số sản phẩm nghề nông ,

 -Rèn kĩ năng cầm bút và sử dụng màu,phối hợp màu sắc hài hòa, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh 1 số sản phẩm nghề nông chưa tô màu

-Bức tanh 1 số sản phẩm nghề nông đã tô màu

- Bàn, ghế, giấy A4 , sáp màu cho trẻ

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1:Bé kể cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bác nông dân đang làm gì ?

- Vậy sản phẩm của bác nông dân là gì?

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và kính trọng sản phẩm của bác nông dân

**2. HĐ 2:Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Tranh vẽ gì? ( Cho trẻ quan sát kĩ về cách cách tô màu, màu sắc khi tô)

- Bắp ngô được cô tô bằng màu gì? rau su hào cô tô màu gì?

- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Muốn tô được sản phẩm giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô:Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu vàng để tô bắp ngô cô di màu sao cho không chờm ra ngoài , sau đó cô chọn màu xanh để tô rau su hào cô cũng di màu để không bị chờm ra ngoài

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô không?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện:Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( Cầm bút, di màu )

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi., rèn tư thế ngồi và cách cầm bút tô.

 Cô bao quát lớp hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**3. HĐ3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương

- Cô khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chưa đẹp lần sau cô gắng

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

 ............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

 ............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ .

**Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn. Truyện: Sự tích hạt thóc**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.Và hiểu được một số từ khó

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm do các bác nông dân làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hạt thóc"

- Sân khấu rối “ Sự tích hạt thóc

- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Hộp quà trong đó có các sản phẩm nghè nông

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui khám phá**

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Cô cho trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?

- Cho trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?

- Con đã tìm thấy gì?

- Đó là sản phẩm của nghề gì?

-Hạt thóc dùng để làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “ Sự tích hạt thóc”

**3.2 Hoạt động 2 : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích hạt thóc”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về đàn gà đang bới giun nhìn thấy hạt thóc tranh nhau và bà tiên thấy lạ liền vén mây xuống hỏi. Bà tiên liền đập nát hạt ra thành từng mảnh nhỏ bằng hạt thóc, đàn gà tranh nhau bới cuối cùng những hạt sót lại mọc thành những cây lúa

- Từ khó: Cuống quýt nghĩa là chạy xung quanh nhau

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Đàn gà tranh nhau cái gì ?

- Bà tiên đã làm như thế nào?

- Những hạt sót lại mọc thành cây gì?

- Giáo dục trẻ phải luôn nhường nhịn nhau, không được tranh dành đồ ăn của nhau.

- Đọc bài đồng dao: Chú gà con

- Cô kể lần 3 kết howpj sa bàn rối dẹt

**3.3 Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô nhận xét giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “NHỮNG THIÊN THẦN ÁO TRẮNG ”**

**Thứ 2 ngày 1 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực:Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4, và đếm đến 4.**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm, trẻ biết chơi trò chơi

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.Rèn kĩ năng quan sát chú ý ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻchú ý trong giờ học, biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 4 lô tô có số lượng là 4 và lô tô 4 chấm tròn

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3,4

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức, gây hứng thú** (Cô đóng vai Bác sĩ )

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” và đàm thoại cùng trẻ:

- Các bạn có biết tôi là ai không?

- Với tình hình dịch Covit- 19 hiện nay chúng ta phải làm gì để phòng chống dịch bệnh?

- Bác sĩ thường mang theo cái gì?

- Bác sĩ thưởng cho chúng mình một hộp quà.

- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?

- Cô cho trẻ lấy quà ra đoán xem có bao nhiêu chai khử khuẩn, khẩu trang, ống tiêm, hộp thuốc, quần áo bác sĩ.

- Cho trẻ đếm số lượng chai khử khuẩn, khẩu trang, ống tiêm, hộp thuốc và tìm số chấm tròn tương ứng đặt vào các nhóm.

**3. Hoạt động 3: Bé thông minh**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ quà.

+ Trong rổ các con có gì?

- Với những chấm tròn này bây giờ các con sẽ làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4

- Cho trẻ nói “gộp trong phạm vi 4” 3, 4 lần

- Cô cầm 4 chấm tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 3 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì?

-Tay phải cô đâu ? Chúng mình cùng đếm xem bên tay phải cô có mấy chấm tròn ?

-Các con cùng đếm xem tay còn lại của cô có mấy chấm tròn nào?

- Tay phải có 1 chấm tròn tay trái có 3 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 3 hình tròn và cho trẻ đếm?

- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô

- Cô đổi ngược lại cho 3 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?

- Tương tự cô cho 2 hình tròn gộp 2 hình tròn thì được mấy hình

- Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

- Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

-TC1 “ Ai nhanh hơn”

-Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của mỗi đội là trên bảng có các ô cửa có các lô lô hình khẩu trang, gang tay, nước sát khuẩn nhưng chưa đủ số lượng là 4 . Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô của để có số lượng là 4

-Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh. Chọn đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét

- Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lạ

- TC : Chọn đúng số lượng

- Cô cho mỗi bạn một roortrong rổ có 2 hoặc 3 lô tô nước sát khuẩn . Yêu cầu trẻ thêm lô tô nước sát khuẩn đủ thành 4 .

- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét đánh giá trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

 ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 02 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn qua vật cản**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết dùng lực để trườn khéo léo qua vật cản.

- Rèn kĩ năng trườn khéo léo, nhanh nhẹ ở trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Vạchchuẩn, xe đẩy, cờ

- Vật cản

- Nhạc bài hát: “ Em làm bác sĩ ”

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 3:Ngồi xổm đứng lên

+ Động tác 4:Bật tiến về phía trước

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em làm bác sĩ ”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Trườn qua vật cản**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn qua vật cản

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước nếu thấy các vật cản các con sẽ trườn qua không chạm vào vật cản. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn có cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ

- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

 .......................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc

 .......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 03 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực:Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Nặn viên thuốc (mẫu)**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng tay bóp đất để làm mếm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và xoay tròn viên đất để nặn thành viên thuốc.

- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành viên thuốc .Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô bác sĩ, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn .

**2.Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô. Hộp quà đựng vỉ thuốc (thật).

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**3.Tiến hành**

**HĐ 1:Trò chuyện với trẻ**

-Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” và đàm thoại cùng trẻ:

-Các bạn có biết tôi là ai không?

-Với tình hình dịch Covit- 19 hiện nay chúng ta phải làm gì để phòng chống dịch bệnh?

- Bác sĩ thường mang theo cái gì?

- Khi bị ốm các con phải làm gì?

- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?

-Cô mang đến cho trẻ hộp quà đựng vỉ thuốc bên trong có các viên thuốc

**HĐ 2:Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét viên thuốc thật

+ Viên thuốc có hình gì ? màu gì ?

**-** Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô

- Cho trẻ quan sát và nhận xét

- Viên thuốc cô nặn như thế nào?

-Viên thuốc có những hình dạng ntn?

-Để nặn được viên thuốc hình tròn cô phải nặn ntn?

-Viên thuốc có màu gì?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được viên thuốc hình tròn, sau khi nặn xong cô để sang bên cạnh và nặn các viên thuốc tiếp theo.

**\*** Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: bóp đất , lăn tròn,

 - Cho trẻ về bàn ngồi cô phát nguyên học liệu cho trẻ thực hiện.(Cô chú ý bao quát trẻ)

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để

tạo ra những sản phẩm đẹp.

**HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

-Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

 ...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 04 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**

 **HĐH:Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làm bác sĩ” tác giả: Lê ngân**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệp, nhịp điệu vần điệu. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “ Làm bác sĩ”

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “ làm bác sĩ”

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Hát xong cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

+ Trong bài hát nói đến ai?

+ Chú công nhân làm gì? Cô công nhân làm gì?

+ Các con có yêu cô chú công nhân không? Vì sao?

+ Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?

+ Cô có một bài thơ nói đến một nghề chữa bệnh cứu người và trong bài thơ đó một bạn nhỏ đã thể hiện đóng vai làm nghề đó. Đó là bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân.

**HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kkết hợp ánhmắt cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?

-Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh

- Cô đọc thơ lầm 2 kết tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

***Đàm thoại.***

-Trong bài thơ có những ai?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gi?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần..

- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp đóng vai nhân vật bác sĩ

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đàu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

- Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:

- Thấy thuốc đi chơi ! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mấy ?

- Con lên một

- Thuốc chẳng hay

- Con lên hai.

- Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.

- Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

- Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

- Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

- Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ

 ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

 ............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6, ngày 05 tháng 1 năm 2024**

**Đề tài: Tìm hiểu về nghề bác sĩ**

**Lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ rẻ biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ. Biết gọi tên dụng cụ,trang phục,công việc của nghề bác sĩ.

.Biết được trong cuộc sống nghề bác sĩ rất quan trọng và cần thiết.

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y

**2.Chuẩn bị**

- Máy tính video có công việc của bác sĩ

- Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ

**3.Tiến hành**

**HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé**

- C/m đang học chủ đề gì?

-C/m biết những nghề nào?

-Nghề bác sĩ làm những công việc gì?

-Để biết công việc của bác sĩ làm gì cô cho trẻ xem đoạn video về đang khám chữa bệnh

**HĐ 2 : Bác sĩ mến yêu**

-Đoạn vi deo nói về ai?

- Bác sĩ làm gì?(Cho trẻ kể)

- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?

- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?

- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?

- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?(Cho trẻ kể)

\*Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)

- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì?Dùng để làm gì?

- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?

- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?

- Áo và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

\*Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

**\*Giáo dục trẻ**: Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quí và kính trọng các bác sỹ và các cô y tá

**HĐ 3 : Bé làm bác sĩ**

- Cô cho dựng phòng khám bệnh và cho trẻ đóng vai làm bác sĩ và bệnh nhân đến khám bệnh

- Kết thúc hoạt động.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 06 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ**

 **HĐH: Đề ÔN: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làm bác sĩ” tác giả: Lê ngân**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệp, nhịp điệu vần điệu. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

**2.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “ Làm bác sĩ”

- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “ làm bác sĩ”

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Hát xong cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có tên là gì?

+ Trong bài hát nói đến ai?

+ Chú công nhân làm gì? Cô công nhân làm gì?

+ Các con có yêu cô chú công nhân không? Vì sao?

+ Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?

+ Cô có một bài thơ nói đến một nghề chữa bệnh cứu người và trong bài thơ đó một bạn nhỏ đã thể hiện đóng vai làm nghề đó. Đó là bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân.

**HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kkết hợp ánhmắt cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?

-Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh

- Cô đọc thơ lầm 2 kết tranh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

***Đàm thoại.***

-Trong bài thơ có những ai?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gi?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần..

- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp đóng vai nhân vật bác sĩ

***\* Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đàu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

- Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:

- Thấy thuốc đi chơi ! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mấy ?

- Con lên một

- Thuốc chẳng hay

- Con lên hai.

- Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.

- Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

+ Xin khúc đầu.

- Những xương cùng xẩu.

+ Xin khúc giữa.

- Những máu cùng me.

+ Xin khúc đuôi.

- Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rồng rắn bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ

 ............................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc:

 ............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................